

Тематика курсових робіт 2025-2026 н.р.

Для студентів 3 курсу

Затверджено:

Протокол № 9 від «14» квітня 2025 р.

1. Розвиток самосвідомості обдарованих дітей у спільній діяльності.
2. Розвиток творчих здібностей дошкільників засобами візуалізації.
3. Психологічний аналіз розвитку національної рефлексії в процесі навчальної діяльності молодших школярів.
4. Психологічний аналіз системи дитячо-батьківських стосунків у парадигмі глибинної психології.
5. Психологічний аналіз мотивації сприйняття культури юнацтвом.
6. Вплив етнопсихологічних життєвих орієнтацій на самоактуалізацію студентської молоді.
7. Вплив етнічних стереотипів на процес міжособистісного оцінювання.
8. Формування лідерської спрямованості особистості майбутнього офіцера Збройних Сил України.
9. Когнітивні чинники сприйняття студентської політичної реклами.
10. Психологічні засади готовності учасників освітньої діяльності до управління інноваційними процесами в школі.
11. Психологічні особливості розвитку уяви в молодшому шкільному віці.
12. Психологічні особливості розвитку уяви в підлітковому віці.
13. Психологічні особливості розвитку уяви в юнацькому віці.
14. Психологічні особливості спілкування підлітків з однолітками.
15. Особливості розвитку психічних пізнавальних процесів дітей молодшого шкільного віку.
16. Психологічні особливості міжособистісних відносин підлітків в шкільному колективі.

17. Особливості розвитку мислення підлітків.
18. Психологічні особливості агресивної поведінки у молодших школярів.
19. Особливості мимовільного та довільного запам'ятовування у молодших школярів.
20. Індивідуальні особливості пам'яті молодшого школяра (підлітка, старшокласника).
21. Індивідуальні особливості мислення молодшого школяра (підлітка, старшокласника).
22. Індивідуальні особливості уваги молодшого школяра (підлітка, старшокласника).
23. Формування довільної уваги у молодших школярів у процесі навчальної діяльності.
24. Психологічні особливості акцентуацій у підлітків.
25. Темперамент та особливості його прояву в молодшому шкільному віці.
26. Творчі здібності та їх прояв у молодшому шкільному віці.
27. Вплив темпераменту на формування рис характеру молодшого школяра.
28. Психологічні особливості розвитку уваги в молодшому шкільному віці.
29. Психологічні особливості розвитку уваги в підлітковому віці.
30. Психологічні особливості розвитку пам'яті в молодшому шкільному віці.
31. Психологічні особливості розвитку пам'яті в підлітковому віці.
32. Психологічні особливості поведінки екстравертів та інтровертів.
33. Вплив типу акцентуації характеру на особливості конфліктної взаємодії підлітків.
34. Взаємозв'язок емоційного інтелекту та домінуючих копінг-стратегій у студентів гуманітарних спеціальностей
35. Взаємозв'язок емоційного та соціального інтелекту у студентів закладів вищої освіти

36. Вплив типу акцентуації характеру на способи самопрезентації особистості
37. Гендерні відмінності емоційного інтелекту студентів закладів вищої освіти
38. Гендерні особливості стресостійкості студентів з різним рівнем навчальної успішності
39. Соціально-психологічні чинники розвитку заздрощів
40. Вплив емоційного інтелекту на рівень конфліктності студентів закладів вищої освіти
41. Особливості прояву агресії студентів з різним рівнем емоційного інтелекту
42. Психологічні особливості розвитку мотиваційної сфери юнаків.
43. Психологічні особливості професійної комунікації психолога (педагога).
44. Психологічні особливості розвитку самооцінки дошкільника.
45. Інтелектуальна готовність дошкільника до навчання у школі.
46. Мотиваційна готовність дошкільника до навчання у школі.
47. Особистісна готовність дошкільника до навчання у школі.
48. Соціальна готовність дошкільника до навчання у школі.
49. Особливості емоційного розвитку дітей дошкільного віку.
50. Психологічні особливості прояву творчих здібностей дошкільників.
51. Психологічні особливості розвитку гіперактивності дошкільників.
52. Психологічні особливості розвитку тривожності дошкільників.
53. Психологічні особливості розвитку агресивності дошкільників.
54. Гендерні особливості структури мотиваційної сфери студентів.
55. Психологічні особливості вольової регуляції поведінки в юнацькому віці.
56. Мотиви аутоагресивної поведінки осіб раннього юнацького віку.
57. Психологічні особливості акцентуацій характеру в підлітковому віці.

58. Психологічні особливості стресостійкості у ВПО.
59. Психологічні особливості девіантної поведінки підлітків (юнаків).
60. Психологічні особливості соціалізації підлітків.
61. Психологічні особливості розвитку мислення в юнацькому віці.
62. Вплив самооцінки на навчальну діяльність молодшого школяра.
63. Особливості діагностики розумового розвитку дитини в ранньому дитинстві.
64. Психологічні детермінанти Інтернет-залежності сучасних підлітків.
65. Психологічні особливості творчого мислення студентів.
66. Психологічні особливості самооцінки в молодшому шкільному віці.
67. Роль міжособистісного спілкування в особистісному формуванні молодшого школяра.
68. Особливості невербального інтелекту студентів.
69. Синдром «емоційного вигорання» у студентів-психологів: особливості прояву та профілактика.
70. Стресостійкість як умова успішності в навчанні.
71. Рівень домагань як чинник формування адекватної самооцінки у підлітковому віці.
72. Психологічні особливості сприятливого соціально-психологічного клімату в учнівському колективі.
73. Психологічні особливості комунікативних бар'єрів у спілкуванні між підлітками.
74. Психологічна характеристика мотиваційної системи навчальної діяльності молодшого школяра.
75. Особливості інтелектуального розвитку молодшого школяра.
76. Причини неуспішності молодших школярів та шляхи її подолання.
77. Розвиток емоційно-вольової сфери молодшого школяра та її діагностика.

78. Діагностика мотивації навчання у молодшому шкільному віці.
79. Темперамент молодших школярів та його вплив на навчання та виховання.
80. Психологічні особливості розвитку комунікативних навичок в дошкільному віці.
81. Психологічні особливості розвитку потреби в спілкуванні в онтогенезі.
82. Психологічні особливості значимих стосунків в юнацькому віці.
83. Психологічні особливості вікової динаміки мотивації спілкування з ровесниками.
84. Психологічний аналіз самооцінки та соціально-психологічного статусу підлітка.
85. Психологічні особливості розвитку соціальної поведінки в підлітковому віці.
86. Соціально-психологічні особливості формування першого враження в дошкільному віці.
87. Соціально-психологічні особливості комунікативної компетентності в юнацькому віці.
88. Соціально-психологічне дослідження групової згуртованості у підлітковому віці.
89. Психологічні особливості міжособистісної атракції в підлітковому віці.
90. Соціально-психологічний клімат студентської групи.
91. Психологічні особливості мотивації навчальної діяльності старшокласників.
92. Соціально-психологічні детермінанти формування самооцінки у ранньому юнацькому віці.
93. Соціально-психологічні детермінанти тривожності у підлітковому віці.
94. Психологічні особливості міжособистісних стосунків у підлітковому віці.

95. Гендерні аспекти ціннісних орієнтацій старшокласників.
96. Гендерні відмінності у конфліктній взаємодії підлітків.
97. Психологічні особливості самооцінки підлітків.
98. Психологічні особливості самооцінки студентської молоді.
99. Психологічні особливості «Я-концепції» у ранньому юнацькому віці.
100. Психологічні особливості агресивної поведінки у підлітковому віці.
101. Психологічні особливості міжособистісного спілкування у підлітковому віці.
102. Психологічні особливості тривожності у підлітковому віці.
103. Психологічні особливості професійного самовизначення старшокласників.
104. Психологічні особливості конфліктності у підлітковому віці.
105. Психологічні особливості готовності дошкільника до навчання в школі.
106. Психологічні особливості стресостійкості старшокласників.