

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»  
БІОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра плодощовочівництва і виноградарства

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан біологічного факультету

Ярослава ГАСИНЕЦЬ

«27» 06 2025 року



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**КВІТНИКАРСТВО ВІДКРИТОГО І ЗАКРИТОГО ҐРУНТУ**

Рівень вищої освіти	Магістр
Галузь знань	Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина
Спеціальність	Н1 Агрономія
Предметна спеціальність (Спеціалізація) (за наявності)	
Освітня програма	Садівництво та виноградарство
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова навчання	українська

Ужгород 2025

Робоча програма навчальної дисципліни «Квітникарство відкритого і закритого ґрунту» для здобувачів вищої освіти галузі знань **Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина** спеціальності **НІ Агрономія** освітньої програми **Садівництво та виноградарство**.

**Розробники:** Попович Г.Б., к.б.н., доцент, доцент кафедри плодощовівництва і виноградарства

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри плодощовівництва і виноградарства

протокол № 10 від «27» червня 2025 р.

Завідувач кафедри плодощовівництва і виноградарства

  
\_\_\_\_\_  
(підпис)      /Віталій СИМОЧКО/  
(прізвище та ініціали)

Схвалено методичною комісією біологічного факультету

протокол № 8 від «27» червня 2025 р.

Голова науково-методичної комісії

  
\_\_\_\_\_  
(підпис)      /Андрій ГАМОР/  
(прізвище та ініціали)

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 4	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 120	1-й	1-й
Кількість модулів – 2	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2,4 самостійної роботи студента – 4,2	1-й	2-й
	Лекції:	
	<b>24</b>	<b>6</b>
	Практичні (семінарські):	
	-	-
Вид підсумкового контролю: здійснюється на основі кінцевого контролю теоретичних знань у вигляді заліку ECTS	Лабораторні:	
	<b>20</b>	<b>6</b>
Форма підсумкового контролю: залік (усне опитування)	Самостійна робота:	
	<b>76</b>	<b>108</b>

## 2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «**Квітникарство відкритого і закритого ґрунту**» є поглиблення і розширення обсягу знань студентів з ботаніки, біології і екології, вдосконалення трудового, естетичного виховання та виховання переконань про необхідність охорони природи.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

Фахових компетентностей:

**ФК 4.** Здатність використовувати результати наукових досліджень для забезпечення розвитку садівництва та виноградарства, розробляти наукові основи інтенсивних технологій вирощування плодів, овочів і винограду.

**ФК 8.** Здатність розробляти і впроваджувати інноваційні екологічно-безпечні, економічно ефективні технології виробництва плодової, овочевої продукції та винограду.

## 3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «**Квітникарство відкритого і закритого ґрунту**» є опанування таких навчальних дисциплін (НД) освітньої програми (ОП):

ОК 4. Агробізнес і маркетинг у садівництві, овочівництві і виноградарстві

## 4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «**Квітникарство відкритого і закритого ґрунту**», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання теоретичних та практичних задач і проблем плодівництва, овочівництва, виноградарства, грибовництва.	ПРН 2
Розробляти та реалізовувати наукові та інноваційні проєкти з урахуванням цілей, наявних обмежень, а також соціальних, економічних, екологічних і правових аспектів.	ПРН 4
Приймати ефективні рішення у сфері садівництва та виноградарства, визначати цілі та завдання, генерувати і порівнювати альтернативи, аналізувати сценарії та ризики.	ПРН 8

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «**Квітникарство відкритого і закритого ґрунту**»:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
<b>знати:</b> сучасні досягнення науки та виробництва у виведенні нових сортів та агротехніці квітів; біологічні особливості квіткових та декоративно-листяних рослин, їх розмноження; будову квітників та їх організацію; елементи по догляду за квітковими рослинами у відкритому і закритому ґрунті; декорування приміщень і складання букетів та квіткових композицій; різноманіття квіткових рослин відкритого і закритого ґрунту: особливості їх розмноження, вирощування та догляду; промислові культури на зріз, вигоночні квітково-декоративні рослини.	ПРН 2

Продовження таблиці	
<b>вміти:</b> розпізнавати види та сорти квітково-декоративних рослин; розпізнавати бур'яни, шкідники та хвороби квітково-декоративних рослин, вживати заходи їх запобігання; вирощувати квіткові та декоративно-листяні культури висівом насіння та вегетативно; знати агротехніку вирощування основних груп рослин відкритого і закритого ґрунту;	ПРН 2
<b>вміти:</b> проектувати квітники, правильно здійснювати добір посадкового матеріалу квіткових та декоративно-листяних культур та доглядати за ними.	ПРН 4
<b>вміти:</b> застосовувати основні й допоміжні технологічні процеси вирощування і використання квітково-декоративних культур відкритого і закритого ґрунту; розуміти сутність, порядок, правила і способи виконання технологічних операцій вирощування квітково-декоративних культур і догляду за ними.	ПРН 8

## 5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

### Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: залік, модульна контрольна робота, виконання лабораторних робіт, поточний контроль знань теоретичного матеріалу за темами аудиторної та самостійної роботи.

### Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Формами контролю під час оцінювання рівня досягнення результатів навчання здобувачем вищої освіти є проведення поточного та модульного контрольного оцінювання, самостійної роботи та підсумкового семестрового контролю.

Модульний контроль складається з поточного контролю та модульного контрольного оцінювання. Поточний контроль реалізовується у формі захисту лабораторних робіт та завдань із самостійної роботи.

Модульне контрольне оцінювання проводиться в усній формі та/або тестування (комп'ютерного чи письмового).

Контроль самостійної роботи здійснюється в рамках поточного опитування на практичних заняттях разом з темами аудиторного навчання.

Форма підсумкового семестрового контролю: залік (усно).

### Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти:

#### Модуль 1.

Поточне оцінювання та самостійна робота					Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	C/P	50	100
10	10	10	10	10		

**Тема 1.** Будова квіткових і декоративно-листяних рослин.

**Тема 2.** Розмноження квіткових і декоративних рослин.

**Тема 3.** Організація території квіткового господарства. Будова квітників та їх організація.

**Тема 4.** Складання букетів. Декорування приміщень.

### Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти:

#### Модуль 2.

Поточне оцінювання та самостійна робота							Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	C/P	50	100
10	5	10	5	5	5	10		

**Тема 1.** Одно- і дворічні квіткові рослини.

**Тема 2.** Багаторічні квіткові рослини.

**Тема 3.** Промислові культури для зрізування. Вигонка квітково-декоративних рослин.

**Тема 4.** Горщечкові квітково-декоративні рослини.

**Тема 5.** Квітнучі рослини.

**Тема 6.** Декоративно-листяні рослини, що вирощують в умовах закритого ґрунту.

### Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Лабораторні заняття (допуск, виконання та захист)	4	16	6	18
Письмові завдання при тематичному оцінюванні	4	24	6	24
Захист реферату за темою модуля	1	10	1	8
Модульна контрольна робота	1	50	1	50
<b>Разом</b>		<b>100</b>		<b>100</b>

### Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Модульна контрольна робота (модульний підсумковий контроль) проводиться після засвоєння усього теоретичного матеріалу, виконання та захисту лабораторних робіт і самостійної роботи, оформленої у вигляді рефератів, з кожного модулю. Проводиться вона у вигляді усного/письмового опитування (тестування). Кожен тест – 2 бали, усне питання – 10 балів. Максимальна кількість балів, яку може отримати студент за кожну модульну контрольну роботу складає 50 балів.

### Критерії оцінювання курсової роботи (проєкту) (не передбачені програмою)

### Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82 – 89	<b>B</b>	добре	
74 – 81	<b>C</b>		
64 – 73	<b>D</b>	задовільно	
60 – 63	<b>E</b>		
35 – 59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0 – 34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## **6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **6.1. Зміст навчальної дисципліни**

#### **Модуль 1. ОСНОВИ ДЕКОРАТИВНОГО КВІТНИКАРСТВА**

##### **Тема 1. Вступ. Історія розвитку квітникарства**

Значення рослин у житті людини та економіці держави. Квіти – багатство України і невід’ємна частина життя людини. Червона книга України, її значення для охорони навколишнього середовища. Заповідники, парки, ботанічні сади України. Національні традиції використання квітів.

Розвиток культури квітів у різні історичні епохи розвитку суспільства. Ботанічні сади та оранжереї. Батьківщина декоративних рослин. Сучасні досягнення науки та виробництва у виведенні нових сортів та агротехніці квітів. Квітникарство в минулому і сучасному. Зв’язок квітникарства з іншими науками. Задачі квітникарства.

##### **Тема 2. Будова квіткових і декоративно-листяних рослин**

Основні органи рослин (стебло, коріння, квіти). Метаморфози пагона. Типи стебла за способом росту. Способи розміщення листків на стеблі у квіткових рослин. Листки прості і складні, жилкування листків, метаморфози листка. Квітка. Види оцвітини. Суцвіття. Запилення і запліднення. Плід і насіння квіткових рослин.

##### **Тема 3. Розмноження квіткових і декоративних рослин**

Морфологічні особливості насіння. Схожість насіння. Визначення якості насіння. Намочування та проморожування насіння. Дращування насіння. Стратифікація і скарифікація насіння. Протруювання насіння. Висівання насіння.

Розмноження діленням кореневих бульб. Розмноження цибулинних. Розмноження діленням бульбоцибулин. Розмноження за допомогою вусів. Розмноження діленням куща і кореневими паростками. Розмноження відсадками. Розмноження живцями. Розмноження кореневими та кореневищними живцями. Розмноження щепленням (окуліровка, копуліровка, щеплення в розщип, накладанням, за кору, аблакування). Стимулятори росту.

##### **Тема 4. Середовище та управління ним. Регулювання режимів**

Тепловий режим. Водний режим. Повітряно-газовий режим. Світловий режим. Режим живлення. Особливості режиму живлення в умовах закритого ґрунту. Гідропоніка.

##### **Тема 5. Організація території квіткового господарства**

Вибір ділянки. Типи оранжерей. Будова парників і розсадників. Набивання парників. Застосування органічних добрив (пташиного посліду, торфу, сапропельних і сидеральних добрив, компосту) при вирощуванні квітів. Мінеральні добрива – прості (азотні, калійні, фосфорні), комплексні, мікродобрива. Кислотність і лужність ґрунтів, їх визначення і регулювання.

##### **Тема 6. Будова квітників та їх організація**

Квіткове оформлення. Солітери, група, масив, клумба, бордюр, рабатка, міксбордери, альпінарії. Закладання квітника.

##### **Тема 7. Догляд за квітковими і декоративно-листяними рослинами**

Поливання й обприскування. Розпушування. Прополування. Мульчування. Підживлювання. Прищипка (пінцировка). Пасинкування. Підв’язка.

##### **Тема 8. Складання букетів**

Коротко з історії складання букетів. Зрізування квітів. Способи продовження життя зрізаних квітів. Теорія складання букетів. Посуд для квітів. Пристрої для ставлення квітів. Складання букетів. Складання вільних композицій.

##### **Тема 9. Декорування приміщень**

Оформлення інтер’єрів. Оформлення квіткових виставок і крамниць.

## Модуль 2. КВІТНИКАРСТВО ВІДКРИТОГО І ЗАКРИТОГО ҐРУНТУ

### Тема 1. Однорічні квіткові рослини

Красивоквітучі однорічники, біологічно-екологічні особливості росту і розвитку культур, сорти, вирощування і їх застосування.

Виткі квіткові рослини. Представники – іпомея пурпурова, настурція, особливості їх вирощування та еколого-біологічні характеристики.

Сухоцвіти. Представники – акроклімум (стеблохильник), геліхризум (безсмертник), гіпсофіла (лещиця), ксерантемум, особливості їх вирощування та еколого-біологічні характеристики.

Килимові рослини. Представники – альтернантера, ірезіне, колеус (кропивка), седум (очиток), ехеверія, особливості їх вирощування та еколого-біологічні характеристики.

Декоративно-листяні однорічники. Представники – рицина, кохія, цинерарія. Норми висаджування однорічних рослин.

### Тема 2. Дворічні квіткові рослини

Загальна характеристика дворічників. Представники – фіалка триколірна (братки), гвоздика, дзвоники, стокротка, біологічно-екологічні особливості росту і розвитку культур, сорти, вирощування і їх застосування.

### Тема 3. Багаторічні квіткові рослини

Рослини, які зимують у відкритому ґрунті. Аквілегія (орлики), айстра, півонія, флокс. Біологічні і екологічні особливості розвитку рослин, їх розмноження та вирощування.

Рослини, які не зимують у відкритому ґрунті. Жоржини, гладіолуси, канни, особливості вирощування, розмноження і зберігання. Біолого-екологічні характеристики квіткових рослин.

Цибулинні та бульбоцибулинні (гіацинт, лілія, тюльпан, шафран).

Дерева і кущі (магнолія, гліцинія, гортензія, спірея, будлея, вейгела).

### Тема 4. Промислові культури для зрізування. Вигонка квітково-декоративних рослин

Загальна характеристика квіткових культур, що вирощують для зрізування. Гвоздика ремонтантна, хризантеми, гербера, троянди.

Характеристика комплексу заходів – вигонки рослин. Асортимент вигоночних рослин. Екологічні умови при вигонці рослин. Температурні режими зберігання цибулин. Земельні суміші. Посадка рослин. Вигонка тюльпанів, нарцисів, гіацинтів, лілій. Вигонка троянд. Вигонка бузку. Вигонка гілок декоративних дерев і чагарників

### Тема 5. Горщечкові квітково-декоративні рослини

Квіти одного сезону (левкої зимовий, цинерарія гібридна). Горщечкові рослини багаторазового використання (азалія, камелія, амариліс, глоксинія, цикламен, кали). Поділ рослин залежно від часу цвітіння.

### Тема 6. Красивоквітучі рослини закритого ґрунту

Антуріум. Астромерія. Кала. Кальцеоларія. Сенполія африканська (фіалка). Примула. Цикламен. Цинерарія гібридна. Клівія. Гіпеаструм (амариліс). Кринум. Абутилон. Гібікус. Гортензія. Датура. Олеандр. Бромелієві й орхідні рослини. Біолого-екологічні властивості квітучих рослин, особливості їх вирощування.

### Тема 7. Декоративно-листяні рослини закритого ґрунту

Виткі та ампельні рослини. Плющ. Традесканція. Холодок (аспарагус). Біолого-екологічні властивості декоративно-листяних рослин, особливості їх вирощування. Бегонія. Монстера. Папороті. Адіантум. Аспленій. Нефролепіс. Селагінела. Сансев'єра. Біолого-екологічні властивості декоративно-листяних рослин, особливості їх вирощування.

### Тема 8. Дерева та чагарники. Сукуленти

Азалія. Камелія. Цитруси. Пальми. Сабаль. Трихікарп. Фінікова пальма. Хамеропс. Біолого-екологічні властивості дерев і чагарників, особливості їх вирощування. Використання в озелененні приміщень.

Загальна характеристика сукулентів. Агава. Кактуси. Насіннєве і вегетативне розмноження кактусів, їх форми. Астрофітум. Мамілярія. Опунція. Пейрескія. Зигокактус. Епіфілюм. Ехінокактус. Основні характеристики даних представників сукулентів.

## 6.2. Структура навчальної дисципліни

### Денна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Форма навчання: денна					
	Усього	у тому числі				
лекції		практичні (семінарські)	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота	
<b>Модуль 1</b>						
Тема 1. Вступ. Історія розвитку квітникарства.	5	1	-	-	-	4
Тема 2. Будова квіткових і декоративно-листяних рослин.	6	1	-	2	-	3
Тема 3. Розмноження квіткових і декоративних рослин.	9	1	-	4	-	4
Тема 4. Середовище та управління ним. Регулювання режимів.	4	1	-	-	-	3
Тема 5. Організація території квіткового господарства.	7	1	-	2	-	4
Тема 6. Будова квітників та їх організація.	7	2	-	-	-	5
Тема 7. Догляд за квітковими і декоративно-листяними рослинами.	5	1	-	-	-	4
Тема 8. Складання букетів.	5	1	-	1	-	3
Тема 9. Декорування приміщень.	5	1	-	1	-	3
Контроль засвоєння модуля 1.	2	2	-	-	-	-
<b>Разом за модуль 1</b>	<b>55</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>33</b>
<b>Модуль 2</b>						
Тема 1. Однорічні квіткові рослини.	9	2	-	1	-	6
Тема 2. Дворічні квіткові рослини.	7	1	-	1	-	5
Тема 3. Багаторічні квіткові рослини.	10	1	-	2	-	7
Тема 4. Промислові культури для зрізування. Вигонка квітково-декоративних рослин.	9	2	-	2	-	5
Тема 5. Горщечкові квітково-декоративні рослини.	6	1	-	-	-	5
Тема 6. Красивоквітнучі рослини закритого ґрунту.	8	1	-	2	-	5
Тема 7. Декоративно-листяні рослини закритого ґрунту.	8	1	-	2	-	5
Тема 8. Деревя та чагарники. Сукуленти.	6	1	-	-	-	5
Контроль засвоєння модуля 2.	2	2	-	-	-	-
<b>Разом за модуль 2</b>	<b>65</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>43</b>
<b>Разом за семестр</b>	<b>120</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>76</b>

### Заочна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Форма навчання: заочна					
	Усього	у тому числі				
		лекції	практичні (семінарські)	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота
<b>Модуль 1</b>						
Тема 1. Вступ. Історія розвитку квітникарства.	2	-	-	-	-	2
Тема 2. Будова квіткових і декоративно-листяних рослин.	4	-	-	-	-	4
Тема 3. Розмноження квіткових і декоративних рослин.	9	-	-	2	-	7
Тема 4. Середовище та управління ним. Регулювання режимів.	6	-	-	-	-	6
Тема 5. Організація території квіткового господарства.	7	-	-	-	-	7
Тема 6. Будова квітників та їх організація.	10	1	-	-	-	9
Тема 7. Догляд за квітковими і декоративно-листяними рослинами.	11	1	-	-	-	10
Тема 8. Складання букетів.	3	-	-	-	-	3
Тема 9. Декорування приміщень.	3	-	-	-	-	3
<b>Разом за модуль</b>	<b>55</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>51</b>
<b>Модуль 2</b>						
Тема 1. Однорічні квіткові рослини.	9	1	-	1	-	6
Тема 2. Дворічні квіткові рослини.	7	-	-	-	-	7
Тема 3. Багаторічні квіткові рослини.	9	1	-	1	-	8
Тема 4. Промислові культури для зрізування. Вигонка квітково-декоративних рослин.	8	1	-	2	-	5
Тема 5. Горщечкові квітково-декоративні рослини.	6	-	-	-	-	8
Тема 6. Красивоквітнучі рослини закритого ґрунту.	10	1	-	-	-	7
Тема 7. Декоративно-листяні рослини закритого ґрунту.	8	-	-	-	-	8
Тема 8. Деревя та чагарники. Сукуленти.	8	-	-	-	-	8
<b>Разом за модуль</b>	<b>65</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>57</b>
<b>Разом за семестр</b>	<b>120</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>108</b>

### 6.3. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
<b>Модуль 1</b>			
1	Вивчення декоративних властивостей квіткових рослин відкритого і закритого ґрунту.	2	-
2	Насіннєве розмноження квіткових рослин.	2	-
3	Вегетативне розмноження квіткових та декоративно-листяних рослин.	2	2
4	Вивчення садових земель і субстратів, які використовують у квітникарстві.	2	-
5	Аранжування букетів і квіткових композицій.	2	
<b>Разом за модуль 1</b>		<b>10</b>	<b>2</b>
<b>Модуль 2</b>			
1	Вивчення основних груп квіткових та декоративно-листяних рослин відкритого ґрунту та їх особливості вирощування.	2	2
2	Особливості використання тепличних комплексів для вигонки квіткової продукції.	2	2
3	Особливості вирощування продукції на зріз в умовах тепличного комплексу.	2	-
4	Вирощування декоративно-квітучих рослин у теплицях.	2	-
5	Вирощування декоративно-листяних рослин у теплицях.	2	
<b>Разом за модуль 2</b>		<b>10</b>	<b>4</b>
<b>Разом</b>		<b>20</b>	<b>6</b>

### 6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Розвиток галузі промислового квітникарства у країнах Європи.	3	5
2	Основні експортери квіткової продукції на ринки України і Європи.	3	4
3	Правила виготовлення і вимоги до поживних розчинів при гідропонній культурі.	2	3
4	Основні стимулятори та гормони росту рослин, що використовуються в декоративному садівництві.	2	3
5	Використання біотехнологічних методів при розмноженні декоративних рослин.	2	3
6	Способи розмноження красивоквітучих кущів.	2	3
7	Підбір квіткових культур для бордюрів.	2	3
8	Створення ділянок та композицій безперервного цвітіння.	2	3
9	Зберігання зрізаних квітів. Способи зберігання квітів.	2	3
10	Способи розмноження троянд та догляд за ними.	2	3
11	Сорти (гібриди) троянди рекомендовані до вирощування у відкритому ґрунті.	2	3
12	Групи троянд, рекомендовані до вирощування у закритому ґрунті.	2	3
13	Гідропонна культура троянд. Вимоги до субстратів для гідропонної культури троянди.	2	3
14	Значення дерев і кущів в озелененні.	3	4
15	Ботанічні і біологічні особливості спірей, їх застосування в озелененні.	2	3

Продовження таблиці			
16	Особливості вирощування та догляду за гортензіями.	3	4
17	Ботанічні і біологічні особливості будлеї. Особливості догляду і вирощування будлеї.	3	4
18	Особливості технології вирощування хризантем.	2	3
19	Ботанічні і біологічні особливості кали. Групи і сорти кали, вирощувані у закритому ґрунті.	2	3
20	Класифікація гербери. Ботанічні особливості гербери.	2	3
21	Особливості технології вирощування гербери.	2	3
22	Ботанічні і біологічні особливості фрезії. Особливості догляду і вирощування фрезії.	2	3
23	Ботанічні і біологічні особливості астромерії. Особливості догляду і вирощування астромерії.	2	3
24	Ботанічні і біологічні особливості орхідних. Групи і сорти орхідних, вирощувані у закритому ґрунті.	3	4
25	Значення орхідних у фітодизайні інтер'єрів.	2	3
26	Вирощування бромелієвих.	3	4
27	Основні хвороби квіткових рослин та боротьба з ними.	4	5
28	Основні шкідники квіткових рослин та характер їх шкодочинності.	4	5
29	Вивчення основних декоративних рослин субтропічної та тропічної зони та їх вирощування в оранжереях.	5	7
30	Асортимент горщечкових дерев і кущів, характеристика їх декоративності.	4	5
<b>Разом</b>		<b>76</b>	<b>108</b>

### 6.5. Індивідуальні завдання (не передбачені програмою)

#### ОРІЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЯКІ ВІНОСЯТЬСЯ НА ЗАСВОЄННЯ МОДУЛЯ 1.

1. Догляд за квітковими і декоративно-листяними рослинами: поливання і обприскування.
2. Назвіть всі складові догляду за квітковими і декоративно-листяними рослинами.
3. Механізований полив квітково-декоративних рослин у закритому ґрунті.
4. Особливості розпушування ґрунту (терміни, глибина і т.п.) на ділянках вирощування однорічних квітково-декоративних культур і багаторічників.
5. Обґрунтуйте особливості прополювання квітково-декоративних культур.
6. Мульчування ґрунту під квітково-декоративні культури.
7. Підживлювання квітково-декоративних культур.
8. Прищипка (пінцировка), пасинкування та підв'язка витких стебел квіткових рослин.
9. Тепловий режим, його регулювання у закритому і відкритому ґрунті.
10. Особливості теплового режиму. Групи оранжерейних рослин стосовно найнижчих зимових температур, їх характеристика, представники.
11. Особливості теплового режиму. Групи оранжерейних рослин стосовно високих літніх температур, їх характеристика, представники.
12. Водний режим, значення води для життя рослини.
13. Особливості водного режиму для квіткових рослин. Групи рослин по потребі їх у воді, їх характеристика та представники.
14. Повітряно-газовий режим, необхідний для квітково-декоративних рослин.
15. Значення вуглекислоти в повітрі для квіткових рослин.
16. Світловий режим для квіткових рослин, їх поділ на групи щодо інтенсивності світла.
17. Світловий режим для квіткових рослин, їх поділ на групи щодо тривалості світлового дня.
18. Режим живлення квіткових рослин.
19. Особливості режиму живлення в умовах закритого ґрунту (садові землі).

20. Використання для створення необхідного режиму живлення моху, піску, деревного вугілля, приготованих субстратів.
21. Поняття про гідропоніку і застосування даного методу при вирощуванні квітів.
22. Що таке водна культура в квітникарстві.
23. Що таке повітряна культура (аeroponіка) в квітникарстві.
24. Що таке субстратна культура в квітникарстві.
25. Застосування органічних добрив при вирощуванні квіткових рослин.
26. Особливості застосування гною (різні стадії його розкладання) в квітникарстві.
27. Особливості використання пташиного посліду в квітникарстві.
28. Особливості використання торфу в квітникарстві.
29. Особливості використання сапропелі, сидеральних культур в квітникарстві.
30. Особливості використання компостів в квітникарстві, їх види і приготування.
31. Особливості використання мінеральних добрив. Азотні добрива, вплив на квіткові рослини дефіциту і надлишку азоту.
32. Особливості використання мінеральних добрив. Фосфорні добрива, вплив на квіткові рослини дефіциту і надлишку фосфору.
33. Особливості використання мінеральних добрив. Калійні добрива, вплив на квіткові рослини дефіциту і надлишку калію.
34. Особливості використання мінеральних добрив. Мікродобрива.
35. Квіткове оформлення. Солітери, групи, масиви.
36. Квіткове оформлення. Клумби і бордюри.
37. Квіткове оформлення. Рабатки і міксбордери.
38. Квіткове оформлення. Альпінарій.
39. Способи продовження життя зрізаних квітів.
40. Теорія складання букетів. Лінії.
41. Теорія складання букетів. Пропорції.
42. Теорія складання букетів. Колір.

## **ОРІЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЯКІ ВІНОСЯТЬСЯ НА ЗАСВОЄННЯ МОДУЛЯ 2.**

1. Красивоквітучі однорічники, біологічно-екологічні особливості росту і розвитку культур, сорти, вирощування і їх застосування.
2. Виткі квіткові рослини: іпомея пурпурова, настурція, особливості їх вирощування та еколого-біологічні характеристики.
3. Сухоцвіти: акроклімум (стеблохильник), геліхризум (безсмертник), гіпсофіла (лещиця), ксерантемум, особливості їх вирощування та еколого-біологічні характеристики.
4. Килимові рослини: альтернантера, ірезіне, колеус (кропивка), седум (очиток), ехеверія, особливості їх вирощування та еколого-біологічні характеристики.
5. Декоративно-листяні однорічники: рицина, кохія, цинерарія.
6. Дворічники. Фіалка триколірна, основні характеристики і особливості вирощування.
7. Дворічники. Гвоздика, основні характеристики і особливості вирощування.
8. Дворічники. Дзвоники, основні характеристики і особливості вирощування.
9. Дворічники. Стокротка, основні характеристики і особливості вирощування.
10. Багаторічники. Аквілегія або орлики, основні характеристики і особливості вирощування.
11. Багаторічники. Айстри, основні характеристики і особливості вирощування.
12. Багаторічники. Півонія, основні характеристики і особливості вирощування.
13. Багаторічники. Флокс, основні характеристики і особливості вирощування.
14. Багаторічники. Жоржини, основні характеристики і особливості вирощування.
15. Багаторічники. Гладіолус, основні характеристики і особливості вирощування.
16. Багаторічники. Аквілегія або орлики, основні характеристики і особливості вирощування.
17. Багаторічники. Канна, основні характеристики і особливості вирощування.
18. Бульбоцибулинні і цибулинні рослини. Гіацинт.
19. Бульбоцибулинні і цибулинні рослини. Лілія.
20. Бульбоцибулинні і цибулинні рослини. Тюльпан.

21. Гвоздика ремонтна - промислова культура для зрізування.
22. Хризантеми - промислова культура для зрізування.
23. Вигонка квітково-декоративних рослин, асортимент вигоночних квіткових рослин.
24. Вигонка тюльпанів.
25. Вигонка лілій.
26. Вигонка троянд.
27. Вигонка бузку.
28. Вигонка гілок дерев і чагарників.
29. Антуриум – горщечкова культура.
30. Гіпеаструм (амариліс), особливості вирощування.
31. Кальцеоларія, особливості вирощування.
32. Сенполія, особливості вирощування.
33. Цикламен, особливості вирощування.
34. Цинерарія, особливості вирощування.
35. Декоративно-листяні закритого ґрунту (бегонія).
36. Декоративно-листяні закритого ґрунту – папороті.
37. Виткі та ампельні рослини (плющ, аспарагус).
38. Дерева та чагарники – азалія, особливості вирощування.
39. Дерева та чагарники – камелія, особливості вирощування.
40. Дерева та чагарники – пальми, особливості вирощування.
41. Сукуленти. Агава.
42. Кактуси, особливості їх вирощування.

**7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ,  
ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА**  
*(у разі потреби)*

## 8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

### Основна література

1. Бунін В. О. Квітникарство: довідник. Львів: Світ, 1994. 152 с.
2. Іщук Л.П., Олешко О.Г., Черняк В.М., Козак Л.А. Квітникарство: навч. посіб. / за ред. канд. біол. наук Л.П. Іщук. Біла Церква, 2014. 292 с.
3. Квітникарство закритого ґрунту: навчальний посібник / Ю.В. Слепцов та ін. Київ: Кондор-Видавництво, 2015. 174 с.
4. Колєнкіна М.С. Квітникарство: конспект лекцій (для студентів денної форми навчання освітнього рівня «бакалавр» за спеціальністю 206 – Садово-паркове господарство. Харків: ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2020. 202 с.
5. Попович Г.Б., Садовська Н.П. Методичні рекомендації до проведення лабораторних занять та виконання самостійної роботи з квітникарства відкритого і закритого ґрунту. Ужгород: Редакційно-видавничий відділ ДВНЗ «УжНУ», 2025. 28 с.  
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/70685>

### Допоміжна література

1. Бессонова В. П. Квітники: практикум; вид. 2-ге доп. і переробл. Дніпро: Вид.-во «Типографія Україна», 2023. 183 с.
2. Гулько В.І. Декоративне садівництво: навчальний посібник. Львів: ЛДАУ, 1999. 73 с.
3. Назарчук Ю.С., Бондаренко О.Ю. Методичні вказівки до навчальної практики з квітникарства та декоративної дендрології для студентів спеціальності 206 «Садово-паркове господарство». Одеса: Видавець С.Л. Назарчук, 2021. 48 с.
4. Практикум з квітникарства: навч. посіб. для здобувачів вищої освіти першого освітнього рівня «Бакалавр» за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» / уклад.: Л.Г. Вельчева, О.Є. Пюрко, Ю.Л. Бредіхіна. Мелітополь, 2020. 92 с.
5. Прокопчук В.М., Монарх В.В. Квітникарство: практикум для студентів напряму підготовки 6.090103 «Лісове та садово-паркове господарство», 6.090101 «Плодоовочівництво та виноградарство» за освітньо-кваліф. рівнем «Бакалавр». Вінниця: ВНАУ, 2016. 126 с.
6. Прокопчук В.М., Монарх В.В., Панкова С.О. Методичні вказівки щодо виконання практичних робіт студентами денної та заочної форм навчання ф.-ту агрономії та лісівництва галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» спец. 206 «Садово-паркове господарство». Вінниця: ВНАУ, 2021. 126 с.
7. Слободяник Г.Я., Щетина С.В. Методичні вказівки до самостійного вивчення навч. дисципліни Квітникарство закритого ґрунту та завдання для виконання контрольної роботи студентами заочної форми навчання ф.-ту плодоовочівництва, екології та захисту рослин спец. 203 «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» освітнього рівня – другий (магістерський). Умань: УНУС, 2023. 16 с.
8. Сорочкіна С.В. Товарознавство квітів: підручник. Харків: ХДУХТ, 2016. 372 с.  
<https://repo.btu.kharkov.ua/handle/123456789/8011>
9. Тропічні та субтропічні рослини: навч. посібник / уклад.: І.Ф. Підпалій та ін. Вінниця: ВНАУ, 2014. 108 с.

### Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. Журнал «Дім. Сад. Город». <http://www.dimsadgorod.com/>
2. Журнал «Квіти України». <http://www.dimsadgorod.com/zhurnal-kvity-ukrainy>
3. Огородник: Квіти і рослини. <https://www.ogorodnik.com/cvety-i-rasteniya>
4. Квітникарство. <http://my-flower.com.ua/>
5. Сайт електронного навчання УжНУ. <https://moodle.uzhnu.edu.ua/>
6. Як правильно розрахувати норму висіву насіння. *Агробізнес сьогодні*. <https://agro-business.com.ua/2017-09-29-05-56-43/item/17237-yak-pravylny-rozrakhuvaty-normu-vysivu-nasinnia.html>

**Результати перегляду  
робочої програми навчальної дисципліни**

Робоча програма перезатверджена на 20\_\_\_ / 20\_\_\_ н.р. без змін; зі змінами (Додаток \_\_\_).  
(потрібне підкреслити)

протокол № \_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р. Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20\_\_\_ / 20\_\_\_ н.р. без змін; зі змінами (Додаток \_\_\_).  
(потрібне підкреслити)

протокол № \_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р. Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20\_\_\_ / 20\_\_\_ н.р. без змін; зі змінами (Додаток \_\_\_).  
(потрібне підкреслити)

протокол № \_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р. Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20\_\_\_ / 20\_\_\_ н.р. без змін; зі змінами (Додаток \_\_\_).  
(потрібне підкреслити)

протокол № \_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р. Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  
(підпис) (Прізвище ініціали)