

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Ужгородський національний університет»**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол Вченої ради
ДВНЗ «Ужгородський
національний університет»
30.06. 2025 р. № 7

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Чеська мова та література»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю В11 Філологія
спеціалізацією В11.038 Філологія. Слов'янські мови та літератури
(переклад включно), перша – чеська
Галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки

Кваліфікація: бакалавр філології за спеціалізацією «Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – чеська»

УВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ ректора
ДВНЗ «Ужгородський
національний університет»
30.06. 2025р. № 388/01-04

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Чеська мова та література»

1. Ректор



Володимир СМОЛАНКА

30.06. 2025 р.

2. Гарант освітньо-професійної
програми

Юлія ЮСИП-ЯКИМОВИЧ

11.06. 2025 р.

3. Декан філологічного факультету

Юрій БІДЗІЛЯ

11.06. 2025 р.

4. Керівник робочої групи

Юлія ЮСИП-ЯКИМОВИЧ

11.06. 2025 р.

5. Начальник навчальної частини

Анатолій ШТИМАК

27.06 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Чеська мова та література» підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за спеціальністю В11.038 Філологія. Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – чеська, галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки розроблена відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 року № 869.

ОП враховує положення Постанови Кабінету Міністрів України від 21.02.2025 року № 188 «Про внесення зміни до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти», вимоги наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» № 842 від 13.06.2024 року, наказу ректора ДВНЗ «УжНУ» № 157/01-04 від 03.01.2025 року «Про внесення змін до наказу № 74/01-04 від 31.10.2024 року “Про внесення змін до освітньо-професійних програм та навчальних планів підготовки здобувачів на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти 2024 року вступу”».

Розроблено робочою групою у складі:

Юсип-Якимович Юлія Василівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри словацької філології філологічного факультету Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет» (керівник робочої групи, гарант освітньої програми).

Петріца Наталія Миколаївна, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри словацької філології філологічного факультету Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет».

Буднікова Леся Томашівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри словацької філології філологічного факультету Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет».

Рягузова Даніелла Віталіївна, здобувачка вищої освіти ОС «Бакалавр» ОПП «Чеська мова та література».

Мокрянин Оксана Іванівна, завідувачка сектору перекладів Закарпатської торгово-промислової палати.

Данко Діана Василівна, вчитель чеської мови Ужгородського ліцею № 3 Ужгородської міської ради, спеціаліст вищої категорії, старший учитель.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Olha Madyar, CSc. – Associate Professor at the Institute of Central European Studies, University of Prešov in Prešov (Slovak Republic).

Шимко Олена Володимирівна – проректор із науково-методичної роботи та міжнародних відносин Карпатського університету ім. А. Волошина, доктор філософії у галузі філології, професор.

Враховано відгуки та пропозиції щодо впровадження освітньо-професійної програми «Чеська мова та література»: здобувачів ОП «Чеська мова та література» ОС «Бакалавр»; випускників ОП «Чеська мова та література» ОС «Бакалавр» ДВНЗ «УжНУ»; роботодавців – НПП ЗВО Закарпаття, викладачів чеської мови у ЗСО Закарпатської області, фахівців у галузі перекладу.

**1. Профіль освітньої програми
«Чеська мова та література»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю В11.038 Філологія. Слов'янські мови та літератури
(переклад включно), перша – чеська
галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	ДВНЗ «Ужгородський національний університет», філологічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр філології за спеціалізацією «Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – чеська»
Офіційна назва освітньої програми	Чеська мова та література
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Тип диплома та обсяг освітньої програми в кредитах ЄКТС	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС
Розрахунковий строк виконання освітньої програми	4 роки для денної форми здобуття освіти
Форма здобуття освіти	Денна
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми «Чеська мова та література» 035 Філологія № 16299 від 24.06.2025, термін дії сертифіката до 01.07.2030 року
Рівень/цикл	Національна рамка кваліфікацій України: 6 рівень НРК, Європейська рамка кваліфікацій FQ-EHEA: перший цикл, Європейська рамка кваліфікації навчання протягом життя EQF-LLL: 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Умови вступу визначаються стандартом вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та Правилами прийому до Ужгородського національного університету.
Мови викладання	Українська мова, чеська мова
Термін дії освітньої програми	До чергового оновлення
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/17713

2 – Мета освітньої програми

Метою освітньо-професійної програми «Чеська мова та література» є підготовка бакалавра, який завдяки знанням й умінням, набутим у процесі навчання, володітиме інтегральною, загальними й фаховими компетентностями, зможе розв'язувати складні нестандартні комплексні завдання та практичні проблеми в галузі філології, здійснювати професійну діяльність, пов'язану з аналізом, творенням, перекладом і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, застосовувати сучасні інноваційні навчальні підходи при викладанні чеської мови як іноземної, організовувати успішну комунікацію різними мовами.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	<p>Галузь знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки Спеціальність В11 Філологія Спеціалізація В11.038 Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – чеська</p> <p>Програма спрямована на академічну підготовку випускників до професійної діяльності з викладання та перекладу, орієнтує їх на подальшу фахову самоосвіту.</p> <p><i>Об'єктами вивчення</i> та професійної діяльності бакалавра філології є чеська мова (в теоретичному/практичному, синхронному/діахронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); чеська література, усна народна творчість; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі.</p> <p><i>Цілі навчання</i> – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням, перекладом і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації українською та чеською мовами.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної галузі</i> становить система базових наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> комп'ютери, проектори</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітня програма орієнтована на здобуття студентами професійних знань, умінь, навичок та інших компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності в галузі перекладу, міжнародної комунікації та викладання чеської мови як іноземної.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Освітня програма має прикладний фокус, сприяє формуванню випускників як соціально-активних та професійних особистостей, спроможних викладати фахові дисципліни за умови оволодіння системою компетентностей, визначених цією програмою; вирішувати певні проблеми і завдання у сфері мовознавства, літературознавства, викладання та перекладу.</p> <p>Основний акцент зроблено на теоретичні та практичні курси з чеської мови та літератури, теорії і практики перекладу, викладання чеської мови як іноземної.</p> <p>Ключові слова: філологія, богемістика, чеська мова, чеська література, українська мова, лінгводидактика, інформаційні технології в перекладі, теоретичне та практичне перекладознавство.</p>

Особливості програми	<ul style="list-style-type: none"> • Освітня програма спрямована на лінгвістичну та літературознавчу діяльність, викладацьку та перекладацьку роботу. • Програма розвиває навички вільного володіння чеською мовою та її застосування в різних сферах соціальної діяльності, пов'язаних із перекладом текстів різних типів і жанрів із чеської мови українською та навпаки. • Програма передбачає чотири види практик, які сприяють підвищенню рівня володіння мовою, розвивають навички різних видів діяльності, дають змогу добре орієнтуватися на ринку праці, застосовувати здобуті теоретичні знання на практиці. Після першого курсу – це навчально-ознайомча практика, на другому і третьому курсі перекладацькі практики, а на четвертому – педагогічна. • Особливістю програми є також те, що викладання обов'язкових навчальних компонентів зі спеціальності здійснюється лектором чеської мови та культури, направленим Міністерством освіти, науки, досліджень та спорту Чеської Республіки. Викладання освітніх компонентів циклу професійної підготовки реалізовується чеською мовою. • Науково-педагогічні працівники проходять закордонне наукове стажування. Викладачі та здобувачі є учасниками програми академічної мобільності «Еразмус+». Здобувачі протягом навчання мають можливість навчатися в щорічних Літніх школах слов'янських студій, відвідують щороку Літню школу журналістики в м. Гавличків Брід (ЧР). • Для читання гостьових лекцій запрошуються провідні викладачі із чеських університетів та академічних установ, а також фахівці-практики. • ОП враховує регіональний контекст, оскільки Закарпаття як єдина прикордонна область межує з чотирма країнами Європейського Союзу, бере участь у багатьох проектах та програмах транскордонного співробітництва з різних галузей, що передбачає залучення перекладачів.
4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю Філологія першого (бакалаврського) освітнього рівня бакалавр-філолог може працювати в перекладацькій та освітній галузях; викладачами чеської мови як іноземної у мовних школах; у гуманітарних установах (фондах, спілках, музеях, мистецьких і культурних центрах), в адміністративній, господарській, дипломатичній сфері, де потрібні послуги зі створення, аналізу, перекладу та оцінювання текстів.
Подальше навчання	Навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, професійно орієнтоване, проблемно орієнтоване, комунікативно спрямоване навчання, самонавчання. Освітній процес за ОП здійснюється за такими формами: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є: лекції; лабораторні, практичні (семінарські), індивідуальні заняття; консультації.

Оцінювання	<p>Здійснюється на основі Положення про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952,</p> <p>Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070 з дотриманням норм академічної доброчесності відповідно до Положення про академічну доброчесність в Ужгородському національному університеті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223.</p> <p>Перезарахування кредитів відбувається на основі Положення про визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21266. Процедура оцінювання здобувачів вищої освіти також враховує результати неформальної освіти згідно з Положенням про порядок визнання Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966</p> <p>Наявна чітка процедура розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти, яка описана в Положенні про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964 та Положенні про порядок оскарження результатів (апеляція) оцінювання в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967</p>
-------------------	--

6 – Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, перекладу) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК04. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК05. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК06. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК07. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК08. Здатність працювати в команді та автономно.</p>

	<p>ЗК09. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК13. Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p> <p>ЗК14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу недопустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
Фахові компетентності спеціальності	<p>ФК01. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.</p> <p>ФК02. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>ФК03. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється).</p> <p>ФК04. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>ФК05. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до ХХІ століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.</p> <p>ФК06. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>ФК07. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).</p> <p>ФК08. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>ФК09. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.</p> <p>ФК10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>ФК11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.</p> <p>ФК12. Здатність до організації ділової комунікації.</p>
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	<p>ПРН01. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p>ПРН02. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>ПРН03. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.</p> <p>ПРН04. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.</p> <p>ПРН05. Співпрацювати з колегами, представниками інших</p>

	<p>культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.</p> <p>ПРН06. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.</p> <p>ПРН07. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.</p> <p>ПРН08. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.</p> <p>ПРН09. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>ПРН10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</p> <p>ПРН11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</p> <p>ПРН13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації).</p> <p>ПРН14. Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</p> <p>ПРН15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>ПРН16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, вміти застосовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>ПРН17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.</p> <p>ПРН18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.</p> <p>ПРН19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.</p> <p>ПРН 20. Вміти перекладати тексти різних стилів і жанрів з чеської мови українською та навпаки.</p> <p>ПРН 21. Знати основні теорії і концепції сучасної лінгводидактики, вміти застосовувати їх у професійній діяльності при викладанні чеської мови як іноземної.</p>
--	--

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Склад проєктної групи освітньої програми, науково-педагогічні працівники, задіяні у викладанні навчальних дисциплін за спеціалізацією, відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.
-----------------------------	---

	<p>Викладання відбувається за участю закордонних фахівців-лекторів (носіїв мови), направлених на кафедру Міністерством освіти, молоді та спорту Чеської Республіки в контексті функціонування лекторату чеської мови та культури на базі УжНУ.</p> <p>Науково-педагогічні працівники постійно проходять стажування згідно з Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення практичних і лабораторних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані класи факультету з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Повне інформаційне та навчально-методичне забезпечення дозволяє на високому рівні здійснювати підготовку фахівців.</p> <ul style="list-style-type: none"> - офіційний вебсайт http://www.uzhnu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; - необмежений доступ до мережі Інтернет; - фонди та електронних каталогів наукової бібліотеки ДВНЗ «УжНУ», а також до електронного репозитарію ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/), де розташовані навчальні та навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану; - наукова бібліотека, читальні зали; кабінет богемістичної літератури; - віртуальне навчальне середовище Moodle (https://moodle.uzhnu.edu.ua/)
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Академічна мобільність студентів здійснюється на основі двосторонніх угод, укладених між ДВНЗ «Ужгородський національний університет» та закладами вищої освіти України.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Відповідно до Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269 встановлено загальний порядок організації академічної мобільності студентів. Вона також здійснюється згідно з програмою міжнародної академічної мобільності «Еразмус +».</p> <p>Міжнародна кредитна мобільність студентів ОП забезпечена угодами щодо академічного обміну між Ужгородським національним університетом та рядом університетів Чехії, а саме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Угода про співпрацю між Державним вищим навчальним закладом «Ужгородський національний університет» (Україна) та філософським факультетом Остравського університету в Оставі (Чеська Республіка). 2. Угода про співпрацю між філологічним факультетом Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет» (Україна) та філософським факультетом Університету Пардубиці (м. Пардубиці, Чеська Республіка). 3. Меморандум про співпрацю між Державним вищим

навчальним закладом «Ужгородський національний університет» (Україна) та Університетом ім. Палацького в Оломоуці (Чеська Республіка).

4. Угода про співпрацю між Державним вищим навчальним закладом «Ужгородський національний університет» (Україна) та Карловим університетом у Празі, філософським факультетом Карлового університету (Чеська Республіка).

5. Угода про співпрацю між Державним вищим навчальним закладом «Ужгородський національний університет» (Україна) та Загребським університетом (Хорватія).

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їхня логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1.Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Історія та культура України	3	залік
ОК 2.	Українська мова за професійним спрямуванням	3	залік
ОК 3.	Філософія	3	залік
ОК 4.	Іноземна мова	6	екзамен
ОК 5.	Латинська мова	3	залік
ОК 6.	Вступ до теорії лінгвістики	3	екзамен
ОК 7.	Основи теорії літератури	4	екзамен
ОК 8.	Світовий літературний процес	5	залік, екзамен
ОК 9.	Культурно-писемна традиція Великої Моравії	5	екзамен
ОК 10.	Психологія	3,5	залік
ОК 11.	Вступ до спеціальності	3	залік
ОК 12.	Сучасні інформаційні технології, антикорупція та добросовісність у перекладацькій діяльності	3	залік
ОК 13.	Вступ до славістичних студій	4	залік
ОК 14.	Історія Чехії	3	екзамен
ОК 15.	Сучасна чеська літературна мова, курсова робота	43	екзамени
ОК 16.	Історія чеської літератури, курсова робота	20	екзамени
ОК 17.	Практичний курс чеської мови	12	заліки, екзамен
ОК 18.	Історія чеської літературної мови	4	екзамен
ОК 19.	Методика викладання чеської мови як іноземної	3	залік
ОК 20.	Чеська діалектологія	3,5	залік
ОК 21.	Історична граматики чеської мови	3	екзамен
ОК 22.	Теорія і практика перекладу	4	екзамен
ОК 23.	Педагогіка	4	екзамен
ОК 24.	Культура Чехії: перекладознавчий вимір	3	залік
ОК 25.	Усна народна творчість та художня література України та Чехії: порівняльний аспект	3	залік
ОК 26.	Стилістика чеської та української мов для перекладачів	4	залік
ОК 27.	Практика усного та письмового перекладу	4	залік
ОК 28.	Навчально-ознайомча практика	3	диф. залік
ОК 29.	Перекладацька практика (навчальна)	3	диф. залік
ОК 30.	Перекладацька практика (виробнича)	4,5	диф. залік
ОК 31.	Педагогічна практика	4,5	диф. залік
ОК 32.	Атестація	3	екзамени
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180 кредитів	
2.Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1.	Вибірковий освітній компонент із загальноуніверситетського каталогу / Базова загальноуніверситетська підготовка*	3	залік/ Диференційований залік*
ВК 2.	Вибірковий освітній компонент із загальноуніверситетського каталогу	3	залік
ВК 3.	Вибірковий освітній компонент із загальноуніверситетського каталогу	3	залік
ВК 4.	Вибірковий освітній компонент із загальноуніверситетського каталогу	3	залік

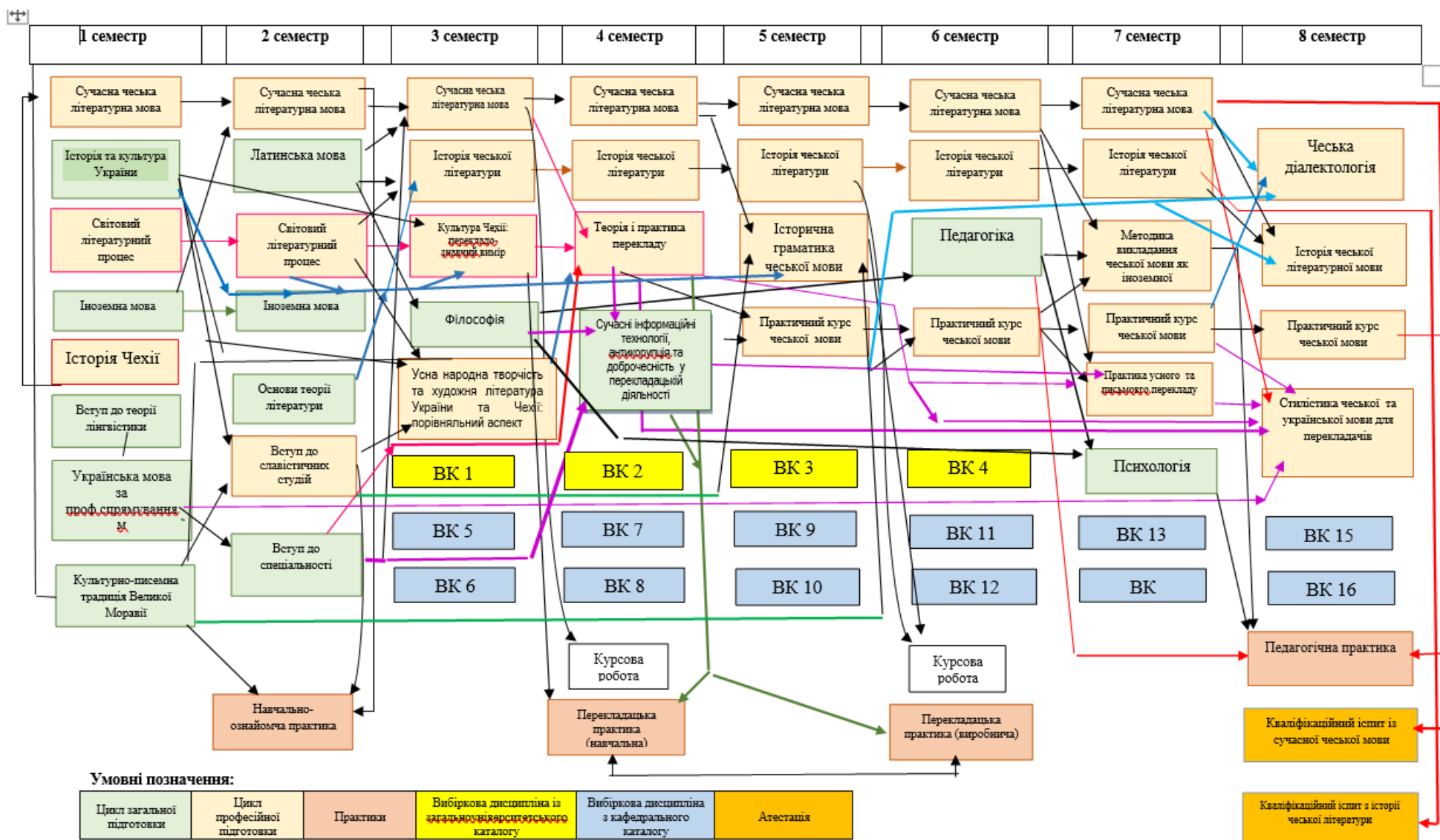
ВК 5.	Вибірковий освітній компонент із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 6.	Вибірковий освітній компонент із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 7.	Вибірковий освітній компонент із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 8.	Вибірковий освітній компонент із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 9.	Вибірковий освітній компонент із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 10.	Вибірковий освітній компонент із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 11.	Вибірковий освітній компонент із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 12.	Вибірковий освітній компонент із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 13.	Вибірковий освітній компонент із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 14.	Вибірковий освітній компонент із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 15.	Вибірковий освітній компонент із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 16.	Вибірковий освітній компонент із кафедрального каталогу	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:		60 кредитів	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240 кредитів	
Практична підготовка за рахунок канікулярного часу здобувачів освіти			
Практична підготовка базової загальновійськової підготовки**		7	

* Навчальна дисципліна «Базова загальновійськова підготовка» введена до освітньої програми та навчального плану на підставі п.7 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734.

Форми організації освітнього процесу, види навчальних занять, кількість годин, відведених на їх опанування, форми та засоби поточного і підсумкового контролю визначаються програмою навчальної дисципліни, яка розробляється на основі типової програми навчальної дисципліни «Базова загальновійськова підготовка», розробленої та затвердженої Генеральним штабом Збройних Сил України за погодженням з Міністерством освіти і науки України (з урахуванням норм постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734).

**Практична підготовка базової загальновійськової підготовки проводиться після опанування теоретичної підготовки у поточному навчальному році строком до одного місяця протягом травня – жовтня за рахунок часу, відведеного на канікулярну відпустку здобувачів вищої освіти.

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності В11.038 Філологія. Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – чеська проводиться Екзаменаційною комісією із зазначеної спеціальності після виконання студентами в повному обсязі навчального плану.

Атестація здобувачів вищої освіти освітнього рівня бакалавр здійснюється у формі атестаційного екзамену (з сучасної чеської літературної мови та з історії чеської літератури). Атестаційний екзамен має забезпечити оцінювання досягнення результатів навчання, визначених освітньою програмою. Атестація проводиться прозоро й публічно.

Атестація здобувачів відбувається відповідно до Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію ДВНЗ «Ужгородський національний університет», затвердженого наказом ректора № 205/01-04 від 31.01.2025 року <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070>.

За умови успішного складання атестаційних екзаменів університет видає документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації *бакалавр філології за спеціалізацією «Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – чеська»*.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК1.	ОК2.	ОК3.	ОК4.	ОК5.	ОК6.	ОК7.	ОК8.	ОК9.	ОК10.	ОК11.	ОК12.	ОК13.	ОК14.	ОК15.	ОК16.
ЗК01	+	+								+		+				
ЗК02	+	+						+		+				+		+
ЗК03	+	+	+					+								
ЗК04	+	+								+						
ЗК05					+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК06	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК07		+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК08		+			+			+		+		+				
ЗК09				+												
ЗК10	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК11		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+
ЗК12				+				+		+		+		+	+	
ЗК13												+			+	+
ЗК14											+	+				
ФК01		+			+	+	+	+	+	+	+		+		+	
ФК02			+	+	+	+				+					+	
ФК03						+			+	+			+		+	
ФК04										+						
ФК05								+								+
ФК06										+					+	
ФК07							+	+		+		+			+	+
ФК08	+					+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ФК09				+	+											
ФК10							+	+		+					+	+
ФК11	+													+		
ФК12			+					+		+						

(Продовження таблиці на наступній сторінці)

	OK17.	OK18.	OK19.	OK20.	OK21.	OK22.	OK23.	OK24.	OK25.	OK26.	OK27.	OK28.	OK29.	OK30.	OK31.	OK32.
3K01																
3K02		+		+			+	+	+					+	+	
3K03						+			+	+	+	+	+	+		
3K04					+	+			+					+	+	+
3K05	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
3K06	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K07	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
3K08				+	+	+	+	+			+	+		+	+	+
3K09																
3K10	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+
3K11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K12				+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
3K13																
3K14											+			+		+
ФK01		+							+	+					+	+
ФK02	+	+	+	+	+	+				+	+			+	+	+
ФK03	+	+	+	+	+	+								+	+	+
ФK04		+		+	+	+				+					+	+
ФK05									+							+
ФK06	+		+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+
ФK07	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+		+
ФK08	+		+	+	+	+	+	+					+	+		+
ФK09	+		+			+		+		+	+		+	+		
ФK10			+	+	+	+		+	+		+		+	+		+
ФK11				+	+					+					+	
ФK12						+								+	+	

