

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

ЗВІТ

**ректора Ужгородського
національного університету
Смоланки Володимира Івановича**

за 2024 рік

**Ужгород
2025**

ЗМІСТ

Вступ	3
Розділ 1. Кадрове забезпечення освітньо-наукової діяльності	4
1.1. Кадрове забезпечення освітньо-наукової діяльності	4
1.2. Підготовка і підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників	12
Розділ 2. Освітня діяльність	14
2.1. Кількісна характеристика контингенту здобувачів вищої освіти	14
2.2. Вступна кампанія та результати зарахування	17
2.3. Рух контингенту здобувачів вищої освіти	26
2.4. Випуск фахівців	30
Розділ 3. Якість освіти	32
3.1. Система забезпечення якості освіти	32
3.2. Розробка, впровадження та вдосконалення програм підготовки студентів	36
3.3. Навчально-методичне забезпечення та інформатизація освітнього й управлінського процесів	38
3.4. Навчально-науковий центр підвищення кваліфікації	38
3.5. Електронне навчання	46
Розділ 4. Наукова, науково-дослідна та інноваційна діяльність	54
4.1. Організація та забезпечення реалізації науково-дослідних робіт	54
4.2. Реалізація програм міжнародної науково-технічної співпраці	61
4.3. Результати наукової, науково-дослідної та інноваційної діяльності	63
4.4. Наукова та інноваційна діяльність студентів та молодих вчених	66
4.5. Наукові підрозділи, їх напрями діяльності	68
4.6. Діяльність наукової бібліотеки	70
4.7. Діяльність аспірантури та докторантури	73
Розділ 5. Міжнародна діяльність та інтернаціоналізація освіти	74
5.1. Розвиток міжнародної інституційної співпраці	74
5.2. Університет у міжнародних рейтингах	77
5.3. Міжнародна академічна мобільність студентів та викладачів	80
5.4. Прийом іноземних делегацій. Іноземці як учасники академічної мобільності	87
5.5. Надання освітніх послуг іноземцям	90
5.6. Основні міжнародні проекти, реалізація яких здійснювалася у 2024 році	94
Розділ 6. Інформаційна діяльність, соціальні інновації та волонтерська діяльність університету в умовах війни	102
6.1. Інформаційне висвітлення діяльності університету	102
6.2. Соціальні інновації як напрям розвитку УжНУ	113
6.3. Волонтерська діяльність в університеті	120
Розділ 7. Проведення виховної роботи зі студентами, організація профорієнтації та працевлаштування	124
7.1. Національно-патріотичне та громадянське виховання	125
7.2. Професійне виховання та організація працевлаштування	131
7.3. Політичне та правове виховання	147
7.4. Морально-етичне виховання	150
7.5. Екологічне виховання	152
7.6. Художньо-естетичне виховання	155
7.7. Фізичне виховання	159
7.8. Робота студентської ради та профкому студентів УжНУ	167
7.9. Організація профорієнтаційної роботи	170
7.10. Організаційно-методичні заходи	174
Розділ 8. Фінансова та адміністративно-господарська діяльність	177
8.1. Надходження до загального та спеціального фондів	177
8.2. Витрати загального і спеціального фондів	180
8.3. Оновлення матеріально-технічної бази університету	183
8.4. Заробітна плата, надбавки та заохочувальні виплати	184
8.5. Робота адміністративно-господарської частини	186
8.6. Студмістечко	203

Вступ

Минулий 2024 рік, попри усі труднощі та втрати, був для українців роком, сповненим надії на майбутнє: без війни, в сильній, освіченій, об'єднаній європейській державі. Страх паралізує, натомість віра мотивує рухатись вперед, втілювати сміливі ідеї та з кожним днем ставати кращими.

Таким запам'ятається 2024 і для Ужгородського національного університету. Незважаючи на складнощі воєнного стану, виш продовжував адаптацію науково-дослідницького та організаційно-виховного процесів до вимог часу. Розвивав напрацювання попереднього року з надання допомоги воїнам ЗСУ, а також започаткував нові ініціативи. Зокрема, розуміючи важливість професійної інтеграції та реінтеграції ветеранів війни, цьогоріч в університеті було відкрито Центр ветеранського розвитку.

Завдячуючи Збройним Силам України, студенти УжНУ мали можливість здобувати освіту аудиторно, робити свої перші впевнені кроки в науці, мати цікаве, різноманітне та насичене дозвілля. Попри постійні повітряні тривоги, зумовлені атаками ворожих дронів та ракет, які у 2024 долетіли навіть до найзахіднішого куточка країни, життя в УжНУ вирувало.

Підтвердженням цього є зростання університету в міжнародних рейтингах, а саме: 12 місце в рейтингу Webometrics Ranking of World's Universities, також вже вдруге УжНУ увійшов до світового рейтингу World University Rankings 2025 і посів провідне місце серед 17-ти кращих університетів України. А за консолідованим рейтингом за 2024 рік від вітчизняного інформаційного освітнього ресурсу «Освіта.ua» – серед понад 200 вітчизняних університетів, що потрапили до вибірки, Ужгородський національний університет здобув 11-те місце.

Розділ 1. Кадрове забезпечення освітньо-наукової діяльності

1.1. Кадрове забезпечення освітньо-наукової діяльності

У звітному році, як і у попередні роки велика увага приділялася збереженню і посиленню кадрового науково-педагогічного потенціалу університету – головної умови ефективності його діяльності. Вирішення цього питання належним чином визначається та контролюється на рівні ректорату, деканатів, кафедр університету. Підвищення питомої ваги докторів наук, професорів та кандидатів наук, докторів філософії, доцентів є одним з найголовніших завдань, яке успішно виконувалося протягом звітнього року. Однак кількість захищених дисертацій у звітному році дещо зменшилась порівняно з минулими роками.

Кадровий потенціал науково-педагогічних працівників формується із досвідчених докторів наук, професорів та кандидатів наук, докторів філософії, доцентів. До викладацької діяльності в університеті залучаються висококваліфіковані фахівці у галузі економіки, новітніх комп'ютерних технологій, права, міжнародного бізнесу та міжнародних відносин, охорони здоров'я, які представляють провідні вищі навчальні заклади, наукові та інші установи України та зарубіжжя.

В університеті працюють за основним місцем роботи 1198 науково-педагогічних працівників, серед яких 185 докторів наук та 693 кандидатів наук, докторів філософії. За сумісництвом працюють 175 осіб, у тому числі 32 докторів наук, 72 кандидатів наук, докторів філософії. Частка докторів наук становить 15,8 відсотків; кандидатів наук, докторів філософії 55,6 відсотків. Найбільший відсоток кадрів вищої кваліфікації мають факультети (навчально-наукові інститути): навчально-науковий інститут хімії та екології 96,6%, економічний факультет (90,2%), біологічний факультет (89,2%), юридичний факультет (88,9)%, фізичний факультет (87,0%).

Характеристику професорсько-викладацького складу за останні три роки наведено в табл. 1.1.

**Характеристика професорсько-викладацького складу
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»**

№ з/п	Показник	Роки		
		2022	2023	2024
1.	Штатна чисельність професорсько-викладацького складу (осіб)	1252	1230	1198
	з них: докторів наук	177	180	185
	кандидатів наук, докторів філософії	696	678	692
2.	Штатна укомплектованість (всього, %):	83,4	81,8	87,3
	з них: докторів наук, (%)	14,1	14,6	15,4
	кандидатів наук, докторів філософії (%)	55,6	55,1	57,8
3.	Кількість сумісників (всього)	250	274	175
	в т.ч. докторів наук	30	38	32
	кандидатів наук, докторів філософії	98	120	72
4.	Частка кафедр, які очолюються особами з науковими ступеннями і вченими званнями (%)	100	100	99,1
	в т.ч. докторами наук	50	44,3	45,8
	кандидатами наук, докторами філософії	50	55,7	53,3

Динаміка чисельності штатних науково-педагогічних працівників та науково-педагогічних працівників, залучених до роботи за зовнішнім сумісництвом за останні три роки наведена на діаграмах 1.1 та 1.2.

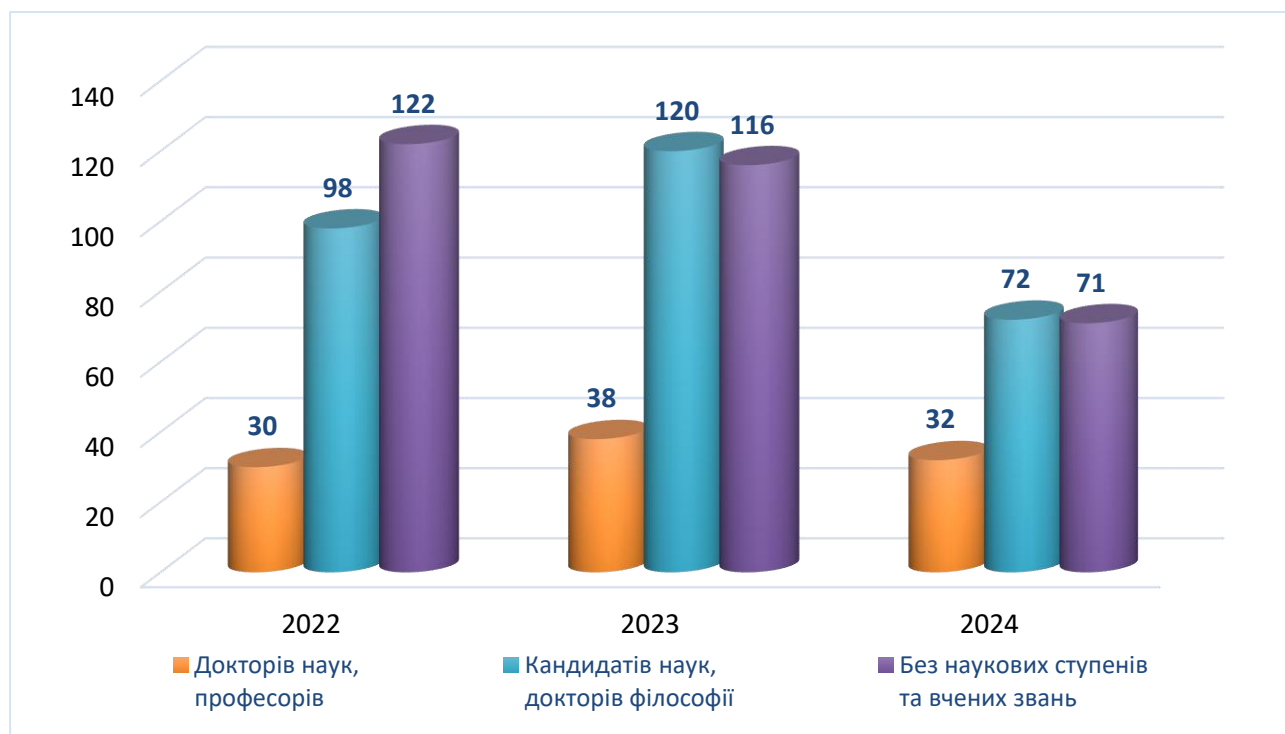
Діаграма 1.1

Кількість штатних науково-педагогічних працівників університету



Діаграма 1.2

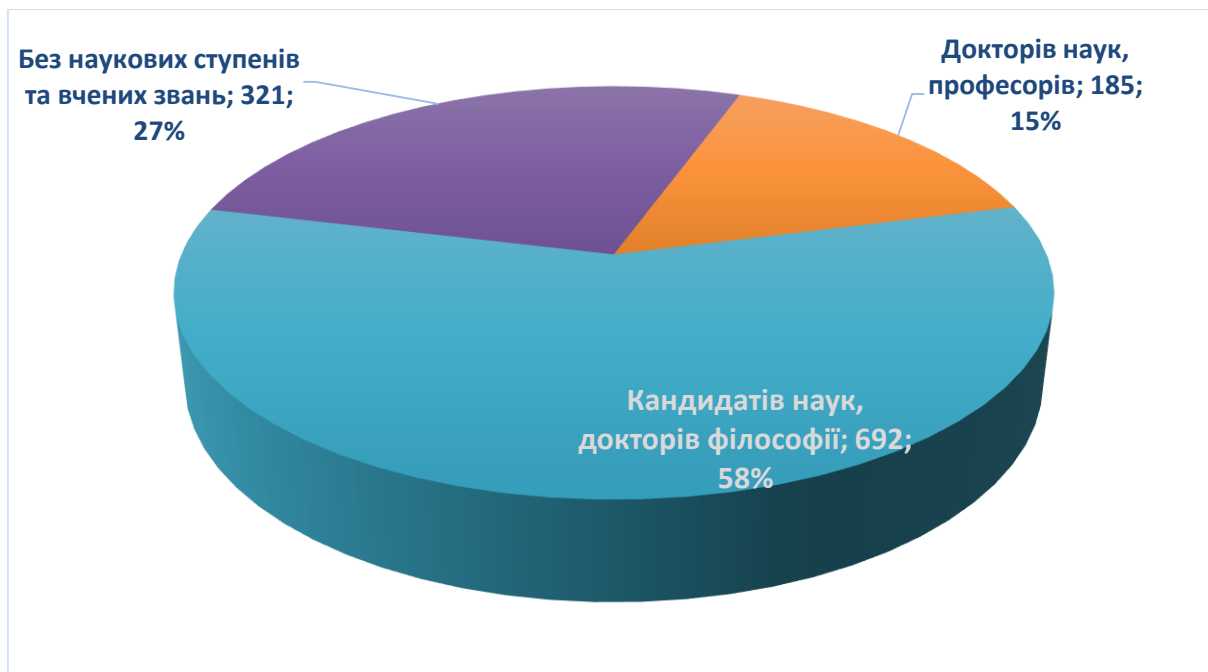
**Кількість науково-педагогічних працівників університету
(зовнішні сумісники)**



Кількість науково-педагогічних працівників університету, що мають науковий ступінь та вчене звання за основним місцем роботи та за сумісництвом наведена на діаграмах 1.3 та 1.4.

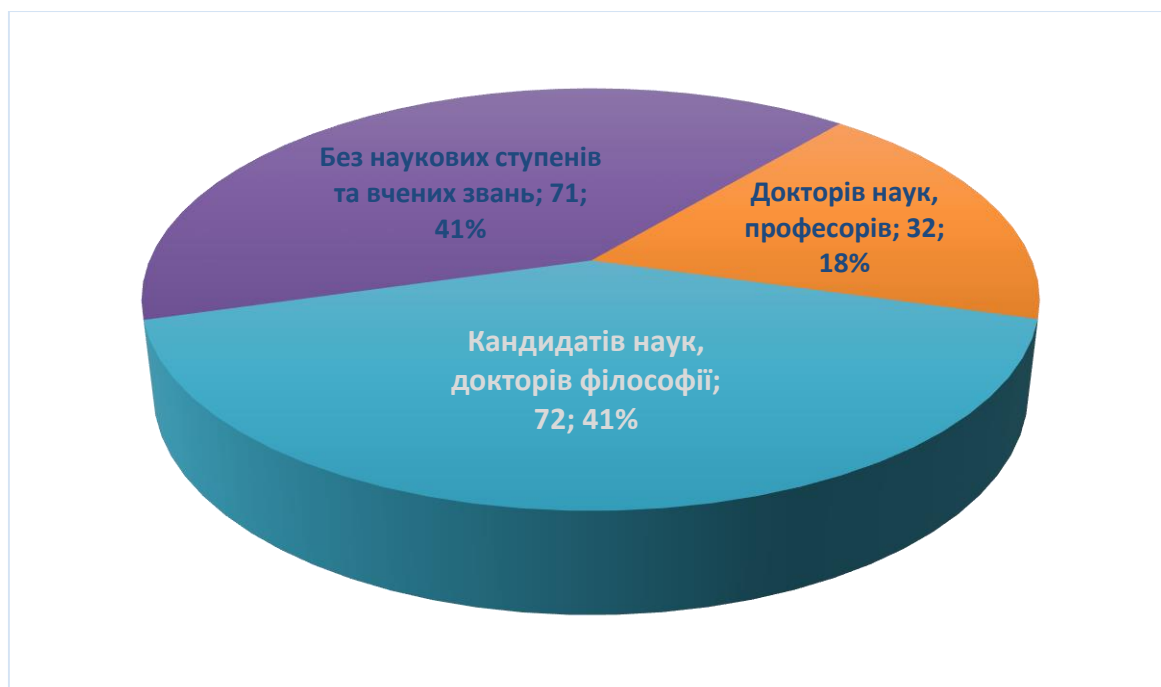
Діаграма 1.3

Кількість штатних науково-педагогічних працівників університету, що мають науковий ступінь та вчене звання, число/відсоток станом на 31.12.2024 р.



Діаграма 1.4

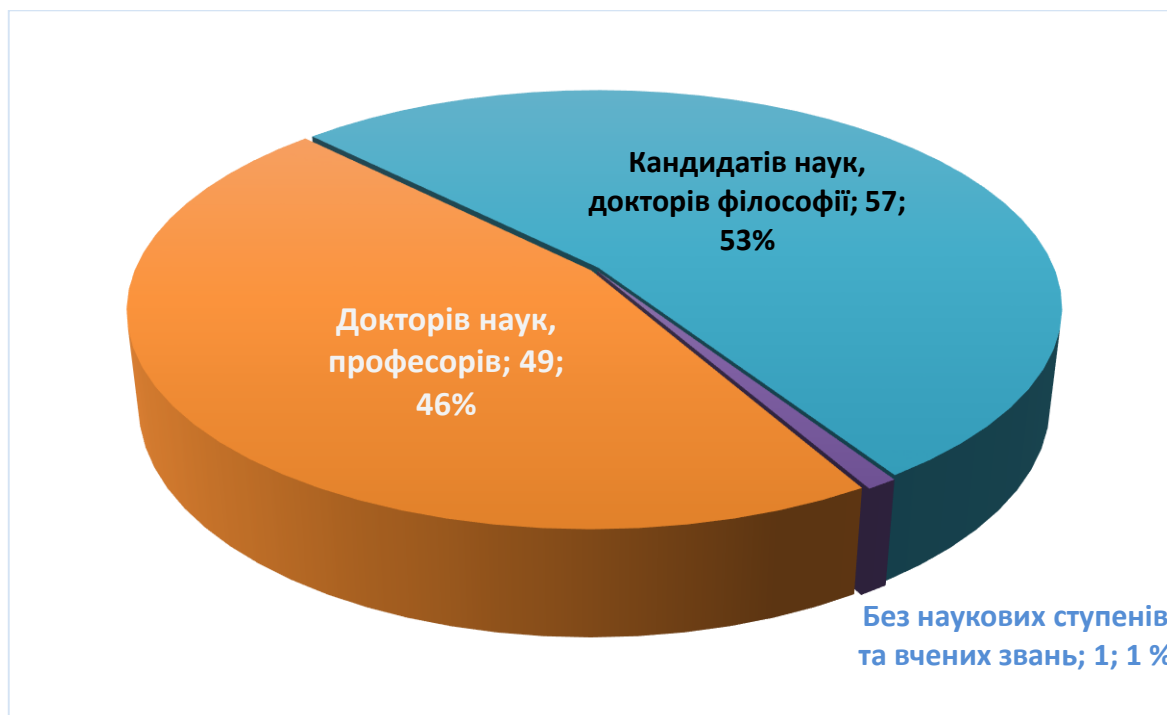
Кількість науково-педагогічних працівників (сумісники), які мають науковий ступінь та вчене звання, число/відсоток станом на 31.12.2024 р.



В університеті функціонують 19 факультетів, 3 навчально-наукові інститути, 107 кафедр, природничо-гуманітарний фаховий коледж. Завідувачами кафедр працюють 49 доктори наук, професори та 57 кандидати наук, доктори філософії.

Діаграма 1.5

**Розподіл науково-педагогічних працівників – завідувачів кафедр,
число/відсоток станом на 31.12.2024 р.**



В університеті працюють 1 академік Національної академії наук України, 2 Член-кореспонденти НАН України, 4 академіки Академії наук Вищої школи України, 11 Заслужених діячів науки і техніки України, 10 Заслужених працівників освіти України, 7 Заслужених юристів України, 11 Заслужених лікарів України, 4 Заслужених винахідників України.

Процедура відбору та призначення на вакантні посади науково-педагогічних працівників здійснюється за конкурсом відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет», затвердженого та уведеного в дію наказом ректора. При цьому в університеті керуються такими принципами: компетентність викладацького складу, висока кваліфікація та професійність, активна наукова та навчально-методична робота.

Упродовж звітнього року значна увага приділялась підготовці кадрів вищої кваліфікації, а саме кандидатів наук, докторів філософії та докторів наук. Ці питання успішно розв'язуються через розвиток аспірантури і докторантури в університеті; направлення здібних випускників університету на навчання в аспірантуру інших вищих навчальних закладів та наукових установ України; направлення молодих кандидатів наук, докторів філософії на навчання в докторантуру. Так, понад 60 викладачів та співробітників поєднують роботу з навчанням в аспірантурі, 36 в докторантурі Ужгородського національного університету, а також провідних закладах вищої освіти та наукових установах України.

У 2024 році захистили дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук 6 осіб, кандидата наук, доктора філософії – 29 осіб із числа штатних працівників університету. 13 науково-педагогічним працівникам присвоєно вчене звання професора, 39 – вчене звання доцента.

Велика увага у 2024 році приділялась удосконаленню педагогічної та фахової майстерності науково-педагогічних та педагогічних працівників університету. Воно проходило згідно з річним планом, розробленим за безпосередньої участі кожної кафедри. Процедура, види, форми, обсяг, періодичність та умови підвищення кваліфікацій й стажування регулюється Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників. Положенням передбачено навчання за програмою довгострокового та короткострокового підвищення кваліфікації. Навчання за програмою довгострокового підвищення кваліфікації орієнтоване на поглиблення працівниками фахових, науково-методичних, педагогічних, соціально-гуманітарних та управлінських компетентностей, у тому числі вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду. Навчання за програмою короткострокового підвищення кваліфікації - семінарів, семінарів-практикумів, семінарів-нарад, тренінгів, вебінарів, «круглих столів» тощо передбачає комплексне вивчення актуальних наукових проблем галузі освіти, підвищення рівня професійної культури. Викладачі спеціальностей медичного, фармацевтичного спрямувань проходили підвищення кваліфікації на курсах підвищення кваліфікації Факультету післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки Ужгородського національного університету.

Загалом за звітний період 277 науково-педагогічних працівників удосконалили свою професійну підготовку в провідних закладах вищої освіти, наукових установах, а також на підприємствах, установах та організаціях відповідно до профілю підготовки фахівців.

Основними освітніми та науковими центрами науково-педагогічного стажування викладачів університету є:

- Волинський національний університет імені Лесі Українки;
- Департамент фінансів Закарпатської обласної військової адміністрації;
- Державна установа «Закарпатська обласна фітосанітарна станція»;
- Закарпатська державна сільськогосподарська дослідна станція Національної аграрної академії наук України;
- Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти;
- Закарпатський науково-дослідний експертно-криміналістичний центр МВС України;
- Інститут аграрних ресурсів та регіонального розвитку НААН України;
- Інститут електронної фізики НАН України;
- Інституті фізіології рослин і генетики НАН України;
- Львівський державний університет фізичної культури ім. І. Боберського;
- Львівський національний університет імені Івана Франка;
- Національна академія сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного;
- Національний університет охорони здоров'я України імені П.Л. Шупика.

Стажкування працівників, аспірантів та докторантів також здійснюється в провідних закордонних навчальних закладах та наукових установах у межах різноманітних програм, в тому числі програм академічної мобільності, які пропонують відповідні інституції європейських та інших держав (програми «Erasmus +», Програма стипендій для українських дослідників гуманітарних та соціальних наук CEFRES, Національної стипендійної програми підтримки мобільності студентів, аспірантів, викладачів, дослідників та митців (SAIA), Програма співробітництва між Міністерством освіти Словацької республіки та Міністерством освіти і науки України в галузі освіти та багато інших), зокрема:

- Академії прикладних наук (Польща);
- Дармштадтському технічному університеті (Німеччина);
- Європейському інституті інноваційного розвитку (м. Острава, Чеська Республіка);
- Загребському університеті (Хорватія);
- Інституті геотехніки Словацької Академії Наук м. Кошице (Словацька Республіка);
- Карловому університеті в м. Прага (Чехія);

- Кошицькому технічному університеті (Словацька Республіка);
- Мадридському університеті Комплутенсе (Іспанія);
- Міжнародній академії прикладних наук в Ломжі (Польща);
- Норвезькому університеті наук про життя;
- Осієцькому університеті ім. Йосипа Юрая Штросмаєра (Хорватія);
- Північному університетському центрі м. Бая-Маре (Румунія);
- Пряшівському університеті (Словацька Республіка);
- Румунсько-Американському університеті в м. Бухарест (Румунія);
- Технологічному інституті в м. Дубниця над Вагом (Словацька Республіка);
- Університеті Коменського в Братиславі (Словацька Республіка);
- Університеті м. Коїмбри (Португалія);
- Університеті м. Фоджа (Італія);
- Університеті Пізи (Італія);
- Флорентійському університеті (Італія);
- Французькому центрі досліджень гуманітарних та соціальних наук у м. Прага (Чеська Республіка).

У підготовці та проведенні навчального процесу в університеті беруть участь 1078 осіб учбово-допоміжного та адміністративно-обслуговуючого персоналу.

Чисельність педагогічних працівників, які забезпечують підготовку фахових молодших бакалаврів у природничо-гуманітарному фаховому коледжі університету становить:

Штатні – 69 осіб, у тому числі 4 кандидати наук.

Сумісники – 27 осіб, в тому числі:

зовнішні сумісники – 6;

внутрішні сумісники – 21, з них 9 кандидатів наук, доцентів.

До викладання в коледжі залучаються викладачі вищої кваліфікації університету, зокрема: кандидати економічних наук Роман Завадяк, Галина Кіш, кандидати фізико-математичних наук Олександр Конопльов, Михайло Поп, Христина Бучак, Михайло Рябошук, кандидат хімічних наук Оксана Зубака, кандидат юридичних наук Ірина Черниченко.

Пріоритетними завданнями кадрової політики університету і надалі залишаються сприяння підготовці кадрів вищої кваліфікації, підтримка талановитої молоді, забезпечення оптимальних вікових пропорцій між досвідченими та молодими викладачами, розширення спектра наукових спеціальностей аспірантури і докторантури.

1.2. Підготовка і підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників

Упродовж звітнього року Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України затверджено надання Вченою радою університету 54 вчених звань, у тому числі: професора – 13, доцента – 39, старшого дослідника – 2. Тринадцять атестаційних справ, у т.ч. 2 щодо присвоєння вченого звання професора та 11 – доцента, подано на розгляд Атестаційної колегії МОН України.

Динаміка показників атестації науково-педагогічних кадрів за останні 5 років

№	Показники атестації кадрів	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Присвоєння вченого звання «професор»	7	14	26	16	13
2.	Присвоєння вченого звання «доцент»	18	43	35	43	39
3.	Присвоєння вченого звання «старший дослідник»				4	2

У 2024 році в Ужгородському національному університеті функціонували **5 постійно діючих спеціалізованих вчених рад:**

– з *фізико-математичних наук* Д 61.051.01 (голова ради – д.ф.-м.н., проф. Блецкан Дмитро Іванович, вчений секретар – д.ф.-м.н., проф. Грабар Олександр Олексійович), профіль ради: 01.04.04 – фізична електроніка; 01.04.10 – фізика напівпровідників і діелектриків;

– з *медичних наук* Д 61.051.06 (голова ради – д.мед.н., проф. Ганич Тарас Михайлович, вчений секретар – к.мед.н., доц. Фейса Сніжана Василівна), профіль ради: 14.01.02 – внутрішні хвороби;

– з *юридичних наук* Д 61.051.07 (голова ради – д.ю.н., проф. Карабін Тетяна Олександрівна, вчений секретар – к.ю.н., доц. Попович Терезія Петрівна), профіль ради: 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень; 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право;

– з *медичних наук* Д 61.051.08 (голова ради – д.мед.н., проф. Костенко Євген Якович, вчений секретар – доктор філософії з стоматології Гончарук-

Хомин Мирослав Юрійович), профіль ради: 14.01.03 – хірургія; 14.01.22 – стоматологія;

– з *медичних наук* Д 61.051.09 (голова ради – д.мед.н., проф. Орос Михайло Михайлович, вчений секретар – к.мед.н., доц. Керецман Анжеліка Олексіївна), профіль ради: 14.01.15 – нервові хвороби; 14.02.03 – соціальна медицина.

Упродовж звітного року постійно діючими спеціалізованими вченими радами університету проведено захист 2 докторських та 13 кандидатських дисертацій.

У 2024 році було створено 27 разових спеціалізованих вчених рад для проведення захисту дисертацій та присудження ступеня доктора філософії, у т.ч. за спеціальністю 222 «Медицина» – 11, за спеціальністю 081 «Право» – 5, за спеціальністю 051 «Економіка» – 4, за спеціальністю 035 «Філологія» – 1, за спеціальністю 102 «Хімія» – 1, за спеціальністю 104 «Фізика та астрономія» – 1, за спеціальністю 111 «Математика» – 1, за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» – 1, за спеціальністю 221 «Стоматологія» – 1, за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» – 1.

Диплом доктора філософії отримали 66 осіб: за спеціальністю 222 «Медицина» – 18, за спеціальністю 081 «Право» – 15, за спеціальністю 051 «Економіка» – 8, за спеціальністю 221 «Стоматологія» – 6, за спеціальністю 052 «Політологія» – 5, за спеціальністю 032 «Історія та археологія» – 2, за спеціальністю 035 «Філологія» – 2, за спеціальністю 091 «Біологія» – 2, за спеціальністю 102 «Хімія» – 2, за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» – 2, за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» – 1, за спеціальністю 104 «Фізика та астрономія» – 1, за спеціальністю 105 «Прикладна фізика та наноматеріали» – 1, за спеціальністю 111 «Математика» – 1.

Розділ 2. Освітня діяльність

2.1. Кількісна характеристика контингенту здобувачів вищої освіти

Контингент здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (за освітніми ступенями «бакалавр», «магістр» і «доктор філософії») та природничо-гуманітарного фахового коледжу університету (освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр», освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст») за формами здобуття освіти та фінансування станом на 31 грудня 2022 року, 31 грудня 2023 року та 31 грудня 2024 року наведено у таблиці 2.1.

Таблиця 2.1

Контингент здобувачів освіти ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

(осіб)

	Станом на 31.12.2022			Станом на 31.12.2023			Станом на 31.12.2024		
	Бюджет	Контракт	Разом	Бюджет	Контракт	Разом	Бюджет	Контракт	Разом
<i>Денна форма здобуття освіти</i>									
Фаховий молодший бакалавр	322	344	666	400	443	843	411	736	1147
Молодший спеціаліст	67	89	156	0	0	0	0	0	0
Бакалавр	2521	3521	6042	2578	4152	6730	2441	3953	6394
Магістр	1503	3600	5103	1553	3313	4866	1365	2056	3421
Доктор філософії	224	317	541	219	542	761	250	538	788
Всього	4637	7874	12511	4750	8450	13200	4467	7283	11750
<i>Дистанційна форма здобуття освіти</i>									
Бакалавр	0	0	0	0	9	9	0	22	22
Всього	0	0	0	0	9	9	0	22	22
<i>Вечірня та заочна форми здобуття освіти</i>									
Фаховий молодший бакалавр	11	42	53	4	43	47	3	39	42
Молодший спеціаліст	0	34	34	0	0	0	0	0	0
Бакалавр	405	2144	2549	416	2151	2567	387	1975	2362
Магістр	116	970	1086	88	994	1082	59	751	810
Доктор філософії	128	116	244	123	104	227	77	83	160
Всього	660	3306	3966	631	3292	3923	526	2848	3374
<i>Разом за денною, дистанційною, вечірньою та заочною формами здобуття освіти</i>									
Фаховий молодший бакалавр	333	386	719	404	486	890	414	775	1189
Молодший спеціаліст	67	123	190	0	0	0	0	0	0
Бакалавр	2926	5665	8591	2994	6312	9306	2828	5950	8778
Магістр	1619	4570	6189	1641	4307	5948	1424	2807	4231
Доктор філософії	352	433	785	342	646	988	327	621	948
Всього	5297	11180	16477	5381	11751	17132	4993	10153	15146

Контингент здобувачів освіти
(денна та дистанційна форми здобуття освіти)

(осіб)

Структурний підрозділ	2023			2024		
	Бюджет	Контракт	Разом	Бюджет	Контракт	Разом
Біологічний факультет	264	164	428	242	109	351
Географічний факультет	207	147	354	186	112	298
Економічний факультет	121	532	653	95	507	602
Інженерно-технічний факультет	456	326	782	460	289	749
Медичний факультет	774	435	1209	686	365	1051
Медичний факультет №2	6	936	942	7	278	285
Навчально-науковий інститут хімії та екології	129	41	170	103	26	129
Стоматологічний факультет	75	392	467	101	351	452
Українсько-угорський навчально-науковий інститут	74	131	205	58	141	199
Факультет здоров'я та фізичного виховання	245	529	774	241	455	696
Факультет іноземної філології	191	249	440	174	231	405
Факультет інформаційних технологій	382	509	891	354	501	855
Факультет історії та міжнародних відносин	99	437	536	195	407	602
Факультет математики та цифрових технологій	259	188	447	264	113	377
Факультет міжнародних економічних відносин	216	405	621	85	390	475
Факультет суспільних наук	194	607	801	205	563	768
Факультет туризму та міжнародних комунікацій	29	194	223	28	176	204
Фізичний факультет	251	367	618	240	282	522
Філологічний факультет	219	176	395	213	139	352
Юридичний факультет	159	1251	1410	119	1134	1253
Природничо-гуманітарний фаховий коледж ДВНЗ «Ужгородський національний університет»	400	443	843	411	736	1147
Разом	4750	8459	13209	4467	7305	11772

Примітка: Бюджет – навчання за державним замовленням.

Контракт – навчання за кошти юридичних, фізичних осіб.

Контингент здобувачів освіти
(вечірня та заочна форми здобуття освіти)

(осіб)

Структурний підрозділ	2023			2024		
	Бюджет	Контракт	Разом	Бюджет	Контракт	Разом
Біологічний факультет	52	166	218	40	131	171
Географічний факультет	31	96	127	19	66	85
Економічний факультет	20	266	286	12	262	274
Інженерно-технічний факультет	63	90	153	58	80	138
Медичний факультет	18	6	24	12	3	15
Медичний факультет №2	1	2	3	0	2	2
Стоматологічний факультет	16	4	20	10	4	14
Українсько-угорський навчально-науковий	11	51	62	7	28	35
Факультет здоров'я та фізичного виховання	62	365	427	55	274	329
Факультет іноземної філології	40	182	222	41	162	203
Факультет інформаційних технологій	65	65	130	63	71	134
Факультет історії та міжнародних відносин	46	189	235	30	190	220
Факультет математики та цифрових технологій	23	54	77	26	45	71
Факультет міжнародних економічних відносин	4	158	162	3	136	139
Факультет суспільних наук	81	513	594	77	435	512
Факультет туризму та міжнародних комунікацій	4	94	98	1	78	79
Фізичний факультет	12	1	13	2	0	2
Філологічний факультет	47	223	270	47	218	265
Навчально-науковий інститут хімії та екології	7	0	7	5	0	5
Юридичний факультет	24	724	748	15	624	639
Природничо-гуманітарний фаховий коледж ДВНЗ «Ужгородський національний університет»,	4	43	47	3	39	42
Разом	631	3292	3923	526	2848	3374

2.2. Вступна кампанія та результати зарахування

Вступна кампанія проводилась відповідно до одноразового Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році з такими особливостями:

- зарахування громадян України – до 31 жовтня, зарахування іноземців та осіб без громадянства – до 01 листопада;
- вступ через особистий електронний кабінет вступника (з мінімальною кількістю винятків);
- електронний реєстр вступників пільгових категорій, розгляд запитів на переведення студентів Конкурсною комісією МОН України;
- вибір місця навчання в електронному кабінеті, використання КЕП, перевірка військово-облікових документів;
- вступ на основі ПЗСО та НРК5 ТІЛЬКИ за результатами НМТ або ЗНО;
- вступ на основі НРК6 ТІЛЬКИ за результатами ЄВІ, ЄФВВ, фахового іспиту;
- надання не більше однієї рекомендації для вступу на основі НРК6;
- адресне розміщення державного замовлення для вступників на основі ПЗСО та НРК5, НРК6;
- неврахування середніх балів документів про освіту, результатів олімпіад, конкурсів-захистів МАНУ;
- обмеження кількості заяв – до 15, з них до п'яти – на місця держзамовлення;
- обмеження за конкурсним балом для окремих спеціальностей та на місця держзамовлення;
- запровадження грантової підтримки окремих категорій студентів.

Приймальною комісією ДВНЗ «УжНУ» протягом 2024 року:

- на основі Порядку прийому розроблено і затверджено (09 квітня) Правила прийому, до яких вносилися зміни протягом всієї вступної кампанії, забезпечено своєчасне оприлюднення інформації;
- створено відкриті (224), фіксовані (45) та небюджетні (463) конкурсні пропозиції (всього – 732 конкурсні пропозиції), забезпечено внесення необхідних даних та супровід вступної кампанії у ЄДЕБО;
- внесено в ЄДЕБО та погоджено з МОН України максимальні та загальні обсяги прийому за державним замовленням, забезпечено переведення вступників пільгових категорій на вакантні/додаткові місця;
- створено необхідні структурні підрозділи приймальної комісії, забезпечено організацію та координування онлайн та офлайн роботи підрозділів, розширено автономію відбіркових комісій;

- оновлено програми вступних випробувань (фахові іспити, співбесіди, творчі конкурси, вступні іспити для іноземців), критерії оцінювання, бази тестових завдань, наповнення віртуального навчального середовища Moodle;
- забезпечено реєстрацію заяв на вступ (три етапи), реєстрацію заяв на вступні випробування та їх проведення згідно розкладів, використано можливості додаткового прийому та зарахування;
- забезпечено дистанційне проведення вступних випробувань для окремих категорій вступників, продовжено практику прийому на дистанційну форму здобуття освіти;
- забезпечено формування в ЄДЕБО та оприлюднення рейтингових списків, списків осіб, рекомендованих до зарахування на навчання, наказів про зарахування (75 наказів);
- організовано надання юридичної консультації для осіб, які мають особливі умови участі у вступній кампанії, у тому числі онлайн, функціонування освітніх центрів “Крим-Донбас-Україна”.

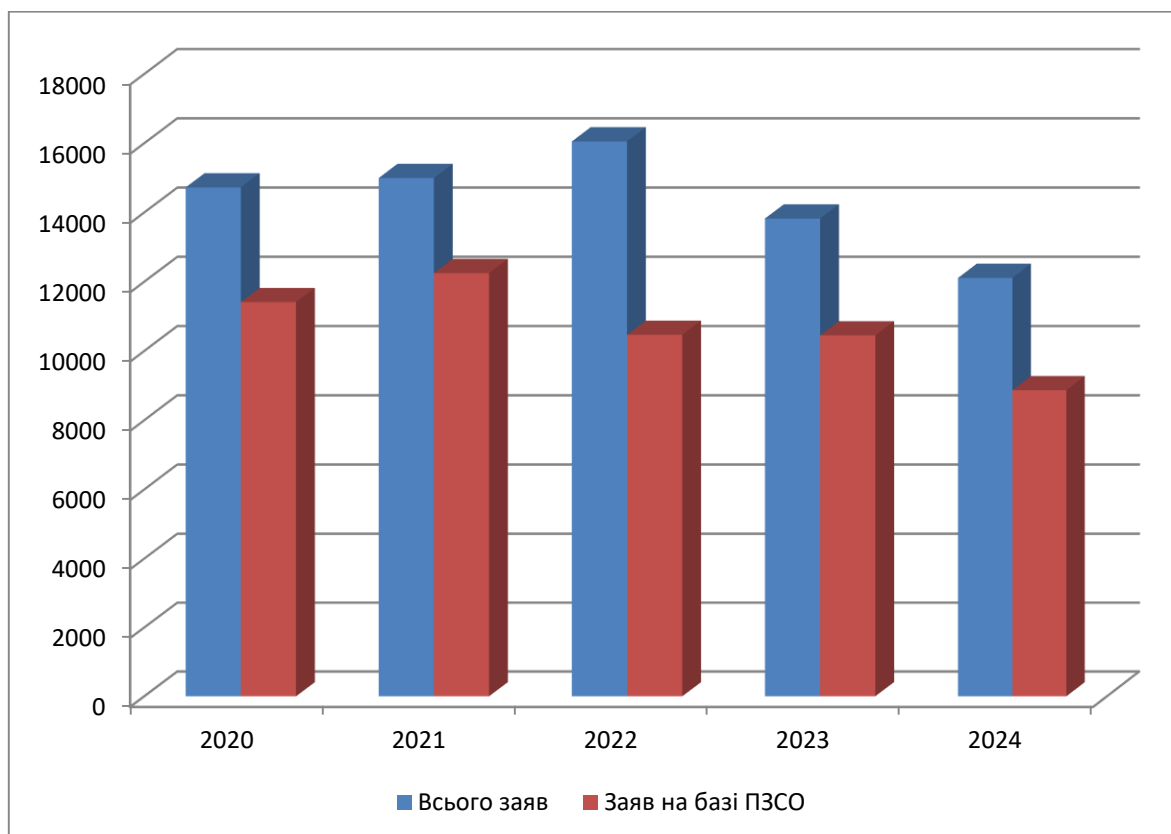
Статистичну інформацію щодо результатів вступної кампанії 2024 року наведено у таблицях та діаграмах.

Таблиця 2.4

**Кількість поданих заяв у розрізі освітніх ступенів,
форми здобуття освіти та бази вступу**

Кількість заяв вступників Вступ на основі / ОС	Форма здобуття освіти			
	Денна	Дистанційна	Заочна	Всього
Бакалавр	1873		795	2668
Бакалавр	11		35	46
Магістр	1862		760	2622
Молодший спеціаліст	405		171	576
Бакалавр	355		171	526
Магістр	50			50
Повна загальна середня освіта	7611	53	1202	8866
Бакалавр	6903	53	1202	8158
Магістр	708			708
Всього	9889	53	2168	12110
З них - зараховано	2804	15	855	3674
	28%	28%	39%	30%

**Кількість поданих заяв вступниками до ДВНЗ «УжНУ»
у 2020-2024 роках**



Таблиця 2.5

**Кількість зарахованих вступників
за формами здобуття освіти та базою вступу**

(осіб)

Вступ на основі / ОС	Форма здобуття освіти			Всього
	Денна	Дистанційна	Заочна	
Бакалавр	943		443	1386
Бакалавр	7		26	33
Магістр	936		417	1353
Молодший спеціаліст	96		61	157
Бакалавр	90		61	151
Магістр	6			6
Повна загальна середня освіта	1765	15	351	2131
Бакалавр	1601	15	351	1967
Магістр	164			164
Всього	2804	15	855	3674

Таблиця 2.6

Обсяги державного замовлення, ОС «Бакалавр», «Магістр»

(осіб)

Вступ на основі / ОС	Форма здобуття освіти		
	Денна	Заочна	Всього
Бакалавр	311	29	340
Магістр	311	29	340
Молодший спеціаліст	23		23
Бакалавр	19		19
Магістр	4		4
Повна загальна середня освіта	638	65	703
Бакалавр	520	65	585
Магістр	118		118
Всього	972	94	1066

Таблиця 2.7

Результати зарахування вступників на основі ПЗСО та НРК5 у розрізі спеціальностей (предметних спеціальностей, спеціалізацій) та форми здобуття освіти

(осіб)

Спеціальність / спеціалізація	Форма здобуття освіти			
	Ден-на	Дистан-ційна	Заоч-на	Всьо-го
012 Дошкільна освіта	6		5	11
013 Початкова освіта	17		11	28
014 Середня освіта				
014.01 Українська мова і література	38		28	66
014.021 Англійська мова та зарубіжна література	34		7	41
014.022 Німецька мова та зарубіжна література	1		3	4
014.023 Французька мова та зарубіжна література	1			1
014.026 Угорська мова та зарубіжна література	2			2
014.027 Румунська мова та зарубіжна література	8			8
014.03 Історія та громадянська освіта	18		3	21
014.04 Математика	10		9	19
014.05 Біологія та здоров'я людини	16		5	21
014.06 Хімія	2			2
014.07 Географія	14		2	16
014.08 Фізика та астрономія	5			5
014.11 Фізична культура	16		7	23
016 Спеціальна освіта				
016.02 Корекційна психопедагогіка	15		5	20
017 Фізична культура і спорт	23		4	27
032 Історія та археологія	12			12
033 Філософія	2			2
034 Культурологія			1	1

035 Філологія			
035.01 українська мова та література	4	9	13
035.036 слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша - словацька	8		8
035.038 слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша - чеська	4		4
035.041 германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська	63	24	87
035.043 германські мови та літератури (переклад включно), перша - німецька	1	6	7
035.055 романські мови та літератури (переклад включно), перша - французька	2		2
035.071 угро-фінські мови та літератури (переклад включно), перша - угорська	9		9
035.10 прикладна лінгвістика	32	2	34
051 Економіка	29	12	41
052 Політологія	5	4	9
053 Психологія	109	49	158
054 Соціологія	13	1	14
061 Журналістика	18	6	24
071 Облік і оподаткування	22	5	27
072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	66	18	84
073 Менеджмент	57	17	74
075 Маркетинг	37	14	51
076 Підприємництво та торгівля	42	16	58
081 Право	70	8	86
091 Біологія та біохімія	19	7	26
101 Екологія	5		5
102 Хімія	3		3
104 Фізика та астрономія	4		4
105 Прикладна фізика та наноматеріали	2		2
106 Географія	4		4
111 Математика	16		16
113 Прикладна математика	17		17
121 Інженерія програмного забезпечення	96	8	104
122 Комп'ютерні науки	52	11	63
123 Комп'ютерна інженерія	19	7	26
124 Системний аналіз	26		26
125 Кібербезпека та захист інформації	32		32
126 Інформаційні системи та технології	21	9	30
131 Прикладна механіка	17	5	22
163 Біомедична інженерія	14		14
171 Електроніка	8		8
172 Електронні комунікації та радіотехніка	40	5	45
174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка	20	4	24
176 Мікро- та наносистемна техніка	3		3
192 Будівництво та цивільна інженерія	74	20	94
193 Геодезія та землеустрій	18	2	20

203 Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство	15		15
205 Лісове господарство	13	2	15
221 Стоматологія	58		58
222 Медицина	108		108
223 Медсестринство			
223.01 Медсестринство	15		15
223.02 Екстрена медицина	5		5
226 Фармація, промислова фармація			
226.01 Фармація	4		4
227 Терапія та реабілітація			
227.01 Фізична терапія	79		79
231 Соціальна робота	10	2	12
241 Готельно-ресторанна справа	32	11	43
242 Туризм і рекреація	16	6	22
262 Правоохоронна діяльність	100	24	124
291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	13		13
292 Міжнародні економічні відносини	34	13	47
293 Міжнародне право	18	2	20
Всього	1861	15	412 2288

Таблиця 2.8

Результати зарахування вступників ОС «Магістр» на основі НРК6/НРК7 у розрізі спеціальностей (предметних спеціальностей, спеціалізацій) та форми здобуття освіти

(осіб)

Спеціальність / спеціалізація	Форма здобуття освіти		
	Денна	Заочна	Всього
011 Освітні, педагогічні науки		2	2
013 Початкова освіта	5	12	17
014 Середня освіта			
014.01 Українська мова і література	12	20	32
014.021 Англійська мова та зарубіжна література	16	23	39
014.022 Німецька мова та зарубіжна література	3	7	10
014.026 Угорська мова та зарубіжна література	7	1	8
014.03 Історія та громадянська освіта	28	12	40
014.04 Математика	23	14	37
014.05 Біологія та здоров'я людини	17	5	22
014.06 Хімія	5		5
014.07 Географія	9	3	12
014.08 Фізика та астрономія	13		13
014.11 Фізична культура	7	10	17
016 Спеціальна освіта			
016.02 Корекційна психопедагогіка	3	12	15
017 Фізична культура і спорт	34	9	43
032 Історія та археологія	17	1	18
033 Філософія	11		11

035 Філологія			
035.01 українська мова та література	4	2	6
035.036 слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша - словацька	4	3	7
035.038 слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша - чеська	3	6	9
035.041 германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська	5	7	12
035.071 угро-фінські мови та літератури (переклад включно), перша - угорська	7		7
035.10 прикладна лінгвістика	9	7	16
051 Економіка	13	3	16
052 Політологія	8	1	9
053 Психологія	14	51	65
054 Соціологія	9		9
061 Журналістика	8	4	12
071 Облік і оподаткування	13	5	18
072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	15	7	22
073 Менеджмент	19		19
075 Маркетинг	2	1	3
076 Підприємництво та торгівля	16	4	20
081 Право	96	70	166
091 Біологія та біохімія	9	14	23
101 Екологія	6		6
102 Хімія	10		10
104 Фізика та астрономія	3		3
105 Прикладна фізика та наноматеріали	3		3
111 Математика	7		7
113 Прикладна математика	12		12
121 Інженерія програмного забезпечення	47	2	49
122 Комп'ютерні науки	24	1	25
123 Комп'ютерна інженерія	24		24
124 Системний аналіз	11		11
125 Кібербезпека та захист інформації	17		17
126 Інформаційні системи та технології	15		15
131 Прикладна механіка	9	2	11
171 Електроніка	5		5
172 Електронні комунікації та радіотехніка	6		6
174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка	14		14
176 Мікро- та наносистемна техніка	2		2
192 Будівництво та цивільна інженерія	29	6	35
193 Геодезія та землеустрій	18	1	19
203 Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство	14		14
205 Лісове господарство	17	2	19
222 Медицина	1		1
227 Терапія та реабілітація			
227.01 Фізична терапія	33		33

229 Громадське здоров'я	3	2	5
231 Соціальна робота	15	8	23
241 Готельно-ресторанна справа	9	4	13
242 Туризм і рекреація	5	4	9
262 Правоохоронна діяльність	24	24	48
281 Публічне управління та адміністрування	11	9	20
291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	31	8	39
292 Міжнародні економічні відносини	27	10	37
293 Міжнародне право	20	18	38
Всього	936	417	1353

Таблиця 2.9

**Кількість зарахованих здобувачів ОС «Доктор філософії»
у розрізі спеціальностей та форм фінансування і здобуття освіти**

(осіб)

	Форма здобуття освіти / фінансування					
	Денна			Заочна		Всього
	Бюджет	Контракт	Разом	Контракт	Разом	
011 Освітні, педагогічні науки	9		9			9
032 Історія та археологія	3	1	4	1	1	5
033 Філософія	2		2	1	1	3
035 Філологія	2	2	4			4
051 Економіка	6	6	12	2	2	14
052 Політологія	4		4			4
053 Психологія	2		2	1	1	3
054 Соціологія	3		3			3
081 Право	10	10	20	7	7	27
091 Біологія та біохімія	6	1	7			7
101 Екологія	3		3			3
102 Хімія	2	1	3			3
104 Фізика та астрономія	6	4	10			10
105 Прикладна фізика та наноматеріали	3		3			3
111 Математика	3	1	4	1	1	5
113 Прикладна математика	2		2			2
121 Інженерія програмного забезпечення	2	3	5	5	5	10
122 Комп'ютерні науки	3		3			3
221 Стоматологія	12		12			12
222 Медицина	12	1	13			13
229 Громадське здоров'я	5		5			5
231 Соціальна робота	2		2	1	1	3
292 Міжнародні економічні відносини	3	2	5	2	2	7

Всього	105	32	13 7	21	21	158
--------	-----	----	---------	----	----	-----

Таблиця 2.10

**Кількість іноземців та осіб без громадянства,
зарахованих до ДВНЗ «УжНУ» протягом 2024 року**

(осіб)

Курс / Вступ на основі / ОС / Спеціальність	Форма здобуття освіти			
	Денна	Дистанційна	Заочна	Всього
1 Курс	4	1	7	12
Бакалавр			1	1
Магістр			1	1
033 Філософія			1	1
Повна загальна середня освіта	4	1	6	11
Бакалавр	2	1	6	9
053 Психологія			1	1
081 Право	1		1	2
123 Комп'ютерна інженерія		1		1
292 Міжнародні економічні відносини	1		3	4
293 Міжнародне право			1	1
Магістр	2			2
222 Медицина	2			2
2 Курс	2			2
Молодший спеціаліст	2			2
Бакалавр	2			2
281 Публічне управління та адміністрування	2			2
Всього	6	1	7	14

Таблиця 2.11

Використання ліцензійних обсягів у 2024 році

(осіб)

Регульовані спеціальності	Загальний обсяг на рік	Фактичний ЛО (залишок)
	Бакалавр	
081 Право	360	216
223 Медсестринство		
Екстрена медицина / Парамедик	9	4
Сестринська справа	16	1
227 Терапія та реабілітація	100	20
262 Правоохоронна діяльність	133	0
293 Міжнародне право	120	89

Доктор філософії		
081 Право	50	0
221 Стоматологія	25	2
222 Медицина	30	3
Магістр		
081 Право	400	224
221 Стоматологія	200	99
222 Медицина	800	615
223 Медсестринство		
Медсестринство	50	50
226 Фармація, промислова фармація	60	29
227 Терапія та реабілітація	90	57
262 Правоохоронна діяльність	100	49
293 Міжнародне право	80	39
Нерегульовані спеціальності		
Бакалавр	4635	2497
Доктор філософії	257	79
Магістр	2457	1263

2.3. Рух контингенту здобувачів вищої освіти

Протягом 2024 року з ДВНЗ «Ужгородський національний університет» відраховано 2153 здобувачів, з них 278 здобувачів, які навчалися за державним замовленням (15,61%), та 1492 здобувачів-контрактників (84,39%). Серед причин відрахування основними є такі: за власним бажанням (26,61%), за порушення умов контракту (26,29%), за невиконання вимог навчального плану (23,13%). Основну частину відрахованих становили здобувачі вищої освіти молодших курсів освітнього ступеня «Бакалавр», навчання за контрактом. Інформацію про кількість відрахованих здобувачів та причини відрахування подано у таблиці 2.12.

Таблиця 2.12

Причини та кількість відрахованих студентів з УжНУ

(осіб)

Джерело фінансування	Причина відрахування	Форма навчання					Разом	%
		Вечірня	Денна	Дистанційна	Заочна	Поза спірантурою		
Бюджет	За академічну неуспішність		1				1	0,05
	За власним бажанням	7	115		10		132	6,13

	За невиконання вимог навчального плану		92		14		106	4,92
	За невиконання вимог навчального плану та графіка навчального процесу, у зв'язку з невиходом з академічної відпустки	4	7		2		13	0,60
	За порушення навчальної дисципліни та Правил внутрішнього розпорядку		18		3		21	0,98
	За порушення умов контракту	7	11				18	0,84
	Закінчив теоретичний курс навчання та неатестований ЕК		2		2		4	0,19
	Інша		27		7		34	1,58
	Невиконання індивідуального плану наукової роботи	2	4				6	0,28
	Порушення строків виконання індивідуального плану наукової роботи		1				1	0,05
Бюджет разом		20	278		38		336	15,61
Контракт	За власним бажанням		382		59		441	20,48
	За невиконання вимог навчального плану		341		51		392	18,21
	За невиконання вимог навчального плану та графіка навчального процесу (після зарахування не приступили до занять протягом 10 днів)				1		1	0,05
	За невиконання вимог навчального плану та графіка навчального процесу, у зв'язку з невиходом з академічної відпустки		54		9	1	64	2,97
	За порушення навчальної дисципліни та Правил внутрішнього розпорядку		70		30		100	4,64
	За порушення умов контракту		442	4	101	1	548	25,45
	Закінчив теоретичний курс навчання та неатестований ЕК		17		9		26	1,21
	Інша		182		56		238	11,05
	Невиконання індивідуального плану наукової роботи				3		3	0,14
	У зв'язку зі смертю		4				4	0,19
Контракт разом			1492	4	319	2	1817	84,39
Разом		20	1770	4	357	2	2153	100,0

Аналіз статистики показує, що частка відрахованих за освітнім ступенем «Бакалавр» становить 45,94%, за освітнім ступенем «Магістр» – 43,52%. Найменше відрахованих припадає на здобувачів освітнього ступеня «Фаховий молодший бакалавр» – 4,83%.

Інформацію про кількість відратованих здобувачів за освітніми ступенями наведено у таблиці 2.13.

Таблиця 2.13

Кількість відратованих здобувачів (осіб)

Джерело фінансування	Освітній ступінь (рівень)	Форма здобуття освіти					Разом	%
		Вечірня	Денна	Дистанційна	Заочна	Поза аспірантурою		
Бюджет	Фаховий молодший бакалавр	0	38	0	0	0	38	1,76
	Бакалавр	0	156	0	36	0	192	8,92
	Магістр	0	62	0	2	0	64	2,97
	Доктор філософії	20	22	0	0	0	42	1,95
Бюджет разом		20	278	0	38	0	336	15,61
Контракт	Фаховий молодший бакалавр	0	63	0	3	0	66	3,07
	Бакалавр	0	537	4	256	0	797	37,02
	Магістр	0	838	0	35	0	873	40,55
	Доктор філософії	0	54	0	25	2	81	3,76
Контракт разом			1492	4	319	2	1817	84,39
Разом		20	1770	4	357	2	2153	100,0

Серед причин руху контингенту здобувачів освіти у 2024 році (таблиця 2.14) можна відмітити такі: відратування здобувачів із закладу вищої освіти – 2153 особи (54,38%), переведено 681 здобувачів (17,14%), поновлено (з поточного ЗО) 311 осіб (7,83%), поновлено з інших закладів освіти 91 особу (2,29%); надано академвідпустки у поточному році 314 особам (7,90%), 74 особам (1,86%) продовжено академвідпустку, приступили до навчання після академвідпустки 61 особа (1,53%); змінено фінансування 203 особам (5,11%). Отже, основною причиною руху контингенту здобувачів вищої освіти є відратування з університету.

Причини руху контингенту здобувачів (осіб)

Освітній ступінь (рівень)	Статус навчання	Форма навчання					Разом	%
		Вечірня	Денна	Дистанційна	Заочна	Поза аспірантурою		
Фаховий молодший бакалавр	Відраховано із ЗО		101		3		104	2,62
	Змінено фінансування		14				14	0,35
	Надано академвідпустку		4				4	0,10
	Переведено		1		13		14	0,35
	Повернено з академвідпустки		1		1		2	0,05
	Поновлено (з поточного ЗО)		2		1		3	0,08
Разом за ОС «Фаховий молодший бакалавр»			123		18		141	3,55
Бакалавр	Відраховано із ЗО		693	4	299		996	25,06
	Змінено фінансування		142		9		151	3,80
	Надано академвідпустку		112		39		151	3,80
	Надано повторне навчання		1				1	0,03
	Переведено		351	2	247		600	15,10
	Переведено (з іншого ЗО)		1		1		2	0,05
	Повернено з академвідпустки		14		5		19	0,48
	Поновлено (з іншого ЗО)		30		10		40	1,01
	Поновлено (з поточного ЗО)		123		43		166	4,18
	Поновлено на повторне навчання		4				4	0,10
	Продовжено академвідпустку		17		7		24	0,60
	Скасовано запис про навчання		12	1	2		15	0,38
Разом за ОС «Бакалавр»			1500	7	662		2169	54,58
Магістр	Відраховано із ЗО		920		41		961	24,18
	Змінено фінансування		32		1		33	0,83
	Надано академвідпустку		71		22		93	2,34
	Переведено		39		8		47	1,18
	Повернено з академвідпустки		23		6		29	0,73
	Поновлено (з іншого ЗО)		28				28	0,70
	Поновлено (з поточного ЗО)		78		8		86	2,16
	Поновлено на повторне навчання		7				7	0,18
	Продовжено академвідпустку		23		3		26	0,65
	Скасовано запис про навчання		7		1		8	0,20
Разом за ОС «Магістр»			1228		90		1318	33,17
Доктор філософії	Відраховано із ЗО	20	75		25	2	122	3,07
	Змінено фінансування		5				5	0,13

Надано академвідпустку	8	49		17	1	75	1,89
Переведено		18		2		20	0,50
Повернено з академвідпустки		7		4	2	13	0,33
Поновлено (з іншого ЗО)		20		3		23	0,58
Поновлено (з поточного ЗО)	2	50		6	2	60	1,51
Продовжено академвідпустку	4	20		4		28	0,70
Разом за ОС «Доктор філософії»	34	244		61	7	346	8,71
Разом	34	3095	7	831	7	3974	100,0

2.4. Випуск фахівців

Атестація здобувачів вищої освіти в університеті та природничо-гуманітарному фаховому коледжі проводиться у формі кваліфікаційних іспитів зі спеціальностей або з окремих навчальних дисциплін, захисту кваліфікаційних робіт, а за деякими спеціальностями – у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

У 2024 році 183 здобувачі освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр» склали кваліфікаційні іспити, з яких 157 – студенти денної форми та 26 – студенти заочної форми здобуття освіти.

1728 здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» пройшли атестацію у формі кваліфікаційних іспитів, захисту кваліфікаційних робіт, а за деякими спеціальностями – у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, з яких 1250 – студенти денної форми здобуття вищої освіти та 478 – студенти заочної форми здобуття вищої освіти.

Атестація здобувачів освітнього ступеня «Магістр» проводилась шляхом складання кваліфікаційних іспитів та захисту кваліфікаційних робіт. Крім того, атестація здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» за спеціальностями 221 Стоматологія, 222 Медицина та 226 Фармація, промислова фармація галузі знань 22 Охорона здоров'я проводилась у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту та об'єктивних структурованих практичних (клінічних) іспитів, а за спеціальностями 081 Право галузі знань 08 Право, 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування та 293 Міжнародне право галузі знань 29 Міжнародні відносини – у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту та захисту кваліфікаційних робіт. Успішно пройшли атестацію 1723 здобувачі освітнього ступеня «Магістр», з яких 1338 – студенти денної форми здобуття вищої освіти та 385 – студенти заочної форми.

Зведені дані випуску фахівців у 2024 році наведено в таблиці 2.15.

Зведені дані випуску здобувачів вищої освіти

(осіб)

Форма здобуття освіти	Джерело фінансування	Освітній ступінь	Разом	
Денна	За державним замовленням	Фаховий молодший бакалавр	82	
		Бакалавр	546	
		Магістр	451	
	Разом за державним замовленням			1079
	За кошти фізичних осіб	Фаховий молодший бакалавр	75	
		Бакалавр	704	
		Магістр	887	
	Разом за кошти фізичних осіб			1666
	Разом за денною формою			2745
	Заочна	За державним замовленням	Фаховий молодший бакалавр	1
Бакалавр			52	
Магістр			31	
Разом за державним замовленням			84	
За кошти фізичних осіб		Фаховий молодший бакалавр	25	
		Бакалавр	426	
		Магістр	354	
Разом за кошти фізичних осіб			805	
Разом за заочною формою			889	
Разом			3634	

Розділ 3. Якість освіти

3.1. Система забезпечення якості освіти

Політика Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет» щодо забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти є публічною і відкритою для всіх учасників освітнього процесу та інших зацікавлених осіб. Вона становить основу його стратегічного менеджменту. Політика ДВНЗ «УжНУ» враховує національні традиції вищої освіти України та досвід університету щодо організації та змісту освіти, відображає взаємозв'язок між дослідженнями, з одного боку, і навчанням та викладанням – з іншого. Політика реалізується на практиці завдяки різним внутрішнім процесам забезпечення якості освіти із залученням до її реалізації усіх структурних підрозділів університету та учасників освітнього процесу, інших зацікавлених осіб.

Система внутрішнього забезпечення якості освіти університету передбачає ряд процедур, зокрема такі, як:

- здійснення моніторингу, періодичного перегляду та вдосконалення освітніх програм, розробки та впровадження нових курсів;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань;
- забезпечення якості складу науково-педагогічних та педагогічних працівників університету та підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників;
- наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу за кожною освітньою програмою;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- організацію та проведення загальноуніверситетських опитувань здобувачів вищої освіти усіх рівнів вищої освіти, а також оприлюднення результатів опитувань тощо.

Освітні (освітньо-професійні, освітньо-наукові) програми знаходяться у центрі місії університету, пов'язаної з викладанням та навчанням, і забезпечують здобувачів вищої освіти академічними знаннями й навичками, включаючи й ті, які впливають на особистий розвиток здобувачів і можуть бути застосовані у майбутній кар'єрі. В Ужгородському національному університеті реалізуються 204 освітні програми на першому (бакалаврському), другому (магістерському) та третьому (освітньо-науковому) рівнях вищої освіти, у природничо-гуманітарному фаховому коледжі університету – 9 освітніх програм фахової передвищої освіти. Освітні програми розробляються відповідно до стандартів вищої освіти та загальних цілей університетської стратегії, мають визначені очікувані результати навчання. До розробки, моніторингу та перегляду освітніх програм залучаються науково-педагогічні працівники, професіонали-практики, здобувачі вищої освіти, випускники та інші стейкхолдери. Критерії, за якими відбувається моніторинг, періодичний перегляд та удосконалення освітніх програм, виробляються як у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, здобувачами, випускниками і роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку відповідної галузі та потреб суспільства. Освітні програми в обов'язковому порядку оприлюднюються на офіційному вебсайті університету.

Оцінювання здобувачів вищої освіти передбачає послідовне використання наперед оприлюднених критеріїв, правил і процедур. Процедури оцінювання дозволяють здобувачам вищої освіти продемонструвати, наскільки вони досягли запланованих результатів навчання.

Важливими показниками діяльності університету є успішність та якість знань здобувачів вищої освіти. Динаміку показників успішності та якості знань здобувачів за два останні навчальні роки наведено у таблиці 3.1.

Таблиця 3.1

Порівняльна таблиця результатів успішності та якості знань здобувачів

	Денна форма		Заочна форма	
	2022-2023 навчальний рік	2023-2024 навчальний рік	2022-2023 навчальний рік	2023-2024 навчальний рік
Абсолютна успішність (%)	81,7	83,1	76,4	78,8
Якість знань (%)	30,3	29,8	13,9	13,0

Результати оцінювання здобувачів вищої освіти обговорюються на засіданнях кафедр, вчених рад факультетів/інститутів та Вченої ради університету. Рейтингові списки успішності студентів постійно оприлюднюються на офіційному вебсайті університету.

Для врахування думки здобувачів вищої освіти щодо якості та об'єктивності системи оцінювання проводяться опитування здобувачів вищої освіти та випускників. Також відбувається студентський моніторинг якості освітнього процесу. З метою визначення рівня задоволеності наданням освітніх послуг здобувачам університету, а також отримання пропозицій та зауважень щодо покращення якості освітнього процесу, у червні 2024 року проводилось щорічне анонімне загальноуніверситетське онлайн-анкетування здобувачів «Щодо задоволеності наданням освітніх послуг в ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Крім того, з метою вдосконалення освітніх програм та налагодження ефективної комунікації з випускниками, роботодавцями та здобувачами постійно протягом року відбувається опитування стейкхолдерів, а саме:

- здобувачів вищої освіти щодо якості освітньої програми;
- випускників щодо якості наданих їм освітніх послуг;
- роботодавців щодо якості підготовки фахівців за освітніми програмами в Ужгородському національному університеті.

Для створення комфортних умов під час педагогічної практики, а також для підготовки майбутніх фахівців, які згодом будуть керівниками /наставниками /менторами практики наших студентів, вперше проводилось анонімне онлайн-анкетування «Мій керівник/наставник/ментор під час педагогічної практики».

Результати всіх проведених опитувань розміщені на офіційному вебсайті університету та здійснено вибірку результатів опитувань стейкхолдерів для гарантів освітніх програм з метою врахування пропозицій та зауважень.

Відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України та розпоряджень Кабінету Міністрів України кращі студенти університету, які займали верхні позиції у рейтингових списках, мали досягнення у науковій роботі та були активні у громадському житті та студентському самоврядуванні, отримували іменні стипендії упродовж поточного навчального року, зокрема:

- Президента України – 4
- Верховної Ради України – 4
- Кабінету Міністрів України – 1
- імені В. М. Чорновола – 1

- імені М. С. Грушевського – 1
- Кабінету Міністрів України обдарованим студентам з числа інвалідів – 1
- Героїв Небесної Сотні – 1.

Обов'язковим компонентом системи внутрішнього забезпечення якості освіти є факультетські та загальноуніверситетські відкриті заняття. За звітний період було проведено 180 таких занять.

Визначення рейтингу науково-педагогічних працівників – важливий елемент системи внутрішнього забезпечення якості освіти в університеті. Рейтингування спрямоване на стимулювання працівників до продуктивної праці, створення умов здорової конкуренції в колективі. Оцінювання освітньої діяльності науково-педагогічних працівників забезпечує об'єктивний аналіз якості їх роботи та слугує активізації професійної діяльності.

Показники рейтингу ґрунтуються на переліку видів роботи науково-педагогічних працівників, ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності, вимогах до діяльності університету, показниках для визначення рейтингів закладів вищої освіти. Індивідуальний рейтинг викладача є підставою для його стимулювання. Так, за результатами проведеного рейтингування 109 науково-педагогічних працівників університету отримували 20% надбавки до посадового окладу протягом 2024 року. Рейтингові списки науково-педагогічних працівників щорічно оприлюднюються на офіційному вебсайті університету.

Питання підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників та зростання їх педагогічної майстерності посідає провідне місце у системі внутрішнього забезпечення якості освіти. Загалом за звітний період 277 науково-педагогічних працівників удосконалили свою професійну підготовку в провідних закладах вищої освіти України, в наукових установах, а також на підприємствах та організаціях відповідно до профілю підготовки фахівців. Крім того науково-педагогічні та педагогічні працівники університету систематично підвищують професійну кваліфікацію шляхом участі у різноманітних вебінарах, короткострокових та довгострокових онлайн курсах підвищення кваліфікації тощо.

3.2. Розробка, впровадження та вдосконалення програм підготовки студентів

Ужгородський національний університет здійснює освітню діяльність відповідно до «Відомостей щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти» від 19.04.2021 р. Інформація розміщена на вебсайті Міністерства освіти і науки України за покликанням:

<https://registry.edbo.gov.ua/university/207/specialities/> .

Відповідно до цих відомостей, в Ужгородському національному університеті ліцензійний обсяг за рівнями вищої освіти становить:

- на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти – 4635 осіб на рік;
- на другому (магістерському) рівні вищої освіти – 2457 осіб на рік;
- на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – 277 осіб на рік.

Також надано право провадження освітньої діяльності за освітніми програмами, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання:

- на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти – 6 освітніх програм;
- на другому (магістерському) рівні вищої освіти – 8 освітніх програм;
- на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – 4 освітні програми.

Відокремлений структурний підрозділ університету «Природничо-гуманітарний коледж» здійснює освітню діяльність за 9 спеціальностями фахового молодшого бакалавра. Інформація знаходиться за наступним покликанням: <https://registry.edbo.gov.ua/university/1153/specialities-before/> .

В 2024 році акредитовано наступні освітні програми:

на рівні фахової передвищої освіти:

– «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування;

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти:

- «Біологія» спеціальності 091 Біологія;
- «Хімія» спеціальності 102 Хімія;
- «Українська мова і література. Зарубіжна література» предметної спеціальності 014.01 Середня освіта (Українська мова і література);
- «Українська мова і література. Англійська мова і література» предметної спеціальності 014.01 Середня освіта (Українська мова і література);

- «Екологія та охорона навколишнього середовища» спеціальності 101 Екологія;
- «Системи штучного інтелекту» спеціальності 113 Прикладна математика;
- «Історія» предметної спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія);
- «Біомедична інженерія» спеціальності 163 Біомедична інженерія;
- «Культурологія» спеціальності 035 Культурологія;
- «Прикладна лінгвістика» спеціальності 035 Філологія;
- «Англійська мова та література. Переклад» спеціальності 035 Філологія;
- «Українська мова та література. Літературна творчість. Документознавство та інформаційна діяльність» спеціальності 035 Філологія;
- «Словацька мова та література» спеціальності 035 Філологія;
- «Чеська мова та література» спеціальності 035 Філологія;
- «Олігофренопедагогіка. Здоров'я людини» спеціальності 016 Спеціальна освіта;
- «Фізична терапія, ерготерапія» спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія
- «Лісове господарство» спеціальності 207 Лісове господарство;
- «Фізика. Інформатика» предметної спеціальності 014.08 Середня освіта (Фізика);
- «Фізика. Інформатика (мова навчання фахових дисциплін – угорська)» предметної спеціальності 014.08 Середня освіта (Фізика);

на другому (магістерському) рівні вищої освіти:

- «Хімія» спеціальності 102 Хімія;
- «Стоматологія» спеціальності 221 Стоматологія;
- «Міське будівництво та господарство» спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія;
- «Історія» предметної спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія);
- «Історія (мова навчання фахових дисциплін – угорська)» предметної спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія);
- «Право» спеціальності 081 Право;
- «Українська мова і література» предметної спеціальності 014.01 (Українська мова та література);
- «Українська мова і література. Англійська мова і література» предметної спеціальності 014.01 (Українська мова та література);
- «Прикладна лінгвістика» спеціальності 035 Філологія.

3.3. Навчально-методичне забезпечення та інформатизація освітнього й управлінського процесів

Середнє навчальне навантаження науково-педагогічних працівників за основним місцем роботи у 2024/2025 навчальному році становить 599,9 годин. Загальний обсяг навчальної роботи всіх кафедр університету – 684124 години.

Основним нормативним документом, що визначає організацію освітнього процесу зі спеціальності, є навчальний план. Навчальні плани в Університеті розробляють на весь період навчання відповідного освітнього рівня на підставі освітньо-професійної чи освітньо-наукової програми за кожною спеціальністю. Навчальний план визначає обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, форми організації освітнього процесу, графік освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, форми проведення навчальних занять, послідовність вивчення освітніх компонентів, форми поточного і підсумкового контролю.

На 2023/2024 н. р. оновлено 180 навчальних планів для студентів денної форми здобуття вищої освіти (з них 97 – за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти і 83 – за другим (магістерським) рівнем вищої освіти) та 122 для студентів заочної форми здобуття вищої освіти (з них 60 – за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти і 62 – за другим (магістерським) рівнем вищої освіти).

Для конкретизації планування освітнього процесу на кожний навчальний рік розробляються робочі навчальні плани. У 2024 році підготовлено 349 робочих навчальних планів (з них 204 – за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти та 145 – за другим (магістерським) рівнем вищої освіти).

3.4. Навчально-науковий центр підвищення кваліфікації

Упродовж 2024 року навчально-науковий центр підвищення кваліфікації продовжував роботу з підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої освіти з метою удосконалення їхньої професійної майстерності, підвищення якості освіти в регіоні. Роботу Центру забезпечує троє осіб.

Освітня діяльність.

Всього упродовж 2024 року Центром підвищено кваліфікацію і проведено навчання з питань охорони праці 3632 особам (у 2023 році – 2763) (рис.3.1) на загальну суму 1 млн. 810 тис. 480 грн. (у 2023 році – 1 млн. 400 тис. 130 грн).



Рис.3.1. Кількість слухачів курсів підвищення кваліфікації

Центром надано послуги **2943** педагогічним працівникам (у **2023 році – 2199**): керівникам і вихователям закладів дошкільної освіти, керівникам, їхнім заступникам, педагогам-організаторам, практичним психологам і соціальним працівникам, учителям української мови та літератури, зарубіжної літератури, історії, математики, інформатики, біології, хімії, географії, фізики, англійської та німецької мови, фізичної культури, учителям початкових класів, педагогічним працівникам інклюзивного та інтегрованого навчання, асистентам учителів інклюзивного навчання, працівникам бібліотек, тренерам, тренерам-викладачам та іншим працівникам закладів освіти. За 120-годинними програмами підвищення кваліфікації пройшли навчання **434** педагогів (у **2023 році – 413**) (рис.3.2).



Рис.3.2. Кількість слухачів 120-годинних курсів підвищення кваліфікації

За 30-ти годинними програмами навчання проведено для **2323** (у **2023** році – **1736**) педагогів (рис 3.3).



Рис.3.3. Кількість слухачів 30-годинних курсів підвищення кваліфікації

Якість освіти. З метою якісного проведення навчання додатково розроблені програми підвищення кваліфікації, які затверджені Вченою радою Університету:

- «Організація та ведення військового обліку призовників, військовозобов'язаних та резервістів» (15 годин).
- «Організація діяльності з питань надання домедичної допомоги у закладі освіти» (для педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної освіти, тренерів, тренерів-викладачів та інших фахівців у сфері фізичної культури і спорту) (15 годин).
- «Програма підвищення кваліфікації керівників гуртків закладів освіти» (120 годин).
- «Програма підвищення кваліфікації експертів із сенсорного аналізу харчових продуктів «Сенсорний аналіз ігристих вин» (навчально-практичний курс) (60 годин).
- «Програма підвищення кваліфікації фахівців сфери фізичної культури і спорту, які будуть залучені до фізкультурно-спортивної реабілітації ветеранів війни з інвалідністю або обмеженнями повсякденного функціонування» (120 годин).

Програми до кожної теми з підвищення кваліфікації педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні, укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту», ст. 51 «Про загальну середню освіту» та відповідно до п. 10 Постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800

(зі змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) та на основі типових програм підвищення кваліфікації, а також на основі Освітньої програми підвищення кваліфікації фахівців сфери фізичної культури і спорту, які будуть залучені до фізкультурно-спортивної реабілітації ветеранів війни з інвалідністю або обмеженнями повсякденного функціонування, схваленої Державною науковою установою «Інститут модернізації змісту освіти», протокол № 1 від 31 січня 2024 року.

Інші види діяльності. На основі **декларації** відповідності матеріально-технічної бази вимогам законодавства з питань охорони праці «Навчання з питань охорони праці працівників інших суб'єктів господарювання» від 13.06.2023 року № ДК 1069/ЗХ-23 працівниками Центру спільно з Державною службою з питань праці у Закарпатській області проведено навчання з охорони праці **691** посадових осіб закладів освіти (у 2023 році – **564**) (рис.3.4). **Загальна сума від наданих послуг з навчання з питань охорони праці становить 262 580 грн. (у 2023 році – 208 680грн.)**

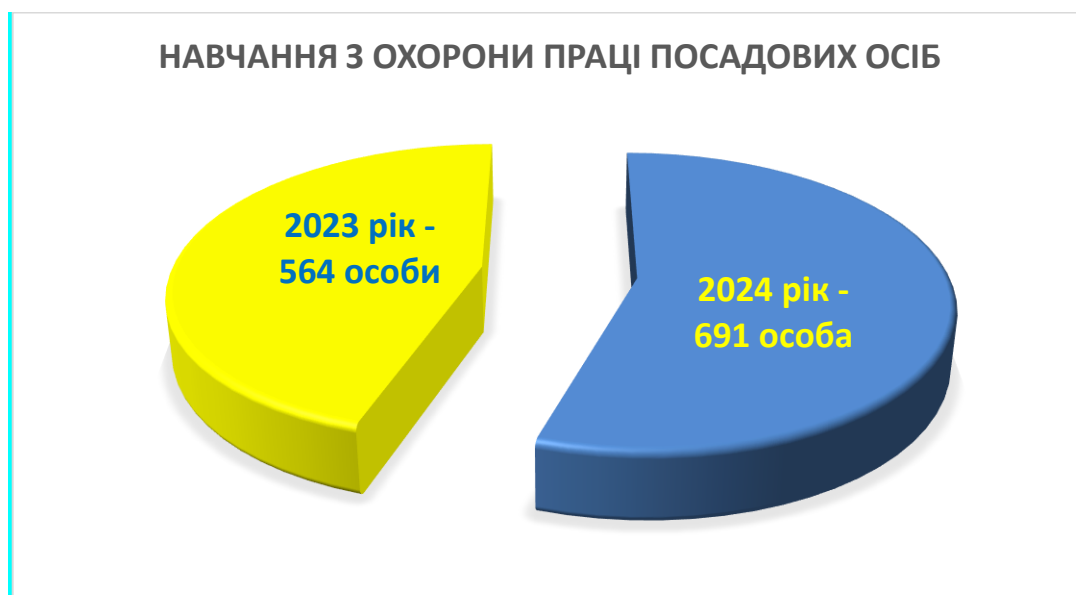


Рис.3.4. Результати навчання з охорони праці посадових осіб

Відповідно до Положення про підвищення кваліфікації тренерів (тренерів-викладачів) та інших фахівців у сфері фізичної культури і спорту, затвердженого наказом Міністерства молоді та спорту України 22.03.2018 № 1270 **продовжено надання освітніх послуг** з підвищення кваліфікації тренерів, тренерів-викладачів та інших фахівців у сфері фізичної культури і спорту другої та першої категорії. Такі курси тривалістю 75 годин (2,5 кредити ЄКТС).

У 2024 році започатковано три нові напрямки:

- підвищення кваліфікації тренерів та фахівців сфери фізичної культури і спорту, які будуть залучені до фізкультурно-спортивної реабілітації ветеранів війни з інвалідністю або обмеженнями повсякденного функціонування тривалістю 120 годин. Навчання було проведено у квітні і грудні для **49 осіб**.

- навчання за програмою підвищення кваліфікації експертів із сенсорного аналізу харчових продуктів «Сенсорний аналіз ігристих вин», обсягом 60 год. (2 кредити ЄКТС) в межах акредитованої освітньо-професійної програми «Садівництво та виноградарство» спеціальності 203 Садівництво та виноградарство. Таке навчання пройшли **11 осіб**.

- Організація та ведення військового обліку призовників, військовозобов'язаних та резервістів (15 годин). Перші **19 осіб** пройшли навчання у вересні.

Продовжували користувалися популярністю курси підвищення кваліфікації з вдосконалення знань, вмінь і практичних навичок у частині надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу.

Для проведення занять залучалися досвідчені науково-педагогічні працівники Університету, науковці з інших регіонів України, переможці конкурсу Учитель року, педагоги-практики закладів освіти області. Курси підвищення кваліфікації проводилися у змішаному режимі (за замовленнями управлінь (відділів) освіти – офлайн). Велика увага приділялася підготовці учителів початкових класів до сертифікації – проведено цільове навчання в інтенсивному режимі.

Методична діяльність.

Палько Т.В.:

- Член журі пілотного проєкту Конкурсу «Дебати “Довкілля та суспільство”» у 2024/2025 навчальному році (10 – 12 жовтня 2024 року).

- Член експертної групи позапланового інституційного аудиту Ужгородського ліцею імені Августина Волошина Ужгородської міської ради Закарпатської області (04 – 17 грудня 2024 року).

- Тренер і супервізор «Самодопомога Плюс (SH+)» в рамках реалізації одного з компонентів Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?» (з 19 по 22 серпня 2024 року).

- Тренер навчальної програми «Академія психічного здоров'я» теорії та практичних навичок в межах Національної програми психічного здоров'я та психосоціальної підтримки за підтримки фонду Americares у партнерстві з Координаційним центром та Всеукраїнською програмою ментального здоров'я за ініціативою Олени Зеленської «Ти як?» (28-29 листопада 2024 року).

Романчак О.О.:

- пройшла конкурсний відбір і зарахована до програми підготовки тренерів з надання послуг в регіонах для проведення онлайн заходів із підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників/ць закладів загальної середньої, дошкільної, позашкільної, професійної, фахової передвищої освіти, закладів вищої освіти та післядипломної освіти щодо протидії туберкульозу та його соціально-психологічних наслідків, в рамках реалізації діяльності з розбудови спроможності педагогічної спільноти України щодо просвітницької діяльності у сфері протидії туберкульозу (проект «Підтримка зусиль у протидії туберкульозу в Україні», що фінансується Агентством США з міжнародного розвитку USAID та впроваджується міжнародною організацією РАТН).

Проведено **цільові семінари:**

1. 16.02.2024 року – спільно з Державною службою якості освіти у Закарпатській області для керівників та заступників закладів загальної середньої освіти – семінар щодо результатів загальнодержавного моніторингового дослідження якості освіти у закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану.

2. 20.02.2024 р. – навчально-методичний семінар для керівників ЗДО Мукачівської міської ради спільно з Державною службою якості освіти у Закарпатській області «Створення внутрішньої системи якості дошкільної освіти: алгоритм діяльності»

3. 08.03.2024 – вебінар для вчителів початкових класів «Ключ до успішного проходження сертифікації: ефективна підготовка до незалежного тестування»

4. 29.03.2024 – вебінар "Професійний стандарт – дорожня карта для педагогів ЗДО" спільно з Іриною КУШЛА, методистом лабораторії дошкільної та початкової освіти Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

5. 14.05.2024 – вебінар «Всесвітня мережа Інтернет для дитини дошкільного віку: мінімізуємо ризики" спільно з Ольгою Рейпольською, завідувачкою лабораторії дошкільної освіти і виховання Інституту проблем виховання НАПН України, доктором педагогічних наук.

6. 21.05.2024 семінар-практикум «Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти сучасного закладу дошкільної освіти» для керівників закладів дошкільної освіти області (Спільно з Державною службою якості освіти у Закарпатській області).

7. 30 травня 2024 – вебінар «Впровадження діяльнісного підходу в ЗДО: демократичне середовище, ранкові зустрічі».

8. Напередодні нового 2024-2025 навчального року науково-педагогічні працівники навчально-наукового центру підвищення кваліфікації ДВНЗ «Ужгородський національний університет» спільно з фахівцями Міністерства освіти і науки України провели навчальні семінари для вчителів фізичної культури і вчителів технологій (трудового навчання) закладів загальної середньої освіти:

- 27 серпня проведено вебінар «Ефективні методи викладання фізичної культури в новій українській школі»
- 29 серпня для вчителів технологій (трудового навчання) проведено серпневу педагогічну студію технологічної освітньої галузі «Освіта задля Перемоги та розвитку: сучасні рішення та трансформації».

9. 10.12.2024 року – у партнерстві з ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти» та Тренінговим центром Освіторії проведено в онлайн-форматі вебінар «Реалізація Державного стандарту дошкільної освіти в комплексних і парціальних програмах». Захід присвячено програмотворенню в системі дошкільної освіти як ознаці процесів реформування та модернізації в складній ситуації сьогодення.

10. З метою реалізації обласної цільової програми національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2023–2025 роки організовано заходи у рамках обласного тренінгу-вишколу з організації Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»).

11. З 02 по 04 квітня 2024 року проведено підвищення кваліфікації за напрямом «Вдосконалення знань, умінь, практичних навичок щодо психологічної підтримки учасників освітнього процесу в умовах війни» обсягом 16 годин на базі навчально-наукового центру підвищення кваліфікації ДВНЗ «УжНУ» (30 осіб)

12. Спільно із управлінням Державної служби якості освіти в Закарпатській області підготовлено контент-план заходів на період до 2030 року до Тижня якості освіти.

Міжнародна діяльність. На базі Центру Всеукраїнським фондом «Крок за кроком» за підтримки Дитячого фонду ООН в Україні (ЮНІСЕФ) у співпраці з Департаментом освіти і науки, молоді та спорту Закарпатської обласної військової адміністрації запроваджено реалізацію проєкту «Підтримка педагогів закладів дошкільної освіти та супровід дітей у надзвичайній ситуації» упродовж 2023, 2024 років, який сприятиме широкому інформуванню педагогічних працівників

закладів дошкільної освіти з питань, необхідних для створення, підтримки та розвитку здорового, безпечного, розвивального, інклюзивного середовища та надання психолого-педагогічної підтримки учасникам освітнього процесу в умовах надзвичайних ситуацій, зокрема пов'язаних з воєнними діями на території України. З метою реалізації проєкту проведено навчання 411 педагогічних працівників за Типовою програмою для закладів дошкільної освіти «Психолого-педагогічна підтримка дітей, батьків та педагогів в умовах надзвичайної ситуації». Для проведення тренінгів для батьків з питань психосоціальної підтримки дітей в межах проєкту у Закарпатській області залучено 10 закладів дошкільної освіти.

З 28 серпня по 10 вересня 2024 в рамках проєкту Дитячого фонду ООН ЮНІСЕФ «Покращення доступу до послуг дошкільної освіти в умовах надзвичайних ситуацій та раннього відновлення в Україні», за інформаційної підтримки МОН України з метою організованої підготовки педагогів до реалізації Державного стандарту дошкільної освіти освітній марафон «Стійкість – новий поштовх для зростання» було проведено онлайн-навчання.

Інформаційне висвітлення діяльності та позиціонування університету.

На сайті Університету створено і постійно поповнюється матеріалами рубрика Центру «Підвищення кваліфікації». Крім нормативних документів та реєстрації на курси підвищення кваліфікації для керівників та інших педагогів у цій рубриці публікуються програми підвищення кваліфікації та реєстр документів про підвищення кваліфікації.

З метою аналізу якості наданих послуг та покращення проведення курсів підвищення кваліфікації у майбутньому в останній день проведення курсів підвищення кваліфікації здійснюється анонімне опитування педагогів, що дає можливість проаналізувати позитивні сторони і врахувати недоліки. Ось кілька скрінів, які свідчать про позитивну оцінку роботи Центру.

Основні завдання Центру на 2025 рік

1. Продовжити роботу з підвищення кваліфікації педагогічних працівників, тренерів, тренерів-викладачів та інших фахівців у сфері фізичної культури і спорту, посадових осіб з охорони праці.

2. Запровадити курси підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ДВНЗ «Ужгородський національний університет» та викладачів закладів передвищої та вищої освіти інших закладів.

3. Розглянути можливість підвищення кваліфікації працівників закладів професійно-технічної освіти – викладачів спеціальних дисциплін та майстрів виробничого навчання.

4. Розширити географію надання послуг навчання з охорони праці посадових осіб інших сфер господарювання.

5. Провести підготовку до сертифікації учителів початкових класів, української мови та літератури, математики та історії.

6. Започаткувати проведення заходів із підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів загальної середньої, дошкільної, позашкільної, професійної, фахової передвищої, вищої та післядипломної освіти щодо протидії туберкульозу та його соціально-психологічних наслідків.

3.5. Електронне навчання

У багатьох сферах діяльності цифровізація стала ключовим напрямом, спрямованим на створення ефективних та сучасних рішень для автоматизації процесів, покращення взаємодії між співробітниками та користувачами, а також підвищення загальної продуктивності. Упродовж року центр інформаційних технологій активно впроваджував нові цифрові платформи, модернізував існуючі системи та підтримував їх інтеграцію з іншими сервісами. Ці кроки стали основою для створення інноваційного цифрового середовища, яке відповідає викликам сьогодення.

Для забезпечення освітнього процесу у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» використовуються Google Workspace, Microsoft, Moodle та інші сервіси. Крім того, цього року було запроваджено інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом «Інформаційна система УжНУ».

Одним з основних інструментів, що є базовим в організації освітнього процесу, є Google Workspace for Education Fundamentals. Активно використовуються сервіси Gmail, Meet, Drive, Chat, Classroom та інші. Станом на кінець 2024 року в домені uzhnu.edu.ua функціонує понад 19 тис. облікових записів Google викладачів, співробітників та здобувачів університету. За останні 6 місяців було отримано або відправлено понад 4,5 млн (у 2023 – понад 3,5 млн) електронних листів, надано доступ до понад 1 млн файлів для спільного використання на Google Drive, що займають майже 66 ТБ пам'яті на платформі робочого середовища Google Workspace.

Також використовується Microsoft 365 A1, що включає доступ до сервісів Teams, OneDrive, Word, Excel, PowerPoint та OneNote. Альтернативою Google Meet є додаток Teams, який можна використовувати для проведення

відеоконференцій, обмінюватися файлами та працювати над спільними проєктами в реальному часі.

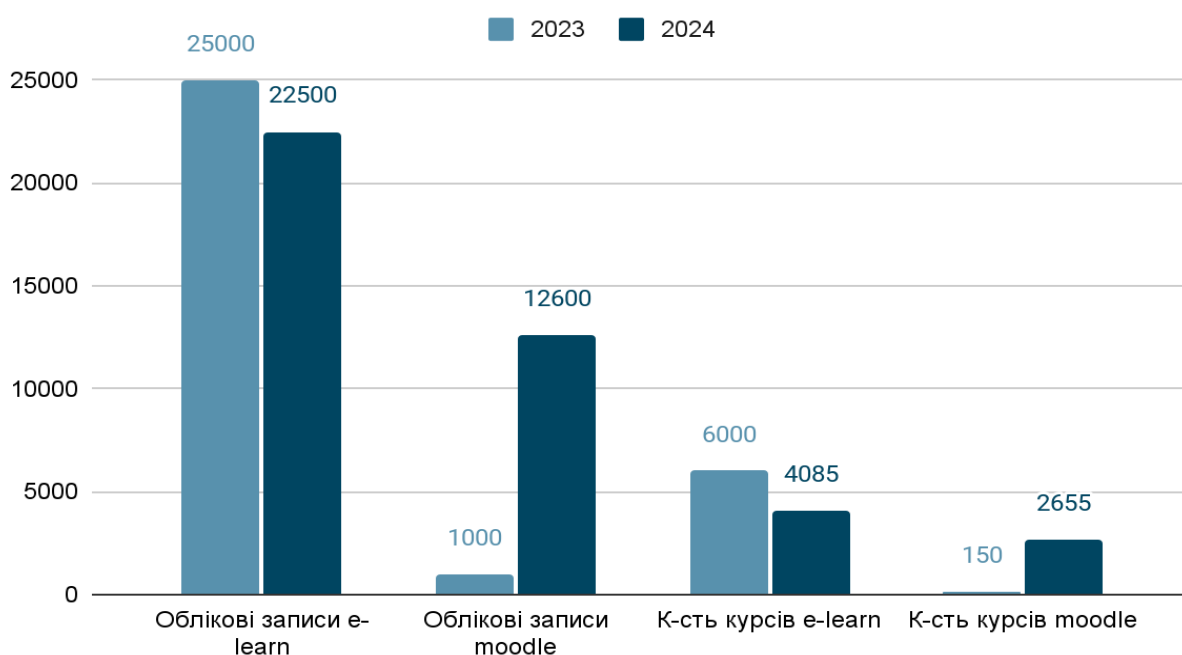
Навчальний процес організовано на платформах електронного навчання Moodle 3 (e-learn.uzhnu.edu.ua) та Moodle 4 (moodle.uzhnu.edu.ua). У січні – червні 2024 року роботу оновленої версії платформи Moodle 4 було успішно апробовано на трьох факультетах, а в серпні перенесено навчальний контент ще 11 факультетів.

Станом на 31 грудня на платформі e-learn.uzhnu.edu.ua налічується близько 22,5 тис. облікових записів, з яких понад 1500 – це облікові записи викладачів та співробітників університету, понад 21 тис. – студентів та інших учасників освітнього процесу. На moodle.uzhnu.edu.ua нараховується понад 12 тис. облікових записів, з яких 1028 – викладачі, понад 11 тис. – студенти.

Зазначимо, що на e-learn міститься понад 4 тис. курсів та останні чотири роки зберігається стабільно висока відвідуваність сайту – понад 26 млн переглядів сторінок за рік, на moodle – понад 2,5 тис. курсів та понад 5 млн переглядів сторінок за рік.

Використання двох платформ є доцільним щодо розмежування освітнього процесу та реалізації різних потреб університету. На платформі moodle.uzhnu.edu.ua буде розміщено навчальний контент для факультетів /інститутів, а платформа e-learn.uzhnu.edu.ua міститиме інформацію для інших організаційних підрозділів.

Кількість користувачів та курсів систем електронного навчання



З метою якісного функціонування сервісів ІТ-парку ДВНЗ «УжНУ» працівники центру інформаційних технологій регулярно проводять навчальні заходи та консультування щодо використання ресурсів. Протягом року фахівці центру ознайомили з можливостями ліцензії Education Fundamentals, інструментарієм для запису навчального відеоконтенту з метою пошуку альтернативних та допоміжних можливостей викладання навчальної інформації, зокрема окреслили функціонал Google Meet, особливості використання додаткового розширення для Chrome Screenshot та Attendance List. Про актуальні оновлення в Google Workspace працівники інформували на вебсторінці центру. На платформі електронного навчання функціонує курс «Moodle для викладачів», де кожен охочий може розширити практичні навички управління навчанням та адміністрування власного курсу.

Однією із ключових стала тематика основ кібербезпеки. Що таке кібербезпека та кібергігієна, соціальна інженерія та робота з прикладами, фейкова інформація, методи, цілі та способи боротьби з дезінформацією – ключові питання не тільки вебінарів, а й сьогоднішня.

Окрему увагу завжди приділено налаштуванню додаткового захисту – надійний пароль, двоетапна перевірка або 2FA, безпечний вхід – з відповідними інструкціями. Найперше було наголошено на захисті облікового запису Google Workspace, тому на вебінарах продемонстровано налаштування безпекових опцій та функціоналу. Враховуючи масове використання месенджерів, акцентовано увагу на практичних навичках захисту інформації у додатках такого типу, а також на правила поширення інформації.

В умовах швидкого розвитку технологій університети стикаються з необхідністю модернізації підходів щодо управління освітнім процесом. Впровадження нових рішень не лише оптимізує адміністративні процеси, але й покращить якість та швидкість роботи з даними, максимально виключаючи людський фактор. Тож цього року було впроваджено інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом «Інформаційна система УжНУ». ІСУ – комплекс програмного забезпечення, розроблений для підвищення ефективності роботи закладу освіти, а також для підвищення якості, прискорення та спрощення роботи співробітників університету. Головними цілями впровадження ІСУ є:

- покращення системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в університеті;
- забезпечення відкритості та прозорості освітнього процесу;
- інтенсифікація роботи науково-педагогічного персоналу;

- формування зворотного зв'язку між здобувачами вищої освіти, викладачами та адміністрацією університету;
- відображення навчальних досягнень кожного здобувача вищої освіти;
- забезпечення контролю за виконанням своїх обов'язків усіма сторонами освітнього процесу.

Інформаційна система УжНУ складається з модуля «Деканат», який відповідає за організацію освітнього процесу та формування модульних та екзаменаційно-залікових відомостей, аналізу успішності студентів, формування рейтингу студентів, документів про вищу освіту; кабінету викладача – забезпечує доступ до електронних відомостей з відповідних дисциплін та академічних груп; кабінету студента – висвітлює організацію процесів, пов'язаних зі студентами, їх успішністю, записом на дисципліни вільного вибору.

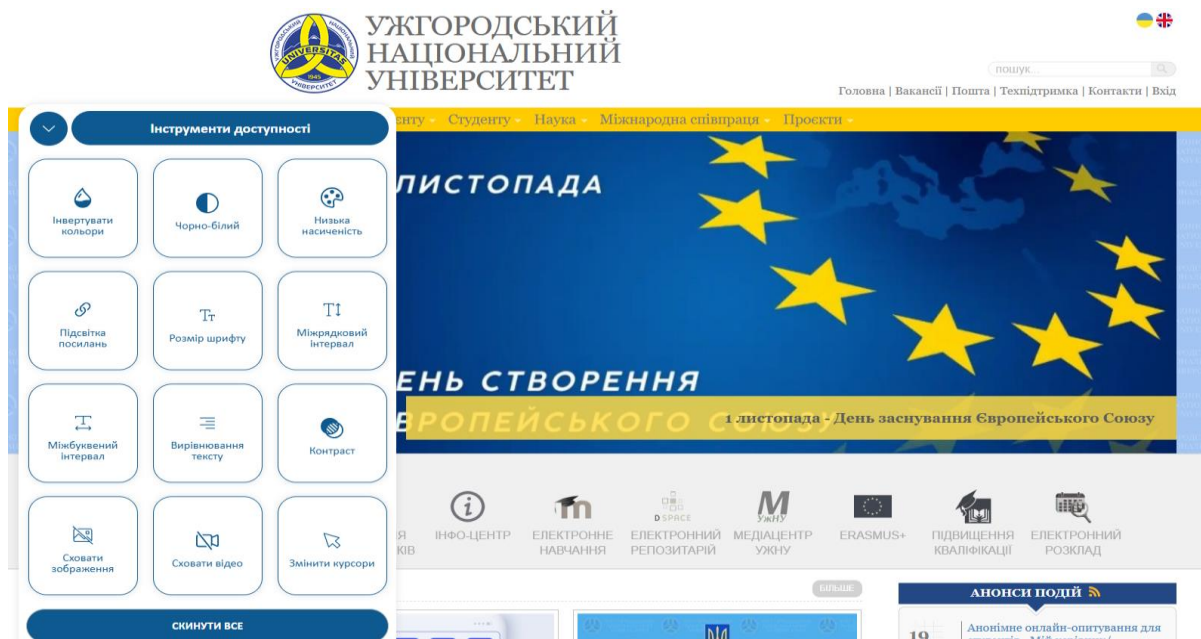
Для роботи в ІСУ було визначено відповідальних осіб на факультетах та проведено для них навчання щодо використання функціоналу.

За останні роки центром успішно використовується сервіс онлайн-підтримки користувачів Freshdesk. Завдяки цьому сервісу фахівцями ЦІТ протягом року опрацьовано майже 1000 звернень від користувачів з підтримки облікових записів Google, щодо функціонування платформи електронного навчання Moodle та інших технічних питань.

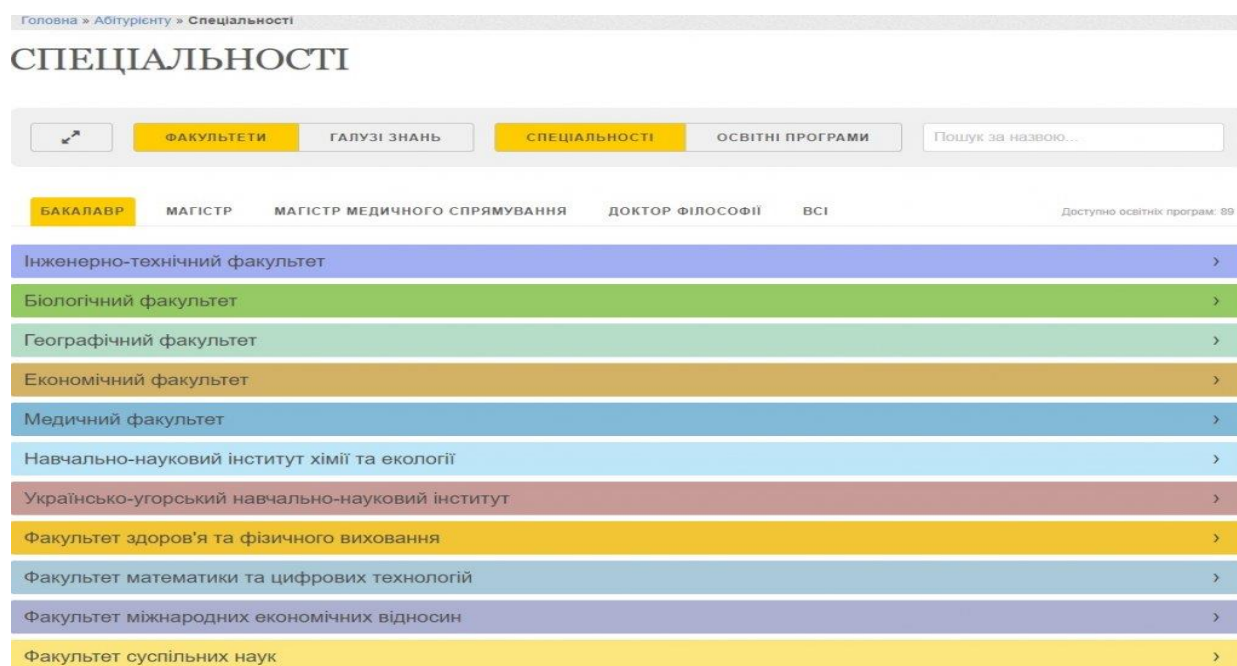
Протягом 2024 року фахівцями центру інформаційних технологій оновлено функціонал офіційного сайту ДВНЗ “УжНУ” - uzhnu.edu.ua. Сьогодні зручність і доступність сайту на різних пристроях є важливішими, ніж будь-коли. Також однією з основних вимог є персоналізована адаптивність для кожного користувача.

Завдяки інструментам доступності робота з сайтом стала простішою та інтуїтивнішою. Зараз для зручності користувачів із різними потребами передбачено можливість вибору курсора (від класичного до збільшеного чи спеціально позначеного), інвертування кольорів дозволяє перемикати кольори сторінки на протилежні; адаптацію кольорової гами до чорно-білої, насиченість кольорів, що покращує видимість тексту та графічних елементів залежно від індивідуальних уподобань користувача; зміну розміру шрифту: стандартний, збільшений та значно збільшений, вирівнювання тексту: за лівим краєм, центром або правим краєм; зміну рівнів контрасту, що дозволяє налаштувати відображення тексту та графічних елементів для кращої видимості залежно від умов перегляду та особливостей зору.

Для тих, хто віддає перевагу перегляду лише текстовому контенту або хоче зменшити навантаження на інтернет-з'єднання, наявна можливість відключити автоматичне завантаження та відображення відео- та фотоконтенту.



Також на сайті УжНУ додано окрему рубрику "Спеціальності/освітні програми" та опубліковано розширену інформацію для абітурієнтів та студентів про спеціальності та освітні програми. Тепер можна отримати вичерпну інформацію про всі доступні спеціальності та освітні програми, зокрема дізнатися про перелік доступних спеціальностей та освітніх програм; ознайомитися з детальними навчальними планами; зрозуміти особливості та переваги кожної спеціальності; отримати інформацію про можливості працевлаштування після отримання диплому.



Офіційний сайт університету є популярним ресурсом для отримання корисної та актуальної інформації, як для учасників освітнього процесу, так і для інших зацікавлених осіб. Кількість переглядів сторінок сайту університету за 2024 рік становить понад 4,7 млн, що складає в середньому майже 13 тис. сторінок за добу. Найбільша кількість сеансів здійснена користувачами сайту з мобільних телефонів, їхня частка складає майже 58%.

ІТ-середовище УжНУ налічує ще низку ресурсів, які є доступними для організації освітнього процесу.

У 2024 році ДВНЗ «УжНУ» отримав доступ до ліцензій для пакету програмних продуктів компанії Autodesk, яка розробляє програмне забезпечення для промислового і цивільного будівництва, машинобудування, ринку засобів інформації та розваг. Однією з послуг компанії є підтримка освіти, а це означає безкоштовний доступ до програмного забезпечення професійного рівня студентам і викладачам. В УжНУ можна працювати з ресурсами: AutoCAD, AutoCAD Architecture, AutoCAD Electrical, AutoCAD MEP, AutoCAD Map 3D, AutoCAD Mechanical, AutoCAD Plant 3D, AutoCAD Raster Design, AutoCAD for Mac, Desktop Connector, Vault Basic-Client, Vault Basic-Server. Ліцензія доступна викладачу/співробітнику/здобувачу за його обліковим записом УжНУ.

Станом на кінець 2024 року доступна розширена ліцензія Zoom з додатковим функціоналом, зокрема 300 додаткових ліцензій з різними доповненнями, можливість приєднання до 1000 учасників конференції. Факультетам надано доступ до облікових записів для використання в рамках освітнього процесу. Також Zoom активно використовувався для організації навчальних консультацій з підготовки здобувачів освіти до складання національного мультипредметного тесту з предметів: українська мова, математика, історія України, біології, хімія і фізика. Працівники ЦІТ забезпечували адміністрування проведення онлайн-консультацій з березня по червень.

До списку ІТ інструментарію ДВНЗ «УжНУ» включено інтерактивну платформу Kahoot!, до якої отримано ліцензію у кількості 95 облікових записів. Працівниками ЦІТ проведено заходи щодо огляду ліцензійних можливостей платформи Kahoot!, креативних способів створення та редагування квізів, порад щодо створення питань, завдань, практичних прикладів використання в різних сценаріях навчання.

ДВНЗ «УжНУ» отримав доступ до платформи SimLab VR Studio – платформа без коду для втілення ідей віртуальної реальності. Ідеально підходить як для початківців, так і для експертів. Це повний інструмент для створення VR

– від простої візуалізації віртуальної реальності до розширеного досвіду навчання без програмування. SimLab VR Studio має на меті спростити процес 3D-візуалізації для користувача, пропонуючи потужні та прості у використанні інструменти, які можуть значно покращити загальний робочий процес і дозволити більше зосередитися на творчості, а не на виснажливих технічних деталях.

Дуже корисним ресурсом для освітнього процесу стала платформа Grammarly, ліцензія якої стала доступною завдяки співпраці МОН України та компанії. Grammarly – комунікаційний партнер зі штучним інтелектом, якому довіряють понад 30 мільйонів людей, 70 000 команд професіоналів і 96% учасників списку Fortune 500. Мета проекту – надати українським студентам і викладачам доступ до передових інструментів для вдосконалення навичок англійської мови.

Учасники освітнього процесу ДВНЗ «Ужгородський національний університет» мають можливість використовувати платформи з онлайн-курсами з різних дисциплін. У серпні 2024 року МОН України спільно з Google запустили безкоштовну програму «Google Cloud: впевнений старт кар’єри». Програма спрямована на розвиток навичок у сфері хмарних технологій і доступна для здобувачів освіти та викладачів. Учасники отримують доступ до онлайн-курсів, україномовних вебінарів, а також можуть отримати цифрові сертифікати від Google. Тож працівники та студенти ДВНЗ «УжНУ» мають можливість долучитися до топових курсів від компанії Google.

Coursera – містить курси в наступних галузях: інженерія, гуманітарні науки, медицина, біологія, суспільні науки, математика, бізнес, інформатика та інші. Свої розробки тут презентують провідні компанії – Google, Meta, IBM, Microsoft, Amazon Web Services, та університети світу – Yale University, California Institute of the Arts, Duke University, Erasmus University Rotterdam тощо.

Udemy – містить понад 186 000 курсів. Для українських закладів освіти надано доступ до 12,5 тисяч найкращих курсів Udemy, які орієнтовані на конкретну задачу, тобто це короткотривалі курси з певної теми.

Labster – платформа віртуальних навчальних симуляторів, які є повноцінним віртуальним комплексом з відеоінструкцією, теоретичними відомостями та інтерактивними вправами, що виконуються у 3D-середовищі сучасних віртуальних лабораторій. Доступно з таких галузей: анатомія та фізіологія; біохімія; біологія; біотехнологія; хімія; наука про землю; мікробіологія; фізика.

Цьогоріч працівники центру інформаційних технологій УжНУ знову долучилися до організації Літньої школи з аналізу біологічних даних (BDS³) за участі світових науковців у галузі біоінформатики. Упродовж 2 тижнів (7-20 липня) школа зібрала 60 студентів з усієї України та близько 40 лекторів та асистентів з Японії, Німеччини, Іспанії, США, Швейцарії, Естонії, Люксембургу, Великої Британії та України. Ключовими темами були біостатистика, машинне навчання та сучасні методи аналізу різноманітних типів біологічних даних.

Фахівці центру взяли участь у проведенні єдиних державних кваліфікаційних іспитів (ЄДКІ) у розрізі технічного супроводу, а саме:

- підготовка матеріально-технічного забезпечення;
- організація процесу закупівлі необхідного обладнання;
- конфігурація комп'ютерного обладнання згідно з вимогами;
- розгортання медіасерверу, встановлення додаткового телекомунікаційного обладнання в аудиторіях, де були відсутні локальна мережа та інтернет-зв'язок;
- проведення інструктажів з відповідальними за технічний супровід в аудиторіях щодо особливостей роботи з комп'ютерним обладнанням та засобами відеоспостереження.

Розділ 4. Наукова, науково-дослідна та інноваційна діяльність

4.1. Організація та забезпечення реалізації науково-дослідних робіт

Якісна реалізація наукової, науково-дослідної та інноваційної діяльності є важливим критерієм оцінювання діяльності закладу вищої освіти у національних та міжнародних рейтингах. Наукова діяльність в УжНУ спрямована на здобуття нових знань шляхом проведення наукових досліджень і розробок та їх спрямування на створення і впровадження нових конкурентоспроможних технологій, видів техніки, матеріалів тощо для забезпечення інноваційного розвитку.

Наукова діяльність в університеті забезпечується високопрофесійними науковими та науково-педагогічними працівниками, а також студентами, аспірантами та молодими вченими, які виконують держбюджетні науково-дослідні роботи, наукові роботи молодих вчених, міжнародні договори та грантові угоди. У процесі реалізації наукової діяльності здійснюється видання монографій, підручників та навчальних посібників, публікація статей у журналах, що входять до наукометричних баз даних, одержання патентів на винаходи та корисні моделі, розвиток різних форм наукової співпраці, організація та участь у наукових, науково-практичних, науково-методичних семінарах, вебінарах, конференціях, конкурсах, воркшопах.

Реалізацію держбюджетних, госпдоговірних та ініціативних кафедральних науково-дослідних робіт, а також наукових проєктів, які фінансуються за рахунок грантових коштів, забезпечує науково-дослідна частина. Кількість штатних працівників науково-дослідної частини у 2024 році становила 49 осіб, із них докторів наук – 1, кандидатів наук – 23. Наукові працівники із науковими ступенями кандидатів і докторів наук становлять 46,94% від загальної кількості штатних працівників науково-дослідної частини.

У звітному році науковці університету, відповідно до пріоритетних напрямів розвитку науки і техніки, виконували 10 наукових робіт (6 фундаментальних та 4 наукові роботи молодих вчених) коштом державного бюджету з річним обсягом фінансування 8 млн. 807 тис. 800 грн. (фундаментальні – 4607,800 тис. грн. та наукові роботи молодих вчених – 4200,000 тис. грн). Зокрема, молоді вчені виконували наступні наукові роботи:

- “Екологічно безпечні Ag-провідні тверді електроліти для новітніх систем накопичення енергії” (науковий керівник – к.х.н. Ю.П. Жукова). Наукова робота спрямована на одержання оптимальних за властивостями Ag⁺ іонпровідних матеріалів на основі тетрарних сполук структури аргіродиту

Ag_7PS_6 та Ag_8GeS_6 , придатних для використання в якості новітніх систем накопичення енергії;

- “Захист інформаційної безпеки при управлінні проектами міжнародного співробітництва на засадах гарантування національної безпеки України” (науковий керівник – д.тех.н. О.Ю. Мулеса). Наукова робота спрямована на удосконалення інституційних, правових, інформаційних та технічних аспектів механізму гарантування національних інтересів та національної інформаційної безпеки у процесі міжнародного співробітництва та управління проектами задля відбудови України у післявоєнний період;

- “Технологічні та екологічно безпечні тверді електроліти як матеріали для відновлюваних джерел енергії” (науковий керівник – к.х.н. А.І. Погодін). Наукова робота забезпечує вирішення важливих енергетичних та матеріалознавчих проблем, створення технологічно простих, екологічно безпечних та високоефективних Ag^+ провідних твердих електролітів як робочих елементів твердотільних джерел енергії, придатних до накопичення енергії, що виробляється відновлювальними джерелами енергії;

- “Органічно-мінеральні композити на основі біовугілля та гетероциклічних солей, як інноваційні агрохімічні засоби” (науковий керівник – к.х.н. М.М. Кут). Основними завданнями наукової роботи є розробка методів цілеспрямованого одержання перспективних та конкурентоспроможних органо-мінеральних композитів на основі біовугілля з додаванням гетероциклічних солей на основі 1,2,4-триазолу, тіазолу, піридину та піримідину.

На конкурс проектів фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок молодих учених у 2024 році, науковими колективами університету було подано 6 проектів і перемогу здобули 3 проекти, фінансування яких розпочинається з 2025 року за рахунок коштів державного бюджету України:

- “Тверді електроліти: матеріали нового покоління для екологічно безпечних енергетичних рішень” (науковий керівник – доктор філософії І.О. Шендер). Наукова робота спрямована на розробку оптимальних матеріалів на основі сполук зі структурою аргіродиту $Ag_{6+x}(P_{1-x}Si_x)S_5I$, які можуть бути використані як ефективні компоненти для систем накопичення енергії відновлювальних джерел. Об’єктом наукової роботи є гетеровалентне катіонне заміщення $P^{5+} \leftrightarrow Si^{4+}$ у межах аніонної підґратки, його вплив на структурні параметри, електричні, оптичні та механічні властивості монокристалічних та керамічних зразків твердих розчинів складу $Ag_{6+x}(P_{1-x}Si_x)S_5I$ зі структурою аргіродиту.

- “Захист персональних даних у контексті розвитку штучного інтелекту та інтернету речей: правові та технічні аспекти” (науковий керівник – д.ю.н. М.Ю. Віхляєв). Наукова робота спрямована на розробку комплексної правової та технічної системи захисту персональних даних. В умовах стрімкого розвитку технологій ШІ та ІоТ виникають нові виклики для приватності та інформаційної безпеки, особливо в контексті збройної агресії рф проти України. Наукова робота передбачає фундаментальний аналіз національного та міжнародного законодавства, розробку пропозицій щодо вдосконалення нормативної бази, створення гібридної математичної моделі оцінювання рівня ризику розкриття персональних даних та впровадження принципу *privacy by design*.

- “Забезпечення захисту новітніх прав у сфері охорони здоров’я в умовах війни, післявоєнного відновлення, демографічної кризи” (науковий керівник – д.ю.н. В.В. Заборовський). Наукова робота спрямована на забезпечення захисту новітніх прав у сфері охорони здоров’я в умовах воєнного стану, післявоєнного відновлення та демографічної кризи. Вона передбачає проведення ґрунтовного аналізу правового регулювання в галузі допоміжних репродуктивних технологій та трансплантації анатомічних матеріалів в Україні, особливо в контексті війни та демографічних викликів. Основними завданнями наукової роботи є розробка гнучкої моделі правового регулювання, яка враховуватиме етичні, соціальні та медичні аспекти.

Загалом обсяг фінансування наукових робіт молодих вчених коштом держбюджету у 2024 році становив 4200,000 тис. грн (таблиця 4.1).

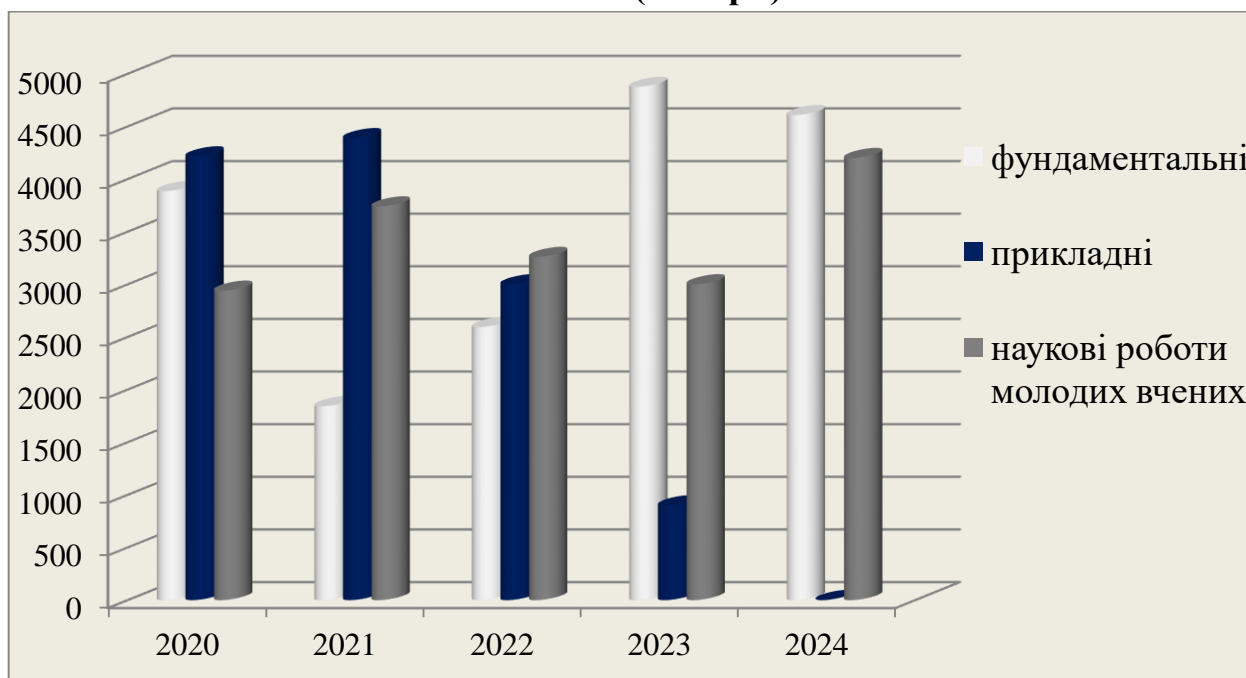
Таблиця 4.1

Обсяг фінансування НДР у 2020 – 2024 роках

Категорія робіт	2020		2021		2022		2023		2024	
	к-сть	тис. грн	к-сть	тис. грн	к-сть	тис. грн	к-сть	тис. грн	к-сть	тис. грн
Фундаментальні	7	3 885,219	3	1 841,130	4	2 593,703	7	4876,040	6	4607,800
Прикладні	7	4 215,417	7	4 388,634	6	3 000,300	2	900,000	-	-
Наукові роботи молодих вчених	5	2 939,500	4	3 740,000	3	3 260,000	2	3000,000	4	4200,000
Загальна сума дербюджетного фінансування	19	11040,136	14	9969,764	13	8854,003	11	8776,040	10	8807,800

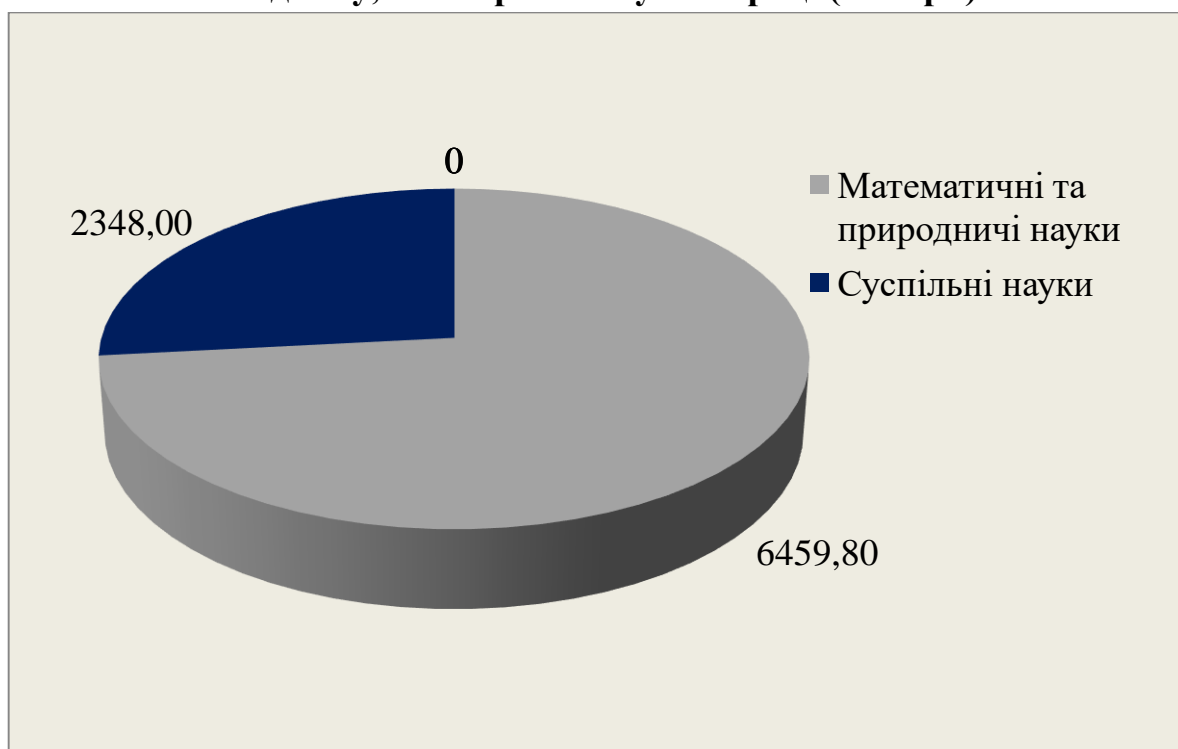
Діаграма 4.1

Динаміка обсягів бюджетного фінансування наукових досліджень в УжНУ (тис.грн)



Діаграма 4.2

Розподіл коштів, отриманих за рахунок загального фонду державного бюджету, за напрямками у 2024 році (тис.грн)



У звітному році науковими та науково-педагогічними працівниками виконувалися госпдоговори, договори на проведення клінічних досліджень та науковий проєкт, що фінансується за рахунок грантової підтримки Національного фонду досліджень України, з річним обсягом фінансування 12 млн. 987 тис. 454 грн., зокрема:

- Договір на виконання науково-дослідної роботи “Методологія ідентифікації проєктної та містобудівної документації, як об’єкту авторського права” (науковий керівник – к.ф.-м.н. К.В. Скубенич). Фінансування – 155,0 тис. грн. коштом адвокатського об’єднання “Авалонія”;

- Договір на виконання науково-дослідної роботи “Діагностичні аспекти визначення напруженості імунітету до трансмісивних інфекцій у пацієнтів з артритом, розробка методів реабілітації” (науковий керівник – к.б.н. О.Б. Левчук). Фінансування – 199,5 тис. грн. коштом громадської організації “Інститут Бореліозу”;

- Договір на виконання науково-дослідної роботи “Техніко-економічне обґрунтування ефективності промислового виробництва та використання “зеленого” водню, отриманого за допомогою сонячних електростанцій в умовах регіону Закарпаття” (наукові керівники: д.ф.-м.н. Іваницький В.П., к.ф.-м.н. Заяць Т.М.). Фінансування – 290,0 тис. грн. коштом ТОВ “Стаф Довге”;

- Договір на виконання науково-дослідної роботи “Дослідження властивостей та підвищення екологічності друкарських матеріалів, реологічні та фізико-технічні властивості фарб, оптичні характеристики, в’язкість, липкість, ламінування друкованої продукції з використанням, сольвент, еко-сольвент, ультрафіолетових, гібридних фарб. Розробка циклу змішування фарб для нормалізації кольоровідтворення у технологічних процесах опорядження книжково-журнальної продукції, рекламно-пакувальної продукції та інформаційних плакатів з елементами захисту і знаків безпеки” (науковий керівник – к.ф.-м.н. К.В. Скубенич). Фінансування – 185,0 тис. грн. коштом ФОП Двойніков В.В.;

- Договір на виконання науково-дослідної роботи “Опис поточного стану довкілля (базовий сценарій) та опис його ймовірної зміни без здійснення планованої діяльності в межах того, наскільки природні зміни від базового сценарію можуть бути оцінені на основі доступної екологічної інформації та наукових знань при провадженні планованої діяльності вітрової електростанції на Полонині Руна” (наукові керівники – д.ф.-м.н. С.С. Поп, к. держ. упр. В.Ю. Пересоляк). Фінансування – 1300,0 тис. грн. коштом ТОВ “Ю-ЕС ВІНД ЕНД Солар Україна”;

- Договір на виконання науково-дослідної роботи “Техніко-економічне обґрунтування ефективності використання установки сонячно-вітрової зарядки електромобілів та аерокарів в умовах Західного регіону України на прикладі Закарпатської та Волинської областей” (науковий керівник – к.ф.-м.н. К.В. Скубенич). Фінансування – 45,0 тис. грн. коштом громадської організації “Міжнародна фундація науковців та освітян”;

- Договір на виконання науково-дослідної роботи “Проведення бухгалтерсько-правового аналізу роботи підприємства, розробка бізнес-плану із збільшенням ефективності виробництва в умовах скорочення штату працівників, із збереженням функціонування підрозділів підприємства. Розробка нового методу обліку вхідної, внутрішньої та вихідної продукції” (науковий керівник – к.ю.н. І.С. Сухан). Фінансування – 110,0 тис. грн. коштом ТОВ “Нумінатор”;

- Договір на виконання науково-дослідної роботи “Проект організації мисливських угідь Державного спеціалізованого господарського підприємства “Ліси України” філія “Мокрянське лісомисливське господарство” (науковий керівник – к.б.н. Л.А. Потіш). Фінансування – 66,0 тис. грн. коштом Державного спеціалізованого господарського підприємства “Ліси України” філії “Мокрянське лісомисливське господарство”;

- Договір на виконання науково-дослідної роботи “Проект організації мисливських угідь Державного спеціалізованого господарського підприємства “Ліси України” філія “Брустурянське лісомисливське господарство” (науковий керівник – к.б.н. Л.А. Потіш). Фінансування – 68,7 тис. грн. коштом Державного спеціалізованого господарського підприємства “Ліси України” філії “Брустурянське лісомисливське господарство”;

- Договір на виконання науково-дослідної роботи “Проект організації та розвитку мисливського господарства угідь громадської організації “Товариство мисливців та рибалок “Берегуйфолу” (науковий керівник – к.б.н. Л.А. Потіш). Фінансування – 7,5 тис. грн. коштом громадської організації мисливців і рибалок “Берегуйфолу”.

Також у 2024 році науковці виконували клінічні дослідження на суму – 896,811 тис. грн.

Слід зазначити, що у звітному році два наукові проекти стали переможцями конкурсного відбору науково-технічних та інфраструктурних проектів, які фінансуються коштом спеціального фонду, отриманих за рахунок зовнішнього інструменту допомоги Європейського Союзу для виконання зобов’язань України у Рамковій програмі Європейського Союзу з наукових досліджень та інновацій «Горизонт 2020»:

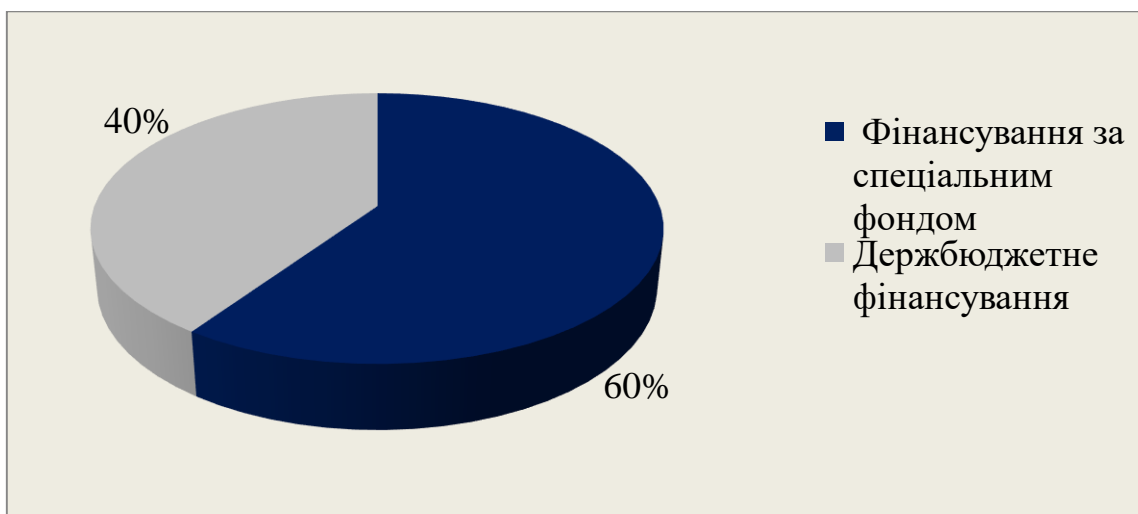
- “Шаруваті фероїки $MM'P_2S(Se)_6$ з унікальними функціональними властивостями для нанорозмірних гетероструктур” (науковий керівник - д.ф.-м.н. Ю.М. Височанський). Наукова робота передбачає поєднання технологічних, експериментальних та теоретичних досліджень фосфоровмісних халькогенідних ван-дер-ваальсових монокристалів $MM'P_2S(Se)_6$ (M - Cu, Ag; M' - In, Bi) та гетероструктур на їхній основі. Фінансування – 910,180 тис. грн.;

- “Інноваційні підходи до аналізу і корекції мікробіому в діагностиці, профілактиці та лікуванні посттравматичних стресових розладів” (науковий керівник - д.б.н. Н.В. Бойко). Проєкт спрямований на дослідження когорти населення України з метою раннього визначення, попередження та лікування посттравматичних стресових розладів. Фінансування – 500,0 тис. грн.

Ще одним вагомим досягненням науковців УжНУ стала перемога проєкту “Стратегія спрямованого синтезу функціональних халькогенгалогенідних матеріалів для потреб медицини й енергетики” (науковий керівник - д.х.н. М.В. Сливка) у конкурсі “Передова наука в Україні”, що фінансується коштом грантової підтримки Національного фонду досліджень України. Науковий проєкт спрямований на формування стратегії створення на основі халькогенгалогенідних сполук ефективних фунгіцидів, антисептиків, антиоксидантів, гібридних органічно-неорганічних перетворювачів світлової енергії та електролітів для акумуляторних елементів. Фінансування – 2 000,0 тис. грн.

Діаграма 4.3

Співвідношення коштів, отриманих за рахунок загального фонду державного бюджету та спеціального фонду у 2024 році



В рамках реалізації Концепції державної цільової програми розвитку дослідницьких інфраструктур в Україні на період до 2026 року, Міністерство

освіти і науки України надало фінансову підтримку з державного бюджету Центру колективного користування науковим обладнанням «Лабораторія експериментальної та прикладної фізики» (директор ЦККНО – к.ф.-м.н. А.А. Когутич). Проєкт спрямований на оснащення дослідницької інфраструктури України відновлювальними джерелами електроживлення, такими як сонячні електростанції, а також модернізацію наявного обладнання для забезпечення його сталого розвитку та максимальної відповідності міжнародним стандартам. (Фінансування – 900,9 тис. грн).

4.2. Реалізація програм міжнародної науково-технічної співпраці

Крім участі у національних конкурсах наукових проєктів, науковці УжНУ також активно брали участь у міжнародних конкурсах. Так, у 2024 році були подані 27 проєктних заявок на конкурси Програми «Горизонт Європа», WIDERA та European Institute of Innovation & Technology (EIT) і цей показник зріс на 170% порівняно з 2023 роком (подані 10 проєктних заявок). Слід зауважити, що показник кількості поданих та прийнятих до розгляду заявок на міжнародні гранти з виконання наукових досліджень і розробок за пріоритетними програмами (Горизонт 2020, Горизонт Європа, Євратом, НАТО, УНТЦ) включено до показників за якими здійснюється оцінка результативності наукової (науково-технічної) діяльності закладу вищої освіти за науковим напрямом при проходженні атестації.

У звітному році науковці продовжували реалізацію двох міжнародних наукових проєктів:

- “Розширення можливостей високих технологій для закладів вищої освіти” (акронім проєкту: Skills2Scale). Метою проєкту є сприяння інституційному залученню та змінам, зміцнення партнерства, сприяння розвитку інновацій та бізнесу, підвищення якості інноваційної та підприємницької освіти, а також підтримка обміну знаннями. Проєкт спрямований на розвиток кваліфікованої робочої сили у сфері технологій Beyond 5G, що допоможе стимулювати інновації та економічне зростання. Виконання проєкту від Ужгородського національного університету забезпечують структурні підрозділи: факультет інформаційних технологій, стоматологічний факультет, біологічний факультет, фізичний факультет, навчально-науковий інститут хімії та екології, стартап-центр УжНУ та науково-дослідна частина. Головний менеджер проєкту – д.мед.н. І.С. Миронюк. Фінансування коштом Європейського інституту інновацій та технологій (European Institute of Innovation and Technology (EIT)). У 2024 році в Ужгородському національному університеті

відбулася цифрова конференція «За межами швидкості: використання всього потенціалу 5G», де учасники мали змогу дізнатися про особливості розвитку технології 5G, використання технології в освіті, науці та різних сферах життєдіяльності та її перспективи розвитку, а також отримали цінну інформацію про взаємозв'язок штучного інтелекту та комунікаційну мережу 5G. Конференція проходила у форматі офлайн та онлайн.

- “П’єзоелектричність в 2D-матеріалах: матеріали, моделювання та застосування” (акронім проєкту: Piezo2D). Від початку реалізації проєкту науковці УжНУ взяли участь в трьох міжнародних воркшопах (Данія, Португалія, Тайвань). Основною метою проєкту є створення технології для забезпечення локального виробництва електроенергії (мікрогенератори) від нано- до мікрорівня для живлення нано- та мікропристроїв. Проєкт дозволить зробити це, розширюючи та застосовуючи комбіновані можливості рівноважної та нерівноважної термодинаміки, а також атомістичних моделей із фізикою пристроїв й інженерією. Виконання проєкту від УжНУ забезпечують наукові та науково-педагогічні працівники кафедри фізики напівпровідників фізичного факультету. Координатор проєкту – д.ф.-м.н. Ю.М. Височанський. Фінансування коштом Європейського агентства з наукових досліджень (European Research Executive Agency (REA)) відповідно до повноважень, делегованих Європейською Комісією.

Також у звітному році продовжувалася реалізація грантової угоди на дослідження “Моніторинг геостаціонарних супутників за допомогою оптичних телескопів” (науковий керівник – к.ф.-м.н. В.І. Кудак). Фінансування – 815,819 тис. грн. коштом Шанхайської астрономічної обсерваторії.

Співробітники Центру гунгарології працювали над реалізацією грантового проєкту “Підтримка науково-дослідницької діяльності Центру гунгарології Ужгородського національного університету» (науковий керівник – к.філ.н. Е.Т. Берта). Фінансування – 1 282,4 тис. грн. коштом Міністерства зовнішньої економіки та закордонних справ Угорщини.

У 2024 році розпочалась реалізація міжнародного проєкту «Сталі оптичні матеріали та методи: Освіта та дослідницька інфраструктура (SOMMER!)». Мета проєкту покращити та адаптувати до нових реалій освітній та науковий процеси в українських університетах та науково-дослідних установах, які зазнали негативного впливу війни, шляхом залучення студентів бакалаврату, магістратури та аспірантури до навчання та досліджень найвищого рівня в галузі оптики, матеріалознавства та наноелектроніки через створення нових можливостей цифрових технологій у поєднанні з доступом до

експериментальних установок німецького університету. Координатор проєкту – к.ф.-м.н. О.О. Гомоннай. Фінансування коштом Німецької служби академічних обмінів.

Рішенням наукової ради Національного фонду досліджень України від 13.08.2024, протокол № 28, визначено переможців конкурсу «Спільні українсько-швейцарські проєкти з виконання наукових досліджень: Конкурс проєктів 2023» над якими українські та швейцарські науковці спільно працюватимуть упродовж 2024-2026 років. Від Ужгородського національного університету фінансову підтримку отримав проєкт: «3D та 2D складні халькогеніди для терагерцової фотоніки» (науковий керівник – д.ф.-м.н. О.О. Грабар). Проєкт дозволить отримати нову цінну інформацію про (фото) провідні, діелектричні та нелінійно-оптичні параметри особливого класу сегнетоелектричних напівпровідникових 2D і 3D монокристалів халькогенідів в ТГц діапазоні частот електромагнітного спектру, який до цього часу був практично недослідженим. Загальний обсяг фінансування проєкту складатиме 150 тис. швейцарських франків.

4.3. Результати наукової, науково-дослідної та інноваційної діяльності

Протягом звітнього періоду в університеті науково-педагогічними працівниками виконувалися 105 ініціативних кафедральних науково-дослідних робіт, зареєстрованих в УкрІНТЕІ, на 106 кафедрах 19 факультетів університету та у двох навчально-наукових інститутах.

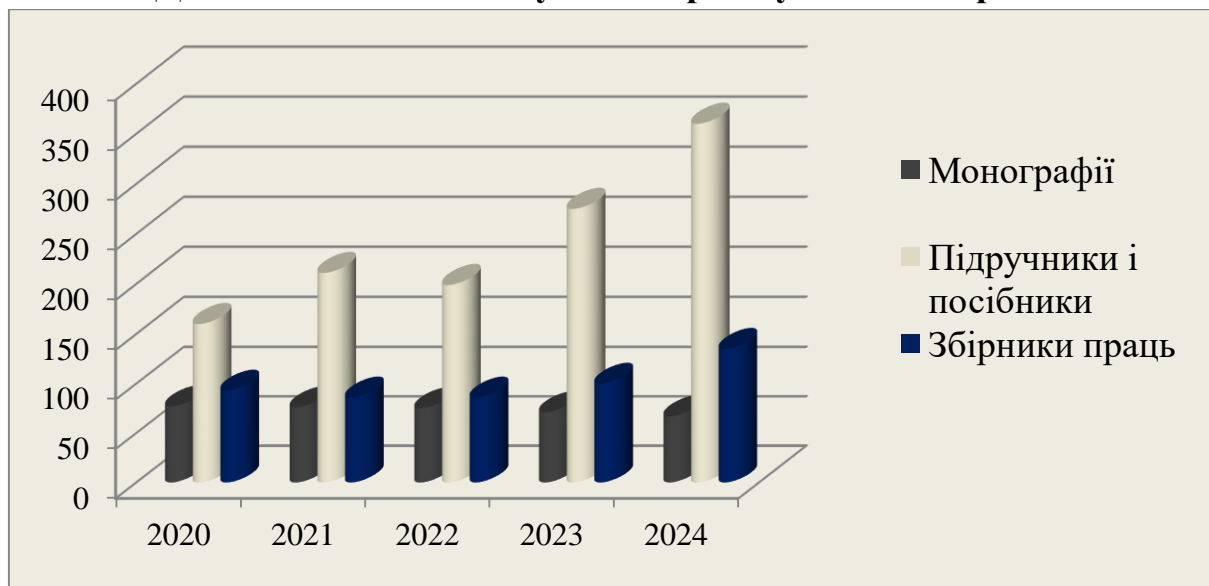
Результати досліджень наукових та науково-педагогічних працівників університету оприлюднено у монографіях, наукових статтях, навчальних посібниках і підручниках. За звітний період науковці університету видали 67 монографій, 21 підручник, 105 навчальних та 234 навчально-методичних посібників, 2 довідники, 2 словники та бібліографічний покажчик.

Крім того, опубліковано 135 збірників наукових праць, у тому числі 98 випусків періодичних фахових видань з категорії Б (24 видання), серед яких 36 випусків «Наукових вісників УжНУ» з 12-ти серій. Також науковцями університету у 2024 році опубліковано 1825 наукових статей та 1008 тез доповідей на наукових конференціях.

При оцінюванні ефективності наукової роботи одними із найважливіших є наукометричні показники баз даних Scopus і Web of Science. У 2024 році науково-педагогічні працівники опублікували 316 статей у Scopus та 194 статті у Web of Science.

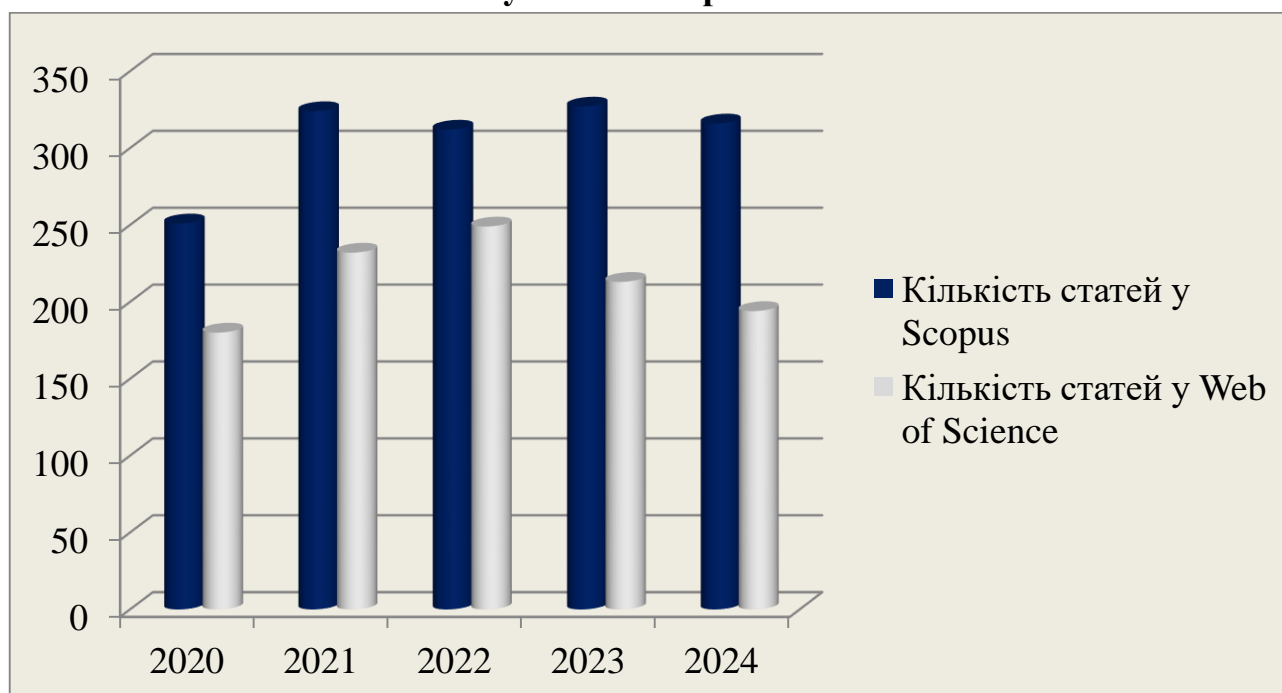
Діаграма 4.4

Динаміка кількості наукових праць у 2020-2024 роках



Діаграма 4.5

Динаміка кількості наукових праць у Scopus та Web of Science у 2020-2024 роках



ДВНЗ «Ужгородський національний університет» регулярно здійснює преміювання авторів та авторських колективів університету за наукові дослідження, зокрема за публікації опубліковані у виданнях, які індексуються в БД Scopus та/або Web of Science, а також за винаходи (корисні моделі), відомості про державну реєстрацію яких опубліковані в бюлетені “Промислова власність”. У 2024 році авторам та авторським колективам здійснено преміювання на суму 2 млн. 726 тис. грн. за статті, що були опубліковані в наукометричних базах Scopus та Web of Science, а за винаходи (корисні моделі) здійснено преміювання на суму 84 тис. грн.

В Ужгородському національному університеті упродовж 2024 року було проведено 82 наукові заходи, а саме:

- всеукраїнських конференцій – 16;
- міжнародних конференцій – 22;
- всеукраїнських конференцій молодих вчених та студентів – 3;
- міжнародних конференцій молодих вчених та студентів – 4;
- інтернет-конференцій – 4;
- семінарів – 13;
- вебінарів – 4;
- круглих столів – 5;
- шкіл – 11.

Ужгородський національний університет володіє значною кількістю майнових прав інтелектуальної власності, зокрема він є власником 1044 патентів України. Науково-педагогічні працівники упродовж 2024 року стали авторами 31 патенту України на винахід та корисну модель, із яких 11 – патентів на винахід, 20 – патентів на корисну модель, які належать до промислової власності. Відділ патентно-ліцензійного забезпечення та комерціалізації об’єктів інтелектуальної власності направив у національний орган інтелектуальної власності – Державну організацію “Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій” 38 заяв на видачу патентів України на винахід та корисну модель (на винахід – 18, на корисну модель – 20).

Слід відмітити, що УКРНОІВІ тимчасово обмежив публікацію відомостей щодо 4 заявок на винаходи, оскільки вони можуть містити чутливу інформацію, пов’язану зі сферою оборони та безпеки України. Обмеження публікації буде діяти протягом періоду дії режиму воєнного стану та протягом тридцяти днів після його припинення або скасування.

З метою популяризації інноваційної діяльності, відділ патентно-ліцензійного забезпечення та комерціалізації об’єктів інтелектуальної власності

у 2024 році провів для студентів, аспірантів та молодих вчених два вебінари: "Як правильно представити свій стартап на п'їтчї?" та "Як захистити права інтелектуальної власності?".

4.4. Наукова та інноваційна діяльність студентів та молодих вчених

Наукова діяльність молодих вчених та студентів є невід'ємною частиною науково-дослідної роботи університету, сприяє формуванню готовності майбутніх фахівців до творчої реалізації отриманих знань, умінь і навичок, забезпечує оволодіння методологією наукового пошуку, а також дозволяє отримати дослідницький досвід.

Відповідно до Постанови президії Комітету з Національної премії України імені Бориса Патона від 05 листопада 2024 року №6 молодим вченим ДВНЗ «УжНУ» призначено стипендії Кабінету Міністрів України:

- д.ю.н. Заборовському Віктору Вікторовичу;
- д.ю.н. Менджул Марії Василівні;
- д.тех.н. Поліщуку Володимирі Володимировичу;
- д.е.н. Заяць Олені Іванівні;
- доктору філософії Петаху Павлу Владиславовичу;
- доктору філософії Шендер Ірині Олександрівні;
- к.х.н. Король Наталії Іванівні;
- к.х.н. Куту Миколі Михайловичу;
- к.ф.-м.н. Бабуці Тетяні Ярославівні;
- к.ф.-м.н. Любачко Віталію Юрійовичу;
- к.б.н. Паллаг Олександрі Володимирівні.

Постановою Верховної Ради України від 01.12.2022 року № 2791-ІХ "Про призначання іменних стипендій Верховної Ради України для молодих вчених – докторів наук" іменну стипендію Верховної Ради України призначено д.ю.н., професорці кафедри цивільного права та процесу Менджул Марії Василівні.

Постановою Верховної Ради України від 22.08.2024 року № 3925-ІХ "Про призначання іменних стипендій Верховної Ради України для молодих вчених – докторів наук" іменну стипендію Верховної Ради України призначено д.ю.н., професору кафедри цивільного права та процесу Заборовському Віктору Вікторовичу.

Відповідно до подання Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій та Постанови Верховної Ради України № 4131-ІХ від 5 грудня 2024 року, Премію Верховної Ради України за 2023 рік присуджено трьом молодим вченим УжНУ:

- Бабуці Тетяні Ярославівні – кандидату фізико-математичних наук, старшому науковому співробітнику за роботу "Першопринципне моделювання електронних і фононних станів у три- та двовимірних халькогенідних кристалах для пристроїв функціональної електроніки".

- Король Наталії Іванівні – кандидату хімічних наук, доценту кафедри органічної хімії та Куту Миколі Михайловичу – кандидату хімічних наук, доценту кафедри органічної хімії за роботу "Синтез антибактеріальних функціоналізованих конденсованих 1,2,4-триазолів та піримідинів реакціями електрофільної циклізації".

У 2024 році з метою стимулювання інноваційної та підприємницької активності у середовищі студентів та молодих вчених відбувся щорічний конкурс "Стартап – УжНУ: Вперед до інновацій!". У фінальній частині конкурсу взяли участь 10 проєктів.

Перше місце отримали два проєкти. Серед них проєкт «Крісло колісне трансформер» студентів факультету здоров'я та фізичного виховання Андріани Чопей та Анни Максимової. Крісло колісне трансформер – це інноваційний механізм, який дозволяє регулювати висоту за допомогою спеціальних пружин-підіймачів. Дана функція дає змогу користувачам підіймати сидіння крісла і створює комфортне та безпечне сидіння за допомогою ременів безпеки для людей з обмеженими можливостями.

Також перше місце отримав проєкт «Пристрій ідентифікації положення дронів в умовах радіоелектронної боротьби» студентів факультету інформаційних технологій Василя Батрина та Анастасії Шкирти. Основною метою проєкту є створення інноваційного рішення, яке зможе визначати з максимальною можливою точністю розташування безпілотних літальних апаратів у складних умовах радіоелектронної боротьби. Враховуючи дедалі більше значення безпілотників у сучасних військових боях, здатність точно визначати їх місцезнаходження при втраті сигналу GPS, стала незамінною для оборони та безпеки країни. Пристрій розрахований на роботу в діапазоні низьких частот.

Друге місце отримав стартап-проєкт «Digital Dental Patient Study Concept – стоматологічна освіта змішаної реальності», який представив завідувач кафедри терапевтичної стоматології Мирослав Гончарук-Хомин. Проєкт являє собою оригінальну навчальну платформу, методологію реалізації, алгоритм впровадження та набір цифрових навчальних матеріалів, які можуть бути імплементовані у структуру формальної та неформальної стоматологічної освіти на базі закладів вищої освіти, громадських організацій, провайдерів освітніх

послуг, а також з власної ініціативи студентів, здобувачів та пошукачів, і характеризується можливістю залучення функцій аугментованої та змішаної реальностей у навчальний процес при обмежених фінансових ресурсах в процесі очної чи дистанційної форм навчання.

Третє місце отримали два проєкти. Серед них стартап-проєкт студентів факультету математики та цифрових технологій Андрія Вогара, Олександра Галя, Віктора Півкача та Ігоря Довганича. Вони представили проєкт «Інформаційна система життєдіяльності студмістечка УжНУ». Стартап-проєкт спрямований на розробку вебсайту, що містить актуальну інформацію про студмістечко УжНУ. Також вебсайт є платформою для цифровізації всіх процесів у гуртожитку між студентами та комендантами. Також отримали третє місце представники стоматологічного факультету Булик Владислав та Мар'яна Сушкова з проєктом «Впровадження новітніх технологій AI в стоматологічну практику». Проєкт спрямований на розробку та впровадження в стоматологічну практику AI-технологій із поєднанням потужностей апаратної складової з метою удосконалення методу вибору тактики лікування, впровадження тактики паралельності роботи лікаря та допоміжного штучного інтелекту.

Переможцям та учасникам фінального етапу конкурсу були виплачені винагороди на загальну суму 138 тис. грн., зокрема, винагорода за перше місце – 23 тис. грн., друге місце – 20 тис. грн. і третє місце – 16 тис. грн.

4.5. Наукові підрозділи, їх напрями діяльності

В університеті функціонує ряд науково-дослідних інститутів, центрів та науково-навчальних лабораторій, в яких реалізуються наукові дослідження. У 2024 році лідерами за показниками наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності були три структурні підрозділи: науково-дослідний інститут фізики і хімії твердого тіла, науково-дослідницький і навчальний центр молекулярної мікробіології та імунології слизових оболонок та навчально-наукова лабораторія космічних досліджень ім. професора Мотрі Братійчук.

У 2024 році співробітники науково-дослідного інституту фізики і хімії твердого тіла працювали над виконанням держбюджетної науково-дослідної роботи «Анізотропні фосфоровмісні халькогеніди для нанорозмірної електроніки на основі зв'язку між фероїчними властивостями та провідністю» (науковий керівник – д.ф.-м.н. Ю.М. Височанський). Крім того, співробітники інституту продовжили реалізацію міжнародного проєкту «П'єзоелектричність в 2D-матеріалах: матеріали, моделювання та застосування» (акронім проєкту: Piezo2D) та розпочали наукові дослідження по проєкту «Шаруваті фероїки

MM'P2S(Se)₆ з унікальними функціональними властивостями для нанорозмірних гетероструктур”.

Науково-дослідний інститут фізики і хімії твердого тіла у звітному році був організатором 13-го міжнародного наукового семінару «Властивості сегнетоелектричних і суперіонних систем». Тематика семінару охоплювала фундаментальні дослідження та застосування у сфері сегнетоелектриків та суперіонних матеріалів.

За результатами наукових досліджень видано монографію та навчальний посібник, опубліковано 18 наукових статей та 31 тези доповідей на міжнародних та вітчизняних конференціях.

Науково-дослідницький і навчальний центр молекулярної мікробіології та імунології слизових оболонок успішно працював над проведенням сучасних фундаментальних і прикладних наукових досліджень, у тому числі клінічних досліджень.

Основні наукові результати одержані науковцями центру у 2024 році:

- Отримано фінансування для реалізації двох наукових проєктів: “Навчання основ здорового харчування у підготовці фахівців в галузі охорони здоров’я” (№ 2024-1-IE02-КА220-HEH-000244217) та проєкту “Інноваційні підходи до аналізу і корекції мікробіому в діагностиці, профілактиці та лікуванні посттравматичних стресових розладів” (PH/40-2024);

- Підписані договори з Комунальним некомерційним підприємством “Обласний заклад з надання психіатричної допомоги м. Берегова” Закарпатської обласної ради та ТОВ “Інститут медичної молекулярної діагностики”.

Також за участю співробітників центру виконувались шість наукових проєктів: «Розширення можливостей високих технологій для закладів вищої освіти» (Skills2Scale), «Nutrition Education for Health Care Professionals» (NEHCP), «Ідентифікація та визначення фізичних параметрів космічних об’єктів в інтересах обороноздатності та національної безпеки України», клінічні дослідження за протоколами 20170625, МК-1242-035, міжнародний проєкт під егідою Міжнародного товариства гіпертензії «May Measurement Month» та EU GREEN European Alliance.

Упродовж 2024 року співробітниками центру опубліковано 22 статті та 32 тези доповідей на вітчизняних і міжнародних конференціях, видано 3 навчальні посібники та отримано патент України на корисну модель.

У звітному році співробітники навчально-наукової лабораторії космічних досліджень ім. професора Мотрі Братійчук продовжували реалізацію держбюджетної науково-дослідної роботи “Ідентифікація та визначення

фізичних параметрів космічних об'єктів в інтересах обороноздатності та національної безпеки України". В процесі реалізації наукової роботи було проведено ряд фотометричних спостережень низькоорбітальних штучних супутників Землі, визначено їх орієнтацію на орбіті та фізичні характеристики відбиваючої поверхні.

Також у 2024 році продовжувалось виконання наукової грантової угоди з Шанхайською астрономічною обсерваторією. За умовами угоди проводяться астрометричні спостереження геосинхронних супутників Землі та астероїдів.

Навчально-наукова лабораторія космічних досліджень ім. професора Мотрі Братійчук є учасником програми по фотометричним спостереженням астероїдів із метою визначення їх форми та уточнення значення періодів їх обертання. Дана програма координується колегами з Польщі. Крім цього, спільно із колегами зі Словаччини було запущено проєкт фотометричних досліджень затемнювано-змінних зірок із метою визначення їх фізичних характеристик (температура, світність, маса і т.д.), а також є можливість проводити пошук третього тіла в цих подвійних системах.

За результатами наукових досліджень отримано свідоцтво на авторський твір та один патент України на корисну модель. Співробітники лабораторії взяли участь у п'ятох міжнародних конференціях, підготували і подали 4 статті в журнали, які індексуються в наукометричних базах даних Scopus/WoS та видали один розділ у колективній монографії.

4.6. Діяльність наукової бібліотеки

Наукова бібліотека Ужгородського університету володіє фондом **понад 1 млн. 500 тисяч одиниць зберігання та 67 тисяч електронних навчальних та наукових робіт вчених УжНУ**. Університетська книгозбірня спрямовує свою діяльність на виконання наступних завдань:

- підтримка освітнього та наукового процесу університету;
- задоволення інформаційних потреб користувачів;
- підтримка політики впровадження засад відкритої науки в УжНУ;
- наукометричний та бібліографічний супровід наукових досліджень професорсько-викладацького складу, студентів, магістрів та аспірантів;
- збереження та поповнення фонду бібліотеки науковими та навчально-методичними виданнями;
- продовження впровадження бібліотечних інновацій;
- просвітницько-виховна робота серед студентів університету.

Фінансова підтримка бібліотеки університетом у 2024 році:

Загальні витрати за рік – **288 764,00 грн.**

З них:

- на придбання книг – **94 100,00 грн**
- на передплату періодичних видань – **123 344,00 грн**
- на передплату електронної бази підручників «ЦУЛ» (доступ на рік) –

55 000,00 грн

- інші витрати – **16 320,00 грн.**

Поповнення бібліотеки

Протягом 2024 року фонд бібліотеки поповнився:

- Книгами – 4013 примірників;
- Періодичними виданнями – 1209 примірників;
- Дисертаціями – 60 примірників.

Бібліотека в електронному середовищі:

- Створено новий сайт Наукової бібліотеки <https://www.lib.uzhnu.edu.ua>, який було знищено внаслідок російської кібератаки.

- На сайті Наукової бібліотеки відкрито нову рубрику «**Вебпортфоліо УжНУ**». <https://www.lib.uzhnu.edu.ua/naukovczyam/bibliometryka-nauky-dvnz-uzhnu/vebporfolio/> (протягом **2024 року** сформовано **640** профілів науковців УжНУ).

- Протягом 2024 р. електронний каталог бібліотеки поповнився 35719 бібліографічними описами видань з фонду бібліотеки.

- За рік оцифровано 65 видань з краєзнавчого фонду бібліотеки (загальна кількість сторінок оцифрованих видань склала 10176).

- За рік бібліотекою створено і представлено в інтернет-просторі 21-у віртуальну виставку, серед яких в пріоритеті Серія «Науковці – гордість Ужгородського університету».

Підтримка бібліотекою інституційного репозитарію УжНУ

Продовжується наповнення електронного репозитарію Dspace.UzhNU

• Електронними науковими публікаціями, вміщеними у Наукових вісниках УжНУ та матеріалах наукових конференцій ініційованих університетом. Науковою бібліотекою УжНУ завантажено загалом – **7005** публікацій науковців УжНУ.

(Станом на кінець 2024 р. репозитарій УжНУ зайняв 2-гу сходинку в рейтингу інституційних репозитаріїв України) <https://repositories.webometrics.info/en/node/32>

- Науковою бібліотекою УжНУ постійно поповнюється електронна колекція «Наукові вісники УжНУ» у інституційному репозитарії. За 2024 р. завантажено 65 наукових вісників (відскановано 10176 сторінок).

- Загальні показники користування репозитарієм за 2024 рік: користувачів – 196556, сеансів – 431 047, перегляди сторінок – 294 891, завантажено файлів – 12499 (показники підтверджені даними платформи *Google Analytics*).

- Бібліотека на власному сайті ініціювала відкриття нової рубрики «Відкрита наука», а на сайті інституційного репозитарію – рубрику «[Відкриті освітні ресурси](#)».

Робота бібліотеки з електронними ресурсами

Відкрито доступ до ліцензійних баз даних (БД):

- доступ до наукометричних баз **Scopus** та **Web of Science**;
- передплачено БД учбової літератури (сайт CulOnline.com.ua – ТОВ "Центр учбової літератури", містить **1317** назв учбової літератури);
- отримано безкоштовний тестовий доступ на 2024 рік до повнотекстової бази даних **Science Direct** компанії [Elsevier](#).

Інформаційна підтримка бібліотекою освіти та науки УжНУ:

- Бібліотекою постійно проводиться моніторинг публікаційної активності науковців та співробітників ДВНЗ «УжНУ» на основі наукометричних баз Scopus, Web of Science та Google Академія.

- Перевірка наукових робіт на наявність текстових запозичень – протягом 2024 року перевірено 223 наукові роботи:

- за допомогою онлайн-сервісу Unicheck перевірено 163 наукові роботи,
- за допомогою онлайн-сервісу StrikePlagiarism перевірено 60 наукових робіт.

- Для проходження конкурсу на вакантні посади викладачів УжНУ надано **177** довідок.

- Бібліотека прийняла активну участь у 29-ти онлайн-зустрічах з експертами щодо акредитацій освітніх програм університету.

Наукова робота бібліотеки

16 жовтня 2024 р. бібліотекою проведено V науково-практичну онлайн-конференцію «Інформаційна політика пам'яті – виживання, збереження та розвиток українських бібліотек у період сьогодення», яку організувала Наукова бібліотека Ужгородського національного університету.

Збірник Матеріалів конференції, *стане першим цифровим виданням в університеті, яке претендує на статус видання відкритого доступу на основі ліцензії Creative Commons*, яке стане першим відкритим освітнім ресурсом відповідно реалізації Політики відкритої науки ДВНЗ «УжНУ».

В заході прийняли участь понад 50 бібліотечних фахівців з провідних вузів та бібліотек України

4.7. Діяльність аспірантури та докторантури

Станом на 31 грудня 2024 року в аспірантурі ДВНЗ «УжНУ» навчалось 948 аспірантів, 29 здобувачів кафедр та 47 докторантів, з них 332 – за державним замовленням (денна – 255, вечірня – 77); 621 – за кошти фізичних та юридичних осіб (денна – 538, заочна – 83), 8 докторантів денної форми за державним замовленням та 39 - за кошти фізичних та юридичних осіб.

Завершило навчання у 2024 році 70 аспірантів (у тому числі у зв'язку із закінченням терміну), з них: 51 за державним замовленням (денна – 34, вечірня – 17), 19 – за кошти фізичних та юридичних осіб (денна – 10, заочна – 9) та 7 здобувачів кафедр. Також 12 докторантів завершили навчання в докторантурі (7 – за державним замовленням, 5 – за кошти фізичних осіб та юридичних осіб).

В термін захистилося 27 осіб, із них – 22 аспіранти та 5 здобувачів кафедр, достроково захистилося 6 аспірантів та 3 здобувачі кафедр.

Згідно з планом прийому, затвердженим МОН України на 2024 рік, було виділено 105 державних місць денної форми навчання.

Всього подано для навчання в аспірантурі 200 заяв, із яких:

- на денну форму навчання (за державним замовленням, на контрактній основі) – 186;
- на вечірню форму навчання (за державним замовленням) – 0;
- на заочну форму навчання (на контрактній основі) – 14.

За результатами вступних іспитів до аспірантури поступили в 2024 році 158 аспірантів:

- на денну форму навчання за держзамовленням – 105;
- на вечірню форму за держзамовленням – 0;
- на денну форму за кошти фізичних та юридичних осіб – 32;
- на заочну форму за кошти фізичних та юридичних – 21.

Розділ 5. Міжнародна діяльність та інтернаціоналізація освіти

5.1. Розвиток міжнародної інституційної співпраці

Впродовж 2024 року ДВНЗ «УжНУ» активно співпрацював із близько 150 закордонними партнерами, у **2024 році укладено 17 нових міжнародних міжінституційних угод.**

Найактивніша співпраця у 2024 році продовжувалась з європейськими партнерами, зокрема: з Пряшівським університетом у Пряшеві, Кошицьким технічним університетом (Словаччина), Університетом Марії Кюрі-Склодовської, Державним університетом технологій та економіки у Ярославі (Польща), Карловим університетом у м. Прага, Університетом Градець-Кралове (Чехія), Університетом ім. Етвеша Лоранда у Будапешті, Ніредьгазьким університетом (Угощина), Західним університетом ім. Васіле Голдіш в м. Арад, Університетським центром Пітешті Політехнічного Університету Бухареста (Румунія), Університетом Л'Аквілі, Університетом м. Фоджа (Італія), Загребським університетом, Політехнікою у м. Пожега (Хорватія), Університетом Центрального Ланкаширу UCLan (Велика Британія) та багатьма іншими.

Важливе значення для подальшої інтеграції в європейській освітній та науковий простір є **членство** Ужгородського національного університету у **міжнародних асоціаціях, кластерах, консорціумах**: *Magna Charta Universitatum*, *Конференції ректорів Дунайського регіону*, *Європейській асоціації університетів (EUA)*, *Університетському кластері Східного партнерства (EaPUC)*, *CS-DC UNESCO UniTwin*, *Альянс EU GREEN (в рамках проекту INTERACT)*, *Європейського альянсу університетів Ulyseus*, *Балтійської програми університетів*.

У 2024 році УжНУ активно продовжував участь у проєкті INTERACT «Розробка нових шляхів інтернаціоналізації через **консорціум EU GREEN**», проєкт орієнтований на співпрацю українських університетів з партнерами EU GREEN. Представники Ужгородського національного університету долучались до різних заходів в рамках альянсу, подавали спільні проєктні заявки до європейських фондів. Найуспішнішими стали ідеї консорціуму під головуванням Атлантичного технологічного університету в Ірландії, наприкінці року розпочалася реалізація проєкту Erasmus+ «Навчання основам здорового харчування у підготовці фахівців в галузі охорони здоров'я» 2024-1-IE02-

KA220-HEED-000244217; команду УжНУ в даному проєкті очолила професор Бойко Н.В.

У 2024 році Ужгородський національний університет розпочав роботу у якості асоційованого члена **Європейського альянсу університетів Ulysseus**. На стартових зустрічах досягнуто домовленості про співпрацю у підготовці спільних проєктів, що відповідають пріоритетам альянсу та долучення співробітників та студентів УжНУ до програм академічної мобільності університетів, а також подано першу проєктну заявку на програму Marie Skłodowska-Curie Postdoctoral Fellowships в рамках консорціуму. Ulysseus об'єднує вісім закладів вищої освіти Європейського Союзу – Університет Севільї (Іспанія), Університет Лазурового Берега (Франція), Університет Генуї (Італія), Технічний університет Кошице (Словаччина), Школу підприємництва «Центр менеджменту Інсбрука – MCI» (Австрія), Університет прикладних наук Гаага – Гелія (Фінляндія), Університет Мюнстера (Німеччина), Університет Чорногорії (Чорногорія). УжНУ є єдиним університетом, який був запрошений до альянсу як асоційований член.

У 2024 році УжНУ доєднався до **Балтійської програми університетів (BUP)**, яка є мережею університетів та інших вищих навчальних закладів по всьому регіоні Балтійського моря. Мережа координується Координаційним Секретаріатом програми при Уппсальському університеті у Швеції. Програма націлена на осмислення та вирішення питань сталого розвитку, охорони навколишнього середовища та демократії в регіоні Балтійського моря. Метою є підтримка ключової ролі, яку відіграють університети в демократичному, мирному та сталому розвитку, що досягається шляхом розробки університетських курсів, підтримки міждисциплінарного дослідницького співробітництва та участі в міждисциплінарних проєктах у співпраці з органами влади, муніципалітетами. Участь у програмі дає можливість студентам, викладачам, науковцям подаватися на індивідуальні гранти мобільності, тренінги, конкурси.

У 2024 році Ужгородський національний університет також долучився до Глобальної коаліції університетів, яка допомагає просувати Цілі сталого розвитку ООН у партнерстві з вищими навчальними закладами по всьому світу. **Глобальна Коаліція Університетів (University Global Coalition)**, заснована у 2019 році міжнародною групою керівників університетів, сприяє впровадженню Глобальних Цілей у викладацьку, дослідницьку та партнерську діяльність закладів вищої освіти. Коаліція сприяє обміну ресурсами та найкращим досвідом

у впровадженні цілей сталого розвитку для перетворення інституцій на глобальних гравців із цілісною візією майбутнього.

Результативно продовжується співпраця УжНУ та **Університету Центрального Ланкаширу (Велика Британія) в рамках проєкту Twinning “UK-Ukraine university twinning scheme”**. Третій рік поспіль була реалізована двотижнева літня школа з вивчення англійської мови на базі Університету Центрального Ланкаширу на Кіпрі. Знайомство з всесвітньо відомими пам'ятками, пізнання нових місцин у поєднанні з годинами практики з англійської мови – саме так запам'ятали свої літні канікули 2024 року майже два десятки студенток Ужгородського національного університету. Варто відзначити, що в рамках партнерства з Університетом Центрального Ланкаширу реалізовано дві ініціативи щодо онлайн курсів англійської мови для студентів та працівників УжНУ, продовження яких заплановано також і на наступний рік.

У звітний період Ужгородський національний університет взяв участь у міжнародному віртуальному проєкті **«University Global Challenge»**, ініційований Університетом Центрального Ланкаширу. Завдяки йому вже вдруге вдалося об'єднати молодь з різних куточків світу, аби знайти шляхи подолання глобальних викликів, пов'язаних з цілями сталого розвитку ООН. Загалом брали участь 4 вищих навчальних заклади з таких країн, як Україна, Китай, Велика Британія та Шрі-Ланка. Програма тривала з 14 жовтня по 29 листопада. Під час її проходження студенти відвідували Zoom-сесії (які записувалися й їх можна було переглянути пізніше), а також спільними зусиллями осмислювали та розв'язували проблеми сучасного світу. Крім обов'язкових майстерок та зустрічей, учасники також мали можливість безкоштовно пройти ще додаткові чотири курси за темами: «Навички працевлаштування», «Навички культурної взаємодії», «Цифрова компетентність» та «Основи робочого середовища». Після їхнього завершення видавався відповідний сертифікат.

Впродовж 2024 року надійшла від британського партнера й донорська допомога – УжНУ отримав комплект меблів, якими облаштовано приміщення «Проектного офісу міжнародного партнерства». Також для поповнення фондів наукової бібліотеки УжНУ, Університет Центрального Ланкаширу подарував понад 80 примірників навчальної та наукової літератури економічного спрямування (доставка очікується).

В рамках проєкту English4Ukraine, за підтримки Twinning інструменту та координації з боку Маріупольського державного університету, з яким було підписано двосторонній договір у 2024 році, студенти та викладачі УжНУ

долучилися та далі мають можливість долучатися до електронної платформи English4Ukraine, з метою вивчення англійської мови.

Ужгородський національний університет активно продовжує співпрацю в рамках **Університетського кластеру Східного партнерства (EaPUC)**, ініційованого Карловим університетом (Чеська Республіка). Це консорціум провідних університетів Європейського Союзу та країн Східного партнерства, який зосереджений на співпраці в чотирьох ключових сферах: освіта, наука та дослідження, найкращі практики та суспільна роль університету. Консорціум має на меті розвивати нові можливості для кожного університету-партнера у вищезазначених сферах, а також сприяти поширенню європейської академічної практики, відкривати нові можливості для наукових кіл країн Східного партнерства. В рамках цього кластеру колектив науковців УжНУ (проф. М. Лендъел, доц. Н. Керецман, П. Леньо, П. Худіш, асистент М. Майороші) взяв участь у підготовці спільної монографії про подолання авторитарної та колоніальної спадщини в європейських університетах.

5.2. Університет у міжнародних рейтингах

Одним із вагомих критеріїв успіху сучасних університетів є включення та позиціонування у міжнародних рейтингах. Упродовж 2024 року відділ міжнародних зв'язків здійснював аналіз та подачу статистичних даних для участі у семи провідних міжнародних рейтингах, серед них – *Times Higher Education World University Rankings*, *Times Higher Education Impact Rankings*, *Times Higher Education Interdisciplinary Science Rankings*, *QS World University Rankings: Europe*, *QS World University Rankings: Eastern Europe*, *U-Multirank*, *UI GreenMetric World University Rankings*.

Восени було оприлюднено впливовий світовий рейтинг університетів **Times Higher Education World University Rankings 2024**. Ужгородський національний університет знаходиться на почесному **1501** місці серед кращих університетів світу та увійшов у число кращих з-поміж українських університетів. Методологія рейтингу The World University Rankings базується на аналізі даних щодо чисельності студентського та викладацького складу, інституційного та індустріального доходу, викладацької та дослідницької репутації. Рейтинг складено за новою методологією, яка включає 18 показників, що вимірюють діяльність університетів у п'яти сферах: викладання (29.5%), дослідницьке середовище (29%), якість досліджень (30%), співпраця з індустрією (4%) й інтернаціоналізація (7.5%).

Найвищу позицію ДВНЗ «УжНУ» вкотре посідає у розділі «**Міжнародні перспективи**», цьогоріч ми належимо до трійки найкращих українських вишів за даним показником. Також високі бали університет здобув у рубриці «Навчання». Вдалося покращити бали й за трьома іншими показниками, а саме: дослідницьке середовище, якість досліджень та співпраця з індустрією.

Крім того, у 2024 році Ужгородський національний університет посів **1001 позицію** серед світових вищих навчальних закладів за напрямом «**Фізичні науки**» у рейтингу *Times Higher Education World University Rankings 2024 by subject: physical sciences*.

У 2024 році було оприлюднено рейтинг 1963 університетів **Times Higher Education University Impact Rankings** із 125 країн. Його метою є аналіз впливу вищої освіти на розвиток суспільства та досягнення цілей сталого розвитку ООН. Рейтинг враховує здобутки університетів щодо виконання завдань, пов'язаних з кожною із 17 цілей, а також формує загальний список University Impact Rankings.

Ужгородський національний університет посідає **1000–1500** позицію із загальною кількістю балів 56.4. До порівняння, у 2023 році університет отримав 54.3 бали за загальним рейтингом. Таким чином, у 2024 році УжНУ опинився на 4-му місці разом з 14-ма іншими університетами серед 42 українських вишів.

За окремими цілями сталого розвитку УжНУ взагалі увійшов у **перелік 20-40% кращих університетів світу**, зокрема: Мир та справедливість – 201-300 позиція серед 1963 світових університетів.

Загальна кількість здобутих балів цьогоріч складає 822.2 бали, що у порівнянні з минулорічними даними зросла на 48. За окремими показниками, а саме робота з урядом (Ціль 16) та відносини для підтримки цілей (Ціль 17) нам вдалося отримати максимальну кількість балів.

У 2024 році вперше було оприлюднено міжнародний рейтинг **Interdisciplinary Science Rankings 2025**, який оцінює внесок вищих навчальних закладів у міждисциплінарні наукові дослідження та враховує три основні фактори: ресурси для міждисциплінарних досліджень (Inputs), організаційні процеси, які сприяють співпраці між дисциплінами (Processes), і результати досліджень (Outputs). Ужгородський національний університет, серед **11 (одинадцяти)** українських вишів, посів **600+** позицію із загальною кількістю балів 9.2-25.3. Найвищу оцінку вдалося здобути за показником «**Результати досліджень**».

Серед відомих міжнародних рейтингів університетів світу, який складає Велика Британія, є **QS World University Rankings**. У 2024 році Ужгородський національний університет включений до загального рейтингу Європи – **QS**

World University Rankings: Europe 2024, участь в якому взяли 685 університетів. Наразі УжНУ знаходиться на **551-600** позиції у даному світовому рейтингу. Серед 134 європейських університетів за рейтингом *QS World University Rankings: Eastern Europe* УжНУ посідає 80 позицію, а з-поміж 37 українських закладів вищої освіти – 14.

Найвищі відсотки Ужгородський національний університет отримав за наступними показниками: співвідношення кількості студентів факультетів (44.8%), участь в міжнародних обмінах (22.1%) та частка іноземних студентів (12.7%). Серед інших критеріїв оцінювання були й наступні: академічна репутація, результати працевлаштування, авторитет серед роботодавців, результати за кількістю цитувань на одну статтю, кількість публікацій на факультеті, чисельність студентів за обміном, частка іноземних співробітників, міжнародна дослідницька мережа та сталість розвитку.

QS World University Rankings – глобальне дослідження закладів вищої освіти світового значення за показниками їхніх досягнень у галузі освіти й науки. Вважається одним із найбільш впливових глобальних рейтингів університетів. У дослідженні оцінюються навчальні заклади за такими показниками: активність і якість науково-дослідницької діяльності, думка роботодавців і кар'єрний потенціал, викладання та інтернаціоналізація. Для того, щоб брати участь у рейтингу, університет повинен пропонувати абітурієнтам широкі можливості навчання на бакалаврських, магістерських та післядипломних програмах.

Щодо **GreenMetric World University Rankings**, УжНУ зайняв серед українських університетів високе **10** місце із **25** університетів, які потрапили до рейтингу. Загальна кількість балів зросла на 180 одиниць, у порівнянні із 2023 роком. Вдалося покращити бали за наступними показниками: інфраструктура (+40 балів), енергетика та зміна клімату (+75 балів), управління водними ресурсами (+140 балів), поводження з відходами (+150 балів) і транспорт (+50 балів). GreenMetric – всесвітній рейтинг “екологічних” університетів світу. Цьогоріч у рейтингу GreenMetric World University Rankings взяли участь 1477 вишів з понад 95 країн світу. Рейтинг оцінює діяльність університетів за показниками сталого розвитку: інфраструктура, енергетика та зміна клімату, управління водними ресурсами, поводження з відходами, транспорт, екологічна освіта й наукові дослідження. Найвищу оцінку наш університет посів у категоріях «Управління водними ресурсами», «Інфраструктура» та «Поводження з відходами».

Варто наголосити, що даний рейтинг є відображенням послідовної стратегії руху УжНУ до 17-ти Цілей Сталого Розвитку, а також результатом

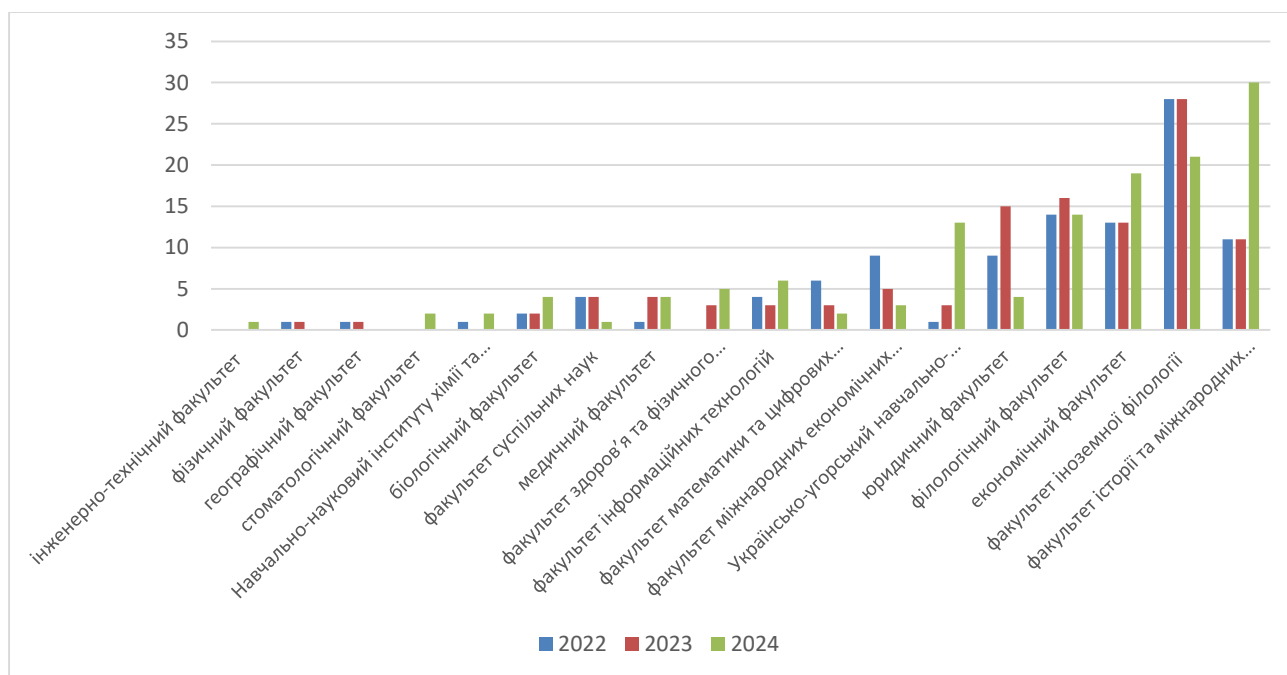
міжнародної проєктної роботи, яка орієнтується на енергоефективність, пом'якшення наслідків зміни клімату через регіональний рівень вуглецевого сліду, вивчення впливу забруднення річок на біорізноманіття навколишнього середовища.

5.3. Міжнародна академічна мобільність студентів та викладачів

У 2024 році ДВНЗ «УжНУ» продовжував розвивати партнерство задля участі у **європейській програмі підтримки академічної мобільності Erasmus+**. Попри обмеження, пов'язані із запровадженням воєнного стану, чимало наших студентів та науково-педагогічних працівників долучилися до цієї академічної програми, яка дозволяє забезпечити мобільність студентів та викладачів на основі стипендій, що надаються ЄС для покриття витрат на навчання й проживання. Відділом міжнародних зв'язків систематично проводиться робота щодо розширення та зміцнення договірних відносин з європейськими університетами. Пророблена робота створила можливість безкоштовно навчатися або стажуватися/викладати у провідних європейських ЗВО для здобувачів вищої освіти усіх освітніх рівнів та науково-педагогічних працівників.

Діаграма 5.1

Академічна мобільність за програмою Erasmus+ у відсотковому співвідношенні (період 2015-2024 роки)



Академічна мобільність: факультети, що брали участь у програмі Erasmus+: (період 2022-2024 роки)

У 2024 році відділ міжнародних зв'язків активно займався реалізацією проєктів за програмою **Erasmus+: Підтримка мобільності молоді**. Понад **півсотні студентів** різних спеціальностей мали можливість удосконалити свої soft-skills та обмінятися досвідом із молоддю європейських країн.

За програмою **Erasmus+ Youth Exchange** відбувався міжнародний обмін в Польщі, Угорщині, Норвегії, Франції, в рамках **проєктів «Kaleidoscope» та «Making Youth Voice Heard in European Policy-making Processes through Youth PeaceBuilders», «Digital/Aktivà»**. Реалізація проєктів мала на меті вдосконалення навичок розмовної англійської мови та поповнення мультикультурних знань. Завдяки вищезгаданим молодіжним проєктам виокремлюється важлива роль процесів євроінтеграції через систематичну популяризацію української культури та обмін міжкультурним досвідом серед молоді.

Найчисельнішу кількість стипендій для семестрового навчання в рамках програми Erasmus+ студенти УжНУ здобули в Пряшівському університеті (Словаччина), Загребському університеті (Хорватія), Університеті м. Фоджа (Італія), Політехнічному університеті Бухаресту, Філія м. Пітешть (Румунія), Осієцькому університеті імені Йосипа Юрая Штросмаєра (Хорватія), Університеті м. Градець-Кралов (Чеська Республіка), тощо.

Це дало змогу десяткам представників факультету історії та міжнародних відносин, факультету іноземної філології, економічного факультету, філологічного факультету, факультету інформаційних технологій та іншим стажуватись закордоном.

Відповідно до чинної **програми Міністерства освіти Словацької Республіки та Міністерства освіти і науки України про співробітництво та обміни**, семеро студенток філологічного факультету, спеціальності «Слов'янські мови та літератури» протягом семестру навчалися у Пряшівському університеті та Університеті ім. Я.А. Коменського у Братиславі.

Вже систематичним стало **семестрове навчання студентів та навчання за програмами подвійних дипломів**.

Продовжилась активна співпраця в рамках попередньо укладених договорів з **Поморським університетом в Слупську (Польща)**, так за **програмою подвійного диплому** впродовж семестру навчалось троє студентів-магістрів факультету історії та міжнародних відносин.

На основі укладеної угоди про співпрацю **в рамках програми подвійних дипломів з Університетом Л'Аква (Італія)** студенти-магістри спеціальності **“Прикладна математика”** та **“Системний аналіз”** мають змогу вже третій рік поспіль навчатись одночасно у двох університетах – в Україні та Італії. Цього року можливістю скористались 10 студентів факультету математики та цифрових технологій.

Стартувало навчання студентів і на основі Договору про подвійні дипломи з **Тренчинським університетом Олександра Дубчека в Тренчині (Словаччина)**, за яким студенти УжНУ, що вступили у магістратуру з політології отримують можливість одночасно навчатися у магістратурі з політології словацького партнера. Цьому сприяють схожі навчальні плани обидвох програм, у фокусі яких функціонування політичних інститутів у країнах Центральної Європи, а також процеси євроінтеграції.

Активно продовжувалися **партнерські відносини із чеськими установами**. Зокрема, мова йде про академічний обмін студентів з Університетом у м. Градець-Кралове, Університетом у м. Пардубіце, та Карловим університетом у м. Прага. Також в університеті New York University Prague (Чехія) протягом року навчалася студентка факультету історії та міжнародних відносин.

Студенти іноземної філології взяли участь у **VI міжнародній студентській конференції «NORD – perspective interdisciplinare»**, яка відбувалася у Технічному Університеті Клуз Напока Північного університетського центру у м. Бая Маре (Румунія). 10 студентів факультету туризму та міжнародних комунікацій відвідали **щорічний воркшоп на базі Високої політехнічної школи у м. Їглава (Чеська Республіка)**. В Ніредьгазькому університеті (Угорщина) проходять стажування за програмою студентської академічної мобільності **SEEPUS** студенти та аспіранти біологічного факультету. У міжнародній конференції європейської асоціації дитячих гастроентерологів, гепатологів та нутриціологів в м. Мілан (Італія) взяла участь студентка медичного факультету. У м. Кошице (Словаччина) стажувалася за **програмою міжнародного проекту CLIMADAN** студентка інженерно-технічного факультету. Студентка факультету здоров'я та фізичного виховання стажувалася у м. Галле (Німеччина) та брала участь в **проекті «Аврора» у сфері реабілітації**. Також студентка з інженерно-технічного факультету взяла участь у воркшопі **@disaster`5** щодо навичок безпеки життєдіяльності та будівництва в м. Бад Ненндорф, Нижня Саксонія (Німеччина). Представники **факультету інформаційних технологій** активно

долучалися та показували високі результати на міжнародних змаганнях в Єгипті (м. Луксор) **2023 ICPC World Finals – фінал світової першості з програмування** та у Чеській Республіці **ICPC European Championship 24**.

Однією з реалізованих спільних ініціатив з **британським партнером Університетом Центрального Ланкаширу** стали академічні курси англійської мови. З метою вдосконалення навичок володіння іноземною мовою завдяки інтерактивним методам навчання, впродовж двох тижнів **19 студенток** переважної більшості факультетів стажувалися у філії університету на **Кіпрі**.

Цьогоріч студенти УжНУ були активними і у **спортивних змаганнях за кордоном**. Зокрема, у 7-ому Чемпіонаті Європи з кіокушин Будо карате (WKB) в м. Дюздже (Туреччина), у міжнародному змаганні з кіокушин Будо карате в м. Клуж-Напока (Румунія), у Відкритому Чемпіонаті Європи з кіокушин Будо карате у м. Сегед та м. Будапешт (Угорщина), у Відкритому Кубку Європи з кіокушин Будо карате за версією міжнародної організації EFKO в м. Антверпен (Бельгія) брала участь студентка медичного факультету. Студентка юридичного факультету брала участь в Чемпіонаті Світу серед студентів за версією Всесвітньої федерації гирьового спорту в складі збірної Асоціації гирьового спорту України у м. Жешув (Польська Республіка) та у Чемпіонаті Європи серед студентів за версією Всесвітньої федерації гирьового спорту в складі збірної Асоціації гирьового спорту України в м. Пескара (Італія).

У 2024 році науковці та науково-педагогічні працівники УжНУ також співпрацювали із закордонними колегами, проводили наукові дослідження, підвищували кваліфікацію у рамках **Національної стипендійної програми Словацької Республіки (SAIA), Вишеградської стипендійної програми, DAAD, Erasmus+, СЕЕРUS** та інших.

Серед прикладів варто зазначити:

Здійснені науково-педагогічні стажування на Філософському факультеті Пряшівського університету в рамках чинної **Програми співробітництва між Міністерством освіти СР та МОН України**, в результаті яких розроблено та опубліковано методичні посібники.

В рамках **Національної стипендійної програми підтримки мобільності студентів, аспірантів, викладачів, дослідників та митців (SAIA)** здійснюються наступні наукові дослідження: «Баланс продуктивності та охорони навколишнього середовища: перспективи біостимуляторів на основі конденсованих похідних хіназоліну та тієнопіримідину в сучасному сільському господарстві», «Монокристалічні та керамічні гетеровалентно заміщені тверді розчини як матеріали для відновлюваних джерел енергії», «Екологічно чисті

твердопровідні електроліти Ag для новітніх систем зберігання енергії», «Оцінка впливу біоаккумуляції важких металів і радіонуклідів у ягодах на вміст біологічно активних речовин» на базі Пряшівського університету, «Трансформація публічної влади в умовах війни», «Створення та діяльність Празької православної архієпископії Вселенського патріархату (1923-1945)» на базі університету ім. Коменського в м. Братислава, «Біфункціональні похідні оксину: синтез та використання у модифікації поверхні наночастинок» на базі Інституту Геотехніки Словацької Академії Наук м. Кошице, «Стратегії адаптації екосистем для контролю шкідливих організмів у Східній Європі» на базі Університету ім. Яноша Сельє м. Комарно (Словацька Республіка).

У Трнавському університеті м. Трнава (Словацька Республіка) здійснювалось стажування з метою дослідження російської військової агресії в Україні та політичних загроз для країн Європейського Союзу, а у Пряшівському університеті проходило стажування на тему: «Інституційна та ідеологічна трансформація політичних партій Словацької Республіки в умовах глобалізації та розвитку цифрових технологій».

В результаті закордонних відряджень було досягнуто багатьох вагомих результатів. Проведено дослідження з **проблеми сталого розвитку довкілля у Політехнічному університеті Коїмбри (Португалія)** та спільну діяльність в рамках **проєкту «Гендер, цифровізація, екологічність: забезпечення стабільного майбутнього для всіх у Європі»** в м. Бухарест (Румунія) та м. Барселона (Іспанія).

Успішно проведено освітні збори в рамках проєкту **СНЕМНУВ – потужний, науково-освітній UA-Visegrad інструмент для розвитку зелених підходів** на базі Пряшівського університету (Словацька Республіка), Університету ім. Яна Длугоша в Ченстохові (Республіка Польща) та Карлового університету в м. Прага (Чеська Республіка).

На базі Технічного університету м. Кошице і надалі реалізовується **проєкт Уряду Словацької Республіки ID 1041/2022, в результаті якого отримано нові знання у галузі застосування ІТ на транспорті** для підтримки процесів прийняття рішень, аналізу і оцінки кібербезпеки та захисту інформації на транспорті, що будуть в подальшому використані для обороноздатності та національної безпеки України.

Пройдено **педагогічне стажування в рамках програми Erasmus+** на кафедрі приватного та міжнародного права **Університету Пізи**, опубліковано спільні наукові статті, взято участь у вебінарах, організовано міжнародну науково-практичну конференцію на тему: «Проблеми регулювання забезпечення

особистих немайнових прав особи та прав на віртуальні активи в умовах цифровізації».

Здійснено **науково-педагогічне стажування** з методів і підходів викладання інтенсивного та семестрового навчальних курсів німецької мови у **мовному центрі Дармштадтського технічного університету**. В рамках програми **CEEPUS Mobility Grant** відбулися стажування працівників біологічного та стоматологічного факультетів в Угорщині.

За програмою **Erasmus+ у 2024 році** здійснено науково-педагогічні стажування у Політехнічному університеті м. Пожега, Осієцькому університеті ім. Йосипа Юрая Штросмайєра, Університеті м. Вараждин (Хорватія), Університеті м. Пардубіце (Чеська Республіка) та Кошицькому технічному університеті (Словацька Республіка) – представників економічного факультету; Університеті м. Фоджа (Італія), Університеті Кирила і Мефодія (м. Трнава Словаччина) та Пряшівському університеті (м. Пряшів Словаччина) – представників факультету історії та міжнародних відносин; Університеті м. Загреб (Хорватія) – представників філологічного факультету; Політехнічному університеті Бухаресту, Філія м. Пітешть (Румунія) – представників факультету іноземної філології.

Також було пройдено ряд **стажувань у зарубіжних установах дистанційно**, а саме на базі Міжнародної академії прикладних наук в м. Ломжа (Республіка Польща), Норвезького університету наук про життя та Міжнародної фундації науковців та освітян (IESF), Північного університетського центру м. Бая-Маре, Університету ім. Штефана чел Маре (Румунія), Науково-технічної організації Teadmus OÜ (Естонія), Університету DTI м. Дубніца-над-Вагом (Словацька Республіка) та Європейського інституту інноваційного розвитку (Чеська Республіка).

В цілому, за звітний період відділом міжнародних зв'язків зафіксовано **674 закордонних відряджень студентів, аспірантів, науково-педагогічних та наукових працівників, серед них: 470 відряджень науково-педагогічних та наукових працівників, 204 – студентів та аспірантів**. Відрядження здійснювались до партнерських установ наступних країн: Словацька Республіка – 188, Угорщина – 78, Польща – 72, Чеська Республіка – 69, Румунія – 64, Італія – 34, Хорватія – 24, Кіпр – 24, Іспанія – 17, Німеччина – 12, Австрія – 10, Франція – 9, Швейцарія – 8, Нідерланди – 6, Португалія – 6, Велика Британія – 6, Словенія – 6, Болгарія – 4, Греція – 4, Норвегія – 3, США – 3, Литва – 3, Молдова – 3, Латвія – 2, Грузія – 2, Узбекистан – 2, Єгипет – 2, Мальта – 2, по одному

відрядженню: Туреччина, Данія, Австралія, Люксембург, Японія, Ірландія, Сербія, Фінляндія, Бельгія, Канада, Казахстан.

Разом з відрядженнями різні форми академічної мобільності та наукової роботи проводилися у дистанційній формі.

Діаграма 5.2

Закордонні відрядження до партнерських установ у 2024 році



Діаграма 5.3

Академічна мобільність студентів, аспірантів, науково-педагогічних та наукових працівників у 2024 році



5.4. Прийом іноземних делегацій. Іноземці як учасники академічної мобільності

З метою підвищення якості надання освітніх послуг в університеті до читання лекцій постійно залучаються іноземні фахівці, гостьові лектори. Зокрема, у 2024 році на кафедрі словацької філології **філологічного факультету** викладали професорка **Яна Кесселова** та старша викладачка **Елішка Кашпер**, на **економічному факультеті**, кафедрі фінансів і банківської справи – доцент **Ян Булеца**, професор **Іоан-Мірча Фаркаш** викладав впродовж року на кафедрі романських мов та зарубіжної літератури **факультету іноземної філології**. До викладання для **студентів-медиків** долучалися **Ал-Зубаїді Хайдер Басім Садек** та **Халенбак Ен Марі Джой**, на кафедрі терапевтичної стоматології **стоматологічного факультету** вже кілька років поспіль викладає словацький фахівець доцент **Петер Джуца**.

Факультет суспільних наук прийняв професора філософії, члена ради Фонду справедливості, доброчесності та боротьби з корупцією, партнера організації Governance and Integrity Netherlands **Франса Герадса (Нідерланди)** з метою читання лекції для студентів спеціальностей “052 Політологія” та “281 Публічне управління та адміністрування”.

Факультет міжнародних економічних відносин прийняв доктора філософії, професора культурології, керівника Центру культурологічних і релігійних досліджень Люблянського університету **Митю Великоня (Словенія)** з метою читання лекції на тему: «Політичні аспекти постюгославського культурного простору».

Біологічний факультет прийняв громадянку США, представницю Колорадського університету фахівчиню з лісової біології **Лінну Хамфрі** з метою читання лекції на тему «Дика природа в Сполучених Штатах. Цілі створення природоохоронних територій та загрози для них».

З метою наукового стажування на **факультеті історії та міжнародних відносин** також прийняли стипендіатів Вишеградського фонду **Ренату Форіш-Поладі** та **Акоша Форіша** науково-педагогічних представників Університету ім. Лоранда Етвеша (Угорщина). **Штефан Іжак**, викладач Університету св. Кирила і Мефодія в Трнаві (Словацька Республіка) взяв участь у науково-педагогічному стажуванні за програмою академічної мобільності SAIA та Національної стипендіальної Програми (NSP, Slovakia), а також був учасником у проєкті «Образ України в сучасному глобалізованому світі: як я можу на це вплинути?».

Науково-дослідний інститут Центральної Європи прийняв професорку політології Нової школи соціальних досліджень **Джессіку Пізано** (м. Нью-Йорк,

США) з метою дослідження історичного, культурологічного та політичного розвитку регіону історичного Закарпаття у XX-XXI століттях.

Також з метою науково-педагогічного стажування **юридичний факультет** прийняв представників факультету юридичних наук Західного університету імені Васіле Голдіш м. Арад (Румунія): **Анку Мороштеш**, завідувачку кафедри права, **Даніеля Берлінгера**, декана, викладачів **Іоана Лівіу Теут** та **Іоана Міхнеа**.

Лекції для студентів Ужгородського національного університету також прочитали: професор кафедри британських та американських студій Університету Палацького м. Оломоуц **Девід Лівінгстон** (Чеська Республіка), доцент кафедри теорії політики Інституту політології Пряшівського університету в м. Пряшеві **Міхал Цірнер** (Словацька Республіка), лікар, фахівець у галузі психіатрії **Джессіка Постер**, лікарі невідкладної медицини **Джошуа Шиллер** та **Рідді Десаї** (Maimonides Medical Center та NGO “International Medical Response”, Нью Йорк, США), професор Університету м. Пітешть **Владімир Потоп** та професор **Михайло Іон** Національного політехнічного університету науки і технологій м. Бухарест (Румунія).

З метою участі у Міжнародній науково-практичній конференції «Карпатська Україна як етап українського державотворення та боротьби українців за незалежність у XX ст.» та для читання лекцій на тему «Прийняття української історії в Угорщині протягом століть» УжНУ відвідав **Шандор Фьольдварі**, професор Дебреценського університету (Угорщина).

З метою участі у Міжнародній науковій конференції International Chemical Hub forum «Chemistry and Ecology Nexus: Igniting Innovation and Sustainability for Future Generations», що відбулася у рамках міжнародного проєкту «Потужний науково-освітній UA-Visegrad інструмент для розвитку зелених підходів» прийняли: **Дьордя Кеглевича** – професора кафедри органічної хімії та технології Будапештського університету технологій та економіки в м. Будапешт (Угорщина); **Міхала Пясецького** – професора, завідувача кафедри теоретичної фізики Університету ім. Яна Длугоша в м. Ченстохова (Польща).

З метою проведення конференції «Проблеми сучасної славістики», присвяченої 30-літтю відкриття словацького відділення та 10-літтю чеського відділення в Ужгородському національному університеті кафедра словацької філології філологічного факультету прийняла наступних гостей зі Словаччини: **Адріану Амір** – доцентку Пряшівського університету у м. Пряшів, **Вероніку Дадайову** – магістрантку Пряшівського університету у м. Пряшів, **Ярмілу Кредатусову** – доцентку Пряшівського університету у м. Пряшів, **Галину Кузь**

– доцентку Пряшівського університету у м. Пряшів, **Світлану Пахомову** – професорку Пряшівського університету у м. Пряшів, **Марію Чижмарову** – професорку Пряшівського університету у м. Пряшів.

НДІ Центральної Європи з метою реалізації міжнародного воркшопу: «Розробка методологічних підходів дослідження транскордонного співробітництва України та Вишеградської четвірки: просування кращих практик», що відбувся у рамках міжнародного проєкту «Транскордонне співробітництво України та Вишеградської четвірки: просування кращих практик» за підтримки Міжнародного Вишеградського фонду прийняв: **Дюлу Очкаі** – генерального секретаря Центральноєвропейської служби підтримки транскордонних ініціатив (Угорщина), **Мелінду Істенес-Бенчі** – наукового співробітника з міжнародних відносин ЦСПТІ (Угорщина), **Міхала Цірнера** – доцента Пряшівського університету (Словачина), **Наталію Марадик** – доцентку Пряшівського університету (Словачина).

З метою участі в Міжнародному форумі волонтерів в УжНУ **факультет суспільних наук** прийняв іноземну делегацію у складі: **Томаша Безега** – консула Генерального консульства Угорщини в м. Ужгород; **Едуарда Бураша** – радника-експерта Омбудсмена Словацької республіки з питань захисту дітей, амбасадора Закарпатської області у Словацькій Республіці, голову ГО «Словацько-європейське культурне товариство «FEMAN» (Кошице, Словацька Республіка); **Лауру Діттел** – голову «Карпатського фонду Словачина»; **Владіміра Бенча** – консультанта Світового банку у Словацькій Республіці, волонтера ГО «Podaj dalej» м. Пряшів, **Габора Прокая**, волонтера благодійної організації «Карпатський фонд» (Угорщина); **Ранді Гріча**, волонтера ГО «Iniciativa Aktualyту» (Словацька Республіка).

З метою розвитку міжнародної співпраці та налагодження міжнародних зв'язків УжНУ відвідали:

Надзвичайний і Повноважний Посол Австрії в Україні **Арад Бенкьо**, Надзвичайний і Повноважний Посол Королівства Нідерландів в Україні **Єннес де Мол**, Надзвичайний і Повноважний Посол Ісламської Республіки Пакистан в Україні **Надір Хан**, Генеральний консул Чеської Республіки **Давід Нови**, консул Угорщини **Ласло Куті** та консул Угорщини, аташе з зовнішньоекономічних питань **Александр Чізмадіа**.

У робочих зустрічах, нарадах, «круглих столах», що відбулися в УжНУ також взяли участь:

Десять ректорів / проректорів провідних австрійських університетів, під час проведення в Ужгородському національному університеті конференції щодо розвитку співпраці у галузі вищої освіти між Україною та Австрією.

Марек Сторожка, ректор Високої школи міжнародного менеджменту (Словацька Республіка).

Ректор Державної вищої технічно-економічної школи у Ярославі (Польща) **Криштоф Рейман**.

Єва Тшасковська, проректора Люблінського католицького університету ім. Іоанна Павла II та **Яцек Лапінський**, декан факультету точних і природничих наук Люблінського католицького університету ім. Іоанна Павла II (Польща).

Юрай Паєр, декан медичного факультету Університету Коменського (Словацька Республіка).

Професори Тренчинського університету Олександра Дубчека в Тренчині (Словацька Республіка) **Кароль Янас та Людмила Ліпкова**.

Пітер Бобер, співголова Ради Асоціації міст-побратимів Корваліс-Ужгород (США) та інші гості.

5.5. Надання освітніх послуг іноземцям

Підготовка іноземних громадян в Ужгородському національному університеті здійснюється з 2014-2015 навчального року **українською та англійською мовами**, зокрема останньою для студентів спеціальностей «Лікувальна справа», «Стоматологія», «Міжнародні економічні відносини», «Комп'ютерна інженерія». Окрім того освітні послуги іноземцям надаються в межах усіх освітніх програм медичного спрямування, освітньо-професійних програм «Право», «Міжнародне право», «Соціальна робота», «Психологія», «Філософія», «Менеджмент», «Економіка». «Публічне управління та адміністрування», деяких інших, аспірантури, інтернатури, клініцинатури,

У червні 2024 року навчання в УжНУ завершили **252 іноземних громадян**, отримавши дипломи державного взірця. Водночас, за сприяння Українського державного центру міжнародної освіти протягом звітного періоду було оформлено 56 запрошень для іноземних громадян для навчання на першому курсі різних освітніх програм, на підготовчому відділенні та в інтернатурі.

На жаль, в умовах повномасштабної агресії росії проти України частина студентів з числа іноземних громадян перевелися для здобуття освіти в університети інших держав, де не існує загроз їх життю та безпеці. Водночас

потрібно констатувати, що Ужгородському національному університету вдалося зберегти контингент здобувачів освіти з числа іноземців та осіб без громадянства завдяки запровадженню гібридного формату навчання для студентів різних спеціальностей, освітніх програм, комунікації з студентами та їх батьками. Моніторинг настроїв серед студентів-іноземців засвідчує, що вони готові повернутися та частково прибувають на очне навчання в Ужгород, проте суттєвою перешкодою для цього є порушена логістика та проблеми з отриманням транзитних віз сусідніх держав-членів Шенгенської зони та Європейського Союзу. Для допомоги студентам, які мають намір повернутися до аудиторного навчання в УжНУ, відділом по роботі з іноземними студентами були проведені консультації з посольствами України, Румунії, Угорщини, Словаччини щодо надання практичної допомоги в отриманні транзитних віз, що вже третій рік поспіль допомагає іноземним студентам прибути на навчання.

Порушена логістика та безпекові виклики не дозволили провести повноцінну вступну компанію у 2024 році: у підсумку з 16 березня до 15 грудня 2024 р. на навчання на перший курс різних освітньо-професійних програм було зараховано лише **14 іноземців**. Водночас, в інтернатуру, докторантуру, на підготовче відділення було зараховано **35 громадян іноземних держав**. Таким чином, у 2024 році в ДВНЗ «УжНУ» вперше розпочали навчання **49 іноземців**.

Таблиця 5.1

Кількість іноземців та осіб без громадянства, зарахованих до складу студентів ДВНЗ «УжНУ» протягом 2024 року

ОС Вступ на основі Спеціальність	Денна	Заочна	Всього
Бакалавр			
Повна загальна середня освіта			
281 Публічне управління та адміністрування	2		2
123 Комп'ютерна інженерія		1	1
081 Право	1	1	2
292 Міжнародні економічні відносини	1	3	4
053 Психологія		1	1
293 Міжнародне право	1		1
Магістр			
Бакалавр			
033 Філософія		1	1
Повна загальна середня освіта			
222 Медицина	2		2
Всього			14

Слід зазначити, що восени 2024 року значну кількість іноземних студентів було поновлено в Ужгородському національному університеті в порядку переведення з інших університетів України.

Таким чином, станом на 31 грудня 2024 року в університеті загалом освітні послуги отримують **420 іноземних громадян**: **42 здобувачів освітнього ступеня «бакалавр»**, **319 здобувачів освітнього ступеня «магістр»**, **13 аспірантів**, **12 клінічних ординаторів**, **32 інтерни** та **2 слухачі підготовчого відділення**.

Таблиця 5.2

**Кількість іноземних громадян
в ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
(2015–2024 рр., по факультетах)**

Факультети	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Економічний факультет	1	1		2	4	5	10	5	2	1
Інженерно-технічний факультет	3	6	18	28	28	17	24	23	17	14
Медичний факультет	416	91	63	93	74	53	29	7	5	4
Медичний факультет № 2		529	908	122 2	136 1	143 7	159 9	145 5	934	272
Стоматологічний факультет	13	30	99	182	121	122	75	53	57	34
Факультет інформаційних технологій			1			1	15			
Факультет міжнародних економічних відносин	2	3	4	10	16	17	2	17	11	11
Філологічний факультет				1	1	1	1	1	1	1
Факультет суспільних наук	3	3			2	3	2	2	2	4
Факультет іноземної філології									2	2
Юридичний факультет	7	5	5	5	3	3	7	11	9	14
Біологічний факультет								1		
Факультет здоров'я та фізичного виховання				4	3	2	1	1	1	1
Факультет історії та міжнародних відносин					1	2	7	1		
Українсько-угорський навчально-науковий інститут						2	2	2	3	3
Факультет післядипломної освіти, аспірантура/докторантура						59	76	57	43	59
Разом	448	672	1105	1547	1615	1724	1857	1644	1087	420

Більшість іноземних студентів є громадянами **Індії – 232 особи**. Також в УжНУ навчаються громадяни Йорданії, Бангладеш, Нігерії, Гани, Камеруну, Зімбабве, Австрії, Фінляндії, Чехії, Словаччини, Румунії, Угорщини, США та інших країн. Громада студентів-іноземців представлена вихідцями з **49 країн світу**. Найбільш популярним серед іноземців є навчання на медичному факультеті №2, стоматологічному, інженерно-технічному факультетах, факультеті міжнародних економічних відносин, у клінічній ординатурі та інтернатурі.

Для перспективного збільшення контингенту іноземних студентів, враховуючи можливість відкриття авіасполучення з Україною, відділ по роботі з іноземними студентами здійснював упродовж звітнього періоду комплекс профорієнтаційних заходів, акцій для просування позитивного іміджу університету в середовищі іноземних абітурієнтів.

Участь в міжнародних виставках

Фахівці відділу упродовж року взяли участь в міжнародних онлайн-виставках, організованих однією з найбільших рекрутингових агенцій Європи Begin Group з Німеччини (<https://begingroup.com/en/>) Основною аудиторією виставок були абітурієнти з Індії, Нігеру, Казахстану, Азербайджану та Марокко.

Започаткування сторінок у соціальних мережах

З ініціативи відділу по роботі з іноземними студентами та за сприяння деканатів, зокрема медичного факультету № 2 були започатковані сторінки у соціальних мережах Facebook https://www.facebook.com/profile.php?id=61559107859464&locale=uk_UA

та Instagram https://www.instagram.com/official_uzhnu_interdep/profilecard/?igsh=MXhqZjI1ZGxpZnpXyQ%3D%3D

Вони сфокусовані на висвітленні навчання та життя студентів-іноземців в Ужгороді, здобутки ДВНЗ «УжНУ», його міжнародне позиціонування, комунікацію зі студентами та абітурієнтами.

Впровадження інформаційної системи набору студентів

Для підвищення ефективності роботи щодо набору студентів-іноземців у 2024 році фахівці відділу, інших структурних підрозділів тестували різні інформаційні системи комунікації та опрацювання аплікаційних форм абітурієнтів-іноземців. У 2025 році заплановано впровадження найбільш оптимальної з них.

Залучення студентів-іноземців до участі у міжнародних конференціях, семінарах

Завдяки взаємодії з деканатами студенти-іноземці стають активними учасниками міжнародних конференцій та семінарів. Це сприяє підвищенню їхньої академічної активності та позиціонуванню УжНУ як університету, сприятливого для розвитку іноземного студентства

Культурно-масові заходи

Відділ надавав підтримку в організації культурно-масових заходів для студентів-іноземців, спрямованих на збереження та просування їх національних традицій. Одним із найяскравіших прикладів стало святкування національного свята Індії Дівалі, учасниками чи відвідувачами якого стали студенти різних національностей та сприяло зміцненню міжкультурного діалогу.

Підсумовуючи вищенаведене, можемо констатувати, що завдяки роботі, яка злагоджено здійснювалась відділом роботи з іноземними студентами та іншими структурними підрозділами, незважаючи на безпекові виклики, зумовлені повномасштабною агресією російської федерації вдалося зберегти контингент студентів-іноземців, напрацювати нові інструменти просування іміджу УжНУ, комунікації та набору абітурієнтів у 2025 році.

5.6. Основні міжнародні проєкти, реалізація яких здійснювалася у 2024 році

Впродовж 2024 року успішно реалізовувалися виграні проєкти в рамках програм Європейського Союзу Еразмус+, серед них **6 (шість)** проєктів КА2, КА220, Модуль Жана Моне:

1. Проєкт «Європеїзація публічного права України: методи, рушії та впливи» /ERLU/101127562 Модуль Жан Моне.

Загальна мета: дослідження та навчання методів, чинників та впливів європеїзації українського публічного права як ключового напрямку його розвитку.

Завдання проєкту: 1) дослідження: впровадження кращих європейських практик, забезпечення конституційного та парламентського контролю за діяльністю влади та запобігання корупції в публічному управлінні; імплементація принципів Європейського адміністративного простору в адміністративне право України та практику державного управління: методи, рушії та впливи; виклики, які постають перед Україною, в рамках європеїзації публічного права в різних сферах і напрямках; побудова концептуальної моделі європеїзації публічного права з урахуванням досвіду країн, що стали членами ЄС

при його створенні, на певних етапах розширення, та України, яка тільки намагається приєднатися до співдружності; 2) впровадження курсу «Європеїзація публічного права» у навчальний процес аспірантів юридичного факультету УжНУ; 3) поширення інформації про європеїзацію серед державних службовців шляхом включення окремих питань європеїзації публічного права до курсів підвищення кваліфікації державних службовців Центру підвищення кваліфікації державних службовців Ужгородського національного університету; 4) сприяння видання наукової та навчальної літератури з питань європеїзації публічного права та поширення інформації про відповідні процеси серед громадськості.

Координацію проєкту здійснює юридичний факультет (керівник групи Карабін Т.О.), грант ЄС – 11.500,00 євро.

2. Активно реалізовувався проєкт RE-DIRECTION «Переосмислення вищої освіти в цифровому контексті та інтеграція загальної інклюзивної та екологічної структури на основі найкращих практик та політичних рекомендацій ЄС» ERASMUS-EDU-2023-CBHE-STRAND-2. Зарубіжні партнери: Міжнародний університет Karlshochschule (Німеччина), Партський університет (Греція), Університет в Горі (Грузія), Державний університет Іллії (Грузії) та ряд інших зарубіжних та українських партнерів.

Метою проєкту є проведення трансформаційної роботи над вирішенням питань, що виникли після розширення використання цифрових технологій у вищій освіті, залучаючи національні суб'єкти та зацікавлені сторони для демонстрації потреб ЗВО України та Грузії.

Основні цілі: 1) підвищення рівня вищої освіти шляхом сприяння співпраці вищих навчальних закладів та міністерств освіти для просування реформ на інституційному рівні; 2) створення та впровадження спільної цифрової екосистеми з конкретними кроками для онлайн-навчання та інструментів електронного навчання, а також розробка спільних оновлених програм для інтеграції України та Грузії в єдиний цифровий ринок майбутнього ЄС; 3) удосконалення програм підготовки та підвищення кваліфікації викладачів; 4) підвищення кваліфікації та здібностей фахівців, які готують студентів до цифрової економіки; 5) сприяння доступу, справедливості та інклюзивності в системі вищої освіти; 6) збільшення ресурсів, доступних для вищих навчальних закладів, і визначення відповідних структур і синергії.

Координацію проєкту здійснює факультет історії та міжнародних відносин (керівник групи Андрейко В.І.), грант ЄС – 29.988,00 євро.

3. ERASMUS+2023-1-RO01-KA220-HED-000154433

«Гендер, цифровізація, екологічність: забезпечення стабільного майбутнього для всіх у Європі». Зарубіжні партнери проєкту: Університет агрономічних наук і ветеринарної медицини в Бухаресті (Румунія), Політехнічний університет м. Бухарест (Румунія), Автономний університет Барселони (Іспанія), Університет Порту (Португалія).

Метою проєкту є розробка навчальної програми та змісту курсу, пов'язаного зі структурними елементами Європейського зеленого курсу, з акцентом на циркулярну біоекономіку, тематичні дослідження та фокус-семінари, створення методологій цифрової освіти (чат-боти, гейміфікація, методи штучного інтелекту) для самоосвіти, а також організація навчальних сесій для впровадження контенту ЄЗК та семінарів і методологій цифрової освіти.

Координацію проєкту здійснює факультет інформаційних технологій (керівник групи Мулеса О.Ю.) Загальна сума гранту ЄС – 48.000,00 євро.

4. У 2024 році продовжувалась реалізація проєкту за підтримки Erasmus+ KA2 **«Інтеграція дуальної вищої освіти в Молдові та Україні».** Метою проєкту є інтеграція дуальної вищої освіти у країнах-партнерах, а також розвиток навичок працездатності, підвищення релевантності навчання студентів відповідно до потреб професійного світу, досягнення більшої економічної ефективності та соціальної інтеграції. Впродовж року спільно з вітчизняними та європейськими університетами-партнерами завершилася фаза обміну досвідом кращих практик реалізації дуальних програм у вищих навчальних закладах, етап напрацювання методичних підходів та моделей дуальних освітніх програм, можливостей їхнього впровадження в навчальний процес.

Одним з важливих етапів реалізації проєкту «Інтеграція вищої дуальної освіти в Молдові та Україні – COOPERA» стала розробка пропозицій і запровадження змін до законодавства та нормативних актів для адаптації дуальної вищої освіти в країнах-партнерах. Так, проєктна команда УжНУ, керівництво, Центр кар'єри УжНУ, представники навчальної частини, представники економічного факультету спільно з університетами-партнерами та представниками Міністерства освіти і науки України взяли участь у напрацюванні пропозицій та рекомендацій під час громадського обговорення проєкту Положення про дуальну форму здобуття фахової передвищої та вищої освіти, партнерських національних семінарах та експертних проєктних воркшопах. Результати такої проєктної роботи були враховані в затвердженому Положенні про дуальну форму здобуття фахової передвищої та вищої освіти

(zareєстровано Міністерством юстиції України наказ Міністерства освіти і науки України від 13 квітня 2023 року № 426).

Серед результатів проекту COOPERA: досліджено міжнародний досвід реалізації дуальних програм у вищій освіті у європейських партнерських університетах; напрацьовано рекомендації щодо законодавчої регламентації дуальної вищої освіти в Україні спільно з МОН України; розроблені гнучкі та загальні моделі дуальної освіти; розроблене і затверджене Положення щодо впровадження дуальної форми здобуття вищої освіти в ДВНЗ «УжНУ»; напрацьована документація з описом та концепціями моделей дуальної вищої освіти; розроблені матеріали для конкретних дуальних навчальних програм; реалізовано пілотування конкретної моделі дуальної вищої освіти – програми підготовки студентів 2-го освітнього рівня «магістр» спеціальності 076 «Міжнародна комерція».

Координацію проекту здійснює економічний факультет та Центр кар'єри УжНУ (керівник Бутурлак Т.О.), грант ЄС – 102.035,00 євро.

5. В рамках програми Європейського Союзу Erasmus+ KA2 (Cooperation Partnerships) здійснювалась реалізація проекту **«Підтримка системи вищої освіти в контексті пом'якшення наслідків зміни клімату через регіональний рівень вуглецевого сліду, спричиненого виробництвом, будівництвом та організаціями»**. Проект реалізовується в партнерстві з Технічним університетом в Кошице (Словаччина), Технічним університетом Клуж-Напока (Румунія) та Університетом Аліканте (Іспанія). Метою проекту є підвищення якості освіти щодо боротьби зі зміною клімату в університетах Східної, Центральної та Західної Європи. Передбачено створення освітнього курсу Ні-EduCarbon, спрямованого на визначення викидів та абсорбції парникових газів на рівні продукції – будівельних матеріалів та будівельних послуг.

Координацію проекту здійснював Центр міждисциплінарних наукових досліджень (Делеган С.В.), грант ЄС – 34. 795,00 євро.

6. Наприкінці 2024 року успішним став ще один освітній проект за напрямком Еразмус+ KA2: **Навчання основ здорового харчування у підготовці фахівців в галузі охорони здоров'я (№ 2024-1-IE02-KA220-HEE-000244217)**

Основною метою проекту є підвищення кваліфікації фахівців у галузі охорони здоров'я щодо питань нутриціології та зростання її ролі в наданні якісної медичної допомоги для профілактики та лікування хвороб.

Завданнями проекту є: 1) визначити глибину та обсяг знань зі здорового харчування, які наразі наявні в освітніх програмах для підготовки медичних

працівників; 2) оцінити поточний рівень знань з нутриціології серед медичних працівників та рівень значущості харчування в охороні здоров'я; 3) розробити посібник для викладачів, що готують студентів медичних спеціальностей для підвищення кваліфікації з нутриціології; 4) розробити мікрокваліфікацію для викладачів з метою підвищення кваліфікації з нутриціології; 5) дати можливість освітянам та медичним працівникам впроваджувати інновації, включаючи навчання з основ здорового харчування.

Проєкт від УжНУ виконують колеги стоматологічного і медичного факультетів університету, під організаційним керівництвом кафедри медико-біологічних дисциплін та НДНЦ молекулярної мікробіології та імунології слизових оболонок.

Координацію проєкту здійснює Бойко Н.В., грант ЄС – 42.000,00 євро.

У 2024 році реалізовувався також Україно-швейцарський проєкт технічної допомоги «**Розвиток медичної освіти**». Донор Проєкту – Швейцарська агенція з розвитку і співробітництва (ШАРС) Федерального департаменту закордонних справ Швейцарії, представлена в Україні Швейцарським бюро співробітництва (ШБС). ШАРС є керівним органом з впровадження Програми.

Загальна мета проєкту – підвищення якості охорони здоров'я, особливо на рівні первинної ланки медичної допомоги, завдяки кращій медичній та управлінській освіті. У результаті, надавачі первинної медичної допомоги стануть компетентнішими, вмотивованішими до професійного розвитку й надання орієнтованих на пацієнта і безпечних медичних послуг.

Результати проєкту: 1) посилення потенціалу і можливостей медичних ЗВО (підготовка сімейних лікарів, сімейних медсестер та менеджерів), що забезпечує студенто-орієнтовану освіту вищої якості. Заходи в рамках першого результату здійснюватимуться у пілотних і партнерських закладах вищої освіти, які були обрані на конкурсних засадах; 2) персонал закладів ПМД підвищує свою кваліфікацію та поліпшує навички командної роботи, тож користувачі мають більше довіри та задоволеності; 3) створення сприятливого середовища для розробки політики та роботи над удосконаленням медичної освіти і розвитку системи охорони здоров'я. Освітяни, лікарі-практики та політики формують спільноту, що навчається та адаптує передовий міжнародний досвід.

Координацію проєкту в УжНУ здійснює Девіняк О.Т.

Розпочався проєкт «**Цифрові лабораторії для студентів групи ризику (DigiLabStar III)**»

Проєкт присвячений розробці та апробації ігрового цифрового контенту (gamified digital content) для базової дисципліни «Біохімія», придатного для

використання як онлайн-, так і офлайн-навчання в університетах України. Контент охоплюватиме повний стандартний курс біохімії, який є невід'ємним компонентом ряду освітніх програм, таких як біологія, біотехнологія та медицина в Україні та Німеччині. Біохімія в Україні є основною частиною навчального плану протягом двох семестрів і охоплює до 12 ECTS. Програма дисципліни досить стандартизована, що дозволяє впровадити розроблений курс у навчальні плани біологічних і медичних факультетів державних і приватних університетів по всій країні.

Мета проєкту: 1) створення цілісного ігрового курсу з основ біохімії з використанням новітніх цифрових технологій для подальшого впровадження в університетах України; 2) ознайомлення українських викладачів із інструментами цифрової гейміфікації (digital gamification tools); 3) впровадження створеного контенту в університетах України та оцінка ефективності використання ігрового підходу у навчанні в галузі біології.

Цільова аудиторія: Студенти 1 або 2 курсу, які навчаються за освітніми програмами «Біологія», «Біотехнологія», «Медицина», тощо.

Запропонований курс можна використовувати частково (як компенсацію пропущених занять), повністю (якщо студент взагалі не може відвідувати офлайн-заняття), як додатковий навчальний ресурс для позааудиторних занять, самостійної роботи та передекзаменаційної самопідготовки, а також інтегрованим в нові формати цифрового викладання та навчання (за підтримки Міністерства освіти України).

Координацію проєкту в УжНУ здійснює Колесник А.В.

Другий рік поспіль студенти УжНУ взяли участь у міжнародному проєкті, спрямованому на встановлення взаємовідносин між культурами з Universidad del Azuay (Ecuador).

Міжнародний віртуальний проєкт «Епістемна (не)справедливість» передбачав серію зум-зустрічей, під час яких студенти з вищих навчальних закладів Аргентини, Еквадору, Домініканської Республіки, Великобританії, Туреччини, Чехії, України та інших країн мали можливість виступити з презентацією та подискутувати.

Мета проєкту полягає в тому, щоб розвинути навички міжкультурного епістемного спілкування, яке передбачає обмін знаннями, ідеями та точками зору між представниками різних культур. Завдяки цьому формується правильне розуміння цінностей, традицій та способів мислення представників з інших країн, що в майбутньому дозволяє ефективно співпрацювати та розв'язувати глобальні проблеми разом.

Міжнародний віртуальний проєкт сприяв виробленню здатності до взаємодії наших та іноземних студентів, дав можливість глибше осягнути поточні та майбутні виклики, пов'язані, зокрема, з міграцією. Юнаки й дівчата отримали нові знання та навички через підсилення таких компетенцій як: спілкування, співпраця, критичне мислення, креативність.

По завершенню проєкту студенти отримали «Certificate of Participation and Achievement», який підтверджує участь у четвертій хвилі проєкту під назвою «Transcultural Vinculation». Завдяки спільному вивченню культурних і глобальних проблем учасники продемонстрували навички проведення досліджень, аналізу та синтезу, міжкультурного спілкування, презентування та публічних виступів, командної роботи, фасилітації, підведення підсумків, залучення різних точок зору.

Координацію проєкту здійснювала Булина А.М.

Впродовж 2024 року за участю Ужгородського національного університету реалізовувалися **чотири** освітньо-наукові проєкти за підтримки міжнародного **Вишеградського фонду** а саме:

- Транскордонне співробітництво України та Вишеградської четвірки: просування кращих практик **(Координатор Лендьел М.О.);**

- Проєкт «ChemHub-потужний науково-освітній UA-Visegrad інструмент для розвитку зелених підходів» на базі ННІ хімії та екології **(Координатор Онисько М.Ю.);**

- Проєкт «Інклюзивна ЦСЄ: виклики та інтеграція біженців з України» реалізовувався на базі ННІ євроінтеграційних досліджень **(Координатор Токар П.В.);**

- Перспективи розширення співробітництва V4-Україна в контексті переговорів про вступ України до ЄС **(Координатор Лендьел М.О.);**

У 2024 році успішними стали **6 (шість)** заявок із **17 (сімнадцяти)** підготовлених та поданих Ужгородським національним університетом на конкурси для співфінансування Програм транскордонного співробітництва: Interreg NEXT Польща – Україна 2021-2027, Interreg NEXT Румунія – Україна 2021-2027 та Interreg NEXT Угорщина – Словаччина – Румунія – Україна 2021-2027.

Серед проєктів-переможців:

- «Довкілля для майбутнього через наукову освіту – робота в природі» – EFFUSE-win

- **«Запровадження моніторингу водно-болотних угідь міжнародного значення в Карпатському регіоні» – WeVaRe**

- «Молодь Карпат за Eco-Smart освіту»

- «Водозберігаючі рішення для пом'якшення впливу зміни клімату»

- «STEMLab Synergy: Формування майбутніх навичок учнів румунських та українських шкіл»

- «Промоція нематеріальної дерев'яної спадщини Карпатського Єврорегіону. Технічний посібник з традиційної деревообробки».

Основними завданнями у 2025 році у сфері міжнародної співпраці та інтернаціоналізації освіти стане розширення інституційних, освітніх можливостей для Ужгородського національного університету від участі в Європейських альянсах університетів, інших асоціаціях та партнерствах. Окрім того, необхідною умовою для ефективного функціонування університету є ініціювання та впровадження нових проєктів, які можуть бути підтриманими програмами Європейського Союзу, зокрема Erasmus+, MSCA, Interreg, іншими донорами з інших держав світу. Така діяльність, поряд з підвищенням показників академічної мобільності, залученню іноземних лекторів, засад сталого розвитку сприятиме підвищенню позицій УжНУ у міжнародних рейтингах, збільшенню частки залученого зовнішнього фінансування, просування іміджу університету. Важливою метою на 2025 рік залишається оновлення форм та інструментів залучення іноземних здобувачів освіти, зокрема з використанням технологій онлайн-маркетингу та супроводу.

Розділ 6. Інформаційна діяльність, соціальні інновації та волонтерська діяльність університету в умовах війни

6.1. Інформаційне висвітлення діяльності університету

Упродовж 2024 року творчі підрозділи Інформаційно-видавничого центру УжНУ організовували свою роботу задля найповнішого інформування про багатогранну діяльність університету, формування та просування його іміджу в умовах триваючої на теренах України війни з російським окупантом. Попри воєнну дійсність університет активно розширював горизонти своїх можливостей. На його офіційному сайті оперативно розміщувалися офіційні повідомлення від керівництва вишу, журналістські матеріали про освітню, наукову діяльність, проведення вступної кампанії, профорієнтацію, студентське дозвілля, розмови з представниками університетського колективу, допомогу військовим та вшанування пам'яті загиблих воїнів, організацію волонтерського руху.

Вступна кампанія-2024

Найгарячіша пора в університетах – це, безсумнівно, вступна кампанія. Щороку умови вступної кампанії зазнають певних змін. Про все, що цікавило охочих вступити до бакалаврату, магістратури та аспірантури, ми розповіли в інтерв'ю з Ольгою Синявською, заступницею відповідального секретаря Приймальної комісії УжНУ.

Ужгородський національний університет є одним із найпотужніших вишів нашої країни, який в умовах повномасштабної війни продовжує готувати студентів до життя, роботи та відбудови вільної України. До вступної кампанії-2024 ми започаткували нову рубрику, в якій ділилися з абітурієнтами можливостями усіх освітніх підрозділів УжНУ. Розпочали із факультету суспільних наук.

Про хід подання заяв, засідання Приймальної комісії, де обговорювались головні питання кожної фази вступної кампанії, ми повідомляли на сайті УжНУ. Зокрема, на бакалаврат було подано 9 225 заяв від вступників.

Під час літніх канікул гуртожитки УжНУ активно готували до зустрічі зі студентами – проводились ремонти й поліпшувались умови проживання. Традиційно, ректор УжНУ Володимир Смоланка проінспектував хід ремонтних робіт у гуртожитках.

Освіта під час війни

У четвер, 9 листопада, в УжНУ відбулася презентація монографії «Патрональна демократія в Україні та російське вторгнення: російсько-

українська війна», редакторами якої виступили відомі угорські аналітики, науковці Балінт Мадяр та Балінт Мадлович.

На базі лабораторії дронів повного циклу кафедри твердотільної електроніки та інформаційної безпеки (ТЕІБ) створено ініціативну групу по збірці дронів, яка долучилась до проєкту «Народний дрон».

Знаючи про величезну потребу на фронті у безпілотних літальних апаратах декілька кафедр різних факультетів, студентська рада, окремі студенти ініціювали рух по збиранню дронів. Ректорат ухвалив рішення масштабувати і координувати цю роботу. Виявилось, що у колективі є багато людей, які мають бажання цим займатися.

Завдяки сприянню Міністерства у справах ветеранів України, Закарпатської ОДА (ОВА) та Ужгородського національного університету, відчинив свої двері перший в області Центр ветеранського розвитку. Відтепер ветерани Закарпаття зможуть здобути новий фах, підвищити рівень своїх професійних навичок, а також втілити у життя свої підприємницькі ініціативи за допомогою освітнього майданчика для військовослужбовців російсько-української війни.

«Невидані дипломи» – міжнародна виставка присвячена 40 загиблим українським студентам, які вже ніколи не отримають свої дипломи через наслідки російської агресії. Мета заходу – нагадати світу про війну та ціну, яку українці щоденно змушені платити за свою свободу. Цьогоріч профспілка спільно зі студентською радою УжНУ організували виставку в стінах нашого університету.

22 листопада до Дня Гідності та Свободи в Ужгородському національному університеті відбувся благодійний концерт. Співорганізували захід адміністрація УжНУ, студентська рада та профком студентів. Загалом за вечір удалося зібрати понад 17 тисяч грн. Ці кошти організатори передадуть на потреби 128-ої окремої гірсько-штурмової бригади.

Факультети Ужгородського університету об'єдналися на благодійному ярмарку в центрі міста, присвяченому 79-й річниці з дня заснування університету. Всі зібрані кошти вирішили спрямувати на підтримку Збройних сил України – виготовлення дронів.

У Закарпатському академічному обласному українському музично-драматичному театрі імені братів Юрія-Августина та Євгена Шерегіїв відбувся благодійний концерт УжНУ з нагоди його 79-річчя. Зібрані кошти підуть на виготовлення дронів власної розробки. Студенти з усією серйозністю

організували благодійний вечір, і на сцені їхні старання перетворилися на незабутнє шоу.

Сьогодні, в умовах війни в Україні, дрони є критично важливим інструментом у військових операціях та цивільній обороні. Їх здатність виконувати різноманітні завдання — від розвідки та моніторингу до доставки гуманітарних вантажів — підтверджує важливе значення безпілотних технологій у сучасних реаліях. Відкриття навчально-наукового центру дронів «Либідь» на кафедрі твердотільної електроніки та інформаційної безпеки є важливим кроком у розвитку цієї перспективної сфери, адже цей центр є платформою для навчання, досліджень та розробок у галузі безпілотних технологій.

Колектив УжНУ глибоко сумує та співчуває рідним у зв'язку із втратою найкращих з-поміж нас. 27 травня 2024 року у селі Малі Щербаки Запорізької області від удару FPV-дрона загинув головний сержант взводу ударних безпілотних авіаційних комплексів роти ударних безпілотних авіаційних комплексів, студент УжНУ Роман Гапак. На війні з російськими загарбниками 14 серпня 2024 року при виконанні бойового завдання героїчно загинув воїн ЗСУ, випускник хімічного факультету УжНУ Петро Манько.

Наукові конференції, зустрічі, події

В УжНУ відбулась міжнародна науково-практична конференція «Карпатська Україна як етап українського державотворення та боротьби українців за незалежність у ХХ ст.» приурочена до 85-річчя проголошення незалежності Карпатської України. Метою конференції є вшанування та збереження пам'яті про події проголошення незалежності Карпатської України, представлення актуальних результатів наукових досліджень з історії Карпатської України та її президента Августина Волошина.

У вівторок, 16 квітня, у конференц-залі УжНУ відбулася відкрита зустріч із заступником міністра освіти і науки України Михайлом Винницьким. Темою зустрічі було обрано питання реформи вищої освіти в Україні.

До Ужгородського національного університету з'їхалися видатні хіміки зі всієї країни та закордону. У понеділок, 3 червня, у виші стартувала XXI Міжнародна конференція з неорганічної хімії в Україні (XXI ICICU). Мета конференції – створити майданчик для обміну останніми результатами досліджень та інформацією про передові методи досліджень у цій галузі.

В УжНУ відбулася цифрова конференція «За межами швидкості: використання всього потенціалу 5G», де учасники мали змогу дізнатися про особливості розвитку технології 5G, використання технології в освіті, науці та різних сферах життєдіяльності та її перспективи розвитку, а також отримали

цінну інформацію про взаємозв'язок штучного інтелекту та комунікаційну мережу 5G.

У четвер, 2 травня, відбувся фінальний етап конкурсу «Стартап – УжНУ: Вперед до інновацій!», до якого були відібрані кращі проєкти з попередніх етапів змагання. Загалом у фінальній частині конкурсу взяли участь 10 проєктів. Зрештою, за рішенням експертної комісії було визначено переможців. Перше місце отримали два проєкти. Серед них проєкт «Крісло колісне трансформер» студентів факультету здоров'я та фізичного виховання Андріани Чопей та Анни Максимової. Також перше місце отримав проєкт «Пристрій ідентифікації положення дронів в умовах радіоелектронної боротьби» студентів факультету інформаційних технологій Василя Батрина та Анастасії Шкирти.

Протягом 3-4 жовтня в УжНУ проходила всеукраїнська наукова конференція з міжнародною участю «Роль системи громадянського здоров'я в імплементації «Стратегії розвитку системи охорони здоров'я до 2030 року». Співорганізаторами заходу виступили: Всеукраїнська асоціація фахівців з громадського здоров'я, Ужгородський національний університет, Міністерство охорони здоров'я України, Центр громадського здоров'я МОЗ України, проєкт USAID «Розбудова стійкої системи громадського здоров'я».

В УжНУ відбулась Осіньна школа медичної освіти. Захід покликаний об'єднати медичних освітян і освітянок, управлінців, фахівців та фахівчинь, які розробляють і втілюють політики в галузі медичної освіти, представників студентства та громадськості. Ключові теми, яких стосується школа: засади функціонування системи медичної освіти; якість медичної освіти; виклики медичної освіти в Україні й історії успіху в їх подоланні; зміни в системі медичної освіти.

З глибокою шаною ректор УжНУ Володимир Смоланка вручив атрибути Почесного доктора, "Doctor Honoris Causa" Ужгородського національного університету – доктору наук з богослів'я, професору, Предстоятелю Православної церкви України Сергію Петровичу Думенку (Блаженнішому Митрополиту Київському і всієї України Епіфанію), за особисті наукові досягнення в сфері православного богослів'я, освіти, науки, за вагомий внесок у розвиток Ужгородського національного університету, а також за поглиблення освітньої та наукової співпраці.

Звання "Doctor Honoris Causa ДВНЗ «Ужгородський національний університет» присвоєно Іоану-Мірчу Фаркашу, професору, доктору філологічних наук, за особисті наукові досягнення в діалектології, соціолінгвістиці, сучасній румунській мові, семантиці та історії мови, за внесок

у розвиток Ужгородського національного університету, а також за розширення співробітництва між освітніми установами Румунії та України.

Міжнародна співпраця

У листопаді до УжНУ з робочим візитом прибула делегація Федеральної Землі Тіроль Республіки Австрія, у складі: голови Ландестагу Тіроль Соня Ледль-Россмани, Почесного консула України в Тіролі Вальтер Пір та колишній президент Вищого земельного суду Клаус Шрюдер.

Того ж місяця відбулася експертна зустріч з доктором філософії кафедри теорії політики Інституту політології філософського факультету Пряшівського університету Міхалом Цірнером. Організували її Центр аналізу регіональних ризиків (Світлана Мітряєва), НДІ Центральної Європи (Мирослава Лендзел), у партнерстві з кафедрою політології та державного управління УжНУ.

Медичний факультет УжНУ відвідала робоча група лікарів зі США – Джошуа Шиллер, Мерт Ерогул, Елі Гармуш, Сем Кім, Емілі Анкс, Ерік Розман, Рубен Страер та Амбереін Слім. Протягом тижня лікарі, які представляють організацію SUNY Downstate Health Sciences University і Maimonides Medical Center, а також фасилітатор групи, віцепрезидент Corvallis Sister Cities Association Піт Бобер, ознайомилися з роботою факультетів та напрацьовували перспективні напрями співпраці. Результати затвердили підписанням договору про співробітництво з УжНУ.

Делегація Техніко-економічного університету ім. Броніслава Маркевича. Найперше гості – ректор університету Криштоф Рейман та доктор історичних наук Анджей Олейко – зустрілися з керівництвом УжНУ.

Зі студентами УжНУ зустрівся Надзвичайний і Повноважний Посол Румунії в Україні Александру Віктор Мікула. Змістовна розмова між Надзвичайним і Повноважним Послом Румунії в Україні та студентами й викладачами УжНУ стосувалась підтримки партнерських зв'язків, європейського майбутнього України, долучення УжНУ до євроінтеграційних процесів, вигідне географічне розташування Ужгорода, пошук майбутніх кроків для співпраці та перспектив для молоді.

У вівторок, 27 лютого, до УжНУ завітала делегація з Університету Коменського (м. Братислава) на чолі з деканом медичного факультету проф. Юраєм Паєром. Сторони поділилися досвідом у сфері медичних досліджень, підготовки студентів-іноземців, міжнародної співпраці, зокрема, у межах програми Еразмус + та уклали меморандум про взаєморозуміння з метою поглиблення дружби та розширення співпраці в сфері освіти, досліджень та надання послуг в обох університетах.

УжНУ став майданчиком для проведення Українсько-словацького форуму регіонального розвитку за участі Петера Кмеца, віце-прем'єр-міністр Словацької Республіки. Метою заходу стало обговорення розвитку транскордонного співробітництва, будівництва транспортних коридорів й розбудови кордону, перспектив створення українсько-словацького Європейського об'єднання територіального співробітництва (ЄОТС).

Знакова подія – зустріч на вищому рівні представників освітньо-наукових установ Австрії та України – відбулась в УжНУ. Саме тут зібралось керівництво Посольства Республіки Австрія в Україні, Австрійського агентства з питань освіти та інтернаціоналізації, Федерального міністерства освіти, науки і досліджень Республіки Австрія, Міністерства освіти та науки України, Національного Еразмус+ офісу в Україні, вищих шкіл Австрії й України.

У межах святкування Дня Європи – 74-ї річниці Декларації Шумана, яка стала початком створення Європейського Союзу, до УжНУ завітав Надзвичайний і Повноважний Посол Королівства Нідерландів в Україні Йеннес де Мол. Дипломат виголосив промову та провів зустріч зі студентами.

В Ужгороді відбулася зустріч делегацій Люблінського воєводства та Генерального консульства Республіки Польща у Львові з делегацією Закарпатської області. У межах візиту відбулося урочисте підписання Меморандуму про співпрацю між ДВНЗ «Ужгородський національний університет» та Університетом Марії Кюрі-Склодовської у Любліні.

Центр аналізу регіональних ризиків та Ужгородський національний університет провели у форматі «Дискусійний клуб євродепутатів» експертну зустріч є депутатами Європарламенту від Словаччини Іваном Штефанцем (каденція 2014-2019 та 2019-2024 років) і Владіміром Більчіком (2019-2024). Тема дискусії, яку з євродепутатами провели провідні експерти та науковці - «Результати виборів до Європарламенту – 2024: виклики і можливості для України».

Делегація УжНУ у складі проректорів з науково-педагогічної роботи професорів Івана Миронюка і Мирослави Лендьел, декана економічного факультету Віталія Сержанова та заступниці декана з наукової роботи Вікторії Готри перебувала з робочим візитом в Кошицькому Технічному університеті (ТУКЕ) для обговорення подальшої співпраці в рамках програми ERASMUS +.

Вже неодноразово факультет міжнародних економічних відносин запрошує дипломатів, щоб їх студенти мали можливість поспілкуватися із справжніми професіоналами. Сьогоднішній гість – Іван Довганич Надзвичайний та Повноважний Посол України в Іраку.

6 листопада в Археологічному музеї УжНУ відбулася зустріч нідерландського філософа Франса Герадтса з представниками професорсько-викладацького складу, аспірантами та студентами різних спеціальностей. Франс Герадтс є фахівцем з питань впровадження принципів доброчесності у системі державного управління, з питань розвитку громадянського суспільства, теоретичних та практичних аспектів справедливості та прогресу.

Ректор УжНУ Володимир Смоланка відвідав Університет в м. Жешув. Насамперед ректор УжНУ зустрівся з ректором Університету в м. Жешув, проф. Адамом Райхом. Метою візиту було підтримка партнерських відносин та обговорення подальшої академічної співпраці між університетами.

Цьогоріч з 13 по 15 листопада Конференція ректорів Дунайського регіону проходила в Дунайському університеті безперервної освіти Кремсу в Австрії. Ужгородський національний університет також долучився до події, адже є членом даного об'єднання з 2015 року. Ректор Володимир Смоланка бере активну участь у систематичних Конференціях ректорів Дунайського регіону як представник постійного комітету.

Між УжНУ та партнерами з Республіки Корея – Good Friends International (голова правління Dr. John Jung-hyun Oh) та Handong Global University (Dr. Dosoung Choi) було укладено тристоронній Меморандум про взаєморозуміння та співпрацю. Варто відзначити, що Спільна робота з такими авторитетними партнерами, стане важливим кроком до підвищення академічного рівня та зміцнення позицій на міжнародному рівні.

Ректор УжНУ, нейрохірург з міжнародним визнанням професор Володимир Смоланка упродовж останніх днів листопада перебував у місті Брно (Чехія) в якості запрошеного професора, де читав лекції студентам медичного факультету та лікарям клінік нейрохірургії та неврології Університету Масарика та викладав на курсах Європейської асоціації нейрохірургічних товариств (EANS).

Профорієнтаційна робота

Традиційно, в УжНУ було проведено «День кар'єри ЄС: Ужгород», який зібрав студентську молодь, представників громадських організацій, бізнесу, державних службовців та активних молодих громадян. Співorganizаторами події є Ужгородський національний університет та Інформаційний центр Європейського Союзу в м.Ужгород.

Представники Центру гуманітарно-виховної роботи, профорієнтації та працевлаштування провели серію профорієнтаційних зустрічей з учнями ужгородських закладів загальної середньої освіти. Заходи, що проходили

впродовж грудня, стали не лише можливістю отримати інформацію про університет, але і важливим кроком для формування майбутнього покоління фахівців.

Дні відкритих дверей дають змогу майбутнім абітурієнтам зустрітися з керівництвом вишу, дізнатися про спеціальності та умови вступу, а також трохи привідкрити для себе студентське життя в УжНУ. У вівторок, 20 березня, учні 9-11 класів навчальних закладів з різних куточків України ознайомились з Ужгородськими національним університетом у офлайн та онлайн режимах.

Щороку в Ужгородському національному університеті відбуваються заходи, завдяки яким майбутні вступники можуть відчутти себе студентами УжНУ. Зокрема, це «Дні відкритих дверей на факультетах УжНУ», які тривали з 2 по 4 квітня. У ці дні всі охочі мали можливість відвідати навчальні підрозділи, щоб детальніше ознайомитися зі спеціальностями, а також поспілкуватися зі студентським активом та викладачами.

У вівторок, 24 вересня, в УжНУ провели «Ярмарок вакансій» на який прийшли представники 15 роботодавців області та студенти. Цей захід – унікальна можливість для того, аби знайти цікаві пропозиції, налагодити професійні контакти, отримати цінний досвід та зрозуміти вимоги сучасного ринку праці. Традиційно ярмарок проходить двічі на рік, попередній відбувся весною 24 квітня.

Студентське дозвілля

У спортивному комплексі УжНУ «Буревісник» стартувала довгоочікувана 71-а спартакіада студентів Ужгородського національного університету. Через пандемію, дистанційне навчання, війну її доводилося переносити 3 роки поспіль, проте цього року традиційний захід вдалося відродити.

23 квітня у приміщенні 4-го гуртожитку УжНУ відкрили перший в Ужгороді молодіжний центр «Youth Hub». Проєкт реалізований завдяки співпраці з UNICEF та співфінансуванню нашого університету.

16 травня традиційно в УжНУ серед усіх факультетів було проведено мистецький конкурс художньої самодіяльності «Студентська весна 2024». Всього було три жанри – відеопредставлення, вокал і танці, де кожен з факультетів мав можливість представити свої таланти. Проте ми не забуваємо про ситуацію в державі, тому у залі розмістили донат-скриньку та організували благодійний аукціон.

З нагоди 79-річниці Ужгородського національного університету відбулася «Битва інтелектів». Місце, де представники кожного факультету та підрозділу УжНУ можуть позмагатися за звання найрозумнішого та весело провести час.

На базі молодіжного центру «YouthHub» Ужгородського національного університету розпочинає свою роботу аудіовізуальна студія «KONTENTA». Вона створює всі необхідні умови для індивідуальної роботи, організації групових освітніх і культурних заходів, запису вокалу та музичних інструментів, а також для зйомки відеоблогів, подкастів і проведення прямих трансляцій. Відкриття студії реалізовано завдяки співпраці Громадської організації «Культурна платформа Закарпаття» та Ужгородського національного університету. Сам проєкт розроблено ГО «Культурна платформа Закарпаття» за підтримки UNICEF.

Розмови

Традиційно третьої суботи травня українська наукова спільнота відзначає професійне свято – День науки. Ця дата покликана вшановувати заслуги науки перед суспільством та досягнення вчених, якими ми цілком справедливо пишаємося і на яких покладаємо великі сподівання. До Дня науки ми опитали вчених Ужгородського національного університету про їхні найвагоміші наукові результати минулого року, про виклики, які доводиться долати на шляху реалізації наукових завдань, а також, звісно, про плани розвитку на наступні роки.

Іван Чопей – доктор медичних наук, професор, заслужений професор УжНУ, заслужений лікар України, декан факультету післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки УжНУ – про шлях до великої науки, правила успіху, реформи в медицині та освіті.

Про те, чим живе юридична наука в країні, де триває війна, у розмові з директором НДІ порівняльного публічного права та міжнародного права, радником Голови Конституційного суду України (2008-2010) доктором юридичних наук, професором Михайлом Савчиним.

Що таке Наукова бібліотека УжНУ? Це неймовірна шана до культурного надбання у поєднанні з постійним прагненням до покращення цифрової модернізації. Та насамперед – це люди, які люблять свою роботу, тому постійно вдосконалюються і дбайливо оберігають скарбницю знань УжНУ. До Всеукраїнського дня бібліотек ми підготували розмову з директоркою Наукової бібліотеки УжНУ Марією Медведь про діяльність університетської книгозбірні.

Традиційно в Україні 8 жовтня відзначають День юриста. Звісно, що цей день є особливим для викладачів, працівників та студентів юридичного факультету Ужгородського національного університету. Про сьогоднішнього факультету – розмова з його деканом, доктором юридичних наук, професором Ярославом Лазуром.

Щороку 8 листопада у світі відзначають День містобудування. Його метою є привернення уваги громадськості до галузі урбаністики та розвитку міського середовища. Фахівці у сфері будівництва та цивільної інженерії, яких готують в Ужгородському національному університеті, завжди залишаються затребуваними. Особливо зараз – у регіоні, який активно розбудовується, адже став прихистком для десятків тисяч внутрішньо переміщених осіб. Тож про спеціальність “будівництво та цивільна інженерія”, а також про власний погляд на розбудову Ужгорода далі у розмові з деканкою інженерно-технічного факультету УжНУ, членкиною Спілки урбаністів України Йоланою Голик.

Одним із найважливіших атрибутів державності, гарантом безпеки та свободи України є її Збройні сили. Особливого значення День Збройних сил України набув у 2014 році, після початку збройної російської агресії проти українського народу та держави. Про навчання молодших лейтенантів, та те, як змінилось значення військової підготовки в умовах війни ділиться генерал-майор у відставці, військовий з 45-річним стажем, в.о. завідувача кафедри військової підготовки Микола Попельський.

З нагоди професійного свята – Дня дипломатичної служби України - про освітній процес та підготовку на факультеті міжнародних економічних відносин УжНУ фахівців-міжнародників, де студенти отримують всебічну підтримку з боку адміністрації, часто проходять стажування за кордоном, розповів декан факультету професор Микола Палінчак.

Медіацентр УжНУ

Упродовж 2024 року Медіацентр продовжував інформаційний супровід різновекторної діяльності УжНУ, яка не припинялася в умовах воєнного стану. Загалом підготовлено близько 400 різножанрових матеріалів. Серед них значна частина публікацій присвячена різноманітним благодійним заходам, покликаним зібрати кошти для ЗСУ.

Медіацентр активно висвітлював гостьові лекції, різноманітні презентації, що відбувалися в УжНУ, олімпіадну й конкурсну діяльність факультетів вишу. Продовжив надання інформаційної підтримки проєкту «Дипломатичний фронт» факультету історії та МВ. Розповідав про перебіг масштабних ремонтних робіт головного корпусу та гуртожитків. Доповнено новою ґрунтовною публікацією про зведення гуртожитку № 4 проєкт «Ретро УжНУ».

Редакція Медіацентру забезпечила висвітлення всіх днів відкритих дверей на факультетах вишу, активно інформувала про міжнародні контакти, зокрема про участь викладачів і студентів у програмі «Erasmus+».

Медіацентр висвітлює теми, пов'язані з повномасштабним вторгненням росії в Україну, зокрема, триває започаткований минулого року проєкт, покликаний розповісти про життєвий шлях загиблих на війні випускників УжНУ.

Сайт Медіацентру залишається майданчиком для набуття практичних навичок студентами відділення журналістики. Упродовж 2024 року у редакції практикувалося понад два десятки студентів відділення журналістики денної і заочної форм навчання.

Редакція газети «Погляд»

Упродовж 2024 року редакція газети «Погляд» підготувала до друку 12 номерів, ус яких надруковано понад 300 матеріалів, більшість із яких стосуються життєдіяльності університету. В умовах широкомасштабної агресії росії проти України редакція газети особливу увагу приділяла патріотичному вихованню, висвітленню внеску УжНУ в Перемогу.

«Погляд» продовжив роботу з популяризації часопису в соціальній мережі «Фейсбук» із залучення до написання матеріалів не лише працівників редакції й студентів-журналістів, а й авторів із різних підрозділів, із-поза меж вишу. Також за звітний період редакція газети подовжила здійснювати електронну архівацію номерів, забезпечувала проходження газетних практик (без відриву від навчання та ознайомчої й виробничої із відривом від навчання) студентами відділення журналістики різних курсів (заочна й денна форма навчання) та забезпечувала проведення лекційних, практичних і лабораторних занять на відділенні журналістики з різних дисциплін (спеціальність «Журналістика» та спеціалізація «Реклама і PR», «Міжнародна журналістика») відділення журналістики. Крім того, було проведено екскурсії до редакції у форматі днів відкритих дверей учнів шкіл області.

У 2024 році працівники «Погляду» займалися науковою роботою, удосконалювали журналістські навички, підготували ювілейну зустріч із нагоди 25-річчя газети.

За період навчального 2024 року **університетським видавництвом «Говерла»** видано: 16 навчальних посібників, 39 методичних рекомендацій, 8 вісників, а також видрукувано для потреб навчального процесу усі необхідні види журналів і документацію для приймальної комісії і студмістечка.

З 11 навчальних видань науковців університету з природничих і математичних наук та гуманітарних і соціальних наук, котрі стали переможцями щорічного конкурсу на краще видання, 3 побачили світ у видавництві «Говерла»: Роман Л.Ю. – «Ресурси Закарпаття»; Сусліков Л.М., Дьордяй В.С. – «Фізика і

технологія наноматеріалів»; Лях Т.О. – «Основи мовознавства: мова професійного спілкування в медицині».

6.2. Соціальні інновації як напрям розвитку УжНУ

Структурними підрозділами, які активно запроваджують соціальні інновації у діяльність університету, реалізують пріоритети Політики стійкості та сталого розвитку УжНУ є **Центр інновацій та розвитку** (далі – ЦІР), **Центр сталого розвитку** (далі – ЦСР) та **Центр гендерної освіти** (далі – ЦГО).

Зокрема **Центр інновацій та розвитку** упродовж 2024 року став ініціатором та виконавцем багатьох **соціальних проєктів**, які позитивно вплинули на позиціонування УжНУ у громадському житті територіальної громади Ужгорода, Закарпатської області, України загалом. Зокрема мова йде про організацію в рамках Меморандуму про співпрацю з Ужгородською міською радою **двотижневого стажування студентів УжНУ в структурних підрозділах міської ради** за програмою «Перший кар'єрний крок» (8-19 квітня 2024 р.), зустрічі студентів УжНУ з представниками Ужгородської міської ради (12 березня 2024р.). Представники ЦІР були долучені до робочої групи з актуалізації Стратегії розвитку Закарпатської області на період до 2027 р. До чергової річниці з дня утворення університету у жовтні 2024 року була підготовлена фотовиставку «УжНУ в обличчях та деталях»

Також ЦІР було ініційовано **проєкт** для участі у грантовому конкурсі програми “Мріємо та діємо”. «**Симуляційна гра «Єдність в різноманітті»** – передбачатиме проведення серії ігор для учнівської та студентської молоді, а також для тих, хто працює з молоддю.. У листопаді 2024 р. Центром було подано 4 заявки на конкурс «Кращі молодіжні практики 2024р.»: «Добродії УжНУ», «Разом на хвилі ЕКО», «Єдність в різноманітті» та «На хвилі рівності»;

Протягом року здійснювався моніторинг актуальних грантів, програм секторальної бюджетної підтримки, конкурсів, стажувань, тренінгів та практикумів, публічних комунікативних заходів (конференції, круглі столи, експертні дискусії, семінари / вебінари). Результати моніторингу формувались у вигляді дайджесту, а також розміщувались в **google-календарі «Освітні та наукові заходи»**, **google-календарі «Старти та дедлайни»** та **google-карті «Мапа освітніх та наукових заходів»**.

Центр інновацій та розвитку у своїй діяльності орієнтується на реалізацію завдань **Політики стійкості та сталого розвитку УжНУ**, зокрема її **інклюзивної складової**. Враховуючи це, у 2024 році фахівчинями ЦІР було проведено менторство груп по інклюзії в рамках ідеатону “Створи свій Ужгород:

Інтегрований. Інклюзивний. Безпечний” (28.02.-01.03.2024 р.); воркшопу “Інклюзія - це про мене (чи ні)?” (05.03.2024 р.); сесію з напрацювання інклюзивної політики молодіжних рад (18-21.04.202 р.); тренінг для тренерів «Застосування травмо-інформованого підходу під час проведення програм для молоді» (15-17.05.2023 р.). Упродовж звітнього періоду ЦІР став ініціатором проведення для студентів університету **дебатного турніру “РівноПравНі”** (25.09.2024 р.), **тренінгів “АнтиСтрес”** (вересень-жовтень 2024 р.).

Симуляційна гри «Єдність у різноманітті», яка є своєрідною візитівкою ЦІР, була проведена для учасників молодіжної мобільної групи «Залізні зміна», молодіжних фестивалів “База: Гуртуйся. Гартуйся. Готуйся” (05.07.2024 р.), “U-Future: відновлюйся і створюй”. (11.10.2024 р.). Окрім того, було організовано воркшоп з протидії вигоранню для сімей ВПО, які виховують дітей з особливими освітніми потребами (14.06.2024 р.), тренінг “Права молоді і Стандарти Ради Європи” (23.10.2024 р.). воркшопи “Почуй! Відчуй! Побач!” (жовтень-листопад 2024 р.);

Співробітники Центру брали участь: у тренінгу з соціальної згуртованості та безбар’єрного середовища у молодіжному секторі (10-14.06.2024 р.), круглому столі-обговоренні “Літня читальня без бар’єрів для кожного” (20.06.2024 р.), в напрацюванні плану заходів на 2025-2026 рр. з реалізації Національної стратегії зі створення безбар’єрного простору в Україні (липень-вересень 2024 р.), Школі демократії участі “Оцінка потреб та залучення до прийняття рішень” (27-31.05.2024 р.), Десятому Всеукраїнському форумі взаємодії та розвитку. Представлення діяльності Ужгородського національного університету (23.05.2024 р.), довгостроковому навчальному курсі - тренінгу для тренерів та тренерок у сфері молоді від Офісу Ради Європи в Україні (з липня 2024 р.), десятому Всеукраїнському форумі взаємодії та розвитку у Закарпатській обл. (липень 2024р.), Школі Універсального дизайну від ПРООН (жовтень-грудень 2024 р.), онлайн-курсі "Інклюзивне лідерство в системі вищої освіти через культурну імерсію" (жовтень-листопад 2024 р.), серії тренінгів щодо інклюзивності об’єктів цивільного захисту населення (грудень 2023 р.), семінарі «Особливості впровадження цифровізації, інклюзії та екологізації у вищій освіті України» (27.11.2024 р.), у заходах у форматі живої бібліотеки на запрошення міжнародних та неурядових організацій (впродовж року).

В рамках реалізації **екологічної складової роботи Центру** у січні 2024 р. було підписано договір з **організацією «Батарейки, здавайтеся!»**, що дало змогу встановити спеціальні контейнери на факультетах

УжНУ. Зусиллями студентів та викладачів, було злано на утилізацію 37 кг батарейок.

Також для студентів була проведена **екочірка «Разом на хвилі ЕКО»** (29 лютого 2024 р.), в межах якої було проведено змагання за кращу ідею щодо покращення екологічної ситуації в місті чи в іншій громаді. У вересні 2024 р. було організовано **екотолоку**, під час якої було проведено лекцію про сортування відходів, прибрано Ботанічний сад УжНУ, передано вторсировину станції заготівлі «Проектна, 3». В акції взяли участь близько 130 студентів та викладачів. За результатами екотолоки ЦР разом з відділом міжнародних зв'язків УжНУ взяв участь у **змаганнях з прибирання Interreg Cooperation Day 2024**, де став однією з двох команд-переможців.

Упродовж звітного періоду було проведено **16 лекцій про сортування відходів** на різних факультетах УжНУ та для працівників адміністративно-господарської частини ректорату та студентського містечка. Було також зініційовано **«Тиждень екоосвіди в УжНУ»**, приурочений до Всесвітнього дня прибирання. Впродовж тижня було проведено еконавчання для першокурсників на 4-х факультетах вишу, організувано конкурс на кращу екоідею «Ідеї, що змінюють місто»;

Двічі у 2024 році було організовувано **екоакцію «Ужгород за чисте довкілля»** у партнерстві з Управлінням у справах культури, молоді та спорту Ужгородської міської ради. Під час акції відсортовані відходи обмінювалися на екоподарунки, які були надані партнерами.

ЦР вже декілька років поспіль проводить **соціально значимі ініціативи**, зокрема щодо надання допомоги **дитячим будинкам** у Закарпатській області. У січні 2024 р. фахівці та фахівчині центру, небайдужі викладачі та студенти відвідали **Чинадіївський дитячий будинок**, де вихованцям було передано подарунки та проведено навчально-пізнавальну програму.

У березні 2024 р. 21 дитина віком від 9 років до 13 років з Чинадіївського дитячого будинка була запрошена в м. Ужгород, де для них було організовано навчально-розважальну програму: екскурсію в археологічний музей УжНУ, вулицями міста, відвідини кінотеатру, інше. Ця традиція була продовжена у липні 2024 р., коли 20 вихованців закладу отримали можливість, за сприяння ЦР та меценатів, відвідати майстер-клас по виготовленню піци, зоомузей, кінотеатр.

Чинадіївський заклад був повторно відвіданий ЦР та його партнерами у серпні 2025 р., а вже через місяць його вихованці (21 дитина віком від 5 до 8 років) отримали можливість приїхати на екскурсії та розваги в м. Ужгород.

У грудні 2024р. фахівці Центру відвідали **дитячий будинок у м. Свалява**, для якого партнерами було придбано дороговартісну медичну техніку для реабілітаційного центру.

Окрім того, працівники центру координують виготовлення **рекламної продукції в УжНУ**, зокрема було проведено ряд заходів щодо підготовки та виготовлення рекламних матеріалів та просування корпоративного стилю університету. Центр протягом року розробив, макетував корпоративну рекламну та сувенірну продукцію відповідно до брендбуку УжНУ, тематичні банери для офіційного сайту, афіші різноманітних заходів, мобільні контрукції з символікою університету.

Центр сталого розвитку УжНУ у 2024 році продовжив роботу з реалізації міжнародних та державних програм сталого розвитку, а також активізації потенціалу Ужгородського національного університету у цій сфері.

У звітному періоді УжНУ долучився до **Глобальної коаліції університетів**, яка допомагає просувати Цілі сталого розвитку ООН у партнерстві із закладами вищої освіти у всьому світі. 5 березня, відбувся **міждисциплінарний круглий стіл «Реалізація політики стійкості й сталості в Ужгородському національному університеті»**. Захід був реалізований у межах «Тижня дій та підвищення обізнаності щодо Цілей сталого розвитку ООН», що був оголошений Глобальною коаліцією університетів у партнерстві з Державним університетом штату Нью-Йорк.

Була започаткована співпраця в рамках **Балтійської програми університетів**, зокрема викладачі та співробітники долучалися до воркшопів та онлайн навчань. Керівниця Центру Г. Млеганич пройшла конкурсний відбір для навчання на 6-и місячному курсі **«Освіта для сталого розвитку у вищій освіті»**.

У травні 2024 року відбувся **воркшоп «Жіноче лідерство та сімейний бізнес у часи викликів»** за співорганізації ЦСР, де зокрема було підписано **Меморандум про співпрацю між бізнес-об'єднанням «Business Woman Club» та Ужгородським національним університетом**.

Керівниця та фахівчині Центру упродовж року брали участь у багатьох заходах: 16-17 вересня 2024 року у **тренінгово-консультаційній сесії «Освітньо-наукові проекти та акредитаційний процес»** в Житомирському державному університеті імені Івана Франка у рамках святкування 10-річчя Міжнародного освітньо-наукового проекту «Інноваційний університет і лідерство», 23 вересня 2024 р. – у **щорічному Саміті миру HWPL**, що організований міжнародною миротворчою організацією HWPL при Департаменті глобальних комунікацій і ЕКОСОП ООН.

Було налагоджено **співпрацю з Ужгородською міською радою** в рамках проекту під назвою: «Міста в розширеному європейському просторі: спільний розвиток потенціалу державних установ шляхом словацько-українського транскордонного співробітництва та підвищення доброчесності в державних справах, зокрема проведено ряд воркшопів. У квітні 2024 р. в рамках проекту було організовано конференцію «Розкриття потенціалу міста: зміцнення державних інституцій через словацько-українське транскордонне співробітництво в розширеному європейському просторі». Також керівниця ЦСР є учасницею команди проєктів **Erasmus+ KA2 «Підтримка системи вищої освіти в контексті пом'якшення наслідків зміни клімату через регіональний рівень вуглецевого сліду, спричиненого виробництвом, будівництвом та організаціями»** та «**Переосмислення вищої освіти в цифровому контексті та актуалізація загальної інклюзивної та зеленої структури на основі найкращих практик та політичних рекомендацій ЄС.**

Вже традиційно ЦСР разом з ВІ «Активна громада» є організатором **студентських дебатів** на регіональному рівні та координатором підготовки учасників з УжНУ до загальнонаціонального турніру. Як результат, команда студенток з факультету історії та міжнародних відносин у грудні 2024 р. зайняла на Всеукраїнському турнірі друге місце.

Центр упродовж року співпрацював з відділом міжнародних зв'язків УжНУ щодо підготовки та збору інформації для участі у **міжнародних рейтингах: QS World University Rankings: EESA, GreenMetric World University Rankings, THE Impact Rankings, Times Higher Education Impact.**

Керівниця ЦСР брала участь у робочій групі по розробці **Стратегії розвитку Закарпатської області до 2027 року** та у обласній **Коаліції 1325-Закарпаття**, роботі міжнародної спільноти **Association of Sustainable Development experts, Жіночому енергетичному клубу України**, у четвертому Міжнародному форумі зі сталого розвитку (24-25 жовтня 2024 р., м. Київ). Упродовж року розвивалася **співпраця з ПРООН у просуванні Цілей Сталого Розвитку**, зокрема фахівчині брали участь у воркшопі «Цілі сталого розвитку: Проекція з національного на субнаціональний рівень» (15-16 жовтня 2024 р.) та нараді «Посилення міжвідомчої співпраці на національному та субнаціональному рівнях для просування Цілей сталого розвитку в Україні (21-22 листопада 2024 р.). ЦСР також став разом із Центром гендерної освіти УжНУ співорганізаторами **Форуму жіночого руху Закарпаття**, присвяченого 140-річчю Українського жіночого руху, який був проведений у стінах університету.

В свою чергу упродовж 2024 року команда **Центру гендерної освіти УжНУ** реалізувала комплекс системних заходів та ініціатив у сфері гендерної політики та освіти.

Зокрема, було забезпечено **координування та функціонування просторів на базі університету**: Дитячого простору (робота була започаткована у 2022 р.) та Центру розвитку дітей, молоді та вчителів УжНУ (був створений у 2024 р.).

Центр є **координатором регіональної кампанії із запобігання домашньому насильству «Бузкова стрічка Закарпаття»**, що відбувається щороку у межах Міжнародної акції «16 днів активних дій проти гендерно зумовленого насильства» (25 листопада – 10 грудня). У 2024 році у межах акції було проведено: **фотовиставку “Не помітні”**, **11 тренінгів** для працівників/ниць закладів освіти **територіальних громад Закарпатської області з питань запобігання та протидії домашньому насильству та/або насильству за ознакою статі**, **2** подібних тренінги для працівників/ниць закладів охорони здоров’я територіальних громад; **12** тренінгів для працівників соціальної сфери закладів області.

Було також організовано **конкурс творчих робіт «Не мовчи про домашнє насильство»** для здобувачів освіти закладів загальної середньої освіти та закладів вищої освіти у 25 територіальних громадах регіону, розроблено, роздруковано та розповсюджено інформаційні буклети «Бузкова стрічка Закарпаття» та брошуру «Не мовчи про домашнє насильство».

Керівниця ЦГО Маріанна Колодій бере участь у **роботі консультативно-дорадчих органів на національному та регіональному рівнях**, зокрема: Громадської гендерної ради у Верховній Раді України, Робочої групи з питань політики гендерної рівності та протидії дискримінації в освіті при Міністерстві освіти та науки України, Регіональної координаційної ради з питань сімейної, гендерної рівності, демографічного розвитку, запобігання насильству в сім’ї та протидії торгівлі людьми, Регіональної координаційної ради з питань безбар’єрності, Координаційної ради з питань координації дій щодо запобігання та протидії домашньому насильству і насильству за ознакою статі та протидії торгівлі людьми Мукачівської міської ради, Робочих груп з розробки Стратегії розвитку Закарпатської області, Стратегії відновлення міста Києва, гендерного бюджетування при Закарпатській ОВА.

Центр гендерної освіти є **координатором діяльності Коаліції 1325-Закарпаття** – платформи, яка об’єднує організації, що працюють над локалізацією у Закарпатській області Порядку денного «Жінки, мир, безпека» з

реалізації резолюції Ради Безпеки ООН 1325, а також **мережі «Бузкова стрічка Закарпаття»**, яка об'єднує громадські організації, що працюють у сфері запобігання та протидії домашньому насильству та гендерно зумовленому насильству. На базі УжНУ проведено **3 круглі столи** з питань локалізації Національного плану дій на виконання резолюції Ради Безпеки ООН 1325 «Жінки, мир, безпека», **Форум Жіночого Руху Закарпаття**, у межах відзначення 140 річчя Українського Жіночого Руху та 90-річчя з часу проведення першого з'їзду жіноцтва Підкарпатської Русі. Під час Ідеатона, що проводився у лютому 2024 р. на базі УжНУ («Створи свій Ужгород. Інтегрований, інклюзивний, безпечний») була представлена **тематична панель «Гендерна перспектива та соціальна інклюзія»**.

У 2024 році ЦГО також був **виконавцем національних та регіональних державних програм**, зокрема: Плану дій Національної стратегії у сфері прав людини на період до 2025 року, Регіональної програми розвитку сімейної, демографічної, гендерної політики, попередження насильства в сім'ї та протидії торгівлі людьми на 2023-2026 роки, Регіонального плану дій з виконання резолюції Ради Безпеки ООН 1325 «Жінки, Мир, Безпека» на період до 2025 року.

Фахівчині центру брали участь у **підготовці законодавчих та інших нормативних документів**, зокрема: проєкту Закону України «Про внесення змін до Закону України «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків»; проєкту Національної стратегії відновлення державної влади та реінтеграції населення деокупованих територій. Було проведено консультації з підготовки місцевих планів дій з виконання резолюції Ради Безпеки ООН 1325 «Жінки, мир, безпека» на період до 2025 року у 22 територіальних громадах Закарпатської області, розроблено та подано пропозиції до Плану спільних дій з розбудови системи запобігання та протидії домашньому та гендерно зумовленому насильству у Мукачівській територіальній громаді.

ЦГО активно працював над підвищенням спроможності **територіальних громад**: спільно з Департаментом соціального захисту населення Закарпатської ОВА облдержадміністрації надано консультаційну допомогу у написанні заявок для надання у 2024 році субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на створення мережі спеціалізованих служб підтримки осіб, які постраждали від домашнього насильства та/або насильства за ознакою статі. Було проведено 48 тренінгів та інформаційно-просвітницькі заходів у 24 територіальних громадах з питань запобігання та протидії домашньому насильству та гендерно

зумовленому насильству, впровадження людиноорієнтованого підходу та забезпечення гендерної рівності.

Загалом, у 2024 році Центром проведено 63 просвітницькі та освітньо-інформаційні заходи з питань застосування гендерного підходу, участь у яких взяли 2331 особа (72% жінки та 28% чоловіки); виготовлено більше 20 тис. інформаційних матеріалів (брошури, реферальні картки, постери та ін.) з питань забезпечення гендерної рівності та врахування людиноорієнтованих підходів; розроблено та подано пропозиції до 18 нормативно-правових документів національного та місцевого рівнів.

За результатами діяльності у 2024 році команда ЦГО отримала подяки від Уповноваженого з прав людини Верховної Ради України, Урядової уповноваженої з питань гендерної політики України.

Підсумовуючи наведене вище, упродовж 2024 року завдяки активній та проактивній інформаційній політиці, реалізації Політики стійкості та сталого розвитку, участі працівників у громадському житті регіону Ужгородський національний університет підтвердив свій статус як провідного майданчика для реалізації ініціатив громадянського суспільства, інноватора у сферах сталого розвитку, гендерної рівності, соціальних ініціатив.

6.3. Волонтерська діяльність в університеті

Волонтерський рух в університеті в 2024 році активно сприяв розвитку допомоги ВПО та підтримці Збройних сил України. Діяльність організації «Волонтеріат ДВНЗ «Ужгородський національний університет»» стала важливою складовою соціальної ініціативи в умовах війни та важких економічних обставин. З початком широкомасштабного вторгнення волонтери університету долучилися до вирішення нагальних проблем переміщених осіб та осіб, які опинилися в складних життєвих ситуаціях, таких як діти, старші люди, та інші потребуючі.

У 2024 році діяльність організації стала більш структурованою та різноманітною, втілюючи проекти, що охоплюють соціальну підтримку ВПО, інтеграцію дітей і дорослих в нові громади, а також підтримку науковців і педагогів. Серед ключових ініціатив волонтерів цього року можна виділити:

- Підтримка внутрішньо переміщених осіб: організація допомагає ВПО адаптуватися до нових умов проживання, зокрема в Закарпатті, та інтегруватися в місцеві громади через освітні, культурні та соціальні ініціативи.
- Інтеграція дітей ВПО: важливим напрямом діяльності став розвиток освітніх та дозвіллевих програм для дітей вимушених переселенців. Це включало

створення дитячого простору та організацію культурних заходів із забезпеченням соціальної адаптації.

- Забезпечення умов для навчання: організація створила коворкінг-простори та інші необхідні умови для навчання студентів та науковців з числа ВПО, зокрема через фінансування міжнародних партнерів.



- Допомога Збройним Силам України: одним з важливих аспектів діяльності було забезпечення бійців ЗСУ необхідними засобами, такими як маскувальні сітки, генератори, медичне та технічне обладнання.

Завдяки підтримці основних донорів, таких як Благодійний фонд «Жовто Блакитні крила», Громадська організація «Карпатська фундація» та Міністерство зовнішньої економіки і закордонних справ Угорщини, організація змогла реалізувати низку важливих проєктів та ініціатив. Ці партнери сприяли фінансуванню та наданню необхідних ресурсів для забезпечення діяльності Волонтеріату, а також підтримки вразливих груп населення.

Волонтеріат УжНУ активно залучає студентів до волонтерської діяльності, що стало частиною навчального процесу та соціальної відповідальності університету. Зокрема, у 2024 році студентська команда Волонтеріату стала переможцем конкурсу Ідеятон «Створи свій Ужгород. Інтегрований, інклюзивний, безпечний» та за фінансової підтримки UNDP Ukraine / ПРООН в

Україні вдало реалізувала проєкт спрямований на підвищення доступності навчального корпусу медичного факультету.



Завдяки цим ініціативам Волонтеріат набув значної ролі не лише в університетському середовищі, але й поза його межами, сприяючи позитивним змінам у житті місцевих громад та надаючи підтримку найбільш вразливим групам населення в період кризових викликів. Одним із важливих результатів стало розподілення більше 14 тисяч кілограмів гуманітарної допомоги для внутрішньо переміщених осіб та Збройних сил України. Ця допомога включала продукти харчування, медичні засоби, одяг та інші важливі ресурси, що стали необхідними в умовах війни та кризової ситуації.

Волонтеріат УжНУ також активно бере участь у важливих громадських ініціативах на регіональному та міжнародному рівнях. Організація є членом Координаційної ради з питань ВПО у м. Ужгороді, де бере участь у розробці та реалізації стратегій щодо підтримки внутрішньо переміщених осіб та покращення їхнього становища в місцевих громадах. Це дозволяє волонтерам ефективно координувати свої зусилля з іншими організаціями та державними структурами.

Також Волонтеріат входить до Коаліції «Жінки, мир, безпека – 1325», що є важливою платформою для забезпечення прав жінок в умовах конфліктів та сприяння їх участі в процесах миру та відновлення. Це партнерство надає можливість організації активно працювати над питаннями гендерної рівності, безпеки та підтримки жінок, які постраждали від війни.

Учасники організації продовжують професійно рости і навчатися. В рамках проєкту «Дійсно разом» команда Волонтеріату пройшла низку тренінгів присвячених стратегічному управлінню, організаційній стійкості, фандрейзингу на національному та міжнародному рівнях, розвитку цифрових навичок, менеджменту волонтерської діяльності, а також захисту прав дітей та вразливих груп.

Окрім того, Волонтеріат активно співпрацює з іншими громадськими організаціями як в Україні, так і за кордоном, обмінюється досвідом, організовує спільні проєкти та заходи. Це включає партнерства з різними міжнародними фондами, благодійними організаціями та волонтерськими групами, що забезпечує надання більш ефективної допомоги та підтримки у кризовий період. Ця співпраця дозволяє волонтерам університету сприяти зміцненню міжнародних зв'язків та підтримувати українських громадян, що постраждали від війни, на більш широкому рівні.

Завдяки цим зусиллям Волонтеріат став важливим елементом соціальної та гуманітарної допомоги, яка сприяє відновленню та підтримці громад в умовах війни, а також допомагає інтегрувати нові ідеї та стратегії підтримки вразливих верств населення.

Розділ 7. Проведення виховної роботи зі студентами, організація профорієнтації та працевлаштування

В Ужгородському національному університеті пріоритетними завданнями у виховній роботі визначено національно-патріотичне виховання студентської молоді, надання психологічної та емоційної підтримки студентам, адаптація та підтримка студентів-ВПО, розвиток критичного мислення та медіаграмотності, створення умов для фізичного, інтелектуального та морально-етичного розвитку особистості студентів в умовах воєнного стану.

Виховна робота в університеті базується на основних положеннях Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Державної національної програми «Освіта» («Україна XXI століття»), Плану дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020–2025 роки, Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні» тощо.

Також одним важливим напрямом діяльності університету є профорієнтаційна робота, а саме інформаційні заходи, які допомагають учнівській молоді у виборі майбутньої професії, дозволяють краще розуміти специфіку університетського життя в умовах воєнного стану та представляють університет як заклад вищої освіти, який готує висококваліфікованих фахівців. Головною метою профорієнтаційної роботи в Ужгородському національному університеті є формування мотивації молоді до здобуття вищої освіти, інформування про особливості правил прийому до ЗВО, посилення конкурентоспроможності спеціальностей, яким навчають в університеті та залучення обдарованої молоді до навчання в Ужгородському національному університеті.

Важливе місце в роботі університету займає організація працевлаштування студентів та випускників. Університет постійно підтримує зв'язки з організаціями, підприємствами та установами різних форм власності. Така співпраця передбачає проведення зустрічей студентів та випускників університету з потенційними роботодавцями, розміщення інформації про актуальні вакансії компаній, що дає можливість забезпечити студентів та випускників гідним першим робочим місцем з можливістю реалізації набутих знань і адаптації їх до практичної діяльності.

Великим досягненням є створення на базі ДВНЗ «Ужгородський національний університет» молодіжного центру «YouthHub», який є першим молодіжним центром у м. Ужгород. Молодіжний центр пропонує різні програми, які сприяють інтелектуальному, соціальному та емоційному розвитку молоді.

Такий інтегрований підхід спрямований на максимальну підтримку та адаптацію студентів у період воєнного стану, забезпечуючи їм можливість для розвитку особистості, професійного зростання та готовності до майбутніх викликів.

7.1. Національно-патріотичне та громадянське виховання

Відзначення річниці бою під Крутами. У січні 2024 року в українсько-угорському навчально-науковому інституті було проведено інформаційну акцію «Пам'яті героїв Крут» та випущено усний журнал «Герої Крут – для нащадків взірць». 29 січня 2024 року в природничо-гуманітарному фаховому коледжі проведено інформаційне повідомлення, з нагоди Дня пам'яті Героїв Крут.

Відзначення Дня Соборності України. На факультетах, у навчально-наукових інститутах та коледжі для студентів організовано та проведено тематичні заходи. Зокрема: спеціальності «Середня освіта. Історія» ОС «Магістр» факультету історії та міжнародних відносин провели актуалізацію «Ідеї соборності, єдності українців» (22 січня 2024 р.); в природничо-гуманітарному фаховому коледжі проведено тематичну відкриту лекцію та організовано флешмоб (22 січня 2024 р.). У Науковій бібліотеці розгорнуто книжкову виставку «Соборність України: від ідеї до життя».

Вшанування пам'яті Героїв Небесної Сотні. На медичному факультеті проведено бесіду зі студентами 1–5 курсів щодо вшанування подвигу учасників Революції Гідності, учасників бойових дій на території інших держав та увічнення пам'яті Героїв Небесної Сотні (лютий 2024 р.). У природничо-гуманітарному фаховому коледжі проведено семінар, присвячений увічненню пам'яті Героїв Небесної Сотні (20 лютого 2024 р.). Студенти університету долучилися до Всесвітньої акції «Ангели пам'яті» (20 лютого 2024 р.). У Науковій бібліотеці розгорнуто книжкову виставку «Їх дух незламний і безсмертний подвиг» до річниці вшанування Героїв Небесної Сотні.

Відзначення Дня рідної мови. 21 лютого 2024 року на факультетах, у навчально-наукових інститутах та коледжі проведено тематичні заходи, зокрема: філологічний факультет взяв участь у поетичному марафоні до Міжнародного дня рідної мови. У Науковій бібліотеці розгорнуто книжкову виставку «Рідна мово моя, поетична й пісенна».

Річниця повномасштабного вторгнення росії на територію України. На факультетах, у навчально-наукових інститутах та коледжі для студентів проведено тематичні заходи, зокрема: на філологічному факультеті запустили тематичний відеопроєкт та відзняли прочитання вірша Галини Мирослави

«Бомба», у рамках дисципліни «Мовлення журналіста в ефірі», «Тележурналістика» (24 лютого 2024 р.); студенти факультету математики та цифрових технологій вшанували загиблих захисників та захисниць біля Пам'ятного знаку борцям за свободу і незалежність України (24 лютого 2024 р.); в природничо-гуманітарному фаховому коледжі проведено дискусію до 730 днів від початку повномасштабного вторгнення росії в Україні (24 лютого 2024 р.). В університеті розгорнуто фотовиставку «Два роки незламності», на якій презентовано світлини українських та закордонних фотографів, котрі висвітлюють події в Україні від 24 лютого 2022 року, виставка діяла до кінця березня 2024 року.

Відзначення 153-ої річниці від дня народження Лесі Українки. 25 лютого 2024 року студенти філологічного факультету запустили тематичний відеопроєкт. 27 лютого 2024 року в природничо-гуманітарному фаховому коледжі проведено тематичні заходи, а саме: студенти групи «Право-13» відзняли відео, де було озвучено маловідомі факти про життя Лариси Косач; твори поетеси, авторські поезії, пісні на слова Лесі Українки; проведено для студентів квіз, де вони поборолися за звання найкращого знавця творчості Лесі Українки.

28 лютого 2024 року студенти факультету суспільних наук взяли участь в ідеатоні «Створи свій Ужгород».

Відзначення 210-ої річниці від дня народження Т. Г. Шевченка. На факультетах, у навчально-наукових інститутах та коледжі для студентів проведено лекції, бесіди та інші тематичні, освітні, виховні, інформаційно-просвітницькі заходи, зокрема: на філологічному факультеті: проведено флешмоб читання віршів до 210-ої річниці з дня народження Т. Г. Шевченка (06–12 березня 2024 р.), відвідано літературно-мистецький вечір до

210-ї річниці Кобзаря, організований Закарпатською спілкою письменників та Закарпатським обласним художнім музеєм ім. Йосипа Бокшая (07 березня 2024 р.), здійснено урочисте покладання квітів до пам'ятника Тараса Шевченка (09 березня 2024 р.), студенти взяли участь у Шевченківських читаннях «Мовою Кобзаря» у ляльковому театрі «Бавка» (11 березня 2024 р.), організовано літературне свято «Чутливі струни серця Кобзаря» (14 березня 2024 р.); на факультеті іноземної філології відзнято відео до дня народження Тараса Шевченка (09 березня 2024 р.); в українсько-угорському навчально-науковому інституті студенти здійснили покладання квітів до пам'ятника та організували «Шевченківські читання» (березень 2024 р.); у природничо-гуманітарному фаховому коледжі проведено флешмоб «Єднаймо душі словом

Кобзаря» (08 березня 2024 р.) та поетичний вечір (11 березня 2024 р.). У Науковій бібліотеці розгорнуто книжкові виставки «Тарас Шевченко – любов і святиня українського народу», «Могутня сила Шевченкової ідеї» та віртуальну виставку «Феномен творчості Т. Г. Шевченка».

18 березня 2024 року в природничо-гуманітарному фаховому коледжі проведено захід до 94-ої річниці народження Ліни Костенко.

Відзначення 150-річчя від дня народження Августина Волошина. 19 березня 2024 року студенти філологічного факультету доєдналися до урочистостей з нагоди ювілею Августина Волошина разом із Закарпатською спілкою письменників та Закарпатським обласним художнім музеєм ім. Йосипа Бокшая. У Науковій бібліотеці розгорнуто книжкові виставки «Великий син Срібної землі» та «Через смерть – у безсмертя: 150-річчя з дня народження президента Карпатської України, вченого-педагога Августина Волошина (1874–1945)».

10–12 квітня 2024 року в ректораті університету проведено виставку «Портал у війну: на лінію вогню», спільно з 10 окремою гірсько-штурмовою бригадою «Едельвейс». Не лише студенти навчальних підрозділів університету, а й всі охочі з міста та області відвідали експозицію трофеїв з фронту, фотовиставку «Війна очима гірського піхотинця», кулінарний майстер-клас польової кухні, тренінг з тактичної медицини, танкові бої, військовий кінозал, стрілецький тир, майстер-клас з аеророзвідки та інші інтерактиви.

Відзначення Дня пам'яті та примирення. На факультетах, у навчально-наукових інститутах та коледжі проведено тематичні виховні заходи, зокрема: на юридичному факультеті проведено Тиждень національно-патріотичного виховання – «Тиждень пам'яті» (02–09 травня 2024 р.); на факультеті туризму та міжнародних комунікацій проведено «круглий стіл» на тему «8 травня День пам'яті та перемоги над нацизмом у Другій світовій війні 1939–1945 років» (08 травня 2024 р.).

Відзначення Дня Європи. На факультетах, у навчально-наукових інститутах та коледжі проведено тематичні виховні заходи, зокрема: для студентів факультету суспільних наук проведено дебатний турнір до Дня Європи (08 травня 2024 р.); в українсько-угорському навчально-науковому інституті проведено майстер-клас з виготовлення національної символіки

(08–12 квітня 2024 р.). У Науковій бібліотеці розгорнуто книжкову виставку «День Європи – символ спільних цінностей».

Відзначення Дня вишиванки. Працівники та студенти активно долучилися до загальноміських акцій, присвячених Дню вишиванки. 12 травня 2024 року

студенти взяли участь в International Summit Ukrainian and Hungarian Youth (м. Будапешт), де організували флешмоб «Вишиванка». 16 травня 2024 року: на географічному факультеті та філологічному факультеті організовано флешмоб; на факультеті математики та цифрових технологій проведено фото-челендж. У травні 2024 року в українсько-угорському навчально-науковому інституті проведено акцію «Народжені у вишиванці».

18 травня 2024 року на юридичному факультеті вшанували День пам'яті жертв геноциду кримсько-татарського народу.

Відзначення 28-ої річниці Конституції України. На факультетах, у навчально-наукових інститутах та коледжі для студентів проведено тематичні наукові, науково-практичні конференції, «круглі столи», виховні години та інші заходи, спрямовані на формування правової культури, виховання громадської свідомості та поваги до Основного Закону України. Зокрема: для студентів факультету міжнародних економічних відносин проведено тематичну лекцію щодо дотримання Конституції та законів України (травень 2024 р.); в українсько-угорському навчально-науковому інституті проведено інформаційні заходи «Конституцію вивчаємо, пам'ятаємо, поважаємо» та лекцію «Становлення Конституції України» (травень 2024 р.). Студентська рада та Профком студентів провели тренінг «Конституція України: історія та сучасність».

У серпні 2024 року доцентом факультету історії та міжнародних відносин Ігорем Прохненком організовано та проведено для студентів пізнавальну туристичну поїздку – на фестиваль історичних реконструкцій у Тустані (фестиваль української середньовічної культури біля наскельного міста-фортеці Тустань в селі Урич).

Відзначення Дня Незалежності України. Працівники Центру спільно зі Студентською радою та Профкомом студентів відзняли відеопривітання до Дня Незалежності України, а саме студенти читали вірш «Моя Україна» (М. Верещака).

У вересні-жовтні 2024 року відбулося ознайомлення студентів-першокурсників з історією та традиціями факультетів, навчально-наукових інститутів, коледжу та університету.

Відзначення Дня захисників і захисниць України та Дня українського козацтва. На факультетах, у навчально-наукових інститутах та коледжі проведено тематичні заходи, зокрема: на філологічному факультеті відбулося відкриття тематичного стенда «Вірші війни» та проведено благодійний ярмарок (01 жовтня 2024 р.); на юридичному факультеті проведено зустріч з учасниками бойових дій та вшанування пам'яті загиблих (жовтень 2024 р.); в українсько-

угорському навчально-науковому інституті проведено зустріч з учасниками російсько-української війни «Герої ХХІ століття», прочитано лекцію на тему «Рідна земле моя, ти козацькою славою щедра» (01 жовтня 2024 р.). 10 жовтня 2024 року в УжНУ відбувся II науково-просвітницький форум «Кордон мужності та героїзму», а також проведено презентацію книжкової серії «Шлях до Перемоги» та часопису «Наука під час війни». У Науковій бібліотеці розроблено віртуальну виставку «Козацтво – право на безсмертя».

08 жовтня 2024 року для студентів природничо-гуманітарного фахового коледжу організовано екскурсію «На розмову із Франком до Львівщини».

23 жовтня 2024 року на філологічному факультеті проведено брейн-ринг «Є мова, є Україна».

24 жовтня 2024 року для студентів природничо-гуманітарного фахового коледжу організовано екскурсію до Народного літературного музею Закарпаття.

Відзначення Дня української писемності та мови. 25 жовтня 2024 року студенти, викладачі та працівники університету взяли участь у написанні Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності. У Науковій бібліотеці розгорнуто книжкові виставки «Там, де живе рідна мова, живе український народ» та «Українці: звідки ми і наша мова».

У жовтні-листопаді 2024 року в українсько-угорському навчально-науковому інституті проведено години мужності із використанням мультимедійних технологій, присвячені визволенню України від німецько-фашистських загарбників «Цих днів не змовкне слава!», «Ми пам'ятаємо, хто в лиху добу, в броні важкій віддав останні сили», «Слава визволителям України».

Відзначення 1000 днів від повномасштабного вторгнення росії на територію України. У листопаді 2024 року на факультетах, у навчально-наукових інститутах та коледжі проведено тематичні виховні години, бесіди. Студентський актив розмістив відео в соцмережах «Тисяча днів спротиву».

Відзначення Дня Гідності та Свободи. 21 листопада 2024 року студентським активом здійснено запалення свічок біля Пам'ятного знаку борцям за свободу і незалежність України. У Науковій бібліотеці розгорнуто книжкову виставку «Майдан. Свобода. Гідність».

Відзначення Дня пам'яті жертв голодоморів. У листопаді 2024 року на факультетах, у навчально-наукових інститутах та коледжі проведено тематичні відкриті лекції, виховні години, бесіди, присвячені Голодомору 1932–1933 років в Україні та масовим штучним голодам 1921–1923 і 1946–1947 років. Зокрема: студенти економічного факультету та українсько-угорського навчально-наукового інституту взяли участь у Всеукраїнській акції «Запали свічку пам'яті»

(23 листопада 2024 р.), а також в українсько-угорському навчально-науковому інституті проведено тематичний захід «П'ять колосків – до життя не пройдених п'ять кроків» (листопад 2024 р.). У Науковій бібліотеці розроблено віртуальну виставку «Голодний рік, мов чорна хмара, над краєм змореним літав».

Відзначення Дня Збройних сил України. 12, 13 та 19 грудня 2024 року для студентів кафедри військової підготовки проведено лекції та групові заняття на тему «Становлення та розвиток Збройних сил України».

Упродовж року на факультетах, у навчально-наукових інститутах та коледжі проводилися краєзнавчі екскурсії, туристичні поїздки та походи.

Упродовж року студенти та викладачі систематично проводили збори коштів на підтримку Збройних сил України, активно займалися волонтерською діяльністю та долучалися до національно-патріотичних заходів. Зокрема: в природничо-гуманітарному фаховому коледжі організовано благодійний ярмарок «З Україною в серці» (21 січня 2024 р.), благодійний ярмарок у рамках Тижневика комп'ютерних наук (18 березня 2024 р.) та благодійний ярмарок у рамках Тижневика землевпорядних та будівельних дисциплін (21 березня 2024 р.); студенти медичного факультету взяли участь у благодійному кінопоказі українських фільмів (зібрані кошти переведені на потреби ЗСУ) (14 лютого 2024 р.), доєдналися до збору коштів на дрони (збрали 9 000 грн), організували збір на амуніцію для Юрія Ребека та збір на лікування Марічки Татич (жовтень 2024 р.); на факультеті математики та цифрових технологій виготовляли окопні свічки (11 квітня 2024 р.); проведено благодійний ярмарок «Наближаємо мирну весну» (збір коштів для Третьої окремої штурмової бригади) (16 квітня 2024 р.); філологічний факультет спільно з факультетом суспільних наук та факультетом інформаційних технологій провели Благодійний концерт, де збрали 15 000 грн на підтримку ЗСУ (12 вересня 2024 р.); студенти 1 і 2 курсів спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія» інженерно-технічного факультету взяли участь у всеукраїнському заході з виготовлення «Полотна Єдності» (16 жовтня 2024 р.); студенти та колектив навчально-наукового інституту хімії та екології постійно долучалися до волонтерських робіт допомоги ЗСУ, виготовлення окопних свічок, акції «одноразова зарплата для ЗСУ», пожертви випускників для ЗСУ; на фізичному факультеті проводилися засідання кафедральних гуртків (виготовлення і передача дронів на потреби ЗСУ) (упродовж року). Студентська рада та Профком студентів провели благодійний аукціон, кошти з якого віддали для виготовлення дронів (16 травня 2024 р.), долучилися до ініціативи Активні парки (волонтерський благодійний забіг) (27 липня 2024 р.), благодійний ярмарок на підтримку ЗСУ, де було збрано 30 200 грн (17 жовтня 2024 р.) та

благодійний концерт, присвячений 79-й річниці УжНУ (зібрано 212 тисяч гривень) (29 жовтня 2024 р.).

У навчальних підрозділах проведено значну кількість різноманітних виховних заходів, спрямованих на виховання у студентів почуття патріотизму та престижу військової служби. Упродовж семестру для студентів систематично проводилися тематичні бесіди на тему війни в Україні. Також проведено низку заходів з військово-патріотичного виховання за участі військових ЗСУ, які боронять нашу державу.

7.2. Професійне виховання та організація працевлаштування

15 січня 2024 року на факультеті історії та міжнародних відносин відкрили міжнародний освітній простір «Svitlo», а також стартувало навчання для керівників громадських та благодійних організацій, що надають допомогу ВПО в нашому регіоні.

10–16 лютого 2024 року в природничо-гуманітарному фаховому коледжі проведено Тижневик комп'ютерних наук.

З 28 лютого по 01 березня 2024 року студенти інженерно-технічного факультету взяли участь у заході «Створи свій Ужгород», представили проєкт «Доступний Ботанічний сад».

У лютому 2024 року на фізичному факультеті проведено відкриття кіберполігону на базі кафедри твердотільної електроніки та інформаційної безпеки.

У лютому-червні 2024 року на медичному факультеті проведено курси надання невідкладної допомоги «Basic Life Support» та курси-тренінги з тактичної медицини для студентів факультету та військовослужбовців ЗСУ.

07 березня 2024 року на факультеті суспільних наук проведено «Суспільний день» (інтерв'ю з деканом, викладачами та студентами; посвята першокурсників у студенти).

11–18 березня 2024 року в природничо-гуманітарному фаховому коледжі проведено Тиждень суспільних дисциплін та 19–22 березня 2024 року – Тижневик землевпорядних та будівельних дисциплін, а також – брейн-ринг з дисципліни «Будівельне матеріалознавство».

13 березня 2024 року на факультеті історії та міжнародних відносин відбулося онлайн-засідання студентського наукового гуртка кафедри бізнес-адміністрування, маркетингу та менеджменту, в якому взяли участь студенти спеціальностей «Маркетинг» та «Менеджмент», а для студентів 1 курсу спеціальності «Середня освіта. Історія» проведено виховний захід на тему «Моя

професія – моє майбутнє» Олександром Савчином, аспірантом кафедри Античності, Середньовіччя та історії України домодерної доби, вчителем історії у Макарівському ліцеї Мукачівської міської ради.

14 березня 2024 року на факультеті математики та цифрових технологій та у природничо-гуманітарному фаховому коледжі відзначено Міжнародний день числа пі.

З 28 березня по 05 квітня 2024 року на географічному факультеті відбувся Тиждень факультету, зокрема: проведено «відкритий стіл» на тему «Професія географ: унікальність, важливість, необхідність»; відбулось нагородження студентів грамотами за активну наукову та громадську діяльність; організовано вечір кіно, квест м. Ужгород та змагання з мініфутболу між студентами і викладачами на рівні факультету «Кубок декана»; приготування «Геобогроч».

01–02 квітня 2024 року проведено Всеукраїнську олімпіаду з ІТ.

08–19 квітня 2024 року студенти факультету суспільних наук проходили стажування в Ужгородській міській раді у межах програми «Перший кар'єрний крок».

12 квітня 2024 року на факультеті туризму та міжнародних комунікацій проведено міжвузівський науково-практичний захід щодо обміну досвідом та академічною мобільністю студентів факультету туризму та міжнародних комунікацій ДВНЗ «УжНУ» та Національного університету «Чернігівська політехніка».

19 квітня 2024 року на факультеті іноземної філології організовано та проведено соціальний експеримент на знання англійської мови.

23 квітня 2024 року на факультеті суспільних наук відзначено День психолога (проведено квіз для студентів, виступи відомих практиків-психологів) та проведено тренінг «Роль психолога в сучасному світі».

23 квітня 2024 року відбулося офіційне відкриття молодіжного центру «YouthHub» ДВНЗ «УжНУ», першого молодіжного центру в м. Ужгород. У рамках відкриття відбулися різні активності, квіз та тренінг на тему «Ораторська майстерність. Про що говорить наше тіло, коли говоримо ми». Відкриття вдалося реалізувати завдяки співпраці з ГО «Молодіжна платформа», в рамках програми «Розвиток потенціалу молоді у західних областях України», що імплементується ІСАР Єднання, за фінансової підтримки Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) та Федерального міністерства економічного співробітництва і розвитку Німеччини (BMZ) через державний банк розвитку KfW.

24 квітня 2024 року проведено молодіжний форум «JobJam: ритм твоєї кар'єри». У рамках форуму було організовано та проведено: панельну дискусію,

де студенти змогли поспілкуватися з провідними місцевими роботодавцями та успішними підприємцями і дізнатися про сучасні тенденції ринку праці; Ярмарок вакансій, де всі студенти мали можливість безпосередньо поспілкуватися з експертами та роботодавцями, отримати інформацію про актуальні вакансії та стажування; воркшоп «Комунікаційний скіл must have: етика на робочому місці» та майстер-клас «Написання резюме та проходження співбесіди».

10 травня 2024 року проведено презентацію книг «Народні Герої України: історії справжніх» з подальшим обговоренням із авторкою Віолеттою Кіртокою.

11–12 травня 2024 року студенти взяли участь в International Summit Ukrainian and Hungarian Youth (м. Будапешт).

20–24 травня 2024 року студенти економічного факультету відвідали м. Сібіу (Румунія) та взяли участь у Еразмус тижні в університеті «Лучіана Блага».

У травні 2024 року, з нагоди відзначення Дня біолога, на біологічному факультеті організовано цикл тематичних заходів.

У травні 2024 року на фізичному факультеті організовано зустрічі, налагодження комунікацій та проведено турнір з кіберспорту «Dota2» зі студентами Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна.

У травні 2024 року, з нагоди Дня хіміка, у навчально-науковому інституті хімії та екології організовано тематичні заходи та бограч-фест.

10 червня 2024 року проведено зустріч студентського самоврядування із ректором.

Відзначення Дня знань. 02 вересня 2024 року, з нагоди відзначення Дня знань, проведено ряд заходів, а саме: урочисті збори, присвячені Дню знань; на факультетах, у навчально-наукових інститутах та коледжі для студентів 1 курсу прочитано лекцію на тему «Від проголошення Незалежності до нової України. Витоки та етапи становлення УжНУ» та проведено інструктажі з питань безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу під час дії воєнного стану; екскурсію містом Ужгород; благодійний концерт на підтримку ЗСУ. Розгорнуто виставку «Невидані дипломи», присвячену загиблим українським студентам (серед світлин був представлений життєпис 5 студентів УжНУ, які загинули боронячи незалежність України).

09 вересня 2024 року до Міжнародного дня грамотності в українсько-угорському навчально-науковому інституті проведено годину інформування на тему «Грамотність – запорука успіху людини».

10 вересня 2024 року студенти географічного факультету взяли участь у прямому ефірі на радіостанції «Єден» щодо обговорення молодіжної політики в контексті можливостей на географічному факультеті.

12 вересня 2024 року на факультеті суспільних наук відзначено День політолога, в рамках якого проведено: «круглі столи» на теми: «Участь молоді у політиці» (серед голів ОСС Закарпатських ЗВО), «Участь молоді у місцевій політиці» (зі студентськими самоврядуваннями); експертну тематичну панель «Можливості та виклики щодо участі молоді у прийнятті рішень на національному та місцевому рівнях»; благодійний концерт.

24 вересня 2024 року організовано та проведено Ярмарок вакансій. У Ярмарку вакансій взяли участь 15 роботодавців області, студенти мали можливість безпосередньо поспілкуватися з працедавцями, якомога більше дізнатись про діяльність підприємств, отримати інформацію про відкриті вакансії, програми щодо працевлаштування, стажування і проходження виробничої практики. Окрім того, було проведено два тренінги: «Топ 5 кроків для успішного проходження співбесіди» та «Методи пошуку роботи: інтернет ресурси офлайн інструменти». Після завершення курсу кожен учасник отримав сертифікат відповідно до відвіданих тренінгів.

26 вересня 2024 року студенти філологічного факультету відвідали презентацію книг Дмитра Креміня у Закарпатській обласній бібліотеці ім. Ф. Потушняка.

27 вересня 2024 року на факультеті туризму та міжнародних комунікацій відзначено Всесвітній день туризму.

У вересні 2024 року на географічному факультеті проведено Geomindgame із залученням студентів всіх років навчання та викладачів.

01 жовтня 2024 року в природничо-гуманітарному фаховому коледжі відзначено День туризму (проведено екскурсію визначними місцями Закарпаття), а 07–13 жовтня 2024 року проведено Тижневик юридичних наук.

01–03 жовтня 2024 року студенти факультету іноземної філології взяли участь у ХІХ Міжнародному фестивалі театрів ляльок «Інтерлялька» та забезпечили переклад на заході.

У жовтні 2024 року студенти привітали викладачів з Днем працівника освіти, зокрема: на медичному факультеті відзнято та опубліковано відео до Дня працівників освіти (03 жовтня 2024 р.);

на факультеті суспільних наук організовано День самоврядування, де студенти спеціальностей «Дошкільна освіта» та «Початкова освіта» виступали в

ролі викладачів (10 жовтня 2024 р.), проведено арттерапію та майстер-клас із виготовлення пряників (15 жовтня 2024 р.).

08 жовтня 2024 року на юридичному факультеті відбувся брейн-ринг в межах серії заходів «Правовий тиждень». Також студенти юридичного факультету передали кошти, зібрані під час благодійного вечора до Дня юриста, на підтримку інклюзивної майстерні-кав'ярні «Янгол» (15 жовтня 2024 р.).

11 жовтня 2024 року для студентів кафедри військової підготовки проведено лекцію на тему «Основи військового законодавства».

12 жовтня 2024 року на економічному факультеті відзначено День економіста.

14–15 жовтня 2024 року Центром проведено онлайн-курс «Soft Skills», який складався з 4 тренінгів: «Основи управління проектами», «Гранти для молоді. Як держава дає можливість відкрити власну справу», «Управління стресом та емоційним вигоранням» та «Емоційний інтелект: розвивай, застосовуй, досягай».

16–17 жовтня 2024 року проведено «Дні кар'єри ЄС», які традиційно проводилися спільно з Представництвом Європейського Союзу в Україні та Інформаційним центром ЄС факультету історії та міжнародних відносин. Студенти взяли участь у тренінгах: «Єдність у різноманітті» та «5 кроків до монетизації професії через соціальні мережі».

Відзначення 79-ої річниці Ужгородського національного університету. У жовтні 2024 року організовано ряд тематичних заходів: інтелектуальну гру «Битва інтелектів», в якій взяли участь 19 команд з різних навчальних підрозділів університету, де I місце здобула команда факультету суспільних наук «Синдикат», II місце – команда економічного факультету «Купиш коміка?», III місце – команда стоматологічного факультету «ЛА-КА-ЛУТ» (16 жовтня 2024 р.); благодійний ярмарок на підтримку ЗСУ, з метою збору коштів на FPV дрони, які виробляють в університеті, загалом було зібрано 30 200 грн (17 жовтня 2024 р.); зустріч ректора зі студентами та нагородження грамотами ректора студентський актив та кращих студентів університету, які досягли значних успіхів у науковій роботі, спорті та культурно-мистецьких конкурсах, з нагоди відзначення 79-ї річниці УжНУ (26 жовтня 2024 р.); благодійний концерт та нагородження грамотами Закарпатської обласної військової адміністрації, Ужгородської міської ради студентський актив (29 жовтня 2024 р.).

21–26 жовтня 2024 року студенти факультету історії та міжнародних відносин взяли активну участь у проведенні Міжнародного тижня медійної грамотності.

22 жовтня 2024 року начальник Центру гуманітарно-виховної роботи, профорієнтації та працевлаштування Марія Яцьків та завідувач молодіжного центру «YouthHub» Дмитро Койтюк взяли участь у онлайн-заході Міністерства молоді та спорту України «Молодіжні обговорення».

29 жовтня 2024 року для студентів природничо-гуманітарного фахового коледжу проведено «Speaking club».

У жовтні 2024 року до Всесвітнього дня захисту тварин на біологічному факультеті для студентів проведено «круглий стіл».

04 листопада 2024 року на факультеті інформаційних технологій та в природничо-гуманітарному фаховому коледжі відзначено День фінансової грамотності.

04 листопада 2024 року на факультеті туризму та міжнародних комунікацій для студентів проведено презентацію міжнародних програм стажувань у Туреччині, Греції, Кіпрі, Болгарії, Словаччині, Австрії та підбито підсумки міжнародного стажування студентів сезону «Літо – 2024».

Відзначення Міжнародного дня студента. У соціальних мережах проведено розіграш рекламної продукції з символікою УжНУ та сертифікату на 1000 грн від «Chili Pizza».

29 листопада 2024 року для студентів кафедри військової підготовки проведено лекцію на тему «Введення у військову думку і військову історію. Розвиток воєнного мистецтва у війнах від Античності до Другої світової війни включно».

Організація (або участь) студентських наукових конференцій, семінарів, лекцій, конкурсів, «круглих столів», навчально-ознайомчих поїздок та екскурсій тощо. На факультеті історії та міжнародних відносин: прочитано лекцію Надзвичайним і Повноважним Послом II класу Павлом Кривоносом (29 лютого 2024 р.); студенти відвідали гостьову лекцію доктора філософії Трнавського університету (Словаччина) Штефана Їжака, в рамках проєкту «Образ України в сучасному глобалізованому світі: як я можу на це вплинути?» (20 березня 2024 р.); для студентів спеціальностей «Менеджмент» та «Маркетинг» проведено фахову екскурсію на одну з провідних маркетингових компаній «PRO Marketing#» (20 березня 2024 р.); для студентів організовано екскурсію до Державної податкової інспекції Головного управління ДПС у Закарпатській області (22 березня 2024 р.); студенти відвідали гостьову лекцію філософа, історика, лінгвіста, професора Дебреценського університету Шандора Фьольдварі на тему «Сприйняття української історії в Угорщині протягом століть» (27 березня 2024 р.); представники факультету долучилися до

організації проведення Міжнародної науково-практичної конференції «Карпатська Україна як етап українського державотворення та боротьби українців за незалежність у ХХ ст.» (березень 2024 р.); на факультеті відбувся магістерський публічний семінар-колоквіум на тему «Образи історичних регіонів України в шкільних підручниках та академічних дискурсах з історії: стан, проблеми та перспективи висвітлення» (06 травня 2024 р.); для студентів спеціальностей «Менеджмент» та «Маркетинг» відбулась гостьова лекція професора Мирослава Шкоди (Словаччина) у змішаному форматі (07 травня 2024 р.); студентам проведено лекцію проф. Томашем Ленгельфалусі, ректором Університету DTI (Словаччина) (07 травня 2024 р.); для студентів ОС «Магістр» проведено гостьову лекцію начальницею відділу міжнародних зв'язків УжНУ, Оксаною Свеженцевою (11 травня 2024 р.); відбулася гостьова лекція методиста навчально-методичного кабінету методики викладання суспільно-гуманітарних та художньо-естетичних дисциплін Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти Юрія Шимона на тему «Формула успіху молодого педагога» (13 травня 2024 р.); для студентів ОС «Бакалавр» та ОС «Магістр» спеціальності «Середня освіта. Історія» проведено семінар-тренінг у змішаному форматі на тему «Інклюзивна освіта» завідувачем кафедри модерної історії України та зарубіжних країн Ігорем Шніцером (27 травня 2024 р.); для студентів організовано екскурсію до м. Чернівці, щоб дослідити історію й архітектуру міста (травень 2024 р.); студенти 1 р. н. ОС «Магістр» спеціальності «Середня освіта. Історія та громадянська освіта» долучилися до публічної лекції к.і.н. Віталія Ляски на тему «Локальна історія. Історія без брому» (13 вересня 2024 р.); студенти 4 курсу спеціальності «Середня освіта. Історія», в рамках дисципліни «Методика викладання історії в школі», відвідали Ужгородський науковий ліцей (19 вересня 2024 р.); студенти 1 р. н. ОС «Магістр» спеціальності «Середня освіта. Історія та громадянська освіта» та студенти 4 курсу відвідали відкриту гостьову лекцію на тему «Діяльність Національної комісії по реабілітації жертв політичних репресій у контексті політики декомунізації», яку провів голова Національної комісії з реабілітації Роман Подкур (24 вересня 2024 р.); викладачі, аспіранти кафедри Античності, Середньовіччя та історії України домодерної доби та студенти 2 курсу спеціальності «Середня освіта. Історія та громадянська освіта» та «Історія та археологія» взяли участь у Міжнародній науковій конференції «Проблеми сучасної славістики»

(26–27 вересня 2024 р.); для студентів 1 курсу спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» проведено екскурсії до Наукової бібліотеки УжНУ та до Закарпатської обласної універсальної наукової

бібліотеки ім. Ф. Потушняка (01 жовтня 2024 р.); студенти 1 курсу спеціальності «Середня освіта. Історія та громадянська освіта» прослухали змістовні лекції вчителів-практиків про специфіку інклюзивної освіти в закладах передвищої фахової освіти та ознайомилися з особливостями інклюзивної освіти в школах Закарпаття (16 жовтня 2024 р.); на кафедрі бізнес-адміністрування, маркетингу та менеджменту проведено гостьову онлайн-лекцію на тему «Відповідальне використання штучного інтелекту у медіа, маркетингу та рекламі: правові орієнтири», яку провела Олена Андрієнко, членкиня Наглядової ради Всеукраїнської Рекламної Коаліції, членкиня Експертно-консультаційного комітету з розвитку сфери ШІ в Україні при Міністерстві цифрової трансформації, заступник директора з правових питань Publicis Groupe Ukraine (21 жовтня 2024 р.). На філологічному факультеті: студенти взяли участь у тренінгу з питань академічної доброчесності (29 лютого 2024 р.); для студентів проведено екскурсію до Закарпатської обласної військової адміністрації (01 березня 2024 р.); для студентів проведено екскурсію до Закарпатської обласної універсальної наукової бібліотеки ім. Ф. Потушняка (06 квітня та 14 вересня 2024 р.); студенти взяли участь у презентації видання «Таємниці старого альбому» освітянки та журналістки Ольги Тімофєєвої (23 травня 2024 р.). На факультеті міжнародних економічних відносин для студентів прочитано лекцію на тему «Державно-церковні відносини в Україні на сучасному етапі: внутрішньополітичний та географічний аспекти» доктором філософських наук, професором, завідувачем відділення релігієзнавства Інституту філософії імені Г. Сковороди НАН України Олександром Саганом (29 лютого 2024 р.); спільно з юридичним факультетом організували конференцію на тему «Економіка і право для майбутнього» (29 квітня 2024 р.); для студентів проведено навчальну екскурсію на ТОВ «Джейбіл Сьоркіт Юкрейн Лімітед» (30 квітня 2024 р.); студенти взяли участь у квесті «Розвиток міжнародних відносин в ХХІ ст.» (07 травня 2024 р.); на базі молодіжного центру «YouthHub» для студентів проведено студентські дебати на тему «Роль цифрової дипломатії у сучасній зовнішній політиці держави» (16 травня 2024 р.); студенти взяли участь у воркшопі «Президентські вибори в США 2024 р.» та в переговорах за допомогою Гарвардського методу на тему «Brexit – вихід Великобританії з ЄС» (травень 2024 р.); студенти відвідали лекцію проф. Ольги Андрієвої (Інститут міжнародних відносин Київського національного університету ім. Т. Шевченка) на тему «Світові рейтинги України» (жовтень 2024 р.); студенти організували та провели презентацію «Бізнес-планів» та «Брендбуків» (жовтень 2024 р.). На юридичному факультеті: для студентів 3 курсу спеціальності

«Правоохоронна діяльність» проведено ігрове судове засідання (05 березня 2024 р.); студенти 1 курсу спеціальності «Право» відвідали Закарпатську установу виконання покарань № 9 в місті Ужгород (26 березня 2024 р.); для студентів 1 курсу спеціальності «Правоохоронна діяльність», у рамках вивчення дисципліни «Тактико спеціальна підготовка», проведено виїзне бінарне заняття на базі Закарпатського апеляційного суду (15 квітня 2024 р.); для студентів 1 курсу проведено виїзне бінарне заняття на базі територіального сервісного центру МВС № 2141 у Закарпатській області (17 квітня 2024 р.); проведено виїзне бінарне заняття на базі 94 прикордонного загону Державної прикордонної служби (18 квітня 2024 р.); студенти 3 курсу спеціальності «Правоохоронна діяльність» відвідали Закарпатський науково-дослідний експертно-криміналістичний центр МВС України (19 квітня 2024 р.); студенти 4 курсу взяли участь у V Всеукраїнських дебатах з адміністративного судочинства ім. Ю. Панейка (Восьмий апеляційний адміністративний суд у м. Львів), де гідно представили факультет та отримали нагороди від голови суду Олега Заверухи (19 квітня 2024 р.); студенти 1 курсу спеціальності «Правоохоронна діяльність» знайомилися із роботою управління контролю за благоустроєм та дотриманням ПДР у частині стоянки та зупинки Ужгородської міської ради (24 квітня 2024 р.); визначним українським вченим в галузі кримінального права, професором кафедри кримінального права Національного юридичного університету ім. Я. Мудрого, академіком Національної академії правових наук України, головою Конституційного Суду України у 2014–2017 роках, головою Робочої групи з питань розвитку кримінального права Юрієм Бауліним проведено лекцію для студентів 2 курсу на тему «Фундаментальні положення проєкту нового Кримінального кодексу України» (29 квітня 2024 р.); студенти взяли участь у Підсумковій науковій студентській конференції (16 травня 2024 р.); студенти 4 курсу спеціальності «Право» провели три модельних судових засідання (30 травня 2024 р.); на базі Державної прикордонної служби України для студентів проведено профорієнтаційну зустріч, ознайомлено майбутніх правознавців з діяльністю та роботою її співробітників (01 жовтня 2024 р.); студенти 3 курсу спеціальності «Правоохоронна діяльність», в межах вивчення навчальної дисципліни «Кримінальний процес», побували в Ужгородському міськрайонному суді Закарпатської області (10 жовтня 2024 р.); студенти 1 курсу спеціальності «Правоохоронна діяльність», в межах вивчення навчальної дисципліни «Професійно-психологічна підготовка», відвідали ознайомчу лекцію зі старшим інспектором відділу підтримки управління головної інспекції ГУНП в Закарпатській області, капітаном Ярославою Маркулинець (18 жовтня 2024 р.);

студенти 2 та 3 курсів спеціальності «Міжнародне право» відвідали Генеральне консульство Угорщини в м. Ужгород, у межах вивчення освітніх компонентів, пов'язаних з правом зовнішніх зносин (22 жовтня 2024 р.); відвідали Генеральне консульство Словацької Республіки в Ужгороді для здобуття практичного досвіду студентами у питаннях дипломатичного та консульського права, діяльності консульських установ Словацької Республіки та навичок професійного спілкування словацькою мовою (24 жовтня 2024 р.); проведено одноденний тренінг з міжнародного гуманітарного права для викладачів та майбутніх юристів-міжнародників, який провів радник президента Товариства Червоного Хреста України з міжнародного гуманітарного права, віце-президент Української асоціації міжнародного права, доц. Тимур Короткий (25 жовтня 2024); зі студентами спеціальності «Правоохоронна діяльність» проведено бінарні практичні заняття з навчальної дисципліни «Тактична підготовка працівників правоохоронних органів» на базі територіального управління Служби судової охорони в Закарпатській області (30–31 жовтня 2024 р.); студенти відвідали Головне управління Національної поліції України в Закарпатській області (31 жовтня 2024 р.); прочитано лекцію, присвячену доброчесності та боротьбі з корупцією, ефективному та прозорому управлінню, і як побудувати систему доброчесності в державних органах, спікер – Франс Гератс, ФЛАС (Нідерланди) (05 листопада 2024 р.); студенти 1 р. н. ОС «Магістр» спеціальності «Право» ознайомились з діяльністю Західного міжрегіонального управління Міністерства юстиції у Закарпатській області (05 листопада 2024 р.). На географічному факультеті: студенти взяли участь у: Міжнародній науково-практичній конференції молодих вчених, студентів та аспірантів GEOPOINT у м. Київ в Національному університеті біоресурсів і природокористування (07–08 березня 2024 р.); науковій школі «Школа розвитку громад і територій» (14–17 березня 2024 р.); XII Всеукраїнському конгресі молодих географів у с. Криворівня (08–12 травня 2024 р.); «круглому столі» на тему «Виклики та потреби, що виникають у дівчат та молодих жінок в ході їх професійного шляху у лісовому секторі України» (16 травня 2024 р.); у екскурсії в Закарпатський краєзнавчий музей і Музей народної архітектури та побуту, в рамках суспільно-краєзнавчої практики, а студенти 2 курсу спеціальностей «Середня освіта. Географія» та «Географія» у вивченні урбаністичного розвитку міст Ужгород і Мукачево шляхом проведення екскурсій відповідними населеними пунктами, в рамках соціально-економіко географічної практики (21–22 травня 2024 р.); лекції «Євромайдан у світлі сучасних процесів становлення України» (06 вересня 2024 р.); лекції-дискусії на тему «Мистецтво і

природа. Міждисциплінарна точка перетину» (14 вересня 2024 р.); роботі Міжнародної наукової конференції «Адаптивний менеджмент ландшафту для нового світового (без-) порядку» (25–28 вересня 2024 р.); міжнародному заході «Інтеграція в ЄС» (Польща) (02–13 жовтня 2024 р.); молодіжному фестивалі «U-future» від управління молоді та спорту Ужгородської міської ради (12 жовтня 2024 р.); практичному семінарі-тренінгу для громадських інспекторів з охорони довкілля за програми підтримки для України від ОБСЄ (22 жовтня 2024 р.); лекційному занятті з курсу «Економічна та соціальна географія України» на тему «Конфесійна структура населення України» (жовтень 2024 р.); роботі конференції молодих вчених студентів та аспірантів «Сучасні виклики геологічної освіти і науки» у ЛНУ ім. І. Франка (07–08 листопада 2024 р.), відвідали Закарпатський обласний центр з гідрометеорології (14 жовтня 2024 р.); проведено тематичну лекцію на тему «Формування території України», в рамках курсу «Економічна та соціальна географія України» (жовтень 2024 р.). На економічному факультеті проведено: гостьову онлайн-лекцію «UKRSIBBANK BNP Paribas Group: досвід роботи в довоєнні та воєнні часи» (11 березня 2024 р.); гостьову лекцію – головним державним інспектором відділу запобігання фінансовим операціям, пов'язаним з легалізацією доходів, одержаних злочинним шляхом ГУ ДПС у Закарпатській області Олександром Побережником (25 березня 2024 р.); воркшоп «Сучасні інструменти маркетингу та SMM» (06 жовтня 2024 р.). Студенти факультету інформаційних технологій взяли участь: у The International Collegiate Programming Contest 2024 (ICPC 2024) (22–24 березня, 17 квітня 2024 р.); у OPNU Internal Programming Contest 2024 (29–30 березня 2024 р.); у 2024 IEEE 4th International Conference on Smart Information Systems and Technologies (SIST) (15–17 травня 2024 р.); у Міжнародній олімпіаді з програмування «Proggy-Buggy» (25 травня 2024 р.); у Міжнародній науково-практичній конференції «Кібербезпека в транскордонному співробітництві» (15–16 жовтня 2024 р.); у фінальному етапі олімпіади з програмування у Львові, де здобули «золото» і «срібло» (18 листопада 2024 р.), а також для студентів 1 курсу на базі ТОВ «Джейбіл Сьоркіт Юкрейн Лімітед» проведено майстер-клас «Проходження співбесіди з роботодавцем» та екскурсію підприємством (07 жовтня 2024 р.). На факультеті туризму та міжнародних комунікацій: для студентів 3 курсу спеціальності «Готельно-ресторанна справа» проведено оглядову екскурсію м. Ужгород (27 березня 2024 р.); для студентів проведено міжвузівський «круглий стіл» Харківської державної академії культури та Ужгородського національного університету на тему «Трансформація туризму в умовах воєнного стану: досвід

Харківщини та Закарпаття» (10 квітня 2024 р.); студенти взяли участь у II Міжнародній науковій конференції на тему «Актуальні проблеми розвитку сфери гостинності: перспективи та виклики» (24–25 квітня 2024 р.); для студентів 4 курсу відбувся дискурс на тему «Роль ООН у розвитку міжнародного туризму» (06 вересня 2024 р.); лекцію-дискусію на тему «Державне регулювання туристичної діяльності в Україні» (11 вересня 2024 р.); організовано екскурсії у бутик-готель «Villa P» (20 вересня 2024 р.), у готель «Apartel Uzhorod» (23 вересня 2024 р.), у м. Перечин (відвідування Краєзнавчого музею) (07 жовтня 2024 р.), туристично-краєзнавчим маршрутом м. Ужгород (29 жовтня 2024 р.); проведено практичне заняття з курсу «Організація рекреаційних послуг» у санаторному комплексі «Деренівська купіль» (10 жовтня 2024 р.); проведено презентацію випускних проєктів з дисципліни «Організація готельної справи» (29 жовтня 2024 р.). На факультеті суспільних наук: відбулося відкрите заняття на тему «Лідерство у контексті коучінгу» (02 квітня 2024 р.); для студентів організовано поїздку до Львова для обміну досвідом між факультетом суспільних наук, філософським факультетом Львівського національного університету ім. І. Франка та факультетом суспільних наук Українського католицького університету (09 травня 2024 р.); студенти прослухали відкриту лекцію на тему «Місцеве та регіональне самоврядування в Словацькій Республіці» (лектор – доктор Міхал Цірнер, Словаччина) (травень 2024 р.); студенти взяли участь у підсумковій студентській науковій конференції (21 травня 2024 р.); організовано та проведено цикл бесід, присвячених російсько-українській війні, вступу України до ЄС і НАТО (вересень-жовтень 2024 р.); студенти взяли участь у IX Міжнародній науково-практичній конференції «Формат розвитку відносин України та Європейського Союзу в контексті російсько-української війни, виборчих процесів та прав національних меншин»

(04–05 жовтня 2024 р.). На факультеті здоров'я та фізичного виховання: студенти проходили курси по академічній доброчесності (10 квітня 2024 р.); взяли участь в ярмарку «Можливості для молоді» (11 жовтня 2024 р.). На інженерно-технічному факультеті: для студентів проведено навчальну екскурсію Ботанічним садом УжНУ для вивчення асортименту декоративних рослин, які використовують в зеленому будівництві (11 квітня 2024 р.); студенти взяли участь у семінарі, присвяченому питанням дотримання доброчесності в ЗВО (10 травня 2024 р.); проведено наукову конференцію (17 травня 2024 р.); для студентів організовано практики у державних та комерційних установах за спеціальностями (червень 2024 р.); проведено екскурсію на ТОВ «Ядзакі»

(10 жовтня 2024 р.); організовано відкриту зустріч-лекцію на тему «Студентське конструкторське бюро» (22 жовтня 2024 р.). На факультеті математики та цифрових технологій: для студентів проведено тренінги «Як презентувати свій проєкт щоб зацікавити інвесторів» (15 квітня 2024 р.) та «Ефективні переговори з інвесторами, партнерами та порадиниками» (17 квітня 2024 р.); проведено публічну дискусію з представниками ІТ-компаній (22 квітня 2024 р.). На медичному факультеті № 2 проведено щорічну студентську конференцію (31 травня 2024 р.). На біологічному факультеті для студентів проведено: конференцію молодих вчених (травень 2024 р.); відкритий семінар, присвячений Міжнародному дню біологічного різноманіття (травень 2024 р.). На факультеті іноземної філології проведено семінари на теми: «Методологія та реабілітаційні навички у роботі з військовими та людьми з інвалідністю» (12 вересня 2024 р.), «Ділова англійська мова» (30 вересня 2024 р.). Для студентів фізичного факультету: організовано ознайомчу екскурсію на ТОВ «Flex» (м. Мукачево) (листопад 2024 р.) та екскурсії на підприємство ТОВ «Джейбіл Сьоркіт Юкрейн Лімітед» (упродовж року). У навчально-науковому інституті хімії та екології: для студентів проведено наукову студентську конференцію, присвячену Дню науки (10 травня 2024 р.); студенти взяли участь у роботі Міжнародної конференції з хімії (вересень 2024 р.). У природничо-гуманітарному фаховому коледжі: студенти взяли участь у національному дебатному турнірі з політичних реформ (23 січня 2024 р.); для студентів проведено майстер-клас викладачів спеціальності «Інженерія програмного забезпечення» (12–14 лютого 2024 р.); проведено олімпіаду з математики між студентами (24 лютого 2024 р.); студенти взяли участь у обласній олімпіаді з математики (25 лютого 2024 р.); проведено бінарне заняття для студентів із залученням юриста-практика, приватного нотаріуса Михайла Кулікова (04 квітня 2024 р.); прочитано лекцію від приватного виконавця, голови Ради приватних виконавців виконавчого округу Закарпатської області Дмитра Ярошевського (23 квітня 2024 р.); студенти відвідали Ужгородське районне управління поліції ГУНП в Закарпатській області та ознайомилися із системою «Custody Records» (23 квітня 2024 р.); для студентів проведено екскурсію та навчальну практику на курорті «Воєводино» (01–05 травня 2024 р.), ознайомчу екскурсію в управління Патрульної поліції в Закарпатській області (02 травня 2024 р.); студенти відвідали Лабораторію космічних досліджень УжНУ (23 вересня 2024 р.); долучилися до Всеукраїнського конкурсу, присвяченого 130-річчю О. Довженка та стали призерами конкурсу (04 жовтня 2024 р.); організовано захід «Твоя професія – юрист» (09 жовтня 2024 р.); взяли участь у інтернет-конкурсі «Михайло

Коцюбинський: перший модерніст української літератури» (17 жовтня 2024 р.); для студентів проведено гостьову лекцію адвокатом Т. Демченко та регіональний семінар «Сучасний стан системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: виклики та перспективи» (09 жовтня 2024 р.); студенти взяли участь у обласному етапі XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (29 березня 2024 р.), та у II Міжнародній практичній конференції «ЮНЕСКО в дзеркалі молодіжних досліджень» (06 листопада 2024 р.); взяли участь у Міжнародному молодіжному освітньому проєкті «STEP FOR THE FUTURE» (13 листопада 2024 р.).

Організація зустрічей студентів із цікавими, успішними людьми, підприємцями, керівниками підприємств та установ, випускниками Університету. На факультеті математики та цифрових технологій для студентів проведено зустрічі: із представниками ТОВ «Джейбіл Сьоркіт Юкрейн Лімітед» (09 лютого 2024 р.); з представниками кіберполіції (22 лютого 2024 р.); з Аллою Чернобук та іншими представниками Ужгородського міського відділу з питань культури, молоді та спорту (02 квітня 2024 р.); зустріч-лекцію з професором Манхетенського університету І. Айзенбергом на тему «Обробка зображень, штучний інтелект та машинне навчання: сучасний стан і тенденції розвитку» (02 вересня 2024 р.). На економічному факультеті проведено: зустріч зі стейкхолдерами спеціальності «Облік і оподаткування» (13 лютого 2024 р.); зустріч з представниками Закарпатської митниці (14 лютого 2024 р.); зустріч з маркетологом та засновницею маркетингового агентства «PRO Marketing#» Тетяною Басараб (22 квітня 2024 р.). На філологічному факультеті для студентів проведено зустрічі: з Головою Української асоціації футболу Андрієм Шевченком (13 лютого 2024 р.); з директором Всеукраїнського державного видавництва «Карпати» Віктором Браславцем (14 березня 2024 р.); з лауреатом Національної премії України імені Тараса Шевченка 2014 року Мирославом Дочинцем (19 березня 2024 р.); з словацькою педагогинєю й фахівчиною з новітніх підходів до навчання Яною Шиллеровою – презентація інноваційної книги (21 травня 2024 р.); з кандидатом педагогічних наук, письменницею Л.П. Повх, яка провела майстер-клас (24 вересня 2024 р.); із письменниками Олександром Гаврошем та Ігорем Павлюком (27 вересня 2024 р.); із випускницею філологічного факультету, вчителькою української мови та літератури, коучем учителів та заступників директорів освітніх закладів, де впроваджується програма «Інтелект України» Ларисою Гричкою (14 жовтня 2024 р.); зі стейкхолдерами для студентів спеціальності «Журналістика» (07 листопада 2024 р.). На факультеті історії та міжнародних відносин:

організовано зустріч для студентів 4 курсу спеціальності з провідним науковим співробітником сектору досліджень Західного регіону Національного інституту стратегічних досліджень Анатолієм Головкою (01 березня 2024 р.); для студентів 1 та 2 курсів організовано зустріч з успішними випускниками Катериною Герзанич (менеджер по роботі з клієнтами, туристична агенція «Coral Travel»), Світланою Пецою (маркетолог будівельної компанії «Gazda»), Олександрою Балко (проектний менеджер в компанії «МОКО digital agency»), Веронікою Криса (заступник директора пекарні «Цегольнянський хліб»), Вітою Шишкою (керівник відділу логістики ТОВ «БАУШПАР») та Василем Тромболою (директор ТОВ «Волфрекрут Україна») (24 квітня 2024 р.); для студентів 3 та 4 курсів ОП «Міжнародні відносини» організовано онлайн-зустріч з Інною Хоменською, очільницею Медіацентру ДП «Генеральна дирекція з обслуговування іноземних представництв» (24 квітня 2024 р.); для студентів 2 курсу організовано зустріч з випускником історичного факультету, вчителем історії Ужгородського ліцею ім. Т. Г. Шевченка Михайлом Пейком (14 травня 2024 р.); відбулася зустріч з відомою письменницею, експерткою з інформаційної безпеки, авторкою волонтерської ініціативи «Як не стати овочем», яка активно досліджує фейки, маніпуляції та медіаграмотність Оксаною Мороз (03 жовтня 2024 р.); організовано зустріч з відомим українським археологом Денисом Гречко (11 листопада 2024 р.). На юридичному факультеті відбулися зустрічі: з Спеціальним представником України з питань Близького Сходу та Африки Максимом Субх, український дипломат та історик прочитав лекцію на тему «Зовнішня політика України в регіоні Близького Сходу та Африки» (22 березня 2024 р.); із представниками Національної гвардії України, в рамках проведеного заходу були обговорені питання щодо порядку проходження військової служби на офіцерських посадах у Національній гвардії України та навчання у Національній академії Національної гвардії України (05 квітня 2024 р.); з керівництвом Державної митної служби України та Закарпатської митниці (25 квітня 2024 р., онлайн); зі старшим детективом НАБУ Віталієм Дюрдем (30 вересня 2024 р.); з представницею Міністерства закордонних справ України у м. Ужгород Мариною Коваль (30 жовтня 2024 р.). На інженерно-технічному факультеті проведено: профорієнтаційну зустріч з випускниками кафедри електронних систем – керуючим справами виконавчого комітету міської ради м. Ужгород Василем Пензеником та керівником відділу тестувань ТОВ «Джейбіл Сьоркіт Юкрейн Лімітед» Ігорем Сернівкою (02 квітня 2024 р.); онлайн-зустріч з головним архітектором м. Ужгород О. Боршовським, який провів лекцію на тему «Управління розвитком міста під час воєнного стану

в Україні» (11 вересня 2024 р.); для студентів пільгових категорій кафедри комп'ютерних систем та мереж проведено зустріч з академічним директором фірми «Hebrot IT Academy» на тему «Можливості навчання в Hebrot IT Academy» (20 листопада 2024 р.). На факультеті міжнародних економічних відносин проведено зустрічі: із почесним громадянином м. Ужгород, *Honoris causa* Ужгородського національного університету та експлоатувальною радою Асоціації міст-побратимів «Ужгород-Ковалліс» Пітером Бобером у форматі дискусії на тему «Коли закінчиться війна, я...» (травень 2024 р.); з Спеціальним представником України з питань Близького Сходу та Африки Максимом Субх (березень 2024 р.); з Надзвичайним і Повноважним Послом України в Іраку (жовтень 2024 р.); з представниками міжнародних організацій: представником Міжнародного благодійного фонду «NEEKA» Олександром Радисем та Антоніною Канчій, фахівчицею із захисту на рівні громад, польовий відділ УВКБ ООН у м. Ужгород (08 листопада 2024 р.); із відомою поетесою Сесілією Волоч (м. Лос-Анджелес, США) (листопад 2024 р., онлайн). На факультеті туризму та міжнародних комунікацій для студентів проведено зустрічі: із директором з маркетингу «Emily Resort» Д. Ринським (10 жовтня 2024 р., онлайн); із розробником програмного забезпечення для готелів і ресторанів «Підкова» Д. Ленделом (23 жовтня 2024 р.); із власницею кондитерської мережі «Галлія» Г. Репарюк (31 жовтня 2024 р.). На фізичному факультеті для студентів проведено зустрічі: з представниками ТОВ «Flex» (жовтень 2024 р.); з працедавцями щодо проблем працевлаштування випускників факультету (упродовж I семестру). На факультеті іноземної філології для студентів організовано зустріч з представниками компанії «Travel Study Work» (05 листопада 2024 р.). На факультеті інформаційних технологій для студентів проведено гостьову зустріч з представниками компанії «QATestLab» (18 листопада 2024 р.). У природничо-гуманітарному фаховому коледжі проведено зустрічі: з керівником приватної проєктно-будівельної групи О. Ольховиком (20 березня 2024 р.); з представниками АТ «А-Банк» (19 вересня 2024 р.); із начальником управління інформаційних технологій Головного управління державної Казначейської служби України в Закарпатській області І. Рудчик (27 жовтня 2024 р., онлайн); із помічницею судді Закарпатського окружного адміністративного суду Т. Федорнак та з головою Ужгородського міськрайонного суду В. Данком (08 жовтня 2024 р.).

У II семестрі 2023–2024 навчального року студенти філологічного факультету ініціювали та активно долучалися до проєкту «Творчі».

Упродовж I семестру 2024–2025 навчального року на факультеті туризму та міжнародних комунікацій проведено фільмування відеоеккурсій, у рамках дисципліни «Організація екскурсійної діяльності», а саме: «Осіннє місто Перечин» (21 жовтня 2024 р.); «Фортеця графів Текелі» (25 жовтня 2024 р.); «Вересневий бум мініскульптурок в Ужгороді» (28 жовтня 2024 р.); «Ужгородська синагога» (29 жовтня 2024 р.); «Кобилецька Поляна – чудова та неповторна» (31 жовтня 2024 р.); «Ужгород – перлина Закарпаття» (04 листопада 2024 р.).

Упродовж I семестру 2024–2025 навчального року щоп'ятниці на базі молодіжного центру «YouthHub» проводилися заняття розмовного курсу з англійської мови «English chit-chat».

Упродовж року проводилися лекції та бесіди щодо академічної доброчесності, а також студенти активно залучалися до науково-дослідної роботи.

Упродовж року молодіжним центром «YouthHub» для студентів проводилися різноманітні тренінги, майстер-класи, воркшопи. Зокрема: тренінг «Мобільна обробка фотографії» (22 лютого 2024 р., 27 березня 2024 р.); тренінг з фінансової грамотності «Комплексна подушка фінансової безпеки» (15 квітня 2024 р., онлайн); майстер-клас «Тренди просування у соцмережах 2024» (07 травня 2024 р.); тренінг «Стрес-менеджмент» (09 травня 2024 р.); майстер-клас «Започаткування власної справи» (13 травня 2024 р.); серія тренінгів «Основи медіаграмотності» для представників Студентської ради та Профкому студентів (15 лютого 2024 р.), для студентів фізичного факультету (18 березня 2024 р.), для молоді м. Ужгород (18 квітня 2024 р.); майстер-клас «Секрети успішного публічного виступу» (11 вересня 2024 р.).

Продовжено співпрацю з підприємствами, установами та організаціями Закарпатської області щодо подальшого працевлаштування студентів та випускників. Упродовж навчального року надходили пропозиції від компаній-роботодавців щодо можливості працевлаштування випускників УжНУ, які працівники Центру надсилали студентам, які заповнили онлайн-резюме. Також актуальні вакансії розміщувалися на офіційному сайті Університету, сторінках uzhnu.today в Instagram, Facebook та поширювалися у студентських чатах у месенджерах Viber та Telegram.

7.3. Політичне та правове виховання

06 лютого 2024 року в природничо-гуманітарному фаховому коледжі проведено День безпечного інтернету.

У лютому-березні 2024 року на стоматологічному факультеті проведено лекції на тему «Українські регіони в євроатлантичній інтеграції».

10 квітня 2024 року для студентів факультету математики та цифрових технологій організовано зустріч «Співпраця молоді з владою в громаді».

16 квітня 2024 року в ректораті університету відбулась відкрита зустріч із заступником Міністра освіти і наук України Михайлом Винницьким, де темою зустрічі було обрано питання реформи вищої освіти в Україні та під час зустрічі студенти і викладачі мали змогу поспілкуватися із заступником МОН України та отримати відповіді на запитання.

16 квітня 2024 року для студентів інженерно-технічного факультету проведено інформаційно-просвітницьку роботу фахівців навчально-методичного центру ЦЗ та БЖД Закарпатської області Андрія Суботи та Інни Ільницької на тему «Безпека навколо нас».

У квітні-травні 2024 року на стоматологічному факультеті проведено лекції на тему «Участь України в операціях НАТО».

06 вересня 2024 року для студентів кафедри військової підготовки проведено лекцію на тему «Застосування норм міжнародного гуманітарного права».

16 вересня 2024 року в молодіжному центрі «YouthHub» проведено тренінг «Податкова знижка: хто має на неї права та як її отримати».

24 вересня 2024 року для студентів центром інновацій та розвитку проведено дебатний турнір «РівноПравНі», а 23 жовтня 2024 року – тренінг «Права молоді і Стандарти Ради Європи» (на базі молодіжного центру «YouthHub»).

У вересні 2024 року зі студентами, які проживають у гуртожитках проведено роз'яснювальні бесіди та виховні години на тему «Правила проживання в гуртожитку».

У вересні-жовтні 2024 року для студентів факультету суспільних наук організовано і проведено тематичні виховні години на теми: «Права та обов'язки громадян України», «Закон обов'язковий для всіх», «День прав людини».

15 жовтня 2024 року для студентів юридичного факультету проведено вебінар на тему «Гендерна рівність».

15 жовтня 2024 року для студентів факультету математики та цифрових технологій проведено зустріч з представниками кіберполіції.

29 жовтня 2024 року в природничо-гуманітарному фаховому коледжі відзначено День кібербезпеки.

У жовтні 2024 року для студентів спеціальності «Кібербезпека» фізичного факультету організовано зустрічі із представниками Нацполіції та Держспецзв'язку.

07 листопада 2024 року студенти взяли участь у презентаційному заході проєкту «Прозорі університети» за участю Офісу доброчесності Національного агентства з питань запобігання корупції для керівників викладацького складу, студентів закладів вищої освіти.

Упродовж I семестру 2024–2025 навчального року студенти факультету міжнародних економічних відносин брали участь в публічних дискусіях на тему «Стан корупції в Україні».

На факультетах, у навчально-наукових інститутах та коледжі проводилися заходи щодо виховної та роз'яснювальної роботи серед студентської молоді з питань попередження та протидії домашньому насильству (емоційному, економічному, фізичному, сексуальному). Значна увага приділялась питанню дотримання прав дітей під час освітнього процесу. Зокрема: провідний фахівець соціально-психологічної служби провела тематичні бесіди зі студентами I курсу факультетів та навчально-наукових інститутів; на факультеті іноземної філології проведено лекцію Катерини Брич «Гендерно зумовлене насильство і домашнє насильство, культура згоди на секс», у рамках циклу лекцій про сексуальну освіту (28 березня 2024 р.; 02 травня 2024 р.). У листопаді 2024 року на факультетах, у навчально-наукових інститутах та коледжі проводились бесіди, виховні години, семінари, «круглі столи», конференції тощо, присвячені Всеукраїнській акції «16 днів проти насильства», зокрема: для студентів економічного факультету проведено тренінг «Профілактика домашнього насильства в контексті соціально-педагогічної роботи як дієвий напрям протидії та запобігання даному явищу» (06 листопада 2024 р.); у навчально-науковому інституті хімії та екології проведено інформаційно-просвітницькі заходи зі студентами з питань запобігання та протидії насильству у сім'ї (листопад 2024 р.).

Упродовж року на факультетах, у навчально-наукових інститутах та коледжі проводились конференції, семінари, «круглі столи», дискусії на тему зовнішньої та внутрішньої політики України, політико-правових проблем розбудови демократичної держави, виборчого процесу в Україні, а також проведено бесіди в академічних групах щодо формування політичної та правової культури, з питань ознайомлення студентів з їх правами та обов'язками, з правилами внутрішнього розпорядку в університеті тощо.

7.4. Морально-етичне виховання

12 січня 2024 року студенти інженерно-технічного факультету та факультету математики та цифрових технологій організували поїздку в Оноківський інклюзивно-ресурсний центр.

10 лютого 2024 року на факультеті суспільних наук проведено ігровий інтерактивний захід для дітей, чії батьки загинули, зникли безвісти чи знаходяться у полоні.

У лютому 2024 року на медичному факультеті для студентів

5–6 курсів прочитано лекції на теми: «Наркоманія. Сучасний погляд на проблему» та «Алкоголізм-соціальна і професійна катастрофа».

01 березня 2024 року студенти інженерно-технічного факультету взяли участь в тренінгу «Чесність починається з тебе».

12 квітня 2024 року для студентів факультету математики та цифрових технологій організовано екскурсію в духовний центр імені святого Йоана-Павла ІІ, МГКЄ (с. Анталовці).

17 квітня 2024 року студенти факультету суспільних наук взяли участь у Всеукраїнській програмі ментального здоров'я Олени Зеленської «Ти як?» у м. Ужгород.

30 квітня 2024 року провідним фахівцем відділу соціально-психологічної служби Світланою Кулаковою проведено тренінг «Попередження психічного вигорання та віднайдження психічних ресурсів» (на базі молодіжного центру «YouthHub»).

У квітні-травні 2024 року на медичному факультеті проведено бесіди зі студентами 1–5 курсів, з метою розвитку волонтерського руху, в рамках проведення Всеукраїнських благодійних акцій.

10 травня 2024 року студенти факультету суспільних наук взяли участь у Міжнародному форумі волонтерів в УжНУ.

14 травня, 28 травня, 11 червня 2024 року на базі молодіжного центру «YouthHub» проведено арттерапії.

23 травня 2024 року провідним фахівцем відділу соціально-психологічної служби Світланою Кулаковою проведено тренінг «Самооцінка та адаптація».

У травні 2024 року, з нагоди відзначення Дня матері та Дня сім'ї, на факультетах, у навчально-наукових інститутах та коледжі зі студентами проведено виховні онлайн-бесіди, зокрема: на філологічному факультеті проведено святковий захід до Дня матері «Лебеді материнства» (13 травня 2024 р.). У Науковій бібліотеці розгорнуто книжкову виставку «Жінки – головні зодчі людства».

05 червня 2024 року молодіжним центром «YouthHub» проведено тренінг «Сенси життя. Аналіз екзистенційних установок: «Хочу», «Можу», «Буду».

Упродовж II семестру 2023–2024 навчально року студенти інженерно-технічного факультету допомагали з організацією та облаштуванням дитячих кімнат в притулку «Я допоможу» в різних ОТГ.

27 серпня 2024 року в молодіжному центрі «YouthHub» відбулась зустріч з першою леді Оленою Зеленською, в рамках її робочого візиту на Закарпаття. Під час зустрічі презентовано роботу молодіжного центру «YouthHub» та поспілкувалися про важливість психоемоційної підтримки та ментального здоров'я.

12 вересня та 09 жовтня 2024 року студенти долучилися до тренінгу «Анти-стрес», який було проведено на базі молодіжного центру «YouthHub» центром інновацій та розвитку.

18 вересня 2024 року проведено захід «Жива книга» з відомими паралімпійськими чемпіонами Надією Дьолог та Андрієм Демчуком, а також громадською діячкою Наталією Шишолік.

02 жовтня 2024 року в українсько-угорському навчально-науковому інституті проведено день благодійності до Дня людей похилого віку «Поважаймо старість словом і ділом».

07 жовтня 2024 року проведено зустріч молоді з волонтерами з Німеччини та Польщі (на базі молодіжного центру «YouthHub»).

14 жовтня 2024 року працівниками центру інновацій та розвитку проведено воркшоп «Почуй! Відчуй! Побач!» (на базі молодіжного центру «YouthHub»).

15 жовтня 2024 року студенти 1 курсу спеціальностей «Дошкільна освіта» та «Початкова освіта» факультету суспільних наук провели благодійну анімацію в дитбудинках.

16 жовтня 2024 року студенти спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації, регіональні студії» факультету історії та міжнародних відносин взяли участь в онлайн-заході, присвяченому Всесвітньому дню етики «Розширення прав та можливостей громадянських лідерів наступного покоління».

06 листопада 2024 року завідувач молодіжного центру «YouthHub» Дмитро Койтюк взяв участь в онлайн-зустрічі Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?», де презентував роботу молодіжного центру.

У листопаді 2024 року студенти біологічного та стоматологічного факультетів відзначили Міжнародний день відмови від паління.

Відзначення Дня святого Миколая. На факультетах, у навчально-наукових інститутах та коледжі відзначили День святого Миколая, зокрема: на фізичному факультеті організовано збір подарунків, одягу для захисників, що проходять курс реабілітації в м. Ужгород (листопад-грудень 2024 р.); на економічному факультеті проведено збір коштів та поїздки в Чинадієвський дитячий будинок (грудень 2024 р.); студенти та працівники університету відвідали Вільшанський дитячий будинок-інтернат (18 грудня 2024 р.); у навчальних підрозділах проведено «Таємного Миколая» між студентами (грудень 2024 р.). У грудні 2024 року студенти взяли участь у «Параді Миколайчиків».

Упродовж I семестру 2024–2025 навчального року в молодіжному центрі «YouthHub» один раз на два тижні проводилася арттерапія.

Упродовж року зі студентами проводились превентивні заходи з питань: профілактики поширення інфекційних захворювань; запобігання поширенню наркоманії, тютюнопаління та вживання алкогольних напоїв серед студентської молоді; запобігання суїцидам серед студентської молоді; культури міжнаціональних відносин, поваги до всіх націй і віросповідань тощо.

Морально-етичні проблеми вивчались на лекціях та практичних заняттях, обговорювались у студентських групах та гуртожитках. За зверненням студентів до відділу соціально-психологічної служби проводились: індивідуальні консультації щодо шляхів допомоги в адаптації до навчання і до нового колективу та організації власної навчальної діяльності та змістовних аспектів навчальної діяльності; індивідуальні консультації для студентів щодо гострих життєвих проблем, криз, внутрішніх конфліктів, взаємин з батьками; консультативна допомога студентам у виробленні адекватних форм поведінки, комунікативних умінь у різноманітних життєвих, навчальних та професійних ситуаціях; консультативна робота зі студентами.

7.5. Екологічне виховання

06 березня 2024 року для студентів природничо-гуманітарного фахового коледжу проведено екологічну екскурсію до Ботанічного саду УжНУ.

22 березня 2024 року, в рамках відзначення Всесвітнього дня вод, студенти 3 курсу географічного факультету разом з фахівцями Басейнового управління водних ресурсів річки Тиса провели «круглий стіл» на тему «Вода для миру».

У березні 2024 року для студентів медичного факультету організовано поїздки до географічного центру Європи та на г. Драгобрат.

У березні-квітні 2024 року студенти факультету інформаційних технологій, стоматологічного факультету та українсько-угорського навчально-наукового інституту взяли участь у інформаційних акціях до Дня довкілля.

12–13 квітня 2024 року студенти географічного факультету взяли участь у розчистці Вільшанського водосховища.

13 квітня 2024 року студенти долучилися до гастрономічної толоки у Боздоському парку.

22 квітня 2024 року студенти-лісівники географічного факультету взяли участь у заході з лісорозведення на території філії Ужгородського лісового господарства ДП «Ліси України» (с. Анталовці).

Відзначення 38-х роковин Чорнобильської катастрофи. На факультетах, у навчально-наукових інститутах та коледжі для студентів проведено покази документальних фільмів, виховні години, бесіди тощо. Зокрема: на медичному факультеті для студентів 4 курсу прочитано лекції «Чорнобильська АЕС – символ найбільшої техногенної катастрофи» (26 квітня 2024 р.); на факультеті міжнародних економічних відносин проведено «круглий стіл» на тему «Аварія на Чорнобильській АЕС: наслідки для світу» (квітень 2024 р.); студенти факультету туризму та міжнародних комунікацій, факультету інформаційних технологій, юридичного факультету, стоматологічного факультету та українсько-угорського навчально-наукового інституту взяли участь у інформаційній акції «Що залишив по собі Чорнобиль?» (квітень 2024 р.); для студентів 1–2 курсів навчально-наукового інституту хімії та екології проведено бесіди (квітень 2024 р.); у природничо-гуманітарному фаховому коледжі для студентів проведено виховний захід «Чорнобиль – скорбота пам'яті людської» (25 квітня 2024 р.). У Науковій бібліотеці розгорнуто книжкову виставку «Чорнобиль – знак планетарної біди».

26 квітня 2024 року студенти факультету історії та міжнародних відносин висадили дерева на алеї випускників.

26 квітня та 21 вересня 2024 року для студентів економічного факультету організовано «Econ.Picnic».

30 квітня 2024 року на факультеті здоров'я та фізичного виховання проведено «круглий стіл» на тему «Екологічні виклики в умовах воєнного часу».

Упродовж II семестру 2023–2024 навчального року студенти інженерно-технічного факультету взяли участь в проєкті реновації території Ботанічного саду УжНУ.

Упродовж II семестру 2023–2024 навчального року студенти інженерно-технічного факультету підготували матеріали для міжнародного проєкту про створення екологічного парку в м. Ужгород.

16 вересня 2024 року студенти факультету інформаційних технологій та географічного факультету взяли участь в екоолоці «Прибери – відсортуй».

20–23 вересня 2024 року для студентів факультету туризму та міжнародних комунікацій проведено екологічну триденну подорож Рахівським районом.

25 вересня 2024 року для студентів I курсу філологічного факультету та 11 листопада 2024 року для студентів природничо-гуманітарного фахового коледжу проведено екологічні екскурсії до Ботанічного саду УжНУ.

У вересні 2024 року на факультеті математики та цифрових технологій відбулася зустріч з екоактивістами на тему сортування сміття.

У вересні 2024 року для студентів біологічного факультету проведено бесіди в рамках виховних годин, присвячені Міжнародному дню охорони озонного шару.

У вересні 2024 року на географічному факультеті встановлено скриньки для збору гальванічних елементів.

09–12 жовтня 2024 року студенти медичного факультету, в рамках проведення Осінньої школи медичної освіти, висадили дерева у дворі факультету.

29–31 жовтня 2024 року студенти географічного факультету взяли участь у акції «Ужгород за чисте довкілля».

У жовтні 2024 року на біологічному факультеті проведено відкритий семінар, присвячений Європейському дню навколишнього середовища.

У жовтні 2024 року для студентів навчально-наукового інституту хімії та екології проведено лекцію про важливість сортування відходів.

04 листопада 2024 року для студентів географічного факультету проведено онлайн-воркшоп «Переробка та вторинне використання матеріалів».

07 листопада 2024 року працівниками відділу міжнародних зв'язків проведено воркшоп «About Interreg project» (на базі молодіжного центру «YouthHub»).

Упродовж року студенти та працівники університету долучались до міжнародних, всеукраїнських та місцевих екологічних акцій. Проводились лекції щодо проблем природоохоронної діяльності в Україні та світі. Студенти активно долучалися до упорядкування прилеглої території університету та Ботанічного саду УжНУ. Студенти біологічного факультету допомагали у догляді за рослинами та прилеглою територією працівникам Ботанічного саду УжНУ.

7.6. Художньо-естетичне виховання

08 січня 2024 року для студентів факультету історії та міжнародних відносин організовано поїздку «Файний варош Львів: старт нового сезону пізнавальних мандрівок».

20 січня 2024 року для студентів філологічного факультету організовано похід до театру – перегляд вистави «HAROSHIRU» за п'єсою М. Куліша «Мина Мазайло».

23 січня 2024 року проведено онлайн-зустріч з виконавцем YAKTAK у форматі питання-відповіді.

10 лютого 2024 року для студентів філологічного факультету організовано похід до театру на виставу «Маріупольська драма».

22 лютого 2024 року студенти філологічного факультету спільно з факультетом суспільних наук організували та провели разом літературний вечір «Любов варта всього...» (зібрали кошти для потреб ЗСУ).

06 березня 2024 року на філологічному факультеті проведено поетичний вечір «Стояла я і слухала весну», у рамках роботи літературного клубу «Читаємо разом».

06 березня 2024 року студенти природничо-гуманітарного фахового коледжу, а 16 березня 2024 року студенти філологічного факультету відвідали виставу в Закарпатському музично-драматичному театрі «Наталка Полтавка».

13 березня та 04 квітня 2024 року на факультеті математики та цифрових технологій проведено вечір ігор «Мафія».

14 березня 2024 року для студентів природничо-гуманітарного фахового коледжу організовано прогулянку містом Ужгород.

21 березня 2024 року організовано інтелектуально-розважальну гру «Битва інтелектів». До заходу, як партнер, долучилася ІТ-компанія «PetterssonApps». Вісімнадцять команд боролися за звання найрозумніших. Перемогу виборола команда стоматологічного факультету «Лакалут», вони отримали кубок, цінні призи від організаторів та партнерів.

У березні 2024 року для студентів факультету суспільних наук організовано екскурсії в музеї УжНУ.

10 квітня 2024 року працівники та студенти університету мали можливість відвідати виставу Донецького академічного обласного драматичного театру (м. Маріуполь) «Тут жили поети» – нова пластично-поетична вистава за віршами сучасних українських поетів.

11 квітня 2024 року в українсько-угорському навчально-науковому інституті відзначено День угорської поезії.

16 квітня 2024 року в природничо-гуманітарному фаховому коледжі, а 19 квітня 2024 року на факультеті суспільних наук проведено вечори настільних ігор.

18–20 квітня 2024 року для студентів факультету іноземної філології організовано поїздку до м. Стамбул.

23 квітня 2024 року для студентів факультету іноземної філології та 24 квітня 2024 року для студентів філологічного факультету організовано похід до театру на перегляд постановки «Гуцулка Ксеня» (Закарпатський обласний театр драми та комедії).

23 квітня, 14 травня та 28 травня 2024 року студенти факультету здоров'я та фізичного виховання відвідали кінопокази вітчизняних фільмів.

Відзначення Дня Шекспіра. 23 квітня 2024 року студенти філологічного факультету запустили відеопроект до дня народження В. Шекспіра «Ми читаємо Шекспіра», у рамках роботи літературного клубу «Читаємо разом». 24–27 квітня 2024 року на факультеті іноземної філології проведено низку заходів до Дня Шекспіра (запрошені лекції проф. Дейвіда Лівінгстоуна).

24 квітня 2024 року в природничо-гуманітарному фаховому коледжі для студентів проведено літературний вечір.

З 24 квітня по 01 травня 2024 року в природничо-гуманітарному фаховому коледжі проведено конкурс «Найкреативніше фото групи».

27 квітня 2024 року на факультеті історії та міжнародних відносин проведено «Бограч-фест».

01 травня 2024 року для студентів природничо-гуманітарного фахового коледжу проведено навчально-пізнавальну екскурсію до м. Будапешт.

05 травня 2024 року на факультеті математики та цифрових технологій проведено конкурс «Писанка».

13 травня 2024 року на факультеті туризму та міжнародних комунікацій презентовано фотоальбом «Ужгород колись і нині».

14 травня 2024 року на факультеті суспільних наук організовано «Суспільний бограч».

15 травня 2024 року для студентів філологічного факультету організовано перегляд та обговорення вистави «Земля» за мотивами повісті Ольги Кобилянської (Національний академічний драматичний театр ім. Івана Франка).

15 травня 2024 року на економічному факультеті проведено інтелектуально-розважальну гру «Брейн-Ринг».

15–16 травня 2024 року проведено мистецький конкурс художньої самодіяльності «Студентська весна – 2024» (I місце – медичний факультет,

II місце – юридичний факультет, III місце – філологічний факультет). Конкурс був благодійним (у залі була розміщена донат-скринька, де всі охочі могли пожертвувати кошти для підтримки Збройних сил України). Крім того, під час виступів, відбувся благодійний аукціон, з метою збору коштів на FPV дрони, які виготовляють працівники університету. Загалом було зібрано 30 084 грн.

30 травня 2024 року на юридичному факультеті проведено благодійний вечір.

05 червня 2024 року в українсько-угорському навчально-науковому інституті проведено свято «Інтелекту, Творчості й Таланту».

Упродовж II семестру 2023–2024 навчального року на інженерно-технічному та фізичному факультетах організовано відвідування кінопоказів.

12–16 серпня 2024 року, з нагоди відзначення Міжнародного дня молоді Центром проведено «Тиждень молоді», а саме: розіграш; арттерапевтичний майстер-клас від сучасної української художниці Андріани Данилюк; День ідей; майстер-клас в онлайн-форматі «Особистий бренд у соцмережах»; вечір настільних ігор та вечір кіно.

11 вересня 2024 року студенти факультету міжнародних економічних відносин відвідали виставу та відкриття V Міжнародного фестивалю моновистав «Монологи над Ужем» в м. Ужгород.

14 вересня 2024 року для студентів філологічного факультету проведено засідання літературного клубу «Читаємо разом» у форматі «Моя улюблена книга».

27 вересня 2024 року для студентів природничо-гуманітарного фахового коледжу організовано похід до Музею науки.

Відзначення Всеукраїнського дня бібліотек. У Науковій бібліотеці розгорнуто книжкову експозицію рідкісних видань «Гортаючи сторінки історії».

У вересні 2024 року на факультеті суспільних наук проведено літературний вечір.

У вересні 2024 року в українсько-угорському навчально-науковому інституті відзначено День українського кіно походом у кінотеатр.

У вересні 2024 року на фізичному факультеті проведено «Бограч-фест».

У вересні 2024 року в українсько-угорському навчально-науковому інституті проведено рекламну акцію «Ми знаємо, де застосувати всі наші здібності й таланти» (презентація гуртків, клубів).

10 жовтня 2024 року на філологічному факультеті проведено фестиваль «Інформаційна миска».

10 жовтня 2024 року студенти факультету математики та цифрових технологій провели «Битву інтелектів ФМЦТ».

16 жовтня 2024 року на філологічному факультеті відновлено традицію буккросингу, а 18 жовтня 2024 року студенти відвідали книжковий ярмарок «Книга-FEST».

16 жовтня 2024 року для студентів природничо-гуманітарного фахового коледжу організовано похід у театр на виставу «Крок від любові».

19 жовтня 2024 року студенти філологічного факультету відвідали моновиставу «Дон Кіхот» у ляльковому театрі «Бавка» та зустрілися із заслуженим артистом України Михайлом Фіцою.

24 жовтня 2024 року на факультеті туризму та міжнародних комунікацій проведено інтелектуальну гру «Brain Storm».

24 жовтня 2024 року на філологічному факультеті проведено літературний вечір, присвячений творчості Кузьми (гурту «Скрябін») та перегляду фільму «Я, «Побєда» і Берлін».

З 28 жовтня по 03 листопада 2024 року в природничо-гуманітарному фаховому коледжі проведено конкурс постерів на тему «Веселий Хелловін».

31 жовтня 2024 року студенти філологічного факультету побували на презентації збірки «Казки Закарпаття в записах Івана Хланти».

У жовтні 2024 року для студентів географічного факультету проведено квест по м. Ужгород спільно з Ужгородською молодіжною радою.

01 листопада 2024 року на медичному факультеті № 2 проведено свято-фестиваль світла та вогню «Дівалі».

04–05 листопада 2024 року відбулося відкриття аудіовізуальної студії «KONTENTA» на базі молодіжного центру «YouthHub». У рамках відкриття аудіовізуальної студії організовано та проведено ряд заходів, а саме: презентацію проєкту «KONTENTA» (04 листопада 2024 р.); тренінг «Вступ до Ableton і саунддизайн», у рамках якого учасники записали спільний трек на базі студії (04 листопада 2024 р.); запис подкасту із молоддю Ужгорода та народним депутатом України Романом Лозинським (04 листопада 2024 р.); тренінг-інструкцію для команди Центру «Як працювати на студії» (05 листопада 2024 р.); вечорниці з Артисткою Чуприненко (05 листопада 2024 р.).

05 листопада 2024 року на факультеті туризму та міжнародних комунікацій проведено практичне заняття «Кулінарний день».

07 листопада 2024 року на філологічному факультеті проведено творчий захід «Медіавечорниці».

22 та 25 листопада 2024 року проведено майстер-класи «Музичний воркшоп: саунддизайн», а 03 грудня 2024 року – воркшоп «Саунддизайн: основи користування Ableton» музикантом, громадським діячем Андрієм Гасинцем, в рамках функціонування студії «KONTENTA».

18 грудня 2024 року проведено воркшоп «Саунддизайн» та музично-літературні вечори «Вересайки» від молоді Чернігова на базі аудіовізуальної студії «KONTENTA».

Упродовж року щочетверга на базі молодіжного центру «YouthHub» проводилися вечори настільних ігор.

Упродовж року у навчальних підрозділах та у молодіжному центрі «YouthHub» проводилися перегляди фільмів з подальшим їх обговоренням, а також благодійні кінопокази.

В університеті працювали творчі об'єднання студентів за інтересами, зокрема в СЦД «Ювентус» функціонували: вокальна студія, молодіжна громадська організація «Рок – здоровий спосіб життя»; студія бального танцю «Majestik»; театр вогню «Dragonfly»; молодіжна організація «Нова генерація України» (I семестр 2024–2025 н. р.). Всі гуртки, організації працюють в умовах воєнного стану, учасники даних гуртків ведуть активну культурну діяльність, беручи участь у проведенні різного роду благодійних акцій та заходів.

7.7. Фізичне виховання

24 січня 2024 року пройшов загальноуніверситетський благодійний турнір з футболу.

У II семестрі 2023–2024 навчального року стартувала

71-а спартакіада серед студентів ДВНЗ «УжНУ» з 5 видів спорту: волейбол (чоловіки); шахи; настільний теніс; мініфутбол; легка атлетика.

20 березня 2024 року студенти природничо-гуманітарного фахового коледжу взяли участь у обласних змаганнях з волейболу серед юнаків.

02 квітня 2024 року на географічному факультеті відбулася презентація гуртка спортивного орієнтування на факультеті.

У квітні 2024 року в українсько-угорському навчально-науковому інституті організовано спортивні свята до Дня фізичної культури і спорту України, Всесвітнього дня здоров'я.

04 травня 2024 року проведено «Кубок декана» географічного факультету з футболу.

У травні 2024 року Студентська рада та Профком студентів організували вперше в університеті змагання з армрестлінгу серед студентів. У змаганні взяли участь 40 студентів.

11 вересня 2024 року на факультеті здоров'я та фізичного виховання відзначено День фізичної культури і спорту.

20 вересня 2024 року на факультеті здоров'я та фізичного виховання та 11 жовтня 2024 року в природничо-гуманітарному фаховому коледжі відзначено Міжнародний день студентського спорту.

25 вересня 2024 року Студентська рада та Профком студентів провели змагання з чоловічого волейболу.

14 листопада 2024 року студенти природничо-гуманітарного фахового коледжу взяли участь у змаганнях з волейболу серед дівчат у межах XX обласної Універсиади.

16–17 листопада 2024 року студенти медичного факультету взяли участь у матчі Чемпіонату України УФАМ.

У I семестрі 2024–2025 навчального року стартувала 72-га спартакіада серед студентів ДВНЗ «УжНУ» з 5 видів спорту: легкоатлетичний крос; баскетбол (чоловіки); настільний теніс; волейбол (жінки); шахи.

Упродовж року проводилося залучення студентів до участі у спортивних змаганнях УжНУ.

Матеріальний і кадровий виміри спортивного життя університету демонструють таблиці 7.1, 7.2.

Таблиця 7.1

Приміщення для занять фізичною культурою і спортом

Пристосовані приміщення для занять фізичною культурою і спортом	Кількість	Загальна площа, м ²
Спортзали	6	2169,9 (орендована площа 390,3)
Басейн	1	532,4
Стадіони	2	10000
Спортивні майданчики	10	20370

**Спортивна кваліфікація науково-педагогічних працівників кафедри
фізичного виховання та кафедри теорії та методики фізичної культури
станом на 25.12.2024 року**

Рік	Кількість науково-педагогічних працівників кафедр, які мають спортивні звання, почесні звання, категорії			
	К-ть НПП	Майстер спорту	Суддя національної категорії	Заслужений тренер України
2024	29	6	1	1

**Студенти-переможці в обласних, Всеукраїнських
та Міжнародних змаганнях у 2024 році**

№ з/п	Прізвище та ім'я	Факультет/інститут/коле дж, курс	Нагороди
1.	Гавриленко Артем	Факультет здоров'я та фізичного виховання, 4 курс	II місце у Всеукраїнському фіналі XIX літньої Універсиади України з водного поло (чоловіки) 22–24.04.2024, м. Львів
2.	Гацько Михайло	Факультет здоров'я та фізичного виховання, 2 курс	II місце у Всеукраїнському фіналі XIX літньої Універсиади України з водного поло (чоловіки) 22–24.04.2024, м. Львів
3.	Горошко Дарина	Факультет здоров'я та фізичного виховання, 1 курс	Суперкубок України з гандболу 24.08.2024, м. Київ
4.	Глушко Ірина	Факультет здоров'я та фізичного виховання, 2 курс	I місце у XIX Універсиаді серед ЗВО III–IV р. а. з настільного тенісу 28.02.2024, м. Хуст
5.	Грегірчак Юлія	Факультет здоров'я та фізичного виховання, 2 курс	I місце у XIX Універсиаді серед ЗВО III–IV р. а. з настільного тенісу 28.02.2024, м. Хуст
6.	Дуркот Ростислав	Факультет здоров'я та фізичного виховання, 2 р. н. ОС «Магістр»	II місце у Всеукраїнському фіналі XIX літньої Універсиади України з водного поло (чоловіки) 22–24.04.2024, м. Львів
7.	Дюкарев Сергій	Факультет здоров'я та фізичного виховання, 2 р. н. ОС «Магістр»	I місце у XIX Універсиаді серед ЗВО III–IV р. а. з настільного тенісу 28.02.2024, м. Хуст
8.	Ільків Денис	Факультет здоров'я та фізичного виховання, 2 курс	I місце у XIX Універсиаді серед ЗВО III–IV р. а. з волейболу 22.02.2024, м. Ужгород

9.	Капінець Ерік	Факультет здоров'я та фізичного виховання, 1 курс	I місце у XIX Універсиади серед ЗВО III–IV р. а. з мініфутболу 25.04.2024, м. Берегове
10.	Караман Ярослав	Факультет здоров'я та фізичного виховання, 1 курс	I місце у XIX Універсиади серед ЗВО III–IV р. а. з мініфутболу 25.04.2024, м. Берегове
11.	Ковач Данило	Факультет здоров'я та фізичного виховання, 1 курс	II місце у Всеукраїнському фіналі XIX літньої Універсиади України з водного поло (чоловіки) 22–24.04.2024, м. Львів
12.	Королович Дарина	Факультет здоров'я та фізичного виховання, 1 курс	I місце Чемпіонат України з тхеквондо 02–03.03.2024, м. Київ
			I місце Чемпіонат України серед дорослих з кікбоксингу 10–11.05.2024, м. Київ
			II місце Чемпіонат Європи 16–21.04.2024, м. Люблін (Польща)
13.	Кузнєцов Дмитро	Факультет здоров'я та фізичного виховання, 1 курс	I місце у XIX Універсиади серед ЗВО III–IV р. а. з мініфутболу 25.04.2024, м. Берегове
14.	Кузьма Максим	Факультет здоров'я та фізичного виховання, 1 курс	II місце у Всеукраїнському фіналі XIX літньої Універсиади України з водного поло (чоловіки) 22–24.04.2024, м. Львів
15.	Курко Олександр	Факультет здоров'я та фізичного виховання, 2 курс	I місце у XIX Універсиади серед ЗВО III–IV р. а. з волейболу 22.02.2024, м. Ужгород
			I місце у XVIII Універсиади серед ЗВО III–IV р. а. з пляжного волейболу 15.05.2024, м. Ужгород
16.	Ларь Сергій	Факультет здоров'я та фізичного виховання, 2 курс	I місце у XIX Універсиади серед ЗВО III–IV р. а. з мініфутболу 25.04.2024, м. Берегове
17.	Луговий Олександр	Факультет здоров'я та фізичного виховання, 2 курс	I місце у XIX Універсиади серед ЗВО III–IV р. а. з волейболу 22.02.2024, м. Ужгород
			I місце у XVIII Універсиади серед ЗВО III–IV р. а. з пляжного волейболу 15.05.2024, м. Ужгород

18.	Мага Наталія	Факультет здоров'я та фізичного виховання, 2 р. н. ОС «Магістр»	I місце чемпіонат України (U-23) 18–24.02.2024, м. Коломия
			I місце чемпіонат України з класичного пауерліфтингу серед юніорок (U-23) 26.04.–02.05.2024, м. Коломия
			I місце Чемпіонат Європи серед юніорок 06–12.05.2024, Люксембург
19.	Марчук Настя	Факультет здоров'я та фізичного виховання, 1 курс	I місце у XIX Універсиади серед ЗВО III–IV р. а. з волейболу 07.03.2024, м. Ужгород
20.	Нестеренко Валерія	Факультет здоров'я та фізичного виховання, 3 курс	Суперкубок України з гандболу 24.08.2024, м. Київ
21.	Піпта Павло	Факультет здоров'я та фізичного виховання, 3 курс	I місце у XIX Універсиади серед ЗВО III–IV р. а. з волейболу 22.02.2024, м. Ужгород
22.	Поп Таїсія	Факультет здоров'я та фізичного виховання, 1 курс	I місце у Чемпіонаті області з панкратіону 25–26.02.2024, м. Мукачево
			I місце у Чемпіонаті області серед дорослих з комбат самозахист ІСО, 16–17.03.2024, м. Ужгород
			Три I місця в різних розділах, у Чемпіонаті Європи серед дорослих з комбат самозахист ІСО 12–14.04.2024, м. Нодьканіжа (Угорщина)
			I місце у Чемпіонаті України серед дорослих з комбат самозахист ІСО 24–26.04.2024, м. Бровари
23.	Райський Микола	Факультет здоров'я та фізичного виховання, 1 курс	IV місце на Паралімпійських іграх, біг 400 м 28.08.–08.09.2024, м. Париж (Франція)
24.	Ребриш Сергій	Факультет здоров'я та фізичного виховання, 1 курс	I місце у XIX Універсиади серед ЗВО III–IV р. а. з мініфутболу 25.04.2024, м. Берегове
25.	Сегеді Мирослав	Факультет здоров'я та фізичного виховання, 2 курс	I місце у XIX Універсиади серед ЗВО III–IV р. а. з мініфутболу 25.04.2024, м. Берегове
26.	Сергієнко Єлізавета	Факультет здоров'я та фізичного виховання, 1 курс	Суперкубок України з гандболу 24.08.2024, м. Київ

27.	Симик Арсен	Факультет здоров'я та фізичного виховання, 1 курс	II місце у Всеукраїнському фіналі XIX літньої Універсиади України з водного поло (чоловіки) 22–24.04.2024, м. Львів
28.	Сіромолот Артем	Факультет здоров'я та фізичного виховання, 1 курс	I місце у Чемпіонаті України серед юнаків (U-18) 26.04.–02.05.2024, м. Коломия
29.	Шайбаков Нікіта	Факультет здоров'я та фізичного виховання, 3 курс	I місце у XIX Універсиаді серед ЗВО III–IV р. а. з мініфутболу 25.04.2024, м. Берегове
30.	Шелепець Андрій	Факультет здоров'я та фізичного виховання, 4 курс	II місце у Всеукраїнському фіналі XIX літньої Універсиади України з водного поло (чоловіки) 22–24.04.2024, м. Львів
31.	Янчій Олександра	Факультет здоров'я та фізичного виховання, 1 курс	I місце у XIX Універсиаді серед ЗВО III–IV р. а. з волейболу 07.03.2024, м. Ужгород
32.	Смолен Михайло	Географічний факультет, 1 курс	I місце у XIX Універсиаді серед ЗВО III–IV р. а. з настільного тенісу 28.02.2024, м. Хуст
33.	Бабич Софія	Економічний факультет, 1 курс	I місце у XIX Універсиаді серед ЗВО III–IV р. а. з волейболу 07.03.2024, м. Ужгород
34.	Крайниковець Ростислав	Економічний факультет, 4 курс	I місце у XIX Універсиаді серед ЗВО III–IV р. а. з волейболу 22.02.2024, м. Ужгород
35.	Герич Богдан	Інженерно-технічний факультет, 2 курс	I місце у XIX Універсиаді серед ЗВО III–IV р. а. з волейболу 22.02.2024, м. Ужгород
36.	Костів Андрій	Інженерно-технічний факультет, 3 курс	II місце у Всеукраїнському фіналі XIX літньої Універсиади України з водного поло (чоловіки) 22–24.04.2024, м. Львів
37.	Туряниця Максим	Інженерно-технічний факультет, 3 курс	II місце у Всеукраїнському фіналі XIX літньої Універсиади України з водного поло (чоловіки) 22–24.04.2024, м. Львів
38.	Дика Вікторія	Факультет іноземної філології, 3 курс	I місце у Чемпіонаті світу з кобудо 27.10.2024, м. Тіолі (Італія)
39.	Шанта Вікторія	Факультет іноземної філології, 3 курс	I місце у XIX Універсиаді серед ЗВО III–IV р. а. з волейболу 07.03.2024, м. Ужгород
			I місце у XVIII Універсиаді серед ЗВО III–IV р. а. з пляжного волейболу 15.05.2024, м. Ужгород

40.	Гешур Владислав	Факультет інформаційних технологій, 1 курс	II місце у Всеукраїнському фіналі XIX літньої Універсиади України з водного поло (чоловіки) 22–24.04.2024, м. Львів
41.	Данич Станіслав	Факультет інформаційних технологій, 2 курс	I місце у XIX Універсиаді серед ЗВО III–IV р. а. з волейболу 22.02.2024, м. Ужгород
42.	Денищук Роман	Факультет інформаційних технологій, 1 курс	III місце у футбольному турнірі серед команд мікрорайонів м. Ужгород, у рамках «Європейського тижня спорту», учасник команди «Афганець» 28.09.2024, м. Ужгород
43.	Шишканич Тетяна	Факультет інформаційних технологій, 3 курс	I місце у XIX Універсиаді серед ЗВО III–IV р. а. з волейболу 07.03.2024, м. Ужгород
			I місце у XVIII Універсиаді серед ЗВО III–IV р. а. з пляжного волейболу 15.05.2024, м. Ужгород
44.	Гулей Богдан	Факультет математики та цифрових технологій, 2 курс	I місце у XIX Універсиаді серед ЗВО III–IV р. а. з волейболу 22.02.2024, м. Ужгород
45.	Сідун Каміла	Факультет математики та цифрових технологій, 1 курс	I місце у XIX Універсиаді серед ЗВО III–IV р. а. з волейболу 07.03.2024, м. Ужгород
46.	Чіка Костянтин	Факультет математики та цифрових технологій, 4 курс	II місце у Всеукраїнському фіналі XIX літньої Універсиади України з водного поло (чоловіки) 22–24.04.2024, м. Львів
47.	Бальцій Андріана	Медичний факультет, 1 курс	I місце у XIX Універсиаді серед ЗВО III–IV р. а. з волейболу 07.03.2024, м. Ужгород
48.	Грабовчак Михайло	Медичний факультет, 4 курс	I місце у XIX Універсиаді серед ЗВО III–IV р. а. з волейболу 22.02.2024, м. Ужгород
49.	Семенова Богдана	Медичний факультет, 5 курс	I місце чемпіонат України серед юнаків (U-23) 26.04–02.05.2024, м. Коломия
50.	Ганич Злата	Факультет суспільних наук, 1 курс	I місце у XIX Універсиаді серед ЗВО III–IV р. а. з волейболу 07.03.2024, м. Ужгород
51.	Угрин Софія	Факультет суспільних наук, 1 курс	I місце у XIX Універсиаді серед ЗВО III–IV р. а. з волейболу 07.03.2024, м. Ужгород

52.	Вербич Тімея	Фізичний факультет, 3 курс	I місце у Чемпіонаті України ІСО кікбоксинг розділ муай-тай 22.09.2024, м. Бровари
			I місце на Кубку України WPKA розділ лоукік 28.09.2024, м. Трускавець
			II місце у Чемпіонаті України ІСО кікбоксинг розділ лоукік 22.09.2024, м. Бровари
53.	Когутич Ірина	Філологічний факультет, 1 курс	I місце у XIX Універсіаді серед ЗВО III–IV р. а. з волейболу 07.03.2024, м. Ужгород
54.	Богачек Едуард	Юридичний факультет, 2 курс	I місце у XIX Універсіаді серед ЗВО III–IV р. а. з мініфутболу 25.04.2024, м. Берегове
55.	Дьордь Іван	Юридичний факультет, 2 курс	I місце у XIX Універсіаді серед ЗВО III–IV р. а. з мініфутболу 25.04.2024, м. Берегове
56.	Нечаєв Іван	Юридичний факультет, 3 курс	I місце у XIX Універсіаді серед ЗВО III–IV р. а. з волейболу 22.02.2024, м. Ужгород
57.	Скляров Богдан	Юридичний факультет, 2 курс	I місце у XIX Універсіаді серед ЗВО III–IV р. а. з волейболу 22.02.2024, м. Ужгород
			I місце у XVIII Універсіаді серед ЗВО III–IV р. а. з пляжного волейболу 15.05.2024, м. Ужгород
58.	Шатан Настя	Юридичний факультет, 3 курс	I місце у XVIII Універсіаді серед ЗВО III–IV р. а. з пляжного волейболу 15.05.2024, м. Ужгород
59.	Микульця Владислав	Навчально-науковий інститут хімії та екології, 4 курс	I місце у XIX Універсіаді серед ЗВО III–IV р. а. з волейболу 22.02.2024, м. Ужгород
60.	Повідайчик Маріанна	Навчально-науковий інститут хімії та екології, 1 р н. ОС «Магістр»	I місце у XIX Універсіаді серед ЗВО III–IV р. а. з волейболу 07.03.2024, м. Ужгород
61.	Годованець Вікторія	Природничо-гуманітарний фаховий коледж, спеціальність «Право», 2 курс	III місце у змаганнях із паркового волейболу у турнірі, присвяченому відзначенню «Дня молоді» 11.08.2024, м. Перечин

Упродовж року на факультетах, у навчально-наукових інститутах та коледжі проводились бесіди щодо необхідності здорового способу життя, фізіологічних особливостей організму, норм харчування, фізичних навантажень.

Фізичне виховання студентів в університеті здійснюється впродовж усього періоду навчання у різних формах: навчальні заняття; самостійні заняття фізичною культурою, спортом і туризмом; спортивні гуртки; фізичні вправи в режимі дня; масові оздоровчі, фізкультурні та спортивні заходи. Усі форми взаємопов'язані, доповнюють одна одну і постають як цілісний процес фізичного вдосконалення.

7.8. Робота студентської ради та профкому студентів УжНУ

12 січня 2024 року організовано поїздку до Оноківського інклюзивно-ресурсного центру.

До 2-ої річниці повномасштабного вторгнення росії на територію України було відзнято та презентовано відео.

Студентська рада та Профком студентів долучилися до проведення спортивних змагань, а саме: чоловічий волейбол (28 лютого 2024 р.); жіночий волейбол (01 травня 2024 р.).

20 березня та 02–04 квітня 2024 року Студентська рада та Профком студентів долучилися до проведення Днів відкритих дверей, а 21 березня 2024 року – до проведення інтелектуальної гри «Битва інтелектів».

29 березня 2024 року Студентська рада та Профком студентів зустрілися з учасниками Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформатики.

У березні 2024 року проведено вибори голови Студентської ради УжНУ, перемогу здобув – Марк Ердеvdій, студент 4 курсу юридичного факультету.

02 квітня 2024 року Студентська рада та Профком студентів провели екскурсію для абітурієнтів Музеєм науки МАН.

17–18 квітня 2024 року Студентська рада та Профком студентів спільно з представниками студентського самоврядування НУ «Чернігівська політехніка» провели студентську конференцію на базі УжНУ.

23 квітня 2024 року Студентська рада та Профком студентів долучилися до організації відкриття молодіжного центру «YouthHub» ДВНЗ «УжНУ».

24 квітня 2024 року Студентська рада та Профком студентів долучилися до проведення молодіжного форуму «JobJam: ритм твоєї кар'єри».

27 квітня 2024 року Студентська рада взяла участь в форумі молодіжних рад Закарпатської області.

29 квітня 2024 року представники Студентської ради взяли участь у конференції на тему «Економіка і право для майбутнього».

02–03 травня, 10 та 12 жовтня 2024 року Студентська рада та Профком організували кіберспортивні змагання у іграх «Dota 2» та «Counter Strike 2».

09 травня 2024 року Студентська рада та Профком студентів взяли участь у тренінгу на тему «EU4You: відкриваючи історію та майбутнє ЄС».

14 травня 2024 року Студентська рада та Профком студентів підписали меморандум про співпрацю з Молодіжною радою при ОВА.

15–16 травня 2024 року проведено благодійний мистецький конкурс художньої самодіяльності «Студентська весна – 2024».

21–22 травня 2024 року Студентська рада та Профком студентів взяли участь у Школі молодіжного лідера.

23 травня 2024 року Студентська рада та Профком студентів взяли участь у X Всеукраїнському форумі взаємодії та розвитку 2024.

У травні 2024 року Студентська рада та Профком студентів організували вперше в університеті змагання з армрестлінгу серед студентів. У змаганні взяли участь 40 студентів, які продемонстрували свою силу та витримку до перемоги.

10 червня 2024 року на базі молодіжного центру «YouthHub» для студентського самоврядування проведено зустріч із ректором.

У червні 2024 року Студентська рада та Профком студентів провели тренінг «Конституція України: історія та сучасність».

19 липня 2024 року Студентська рада та Профком студентів провели профорієнтаційні заходи для учнів Ужгородського ліцею № 8, Ужгородського наукового ліцею, Ужгородського мистецького ліцею «Перспектива».

11 серпня 2024 року т. в. о. голови Студентської ради Станіслав Скорондяк долучився до Всеукраїнського молодіжного форуму «Вільні мрії».

17 серпня 2024 року Студентська рада та Профком студентів долучилися до волонтерської допомоги в організації благодійного концерту Артема Пивоварова в м. Ужгород.

22 серпня 2024 року Студентська рада провела робочу зустріч зі студентськими самоврядуваннями Харківського національного медичного університету та Національного фармацевтичного університету.

У серпні 2024 року Студентська рада та Профкомом студентів спільно із працівниками Центру відзняли відеопривітання до Дня Незалежності України, яке було розміщено на сайті та соціальних мережах.

У серпні-вересні 2024 року Студентська рада та Профкомом студентів спільно зі заступниками деканів/директорів з виховної роботи взяли участь в організації поселення студентів у гуртожитки.

02 вересня 2024 року Студентська рада та Профкомом студентів долучилися до організації Дня знань, а саме: урочисті збори, присвячені Дню знань; екскурсія містом Ужгород; благодійний концерт на підтримку ЗСУ; розгорнуто виставку «Невидані дипломи», присвячену загиблим українським студентам.

03 вересня 2024 року Студентська рада та Профком студентів відвідали Оноківський інклюзивно-ресурсний центр та долучилися до написання грантової заявки на інклюзивний дитячий майданчик.

З 20 вересня по 24 жовтня 2024 року представники Студентської ради та Профкому студентів проводили інтерактивні сучасні уроки математики в Ужгородському ліцеї № 1 ім. Тараса Шевченка.

24 вересня 2024 року Студентська рада та Профкомом студентів долучилися до організації Ярмарку вакансій.

25 вересня 2024 року Студентська рада та Профком студентів провели змагання з чоловічого волейболу.

У вересні 2024 року відбулося прийняття студентів 1 курсу у студентську профспілку, а також збір документів студентів пільгових категорій.

08 жовтня 2024 року Студентська рада та Профкомом студентів долучилися до проведення Світового кафе професій.

У жовтні 2024 року, в рамках відзначення 79-ї річниці Ужгородського національного університету, Студентська рада та Профкомом студентів організували спільно з Центром: інтелектуальну гру «Битва інтелектів» (16 жовтня 2024 р.); благодійний ярмарок на підтримку ЗСУ, з метою збору коштів на FPV дрони, які виробляють в університеті (17 жовтня 2024 р.); благодійний концерт (29 жовтня 2024 р.).

21 листопада 2024 року Студентська рада та Профком студентів здійснив запалення свічок біля Пам'ятного знаку борцям за свободу і незалежність України до Дня Гідності та Свободи.

22 листопада 2024 року Студентська рада провела зустріч зі Студентською радою Черкаського національного університету ім. Богдана Хмельницького, де підписали меморандум про співпрацю.

У листопаді 2024 року Студентська рада та Профком студентів відзняли відео та розмістили в соцмережах до відзначення 1000 днів від повномасштабного вторгнення росії на територію України.

05 грудня 2024 року представники Центру, та в.о. Студентської ради взяли участь у XIII Форумі розвитку громадянського суспільства «(ви)СТОЇМО».

У грудні 2024 року Студентська рада та Профком студентів взяли участь у «Параді Миколайчиків».

У грудні 2024 року Профком студентів традиційно вручив солодкі подарунки дітям, чий батьки навчаються в УжНУ.

Упродовж року проходили вибори голів Студентських рад факультетів, навчально-наукових інститутів та коледжу. Щочетверга проводилися засідання Студентської ради та Профкому студентів.

Профком студентів оформлював міжнародні посвідчення на знижки (ISIC), допомагав вирішувати питання, які належать до його компетенції, надавав консультаційну та матеріальну допомогу.

Студентський актив займався волонтерською діяльністю, проведенням благодійних зборів на допомогу ЗСУ та долучався до національно-патріотичних заходів.

7.9. Організація профорієнтаційної роботи

06 лютого 2024 року навчально-науковий інститут хімії та екології відвідали студенти Української академії лідерства.

22 лютого 2024 року в природничо-гуманітарному фаховому коледжі створено «НЕ академічне менторство» (допомога майбутнім абітурієнтам).

У лютому-березні 2024 року на географічному факультеті організовано зустріч зі старшокласниками ЗЗСО Берегівського та Ужгородського районів, проведено гру «Geomindgame» та екскурсію геологічним музеєм.

14 березня 2024 року на філологічному факультеті проведено День відкритих дверей, у рамках святкування дня народження Т. Г. Шевченка, для учнів Ужгородського ліцею ім. Т. Шевченка, Ужгородського наукового ліцею «Імідж», Ужгородського ліцею № 19, Забрідської гімназії-філії Великоберезнянського ліцею.

20 березня 2024 року в університеті проведено День відкритих дверей у змішаному форматі. Всі охочі мали можливість відвідати навчальні підрозділи вишу і детальніше ознайомитися зі спеціальностями та умовами вступу у 2024 році.

25–27 березня 2024 року студенти факультету туризму та міжнародних комунікацій провели екскурсії для школярів учасників всеукраїнських олімпіад 2024 року.

02–04 квітня 2024 року в університеті проведено Дні відкритих дверей. Кожного дня всі охочі мали можливість відвідати один навчальний підрозділ і детальніше ознайомитися зі спеціальностями, які їх зацікавили та за якими вони можуть здобути вищу освіту, а також поспілкуватися зі студентським активом та викладачами.

03 квітня 2024 року факультет математики та цифрових технологій організував екскурсію в Музей науки МАН для учнів Чопського ЗЗСО I–III та 08 травня 2024 року для учнів мукачівських шкіл.

11 квітня 2024 року на факультеті туризму та міжнародних комунікацій проведено II етап Конкурсу учнівських дослідницьких робіт «Скарби Срібної землі» та гастрономічний челендж «Смачне Закарпаття».

25 квітня 2024 року на економічному факультеті проведено профорієнтаційну онлайн-зустріч – «Молодь – майбутнє митної служби на шляху до європейської інтеграції».

29 квітня 2024 року на географічному факультеті проведено інтелектуальну географічну гру для учнів Ужгородського наукового ліцею.

21 травня 2024 року філологічний факультет провів профорієнтаційну роботу, в рамках презентації інтерактивного букваря словацької педагогині Яни Шиллерової, для учнів й учителів шкіл, де словацьку мову вивчають як другу іноземну (с-ще Середнє, с. Тур'я Ремета, м. Перечин, м. Мукачево, м. Ужгород).

29 травня 2024 року в Науковій бібліотеці для абітурієнтів розгорнуто книжкову виставку «Вища освіта XXI століття».

14 червня та 23 липня 2024 року молодіжним центром «YouthHub» проведено воркшоп «Основи медіаграмотності» для учасників всеукраїнського соціального проєкту «Залізна зміна», а 30 жовтня 2024 року – воркшоп «Основи медіаграмотності та кібербезпеки» та тренінг «Анти-стрес».

Упродовж червня-вересня 2024 року проводилася щотижнева рубрика «Q&A Абітурієнту». Щопонеділка на сторінці uzhnu.today в Instagram у розповіді з'являлося віконечко, де абітурієнти та всі охочі мали змогу поставити запитання про університет, вступну кампанію, Правила прийому до ДВНЗ «УжНУ», освітні програми, спеціальності, за якими оголошено прийом на навчання, обсяги прийому, вартість навчання та багато іншого. Працівники Центру готували відповіді на запитання, знімали відеовідповіді та публікували їх на сторінках uzhnu.today в Instagram та Facebook.

19 вересня 2024 року студенти філологічного факультету взяли участь у роботі літературної студії «Найбільший муж наших нових часів» (до 150-річчя

від дня народження Августина Волошина) на базі Ужгородського наукового ліцею.

З 20 вересня по 24 жовтня 2024 року Студентська рада та Профком студентів проводили інтерактивні сучасні уроки математики в Ужгородському ліцеї № 1 ім. Тараса Шевченка.

08 жовтня 2024 року організовано та проведено Світове кафе професій для учнів 9–11 класів закладів освіти Закарпатської області. Під час заходу учні мали можливість розширити уявлення про світ професій та їхні особливості, ознайомитися зі всіма факультетами, інститутами, коледжем та спеціальностями за якими вони зможуть здобути якісну вищу освіту, а також поспілкуватися зі студентським активом та викладачами. Відвідали Світове кафе професій близько 800 учнів закладів освіти Закарпатської області.

У жовтні-грудні 2024 року, в рамках програми «Трансформаційна програма для підлітків», для учнів Великоберезнянської загальноосвітньої санаторної школи-інтернат проведено тренінги, зокрема: «Медіаграмотність. Як розпізнати фейки», «Основи кібербезпеки» (24 жовтня 2024 р.); «Фінансова грамотність. Загальне розуміння фінансів», «Фінансова грамотність. Фінансова безпека» (31 жовтня 2024 р.); «Емоції та управління ними», «Спілкування. Ведення діалогу» (07 листопада 2024 р.), «Тайм-менеджмент» (26 листопада 2024 р.), крім того, проведено майстер-клас «Публічний виступ» та воркшоп «Робота у команді» (14 листопада 2024 р.). Також організовано поїздку до Ужгородського національного університету, де для учнів: проведено екскурсію до Археологічного музею УжНУ; представлено презентацію про можливості здобуття вищої освіти в УжНУ; представники підприємств ТОВ «Ядзакі», ТОВ «СІЛЬПО-ФУД» ознайомили учнів з роботою даних компаній, надали інформацію про відкриті вакансії та програми щодо працевлаштування; проведено тренінг «Здоровий спосіб життя та спорт» (10 грудня 2024 р.).

05 грудня 2024 року проведено презентацію молодіжного центру «YouthHub» та тренінг «Особистий бренд у соціальних мережах» для учасників програми «Молоді амбасадори розмаїття».

Упродовж року, у рамках педагогічної практики, студентами проводилась профорієнтаційна робота в школах м. Ужгород та Закарпатської області.

Упродовж року Центром, в рамках профорієнтаційної роботи, проведено: для учнів Ужгородського наукового ліцею проведено тренінг «Основи медіаграмотності» (26 січня 2024 р.); для учнів Ужгородського мистецького ліцею «Перспектива» воркшоп «Критичне мислення: як розпізнати фейки» (09 вересня 2024 р.); для учнів Ужгородського ліцею імені В. С. Гренджі-

Донського тренінг «Основи медіаграмотності» (10 вересня 2024 р.); для учнів Ужгородського наукового ліцею проведено тренінг «Фінансова грамотність» (12 грудня 2024 р.).

Упродовж року студенти та викладачі факультетів, навчально-наукових інститутів та коледжу активно проводили та брали участь у профорієнтаційних заходах, спілкувалися з абітурієнтами у групах Viber та Telegram, створювали дописи, розповіді, відеоролики та контент для соціальних мереж. Зокрема: факультет суспільних наук провів профорієнтаційні зустрічі для учнів Ужгородського ліцею ім. В. Гренджі-Донського (23 лютого 2024 р.), Ужгородського ліцею «Інтелект» (04 березня 2024 р.), Ужгородського ліцею ім. Т. Шевченка (06 березня 2024 р.), в школах м. Ужгород (квітень 2024 р.), серед учнів Виноградова (20 травня 2024 р.); факультет туризму та міжнародних комунікацій провів профорієнтаційні бесіди в: Середнянському ліцеї I–III ступенів (02 квітня 2024 р.), Чопському ЗЗСО I–III ступенів № 1 (03 квітня 2024 р.), Тур'є-Реметівському ЗЗСО I–III ступенів (11 квітня 2024 р.), Мукачівській ЗОШ № 13 (12 квітня 2024 р.), Ужгородському ліцеї № 8 (16 квітня 2024 р.), Концівському ліцеї (17 квітня 2024 р.), Коритнянському ліцеї (18 квітня 2024 р.), КЗ «Берегівський професійний ліцей сфери послуг» ЗОР (18 квітня 2024 р.), Берегівській гімназії (19 квітня 2024 р.), Великолазькому ліцеї (23 квітня 2024 р.), Берегівському ліцеї ім. Ф. Потушняка (25 квітня 2024 р.), Берегівському ліцеї ім. Ілони Зріні (25 квітня 2024 р.), Берегівському ліцеї ім. Т.Г. Шевченка з поглибленим вивченням англійської мови (25 квітня 2024 р.), Порошківському ЗЗСО I–III ступенів (26 квітня 2024 р.), Ужгородському ліцеї імені В. С. Гренджі-Донського (30 квітня 2024 р.), Міжгірському ліцеї № 1 та Міжгірському ліцею №2 (ліцей) (07 травня 2024 р.), Колочавській ЗОШ (08 травня 2024 р.); філологічний факультет здійснив профорієнтаційну поїздку на Хустщину (Хустська ЗОШ I–III ступенів № 4, Сокирницький ліцей, Рокосівський ліцей) (09 квітня 2024 р.), провів профорієнтаційні бесіди в школах м. Ужгород (упродовж семестру); факультет історії та міжнародних відносин провів профорієнтаційну зустріч з учнями Макарівського ліцею Мукачівської міської ради (28 квітня 2024 р.) та зробив близько 20 відвідувань шкіл м. Ужгород, провів низку профорієнтаційних ігор: «Життєвий капітал», «Маркетинг», «Тайм-менеджмент» (упродовж I семестру 2024–2025 н. р.); економічний факультет здійснив профорієнтаційний візит до природничо-гуманітарного фахового коледжу (16 квітня 2024 р.); факультет математики та цифрових технологій провів профорієнтаційну роботу в закладах загальної середньої освіти Мукачівського та Ужгородського районів (29 травня 2024 р.), інтерактивні

сучасні уроки математики в Ужгородському ліцеї ім. Тараса Шевченка (вересень-жовтень 2024 р.); фізичний факультет провів екскурсію факультетом для учнів старших класів Міжгірського ЗЗСО (жовтень 2024 р.); географічний факультет провів профорієнтаційну роботу на факультеті для учнів старших класів, де їх ознайомив з освітніми можливостями географічного факультету, особливостями навчання та можливостями працевлаштування за фахом та популяризації географічної науки серед молоді (29 жовтня 2024 р.), для учнів Дубівської ЗЗСО (04 листопада 2024 р.) та для студентів Ужгородського торгівельно-економічного коледжу (12 листопада 2024 р.); факультет іноземної філології провів зустріч з учнями Свалявського ЗЗСО № 1 (19 листопада 2024 р.).

Постійно проводиться профорієнтаційна робота у Viber-чаті (UZHNU TODAY | Вступ 2024/2025) та Telegram-каналі (UZHNU TODAY | Вступ 2024/2025), в яких учні отримували інформацію про університет, Правила прийому до ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Зазначені месенджери дають змогу відповідати на запитання учнів, своєчасно допомогти та надати поради щодо вибору спеціальності.

7.10. Організаційно-методичні заходи

У березні 2024 року працівники Центру відзняли відео, де кандидати на посаду голови Студентської ради розповіли про себе та про свої погляди на розвиток студентського життя.

21–22 травня 2024 року працівники Центру організували проведення Школи молодіжного лідера, метою якої було навчання та розвиток м'яких навичок представників студентського самоврядування та студентської профспілки.

Упродовж II семестру 2023–2024 навчального року відбулися зустрічі, метою яких було інформування молоді про функціонування молодіжного центру «YouthHub» в університеті, зокрема: з студентами факультету інформаційних технологій у онлайн-форматі (11 березня 2024 р.); з студентами факультету математики та цифрових технологій (15 березня 2024 р.); з студентами юридичного факультету у онлайн-форматі (09 квітня 2024 р.); з студентами природничо-гуманітарного фахового коледжу (08 травня 2024 р.).

У вересні-жовтні 2024 року провідним фахівцем відділу соціально-психологічної служби проведено консультаційні бесіди зі студентами I курсу щодо соціально-психологічної адаптації до навчання в університеті.

13 листопада 2024 року молодіжним центром «YouthHub» проведено онлайн нетворкінг молодіжних центрів та просторів Закарпатської області.

21 листопада 2024 року начальник Центру гуманітарно-виховної роботи, профорієнтації та працевлаштування Марія Яцьків взяла участь у фокус-групі в рамках проєкту «RESILIENT EUROPE: Improving the response of youth workers and leaders in post-crisis contexts», що впроваджується в рамках програми Erasmus+.

З 28 листопада по 01 грудня 2024 року начальник Центру гуманітарно-виховної роботи, профорієнтації та працевлаштування Марія Яцьків та завідувач молодіжного центру «YouthHub» Дмитро Койтюк взяли участь у Всеукраїнському форумі молодіжної роботи «Об'єднані світлом». Також Марія Яцьків долучилася до панельної дискусії «Молодіжні центри в закладах вищої освіти, баг чи фітча?» як спікер та поділилася досвідом створення молодіжного центру «YouthHub», першого молодіжного центру в Україні, який створений як структурний підрозділ університету, розповіла про його здобутки, кращі практики та залучення молоді.

05 грудня 2024 року представники Центру та в. о. Студентської ради взяли участь у XIII Форумі розвитку громадянського суспільства «(ви)СТОЇМО».

13 грудня 2024 року молодіжним центром «YouthHub» проведено форум «Молодіжна політика Закарпаття: стан, розвиток, перспективи» для представників молодіжних центрів, просторів та громадських організацій Закарпатської області.

Упродовж року на базі молодіжного центру «YouthHub» проводилися заходи інших організацій та підприємств, зокрема: навчання «Моніторинг та оцінка для вашого зростання» для представників громадських організацій

(25–26 квітня 2024 р.); воркшоп «Stress resistance and self-care techniques» (29 травня 2024 р.); тренінг «Здоров'я ендокринної системи. Гормони. Чому від щитовидної залози залежить здоров'я жінки» (17 червня 2024 р.); презентація програми стажування FLEX (05 серпня 2024 р.); випускний учасників програми «Teenergizer» (29 вересня 2024 р.); підсумковий захід Молодіжної ради при Закарпатській ОВА «2 years together» (25 жовтня 2024 р.); тренінги «Тайм-менеджмент» і «Волонтерство» від ГО «Українські студенти за свободу» для учасників проєкту «Залізна зміна» (18 листопада 2024 р.). Також приміщення молодіжного центру «YouthHub» функціонує як коворкінг.

Продовжили функціонувати сторінки uzhnu.today в Instagram та Facebook, де можна знайти актуальну інформацію про університет, цікаві події та заходи, корисні публікації та яскраві світлини. Серед студентів більшу популярність має сторінка в Instagram, яка налічує 9761 підписників, а у Facebook-сторінки кількість підписників є меншою – 4400. Крім цього функціонують сторінки

молодіжного центру «YouthHub» у Facebook (142 підписників) та Instagram (930 підписників).

Робота молодіжного центру «YouthHub» стала надзвичайно важливою ланкою роботи як із студентами, так і з молоддю міста. Діяльність молодіжного центру організовувалася максимально гнучко, була адаптована до обставин і спрямовувалася на підтримку молоді не тільки в освітньому плані, а й у соціальному, психологічно-емоційному та культурному аспектах. Молодіжний центр став і профорієнтаційною платформою, куди навідувалися учні і дізнавалися більше про університет.

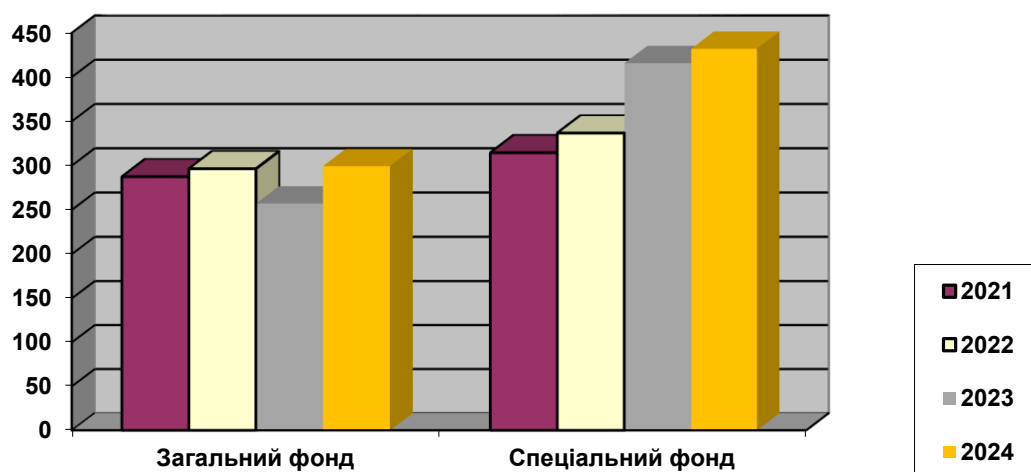
Розділ 8. Фінансова та адміністративно-господарська робота

8.1. Надходження до загального та спеціального фондів

Кошторис доходів і видатків ДВНЗ «УжНУ» (програма «Підготовка кадрів ВНЗ III-IV рівнів акредитації» та «Виплата академічних стипендій студентам (курсантам) вищих навчальних закладів») по загальному фонду на 2024 рік становив **299,4 млн. грн**, фактичні надходження спеціального фонду – **431,9 млн. грн**.

Діаграма 8.1

**Обсяги надходжень загального та спеціального фондів
(Програма «Підготовка кадрів ВНЗ III-IV рівнів акредитації»)
у 2021-2024 рр., млн. грн**



Порівняно з попереднім роком обсяги надходжень загального фонду (**299,4 млн. грн**) збільшилися на **16,5%**, що на 42,3 млн. грн більше, ніж у 2023 році (2023 р. – 257,1 млн. грн; 2022 р. – 289,5 млн. грн).

Обсяги надходжень спеціального фонду в 2024 році склали **431,9 млн. грн**, що на **3,9 % (16,2 млн. грн)** більше, ніж у 2023 році (2023 р. – 415,7 млн. грн, 2022 р. – 336,8 млн. грн).

Вже декілька років поспіль надходження спеціального фонду перевищують обсяги надходжень загального фонду. У 2024 році обсяги надходжень спеціального фонду перевищили обсяги надходжень загального фонду на **132,5 млн. грн**.

Постановою Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010 року № 796 «Про затвердження переліку платних послуг, які можуть надаватися навчальними закладами, іншими установами та закладами системи освіти, що

належать до державної і комунальної форми власності» передбачено можливість залучення додаткових джерел фінансування. Впродовж звітнього періоду ДВНЗ «УжНУ» отримав кошти за такі платні послуги: освітні послуги, в т.ч. від навчання студентів-іноземців; надання приміщень та майна в оренду; плата за проживання в гуртожитку; плата за користування спортивно-оздоровчим комплексом; послуги їдальні; проведення конференцій; отримання грантів; плата за послуги автошколи, спонсорська та благодійна допомога.

Структура фактичних надходжень спеціального фонду у 2024 році згідно бухгалтерської звітності включала:

- плату за навчання **408,4 млн. грн.** (з них оплата за навчання іноземних студентів **99,0 млн. грн.**);
- надходження від додаткової господарської діяльності (плата за гуртожитки, послуги за користування спортивно-оздоровчим комплексом, проведення конференцій та ін.) – **23,0 млн. грн.** (2023 рік – 21,9 млн. грн.);
- надходження від здачі в оренду майна – **0,5 млн. грн.** (2023 рік – 0,4 млн. грн.).

Таблиця 8.1

**Розмір надходжень за платні освітні послуги в розрізі факультетів
у 2024 році, млн. грн.**

№	Факультети	Сума надходжень 2024 рік, млн. грн	Різниця у порівнянні з 2023 роком
1	Історії та міжнародних відносин	14,07	3,27
2	Філологічний	8,57	1,8
3	Іноземної філології	10,96	1,97
4	Фізичний	6,45	0,42
5	Факультет математики та цифрових технологій	3,27	-0,76
6	Навчально-науковий інститут хімії та екології	0,65	-0,03
7	Біологічний	5,77	0,09
8	Медичний факультет	14,09	-0,34
9	Медичний факультет №2	86,41	-35,13
10	Інженерно-технічний	10,05	1,97
11	Економічний	17,65	3,05
12	Юридичний	52,32	8,85
13	Міжнародних економічних відносин	13,58	1,21
14	Здоров'я та фізичного виховання	20,64	1,25
15	Географічний	4,51	-0,5

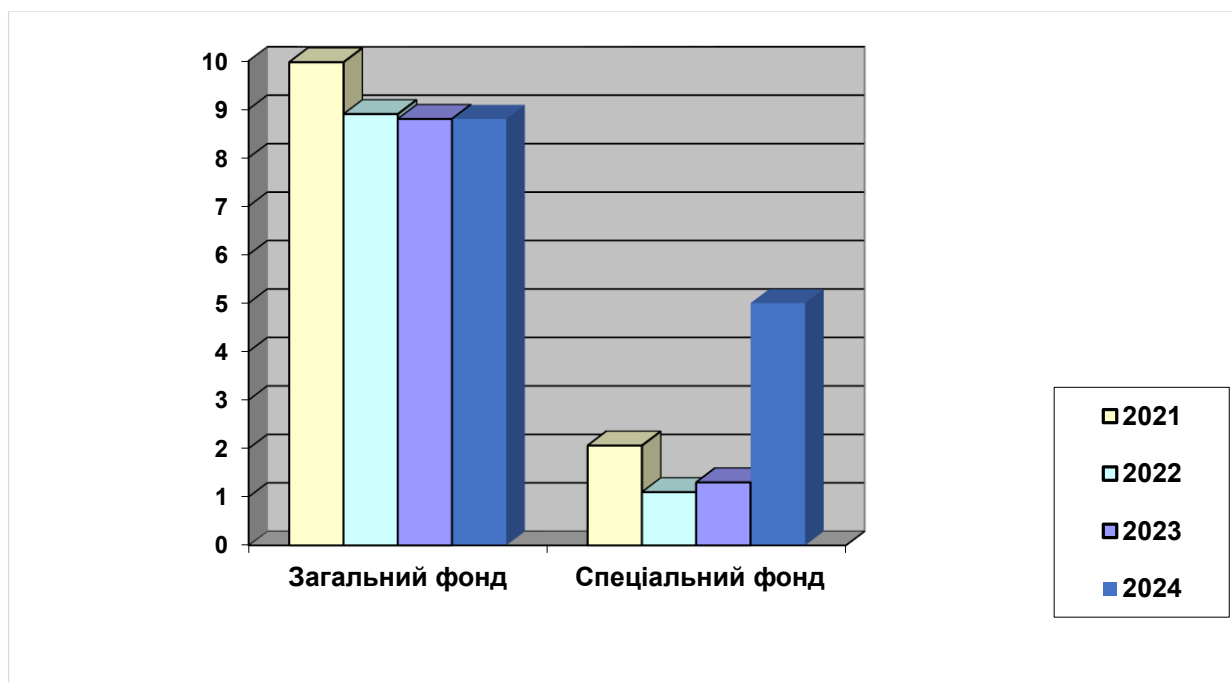
16	Післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки	19,35	1,46
17	Туризму та міжнародних комунікацій	6,79	0,75
18	Аспірантура	24,15	7,48
19	Стоматологічний	17,97	2,87
20	Післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки – стоматологи	5,44	-0,75
21	Інформаційних технологій	14,21	3,09
22	Суспільних наук	24,09	4,47
23	Українсько-угорський навчально-науковий інститут	4,07	0,75
24	Кафедра військової підготовки	1,22	-0,68
25	Підготовче відділення для іноземців	0,09	0,05
26	Курси та тренінги	1,52	0,03
27	Автошкола	1,36	-0,46

Протягом 2024 року на фундаментальні та прикладні дослідження надійшло коштів (діаграма 8.2):

- по загальному фонду на суму **8,8 млн. грн**;
- по спеціальному фонду на суму **5,0 млн. грн**.

Діаграма 8.2

**Динаміка надходжень загального та спеціального фондів
(Програма «Дослідження, наукові та науково-технічні розробки»)
у 2021-2024 рр., млн. грн.**



Порівняно з 2023 роком обсяги надходжень загального фонду не змінилися (2021 р. – 9,97 млн. грн, 2022 р. – 8,9 млн. грн, 2023 р. – 8,8 млн. грн), а спеціального фонду **збільшилися** на **384 %** (2021 р. – 2,06 млн. грн; 2022 р. – 1,1 млн. грн, 2023 р. – 1,3 млн. грн).

8.2. Витрати загального і спеціального фондів

8.2.1. Витрати загального фонду

Витрати загального фонду по програмах «Підготовка кадрів ВНЗ III-IV рівнів акредитації» та «Виплата академічних стипендій студентам (курсантам) вищих навчальних закладів») становили **299,4 млн. грн**, що на **42,3 млн. грн** менше, ніж у 2023 році.

Таблиця 8.2

Витрати загального фонду (Програми «Підготовка кадрів ВНЗ III-IV рівнів акредитації» та «Виплата академічних стипендій студентам (курсантам) вищих навчальних закладів»)

(млн. грн)

Показники	Витрачено у звітному році	Витрачено у 2023 році
Заробітна плата та нарахування	227,3	193,6
Придбання предметів, обладнання та матеріалів	0,0	0,1
Грошова допомога на харчування та придбання літератури для дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування	2,5	2,3
Оплата інших послуг	0,0	0,0
Оплата комунальних послуг	12,3	8,5
Стипендіальний фонд	57,2	52,6
Капітальні видатки	0,0	0,0

Річний стипендіальний фонд університету на 2024 рік склав **57,2 млн. грн**, з якого за звітний період було спрямовано;

- на виплату стипендії студентам – **37,8 млн. грн**; на виплату стипендії аспірантам та докторантам – **19,4 млн. грн**;

На соціальні виплати виділено **2,53 млн. грн**:

- харчування дітям-сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування – **2,0 млн. грн**;

- соціальна допомога та допомога на придбання навчальної літератури, обмундирування для дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування – **0,5 млн. грн;**

- одноразова адресна грошова допомога при працевлаштуванні дітям-сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування – **0,03 млн. грн.**

Протягом 2024 року стипендію в середньому отримували 1 536 осіб, з них 1 342 студентів, 185 аспірантів, 9 докторантів.

Діаграма 8.3

**Структура видатків загального фонду у 2024 році
(Програми «Підготовка кадрів ВНЗ III-IV рівнів акредитації»
та «Виплата академічних стипендій студентам (курсантам)
вищих навчальних закладів»)**



За рахунок загального фонду по програмі «Надання компенсації закладам, підприємствам, установам та організаціям державної та приватної форми власності, у приміщеннях (будівлях) яких в умовах воєнного стану на безоплатній основі розміщувалися тимчасово переміщені особи» КПКВ2201700 в 2024 було профінансовано оплату комунальних послуг у сумі **2,9 млн. грн.**

Витрати загального фонду по програмі «Навчання, стажування, підвищення кваліфікації студентів, аспірантів, науково-педагогічних та педагогічних працівників за кордоном, підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, керівних працівників і спеціалістів харчової та переробної промисловості та агропромислового комплексу, медичних та фармацевтичних кадрів» КПКВ 2201250 становили **5,7 млн. грн.**, що на 2,0 % менше, ніж у 2023 році.

Таблиця 8.3

**Витрати загального фонду
(Програми «Підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників. Керівних працівників і спеціалістів державного управління, харчової, переробної промисловості та агропромислового комплексу, медичних та фармацевтичних кадрів
КПК 2201250»)**

Показники	Витрачено у звітному році, млн. грн
Заробітна плата та нарахування	4,3
Стипендіальний фонд	1,4

8.2.2. Витрати спеціального фонду

Витрати спеціального фонду за програмою «Підготовка кадрів ВНЗ III-IV рівнів акредитації» становили **394,7 млн. грн**, що на **1,8 млн. грн** менше, ніж у 2023 році. Детальніше – в таблиці 8.4.

Таблиця 8.4

**Витрати спеціального фонду
(Програма «Підготовка кадрів ВНЗ III-IV рівнів акредитації»)**

Показники	Витрачено у звітному році, млн. грн
Заробітна плата та нарахування	303,2
Придбання предметів, обладнання та матеріалів	9,4
Медикаменти та продукти харчування	-
Оплата послуг (крім комунальних)	13,4
Видатки на відрядження	1,2
Оплата комунальних послуг	44,7
Інші поточні видатки (сплата податків та зборів до бюджету)	0,2
Капітальні видатки	22,6

Видатки на відрядження у 2024 році склали **1188,8 тис. грн** (таблиця 8.5).

Розмір видатків на відрядження в розрізі структурних підрозділів, тис. грн

№ з/п	Найменування структурного підрозділу	Всього за 2024 рік	Всього за 2023 рік	У порівнянні з 2023 роком
1	Адміністрація	144,8	142,7	-2,9
2	Факультети, навчально-наукові інститути	538,9	457,2	72,2
3	Відрядження студентів	505,1	336,8	182,8
	Разом	1188,8	936,7	252,1

8.3. Оновлення матеріально-технічної бази університету

У рамках реалізації проєкту «Вища освіта України» в 2024 році було профінансовано капітальні ремонти на суму **85,4 млн. грн**:

1) «Капітальний ремонт навчально-лабораторного корпусу А, Б, В на вулиці Університетській, 14, навчально-лабораторного корпусу Г на вулиці Університетській, 14 (корпус Г)»:

- **46 293 595,57 грн** (кошти міжнародного кредиту);
- **9 047 231,71 грн** (ПДВ, співфінансування Університету).

2) «Капітальний ремонт будівлі студентського гуртожитку на вулиці Університетській, 12»:

- **25 160 228,81 грн** (кошти міжнародного кредиту);
- **4 908 731,74 грн** (ПДВ, співфінансування Університету).

За рахунок надходжень спеціального фонду університету протягом 2024 року було проведено капітальних видатків на суму **22,6 млн. грн**, а саме:

- комп'ютерне обладнання та обладнання для навчальних та наукових цілей – **11,3 млн. грн**;
- підручники для поповнення бібліотечного фонду – **0,9 млн. грн**;
- капітальні ремонти (без врахування проєкту «Вища освіта України») – **5,1 млн. грн**;
- реконструкція та реставрація об'єктів – **1,9 млн. грн**.

8.4. Заробітна плата, надбавки та заохочувальні виплати

Встановлення розмірів посадових окладів працівників ДВНЗ «УжНУ» відбувається згідно з постановами Кабінету Міністрів України і наказу Міністерства освіти і науки України від 26 вересня 2005 року №557 «Про впорядкування умов оплати праці та затвердження схем тарифних розрядів працівників».

Відповідно до Закону «Про Держбюджет України на 2024 рік» відбулося підвищення мінімальної заробітної плати. З 1 січня 2024 року її розмір становить 7 100 грн, а з 1 квітня 2024 р. зросла до 8000 грн. До 2024 року останнє підняття заробітної плати було в жовтні 2022 р. – 6700 грн.

Заборгованість із виплати заробітної плати і стипендії в університеті відсутня.

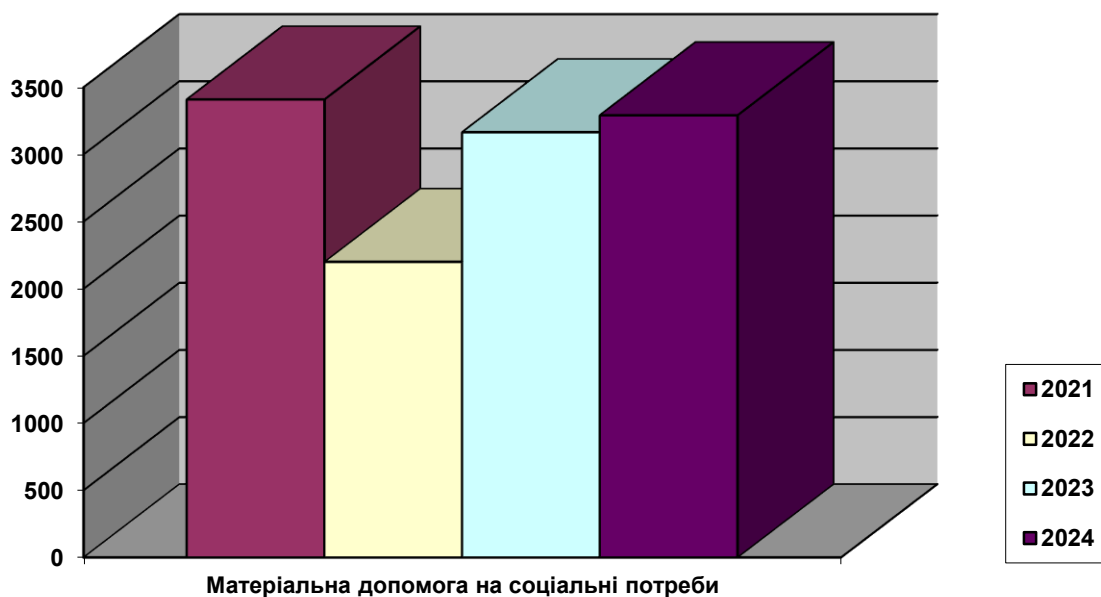
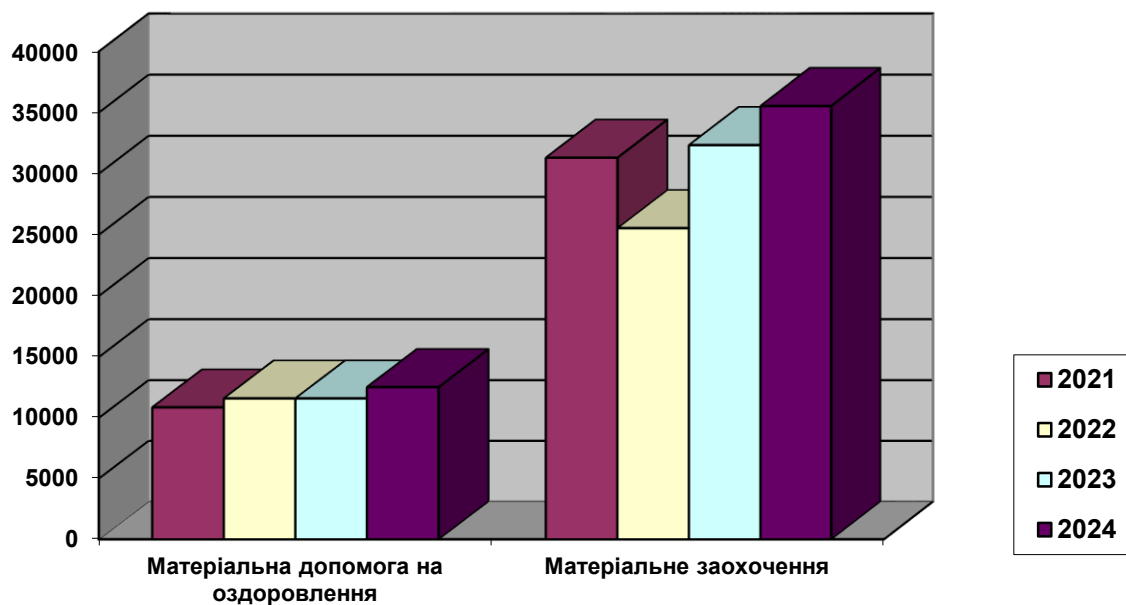
На виконання ст. 57 Закону України «Про освіту» протягом 2024 року науково-педагогічним працівникам університету виплачена матеріальна допомога на оздоровлення на загальну суму **12 млн. 539 тис. грн** (2019 р. – 7 млн. 901 тис. грн, 2020 р. – 8 млн. 804 тис. грн, 2021 р. – 10 млн.872 тис. грн, 2022 р. – 11 млн. 605 тис. грн, 2023 – 11 млн. 607 тис. грн).

У 2024 році на підставі пропозицій керівників структурних підрозділів університету за сумлінне та якісне виконання посадових обов'язків, високий професіоналізм, компетентність, ініціативність у роботі, відсутність порушень виконавської і трудової дисципліни, особисті успіхи у науковій, навчальній та методичній роботі, з нагоди визначних дат премійовано працівників університету в сумі **22 млн. 775 тис. грн**, в 2023 році ця сума становила **18 млн. 832 тис. грн**.

За підсумками 2024 року та до новорічних свят всі штатні працівники університету були премійовані на загальну суму **10 млн. 036 тис. грн**.

На виплату матеріальної допомоги учбово-допоміжному та адміністративно-обслуговуючому персоналу в 2024 році виділено **3 млн. 291 тис. грн**.

**Обсяги витрат на оплату матеріальної допомоги на оздоровлення,
матеріального заохочення та матеріальної допомоги на соціальні потреби
у 2021-2024 рр., тис. грн.**



Університет у 2024 році продовжив започатковану традицію преміювання авторів та авторських колективів за наукові дослідження, опубліковані у виданнях, які індексуються в БД Scopus та WoS, та патенти. Загальна сума премій у звітному році становила **2 млн. 732 тис. грн.**

Також у 2024 році університетом було проведено рейтингове оцінювання науково-педагогічних працівників, за результатами якого до посадового окладу працівників, які увійшли до загальноуніверситетського рейтингу, встановлено 15%-ву надбавку. Загальна сума виплат у 2024 році склала **2 млн. 285 тис. грн,**

що на **976 тис. грн** більше порівняно з 2023 роком. У 2022 році ця сума становила **854,4 тис. грн**.

Протягом 2023/2024 навчального року були виплачені надбавки науково-педагогічним працівникам університету, які забезпечують освітній процес іноземним студентам на англійській мові, на загальну суму **13 млн. 104 тис. грн**.

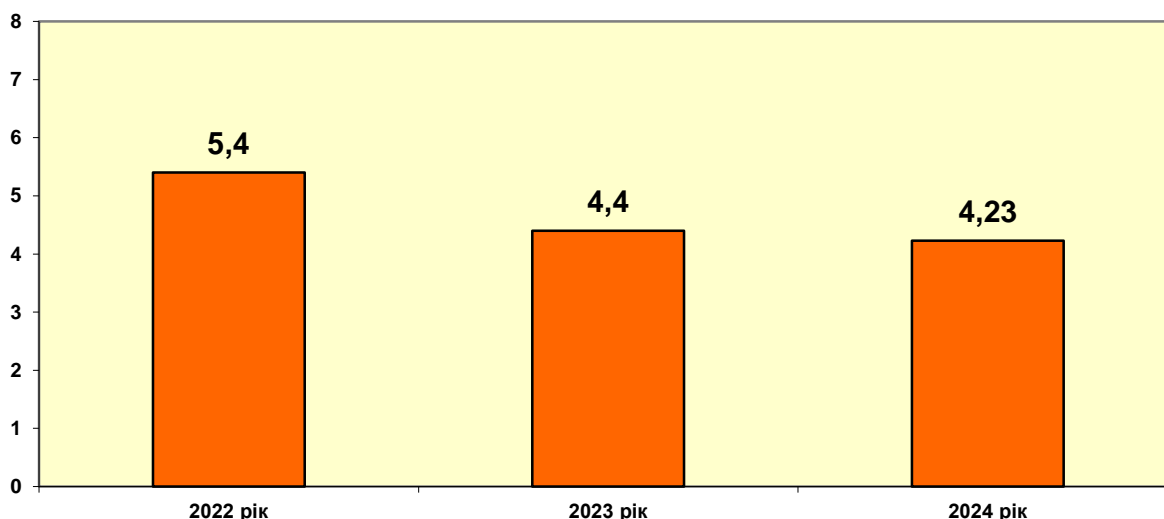
8.5. Робота адміністративно-господарської частини

Незважаючи на повномасштабне вторгнення росії на територію України та оголошення воєнного стану, керівництво університету постійно дбає про забезпечення комфортних умов для якісної організації освітнього процесу, діяльності викладачів, повноцінного навчання та проживання студентів у гуртожитках, збереженню та підтримці в належному технічному стані майна університету та інфраструктури.

У звітний період, коли в країні має місце систематичне відключення електроенергії, господарська частина університету зазнала істотних випробувань.

Службою головного енергетика виконувалися роботи по обслуговуванню електричного обладнання з метою підтримки в працездатному стані трансформаторних підстанцій, силових кабельних ліній, внутрішніх мереж будівель, систем обліку електроенергії на об'єктах університету. Станом на сьогодні електрогосподарство УжНУ налічує 55 точок закупівлі електричної енергії (лічильників), на яких знаходиться близько 8300 одиниць електрообладнання загальною потужністю 1,5 МВт.

У поточному році університет спожив близько **4,23 млн. кВт год.** електричної енергії, 60% з якої використовується на опалення приміщень факультетів.



Споживання електроенергії, млн кВт

Співробітниками лабораторії «Мегават» проводились електричні випробовування енергетичного обладнання, заміри опору ізоляції та контуру заземлення по всіх будівлях університету.

Крім цього були виконані наступні роботи:

- заміна ламп у світильниках – 550 шт.;
- встановлення датчиків руху – 4шт.;
- заміна старих розеток на нові – 80шт.;
- встановлення нових розеток – 50шт.;
- прокладання проводу(внутрішні електромережі) – 480м.п.;
- прокладання кабелю (зовнішні електромережі) – 850м.п.;
- встановлення автоматичних вимикачів(малої потужності) – 130шт.;
- встановлення автоматичних вимикачів(великої потужності) – 3 шт.;
- ремонт світильників – 200 шт.;
- ремонт щитків – 40 шт.;
- встановлення нових світильників – 80 шт.;
- ремонт світильників – 115 шт.;
- ремонт прожекторів – 10 шт.;
- пошук пошкодження електропроводки – 100 одиниць.

Проведено винос мереж на вул. Капітульній 13, проведено укладку нових мереж під нову щитову на вул. Університетській, 14 НЛК, блок Г та повністю укладено кабелі під новий утеплювач стін на блоках А, Б, В навчально-лабораторного корпусу. Розроблено технічні рішення під встановлення гібридних інверторів (автономних акумуляторних станцій) для бібліотеки та навчально-лабораторного корпусу (блок А, Б, В, Г) на вул. Університетській, 14, гуртожитку №4 на вул. Університетській, 12.

Здійснено ремонт електричних котлів медичного факультету.

Одним з основних викликів, які стали перед енергетичною службою – це забезпечення навчального та наукового процесу в умовах повного та часткового відключення електроенергії, що змусило впроваджувати заходи, які забезпечують постійне електропостачання структурних підрозділів та кафедр на період відключення електропостачання. Було придбано та підключено генераторні установки, які забезпечили електропостачання на таких об'єктах університету:

1. EinhellTC- PG 65/E5. 6,5 кВт. Арт. 41.526.10 – Ректорат, вул. Підгірна, 46.
2. EinhellTC-PG 55/E5. 5,5 кВт. Арт. 41.525.62. – Ботанічний сад, вул. Ольбрахта, 6.

3. DAEWOO GDA 7500 DPE-3 Dualpower. 6,5 кВт. SN. DGG5552LI1222PL – Студмістечко Гуртожиток № 4, вул. Університетська, 12.
4. 6BTAA5.9- G13 Coolpac. 100 & 125 KVA. – НК, вул. Університетська, 14.
5. DAEWOO GDA 7500 DPE-3 Dualpower. 6,5 кВт. SN. DGG5554LI1222PL – Студмістечко Гуртожиток № 1, вул. Митна, 27.
6. DAEWOO GDA 7500 DPE-3 Dualpower. 6,5 кВт. SN. DGG5548LI1222PL – Студмістечко Гуртожиток №2, Студентська Набережна, 4.
7. Karcher PGG 6/1, 5,0 кВт SN 016375 – НЛК, вул. Університетська, 14.
8. Stager YGE 12000 E. 10 кВт. SN. 2009302223 – НЛК, вул. Університетська, 14.
9. DAEWOO GDA 7500 DPE-3 Dualpower. 6,5 кВт. SN.DGG5551LI1222PL – Природничо-гуманітарний коледж, вул. Українська, 19.
10. Konner & Sonner KS9100HDE- 1/3 ATSR 7,5 кВт. SN: 20180615083 – Фізичний факультет, вул. Волошина, 54.

На об'єктах, де є технічно неможливим встановлення бензинових генераторів, розглянули можливість монтажу гібридних інверторів, які забезпечують електропостачання споживачів невеликої потужності.

Виготовлено проєкт та придбано всі необхідні матеріали для підключення ДГУ (дизель-генераторної установки потужністю – 120 кВт) на вул. Університетській, 14.

Зроблено проєкт на реконструкцію зовнішнього освітлення на вул. Університетській, 14.

Ремонтно-будівельною групою протягом 2024 року проведено значні обсяги ремонтно-будівельних робіт з поточних та аварійних ремонтів. Згідно із замовленнями структурних підрозділів університету виконано планово- поточні і невідкладні ремонти приміщень без залучення сторонніх фахівців і організацій загальним обсягом **2480 м²**. Усього реалізовано різнопланових проєктів (ремонт приміщень, покрівель, конструктивних елементів, тощо) площею, зокрема:

Обсяг поточних ремонтів, м²

Назва об'єкту	Вид робіт	Загальна площа виконаних робіт, м ²
Навчально-лабораторний корпус, блок А,Б, В (вул. Університетська, 14)	Комплексний ремонт приміщень № 234, 340. В приміщенні №535 – опорядження паркетної підлоги. В приміщенні №333 – улаштування касетної стелі. В приміщенні №540 – заміна дверного блоку. Фойє – заміна лінолеуму та ремонт дощатої підлоги.	366

Навчально-науковий інститут хімії та екології, (вул. Фединця, 53)	Приміщення №306 – малярні роботи, кабінет коменданта, улаштування стяжки та покриття з керамічної плитки.	89
Економічний факультет, (пл. Народна, 3)	Комплексний ремонт сховища. Чоловіча вбиральня, улаштування пандусу та ремонт плитки. В приміщенні №46 – упорядження паркетної підлоги, в приміщеннях №25, 54,58 – малярні роботи Ремонт м'якої покрівлі.	490 250
Інженерно-технічний факультет (вул. Університетська, 14, блок Г)	Приміщення №540 – комплексний ремонт Ремонт м'якої покрівлі	45 168
Медичний факультет (пл. Народна, 1)	Приміщення №306,308 – комплексний ремонт	75
Кафедра прикладної фізики (вул. Капітульна, 13)	Ремонт та упорядження паркетної підлоги, улаштування бетонної підготовки	89
Адміністративно-господарська частина (пров. Замкові сходи, 4)	Відділ супроводу роботи разових рад центру підготовки кадрів вищої кваліфікації – комплексний ремонт приміщення	26
Біологічний факультет (вул. Волошина, 32)	Приміщення №111 – розбирання цегляної перегородки, малярні роботи, ремонт плитки та підлоги і стін. Біобанк – комплексний ремонт	59
Юридичний факультет (вул. Капітульна, 26)	Заміна покриття підлоги з лінолеуму, встановлення плінтусів	33
Ботанічний сад (вул. Ольбрахта, 6)	Реставрація декоративної писанки	9
Фізичний факультет (вул. Волошина, 54)	Коридор 4-го поверху – улаштування гіпсокартонної перегородки, малярні роботи.	60
Стоматологічний факультет (вул. Університетська, 6а)	Приміщення №205 – ремонт касетної стелі із заміною плит.	190
Кафедра госпітальної терапії (вул. Капушанська, 22)	Навчальна кімната – комплексний ремонт.	21
Біологічний факультет, факультет здоров'я людини та фізичного виховання, ректорат, навчально-науковий інститут хімії та екології, фізичний факультет, кафедра прикладної фізики	Ремонт водостічних труб, ринв, покрівлі та парапетів.	110
Кафедра факультетської терапії (вул.Грибоедова, 20)	Ремонт м'якої покрівлі	400

Службою головного інженера протягом року проведено технічне обслуговування і часткова заміна мереж теплопостачання, водопостачання та водовідведення на навчальних корпусах, гуртожитках та підготовлено до роботи в осінньо-зимовий період.

Теплопостачання навчально-адміністративних корпусів та гуртожитків забезпечують 27 котельнь, з них електрокотельнь – 10, газових котельнь – 17.

В поточному році заключено договори на газопостачання, розподіл газу, водопостачання та водовідведення навчальних корпусів і гуртожитків.

Виконані роботи з перевірки лічильників природного газу на 7 котельнях, а на 17 газових – пусконаладжувальні роботи газового та котельного обладнання в цілому.

Проведено перевірку лічильників холодної води з метою забезпечення раціонального використання водних ресурсів. Фахівцями адміністративно-господарської частини здійснюється контроль використання води згідно лімітів.

Порівняно з 2023 р. суттєво спожито менше: теплової енергії – на 15%, газу – на 14%, а води – майже на 23%.

Згідно з правилами безпеки систем газопостачання проведено перевірку вентиляційних та димових каналів газових котельнь та будівель університету перед початком опалювального періоду.

Отримано дозволи на викиди забруднюючих речовин в атмосферу стаціонарними джерелами для котельнь університету за адресами:

- м. Ужгород, вул. Тлехаса, 16;
- м. Ужгород, вул. Капітульна, 26;
- м. Ужгород, вул. Заньковецької, 89, 89а;
- м. Ужгород, вул. Українська, 19;
- м. Ужгород, пл. Народна, 3;
- м. Ужгород, вул. П. Мирного;
- м. Ужгород, вул. Митна, 27;
- м. Ужгород, вул. Волошина, 32, 54;
- м. Ужгород, вул. Університетська, 12, 14.

Також відповідними службами надано дозвіл на спеціальне водокористування для водозабору з свердловини в с. Нижнє Солотвино (урочище Деренівка).

Забезпечено теплопостачання об'єктів університету під час минулого та своєчасно розпочато новий опалювальний період 2024–2025 рр. У рамках підготовки до нього проведено заміну індивідуальних теплових пунктів у гуртожитках студмістечка № 4, 5, які перебували у вкрай жахливому аварійному

стані. Постійно проводяться експлуатаційні роботи по підтриманню системи опалення у робочому стані у навчальних корпусах та гуртожитках.

Виконані роботи з гідравлічного випробування теплопостачання, водопостачання у всіх навчальних корпусах та гуртожитках.

Навчальний лабораторний комплекс – часткова заміна трубопроводів і радіаторів в ауд. № 320, 339 та в лекційних аудиторіях В1,В2, М1, М2 системи опалення. Ремонт і заміна приладів водопостачання та водовідведення, ремонт, заміна та технічне обслуговування запірної арматури на внутрішніх та зовнішніх трубопроводах та умивального обладнання. Гідравлічне випробування зовнішніх та внутрішніх трубопроводів. Розборка старої ізоляції на зовнішній тепломережі. Виконано поточний ремонт зовнішньої каналізаційної мережі з частковою заміною трубопроводів, колодязів, люків. Проведено роботи по прочистці та промивці всієї зовнішньої каналізаційної мережі.

Кафедра прикладної фізики – виконано заміну трубопроводів холодного водопостачання протяжністю 62 м.п. із заміною вузла обліку холодної води, реконструкцію зовнішньої фекальної та ливневої каналізаційної мережі протяжністю 33 м. п. Стоматологічний факультет – виконано поточний ремонт зовнішньої каналізаційної мережі з частковою заміною трубопроводів протяжністю 41 м. п., колодязів, люків, а також виконано роботи по прочистці та промивці всієї зовнішньої каналізаційної мережі. Виконано роботи по гідравлічному випробуванню зовнішніх та внутрішніх трубопроводів тепломережі та підготовці сантехнічного обладнання до роботи в осінньо-зимовий період.

Медичний факультет – виконано монтаж лабораторії кафедри фармації з монтажем водопостачання та водовідведення до лабораторних столів, заміна та ремонт умивального обладнання та запірної арматури.

Навчально-науковий інститут хімії та екології – частково замінено зовнішню тепломережу із запірною арматурою протяжністю 29 м.п., замінено насос підкачки холодної води, в корпусі будівлі ректорату встановлено нові радіатори, відновлено теплоізоляцію.

Біологічний факультет – виконано заміну трубопроводів опалення, водопостачання та водовідведення навчальних аудиторій №111, лабораторій в підвальному приміщенні загальною протяжністю 93 м.п.. Замінено 4 умивальники та запірну арматуру.

Фізичний факультет – поточний ремонт трубопроводів опалення, водопостачання, водовідведення із частковою заміною трубопроводів протяжністю 67 м. п. Встановлено 2 радіатори опалення.

Гуртожиток №4 – усунене залом зовнішньої каналізаційної мережі та виконано роботи по прочистці і промивці всієї зовнішньої каналізаційної мережі загальною протяжністю 297 м .п..

Гуртожиток №5 – виконано реконструкцію індивідуального теплового пункту та проведено пусканалагоджувальні роботи.

Будівля економічного факультету – чищення дворової і будинкової каналізації.

Кафедра військової підготовки – проведено пусканалагоджувальні роботи газового котла.

Служба головного інженера постійно працює над впровадженням сучасних енергозберігаючих технологій, покращенням матеріально- технічної бази, дотриманням санітарних норм у корпусах та гуртожитках. Головна увага приділена: зменшенню використання теплової енергії за рахунок автоматичного регулювання відповідно до зовнішньої температури повітря, що сприяє економії витрат енергоресурсів на 15–20 %; покращенню температурного режиму в гуртожитках й рівномірному розподілу теплової енергії у будівлях; проведенню енергетичного аудиту всіх будівель і споруд університету та студентського містечка.

Одним з важливих заходів на сьогодні є термомодернізація будівель, а тому університет взяв участь у проекті «Вища освіта в Україні» спільно з Європейським інвестиційним банком та Північною екологічною фінансовою корпорацією з метою підвищення енергоефективності навчальних корпусів, а саме: капітальний ремонт головного навчально-лабораторного корпусу та будівлі студентського гуртожитку №4. В рамках проекту проведено роботи по заміні вікон і дверей, утеплення зовнішніх стін гуртожитку №4 та навчально-лабораторного корпусу блоків А, Б, В, завершуються роботи утеплення блоку Г. Змонтовано новий індивідуальний тепловий пункт з автоматичним управлінням та обліком в гуртожитку №4 та №5.

Виконання зазначених робіт у гуртожитку №4 забезпечило теплові комфортні умови проживання для 1300 студентів і ВПО та суттєве зменшення енергоносіїв і водопостачання.

Також проводяться реставраційні роботи фасаду та заміни віконних і дверних конструкцій на пам'ятці архітектури місцевого значення юридичного факультету по вул. Капітульній, 26.

Відділом капітального будівництва та технічної експлуатації за звітний період 2024 року виконувались роботи згідно плану капітальних, поточних і

профілактичних ремонтів та благоустрою територій, що були сформовані з урахуванням визначених пріоритетів та матеріальних можливостей.

Так, в поточному році виконано ремонтні роботи у навчальних корпусах і гуртожитках університету із залученням підрядних організацій на загальну суму **6 636 074,78 грн**, а саме:

1. Виготовлення проектно-кошторисної документації, проведення експертизи: “Капітального ремонту оранжереї ботанічного саду ДВНЗ «УжНУ» по вул. І. Ольбрахта, 6 в м. Ужгород”, “Капітального ремонту жолобів, ринв, покрівлі та приміщення першого поверху будівлі гуртожитку №2 за адресою: Студентська Набережна, 4 в м. Ужгород”, “Капітальний ремонт покрівлі будівлі факультету післядипломної освіти та до університетської підготовки ДВНЗ «УжНУ» за адресою: вул. Собранецька, 148 в м. Ужгород”, “Капітальний ремонт приміщення молодіжного центру YouhHub ДВНЗ «УжНУ» за адресою: вул. Університетська, 12 (гуртожиток №4, 1 поверх) в м. Ужгород”.

2. Завершення роботи по “Реконструкції будівлі міні-готелю, об’єкту житлової нерухомості під будівлю “Кафедри сімейної медицини та амбулаторної допомоги по вул. І.Франка, 20 в м. Ужгород”.

3. Проведено “Капітальний ремонт покрівлі факультету післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки ДВНЗ «УжНУ» за адресою: вул. Собранецька, 148 в м. Ужгород”.

4. Здійснено “Капітальний ремонт приміщення молодіжного центру YouhHub ДВНЗ «УжНУ» за адресою: вул. Університетська, 12 (гуртожиток №4, 1 поверх) в м. Ужгород”.

5. Завершено “Капітальний ремонт жолобів, ринв, покрівлі та приміщення першого поверху будівлі гуртожитку №2 за адресою: Студентська Набережна, 4 в м. Ужгород”.

6. Продовжується “Ремонтно-реставраційні роботи фасадів, заміни дерев’яних конструкцій та покриття даху будівлі юридичного факультету по вул. Капітульна, 26 в м. Ужгород”.

7. В гуртожитку №5 проведено “Капітальний ремонт вводу тепломережі за адресою: вул. Університетська, 12а в м. Ужгород”.

8. Завершено “Капітальний ремонт оранжереї ботанічного саду ДВНЗ «УжНУ» по вул. І. Ольбрахта, 6 в м. Ужгород”.

9. Проведено “Поточний ремонт аудиторії юридичного факультету ДВНЗ «УжНУ» по вул. Капітульна, 26 в м. Ужгород”.

10. Також проведено поточні ремонти зовнішньої каналізаційної мережі стоматологічного факультету ДВНЗ «УжНУ» по вул. Університетська, ба та навчально-лабораторного корпусу за адресою: вул. Університетська, 14.

11. Закінчено “Поточний ремонт приміщення спортзалу гуртожитку №4 ДВНЗ «УжНУ» по вул. Університетська, 12 в м. Ужгород”.

Проводяться постійні заходи щодо забезпечення доступу осіб з обмеженими можливостями в навчальні корпуси та студентські гуртожитки, а саме:

- у всіх гуртожитках встановлено пандуси, а в гуртожитках № 2, 3 та 4 для осіб з обмеженими можливостями облаштовані санвузли, душові кабінки та кімнати для інвалідів;

- в навчально-лабораторному корпусі, що розташований на вул. Університетській, 14 та ректораті облаштовані санвузли;

- на всіх навчальних корпусах університету встановлені кнопки виклику для людей з обмеженими можливостями;

- на будівлі СЦД «Ювентус» та НЛК (вул. Університетська, 14) встановлені звукові датчики для осіб з вадами зору.

Основні завдання відділу пожежної безпеки. Протягом 2024 року основними завданнями відділу з питань пожежної безпеки і надалі є удосконалення пожежно-профілактичної роботи, розробка комплексних заходів щодо поліпшення пожежної безпеки на об’єктах університету. На протязі поточного року проведені заходи, які спрямовані на захист учасників освітнього процесу, майна, територій від надзвичайних ситуацій та було забезпечено постійне функціонування закладу в умовах воєнного стану. З цією метою проводились організаційні і практичні заходи, спрямовані на запобігання пожежам, зменшення негативних екологічних наслідків у разі їх виникнення, дотримання правил пожежної безпеки в будівлях та об’єктах УжНУ, а саме:

1. У лютому – березні, проведені інструктажі з правил пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України (наказ №974 від 15.08.2016 р.) з відповідальними за забезпеченням протипожежної безпеки в будівлях та об’єктах УжНУ, з орендарями – підприємцями в навчально-лабораторному корпусі.

2. У квітні проведено обстеження споруд подвійного призначення (укриття):

- НЛК (завгосп Баранова К.А);
- юридичний ф-т (завгосп Бабук К.В);
- фізичний ф-т (завгосп Костик Г.Ю);

- біологічний ф-т (завгосп Токарь К.В);
- навчально-науковий інститут хімії та екології (завгосп Малець М.М);
- природничо-гуманітарний коледж (завгосп Решетар М.Ю.)

3. З травня по серпень здійснювався контроль за дотриманням встановленого протипожежного режиму в університеті та перевірка вогнегасників.

4. У серпні перевірено спільно з інспекторами ГУ ДСНС – навчально-науковий інститут хімії та екології, ІТФ, НЛК, стоматологічний ф-т, медичний ф-т, коледж. Більшість недоліків виправлена під час перевірки, певна частина була відображена в акті перевірки та на сьогодні вживаються заходи щодо їх усунення.

5. У жовтні перевірено – 488 од. вогнегасників:

- 65 од. потребують перевірки на факультетах (кафедрах);
- 447 од. перезаряджена;
- 59 од. закуплено нових і видані згідно розподілу;
- 31 од. списані з оформленням відповідних актів;
- закуплено і видано 8 пожежних рукавів для коледжу по заявці.

6. Всього станом на 01.12.2024р. в УжНУ обліковується:

- 581 од. вогнегасників (553 од. на 26.05.2023р. + 59 од. закуплено – 31 од. списано).
- 506 од. у робочому стані (+ 65 од. на факультетах та кафедрах потребують перевірки);

7. У листопаді поточного року проведена перевірка стоматологічного ф-ту на предмет встановлення переносних генераторів, які не перебувають на балансі УжНУ (13 од. різної потужності) та вивчаються пропозиції щодо їх використання. Розроблено і затверджено наказом ректора інструкцію з експлуатації генераторів, визначено відповідальних осіб.

Працівники відділу охорони праці здійснюють постійний контроль за дотриманням вимог з охорони праці в підрозділах університету. Проводиться профілактична робота щодо запобігання травматизму серед здобувачів освіти під час освітнього процесу. Проведені перевірки проведення інструктажів з охорони праці, з правил пожежної безпеки працівниками та інструктажі з безпеки життєдіяльності для здобувачів освіти. На кафедрах і підрозділах у визначені строки проводяться періодичні інструктажі з охорони праці, пожежної безпеки тощо. Проводилися вступні інструктажі з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності зі студентами, аспірантами та докторантами, під час яких також розглядалися питання:

- побутового травматизму, попередження та дій у разі нещасних випадків у побуті;
- безпеки дорожнього руху, поведінки на вулиці;
- знайомства з правилами дорожнього руху;
- правил поведінки на воді;
- правил поведінки у лісі;
- правил поведінки під час збирання грибів;
- правил поведінки на льоду;
- надання першої медичної допомоги та ін.

1. Організовано і проведено щорічне навчання та перевірку знань працівників, що працюють з джерелами підвищеної небезпеки (63 працівники).

2. Протягом року проведено перевірку стану охорони праці в підрозділах, працівники яких працюють в шкідливих умовах.

3. Розроблено план заходів та проведені Дні охорони праці.

4. Організовано навчання та проведено позаплановий інструктаж для всіх студентів університету з питань неухильного виконання вимог техногенної та пожежної безпеки і надзвичайних ситуацій.

5. Для всіх студентів 1-го курсу проведено вступний інструктаж. Здійснена перевірка стану документації з вступного інструктажу в деканатах факультетів університету.

6. Відділ охорони праці надає допомогу в оформленні та контролює наявність документації, яка необхідна в підрозділах. Протягом 2024 р. підготовлено, затверджено та введено в дію 20 інструкцій, для 12 інструкцій продовжено строк дії.

7. Проведено щорічний медичний огляд працівників певних категорій (всього 158 працівників, з них 68 жінок та 41 особа віком до 21 року).

8. Заходи щодо запобігання ситуації, яка привела до нещасного випадку з сторожем відділу охорони Перебзяком В.П., виконані. Працівники університету ознайомлені з обставинами, причинами та наслідками нещасного випадку.

9. Працівники відділу охорони праці прийняли участь в підготовці та проведенню навчання з студентами та працівниками біологічного факультету при сигналах повітряної тривоги.

10. Проведена перевірка дотримання правил експлуатації переносних генераторів на стоматологічному факультеті. Виявлені недоліки усуваються.

Службою цивільного захисту університету за 2024 рік у зв'язку із продовженням воєнного стану, що періодично продовжується і діє до сьогоднішнього дня, докладено значних зусиль по створенню відповідних умов

для організації якісного проведення освітнього процесу в університеті. Протягом літнього періоду 2023-2024 навчального року в університеті продовжувалися роботи з підтримання у належному стані сховища, розташованого в навчально-лабораторному корпусі по вул. Університетській, 14 та підготовки інших цокольних та підвальних приміщень університету для використання їх у якості найпростіших укриттів. До початку нового навчального 2023/24 року було проведено значну роботу у цьому напрямку: підготовлено, вичищено, відремонтовано, підштукатурено, укріплено стіни, оновлено системи освітлення, перевірено запасні виходи, поповнено запаси води. Закуплено необхідний інвентар (160 стільців) у найпростіше сховище по вул. Університетській, 14, блок Г). Поновлено запаси сховища: вода, ліхтарики переносні, свічки, предмети санітарного призначення, прилади обігріву, ковдри, карімат; всі сховища забезпечені вогнегасниками, шанцевим інструментом; пересипано і оновлено мішки з піском, яким поповнювалися, або замінювалися пошкоджені мішки на виконання рекомендацій і вимог до такого виду укриттів на вікнах сховищ: біологічного, юридичного, медичного факультетів, гуртожитків №2 та №3. Усі об'єкти періодично (щоквартально) оглядаються комісією і визнані такими, що можуть використовуватися в якості найпростіших укриттів, про що оформлені відповідні щоквартальні акти.

Проведена робота дала змогу забезпечити університет тимчасовими укриттями на загальну кількість – до **5200** осіб.

Приміщення найпростішого сховища за адресом: пл. Народна, 3 (економічний факультет) використовувалося для проведення навчання з питань цивільного захисту Закарпатською ОВА, що свідчить про належний стан та необхідні умови для використання приміщення за призначенням.

Варто зазначити, що всі тимчасові укриття задіявалися учасниками освітнього процесу під час оголошення повітряних тривог протягом навчального року. Окрім того, сховище по вул. Університетській, 14, використовувалось для проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступенів вищої освіти магістр, бакалавр та ліцензійних інтегрованих іспитів, а найпростіші укриття фізичного, медичного факультетів, навчально-житлової будівлі по вул. Українській, 19, гуртожитків № 2, № 3 використовувалися тимчасово переміщеними особами і мешканцями м. Ужгорода, як найпростіші сховища.

У жовтні 2024 року організовано і проведено функціонально-об'єктове навчання з посадовими особами університету та учасниками навчального процесу, діяльність яких пов'язана з організацією і здійсненням заходів з питань

цивільного захисту на базі біологічного факультету по вул. Волошина, 32. До тренування залучались більше 114 осіб.

Список сховищ та найпростіших укриттів ДВНЗ «УжНУ»

№ з/п	Місцезнаходження	Тип споруд/укриттів цивільного захисту, які можуть використовуватися для перебування дітей, учнів, студентів і працівників закладу освіти	Кількість людей, для яких розраховані укриття цивільного захисту (місткість)	Загальна площа, м. кв.
1	НЛК, блок А, Б, В, вул. Університетська, 14	сховище № 24050	320	242,3
2	ФПО та ДП, вул. Собранецька, 148	найпростіше сховище	до 150	158,8
3	Медичний факультет, пл. Народна, 1	найпростіше сховище	до 800	939
4	Біологічний факультет, вул. Волошина, 32	найпростіше сховище	до 500	697,3
5	Будівля економічного факультету, пл. Народна, 3	найпростіше сховище	до 500	1118,7
6	Навчально-житлова будівля, вул. Українська, 19	найпростіше сховище	до 600	863,9
7	Гуртожиток № 3, Студ. набережна, 2	найпростіше сховище	до 200	237
8	Фізичний факультет, вул. Волошина, 54	найпростіше сховище	до 250	150
9	Юридичний факультет, вул. Капітульна, 26	найпростіше сховище	до 157	94,75
10	НЛК, блок Г, вул. Університетська, 14	найпростіше сховище	до 400	400,7
11	Гуртожиток № 2, Студ. набережна, 4	найпростіше сховище	до 200	237,6
12	Навчально-науковий інститут хімії та екології, вул. Фединця, 53	найпростіше сховище	<u>до 500</u>	500

У 2024 році в університеті особлива увага була привернута на дотримання прав та законних інтересів осіб із особливими потребами по забезпеченню доступу до навчальних корпусів.

Господарським відділом за звітний період забезпечена підтримка в належному стані приміщень та прилеглої території університету.

У 2024 році адміністративно-господарський відділ продовжував виконувати свої функції, зокрема в частині організації господарських процесів, управління ресурсами університету, а також забезпечення необхідних умов для діяльності навчального закладу.

Забезпечено своєчасне вивезення твердих побутових відходів з корпусів і гуртожитків університету та великогабаритні відходи обсягом 7357,08 м³ (49 контейнерів). Організовано вивезення опалого листя з підвідомчих територій університету.

Проводилась регулярна перевірка стану контейнерів для сміття та своєчасна їх заміна в разі потреби. Встановлено 6 контейнерів для сортування сміття (скло, папір, пластик). Здійснювалося очищення від снігу та льоду прилеглих територій. Враховуючи погодні умови, косіння проводилось кілька разів на місяць, зокрема в періоди активного росту трави навесні та влітку.

Важливим напрямком роботи був контроль за реалізацією масштабних ремонтних робіт у навчальних корпусах, гуртожитках та інших будівлях університету. Для підтримання нормального температурного режиму та економного використання теплової енергії в зимовий період здійснювався нагляд за виконанням робіт щодо ремонту покрівлі, заміни вікон та дверей. Вхідні двері навчальних корпусів обладнані пружинами. Здійснено утеплення майже 430 вікон та замінено скло майже на 50 вікнах. Проведені ремонтні та профілактичні роботи з підготовки, ремонту електричних систем та загального поліпшення інфраструктури.

Протягом року активно здійснювалась робота по озелененню території університету: висаджено нові дерева, кущі та квітники. Зокрема, на території юридичного факультету висаджено 14 кущів гортензій на честь жінок, які загинули на Майдані, та 5 кущів троянд, а також проведено благоустрій внутрішніх дворів. Встановлено 21 та відремонтовані старі лавиці. У відповідності до актів обстежень організовано доглядову роботу за зеленими насадженнями: полив, обрізку та обробку рослин від шкідників, видалено близько 15 сухих та аварійно небезпечних дерев.

Для забезпечення безпеки було здійснено підготовку підвальних приміщень університету для евакуації студентів і працівників під час повітряних тривог. Адміністративно-господарським відділом було організовано розбір підвальних приміщень, їх очищення та облаштування необхідними засобами для евакуації, забезпечено належне освітлення, вентиляцію та засоби зв'язку.

У зв'язку з регулярними перебоями в електропостачанні здійснювалось своєчасне включення бензинових генераторів, що забезпечували університет електроенергією під час блекаутів. Проводилися регулярні перевірки стану обладнання, а також моніторинг рівня пального. Завдяки таким оперативним діям, у разі відключень, вдалося забезпечити стабільну роботу університетських систем, що критично важливо для нормального функціонування навчального процесу в період здачі єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступенів вищої освіти магістр, бакалавр та ліцензійних інтегрованих іспитів та роботи приймальної комісії.

Господарською службою забезпечено підтримання належного санітарно-епідеміологічного стану в підрозділах університету шляхом проведення дезінсекції та дератизації, яку виконує спеціальна організація.

Зокрема, облагороджено територію центру Гунгарології: очищено басейн, висаджено близько 20-ти різних кущів та дерев.

Відділом постачання проведено закупівлю та розподіл мийних, дезінфікуючих та інших засобів на загальну суму -56728,00 грн. Закуплені медикаменти на загальну суму - 44094,61 грн.

На входах до навчальних корпусів, гуртожитків, ректорату обладнані місця для обробки рук антисептичними засобами, розміщена відповідна інформація про необхідність дотримання респіраторної гігієни та етикету кашлю. Постійно контролюється наявність на складі миючих та дезінфікуючих засобів захисту, у разі необхідності, своєчасно здійснюється їх закупівля.

Для виконання ремонтно-будівельних робіт та господарських потреб було закуплено:

- автозапчастини – 66978,00 грн;
- інструменти будівельні та шансові інструменти – 116690,00 грн.

Сантехнічні вироби:

- водопровідне обладнання – 92820,00 грн;
- труби – 138655,00 грн
- круги відрізні, свердла – 30920,00 грн;
- кисень – 60320,00 грн;
- насоси, компресори – 36350,00 грн,
- засувки – 106240,00 грн;
- умивальники, бачки змивні, змішувачі – 98701,00 грн;
- радіатори – 43800,00 грн;
- садова техніка – 39498,97 грн;

- сіль таблетована – 15600,00 грн;
- крани, вентиля, та клапани – 29190,00 грн;
- електричні бойлери – 25400,00 грн;
- вентиляційне обладнання – 25500,00 грн;
- мастильні матеріали – 16962,000 грн;
- електроди – 13650,00 грн;
- теплообмінник – 99970,00 грн;
- шланги з текстильних виробів – 31600,00 грн.

Будівельні матеріали:

- гравій, пісок – 7920,00 грн;
- конструкційні матеріали – 81050,00 грн;
- плити, листи будівельні – 67590,00 грн;
- металопластикові конструкції – 94373,00 грн;
- дерев'яні конструкції – 99350,00 грн;
- допоміжна будівельна продукція – 67436,00 грн;
- фарби, емалі, ґрунтівки, шпаклівки та розчинники – 328319,00 грн;
- лаки – 91250,00 грн;
- цемент, вапно гашене – 38040,00 грн;
- мішки будівельні – 29700,00 грн;
- наждак – 14400,00 грн;
- точильні круги – 30920,00 грн;
- робочі рукавиці – 50400,00 грн;
- гумове покриття – 86447,00 грн;
- інструменти різні – 82179,00 грн;
- навісні та врізні замки – 90400,00 грн;
- клеї – 37858,00 грн;
- канати, мотузки, шпагати, сітки – 42730,00 грн.

Електротовари:

- кабелі різні – 99980,00 грн;
- провід електричний – 99790,00 грн;
- зарядні пристрої, перемикачі електричне реле – 27921,00 грн;
- електричні лампи – 99000,00 грн;
- світильники та освітлювальна арматура – 96115,00 грн;
- електричне приладдя – 27540,00 грн;
- вуличні ліхтарі – 26670,00 грн;
- регульоване, запобіжне сигнальне та освітлювальне обладнання – 38500,00 грн;

- електричні побутові прилади – 50228,00 грн.

Крім цього, господарські різні товари:

- сейфи для документів – 38400,00 грн;
- одноразові паперові вироби (туалетний папір, рушники для рук і серветки) – 39200,00 грн;
- протипожежне обладнання – 94500,00 грн;
- мийні засоби – 155849,00 грн;
- види домашнього текстилю – 99930,00 грн;
- спортивний інвентар – 56170,00 грн;
- вогнегасники – 98536,00 грн;
- канцелярське приладдя – 68360,00 грн;
- кухонне приладдя, товари для дому – 50588,00 грн;
- дошки аудиторні – 30515,00 грн;
- нагороди та подарунки – 12080,00 грн;
- картриджі з тонером – 68720,00 грн;
- стільці, стільці з конференц. столиком – 512970,00 грн.

Відділ охорони. Протягом 2024 року працівниками відділу охорони УжНУ вживалися заходи по забезпеченню надійної охорони службових приміщень та майна вищого навчального закладу. У підрозділі охорони в 2024 році у зв'язку з виробничою необхідністю було скорочено 20 штатних вакансій та 30 працівників. Зараз підрозділ охорони укомплектований 102 співробітниками.

- Підрозділ виконує свої обов'язки з охорони 25 об'єктів із них – 12 навчальних корпусів та 13 допоміжних корпусів та об'єктів, два об'єкти знаходяться за межами міста.

- У зв'язку із виробничою необхідністю 13 об'єктів переведено на трьох змінний графік роботи.

- У поточному році робота працівниками відділу охорони проводилася під час повітряних тривог, надавалась допомога по відкриттю бомбосховищ, евакуації студентів, відвідувачів та працівників навчального закладу.

- Протягом 2024 року неодноразово поступали повідомлення про замінування навчальних корпусів, під час яких значна робота по евакуації студентів і працівників університету, обстеженню службових приміщень та співпраця з правоохоронними органами припадала на працівників відділу охорони.

- Керівниками структурного підрозділу проводились інструктажі та звірки під час заступлення на чергування, на яких зверталася увага на пильність чергування. Працівниками перед заступленням на чергування в обов'язковому

порядку проводились обстеження будівель з метою виявлення підозрілих предметів та пошкоджень, стану освітлення приміщень та охороняючих територій. З питань недоліків щодо освітлення надавалися інформації керівництву навчального закладу.

- На початку 2024 року з працівниками відділу охорони проведено 6 нарад з питань покращення охорони навчальних корпусів та допоміжних приміщень.

- Протягом року систематично проводились інструктажі з питань охорони праці, пожежної безпеки та порядку дій при надзвичайних ситуаціях.

- На всіх об'єктах поновлено папки з посадовими обов'язками, інструкціями та правилами дій при надзвичайних ситуаціях.

- Підготовлено 4 пам'ятки щодо порядку дій при виявленні підозрілих предметів, порядку дій при повітряних тривогах та інших надзвичайних ситуаціях.

8.6. Студмістечко

У гуртожитках студмістечка ДВНЗ «УжНУ» безкоштовно проживає 324 ВПО (із них 68 чоловіків, 165 жінок, 91 дітей), 1952 студенти, серед яких близько 110 з ТОТ та місць бойових дій, 235 працівників «УжНУ».

Студентське містечко ДВНЗ «УжНУ» й надалі приймає активну участь у наданні допомоги ВПО та іншим мешканцям гуртожитків. Переважна більшість сімей ВПО проживає в гуртожитках з самого початку повномасштабного вторгнення росії в Україну, які втратили житло в результаті бойових дій, або яке знаходиться на ТОТ, або де наразі ведуться бойові дії.

Волонтеріат ДВНЗ «УжНУ» та адміністрація студмістечка продовжують залучати волонтерські та громадські організації для покращення умов проживання мешканців гуртожитків зокрема: (МБФ «ДОРКАС», МФ Охорони Здоров'я «Регіон Карпати НЕЕКА», громадська організація «НЕЄМІЯ», ООН МОМ, УВКБ ООН МОМ, громадська організація «Волонтери Закарпаття», громадська організація «Карпатська Агенція прав людини», благодійна організація «All Hands and Hearts Smart Response», Inc. (АНАН) (Представництво Карітас Чеської Республіки, громадська організація «Щасливі діти», Закарпатський обласний фонд «Едельвейс», громадська організація «РОТАРІ КЛУБ КИЇВ ІНТЕРНЕЙШЕНАЛ»). Завдяки вищеперерахованим благодійним організаціям для мешканців гуртожитків адміністрацією студмістечка було отримано побутову техніку (пральні машини, сушильні машини, праски, мікрохвильові пічки, газові плити, холодильники, розкладні сушки), також було

надана інша допомога (столи та стільці, шафи, полиці для книг, ліжка, м'який інвентар, змішувачі для душа, змішувачі кухонні, змішувачі для умивальника, миючі засоби та інвентар для прибирання, кухонні металеві мийки, кухонні металеві столи, світильники, ліжка).

Завдяки злагодженій роботі працівників студмістечка, ректорату УжНУ, мешканці гуртожитку отримують цілодобово гарячу воду, опалення, електроенергію, газ.

Адміністрація студмістечка своєчасно реагує на зауваження, скарги та прохання мешканців гуртожитку з метою покращення умов проживання та побуту, усунення недоліків в роботі всіх систем гуртожитків, які забезпечують життєдіяльність.

Усі мешканці гуртожитків мають однаково вільний доступ до місць загального користування – це кухні, вбиральні, умивальні кімнати, пральні кімнати, душові, читальні зали, які здебільшого були створені, переобладнані або оновлені під потреби ВПО завдяки благодійним організаціям та фондам, а також ректоратом УжНУ.

Для створення належних умов проживання в гуртожитках студмістечка ДВНЗ «УжНУ» у 2024 році коштами університету та з залученням благодійних фондів проведенні наступні ремонтні роботи:

Гуртожиток №1 (м. Ужгород, вул. Митна, 27)

- проведено капітальний ремонт місць загального користування 3-го поверху (кухня, умивальні, вбиральня), де умивальні кімнати обладнані чотирма душовими кабінами;
- складське приміщення 1-го поверху переобладнано та капітально відремонтовано під пральну кімнату, а також укомплектовано відповідною технікою;
- складське приміщення 1-го поверху капітально відремонтовано та переобладнано під студентський простір (читальний зал) для проведення занять, зустрічей, навчань та відпочинку студентів та ВПО;
- проведено капітальний ремонт 7 житлових кімнат (включаючи заміну електропроводки, розеток, вимикачів, світильників, підлоги, дверей) чим покращено умови проживання для мешканців гуртожитку;
- частково замінено металеві труби холодного та гарячого водопостачання;
- виконано косметичний ремонт душових кімнат 1-го поверху.

Гуртожиток №2 (м. Ужгород, Студентська набережна, 4)

- коштами УжНУ виконано капітальний ремонт по заміні аварійних водостічних труб та ринв, даху;
- власними силами проведено часткову заміну труб ц/о та запірної арматури в підвальному приміщенні;
- проведено капітальний ремонт пральної кімнати у підвальному приміщенні гуртожитку, а також укомплектовано відповідною технікою, де організовано прання та сушку білизни;
- проведено капітальний ремонт 15 житлових кімнат включаючи заміну електропроводки, розеток, вимикачів, світильників, підлоги, дверей;
- замінено змішувачі на кухнях та в душових кімнатах;
- замінено аварійні двері запасного виходу на металопластикові.

Гуртожиток №3 (м. Ужгород, Студентська набережна, 2)

- проведено часткову заміну труб ц/о та запірної арматури в підвальному приміщенні;
- проведено капітальний ремонт пральної кімнати у підвальному приміщенні гуртожитку з встановленням пральних та сушильних машин;
- виконано капітальний ремонт кухні 2 поверху та замінено двері, кухонну мебель, газові плити, сантехнічне обладнання;
- проведено заміну унітазів на 1 та 2 поверхах;
- виконано косметичний ремонт фойє гуртожитку.

Гуртожиток №4 (м. Ужгород, вул. Університетська, 12)

- перепланування та капітальний ремонт додаткових 2-х житлових блоків (4 житлові кімнати, 2 санвузли: туалет, душ, умивальник) для осіб з обмеженими можливостями;
- часткова заміна труб холодного та гарячого водопостачання;
- проведено реконструкцію та капітальний ремонт пральної кімнати на першому поверсі гуртожитку з встановленням пральних та сушильних машин;
- капітальний ремонт читальних залів першого та другого поверхів;
- перепланування та облаштування приміщення першого поверху під молодіжний центр «Youth Hub»;
- складське приміщення 1-го поверху переобладнано та капітально відремонтовано під спортивну залу, а також укомплектовано відповідними тренажерами;
- проведено капітальний ремонт 6 житлових кімнат включаючи заміну електропроводки, розеток, вимикачів, світильників, підлоги, дверей;

- здійснено теплоізоляцію стін та горища, замінено систему опалення та інженерні мережі холодної та гарячої води, каналізації;
- становлено індивідуальний тепловий пункт (ІТП), завершено роботи із ремонту туалетів, та душових в 141 приміщенні, а також у 8-и кухнях. Продовжуються активно проводитися капітальні ремонтні роботи у 18-и аварійних приміщеннях (санвузлах);
- виконано гідроізоляцію даху, встановлено гелієві колектори системи підігріву гарячої води та баки акумулюючих єдностей для підготовки гарячої води, що дадуть змогу заощаджувати кошти університету;
- проводяться роботи із пуску та налагодження гелію системи, запущено електростанцію (PV СИСТЕМА), що вже суттєво заощаджує кошти університету;
- виконано заміну вікон місць загального користування, заміну зовнішніх дверей гуртожитку, відновлення парпетів, шумоізоляцію приміщення теплового пункту, теплову ізоляцію цоколю до рівня ґрунту, теплову ізоляцію нижче рівня землі (до 1-го метра), ремонт відмостки навколо будівлі;
- встановлено нові завіси над запасними входами в гуртожиток, здійснено ремонт сходів, встановлено захисну огорожу на даху, замінено систему відведення дощової води з даху, встановлені нові драбини для доступу на дах;
- виконано ремонт витяжних вентиляційних каналів на даху, та модернізацію системи вентиляції, а саме: встановлені витяжні вентилятори, віконні клапани, витяжні установки продуктивністю на менше 200 м³, припливні установки продуктивністю не менше 180 м³, та інше;
- задля безпеки встановлено систему блискавкозахисту.

Гуртожиток №5 (м. Ужгород, вул. Університетська, 12а)

- проведено капітальний ремонт двох житлових блоків (4 кімнати, кухня, санвузол – туалет, душ);
- проведено часткову заміну аварійних труб ц/о, холодного водопостачання та запірної арматури в житлових блоках;
- проведено частковий ремонт каналізаційної мережі в підвальному приміщенні корпусу А та Б.

Ректорат УжНУ з адміністрацією студмістечка надалі працюють над покращенням умов проживання, побуту для здобувачів освіти, а також ВПО, які тимчасово проживають в наших гуртожитках.