

## АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ АНКЕТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ЩОДО ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ»

Анкетування студентів ДВНЗ «УжНУ», галузь знань: 01 Освіта/педагогіка, спеціальність 017 Фізична культура і спорт, ОС «бакалавр», проведено з метою вдосконалення ОПІ «Фізична культура і спорт». Анкетування проведено протягом квітня 2025 року. До анкетування було залучено здобувачів вищої освіти, які проходять підготовку за вказаною освітньою програмою. Для кращої об'єктивності результатів анкетування проводилося анонімно, дистанційно та за спеціальною Goole-формою.

### *Результати анкетування:*

*Питання 1-3* стосувалися визначення освітнього рівня здобувачів, спеціальності та ОПІ, за якою відбувається навчання; так, як до анкетування залучалися здобувачі-бакалаври різних спеціальностей, сформовано вибірку з 23 здобувачів, що проходили підготовку саме за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, ОС «бакалавр»; надалі аналізувалися відповіді тільки визначеної вибірки здобувачів.

4. На запитання «Чи забезпечить зміст освітньої програми (перелік навчальних дисциплін) Вашу успішну діяльність за спеціальністю в майбутньому?», відповіді розподілилися наступним чином: «Так» - 82,6% (19), «Частково» - 17,4% (4).

**Висновок:** рекомендувати робочій групі врахувати результати відповідей здобувачів на 4 питання анкети та переглянути зміст освітньої програми (перелік навчальних дисциплін) для удосконалення та успішної діяльності в майбутньому, студентів ОС «бакалавр» за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт.

5. На запитання Назвіть навчальні дисципліни, які, на Вашу думку, найбільш актуальні для майбутньої спеціальності?». Однозначної відповіді не було, всі здобувачі вказали різні навчальні дисципліни (Педагогіка, психологія,

анатомія, фізіологія, історія фізичної культури і спорту, ТМВОС, легка атлетика, ТМФВ, силові види спорту та інші).

6. На запитання «Чи дотримується, на Вашу думку, логічний взаємозв'язок навчальних дисциплін у процесі їх викладання?», відповіді розподілилися наступним чином: «Так» - 78,2 (18), «Ні» - 4,4 (1), «Частково» – 17,4% (4).

**Висновок:** рекомендувати робочій групі врахувати результати відповідей здобувачів на 6 питання анкети та переглянути логічну схему в ООП, з можливими подальшими змінами для удосконалення логічного зв'язку навчальних дисциплін.

7. На запитання «Які з освітніх компонентів (навчальні дисципліни, практики, форми атестації) на Вашу думку, можна вилучити з освітньої програми?», відповіді розподілилися наступним чином «Ніякі» - 34,7% (8), «Важко відповісти» 8,6% (2), 56,7% (12) – здобувачів вказали, вилучення освітніх компонентів з освітньої програми — складне питання, яке залежить від конкретної спеціальності, актуальності дисциплін і їхньої ролі у підготовці фахівця, а також вказали по одній початковій дисципліні.

8. На запитання Якими освітніми компонентами (навчальними дисциплінами, практиками), на Вашу думку, слід доповнити освітню програму?», відповіді розподілилися наступним чином: 60,8% (14) – «Все влаштовує», 39,2 % (9) - вважають, що доповнення освітньої програми залежить від спеціальності та потреб сучасного ринку праці, більш практичним навичками в сфері фітнесу, масаж, більше спортивних дисциплін, теніс та інші.

9. На запитання «Чи достатній обсяг практичної підготовки (практик) за освітньою програмою?», відповіді розподілилися наступним чином: «Так» - 86,9% (20), «Частково» - 13,1% (3).

**Висновок:** рекомендувати робочій групі врахувати результати відповідей здобувачів на 9 питання анкети та переглянути обсяг кредитів практик. На робочій зустрічі обговорити доцільність збільшення кредитів відведених на практичну підготовку здобувачів ОС.

10. На запитання «Чи реалізується за Вашою освітньою програмою вільний вибір освітніх компонентів (навчальних дисциплін)?», відповіді розподілилися наступним чином: «Так» - 86,9% (20), «Частково» - 13,1% (3).

**Висновок:** академнаставникам рекомендувати провести аналіз причин часткової реалізації вільного вибору освітніх компонентів (навчальних дисциплін), можливо окремі студенти у свій час не придали значення процедурі вибору, або дехто був відсутній на інструктажі та заходах з вибору дисциплін; рекомендовано науково-педагогічним працівникам забезпечити чітку реалізацію вільного вибору освітніх компонентів (навчальних дисциплін) за освітньою програмою.

11. На запитання «Чи задоволені Ви якістю викладання за Вашою освітньою програмою?», відповіді розподілилися наступним чином: Так - 95,6% (22), «Частково» - 4,4% (1).

**Висновок:** рекомендувати науково-педагогічним працівникам підвищити рівень упровадження в освітній процес сучасних технологій, інноваційних методів та форм навчання освітніх компонентів ОПП, для покращення якості викладання навчальних дисциплін за ОПП Фізична культура і спорт.

12. На запитання «Що, на Вашу думку, слід змінити в освітній програмі?», відповіді розподілилися наступним чином: «Нічого» - 86,9% (20), 13,1% (3) - вважають, що змінювати завжди щось треба, але які саме зміни необхідні, важко було відповісти.

**Висновок:** рекомендувати робочій групі врахувати результати відповідей здобувачів на 12 питання анкети. Гаранту програми, робочій групі та науково-педагогічним працівникам провести бесіди зі здобувачами ОС бакалавр, для визначення конкретних пропозицій, щодо внесення змін в ОПП.