

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Ужгородський національний університет»**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол Вченої ради
ДВНЗ «Ужгородський
національний університет»
30. 06. 2025 р. № 7

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Журналістика»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю С7 Журналістика
галузі знань С Соціальні науки,
журналістика, інформація та
міжнародні відносини
Кваліфікація: бакалавр журналістики

УВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ ректора
ДВНЗ «Ужгородський
національний університет»
30. 06. 2025 р. № 388/01-04

Ужгород 2025

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Журналістика»

1. Ректор



Володимир СМОЛАНКА

30.06. 2025 р.

2. Гарант

освітньо-професійної програми

Галина ШАПОВАЛОВА

11.06. 2025 р.

3. Декан філологічного факультету

Юрій БІДЗІЛЯ

11.06. 2025 р.

4. Керівник робочої групи

Євген СОЛОМІН

11.06. 2025 р.

5. Начальник навчальної частини

Анатолій ШТИМАК

27.06 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Журналістика» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 р. № 519 «Про внесення змін у додаток до постанови КМУ від 23.11.2011 р. № 1341», стандарту вищої освіти за спеціальністю 061 «Журналістика», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. № 864, зі змінами відповідно до вимог наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» № 842 від 13.06.2024 р., чинної редакції Національного класифікатора України – Класифікатор професій (ДК 003:2010 зі змінами № 10 від 25.10.2021 р., змінами № 13 від 16.01.2024 р.), наказу ректора ДВНЗ «УжНУ» №157/01-04 від 03.01.2025р. «Про внесення змін до наказу №74/01-04 від 31.10.2024р. “Про внесення змін до освітньо-професійних програм та навчальних планів підготовки здобувачів на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти 2024 року вступу”», враховує положення Постанови Кабінету Міністрів України від 21.02.2025 року № 188 «Про внесення зміни до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти». Програма підготовлена у співпраці з міжнародними експертами в галузі журналістики, залученими в межах проєкту Erasmus+ KA2 «Journalism Education for Democracy in Ukraine: Developing, Standards, Integrity and Professionalism» (2018–2022 pp.), й відповідає першому (бакалаврському) рівню вищої освіти та шостому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій.

Розроблено робочою групою в складі:

1. Соломін Євген Олександрович, кандидат наук із соціальних комунікацій, завідувач кафедри журналістики ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (керівник робочої групи).
2. Шаповалова Галина Валентинівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри журналістики ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (гарант програми).
3. Бідзіля Юрій Михайлович, доктор наук із соціальних комунікацій, декан філологічного факультету ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

4. Шаркань Василь Васильович, кандидат філологічних наук, доцент кафедри журналістики ДВНЗ «Ужгородський національний університет».
5. Шебештян Ярослава Михайлівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри журналістики ДВНЗ «Ужгородський національний університет».
6. Вашаргелі Тетяна Володимирівна, головна редакторка телеканалу «TV21 Унгвар».
7. Мельник Валерія Вадимівна, студентка 2 курсу ОП «Журналістика».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Сніцарчук Лідія Віталіївна, док. наук із соц. комунікацій, професор, заступник генерального директора з наукової роботи Львівської національної наукової бібліотеки України ім. В. Стефаника НАН України, директор науково-дослідного інституту пресознавства.

Галаджун Зоряна Володимирівна, канд. наук із соц. комунікацій, доцент, завідувач кафедри журналістики та засобів масової комунікації Інституту права, психології та інноваційної освіти Національного університету «Львівська політехніка».

Літераті Тетяна Олександрівна, заслужена журналістка України, журналістка сайту «Про Захід» та газети «Ужгород».

Мещеряков Віталій Володимирович, голова Закарпатської обласної організації Національної спілки журналістів України.

1. Профіль освітньо-професійної програми
«Журналістика»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю С7 Журналістика
галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні
відносини

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет» Філологічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: бакалавр Кваліфікація: бакалавр журналістики
Офіційна назва освітньої програми	Журналістика
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Тип диплома та обсяг освітньої програми в кредитах ЄКТС	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС
Розрахунковий строк виконання освітньої програми	4 роки для денної та заочної форм здобуття освіти
Форми здобуття освіти	Денна, заочна
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, сертифікат про акредитацію освітньої програми № 13771 від 12.06.2025 року; термін дії сертифіката до 01.07.2030 року
Рівень/цикл	Національна рамка кваліфікацій України – 6 рівень НРК, Європейська рамка кваліфікацій FQ-EHEA – перший цикл, Європейська рамка кваліфікації навчання протягом життя EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Ужгородського національного університету», стандартом вищої освіти за спеціальністю 061 Журналістика для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Мова викладання	Українська

Термін дії освітньої програми	До чергового оновлення
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/16778

2 – Мета освітньої програми

Метою освітньо-професійної програми «Журналістика» є підготовка кваліфікованого конкурентоспроможного фахівця – журналіста, який має ґрунтовні знання з фахових дисциплін, уміє професійно виконувати виробничі завдання в усіх видах масмедіа, може розв’язувати актуальні соціальнокомунікаційні проблеми в різних комунікативних обставинах, застосовуючи основні наукові положення і сучасні методи журналістикознавства та суміжних наук; володіє інформаційно-комунікаційними технологіями у сфері медіа, здатний до самоосвіти та постійного професійного вдосконалення відповідно до сучасних потреб і нових тенденцій медіаринку.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна галузь (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Галузь знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини</p> <p>Спеціальність С7 Журналістика</p> <p><i>Об’єкти вивчення:</i> журналістика, усі складові професійних соціальних комунікацій, сфера масової інформації, інструменти журналістської діяльності, функціонування медіа як соціального інституту в демократичній державі; процеси створення, поширення, сприймання й інтерпретації медіатекстів у друкованих, аудіовізуальних та цифрових форматах; специфіка роботи журналіста для різних цільових аудиторій, зокрема в поліетнічному мультикультурному просторі Закарпаття; динаміка сучасного медіапростору в умовах розвитку мультимедійних технологій та глобалізації.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної галузі:</i> наукові положення сучасного журналістикознавства, система знань про природу, сутність і функції журналістики, масової комунікації; структуру масмедійної системи, жанрово-стильові параметри й способи актуалізації медіатекстів у сучасних технологічних умовах; принципи професійної діяльності журналіста, правові, етичні, культурні, національно ціннісні засади медіапрактики; наукове розуміння специфіки функціонування сучасної української літературної мови в масмедіа та сучасні концепції історії української й зарубіжної журналістики.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> освітній процес базується на традиційних та новітніх методах, формах навчання й викладання: лекціях, дискусіях, лабораторних, практичних, семінарських заняттях, різних інтерактивних форматах; методика проєктно-орієнтованого та проблемно-орієнтованого навчання реалізуються із застосуванням кейс-методу, спеціальних методів аналізу медіатекстів (контент-, дискурс-, стилістичний, жанровий, комплексний та ін.), імітаційних ігор, фактчекінгу, інтерв’ювання, редагування, мультимедійного сторителінгу, моделювання ситуацій тощо; використовуються сучасні технології, цифрові освітні платформи, навчальні редакції,</p>
---	--

	<p>інструменти відео- й аудіомонтажу, мобільної журналістики, візуалізації даних, роботи в соціальних мережах та ін.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> комп'ютери з професійним програмним забезпеченням для обробки тексту, фото, відео й аудіо; цифрові камери, мікрофони, освітлювальна техніка; телерадіостудія, університетські мультимедійні редакції, платформи дистанційного навчання.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма орієнтована на здобуття студентами професійних знань, умінь, навичок та компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності в медіа.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Основний фокус освітньої програми «Журналістика» полягає в підготовці компетентного конкурентоздатного фахівця, який володіє базовими знаннями в галузі соціальних комунікацій, необхідні для здійснення професійної діяльності в традиційних і новітніх медіа; орієнтується в теорії й практиці друкованої, радійної, телевізійної, онлайн-журналістики, історії української та зарубіжної журналістики, вміє на практиці застосовувати знання з медіалінгвістики, медіарегулювання, вебтехнологій в ЗМК; знає засади літературної творчості, філософії, історії України, що сприяє культурному розвитку творчої особистості, розумінню загальногуманістичних та етичних цінностей медійника, тобто формуванню гармонійно розвиненого інтелектуального фахівця, здатного вирішувати спеціалізовані масмедійні завдання в складних умовах, адекватно реагувати на виклики часу.</p> <p>Освітньо-професійна програма враховує фундаментальні й новітні журналістикознавчі розробки, актуальні соціальнокомунікаційні тенденції, ґрунтується на сучасних освітніх методиках, знаннях та індивідуальному досвіді науково-педагогічних працівників.</p> <p>Ключові слова: журналістика, соціальні комунікації, теорія та практика журналістики, медіа, інформаційно-комунікаційні технології.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>В освітній програмі, яка передбачає здобуття фундаментальних і прикладних професійно орієнтованих знань, практичних навичок для розв'язання фахових завдань, передусім враховано потребу сучасного масмедійного ринку (зокрема й регіонального) в універсальних фахівцях, здатних висвітлювати широкий спектр суспільно-політичних проблем, ефективно працювати в різних медіа (друкованих, радіо-, теле-, онлайн-), застосовуючи новітні технічні засоби. Специфіка програми зумовлена й поліетнічними мультикультурними особливостями Закарпаття як прикордонного регіону України, що межує з чотирма країнами Європейського Союзу та НАТО, тому значну увагу зосереджено на формуванні фахівця, що має навички толерантної комунікації з представниками різних соціальних груп, уміє висвітлювати питання, пов'язані з культурними, релігійними, мовними особливостями етноспільнот, обізнаний з історичною специфікою краю. Своєрідність освітньої програми</p>

	<p>відображена у змісті навчальних дисциплін, орієнтації на вивчення досвіду загальноукраїнських і місцевих медіа, практиці здобувачів у всіх видах масмедіа. При цьому акцент зроблено на новітніх медіа, сучасних методах роботи журналіста, особливостях його діяльності в умовах нестабільності, інформаційної агресії. Важливою особливістю програми є те, що вона вдосконалена в межах проєкту Erasmus+ KA2 «Journalism Education for Democracy in Ukraine: Developing, Standards, Integrity and Professionalism», узгоджена з новітніми європейськими підходами до університетської підготовки журналістів і постала в результаті спільної роботи з експертами з Великої Британії, Швеції, Ірландії, Нідерландів, Польщі та інших.</p>
4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники програми можуть успішно працювати у сфері медіа, виконувати журналістську роботу, створювати й удосконалювати оригінальний професійний медіапродукт для всіх сучасних видів масмедіа. Бакалавр журналістики може працювати як журналіст, кореспондент, телерадіоведучий, літературний редактор у медіа, редактор відділу, адміністратор медіаресурсу, фахівець із зв'язків із громадськістю тощо.</p> <p>Випускник здатен виконувати професійну роботу згідно з Національним класифікатором України: Класифікатором професій (ДК 003:2010 зі змінами № 10 від 25.10.2021 р., змінами № 13 від 16.01.2024 р.):</p> <p>2451.2 – журналіст; ведучий програми; редактор; 3472 – диктор; 1229.1 – пресекретар; 3131 – фотокореспондент; 4143 – коректор (коригування текстів).</p>
Подальше навчання	Навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване, професійно й проблемно орієнтоване, комунікативно спрямоване навчання, самонавчання, індивідуально-творчий підхід, можливість рухатися у формуванні компетентностей за індивідуальною освітньою траєкторією, опанування фаху через навчальні та виробничі практики в усіх видах медіа, розвиток когнітивних здібностей та навичок за допомогою виконання творчих проєктів, курсових досліджень, кваліфікаційної роботи.</p> <p>Викладання базується на універсальній методології вищої школи, сучасних теоретико-прикладних засадах соціальних комунікацій, медіалінгвістики, журналістикознавства, теорії і практики друкованої, радійної, телевізійної, онлайн-журналістики, а також на врахуванні актуальних потреб медіагалузі України.</p>
Оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального

	<p>навантаження з освітньої програми: поточний, модульний, підсумковий контроль; усні та письмові екзамени, колоквиуми, заліки, захисти курсових досліджень і кваліфікаційної роботи бакалавра. Поточне та підсумкове оцінювання знань відбувається на засадах студентоорієнтованого особистісного підходу з використанням сучасних методик та практик. Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357, Положенням про порядок та методiku проведення семестрових (курсoвих) екзаменів і заліків https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952, Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070 з дотриманням норм академічної доброчесності відповідно до Положення про академічну доброчесність в Ужгородському національному університеті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223. Перезарахування кредитів відбувається на основі Положення про визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131. Процедура оцінювання здобувачів вищої освіти також враховує результати неформальної та/або інформальної освіти відповідно до Положення про порядок визнання в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966. У ЗВО є чітка процедура розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти, представлена в Положенні про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти в Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964 та Положенні про порядок оскарження результатів (апеляція) оцінювання в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі соціальних комунікацій, що передбачає застосування положень і методів соціальнокомунікаційних та інших наук і характеризується невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК02. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності. ЗК03. Здатність бути критичним і самокритичним.

	<p>ЗК04. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК05. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК06. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК07. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК08. Здатність навчатися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної галузі, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК11. Здатність спілкуватися державною мовою.</p> <p>ЗК12. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>СК01. Здатність застосовувати знання зі сфери соціальних комунікацій у своїй професійній діяльності.</p> <p>СК02. Здатність формувати інформаційний контент.</p> <p>СК03. Здатність створювати медіапродукт.</p> <p>СК04. Здатність організовувати й контролювати командну професійну діяльність.</p> <p>СК05. Здатність ефективно просувати створений медійний продукт.</p> <p>СК06. Здатність до провадження безпечної медіадіяльності.</p> <p>СК07. Здатність адекватно застосовувати набуті знання з теорії та методики журналістської творчості, теорії й практики інформаційно-комунікаційної діяльності й навички для вирішення проблем у професійній журналістській діяльності.</p> <p>СК08. Здатність використовувати різні методи пошуку, оброблення та аналізу різноманітної інформації, будувати та розвивати логічні аргументи з чітким формулюванням висновків щодо них.</p> <p>СК09. Здатність прогнозувати реакцію аудиторії на інформаційний продукт чи інформаційні акції, зважаючи на положення і методи інших (не соціальнокомунікаційних) наук.</p> <p>СК10. Здатність осмислювати, аналізувати інформаційно-комунікаційні, суспільні процеси, виробляти та коригувати стратегію, план дій з огляду на зміну ситуації.</p> <p>СК11. Здатність самостійно організовувати інформаційно-комунікаційну діяльність, спілкуватися з аудиторією на визначену тему.</p> <p>СК12. Здатність виконувати дослідження різного типу (фундаментальні, прикладні), аналізувати та враховувати їхні результати у професійній діяльності.</p>

СК13. Здатність застосовувати комп'ютерні технології для пошуку, дослідження й отримання додаткової інформації, а також для поширення власного інформаційного продукту.

СК14. Здатність критично оцінювати свій та чужий інформаційний продукт, інформаційну діяльність загалом.

СК15. Здатність координувати виконання власних редакційних завдань із завданнями колег.

СК16. Здатність спілкуватися, співпрацювати зі спеціалістами інших сфер, представниками різних професійних груп, експертами з різноманітних галузей знань тощо з метою виконання журналістських завдань.

СК17. Здатність виокремлювати під час виконання виробничих завдань факти, події, процеси та ін., про які бракує знань і які не вдається відтворити, що передбачає необхідність у самоосвіті та професійному вдосконаленні.

7 – Програмні результати навчання

ПР01. Пояснювати свої виробничі дії та операції на основі отриманих знань.

ПР02. Застосовувати знання зі сфери предметної спеціалізації для створення інформаційного продукту чи для проведення інформаційної акції.

ПР03. Оцінювати свій чи чужий інформаційний продукт, інформаційну акцію, що організована й проведена самостійно або разом з колегами.

ПР04. Виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел.

ПР05. Використовувати сучасні інформаційні й комунікаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних завдань.

ПР06. Планувати свою діяльність та діяльність колективу з урахуванням цілей, обмежень та передбачуваних ризиків.

ПР07. Координувати виконання особистого завдання із завданнями колег.

ПР08. Виокремлювати у виробничих ситуаціях факти, події, відомості, процеси, про які бракує знань, і розкривати способи та джерела здобування тих знань.

ПР09. Оцінювати діяльність колег як носіїв прав і обов'язків членів суспільства, представників громадянського суспільства.

ПР10. Оцінювати діяльність колег з точки зору зберігання та примноження суспільних і культурних цінностей і досягнень.

ПР11. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, українською мовою.

ПР12. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, іноземною мовою.

ПР13. Передбачати реакцію аудиторії на інформаційний продукт чи на інформаційні акції, зважаючи на положення й методи соціальнокомунікаційних наук.

ПР14. Генерувати інформаційний контент за заданою темою з використанням доступних, а також обов'язкових джерел інформації.

ПР15. Створювати грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру, з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення.

ПР16. Планувати свою роботу та роботу колег, спрямовану як на генерування інформаційного контенту, так і створення медіапродукту, а також його промоцію.

ПР17. Розміщувати оперативну інформацію про свій медіапродукт на доступних інтернет-платформах.

ПР18. Використовувати необхідні знання й технології для виходу з кризових комунікаційних ситуацій на засадах толерантності, діалогу й співробітництва.

ПР19. Глибоко розуміти специфіку медіа Закарпаття як поліетнічного прикордонного регіону України, враховувати у професійній діяльності.

ПР20. Опанувати специфіку роботи в новітніх засобах масової інформації, майстерно оперувати сучасними методами роботи журналіста в умовах глобалізації, гібридної війни та потреб демократичного розвитку українського суспільства.

ПР21. Оволодіти комплексом професійних знань і навичок, необхідним для продовження навчання в магістратурі та здійснення наукової роботи.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Колектив робочої групи освітньої програми, науково-педагогічні працівники, які задіяні до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю, відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. Науково-педагогічні працівники, які забезпечують програму, постійно проходять стажування відповідно до Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура. Для проведення практичних, семінарських та лабораторних занять, інформаційного пошуку та опрацювання результатів наявні спеціалізовані аудиторії факультету з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Повне інформаційне та навчально-методичне забезпечення дозволяє на високому рівні здійснювати підготовку фахівців: <ul style="list-style-type: none">- офіційний вебсайт http://www.uzhnu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову та виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти;- необмежений доступ до мережі Інтернет;- доступ до традиційних фондів та електронних каталогів наукової бібліотеки ДВНЗ «УжНУ», а також до електронного репозитарію ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/home.jsp?locale=uk), де розміщені навчально-методичні матеріали;- наукова бібліотека, читальні зали;- віртуальне навчальне середовище Moodle (https://moodle.uzhnu.edu.ua/);- навчальна теле- та радіостудія;- сайт кафедри журналістики (http://mediadep.uzhnu.edu.ua/);- мультимедійна платформа «Media Vista» (https://mediavista.com.ua/);- вебсайт філологічного факультету https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/faculty-ffilology із наявною інформацією про організацію навчального процесу;

	– редакція студентської газети «Погляд» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/university-poglyad/issues).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність студентів здійснюється на основі двосторонніх угод, укладених між ДВНЗ «Ужгородський національний університет» та закладами вищої освіти України (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/21265).
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269 , встановлено загальний порядок організації академічної мобільності студентів. Здійснюється згідно з програмою міжнародної академічної мобільності «Erasmus+».
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	До ДВНЗ «УжНУ» приймаються іноземні громадяни, а також особи без громадянства, які проживають на території України на законних підставах. Особливості вступу та навчання визначаються Положенням про навчання іноземних громадян у ДВНЗ «УжНУ» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9378 .

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їхня логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
OK01	Історія та культура України	3	залік
OK02	Українська мова за професійним спрямуванням	3	залік
OK03	Філософія	3	залік
OK04	Іноземна мова	6	екзамен
OK05	Основи масової комунікації	3	залік
OK06	Основи наукових досліджень ЗМК	4	залік
OK07	Основи журналістики	4,5	екзамен
OK08	Засади медіакритики	4	залік
OK09	Академічна комунікація	4	екзамен
OK10	Медіарегулювання, антикорупція та доброчесність	3	залік
OK11	Вебтехнології й виробництво цифрового контенту	6	заліки
OK12	Фото й інфографіка в медіакомунікації	3	залік
OK13	Засади літературної творчості	4	екзамен
OK14	Репортерський практикум	3	залік
OK15	Теорія і практика друкованої журналістики	9	екзамени
OK16	Теорія і практика радіожурналістики + курсова робота	9	екзамени
OK17	Теорія і практика тележурналістики + курсова робота	9	екзамени
OK18	Теорія і практика онлайн-журналістики	9	екзамени
OK19	Історія української журналістики	9	екзамени
OK20	Медіалінгвістика + курсова робота	7	екзамен
OK21	Зарубіжна журналістика	8	екзамени
OK22	Стилістика медіакомунікації	5	залік
OK23	Редагування в медіа	3,5	екзамен

OK24	Публічне мовлення в медіа / Public speech in the media	4	екзамен
OK25	Ефірне мовлення / Broadcast	3	залік
OK26	Тренінг-курс зі створення медіатекстів	5	екзамен
OK27	Фахова масмедійна комунікація	7	екзамени
OK28	Воєнна журналістика / Military Journalism	4,5	залік
OK29	Виконання та захист кваліфікаційної роботи бакалавра	7,5	захист
OK30	Ознайомча практика за фахом (навчальна)	4,5	диф. залік
OK31	Виробнича практика (радіо)	4,5	диф. залік
OK32	Виробнича практика (телебачення)	6	диф. залік
OK33	Виробнича практика (онлайн-медіа)	6	диф. залік
OK34	Практика зі спеціальності (виробнича)	6	диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
ВК1	Вибірковий освітній компонент із загальноуніверситетського каталогу / Базова загальновійськова підготовка*	3	залік / диф. залік
ВК2	Вибірковий освітній компонент із загальноуніверситетського каталогу	3	залік
ВК3	Вибірковий освітній компонент із загальноуніверситетського каталогу	3	залік
ВК4	Вибірковий освітній компонент із загальноуніверситетського каталогу	3	залік
ВК5	Вибірковий освітній компонент із кафедрального каталогу	4	залік
ВК6	Вибірковий освітній компонент із кафедрального каталогу	4	залік
ВК7	Вибірковий освітній компонент із кафедрального каталогу	4	залік
ВК8	Вибірковий освітній компонент із кафедрального каталогу	4	залік
ВК9	Вибірковий освітній компонент із кафедрального каталогу	4	залік
ВК10	Вибірковий освітній компонент із кафедрального каталогу	4	залік
ВК11	Вибірковий освітній компонент із кафедрального каталогу	4	залік
ВК12	Вибірковий освітній компонент із кафедрального каталогу	4	залік
ВК13	Вибірковий освітній компонент із кафедрального каталогу	4	залік
ВК14	Вибірковий освітній компонент із кафедрального каталогу	4	залік

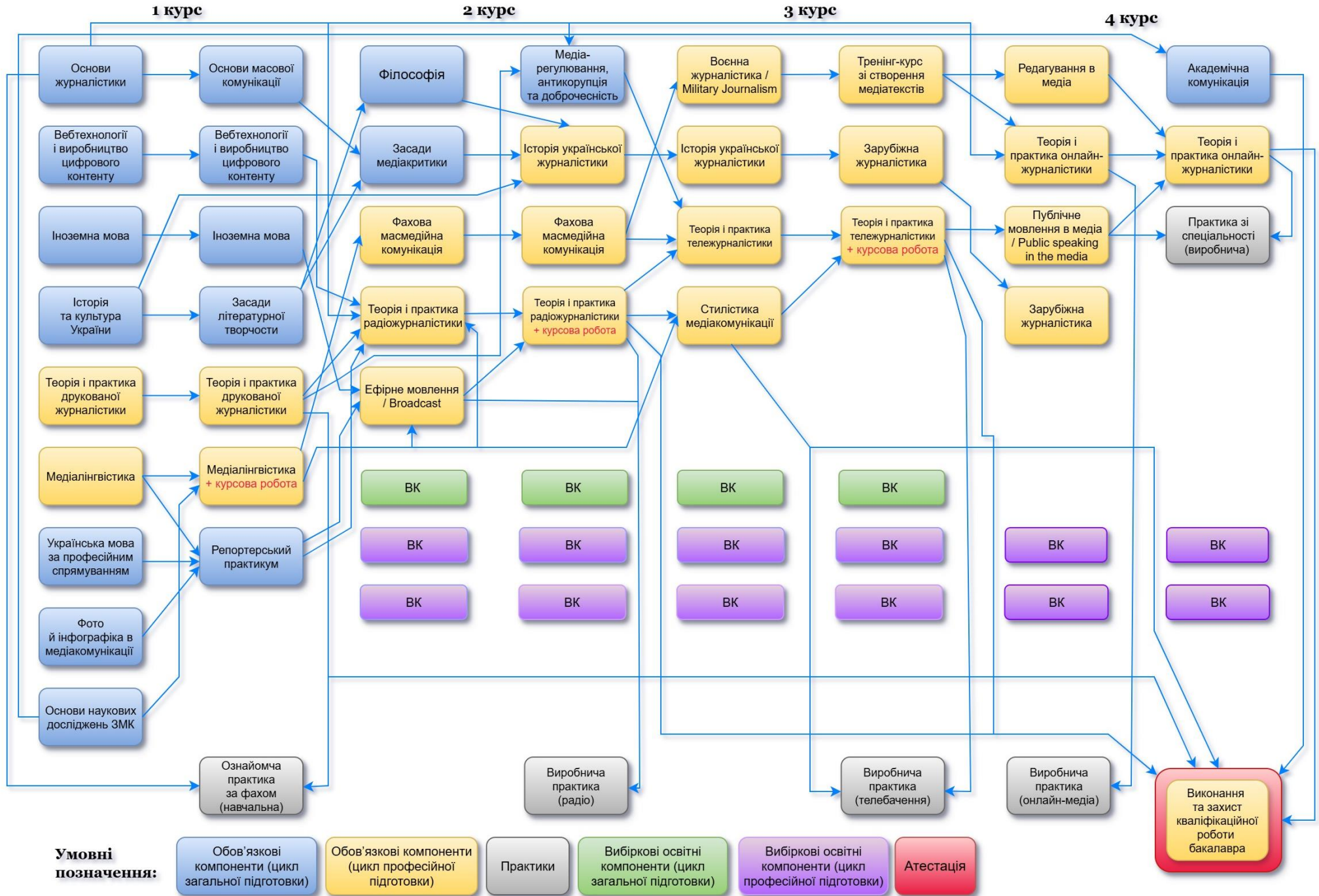
ВК15	Вибірковий освітній компонент із кафедрального каталогу	4	залік
ВК16	Вибірковий освітній компонент із кафедрального каталогу	4	залік
Загальний обсяг вибіркового компонента		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	
Практична підготовка за рахунок канікулярного часу здобувачів освіти			
	Практична підготовка базової загальновійськової підготовки**	7	

* Навчальна дисципліна «Базова загальновійськова підготовка» введена до освітньої програми та навчального плану на підставі п. 7 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734.

Форми організації освітнього процесу, види навчальних занять, кількість годин, відведених на їх опанування, форми та засоби поточного і підсумкового контролю визначаються програмою навчальної дисципліни, яка розробляється на основі типової програми навчальної дисципліни «Базова загальновійськова підготовка», розробленої та затвердженої Генеральним штабом Збройних Сил України за погодженням з Міністерством освіти і науки України (з урахуванням норм постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734).

** Практична підготовка базової загальновійськової підготовки проводиться після опанування теоретичної підготовки у поточному навчальному році строком до одного місяця протягом травня – жовтня за рахунок часу, відведеного на канікулярну відпустку здобувачів вищої освіти.

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Журналістика» галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини спеціальності С7 Журналістика здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи.

За успішного проходження атестації університет видає документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: «Бакалавр журналістики».

Форми атестації здобувачів вищої освіти	<p>Атестація відбувається у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p> <p>Атестація здобувачів відбувається відповідно до Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію ДВНЗ «Ужгородський національний університет», затвердженого наказом ректора № 205/01-04 від 31.01.2025 р.</p> <p>https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070.</p>
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота бакалавра – це виготовлений інформаційний продукт або проєкт інформаційної акції чи інформаційна акція, до яких додають обґрунтування / пояснювальну записку.</p> <p>Кваліфікаційна робота передбачає розв’язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми у сфері соціальних комунікацій, що характеризується комплексністю і складністю умов.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації результатів дослідження.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або в репозитарії закладу вищої освіти, відповідно до Положення про кваліфікаційну роботу здобувача вищої освіти, затвердженого наказом ректора ДВНЗ «Ужгородський національний університет» 203/01-04 від 31.01.2025 р.</p> <p>https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11106.</p> <p>Перед оприлюдненням текст роботи перевіряється на наявність запозичень за допомогою спеціальних програм відповідно до порядку, затвердженого в ДВНЗ «Ужгородський національний університет».</p>

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	OK 01	OK 02	OK 03	OK 04	OK 05	OK 06	OK 07	OK 08	OK 09	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34			
ЗК01		+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК02	+				+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК03			+			+		+	+	+			+									+	+	+		+											
ЗК04						+	+	+		+	+	+		+					+				+			+		+									
ЗК05					+						+	+			+	+	+	+											+	+							
ЗК06					+		+								+	+	+												+								
ЗК07					+						+	+			+	+	+	+											+								
ЗК08		+		+		+		+	+		+	+	+	+							+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+		
ЗК09			+							+																						+	+	+	+	+	
ЗК10	+		+			+													+		+														+		
ЗК11	+	+					+		+				+	+		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК12				+												+	+	+							+	+											
ЗК13										+					+	+	+	+											+	+	+	+	+	+	+	+	
СК01					+			+	+		+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	
СК02				+							+	+	+		+	+	+				+						+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
СК03							+		+		+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК04						+									+	+	+											+	+		+						
СК05					+										+	+	+	+									+				+	+	+	+	+	+	
СК06							+			+	+	+																+		+	+	+	+	+	+	+	+
СК07					+										+	+	+	+													+	+	+	+	+	+	
СК08						+	+	+	+				+		+		+		+					+	+			+									
СК09													+		+	+	+	+																+	+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	
ПР01						+		+	+						+	+	+	+					+						+	+	+	+	+	+	
ПР02	+	+	+	+	+		+	+	+					+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР03					+	+		+	+	+	+	+			+					+	+		+	+			+		+	+	+	+	+	+	
ПР04	+		+			+	+	+			+	+			+		+		+							+		+	+						
ПР05					+						+	+			+	+	+	+											+						
ПР06																																+	+	+	+
ПР07											+	+			+	+	+	+												+	+	+	+	+	
ПР08						+	+								+	+	+	+	+		+					+		+		+	+	+	+	+	+
ПР09										+						+	+															+	+	+	+
ПР10	+	+	+																																
ПР11		+					+	+	+				+	+			+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР12				+																				+	+								+	+	
ПР13													+		+	+	+	+													+	+	+	+	+
ПР14													+		+		+			+		+	+		+	+	+		+						
ПР15									+				+	+			+		+	+		+	+	+	+		+								
ПР16							+									+												+		+	+	+	+	+	+
ПР17											+	+				+		+																+	+
ПР18		+														+															+	+	+	+	+
ПР19																+	+		+																
ПР20					+											+	+	+										+						+	+