

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Ужгородський національний університет»**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол Вченої ради
ДВНЗ «Ужгородський
національний університет»
_____ 2025 р. № _____

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Країнознавство»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю СЗ «Міжнародні відносини»
галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та
міжнародні відносини».
Кваліфікація: магістр з міжнародних відносин

УВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ ректора ДВНЗ
«Ужгородський національний
університет»
_____ 2025 р. № _____

**АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Країнознавство»**

1. Ректор

Володимир СМОЛАНКА

_____ **20** ____ р.

**2. Гарант освітньо-професійної
програми**

Віталій АНДРЕЙКО

_____ **20** ____ р.

**3. Декан факультету історії
та міжнародних відносин**

Віталій АНДРЕЙКО

_____ **20** ____ р.

4. Керівник робочої групи

Віталій АНДРЕЙКО

_____ **20** ____ р.

5. Начальник навчальної частини

Анатолій ШТИМАК

_____ **20** ____ р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Країнознавство» для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти спеціальності СЗ «Міжнародні відносини» галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» розроблена відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України №1003 від 04.08.2020 р.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:

1. Андрейко Віталій Іванович – к.і.н., доцент, доцент кафедри міжнародних студій та суспільних комунікацій, декан факультету історії та міжнародних відносин ДВНЗ «Ужгородський національний університет» – *гарант освітньої програми (керівник робочої групи)*.

2. Вовканич Іван Іванович – д.і.н., професор, завідувач кафедри міжнародних студій та суспільних комунікацій ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

3. Тодоров Ігор Ярославович – д.і.н., професор, професор кафедри міжнародних студій та суспільних комунікацій ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

4. Мателешко Юрій Павлович – к.і.н., доцент, доцент кафедри міжнародних студій та суспільних комунікацій ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

5. Шелемба Михайло Михайлович – к.політ.н, доцент кафедри міжнародних студій та суспільних комунікацій ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

6. Дворник Сергій Олександрович – директор департаменту міжнародних організацій Міністерства закордонних справ України – *стейкхолдер*.

7. Тягур Ілля Володимирович – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Країнознавство».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Сергій Борщевський – Надзвичайний і Повноважний Посланник, секретар з міжнародних відносин Національної спілки письменників України, експерт Центру дослідження Росії, перекладач.

Інна Хоменська – очільниця Медіацентру Державного підприємства «Генеральна дирекція з обслуговування іноземних представництв», головна редакторка журналу «Дипломатія без кордонів».

Михайло Дзихор – представник Міністерства закордонних справ України у місті Ужгороді.

Олександр Пацкан – заступник голови Закарпатської ОВА з питань цифрового розвитку, цифрових трансформацій і цифровізації, магістр з країнознавства.

1. Профіль освітньої програми «Країнознавство»

| 1.1. Загальна інформація | |
|--|---|
| <i>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</i> | Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет», факультет історії та міжнародних відносин. |
| <i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i> | Ступінь вищої освіти: магістр. Освітня кваліфікація: магістр з міжнародних відносин. |
| <i>Офіційна назва освітньої програми</i> | Освітньо-професійна програма «Країнознавство». |
| <i>Рівень вищої освіти</i> | Другий (магістерський). |
| <i>Тип диплому та обсяг освітньої програми в кредитах ЄКТС</i> | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС. |
| <i>Розрахунковий строк виконання освітньої програми</i> | 1,5 роки. |
| <i>Форми здобуття освіти</i> | Денна, заочна. |
| <i>Наявність акредитації</i> | Акредитована акредитаційною комісією МОН України. |
| <i>Рівень/цикл</i> | Національна рамка кваліфікацій України – 7 рівень НРК. Європейська рамка кваліфікацій FQ-EHEA – другий цикл. Європейська рамка кваліфікації навчання протягом життя EQF-LLL – 7 рівень. |
| <i>Передумови</i> | Наявність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Умови вступу визначаються правилами прийому до ДВНЗ «Ужгородський національний університет». |
| <i>Мова(и) викладання</i> | Українська, англійська. |
| <i>Термін дії освітньої програми</i> | До чергового оновлення. |
| <i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i> | https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/16843 |
| 1.2. Мета освітньої програми | |
| Мета освітньої програми – підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців у галузі міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, здатних проводити комплексні дослідження та інновації у сфері міжнародних відносин та країнознавства, здійснювати аналітичні, консультативні, експертні функції щодо особливостей розвитку країн та регіонів, розв'язувати складні задачі та проблеми у цій сфері. Підготовлені фахівці: мають поглиблені знання з методології і методів наукових досліджень, міжнародних систем, міжнародної та національної безпеки, міжнародних регіональних комплексів, іноземних мов; орієнтуються в поточній міжнародній ситуації; вирішують складні завдання в професійній сфері діяльності; самостійно проводять наукові дослідження; здатні адаптуватися до змін міжнародного контексту, суспільних перетворень, культурного та мовного середовища. | |
| 1.3. Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область | Галузь знань: С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини». Спеціальність: С3 «Міжнародні відносини». |

| | |
|---|---|
| | <p>Об'єкти вивчення: міжнародні відносини, транскордонні та транснаціональні відносини, зовнішня політика держав, зовнішня політика та національні інтереси України, міжнародні організації, міжнародні комунікації, держави та міжнародні регіони у взаємодіях на глобальному, регіональному та локальному рівнях, міжнародна безпека та конфлікти.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у сфері міжнародних відносин та зовнішньої політики або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають застосування відповідних теорій та методів.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: теорія міжнародних відносин, форми та способи їх організації, історія та практика міжнародного співробітництва, взаємодії та конкуренції, природа та динаміка міжнародної безпеки, міжнародні конфлікти, система та джерела зовнішньої політики держави, міжнародне регіонознавство, природа та еволюція міжнародних комунікацій та міжнародного інформаційного простору.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи, методики, аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження, методики оцінки й аналізу процесів у міжнародних відносинах, суспільних комунікаціях та регіональних студіях, системний аналіз, методи аналізу інформації.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи (інформаційно-комунікаційні, інформаційно-пошукові, інформаційно-аналітичні) та спеціалізоване програмне забезпечення, що застосовуються у діяльності суб'єктів міжнародних відносин, міжнародних суспільних комунікацій, регіональних студій.</p> |
| <p>Орієнтація освітньої програми</p> | <p>Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку випускника з фахової діяльності в сфері міжнародних відносин, суспільної комунікації та регіональних студій, що передбачає здатність здійснювати міждисциплінарний комплексний підхід у виявленні та характеристиці різних аспектів міжнародних відносин, тенденцій розвитку країн в їх етнонаціональному, культурно-історичному, суспільно-політичному та соціально-економічному вимірах.</p> |
| <p>Основний фокус освітньої програми</p> | <p>Програма спрямована на формування і розвиток професійних компетентностей, що дозволяють здійснювати міждисциплінарний комплексний підхід у дослідницькій та інноваційній діяльності, що реалізується в сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій.</p> |
| <p>Особливості програми</p> | <p>Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців у царині міжнародних відносин та історико-культурного, суспільно-політичного, етнонаціонального та соціально-економічного розвитку країн світу, з поглибленим вивченням іноземних мов. Програма поєднує поглиблене вивчення політологічних та етнополітичних аспектів міжнародних відносин та країнознавства з поглибленим вивченням теорії та практики перекладу з іноземних мов.</p> |
| <p>1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p> | |
| <p>Придатність до</p> | <p>Зміст та структура програми дає змогу отримати знання та</p> |

| | |
|--------------------------------------|---|
| працевлаштування | <p>навички і здійснювати професійну діяльність в сфері зовнішньої політики, міжнародного співробітництва та міжнародних відносин: у науково-дослідних інституціях, вищих навчальних закладах, консалтингових кампаніях, аналітичних центрах, органах державної влади й управління, міжнародних урядових і неурядових організаціях, комерційних структурах, засобах масової інформації.</p> <p>Випускники можуть займати посади згідно ДКП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - політичний оглядач; - експерт з зовнішньополітичних питань країн та регіонів; - спеціаліст II категорії органів державної виконавчої влади та місцевого самоврядування; - перекладач; - співробітник засобів масової інформації, PR- та рекламних агенцій; - секретар-референт; - консультант, фахівець зі зв'язків з громадськістю. |
| Подальше навчання | <p>Можливість продовження здобуття освіти на третьому, освітньо-науковому, рівні вищої освіти (доктор філософії), а також підвищення кваліфікації й отримання додаткової освіти за програмами післядипломного навчання.</p> |
| 1.5. Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | <p>Лекції, практичні заняття, зокрема в малих групах, самостійна робота на основі підручників та конспектів, консультації із викладачами, підготовка наукових есе, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання.</p> |
| Оцінювання | <p>Усні та письмові екзамени, заліки, усні презентації, есе, поточний контроль, модульне оцінювання, науко-дослідні завдання, кваліфікаційна магістерська робота.</p> <p>Накопичувальна бально-рейтингова система передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, що спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточні контроль та оцінювання, поетапний, модульний, підсумковий контроль; екзамени, заліки, диференційований залік з науково-виробничої та переддипломної практик, кваліфікаційна робота із захистом в ЕК. Проміжкове та підсумкове оцінювання знань відбувається на засадах студентоорієнтованого особистісного підходу з використанням сучасних методик та практик.</p> <p>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається згідно Положення про організацію освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357), Положення про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952), Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070) з дотриманням норм академічної доброчесності відповідно до Положення про академічну доброчесність в ДВНЗ «УжНУ»</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223).</p> <p>Перезарахування кредитів відбувається на основі Положення про визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131).</p> <p>Процедура оцінювання здобувачів вищої освіти також враховує результати неформальної освіти згідно Положення про порядок визнання в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966).</p> <p>Наявна чітка процедура розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти, яка описана в Положенні про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964) та Положенні про порядок оскарження результатів (апеляція) оцінювання в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967).</p> |
| 1.6. Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність (ІК) | Здатність розв'язувати складні теоретичні та практичні задачі та проблеми в сфері міжнародних відносин та зовнішньої політики, здійснювати аналіз міжнародних взаємодій між державами, міжнародними міжурядовими організаціями та недержавними акторами, що передбачає застосування теорій міжнародних відносин, зовнішньої політики та міжнародних комунікацій, а також використання загальних та спеціальних наукових методів дослідження. |
| Загальні компетентності (ЗК) | <p><i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти</i></p> <p>ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК3. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК6. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК7. Здатність працювати в команді. ЗК8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК9. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p><i>Компетентності, визначені ДВНЗ «Ужгородський національний університет»</i></p> <p>ЗК10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК11. Здатність застосовувати сучасні знання у практичній діяльності. ЗК12. Здатність спілкуватися державною та іноземними мовами, як усно, так і письмово. ЗК13. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>різних джерел, зокрема завдяки використанню інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК14. Уміння аргументувати вибір шляхів вирішення завдань професійного характеру та обґрунтовувати ухвалені рішення.</p> <p>ЗК15. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, зокрема в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК16. Навички міжособистісної взаємодії та повага до різноманітності та багатокультурності.</p> <p>ЗК17. Здатність діяти з позиції соціальної відповідальності, займати активну життєву та громадянську позицію, розвивати лідерські якості.</p> |
| <p>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</p> | <p><i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти</i></p> <p>СК1. Здатність виявляти та аналізувати природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, типи та види міжнародних акторів, сучасні тенденції розвитку світової політики.</p> <p>СК2. Здатність ухвалювати обґрунтовані рішення щодо здійснення міжнародної та зовнішньополітичної діяльності.</p> <p>СК3. Здатність аргументувати вибір шляхів вирішення завдань професійного характеру у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, критично оцінювати отримані результати та обґрунтовувати ухвалені рішення.</p> <p>СК4. Здатність аналізувати глобальні процеси та їхній вплив на міжнародні та суспільні відносини, політичні та суспільні системи.</p> <p>СК5. Здатність аналізувати та прогнозувати міжнародні відносини у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.</p> <p>СК6. Здатність використовувати для дослідження міжнародних відносин, суспільних комунікацій та для регіональних студій теоретичні та методологічні підходи політології, економічної та правової науки, міждисциплінарних досліджень.</p> <p>СК7. Здатність здійснювати прикладні аналітичні дослідження проблем міжнародних відносин та світової політики, суспільних комунікацій, регіональних студій, професійно готувати аналітичні матеріали та довідки.</p> <p>СК8. Здатність організовувати та проводити міжнародні зустрічі та переговори, розробляти, аналізувати і оцінювати дипломатичні та міжнародні документи.</p> <p>СК9. Здатність виявляти та аналізувати особливості розвитку країн та регіонів, сучасних глобальних, регіональних та локальних процесів, та місця в них України.</p> <p>СК10. Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації.</p> <p><i>Компетентності, визначені ДВНЗ «Ужгородський національний університет»</i></p> <p>СК11. Здатність і готовність здійснювати дослідницьку діяльність з метою отримання нових знань шляхом застосування новітніх підходів та методик, що склались в галузі країнознавства та суміжних науках.</p> |

СК12. Здатність здійснювати комплексний пошук джерел різноманітного походження, типів та форм для системного аналізу, прогнозування та моделювання процесів і явищ у міжнародних відносинах.

СК13. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію, доносити до фахівців і нефахівців складну країнознавчу та міжнародну інформацію у стислій формі усно та письмово, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології.

СК14. Здатність виявляти, спираючись на новітні підходи сучасної науки, особливості національних процесів в різних країнах, враховувати їхній вплив на внутрішню та зовнішню політику держав в умовах глобалізації та зростаючого конфлікту ідентичностей.

СК15. Здатність використовувати іноземні мови для здійснення інформаційно-пошукової, аналітичної та комунікативної професійної діяльності.

СК16. Здатність і готовність до виявлення, аналізу та інтерпретації суспільно-політичних та соціально-економічних процесів у країнах і регіонах світу з урахуванням їх конфесійної та культурно-історичної специфіки.

1.7. Програмні результати навчання (РН)

- РН1.** Знати та розуміти природу, джерела та напрями еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики.
- РН2.** Критично осмислювати та аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні відносини.
- РН3.** Застосовувати сучасні наукові підходи, методології та методики для дослідження проблем міжнародних відносин та зовнішньої політики.
- РН4.** Аналізувати та оцінювати проблеми міжнародної та національної безпеки, міжнародні та інтернаціоналізовані конфлікти, підходи, способи та механізми забезпечення безпеки у міжнародному просторі та у зовнішній політиці держав.
- РН5.** Збирати, обробляти та аналізувати інформацію про стан міжнародних відносин, світової політики та зовнішньої політики держав.
- РН6.** Визначати, оцінювати та прогнозувати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобального розвитку.
- РН7.** Оцінювати та аналізувати міжнародні та зовнішньополітичні проблеми (зокрема екологічні) та ситуації, пропонувати підходи до вирішення таких проблем.
- РН8.** Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами усно і письмово, з професійних і наукових питань.
- РН9.** Готувати аналітичні довідки, звіти та інші документи про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій.
- РН10.** Розробляти та реалізовувати проекти прикладних досліджень міжнародних відносин, зовнішньої та світової політики.
- РН11.** Здійснювати професійний усний та письмовий переклад з/на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої та світової політики.
- РН12.** Формулювати задачі моделювання, створювати та досліджувати моделі об'єктів і процесів міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій.
- РН13.** Брати участь у професійній дискусії у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій, поважати опонентів і їхні точки зору, доносити до фахівців та широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з фахових проблем.
- РН14.** Визначати особливості національно-етнічної та культурно-історичної складових окремих країн та міжнародних відносин загалом.

| | |
|--|--|
| <p>PH15. Аналізувати зовнішню політику та міжнародні зв'язки України в контексті її головної стратегічної мети – європейської та євроатлантичної інтеграції.</p> <p>PH16. Розуміти теорію та практику транснаціональних відносин і транскордонного співробітництва в сучасній системі міжнародних відносин.</p> <p>PH17. Оцінювати результати власної роботи і відповідати за особистий професійний розвиток.</p> <p>PH18. Планувати дослідження проблем міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, аргументувати висновки, презентувати результати.</p> <p>PH19. Дотримуватись професійної та загальнолюдської етики в професійній діяльності.</p> <p>PH20. Планувати і проводити навчальні заняття зі спеціальних дисциплін, розробляти їх методичне забезпечення.</p> | |
| 1.8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми | |
| Кадрове забезпечення | <p>Члени робочої групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю, відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти.</p> <p>Професорсько-викладацький склад постійно проходить стажування керуючись Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950).</p> |
| Матеріально-технічне забезпечення | <p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням відповідає необхідним для навчального процесу потребам.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Для проведення практичних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані комп'ютерні класи факультету з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернету.</p> <p>Навчальні приміщення, комп'ютерні робочі місця, доступ до системи дистанційного навчання, Microsoft Office 365, мультимедійні класи дозволяють повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньо-професійною програмою.</p> |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <ul style="list-style-type: none"> - офіційний вебсайт університету (http://www.uzhnu.edu.ua) та факультету історії та міжнародних відносин (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/faculty-fhistory_relati) містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; - наукова бібліотека та її вебсторінка (https://www.lib.uzhnu.edu.ua/); - віртуальне навчальне середовище Moodle; - необмежений доступ до мережі Інтернет; - навчальні і робочі плани; - графіки навчального процесу; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програми практик; - методичні вказівки щодо виконання дипломних робіт магістра. <p>Читальна зала наукової бібліотеки та навчальні корпуси</p> |

| | |
|---|---|
| | забезпечені вільним доступом до мережі Інтернет. Електронний репозитарій бібліотеки ДВНЗ «УжНУ» містить дисертації та автореферати дисертацій, наукові статті, посібники, матеріали конференцій тощо. |
| 1.9. Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод ДВНЗ «УжНУ» у закладах вищої освіти (наукових установах-партнерах університету) в межах України. |
| Міжнародна кредитна мобільність | Може реалізовуватися здобувачами вищої освіти відповідно до укладених угод ДВНЗ «УжНУ», а також у рамках програми міжнародної академічної мобільності «Еразмус +», у закладах вищої освіти (наукових установах-партнерах) поза межами України. Положення про порядок реалізації права на міжнародну академічну мобільність бакалаврів, магістрів: https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269 |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком (іноземною мовою). Особливості вступу на навчання іноземців та осіб без громадянства регулюються Положенням про навчання іноземних громадян у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9378). |

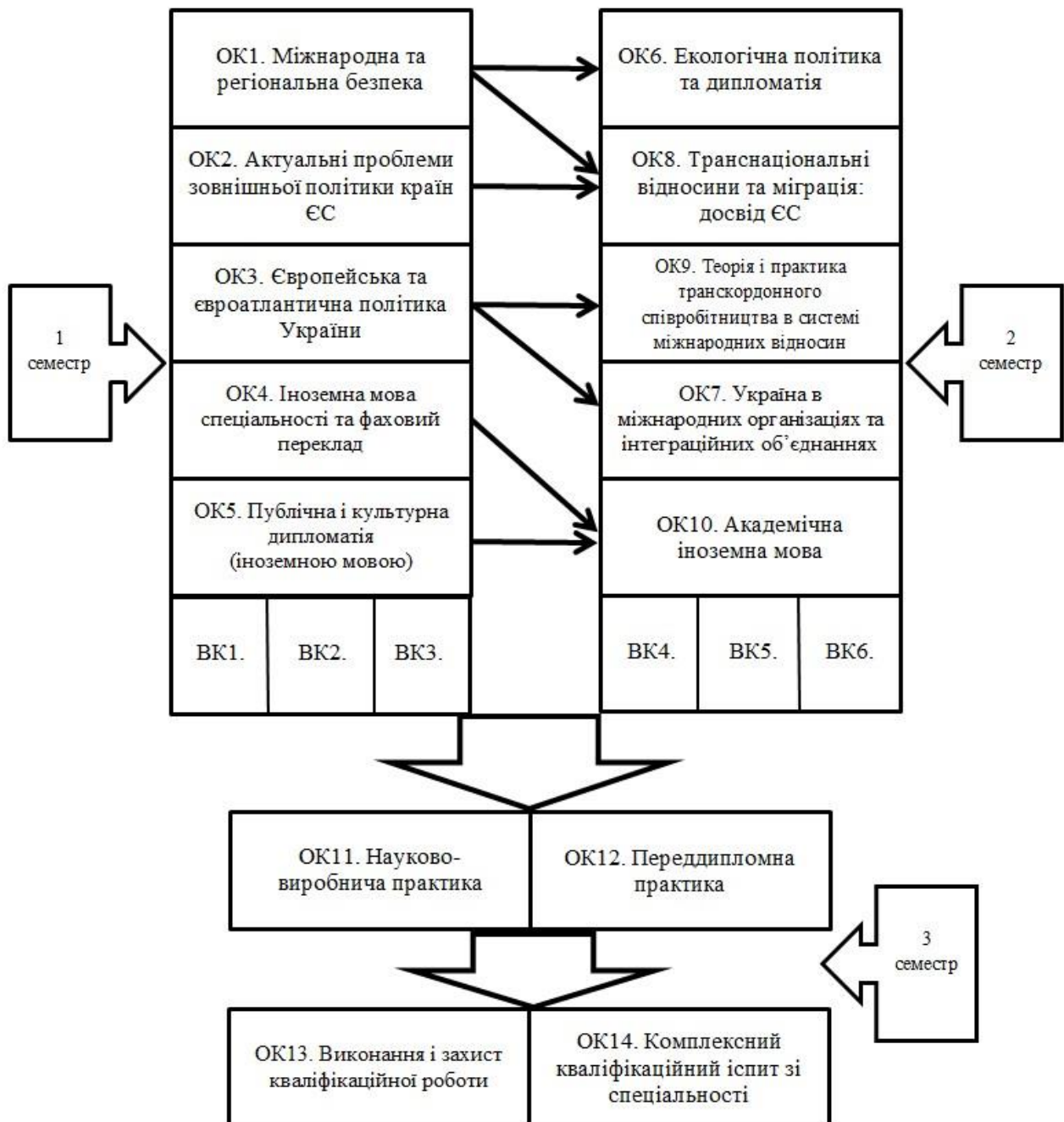
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Компоненти ОПП

| Код | Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практика, атестація) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|--|--|--------------------|-----------------------------|
| Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми (ОК) | | | |
| ОК1 | Міжнародна та регіональна безпека | 4 | іспит |
| ОК2 | Актуальні проблеми зовнішньої політики країн ЄС | 4 | іспит |
| ОК3 | Європейська та євроатлантична політика України | 4 | іспит |
| ОК4 | Іноземна мова спеціальності та фаховий переклад | 4 | залік |
| ОК5 | Публічна і культурна дипломатія (іноземною мовою) | 3 | іспит |
| ОК6 | Екологічна політика та дипломатія | 4 | іспит |
| ОК7 | Україна в міжнародних організаціях та інтеграційних об'єднаннях | 4 | іспит |
| ОК8 | Транснаціональні відносини та міграція: досвід ЄС | 3 | іспит |
| ОК9 | Теорія і практика транскордонного співробітництва в системі міжнародних відносин | 4 | залік |
| ОК10 | Академічна іноземна мова | 3 | іспит |
| ОК11 | Науково-виробнича практика | 9 | залік |
| ОК12 | Переддипломна практика | 3 | залік |
| ОК13 | Виконання і захист кваліфікаційної роботи | 15 | захист |
| ОК14 | Комплексний кваліфікаційний іспит зі спеціальності | 3 | іспит |
| Загальний обсяг обов'язкових компонентів: | | 67 | |

| Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми (ВК) | | | |
|--|--|-----------|-------|
| ВК1 | Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу | 3 | залік |
| ВК2 | Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу | 4 | залік |
| ВК3 | Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу | 4 | залік |
| ВК4 | Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу | 4 | залік |
| ВК5 | Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу | 4 | залік |
| ВК6 | Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу | 4 | залік |
| Загальний обсяг вибірових компонент: | | 23 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ: | | 90 | |

2.2. Структурно-логічна схема



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

| | |
|--|---|
| Форми атестації здобувачів вищої освіти | Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та комплексного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності. За умови успішного проходження атестації випускнику видається документ встановленого зразка про присудження йому освітнього ступеня магістра та присвоєння кваліфікації «магістр з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій». |
| Вимоги до кваліфікаційної роботи | Кваліфікаційна магістерська робота має розв'язувати складну задачу або проблему в сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно міститися академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації результатів. Магістерські роботи проходять перевірку на наявність текстових запозичень відповідно до порядку, встановленому в ДВНЗ «УжНУ». Кваліфікаційна робота розміщується на сайті закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства. |
| Вимоги до кваліфікаційного іспиту | Комплексний кваліфікаційний екзамен зі спеціальності повинен продемонструвати результати навчання відповідно до стандарту вищої освіти України та освітньої програми закладу вищої освіти. |

4. Матриця відповідності програмних компетентностей (ІК, ЗК, СК) компонентам (ОК) освітньої програми

| | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ОК10 | ОК11 | ОК12 | ОК13 | ОК14 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|
| ІК | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| ЗК1 | X | X | | | | X | X | | X | | X | X | X | |
| ЗК2 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| ЗК3 | X | X | X | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| ЗК4 | | | | X | X | | | | | X | | | X | |
| ЗК5 | X | X | X | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| ЗК6 | | X | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | |
| ЗК7 | X | | | | X | X | X | X | X | X | X | | | |
| ЗК8 | X | X | X | | | X | X | X | | X | X | X | X | |
| ЗК9 | | X | | | X | | X | | X | X | X | X | X | X |
| ЗК10 | X | X | X | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| ЗК11 | | X | X | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| ЗК12 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| ЗК13 | X | X | X | | X | X | X | X | X | | X | X | X | X |
| ЗК14 | | | X | | X | | X | X | X | | X | X | X | |
| ЗК15 | | X | | | X | X | X | X | | X | X | | X | |
| ЗК16 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | |
| ЗК17 | | X | X | | X | X | X | | | | | | X | |
| СК1 | X | X | X | | X | X | X | X | X | | X | X | X | X |
| СК2 | X | X | X | | | X | X | X | | | | | X | X |
| СК3 | X | X | X | | X | X | X | X | X | | X | X | X | X |
| СК4 | X | X | | | | X | X | X | | | | | X | X |
| СК5 | X | X | X | | X | X | X | X | X | | X | X | X | X |
| СК6 | X | | X | | X | X | | X | X | | X | X | X | X |
| СК7 | X | X | X | | | X | X | X | X | | X | X | X | |
| СК8 | | | X | X | | | X | X | | X | X | X | X | |
| СК9 | X | X | X | | X | X | | X | X | | X | X | X | X |
| СК10 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| СК11 | | X | | | | X | X | | X | | X | X | X | |
| СК12 | X | X | X | | X | X | X | X | X | | X | X | X | |
| СК13 | | | X | X | X | X | | X | X | X | X | X | X | X |
| СК14 | X | X | | | | | | X | X | | | | | X |
| СК15 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| СК16 | | X | X | | X | | | X | X | | | | | X |

**5. Матриця відповідності програмних результатів навчання (РН)
компонентам (ОК) освітньої програми**

| | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ОК10 | ОК11 | ОК12 | ОК13 | ОК14 |
|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|
| РН1 | X | X | X | | X | X | X | X | X | | | | X | X |
| РН2 | | | | | X | X | X | X | | | | | | X |
| РН3 | X | X | X | | X | X | X | X | X | | X | X | X | X |
| РН4 | X | X | X | | | X | X | X | X | | | | | X |
| РН5 | X | X | X | | X | X | | X | | X | X | X | X | X |
| РН6 | X | | | | X | X | | X | | | | | | X |
| РН7 | X | X | X | | X | X | | | | | | | | X |
| РН8 | X | X | X | X | X | X | | X | | X | X | X | X | X |
| РН9 | | | | X | | X | X | | X | | X | X | | |
| РН10 | | | | | | | | X | X | | X | | X | |
| РН11 | | | | X | X | | | | | X | | | X | |
| РН12 | | | X | | X | | | | X | | X | | | |
| РН13 | X | X | X | | X | X | | | | | X | X | X | X |
| РН14 | | X | | X | X | | X | X | X | | | | | X |
| РН15 | X | X | X | | | | X | | X | | | | | X |
| РН16 | | | X | | | | X | X | X | | | | | X |
| РН17 | | | | | | | X | | | X | X | X | X | X |
| РН18 | | | | | | | | | X | | X | X | X | X |
| РН19 | | | | X | | X | | | | X | X | X | X | X |
| РН20 | | | | X | | X | | | X | | X | | | |