

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩІЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Ужгородський національний університет»**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол Вченої ради
ДНУЗ «Ужгородський
національний університет»
30.06. 2025р. № 7

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Електронні системи»

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю G5 Електроніка, електронні комунікації,
приладобудування та радіотехніка
галузь знань G Інженерія, виробництво та будівництво
Кваліфікація: бакалавр з електроніки, електронних комунікацій,
приладобудування та радіотехніки**

УВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ ректора ДНУЗ
«Ужгородський
національний університет»
30.06. 2025р. № 388/ст-04

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Електронні системи»



1. Ректор

30.06. 2025 р.

[Signature]
Володимир СМОЛАНКА

2. Гарант освітньо-професійної програми

20.05 2025 р.

[Signature]
Ігор ЮРКІН

3. Декан ІТФ

20.05. 2025 р.

[Signature]
Йолана ГОЛИК

4. Керівник робочої групи

20.05. 2025 р.

[Signature]
Тарас ЗАЯЦЬ

5. Начальник навчальної частини

27.06 2025 р.

[Signature]
Анатолій ШТИМАК

Освітньо-професійна програма "Електронні системи" (у подальшому ОПП) розроблена для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на підставі стандарту вищої освіти зі спеціальності 171 «Електроніка». Програма відповідає шостому кваліфікаційному рівню за Національної рамкою кваліфікацій.

Розроблено робочою групою у складі:

Розроблено робочою групою у складі:

- 1.Юркін І.М., кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри електронні системи ДНВЗ «Ужгородський національний університет»; гарант освітньої програми;
- 2.Заяць Т.М., кандидат фізико-математичних наук, завідувач кафедри електронні системи ДНВЗ «Ужгородський національний університет», керівник робочої групи;
- 3.Рубіш В.М., доктор фізико-математичних наук, професор, директор Ужгородського науково-технологічного центру матеріалів оптичних носіїв інформації Інституту проблем реєстрації інформації НАН України
4. Сернівка І.В., керівник відділу тестувань ТОВ «Джейбіл Сьоркіт Юкрейн Лімітед», стейкхолдер (роботодавець);
5. Милимко А.М., головний інженер ІЕФ НАН України, стейкхолдер (роботодавець);
- 6.Спесивих О.О., кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри електронні системи ДНВЗ «Ужгородський національний університет»;
7. Булгакова А.І., кандидат фізико-математичних наук, асистент кафедри електронні системи ДНВЗ «Ужгородський національний університет»;
8. Пап О.В., кандидат фізико-математичних наук, асистент кафедри електронні системи ДНВЗ «Ужгородський національний університет»;
9. Теличко В.А., студент 4-го курсу освітньо-професійної програми «Електронні системи».

Освітньо-професійна програма «Електронні системи» розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 171 «Електроніка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 року № 1246 та змін до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 171 «Електроніка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 року № 842, наказ ДНВЗ «УжНУ» до внесення змін до ОП та навчальних планів підготовки здобувачів на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти 2024 року вступу № 74/01-04 від 31.10.24р..

Враховано пропозиції фахівців – представників академічних інститутів, громадських об'єднань та промислових підприємств:

- Інститут Електронної Фізики НАН України;
- Федерація роботодавців Закарпаття;
- Концерн радіомовлення, радіозв'язку та телебачення;
- Завод «Флекстронікс ТзОВ»;
- ТОВ «Джейбіл Сьоркіт Юкрейн Лімітед»;
- ПраТ «ВФ Україна»;
- ПраТ «Закарпаттяобленерго»;
- ТОВ СМП «Тевіант»;
- КП «Медіа-Сервіс»;
- ТОВ «Ужсвітло-монтаж»;
- ТОВ «Унгвар-Електро».

1.Профіль освітньої програми
«Електронні системи»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю G5 Електроніка, електронні комунікації,
приладобудування та радіотехніка
галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет» Інженерно-технічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: бакалавр. Освітня кваліфікація: бакалавр з електроніки електронних комунікацій, приладобудування та радіотехніки
Офіційна назва освітньої програми	Електронні системи
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Тип диплому та обсяг освітньої програми в кредитах ЄКТС	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС для денної форми здобуття освіти
Розрахунковий строк виконання освітньої програми	4 роки
Форма здобуття освіти	денна
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію №1657, виданий Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти України 11.06.2021 року, Термін дії до 01.07.2026 року.
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України: 6 рівень НРК. Європейська рамка кваліфікацій FQ-EHEA: перший цикл. Європейська рамка кваліфікації навчання протягом життя EQF-LLL: 6 рівень.
Передумови	Навчання за програмою проводиться на базі повної загальної середньої освіти або на базі освітнього рівня молодший спеціаліст, молодший бакалавр. Зарахування проводиться згідно з умовами вступу, які визначаються «Правилами прийому до Ужгородського національного університету». Спеціальні вимоги до професійного відбору вступників відсутні.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До чергового перегляду
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068
2 - Мета освітньої програми	
Мета програми полягає «Електронні системи» є набуття здобувачами знань про побудову, принципи роботи радіоелектронних пристроїв та систем, методів їх проектування.	

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань G Інженерія, виробництво та будівництво. Спеціальність G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на здобуття студентами професійних знань, умінь, навичок та інших компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі розробки електронних пристроїв та систем.
Особливості програми	Програма передбачає підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка.

4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Випускників програми призначено для роботи за фахом на підприємствах і установах різних форм власності на посадах передбачених для заміщення спеціалістами з вищою освітою за номенклатурами посад. Рекомендовані професійні назви робіт згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) 3114.Технічні фахівці в галузі електроніки та телекомунікацій: - технік електрозв'язку, -технік з радіолокації, -технік з сигналізації, -технік-конструктор (електроніка), -технік-технолог (електроніка); 3119.Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки: - лаборант (з електроніки), -технік з підготовки технічної документації (з електроніки), -фахівець з технічної експертизи (з електроніки), -технік з налагоджування та випробувань; 3123.Контролери та регулювальники промислових роботів: - контролер роботів; 3132.Оператори радіо- та телекомунікаційного устаткування: - радіоелектронік; 3133.Оператори медичного устаткування; оператор медичного устаткування; 3139.Інші оператори оптичного та електронного устаткування: - технік з діагностичного устаткування, -технік-оператор електронного устаткування, -технік-технолог з виробництва оптичних і оптикоелектронних приладів; 3111.Лаборанти та техніки, пов'язані з хімічними та фізичними дослідженнями: -технік-технолог (з електроніки); 3439.Інші технічні фахівці в галузі управління: -фахівець з організації побутового обслуговування 2149.Професіонали в інших галузях інженерної справи -інженер з налагодження й випробувань (з електроніки), -інженер з організації експлуатації та ремонту (з електроніки); 2144.Професіонали в галузі електроніки та теле комунікацій - інженер-електронік, -інженер-електронік систем виробництва нетрадицій-них і відновлювальних видів енергії, -інженер-конструктор (електроніка)
Подальше навчання	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні за магістерськими освітніми програмами. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.

5 - Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Кредитно-трансферна система орієнтації навчання. Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий підхід, конструкторсько-
-------------------------------	--

	технологічне навчання в лабораторних практикумах, навчання через виробничо-дослідну практику, електронне та дистанційне навчання.
Оцінювання	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, яка передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної та поза аудиторної навчальної діяльності і спрямована на опанування навчального навантаження з освітньої програми.</p> <p>Дана система включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поточні, поетапні, модульні, підсумкові контролю та оцінювання; - екзамени; заліки, диференційовані заліки з практики, курсових робіт і проектів; - кваліфікаційну роботу із захистом в екзаменаційній комісії. <p>Проміжкове та підсумкове оцінювання знань відбувається на засадах орієнтованого на конкретного студента особистісного підходу з використанням сучасних методик та практик. Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається згідно з:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положенням про організацію освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357; - Положення про порядок та методику проведення семестрових (курсів) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952; - Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070. <p>Дотримання норм академічної доброчесності здійснюється відповідно до Положення про академічну доброчесність в Ужгородському національному університеті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223.</p> <p>Перезарахування кредитів відбувається на основі Положення про визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131.</p> <p>Процедура оцінювання здобувачів вищої освіти також враховує результати неформальної освіти згідно Положення про порядок визнання в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» результатів навчання, здобутих у неформальній освіті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966.</p> <p>Наявна чітка процедура розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти, яка описана в Положенні про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти в Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964 та Положенні про порядок оскарження результатів (апеляція) оцінювання в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967.</p>
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у галузі електроніки, або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів електроніки.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

<p>(ЗК)</p>	<p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК15. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких проявів недоброчесності.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК1. Здатність використовувати знання і розуміння наукових фактів, концепцій, теорій, принципів і методів для проектування та застосування приладів, пристроїв та систем електроніки.</p> <p>ФК2. Здатність виконувати аналіз предметної області та нормативної документації, необхідної для проектування та застосування приладів, пристроїв та систем електроніки.</p> <p>ФК3. Здатність інтегрувати знання фундаментальних розділів фізики та хімії для розуміння процесів твердотільної, функціональної та енергетичної електроніки, електротехніки.</p> <p>ФК4. Здатність враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні та комерційні міркування, що впливають на ефективність та результати інженерної діяльності в галузі електроніки.</p> <p>ФК5. Здатність застосовувати відповідні математичні, наукові й технічні методи, сучасні інформаційні технології і комп'ютерне програмне забезпечення, навички роботи з комп'ютерними мережами, базами даних та Інтернет-ресурсами для вирішення інженерних задач в галузі електроніки.</p> <p>ФК6. Здатність ідентифікувати, класифікувати, оцінювати і описувати процеси у приладах, пристроях та системах електроніки за допомогою аналітичних методів, засобів моделювання, дослідних зразків та результатів експериментальних досліджень.</p> <p>ФК7. Здатність застосовувати творчий та інноваційний потенціал в синтезі інженерних рішень і в розробці конструкцій пристроїв та систем електроніки.</p> <p>ФК8. Здатність вирішувати інженерні задачі в галузі електроніки з урахуванням всіх аспектів розробки, проектування, виробництва,</p>

	<p>експлуатації та модернізації електронних приладів, пристроїв та систем.</p> <p>ФК9. Здатність визначати та оцінювати характеристики та параметри матеріалів електронної техніки, аналогових та цифрових електронних пристроїв для проектування мікропроцесорних та електронних систем.</p> <p>ФК10. Здатність застосовувати на практиці галузеві стандарти та стандарти якості функціонування пристроїв та систем електроніки.</p> <p>ФК11. Здатність контролювати і діагностувати стан обладнання, застосовувати сучасні електронні компоненти та технічні засоби, виконувати профілактику, ремонт та технічне обслуговування електронних пристроїв та систем, монтувати, налагоджувати та ремонтувати аналогові, цифрові та оптичні модулі, розробляти та виготовляти друковані плати, розробляти програмне забезпечення для мікроконтролерів.</p>
--	---

7 - Програмні результати навчання

ПРН1	Описувати принцип дії за допомогою наукових концепцій, теорій та методів та перевіряти результати при проектуванні та застосуванні приладів, пристроїв та систем електроніки.
ПРН2	Застосовувати знання і розуміння диференційного та інтегрального числення, алгебри, функціонального аналізу дійсних і комплексних змінних, векторів та матриць, векторного числення, диференційних рівняння в звичайних та часткових похідних, ряду Фур'є, статистичного аналізу, теорії інформації, чисельних методів для вирішення теоретичних і прикладних задач електроніки.
ПРН3	Знаходити рішення практичних задач електроніки шляхом застосування відповідних моделей та теорій електродинаміки, аналітичної механіки, електромагнетизму, статистичної фізики, фізики твердого тіла.
ПРН4	Оцінювати характеристики та параметри матеріалів електронної техніки, розуміти основи твердотільної електроніки, електротехніки, аналогової та цифрової схемотехніки, перетворювальної та мікропроцесорної техніки.
ПРН5	Використовувати інформаційні та комунікаційні технології, прикладні та спеціалізовані програмні продукти для вирішення задач проектування та налагодження електронних систем, демонструвати навички програмування, аналізу та відображення результатів вимірювання та контролю.
ПРН6	Застосовувати експериментальні навички (знання експериментальних методів та порядку проведення експериментів) для перевірки гіпотез та дослідження явищ електроніки, вміти використовувати стандартне обладнання, планувати, складати схеми; аналізувати, моделювати та критично оцінювати отримані результати.
ПРН7	Аналізувати складні цифрові та аналогові інформаційно-вимірювальні системи з розширеною архітектурою комп'ютерних та телекомунікаційних мереж з урахуванням специфікації вибраних технічних засобів електроніки та відповідної технічної документації.
ПРН8	Визначати та ідентифікувати математичні моделі технологічних об'єктів при розробці у комп'ютерному середовищі нових складних електронних систем та виборі оптимального рішення.
ПРН9	Проектувати складні системи реального часу та засоби збору і обробки інформації, узгоджені з заданими інформаційними та програмними засобами шляхом застосування програмного забезпечення для вбудованих систем на основі мікроконтролерів.
ПРН10	Розробляти технічні засоби для побудови та діагностування технічного стану електронних пристроїв та систем, організовувати та проводити плановий та позаплановий ремонт, налагодження та переналагодження електронного устаткування у відповідності до поточних вимог виробництва
ПРН11	Аргументувати нормативно-правові засади при впровадженні електронних пристроїв та систем; оцінювати переваги інженерних розробок, їх екологічність та безпечність; захищати власні світоглядні позиції та переконання у виробничій або соціальній діяльності.

ПРН12	Використовувати документацію, пов'язану з професійною діяльністю, із застосуванням сучасних технологій та засобів офісного устаткування; використовувати англійську мову, включаючи спеціальну термінологію, для спілкування з фахівцями, проведення літературного пошуку та читання текстів з технічної та фахової тематики.
ПРН13	Вміти засвоювати нові знання, прогресивні технології та інновації, знаходити нові нешаблонні рішення і засоби їх здійснення; відповідати вимогам гнучкості в подоланні перешкод та досягненні мети, раціонального використання та нормування часу, дисциплінованості, відповідальності за свої рішення та діяльність.
ПРН14	Дотримуватися норм сучасної української ділової та професійної мови.
ПРН15	Виявляти навички самостійної та колективної роботи, лідерські якості, організувати роботу за умов обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність.
ПРН16	Застосовувати розуміння теорії стохастичних процесів, методи статистичної обробки та аналізу даних при розв'язанні професійних завдань.
ПРН17	Демонструвати навички проведення експериментальних досліджень, пов'язаних з професійною діяльністю; вдосконалювати методики
ПРН18	Застосовувати методи математичного моделювання і оптимізації електронних систем для розробки автоматизованих та роботизованих виробничих комплексів.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення практичних і лабораторних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані комп'ютерні класи факультету з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі.
Матеріально-технічне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> – офіційний веб-сайт http://www.uzhnu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали; – навчальні і робочі плани; – графіки навчального процесу – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програми практик; – методичні вказівки щодо виконання курсових робіт (проектів), дипломних робіт (проектів);
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> – офіційний веб-сайт http://www.uzhnu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали; – навчальні і робочі плани; – графіки навчального процесу – навчально-методичні комплекси дисциплін; – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програми практик; – методичні вказівки щодо виконання курсових робіт (проектів), кваліфікаційних робіт (проектів);

9 - Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Мобільність в межах двосторонніх угод між ДНВЗ «Ужгородський національний університет» та ЗВО України, інститутами АН України
---	---

Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269 , встановлено загальний порядок організації академічної мобільності студентів, яка здійснюється згідно програми міжнародної академічної мобільності «Еразмус +»
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	До ДВНЗ «УжНУ» приймаються іноземні громадяни, а також особи без громадянства, які проживають на території України на законних підставах. Особливості вступу та навчання визначаються Положенням про навчання іноземних громадян у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9378 .

Обов'язкові компоненти освітньої програми

Цикл загальної підготовки

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практика кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
----------------	---	--------------------------------	------------------------------------

Обов'язкові компоненти ОП

OK1	Інженерна та комп'ютерна графіка	6,5	Залік
OK2	Вища математика	11,5	Екзамен, Екзамен
OK3	Іноземна мова	6,0	Екзамен
OK4	Фізика	6,5	Екзамен
OK5	Історія та культура України	3,0	Залік
OK6	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	Залік
OK7	Антикорупція та доброчесність	3,0	Залік
OK8	Філософія	3,0	Залік
OK9	Інженерні розрахунки в середовищі MatCad	6,0	Залік, Залік
OK10	Основи екології в електронній промисловості	3,0	Залік
OK11	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3,0	Залік
OK12	Ймовірнісні основи обробки даних	3,0	Екзамен
OK13	Основи метрології (кп)	8,5	Екзамен, Залік, КП
OK14	Програмування електронних систем методами Python	4,5	Екзамен
OK15	Матеріали і компоненти електроніки	6,0	Екзамен, Екзамен
OK16	Теорія інформації та обробки сигналів	8,0	Екзамен
OK17	Вимірювальні пристрої та перетворювачі (кп)	8,0	Екзамен, КП
OK18	Фізичні основи електроніки	4,0	Екзамен
OK19	Вакуумна і плазмова електроніка	5,0	Залік
OK20	Пристрої перетворювальної техніки (кп)	4,0	Екзамен, КП
OK21	Цифрова схмотехніка (кп)	4,0	Екзамен, КП
OK22	Електромагнітна техніка	6,0	Екзамен, Екзамен
OK23	Теорія електронних та електричних кіл	10,5	Екзамен, Екзамен
OK24	Електроніка НВЧ (кп)	4,0	Екзамен, КП
OK25	Автоматизовані вимірювальні прилади і системи	3,0	Екзамен
OK26	Схмотехніка аналогових електронних пристроїв	5,0	Екзамен
OK27	Енергетична електроніка	4,0	Екзамен
OK28	Мікропроцесорна техніка	3,0	Екзамен
OK29	Первинні датчики в електроніці	4,0	Залік
OK30	Конструювання в електроніці (кп)	7,0	КП, Залік, Екзамен,
OK31	Мікропроцесорні пристрої керування та регулювання	4,5	Екзамен
OK32	Технологічна практика	3,0	Залік
OK33	Конструкторська практика	3,0	Залік
OK34	Переддипломна практика	6,0	Залік

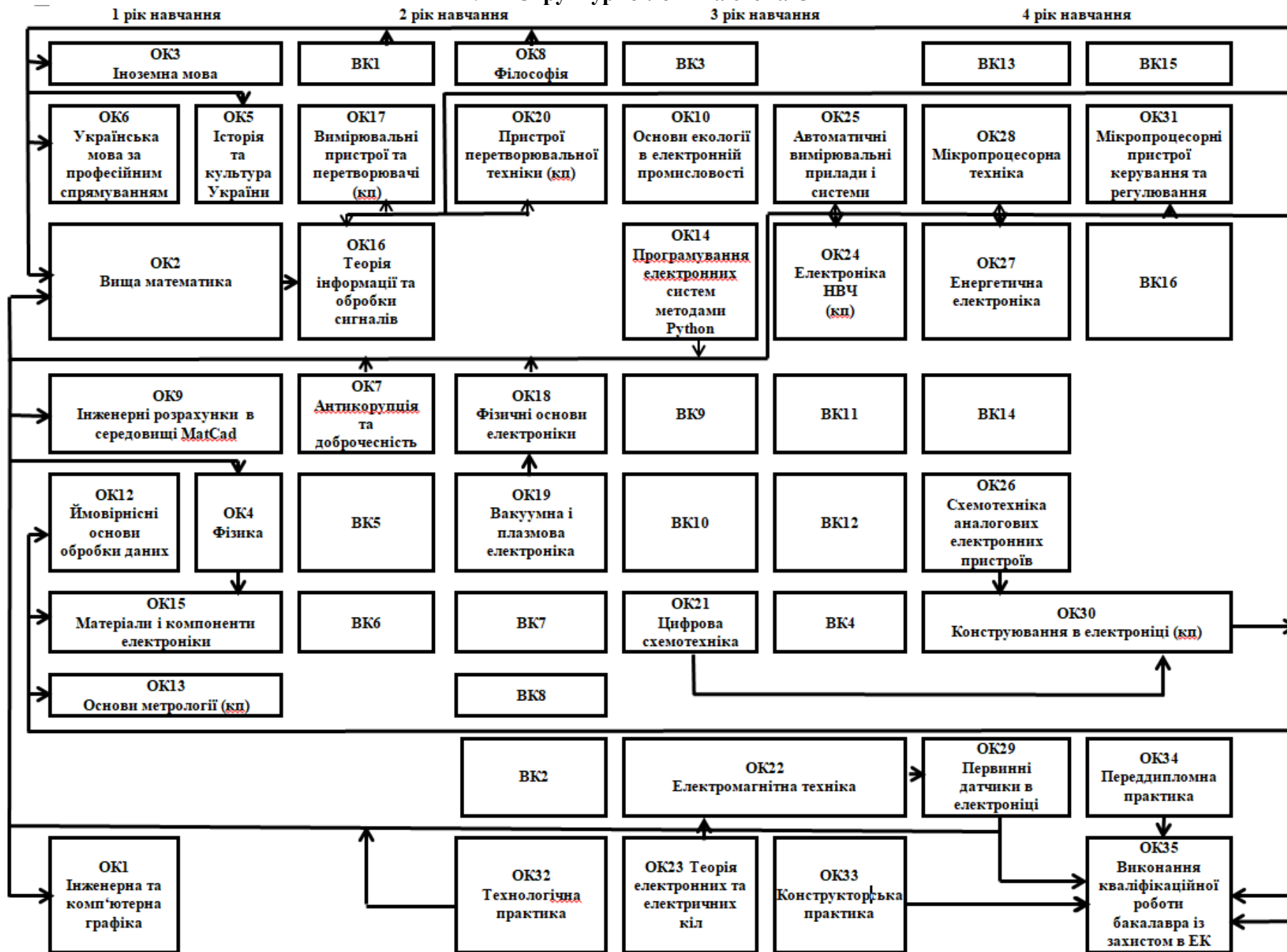
OK35	Виконання та захист кваліфікаційної роботи	7,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонент 180 кредитів			
Вибіркові компоненти освітньої програми			
BK1	Вибіркова дисципліна з загальноуніверситетського каталогу	3,0	залік
BK2	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу / Базова загальновійськова підготовка*	3,0	залік / диф.залік
BK3	Вибіркова дисципліна з загальноуніверситетського каталогу	3,0	залік
BK4	Вибіркова дисципліна з загальноуніверситетського каталогу	3,0	залік
BK5	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4,0	залік
BK6	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4,0	залік
BK7	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4,0	залік
BK8	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4,0	залік
BK9	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4,0	залік
BK10	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4,0	залік
BK11	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4,0	залік
BK12	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4,0	залік
BK13	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4,0	залік
BK14	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4,0	залік
BK15	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4,0	залік
BK16	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4,0	залік
Загальний обсяг вибірових компонент 60 кредитів			
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ 240 КРЕДИТІВ			
Практична підготовка БЗВП за рахунок канікулярного часу здобувачів освіти			
	Практична підготовка базової загальновійськової підготовки**	7	

* Навчальна дисципліна «Базова загальновійськова підготовка» введена до освітньої програми та навчального плану на підставі п. 7 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734.

Форми організації освітнього процесу, види навчальних занять, кількість годин, відведених на їх опанування, форми та засоби поточного і підсумкового контролю визначаються програмою навчальної дисципліни, яка розробляється на основі типової програми навчальної дисципліни «Базова загальновійськова підготовка», розробленої та затвердженої Генеральним штабом Збройних Сил України за погодженням з Міністерством освіти і науки України (з урахуванням норм постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734).

** Практична підготовка базової загальновійськової підготовки проводиться після опанування теоретичної підготовки у поточному навчальному році строком до одного місяця протягом травня - жовтня за рахунок часу, відведеного на канікулярну відпустку здобувачів вищої освіти.

2.2 - Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач діяльності, що передбачені даною ОПП та рівня сформованості компетентностей, зазначених у розділах 5 та 6.

Нормативна форма випускної атестації — захист кваліфікаційної роботи бакалавра.

Атестація здійснюється Екзаменаційною комісією відповідно до вимог стандарту вищої освіти після виконання студентом навчального плану та завершується видачею диплома встановленого зразка.

На атестацію вноситься увесь нормативний зміст підготовки фахівця. Термін проведення атестації визначається навчальним планом та графіком освітнього процесу.

Атестація здійснюється шляхом публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра перед комісією, склад якої затверджується ректором університету. Захист кваліфікаційної роботи бакалавра проводиться у терміни, що передбачені навчальним планом.

До атестації допускаються студенти, які виконали всі вимоги освітньої програми та навчального плану. Результати атестації визначаються оцінками за національною шкалою «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно».

За умови успішного проходження атестації університет видає документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації:

бакалавр з електроніки електронних комунікацій, приладобудування та радіотехніки

Кваліфікаційна робота бакалавра – це самостійна індивідуальна робота з елементами дослідництва й інновацій, яка є підсумком теоретичної та практичної підготовки в рамках нормативної та варіативної складових освітньо-професійної програми підготовки бакалавра.

В обов'язковому порядку пояснювальна записка кваліфікаційної роботи бакалавра повинна містити розроблені студентом функціональні або структурні схеми, розрахунки які підтверджують працездатність принципової схеми, огляд та аналіз аналогів об'єкту проектування, технічного опису особистих фахових рішень.

Завдання на кваліфікаційну роботу бакалавра має відображати систему компетенцій, виробничі функції та типові задачі діяльності, що визначені в освітньо-професійній програмі.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації результатів. Робота має бути оприлюднена, перевірена на плагіат за процедурою, що затверджена відповідним Положенням про академічну доброчесність в ДВНЗ

«Ужгородський

національний

університет»

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>

5.Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності																									
		Загальні компетентності															Фахові компетентності										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПРН1	+	+	+	+			+					+					+						+	+	+	+	+
ПРН2		+			+													+			+						
ПРН3		+																	+								
ПРН4	+	+	+														+		+						+		+
ПРН5	+		+		+	+					+	+	+		+		+				+			+			
ПРН6	+	+	+	+							+	+	+						+			+			+		+
ПРН7	+	+			+							+					+				+			+			+
ПРН8	+		+		+		+					+					+	+			+		+	+			
ПРН9	+		+								+	+	+				+						+		+		+
ПРН10	+	+	+								+	+						+				+		+	+	+	+
ПРН11		+		+	+				+	+			+	+	+	+					+			+			
ПРН12	+		+	+	+	+	+															+					
ПРН13						+	+						+	+	+	+	+				+			+			
ПРН14		+		+		+																					
ПРН15			+					+	+	+	+	+						+							+		+
ПРН16	+		+					+										+				+	+			+	
ПРН17	+	+	+									+	+	+			+						+			+	
ПРН18	+	+	+															+					+	+	+	+	