

## **Рецензія на проєкт освітньо-професійної програми «Політологія» (магістерський рівень)**

Вдосконалення механізмів здобуття політологічної освіти має важливе значення для розбудови сучасного громадянського суспільства у сьогоденні. Рівень підготовки фахівців у даній галузі прямо впливатиме на функціонування основних державних механізмів, відтак варто зосереджувати належну увагу на якості освітніх програм, зокрема магістерського рівня, що спрямований на професійну підготовку студентів – політологів.

Насамперед, варто зауважити, що проєкт освітньо-професійної програми «Політологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти є структурованим, логічно побудованим та методично обґрунтованим. Його зміст охоплює широкий спектр теоретичних і практичних дисциплін, що відповідають сучасним вимогам до професійної підготовки фахівців-політологів. Зокрема, позитивним аспектом є доволі широкий підхід до об'єктів вивчення, що не обмежується дослідженням політичних відносин на національному рівні, а бере до уваги світову політику та політику окремих держав, що у підсумку забезпечить комплексне уявлення в студентів про політичні процеси в Україні та світі, їх взаємовплив.

Більше того, зосередження уваги у змісті проєкту програми на політичному досвіді європейських держав має важливе значення у контексті євроінтеграційних процесів в Україні. Дослідження таких питань, виділених у програмі, як: «Публічна політика та управління у країнах Центральної Європи», «Міжнародна та національна безпека в Центральній Європі та Україні», «Регіональна політика та місцеве самоврядування у країнах Центральної Європи», «Етнополітика у країнах Центральної Європи» сприятиме утвердженню в студентів глибокого розуміння особливостей європейських політичних процесів, їх роль у глобальній політиці та вплив на українську національну політику. У комплексі, такий багаж знань стане прогресивним інструментом в руках майбутніх політиків, аналітиків, політтехнологів чи науковців у галузі політології, зокрема на шляху до вдосконалення національної політичної системи шляхом звернення до міжнародного досвіду.

На додачу, прекрасною можливістю для розширення горизонтів знань студентів у напрямку європейської політики є можливість міжнародної академічної мобільності, що передбачена програмою. Навчання в низці

європейських університетів може стати безцінним досвідом для майбутніх фахівців.

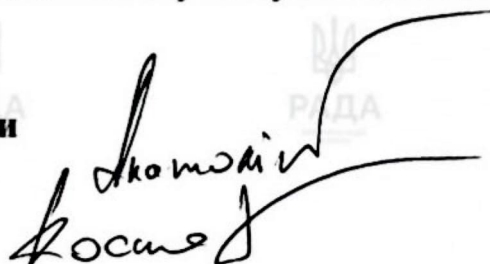
Позитивним аспектом також є вдале й пропорційне поєднання теорії й практики у змісті проєкту освітньої програми. Безумовно, теоретичні знання це фундамент для будь-якої професійної діяльності, однак здобуття належних практичних навичок, а також розуміння майбутнього професійного середовища є не менш важливим для студента-магістра, який стоїть за крок до старту своєї практичної професійної діяльності. Відтак, проходження практики в органах місцевого самоврядування та державної влади, політичних партіях, громадських організаціях, аналітичних центрах, інших установах, що передбачено програмою є вдалим механізмом для розвитку в студентів об'єктивного уявлення про сферу їх майбутньої професійної діяльності.

Не менш важливим аспектом є можливість майбутнього працевлаштування студентів після опанування магістерської програми. Часто, абстрактне уявлення про галузь політології породжує невизначеність серед студентів про практичне застосування здобутих знань. Тому, важливо, що програма забезпечує широкі можливості для професійної реалізації у різних сферах, зокрема: в органах влади, політичних партіях, громадських організаціях; у вищих навчальних закладах, аналітичних центрах; в науковій, експертній, проєктній та публічній діяльності.

Насамкінець, проєктом програми вдало забезпечено гнучкість навчального процесу студентів-магістрів, що забезпечується можливістю самостійного підбору вибіркового дисциплін у відповідності до власної професійної орієнтації на ту чи іншу сферу. Такий підхід є доцільним до застосування саме на магістерському рівні вищої освіти, оскільки саме на цьому етапі в студентів, здебільшого, вже присутнє чітке уявлення про майбутню професію, відтак забезпечується можливість детальніше зосередитися власне на обраному векторі.

Таким чином, можна зробити висновок про розробку проєкту освітньої програми на основі чіткого розуміння потреб й інтересів студентів магістерського рівня вищої освіти, що відображається у зосередженні уваги на розвитку практичних навичок, забезпеченні гнучкості навчального процесу, а також врахуванні сучасних тенденцій політичних процесів як на національному рівні так і міжнародному, що забезпечує актуальність освітньої програми.

**З повагою**  
народний депутат України



**Анатолій КОСТЮХ**