

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол Вченої ради
ДВНЗ «Ужгородський
національний університет»
28.03.2024 р. № 4

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Біологія»
Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 091 Біологія та біохімія
галузі знань 09 Біологія
Кваліфікація: Бакалавр біології

УВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ ректора ДВНЗ
«Ужгородський національний
університет»
04.04.2024 р. № 250/01-04

ЗМІНИ ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол Вченої ради ДВНЗ «УжНУ»
02.07.2024 р. № 8

УВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ ректора ДВНЗ «УжНУ»
03.07.2024 р. № 337/01-04

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол Вченої ради ДВНЗ «УжНУ»
28.01.2025 р. № 1

УВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ ректора ДВНЗ «УжНУ»
28.01.2025 р. № 181/01-04

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол Вченої ради ДВНЗ «УжНУ»
03.06.2025 р. № 6

УВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ ректора ДВНЗ «УжНУ»
03.06.2025 р. № 350/01-04

Ужгород – 2025

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

«Біологія»



1. Ректор

03.06. 2025 р.

Володимир СМОЛАНКА

2. Гарант освітньо-професійної програми

07.05 2025 р.

Владислав МІРУТЕНКО

3. Декан біологічного факультету

07.05 2025 р.

Ярослава ГАСИНЕЦЬ

4. Керівник робочої групи

07.05 2025 р.

Владислав МІРУТЕНКО

5. Начальник навчальної частини

03.06. 2025 р.

Анатолій ШТИМАК

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «**Біологія**» підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за спеціальністю Е1 Біологія та біохімія галузі знань Е Біологія розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 09 Біологія, спеціальність 091 Біологія, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.11.2019 р. № 1457.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:

1. Мірутенко В.В. – к.б.н., доцент, завідувач кафедри ентомології та збереження біорізноманіття ДВНЗ «УжНУ» (гарант освітньої програми, керівник робочої групи);
2. Гасинець Я.С. – к.б.н., доцент, декан біологічного факультету ДВНЗ «УжНУ»;
3. Фельбаба-Клушина Л.М. – д.б.н., професор, завідувач кафедри ботаніки ДВНЗ «УжНУ»;
4. Симочко В.В. – к.б.н., доцент, завідувач кафедри плодовоовочівництва і виноградарства ДВНЗ «УжНУ»;
5. Вакерич М.М. – к.б.н., доцент, завідувач кафедри генетики, фізіології рослин і мікробіології ДВНЗ «УжНУ»;
6. Куртяк Ф.Ф. – к.б.н., доцент, завідувач кафедри зоології ДВНЗ «УжНУ»;
7. Гамор Ф.Д. – д.б.н., професор, заслужений природоохоронець України, заступник директора з наукової роботи Карпатського біосферного заповідника, представник роботодавців
8. Манівчук В.М. – начальник Закарпатського обласного центру з гідрометеорології, представник роботодавців;
9. Гуца О.В. – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Е1 Біологія.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Ходосовцев Олександр Євгенович – професор кафедри ботаніки Херсонського державного університету, Заслужений працівник освіти України, доктор біологічних наук, професор, член-кореспондент НАН України.
2. Сухомлін Катерина Борисівна – завідувачка кафедри зоології Волинського національного університету імені Лесі Українки, доктор біологічних наук, професор.
3. Дербак Микола Юрійович – директор Національного природного парку «Синевир», кандидат філософських наук.
4. Патрус Алла Олександрівна – медичний директор ПП «АСТРА-ДІА».

**1. Профіль освітньої програми
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю Е1 Біологія та біохімія
галузі знань Е Біологія**

| 1 – Загальна інформація | |
|--|---|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет» Біологічний факультет |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Ступінь: Бакалавр Кваліфікація: Бакалавр біології |
| Офіційна назва освітньої програми | Біологія |
| Рівень вищої освіти | Перший (бакалаврський) |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми в кредитах ЄКТС | Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС |
| Розрахунковий строк виконання освітньої програми | 4 роки. |
| Форма(и) здобуття освіти | Денна, заочна |
| Наявність акредитації | Сертифікат про акредитацію: № 8529 Термін дії сертифікату до 01.07.2029 р. |
| Рівень / цикл | НРК України – 6 рівень, Європейська рамка кваліфікацій FQ-ENEA – другий цикл, EQF-LLL— 6 рівень |
| Передумови | Наявність повної загальної середньої освіти або освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Ужгородського національного університету» |
| Мова(и) викладання | Українська |
| Термін дії освітньої програми | До чергового оновлення |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | http://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068 |
| 2 – Мета освітньої програми | |
| Метою є підготувати фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері біології або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають застосування законів, теоретичних досягнень біології та методів природничих наук. | |
| 3 – Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація) | Галузь знань: Е Біологія. Спеціальність: Е1 Біологія та біохімія. Об'єкти вивчення: Життя як природне явище у всіх його проявах, формах, рівнях організації та взаємозв'язках з довкіллям. Цей об'єкт охоплюється на різних рівнях – молекулярному, клітинному, організменному, популяційному, екосистемному – з метою розуміння фундаментальних законів живої природи та їхнього застосування в науці, медицині, охороні довкілля й інших сферах. Цілі навчання: надати фундаментальні знання з основних галузей біології; сформувати вміння застосовувати набуті знання для вирішення стандартних практичних і наукових завдань у галузі біології, використовуючи сучасні методи, технології та обладнання; розвинути здатність до аналізу, критичного мислення та самостійного формування висновків на основі аналізу біологічної інформації, даних експериментів та літературних джерел; сформувати навички планування й проведення біологічних досліджень, обробки результатів, оформлення звітів, наукових доповідей та презентацій; |

| | |
|---|--|
| | <p>забезпечити формування екологічної свідомості, етичної відповідальності та розуміння значення збереження біорізноманіття, сталого розвитку й охорони довкілля; підготувати здобувачів до подальшого навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти, підвищення кваліфікації та безперервного професійного розвитку; формувати здатність ефективно працювати в команді, спілкуватися державною та іноземною мовами, дотримуватися принципів академічної доброчесності.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: сукупність знань про живу природу на всіх рівнях її організації — від молекул і клітин до біосфери, а також про процеси, закономірності та механізми, що лежать в основі функціонування, розвитку, спадковості, мінливості та еволюції живих організмів. Охоплює основні компоненти: загальнобіологічні, екологічні, різноманіття живих організмів, процеси розвитку і життєдіяльності, методологія біологічних досліджень, міждисциплінарні.</p> <p>Методи, методики та технології: методи інформаційних та комунікаційних технологій, експериментально-емпіричні методи, методи наукових біологічних досліджень; професійноорієнтовані методики; навчальні, виховні, розвивальні, освітні технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: обладнання спеціалізованих кабінетів і лабораторій, необхідне для залучення у освітній процес експериментальних аналітичних, досліджень, комп'ютерні засоби, мультимедійне обладнання, мережа Internet, програмне забезпечення для організації дистанційного навчання і комп'ютерного тестування: MS Forms, MS, пакет послуг Microsoft Office 365.</p> |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна програма орієнтована на здобуття студентами професійних знань, умінь, навичок та інших компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності. |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | Формування і розвиток фахових компетентностей для здійснення дослідницької та інноваційної діяльності, що базується на широкому огляді та глибоких знаннях різних сфер біологічної науки, їх інтеграції при вирішенні суспільно орієнтованих завдань, оцінка сучасних досягнень біологічної науки, пошук шляхів реалізації фундаментальних і прикладних наукових досліджень в галузі біології. |
| Особливості програми | Програма передбачає підготовку здобувачів вищої освіти до впровадження новітніх наукових та інформаційних технологій в професійній діяльності та виконується в дослідницькому середовищі. Головними особливостями ОП є участь здобувачів у транскордонній співпраці, реалізація програми подвійних дипломів (фахова підготовка в галузі біології спільно з університетом Вітовта Великого, м. Каунас, Литва), міжкультурний підхід до навчання, формування компетенцій для глобального ринку праці. ОП реалізується в динамічному дослідницькому середовищі, а здобувачі залучені до науково-дослідної роботи в межах наукових проєктів та ініціатив. |

| 4 – Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання | |
|--|---|
| Придатність до працевлаштування | Професійна діяльність в галузі біологічних, біомедичних досліджень, сільського господарства, медицини, біотехнології, охорони природи та раціонального природокористування за професіями (згідно з Національним класифікатором України: Класифікатор професій (ДК 003:2010): Бактеріолог, Біолог-дослідник, Біотехнолог, Біохімік, Ботанік, Генетик, Геоботанік, Герпетолог, Гідробіолог, Гістолог, Головний фахівець з охорони навколишнього середовища, Грибовод, Державний фітосанітарний інспектор, Експерт-цитолог судовий, Ембріолог, Ентомолог, Ентофітопатолог, Звірівник, Зоолаборант розплідника лабораторних тварин, Зоолаборант серпентарію, Зоолог, Імунолог, Інженер біомедичний, Інженер з охорони навколишнього середовища, Інженер з охорони природних екосистем, Інженер з охорони тваринного світу, Інспектор з карантину рослин, Інспектор з охорони природно-заповідного фонду, Інспектор із захисту рослин, Іхтіолог, Іхтіопатолог, Квітникар, Лаборант (біологічні дослідження), Лаборант-мікробіолог, Лікар-лаборант-генетик, Майстер з охорони природи, Міколог, Мікробіолог, Молодший науковий співробітник (природно-заповідна справа), Молодший науковий співробітник (біологія), Озеленювач, Орнітолог, Палеонтолог, Паразитолог, Препаратор біологічних об'єктів, Препаратор з мікрозоології, Препаратор скелетів дрібних тварин, Рибовод-дослідник, Технік (природознавчі науки), Технік-лаборант (біологічні дослідження), Фахівець з ландшафтного дизайну, Фізіолог рослин, Фізіолог, Флорист. |
| Подальше навчання | Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти за магістерською освітньою програмою з біології. |
| 5 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | Компетентнісне, особистісно-орієнтоване, проблемне, практично-спрямоване навчання, самонавчання. <i>Методи, методики та технології:</i> методи лабораторних та польових біологічних досліджень, статистичної обробки. <i>Інструменти та обладнання:</i> живі об'єкти, біологічні моделі, сучасні прилади та устаткування для лабораторних і польових біологічних досліджень, спеціалізоване програмне забезпечення та комп'ютерні засоби. |

| | |
|-------------------------------------|---|
| Оцінювання | <p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточні контроль та оцінювання, поетапний, модульний, підсумковий контроль; екзамени, заліки, диференційовані заліки з навчальної та виробничої практик, курсова робота, кваліфікаційний іспит з біології. Проміжне та підсумкове оцінювання знань відбувається на засадах студентоорієнтованого особистісного підходу з використанням сучасних методик та практик. Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357), Положенням про порядок та методику проведення семестрових (курскових) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952), Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070) з дотриманням норм академічної доброчесності відповідно до Положення про академічну доброчесність в Ужгородському національному університеті (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223).</p> <p>Перезарахування кредитів відбувається на основі Положення про визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131). Процедура оцінювання здобувачів вищої освіти також враховує результати неформальної освіти згідно Положення про порядок визнання Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» результатів навчання, здобутих у неформальній освіті (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966).</p> <p>Наявна чітка процедура розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти, яка описана в Положенні про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964) та Положенні про порядок оскарження результатів (апеляція) оцінювання в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967).</p> |
| 6 – Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі біології при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування законів, теорій та методів біологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. |
| Загальні компетентності (ЗК) | <p>ЗК-01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК-02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК-03. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК-04. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК-05. Здатність спілкуватися державною мовою як усно так і письмово.</p> <p>ЗК-06. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК-07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК-08. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>ЗК-09. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо з метою збереження природного навколишнього середовища.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати в команді.</p> |
| <p>Спеціальні (фахові) компетентності</p> | <p>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти для спеціальності:</p> <p>СК-01. Здатність застосовувати знання та вміння з математики, фізики, хімії та інших суміжних наук для вирішення конкретних біологічних завдань.</p> <p>СК-02. Здатність демонструвати базові теоретичні знання в галузі біологічних наук та на межі предметних галузей.</p> <p>СК-03. Здатність досліджувати різні рівні організації живого, біологічні явища і процеси.</p> <p>СК-04. Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних засобів у польових і лабораторних умовах.</p> <p>СК-05. Здатність до критичного осмислення новітніх розробок у галузі біології і професійній діяльності.</p> <p>СК-06. Усвідомлення необхідності збереження біорізноманіття, охорони навколишнього середовища, раціонального природокористування.</p> <p>СК-07. Здатність до аналізу будови, функцій, процесів життєдіяльності, онто- та філогенезу живих організмів.</p> <p>СК-08. Здатність до аналізу механізмів збереження, реалізації та передачі генетичної інформації в організмів.</p> <p>СК-09. Здатність аналізувати результати взаємодії біологічних систем різних рівнів організації, їхньої ролі у біосфері та можливості використання у різних галузях господарства, біотехнологіях, медицині та охороні навколишнього середовища.</p> <p>СК-10. Здатність демонструвати знання механізмів підтримання гомеостазу біологічних систем.</p> <p>Компетентності, визначені ЗВО:</p> <p>СК-11. Розуміння механізмів виникнення адаптацій різних видів організмів до середовища існування, а також механізмів взаємодій між організмами.</p> <p>СК-12. Здатність використовувати результати досліджень та наукового пошуку у сферах охорони здоров'я, сільського та лісового господарства, харчової промисловості, охорони навколишнього середовища, в інших практичних сферах.</p> <p>СК-13. Здатність до популяризації біологічних знань та до надання практичних консультацій у галузі біологічних наук.</p> |

7 – Програмні результати навчання

| | |
|-------|--|
| ПР-01 | Розуміти соціальні та економічні наслідки впровадження новітніх розробок у галузі біології в професійній діяльності. |
| ПР-02 | Застосовувати сучасні інформаційні технології, програмні засоби та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення професійної діяльності. |
| ПР-03 | Планувати, виконувати, аналізувати дані і презентувати результати експериментальних досліджень в галузі біології. |
| ПР-04 | Спілкуватися усно і письмово з професійних питань з використанням наукових термінів, прийнятих у фаховому середовищі, державною та іноземною мовами. |
| ПР-05 | Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних біологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення. |
| ПР-06 | Застосовувати моделі, методи і дані фізики, хімії, екології, математики у процесі навчання та забезпечення професійної діяльності. |
| ПР-07 | Володіти прийомами самоосвіти і самовдосконалення. Уміти проектувати траєкторію професійного росту й особистого розвитку, застосовуючи набуті знання. |
| ПР-08 | Знати та розуміти основні терміни, концепції, теорії і закони в галузі біологічних наук і на межі предметних галузей. |
| ПР-09 | Дотримуватися положень біологічної етики, правил біологічної безпеки і біологічного захисту у процесі навчання та професійній діяльності. |
| ПР-10 | Знати основи систематики, методи виявлення та ідентифікації неклітинних форм життя, прокариот і еукаріот й застосовувати їх для вирішення конкретних біологічних завдань. |
| ПР-11 | Розуміти структурну організацію біологічних систем на молекулярному рівні. |
| ПР-12 | Демонструвати знання будови, процесів життєдіяльності та функцій живих організмів, розуміти механізми регуляції фізіологічних функцій для підтримання гомеостазу біологічних систем. |
| ПР-13 | Знати механізми збереження, реалізації та передачі генетичної інформації та їхнє значення в еволюційних процесах. |
| ПР-14 | Аналізувати взаємодії живих організмів різних рівнів філогенетичної спорідненості між собою, особливості впливу різних чинників на живі організми та оцінювати їхню роль у біосферних процесах трансформації речовин і енергії. |
| ПР-15 | Аналізувати форми взаємовідносин між мікро- та макроорганізмами з визначенням основних напрямів цих процесів. |
| ПР-16 | Знати будову та функції імунної системи, клітинні та молекулярні механізми імунних реакцій, їх регуляцію, генетичний контроль; види імунітету та методи оцінки імунного статусу організму. |
| ПР-17 | Розуміти роль еволюційної ідеї органічного світу. |
| ПР-18 | Уміти прогнозувати ефективність та наслідки реалізації природоохоронних заходів. |
| ПР-19 | Застосовувати у практичній діяльності методи визначення структурних та функціональних характеристик біологічних систем на різних рівнях організації. |
| ПР-20 | Аргументувати вибір методів, алгоритмів планування та проведення польових, лабораторних, клініко-лабораторних досліджень, у т.ч. математичних методів та програмного забезпечення для проведення досліджень, обробки та представлення результатів. |
| ПР-21 | Аналізувати інформацію про різноманіття живих організмів. |
| ПР-22 | Поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на доброчесність, професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень. |

| | |
|--|--|
| ПР-23 | Реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства. |
| ПР-24 | Аналізувати фізико-хімічні властивості та функціональну роль біологічних макромолекул і молекулярних комплексів живих організмів, характер взаємодії їх з іонами, молекулами і радикалами, їхню будову й енергетику процесів. |
| 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| Кадрове забезпечення | До реалізації освітньо-професійної програми залучені науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями. Склад робочої групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. З метою підвищення фахового рівня відповідно до Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/40659) всі науково-педагогічні працівники кожні 5 років проходять стажування, в тому числі закордонні. |
| Матеріально-технічне забезпечення | Процес реалізації освітньої програми забезпечений навчальними приміщеннями, аудиторіями, навчально-науковими лабораторіями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, відповідає сучасним вимогам і потребам здобувачів. За потреб робочих програм дисциплін заняття проводяться на базі ботанічного саду та зоологічного музею Ужгородського університету. Навчальні практики проводяться на біологічній базі УжНУ в с. Колочава Хустського району, в Карпатському біосферному заповіднику, Національних природних парках, з якими укладено відповідні угоди. В навчальній та науковій діяльності використовуються різноманітні колекції біологічних об'єктів (зокрема, науковий гербарій, ентомологічна колекція, палеонтологічна колекція, музей культур in vitro рідкісних і зникаючих видів лікарських рослин). Лабораторні заняття та наукова робота студентів проводяться на базі лабораторій біологічного факультету. Для проведення практичних, інформаційного пошуку та обробки результатів наявний спеціалізований комп'ютерний клас з необхідним програмним забезпеченням, на факультеті є необмежений вільний доступ до Інтернет-мережі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає нормативним вимогам. В університеті функціонують студентський центр дозвілля, спортивно-оздоровчий комплекс, спортивні майданчики, спортивні секції, автомобільна школа, безкоштовна юридична клініка. |

| | |
|---|---|
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <ul style="list-style-type: none"> – офіційний веб-сайт http://www.uzhnu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали; – електронний репозитарій DSpace (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/); – віртуальне навчальне середовище Moodle (https://e-learn.uzhnu.edu.ua/); – навчальні і робочі плани; – графіки навчального процесу; – навчально-методичні комплекси дисциплін; – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програми практик; – методичні вказівки щодо виконання курсових та кваліфікаційних робіт. |
| 9 - Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | <p>Здобувачі вищої освіти мають можливість здійснювати академічну мобільність у вищих навчальних закладах України на основі укладених договорів та за власною ініціативою. Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників проходить у наукових закладах та закладах вищої освіти на основі двосторонніх договорів між Ужгородським національним університетом та іншими вітчизняними ЗВО.</p> |
| Міжнародна кредитна мобільність | <p>Відповідно до Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269), встановлено загальний порядок організації академічної мобільності студентів. Мобільність здійснюється згідно програми міжнародної академічної мобільності Еразмус+ (http://erasmusplus.uzhnu.edu.ua/), інших міжнародних програм обміну (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/irelations-double_diploms).</p> |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | <p>На навчання в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» приймаються іноземні громадяни, а також особи без громадянства, які проживають на території України на законних підставах. Особливості вступу та навчання визначаються Положенням про навчання іноземних громадян у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9378</p> |

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонентів ОП

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|------------------------------------|---|--------------------|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обов'язкові компоненти ОП | | | |
| <u>Цикл загальної підготовки</u> | | | |
| ОК 1 | Українська мова за професійним спрямуванням | 3 | Залік |
| ОК 2 | Історія та культура України | 3 | Залік |
| ОК 3 | Іноземна мова | 6 | Залік / Екзамен |
| ОК 4 | Філософія | 3 | Залік |
| ОК 5 | Латинська мова за професійним спрямуванням | 3 | Залік |
| ОК 6 | Безпека життєдіяльності та основи охорони праці | 3,5 | Екзамен |
| ОК 7 | Хімія неорганічна | 3 | Екзамен |
| ОК 8 | Хімія аналітична | 3 | Залік |
| ОК 9 | Хімія органічна та біоорганічна | 3 | Екзамен |
| ОК 10 | Фізика з основами біофізики | 3 | Залік |
| ОК 11 | Основи інформатики та математичні методи в біології | 5 | Екзамен |
| ОК 12 | Основи екології | 3 | Екзамен |
| ОК 13 | Теорія еволюції | 4 | Екзамен |
| ОК 14 | Антикорупція та доброчесність | 3 | Залік |
| <u>Цикл професійної підготовки</u> | | | |
| ОК 15 | Вступ до фаху | 3,5 | Екзамен |
| ОК 16 | Структурна ботаніка: Морфологія рослин | 4 | Екзамен |
| ОК 17 | Структурна ботаніка: Анатомія рослин | 3,5 | Екзамен |
| ОК 18 | Ботаніка: Вищі рослини | 3 | Екзамен |
| ОК 19 | Зоологія безхребетних | 7,5 | Екзамен |
| ОК 20 | Зоологія хребетних | 6 | Екзамен |
| ОК 21 | Біологія клітини | 4 | Екзамен |
| ОК 22 | Гістологія | 3,5 | Залік |
| ОК 23 | Анатомія людини | 3,5 | Екзамен |
| ОК 24 | Альгологія та мікологія | 4 | Екзамен |
| ОК 25 | Біохімія | 4 | Екзамен |
| ОК 26 | Фізіологія людини та тварин | 5 | Екзамен |
| ОК 27 | Фізіологія та біохімія рослин | 4 | Екзамен |
| ОК 28 | Біоіндикація | 3 | Залік |
| ОК 29 | Основи наукових досліджень у біології | 4 | Екзамен |
| ОК 30 | Біологія індивідуального розвитку | 4 | Екзамен |
| ОК 31 | Мікробіологія та вірусологія | 4 | Екзамен |
| ОК 32 | Молекулярна біологія | 3 | Екзамен |
| ОК 33 | Генетика з основами селекції | 4 | Екзамен |
| ОК 34 | Імунологія | 3,5 | Екзамен |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ОК 35 | Біотехнологія | 3 | Екзамен |

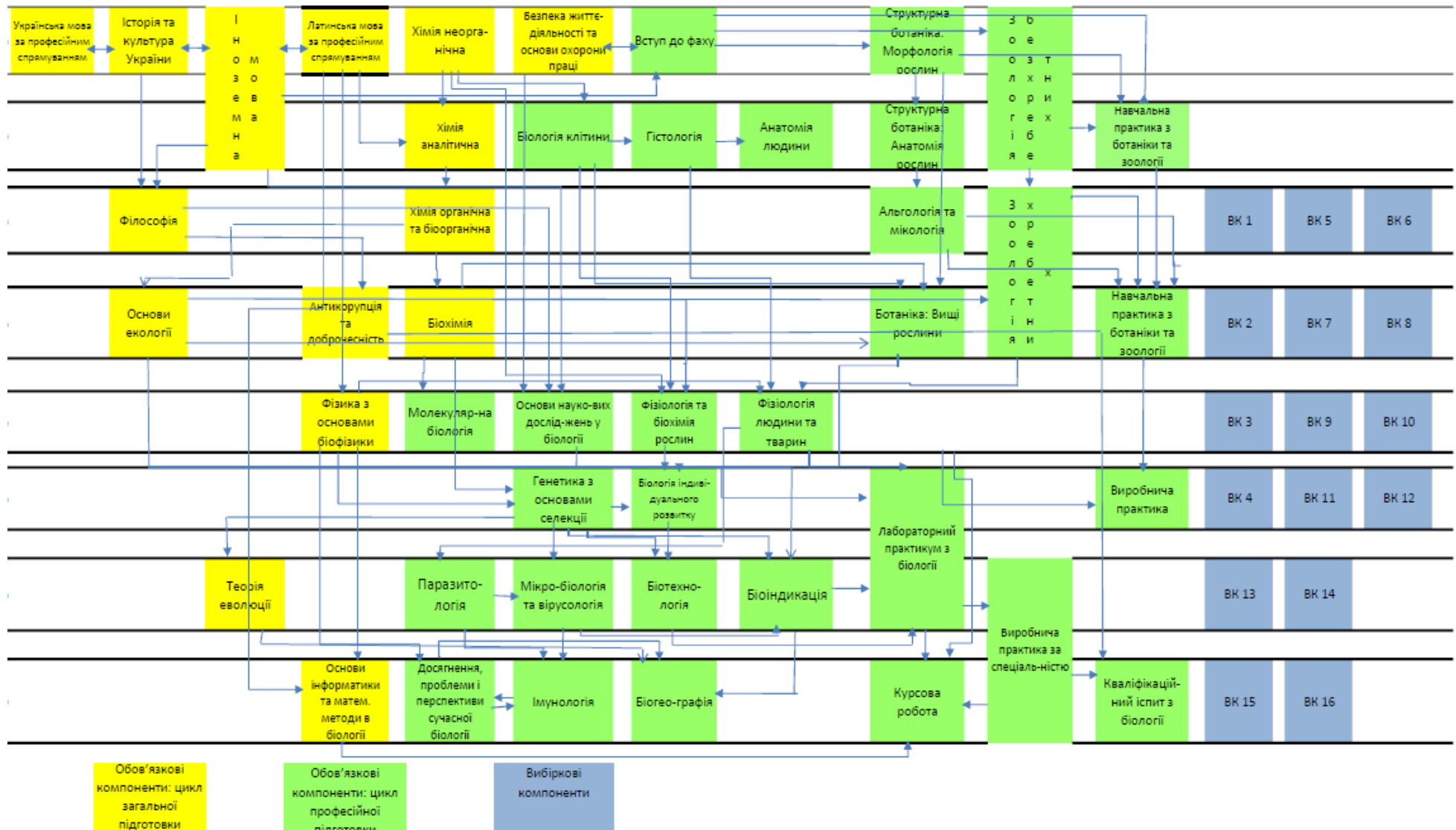
| | | | |
|--|---|---------------------|---------------------|
| ОК 36 | Паразитологія | 3 | Екзамен |
| ОК 37 | Біогеографія | 3 | Екзамен |
| ОК 38 | Досягнення, проблеми і перспективи сучасної біології | 3 | Екзамен |
| ОК 39 | Лабораторний практикум з біології | 10 | Залік |
| ОК 40 | Курсова робота | 3 | Диф. залік |
| ОК 41 | Навчальна практика з ботаніки та зоології | 12 | Диф. залік |
| ОК 42 | Виробнича практика | 6 | Диф. залік |
| ОК 43 | Виробнича практика за спеціальністю | 6 | Диф. залік |
| ОК 44 | Кваліфікаційний іспит з біології | 1,5 | Іспит |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент: | | 180 кредитів | |
| Вибіркові компоненти ОП | | | |
| <u>Цикл загальної підготовки</u> | | | |
| ВК 1 | Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу | 3 | Залік |
| ВК 2 | Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу | 3 | Залік |
| ВК 3 | Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу | 3 | Залік |
| ВК 4 | Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу (військова підготовка) | 3 | Залік |
| <u>Цикл професійної підготовки</u> | | | |
| ВК 5 | Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу | 4 | Залік |
| ВК 6 | Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу | 4 | Залік |
| ВК 7 | Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу | 4 | Залік |
| ВК 8 | Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу | 4 | Залік |
| ВК 9 | Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу | 4 | Залік |
| ВК 10 | Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу | 4 | Залік |
| ВК 11 | Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу | 4 | Залік |
| ВК 12 | Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу | 4 | Залік |
| ВК 13 | Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу | 4 | Залік |
| ВК 14 | Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу | 4 | Залік |
| ВК 15 | Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу | 4 | Залік |
| ВК 16 | Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу | 4 | Залік |
| Загальний обсяг вибіркових компонент: | | | 60 кредитів |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | | 240 кредитів |
| Практична підготовка БЗВП за рахунок канікулярного часу здобувачів освіти | | | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | Практична підготовка базової загальновійськової підготовки** | 7 | |
|--|--|---|--|

* Навчальна дисципліна «Базова загальновійськова підготовка» введена до освітньої програми та навчального плану на підставі п. 7 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734. Форми організації освітнього процесу, види навчальних занять, кількість годин, відведених на їх опанування, форми та засоби поточного і підсумкового контролю визначаються програмою навчальної дисципліни, яка розробляється на основі типової програми навчальної дисципліни «Базова загальновійськова підготовка», розробленої та затвердженої Генеральним штабом Збройних Сил України за погодженням з Міністерством освіти і науки України (з урахуванням норм постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734).

** Практична підготовка базової загальновійськової підготовки проводиться після опанування теоретичної підготовки у поточному навчальному році строком до одного місяця протягом травня - жовтня за рахунок часу, відведеного на канікулярну відпустку здобувачів вищої освіти.

2.2 Структурно-логічна схема



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми «Біологія», спеціальності 091 «Біологія та біохімія» проводиться у формі кваліфікаційного іспиту з біології.

Кваліфікаційний іспит проводиться в усній формі публічно і гласно.

За умови успішного проходження підсумкової атестації університет видає документ встановленого зразка про присудження освітнього ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр біології».

Процедура присвоєння професійної кваліфікації здійснюється дотримуючись «Порядку здобуття та присвоєння професійних кваліфікацій в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» <https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/83880>

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

| Дисципліни | Загальні компетентності | | | | | | | | | | Спеціальні (фахові) компетентності | | | | | | | | | | | | |
|------------|-------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|
| | ЗК1 | ЗК2 | ЗК3 | ЗК4 | ЗК5 | ЗК6 | ЗК7 | ЗК8 | ЗК9 | ЗК10 | СК1 | СК2 | СК3 | СК4 | СК5 | СК6 | СК7 | СК8 | СК9 | СК10 | СК11 | СК12 | СК13 |
| ОК 1 | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК 2 | + | + | | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК 3 | | | + | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК 4 | | + | | + | | | | + | + | | | | | | + | | | | | | | | |
| ОК 5 | | | + | | | | | | | | | + | | | + | | | | | | | | |
| ОК 6 | | | + | | | | | | + | | | | | + | | | | | | | | | |
| ОК 7 | | | + | + | | | + | | | | + | + | | | | | | | | | | | |
| ОК 8 | | | + | + | | | + | | | | + | + | | | | | | | | | | | |
| ОК 9 | | | + | + | | | + | | | | + | + | + | | | | | | + | + | | | |
| ОК 10 | | | + | + | | | + | + | | | + | + | + | | | | | | + | | | | |
| ОК 11 | | | + | + | | | + | + | | | + | | | + | + | | | | + | | | | |
| ОК 12 | | + | + | + | | | | + | + | | + | + | + | + | | | | | + | | + | + | + |
| ОК 13 | | | | + | | | + | + | | | | | | | | | + | | | | + | | |
| ОК 14 | + | | | + | | | | | | | | | | | + | | | | | | | + | |
| ОК 15 | + | + | + | | | | | | + | | | | | | + | | | | | | | + | + |
| ОК 16 | | | + | | | | + | | | | | + | + | | | | + | | | | + | | |
| ОК 17 | | | + | + | | | + | | | | | + | + | + | | | + | | | | + | | |
| ОК 18 | | | + | + | | | + | | | | | + | + | | | | + | | + | | + | | |
| ОК 19 | | | + | | | | + | | | | | + | + | | | | + | | + | | + | | |
| ОК 20 | | | + | | | | + | | | | | + | + | | | | + | | + | | + | | |
| ОК 21 | | | + | + | | | + | + | | | + | + | + | | | | + | + | + | + | | | |
| ОК 22 | | | + | + | | | + | | | | | + | + | | | | + | | + | + | | + | |
| ОК 23 | | | + | + | | | + | | | | | + | + | | | | + | | | + | | | |
| ОК 24 | | | + | + | | | + | | | | | + | + | | | | + | | + | | + | | |
| ОК 25 | | | + | + | | | + | + | | | + | + | + | | + | | + | + | + | + | | + | |
| ОК 26 | | | + | + | | | + | | | | + | + | + | | | | + | | + | | + | + | |

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПР) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

| | ПР1 | ПР2 | ПР3 | ПР4 | ПР5 | ПР6 | ПР7 | ПР8 | ПР9 | ПР10 | ПР11 | ПР12 | ПР13 | ПР14 | ПР15 | ПР16 | ПР17 | ПР18 | ПР19 | ПР20 | ПР21 | ПР22 | ПР23 | ПР24 |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| ОК 1 | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| ОК 2 | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| ОК 3 | | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК 4 | + | | | | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| ОК 5 | | | | + | | | | + | | + | | | | | | | | | | | + | | | |
| ОК 6 | + | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК 7 | | | | | | + | | + | | | | | | + | | | | | | | | | | + |
| ОК 8 | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| ОК 9 | | | | | | + | | + | | | + | | | + | | | | | | | | | | + |
| ОК 10 | | | | | | + | | + | | | | + | | | | | | | | | | | | + |
| ОК 11 | | + | + | | + | + | | | | | | | | | | | | | | + | | | | |
| ОК 12 | + | | | | + | + | | + | + | | | | | + | + | | | + | | | | | | |
| ОК 13 | | | | | | | | + | | + | | | + | | | | + | | | | + | | | |
| ОК 14 | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | |
| ОК 15 | + | | | | | + | | | + | | | | | | | | + | | | | | + | + | |
| ОК 16 | | | | | | | | | | + | | + | | + | | | | | | | + | | | |
| ОК 17 | | | | | | | | | | + | | + | | + | | | | | | | + | | | |
| ОК 18 | | | | | | | | | | + | | | | + | | | | | + | | + | | | |
| ОК 19 | | | | | | | | + | | + | | + | | + | | | | | | | | | | |
| ОК 20 | | | | | | | | + | | + | | + | | + | | | | | | | | | | |
| ОК 21 | | | | | | + | | + | | + | | + | | + | | | | | | + | | | | |
| ОК 22 | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | + | | | | |
| ОК 23 | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | + | | | | |
| ОК 24 | | | | | | | | | | + | | + | | + | | | | | | | | | | |
| ОК 25 | | | | | | + | | + | | | + | + | | + | | | | | | + | + | | | + |
| ОК 26 | | | | | | + | | + | + | | | + | | | | | | | | + | | | | |

| | ПР1 | ПР2 | ПР3 | ПР4 | ПР5 | ПР6 | ПР7 | ПР8 | ПР9 | ПР10 | ПР11 | ПР12 | ПР13 | ПР14 | ПР15 | ПР16 | ПР17 | ПР18 | ПР19 | ПР20 | ПР21 | ПР22 | ПР23 | ПР24 | |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---|
| OK 27 | | | | | | | | + | | | | + | | | | | | | + | | | | | | |
| OK 28 | + | | | | + | + | | | + | + | | + | | + | + | | | + | + | + | + | | | | |
| OK 29 | + | + | + | | | + | | | + | | | | | | | | | + | + | + | | + | + | | |
| OK 30 | | | | | | | | + | | | | + | + | | | | | | | | | | | | |
| OK 31 | + | | | | | | | | + | + | | + | | | + | | | | | | | + | | | |
| OK 32 | + | | | | | | | | | | + | | + | | | | | | + | | | | | | + |
| OK 33 | | | | | | | | + | | | | | + | | | | | | | | | | | | |
| OK 34 | | | | | | | | | + | | | + | | | | + | | | | | | | | | |
| OK 35 | + | | | | + | + | | | + | | | | | | | | | | | | + | | | | |
| OK 36 | | | | | + | | | | | + | | + | | + | + | | | | + | | + | | | | |
| OK 37 | | | | | | | | | | + | | | | | + | | | | + | | + | | | | |
| OK 38 | + | | + | + | + | | + | + | + | | | | | | | | | + | | | | | | + | |
| OK 39 | | + | + | | | | + | | + | + | | + | | | | | | | + | + | | + | | | |
| OK 40 | | + | + | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | |
| OK 41 | | | + | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | + | + | + | | |
| OK 42 | | | + | + | | | + | | | + | | | | | | | | + | + | + | + | + | | | |
| OK 43 | | + | + | + | | | + | | | + | | | | | | | | + | + | + | + | + | | | |
| OK 44 | | | | + | | | | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | + |