

ЗВІТ

про результати анонімного анкетування здобувачів спеціальності Е1 «Біологія та біохімія» освітньої програми «Біоінформатика» другого (магістерського) рівня вищої освіти щодо якості навчання

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc4NTXMfeOOYDahd3zKORco1vyCeYTNPMdbn3npPnMr4RvvpQ/viewform?usp=header>

До анкетування залучалися здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти. У анкеті були запропоновані питання в межах блоків:

1. ДОСТУПНІСТЬ ІНФОРМАЦІЇ ПРО ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ
2. ЗМІСТ І СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ
3. ЯКІСТЬ ВИКЛАДАННЯ
4. АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ, НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ
5. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ
6. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНІ РЕСУРСИ
7. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ
8. УЧАСТЬ У ВДОСКОНАЛЕННІ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
9. РЕКОМЕНДАЦІЇ

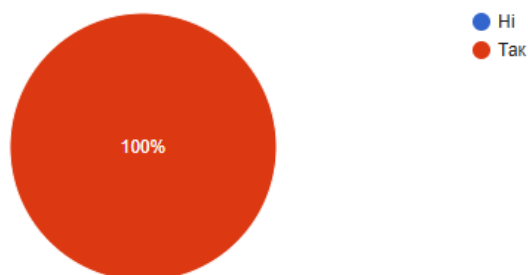
Загалом було запропоновано дати відповіді на запитання:

1. ДОСТУПНІСТЬ ІНФОРМАЦІЇ ПРО ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ

1.1. 100% опитаних відмітили, що освітня програма є у вільному доступі:

1.1 Опис освітньої програми є у вільному доступі (наприклад, на сайті університету, факультету)

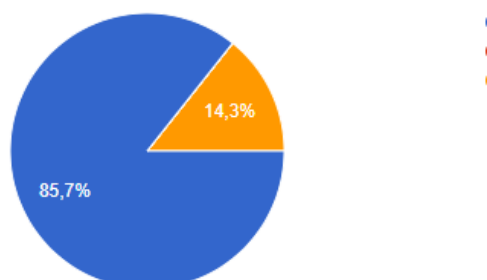
7 відповідей



1.2. Більшість анкетованих зазначили, що робочі програми є у вільному доступі:

1.2 Опис дисциплін (робочі програми) є у вільному доступі (наприклад, на сторінці факультету / кафедри)

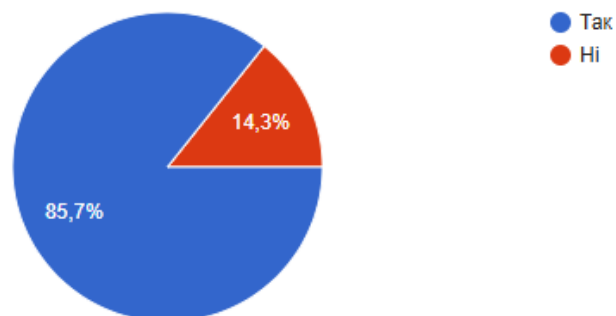
7 відповідей



1.3. Більшість респондентів відповіли, що ознайомлені зі змістом освітньої програми:

1.3 Я ознайомлений(на) зі змістом освітньої програми

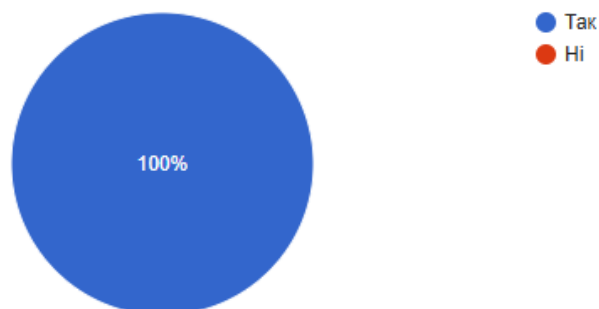
7 відповідей



1.4. Всі опитані ознайомлені з тим, які обов'язкові дисципліни пропонуються в межах ОП:

1.4 Я ознайомлений(на) з переліком обов'язкових дисциплін освітньої програми

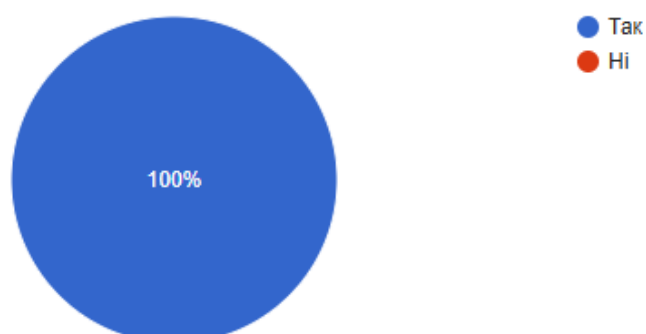
7 відповідей



1.5. Всі анкетовані ознайомлені з тим, які вибіркові дисципліни пропонуються в межах ОП:

1.5 Я ознайомлений(на) з переліком вибіркових дисциплін

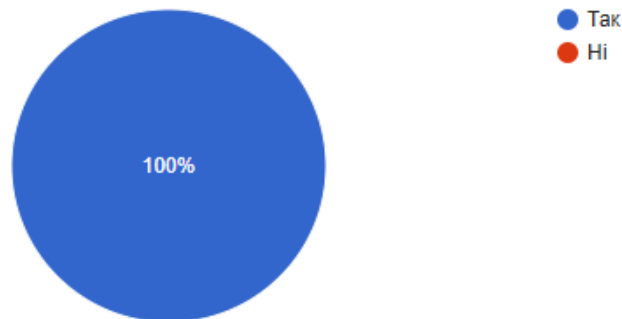
7 відповідей



1.6. Всі анкетовані здобувачі ознайомлені з процедурою вибору вибіркових дисциплін:

1.6 Я ознайомлений(на)з процедурою обрання вибіркових дисциплін

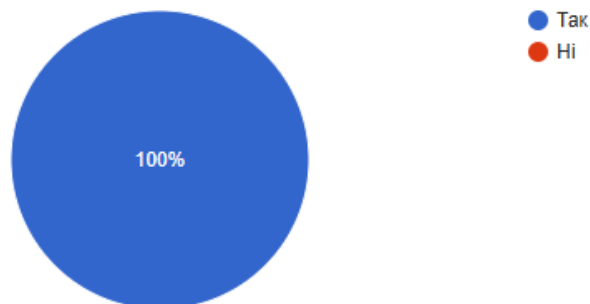
7 відповідей



1.7. Також всі респонденти зазначили, що процедура вибору вибіркових дисциплін є цілком зрозумілою:

1.7 Процедура обрання дисциплін вільного вибору здобувачів освіти є зрозумілою та доступною

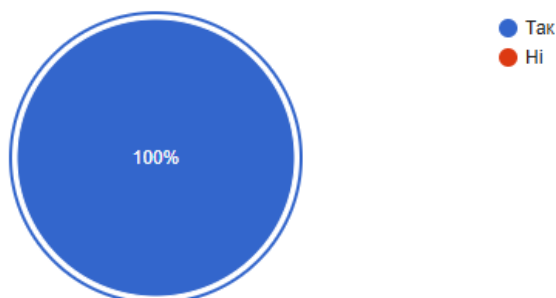
7 відповідей



1.8. Всі анкетовані відмітили, що вся інформація про дисципліни наявна у робочих програмах:

1.8 Інформація щодо змісту дисциплін та критеріїв оцінювання присутня у робочих програмах кожної з навчальних дисциплін, та є у вільному доступі (наприклад, на сторінці сайту факультету)

7 відповідей

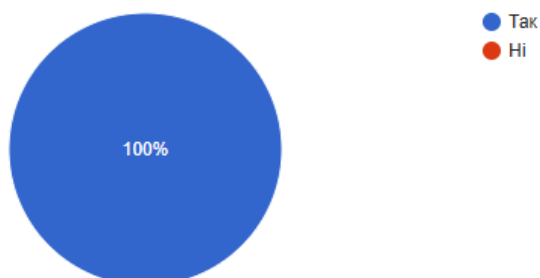


2. ЗМІСТ І СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

2.1. Всі опитані вважають, що зміст пропонованих дисциплін є актуальним:

2.1 Я вважаю, що зміст дисциплін освітньої програми є актуальним до вимог ринку праці

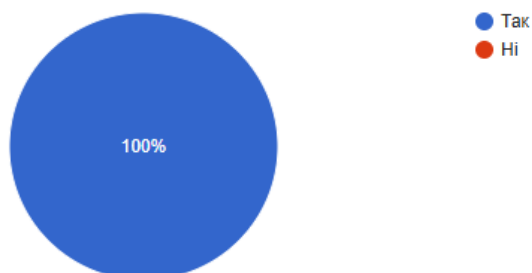
7 відповідей



2.2. Всі опитані, що освітня програма є професійно спрямованою:

2.2 Я вважаю, що освітня програма формує практичні навички та знання, необхідні для моєї подальшої професійної діяльності сприяє уявленню про майбутню професійну діяльність

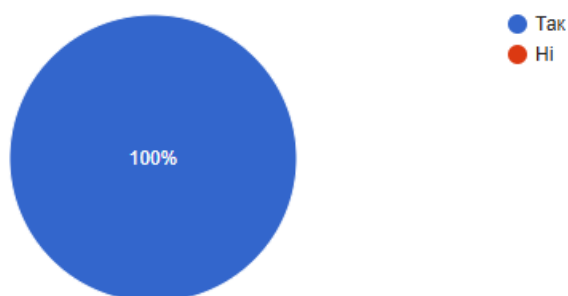
7 відповідей



2.3. Всі анкетовані вважають, що практична підготовка є відповідною спеціальності та сприяє отриманню професійних знань і вмінь:

2.3 Практична підготовка здобувачів освіти відповідає спеціальності та сприяє набуттю необхідних професійних знань та вмінь

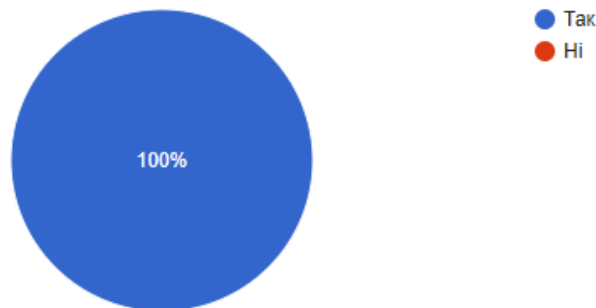
7 відповідей



2.4. Всі здобувачі вважають, що отримана практична підготовка є достатньою:

2.4 Обсяг та зміст практичної підготовки, яку я пройшов(ла), є достатнім для формування актуальних професійних навичок

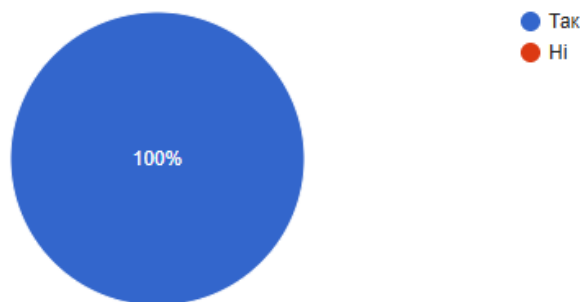
7 відповідей



2.5. Всі вважають, що отримана теоретична підготовка є відповідною до очікувань:

2.5 Теоретична підготовка у рамках освітньої програми відповідає моїм очікуванням

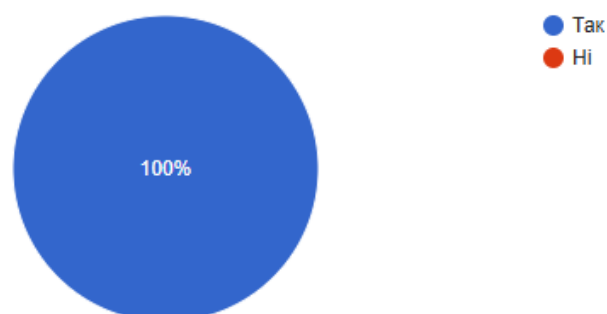
7 відповідей



2.6. Всі опитані вважають, що отримана практична підготовка є відповідною до очікувань:

2.6 Практична підготовка у рамках освітньої програми відповідає моїм очікуванням

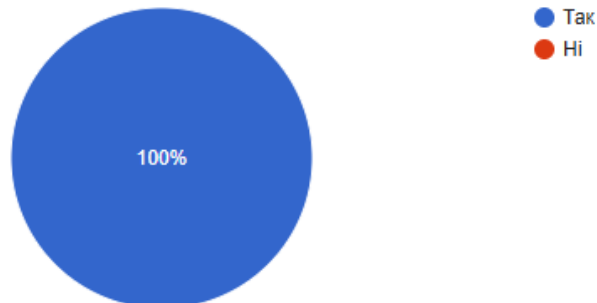
7 відповідей



2.7. Всі опитані зазначають, що процес оцінювання є прозорим та об'єктивним:

2.7 На мою думку оцінювання знань проходять прозоро та об'єктивно за визначеними критеріями

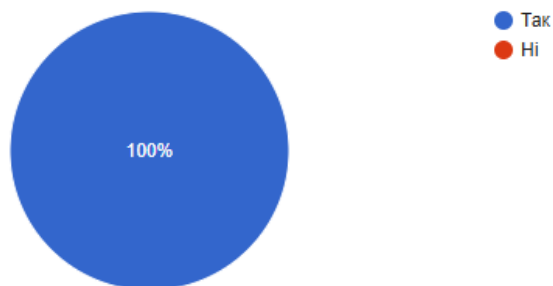
7 відповідей



2.8. Процедура оскарження результатів оцінювання для всіх здобувачів є зрозумілою:

2.8 Процедура оскарження результатів оцінювання (іспиту, заліку, захисту кваліфікаційної роботи) мені відома і зрозуміла

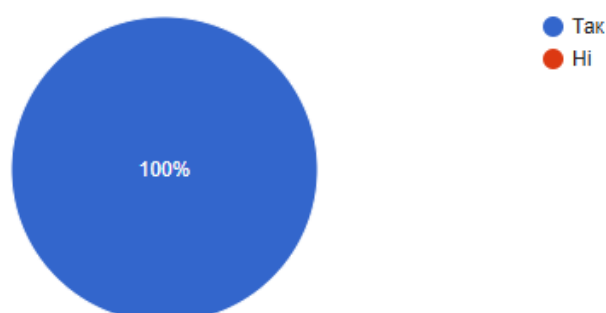
7 відповідей



2.9. Всі анкетовані вважають, що перелік вибірових дисциплін та їх зміст задовольняють індивідуальні потреби у навчанні:

2.9 Я вважаю, що запропоновані у програмі вибірові дисципліни та їх блоки задовольняють мої потреби у формуванні індивідуальної траєкторії навчання

7 відповідей

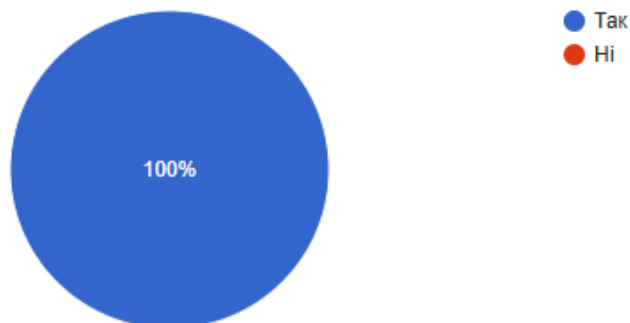


3. ЯКІСТЬ ВИКЛАДАННЯ

3.1. Всі здобувачі відмічають, що навчання проходить чітко згідно з розкладом:

3.1. Навчальні заняття відбуваються вчасно та за розкладом

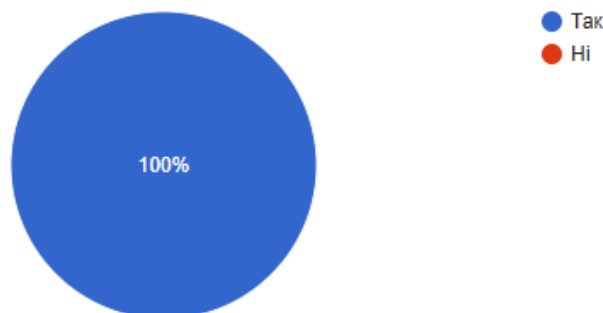
7 відповідей



3.2. Для всіх здобувачів навчання за обраною ОП є цікавим та зрозумілим.

3.2 Викладання дисциплін в цілому є цікавим та зрозумілим для мене

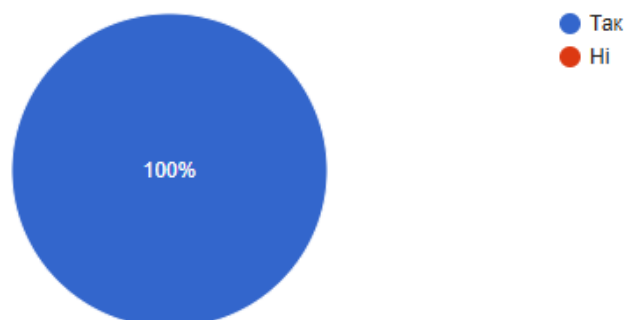
7 відповідей



3.3. Всі опитувані здобувачі відмічають, що в процесі викладання застосовуються сучасні технології, методики навчання:

3.3 У викладанні застосовані сучасні технології та методи навчання, спрямовані на підвищення ефективності засвоєння матеріалу

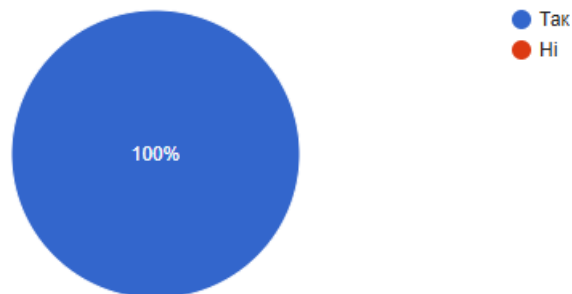
7 відповідей



3.4. Всі анкетовані вказують, що викладачі враховують індивідуальні здібності та можливості здобувачів:

3.4 Викладачі загалом враховують індивідуальні особливості, освітні потреби, можливості та здібності усіх здобувачів освіти

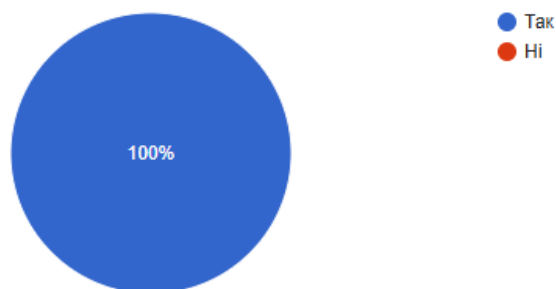
7 відповідей



3.5. Всі здобувачі відмічають, що викладачі надають вчасні консультації:

3.5 Здобувачі освіти можуть отримати консультації викладачів своєчасно та у визначений час як очно так і онлайн

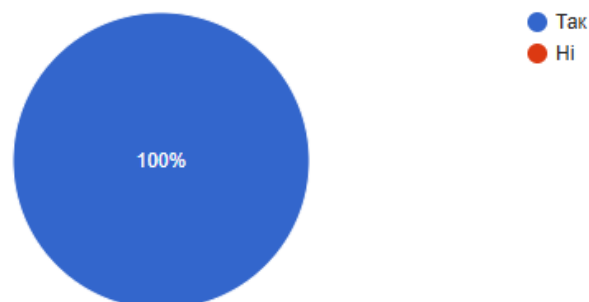
7 відповідей



3.6. Всі здобувачі відмічають, що до процесу навчання залучені професіонали-практики:

3.6 До викладання на освітній програмі залучаються професіонали-практики

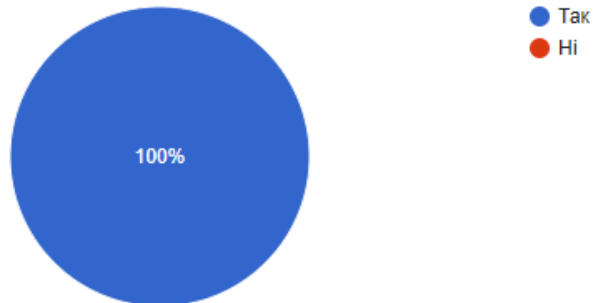
7 відповідей



3.7. Аналогічно всі відмічають, що до процесу навчання залучені науковці та експерти:

3.7 До викладання на освітній програмі залучаються науковці та/або експерти

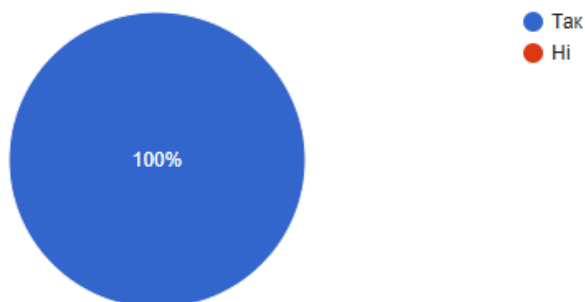
7 відповідей



3.8. Всі анкетовані вважають, що комунікація з науковими керівниками є добре налагодженою:

3.8 Комунікація з науковим керівником під час написання тез, статей, курсових/кваліфікаційних робіт є задовільною.

7 відповідей

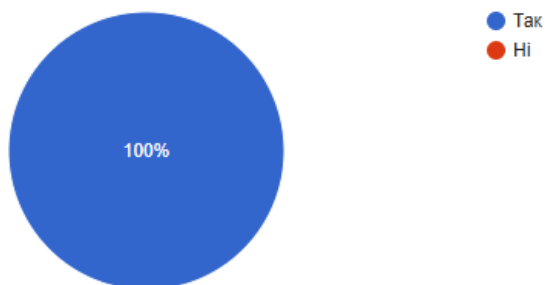


4. АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ, НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ

4.1. Всі опитані вважають, що при навчанні є можливості участі у наукових дослідженнях, конференціях тощо:

4.1 Навчання за освітньою програмою дає мені можливість участі у наукових дослідженнях, проектах, наукових конференціях тощо, в тому числі міжнародних

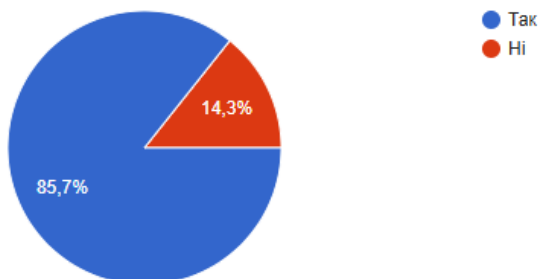
7 відповідей



4.2. Більшість анкетованих ознайомлені як з внутрішніми, так і зовнішніми програмами мобільності:

4.2 Я ознайомлений з програмами академічної мобільності в Україні та за кордоном в рамках навчання на освітній програмі

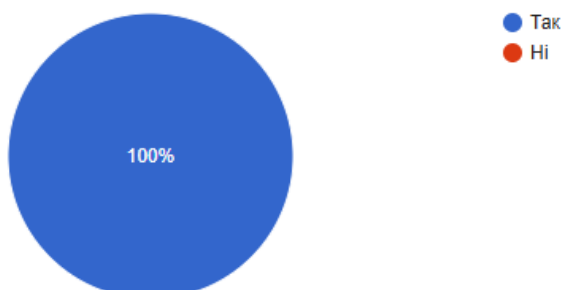
7 відповідей



4.3. Здобувачі одностайно відмічають, що при навчанні на даній ОП є реальні можливості навчання в рамках академічної мобільності:

4.3 Освітня програма дає мені можливість навчання за програмами академічної мобільності - в Україні / за кордоном

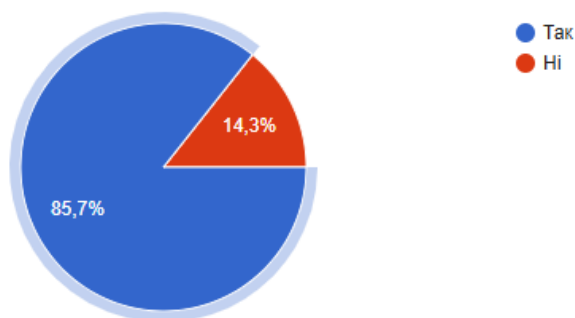
7 відповідей



4.4. Більшості анкетованих відома процедура визнання результатів навчання за іншими освітніми програмами:

4.4 Мені відомо про можливість визнання результатів навчання, здобутих за іншими освітніми програмами та інших ЗВО (у тому числі іноземних)

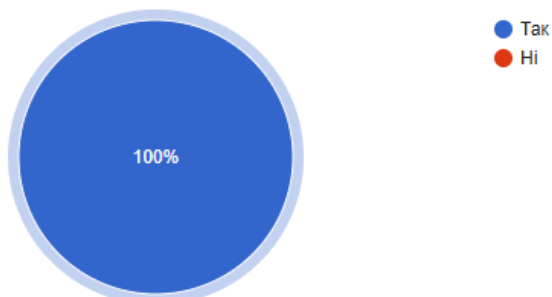
7 відповідей



4.5. Всі опитані відмічають, що проблем з визнанням результатів навчання не було або не було такої потреби:

4.5 У мене не було проблем з визнанням результатів навчання, здобутих під час академічної мобільності та/або під час попереднього навчання

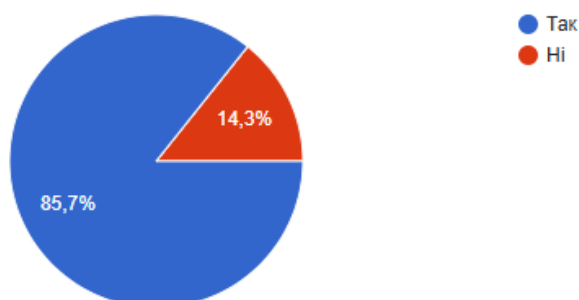
7 відповідей



4.6. Більшість студентів зазначає, що вони інформовані про можливості працевлаштування:

4.6 Під час навчання мене інформують про можливість працевлаштування

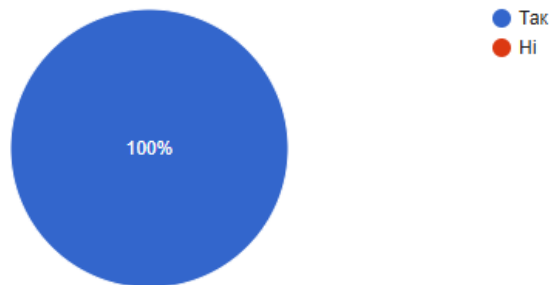
7 відповідей



4.7. Всі анкетовані знають про заходи, які проводить університет в напрямку працевлаштування випускників:

4.7 Університет (факультет) організовує заходи щодо можливого працевлаштування здобувачів освіти (ярмарки вакансій, зустрічі з роботодавцями тощо)

7 відповідей

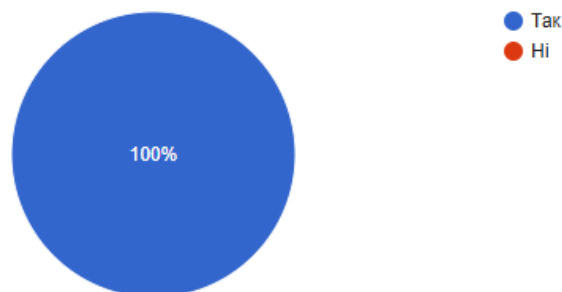


5. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

5.1. Всі здобувачів відмітили, що вони проінформовані про принципи та засади академічної доброчесності:

5.1 Я поінформований(на) про принципи академічної доброчесності та наслідки її порушення

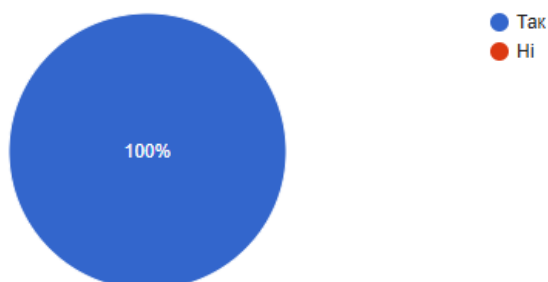
7 відповідей



5.2. Всім студентам є зрозумілими правила академічної доброчесності:

5.2 Мені цілком зрозумілі правила академічної доброчесності, встановлені в університеті

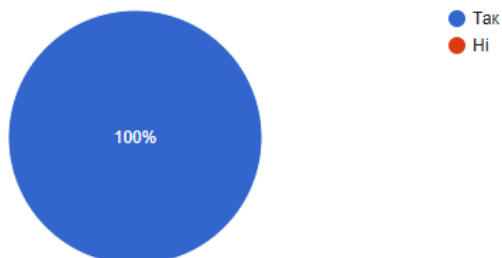
7 відповідей



5.3. Всі студенти ознайомлені з процедурою перевірки кваліфікаційних робіт на плагіат:

5.3 Я ознайомлений(на) з процедурою перевірки студентських робіт на плагіат, в тому числі наукових публікацій, курсових та кваліфікаційних робіт.

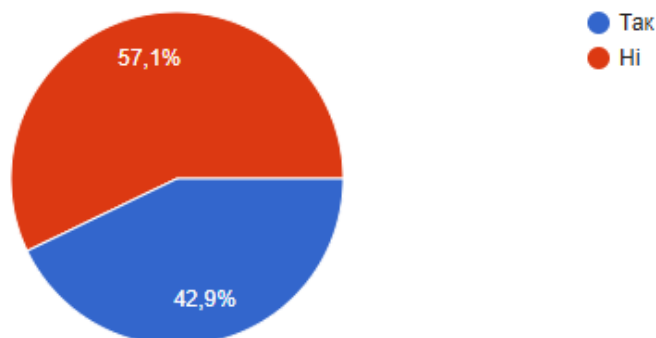
7 відповідей



5.4. Двом третинам анкетованих не відомі випадки порушення принципів академічної доброчесності, а половині – відомі такі випадки:

5.4 Чи мені відомі випадки порушення здобувачами освіти принципів академічної доброчесності за моєю програмою

7 відповідей

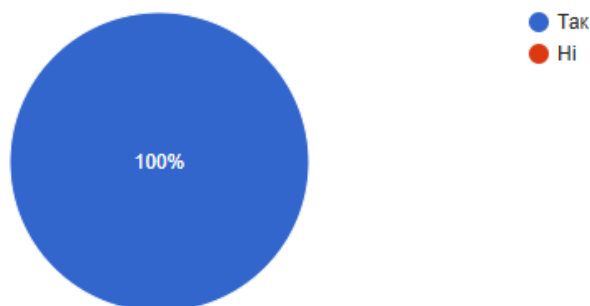


6. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНІ РЕСУРСИ

6.1. 100% анкетованих зазначає, що для забезпечення навчального процесу є всі необхідні матеріально-технічні ресурси:

6.1 Матеріально-технічні ресурси необхідні для забезпечення навчального процесу є наявні

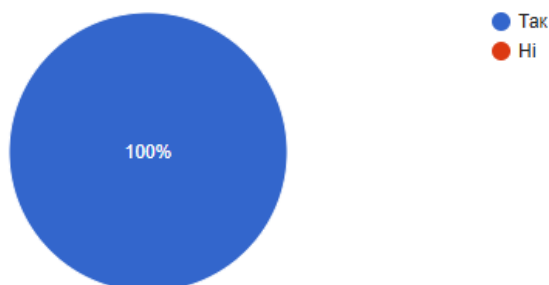
7 відповідей



6.2. Також всі респонденти відмічають сучасний рівень матеріально-технічного забезпечення навчального процесу:

6.2 Наявні матеріально-технічні ресурси для забезпечення навчального процесу відповідають сучасним вимогам

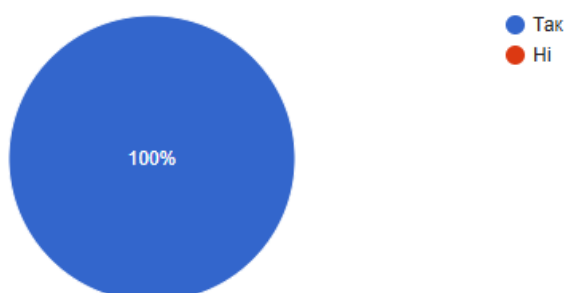
7 відповідей



6.3. Всі анкетовані відмічають, що для студентів є можливості проведення наукових досліджень:

6.3. На факультеті є можливість участі студентів у проведенні наукових досліджень в наукових лабораторіях

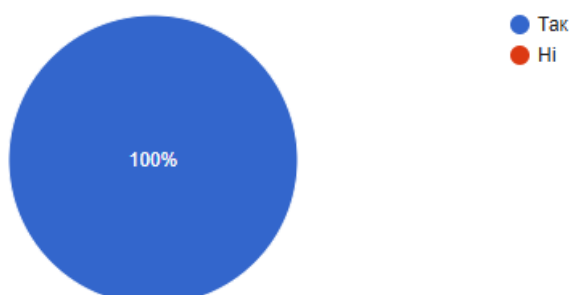
7 відповідей



6.4. Всі респонденти вказують, що на біологічному факультеті є вільний доступ до сучасної науково-методичної літератури:

6.4 На факультеті є вільний доступ до сучасної наукової та навчальної літератури

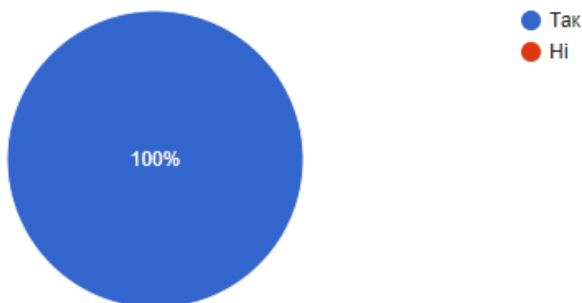
7 відповідей



6.5. Всі опитані відмічають наявність вільного доступу до мережі інтернет на біологічному факультеті:

6.5. На факультеті є вільний доступ до мережі інтернет

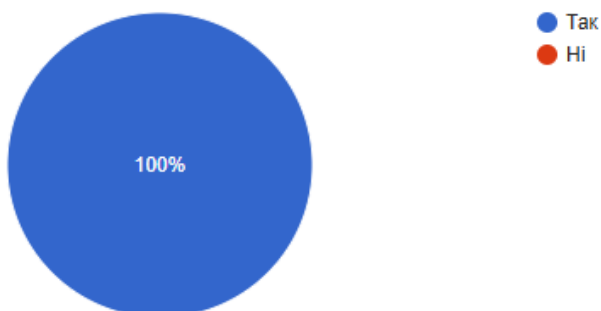
7 відповідей



6.6. Всі здобувачі зазначають, що приміщення – у належному технічному стані:

6.6 Будівлі та приміщення факультету знаходяться у належному технічному стані

7 відповідей



7. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

7.1. Всі опитані відмічають, що деканат біологічного факультету є доступним до звернень студентів у визначені години роботи:

7.1 Деканат працює у визначені години і є доступним для звернень здобувачів освіти

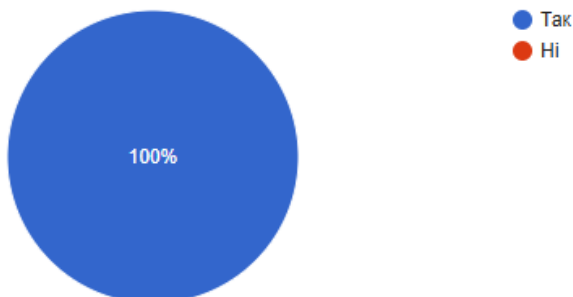
7 відповідей



7.2. Також всі студенти відмічають, що допоміжний персонал біологічного факультету надає допомогу та підтримку:

7.2 Допоміжний персонал факультету (методисти, лаборанти та ін.) підтримує та надає допомогу здобувачам освіти

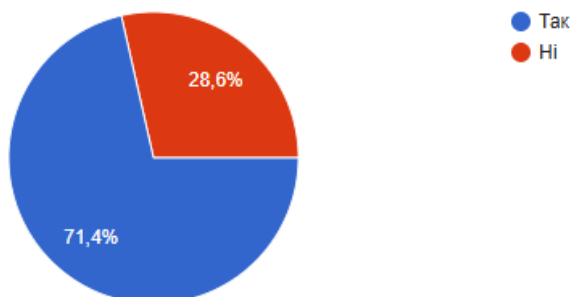
7 відповідей



7.3. Більшості здобувачів відома процедура оперативного вирішення спірних питань:

7.3 Мені відома процедура своєчасного та оперативного розв'язання спірних питань (зокрема пов'язаних з конфліктами, сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією тощо)

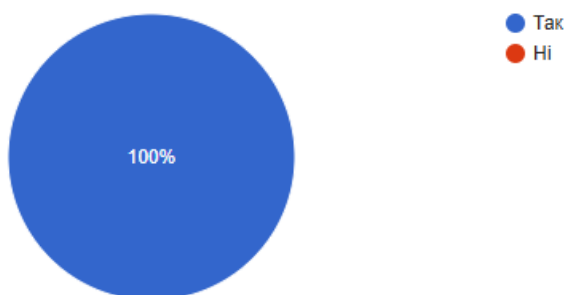
7 відповідей



7.4. Всі опитувані відмічають, що викладацький склад з розумінням ставиться до особливих потреб здобувачів:

7.4 Викладачі ставляться з розумінням до потреб здобувачів освіти, приділяють спеціальну увагу особам з особливими потребами

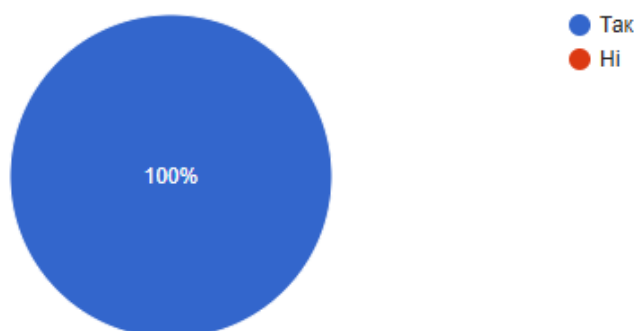
7 відповідей



7.5. Всі здобувачі вважають поведінку викладачів професійною та недискримінаційною:

7.5 Поведінка викладачів є професійною та недискримінаційною

7 відповідей

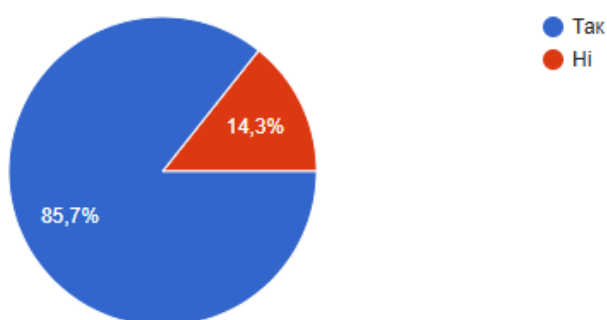


8. УЧАСТЬ У ВДОСКОНАЛЕННІ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

8.1. Переважній більшості здобувачів процедура надання пропозицій щодо змін освітньої програми є відомою:

8.1 Мені відомо про можливість надання пропозицій щодо покращення освітньої програми та її освітніх компонентів

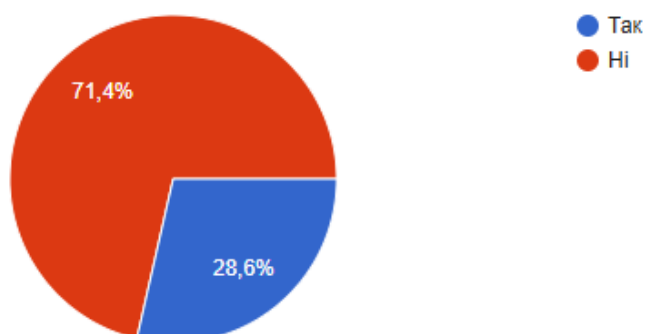
7 відповідей



8.2. Практично дві третини респондентів брали участь в обговоренні змін та пропозицій до освітньої програми:

8.2 Я брав(ла) участь в обговоренні змін до освітньої програми

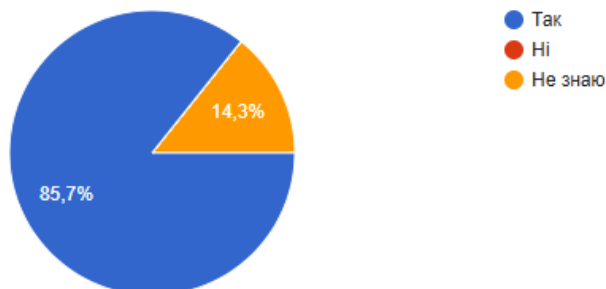
7 відповідей



8.3. Практично всі анкетовані відмітили, що відгуки здобувачів враховуються керівництвом для вдосконалення освітньої програми:

8.3 Відгуки здобувачів освіти враховуються керівництвом факультету та викладачами для вдосконалення освітньої програми

7 відповідей



9. РЕКОМЕНДАЦІЇ

9.1. Серед рекомендацій щодо покращення процесу реалізації освітньої програми переважна більшість вказали на необхідність робити акцент на ширшому використанні цифрових технологій та використовувати сучасну літературу:

9.1 Що б Ви запропонували для покращення процесу реалізації освітньої програми, на якій навчаєтеся

6 відповідей

Надавати студентам доступ до платних ресурсів, необхідних для виконання наукової роботи

Збільшити кількість предметів, які вчать програмуванню, наприклад роботи з інструментами Machine Learning. Багато вибіркових дисциплін зосереджені на Карпатському регіоні його флорі, фауні, екології і мають мало, як на мене, відношення до біоінформатики

Залучення більшої кількості іноземних експертів у галузі, та розширення у різні сфери біоінформатики та аналізу біологічних даних

Нічого

Запросити фахівців з галузі для проведення майстер-класів

Все задовільно

9.2. Всі опитувані здобувачі порекомендували б друзям навчання на даній освітній програмі:

9.2 Чи порекомендуєте Ви навчання на даній освітній програмі Вашим знайомим, друзям?

7 відповідей

