

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Ужгородський національний університет»**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол Вченої ради
ДВНЗ «Ужгородський
національний університет»
07.03. 2024 р. № 3

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Фізична культура і спорт»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Кваліфікація: бакалавр фізичної культури і спорту

УВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ ректора ДВНЗ
«Ужгородський національний
університет
18.03. 2024 р. № 229/01-04

ЗМІНИ ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол Вченої ради ДВНЗ «УжНУ»
02.04. 2024 р. № 8

УВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ ректора ДВНЗ «УжНУ»
03.04. 2024 р. № 337/01-04

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол Вченої ради ДВНЗ «УжНУ»
28.01. 2025 р. № 1

УВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ ректора ДВНЗ «УжНУ»
28.01. 2025 р. № 181/01-04

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол Вченої ради ДВНЗ «УжНУ»
03.06. 2025 р. № 6

УВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ ректора ДВНЗ «УжНУ»
03.06. 2025 р. № 350/01-04

**АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Фізична культура і спорт»**

1. Ректор



Володимир СМОЛАНКА

03.06 2025 р.

2. Гарант освітньо-професійної програми

Наталія СЕМАЛЬ

29.04. 2024 р.

3. Декан структурного підрозділу

Едуард Сивохоп

29.04. 2024 р.

4. Керівник робочої групи

Наталія СЕМАЛЬ

29.04 2024 р.

5. Начальник навчальної частини

Анатолій ШТИМАК

02.06. 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Семаль Наталія Володимирівна – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри фізичного виховання, керівник робочої групи (гарант програми);

члени робочої групи:

– Маріонда Іван Іванович – завідувач кафедри теорії та методики фізичної культури, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики фізичної культури;

– Бондарчук Наталія Яківна – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри фізичного виховання;

– Тулайдан Вікторія Геннадіївна – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри фізичного виховання;

– Молнар Михайло Васильович – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри теорії та методики фізичної культури;

– Гойс-Шайбакова Вікторія Федорівна – директор КЗ «СДЮСШОР з гандболу» Закарпатської обласної ради;

– Алтуніна Тетяна Євгенівна – директор КЗ «ДЮСШ осіб з інвалідністю» Закарпатської обласної ради;

– Грегірчак Юлія Віталіївна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт.

Рецензенти:

Риляк Іван Іванович – начальник Закарпатського обласного відділення (філії) Комітету з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки, заслужений працівник освіти України.

Грибовська Ірина Борисівна – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, професор кафедри фітнесу та рекреації Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського.

Освітня програма «Фізична культура і спорт» розроблена відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 567 від 24.04.2019 р. та Наказу Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 р. № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти»

**Профіль освітньої програми «Фізична культура і спорт»
зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт**

Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет». Факультет здоров'я та фізичного виховання.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр фізичної культури і спорту
Офіційна назва освітньої програми	Фізична культура і спорт
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію, серія УД № 07010832 від 6 червня 2019 року, строк дії – 01.07.2024 р.
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України – 6 рівень, FQ-EHEA - перший цикл, EQF for LLL- 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта, ступінь «молодший фаховий бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»)
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До чергового перегляду
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068
Мета освітньої програми	
Метою освітньо-професійної програми є підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності або у процесі навчання, забезпечення процесу засвоєння здобувачами вищої освіти базових засад фізичної культури і спорту, формування необхідних вмінь та навичок тренера з обраного спорту для застосування на практиці отриманих знань.	
Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма спрямована на загальну та професійну підготовку фахівця, який володіє сучасними технологіями у сфері фізичної культури і спорту, здатний до самоосвіти та професійного самовдосконалення.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Вища освіта за першим (бакалаврським) рівнем в галузі освіти/педагогіки за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, з доступом до працевлаштування в державних, громадських, приватних спортивних клубах, спортивно-оздоровчих комплексах і спортивних базах, навчально-тренувальних центрах, закладах освіти та спеціалізованих дитячо-юнацьких школах.
Особливості програми	ОП забезпечує підготовку фахівця з фізичної культури і спорту, формування відповідних загальних та професійних компетентностей на основі сучасних тенденцій розвитку педагогіки, психології, теорії і практики спортивного тренування та з урахуванням пріоритетних для Закарпаття видів спорту (футболу, волейболу, легкої атлетики, водних видів спорту, гімнастики,

	зимових видів спорту). Здобувачі вищої освіти мають змогу займатися науковою та творчою роботою, вивчати іноземні мови за вибором, підвищувати свою спортивну майстерність за обраними видами спорту в спортивних залах, на спортивних майданчиках, плавальному басейні університету. Програмою передбачена можливість проходження навчально-педагогічної і тренерської практик, практики за профілем майбутньої професії в спеціалізованих спортивних школах, клубах, фітнес-центрах, федераціях з видів спорту Закарпатської області.
Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після закінчення навчання за освітніми програмами бакалавра фізичної культури випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003:2010 (наказ від 15.02.2019 р. № 259 «Про затвердження Зміни № 8 до національного класифікатора ДК 003:2010») професійну роботу і може обіймати відповідну посаду: 3475 - Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.); 3475 -Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції); 3475 - Інструктор-методист спортивної школи; 3475 - Інструктор з аеробіки; 3475 - Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу); 3475 - Фітнес-тренер; 3475 - Інструктор із стрийової та фізичної підготовки; 3475 - Інструктор-методист з фізичної культури та спорту; 3475 - Інструктор-методист з виробничої гімнастики.
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти та/або набувати додаткові кваліфікації у системі післядипломної освіти
Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Теоретичне та практичне навчання, самонавчання, навчання через навчально-педагогічну, тренерську (виробничу) практику та практику за профілем майбутньої професії (виробничу).
Оцінювання	Оцінювання успішності навчання студентів здійснюється за 100-бальною шкалою та традиційною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано). Система оцінювання навчальних досягнень передбачає вхідний, поточний, проміжний, підсумковий семестровий, відстрочений, ректорський контроль знань. Завершальний етап навчання – атестація у формі кваліфікаційного іспиту. Накопичувальна рейтингова система оцінювання здобувачів вищої освіти за усіма видами навчальної діяльності, забезпечує можливість якісного опанування освітньої програми. Вона включає поточний контроль та оцінювання, модульний і підсумковий контроль; формами контролю є екзамени, заліки, презентації, диференційовані заліки з навчально-педагогічної, тренерської (виробничої) та практики за профілем майбутньої професії, курсові роботи. Поточне та підсумкове оцінювання знань відбувається на засадах студентоцентрованого підходу з використанням сучасних технологій навчання. Оцінювання знань студентів відбувається згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357 , Положенням про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952 ,

	<p>Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070 з дотриманням норм академічної доброчесності відповідно до Положенням про академічну доброчесність в Ужгородському національному університеті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223.</p> <p>Перезарахування кредитів відбувається у відповідності з вимогами Положення про визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131. Методика оцінювання здобувачів вищої освіти також враховує результати неформальної освіти згідно Положення про порядок визнання Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» результатів навчання, здобутих у неформальній освіті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966.</p> <p>Наявна чітка процедура розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти, яка регламентується Положенням про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964 та Положенням про порядок оскарження результатів (апеляція) оцінювання в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/2296</p>
Програмні компетентності	
<p>Інтегральна компетентність</p>	<p>Бакалавр фізичної культури і спорту здатний розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями (ЗК1); – здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні (ЗК2); – здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій (ЗК3); – здатність працювати в команді (ЗК4); – здатність планувати та управляти часом (ЗК5); – здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово (ЗК6); – здатність спілкуватися іноземною мовою (ЗК7); – навички використання інформаційних і комунікаційних технологій (ЗК8); – навички міжособистісної взаємодії (ЗК9); – здатність бути критичним і самокритичним (ЗК10);

	<ul style="list-style-type: none"> – здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) (ЗК11); – здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК12); – здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності (ЗК13).
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості (СК1); – здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях (СК2); – здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення (СК3); – здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують (СК4); – здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя (СК5); – здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту (СК6); – здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини (СК7); – здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини (СК8); – здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів (СК9); – здатність розвивати критичне мислення, здійснювати навчання, виховання та соціалізацію особистості у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи (СК10); – здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом (СК11); – здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар (СК12); – здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту (СК13); – здатність до безперервного професійного розвитку (СК14); – здатність організовувати і проводити спортивні заходи, бути обізнаним у правилах суддівства спортивних змагань (СК15); – здатність залучати до занять руховою активністю та спортом різні групи населення (СК16).
Програмні результати навчання (ПРН)	
<ul style="list-style-type: none"> – уміти здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем (ПРН 1); – уміти спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування (ПРН 2); – уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій (ПРН3); – демонструвати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення (ПРН 4); – бути здатним засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег (ПРН 5); 	

- володіти базовими знаннями з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці **(ПРН 6)**;
- здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами **(ПРН 7)**;
- проводити заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань **(ПРН 8)**;
- бути здатним демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення **(ПРН 9)**;
- уміти оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи **(ПРН 10)**;
- уміти аргументувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту **(ПРН 11)**;
- аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях **(ПРН 12)**;
- уміти використовувати засвоєні вміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості **(ПРН 13)**;
- застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом **(ПРН 14)**;
- визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом **(ПРН 15)**;
- бути здатним надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини **(ПРН 16)**;
- визначати і формулювати сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини **(ПРН 17)**;
- досліджувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом **(ПРН 18)**;
- обґрунтувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства **(ПРН 19)**;
- застосовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність **(ПРН 20)**;
- використовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати **(ПРН 21)**;
- знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності **(ПРН 22)**;
- демонструвати ґрунтовні знання та вміння з планування тренувального процесу спортсменів в процесі багаторічної підготовки, здійснювати суддівство у обраному виді спорту **(ПРН 23)**;
- проводити агітацію і пропаганду занять спортом серед дітей, молоді та дорослого населення **(ПРН 24)**;

Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Навчальний процес забезпечується науково-педагогічними працівниками, які відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти. Науково-педагогічні працівники постійно проходить стажування керуючись «Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників ДВНЗ
----------------------	--

	«Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950 .
Матеріально-технічне забезпечення	Кількісні та якісні показники матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт дозволяють забезпечувати навчальний процес; для теоретичних занять використовуються аудиторії загального та спеціального призначення, для практичних та лабораторних занять - спортивні зали, плавальний басейн, спортивні майданчики, що знаходяться на балансі ДВНЗ «УжНУ» та орендовані спортивні приміщення поза межами ЗВО.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Здобувачам вищої освіти забезпечено доступ до електронних ресурсів, розміщених на платформі електронного навчання; офіційний веб-сайт ДВНЗ «УжНУ» http://www.uzhnu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. У студентів є необмежений доступ до мережі Інтернет, електронного репозитарію ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui), віртуального навчального середовища Moodle, де містяться навчально-методичні матеріали з освітніх компонентів ОПІ (https://e-learn.uzhnu.edu.ua).
Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Впровадження у початковий процес ДВНЗ «УжНУ» Європейської системи залікових кредитів створює умови національної кредитної мобільності студентів. Можливість зарахування студентів з інших ЗВО на відповідний курс навчання з врахуванням їх залікових кредитів передбачено Правилами прийому до ДВНЗ «УжНУ». Також покращення умов кредитної мобільності студентів забезпечується відповідними угодами з іншими ЗВО (Угода з Національним університетом фізичного виховання і спорту України, ін.).
Міжнародна кредитна мобільність	Угоди про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+), про подвійне дипломування та тривалі міжнародні проекти розробляються. Укладено меморандум з Університетом Пітешту (Румунія), ДУФС (Республіка Молдова), ЕУБ (Румунія) про обмін студентами та спільне проведення спортивних заходів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	До ДВНЗ «УжНУ» приймаються іноземні громадяни, а також особи без громадянства, які проживають на території України на законних підставах. Особливості вступу та навчання визначаються Положенням про навчання іноземних громадян у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9378

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти			
ОК 1.	Історія та культура України	3	Залік
ОК 2.	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Залік
ОК 3.	Філософія	3	Залік
ОК 4.	Іноземна мова	6	Залік, Екзамен
ОК 5.	Анатомія людини з основами динамічної морфології	4	Екзамен
ОК 6.	Фізіологія людини	3	Екзамен
ОК 7.	Біохімія	3	Залік
ОК 8.	Фізіологічні основи фізичної культури і спорту	3	Екзамен
ОК 9.	Спортивна медицина і гігієна	3	Екзамен
ОК 10.	Антикорупція та доброчесність	3	Залік
ОК 11.	Нові інформаційні технології та ТЗН	3	Екзамен
ОК 12.	Педагогіка	4	Залік
ОК 13.	Психологія	3	Залік
ОК 14.	Основи наукових досліджень у фізичному вихованні і спорті	4	Екзамен
ОК 15.	Долікарська медична допомога	3	Залік
ОК 16.	Організація та методика масової фізичної культури	4	Екзамен
ОК 17.	Основи фізичного виховання з урахуванням особливостей Західного регіону України	4	Екзамен
ОК 18.	Вступ до спеціальності «Фізична культура і спорт»	4	Екзамен
ОК 19.	Теорія і методика фізичного виховання і спорту Курсова робота	9	Залік, Екзамен, Диф.Залік
ОК 20.	Фізкультурно-спортивні споруди	3	Залік
ОК 21.	Педагогіка фізичного виховання і спорту	4	Екзамен
ОК 22.	Психологія фізичного виховання і спорту	3	Екзамен
ОК 23.	Історія фізичної культури і спорту	4	Екзамен
ОК 24.	Діагностика та моніторинг стану здоров'я	5	Залік, Екзамен
ОК 25.	Олімпійський та професійний спорт	3	Екзамен
ОК 26.	Гімнастика і методика викладання	10	Залік, Екзамен
ОК 27.	Футбол і методика викладання	5	Екзамен
ОК 28.	Волейбол і методика викладання	5	Залік, Екзамен
ОК 29.	Легка атлетика і методика викладання	10	Залік, Екзамен
ОК 30.	Теорія і методика водних видів спорту	3,5	Залік
ОК 31.	Загальна теорія підготовки спортсменів	6	Екзамен
ОК 32.	Організація навчально-тренувальної роботи в інваспорті	6	Залік, Екзамен
ОК 33.	Спортивна спеціалізація з методикою викладання Курсова робота	9	Залік, Екзамен, Диф.Залік

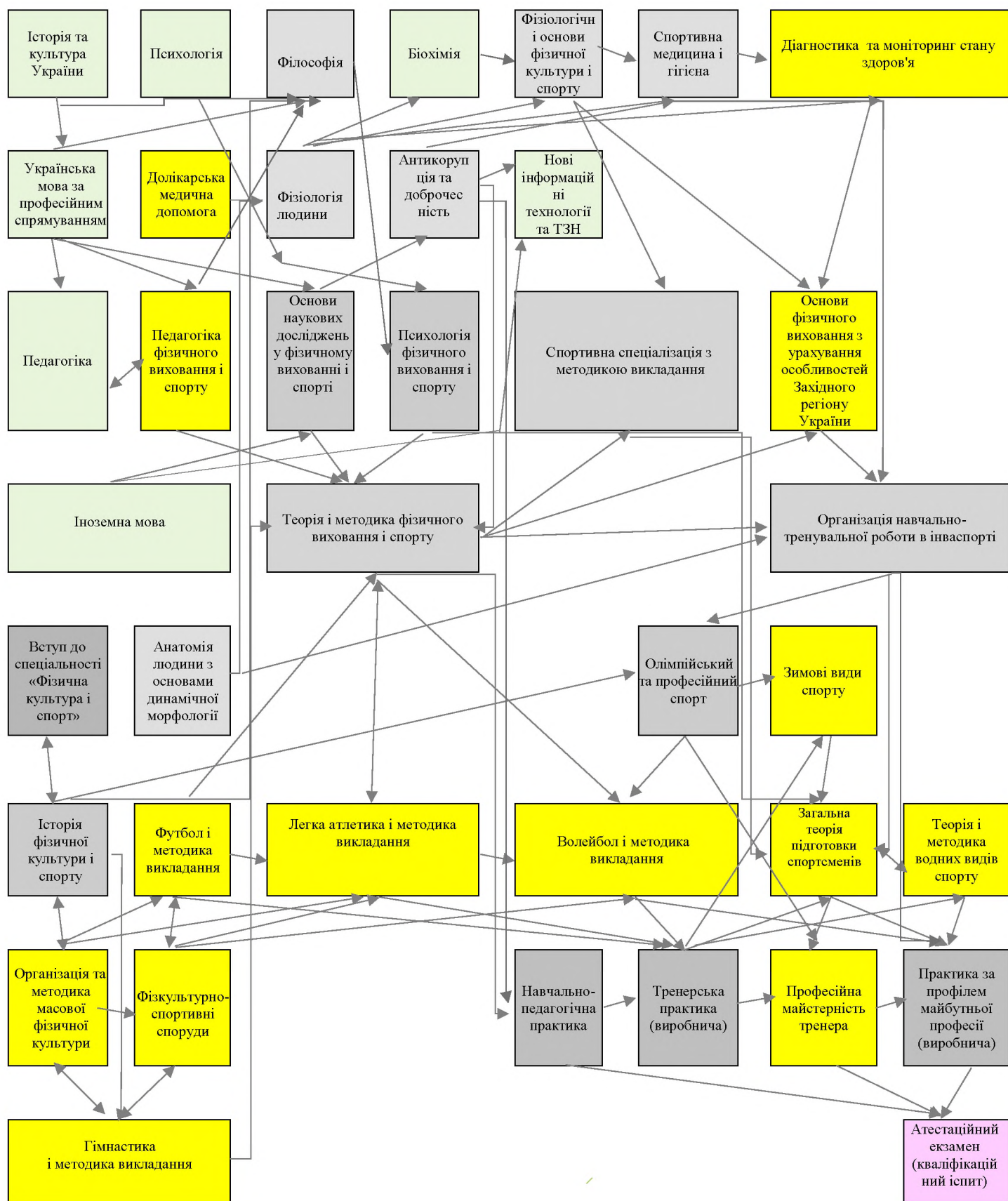
ОК 34.	Зимові види спорту	3	Екзамен
ОК 35.	Професійна майстерність тренера	3	Екзамен
ОК 36.	Навчально-педагогічна практика	6	Диф. залік
ОК 37.	Тренерська практика (виробнича)	6	Диф. Залік
ОК 38.	Практика за профілем майбутньої професії (виробнича)	12	Диф. Залік
ОК 39.	Атестаційний екзамен (кваліфікаційний іспит)	1,5	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180 кредитів	
Вибіркові компоненти			
ВК 1	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу / Базова загальновійськова підготовка*	3	Залік / Диференційований залік*
ВК 2	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	Залік
ВК 3	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	Залік
ВК 4	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	Залік
ВК 5	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 6	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 7	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 8	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 9	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК10	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 11	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 12	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 13	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 14	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 15	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 16	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		60 кредитів	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240 кредитів	
Практична підготовка за рахунок канікулярного часу здобувачів освіти			
	Практична підготовка базової загальновійськової підготовки**	7	

Навчальна дисципліна «Базова загальновійськова підготовка» введена до освітньої програми та навчального плану на підставі п. 7 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734.

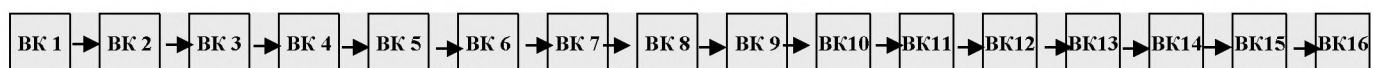
Форми організації освітнього процесу, види навчальних занять, кількість годин, відведених на їх опанування, форми та засоби поточного і підсумкового контролю визначаються програмою навчальної дисципліни, яка розробляється на основі типової програми навчальної дисципліни «Базова загальновійськова підготовка», розробленої та затвердженої Генеральним штабом Збройних Сил України за погодженням з Міністерством освіти і науки України (з урахуванням норм постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734).

** Практична підготовка базової загальновійськової підготовки проводиться після опанування теоретичної підготовки у поточному навчальному році строком до одного місяця протягом травня - жовтня за рахунок часу, відведеного на канікулярну відпустку здобувачів вищої освіти.

2.2 Структурно-логічна схема ОП (Обов'язкові компоненти)



Вибіркові компоненти ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт», за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, щодо встановлення фактичної відповідності рівня освітньої підготовки вимогам ОПП, здійснюється у формі атестаційного екзамену (кваліфікаційного іспиту) та завершується на основі її успішного проходження видачею документу встановленого зразка про присудження освітнього ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр фізичної культури і спорту.

Атестацію випускників здійснює екзаменаційна комісія зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт. Атестація здійснюється відкрито і публічно. Умовою допуску студента до кваліфікаційного іспиту є виконання ним навчального плану в повному обсязі.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компоненти освітньої програми	Програмні компетентності																													
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	
OK 1	+	+	+			+				+									+											
OK 2	+		+			+			+																					
OK 3			+	+		+			+	+	+								+				+							
OK 4	+			+			+		+		+																			
OK 5	+					+						+									+	+	+							
OK 6	+					+						+									+		+							
OK 7	+					+						+									+	+								
OK 8	+					+		+													+	+	+							
OK 9	+			+		+						+					+	+		+			+							
OK 10		+				+					+		+																	
OK 11	+					+		+				+																		
OK 12	+		+	+		+			+		+	+												+				+		
OK 13	+		+	+		+			+	+	+	+												+	+					
OK 14	+				+	+		+					+															+		
OK 15	+			+		+						+									+		+							
OK 16	+			+	+	+			+			+							+									+	+	
OK 17	+		+			+						+		+		+		+					+				+			
OK 18	+		+			+								+					+									+		
OK 19	+			+		+					+	+		+		+								+			+			
OK 20						+						+														+			+	
OK 21	+		+	+	+	+			+	+	+	+												+			+			
OK 22	+		+	+	+	+			+	+	+	+												+	+					
OK 23	+		+			+								+					+									+		
OK 24	+			+		+						+									+	+				+				
OK 25	+		+	+		+			+	+				+					+						+		+			
OK 26	+			+	+	+			+	+		+		+	+						+	+		+	+		+	+		
OK 27	+			+	+	+			+	+		+		+	+						+	+		+	+		+	+	+	
OK 28	+			+	+	+			+	+		+		+	+						+	+		+	+		+	+	+	
OK 29	+			+	+	+			+	+		+		+	+						+	+		+	+		+	+	+	
OK 30	+			+	+	+			+	+		+		+	+						+	+		+	+		+	+	+	
OK 31	+			+	+	+			+	+		+		+	+						+	+		+	+		+	+		
OK 32	+			+	+	+						+					+	+					+	+			+	+		
OK 33	+			+	+	+			+			+	+	+	+						+	+			+		+	+		
OK 34	+			+	+	+			+	+		+		+	+												+	+	+	
OK 35	+			+	+	+			+			+		+	+						+	+		+		+	+			
OK 36	+			+	+	+			+			+	+	+										+	+	+	+	+		
OK 37	+			+	+	+				+	+	+	+	+		+								+	+	+	+	+		
OK 38	+			+	+	+				+	+	+	+	+		+								+	+	+	+	+	+	
OK 39	+			+		+				+		+		+	+										+		+	+	+	

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

Компоненти освітньої програми	Програмні результати навчання																							
	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24
ОК 1	+			+																				
ОК 2		+		+																				
ОК 3		+		+													+					+		
ОК 4		+		+																		+		
ОК 5				+										+										
ОК 6				+										+	+									
ОК 7				+										+										
ОК 8				+						+	+			+	+									
ОК 9		+			+						+			+	+									
ОК 10						+																	+	
ОК 11			+	+																				
ОК 12	+	+		+	+												+		+			+		
ОК 13		+		+														+						
ОК 14	+	+	+		+	+											+	+				+	+	
ОК 15														+	+	+						+		
ОК 16		+		+	+				+				+								+			+
ОК 17	+				+			+							+		+							
ОК 18	+	+		+													+				+			
ОК 19	+	+		+	+	+																+	+	
ОК 20			+						+												+			
ОК 21		+		+	+												+		+			+		
ОК 22		+		+											+			+						
ОК 23	+			+								+									+			
ОК 24			+	+										+	+									
ОК 25	+			+								+									+	+		+
ОК 26		+			+			+	+					+								+		
ОК 27		+			+			+	+					+								+		
ОК 28		+			+			+	+					+								+		+
ОК 29		+			+			+	+					+								+		+
ОК 30		+			+			+	+					+								+		+
ОК 31					+			+	+					+								+		+
ОК 32		+						+			+												+	+
ОК 33								+						+							+	+	+	
ОК 34	+	+		+	+			+							+		+		+	+			+	
ОК 35		+			+			+	+					+	+								+	
ОК 36				+	+			+			+	+	+			+	+				+	+	+	+
ОК 37				+	+			+	+		+	+	+			+					+	+	+	+
ОК 38				+	+			+	+		+	+	+								+	+	+	+
ОК 39		+		+	+				+					+			+		+		+		+	