

ТАБЛИЦЯ
узагальнення пропозицій та зауважень стейкхолдерів

ОПП «Фізична культура»

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Спеціальність А4 Середня освіта

Предметна спеціальність А4.11 Середня освіта (Фізична культура)

Категорія стейкхолдерів*	Ім'я та прізвище	Місце роботи/навчання	Зміст пропозиції / зауваження та її обґрунтування	Примітка про врахування/неврахування
Науково-педагогічний працівник ДВНЗ «УжНУ»	Анатолій ШТИМАК	ДВНЗ «УжНУ»	<p>Узгодити назву кваліфікації з Професійним стандартом «Вчитель закладу загальної середньої освіти» та викласти за такою редакцією: Освітня кваліфікація: Магістр середньої освіти (Фізична культура); Професійна кваліфікація: Вчитель-магістр (Середня освіта (Фізична культура))</p> <p>https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-profesiinoho-standartu-vchytel-zakladu-zahalnoi-serednoi-osvity</p> <p>Згідно постанови КМУ № 1021 від 30 серпня 2024 р. «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» змінити назву галузі знань і шифр спеціальності: А Освіта, Спеціальність: А4.11 Середня освіта (Фізична культура). (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text).</p> <p>Відповідно до Закону про вищу освіту встановити розрахунковий строк виконання освітньої програми за денною або дуальною формою здобуття вищої освіти згідно визначених закладом вищої освіти термінів (1,5 роки).</p>	Враховано
Роботодавець	Ярина ХАРИНА	Директор Ужгородського ліцею № 12 Ужгородської міської ради Закарпатської області	<p>Відредагувати мету ОП. Сформулювати її наступним чином: «На основі єдності наукової, навчальної та інноваційної діяльності забезпечити процес підготовки кваліфікованих, конкурентоспроможних вчителів для закладів загальної середньої освіти, здатних здійснювати самостійну науково-</p>	Враховано

			дослідну і педагогічну діяльність, які володіють сформованими професійними компетентностями в фізкультурній освітній галузі, та орієнтовані конструктивно оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, співпрацювати з іншими людьми».	
Роботодавець	Ярослав СИВОХОП	Директор КЗ «Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти»	Привести розділ « <i>Придатність до працевлаштування</i> » у відповідність до змін, внесених в ДК 003:2010 Після закінчення навчання випускник здатен виконувати професійну роботу за ДК 003:2010 із змінами №11 затвердженими наказом Міністерства економіки № 5573 від 29.12.2022, наказом Мінекономіки від 07.02.2025 № 1001” Про затвердження Зміни № 10 до національного класифікатора ДК 002:2004” і може обіймати первинні посади: 2320 – Вчителі закладів загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти;; 23478 – Методист з фізичної культури; 1229.6 (24641) – Керівник фізичного виховання.	Враховано
Роботодавець	Людмила ФЕДЬО	Завідувач учбової частини Ужгородського мистецького ліцею «Перспектива»	В розділі «Загальні компетентності (ЗК)» відповідно до професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» зі спеціальності А4.11 Середня освіта (за предметними спеціальностями) передбачити такі компетентності: ЗК1 - Здатність добирати і використовувати сучасні й ефективні методики і технології навчання, виховання й розвитку здобувачів освіти; ЗК2 - Здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі; ЗК3 - Здатність організовувати процес навчання, виховання й розвитку здобувачів освіти.	Враховано
Науково-педагогічний працівник	Тетяна ХОМА	ДВНЗ «УжНУ», заступник декана ФЗФВ	У зв'язку із втратою чинності Наказу МОН «Деякі питання розміщення державного (регіонального) замовлення, поєднання спеціальностей (предметних спеціальностей), спеціалізацій та присвоєння професійних кваліфікацій педагогічних працівників закладами фахової передвищої, вищої освіти» від 11.11.2022 № 1006 та введенням в дію Наказу МОН «Про затвердження Переліку предметних спеціальностей спеціальності 014 Середня освіта (за	Враховано

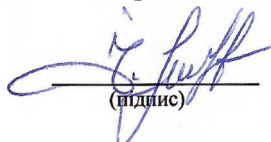
			предметними спеціальностями), спеціалізацій предметної спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови)), спеціалізацій спеціальностей 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) та 016 Спеціальна освіта, за якими здійснюється розміщення державного (регіонального) замовлення» від 04.03.2024р. № 260, рекомендується ввести зміни: зняти ОК 10 «Методика викладання дисциплін у закладах фахової передвищої, вищої освіти», відповідно зняти ОК 13 «Виробнича (педагогічна) практика у закладах фахової передвищої освіти» (2 тижні) та ОК 14 «Виробнича (педагогічна) практика у закладах вищої освіти» (2 тижні). Натомість в ОПП 2025р. ввести ОК 13 «Науково-педагогічна практика» (4 тижні).	
Науково-педагогічний працівник	Іван МАРІОНДА	ДВНЗ «УжНУ», завідувач кафедри ТМФК	В розділі «Програмні результати навчання (ПРН)» узгодити перелік ПРН з програмними компетентностями, зокрема: ПРН1. Бути готовим добирати і використовувати сучасні й ефективні методики і технології навчання, виховання й розвитку здобувачів освіти. ПРН2. Вміти використовувати цифрові технології в освітньому процесі. ПРН3. Вміти організовувати процес навчання, виховання й розвитку здобувачів освіти. ПРН8. Бути здатним займатися власним професійним розвитком, опиратися на підтримку колег. ПРН9. Впроваджувати в практику фізичної культури інноваційну діяльність. ПРН10 Вміти прогнозувати результати освітнього процесу. ПРН12. Вміти формувати мотивацію здобувачів освіти й організовувати їхню пізнавальну діяльність. ПРН13. Бути здатним до конструктивної та безпечної взаємодії з учасниками освітнього процесу. ПРН22. Вміти планувати і організовувати освітній процес.	Враховано
Науково-педагогічний працівник	Світлана СТЕБЛЮК	ДВНЗ «УжНУ», заступник декана з наукової роботи ФЗФВ	В розділі «Програмні компетентності спеціальності для забезпечення вимог професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» зі спеціальності» Середня освіта (за предметними спеціальностями) передбачити такі компетентності: ЗК1. Здатність добирати і використовувати сучасні й ефективні методики і технології навчання, виховання й розвитку здобувачів освіти. ЗК2.	Враховано

			<p>Здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі. ЗКЗ. Здатність організувати процес навчання, виховання й розвитку здобувачів освіти. В розділі «Програмні результати навчання (РН)» узгодити перелік РН з програмними компетентностями, зокрема: РН1. Бути готовим добирати і використовувати сучасні й ефективні методики і технології навчання, виховання й розвитку здобувачів освіти.</p> <p>РН2. Вміти використовувати цифрові технології в освітньому процесі. РН3. Вміти організувати процес навчання, виховання й розвитку здобувачів освіти. РН14. Вміти створювати умови, які забезпечують функціонування інклюзивного освітнього середовища. РН21. Бути здатним організувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу. З метою забезпечення програмних результатів ОП доповнити перелік освітніх компонент такою ОК: «Актуальні питання спеціальної та інклюзивної освіти».</p>	
Здобувач вищої освіти	Антон Уліганинець	ДВНЗ «УжНУ», спеціальність Середня освіта (Фізична культура)	Узгодити матрицю забезпечення програмних результатів навчання у зв'язку зі змінами у переліку програмних результатів навчання.	Враховано
Науково-педагогічний працівник	Валерій ТОВТ	ДВНЗ «УжНУ», доцент кафедри ТМФК	<p>Узгодити матрицю відповідності компетентностей у зв'язку зі змінами у переліку компетентностей.</p> <p>У зв'язку з російською військовою агресією, воєнним станом в країні та актуальністю проблеми підготовки молоді до захисту держави, вдосконалити зміст лекційного курсу вибіркової дисципліни «Військово-прикладна фізична підготовка».</p> <p>Об'єднали ОК11 «Виконання кваліфікаційної роботи магістра» з ОК16 «Захист кваліфікаційної роботи магістра» у ОК «Виконання і захист кваліфікаційної роботи магістра» та підготувати навчально-методичну розробку для цієї ОК.</p>	Враховано
Науково-педагогічний працівник	Євген КАРАБАНОВ	Комунальний заклад вищої освіти «Кременчуцька гуманітарно-	В розділі «Програмні компетентності спеціальності (ПК)» відповідно до професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» зі спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) передбачити такі	Враховано

		технологічна академія» Полтавської обласної ради, доцент, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, завідувач кафедри фізичного виховання та спорту	компетентності: ПК1. Здатність здійснювати власний професійний розвиток, отримувати підтримку від колег; ПК2. Здатність до інноваційної діяльності. ПК3 Здатність прогнозувати результати освітнього процесу. ПК5. Здатність формувати мотивацію здобувачів освіти й організовувати їхню пізнавальну діяльність. ПК15. Здатність планувати освітній процес.	
Науково-педагогічний працівник	Едуард СИВОХОП	ДВНЗ «УжНУ», декан факультету ЗФВ	Прибрати курсові роботи з ОК5 «Методологія та організація наукових досліджень у фізичній культурі» для зосередження на виконанні і захисті кваліфікаційної роботи магістра. До розділу ОПП « <i>Форма атестації здобувачів вищої освіти</i> » внести зміни щодо присвоєння кваліфікації: «Професійна кваліфікація: Середня освіта (Фізична культура) враховуючи те, що процедура присвоєння професійної кваліфікації здійснюється дотримуючись «Порядку здобуття та присвоєння професійних кваліфікацій в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет». https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/83880 .	Враховано
Випускник	Мельник Нікіта	Заступник директора з виховної роботи, вчитель фізичної культури Ужгородський ліцей «Імідж» Ужгородської міської ради Закарпатської області	Привести у відповідність до переліку освітніх компонент (ОК) структурно-логічну схему ОПП.	Враховано

Пропозиції та зауваження розглянуто на засіданні кафедри « 12 » травня .2025 р, протокол № 11

Гарант ОПП



(підпис)

Іван МАРІОНДА

*- роботодавець, випускник, здобувач освіти, науково-педагогічний працівник та інші стейкхолдери