

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Ужгородський національний університет»**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол Вченої ради
ДВНЗ «Ужгородський
національний університет»
28.03. 2024 р. № 4

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Українська мова і література. Англійська мова і література»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта
предметною спеціальністю 014.01 Середня освіта (Українська
мова і література)
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

Освітня кваліфікація: Бакалавр середньої освіти (Українська мова і література)
Професійна кваліфікація: Вчитель-бакалавр (Середня освіта (Українська мова і
література, Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови), Англійська мова
та зарубіжна література))

УВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ ректора
ДВНЗ «Ужгородський
національний університет»
04.04. 2024 р. № 250/01-04

ЗМІНИ ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол Вченої ради ДВНЗ «УжНУ»
28.01. 2025 р. № 1

УВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ ректора ДВНЗ «УжНУ»
28.01. 2025 р. № 181/01-04

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол Вченої ради ДВНЗ «УжНУ»
03.06. 2025 р. № 6

УВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ ректора ДВНЗ «УжНУ»
03.06. 2025 р. № 350/01-04

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Українська мова і література. Англійська мова і література»

1. Ректор



Володимир СМОЛАНКА

03.06. 2025 р.

2. Гарант освітньо-професійної програми

Олеся ХАРЬКІВСЬКА

24.04. 2025 р.

3. Декан філологічного факультету

Юрій БІДЗІЛЯ

24.04. 2025 р.

4. Керівник робочої групи

Наталія ВЕНЖИНОВИЧ

24.04. 2025 р.

5. Начальник навчальної частини

Анатолій ШТИМАК

02.06. 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою в складі:

Харківська Олеся Василівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (гарант освітньої програми).

Венжинович Наталія Федорівна, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри української мови ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (керівник робочої групи).

Барчан Валентина Володимирівна, доктор філологічних наук, професор кафедри української літератури ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

Баньої Вероніка Федорівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

Вотьканич Мар'яна Іванівна, викладач кафедри української літератури ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

Чепура Леся Михайлівна, директор КЗ Іршавський ліцей №1 Іршавської міської ради, вчитель зарубіжної літератури, вчитель-методист, спеціаліст вищої категорії.

Пікало Анастасія Анатоліївна, студентка 4 курсу філологічного факультету спеціальності 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) ОПП «Українська мова і література. Англійська мова і література».

Освітньо-професійна програма «Українська мова і література. Англійська мова і література» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 р. № 519 «Про внесення змін у додаток до постанови КМУ від 23.11.2011 р. № 1341», Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.08.2024 р. № 1225, чинної редакції Національного класифікатора України – Класифікатор професій (ДК 003:2010 зі зміною № 10 від 25.10.2021 р.), наказу ректора ДВНЗ «УжНУ» № 157/01-04 від 03.01.2025 р. «Про внесення змін до наказу № 74/01-04 від 31.10.2024 р. “Про внесення змін до освітньо-професійних програм та навчальних планів підготовки здобувачів на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти 2024 року вступу”».

Програма відповідає першому (бакалаврському) рівню вищої освіти та шостому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій.

1. Профіль освітньої програми
«Українська мова і література. Англійська мова і література»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта
предметною спеціальністю 014.01 Середня освіта
(Українська мова і література)
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	ДВНЗ «Ужгородський національний університет», філологічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації / професійної кваліфікації	Ступінь вищої освіти: бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр середньої освіти (Українська мова і література) Професійна кваліфікація: вчитель-бакалавр (Середня освіта (Українська мова і література, Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови), Англійська мова та зарубіжна література))
Офіційна назва освітньої програми	Українська мова і література. Англійська мова і література
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Тип диплома та обсяг освітньої програми в кредитах ЄКТС	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС Термін навчання: 3 роки і 10 місяців для денної та заочної форм здобуття освіти
Форма здобуття освіти	Денна, заочна
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, сертифікат про акредитацію освітньої програми № 7269 від 28.03.2024 року; термін дії сертифіката до 01.07.2029 року
Рівень/цикл	Національна рамка кваліфікацій України НРК – 6 рівень, Європейська рамка кваліфікацій FQ-EHEA – перший цикл, Європейська рамка кваліфікації навчання протягом життя EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Ужгородського національного університету».
Мови викладання	Українська, англійська мови
Термін дії освітньої програми	До чергового оновлення
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/16131
2 – Мета освітньої програми	
Метою освітньо-професійної програми «Українська мова і література. Англійська мова і література» є підготовка вчителя української мови і літератури, англійської мови і зарубіжної літератури, який володіє ґрунтовними знаннями з фахових дисциплін та методик їхнього навчання, педагогіки, психології, сучасних інформаційно-	

комунікаційних технологій, має соціальні навички, необхідні для діяльності в освітній сфері, здатний до постійного професійного вдосконалення.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна галузь (галузь знань, спеціальність, предметна спеціальність)	<p>Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність 014 Середня освіта Предметна спеціальність 014.01 Середня освіта (Українська мова і література)</p> <p><i>Об'єкти вивчення:</i> процеси формування мовно-літературної, комунікативної, лінгвометодичної, літературознавчої та комунікативної компетентностей здобувачів освіти, а також система мовної, літературної, методичної підготовки майбутніх учителів української мови і літератури, англійської мови.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області</i> охоплює: фундаментальні та прикладні знання з української мови і літератури, англійської мови і літератури; сучасні підходи до навчання мов і літератур у закладах загальної середньої освіти; методика навчання української та англійської мов і літератур, інтеграцію інноваційних та цифрових технологій в освітній процес; психолого-педагогічні засади професійної діяльності вчителя; принципи академічної доброчесності, критичного мислення й освітньої етики.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно- комунікаційні технології.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> комп'ютери, мультимедійне обладнання, сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні ресурси та програмні продукти; бібліотечні фонди.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітня програма орієнтована на здобуття студентами професійних знань, умінь, навичок та низки компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності в закладах загальної середньої освіти.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Основний фокус освітньої програми «Українська мова і література. Англійська мова і література» спрямований на підготовку компетентного конкурентноздатного фахівця, який володіє базовими знаннями в галузі професійно орієнтованих гуманітарних наук в обсязі, необхідному для здійснення педагогічної діяльності в закладах ЗСО, зокрема знаннями з філософії, педагогіки середньої освіти, психології, історії філологічних дисциплін, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації творчої особистості, формуванню загальногуманістичних та етичних цінностей педагогічної діяльності; здатного вирішувати складні спеціалізовані завдання з організації освітнього процесу, зумовленого закономірностями й особливостями сучасної теорії та методики навчання за предметною спеціальністю 014.01 Середня освіта (Українська мова і література), які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов; здатного застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі.</p> <p>Освітньо-професійна програма враховує новітні освітні методики, актуальні мовознавчі та літературознавчі наукові</p>

	<p>методи, знання та індивідуальний досвід науково-педагогічних працівників.</p> <p>Ключові слова: освіта, педагогіка, теорія та методика навчання, освітня діяльність, українська мова, українська література, англійська мова, зарубіжна література, інформаційно-комунікаційні технології.</p>
Особливості програми	<p>Освітня програма передбачає здобуття фундаментальних та професійно орієнтованих знань і вмінь, практичних навичок у здатності вирішувати фахові завдання в галузі середньої, фахової передвищої освіти, педагогіки із залученням до освітнього процесу провідних фахівців-практиків; розвиває навички самостійної дослідницької роботи в галузі мовознавства та літературознавства; методик викладання української мови і літератури, англійської мови і зарубіжної літератури; формує навички творчої роботи, інформаційно-комунікативні навички та вміння їх застосовувати в різних сферах соціальної діяльності.</p> <p>Програма орієнтована на формування духовно багатой мовної особистості з урахуванням мультикультурного доквілля, культурних та літературних особливостей в умовах транскордоння, толерантної особистості в поліетнічному середовищі, забезпечує можливість опанування кількох іноземних мов.</p>
4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 «Класифікатор професій» бакалавр середньої освіти може обіймати такі посади:</p> <p>232 – викладачі закладів фахової передвищої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти та вчителі закладів загальної середньої освіти.</p> <p>2320 – вчителі закладів загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти.</p>
Подальше навчання	Навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване, професійно орієнтоване, проблемно орієнтоване, комунікативно спрямоване навчання, самонавчання, індивідуально-творчий підхід, навчання через навчальні та педагогічні практики.</p> <p>Викладання базується на сучасних теоретичних засадах мовознавства, літературознавства, педагогіки середньої освіти та психології, методик навчання.</p>
Оцінювання	<p>Здійснюється на основі Положення про організацію освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357, Положення про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952, Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет»</p>

	<p>https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070 з дотриманням норм академічної доброчесності відповідно до Положення про академічну доброчесність в Ужгородському національному університеті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223.</p> <p>Перезарахування кредитів відбувається на основі Положення про визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131.</p> <p>Процедура оцінювання здобувачів вищої освіти також враховує результати неформальної освіти згідно з Положенням про порядок визнання в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» результатів навчання, здобутих у неформальній освіті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966.</p> <p>Найявна чітка процедура розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти, яка описана в Положенні про порядок застосування заходів зі врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964 та Положенні про порядок оскарження результатів (апеляція) оцінювання в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні спеціалізовані практичні завдання в галузі середньої освіти, що передбачає застосування концептуальних методів освітніх наук, предметних знань, психології, теорії та методики навчання й характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права й обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність формувати ціннісні ставлення в здобувачів освіти; усвідомлювати й поцінювати взаємозалежність людей і систем у глобальному світі.</p> <p>ЗК 3. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 4. Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи в команді у сфері професійної діяльності, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, здійснювати комунікацію іноземною мовою за предметною спеціальністю.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 8. Здатність управляти інформацією; здатність працювати самостійно; готовність здійснювати перевірку процесів збору, аналізу й систематизації інформації на основі різних її джерел</p>

	<p>(спеціалізованої літератури, ЗМІ, перспективного наукового, творчого досвіду тощо).</p> <p>ЗК 9. Здатність ефективно використовувати наявні та створювати (за потреби) нові електронні ресурси, а також застосовувати цифрові технології в освітньому процесі.</p> <p>ЗК 10. Здатність діяти автономно, приймати обґрунтовані рішення у професійній діяльності і відповідати за їх виконання, діяти відповідально і свідомо на основі чинного законодавства та етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 11. Здатність усвідомлювати особисті відчуття, почуття, емоції, потреби та емоційні стани інших учасників освітнього процесу; керувати власними емоційними станами, конструктивно й безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу; підтримувати особисте фізичне та психоемоційне здоров'я під час професійної діяльності</p> <p>ЗК 12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність моделювати зміст освіти відповідно до обов'язкових результатів навчання здобувачів освіти, визначених державними стандартами освіти.</p> <p>ФК 2. Здатність формувати і розвивати в здобувачів освіти ключові компетентності і наскрізні вміння, визначені державними стандартами освіти.</p> <p>ФК 3. Здатність здійснювати інтегроване навчання здобувачів освіти.</p> <p>ФК 4. Здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові й індивідуальні особливості здобувачів освіти, їхній психоемоційний стан.</p> <p>ФК 5. Здатність добирати і використовувати сучасні й ефективні методики і технології навчання, виховання й розвитку здобувачів освіти.</p> <p>ФК 6. Здатність використовувати стратегії роботи зі здобувачами освіти, які сприяють розвитку їхньої позитивної самооцінки, я-ідентичності.</p> <p>ФК 7. Здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі, залучення батьків до освітнього процесу на засадах партнерства.</p> <p>ФК 8. Здатність працювати в команді із залученими фахівцями для надання додаткової підтримки особам з особливими освітніми потребами.</p> <p>ФК 9. Здатність створювати умови, які забезпечують функціонування інклюзивного освітнього середовища, та надавати педагогічну підтримку осіб з особливими освітніми потребами.</p> <p>ФК 10. Здатність забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного здобувача освіти з урахуванням вікових та інших індивідуальних особливостей.</p> <p>ФК 11. Здатність формувати мотивацію здобувачів освіти й організовувати їхню пізнавальну діяльність.</p> <p>ФК 12. Здатність організовувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу та формувати в здобувачів освіти культуру</p>

	<p>здорового й безпечного способу життя.</p> <p>ФК 13. Здатність надавати домедичну допомогу учасникам освітнього процесу.</p> <p>ФК 14. Здатність прогнозувати результати освітнього процесу та планувати його.</p> <p>ФК 15. Здатність організувати процес навчання, виховання й розвитку здобувачів освіти та різні види й форми навчальної та пізнавальної діяльності здобувачів освіти.</p> <p>ФК 16. Здатність здійснювати оцінювання рівня навчальних досягнень учнів, аналізувати результати їхнього навчання, навчати учнів самооцінювання та взаємооцінювання.</p> <p>ФК 17. Здатність здійснювати власний професійний розвиток та надавати підтримку колегам у їхньому професійному розвитку.</p> <p>ФК 18. Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності, навчатися впродовж життя.</p>
<p>Спеціальні (предметні) компетентності (ПК)</p>	<p>ПК 1. Здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії української мови і літератури, англійської мови і зарубіжної літератури, у практиці навчання української мови і літератури, англійської мови і зарубіжної літератури в закладах загальної середньої освіти.</p> <p>ПК 2. Здатність забезпечувати здобувачам освіти навчання державною та іноземною мовами та спілкуватися іноземною мовою у професійному колі (для вчителів іноземної мови).</p> <p>ПК 3. Здатність адекватно використовувати мовні ресурси, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції в процесі фахової та міжособистісної комунікації, володіти різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних контекстах.</p> <p>ПК 4. Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній і письмовій формах, володіти методикою розвитку зв'язного мовлення здобувачів освіти у процесі говоріння й підготовки творчих робіт.</p> <p>ПК 5. Здатність орієнтуватися в українському літературному процесі на тлі світового (від давнини до сучасності), уміння використовувати здобутки українського та світового фольклору й письменства для формування національної свідомості, світогляду учнів, їхньої моралі, ціннісних орієнтацій у сучасному суспільстві.</p> <p>ПК 6. Здатність орієнтуватися в історії української мови в контексті світових мовних процесів, уміння використовувати досягнення українського та світового мовознавства для формування в учнів національної мовної ідентичності, мовного світогляду, комунікативної культури та ціннісних орієнтацій у сучасному суспільстві.</p> <p>ПК 7. Здатність застосовувати у власній практичній діяльності сучасні підходи (особистісно орієнтований, діяльнісний, компетентнісний) до викладання української мови і літератури, англійської мови і зарубіжної літератури на підставі українського й міжнародного досвіду.</p> <p>ПК 8. Здатність взаємодіяти зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових</p>

	<p>компетентностей, використання практичного досвіду й мовно-літературного контексту для реалізації цілей освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.</p> <p>ПК 9. Здатність використовувати сучасні наукові методи філологічних досліджень, добирати, аналізувати, систематизувати й синтезувати фактичний лінгвістичний, літературний, фольклорний матеріал; узагальнювати підсумки виконаного дослідження та формулювати його новизну; оформляти згідно із сучасними вимогами та репрезентувати результати наукового дослідження в усній чи письмовій формі, послуговуючись відповідним термінологічним апаратом.</p> <p>ПК 10. Здатність планувати проєкти мовно-літературного спрямування та реалізовувати їх в освітньому процесі; готовність забезпечувати педагогічну діяльність відповідною навчально-методичною документацією, програмами, планами та інноваційними проєктами.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання (РН)</p>	<p>РН1. Знати законодавчі вимоги щодо змісту загальної середньої освіти відповідного рівня та форм організації освітнього процесу (державні стандарти, типові освітні програми, модельні навчальні програми) та дотримуватися цих вимог у професійній діяльності.</p> <p>РН2. Вільно спілкуватися державною мовою на професійну тематику, використовуючи сучасну термінологію та систему понять за спеціальністю; аргументовано висловлювати власні думки державною мовою.</p> <p>РН3. Спілкуватися іноземною мовою у професійній діяльності.</p> <p>РН4. Реалізовувати свої громадянські права й обов'язки, усвідомлювати та утверджувати цінності демократичного суспільства в професійній діяльності.</p> <p>РН5. Знати основні історичні етапи розвитку предметної галузі; уміти оперувати базовими категоріями та поняттями спеціальності.</p> <p>РН6. Використовувати мовні засоби для пояснення учням навчального матеріалу, постановки проблемних питань, відповідати на запитання; застосовувати мову та мовні засоби як інструмент мотивації учнів до пізнання навколишнього світу.</p> <p>РН7. Демонструвати академічні знання з освітньої галузі/навчального предмету (інтегрованого курсу) і володіти методиками й технологіями моделювання змісту навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів.</p> <p>РН8. Добирати дидактичні матеріали для вивчення учнями окремих тем/розділів навчальної програми відповідно до обов'язкових результатів навчання.</p> <p>РН9. Використовувати навчальний матеріал з метою розвитку в учнів ключових компетентностей і вмінь, спільних для всіх компетентностей, навчати учнів застосовувати їх на практиці.</p> <p>РН10. Використовувати міжпредметні зв'язки, інтеграцію змісту різних освітніх галузей.</p> <p>РН11. Добирати доцільні сучасні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів засобами освітньої галузі/навчального предмету (інтегрованого курсу) відповідно до визначених теми, мети і завдань уроку.</p>

PH12. Застосовувати методики й технології розвитку критичного мислення в учнів.

PH13. Володіти методиками та інструментами оцінювання та моніторингу результатів навчання учнів.

PH14. Володіти методиками формування та розвитку ціннісних ставлень в учнів.

PH15. Використовувати інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі та для професійного розвитку, створювати та використовувати цифрові освітні ресурси.

PH16. Орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, перевіряти її достовірність, оперувати нею у професійній діяльності.

PH17. Використовувати навчально-методичний інструментарій, обладнання навчального й загального призначення для кабінетів (за предметними спеціальностями); мультимедійне обладнання в освітньому процесі.

PH18. Дотримуватися академічної доброчесності, вимог з охорони авторських прав під час використання та поширення електронних (цифрових) освітніх ресурсів.

PH19. Усвідомлювати вплив вікових особливостей учнів на різні сфери їх розвитку, психічні процеси та використовувати відповідні форми і методи роботи з учнями; розпізнавати індивідуальні особливості учнів (навчальні стилі, типи темпераменту, особливості розвитку тощо) та враховувати їх під час планування та здійснення освітнього процесу.

PH20. Враховувати в освітньому процесі вікові та індивідуальні особливості учнів для формування мотивації учнів та організації їхньої пізнавальної діяльності, розвитку позитивної самооцінки, я-ідентичності.

PH21. Підтримувати взаємодію між учнями для сприяння їхньому соціальному розвитку, формувати навички взаємодопомоги та співпраці.

PH22. Усвідомлювати власні почуття та емоції, потреби, керувати власними емоційними станами, володіти способами запобігання професійному вигоранню.

PH23. Взаємодіяти з учасниками освітнього процесу конструктивно та безпечно, поважати розмаїття думок і поглядів, приймати та поцінювати інакшість.

PH24. Взаємодіяти з учасниками освітнього процесу на засадах партнерства.

PH25. Забезпечувати педагогічний супровід учнів з особливими освітніми потребами в інклюзивному освітньому середовищі.

PH26. Добирати та застосовувати в освітньому середовищі здоров'язберезувальні засоби та ресурси, володіти методами профілактично-просвітницької роботи та безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни, формувати в учнів культуру здорового та безпечного життя.

PH27. Знати умови надання домедичної допомоги відповідно до законодавства, розпізнавати зовнішні ознаки погіршення самопочуття людини.

PH28. Забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного учня, з урахуванням його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів.

PH29. Планувати освітній процес на основі освітньої програми

	<p>закладу освіти і навчальних програм з предметів (інтегрованих курсів) з урахуванням вимог державних стандартів загальної середньої освіти.</p> <p>РН30. Організовувати навчальні заняття різних типів, застосовувати різні види і форми навчально-пізнавальної діяльності учнів.</p> <p>РН31. Здійснювати різні види оцінювання результатів навчання учнів (формувальне, поточне, підсумкове тощо) з використанням відповідних методик і критеріїв оцінювання.</p> <p>РН32. Аналізувати результати навчання учнів з метою подальшого врахування в освітньому процесі; використовувати методи та прийоми розвитку в учнів здатності до самооцінювання та взаємооцінювання результатів навчання.</p> <p>РН33. Визначати доцільність застосування різних методів наукового пізнання в освітньому процесі відповідно до змісту навчання.</p> <p>РН34. Добирати та застосовувати інноваційні форми, методи, прийоми, засоби навчання у педагогічній діяльності.</p> <p>РН35. Визначати власні освітні потреби та обирати відповідні види, форми, програми професійного розвитку.</p> <p>РН 36. Пояснювати особливості розвитку української мови і літератури, зарубіжної літератури, специфіку перебігу літературного процесу в Україні в культурному контексті, зміст естетичних теорій, методів, напрямів, течій, стилів, жанрів; твори української класики й сучасності у взаємозв'язках зі світовою літературою й культурою; порівнювати мовні, літературні, фольклорні явища, визначати їхні подібності й відмінності.</p> <p>РН37. Володіти комунікативною компетентністю з української, англійської мов (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.</p> <p>РН38. Моделювати й аналізувати лінгвістичні одиниці в стандартних і нестандартних ситуаціях, здійснювати лінгвістичний аналіз тексту через взаємозв'язок мовних одиниць.</p> <p>РН 39. Застосовувати різні види аналізу художнього твору, визначати його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції й новаторство, зв'язок твору з фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної та світової культури.</p> <p>РН 40. Аудіювати й створювати тексти різних стилів і жанрів.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Колектив робочої групи освітньої програми, науково-педагогічні працівники, які задіяні до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю, відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.</p> <p>Науково-педагогічні працівники, які забезпечують програму, постійно проходять стажування згідно з Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників ДВНЗ «Ужгородський</p>

	національний https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950 університет»
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура. Для проведення практичних, семінарських занять та лабораторних робіт, інформаційного пошуку та опрацювання результатів наявні спеціалізовані класи факультету з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Повне інформаційне та навчально-методичне забезпечення дозволяє на високому рівні здійснювати підготовку фахівців: - офіційний вебсайт http://www.uzhnu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову та виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; - необмежений доступ до мережі Інтернет; - доступ до традиційних фондів та електронних каталогів наукової бібліотеки ДВНЗ «УжНУ», а також до електронного репозитарію ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/home.jsp?locale=uk), де розміщені навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану; - наукова бібліотека, читальні зали; - віртуальне навчальне середовище Moodle (https://moodle.uzhnu.edu.ua/).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність здобувачів освіти здійснюється на основі двосторонніх угод, укладених між ДВНЗ «Ужгородський національний університет» та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Здобувачам освіти надається можливість брати участь у програмах міжнародної кредитної мобільності. Відповідно до Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269 встановлено загальний порядок організації академічної мобільності здобувачів освіти. Вона також здійснюється згідно з програмою міжнародної академічної мобільності «Еразмус+». Міжнародна кредитна мобільність здобувачів освіти спеціальності забезпечена угодою щодо академічного обміну між Ужгородським національним університетом і такими закордонними установами: 1. Угода про співпрацю між Державним вищим навчальним закладом «Ужгородський національний університет» (Україна) та Університетом Пардубіце (м. Пардубіце, Чеська Республіка) (7.09.2015, безстроковий). 2. Меморандум про співпрацю між Державним вищим навчальним закладом «Ужгородський національний університет» (Україна) та Університетом ім. Палацького в Оломоуці (Чеська Республіка) (13.11.2017, безстроковий). 3. Угода про співпрацю між Державним вищим навчальним

	<p>закладом «Ужгородський національний університет» (Україна) та Карловим Університетом у м. Прага (Чеська Республіка) (12.01.2016, безстроковий).</p> <p>4. Договір про співробітництво на 2024–2029 роки між Державним вищим навчальним закладом «Ужгородський національний університет» (м. Ужгород, Україна) та Слов'янським інститутом АН Чеської Республіки (м.Прага, Чеська Республіка) (07.03.2024).</p> <p>5. Договір про співробітництво між Державним вищим навчальним закладом «Ужгородський національний університет» (Україна) та Пряшівським університетом у Пряшеві (Словацька Республіка) (17.02.2014, безстроковий).</p> <p>6. Угода про співпрацю між Ниредьгазьким університетом (Угорщина) та Ужгородським національним університетом (Україна) (07.07.2023, автоматично продовжується кожні п'ять років).</p> <p>7. Угода про співпрацю між Державним вищим навчальним закладом «Ужгородський національний університет» (м. Ужгород, Україна) та Поморською академією в Слупську (м. Слупськ, Польща) (укладена 07.06.2019 р.).</p> <p>8. Угода про співробітництво між Науковою бібліотекою Ужгородського національного університету (Україна) та Державною науковою бібліотекою в м. Пряшів (25.02.2005 – безстроково).</p> <p>https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/irelations/supercat_index</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Програма дозволяє навчання іноземних здобувачів освіти. До ДВНЗ «УжНУ» приймаються іноземні громадяни, а також особи без громадянства, які проживають на території України на законних підставах. Особливості вступу та навчання визначаються Положенням про навчання іноземних громадян у ДВНЗ «Ужгородський національний університет»</p> <p>https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9378</p>

2. Перелік компонентів освітньої програми та їхня логічна послідовність

2.1. Компоненти ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП (ОК)			
ОК 1	Історія та культура України	3	залік
ОК 2	Іноземна мова	6	залік, екзамен
ОК 3	Вступ до мовознавства	4	екзамен
ОК 4	Вступ до літературознавства	4	екзамен
ОК 5	Українська усна народна творчість та народознавство	4	екзамен
ОК 6	Латинська мова	3	залік
ОК 7	Фольклор світу	4	залік
ОК 8	Філософія	3	залік
ОК 9	Психологія	4	екзамен
ОК 10	Антикорупція та доброчесність	3	залік
ОК 11	Педагогіка	4	екзамен
ОК 12	Основи медичних знань та охорони здоров'я	3	залік
ОК 13	Основи риторики та виразне читання	3	залік
ОК 14	Інклюзивна освіта	3	залік
ОК 15	Ділова українська мова	3	залік
ОК 16	Старослов'янська мова	4	екзамен
ОК 17	Англійська мова (практичний курс)	19,5	екзамени
ОК 18	Історія зарубіжної літератури	11,5	заліки, екзамен
ОК 19	Сучасна українська мова, курсова робота	23,5	екзамени
ОК 20	Історія української літератури, курсова робота	24,5	екзамени
ОК 21	Явища української мови в історичному висвітленні	4	екзамен
ОК 22	Українська діалектологія	3	екзамен
ОК 23	Методика навчання української мови та ІКТ у педагогічній діяльності, курсова робота	5	екзамен
ОК 24	Методика навчання української і зарубіжної літератури та ІКТ у педагогічній діяльності, курсова робота	5	екзамен
ОК 25	Методика навчання англійської мови та ІКТ у педагогічній діяльності	3	екзамен
ОК 26	Практикум з українського правопису	3,5	залік
ОК 27	Фольклорна практика (навчальна)	3	диф. залік
ОК 28	Діалектологічна практика (навчальна)	3	диф. залік
ОК 29	Виробнича (педагогічна) практика в закладах загальної середньої освіти	7,5	диф. залік
ОК 30	Виробнича (педагогічна) практика в закладах фахової передвищої освіти	3	диф. залік
ОК 31	Атестація (кваліфікаційний іспит із сучасної української мови та методики навчання української мови, історії української літератури та методики навчання української літератури)	1,5	екзамен
ОК 32	Атестація (кваліфікаційний іспит з англійської мови та методики навчання англійської мови, історії зарубіжної літератури та методики навчання зарубіжної літератури)	1,5	екзамен

	літератури)		
	Загальний обсяг обов'язкових компонентів	180	
Вибіркові компоненти ОП (ВК)			
ВК 1	Вибірковий освітній компонент із загальноуніверситетського каталогу / Базова загальновійськова підготовка*	3	залік / диф. залік*
ВК 2	Вибірковий освітній компонент із загальноуніверситетського каталогу	3	залік
ВК 3	Вибірковий освітній компонент із загальноуніверситетського каталогу	3	залік
ВК 4	Вибірковий освітній компонент із загальноуніверситетського каталогу	3	залік
ВК 5	Вибірковий освітній компонент із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 6	Вибірковий освітній компонент із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 7	Вибірковий освітній компонент із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 8	Вибірковий освітній компонент із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 9	Вибірковий освітній компонент із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 10	Вибірковий освітній компонент із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 11	Вибірковий освітній компонент із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 12	Вибірковий освітній компонент із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 13	Вибірковий освітній компонент із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 14	Вибірковий освітній компонент із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 15	Вибірковий освітній компонент із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 16	Вибірковий освітній компонент із кафедрального каталогу	4	залік
Загальний обсяг вибіркових компонентів		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ для денної і заочної форм здобуття освіти		240	
Практична підготовка за рахунок канікулярного часу здобувачів освіти			
Практична підготовка базової загальновійськової підготовки*		7	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Українська мова і література. Англійська мова і література», предметної спеціальності 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка здійснюється у формі кваліфікаційних іспитів:

із сучасної української мови та методики навчання української мови, історії української літератури та методики навчання української літератури;

із англійської мови та методики навчання англійської мови, історії зарубіжної літератури та методики навчання зарубіжної літератури.

Відповідно до Порядку здобуття та присвоєння професійних кваліфікацій ДВНЗ «УжНУ», уведеним в дію наказом ректора 118/01-04 від 27.11.2024 року <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/83880>, за успішного проходження атестації університет видає випускнику документ встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: *«Бакалавр середньої освіти (Українська мова і література)»*; професійної кваліфікації: *«Вчитель-бакалавр (Середня освіта (Українська мова і література, Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови), Англійська мова та зарубіжна література))»*.

У випадку незгоди з результатами атестації, здобувач вищої освіти має право на апеляцію у встановленому в Університеті порядку.

Рішення про присудження ступеня вищої освіти та присвоєння відповідної кваліфікації, у тому числі й професійної, може бути скасовано Університетом у разі виявлення фактів порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності, зокрема фабрикації, фальсифікації тощо в порядку, встановленому Кабінетом Міністрів України.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.	ОК 13.	ОК 14.	ОК 15.	ОК 16.	ОК 17.	ОК 18.	ОК 19.	ОК 20.	ОК 21.	ОК 22.	ОК 23.	ОК 24.	ОК 25.	ОК 26.	ОК 27.	ОК 28.	ОК 29.	ОК 30.	ОК 31.	ОК 32.	
ПК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК1	+							+		+					+																		
ЗК2	+		+	+	+		+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		
ЗК3	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ЗК4									+		+		+	+	+		+							+	+	+				+	+		
ЗК5		+	+	+	+		+						+		+		+		+	+			+	+	+	+				+	+	+	
ЗК6		+															+	+							+					+	+	+	
ЗК7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК8	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК9											+									+	+			+	+	+	+			+	+		
ЗК10											+	+												+	+	+				+	+		
ЗК11									+		+	+		+										+	+	+				+	+		
ЗК12										+				+						+	+			+	+	+				+	+		
ФК1			+	+	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК2	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК3	+	+			+	+	+	+							+	+		+			+		+	+	+					+	+		
ФК4									+																					+	+		
ФК5											+													+	+	+				+	+	+	
ФК6									+																					+	+		
ФК7									+		+			+																+	+		
ФК8											+			+																+	+		
ФК9									+		+			+																+	+		
ФК10									+		+																			+	+		
ФК11									+		+																			+	+		
ФК12									+		+	+		+																+	+		
ФК13												+																		+	+		
ФК14											+													+	+	+				+	+		
ФК15											+													+	+	+				+	+		
ФК16											+													+	+	+				+	+		
ФК17											+													+	+	+				+	+		
ФК18											+													+	+	+				+	+		
ПК1			+	+				+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		
ПК2		+													+		+		+											+	+		
ПК3		+											+		+		+		+								+			+	+		
ПК4								+					+		+		+		+								+			+	+	+	

ПК5	+			+	+		+	+					+					+		+						+		+	+	+	+	+		
ПК6			+			+							+		+	+			+		+	+				+		+	+	+	+	+		
ПК7										+	+		+									+	+	+				+	+					
ПК8	+		+	+					+	+			+	+								+	+	+		+	+	+	+	+				
ПК9					+	+	+	+		+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПК10										+				+		+						+	+	+							+	+		

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.	ОК 13.	ОК 14.	ОК 15.	ОК 16.	ОК 17.	ОК 18.	ОК 19.	ОК 20.	ОК 21.	ОК 22.	ОК 23.	ОК 24.	ОК 25.	ОК 26.	ОК 27.	ОК 28.	ОК 29.	ОК 30.	ОК 31.	ОК 32.				
РН 1										+	+												+	+	+				+	+	+	+				
РН 2												+			+				+					+	+		+	+	+	+	+	+	+			
РН 3		+															+									+					+	+	+	+		
РН 4	+								+	+																								+	+	
РН 5			+	+	+	+	+	+	+		+		+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+		
РН 6						+						+				+			+		+	+								+	+			+	+	
РН 7			+	+							+													+	+	+					+	+	+	+	+	
РН 8																								+	+	+					+	+			+	+
РН 9																															+	+			+	+
РН 10	+							+							+	+					+	+								+	+			+	+	
РН 11											+													+	+	+				+	+			+	+	
РН 12											+								+		+									+	+			+	+	
РН 13											+										+			+	+	+					+	+			+	+
РН 14									+		+								+		+			+	+	+					+	+			+	+
РН 15																								+	+	+	+			+	+			+	+	+
РН 16	+	+	+	+	+		+	+							+		+	+		+	+	+	+				+	+	+			+	+	+	+	
РН 17																															+	+			+	+
РН 18										+										+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 19									+																						+	+			+	+
РН 20									+																						+	+			+	+
РН 21									+		+																				+	+			+	+
РН 22									+																						+	+			+	+
РН 23											+		+	+																	+	+			+	+
РН 24											+																				+	+			+	+
РН 25											+				+																+	+			+	+
РН 26											+	+																			+	+			+	+
РН 27												+																			+	+			+	+
РН 28									+					+																	+	+			+	+
РН 29																								+	+	+					+	+			+	+
РН 30																															+	+			+	+
РН 31																															+	+			+	+
РН 32																															+	+			+	+
РН 33			+	+				+																							+	+			+	+
РН 34											+													+	+	+					+	+			+	+
РН 35																								+	+	+					+	+			+	+
РН 36	+		+	+	+		+									+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+			+	+	+	+	+

