

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Ужгородський національний університет»**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол Вченої ради
ДВНЗ «Ужгородський
національний університет»
30.06. 2025 р. № 7

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«Громадське здоров'я»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю І9 Громадське здоров'я

галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

Кваліфікація: магістр громадського здоров'я

УВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ ректора
ДВНЗ «Ужгородський
національний університет»
30.06. 2025 р. № 388/01-06

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми
«Громадське здоров'я»



1. Ректор

Володимир СМОЛАНКА

30.06. 2025 р.

2. Гарант
освітньо-наукової програми

Валерія БРИЧ

22.05. 2025 р.

3. Декан факультету здоров'я
та фізичного виховання

Едуард СИВОХОП

22.05. 2025 р.

4. Керівник робочої групи

Валерія БРИЧ

22.05. 2025 р.

5. Начальник навчальної частини

Анатолій ШТИМАК

25.06. 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Громадське здоров'я» є нормативним документом, що визначає зміст і результати освітньої діяльності щодо підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю *19 Громадське здоров'я*. Вона укладена відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами), чинних нормативно-правових документів МОН України та ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

Освітньо-наукову програму «Громадське здоров'я» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю *19 Громадське здоров'я* галузі знань *1 Охорона здоров'я та соціальне забезпечення* розроблено робочою групою у складі:

1. **БРИЧ В. В.** – доктор медичних наук, професор, професор кафедри наук про здоров'я, директор навчально-наукового центру супроводу розвитку систем охорони здоров'я, громадського здоров'я та соціальної сфери ДВНЗ «УжНУ» (керівник робочої групи);

2. **МИРОНЮК І. С.** – доктор медичних наук, професор, професор кафедри наук про здоров'я, проректор з наукової роботи ДВНЗ «УжНУ»;

3. **СЛАБКІЙ Г. О.** – доктор медичних наук, професор, професор кафедри наук про здоров'я, завідувач кафедри громадського здоров'я ДВНЗ «УжНУ»;

4. **ДУБ М. М.** – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, доцент кафедри наук про здоров'я, в.о. завідувача кафедри наук про здоров'я ДВНЗ «УжНУ», магістр громадського здоров'я;

5. **БІЛАК-ЛУК'ЯНЧУК В. Й.** – кандидат медичних наук, доцент, доцент кафедри наук про здоров'я ДВНЗ «УжНУ»;

6. **ТИМЧИК В. В.** – в.о. генерального директора ДУ «Закарпатський обласний центр контролю та профілактики хвороб Міністерства охорони здоров'я України»;

7. **КАБАЦІЙ Н. О.** – директор БО «Комітет медичної допомоги в Закарпатті», магістр громадського здоров'я;

8. **ЛІННІКОВ С. В.** – магістр громадського здоров'я, координатор хабу ВООЗ в м. Одеса;

9. **ДУДАШ Г. В.** – магістр громадського здоров'я, випускниця 2021 р., здобувачка третього рівня вищої освіти за спеціальністю «Громадське здоров'я»;

10. **ЧУДІНОВ С. В.** – магістр громадського здоров'я, випускник 2024 р., здобувач третього рівня вищої освіти за спеціальністю «Громадське здоров'я»;

11. **ЛЕПКАНИЧ А. О.** – здобувачка другого рівня вищої освіти за ОНП «Громадське здоров'я».

12. **КУЦИН Т. І.** – здобувачка другого рівня вищої освіти за ОНП «Громадське здоров'я».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

ДЕЦИК О. З. – доктор медичних наук, професор, завідувачка кафедри соціальної медицини та громадського здоров'я Івано-Франківського національного медичного університету.

САФОНОВ Р. В. – генеральний директор ДУ «Рівненський обласний центр контролю та профілактики хвороб Міністерства охорони здоров'я України».

Гарант освітньої програми:

БРИЧ Валерія Володимирівна – доктор медичних наук, професор, професор кафедри наук про здоров'я ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

**1. Профіль освітньої програми «Громадське здоров'я»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю І9 Громадське здоров'я
галузі знань І Громадське здоров'я та соціальне забезпечення**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет», факультет здоров'я та фізичного виховання
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти: магістр Освітня кваліфікація: магістр громадського здоров'я
Офіційна назва освітньої програми	Громадське здоров'я
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Тип диплому та обсяг освітньої програми в кредитах ЄКТС	Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС.
Розрахунковий строк виконання освітньої програми	2 роки
Форми здобуття освіти	Денна, заочна
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти Сертифікат про акредитацію: № 1704 від 11.06.2021. Термін дії сертифікату: 01.07.2026 р.
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України - 7 рівень. Європейська рамка кваліфікацій FQ-ЕНЕА - другий цикл. Європейська рамка кваліфікації навчання протягом життя EQF-LLL - 7 рівень.
Передумови	Наявність ОС «Бакалавр», ОС «Магістр», ОКР «Спеціаліст» (на основі НРК6, НРК7). Умови вступу визначаються Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти у ДВНЗ «Ужгородський національний університет».
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До чергового оновлення
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15072

2 – Мета освітньої програми

Підготовка магістрів громадського здоров'я до самостійної практичної та наукової діяльності у відповідності до визначених компетентностей, що передбачає формування здатності застосовувати набуті знання, уміння та навички з дисциплін загальної та професійної підготовки для вирішення типових задач діяльності професіонала на відповідній посаді, зокрема проведення науково-практичних досліджень у сфері громадського здоров'я, епідеміологічного нагляду за соціально значимими інфекційними та неінфекційними захворюваннями, станом психічного здоров'я населення, станом навколишнього середовища; визначення екологічних, соціально-економічних та медичних детермінант здоров'я; організацію і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів; інтервенцій промоції здоров'я з формуванням у населення здорового способу життя та відповідального ставлення до особистого здоров'я; міжсекторальну взаємодію в інтересах здоров'я населення.

3 – Характеристика освітньої програми

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</p>	<p>Галузь знань – І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення. Спеціальність – І9 Громадське здоров'я. <i>Об'єкти вивчення:</i> здоров'я населення, детермінанти, що на нього впливають; організаційна, управлінська, експертна, контрольна-аналітична, проектна, науково-дослідна діяльність у сфері громадського здоров'я та промоції здоров'я. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> концепції, закономірності, принципи, поняття, які спрямовані на оцінку стану здоров'я, захист та промоцію здоров'я, моніторинг загроз для громадського здоров'я, профілактику захворювань, збереження та зміцнення здоров'я та соціального добробуту населення в цілому. <i>Методи, методика та технології:</i> епідеміологічний, демографічний, статистичний, соціологічний, медико-статистичний, медико-географічний, соціально-психологічний, експертних оцінок, структурно-логічного аналізу, економічного аналізу, моделювання, методи кількісних і якісних досліджень. <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційно-технічні засоби навчання; програмні продукти, що застосовуються у сфері громадського здоров'я.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-наукова програма орієнтована на теорію і практику збереження та зміцнення здоров'я населення на популяційному або груповому рівні шляхом розробки, наукового обґрунтування та впровадження програм і політик громадського здоров'я.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Освітня програма базується на фундаментальних принципах і підходах до комплексного моніторингу та оцінок стану здоров'я населення, науково обґрунтованих заходах та програмах збереження здоров'я населення як складової державної політики на національному, регіональному рівні та рівні окремих громад. <i>Ключові слова:</i> громадське здоров'я, промоція здоров'я, профілактика захворювань, освітньо-наукова програма, науково-дослідна робота, лідерство, програмний менеджмент, епідеміологія.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Освітня програма сфокусована на формуванні дослідницьких компетентностей, компетентностей наукового обґрунтування та розробки політик, інтервенцій та програм громадського здоров'я на регіональному рівні та рівні територіальних громад з урахуванням міжнародних рекомендацій, національних вимог і регіональних особливостей та тенденцій. Обов'язковим для усіх здобувачів вищої освіти за освітньою програмою є проходження науково-дослідної практики на базі спеціалізованих закладів охорони здоров'я, структурних підрозділів з питань охорони здоров'я та соціального захисту населення державних адміністрацій, відділів медичної статистики, підрозділів центрів контролю та профілактики хвороб МОЗ України та інших інституцій, що виконують функції системи громадського здоров'я.</p>

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Первинні посади для працевлаштування в системі громадського здоров'я відповідно до національного класифікатора України ДК 003:2010 «Класифікатор професій» (розділ 2 «Професіонали», код 2225.2, підклас «Професіонали в галузі медико-профілактичної справи», професійне угруповання «Лікарі, фахівці в галузі медико-профілактичної справи»): - професіонал з громадського здоров'я; - професіонал з довкілля та здоров'я.</p>
---	---

	Випускник другого магістерського рівня за спеціальністю «Громадське здоров'я» може працювати в закладах охорони здоров'я системи громадського здоров'я, інших закладах і установах, які виконують зокрема і функції громадського здоров'я, дослідницьких інституціях, громадських організаціях, представництвах міжнародних організацій, діяльність яких спрямована на збереження і зміцнення здоров'я.
Подальше навчання	Навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекційні, практичні та лабораторні заняття в малих групах, практика, дистанційне навчання, консультації із викладачами. Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий підхід, навчання через практику.
Оцінювання	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання здобувачів вищої освіти за всі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточні контроль та оцінювання, модульний, підсумковий контроль; екзамени; заліки; диференційований залік з науково-дослідної практики, кваліфікаційна робота із захистом. Проміжне та підсумкове оцінювання знань відбувається на засадах студентоорієнтованого особистісного підходу з використанням сучасних методів та практик.</p> <p>Оцінювання знань здобувачів здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357, Положення про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952, Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070 з дотриманням норм академічної доброчесності відповідно до Положення про академічну доброчесність в Ужгородському національному університеті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223.</p> <p>Перезарахування кредитів відбувається на основі Положення про визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131.</p> <p>Процедура оцінювання здобувачів вищої освіти також враховує результати неформальної та/або інформальної освіти згідно з Положенням про порядок визнання в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966.</p> <p>Наявна чітка процедура розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти відповідно до Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти в Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964 та Положення про порядок оскарження результатів (апеляція) оцінювання в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967</p>

	Атестація випускників включає Єдиний державний кваліфікаційний іспит зі спеціальності та захист кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі громадського здоров'я або в процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК10. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК11. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК14. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми</p>
Спеціальні (фахові) компетентності	<p>СК1. Здатність оцінювати, інтерпретувати, порівнювати та прогнозувати основні показники громадського здоров'я.</p> <p>СК2. Здатність визначати пріоритети і проводити оцінку потреб сфери громадського здоров'я у конкретній ситуації.</p> <p>СК3. Здатність розробляти варіанти стратегій, політик та визначати окремі інтервенції, спрямовані на збереження та зміцнення здоров'я населення, та оцінювати їх ефективність.</p> <p>СК4. Здатність аналізувати вплив різних детермінант на здоров'я населення та обґрунтовувати відповідні заходи з їх попередження.</p> <p>СК5. Здатність оцінювати ризики та обґрунтовувати доцільні дії у відповідь на надзвичайні ситуації в сфері громадського здоров'я.</p> <p>СК6. Здатність аналізувати стратегії, політики та інтервенції в сфері громадського здоров'я та пропонувати заходи щодо підвищення ефективності використання наявних коштів.</p> <p>СК7. Здатність створювати команду для діяльності у сфері громадського здоров'я і забезпечувати її ефективну роботу.</p> <p>СК8. Здатність розробляти проекти надання послуг громадського здоров'я та профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань, промоції здоров'я, та забезпечувати їх реалізацію.</p> <p>СК9. Здатність розробляти заходи з адвокації, комунікації та соціальної мобілізації у сфері громадського здоров'я.</p> <p>СК10. Здатність використовувати етичні принципи та норми права при плануванні досліджень, збиранні інформації та її використанні.</p> <p>СК11. Здатність застосовувати різні методики, стратегії та моделі викладання громадського здоров'я.</p> <p>СК12. Здатність застосовувати наукові підходи щодо планування дизайну досліджень, збору даних, розповсюдження та використання результатів наукових досліджень у сфері громадського здоров'я.</p>

СК13. Здатність здійснювати, презентувати, організовувати наукові дослідження та обирати для цього відповідні дизайни досліджень.

СК14. Здатність ефективно й компетентно брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в галузі громадського здоров'я.

7 – Програмні результати навчання

ПРН1. Оцінювати основні демографічні та епідеміологічні показники, значення і тенденції зміни основних детермінант, що чинять вплив на здоров'я у розрізі різних груп населення в Україні, Європейському регіоні та світі, застосовувати основні поняття та концепції епідеміології та статистики при плануванні, проведенні та інтерпретації результатів досліджень.

ПРН2. Визначати пріоритети та оцінювати потреби сфери громадського здоров'я, пропонувати науково обґрунтовані заходи та розробляти відповідні висновки та стратегії, які спрямовані на покращення галузі охорони здоров'я.

ПРН3. Організовувати заходи з нагляду за станом здоров'я населення з використанням міжсекторального підходу.

ПРН4. Формулювати висновки, розробляти прогнози та проводити аналіз впливу детермінант на здоров'я населення (соціальні, економічні, індивідуальні, навколишнього середовища), визначати потреби різних груп населення щодо здоров'я, базуючись на інформації отриманій із систем епідеміологічного нагляду.

ПРН5. Визначати та застосовувати доцільні заходи і методи попередження і контролю фізичних, хімічних, біологічних, радіаційних та ядерних загроз для здоров'я і безпеки населення.

ПРН6. Оцінювати ризики та планувати відповідні дії у випадках надзвичайних ситуацій в сфері громадського здоров'я.

ПРН7. Ідентифікувати, аналізувати ризики, пов'язані з впливом на здоров'я населення детермінант навколишнього середовища (фізичних, радіаційних, хімічних, біологічних та виробничих) та організовувати відповідні заходи, спрямовані на захист здоров'я населення.

ПРН8. Оцінювати вплив соціальних детермінант та основних індивідуальних детермінант здоров'я, розробляти відповідні заходи з метою збереження та зміцнення здоров'я населення.

ПРН9. Розробляти заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань та сприяти їх реалізації на практиці.

ПРН10. Розробляти та впроваджувати стратегії, політики та окремі заходи у сфері промоції здоров'я, здійснювати ефективну комунікацію у сфері громадського здоров'я з використанням різних каналів та технік комунікації.

ПРН11. Розробляти та впроваджувати системи моніторингу і оцінки ефективності інтервенцій, профілактичних та діагностичних або скринінгових програм та політик в громадському здоров'ї.

ПРН12. Здійснювати аналіз ефективності розроблених процедур, інтервенцій, стратегій та політик в сфері громадського здоров'я.

ПРН13. Розробляти та впроваджувати, засновані на доказах стратегії, політики та інтервенції громадського здоров'я із залученням зацікавлених сторін на основі міжсекторального підходу.

ПРН14. Розширювати розуміння засад сфери громадського здоров'я у закладах освіти різного рівня та реалізовувати заходи спрямовані на розвиток кадрового потенціалу.

ПРН15. Здійснювати наставництво та сприяти безперервному професійному розвитку фахівців з громадського здоров'я.

ПРН16. Виконувати управлінські функції та організовувати надання якісних послуг у сфері громадського здоров'я.

ПРН17. Здійснювати адвокацію, комунікацію та соціальну мобілізацію у сфері громадського здоров'я, підтримувати лідерство та залучати і посилювати спільноти з метою збереження і зміцнення здоров'я населення.

ПРН18. Критично оцінювати результати наукових досліджень та здійснювати пошук потрібної наукової інформації у сфері громадського здоров'я, аналізувати інформацію, здійснювати дослідження, формулювати за його результатами висновки та рекомендації щодо їх впровадження.

ПРН19. Визначати та аргументувати перспективні напрями власної наукової роботи.

ПРН20. Презентувати результати власних досліджень у формі доповідей, презентацій та наукових публікацій державною та англійською мовами.

ПРН21. Розробляти та впроваджувати засновані на результатах моніторингу регіональної ситуації політики та інтервенції для вирішення проблем громадського здоров'я регіонального характеру (наслідків воєнних дій, міграційних процесів, особливостей контингенту населення, географічного розміщення тощо) із залученням зацікавлених сторін.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Залучені до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю науково-педагогічні працівники відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Членами робочої групи разом з науково-педагогічними працівниками є також представники роботодавців, випускників програми і здобувачів вищої освіти. Науково-педагогічні працівники постійно підвищують кваліфікацію відповідно до Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам. Для проведення практичних і лабораторних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані комп'ютерні класи з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі. Наявна соціально-побутова інфраструктура.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> – офіційний веб-сайт http://www.uzhnu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали, фонди та електронні каталоги наукової бібліотеки ДВНЗ «УжНУ», а також доступ до електронного репозитарію ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/), де розміщені навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін; – навчальні матеріали, практичні кейси та ситуаційні завдання, тести з навчальних дисциплін освітньої програми доступні здобувачам вищої освіти через систему електронного навчання університету Moodle (https://moodle.uzhnu.edu.ua/); – навчальні і робочі плани; – графіки навчального процесу; – навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів; – методичні рекомендації щодо виконання кваліфікаційної роботи та проведення науково-дослідної практики.

9 – Академічна мобільність

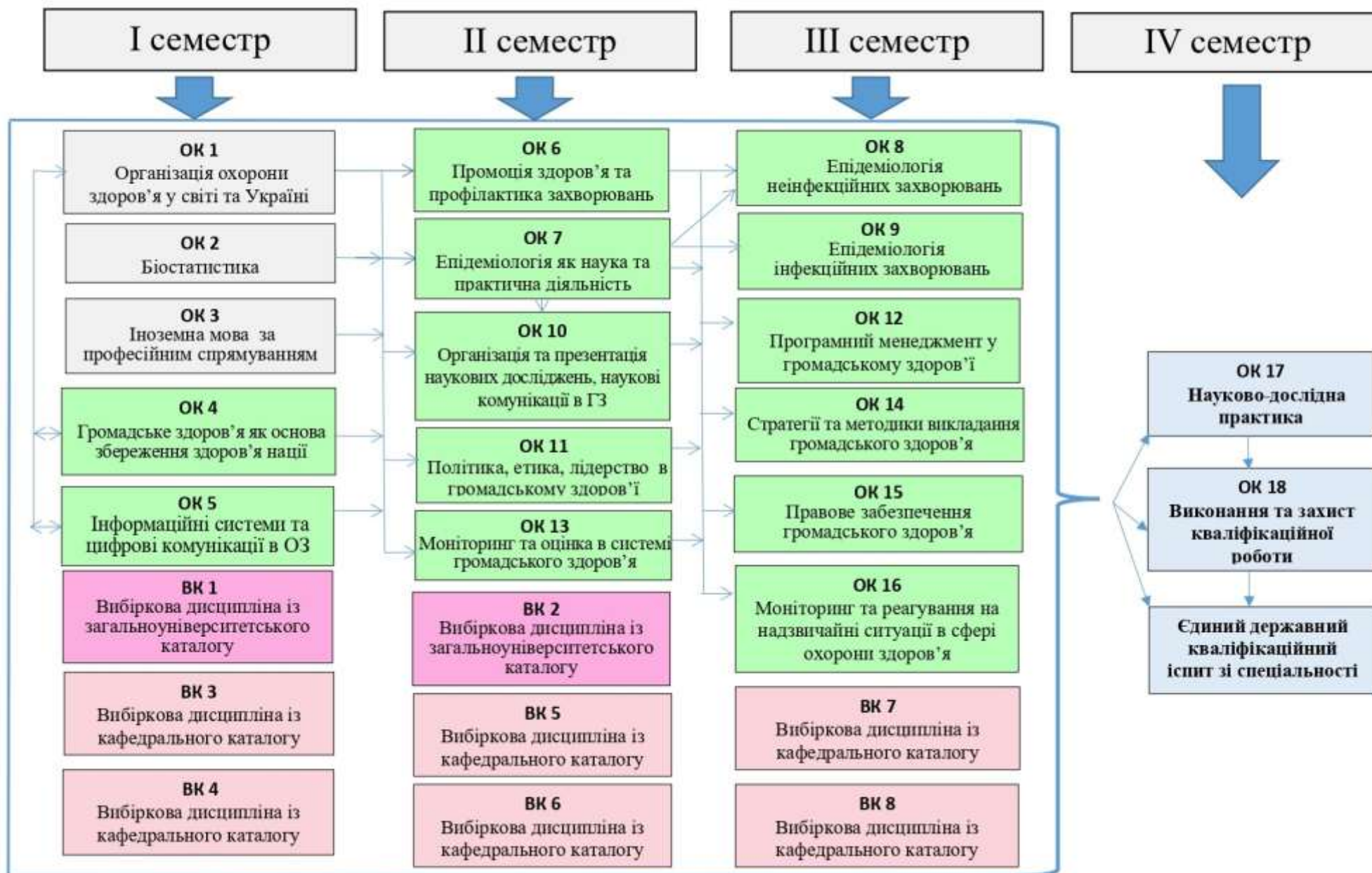
Національна кредитна мобільність	Здійснюється відповідно до Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269
Міжнародна кредитна мобільність	Здійснюється відповідно до Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269 та міжнародних договорів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться відповідно до положення про навчання іноземних громадян у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9378

2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП (ОК)			
ОК 1.	Організація охорони здоров'я у світі та Україні	4	Іспит
ОК 2.	Біостатистика	4	Залік
ОК 3.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	Залік
ОК 4.	Громадське здоров'я як основа збереження здоров'я нації	4	Іспит
ОК 5.	Інформаційні системи та цифрові комунікації в охороні здоров'я	4	Іспит
ОК 6.	Промоція здоров'я та профілактика захворювань	4	Залік
ОК 7.	Епідеміологія як наука та практична діяльність	4	Іспит
ОК 8.	Епідеміологія неінфекційних захворювань	4	Іспит
ОК 9.	Епідеміологія інфекційних захворювань	4	Іспит
ОК 10.	Організація та презентація наукових досліджень, наукові комунікації у громадському здоров'ї	5	Іспит
ОК 11.	Політика, етика, лідерство в громадському здоров'ї	3	Залік
ОК 12.	Програмний менеджмент у громадському здоров'ї	4	Іспит
ОК 13.	Моніторинг та оцінка в системі громадського здоров'я	3	Іспит
ОК 14.	Стратегії та методики викладання громадського здоров'я	3	Залік
ОК 15.	Правове забезпечення громадського здоров'я	3	Залік
ОК 16.	Моніторинг та реагування на надзвичайні ситуації в сфері охорони здоров'я	4	Іспит
ОК 17.	Науково-дослідна практика	9	Диф. залік
ОК 18.	Виконання та захист кваліфікаційної роботи	21	Захист
	Єдиний державний кваліфікаційний іспит зі спеціальності		
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		90 кредитів	
2. Вибіркові компоненти ОП (ВК)			
2.1 Цикл загальної підготовки			
ВК 1	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	Залік
ВК 2	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	Залік
2.2 Цикл професійної підготовки			
ВК 3	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 4	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 5	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 6	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 7	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 8	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів		30 кредитів	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120 кредитів	

2.2 Структурно-логічна схема



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація має здійснюватися у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та єдиного державного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності. За умови успішної атестації університет видає документ встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації «магістр громадського здоров'я».
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має продемонструвати здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі громадського здоров'я або у процесі навчання, що характеризуються невизначеністю умов і вимог та передбачають проведення досліджень або здійснення інновацій. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційні роботи оприлюднюються на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або в репозитарії закладу вищої освіти.
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит – це ліцензійний інтегрований іспит «Крок», який проводиться у формі стандартизованого незалежного тестування відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 28 березня 2018 р. «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я».
Вимоги до публічного захисту	Здійснюється відкрито і публічно.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18
ЗК 1	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x
ЗК 2	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ЗК 3	x			x		x	x	x		x	x	x		x	x		x	x
ЗК 4			x															x
ЗК 5	x	x	x		x	x				x	x	x		x		x	x	x
ЗК 6		x					x			x							x	x
ЗК 7	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x
ЗК 8	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	
ЗК 9			x							x	x	x			x	x		
ЗК 10	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ЗК 11						x				x	x	x	x	x	x	x	x	x
ЗК 12	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
ЗК 13	x			x		x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x
ЗК 14	x	x		x			x	x	x		x	x			x		x	
СК 1	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x
СК 2	x	x		x		x	x	x	x		x	x	x			x	x	x
СК 3	x	x		x		x		x			x	x	x		x	x	x	x
СК 4	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x
СК 5									x		x	x				x	x	x
СК 6	x						x	x			x	x	x				x	x
СК 7	x			x		x		x				x	x			x		x
СК 8	x				x	x		x				x	x				x	x
СК 9	x					x	x	x	x		x	x	x				x	
СК 10							x	x	x	x	x		x		x		x	x
СК 11						x					x			x				
СК 12		x								x							x	x
СК 13		x								x							x	x
СК 14	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами
освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18
ПРН 1	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x				x	x
ПРН 2	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x
ПРН 3	x			x		x	x	x	x			x				x	x	x
ПРН 4	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x
ПРН 5						x	x									x		
ПРН 6												x				x		
ПРН 7							x	x	x			x				x	x	x
ПРН 8	x			x		x	x	x	x		x	x	x				x	x
ПРН 9	x					x	x	x	x			x	x				x	x
ПРН 10					x	x				x	x	x	x		x		x	x
ПРН 11					x					x		x	x		x		x	x
ПРН 12	x	x			x			x	x	x	x	x	x		x		x	x
ПРН 13	x			x		x		x	x	x	x	x	x		x	x	x	x
ПРН 14				x							x	x		x				
ПРН 15														x			x	
ПРН 16	x			x								x	x					
ПРН 17	x					x		x	x		x	x	x	x	x		x	
ПРН 18	x	x	x		x	x	x	x	x	x		x	x		x		x	x
ПРН 19		x								x					x		x	x
ПРН 20		x	x		x					x			x		x			x
ПРН 21	x	x		x		x	x	x	x		x	x	x		x	x	x	x