

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Ужгородський національний університет»**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол Вченої ради
ДВНЗ «Ужгородський
національний університет»
30.06. 2025 р. № 4

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Соціальна робота»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю І 10 Соціальна робота та консультування
галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
кваліфікація: бакалавр з соціальної роботи
професійна кваліфікація: фахівець із соціальної роботи

УВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ ректора
ДВНЗ «Ужгородський
національний університет»
30.06. 2025 р. № 388/01-01

Ужгород 2025

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Соціальна робота»

1. Ректор

30. 06. 2025 р.



Володимир СМОЛАНКА

2. Гарант освітньо-професійної програми

14. 06. 2025 р.

Руслан ЖИЛЕНКО

3. Декан
факультету суспільних наук

17. 06. 2025 р.

Юрій ОСТАПЕЦЬ

4. Керівник робочої групи

17. 06. 2025 р.

Руслан ЖИЛЕНКО

5. Начальник навчальної частини

27. 06 2025 р.

Анатолій ШТИМАК

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Соціальна робота» розроблена відповідно до стандарту вищої освіти України за спеціальністю І 10 Соціальна робота та консультування для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення (наказ Міністерства освіти України від 24.04.2019 року № 557), професійного стандарту «Фахівець із соціальної роботи» (наказ Міністерства освіти України від 20.06.2020 р. № 1179), наказу Міністерства освіти і науки України від 29.12.2023 р. № 1583 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти», постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузі знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти та фахової передвищої освіти» від 29.04.2015 року № 266, наказу ДВНЗ «Ужгородський національний університет» № 157/01-04 від 03.01.2025 р. Про внесення змін до наказу №74/01-04 від 31.10.2024 року «Про внесення змін до освітньо-професійних програм та навчальних планів підготовки здобувачів на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти 2024 року вступу».

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Жиленко Руслан В'ячеславович, *кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри соціології та соціальної роботи*

Члени робочої групи:

Афанасьєв Дмитро Миколайович, *кандидат соціологічних наук, доцент, завідувач кафедри соціології та соціальної роботи;*

Шандор Федір Федорович, *доктор філософських наук, професор, професор кафедри соціології та соціальної роботи;*

Попович Анна Михайлівна, *кандидат соціологічних наук, доцент, доцент кафедри соціології та соціальної роботи;*

Повідайчик Оксана Степанівна, *доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи;*

Бартош Олена Павлівна, *кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри соціології та соціальної роботи;*

Якімеліна Світлана Степанівна, *начальник Служби у справах дітей Закарпатської ОДА;*

Мельничук Олександра Олександрівна, *директор Закарпатського обласного центру соціально-психологічної допомоги;*

Кацьора Олександр Валентинович, *координатор проектів ГО «Справа Кольпінга в Україні»;*

Чобаня Софія Віталіївна, *студентка 2 курсу денної форми навчання спеціальності І 10 Соціальна робота та консультування за освітньою програмою «Соціальна робота».*

**1. Профіль освітньої програми
«Соціальна робота»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю І 10 Соціальна робота та консультування
галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет», факультет суспільних наук, кафедра соціології та соціальної роботи
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр з соціальної роботи Професійна кваліфікація: фахівець із соціальної роботи
Офіційна назва освітньої програми	Соціальна робота
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Тип диплому та обсяг освітньої програми в кредитах ЄКТС	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС
Розрахунковий строк виконання освітньої програми	Термін навчання: 3 роки і 10 місяців
Форма(и) здобуття освіти	Денна, заочна
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, сертифікат про акредитацію освітньої програми № 3302 термін дії до 01.07.2027 року
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України – 6 рівень, FQ-ЕНЕА –перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До чергового оновлення
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/16105
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка кваліфікованого, конкурентоздатного фахівця соціальної роботи, який володіє ґрунтовною теоретичною базою фундаментальних і професійно-орієнтованих знань, готовий відповідати викликам сьогодення та здатний вирішувати типові професійні завдання в умовах полікультурного середовища.	
3 – Характеристика освітньої програми	

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</p>	<p>I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення I 10 Соціальна робота та консультування</p> <p>Об'єкт вивчення: соціальне становище осіб, сімей, соціальних груп та громад, які належать до вразливих або перебувають у складних життєвих обставинах і потребують професійного втручання для покращення/відновлення соціального функціонування та загального благополуччя.</p> <p>Цілі навчання: формування у здобувачів вищої освіти компетенцій, що необхідні для здійснення трудових функцій, визначених відповідно до професійного стандарту «Фахівець із соціальної роботи».</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: політико-правові, теоретико-методологічні та організаційно-управлінські засади надання кваліфікованої допомоги особам, групам людей, громадам з метою розширення або відновлення здатності до соціального функціонування, реалізації громадянських прав, запобігання соціальної ексклюзії, розвиток волонтерства.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи вивчення соціальних проблем; методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп; педагогічні, психологічні, соціологічні, інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: комп'ютерні, мультимедійні засоби навчання, сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в закладах соціальної сфери та в процесі виконання наукового дослідження (офісні додатки, SPSS).</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Об'єктивні вимоги сучасного ринку праці у сфері соціального захисту населення в Україні, врахування потреб ринку праці на регіональному рівні.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p>Поєднання емпіричних (фактологічних) і теоретичних (концептуальних, методологічних) знань з одночасним формуванням професійних цінностей, умінь і навичок, що дозволить дипломованим бакалаврам приступити до практичної професійної діяльності, забезпечить можливість продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня освіти, набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Широкий профіль (комплексність) підготовки з метою максимального розширення можливостей працевлаштування випускників, враховуючи сучасну динаміку ринку праці у цій сфері; можливість поєднання й узгодження із програмами вітчизняних і зарубіжних закладів-партнерів у рамках різних форм академічної мобільності; умовна «м'яка» спеціалізація за рахунок варіативних дисциплін, підготовки проєктів, наукової роботи. Освітні компоненти програми враховують полікультурне середовище діяльності майбутніх фахівців соціальної роботи.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: «Класифікатор професій (ДК 003:2010) (Редакція від</p>

	<p>13.12.2024 року)» бакалавр соціальної роботи може обіймати такі посади:</p> <p>2446.2 Соціальний працівник.</p> <p>2446.2 Фахівець (з допомоги неблагополучним родинам, грошової допомоги дітям і т. ін.).</p> <p>2446.2 Фахівець із соціальної допомоги вдома.</p> <p>2446.2 Фахівець із соціальної роботи.</p> <p>2446.2 Фахівець-організатор соціально-побутового обслуговування.</p> <p>2446.2 Фахівець із супроводу ветеранів війни та демобілізованих осіб.</p> <p>2490 Фахівець з раннього втручання.</p>
Подальше навчання	Продовження освіти за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти та/або набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, професійно спрямоване навчання з акцентом на формування професійних компетенцій та м'яких навичок (soft skills). Пріоритетними є проблемно-орієнтовані інтерактивні технології навчання, ситуативного моделювання, опрацювання дискусійних питань (робота в малих групах, аналіз ситуацій, мозковий штурм, есе, тощо). Передбачені самостійна та науково-дослідна робота, навчальні та виробничі практики, підготовка проектів, соціальні дослідження. Аудиторні форми навчання поєднуються з дистанційною та змішаною.
Оцінювання	<p>Згідно нормативних документів (положень) Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет» щодо організації освітнього процесу; порядку та методики проведення семестрових (курскових) екзаменів і заліків; атестації здобувачів вищої освіти та екзаменаційної комісії; академічної доброчесності.</p> <p>З використанням модульно-рейтингової системи та наступних видів контролю: вхідний; поточний; модульний; відстрочений; семестровий (курсівий); атестація.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності Стандарт освіти (ЗК)	<p>ЗК.1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК.2. Здатність до абстрактного і критичного мислення, аналізу, синтезу та прогнозування.</p> <p>ЗК.3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК.4. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК.5. Знання та розуміння предметної області та розуміння</p>

	<p>професійної діяльності.</p> <p>ЗК.6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК.7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК.8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК.9. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності.</p>
<p>Фахові компетентності Стандарт освіти (ФК)</p>	<p>ФК.1. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного).</p> <p>ФК.2. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади.</p> <p>ФК.3. Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в СЖО.</p> <p>ФК.4. Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб.</p> <p>ФК.5. Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів, у тому числі на етапі раннього втручання.</p> <p>ФК.6. Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.</p> <p>ФК.7. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей у тому числі на етапі раннього втручання.</p> <p>ФК.8. Здатність до розробки та реалізації соціальних проєктів і програм.</p> <p>ФК.9. Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.</p> <p>ФК.10. Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад.</p> <p>ФК.11. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи.</p> <p>ФК.12. Здатність виявляти і залучати ресурси організацій-партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.</p> <p>ФК.13. Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи.</p> <p>ФК.14. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.</p>
<p>Загальні компетентності Професійний стандарт (ЗКП)</p>	<p>ЗКП.01. Здатність виконувати професійну діяльність згідно з етичними вимогами соціальної роботи та особливостями фізичного й емоційного стану отримувачів соціальних послуг.</p> <p>ЗКП.05. Здатність вчитися і бути навченим, до самоосвіти, постійного підвищення кваліфікації.</p>

	<p>ЗКП.09. Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, управляти різнобічною комунікацією, попереджати та розв'язувати конфлікти</p> <p>ЗКП.11. Здатність підтримувати емоційний стан в колективі та забезпечувати психологічну підтримку соціальним робітникам, забезпечувати профілактику їхнього емоційного вигорання.</p>
<p>Фахові компетентності Професійний стандарт</p>	<p>A1. Здатність орієнтуватись у системі законів та нормативно-правових актів, що діють у сфері соціального захисту осіб/сімей, які перебувають у складних життєвих обставинах (далі – СЖО) та потребують соціальної підтримки і надання соціальних послуг, захисту прав дітей.</p> <p>A6. Здатність оперативно вирішувати нестандартні (кризові) ситуації і вживати адекватні ситуації заходи в межах повноважень.</p> <p>B1. Здатність проводити інформаційно-роз'яснювальну роботу в межах соціальної роботи у громаді, у тому числі щодо надання соціальних послуг.</p> <p>B5. Здатність до ведення ділової документації та внесення відомостей до Реєстру соціальних послуг про отримувачів та надавачів соціальних послуг в межах повноважень та у відповідності до нормативно-правових актів.</p> <p>Г3. Здатність скласти індивідуальний план подолання СЖО особою/сім'єю.</p> <p>Д2. Здатність організувати та здійснювати соціальне супроводження прийомних сімей, дитячих будинків сімейного типу та інших форм сімейного виховання.</p> <p>Е1. Здатність надавати допомогу в оформленні запитів до відповідних інстанцій, заяв, документів на отримання усіх видів допомоги.</p> <p>Ж1. Здатність володіти елементами психолого-педагогічної підтримки для розвитку здібностей особи, дитини у вирішенні проблем, подоланні стресів, реабілітації, самостійності в процесі подолання, мінімізації СЖО.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання (РН)</p>	<p>РН 1. Вільно спілкуватися в усній та писемній формі державною та іноземною мовами з професійних питань.</p> <p>РН 2. Розглядати суспільні процеси та явища в конкретних історичних умовах, розуміти сутність та принципи розвитку суспільства в цілому, окремих соціальних інститутів, груп та індивідів.</p> <p>РН 3. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних завдань, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними процесами та явищами.</p> <p>РН 4. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.</p> <p>РН 5. Аналізувати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, що діють у сфері соціального захисту осіб/сімей, які належать до вразливих груп населення та/або перебувають у СЖО та потребують соціальної підтримки і надання соціальних послуг.</p>

РН 6. Аналізувати психічні процеси, властивості, стани клієнтів; процеси розвитку, соціалізації, соціальної адаптації та інтеграції особистості, соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.

РН 7. Демонструвати знання змісту, функцій, призначення соціальної роботи, особливостей функціонування системи надавачів соціальних послуг.

РН 8. Брати участь у визначенні потреб населення адміністративно-територіальної одиниці/територіальної громади у соціальних послугах, застосовувати при цьому соціально-демографічні показники та показники оцінки якості життя населення.

РН 9. Добирати адекватні форми, методи, теорії соціальної роботи відповідно до напрямку професійної діяльності та застосовувати їх на практиці.

РН 10. Розробляти, узгоджувати, переглядати/коригувати індивідуальний план надання соціальних послуг разом з отримувачем соціальних послуг та/або його законним представником; проводити заходи, визначені індивідуальним планом.

РН 11. Здійснювати підготовку та укласти договір про надання соціальних послуг та узгоджувати його з отримувачем соціальних послуг та/або його законним представником.

РН 12. Вести документацію (в межах повноважень) з оцінки потреб та обліку осіб/сімей, які проживають у певній адміністративно-територіальній одиниці/територіальній громаді та потребують соціального захисту, соціальних послуг, соціальної допомоги.

РН 13. Вносити відомості до Реєстру соціальних послуг про отримувачів і надавачів соціальних послуг в межах повноважень.

РН 14. Забезпечувати у громадах розвиток сімейних форм виховання для дітей-сиріт, дітей позбавлених батьківського піклування та дітей, які перебувають у СЖО.

РН 15. Організовувати та надавати базові та інші соціальні послуги, здійснювати соціальний захист вразливих груп населення на рівні територіальних громад.

РН 16. Здійснювати заходи надання екстреної допомоги потенційному отримувачу соціальних послуг в межах повноважень (усунути загрозу для здоров'я та життя, надати безпечне місце, психологічну підтримку, знизити рівень напруження та стресу, забезпечити термінові базові потреби).

РН 17. Надавати допомогу щодо оформлення звернень отримувача соціальних послуг (скарг, заяв, клопотань), інших документів (довідок тощо), необхідних для отримання пільг, матеріальної та інших видів допомоги.

РН 18. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати.

РН 19. Реалізовувати соціальні проекти і програми в громаді, перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, у

	<p>тому числі щодо сімейних цінностей, профілактики соціального сирітства, недопущення домашнього насильства.</p> <p>РН 20. Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності, в тому числі на етапі раннього втручання.</p> <p>РН 21. Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв’язання, в тому числі на етапі раннього втручання.</p> <p>РН 22. Ідентифікувати, формулювати і розв’язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний вітчизняний і зарубіжний досвід.</p> <p>РН 23. Демонструвати знання історії та культури України, основних етапів становлення і розвитку соціальної роботи як науки та практичної діяльності, знати сучасні теоретичні положення соціальної медицини та гігієни, структуру системи охорони здоров’я та вміти надавати першу медичну допомогу в екстрених ситуаціях.</p> <p>РН 24. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі навички у ході професійної діяльності.</p> <p>РН 25. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв’язання професійних завдань, в тому числі на етапі раннього втручання.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Склад проектної групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, який задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю, відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп’ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення практичних і лабораторних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів досліджень наявні спеціалізовані комп’ютерні класи з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> • офіційний веб-сайт http://www.uzhnu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, підрозділи, правила прийому, контакти; • необмежений доступ до мережі Інтернет; • наукова бібліотека, читальні зали; • віртуальне навчальне середовище Moodle; • навчальні і робочі плани; • графіки навчального процесу • навчально-методичні комплекси дисциплін; • дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програми практик; • методичні вказівки щодо виконання курсових робіт (проектів), дипломних робіт (проектів) тощо.

Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Відповідно до угод ДВНЗ «Ужгородський національний університет» із закладами-партнерами в межах України. Порядок реалізації програм академічної мобільності визначається Положенням про академічну мобільність здобувачів у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до угод ДВНЗ «Ужгородський національний університет» із закладами-партнерами зарубіжних країн та згідно європейської програми підтримки академічної мобільності Erasmus+.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Приймаються іноземні громадяни, а також особи без громадянства, які проживають на території України на законних підставах. Особливості вступу та навчання визначаються «Положенням про навчання іноземних громадян у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9378 .

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Компоненти освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота, атестаційний іспит/екзамен)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП (ОК)			
ОК 1	Історія та культура України	3	залік
ОК 2	Іноземна мова	6	іспит
ОК 3	Українська мова за професійним спрямуванням	3	залік
ОК 4	Основи педагогіки і психології в соціальній роботі	10	залік, іспит
ОК 5	Етика соціальної роботи	3	залік
ОК 6	Домедична підготовка для соціальних працівників	3	залік
ОК 7	Соціальна медицина	3	залік
ОК 8	Філософія	3	залік
ОК 9	Основи наукових досліджень (включено змістовий модуль «Антикорупція та доброчесність»)	3	залік
ОК 10	Соціальна і демографічна статистика	4	іспит
ОК 11	Професійне ділове іншомовне спілкування	12	іспит
ОК 12	Вступ до спеціальності	4	залік
ОК 13	Історія соціальної роботи	5	іспит
ОК 14	Соціальна політика	4	іспит
ОК 15	Правове регулювання соціальної роботи	5	іспит
ОК 16	Система соціальних закладів і служб	4	іспит
ОК 17	Документообіг у соціальній роботі	4	залік
ОК 18	Теорія соціальної роботи	8	залік, іспит
ОК 19	Соціальна робота в умовах надзвичайних	3	іспит

	ситуацій		
ОК 20	Індивідуальна та групова соціальна робота	6	іспит
ОК 21	Соціальна робота в громаді	3	іспит
ОК 22	Адміністрування соціальної роботи в громаді	3	іспит
ОК 23	Соціальна робота з бездомними особами і безпритульними дітьми	3	іспит
ОК 24	Соціальна робота у сфері охорони здоров'я	3	іспит
ОК 25	Соціальна робота з людьми з інвалідністю	3	іспит
ОК 26	Соціальна робота з дітьми-сиротами та позбавленими батьківського піклування	3	іспит
ОК 27	Соціальна робота з людьми, схильними до девіантної поведінки	3	іспит
ОК 28	Соціальна робота з потерпілими від насильства	3	іспит
ОК 29	Полікультурне середовище соціальної роботи	3	іспит
ОК 30	Соціальна робота з людьми похилого віку	3	іспит
ОК 31	Соціальна інтеграція ветеранів війни	3	іспит
ОК 32	Соціальна робота за рубежом	4	іспит
ОК 33	Методи та організація соціальних досліджень	7	залік, іспит
ОК 34	Соціальне проектування	4	іспит
ОК 35	Курсова робота за фахом	3	диференційований залік
ОК 36	Ознайомча практика	3	диференційований залік
ОК 37	Методологічна практика	6	диференційований залік
ОК 38	Практика зі спеціальності	6	диференційований залік
ОК 39	Науково-дослідна практика	9	диференційований залік
ОК 40	Комплексний кваліфікаційний іспит	1,5	іспит
ОК 41	Виконання кваліфікаційної роботи бакалавра	7,5	захист
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		180	
2. Вибіркові компоненти ОП (ВК)			
ВК 1	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу / Базова загальновійськова підготовка*	3	залік / диференційований залік*
ВК 2	Дисципліна з загальноуніверситетського каталогу вибіркового дисциплін	3	залік
ВК 3	Дисципліна з загальноуніверситетського каталогу вибіркового дисциплін	3	залік
ВК 4	Дисципліна з загальноуніверситетського каталогу вибіркового дисциплін	3	залік
ВК 5	Дисципліна з кафедрального каталогу вибіркового дисциплін	4	залік
ВК 6	Дисципліна з кафедрального каталогу вибіркового дисциплін	4	залік
ВК 7	Дисципліна з кафедрального каталогу вибіркового дисциплін	4	залік
ВК 8	Дисципліна з кафедрального каталогу вибіркового дисциплін	4	залік
ВК 9	Дисципліна з кафедрального каталогу вибіркового дисциплін	4	залік

	дисциплін		
ВК 10	Дисципліна з кафедрального каталогу вибіркових дисциплін	4	залік
ВК 11	Дисципліна з кафедрального каталогу вибіркових дисциплін	4	залік
ВК 12	Дисципліна з кафедрального каталогу вибіркових дисциплін	4	залік
ВК 13	Дисципліна з кафедрального каталогу вибіркових дисциплін	4	залік
ВК 14	Дисципліна з кафедрального каталогу вибіркових дисциплін	4	залік
ВК 15	Дисципліна з кафедрального каталогу вибіркових дисциплін	4	залік
ВК 16	Дисципліна з кафедрального каталогу вибіркових дисциплін	4	залік
Загальний обсяг вибіркових освітніх компонентів		60	
Практична підготовка БЗВП за рахунок канікулярного часу здобувачів освіти			
	Практична підготовка базової загальновійськової підготовки**	7	

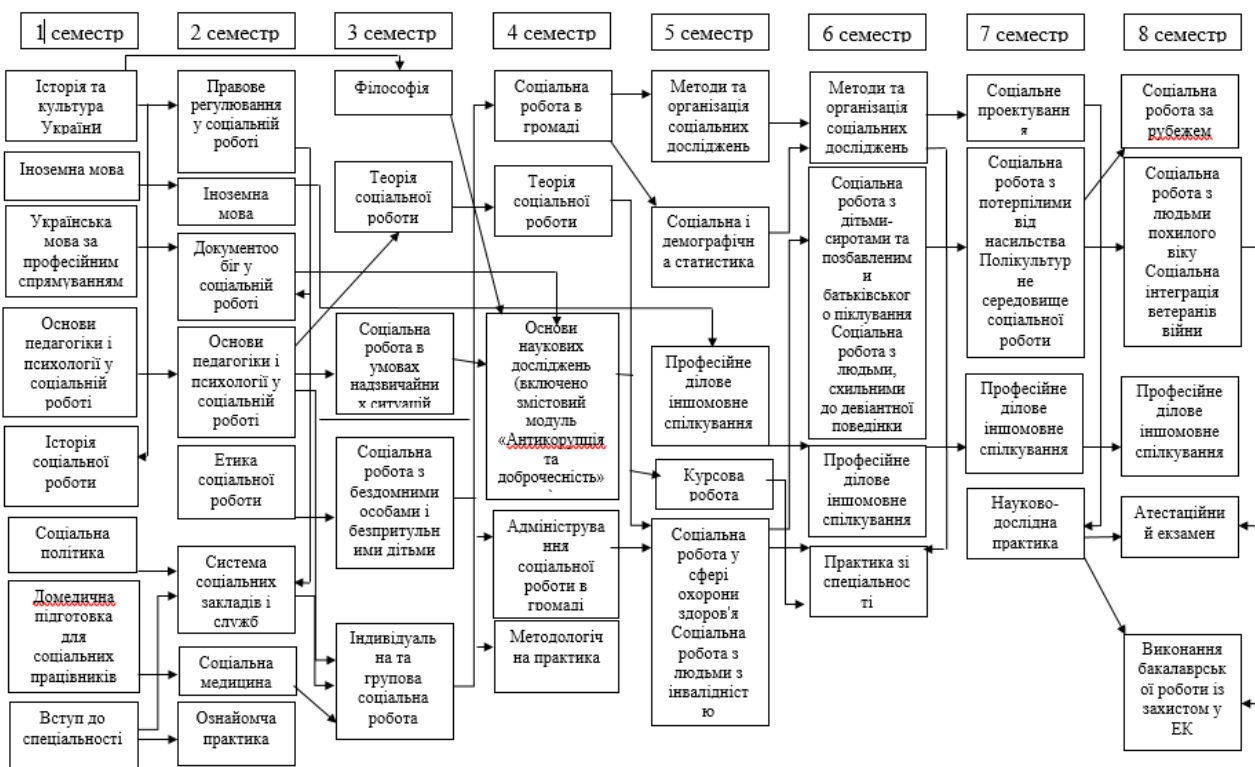
* Навчальна дисципліна «Базова загальновійськова підготовка» введена до освітньої програми та навчального плану на підставі п. 7 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 року № 734.

Форми організації освітнього процесу, види навчальних занять, кількість годин, відведених на їх опанування, форми та засоби поточного і підсумкового контролю визначаються програмою навчальної дисципліни, яка розробляється на основі типової програми навчальної дисципліни «Базова загальновійськова підготовка», розробленої та затвердженої Генеральним штабом Збройних Сил України за погодженням з Міністерством освіти і науки України (з урахуванням норм постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 року № 734).

** Практична підготовка базової загальновійськової підготовки проводиться після опанування теоретичної підготовки у поточному навчальному році строком до одного місяця протягом травня – жовтня за рахунок часу, відведеного на канікулярну відпустку здобувачів вищої освіти.

2.2. Структурно-логічна схема

Структурно-логічна схема освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного іспиту та виконання кваліфікаційної роботи бакалавра. Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію – https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у соціальній сфері із застосуванням теорії і методів соціальної роботи; не містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації; бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти, або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.
Вимоги до атестаційного екзамену	Комплексний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених освітньою програмою.

Процедура присвоєння професійної кваліфікації здійснюється дотримуючись «Порядку здобуття та присвоєння професійних кваліфікацій в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» – <https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/83880>

