

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Ужгородський національний університет»**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол Вченої ради
ДВНЗ «Ужгородський
національний університет»
30.06.2025р. № 7

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Інженерія програмного забезпечення»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю F2 Інженерія програмного забезпечення
галузі знань F Інформаційні технології
Кваліфікація: бакалавр з інженерії програмного забезпечення

УВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ ректора
ДВНЗ «Ужгородський
національний університет»
30.06.2025р. № 388/01-04

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Інженерія програмного забезпечення»

1. Ректор



Володимир СМОЛАНКА

30.06. 2025р.

2. Гарант освітньо-професійної програми

Оксана МУЛЕСА

12.06. 2025р.

3. Декан факультету інформаційних технологій

Ігор ПОВХАН

12.06. 2025р.

4. Керівник робочої групи

Юрій БІЛАК

12.06. 2025р.

5. Начальник навчальної частини

Анатолій ШТИМАК

27.06. 2025р.

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма «Інженерія програмного забезпечення» розроблено робочою групою відповідно до стандарту вищої освіти для першого (бакалаврського рівня вищої освіти за спеціальністю F2 Інженерія програмного забезпечення галузі знань F Інформаційні технології затвердженого МОН України від 29.10.2018 року №1166 у складі:

1. Мулеса О.Ю. - д.т.н., професор, професор кафедри програмного забезпечення систем ДВНЗ «УжНУ» (гарант освітньої програми);
2. Білак Ю.Ю. - к.ф.-м.н., доцент, завідувач кафедри програмного забезпечення систем ДВНЗ «УжНУ» (керівник робочої групи);
3. Повхан І.Ф. - д.т.н., професор, декан факультету інформаційних технологій ДВНЗ «УжНУ», професор кафедри програмного забезпечення систем;
4. Поліщук В.В. - д.т.н., професор, професор кафедри програмного забезпечення систем ДВНЗ «УжНУ»;
5. Маслюк В.Т. - д.ф.-м.н., професор, професор кафедри програмного забезпечення систем ДВНЗ «УжНУ»;
6. Шпак О.І. - к.ф.-м.н., доцент, доцент кафедри програмного забезпечення систем ДВНЗ «УжНУ»;
7. Бучук Р.Ю. - к.ф.-м.н., доцент кафедри програмного забезпечення систем ДВНЗ «УжНУ»;
8. Кут В.І. - к.т.н., доцент, завідувач кафедри інформатики та фізико – математичних дисциплін ДВНЗ «УжНУ»;
9. Роль В.І. - директор ТОВ «Інтер Консалтинг Систем»
10. Сайберт Ф.Ф. - аспірант 2-го року навчання денної форми за спеціальністю F2 Інженерія програмного забезпечення за освітньою програмою «Інженерія програмного забезпечення»
11. Шелеп О.Ю. - студентка 2-го року навчання денної форми за спеціальністю F2 Інженерія програмного забезпечення за освітньою програмою «Інженерія програмного забезпечення»

1. Профіль освітньої програми
«Інженерія програмного забезпечення»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю F2 Інженерія програмного забезпечення
галузі знань F Інформаційні технології

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти, та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет», факультет інформаційних технологій
Ступінь вищої освіти назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти: бакалавр Кваліфікація: бакалавр з інженерії програмного забезпечення
Офіційна назва освітньої програми	Інженерія програмного забезпечення
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Тип диплому, Обсяг освітньої програми в кредитах ЄКТС	Диплом бакалавра, Одиничний, Кількість кредитів ЄКТС: 240
Розрахунковий строк виконання освітньої програми	4 роки для всіх форм здобуття вищої освіти
Форма здобуття освіти (денна, заочна, дистанційна, дуальна)	Денна, заочна
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія МОН України Сертифікат про акредитацію: серія НД №079176
Рівень/цикл	Національна рамка кваліфікацій України НРК - 6 рівень Європейська рамка кваліфікацій FQ-EHEA- перший цикл Європейська рамка кваліфікації навчання протягом життя EQF-LLL- 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до ДВНЗ "Ужгородський національний університет"»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До чергового оновлення
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068

2 – Мета освітньої програми	
<p>Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців в галузі інформаційних технологій зі спеціальності F2 Інженерія програмного забезпечення, що володіють базовими знаннями про: математичні, інформаційні, фізичні та економічні положення щодо створення і супроводу ПЗ; основи доменного аналізу, моделювання, проектування, конструювання та тестування ПЗ; програмно-апаратні та інструментальні засоби розробки, супроводу та експлуатації програмного забезпечення; сучасні методи та технології розробки ПЗ.</p> <p>Здатних ставити і розв'язувати завдання, що пов'язані з розробкою, супроводом та забезпеченням якості програмного забезпечення; збирання, обробки та інтерпретації результатів досліджень з інженерії програмного забезпечення.</p>	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – F Інформаційні технології Спеціальність – F2 Інженерія програмного забезпечення
Орієнтація освітньої програми	Структура освітньо-професійної програми спирається на сучасні наукові дослідження в сфері інженерії програмного забезпечення, засобів проектування, моделювання, підтримки та супроводу ПЗ відповідної якості, з урахуванням сертифікації та специфіки роботи на IT-підприємствах. Освітньо-професійна програма орієнтована на здобуття студентами професійних знань, умінь, навичок та інших компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Здобуття вищої освіти в галузі інформаційні технології, спеціальності «Інженерія програмного забезпечення».</p> <p>Акцент ОПП спрямований на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формування та розвиток загальних і професійних компетентностей з інженерії програмного забезпечення, що сприяють соціальній стійкості й мобільності випускника на сучасному ринку праці; - на здатності розробляти архітектуру програмних систем, проектувати інтерфейси, моделювати системи, виконувати розробку, супровід і тестування системного та прикладного програмного забезпечення, у тому числі веб-орієнтованих програмних продуктів.
Особливості програми	<p>Тісна співпраця з IT-компаніями регіону дозволяє викладати сучасні технології проектування та розробки програмного забезпечення на реальних прикладах, проходити практичну підготовку, виконуючи реальні IT-проекти.</p> <p>Основний акцент програми зосереджено на всьому життєвому циклі програмних систем, включаючи аналіз вимог, проектування, розробку, тестування, впровадження та супровід. Програма охоплює сучасні методології розробки, такі як гнучкі та класичні підходи, принципи забезпечення якості, кібербезпеки та управління IT-проектами. Значна увага приділяється практичним навичкам роботи з мовами програмування, фреймворками, стеками фреймворків, базами даних та хмарними технологіями, а також автоматизації процесів розробки та DevOps.</p> <p>Високий рівень дослідницької частини підготовки забезпечується потужною науковою роботою на чолі з професорами, докторами технічних наук Повханом І.Ф., Поліщуком В.В. та Мулесою О.Ю., розвиненою міжнародною співпрацею в науковій та освітній сферах, наявністю спеціалізованих лабораторій.</p> <p>Кафедра програмного забезпечення систем підтримує зв'язки з Вищою школою економіки і менеджменту у Братиславі, та рядом інших європейських університетів.</p>
4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування	
Придатність до працевлаштування	Назви професій згідно Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) 2132.2 Програміст

	<p>2132.2 Розробник програмного забезпечення 2132.2 Інженер-тестувальник 2131.2 Адміністратор бази даних 2132.2 Адміністратор системи 2131.2 Адміністратор веб-ресурсів 3121 Фахівець з комп'ютерної графіки (дизайну) 3121 Фахівець з розроблення комп'ютерних програм та програмного забезпечення</p>
Подальше навчання	Навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти / сьомий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Основні підходи: студентоцентроване навчання (очно та дистанційно), самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий підхід, навчання через навчально-виробничі практики.</p> <p>Методи навчання: лекції, практичні заняття, лабораторні роботи, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультації з викладачами, виробничі практики, виконання курсових робіт, елементи електронного навчання та підготовка кваліфікаційної роботи.</p>
Оцінювання	<p>Накопичувальна рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточний, модульний, підсумковий контроль, кваліфікаційна робота бакалавра. Усні, письмові та комбіновані іспити, заліки, презентації, диференційований залік з виробничої практики, курсова робота 5 (проект), кваліфікаційна робота бакалавра. Оцінювання здобувачів проводиться враховуючи відповідні норми регламентовані положеннями затвердженими в ДВНЗ «УжНУ»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положення про порядок та методику проведення семестрових (курсних) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952; - Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070 з дотриманням норм академічної доброчесності відповідно до Положення про академічну доброчесність в Ужгородському національному університеті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223. <p>Перезарахування кредитів відбувається на основі Положення про визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131.</p> <p>Процедура оцінювання здобувачів вищої освіти також враховує результати неформальної освіти згідно Положення про порядок визнання у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» результатів навчання, здобутих у неформальній освіті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966.</p> <p>Наявна чітка процедура розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти, яка описана в Положенні про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964 та Положенні про порядок оскарження результатів (апеляція)</p>

	оцінювання в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967 .
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Інтегральна компетентність полягає у здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання або практичні проблеми інженерії програмного забезпечення, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів інформаційних технологій.
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово. 5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 7. Здатність працювати в команді. 8. Здатність діяти на основі етичних міркувань. 9. Прагнення до збереження навколишнього середовища. 10. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. 13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність ідентифікувати, класифікувати та формулювати вимоги до програмного забезпечення. 2. Здатність брати участь у проектуванні програмного забезпечення, включаючи проведення моделювання (формальний опис) його структури, поведінки та процесів функціонування. 3. Здатність розробляти архітектури, модулі та компоненти програмних систем. 4. Здатність формулювати та забезпечувати вимоги щодо якості програмного забезпечення у відповідності з вимогами замовника, технічним завданням та стандартами. 5. Здатність дотримуватися специфікацій, стандартів, правил і рекомендацій в професійній галузі при реалізації процесів життєвого циклу. 6. Здатність аналізувати, вибирати і застосовувати методи і засоби для забезпечення інформаційної безпеки (в тому числі кібербезпеки). 7. Володіння знаннями про інформаційні моделі даних, здатність створювати програмне забезпечення для зберігання, видобування та опрацювання даних. 8. Здатність застосовувати фундаментальні і міждисциплінарні знання для успішного розв'язання завдань інженерії програмного забезпечення. 9. Здатність оцінювати і враховувати економічні, соціальні, технологічні та екологічні чинники, що впливають на сферу професійної діяльності.

	<p>10. Здатність накопичувати, обробляти та систематизувати професійні знання щодо створення і супроводження програмного забезпечення та визнання важливості навчання протягом всього життя.</p> <p>11. Здатність реалізовувати фази та ітерації життєвого циклу програмних систем та інформаційних технологій на основі відповідних моделей і підходів розробки програмного забезпечення.</p> <p>12. Здатність здійснювати процес інтеграції системи, застосовувати стандарти і процедури управління змінами для підтримки цілісності, загальної функціональності і надійності програмного забезпечення.</p> <p>13. Здатність обґрунтовано обирати та освоювати інструментарій з розробки та супроводження програмного забезпечення.</p> <p>14. Здатність до алгоритмічного та логічного мислення.</p> <p>15. Здатність використовувати теоретичні та математичні основи комп'ютерної графіки, основи комп'ютерного дизайну та сучасні прийоми створення візуальних ефектів і імітації природних явищ.</p> <p>16. Здатність застосовувати сучасні технології та програмні засоби для проектування веб-застосунків.</p>
7 – Програмні результати навчання	
ПР01	Аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки.
ПР02	Знати кодекс професійної етики, розуміти соціальну значимість та культурні аспекти інженерії програмного забезпечення і дотримуватись їх в професійній діяльності.
ПР03	Знати основні процеси, фази та ітерації життєвого циклу програмного забезпечення.
ПР04	Знати і застосовувати професійні стандарти і інші нормативно-правові документи в галузі інженерії програмного забезпечення.
ПР05	Знати і застосовувати відповідні математичні поняття, методи доменного, системного і об'єктно-орієнтованого аналізу та математичного моделювання для розробки програмного забезпечення.
ПР06	Уміння вибирати та використовувати відповідну задачі методологію створення програмного забезпечення.
ПР07	Знати і застосовувати на практиці фундаментальні концепції, парадигми і основні принципи функціонування мовних, інструментальних і обчислювальних засобів інженерії програмного забезпечення.
ПР08	Вміти розробляти людино-машинний інтерфейс.
ПР09	Знати та вміти використовувати методи та засоби збору, формулювання та аналізу вимог до програмного забезпечення.
ПР10	Проводити передпроектне обстеження предметної області, системний аналіз об'єкта проектування.
ПР11	Вибирати вихідні дані для проектування, керуючись формальними методами опису вимог та моделювання.
ПР12	Застосовувати на практиці ефективні підходи щодо проектування програмного забезпечення.
ПР13	Знати і застосовувати методи розробки алгоритмів, конструювання програмного забезпечення та структур даних і знань.
ПР14	Застосовувати на практиці інструментальні програмні засоби доменного аналізу, проектування, тестування, візуалізації, вимірювань та документування програмного забезпечення.
ПР15	Мотивовано обирати мови програмування та технології розробки для розв'язання завдань створення і супроводження програмного забезпечення.
ПР16	Мати навички командної розробки, погодження, оформлення і випуску всіх видів програмної документації.

ПР17	Вміти застосовувати методи компонентної розробки програмного забезпечення.
ПР18	Знати та вміти застосовувати інформаційні технології обробки, зберігання та передачі даних.
ПР19	Знати та вміти застосовувати методи верифікації та валідації програмного забезпечення.
ПР20	Знати підходи щодо оцінки та забезпечення якості програмного забезпечення.
ПР21	Знати, аналізувати, вибирати, кваліфіковано застосовувати засоби забезпечення інформаційної безпеки (в тому числі кібербезпеки) і цілісності даних відповідно до розв'язуваних прикладних завдань та створюваних програмних систем.
ПР22	Знати та вміти застосовувати методи та засоби управління проектами.
ПР23	Вміти документувати та презентувати результати розробки програмного забезпечення.
ПР24	Вміти проводити розрахунок економічної ефективності програмних систем.
ПР25	Знати та вміти застосовувати теоретичні та математичні основи комп'ютерної графіки, комп'ютерного дизайну та сучасні прийоми створення візуальних ефектів для імітації природних явищ з можливістю їх імплементації у веб-застосунки.
ПР26	Вміти застосовувати отримані знання для реалізації прикладного ПЗ, цифрової трансформації, інформаційної безпеки, розвитку транскордонного співробітництва та інноваційного туризму.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Склад робочої групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю, відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти з інших структурних підрозділів ЗВО. Професорсько-викладацький склад постійно проходить стажування згідно Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Забезпеченість навчальними приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів. 2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях. 3. Наявність соціально-побутової інфраструктури. 4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком. 5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням та програмним забезпеченням, а також необмеженим відкритим доступом до мережі Інтернет, що є необхідним для виконання навчальних планів.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Офіційний веб-сайт http://www.uzhnu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; в тому числі: <ul style="list-style-type: none"> - забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді, наявність читальних залів; - віртуальне навчальне середовище Moodle (https://moodle.uzhnu.edu.ua/);

	<p>2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю.</p> <p>3. Наявність методичного забезпечення, а саме навчальні і робочі навчальні плани, графіки навчального процесу, навчально-методичні комплекси дисциплін, дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програми практик (технологічної, професійної практики інженерії ПЗ та перед-дипломної), методичні вказівки щодо виконання курсових робіт (проектів), кваліфікаційних робіт.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність студентів здійснюється на основі двосторонніх угод, укладених між ДВНЗ «Ужгородським національним університетом» та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Положення «Про академічну мобільність студентів у ДВНЗ "УжНУ", встановлено загальний порядок організації академічної мобільності студентів та здійснюється згідно програми міжнародної академічної мобільності. Відповідно до Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269 встановлено загальний порядок організації академічної мобільності студентів. Здійснюється згідно програми міжнародної академічної мобільності «Еразмус+».
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Можливе навчання іноземних громадян.</p> <p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним планом.</p> <p>До ДВНЗ «УжНУ» приймаються іноземні громадяни, а також особи без громадянства, які проживають на території України на законних підставах. Особливості вступу та навчання визначаються Положенням про навчання іноземних громадян у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9378</p>

2. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Компоненти ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота, атестаційний іспит/екзамен)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП (ОК)			
ОК 1	Історія та культура України	3	залік
ОК 2	Іноземна мова	6	2 - екзамен
ОК 3	Українська мова за професійним спрямуванням	3	залік
ОК 4	Іноземна мова за проф. спрямуванням	4	4 - екзамен
ОК 5	Філософія	3	залік
ОК 6	Антикорупція та доброчесність	3	залік
ОК 7	Комп'ютерна дискретна математика	5	екзамен
ОК 8	Алгебра та аналітична геометрія	5	екзамен
ОК 9	Математичний аналіз	5	залік
ОК 10	Фізика	8	1 - екзамен, 2 - екзамен
ОК 11	Стандартизація, сертифікація та ліцензування програмних продуктів	3	екзамен
ОК 12	Теорія ймовірностей, ймовірнісні процеси та математична статистика	5	екзамен
ОК 13	Лінійне програмування	4	екзамен
ОК 14	Основи програмування та алгоритмічні мови	10	1 - екзамен, 2 - екзамен
ОК 15	Вступ до інженерії програмного забезпечення	3	залік
ОК 16	Основи веб-розробки	4	екзамен
ОК 17	Комп'ютерна графіка та візуалізація даних	4	залік
ОК 18	Algorithms and data structures (англ. мовою)	4	залік
ОК 19	Об'єктно-орієнтоване програмування Курсова робота	9	1 - екзамен, 2 - екзамен 2 - курсова
ОК 20	Веб-технології та веб-дизайн	4	екзамен
ОК 21	Бази даних	3	екзамен
ОК 22	Методи програмної інженерії для розв'язування прикладних задач	4	екзамен
ОК 23	Системне програмування та операційні системи	4	екзамен
ОК 24	Типізовані мови програмування	3	залік
ОК 25	Інформаційно-технічний супровід програмного забезпечення	4,5	екзамен
ОК 26	Розробка інтернет-клієнт серверних систем Курсова робота	10	1 - екзамен, 2 - екзамен 3 - курсова
ОК 27	Графічне та геометричне програмування	4	екзамен
ОК 28	Патерни проєктування програмного забезпечення	4	екзамен
ОК 29	Моделі життєвого циклу, принципи і методології розробки ПЗ	3	екзамен
ОК 30	Адміністрування комп'ютерних мереж і операційних систем	3,5	екзамен
ОК 31	Якість програмного забезпечення та тестування	4	екзамен

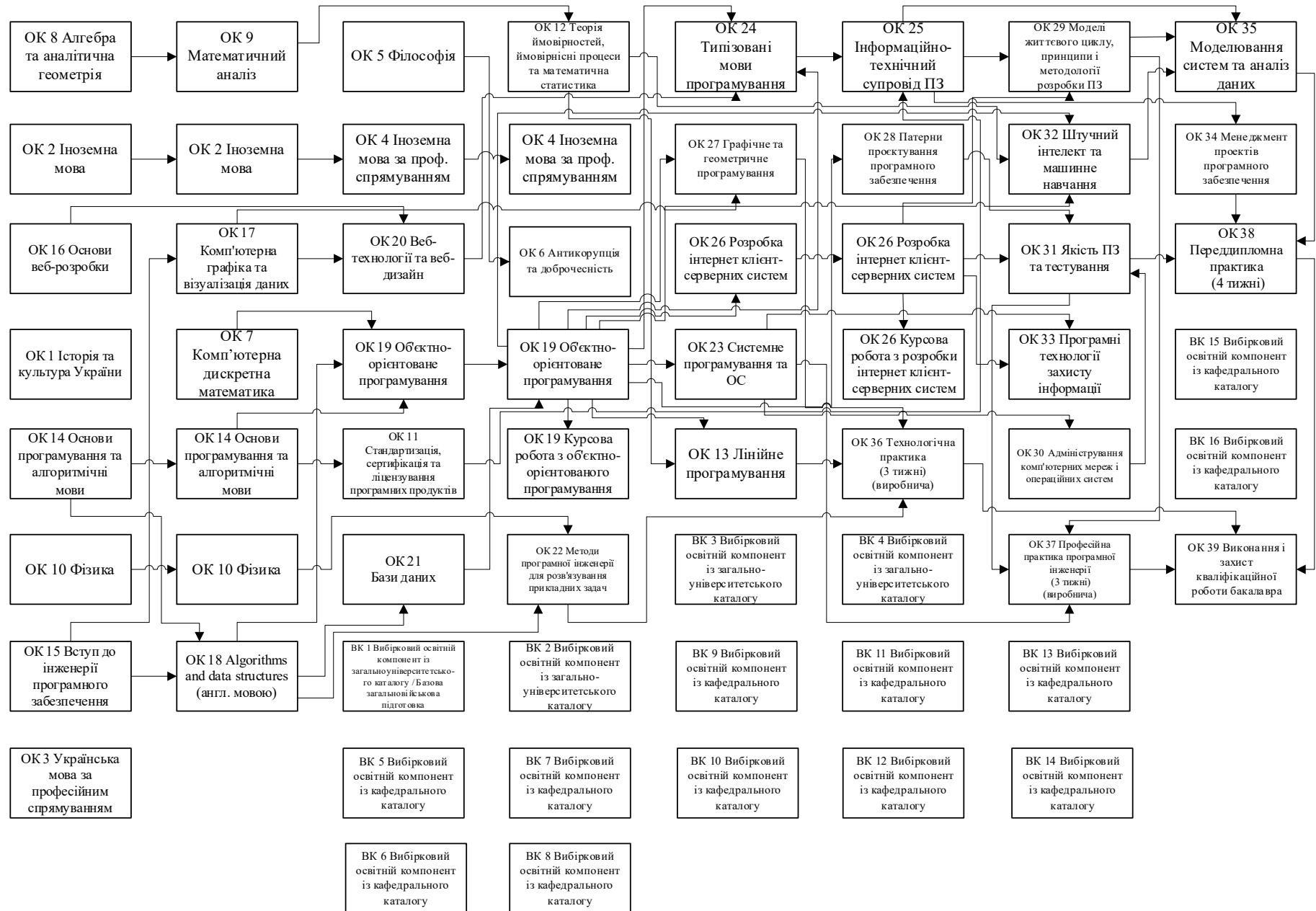
ОК 32	Штучний інтелект та машинне навчання	4	екзамен
ОК 33	Програмні технології захисту інформації	3	залік
ОК 34	Менеджмент проектів програмного забезпечення	4	екзамен
ОК 35	Моделювання систем та аналіз даних	4,5	екзамен
ОК 36	Технологічна практика (виробнича)	4,5	залік
ОК 37	Професійна практика програмної інженерії (виробнича)	4,5	залік
ОК 38	Переддипломна практика	6	залік
ОК 39	Виконання і захист кваліфікаційної роботи бакалавра	7,5	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180,0	
Вибіркові компоненти ОП (ВК)			
ВК 1	Вибірковий освітній компонент із загальноуніверситетського каталогу / Базова загальновійськова підготовка*	3	залік / залік*
ВК 2	Вибірковий освітній компонент із загальноуніверситетського каталогу	3	залік
ВК 3	Вибірковий освітній компонент із загальноуніверситетського каталогу	3	залік
ВК 4	Вибірковий освітній компонент із загальноуніверситетського каталогу	3	залік
ВК 5	Вибірковий освітній компонент із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 6	Вибірковий освітній компонент із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 7	Вибірковий освітній компонент із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 8	Вибірковий освітній компонент із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 9	Вибірковий освітній компонент із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 10	Вибірковий освітній компонент із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 11	Вибірковий освітній компонент із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 12	Вибірковий освітній компонент із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 13	Вибірковий освітній компонент із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 14	Вибірковий освітній компонент із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 15	Вибірковий освітній компонент із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 16	Вибірковий освітній компонент із кафедрального каталогу	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		60,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240,0	
Практична підготовка БЗВП за рахунок канікулярного часу здобувачів освіти			
	Практична підготовка базової загальновійськової підготовки**	7	

* Навчальна дисципліна «Базова загальновійськова підготовка» введена до освітньої програми та навчального плану на підставі п. 7 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734.

Форми організації освітнього процесу, види навчальних занять, кількість годин, відведених на їх опанування, форми та засоби поточного і підсумкового контролю визначаються програмою навчальної дисципліни, яка розробляється на основі типової програми навчальної дисципліни «Базова загальновійськова підготовка», розробленої та затвердженої Генеральним штабом Збройних Сил України за погодженням з Міністерством освіти і науки України (з урахуванням норм постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734).

** Практична підготовка базової загальновійськової підготовки проводиться після опанування теоретичної підготовки у поточному навчальному році строком до одного місяця протягом травня - жовтня за рахунок часу, відведеного на канікулярну відпустку здобувачів вищої освіти.

2.2. Структурно-логічна схема



Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Інженерія програмного забезпечення» спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення – захист кваліфікаційної роботи. За умови успішного проходження атестації університет видає документ встановленого зразка про присудження здобувачеві ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: Бакалавр з інженерії програмного забезпечення.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Форми атестації

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. **Вимоги до кваліфікаційної роботи**

Кваліфікаційна робота повинна відображати актуальність і практичну цінність обраної тематики, демонструючи здатність вирішувати реальні проблеми галузі. Вона має містити чітко сформульовані цілі та завдання, що визначають основні напрямки дослідження та розробки. Важливим аспектом є обґрунтований вибір сучасних методів, підходів та інструментів, які забезпечують ефективну програмну проєкту. Робота повинна включати розробку або вдосконалення програмного продукту з детальним описом архітектури, технологічних рішень і процесу впровадження. Значна увага приділяється забезпеченню якості, тестуванню та аналізу відповідності розробленого рішення вимогам, що охоплює контроль продуктивності та надійності. Важливою складовою є належне документування всіх етапів розробки відповідно до встановлених стандартів, включаючи технічну документацію та користувацькі інструкції. Економічне та соціальне обґрунтування проєкту має продемонструвати його ефективність і потенційний вплив на ринок або суспільство. Дотримання академічної доброчесності є обов'язковим, що передбачає коректне використання джерел і унікальність виконаної роботи. Завершальним етапом є успішний публічний захист, де здобувач має продемонструвати компетентність і глибоке розуміння предметної області. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН), або (РН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39		
PH01	+		+	+					+	+													+	+					+						+	+	+	+			
PH02			+	+	+	+																												+			+	+	+	+	
PH03																				+					+	+			+	+					+					+	
PH04						+					+																		+								+	+	+	+	
PH05							+	+	+			+	+							+			+						+	+					+	+				+	
PH06												+	+							+				+			+	+	+						+					+	
PH07										+					+	+				+			+				+	+	+								+	+		+	
PH08																											+	+						+						+	
PH09											+			+																					+					+	
PH10								+				+	+																											+	
PH11																							+	+												+				+	
PH12																						+								+								+	+	+	+
PH13							+	+					+		+	+			+	+			+	+			+	+	+										+	+	+
PH14											+												+	+				+	+									+	+	+	+
PH15														+		+			+	+			+	+	+	+		+	+									+	+	+	+
PH16																			+	+			+		+			+	+									+	+	+	+
PH17																				+					+			+	+												+
PH18														+	+	+			+				+	+			+				+									+	
PH19											+																							+							+
PH20											+														+									+							+
PH21																								+										+		+					+
PH22																															+										+
PH23		+	+	+																							+												+	+	+
PH24																																					+		+	+	+
PH25																+	+			+								+												+	
PH26																																				+				+	+

