

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Ужгородський національний університет»**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол Вченої ради
ДВНЗ «Ужгородський
національний університет»
30.06. 2025 р. № 7

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Румунська мова і література. Англійська мова і література»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціальності А4 Середня освіта (за предметною спеціальністю)
предметної спеціальності А4.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна
література (із зазначенням мови))
спеціалізації А4.027 Румунська мова та зарубіжна література
галузі знань А Освіта
Освітня кваліфікація: Бакалавр середньої освіти
(Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови))
Професійна кваліфікація: Вчитель-бакалавр(Середня освіта (Мова та
зарубіжна література (із зазначенням мови)), Румунська мова та зарубіжна
література, Англійська мова та зарубіжна література)

УВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ ректора
ДВНЗ «Ужгородський
національний університет»
30.06. 2025р. № 388/01-04

Ужгород 2025

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Румунська мова і література. Англійська мова і література»

1. Ректор  Володимир СМОЛАНКА
30.06.2025 р.
2. Гарант  Емілія ШВЕД
освітньо-професійної програми
01.05.2025 р.
3. В.о.декана факультету  Сніжана ГОЛИК
іноземної філології
01.05.2025 р.
4. Керівник робочої групи  Емілія ШВЕД
01.05.2025 р.
5. Начальник навчальної частини  Анатолій ШТИМАК
27.06.2025 р.



ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Румунська мова і література. Англійська мова і література» першого (бакалаврського) рівня, галузі знань А Освіта, спеціальності А4 Середня освіта (за предметною спеціальністю), предметної спеціальності А4.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови)), спеціалізації А4.027 (Румунська мова та зарубіжна література) розроблена відповідно Закону «Про вищу освіту» (зі змінами), професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», нормативними документами ДВНЗ «УжНУ», а також частково враховано і розглянуто досвід провідних ЗВО України.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Швед Емілія Василівна – канд. філол. наук, доцент, доцент кафедри романських мов та зарубіжної літератури ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (гарант освітньої програми, керівник робочої групи);
2. Рогач Леся Валер'янівна – канд. філол. наук, доцент, доцент кафедри англійської філології ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;
3. Боротканич Зоряна Михайлівна к.п.н., доцент кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;
3. Дацьо Тарас Омелянович, старший викладач кафедри романських мов та зарубіжної літератури ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;
4. Дацьо Оксана Григорівна, старший викладач кафедри романських мов та зарубіжної літератури ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;
5. Шіман Ганна Іванівна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ДВНЗ «Ужгородський національний університет».
6. Феде Михайло Іванович, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ДВНЗ «Ужгородський національний університет».
7. Маріна Діна Іванівна – директор Середньоводянського ліцею імені академіка Василя Маріни (зовнішній стейкхолдер).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1.Профіль освітньої програми
«Румунська мова і література. Англійська мова і література»
спеціальності А4 Середня освіта (за предметною спеціальністю)
предметної спеціальності А4.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна
література (із зазначенням мови))
спеціалізації А4.027 Румунська мова та зарубіжна література
галузі знань А Освіта

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет» Факультет іноземної філології Кафедра романських мов та зарубіжної літератури
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: бакалавр Освітня кваліфікація: Бакалавр середньої освіти (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови)) Професійна кваліфікація: Вчитель-бакалавр (Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови)), Румунська мова та зарубіжна література, Англійська мова та зарубіжна література)
Офіційна назва освітньої програми	«Румунська мова і література. Англійська мова і література.»
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Тип диплому та обсяг освітньої програми в кредитах ЄКТС	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС
Розрахунковий строк виконання освітньої програми	4 роки
Форма(и) здобуття освіти	Денна,
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія МОН України. Сертифікат про акредитацію серія УД № 07008350
Рівень/цикл	Національна рамка кваліфікацій України – 6 рівень НРК, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Ужгородського національного університету» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/88631)
Мова(и) викладання	Українська /румунська/ англійська/
Термін дії освітньої програми	До чергового оновлення
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http:// www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068
2 - Мета освітньої програми	
Основною метою є формування особистості конкурентоспроможного фахівця – вчителя румунської, англійської мови та зарубіжної літератури, який володіє загальними та професійними компетентностями, достатніми для успішної організації та реалізації	

освітнього процесу й виконання трудових функцій вчителя, класного керівника та керівника позакласної діяльності учнів у закладі загальної середньої освіти. Успішне завершення програми передбачає здобуття фундаментальних та професійно-орієнтованих знань, вмінь і навичок, здатність до інноваційної педагогічної діяльності, організації інклюзивного освітнього середовища для навчання та виховання учнів, безперервної самоосвіти та професійного самовдосконалення.

3 - Характеристика освітньої програми

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація/предметна спеціальність (за наявності))</p>	<p>А Освіта А4 Середня освіта А4.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови)) А4.027 (Румунська мова та зарубіжна література) Цикл дисциплін загальної підготовки – 65 кредити ЄКТС, 1950 год., (в тому числі дисципліни вільного вибору студента – 12 кредитів ЄКТС, 360 год.); Цикл дисциплін професійної підготовки – 151 кредитів ЄКТС, 4530 год., (в тому числі дисципліни вільного вибору студента – 48 кредитів ЄКТС, 1440 год.). На фольклорну, діалектологічну, педагогічну практики відведено 24 кредити ЄКТС, 720 год. Об’єкти вивчення: освітній, виховний та організаційний процес у закладах загальної середньої освіти за предметною спеціальністю румунська мова і література, англійська мова і література. Теоретичний зміст предметної області: вивчення румунської та англійської мови і літератури, лінгвістична та комунікативна компетентності, методика навчання румунської, англійської мови та літератури у закладах загальної середньої освіти, інклюзивна освіта. Методи, методики та технології – словесні, наочні, практичні, практико-теоретичні, пояснювально-ілюстративні, частково-пошукові, проблемні, дослідницькі, індуктивні, дедуктивні; здоров’язберезувальні технології, інформаційно-комунікаційні, комунікативно-мовленнєві, соціально-комунікативні, розвивальні, діагностичні, особистісно зорієнтовані, діяльнісні, диференційованого навчання тощо. Інструменти та обладнання: інтерактивні дошки, практичні посібники та методичні вказівники, бібліотека, комп’ютерні класи, презентаційна зала для демонстрацій.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма орієнтована на здобуття студентами професійних компетентностей для успішної організації й реалізації освітнього процесу в ЗЗСО відповідно до рівня сучасних навчально-методичних і виховних вимог.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Основний фокус програми: Спрямований на забезпечення фахової діяльності випускників за такими напрямками: викладацький (викладання базових, професійно-орієнтованих дисциплін зі спеціальності та методики їх навчання); організаційно-виховний (організація виховної роботи в закладах освіти,</p>

	учнівських колективах, академічних групах); науково-дослідний (дослідження у галузях філології, педагогіки, методики та психології). Освітньо-професійна, академічна та професійна освіта, спрямована на підготовку до роботи за такими видами професійної діяльності: освітня (учитель румунської мови та літератури, англійської мови та зарубіжної літератури), науково-дослідницька.
Особливості програми	Програма передбачає: <ul style="list-style-type: none"> • Поглиблене вивчення румунської мови і літератури, англійської мови і зарубіжної літератури з глибоким опануванням теоретико-лінгвістичних, психолого-педагогічних дисциплін, фольклорною, діалектологічною та педагогічною практиками, також передбачає участь у міжнародних програмах обміну (у рамках угоди про співпрацю з університетом м. Пітешть (Румунія), Технічним університетом м. Клуж Напока з Північним університетським центром у м. Бая Маре, університетом імені Васіле Голдіш у м. Арад (Румунія), університетом Stefan cel Mare у м. Сучава (Румунія). Підсумкова атестація передбачає кваліфікаційні іспити зі спеціальності. Викладання ведеться українською, англійською та румунською мовами. Доцільність запровадження такої освітньо-професійної програми зумовлює низка чинників: 1) Знання румунською та англійською мови сприятиме процесу викладання у школах з національними мовами. 2) Інтегрування фахівців у мовному полікультурному середовищі. 3) Полегшить сприйняття учнями матеріалу англійською мовою, при здійсненні перекладу як українською так і рідною мовою. 4) наявна потреба у дипломованих фахівцях, які володіють румунською, англійською та українською мовою для забезпечення якісного навчання у школах нацменшин.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр середньої освіти може працювати в освітній галузі, в галузі навчання та методів навчання в закладах загальної середньої освіти; закладах позашкільної освіти учнівської молоді, зокрема спеціалізованої (початкової та профільної мистецької, спортивної); Освітня програма спрямована на підготовку здобувачів вищої освіти з таких професій згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України – Класифікатор професій ДК 003:2010 (зі змінами): 2359.2 – методист закладу позашкільної освіти; 232 – вчитель закладів загальної середньої освіти; 2320 – вчителі закладів загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти; 2332 – вихователь закладу дошкільної освіти; 234 – вчитель закладів спеціальної освіти; 235 – інші професіонали в галузі освіти та навчання.
Подальше навчання	Можливість продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-

	орієнтоване навчання, індивідуально-творчий підхід, навчання через навчальну та педагогічну практики. Викладання у формі лекцій, семінарських/практичних занять, перевага надається активним формам і методам (метод проблемного викладу; навчальна дискусія; евристична бесіда, кейс метод тощо), що сприяє розвитку ініціативності, інноваційної компетентності, навичок фахового спілкування. Заняття зі студентами відбуваються на засадах діалогу та партнерської взаємодії.
Оцінювання	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточні контролю та оцінювання, поетапні, модульні, підсумкові контролю; екзамени; заліки, презентації, диференційовані заліки з навчальних та педагогічної практик, курсових робіт; атестаційний іспит із англійської мови та зарубіжної літератури і методики її навчання в ЗЗСО та атестаційний іспит з румунської мови і літератури та методики її навчання.</p> <p>Проміжкове та підсумкове оцінювання знань відбувається на засадах студентоорієнтованого особистісного підходу з використанням сучасних методик та практик. Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357</p> <p>Положення про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952, Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070</p> <p>з дотриманням норм академічної доброчесності відповідно до Положення про академічну доброчесність в Ужгородському національному університеті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223.</p> <p>Перезарахування кредитів відбувається на основі Положення про визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131.</p> <p>Процедура оцінювання здобувачів вищої освіти також враховує результати неформальної освіти згідно Положення про порядок визнання Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» результатів навчання, здобутих у неформальній освіті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966.</p> <p>Нааявна чітка процедура розгляду апеляцій здобувачів</p>

	<p>вищої освіти, яка описана в Положенні про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964</p> <p>та Положенні про порядок оскарження результатів (апеляція) оцінювання в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967</p>
--	---

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати завдання і проблеми пов'язані з методикою викладання румунської мови і літератури, англійської мови і зарубіжної літератури в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає впровадження інновацій.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність системно аналізувати головні тенденції історичного розвитку українського та румунського народу.</p> <p>ЗК 2. Критичне осмислення основних світоглядних теорій;</p> <p>ЗК 3. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел;</p> <p>ЗК 4. Навички роботи з інформацією (уміння знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел, передусім – за допомогою цифрових технологій);</p> <p>ЗК 5. Здатність використовувати державну мову в усіх сферах суспільного життя, зокрема, у професійному спілкуванні;</p> <p>ЗК 6. Розуміння необхідності підтримки здорового способу життя, здобуття знань в галузі педагогічної, медичної та психологічної валеології, уміння практично застосовувати набуті вміння і навички у своїй педагогічній діяльності з метою профілактики захворювань, орієнтації на здоровий спосіб життя, рекреації та оптимізації здоров'я особистості;</p> <p>ЗК 7. Вільне володіння румунською мовою;</p> <p>ЗК 8. Володіння англійською мовою та основами класичних мов;</p> <p>ЗК 9. Здатність самостійно аналізувати, здійснювати науковий пошук;</p> <p>ЗК 10. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо, розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства;</p> <p>ЗК 11. Здатність організовувати навчально-виховний процес в тому числі і для учнів з особливими потребами;</p> <p>ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</p> <p>ЗК 13. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію;</p> <p>ЗК 14. Здатність працювати в команді, а також створення в спільному просторі особливого підходу до навчання дітей з особливими освітніми потребами;</p> <p>ЗК 15. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись</p>

	<p>принципу неприпустимості корупції та будь-яких проявів недоброчесності.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Розуміння структури філологічної науки та її теоретичних основ; мати базові уявлення про мову як особливу знакову систему, її природу і функції, генетичну і структурну типологію мов світу; фонетичний, лексичний і граматичний рівні мови;</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії румунської мови і літератури, англійської мови і зарубіжної літератури, у практиці навчання румунської мови і літератури, англійської мови і зарубіжної літератури в закладах середньої освіти (рівень базової середньої освіти), а також адаптуватися в існуючу систему освіти та надавати усім рівні можливості для навчання (в т.ч., дітям з обмеженими можливостями).</p> <p>ФК 3. Здатність застосовувати у власній практичній діяльності сучасні підходи (особистісно орієнтований, діяльнісний, компетентісний) до викладання румунської мови і літератури, англійської мови і зарубіжної літератури на підставі передового українського й міжнародного досвіду</p> <p>ФК 4. Здатність доцільно застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання, створювати навчально-методичне забезпечення (обладнання) для проведення занять з румунської мови і літератури, англійської мови і зарубіжної літератури</p> <p>ФК 5. Знання соціолінгвістичного статусу сучасної румунської мови та сфера її розповсюдження; діалектний склад румунської мови; мовні особливості народної латини на кожному етапі її розвитку; перші писемні та літературні пам'ятки румунської мови; основні напрями дослідження румунської мови;</p> <p>ФК 6. Знання орфоепічних, граматичних, лексичних і стилістичних норм в усній і письмовій формах мовленнєвої діяльності (читання, аудіювання, говоріння, письмо); лексики побутового, суспільно-політичного, науково-ділового, професійно-виробничого, літературознавчого і лінгвістичного характеру; розуміння писемних текстів будь-якого жанру і різного ступеню складності;</p> <p>ФК 7. Знання ключових понять стилістики; основних етапів становлення стилістичної науки; специфічні особливості функціональних стилів румунської мови; визначення та мовленнєве використання стилістичних фігур та тропів; використання основних методів стилістичного аналізу тексту; застосування мовних навичок і вмій у процесі інтерпретації літературно-критичного матеріалу;</p> <p>ФК 8. Знання складових елементів наукових знань з румунської та англійської філології; основних термінологічних понять філологічного наукознавства; історії досліджень з романського, германського мовознавства та літературознавства;</p> <p>ФК 9. Знання географічних характеристик України та Румунії, основні етапи історії країни, місце румунської мови у світі; зміни у лексичній, фонетичній та граматичній будові мови на всіх етапах її розвитку;</p>

	<p>ФК 10. Знання правил використання сучасних технологій у галузі методики викладання румунської мови і літератури, англійської мови і зарубіжної літератури.</p> <p>ФК 11. Здатність забезпечувати учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички області предметної спеціальності.</p> <p>ФК 12. Здатність формувати і розвивати в учнів ключові та предметні компетентності засобами навчального предмету та інтегрованого навчання; формувати в них ціннісне ставлення, розвивати критичне мислення.</p> <p>ФК 13. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів освіти.</p>
<p>Додаткові компетентності (ПК) (для присвоєння професійної кваліфікації)</p>	<p>ПК 1. Здатність застосовувати досягнення сучасної методичної і філологічної наук, освітніх концепцій у процесі навчання іноземної мови і зарубіжної літератури в закладі середньої освіти.</p> <p>ПК 2. Здатність проектувати педагогічну діяльність, володіти професійно-методичною компетентністю для планування і проведення занять з румунської, англійської мов та зарубіжної літератури.</p> <p>ПК 3. Здатність використовувати ефективні шляхи формування мовної, мовленнєвої та соціокультурної компетентностей школярів у процесі навчання румунської і англійської мови.</p> <p>ПК 4. Здатність застосовувати практичні навички моделювання, конструювання освітнього процесу і змісту іншомовної підготовки для проведення навчальних занять та позакласних заходів з іноземної мови та зарубіжної літератури у середніх навчальних закладах, в тому числі за умов дистанційного та змішаного навчання.</p> <p>ПК 5. Здатність визначати комунікативну, пізнавальну, номінативну, емоційно-експресивну та інші функції мови, характеризувати мовні та мовленнєві одиниці у порівнянні з одиницями рідної мови.</p> <p>ПК 6. Здатність виявляти закономірності літературного процесу, визначати специфіку і значення художніх концепцій і літературних творів у контексті суспільно-літературної ситуації, літературної критики і культурної епохи; давати оцінку художнього твору; визначати роль системи образів, сюжету, композиції та засобів виразності в їх поєднанні; характеризувати творчу індивідуальність автора.</p> <p>ПК 7. Здатність дотримуватися сучасних норм румунської та англійської мови в усній та писемній професійній та міжособистісній комунікації з урахуванням комунікативної ситуації та комунікативного завдання відповідно до етичних і моральних норм поведінки, прийнятих в іншомовному середовищі.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
<p>Результати навчання (РН)</p>	<p>РН 1. Використовувати румунську, українську та англійську мови в усіх сферах суспільного життя, зокрема у професійному спілкуванні;</p> <p>РН 2. Аналізувати головні тенденції історичного розвитку українського та румунського народу;</p> <p>РН 3. Ефективно працювати з інформацією; добирати необхідну</p>

інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати;

PH 4. Організувати процес свого навчання й самоосвіти;

PH 5. Демонструвати розуміння фундаментальних принципів буття людини, природи, суспільства;

PH 6. Створювати психологічні умови оптимізації навчально-виховних процесів, визначати структуру колективу за мікрогрупами, вивчати психологічні особливості класу та складати психолого-педагогічні характеристики;

PH 7. Здатність кваліфіковано використовувати румунську та англійську мови як засіб спілкування у різних сферах мовленнєвої діяльності із врахуванням соціокультурних норм та для здійснення професійних функцій;

PH 8. Знання орфоепічних, фонетичних, графічних, лексико-фразеологічних, морфологічних, синтаксичних, стилістичних, орфографічних та пунктуаційних норм сучасної румунської, англійської мови та класичних мов;

PH 9. Знання теоретичних засад офіційно-ділового, наукового й розмовно-літературного стилів;

PH 10. Знання основних тенденцій розвитку і своєрідності літературного процесу, змісту естетичних теорій, методів, напрямів, стилів та жанрів;

PH 11. Знання історії румунської та зарубіжної літератури;

PH 12. Вміння аналізувати ідейно-художній зміст літературних творів і творчість письменників у контексті актуальних вимог сучасного літературознавства;

PH 13. Досконале володіння англійською мовою, а також знання основ класичних мов.

PH 14. Уміння аналізувати румуномовні та англомовні тексти різних жанрів, виявляти їх лексичні, синтаксичні та стилістичні особливості у взаємозв'язку зі змістом та основною думкою твору;

PH 15. Уміння здійснювати самоосвітню діяльність, розширювати іншомовні знання та застосовувати їх у професійній діяльності;

PH 16. Уміння використовувати лексикографічні джерела та Інтернет-ресурси з метою вдосконалення власної навчальної діяльності;

PH 17. Уміння застосовувати мовні, лінгвокомунікативні та лінгводидактичні знання для виконання професійних функцій під час педагогічної практики;

PH 18. Уміння фонемно правильно вимовляти усі звуки та адекватно розуміти їх у процесі сприйняття мовлення інших; конкретно інтонаційно оформлювати власне мовлення, дотримуючись правил паузації, усвідомленого оперування інтонаційними засобами у різних мовленнєвих ситуаціях; та очно демонструвати артикуляцію звуків та графічно оформлювати інтонаційні схеми різних видів дискурсу;

PH 19. Уміння розпізнавати граматичну структуру за формальними ознаками, співвідносити її зі значенням, диференціювати її від омонімічних форм, ідентифікувати відмінні форми, синонімічні за значенням;

PH 20. Уміння працювати із зарубіжною літературою та іншими інформаційними ресурсами, надавати правильну теоретичну інтерпретацію різноманітним граматичним явищам, а також ілюструвати кожне теоретичне положення конкретними мовними прикладами;

PH 21. Уміння обирати та застосовувати на практиці адекватні підходи, методи та прийоми формування румунської та англійської комунікативної компетентності; обирати та

	<p>застосовувати відповідні форми, види і способи контролю рівня сформованості мовної, мовленнєвої і соціокультурної компетентностей; аналізувати та узагальнювати досвід учителів, що досягли значних успіхів у галузі навчання румунської та англійської мови; формувати в учнів мовну, мовленнєву компетенції;</p> <p>РН 22. Уміння визначати пріоритетні напрями та об'єкти педагогічної діагностики; розробляти програму педагогічного діагностування як окремої особистості, так і мікрогруп; аналізувати та узагальнювати результати роботи; використовувати результати діагностування в проектах педагогічної діяльності; доцільно оперувати різновидами прогнозування;</p> <p>РН 23. Уміння враховувати вікові та індивідуальні особливості учнів у процесі педагогічної діяльності; планувати основні етапи освітнього та виховного процесів; визначати пріоритетні напрями освітньої та виховної діяльності, доцільно розподіляти функціональні обов'язки учасників освітнього та виховного процесів; координувати та коригувати діяльність учнів; застосовувати методи навчання на уроці; здійснювати комунікативну презентацію; добирати адекватні прийоми комунікативного впливу, попереджати та долати конфліктні ситуації; аналізувати дидактичні аспекти уроку; аналізувати власні судження, вчинки, і в кінцевому результаті – діяльність(правильність постановки мети та завдань; ефективність вибраних форм, методів, прийомів, засобів діяльності; причини успіхів та недоліків, помилок та труднощів у процесі діяльності)</p> <p>РН 24. Уміння самостійно створювати медіа проекти, використовуючи інформаційні системи в освітньому процесі, захищати інформаційні ресурси та бази даних; застосовувати сучасні мультимедійні програмні засоби у педагогічній діяльності.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Склад робочої групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. Науково-педагогічні працівники постійно проходить стажування керуючись «Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників ДВНЗ «Ужгородський національний університет»</p> <p>https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчальні приміщення, мультимедійне обладнання, комп'ютери для навчання, бібліотека, читальні зали, соціально-побутова інфраструктура.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> – офіційний веб-сайт http://www.uzhnu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; – необмежений доступ до мережі інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали; – віртуальне навчальне середовище Moodle та інші платформи; – навчальні і робочі плани; – графіки навчального процесу; – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної

	роботи студентів з дисциплін, програми практик; методичні вказівки щодо виконання курсових робіт.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Відповідно до Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269 , встановлено загальний порядок організації академічної мобільності здобувачів.
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269 , встановлено загальний порядок організації академічної мобільності студентів. Здійснюється згідно програми міжнародної академічної мобільності «Еразмус +».
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	До ДВНЗ «УжНУ» приймаються іноземні громадяни, а також особи без громадянства, які проживають на території України на законних підставах. Особливості вступу та навчання визначаються Положенням про навчання іноземних громадян у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9378

2. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Компоненти ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота, атестаційний іспит/екзамен)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП (ОК)			
ОК 1	Українська мова за професійним спрямуванням	3	залік
ОК 2	Філософія	3	залік
ОК 3	Історія та культура України	3	залік
ОК 4	Антикорупція та доброчесність	3	залік
ОК 5	Психологія	4	екзамен
ОК 6	Педагогіка	4	екзамен
ОК 7	Основи медичних знань та охорони здоров'я	3	залік
ОК 8	Вступ до мовознавства	3	залік
ОК 9	Вступ до літературознавства	3	залік
ОК 10	Фольклор світу	4	екзамен
ОК 11	Латинська мова	3	екзамен
ОК 12	Основи риторики та ораторського мистецтва	3	екзамен
ОК 13	Румунська усна народна творчість	5	екзамен
ОК 14	Інформаційно-комп'ютерні технології в навчальному процесі	3	залік
ОК 15	Вступ до романської філології	3	екзамен
ОК 16	Історія зарубіжної літератури (румунською мовою)	12	екзамен
ОК 17	Інклюзивна освіта	3	залік
ОК 18	Англійська мова (практичний курс)	27	заліки, екзамени
ОК 19	Сучасна румунська мова	16	екзамени
ОК 20	Історія румунської літератури	12	екзамени
ОК 21	Румунська мова у сфері професійної комунікації	4	екзамен
ОК 22	Румунська діалектологія	7	залік, екзамен
ОК 23	Методика навчання румунської мови та літератури	6	екзамен
ОК 24	Методика навчання зарубіжної літератури у закладах середньої освіти	4	екзамен
ОК 25	Методика навчання англійської мови	3	екзамен
ОК 26	Практикум з англійськомовної професійної комунікації	3	залік
ОК 27	Орпрактикум	6	залік
ОК 28	Фольклорна практика (навчальна)	6	дифзалік
ОК 29	Діалектологічна практика (навчальна)	6	дифзалік
ОК 30	Педагогічна практика у закладах загальної середньої освіти	6	дифзалік
ОК 31	Педагогічна практика у закладах фахової перед вищої освіти	6	дифзалік
ОК 32	Комплексний кваліфікаційний іспит з англійської мови і зарубіжної літератури та методики викладання в ЗЗСО	1,5	екзамен

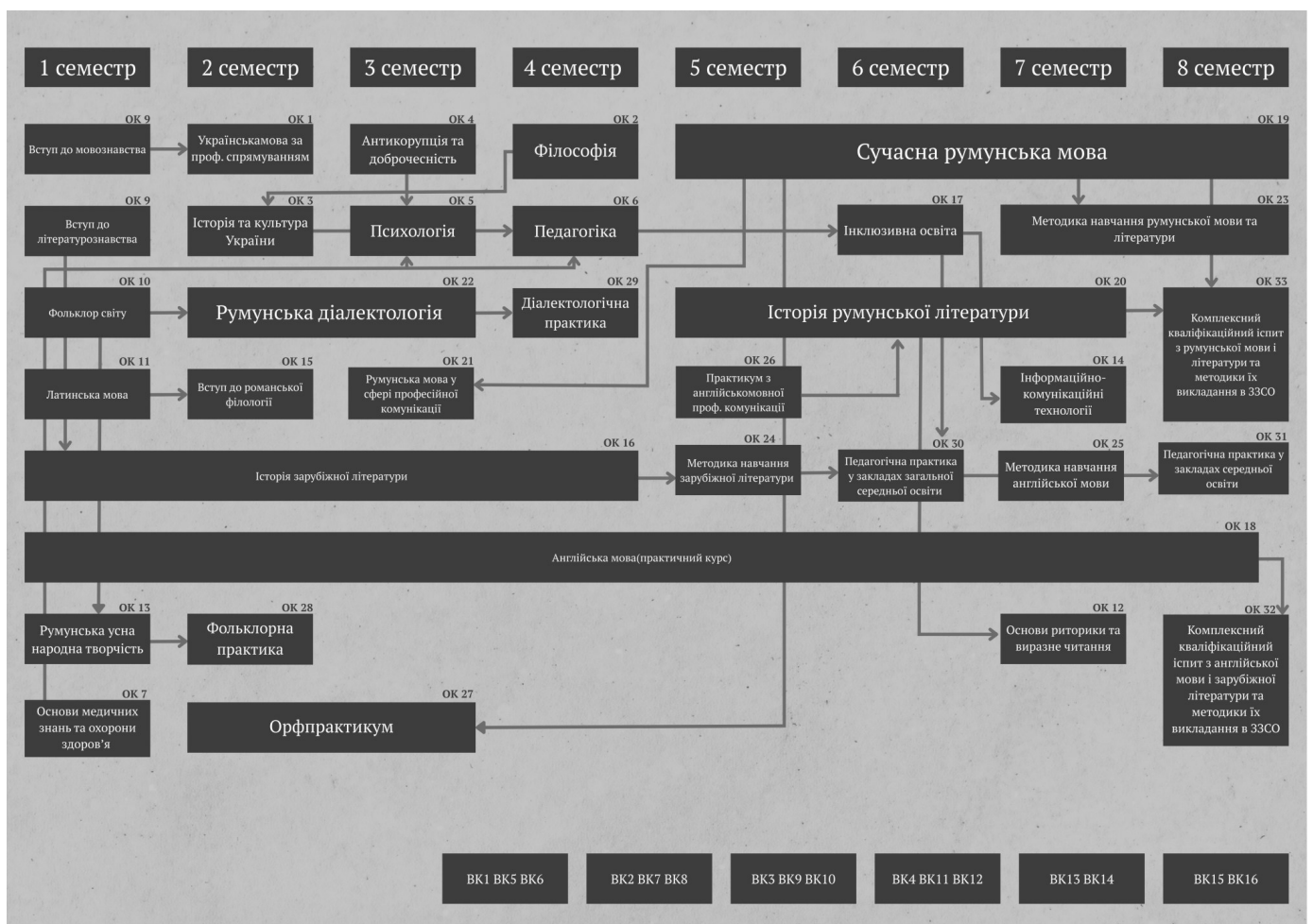
ОК 33	Комплексний кваліфікаційний іспит з румунської мови і літератури та методики викладання в ЗЗСО	1,5	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		180	
Вибіркові компоненти ОП (ВК)			
ВК 1	Вибірковий освітній компонент із загальноуніверситетського каталогу	3	залік
ВК 2	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу/Базова загальновійськова підготовка*	3	залік/ диференційований залік*
ВК 3	Вибірковий освітній компонент із загальноуніверситетського каталогу	3	залік
ВК 4	Вибірковий освітній компонент із загальноуніверситетського каталогу	3	залік
ВК 5	Вибірковий освітній компонент із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 6	Вибірковий освітній компонент із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 7	Вибірковий освітній компонент із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 8	Вибірковий освітній компонент із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 9	Вибірковий освітній компонент із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 10	Вибірковий освітній компонент із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 11	Вибірковий освітній компонент із кафедрального каталогу	4	залік
ВК12	Вибірковий освітній компонент із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 13	Вибірковий освітній компонент із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 14	Вибірковий освітній компонент із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 15	Вибірковий освітній компонент із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 16	Вибірковий освітній компонент із кафедрального каталогу	4	залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	
Практична підготовка БЗВП за рахунок канікулярного часу здобувачів освіти			
	Практична підготовка базової загальновійськової підготовки**	7	

* Навчальна дисципліна «Базова загальновійськова підготовка» введена до освітньої програми та навчального плану на підставі п.7 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734.

Форми організації освітнього процесу, види навчальних занять, кількість годин, відведених на їх опанування, форми та засоби поточного і підсумкового контролю визначаються програмою навчальної дисципліни, яка розробляється на основі типової програми навчальної дисципліни «Базова загальновійськова підготовка», розробленої та

затвердженої Генеральним штабом Збройних Сил України за погодженням з Міністерством освіти і науки України (з урахуванням норм постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734).

** Практична підготовка базової загальновійськової підготовки проводиться після опанування теоретичної підготовки у поточному навчальному році строком до одного місяця протягом травня - жовтня за рахунок часу, відведеного на канікулярну відпустку здобувачів вищої освіти.



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми «Румунська мова і література. Англійська мова і література», першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності А4 Середня освіта предметної спеціальності А4.02 Середня освіта. Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови) спеціалізації А4.027 (Румунська мова та зарубіжна література проводиться у формі складання комплексних атестаційних іспитів з англійської мови та методики викладання англійської мови, історії зарубіжної літератури та методики викладання зарубіжної літератури та сучасної румунської мови та методики викладання румунської мови, історії румунської літератури та методики викладання румунської літератури. За умови успішного проходження атестації університет видає документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра з присвоєнням освітньої кваліфікації «Бакалавр середньої освіти (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови))» та професійні кваліфікації «Вчитель-бакалавр (Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови))), Румунська мова та зарубіжна література, Англійська мова та зарубіжна література».

Процедура присвоєння професійної кваліфікації здійснюється дотримуючись «Порядку здобуття та присвоєння професійних кваліфікацій в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет»» (<https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/83880>) розробленого відповідно до чинних нормативно-правових актів законодавства України.

