

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Ужгородський національний університет»**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол Вченої ради
ДВНЗ «Ужгородський
національний університет»
30.06.2025 р. № 7

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Інформаційні системи та технології»
Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю F6 Інформаційні системи і технології
Галузі знань F Інформаційні технології
Кваліфікація: бакалавр з інформаційних систем і технологій

УВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ ректора ДВНЗ
«Ужгородський національний
університет
30.06.2025 р. № 388/01-04

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Інформаційні системи та технології»



1. Ректор

30.06.2025 р.

Володимир СМОЛАНКА

2. Гарант освітньо-професійної програми

12.06.2025 р.

Василь КУТ

3. Декан структурного підрозділу

12.06.2025 р.

Ігор ПОВХАН

4. Керівник робочої групи

12.06.2025 р.

Василь КУТ

5. Начальник навчальної частини

27.06.2025 р.

Анатолій ШТИМАК

Передмова

Розроблено робочою групою у складі:

1. Кут В.І., к.т.н., доцент, завідувач кафедри інформатики та фізико-математичних дисциплін ДВНЗ «УжНУ» (гарант освітньої програми, керівник робочої групи);
2. Повхан І.Ф., д.т.н., професор, декан факультету інформаційних технологій ДВНЗ «УжНУ», професор кафедри програмного забезпечення систем;
3. Лях І.М., д.т.н., доцент, професор кафедри інформатики та фізико-математичних дисциплін ДВНЗ «УжНУ»;
4. Міца В.М., д.ф.-м.н., професор, професор кафедри інформатики та фізико-математичних дисциплін ДВНЗ «УжНУ»;
5. Морохович В.С., к.ф.-м.н., доцент, доцент кафедри інформатики та фізико-математичних дисциплін ДВНЗ «УжНУ»;
6. Вакульчак В.В., к.ф.-м.н., доцент кафедри інформатики та фізико-математичних дисциплін ДВНЗ «УжНУ»;
7. Кляп М.М., к.т.н., доцент, аналітик програмного забезпечення та мультимедіа ТОВ «ДЖЕЙБІЛ СЬОРКІТ ЮКРЕЙН ЛІМІТЕД»;
8. Євдокимова М.О., студентка 2-го курсу денної форми навчання спеціальності 126 Інформаційні системи та технології.

Освітня програма «Інформаційні системи та технології» розроблена відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12.12.2018 року №1380; наказу Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 року № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» та наказу ДВНЗ «Ужгородський національний університет» № 74/01-04 від 31.10.2024 року «Про внесення змін до освітньо-професійних програм та навчальних планів підготовки здобувачів на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти 2024 року вступу».

РЕЦЕНЗЕНТИ:

1. Фахівці провідних закладів вищої освіти України
 - *Литвин Василь Володимирович* – д.т.н., професор, професор кафедри інформаційних систем та мереж Інституту комп'ютерних наук та інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка»;
2. Представники ринку праці:
 - *Горничар Михайло Михайлович* – директор товариства з обмеженою відповідальністю «Райз Сервіс»;
 - *Острроверх Тарас Петрович* – директор ТОВ «ПЕТТЕРСОНАПС»;
 - *Майдич Мирослава Миколаївна* – виконавчий директор ІТ кластеру Закарпаття.

**Профіль освітньої програми «Інформаційні системи і технології» зі спеціальності
F6 Інформаційні системи та технології**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет» Факультет інформаційних технологій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: бакалавр. Освітня кваліфікація: бакалавр з інформаційних систем і технологій.
Офіційна назва освітньої програми	Інформаційні системи та технології
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС.
Розрахунковий строк виконання освітньої програми	4 роки для всіх форм здобуття вищої освіти
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми №4187 Термін дії до 01.07.2028 р.
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій – 6 рівень, FQ-EHEA-перший цикл, EQF-LLL-6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до ДВНЗ "УжНУ" згідно зі стандартом вищої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До чергового перегляду
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068
2 - Мета освітньої програми	
Метою освітньої програми є формування та розвиток загальних і професійних компетентностей підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти у сфері інформаційних систем і технологій, що дозволить забезпечити: - ґрунтовну математичну та ІТ-підготовку шляхом вивчення і здобуття навичок практичного застосування методів та процесів збору, зберігання, обробки, передачі, аналізу і оцінки інформації із застосуванням комп'ютерних та мультимедійних технологій; - здатність проектувати та використовувати сучасні інформаційні технології, що сприяють соціальній стійкості й мобільності випускника на ринку праці; - здатність до формування управлінських рішень для організацій різних рівнів, з врахуванням галузевих та регіональних контекстів.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань F - Інформаційні технології Спеціальність F6 -Інформаційні системи і технології. Цикл дисциплін загальної підготовки – 75,5 кредитів ЄКТС, 2265 год., в тому числі дисципліни вільного вибору студента -12 кредитів ЄКТС, 360 год.); Цикл дисциплін професійної підготовки – 164,5 кредити ЄКТС, 4935 год., в тому числі дисципліни вільного вибору студента – 48 кредитів ЄКТС, 1440 год.)

Орієнтація освітньої програми	Структура програми спирається на сучасні наукові дослідження в сфері інформаційних технологій і систем, засобів моделювання з урахуванням специфіки роботи ІТ-компаній регіону. Освітньо-професійна програма орієнтована на здобуття студентами професійних знань, умінь, навичок та інших компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Акцент на набутті ґрунтовних знань в області розробки та обслуговування інформаційних систем різної складності, формування та розвиток загальних і професійних компетентностей з інформаційних систем і технологій, що сприяють соціальній стійкості й мобільності випускника на ринку праці; отримання вищої освіти для розробки, впровадження й дослідження інформаційних систем та технологій.
Особливості програми	Програма ставить на меті розвиток сучасних напрямків створення та обробки інформації різної природи та складності; спрямована на здобуття високого рівня знань в області інформаційних систем та технологій. Акцентується увага на роботу в графічних програмних комплексах та редакторах.
4- Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник може працювати у сфері інформаційних технологій: ІТ-компаній, комерційних структурах широкого профілю, державних установ. Фахівець здатен виконувати професійну роботу за кодами ДК 003:2010. 2131.2 Адміністратор даних 2131.2 Адміністратор доступу 2131.2 Адміністратор системи 2131.2 Інженер з програмного забезпечення комп'ютерів 2131.2 Аналітик програмного забезпечення та мультимедіа 2132.2 Програміст системний 2139.2 Інженер із застосування комп'ютерів 3121.2 Фахівець з інформаційних технологій 3121.2 Фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення 3121.2 Фахівець з розроблення комп'ютерних програм 3121.2 Фахівець з комп'ютерної графіки (дизайну)
Подальше навчання	Можливість продовження навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти за магістерськими освітніми програмами.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основні підходи: студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий підхід, навчання через навчально-виробничі практики. Методи навчання: лекції, практичні заняття, лабораторні роботи, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультації з викладачами, виробничі практики, виконання курсових робіт, підготовка кваліфікаційної роботи, елементи електронного навчання.

<p>Оцінювання</p>	<p>Накопичувальна рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточний, модульний, підсумковий контроль, захист кваліфікаційної роботи. Усні, письмові та комбіновані іспити, заліки, презентації, диференційований залік з виробничої практики, курсова робота (проект), кваліфікаційна робота бакалавра. Оцінювання здобувачів проводиться враховуючи відповідні норми регламентовані положеннями затвердженими в ДВНЗ «УжНУ»:</p> <p>Положення про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952, Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070 з дотриманням норм академічної доброчесності відповідно до Положення про академічну доброчесність в Ужгородському національному університеті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223.</p> <p>Перезарахування кредитів відбувається на основі Положення про визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131.</p> <p>Процедура оцінювання здобувачів вищої освіти також враховує результати неформальної освіти згідно Положення про порядок визнання у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» результатів навчання, здобутих у неформальній освіті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966.</p> <p>Наявна чітка процедура розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти, яка описана в Положенні про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964 та Положенні про порядок оскарження результатів (апеляція) оцінювання в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967.</p>
<p>6–Програмні компетентності</p>	
<p>Інтегральна компетентність</p>	<p>Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в області інформаційних систем та технологій, або в процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, які потребують застосування теорій та методів інформаційних технологій.</p>

<p>Загальні компетентності</p>	<p>КЗ1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. КЗ2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. КЗ3. Здатність до розуміння предметної області та професійної діяльності. КЗ4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. КЗ5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. КЗ6. Здатність до пошуку, оброблення та узагальнення інформації з різних джерел. КЗ7. Здатність розробляти та управляти проектами. КЗ8. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. КЗ9. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. КЗ10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. КЗ11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>КС 1. Здатність аналізувати об'єкт проектування або функціонування та його предметну область. КС 2. Здатність застосовувати стандарти в області інформаційних систем та технологій при розробці функціональних профілів, побудові та інтеграції систем, продуктів, сервісів і елементів інфраструктури організації. КС 3. Здатність до проектування, розробки, налагодження та вдосконалення системного, комунікаційного та програмно-апаратного забезпечення інформаційних систем та технологій, Інтернету речей (IoT), комп'ютерно-інтегрованих систем та системної мережної структури, управління ними. КС 4. Здатність проектувати, розробляти та використовувати засоби реалізації інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій (методичні, інформаційні, алгоритмічні, технічні, програмні та інші). КС 5. Здатність оцінювати та враховувати економічні, соціальні, технологічні та екологічні фактори на всіх етапах життєвого циклу інфокомунікаційних систем. КС 6. Здатність використовувати сучасні інформаційні системи та технології (виробничі, підтримки прийняття рішень, інтелектуального аналізу даних та інші), методики й техніки кібербезпеки під час виконання функціональних завдань та обов'язків. КС 7. Здатність застосовувати інформаційні технології у ході створення, впровадження та експлуатації системи менеджменту якості та оцінювати витрати на її розроблення та забезпечення. КС 8. Здатність управляти якістю продуктів і сервісів інформаційних систем та технологій протягом їх життєвого циклу.</p>

	<p>КС 9. Здатність розробляти бізнес-рішення та оцінювати нові технологічні пропозиції.</p> <p>КС 10. Здатність вибору, проектування, розгортання, інтегрування, управління, адміністрування та супроводжування інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій, сервісів та інфраструктури організації.</p> <p>КС 11. Здатність до аналізу, синтезу і оптимізації інформаційних систем та технологій з використанням математичних моделей і методів.</p> <p>КС 12. Здатність управляти та користуватися сучасними інформаційно-комунікаційними системами та технологіями (у тому числі такими, що базуються на використанні Інтернет).</p> <p>КС 13. Здатність проводити обчислювальні експерименти, порівнювати результати експериментальних даних і отриманих рішень.</p> <p>КС 14. Здатність формувати нові конкурентоспроможні ідеї й реалізовувати їх у проектах (стартапах).</p> <p>КС 15. Здатність розробляти та користуватися сучасними інформаційними технологіями та обладнанням, і програмним забезпеченням для їх обслуговування.</p> <p>КС 16. Здатність формувати, модифікувати та налагоджувати графічні та мультимедійні інформаційні системи, продукти та їх інтерфейси керування.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7 – Програмні результати навчання

<p>ПР 1. Знати лінійну та векторну алгебру, диференціальне та інтегральне числення, теорію функцій багатьох змінних, теорію рядів, диференціальні рівняння для функції однієї та багатьох змінних, операційне числення, теорію ймовірностей та математичну статистику в обсязі, необхідному для розробки та використання інформаційних систем, технологій та інформаційних комунікацій, сервісів та інфраструктури організації.</p> <p>ПР 2. Набути фундаментальні знання з адаптації та модифікації сучасного інформаційного обладнання, і вміти проектувати захищені провідні та безпроводні мережі.</p> <p>ПР 3. Знати теоретичні та практичні аспекти етапів і елементів життєвого циклу програмних продуктів та інформаційних систем.</p> <p>ПР 4. Знати і застосовувати сучасні інформаційні технології обробки графічних даних та цифрових зображень різних видів.</p> <p>ПР 5. Застосовувати знання фундаментальних і природничих наук, системного аналізу та технологій моделювання, стандартних алгоритмів та дискретного аналізу при розв'язанні задач проектування і використання інформаційних систем та технологій.</p> <p>ПР 6. Використовувати базові знання інформатики й сучасних інформаційних систем та технологій, навички програмування, технології безпечної роботи в комп'ютерних мережах, методи створення баз даних та інтернет-ресурсів, технології розроблення алгоритмів і комп'ютерних програм мовами високого рівня із застосуванням об'єктно-орієнтованого програмування для розв'язання задач проектування і використання інформаційних систем та технологій.</p> <p>ПР 7. Проводити системний аналіз об'єктів проектування та обґрунтовувати вибір структури, алгоритмів та способів передачі інформації в інформаційних системах та технологіях.</p> <p>ПР 8. Аргументувати вибір програмних та технічних засобів для створення інформаційних систем та технологій на основі аналізу їх властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи і експлуатаційних умов; мати навички налагодження та тестування програмних і технічних засобів інформаційних систем та технологій.</p> <p>ПР 9. Демонструвати знання сучасного рівня технологій інформаційних систем, практичні навички програмування та використання прикладних і спеціалізованих комп'ютерних систем та середовищ з метою їх запровадження у професійній діяльності.</p> <p>ПР 10. Обґрунтовувати вибір технічної структури та розробляти відповідне програмне забезпечення, що входить до складу інформаційних систем та технологій.</p>

<p>ПР 11. Застосовувати правила оформлення проектних матеріалів інформаційних систем та технологій, знати склад та послідовність виконання проектних робіт з урахуванням вимог відповідних нормативно-правових документів для запровадження у професійній діяльності.</p> <p>ПР 12. Здійснювати системний аналіз архітектури підприємства та його ІТ інфраструктури, проводити розроблення та вдосконалення її елементної бази і структури.</p> <p>ПР 13. Розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії, пожежної безпеки та існуючих державних і закордонних стандартів під час формування технічних завдань та рішень.</p> <p>ПР 14. Демонструвати вміння розробляти техніко-економічне обґрунтування розроблення інформаційних систем та технологій та вміння оцінювати економічну ефективність їх впровадження.</p> <p>ПР 15. Демонструвати вміння аналізувати вимоги та розробляти веб-додатки, веб-сервіси, веб-сайти з використанням базових принципів, сучасних технологій та мов програмування для створення веб-застосовань, як інтерфейсу доступу до сервісів ІТ-інфраструктури.</p>	
<p>8–Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p><i>Кадрове забезпечення</i></p>	<p>Склад робочої групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю, відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти з інших структурних підрозділів ЗВО.</p> <p>Професорсько-викладацький склад постійно проходить стажування згідно Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950</p>
<p><i>Матеріально-технічне забезпечення</i></p>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура. Для проведення практичних і лабораторних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані комп'ютерні класи факультету з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до мережі Інтернет.</p>
<p><i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – офіційний веб-сайт http://www.uzhnu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали; – віртуальне навчальне середовище Moodle; – навчальні і робочі навчальні плани; – графіки навчального процесу; – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програми практик (проектно-технологічної та переддипломної); – методичні вказівки щодо виконання курсових робіт (проектів), кваліфікаційних робіт.

9 – Академічна мобільність	
<i>Національна кредитна мобільність</i>	Академічна мобільність студентів здійснюється на основі двосторонніх угод, укладених між ДВНЗ «Ужгородський національний університет» та закладами вищої освіти України.
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	Положення «Про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «УжНУ», встановлено загальний порядок організації академічної мобільності студентів та здійснюється згідно програми міжнародної академічної мобільності. Відповідно до Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269 встановлено загальний порядок організації академічної мобільності студентів. Здійснюється згідно програми міжнародної академічної мобільності «Еразмус+».
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Можливе навчання іноземних громадян. Навчання іноземних особи без громадянства, які проживають на території України на законних підставах. Особливості вступу та навчання визначаються Положенням про навчання іноземних громадян у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9378

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Історія та культура України	3	залік
ОК 2	Іноземна мова	6	залік, екзамен
ОК 3	Українська мова за професійним спрямуванням	3	залік
ОК 4	Філософія	3	залік
ОК 5	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3,5	екзамен
ОК 6	Основи дискретної математики	5	залік
ОК 7	Теорія алгоритмів	3	залік
ОК 8	Вища математика	15	екзамен
ОК 9	Фізика	10	екзамен
ОК 10	Теорія ймовірностей	4,5	екзамен
ОК 11	Теорія прийняття рішень	3	залік
ОК 12	Охорона праці в галузі	4,5	екзамен
ОК 13	Антикорупція та доброчесність	3	залік
ОК 14	Алгоритмізація та програмування	8	екзамен
ОК 15	Вступ до спеціальності	4	залік
ОК 16	Комп'ютерна графіка	5	залік
ОК 17	Прикладна інформатика	6	залік
ОК 18	Об'єктно-орієнтоване програмування	8	екзамен
ОК 19	Обчислювальна техніка та мікропроцесори	3	залік
ОК 20	Системи обробки мультимедійної інформації	4	екзамен
ОК 21	Комп'ютерні мережі	4	екзамен
ОК 22	Технологія створення програмних продуктів	4	залік
ОК 23	Електроніка та схемотехніка інформаційних систем	3	екзамен
ОК 24	Операційні системи	5	екзамен
ОК 25	Проектування баз даних та експертних систем	8	екзамен
ОК 26	Проектування інформаційних систем	6,5	екзамен, курсова робота (диф.залік)
ОК 27	Моделювання систем	3,5	екзамен
ОК 28	Ймовірнісні моделі та статистичне оцінювання в інформаційних системах	3	залік
ОК 29	Математичне програмування	8	екзамен
ОК 30	Управління ІТ проектами	4	залік
ОК 31	Вебтехнології та вебдизайн	4,5	екзамен, курсова робота (диф.залік)
ОК 32	Системний аналіз	4	екзамен
ОК 33	Виконання кваліфікаційної роботи бакалавра із захистом	7,5	захист
ОК 34	Проектно-технологічна (виробнича) практика	4,5	диф. залік
ОК 35	Переддипломна практика	6	диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	

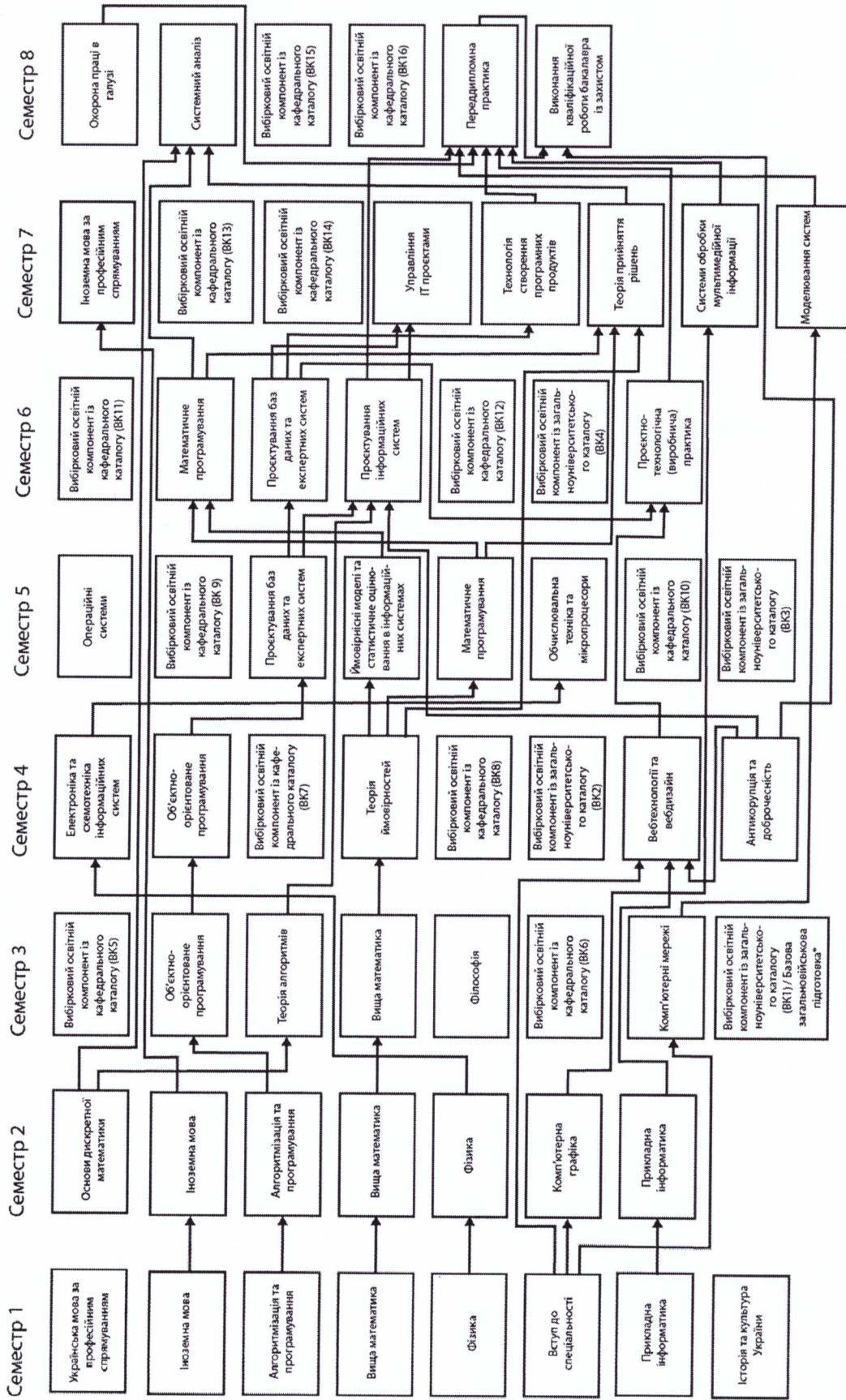
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1	Вибірковий освітній компонент із загальноуніверситетського каталогу / Базова загальновійськова підготовка*	3	залік / диф. залік*
ВК 2	Вибірковий освітній компонент із загальноуніверситетського каталогу	3	залік
ВК 3	Вибірковий освітній компонент із загальноуніверситетського каталогу	3	залік
ВК 4	Вибірковий освітній компонент із загальноуніверситетського каталогу	3	залік
ВК 5	Вибірковий освітній компонент із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 6	Вибірковий освітній компонент із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 7	Вибірковий освітній компонент із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 8	Вибірковий освітній компонент із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 9	Вибірковий освітній компонент із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 10	Вибірковий освітній компонент із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 11	Вибірковий освітній компонент із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 12	Вибірковий освітній компонент із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 13	Вибірковий освітній компонент із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 14	Вибірковий освітній компонент із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 15	Вибірковий освітній компонент із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 16	Вибірковий освітній компонент із кафедрального каталогу	4	залік
Загальний обсяг вибіркових компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	
Практична підготовка за рахунок канікулярного часу здобувачів освіти			
	Практична підготовка базової загальновійськової підготовки**	7	

* Навчальна дисципліна «Базова загальновійськова підготовка» введена до освітньої програми та навчального плану на підставі п. 7 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734.

Форми організації освітнього процесу, види навчальних занять, кількість годин, відведених на їх опанування, форми та засоби поточного і підсумкового контролю визначаються програмою навчальної дисципліни, яка розробляється на основі типової програми навчальної дисципліни «Базова загальновійськова підготовка», розробленої та затвердженої Генеральним штабом Збройних Сил України за погодженням з Міністерством освіти і науки України (з урахуванням норм постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734).

** Практична підготовка базової загальновійськової підготовки проводиться після опанування теоретичної підготовки у поточному навчальному році строком до одного місяця протягом травня-жовтня за рахунок часу, відведеного на канікулярну відпустку здобувачів вищої освіти.

2.2 Структурно-логічна схема ОП



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	<p>Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання комплексної задачі у сфері інформаційних систем та технологій, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації результатів.</p> <p>За умови успішного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра, університет видає документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра з інформаційних систем та технологій.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути перевірена на наявність академічного плагіату та оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.</p>

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35			
ІНТ	+																																					
K31																																						
K32			+																																			
K33																																						
K34																																						
K35																																						
K36																																						
K37																																						
K38																																						
K39																																						
K310																																						
K311																																						
KC1																																						
KC2																																						
KC3																																						
KC4																																						
KC5																																						
KC6																																						
KC7																																						
KC8																																						
KC9																																						
KC10																																						
KC11																																						
KC12																																						
KC13																																						
KC14																																						
KC15																																						
KC16																																						

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

ВІДПОВІДНИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ Програмні результати навчання	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35		
<p>PP 1. Знати лінійну тавекторну алгебру, диференціальне та інтегральне числення, теорію функцій багатьох змінних, теорію рядів, диференціальні рівняння для функції однієї та багатьох змінних, операційне числення, теорію ймовірностей та математичну статистику в обсязі, необхідному для розробки та використання інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій, сервісів та інфраструктури організації.</p> <p>PP 2. Набути фундаментальні знання з адаптації та модифікації сучасного інформаційного обладнання, і вміти проектувати захищені провідні та безпровідні мережі.</p> <p>PP 3. Знати теоретичні та практичні аспекти етапів і елементів життєвого циклу програмних продуктів та інформаційних систем.</p>						+	+	+		+																		+									

<p>ПР 12. Здійснювати системний аналіз архітектури підприємства та його ІТ-інфраструктури, проводити розроблення та вдосконалення її елементної бази і структури.</p>																																					
<p>ПР 13. Розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії, пожежної безпеки та існуючих державних і закордонних стандартів під час формування технічних завдань та рішень.</p>																																					
<p>ПР 14. Демонструвати вміння розробляти техніко-економічне обґрунтування розроблення інформаційних систем та технологій та вміння оцінювати економічну ефективність їх впровадження.</p>																																					
<p>ПР 15. Демонструвати вміння аналізувати вимоги та розробляти веб-додатки, веб-сервіси, веб-сайти з використанням базових принципів, сучасних технологій та мов програмування для створення веб-застосунків, як інтерфейсу доступу до сервісів ІТ-інфраструктури.</p>																																					