

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Ужгородський національний університет»**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол Вченої ради
ДВНЗ «Ужгородський
національний університет»
30.06. 2025 р. № 4

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Дошкільна освіта»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю А2 Дошкільна освіта

галузі знань А Освіта

Кваліфікація: Магістр з дошкільної освіти.

Професійна кваліфікація: Вихователь закладу дошкільної освіти.

УВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ ректора ДВНЗ
«Ужгородський
Національний
університет 30.06.2025р. № 388/01-04

Ужгород – 2025

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Дошкільна освіта»

1. Ректор



Володимир СМОЛАНКА

_____ 2025 р.

2. Гарант освітньо-професійної програми

Оксана ТОВКАНЕЦЬ

_____ 2025 р.

3. Декан факультету суспільних наук

Юрій ОСТАПЕЦЬ

_____ 2025 р.

4. Керівник робочої групи

Оксана ТОВКАНЕЦЬ

_____ 2025 р.

5. Начальник навчальної частини

Анатолій ШТИМАК

27.06 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта» є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти у галузі А Освіта, спеціальності А2 Дошкільна освіта відповідно до стандарту вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.04.2020 р. № 572, Професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти (Наказ Мінекономіки від 19.10.2021 р. № 755-21 та Базового компонента дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти), затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12.01.2021 р. № 33. Наказ Міністерства освіти і науки України від 29.12.23 р. № 1583 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти», Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 р. № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти», Постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення зміни до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» № 188 від 21 лютого 2025 р, Наказ ректора ДВНЗ «УжНУ» про введення в дію «Порядку здобуття та присвоєння професійних кваліфікацій у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» від 27.11.2024 р. № 118/01-04.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою (проектною) групою кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи ДВНЗ «УжНУ» у складі:

1. Товканець О.С. доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (керівник проектної групи, гарант освітньої програми).
2. Повідайчик О.С. доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи ДВНЗ «Ужгородський національний університет».
3. Козубовська І.В. доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

4. Розлуцька Г.М. доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи ДВНЗ «Ужгородський національний університет».
5. Попадич О.О. доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи ДВНЗ «Ужгородський національний університет».
6. Атрощенко Т.О. доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи ДВНЗ «Ужгородський національний університет».
7. Кедюлич Т.В., директорка закладу дошкільної освіти № 31 «Перлинка», м. Ужгород.

Рецензії та відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Марусинець Мар'яна Михайлівна – директор департаменту освіти і науки, молоді та спорту Закарпатської обласної адміністрації, доктор педагогічних наук, професор.
2. Кедюлич Тетяна Василівна – директорка закладу дошкільної освіти № 31 «Перлинка» м. Ужгород.
3. Бреза Мар'яна Михайлівна – директорка Сторожницького ЗДО Холмківської сільської ради Ужгородського р-ну, Закарпатської обл.
4. Сивохоп Ярослав Миколайович – кандидат педагогічних наук, доцент, директор Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти.
5. Голод Тетяна Ласлівна – директорка Великолучівського закладу дошкільної освіти №1 Великолучівської сільської ради Мукачівського району Закарпатської області.

1. Профіль освітньої програми «Дошкільна освіта» зі спеціальності

A2 Дошкільна освіта

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет» Факультет суспільних наук Кафедра загальної педагогіки та педагогіки вищої школи
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: магістр. Освітня кваліфікація: магістр з дошкільної освіти. Професійна кваліфікація: Вихователь закладу дошкільної освіти.
Офіційна назва освітньої програми	Дошкільна освіта
Тип диплому та обсяг освітньої програми в кредитах ЄКТС	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС. Цикл дисциплін загальної підготовки – 10 кредитів ЄКТС, 300 год. (в тому числі дисципліни вільного вибору студента – 3 кредитів ЄКТС); Цикл дисциплін професійної підготовки – 78,5 кредитів ЄКТС (в тому числі дисципліни вільного вибору студента – 20 кредитів ЄКТС)
Розрахунковий строк виконання освітньої програми	1,5 роки на денній та заочній формах здобуття вищої освіти
Форма (и) здобуття освіти	Денна, заочна
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат про акредитацію № 3662 від 25.11.2022 р., термін дії до 01.07.2028 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LL – 7 рівень
Передумови	Наявність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До чергового перегляду
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068
2 – Мета освітньої програми	
Метою підготовки є формування особистості конкурентоспроможного фахівця, який володіє фаховими компетентностями, сучасними інноваційними педагогічними технологіями, методами організації наукового пошуку, здатний вирішувати нестандартні завдання в галузі дошкільної, ефективно працювати в умовах полікультурного суспільства.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: А Освіта Спеціальність: А2 Дошкільна освіта. Цикл дисциплін загальної підготовки – 21 кредит ЄКТС, 630 год., (в тому числі дисципліни вільного вибору студента – 7 кредитів ЄКТС, 210 год.); Цикл дисциплін професійної підготовки – 69 кредитів ЄКТС, 2070 год., (в тому числі дисципліни вільного вибору студента – 16 кредитів ЄКТС, 480 год.). Об'єкт вивчення та діяльності: організація дошкільної

	<p>освіти, освітня і психолого-педагогічна інноватика, організація і забезпечення освітнього процесу в вищій освіті з підготовки фахівців для системи дошкільної освіти.</p> <p>Ціль навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні завдання дошкільної освіти, що потребують досліджень та/або інновацій.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: дошкільна освіта, освітні технології навчання дошкільників, управління закладом дошкільної освіти, моніторинг якості дошкільної освіти, підготовка майбутніх фахівців до професійної діяльності.</p> <p>Методи, методики та технології: теоретичні, емпіричні методи, методи індивідуалізації навчання та інтегрованого навчання, ІТ-технології, особистісно-орієнтована технологія, технології відкритого навчання, інформаційно-комунікаційні технології, технологія співробітництва.</p> <p>Інструменти та обладнання: мультимедійне обладнання, інтерактивна дошка, онлайн інструменти інтерактивного навчання.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма.</p> <p>Освітньо-професійна програма орієнтована на здобуття здобувачами професійних знань, умінь, навичок, компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності в галузі дошкільної і вищої освіти</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Формування і розвиток фахових компетентностей для здійснення інноваційної освітньо-виховної діяльності у закладах дошкільної та вищої освіти з урахуванням сучасних світових тенденцій розвитку освіти, її інтеграції в європейський простір.</p>
Особливості програми	<p>Інтеграція фахової підготовки в галузі дошкільної освіти і вищої освіти з підготовкою до інноваційної пошуково-дослідницької діяльності в умовах полікультурного регіону.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) магістр з дошкільної освіти може обіймати такі посади:</p> <p>2332 Вихователь закладу дошкільної освіти.</p> <p>2351.2 Методист.</p> <p>2351.2 Вихователь-методист.</p>
Подальше навчання	<p>Продовження освіти за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Компетентнісне, студенто-центроване, проблемне, практично-спрямоване навчання, самонавчання. Словесні, наочні, практичні, репродуктивні, проблемні, частково-пошукові, дослідницькі методи навчання. Технології навчання: інформаційно-комунікаційні, проєктні, інтерактивні, модульні, ігрові, співробітництва.</p>
Оцінювання	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточний, модульний, підсумковий контроль. Усні та</p>

	<p>письмові екзамени, заліки, презентації, диференційовані заліки, кваліфікаційна робота магістра.</p> <p>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається згідно з: Положенням про організацію освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357,</p> <p>Положення про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952,</p> <p>Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070 з дотриманням норм академічної доброчесності відповідно до Положення про академічну доброчесність в Ужгородському національному університеті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223.</p> <p>Перезарахування кредитів відбувається на основі Положення про визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131.</p> <p>Процедура оцінювання здобувачів вищої освіти також враховує результати неформальної освіти згідно Положення про порядок визнання Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» результатів навчання, здобутих у неформальній освіті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність компетентно розв'язувати складні задачі й проблеми в організації та моніторингу освітнього процесу в системі дошкільної освіти або в процесі навчання фахівців із дошкільної освіти в закладах вищої освіти, що передбачає проведення досліджень, та/або здійснення інновацій у ситуаціях, що характеризуються невизначеністю умов і вимог. (ІК)
Загальні компетентності	<p>КЗ-1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>КЗ-2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>КЗ-3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>КЗ-4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>КЗ-5. Здатність працювати в команді.</p> <p>КЗ-6. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності	<p>КС-1. Здатність організувати освітній процес у закладах дошкільної освіти з використанням сучасних засобів, методів, прийомів, технологій.</p> <p>КС-2. Здатність здійснювати методичний супровід освітньої діяльності закладу дошкільної освіти.</p> <p>КС-3. Здатність до психолого-педагогічного керівництва особистісним розвитком дітей раннього і дошкільного віку, зокрема, дітей з особливими освітніми потребами.</p> <p>КС-4. Готовність до організації фінансово-господарської діяльності закладів дошкільної освіти.</p>

	<p>КС-5. Здатність створювати та впроваджувати в практику наукові розробки, спрямовані на підвищення якості освітньої діяльності та освітнього середовища в системі дошкільної, зокрема, інклюзивної освіти.</p> <p>КС-6. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність з метою підвищення психолого-педагогічної компетентності вихователів, батьків, громадськості.</p> <p>КС-7. Здатність до організації співпраці закладу дошкільної освіти з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців до партнерства з батьками.</p> <p>КС-8. Здатність здійснювати нормативно-правове регулювання діяльності закладу дошкільної освіти, керуючись законодавчими документами та основами професійної етики.</p> <p>КС-9. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення, самореалізації в професійній діяльності та до конкурентної спроможності на ринку праці.</p> <p>КС-10. Здатність до професійного спілкування, в тому числі в полікультурному середовищі.</p> <p>КС-11. Здатність до реалізації методик дошкільного навчання в освітньому процесі.</p> <p>КС-12. Здатність здійснювати педагогічно-дослідницьку діяльність на засадах академічної доброчесності</p> <p>КС-13. Застосовувати сучасні освітні технології, зокрема дистанційні, активні методи; проводити освітню і освітньо-методичну роботу з усіх видів навчальних занять у вищій школі; розробляти індивідуальні траєкторії розвитку здобувачів освіти.</p>
<p>Компетентності відповідно до професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти»</p>	<p>КС-14. А2.4 Здатність забезпечувати здобуття дошкільної освіти дітьми з особливими освітніми потребами.</p> <p>КС-15. А3.1 Здатність здійснювати та інтерпретувати результати моніторингу якості освітньої діяльності для адаптації та коригування освітнього процесу відповідно до можливосте та потреб здобувачів освіти.</p> <p>КС-16. Б2.1 Здатність організовувати та проєктувати освітні осередки за принципами універсального дизайну та розумного пристосування.</p> <p>КС-17. Г2.3 Здатність дотримуватись правил безпечної поведінки в цифровому середовищі</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
<p>ПРН 1</p>	<p>Критично осмислювати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування дошкільної освіти в Україні.</p>
<p>ПРН 2</p>	<p>Впроваджувати інформаційні та комунікаційні технології і генерувати нові ідеї в організації освітнього процесу закладів дошкільної освіти різного типу.</p>
<p>ПРН 3</p>	<p>Встановлювати взаємодію з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців та батьками з метою забезпечення якості дошкільної освіти, реалізації дослідницьких та інноваційних проєктів.</p>
<p>ПРН 4</p>	<p>Аналізувати й порівнювати результати педагогічного впливу на індивідуальний розвиток дитини раннього і дошкільного віку в різних видах діяльності.</p>
<p>ПРН 5</p>	<p>Організовувати методичний супровід освітньої діяльності в мультикультурному середовищі закладу дошкільної освіти для формування в дітей поваги до різних національностей та здатності до взаємодії.</p>
<p>ПРН 6</p>	<p>Здійснювати психолого-педагогічне керівництво індивідуальним розвитком особистості дитини.</p>
<p>ПРН 7</p>	<p>Знати і використовувати в практичній професійній і дослідницькій діяльності законодавчу базу дошкільної освіти.</p>

ПРН 8	Виявляти та відтворювати в практичній діяльності вихователя закладу дошкільної освіти передовий педагогічний досвід та результати досліджень, в тому числі і власних.
ПРН 9	Застосовувати в професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання психолого-педагогічних дисциплін і обирати відповідні технології та методики.
ПРН 10	Володіти вміннями й навичками аналізу, прогнозування, планування, організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти з урахуванням принципів дитиноцентризму, здоров'язбереження, інклюзії, розвивального навчання, особистісно-орієнтованого підходу, суб'єкт-суб'єктної взаємодії.
ПРН 11	Організовувати харчування, медичне обслуговування, оздоровлення дітей.
ПРН 12	Уміти планувати та координувати фінансово-господарську діяльність закладів дошкільної освіти.
ПРН 13	Забезпечувати ефективну комунікацію, в тому числі в умовах полікультурного середовища.
ПРН 14	Розробляти і викладати освітні курси в закладах вищої освіти, використовуючи методики, інструменти і технології, необхідні для досягнення поставлених цілей.
ПРН 15	Впроваджувати інноваційні методи навчання, прийоми, технології в організацію освітнього процесу в закладах дошкільної і вищої освіти.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Склад проектної групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти.</p> <p>Професорсько-викладацький склад постійно проходить стажування згідно Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура.</p> <p>Для проведення практичних і лабораторних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані комп'ютерні класи факультету з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> – Офіційний веб-сайт http://www.uzhnu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали; – віртуальне навчальне середовище Moodle; – навчальні і робочі плани; – графіки навчального процесу – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програми практик; – методичні вказівки щодо виконання курсових робіт (проектів), дипломних робіт (проектів).

9 - Академічна мобільність

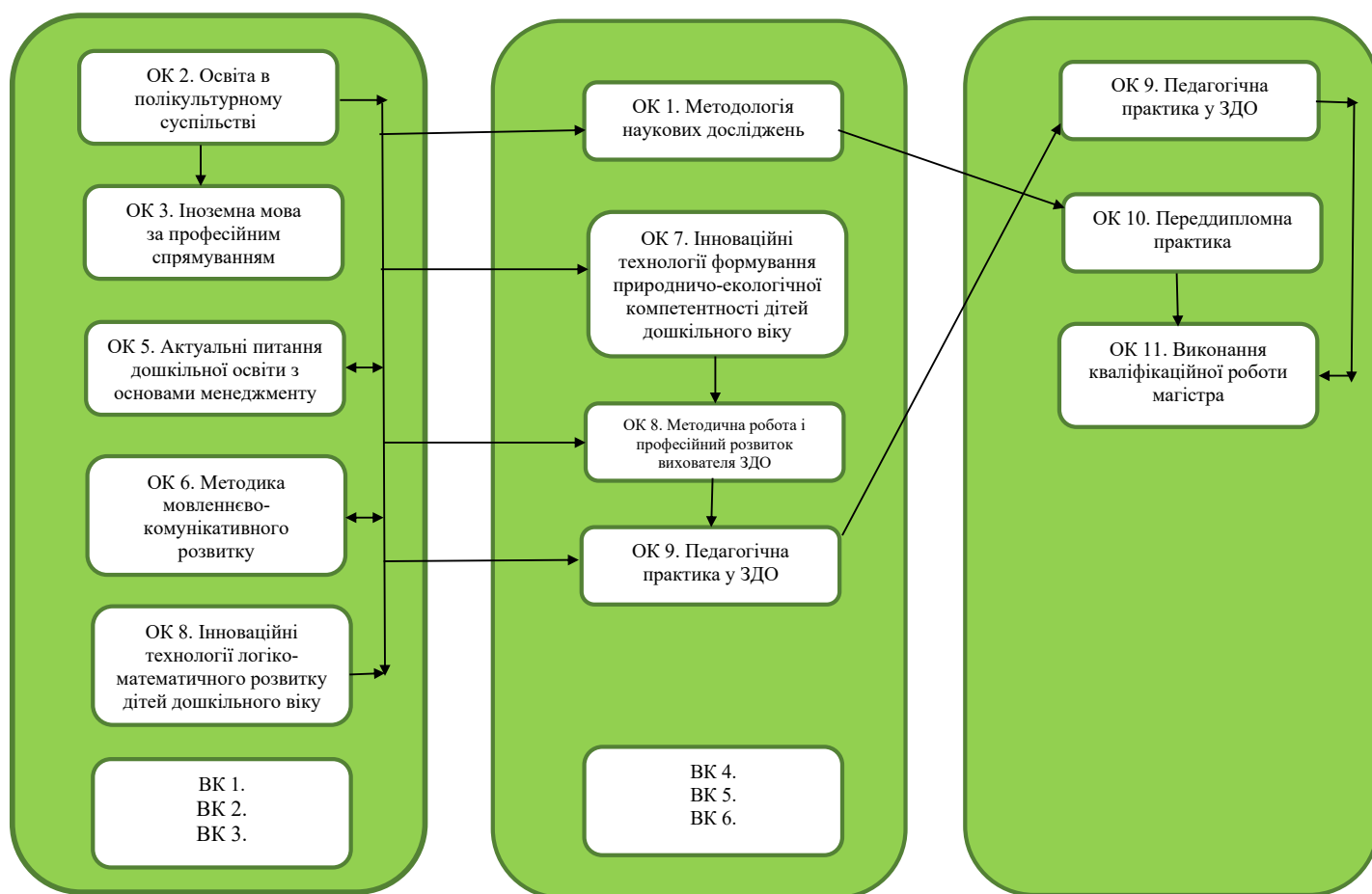
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність студентів здійснюється на основі двосторонніх угод, укладених між ДВНЗ "Ужгородським національним університетом" та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ "УжНУ" https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269 встановлено загальний порядок організації академічної мобільності студентів. Здійснюється згідно програми міжнародної академічної мобільності «Erasmus +».
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе навчання іноземних громадян. Організація навчання здійснюється згідно з Положенням про навчання іноземних громадян у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9378 .

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Методологія наукових досліджень	3	Залік
ОК 2	Освіта в полікультурному суспільстві	4	Іспит
ОК 3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	Залік
ОК 4	Актуальні питання дошкільної освіти з основами менеджменту	4	Іспит
ОК 5	Методика мовленнєво-комунікативного розвитку дітей дошкільного віку	4	Іспит
ОК 6	Інноваційні технології формування природничо-екологічної компетентності дітей дошкільного віку	3	Іспит
ОК 7	Інноваційні технології логіко-математичного розвитку дітей дошкільного віку	4	Іспит
ОК 8	Методична робота і професійний розвиток вихователя ЗДО	3	Іспит
ОК 9	Педагогічна практика у ЗДО	18	Диференційований залік
ОК 10	Переддипломна практика	4,5	Диференційований залік
ОК 11	Виконання кваліфікаційної роботи магістра із захистом в ЕК	16,5	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		67 кредитів	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	Залік
ВК 2	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу циклу професійної підготовки	4	Залік
ВК 3	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу циклу професійної підготовки	4	Залік
ВК 4	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу циклу професійної підготовки	4	Залік
ВК 5	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу циклу професійної підготовки	4	Залік
ВК 6	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу циклу професійної підготовки	4	Залік
Загальний обсяг вибіркових компонент:		23 кредитів	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90 кредитів	

2.2 Структурно-логічна схема



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випусників освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта» спеціальності А2 Дошкільна освіта проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра, за умови успішного проходження атестації університет видає документ встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: «Магістр з дошкільної освіти, вихователь закладу дошкільної освіти».

Кваліфікаційна робота зі спеціальності А2 Дошкільна освіта має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері дошкільної освіти, що характеризується невизначеністю умов та вимог і передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій.

У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Перевірка кваліфікаційних робіт здобувачів другого(магістерського) рівня вищої освіти на наявність академічного плагіату проводиться відповідно до порядку встановленому в ДВНЗ «УжНУ». Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти.

Захист кваліфікаційної роботи магістра здійснюється відкрито і публічно.

