

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«Ужгородський національний університет»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
**Протокол Вченої ради**  
**ДВНЗ «Ужгородський**  
**національний університет»**  
\_\_\_\_\_ **2025 р. №** \_\_\_\_\_

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Німецька мова і література. Зарубіжна література»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю А4 Середня освіта**

**за предметною спеціальністю А4.02 Середня освіта. Мова та зарубіжна  
література (із зазначенням мови)**

**за спеціалізацією А4.022 Німецька мова і література**

**Галузі знань А Освіта**

**Кваліфікація: Бакалавр середньої освіти (мова та зарубіжна література  
(німецька)). Вчитель німецької мови та зарубіжної літератури.**

**УВЕДЕНО В ДІЮ**  
**Наказ ректора ДВНЗ**  
**«Ужгородський національний**  
**університет**  
\_\_\_\_\_ **2025 р. №** \_\_\_\_\_

**АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**«Німецька мова і література. Зарубіжна література»**

**1. Ректор**

**Володимир СМОЛАНКА**

\_\_\_\_\_2025 р.

**2. Гарант освітньо-професійної програми**

**Олеся БОДНАР**

\_\_\_\_\_2025 р.

**3. Завідувач кафедри**

**Наталія КУРАХ**

\_\_\_\_\_2025 р.

**4. Керівник робочої групи**

**Наталія КУРАХ**

\_\_\_\_\_2025 р.

**5. Начальник навчальної частини**

**Анатолій ШТИМАК**

\_\_\_\_\_2025 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Німецька мова і література. Зарубіжна література» першого (бакалаврського) рівня, галузі знань А Освіта, спеціальності А4 Середня освіта, предметної спеціальності А4.02 Середня освіта. Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови), спеціалізації А4.022 Німецька мова і література розроблена відповідно Закону «Про вищу освіту» (зі змінами), Наказу Ректора ДВНЗ «УжНУ» «Про внесення змін до освітньо-професійних програм та навчальних планів підготовки здобувачів на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти 2024 року вступу» від 31.10.2024 року № 74/01-04, зі змінами внесеними Наказом Ректора ДВНЗ «УжНУ» від 03.01.2025 року № 157/01-04, а також частково враховано і розглянуто досвід провідних ЗВО України.

### **Розроблено робочою групою у складі:**

1. Боднар Олеся Михайлівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри німецької філології ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
2. Курах Наталія Павлівна – кандидат філологічних наук, завідувач кафедри німецької філології ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
3. Гвоздяк Ольга Михайлівна – кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри німецької філології ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
4. Вереш Марія Тіборівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри німецької філології ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
5. Диленко Інна Валеріївна – випускниця першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за ОП «Німецька мова і література. Зарубіжна література»
6. Ердик Анастасія Павлівна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за ОП «Німецька мова і література. Зарубіжна література»
7. Сабадош Тамара Йосипівна – заступник директора Ужгородського національного ліцею імені Т.Г. Шевченка з навчально-виховної роботи, вчитель-методист, "Відмінник освіти України" (зовнішній стейкхолдер)

**1.Профіль освітньої програми «Німецька мова і література. Зарубіжна література» зі спеціальності А4 Середня освіта предметної спеціальності А4.02 Середня освіта. Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови), спеціалізацією А4.022 Німецька мова і література, галузі знань А Освіта**

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет» Факультет іноземної філології Кафедра німецької філології
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти: бакалавр Кваліфікація: бакалавр середньої освіти (мова та зарубіжна література (німецька), вчитель німецької мови та зарубіжної літератури.
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Німецька мова і література. Зарубіжна література»
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми в кредитах ЄКТС</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС
<b>Розрахунковий строк виконання освітньої програми</b>	4 роки
<b>Форма(и) здобуття освіти</b>	Денна, заочна
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитаційна комісія МОН України. Сертифікат про акредитацію серія УД № 07008348 <b>(термін дії сертифікату:)</b>
<b>Рівень/цикл</b>	Національна рамка кваліфікацій України – 6 рівень НРК, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Ужгородського національного університету» ( <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/88631">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/88631</a> )
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська / німецька / англійська / французька / румунська / чеська / словацька
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До чергового оновлення
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068">http:// www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Основною метою є формування особистості конкурентоспроможного фахівця – вчителя німецької мови та зарубіжної літератури, який володіє загальними та професійними компетентностями, достатніми для успішної організації та реалізації освітнього процесу й виконання трудових функцій вчителя, класного керівника та керівника позакласної діяльності учнів у закладі загальної середньої освіти. Успішне завершення програми передбачає здобуття фундаментальних та професійно-орієнтованих знань, вмінь і	

навичок, здатність до інноваційної педагогічної діяльності, організації інклюзивного освітнього середовища для навчання та виховання учнів, безперервної самоосвіти та професійного самовдосконалення.

### 3 - Характеристика освітньої програми

<p><b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація/предметна спеціальність (за наявності))</b></p>	<p>А Освіта            А4 Середня освіта            А4.02 Середня освіта. Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови)            А4.022 Німецька мова і література</p> <p>Цикл дисциплін загальної підготовки – 62 кредитів ЄКТС, 1860 год., (в тому числі дисципліни вільного вибору студента – 12 кредитів ЄКТС, 360 год.);</p> <p>Цикл дисциплін професійної підготовки – 160 кредитів ЄКТС, 4800 год., (в тому числі дисципліни вільного вибору студента – 48 кредитів ЄКТС, 1440 год.).</p> <p>На педагогічну практику відведено 15 кредитів ЄКТС, 450 год.</p> <p><b>Об’єкти вивчення:</b> освітній, виховний та організаційний процес у закладах загальної середньої освіти за предметною спеціальністю німецька мова і література.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> вивчення німецької мови та літератури, лінгвістична та комунікативна компетентності, методика навчання німецької мови та літератури у закладах загальної середньої освіти, інклюзивна освіта.</p> <p><b>Методи, методики та технології</b> – словесні, наочні, практичні, практико-теоретичні, пояснювально-ілюстративні, частково-пошукові, проблемні, дослідницькі, індуктивні, дедуктивні; здоров’язберезувальні технології, інформаційно-комунікаційні, комунікативно-мовленнєві, соціально-комунікативні, розвивальні, діагностичні, особистісно зорієнтовані, діяльнісні, диференційованого навчання тощо.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> інтерактивні дошки, практичні посібники та методичні вказівники, бібліотека, комп’ютерні класи, презентаційна зала для демонстрацій.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма орієнтована на здобуття студентами професійних компетентностей для успішної організації й реалізації освітнього процесу в ЗЗСО відповідно до рівня сучасних навчально-методичних і виховних вимог.</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p>Основний фокус програми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• загальна освіта у галузі німецької мови та зарубіжної літератури;</li> <li>• німецька мова у сфері професійної комунікації;</li> <li>• загальна освіта з педагогіки, психології й методики навчання німецької мови та зарубіжної літератури;</li> <li>• особливі аспекти іншомовного освітнього процесу (вікова педагогіка й психологія навчання іноземної мови, забезпечення інклюзивності навчання);</li> <li>• підготовка вчителя німецької мови та зарубіжної літератури</li> </ul>

	літератури для ЗЗСО (рівень базової середньої освіти).
<b>Особливості програми</b>	<p>Програма передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• органічне поєднання в освітньому процесі предметної (грунтовні теоретичні знання, вміння й навички з німецької мови та зарубіжної літератури), психолого-педагогічної (володіння сучасними методами, методиками й технологіями навчання іноземної мови й зарубіжної літератури) підготовки та формування особистості вчителя-педагога (розвиток особистісних якостей майбутніх вчителів німецької мови та зарубіжної літератури);</li> <li>• набуття теоретичних знань з методики та психології навчання іноземної (німецької) мови через практику шляхом інтерактивних, студенто-центрованих практичних занять, орієнтованих на пошук і відкриття нових знань, вирішення задач і проблем, створення проєктів на основі співпраці між студентами в мінігрупах та парах;</li> <li>• здобуття практичних професійно-орієнтованих умінь і навичок у багатомовному освітньому середовищі шляхом проходження навчальної й педагогічної практик на базі регіональних шкіл з навчанням мовою національних меншин, зокрема румунської, угорської, чеської та словацької;</li> <li>• підготовку здобувачів до іспиту для отримання сертифікату TestDaF та міжнародного іспиту з німецької мови ÖSD (Österreichisches Sprachdiplom);</li> <li>• фокус на національній літературі країни, мова якої вивчається, з викладанням курсу німецькою мовою.</li> </ul>
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Бакалавр середньої освіти може працювати в освітній галузі, в галузі навчання та методів навчання в закладах загальної середньої освіти; закладах позашкільної освіти учнівської молоді, зокрема спеціалізованої (початкової та профільної мистецької, спортивної);</p> <p>Освітня програма спрямована на підготовку здобувачів вищої освіти з таких професій згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України – Класифікатор професій ДК 003:2010 (зі змінами):</p> <p>2359.2 – методист закладу позашкільної освіти;</p> <p>232 – вчитель закладів загальної середньої освіти;</p> <p>2320 – вчителі закладів загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти;</p> <p>2332 – вихователь закладу дошкільної освіти;</p> <p>234 – вчитель закладів спеціальної освіти;</p> <p>235 – інші професіонали в галузі освіти та навчання.</p>
<b>Подальше навчання</b>	Можливість продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти.
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий підхід, навчання через навчальну та педагогічну практики. Викладання у формі лекцій, семінарських/практичних занять, перевага надається активним формам і методам

	<p>(метод проблемного викладу; навчальна дискусія; евристична бесіда, кейс метод тощо), що сприяє розвитку ініціативності, інноваційної компетентності, навичок фахового спілкування. Заняття зі студентами відбуваються на засадах діалогу та партнерської взаємодії.</p>
<p><b>Оцінювання</b></p>	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточні контролю та оцінювання, поетапні, модульні, підсумкові контролю; екзамени; заліки, презентації, диференційовані заліки з навчальної та педагогічної практик, курсових робіт; атестаційний іспит із зарубіжної літератури та методики її навчання в ЗЗСО та атестаційний іспит з німецької мови і літератури та методики її навчання.</p> <p>Проміжкове та підсумкове оцінювання знань відбувається на засадах студентоорієнтованого особистісного підходу з використанням сучасних методик та практик. Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357</a></p> <p>Положення про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952</a>, Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070</a> з дотриманням норм академічної доброчесності відповідно до Положення про академічну доброчесність в Ужгородському національному університеті <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223</a>.</p> <p>Перезарахування кредитів відбувається на основі Положення про визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131</a>.</p> <p>Процедура оцінювання здобувачів вищої освіти також враховує результати неформальної освіти згідно Положення про порядок визнання Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» результатів навчання, здобутих у неформальній освіті <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966</a>.</p> <p>Наявна чітка процедура розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти, яка описана в Положенні про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти Державного вищого навчального закладу</p>

	<p>«Ужгородський національний університет»  <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964</a>  та Положенні про порядок оскарження результатів (апеляція) оцінювання в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет»  <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967</a></p>
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<b>ІК-1.</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти, що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з наук предметної спеціальності, педагогіки, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК2.</b> Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК3.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, до комунікації іноземною мовою за предметною спеціальністю.</p> <p><b>ЗК4.</b> Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук, аналіз та обробку інформації з різних джерел, ефективно використовувати цифрові ресурси та технології в освітньому процесі.</p> <p><b>ЗК5.</b> Здатність діяти автономно, приймати обґрунтовані рішення у професійній діяльності і відповідати за їх виконання, діяти відповідально і свідомо на основі чинного законодавства та етичних міркувань (мотивів).</p> <p><b>ЗК6.</b> Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді у сфері професійної діяльності, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК8.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та значення у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p><b>ЗК9.</b> Здатність зберігати особисте фізичне та психічне здоров'я, вести здоровий спосіб життя, керувати власними емоційними станами; конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку.</p> <p><b>ЗК10.</b> Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників</p>

	<p>освітнього процесу.</p> <p><b>ЗК11</b> Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
<p><i>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</i></p>	<p><b>ФК1.</b> Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмету.</p> <p><b>ФК2.</b> Здатність забезпечувати навчання учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички в області предметної спеціальності.</p> <p><b>ФК3.</b> Здатність здійснювати цілепокладання, планування та проєктування процесів навчання і виховання учнів з урахуванням їх вікових та індивідуальних особливостей, освітніх потреб і можливостей; добирати та застосовувати ефективні методики й технології навчання, виховання і розвитку учнів.</p> <p><b>ФК4.</b> Здатність формувати і розвивати в учнів ключові та предметні компетентності засобами навчального предмету та інтегрованого навчання; формувати в них ціннісне ставлення, розвивати критичне мислення.</p> <p><b>ФК5.</b> Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів на засадах компетентнісного підходу, аналізувати результати їхнього навчання.</p> <p><b>ФК6.</b> Здатність до формування колективу учнів; знаходження ефективних шляхів мотивації їх до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання); спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них.</p> <p><b>ФК7.</b> Здатність до здійснення професійної діяльності з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами); використання здоров'язбережувальних технологій під час освітнього процесу.</p> <p><b>ФК8.</b> Здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно-зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі, залучення батьків до освітнього процесу на засадах партнерства.</p> <p><b>ФК9.</b> Здатність аналізувати власну педагогічну діяльність та її результати, здійснювати об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.</p>
<p><i>Спеціальні (предметні) компетентності (ПК)</i></p>	<p><b>ПК 1.</b> Здатність застосовувати досягнення сучасної методичної і філологічної наук, освітніх концепцій у процесі навчання іноземної мови і зарубіжної літератури в закладі середньої освіти.</p> <p><b>ПК 2.</b> Здатність проєктувати педагогічну діяльність, володіти професійно-методичною компетентністю для планування і проведення занять з іноземної мови та зарубіжної літератури.</p> <p><b>ПК 3.</b> Здатність використовувати ефективні шляхи формування мовної, мовленнєвої та соціокультурної</p>

	<p>компетентностей школярів у процесі навчання іноземної мови.</p> <p><b>ПК 4.</b> Здатність застосовувати практичні навички моделювання, конструювання освітнього процесу і змісту іншомовної підготовки для проведення навчальних занять та позакласних заходів з іноземної мови та зарубіжної літератури у середніх навчальних закладах, в тому числі за умов дистанційного та змішаного навчання.</p> <p><b>ПК 5.</b> Здатність визначати комунікативну, пізнавальну, номінативну, емоційно-експресивну та інші функції мови, характеризувати мовні та мовленнєві одиниці у порівнянні з одиницями рідної мови.</p> <p><b>ПК 6.</b> Здатність виявляти закономірності літературного процесу, визначати специфіку і значення художніх концепцій і літературних творів у контексті суспільно-літературної ситуації, літературної критики і культурної епохи; давати оцінку художнього твору; визначати роль системи образів, сюжету, композиції та засобів виразності в їх поєднанні; характеризувати творчу індивідуальність автора.</p> <p><b>ПК 7.</b> Здатність дотримуватися сучасних норм іноземної мови в усній та писемній професійній та міжособистісній комунікації з урахуванням комунікативної ситуації та комунікативного завдання відповідно до етичних і моральних норм поведінки, прийнятих в іншомовному середовищі.</p>
--	---

### **7 - Програмні результати навчання**

**РН1.** *Відтворює* основні концепції та принципи педагогіки і психології; *враховує* в освітньому процесі закономірності розвитку, вікові та інші індивідуальні особливості учнів.

**РН2.** *Демонструє* вміння навчати учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички засобами навчального предмету та інтегрованого навчання.

**РН3.** *Називає і аналізує* методи цілепокладання, планування та проектування процесів навчання і виховання учнів на основі компетентнісного підходу з урахуванням їх освітніх потреб; *класифікує* форми, методи і засоби навчання предмету в закладах загальної середньої освіти.

**РН4.** *Здійснює* добір і *застосовує* сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів; критично *оцінює* результати їх навчання та ефективність уроку.

**РН5.** *Вибирає* відповідні форми та методи виховання учнів на уроках і в позакласній роботі; *аналізує* динаміку особистісного розвитку учнів, *визначає* ефективні шляхи їх мотивації до саморозвитку та спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них.

**РН6.** *Називає і пояснює* принципи проектування психологічно безпечного й комфортного освітнього середовища з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами), технології здоров'язбереження під час освітнього процесу, способи запобігання та протидії булінгу і налагодження ефективної співпраці з учнями та їх батьками.

**РН7.** *Демонструє* знання основ фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності), *оперує* базовими категоріями та поняттями предметної області спеціальності.

**PH8.** Генерує обґрунтовані думки в галузі професійних знань як для фахівців, так і для широкого загалу державною та іноземною мовами.

**PH9.** Застосовує сучасні інформаційно-комунікаційні та цифрові технології у професійній діяльності.

**PH10.** Демонструє володіння сучасними технологіями пошуку наукової інформації для самоосвіти та застосування її у професійній діяльності.

**PH11.** Виявляє навички роботи в команді, адаптації та дії у новій ситуації, пояснює необхідність забезпечення рівних можливостей і дотримання гендерного паритету у професійній діяльності.

**PH12.** Аналізує власну педагогічну діяльність та її результати, здійснює об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.

**PH13.** Демонструє знання основних положень нормативно-правових документів щодо професійної діяльності, обґрунтовує необхідність використання інструментів демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності та прийняття рішень на засадах поваги до прав і свобод людини в Україні.

**PH 14.** Застосовує на практиці знання про лінгвістичні, психологічні, дидактичні основи навчання іноземної мови і зарубіжної літератури та шляхи формування компетентностей учнів.

**PH 15.** Вміє складати конспекти уроків різних типів, у тому числі для проведення у дистанційному режимі.

**PH 16.** Обирає педагогічні технології, методи і прийоми навчання, а також методи тестування відповідно до цілей і завдань навчання і контролю з урахуванням конкретного педагогічного контексту.

**PH 17.** Оцінює ефективність навчальних матеріалів та вміє адаптувати їх до конкретного освітнянського контексту.

**PH 18.** Уміє здійснювати міжкультурну комунікацію і долати міжкультурні бар'єри на основі знання особливостей, цінностей, властивих культурам країн мов, що вивчаються, а також знання світоглядних засад, ментальних особливостей та онтологічних характеристик української культури.

**PH 19.** Характеризує тенденції, етапи і особливості літературного процесу країн у різні епохи, визначає світоглядно-естетичну специфіку літературних течій і напрямів; аналізує твір за його ознаками і в контексті епохи, називає жанрові особливості твору, оперуючи термінологією.

**PH 20.** Демонструє володіння іншомовною комунікативною компетентністю відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти в усіх видах усного і писемного спілкування.

**PH 21.** Доводить конкретними прикладами зв'язок між розділами мовознавства і одиницями різних рівнів системи мови, пояснює мовний і мовленнєвий матеріал, вміє сам і навчає учнів користуватися словниками різних типів.

**PH 22.** Аналізує, коментує, реферує і перекладає тексти різних стилів і тематики, демонструючи лексичну, граматичну і стилістичну компетентності.

**PH 23.** Уміє критично опрацьовувати джерела і здійснювати самостійний науковий пошук, у тому числі і з використанням емпіричних методів.

**PH 24.** Демонструє здатність критично оцінювати вітчизняний і закордонний навчальний досвід, власну навчальну та професійно-дослідницьку діяльність і вибудовувати стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.

**PH 25.** Знає основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміє застосовувати їх в професійній діяльності.

## **8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми**

### **Кадрове забезпечення**

Склад робочої групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання

	<p>навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.</p> <p>Професорсько-викладацький склад постійно проходить стажування керуючись «Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників ДВНЗ «Ужгородський національний університет»  <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950</a></p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Навчальні приміщення, мультимедійне обладнання, комп'ютери для навчання, бібліотека, читальні зали, соціально-побутова інфраструктура.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– офіційний веб-сайт <a href="http://www.uzhnu.edu.ua">http://www.uzhnu.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти;</li> <li>– необмежений доступ до мережі Інтернет;</li> <li>– наукова бібліотека, читальні зали;</li> <li>– віртуальне навчальне середовище Moodle та інші платформи;</li> <li>– навчальні і робочі плани;</li> <li>– графіки навчального процесу;</li> <li>– дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програми практик;</li> <li>– методичні вказівки щодо виконання курсових робіт.</li> </ul>
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Відповідно до Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269</a> , встановлено загальний порядок організації академічної мобільності здобувачів.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Відповідно до Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269</a> , встановлено загальний порядок організації академічної мобільності студентів. Здійснюється згідно програми міжнародної академічної мобільності «Еразмус +».
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	До ДВНЗ «УжНУ» приймаються іноземні громадяни, а також особи без громадянства, які проживають на території України на законних підставах. Особливості вступу та навчання визначаються Положенням про навчання іноземних громадян у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9378">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9378</a>

## 2.Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1.Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1.	Історія та культура України	3	залік
ОК 2.	Філософія	3	залік
ОК 3.	Українська мова за професійним спрямуванням	3	залік
ОК 4.	Основи медичних знань та охорони здоров'я	3	залік
ОК 5.	Латинська мова	3	екзамен
ОК 6.	Педагогіка	4	екзамен
ОК 7.	ІКТ в навчальному процесі НУШ	3	залік
ОК 8.	Психологія (загальна, вікова, педагогічна)	4	екзамен
ОК 9.	Антикорупція та доброчесність	3	залік
ОК 10.	Вступ до літературознавства	3	залік
ОК 11.	Історія зарубіжної літератури	12	екзамен
ОК 12.	Історія та культура німецькомовних країн	3	залік
ОК 13.	Національна література країни, мова якої вивчається (іноземною мовою)	3	екзамен
ОК 14.	Німецька мова (практичний курс). Рівень B2-B2+	30	екзамен
ОК 15.	Німецька мова (практичний курс). Рівень C1-C1+	25	екзамен
ОК 16.	Фонетика німецької мови	3	залік
ОК 17.	Практична граматики німецької мови	15	залік, екзамен
ОК 18.	Ділова німецька мова	3	залік
ОК 19.	Вступ до фаху	3	екзамен
ОК 20.	Методика навчання німецької мови в закладах загальної середньої освіти	14	екзамен
ОК 21.	Інклюзивна освіта	3	залік
ОК 22.	Методика навчання зарубіжної літератури в закладах загальної середньої освіти	4	екзамен

ОК 23.	Лексикологія німецької мови	3	екзамен
ОК 24.	Теорграматика німецької мови	3	екзамен
ОК 25.	Стилїстика німецької мови	3	екзамен
ОК 26.	Методика навчання перекладу	3	екзамен
ОК 27.	Навчальна практика	6	диф.залїк
ОК 28.	Виробнича (педагогічна) практика у закладах загальної середньої освіти	6	диф.залїк
ОК 29.	Виробнича (педагогічна практика) у закладах фахової передвищої освіти	3	диф.залїк
ОК 30.	Комплексний атестаційний іспит із зарубїжної лїтератури та методики її навчання в ЗЗСО	1,5	екзамен
ОК 31.	Комплексний атестаційний іспит з німецької мови і лїтератури та методики її навчання	1,5	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>180 кредитів</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ВК 1.	Вибіркова дисциплїна із загальноунїверситетського каталогу	3	залїк
ВК 2.	Вибіркова дисциплїна із загальноунїверситетського каталогу/Базова загальнонїйськова пїдготовка*	3	залїк/ диференційова ний залїк*
ВК 3.	Вибіркова дисциплїна із загальноунїверситетського каталогу	3	залїк
ВК 4.	Вибіркова дисциплїна із загальноунїверситетського каталогу	3	залїк
ВК 5.	Вибіркова дисциплїна із кафедрального каталогу	4	залїк
ВК 6.	Вибіркова дисциплїна із кафедрального каталогу	4	залїк
ВК 7.	Вибіркова дисциплїна із кафедрального каталогу	4	залїк
ВК 8.	Вибіркова дисциплїна із кафедрального каталогу	4	залїк
ВК 9.	Вибіркова дисциплїна із кафедрального каталогу	4	залїк

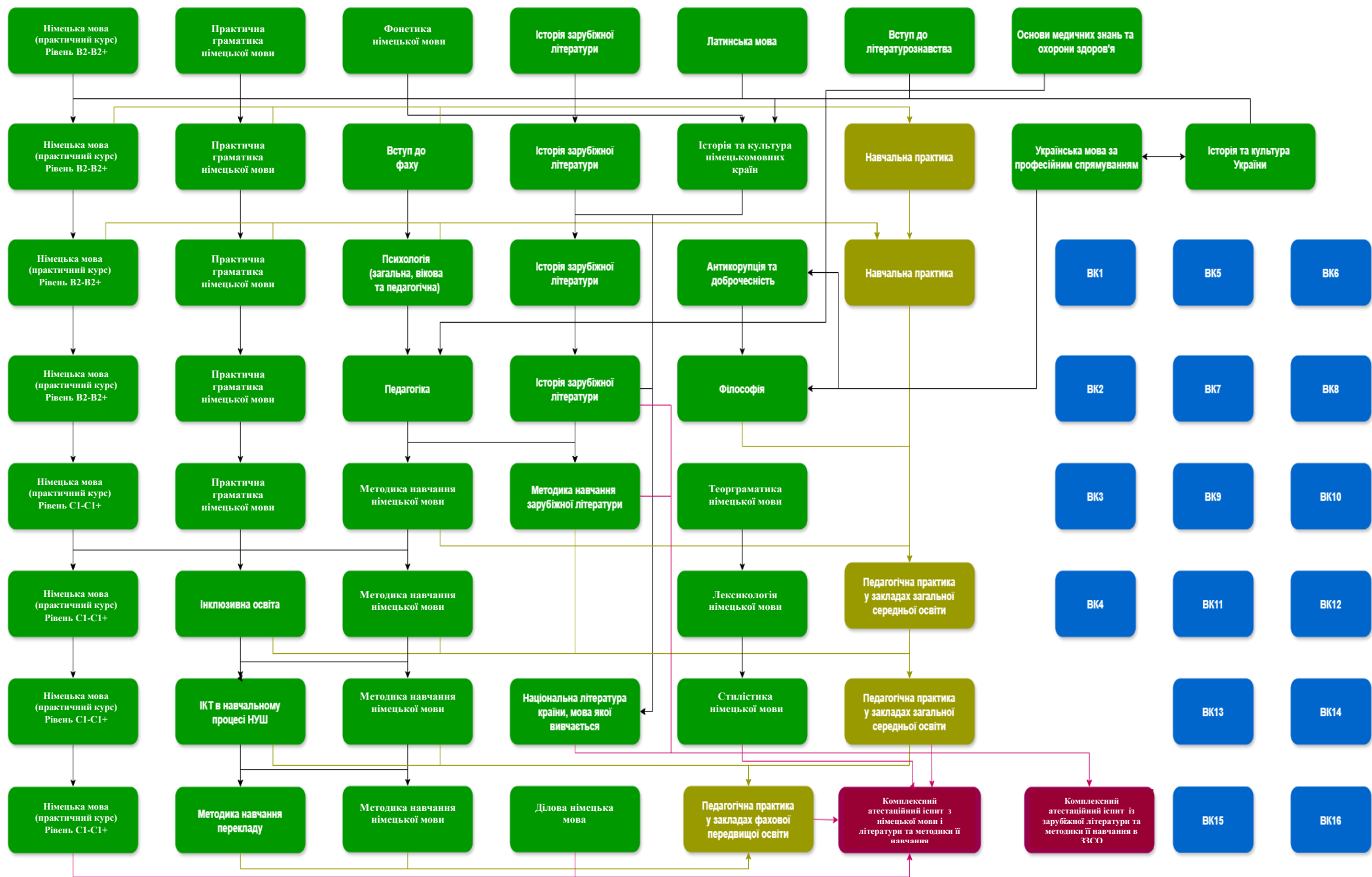
ВК 10.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 11.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 12.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 13.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 14.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 15.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 16.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>60 кредитів</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		240 кредитів	
<b>Практична підготовка БЗВП за рахунок канікулярного часу здобувачів освіти</b>			
	Практична підготовка базової загальновійськової підготовки**	<b>7</b>	

\* Навчальна дисципліна «Базова загальновійськова підготовка» введена до освітньої програми та навчального плану на підставі п. 7 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734.

Форми організації освітнього процесу, види навчальних занять, кількість годин, відведених на їх опанування, форми та засоби поточного і підсумкового контролю визначаються програмою навчальної дисципліни, яка розробляється на основі типової програми навчальної дисципліни «Базова загальновійськова підготовка», розробленої та затвердженої Генеральним штабом Збройних Сил України за погодженням з Міністерством освіти і науки України (з урахуванням норм постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734).

\*\* Практична підготовка базової загальновійськової підготовки проводиться після опанування теоретичної підготовки у поточному навчальному році строком до одного місяця протягом травня - жовтня за рахунок часу, відведеного на канікулярну відпустку здобувачів вищої освіти.

## 2.2 Структурно-логічна схема ОП



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої-професійної програми «Німецька мова і література. Зарубіжна література» спеціальності А4 Середня освіта предметної спеціальності А4.02 Середня освіта. Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови), предметної спеціалізації А4.022 Німецька мова і література галузі знань А Освіта здійснюється у формі комплексних атестаційних іспитів з німецької мови і літератури та методики її навчання та зарубіжної літератури та методики її навчання в ЗЗСО.

За умови успішного проходження атестації університет видає документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: Бакалавр середньої освіти (мова та зарубіжна література (німецька)), вчитель німецької мови та зарубіжної літератури.

Атестація здійснюється відкрито та публічно. Процедура присвоєння професійної кваліфікації здійснюється дотримуючись «Порядку здобуття та присвоєння професійних кваліфікацій в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» <https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/83880>.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31		
ІК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК1	+	+			+		+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК2		+			+		+			+	+	+		+	+	+	+	+	+			+		+	+		+	+		+	+		
ЗК3	+		+											+	+															+		+	
ЗК4	+	+					+	+	+		+		+	+	+	+	+			+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	
ЗК5				+			+	+												+							+	+	+		+	+	
ЗК6	+	+	+			+	+	+						+	+	+	+	+	+	+				+		+	+	+	+	+		+	
ЗК7	+	+							+										+		+							+	+	+		+	
ЗК8	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+						+		+	+								+	+	+	
ЗК9				+		+		+																								+	
ЗК10	+	+	+			+	+			+	+	+	+							+	+	+					+				+	+	
ЗК11									+											+		+											
ФК1		+	+		+		+	+				+		+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК2	+	+	+								+											+						+	+	+	+	+	+
ФК3		+				+	+	+						+	+				+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	
ФК4	+	+	+				+			+	+		+	+	+		+		+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
ФК5	+						+							+	+		+		+		+		+			+	+	+	+	+	+	+	+
ФК6		+	+			+	+	+			+								+	+								+	+	+		+	+
ФК7				+		+													+		+							+	+	+		+	+
ФК8						+														+								+	+	+		+	+
ФК9		+				+	+							+	+				+	+							+	+	+	+	+	+	+
ПК1					+						+		+	+	+	+			+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	
ПК2											+		+	+	+				+	+		+						+	+	+	+	+	+
ПК3			+												+				+						+		+		+	+	+	+	+
ПК4											+		+		+				+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+
ПК5			+											+	+			+						+	+	+	+						+
ПК6										+	+		+		+							+	+								+	+	+
ПК7												+	+	+	+			+	+					+	+		+	+	+	+		+	+

