

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"
Освітня програма	49266 Клінічна психологія
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	053 Психологія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	207
Повна назва ЗВО	Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"
Ідентифікаційний код ЗВО	02070832
ПІБ керівника ЗВО	Смоланка Володимир Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.uzhnu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/207>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	49266
Назва ОП	Клінічна психологія
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	053 Психологія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст»
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра наук про здоров'я
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра анатомії та гістології, кафедра іноземних мов, кафедра української мови, кафедра інформатики та фізико-математичних дисциплін, кафедра модерної історії України та зарубіжних країн, кафедра філософії, кафедра адміністративного, фінансового, інформаційного права УжНУ
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Закарпатська область, м. Ужгород, вул. І.Франка, 1
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	408757
ПІБ гаранта ОП	Яцина Олена Федорівна
Посада гаранта ОП	професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	olena.yacuna@uzhnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-522-30-64
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(050)-522-30-64

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Ідея створення ОП відповідає викликам сучасності: підготовка фахівців для мультидисциплінарних реабілітаційних команд, до складу якої входить клінічний психолог, запиту здобувачів вищої освіти та попиту роботодавців. <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/nova-osvitnya-programa-klinichna-psihologiya-aktualnist-ta-perspe.htm>. ОП розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 р. № 519 «Про внесення змін у додаток до постанови КМУ від 23.11.2011 р. № 1341», Стандарту вищої освіти України рівня вищої освіти першого бакалаврського рівня галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 053 Психологія від 24.04.2019 р. № 565, чинної редакції Національного класифікатора України – Класифікатор професій (ДК 003:2010 зі зміною №810 від 25.10.2021 р.) ОП затверджено Вченою радою ДВНЗ «УжНУ» (Протокол №9 від 22.12.2020р.). Підготовка психологів за ОП «Клінічна психологія» здійснюється кафедрою наук про здоров'я факультету здоров'я та фізичного виховання з 2021-2022 н.р., що скеровується також наказами: ректора ДВНЗ «УжНУ» «Про формування освітніх програм та навчальних планів» від 15.12.2023 р. № 85/01-04, Наказу МОЗ України від 30.09.2022 № 1782 "Про внесення змін до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 28 жовтня 2002 року № 385" щодо внесення до Переліку посад професіоналів з вищою немедичною освітою з психологічної допомоги (клінічний психолог) у сфері охорони здоров'я, затверджений наказом Міністерства охорони здоров'я України від 24 лютого 2021 року № 346, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 08 квітня 2021 року за № 466/36088. Першу редакцію ОП затверджено рішенням Вченої ради ДВНЗ «УжНУ» 2020 р. (Протокол №9 від 22.12.2020), наступні оновлення змісту ОП та зміни до навчальних планів підготовки здобувачів на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти було розглянуто у 2022 р. та затверджено Вченою радою ДВНЗ «УжНУ» (Протокол №3 від 31.03.2022), у 2024 р. ОП було оновлено і затверджено рішенням Вченої ради ДВНЗ «УжНУ» (Протокол №3 від 07.03.2024, введено в дію Наказом ректора від 18.03.2024 р. № 229/01-04). Зміни до діючої ОП (2024) вносилися відповідно наказу Міністерства освіти і науки України від 29.12.2023 р. № 1583 щодо змін до деяких стандартів вищої освіти, Наказу Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 р. № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти», а також Наказу Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 року № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» та відповідного наказу ДВНЗ «УжНУ» від 31.10.2024 № 74/01-04 «Про внесення змін до освітньо-професійних програм та навчальних планів підготовки здобувачів на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти 2024 року вступу». Інформацію про ОП для абітурієнтів та здобувачів можна знайти у відкритому доступі: <https://uzhnu.edu.ua/uk/program/118/klinichna-psihologiya>

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	30	17	6	0	0
2 курс	2023 - 2024	30	9	16	0	0
3 курс	2022 - 2023	35	10	6	0	0
4 курс	2021 - 2022	40	5	6	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	7408 Практична психологія 10368 Психологія 49266 Клінічна психологія
другий (магістерський) рівень	6142 Психологія 57158 Клінічна психологія та психологічна реабілітація
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий)	58495 Психологія

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	138627	95294
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	128922	9705
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	9705	0
Приміщення, здані в оренду	799	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП 2024 зі змінами від 28.01.25.pdf</i>	bO2qurJsrCkY2bI8l+BEO+9zUkIZeoCeddYOdklrVjM=
Навчальний план за ОП	<i>НП_заочна_2025.28.01.pdf</i>	Ru26fSveW1+b95nCxDGboEUtivV4v9kgBWemfD8KdxQ= =
Навчальний план за ОП	<i>НП_денна_2025_28.01.pdf</i>	trumjz3Hc43TriXn+cigGZ2G/yHkoUWFxd4iOBNYE4s=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відгук_Дитяча лікарня.pdf</i>	MQCVFyigxLmrqNDGalRqiYV2GA3yYbcKadJKQIHu5cs=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відгук_КНП Малятко.pdf</i>	B3Cb/6T5ZqR9IpXALDdNKYLZqMzn8UvzmAJ2vWaUw wQ=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відгук_Прикарпатський національний університет.pdf</i>	GZHBTOBWFKL/PXJhZiIXvYn5ZBcVx9CSxvC9hnUB+C o=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відгук_Зіновева.pdf</i>	4tMHOjnnny2YRLp7J9cR8qG/EIITGFaQec2psZLePzrA=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП

програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Освітньо-професійну програму було укладено у відповідності зі Стандартом вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 053 Психологія від 24.04.2019 р. № 565. У відповідності до стандарту при розробці ОП враховувались положення щодо цілей, об'єктів вивчення і діяльності, дотримано рекомендований обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти (240 кредитів ЄКТС). З них – 180 кредитів відведено на вивчення обов'язкових дисциплін (з яких 21 кредит становить практика і 9 кредитів – виконання і захист кваліфікаційної роботи бакалавра, кваліфікаційний екзамен зі спеціальності), 60 кредитів – вивчення вибіркових дисциплін. Дотримано положення щодо компетентностей та нормативного змісту підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованого у термінах результатів навчання. Визначені в ОП програмні результати навчання приведені у відповідність до результатів навчання, визначених стандартом. Зокрема, в ОП «Клінічна психологія» враховані рекомендовані Стандартом загальні компетентності (КЗ1–10), фахові компетентності (КС1–11) та програмні результати навчання (ПРН1–18). Навчання фахівців за цією ОП дозволяє розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій і методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт у сфері клінічної психології відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі залучаються до обговорення та формування ОП:

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/55377> <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/55361>
<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/56467> <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/81732>
<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/83389> Інтереси здобувачів представлено у складі робочої групи. За результатами он-лайн анкетувань здобувачів і обговорень робочої групи (Протоколи від 23.02.2023, 27.06. 2024) змісту ОП та РП дисциплін враховано побажання здобувачів щодо доповнення ОП вибірковими дисциплінами <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/48016>; щодо розширення баз практик <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/osvItnYe-partnerstvo-na-perspektivu.htm>; збільшення кількості лекційних годин з фахових дисциплін, ін. https://docs.google.com/spreadsheets/d/1X7eaHFLHmFa1_vrBQKnw9qQt79Z-MVxBfLDkc3S54Lg/edit?gid=1973643460#gid=1973643460). Переглянуто ОК щодо забезпечення компетентнісного підходу та впроваджено: ОК Ментальне здоров'я в системі охорони здоров'я України, Експериментальна психологія, Практикум з клінічної психодіагностики. Пропозицію здобувачів щодо можливостей набуття вмій під час практики враховано при плануванні різних видів практик та за рахунок розширення та можливості вибору баз практик <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/38796>; <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/55081>

- роботодавці

Роботодавці відповідають профілю ОП та здатні дати об'єктивну оцінку освітнім послугам, що надаються ЗВО. Опитування продемонструвало, що роботодавці вважають актуальною ОП на ринку праці (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/81735>). Рекомендації Кузьмик М. про практику в медичних закладах, реабілітаційних центрах, де здобувачі отримують досвід взаємодії з особами в кризових станах; Зінов'євої К.О. про викладання анатомії і фізіології людини з точки зору клінічної психології, психології болю та відновлення внесено дисципліни до каталогу вибіркових дисциплін 2023-2024, 2024-2025) та укладено договори з базами практик <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/chleni-robochoji-grupi-I-steykholderi-obgovoryuvaliop-klInIchna-.htm>. Здійснюється співпраця зі стейкхолдерами у форматі гостьових лекцій Бушко Н.І. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/stigmi-ta-stereotipi-suspilstva-shchodo-ditej-z-invalidnistyu-ta.htm> <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/cherгова-zustrich-studentiv-z-psihologom-praktikom-v-ramkah-prak.htm> <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/stigmi-ta-stereotipi-suspilstva-shchodo-ditej-z-invalidnistyu-ta.htm>). Роботодавці (Хобор О.М., Кузьма О.Є.) залучаються до процесу навчання та формування професійних навичок здобувачів: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/maybutnI-klInIchnI-psihologi-nabuvayut-navichki-perShoJi-domedi.htm>; <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/psihologIya-vIdkrita-dlya-kozhnogo.htm>.

- академічна спільнота

У співпраці з ЗВО, регіональними, міжнародними установами під час науково-практичних семінарів, гостьових лекцій, участі у проєктах: перша допомога при психологічних травмах, соматичний підхід до регуляції нервової системи <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/naukovtsi-zi-sSha-proveli-v-uzhnu-dvodennij-seminar-praktikum.htm>; <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/doktor-psihologiji-travmi-professor-dzhejm-aten-ta-magistr-kent-.htm>), (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/55373>), психологічна допомога населенню <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/66380>; <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/sotsialno-psihologichni-travmi-u-period-vijni-ta-post-vijni.htm>; <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/vidkrita-lektsiya-zaproshehogo-naukovtsya-viklikala-veliku-.htm>), навички психологічної самопомоги, психологічної реабілітації військовослужбовців, їхніх родин <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/65825>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/vidpratsyuvannya-navichok-psihologichnoji-reabilitatsiji-dlya-vi.htm>; <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/55376>, психодіагностичні процедури в умовах війни <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/na-kafedri-nauk-pro-zdorovya-initsiyuvali-zahodi-do-vseukrajinsk.htm>; психологічний супровід дітей з ООП

(<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/gotyemo-fahivtsiv-multidistsiplinarnoji-komandi-suprovodu.htm>). Реалізація пропозицій у змісті ОК,ВК в т.ч. ПР19, ПР20.

- інші стейкхолдери

За результатами проведених опитувань мета та ПРН узгоджуються з очікуваннями стейкхолдерів <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/81735>. Про це свідчать і отримані рецензії (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/86015> <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/86016>), у яких відмічається, що зміст та структура ОП 2022, ОП 2024 відповідають методичним рекомендаціям Науково-методичної Ради МОН України щодо розроблення стандартів вищої освіти та відмічається практична зорієнтованість ОП, яка ґрунтується на сучасному досвіді практичної роботи фахівців в області клінічної психології. А також пропозиції, відгуки, розміщені на сайті кафедри наук про здоров'я. <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/81737>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/22740> (відгуки на ОП "Клінічна психологія")

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

В концепції розвитку УжНУ <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8662> зазначено стратегічне завдання щодо інтегрування в єдиний європейський освітній і науковий простір. Інноваційна складова діяльності ЗВО простежується в поєднанні науки з практикою з метою підготовки конкурентоспроможного людського капіталу для інноваційного розвитку країни, самореалізації особистості, забезпечення потреб суспільства, ринку праці та держави у кваліфікованих фахівцях. Стратегія УжНУ – утвердження в теорії і практиці освіти шляхом оволодіння студентами базовими компетенціями. Зазначене узгоджується з метою ОП, націленою на підготовку фахівців з глибокими знаннями у сфері психології та клінічної психології, які набули загальні і фахові компетентності для розв'язання складних практичних завдань у сфері психічного здоров'я. Впроваджуючи ОП у відповідності до Стратегічного плану розвитку ДВНЗ «УжНУ», налагоджено зв'язки з потенційними працевлагодателами, до ОП включено міждисциплінарний ОК 26; при формуванні тематики наукових досліджень враховується їх відповідність актуальним напрямкам розвитку фундаментальної психології та клінічної психології <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/mizhnarodna-naukova-konferentsiya-hIV-siveryanski-sotsialno-psih.htm>; <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/uspishna-prezentatsiya-dopovidi-studentki-3-kursu-spetsialnosti-.htm>; <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/studentka-dvz-uzhnu-peremogla-na-konkursi-naukovih-robit.htm>.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Цілі та програмні результати навчання за ОП враховують тенденції розвитку науки і спеціальності, зростання попиту на психологічні послуги у галузі клінічної психології у формі психологічної діагностики, психологічного консультування, психокорекції, психотерапії, що відображено у переліку ОК та вибіркових дисциплін. Забезпечують фахову підготовку до здійснення зазначених видів діяльності наступні компоненти ОП: ОК21 Практикум з клінічної психодіагностики (ПР5 ПР6 ПР7 ПР8 ПР19), ОК 22 Психологічне консультування та психокорекція (ПР11 ПР13 ПР16 ПР17 ПР20), ОК 23 Психологічна допомога для осіб з діагностованими хворобами (ПР19 ПР11 ПР15 ПР16 ПР17 ПР18), ОК 29 Основи психологічної реабілітації з практикумом (ПР10 ПР11 ПР12 ПР13 ПР15 ПР16 ПР17 ПР19 ПР20), ОК 30 Основи психотерапії (ПР9 ПР10 ПР11 ПР13 ПР15 ПР16 ПР17 ПР18 ПР20), ОК 34 Психологія сім'ї та сімейне консультування (ПР9 ПР10 ПР11 ПР12 ПР13 ПР15 ПР16 ПР17 ПР18 ПР19); щороку переглядається каталог вибіркових дисциплін: Психологія та терапія болю, Невідкладна психологічна допомога в екстремальних ситуаціях, Психологія тілесності, Психологія втоми і відновлення. При вирішенні складних задач у професійній діяльності ринок праці через запит психологічної послуги вимагає і відповідних ПР1, ПР2, ПР3, ПР4, ПР5, що відображено в Матриці забезпечення ПР.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

У сформульованих цілях та ПРН враховано, що психологія, в т.ч. клінічна психологія, як галузь знань, передбачають підготовку спеціалістів з наближенням до загальноєвропейських стандартів освіти, які здатні розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, застосовують знання основних психологічних теорій та методів на практиці в мінливих умовах сучасності. Враховано Регіональний контекст, зумовлений сусідством з чотирма європейськими країнами, що є важливим чинником підготовки конкурентних фахівців, які здатні здійснювати професійну діяльність у сфері ментального здоров'я та бути ефективними в реабілітаційних, діагностично-консультативних та інклюзивно-ресурсних центрах. З огляду на зазначене, в ОП включено ОК 9 Основи психогенетики, ОК 19 Особистість в теорії і практиці клінічної психології, ОК 23 Психологічна допомога для осіб з діагностованими хворобами, ОК 29 Основи психологічної реабілітації з практикумом, ОК 32 Психологічний супровід дитини в інклюзивному освітньому середовищі, пропонуються ВК: Невідкладна психологічна допомога в екстремальних ситуаціях, Гендерна психологія, Диференційна психологія, Етнопсихологія, Психологія професійного спілкування, тощо.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Нами враховувався досвід програм Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (ОП «Психологія»), Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова (ОП «Психологія (Спеціальна, клінічна)»), Українського Католицького Університету факультету Наук про здоров'я - бакалаврська програма з психології, Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя ОП «Психологія. Практична психологія», ін. Акцент робився на ознайомленні з цілями ОП, змістом компетентностей та ПР, а також переліком ОК, що дозволило нам переосмислювати формулювання цілей ОП та змісту ОК, СК та ПР. Зокрема, зверталася увага на підходи до забезпечення розвитку професійних здібностей, володіння технологіями психодіагностики, психокорекції, індивідуального психологічного консультування, психопрофілактики та просвітницької діяльності, опануванні фундаментальними психологічними і клініко-психологічними знаннями, практичними навичками для успішного виконання професійної діяльності. Результати оновлених діючих ОП вказують на редагування мети ОП, яка наголошує на промоції здорового способу життя, передбачає застосування основних психологічних теорій, методів, відповідних умовам соціальної реальності та сфокусована на розумінні норми і патології психічного розвитку особистості; психологічних процесів, закономірностей, чинників, механізмів порушення психічної діяльності особистості. Особливістю ОП є її спрямування на міждисциплінарність та багатопрофільність підготовки фахівців з психології. Зазначене знаходить свій вияв у СК 12 – 16, формулюванні результатів навчання ПР19 – 21, а також ОК та ВК, які не мають аналогів у змісті ОП інших ЗВО. Зокрема, навчальні курси ОК6 Основи здорового способу життя, ОК7 Ментальне здоров'я в системі охорони здоров'я України, ОК9 Основи психогенетики, ОК 10 Фізіологія вищої нервової діяльності, ОК19 Особистість в теорії і практиці клінічної психології, ОК23 Психологічна допомога для осіб з діагностованими хворобами, ОК27 Психологічний інструментарій клінічного психолога, ОК 33 Організація діяльності клінічного психолога в мультидисциплінарній команді, ін. та вибіркових дисциплін: «Психологія та терапія болю», «Психологія професійного спілкування», «Психосексуальний розвиток: норма і патологія», ін., що містять індивідуальні оригінальні підходи викладачів до розробки тематики лекцій, лабораторних, практичних, самостійної роботи, презентацій та методичних розробок, посібників, які впроваджуються в практику навчання з метою формування відповідних програмних результатів навчання. Такий підхід до змісту ОП дозволяє студентам обирати освітні компоненти відповідно до їхніх інтересів та кар'єрних цілей, підвищує мотивацію здобувачів, дозволяє краще враховувати їхні індивідуальні потреби та забезпечує формування актуальних компетентностей. Розглядаючи зміст ОП у різних ЗВО, абітурієнти можуть обрати ту освітню програму, яка містить найцікавіші для них освітні компоненти.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При формулюванні мети ОП та програмних результатів навчання нами береться до уваги досвід міжнародних науковців і практиків під час офлайн-зустрічей у міжнародних проєктах, семінарах, практикумах: з травмо-емоційної допомоги <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/naukovtsi-zi-sSha-proveli-v-uzhnu-dvodennij-seminar-praktikum.htm>; з психотравми <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/51058>; з психології надзвичайних ситуацій та когнітивно-поведінкової терапії (Франція) <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/v-uzhnu-zakinchivsyafahovij-navchalnij-kurs-za-programoyu-savoj.htm>; з використання соматичних практик - Меліси Сінклер (США) <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/v-uzhnu-vidbuvsya-seminar-praktikum-z-vikoristannyasomatichnih-p.htm> - тренінгах в рамках Всеукраїнської програми ментального здоров'я з Лігою психічного здоров'я, Словачька Республіка <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/vidkrivayemo-profesiyu-shchobi-studenti-vidkrili-jiji-dlya-sebe.htm>; - обміну досвідом у Національному реабілітаційному центрі Vaivari, Латвія <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/osvityani-uzhnu-obminyuvalisyadosvidom-nadannya-reabilitatsijni.htm>; - навчанні в рамках Всеукраїнської програми ментального здоров'я <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/upravlinnyastresom-dlya-doroslih.htm>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/novI-navichki-v-novIy-realnostI.htm> - участі в проєкті «Підтримка психічного здоров'я військовослужбовців та членів їхніх сімей у воєнний та післявоєнний час» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/vidpratsyuvannya-navichok-psihologichnoji-reabilitatsiji-dlya-vi.htm> - стажуванні викладачів <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/v-uzhnu-zakinchivsyafahovij-navchalnij-kurs-za-programoyu-savoj.htm>

Викладачі і запрошені науковці й практики професор Джейм Атен та магістр Кент Анан, практикуючи міжнародні експерти з психотравми Рубі Джонстон та Лінн Джонстон, Меліси Сінклер (США), спеціалісти з когнітивно-поведінкової терапії, викладачі французьких вишів – Сільвен Гушар та Одре Гаш Буальо діляться своїм досвідом із здобувачами та викладачами, обмінюються думками. Щодо розуміння предметної області клінічної психології, де піднімаються питання про особливості ментальних порушень, фізіологічні особливості реакцій на стрес, травму, ПТСР, тощо. Враховуючи регіональні і культуральні особливості, враховуючи специфіку освітніх проблем у різних соціокультурних контекстах, участь в таких заходах дозволила вдосконалювати підходи до навчання та підвищувати якість підготовки здобувачів, зазначених в меті ОП та програмних результатів навчання ПР1, ПР2, ПР10, ПР11, ПР12, ПР14, ПР15, ПР20. Отриманий іноземний досвід інтегрується у зміст ОП, береться до уваги як можливість впровадження в перспективі (ОК, ВК, тренінги), що дозволяє вдосконалювати підходи до навчання, викладання та підвищує якість підготовки майбутніх фахівців психології, клінічної психології у частині відповідності міжнародним стандартам і вимогам.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Предметна область ОП відповідає стандарту освіти зі спеціальності 053 «Психологія» та змісту освітньо-професійної програми «Клінічна психологія», спрямованим на отримання глибоких знань та набуття загальних і фахових компетентностей для розв'язання складних практичних завдань у сфері психічного здоров'я, які відображають запити сучасного суспільства до спеціальності 053 Психологія. Логіка структури ОП «Клінічна психологія» спрямована на поєднання ОК теоретичної та практичної підготовки, що сприяють формуванню у здобувачів освіти інтегральної компетентності: здатності розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, в т.ч. клінічної психології, застосуванні основних психологічних теорій і методів та оволодіння сукупністю загальних й спеціальних компетентностей в сфері психічного здоров'я.

ОК загальної підготовки (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК11 спрямовано на вивчення міждисциплінарних навчальних дисциплін й формування результатів навчання відповідно ПР 2, ПР 3, ПР 9, ПР 12, ПР 17, ПР 18, ПР 21.

Дисципліни циклу професійної підготовки: ОК 9, ОК10, ОК12, ОК13, ОК14, ОК 15, ОК 16, ОК 17, ОК 18, ОК 24, ОК 25, ОК 26, ОК 31, ОК 20 - спрямовано на вивчення науково-прикладних та міждисциплінарних навчальних дисциплін у процесі вивчення яких формуються ПР 1, ПР 2, ПР 4, ПР 13, ПР 14, ПР 15.

В циклі професійної підготовки є група практико-орієнтованих психологічних й мультимодальних дисциплін: ОК 19, ОК 21, ОК 22, ОК 30, ОК 34, ОК 23, ОК 27, ОК 28, ОК 29, ОК 32, ОК 33, за змістом яких формуються ПРН щодо вмій та навичок використання якісних та кількісних методів дослідження у сфері психології, застосування методик психодіагностики, техніки психологічної допомоги та технології підтримки у роботі з різними групами осіб, клієнтськими запитами, розробкою програм-інтервенцій (консультативні, корекційні, просвітницькі) відповідно до ПР 5, ПР 12, ПР 18, ПР 19, ПР 20.

Змістовне наповнення блоку вибіркового дисциплін націлено на формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти, що передбачає спрямованість на володіння сукупністю загальних та спеціальних компетентностей психолога, в т.ч у сфері ментального здоров'я.

Предметній області спеціальності у змісті ОП відповідають також робота над курсовими з дисциплін «Психологія розвитку та вікова психологія» і «Особистість в теорії і практиці клінічної психології», кваліфікаційна робота та практики: ОК 35 Ознайомча навчальна практика, ОК 36 Виробнича психодіагностична практика, ОК 37 Виробнича консультативно-корекційна практика, ОК 38 Переддипломна клінічна практика.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Згідно документів ЗВО: Положення про індивідуальне навчання <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20152>, Положення про організацію освітнього процесу <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>, Порядок формування індивідуального навчального плану студентів

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22965>, Положення про вільний вибір

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22963>, які містять засади, що дозволяють реалізувати право на вибір навчальних дисциплін, тем і керівників курсових та кваліфікаційної роботи, бази для проходження практики.

Вибіркові компоненти спрямовані на поглиблення фахових компетентностей та соціальних навичок передбачають вільний вибір із каталогів, зміст яких доводиться до здобувачів ОП п.6. «Каталоги вибіркового дисциплін»

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/48016>. Керуючись Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманим у неформальній та інформальній освіті <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966> здобувачі можуть вільно обирати навчальні програми на різних майданчиках та подавати сертифікати про результат навчання, які зараховуються, якщо за тематикою та змістом відповідають як ОК в цілому, так і його складовим (розділ, тема, індивідуальне завдання тощо), передбачені РП даного освітнього компонента. Сертифікати здобувачів оприлюднюються в блоці Інфо-центр <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/55356>.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Процедура вибору ОК описана у Положенні про організацію освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський університет» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>, «Положенні про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22963>. Дисципліни ВК реалізують право здобувачів на формування індивідуальної освітньої траєкторії, вони спрямовані на поглиблення фахових компетентностей та соціальних навичок. ІНП студента 1-го року підготовки передбачає вільний вибір здобувачем 4-х вибіркового дисциплін із кафедрального каталогу <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/85845> та 2-х із загальноуніверситетського каталогу <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/85545>. Здобувач за покликанням може ознайомитися з її змістом, переліком тем, передбачених для вивчення, методичним забезпеченням, компетентностями та

програмними результатами, які забезпечує вибіркова дисципліна.

Відповідно до п. 15 статті 62 розділу X Закону України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 р. (зі змінами), здобувачі вищої освіти мають право на вибір освітніх компонентів у обов'язку, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених освітньою програмою. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати освітні компоненти, що пропонуються для інших освітніх програм та рівнів вищої освіти, відповідно до положення про організацію освітнього процесу в закладі вищої освіти.

Практика вибору дисциплін виглядає таким чином, що кафедра готує для здобувачів список дисциплін за вибором, а здобувачі, у свою чергу, у листі реєстрації на вибіркові дисципліни ставлять підписи біля дисциплін, які обирають. Обрані здобувачем дисципліни затверджуються деканом факультету і вносяться в ІНП. У процесі формування кафедральних каталогів можуть враховуватися освітні потреби здобувачів, їхні запити (зокрема, через представників у складі робочої групи ОП); пропозиції роботодавців (висловлені в анкетуваннях та під час зустрічей робочої групи: так було запропоновано стейкхолдером Зінов'євою К. дисципліна «Психологія тілесності»).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Зміст навчальних практик регулює Положення про практику

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11775>. За ОП передбачено види практик: Ознайомча навчальна практика, Виробнича психодіагностична практика, Виробнича консультативно-корекційна практика, Переддипломна клінічна практика із загальним обсягом 21 кредит, що забезпечує компетентнісний підхід у підготовці фахівців. Підписано низку угод про проходження практики з освітньою, медичними установами та організаціями різного типу та форм власності (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/57516>). Цілі та завдання кожного з видів практики описано в Наскрізній програмі практик (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/81790>) й спрямовано на отримання ПРН 1-12, 19, 20, що передбачають вміння застосовувати психодіагностичний інструментарій та технології психологічної допомоги, навичок проведення дослідження та збору первинного матеріалу, аналізу отриманих даних та формулювання висновків і рекомендацій. На практиці здобувачі вчаться реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, тренінгів, консультацій, корекції, націлені на комунікацію та взаємодію: ПРН 13, 16. Результативність проходження практик полягає у закріпленні і поглибленні необхідних компетентностей, які висуваються до рівня підготовки, передбаченого освітнім стандартом. Підсумки практики здобувачів: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/63706>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/dosvid-zdobuvachiv-opp-klinichna-psihologiya-vid-prohodzhennya-p.htm>

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП містить сукупність освітніх компонентів, які сприяють формуванню соціальних навичок (soft skills), зокрема таких, як навички ефективної міжособистісної та командної взаємодії, комунікативні навички, прийняття обґрунтованих рішень, навички бути критичним та самокритичним, реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства тощо. Практично кожен курс в ОП відображає розвиток соціальних навичок здобувачів освіти. Зокрема, ПРН10 (Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію) реалізується у дисциплінах циклу загальної та професійної підготовки: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 12, ОК 14, ОК 18, ОК 19, ОК 25. ПРН13 (Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності) передбачено такими дисциплінами циклу професійної підготовки, як ОК 22 Психологічне консультування та психокорекція, ОК 34 Психологія сім'ї та сімейне консультування, ВК: Диференційна психологія, Психологія професійного спілкування, Основи психологічного тренінгу, а також при проходженні практик та програми міжнародної академічної мобільності.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП має чітку структуру: ОК взаємопов'язані між собою. Зокрема, передумовою вивчення Фізіології ВНД є засвоєння знань з Анатомії ЦНС, Загальна психологія передумовою вивченню Експериментальної психології, Математичні та статистичні методи в психології передують написанню курсових та кваліфікаційної роботи, Загальна психологія та Історія психології є передумовою вивчення ОК 19; Психологія розвитку та вікова психологія є передумовою ОК 32 Психологічний супровід дитини в інклюзивному освітньому середовищі, Клінічна психологія передумовою ОК 21 Практикум з клінічної психодіагностики і є передумовою ОК 36 Виробнича психодіагностична практика. ОК 22 Психологічне консультування та психокорекція є передумовою успішної практики ОК 37 Виробнича консультативно-корекційна практика, тощо. Логічно-структурний зв'язок спостерігається і щодо ОК та ВК: Загальна психологія передумовою таким ВК, як Психологія мотивації, Диференційна психологія. ОК Клінічна психологія є передумовою ВК Когнітивні порушення, Основи психотерапії є передумовою вивчення ВК Основи психоаналізу. Зміст ОП забезпечує формування ЗК10, ЗК11, ЗК12 та СК 3, СК 4, які передбачено змістом ОК1, ОК14, ОК11, ОК16. РН1, РН8, РН2, РН3, РН4 передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз соціальних явищ з позиції соціально-активної особистості, яка усвідомлює себе частиною суспільних процесів, вміє вести діалог відповідно до культуральних особливостей співрозмовника, толерантна до іншості.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Положення про організацію освітнього процесу (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>) ураховує визнані у просторі вищої освіти механізми і процедури із дотриманням вимог стандартів вищої освіти щодо забезпечення її якості. Відповідно, обсяг ОП становить 240 кредитів ЄКТС. На забезпечення загальних і спеціальних (фахових) компетентностей спрямовано – 63 кредити ЄКТС в тому числі дисципліни вільного вибору студента – 12 кредитів ЄКТС. Цикл дисциплін професійної підготовки: 177 кредитів ЄКТС, в тому числі дисципліни вільного вибору студента – 48 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам про не менше 50% обсягу ОП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та не менше 25% ВК від загального обсягу. Тижневе аудиторне навантаження складає: 24 - 26 годин. Обсяг більшості ОК складає 3-6 кредитів ЄКТС. При розподілі навчального навантаження на аудиторну роботу відводиться від 35 до 50 відсотків, решта часу відводиться для самостійної роботи. На аудиторну роботу передбачено 3048 години, на самостійну роботу - 3492 годин. У РП прописано зміст самостійної роботи та зазначені години на її виконання. Рекомендації до виконання самостійної роботи містяться також в методичних доробках до дисциплін (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/55368>). Кількість годин аудиторних становить для денної форми навчання 25 %, для заочної форми навчання - 8 %; 22 % від кількості годин денної форми та 11 % від кількості годин заочної форми відводиться на індивідуальну роботу здобувачів.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОП відображається в її структурі, змісті, підтверджується практичною реалізацією в освітньому процесі – використанням практикоорієнтованих форм навчання. Використовуються практикоорієнтовані форми: проведення тренінгів <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/maybutnI-klInIchnI-psihologi-nabuvayut-navichki-perShoJi-domedi.htm>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/vidpratsyuvannya-navichok-psihologichnoji-reabilitatsiji-dlya-vi.htm>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/novI-navichki-v-novIy-realnostI.htm>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/trenIng-yak-praktika-vdoskonalennya-fahovih-kompetentnostey-psih.htm> аналіз кейсів, клінічних випадків, в т.ч. на основі фільманалізу <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/vEbInar-vId-studentIv-psihologIv.htm>, рольові ігри, а також активно залучаються до освітнього процесу психологи-практики – гостьові лекції (Н.Бушко, О.Кузьма, О.Кочубейник, , тренінги - Сідун-Сович Д., Муравська С., Коробко Я., <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/studenti-yaki-navchayutsya-za-op-klinichna-psihologiya-gotyuyutsya.htm>, супровід від практиків під час проходження практик <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/63706>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/dosvid-zdobuvachiv-opp-klinichna-psihologiya-vid-prohodzhennya-p.htm>. Вивчення ОК і ВК є практикоорієнтованим на формування компетентностей, які є основою практичної професійної діяльності психолога.

Запитів щодо дуальної форми освіти за ОП не надходило.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

2015 р. в УжНУ створено Центр зі сталого розвитку (<http://surl.li/tfbbec>), з метою сприяння реалізації міжнародних програм та сталому регіональному розвитку, а також активізації науково-дослідної діяльності у цій сфері проводяться тренінги (<https://surl.li/tmtkix>). Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року є орієнтирами для волонтерства, складовою внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти. У контексті ОП здобувачі вищої освіти набувають компетентності: ЗК4, ЗК10, ЗК11, ЗК12, що сприяють досягненню цілей сталого розвитку: 3 (міцне здоров'я) – СК3, СК8, СК13, СК15, ПР9, ПР12, ПР18, 4 (якісна освіта) – СК9, СК11, ПР15,

5 (гендерна рівність) – ПР13.

Орієнтація ОП на цілі сталого розвитку України забезпечує формування визначених ПР, які реалізуються у процесі волонтерської діяльності (КНП обласний дитячий санаторій «Малютко», ВП Клінічна дитяча лікарня) <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/akademichna-mobilnist-i-volonterstvo-dosvid-studentiv-op-klinich.htm>. Студенти 1-2 курсів взяли участь у Резиденції в межах проекту «Психологічна підтримка дитячих лікарень» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/87472>) та продовжують активність як волонтери.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/abiturient/rule>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому до ДВНЗ «УжНУ» у 2024 році розроблені відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році, затверджені Вченою радою, розміщені на офіційному вебсайті та внесені до

ЄДЕБО. Для здобуття вищої освіти - бакалавр приймаються: вступники на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) та вступники на основі ОКР молодшого спеціаліста, ОПС фахового молодшого бакалавра, ОС молодшого бакалавра (5 рівень Національної рамки кваліфікацій, НРК5) – для здобуття ступеня бакалавра, зі скороченим строком навчання з урахуванням вимог стандартів вищої освіти до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітніми програмами відповідної спеціальності та обсягу кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття відповідного ступеня вищої освіти. Для конкурсного відбору зараховуються результати: НМТ 2024 року з чотирьох конкурсних предметів (перший, другий, третій, четвертий предмети), НМТ 2023, 2022 року або ЗНО 2021 року. Обов'язкові навчальні предмети - українська мова, математика, історія України, на вибір - українська література, іноземна мова, біологія, хімія, фізика та географія. Конкурсний відбір на місця державного замовлення - не менше 130. Прийом на навчання здійснюється на основі НМТ, формування рейтингових списків вступників, надання рекомендацій до зарахування та оприлюднення списку рекомендованих до зарахування вступників.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих здобувачами на інших освітніх програмах, регулюються Положенням про академічну мобільність <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8324>, Положенням про порядок перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/28875>. Освітні компоненти компоненти перезараховуються деканом факультету за заявою здобувача вищої освіти після погодження із завідувачем кафедри та викладачами, які забезпечують викладання цих освітніх компонент на підставі представленого документа про попередню освіту. Зокрема: академічна довідка; додатки до диплома про вищу освіту; витяги з навчальної картки здобувача вищої освіти. Особи, яким визначена академічна різниця, мають ліквідувати її в терміни, визначені графіком, встановленим деканатом.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

У 2024 році Софії Свіжевській було перезараховано 34 кредити, які студентка здобула навчаючись у Буковинському державному медичному університеті на медико-психологічному факультеті за спеціальністю Медична психологія (2022-2024 рр.).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання в неформальній та/або інформальній освіті регулюється Положенням про порядок визнання в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» результатів навчання, здобутих у неформальній освіті (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966>). Викладачами ОК та ВК передбачено зарахування результатів навчання, здобутих студентами на онлайн-платформах. При оцінюванні СРС визнаються та зараховуються результати неформального та/або інформального навчання, отримані на сайті <https://prometheus.org.ua/> ПРОГРАМИ ЄС ЕРАЗМУС+, на інших платформах з поданням сертифікату про результат навчання, що за тематикою та змістом відповідають як ОК чи ВК в цілому, так і його складовим (розділ, тема, індивідуальне завдання тощо), передбачені РП даного освітнього компонента. Сертифікати здобувачів ОП оновлюються на сайті кафедри (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/55356> (рубрика: Здобутки здобувачів освіти за ОПП "Клінічна психологія")).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Впродовж 2024-2025 н.р., було кілька випадків визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної/інформальної освіти. Зокрема, студенти Данч Н., Демчишак А., Маркуш К., Пал В., прослухали на платформі Prometheus курс «Академічна доброчесність». Документ, що підтверджує проходження курсу – сертифікат (Данч Н., Маркуш К. – сертифікати від 09.11.2024, Демчишак А., Пал В. – сертифікати від 25.10.2024. До ВК «Психологія мотивації» зараховано неформальне навчання студентам: Пал В., Фірцак Л., які прослухали на платформі КІПО (Київський Інститут післядипломної педагогічної освіти) курс «Секрети внутрішньої мотивації до позитивних змін». Документ, що підтверджує проходження курсу – сертифікат (Пал В. – сертифікат №6844584779656237548; Фірцак Л. – сертифікат №8465398387456473548) 2 семестр 2025 рік 4 курс заочна форма «Адиктологія та психологія деструктивної поведінки», зараховано як індивідуальне домашнє завдання, оцінено в 5 балів. Студентка Бедевельська О. М. прослухала вебінари на тему «Фактори ризику та основні ознаки суїцидальної поведінки при роботі з клієнтами, що повідомляють про суїцидальні наміри», «Роль соціальних зв'язків у житті людей, що мають суїцидальні наміри» в межах проєкту «Vela». Документи, що підтверджують прослуховування вебінарів – сертифікати від 13.11.2020, 20.11.2024. Сертифікати на сайті кафедри. Сертифікати на сайті кафедри <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/55356>

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту»

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>, Положення про організацію освітнього процесу

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357> (Розділ 8). Навчання передбачає аудиторне навчання, самостійне опрацювання програмного матеріалу з дисциплін ОП, практичну підготовку. В РП з дисциплін ОП <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/81790> використовується поєднання традиційного навчання у вигляді лекцій (пояснювально-ілюстративний, евристичний, репродуктивний, дослідницький методи сприяють досягненню ПР1 – ПР4, ПР5 – ПР10), проєктний (ПР 11, ПР12, ПР19, ПР20)), використання застосунку Moodle для онлайн-тестування, семінарів з методами аналізу клінічних випадків, кейсів з практики, презентацій, аналізу відео-матеріалів, фільм-аналізу <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/vebInar-vId-studentIv-psihologIv.htm>, що дозволяє здобувачам поєднувати теоретичні знання з практикою, розвивати аналітичний тип мислення, будувати гіпотези, дискутувати (ПР13 – ПР18).

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід до навчання регулюється Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22963>), Положенням про індивідуальний навчальний план ЗВО (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22965>), а також реалізується через вибір форм навчання, вибіркового ОК, баз проходження практики, тем курсових та бакалаврських робіт, наукового керівника, через право на академічну відпустку, навчання за індивідуальним графіком; визначальними є забезпечення відкритого доступу до інформації про ОП, залучення студентів до обговорення ОП шляхом включення двох студентів до складу робочої групи, створення суб'єкт-суб'єктної взаємодії між здобувачами і викладачами. Формування індивідуальної освітньої траєкторії студента відбувається завдяки врахуванню вибору здобувачами ВК за загальноуніверситетським та кафедральним <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/85845> каталогами. Поєднуються традиційні (словесні, наочні, практичні) та інноваційні (інтерактивні, проєктні, активні – дискусійні, моделювання професійної діяльності, інформаційно-комунікаційні та інші) методи викладання, що дають можливість здобувачеві вищої освіти продемонструвати власну візію до окремих питань. Здобувачі ОП загалом задоволені рівнем якості методів навчання і викладання, що засвідчують опитування <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/81732>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/55361>

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Підготовка здобувачів вищої освіти за ОП здійснюється з використанням методів навчання і викладання, які відповідають принципам академічної свободи, що передбачає самостійність і незалежність учасників освітнього процесу, здійснення освітнього процесу на принципах свободи слова і творчості. Регулюється <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556>, Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<http://surl.li/bkxltl>). Здобувачі мають право брати участь у формуванні робочого навчального плану через вибір навчальних дисциплін з переліку ВК, обирати теми курсових та кваліфікаційних робіт, наукового керівника, бази практик, навчатися за індивідуальним графіком, академічну мобільність. Здобувачі впливають на формування ОП через представництво у складі робочої групи ОП (Кривовяз О., Тиховська Р.), опитувань, результати яких враховуються під час планування та організації освітнього процесу. Академічна свобода викладачів реалізується в процесі складання робочих програм навчальних дисциплін (можливість індивідуально наповнювати змістом дисципліни, обирати технології, форми, методи, засоби викладання). Серед методів викладання переважають інтерактивні, які передбачають максимальне залучення студентів до діалогічної взаємодії, вільне висловлювання та аргументацію власних думок, толерантне ставлення до кожної відповіді. Зауважень з боку викладачів і студентів щодо порушень принципу академічної свободи не надходило.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Ознайомлення здобувачів із цілями, змістом та очікуваними результатами навчання, критеріями оцінювання ОК здійснюється під час першої зустрічі з куратором, Гарантом ОП, викладачами, які забезпечують процес навчання за ОК та шляхом інформування на сторінці «Інфо-центр» сайту кафедри наук про здоров'я, де розміщено всі інформаційні методичні та навчальні матеріали ОП. Ще на етапі вибору ОП абітурієнт може ознайомитись з ОП на сайті <https://uzhnu.edu.ua/uk/program/118/klinichna-psihologiya>. Під час першої лекції викладачі ознайомлюють здобувачів із РП з дисципліни: метою, змістом, очікуваними результатами навчання, порядком та критеріями оцінювання, темами практичних занять і самостійної роботи; повідомляють про можливість отримання підсумкової оцінки на основі результатів навчання протягом семестру; інформують, за які види роботи здобувач може отримати бали до рейтингу. У кінці кожного практичного заняття викладач ознайомлює здобувачів з отриманими оцінками. Здобувачі приєднуються на освітні онлайн-платформи, зокрема на Moodle, де протягом навчання отримують доступ до РП, так і до лекцій, презентацій, методичних матеріалів, відеоматеріалів відповідних, завдань до модульних контролів у межах змісту ОК та ВК. Також на першій лекції здобувачі скеровуються до користування електронним

репозитарієм ДВНЗ «УжНУ», де є покликання на методичні посібники, монографії, наукові статті викладачів, та матеріалами Наукової бібліотеки ЗВО. Здобувачі отримують посилання на електронний розклад.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Викладачі ОП приділяють увагу впровадженню парадигми навчання через дослідження. На реалізацію цього спрямована тематика курсових за ОК Психологія розвитку та вікова психологія, ОК Особистість в теорії і практиці клінічної психології та кваліфікаційних робіт, завдання до практик. Діє студентський навчально-практичний центр «Шлях до себе»

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/83191>. <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/resursi-pIdtrimki-psihIchnogo-zdorovya-Ye-v-kozhnogo-z-nas.htm>

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/maybutni-klInIchnI-psihologi-nabuvayut-navichki-perShoJi-domedi.htm>

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/resursi-pIdtrimki-psihIchnogo-zdorovya-Ye-v-kozhnogo-z-nas.htm>. Студенти,

викладачі, стейкхолдери були учасниками науково-практичних заходів за участю міжнародних спікерів:

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/doktor-psihologiji-travmi-professor-dzhejm-aten-ta-magistr-kent-.htm>,

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/naukovtsi-zi-sSha-proveli-v-uzhnu-dvodennij-seminar-praktikum.htm> (Джейм Атен, Кент Анан (США)),

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/v-uzhnu-vidbuvsya-seminar-praktikum-z-vikoristannasomaticnih-p.htm>

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/zdorovya-rozumu-I-tIla-somaticnij-pIdhId-do-regulyatsIji-nervov.htm> (Мелісса Сінклер (США))

тренінг Рубі та Лінн Джонстон (США) <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/51058>

та вітчизняних учених та практиків:

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/vidkrita-lektsiya-zaproshenogo-naukovtsya-viklikala-veliku-.htm>

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/narativi-pro-travmi-shcho-rozshiryuyut-dumki.htm> (О.Кочубейник, С. Бялонович (Київ – Б.Церква))

Щорічно студенти під проводом викладачів ОП представляють свої наукові здобутки на студентській конференції ФЗФВ <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/naukoviy-prostIr-studentIv-opp-klInIchna-psihologIya.htm> з публікацією у збірниках <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/55360>

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/83393>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/83392>.

К.Товт (проф. Кочубейник О.) - Міжнародна наукова конференція «XIV Сіверянські соціально-психологічні читання» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/mizhnarodna-naukova-konferentsiya-hIV-siveryanski-sotsialno-psih.htm>

Тиховська Р. та Пальок І. (проф. Яцина О.) - доповіді на V-Міжнародній науково-практичній конференції дитячої та юнацької психотерапії УСП. <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/uspishna-prezentatsiya-dopovidi-studentki-3-kursu-spetsialnosti-.htm>

Переможниця II туру V Всеукраїнського конкурсу наукових робіт «Здорова дитина – здорова нація» стала

К.Травіна (доц. Палько Т.) <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/studentka-dvz-uzhnu-peremogla-na-konkursi-naukovih-robit.htm>. Їхня стаття опублікована у фаховому виданні [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-8\(42\)-832-844](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-8(42)-832-844).

Мартінова В.,(ст.викл. Шашенкова А.) представили тези на XIV Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Хмельницький) <https://mail.google.com/mail/u/0/?ogbl#inbox?projector=1>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Змістове наповнення освітніх компонентів визначається Положенням про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд ОП в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968>), Положенням про моніторинг якості освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/6141>) та Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ»

(<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667>). Освітні компоненти ОП щороку переглядаються на засіданнях

робочих груп і кожні два роки ОП оновлюється (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/22740>, п.4 Освітні

програми). Змістове наповнення (ОК і ВК) ОП оновлюються відповідно до пропозицій роботодавців, побажань

здобувачів, реалій сучасного життя. <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/chleni-robochoJi-grupi-I-steykholderi-obgovoryvali-opp-klInIchna-.htm> Викладачі, що забезпечують ОП та працюють над змістовим наповненням робочих

програм ОК, ВК, відповідально ставляться до свого професійного вдосконалення та удосконалюють лекційні та

практичні заняття, готують навчально-методичні матеріали (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/22740> п.

Навчально-методичні матеріали ("Клінічна психологія"), проходять стажування

(<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/v-uzhnu-zakinchivsya-fahovij-navchalnij-kurs-za-programoyu-savoj.htm>),

підвищення кваліфікації шляхом участі у семінарах, вебінарах (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/22740> п.

Сертифікати викладачів), що відповідають профілю ОП та змісту конкретних дисциплін й використовуються як

доповнення змісту ОК та ВК щодо ПРН 1 – 2, ПРН 9, ПРН11-12. Наприклад, до ОК10 Фізіологія вищої нервової

діяльності додано інформацію до лабораторних занять, де за допомогою Qr-коду студенти переходять на платформу з відеоматеріалами, на основі яких виконують завдання.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Регламентується Стратегією інтернаціоналізації ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20139>, Положенням про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «УжНУ»

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269>. В рамках міжнародної співпраці відбулися: стажування з

надання реабілітаційних послуг дітям та матерям (Латвія) <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/osvityani-uzhnu-obminyuvalisya-dosvidom-nadannya-reabilitatsijni.htm>, з психології надзвичайних ситуацій та когнітивно-

поведінкової терапії (Франція) <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/v-uzhnu-zakinchivsyia-fahovij-navchalnij-kurs-za-programou-savoj.htm>; участь у Міжнародному проєкті з підтримки психічного здоров'я військовослужбовців та членів їхніх сімей <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/vidpratsyuvannya-navichok-psihologichnoji-reabilitatsiji-dlya-vi.htm>. Гостьова лекція Г.Коробейнікова (м. Кельн) сприяла досягнення ПР із ОК Загальна психологія, Фізіологія вищої нервової діяльності. <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/dlya-studentiv-fakultetu-zdorovya-ta-fizichnogovihovannya-gostov.htm>. В рамках Всеукраїнської програми ментального здоров'я та Ліги психічного здоров'я, Словаччина відбувся тренінг <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/vidkrivayemo-profesiyu-shchobi-studenti-vidkrili-jiji-dlya-sebe.htm>. В рамках академічної мобільності Кривовяз О., Тиховська Р. взяли участь у програмі Erasmus+ <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/akademichna-mobilnist-i-volonterstvo-dosvid-studentiv-op-klinich.htm>

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>) форми контрольних заходів навчальних дисциплін ОП відображено в РП та навчально-методичних матеріалах <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/55368>. Оцінювання навчальних дисциплін здійснюється на підставі Положення про порядок та методику проведення семестрових екзаменів і заліків в УжНУ <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>. Оцінювання досягнення програмних результатів навчання відбувається за європейською системою ECTS- кредитів та передбачає використання 100-бальної системи. Впродовж семестру здобувач має змогу отримати визначену розробником курсу кількість балів впродовж поточного (виконуючи завдання з самостійних робіт, індивідуальної роботи, практичних/лабораторних занять), проміжного (модульні роботи) та підсумкового (семестрового) контролю. Оцінювальна вартість кожного завдання, вид активності та деталі завдання визначаються викладачем курсу, цю інформацію здобувач має змогу переглянути в РП навчальної дисципліни, яка розміщена на Moodle. У робочих програмах додатково прописано критерії оцінювання модульної контрольної роботи та виду підсумкового контролю. Підсумкова робота виконується індивідуально, відповідно до вимог, зазначених у РП, котрі викладач повідомляє на початку занять (курсова, залік чи іспит усний або письмовий). Підсумковим контролем практик є диференційований залік, що включає оцінювання поданих матеріалів практики та захисту. Критерії оцінювання дають змогу здобувачу не лише перевірити досягнення програмних результатів навчання, а й проаналізувати рівень знань, контролювати процес навчання, регулярності роботи над дисципліною. Після кожного практичного/лабораторного заняття викладач інформує здобувачів про отриману оцінку. Крім традиційних форм контролю викладачі пропонують здобувачам й інші форми оцінювання навчальних результатів. Зокрема, розв'язування ситуаційних задач, кейсів, аналіз відеосюжетів, фільмів, розробку психоедукаційної брошури/просвітницького буклету, проведення вебінару з дисципліни. Зокрема, у курсі «Особистість в теорії та практиці клінічної психології» студенти Івашко Я. та Мартинова В. презентували результати своїх досліджень через призму теорій особистості та клінічної психології <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/vebinar-vid-studentiv-psihologiv.htm> Підготовка психоедукаційних матеріалів в змісті завдань самостійної роботи демонструють розуміння здобувачем змісту досліджуваної проблематики, що дозволяє доступно донести інформацію про психічне нездоров'я, прояви порушень, наслідки для особистості та способи розв'язання ситуації.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу п.8 <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>, Положенням про атестацію та екзаменаційну комісію <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070>. Інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання результатів навчання та розподіл балів, засоби діагностики результатів навчання (екзамени, заліки, модульні контрольні роботи, захист практик) подано в робочих програмах, укладених відповідно до Методичних рекомендацій із розроблення робочих програм навчальних дисциплін ОП <https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/21495>. Загальна оцінка із дисципліни формується на основі балів за роботу під час вивчення модуля, виконання завдань різної складності під час практичних/лабораторних занять, завдань самостійної роботи, модульних контрольних робіт.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Детальна інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доступна для здобувача вищої освіти в РП відповідної дисципліни, який завантажений на сайті кафедри та у системі електронного навчання Moodle. В РП вказано форми поточного, модульного, семестрового контролю, з вказаною системою оцінювання та відповідним розподілом можливих здобутих балів за семестр. Ця інформація повідомляється здобувачам під час першого заняття з певного курсу. Здобувачі мають доступ до інформації про розклад занять студентів ОП, терміни проходження практики, екзаменаційну сесію, що надходить від методиста деканату ФЗФВ. Розклад затверджує декан. Здобувачам ОП розклад надсилається до початку навчального семестру. За результатами опитування студентів їм зрозумілі критерії оцінювання <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/81736>

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація відбувається у формі комплексного кваліфікаційного іспиту та захисту кваліфікаційної роботи, які відповідають Стандарту вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Комплексний кваліфікаційний іспит за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та ОП. Кваліфікаційна робота сприяє досягненню інтегральної компетентності ОП, яка полягає у здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування психологічних теорій та методів і характеризуються комплексністю й невизначеністю умов та спрямована на розв'язання практичної проблеми зі сфери клінічної психології, що передбачає самостійність теоретичного аналізу обраної проблематики та репрезентативність і адекватність обсягу вибірки емпіричного дослідження із застосуванням сучасних наукових підходів, валідних психологічних методик, математико-статистичних методів опрацювання даних. Вимогами щодо виконання та захисту кваліфікаційної роботи є дотримання норм академічної доброчесності й принципів Етичного кодексу психолога. Кваліфікаційна робота обов'язково перевіряється на наявність текстових запозичень відповідно до порядку, затвердженому в ДВНЗ «УжНУ». Атестація здійснюється в усній формі відкрито та публічно. Положення про атестацію і про дипломну роботу
<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070>
<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11106>.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється документами, що оприлюднені на сайті: Положенням про порядок та методику проведення семестрових екзаменів та заліків (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>), Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи Екзаменаційної комісії у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070>), Положенням про організацію освітнього процесу (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>), Етичним кодексом (<https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/22896>).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів передбачена та обумовлена нормами та вимогами Положення про організацію освітнього процесу (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>), Положення про порядок та методику проведення семестрових (курсних) екзаменів і заліків в УжНУ (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>), Порядком оскарження (апеляції) оцінювання в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967>) та Етичним кодексом ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/22896>). Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/42883>) визначає та регулює процедуру запобігання та врегулювання конфлікту інтересів. Згідно з Положенням, діє постійна Комісія з врегулювання конфліктних ситуацій. Якщо здобувач подає заяву, в якій оскаржує виставлену йому оцінку, декан факультету створює апеляційну комісію, до якої входять завідувач кафедри, викладачі відповідної кафедри, представники деканату, профспілкового комітету студентів та органу студентського самоврядування. На ОП «Клінічна психологія» процедури врегулювання конфлікту інтересів не застосовувалися.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедуру повторного проходження контрольних заходів визначає Положення про порядок та методику проведення семестрових (курсних) екзаменів і заліків у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>) та Положення про організацію освітнього процесу (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>). Здобувачі, які отримали незадовільні оцінки не більше ніж із 3-х дисциплін (залік/екзамен), можуть їх перескласти у визначені деканатом терміни. Здобувачеві дозволяється повторно складати екзамен/залік не більше 2-х разів із кожної дисципліни: перший раз екзамен/залік приймає викладач, який забезпечував викладання ОК/ВК, другий – комісія, яку очолює завідувач кафедри. На підставі заяви здобувача ректор або проректор із науково-педагогічної роботи може дозволити здобувачеві перескладання втретє при комісії, під головуванням завідувача кафедри, відповідно до індивідуального графіку. Здобувачі, які використали 3 спроби і не ліквідували академзаборгованість, відраховуються з університету. Якщо в здобувача залишається академзаборгованість з однієї навчальної дисципліни, то він має можливість її перескласти протягом наступного курсу (семестру) з дозволу ректора (проректора) за поданням декана факультету. Згідно з Положенням, здобувач не може повторно складати екзамени/заліки з метою підвищення отриманої позитивної оцінки. В окремих випадках надається дозвіл на перескладання не більше 2-х екзаменів тим здобувачам, які претендують на отримання диплома з відзнакою.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження оцінювання в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967>) врегульовує суперечливі питання, які стосуються поточного оцінювання, результатів іспитів та заліків. Питання щодо поточного оцінювання вирішуються упродовж тижня після оголошення результатів поточного контролю, але не пізніше початку підсумкового оцінювання. Здобувач має право звернутися до викладача, який здійснював поточне оцінювання, з проханням обґрунтувати виставлену оцінку. Проаналізувавши всі аргументи здобувача, викладач приймає рішення - змінити чи залишити поточну оцінку. Здобувач має право оскаржити результати підсумкового (семестрового) контролю (залік, екзамен) наступного дня після оголошення результатів (але не пізніше). Якщо здобувач не погоджується із рішенням викладача щодо оцінювання, він може подати апеляційну скаргу деканові факультету, вказавши причину подачі апеляції. На ОП «Клінічна психологія» випадків оскарження (апеляції) оцінювання не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Етичний кодекс ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22896> та Положення про академічну доброчесність в ДВНЗ «УжНУ»

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>

визначають політику, стандарти і процедуру дотримання академічної доброчесності в ДВНЗ «УжНУ». З метою забезпечення моніторингу дотримання членами університетської спільноти морально-етичних та правових норм було створено Комісію з питань академічної доброчесності та етики, яка є незалежним колегіальним органом, що успішно функціонує, здійснює інформаційну роботу щодо популяризації принципів академічної доброчесності <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/26527>. Складовою дотримання академічної доброчесності є запобігання академічному плагіату. Допуску кваліфікаційних робіт до захисту передують їхня перевірка на плагіат за програмою Strikeplagiarism.com.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Задля забезпечення дотримання здобувачами вищої освіти правил академічної доброчесності, використовуються інструменти, перераховані в Положенні про академічну доброчесність

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>. Всі здобувачі вищої освіти ознайомлюються з правилами академічної доброчесності. Також інструментом протидії порушення академічної доброчесності є використання університетом системи перевірки наукових робіт на плагіат за програмою Strikeplagiarism.com.

Випуск у нас буде вперше, тому посилань на кваліфікаційні роботи в репозитарії ЗВО нема.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

ДВНЗ «УжНУ» має сформовані цінності, що передбачають повне дотримання правил академічної доброчесності здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників. УжНУ долучився до проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти», який упроваджує організація «Американські Ради з міжнародної освіти» за підтримки Посольства США в Україні, Міністерства освіти та науки України та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/uzhnu-doluchivysya-do-pro-Initsiativa-akademichnoji-dobrochesnosti.htm>

На ФЗФВ періодично відбуваються тренінги, лекції, круглі столи. З метою популяризації культури академічної доброчесності канд. психол. н. Шашенкова А.О. для студентів і викладачів ОП провела вебінар «Академічна доброчесність як компетентність здобувачів вищої освіти» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/vebInar-akademIchna-dobrochesnIst-yak-kompetentnIst-zdobuvachIv-.htm>. За ОП до змісту навчальних дисциплін серед ОК введено курс «Антикорупція та доброчесність» (3 кредити, залік), що має забезпечити ПР21 знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для демонстрації доброчесної поведінки та нульової толерантності у навчальній, науковій та професійній діяльності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

За Статутом ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9268>, Положенням про академічну доброчесність

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/34872>, Етичним кодексом ДВНЗ «УжНУ»

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/34871> передбачено юридичну відповідальність здобувачів та науково-педагогічних працівників за порушення академічної доброчесності відповідно до вимог законодавства України.

Порушення правил академічної доброчесності розглядає комісія з питань академічної доброчесності та етики і може кваліфікувати їх як вчинення аморального вчинку, що за своїм характером несумісний із продовженням роботи чи навчання в ДВНЗ «УжНУ». До науково-педагогічних працівників можуть застосовуватися такі санкції: відмова в присудженні наукового ступеня, вченого звання, позбавлення права обіймати певні посади; а до здобувачів вищої освіти - повторна процедура оцінювання, позбавлення академічної стипендії, відрахування із закладу вищої освіти <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/26527>. З метою попередження випадків порушення академічної доброчесності здобувачами ОП викладачі наголошують на необхідності дотримання вимог при виконанні письмових самостійних робіт, при написанні курсових робіт, індивідуальних завдань покликатися на джерела інформації. Зокрема, започатковано заповнення здобувачами Декларації академічної доброчесності, створеної на основі зазначених Положень, які вони підшивають до виконаної курсової роботи.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

До реалізації ОП залучені фахівці, чия кваліфікація та професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством. Зокрема, на ОП викладання дисциплін забезпечують 3 доктори наук:

Брич В. – доктор медичних наук, доцент, професор кафедри наук про здоров'я, забезпечує ОК6.

Кочубейник О. – доктор психологічних наук, доцент, професор кафедри наук про здоров'я, забезпечує ОК13, ОК15, ОК17.

Яцина О. – доктор психологічних наук, професор, професор кафедри наук про здоров'я, забезпечує ОК 19, ОК20, ОК30.

Гарапко Т. – доктор медичних наук, професор, професор кафедри анатомії людини та гістології, забезпечує ОК8.
4 кандидати наук:

Палько Т. – кандидат психологічних наук, доцент кафедри наук про здоров'я, забезпечує ОК9, ОК10, ОК12, ОК18.

Шашенкова А. – доктор філософії за спеціальністю «Психологія», старший викладач наук про здоров'я, забезпечує ОК14, ОК16, ОК 21, ОК22.

Коробко Я. – Магістр психології, Магістр клінічної психології, кандидат філософських наук з міжнародних відносин, асистент кафедри наук про здоров'я, забезпечує вибірково дисципліну Основи психоаналізу, Невідкладна психологічна допомога в екстремальних ситуаціях.

Білак-Лук'янчук В., кандидат медичних наук, доцент, доцент кафедри наук про здоров'я, забезпечує ОК 7.

Іваць-Чабіна А. – старший викладач кафедри наук про здоров'я, пройшла спеціалізацію з клінічної психології, лікар-психіатр, забезпечує вибірково дисципліни.

Сідун-Сович Д. – Магістр психології, здобувач ступеня доктора філософії в Інституті соціальної та політичної психології НАПН України, асистент кафедри наук про здоров'я, забезпечує ОК25.

Зінченко О. – Магістр за спеціальністю «Психологія», асистент кафедри наук про здоров'я, проводить практичні заняття.

Хобор О. – Магістр за спеціальністю «Психологія», асистент кафедри наук про здоров'я, сімейний лікар, проводить практичні заняття з ОК20, ОК21.

Викладачі кафедри практикують відповідно отриманих сертифікатів: Яцина О.– сімейний психолог у напрямку позитивної психології, сертифікований консультант базового рівня у напрямку позитивної транскультуральної психотерапії (WAPP) та Українського інституту позитивної кроскультурної психотерапії і менеджменту (УСП), судовий експерт з правом проведення експертизи за спеціальністю 14.1- психологічні дослідження.

Палько Т. – тренер і супервізор «Самодопомога Плюс (SH +) за Всеукраїнською програмою ментального здоров'я «Ти як?»

Сідун-Сович Д. – психолог у напрямку гештальттерапії Київського Інституту Гештальта і Психодрами за напрямом «Психотравма і ПТСР».

Шашенкова А. пройшла підвищення кваліфікації «Школа психосоматики» Хомуленко Т. Б.

Коробко Я. – міжнародний психоаналітик, супервізор в напрямку Психоаналіз.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний добір викладачів та визначення рівня їх професіоналізму регулюється Положенням про конкурсний відбір <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/46615>. Під час відбору кандидатів для викладання на ОП, окрім науково-педагогічних вимог, беруться до уваги досвід роботи у сфері психічного здоров'я (професійна психологічна/лікарська діяльність, психотерапевтична та/чи консультаційна психологічна практика; проектна діяльність тощо). Викладання навчальних дисциплін обов'язкового компонента здійснює 5 докторів наук та 9 кандидатів наук. Усі викладачі ОП є високо кваліфікованими фахівцями у своїй галузі, більшість має опубліковані статті у наукометричних виданнях Scopus та Web of Science. Викладачі ОП публікують методичні посібники/методичні рекомендації, наукові статті, що стосуються специфіки ОК/ВК, які вони забезпечують, чи дотичні профілю спеціальності. На якість викладання ОП вказують опитування здобувачів <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/81736>. Викладачі, які забезпечують читання курсів на ОП, постійно вдосконалюють свою професійну майстерність шляхом стажування, проходження різних курсів як на міжнародних, так і українських освітніх платформах (Сертифікати викладачі кафедри наук про здоров'я: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/26631>)

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Роботодавці є задіяними до організації та реалізації освітнього процесу на різних його етапах. Регулярний перегляд ОП відбувається на підставі рекомендацій роботодавців, стейкхолдерів, частина з яких є у складі робочої групи (Бушко Н., Кузьма О., Кузьмик М.) чи рекомендацій членам робочої групи ОП під час зборів робочої групи (Зінов'єва К.) <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/81737> <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/chleni-robochoji-grupi-i-steykholderi-obgovoryuvaliop-klInIchna-.htm>. Особливістю співпраці є різні активності з організаціями, з якими укладено договори <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/22740>), гостьові лекції із Н.Бушко,;

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/cherгова-zustrich-studentiv-z-psihologom-praktikom-v-ramkah-prak.htm>;
<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/stigmi-ta-stereotipi-suspilstva-shchodo-ditej-z-invalidnistyu-ta.htm>, за участю Кузьми О. (ГО «Центр психологічної діагностики та реабілітації «ІНСАЙТ»,
<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/psihologIya-vIdkrita-dlya-kozhnogo.htm>. Практики Сідун-Сович Д., Коробко Я., Хобор О. проводять тренінги, діляться досвідом: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/psihologIya-vIdkrita-dlya-kozhnogo.htm>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/psihoanalitik-supervIzor-vikladach-presentovala-svIy-dorobok-stu.htm>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/studenti-yaki-navchayutsya-za-op-klinichna-psihologiya-gotyuytsy.htm>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/maybutnI-klInIchnI-psihologi-nabuvayut-navichki-perShoJi-domedi.htm>

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток викладачів ОП регулюється Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950>. Викладачі пройшли стажування: Центр ресурсів та освітньої допомоги округу Сучава, Румунія (Палько Т., Яцина О.), Університети Савойя Монблан, Шамбері, Франція (доц.Палько Т., проф.Яцина О., ст викладач Іваць-Чабіна А.), Центр українсько-європейського наукового співробітництва (проф. Кочубейник О.), ін. <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/26631>. Участь у Міжнародному проекті «Підтримка психічного здоров'я військовослужбовців та членів їх сімей у воєнний та післявоєнний стан» (доц.Палько Т., проф.Яцина О.), у навчальній програмі «Академія психічного здоров'я» з теорії та практичних навичок «Професійна турбота про психологічний розвиток та здоров'я усіх членів родини» (доц.Палько Т.), Всеукраїнська програма ментального здоров'я «Ти як?» (доц.Палько Т.). Для викладачів є можливість пройти безкоштовні курси для покращення англійської мови за програмами General English або Academic English (на вибір).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Заохочення розвитку викладацької майстерності визначається Положенням про рейтингування <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/29355>. Відділ організації та впровадження наукових розробок щоквартально формує списки для преміювання авторів за опубліковані статті в журналах, які опубліковані в журналах, що входять до науково-метричної бази даних Scopus і Web of Science та мають імпаکت-фактор IF (Cite Score) (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/pro-premiyuvannya-avtorskih-kolektiviv-za-publikatsiji-yaki-vklyu.htm>). Щорічно публікується Рейтинговий список науково-педагогічних працівників, згідно якого викладачі отримують преміювання. Зокрема, проф. Яцина О. увійшла до рейтингів 2020-2021 <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/46095> та 2022-2023 н.р. Проф. Брич В. також є у рейтингу 2022-2023. <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/73261>.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

ОП має необхідне матеріально-технічне забезпечення для здійснення успішного навчального процесу: навчальні приміщення, мультимедійне обладнання, комп'ютери для навчання, бібліотека, читальні зали, електронна бібліотека. Найважливіша необхідна соціально-побутова інфраструктура. Навчальні аудиторії обладнані необхідним програмним забезпеченням та необмеженим доступом до Інтернету. На сайті кафедри завантажено навчальні програми усіх навчальних дисциплін, сила буси, методичні посібники та методичні рекомендації до ОК і ВК, інформація про навчальну, наукову, неформальну освіту, позааудиторні активності здобувачів ОП <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/22740>. Для здобувачів доступні електронні каталоги наукової бібліотеки ДВНЗ «УжНУ», а також фонди електронного репозитарію ДВНЗ «УжНУ» (<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsui/>), де містяться навчально-методичні матеріали з ОК і ВК, наукові статті та монографії викладачів. Віртуальне навчальне середовище Moodle (<https://moodle.uzhnu.edu.ua/>) також містить довідкову (плани практичних занять) й навчальну інформацію (розробки лекцій), сприяє перевірці знань здобувачів через тестування. Здобувачі мають змогу проживати під час навчання в університетському гуртожитку, облаштування якого відповідає встановленим нормам.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ДВНЗ «УжНУ» забезпечує учасникам освітнього процесу вільний та безоплатний доступ до необхідної інфраструктури, інформаційних ресурсів для навчання, викладацької, наукової діяльності в межах ОП. На офіційному вебсайті розміщено робочі навчальні програми усіх освітніх компонентів, методичні посібники, рекомендації, каталоги вибіркових ОК, силабуси. Викладачі мають вільний доступ до Wi-Fi, створено корпоративні пошти в домені uzhnu.edu.ua для всіх учасників освітнього процесу. За умов дистанційного навчання здійснюється безперешкодне використання сервісу Google Meet для проведення онлайн-занять. Активно використовується система електронного навчання Moodle <https://moodle.uzhnu.edu.ua/>, що містить важливу навчальну інформацію та дозволяє провести тестовий контроль з метою виявлення рівня знань здобувачів. З метою вдосконалення роботи в системі проводяться вебінари, зокрема вебінар "Тестування в Moodle

4+ ". Впровадження інформаційної системи УжНУ дозволяє викладачам отримувати доступ до електронних заліково-екзаменаційних відомостей. Учасники освітнього процесу можуть користуватися електронними каталогами, фондами електронного репозитарію наукової бібліотеки університету (<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/>). Впровадженням та поширенням практики застосування інформаційних технологій займається створений в УжНУ ЦІТ (<http://surl.li/idlfyv>).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Здобувачі ОП навчаються в безпечних та комфортних умовах: санітарно-технічний стан споруд, аудиторій повністю відповідає чинним санітарним нормам і правилам, нормам протипожежної та виробничої безпеки https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-dep_ahch. Поселення в гуртожитки та умови проживання в них регламентуються Положенням про гуртожитки студмістечка <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/15997>, Правилами розпорядку у гуртожитках <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/10134>. Здобувачі мають змогу відвідувати університетський басейн, спортивні майданчики, спортивні секції, спортивну базу «Плішка» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/10098>. Виплати стипендій та соціальні виплати ЗВО здійснює своєчасно та в повному обсязі. У навчальному процесі використовуються ліцензовані акаунти, корпоративні електронні скриньки та сервіси google. Щорічне опитування студентів <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/81736> дозволяє виявляти те, що може покращити організацію та якість процесу навчання: як от пропозиція про збільшення ОК, ВК практичного змісту.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Здобувачі ОП навчаються в безпечних та комфортних умовах: санітарно-технічний стан споруд, аудиторій повністю відповідає чинним санітарним нормам і правилам, нормам протипожежної та виробничої безпеки https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-dep_ahch. Поселення в гуртожитки та умови проживання в них регламентуються Положенням про гуртожитки студмістечка <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/15997>, Правилами розпорядку у гуртожитках <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/10134>. Здобувачі мають змогу відвідувати університетський басейн, спортивні майданчики, спортивні секції, спортивну базу «Плішка» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/10098>. Виплати стипендій та соціальні виплати ЗВО здійснює своєчасно та в повному обсязі. У навчальному процесі використовуються ліцензовані акаунти, корпоративні електронні скриньки та сервіси google. Щорічне опитування студентів <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/81736> дозволяє виявляти те, що може покращити організацію та якість процесу навчання: як от пропозиція про збільшення ОК, ВК практичного змісту.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Відповідно до Наказу №424/01-04 від 31.05.2018 р. керівництвом ДВНЗ «УжНУ» затверджено Порядок супроводу осіб з інвалідністю, а також визначено відповідальних осіб за виконання даного порядку супроводу <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22035>. Для здобувачів з інвалідністю створено безбар'єрний простір у навчальних корпусах ЗВО та в бібліотеці: збудовано суцільні, без виступів, сходи, які сприяють руху здобувачів вищої освіти з інвалідністю у кріслі колісному. Зручною для осіб з інвалідністю є й кабіна ліфта в центральному корпусі університету. Безбар'єрною є можливість користування фондами бібліотеки, оскільки приміщення центральної бібліотеки розташоване в цокольному поверсі будівлі. Відстань між столами дозволяє вільно рухатися здобувачеві у колісному кріслі. Наказом ректора затверджено індивідуальний графік відвідування аудиторних занять та складання сесії для здобувачів, які потребують додаткової постійної чи тимчасової підтримки в освітньому процесі <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20152>. Біля гуртожитків №4 і 5 встановлено три пандуси <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/v-uzhnu-bilya-gurtozhitkiv-4-i-5-ustanovili-pandusi-.htm>. Функціонує сайт для слабкозорих <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/novi-instrumenti-dlya-pidvishchennya-dostupnosti.htm>.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політику та процедуру врегулювання конфліктних ситуацій в ДВНЗ «УжНУ» обумовлюють наступні документи: Статут <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9268>
Етичний кодекс <https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/22896>
Положення про організацію освітнього процесу <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>
Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964>, в змісті якого врегульовано термінологічний дискурс конфліктів та спорів, порядок звернень працівників університету та здобувачів освіти, стратегії, шляхи та засоби вирішення конфліктних ситуацій Комісією з врегулювання конфліктних ситуацій та керівництвом університету. В ДВНЗ «УжНУ» діють: Антикорупційні програми <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/22893>

https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/general_pages/stop_corruption, які розроблено з метою запобігання і протидії корупції, у них викладені норми професійної етики викладача, вони передбачають антикорупційні заходи та порядок їх реалізації, умови нагляду, контролю та моніторингу за дотриманням Програми. Тут описані дисциплінарні покарання та передбачені заходи реагування у випадку вчинення корупційного правопорушення. Також існує електронна скринька довіри stop.korupcii.uzhnu@gmail.com, що створена з метою спрощення системи комунікації між абітурієнтом, здобувачем та ректоратом. Здобувачі можуть сповістити про факти корупції за телефоном (0312) 64-30-84 з гарантуванням конфіденційності. В університеті є належна увага до активізації заходів протидії корупції самих студентів та їхніх батьків. ДВНЗ «УжНУ» дотримується законодавства України в сфері забезпечення гендерної рівності та протидії дискримінації. Функціонує Центр гендерної освіти https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/policy_of_ssd-gender_center/about, який здійснює роз'яснювально-просвітницьку роботу серед здобувачів, акцентує на необхідності впровадження гендерної рівності у суспільстві, вихованні гендерної свідомості і культури громадян, задоволення й захисту рівних прав і можливостей жінок та чоловіків. Працівники Центру розробили методичні матеріали щодо протидії домашньому насильству, лекції-презентації щодо специфіки домашнього насилля, правові й психологічні методи протидії цьому явищу. Центр гендерної освіти здійснює важливу інформаційну діяльність: проведено регіональні вуличні акції «Бузкова стрічка», під час яких можна було дізнатися про установи та заклади, до яких слід звертатися у випадку виявлення фактів домашнього насилля. Освітня політика ДВНЗ «УжНУ» сприяє врегулюванню конфліктних ситуацій (включно із ситуаціями, пов'язаними із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією), тому випадки сексуальних домагань, дискримінації та корупції відсутні.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Механізм розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми формується відповідно до Положення про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968>. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет» (уведене в дію Наказом ректора ДВНЗ «УжНУ» № 95/01-04 від 05.11.2018 р. <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667> визначає процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП. Моніторинг та періодичний перегляд ОП здійснюється під час засідань робочої групи чи разом із групою забезпечення, на засіданні кафедри наук про здоров'я.

Перегляд ОП зумовлено також розумінням соціальної ситуації – війни України, нав'язаної РФ. Положенням ДВНЗ «УжНУ» визначено, що освітні програми в обов'язковому порядку повинні оприлюднюватися на офіційному вебсайті ЗВО, що сприяє забезпеченню публічності інформації.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд і оновлення ОП відбувається щорічно та враховує вимоги до розвитку спеціальності в умовах змін соціального середовища та ринку праці; вимоги нормативних документів МОН України; результати моніторингу навчального процесу; тенденції розвитку освітніх програм у вітчизняних закладах вищої освіти; забезпечення академічної мобільності студентів та працевлаштування.

Зокрема ОП була затверджена ВР університету 2020 р. Протокол № 9 від 22.12.

У 2022 році відбувся перегляд ОП (Протокол ВР «УжНУ» №3 від 31.03.2022)), де було прийнято рішення щодо перегляду програмних компетентностей, ПР, а також доповнення/редагування окремих ОК, які стосуються практичної діяльності у галузі клінічної психології (Протокол №1 від 20.01.2022.) За результатами опитування здобувачів ДФН та ЗФН щодо якості освітнього процесу в умовах дистанційного навчання було представлено проєкт ОП 2022 року вступу з оновленими ОК та обговорено пропозиції щодо оновлення каталогу ВК (Протокол №1 від 23.02.2022). Відповідно до Наказу МОН від 29.12.23 № 1583 щодо змін деяких стандартів вищої освіти та наказу ДФНЗ «УжНУ» від 15.12.2023 № 85/01-04 внесено уточнення, що зумовили необхідність оновлення ОК з циклу професійної підготовки (введено нові ОК), уточнення мети ОП, її особливостей в мінливих умовах соціальної реальності. Робочою групою прийнято рішення про перегляд ОП для здобувачів 2024 р. вступу (Протокол №2 від 10.01.2024). У зв'язку із змінами і доповненнями до наказу МОН від 13.06.2024 №842 «Про внесення змін др. Деяких стандартів вищої освіти» та Наказу ДВНЗ «УжНУ» від 13.10.2024 №74/01-04» Про внесення змін до ОПП та навчальних планів підготовки здобувачів на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти 2024 року вступу, було внесено зміни щодо перегляду ОК та співвідношення кредитів (Протокол від 18.11.2024). Освітні компоненти ОП щороку переглядаються на засіданнях робочих груп відповідно до Положення про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм в ДВНЗ «УжНУ»

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968>. Змістове наповнення ОК і ВК ОП оновлюється відповідно до пропозицій роботодавців, здобувачів, представників академічної спільноти та реалій сучасного життя. Зокрема, щодо оновлення ОП для вступу 2024 р. Палько Т. було запропоновано змінити ОК Організація системи охорони здоров'я в Україні на ОК Ментальне здоров'я в системі охорони здоров'я України, що відповідає викликам часу. За рекомендацією Кочубейник О. як представника академічної спільноти до ОП замість ОК Практикум із загальної психології включено ОК Експериментальна психологія, що за своєю областю задач структурує психологічні знання від методологічних основ до методів, планів і експериментальних процедур, особливостей представлення

результатів, які важливі в контексті виконання психодіагностичних досліджень процесів, станів і властивостей.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі Кривовяз О., Тиховська Р. беруть участь в обговореннях ОП на засіданнях робочої групи. Також свої зауваження та побажання щодо якості надання освітніх послуг висловлюють здобувачі денної та заочної форм навчання під час опитування, яке проводиться щорічно <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/81736>. Так, Кривовяз О. висловила думку щодо перегляду ОК Пропедевтика внутрішньої медицини на таку, що за змістом знайомила би з картиною внутрішньої хвороби та давала би розуміння особливостей надання психологічної допомоги клієнтам/пацієнтам із соматичними захворюваннями (Протокол від 10.01.2024). В ОП 2024 р. введено ОК11 Клініка внутрішніх хвороб та ОК23 Психологічна допомога для осіб з діагностованими хворобами. Після Наказу Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 р. № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти», а також Наказу Міністерства освіти і науки України від «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» та відповідного наказу ДВНЗ «УжНУ» від 31.10.2024 № 74/01-04 «Про внесення змін до освітньо-професійних програм та навчальних планів підготовки здобувачів на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти 2024 року вступу» ОК11 Клініка внутрішніх хвороб замінено на ОК11 Антикорупція та доброчесність і винесено у ВК.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

В ДВНЗ «УжНУ» розроблено Положення про внутрішню систему забезпечення якості <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/18747>, де відображена діяльність студентського самоврядування. Ряд інших положень уможливають вплив здобувачів на процеси внутрішнього забезпечення якості ОП через Студентську раду ДВНЗ «УжНУ» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/student-self_government. Діяльність студентського самоврядування університету детально розглядається щороку <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/84865>. Студенти входять до Вченої Ради факультету та університету і беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу; вносять пропозиції щодо контролю за якістю освітнього процесу, навчальних планів та програм; беруть участь у вирішенні конфліктних ситуацій та соціально-побутових питань тощо.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці періодично долучаються до процесу перегляду ОП, це відображено в протоколах робочих груп, де зафіксовані й взяті до уваги побажання стейкхолдерів-роботодавців. Зокрема, наслідком такої взаємодії стало розширення баз практики; також під час перегляду ОП та обговорення змін для вступників 2024 року стейкхолдер Бушко Н. запропонувала звернути увагу на формування компетентностей, що матимуть практичний ефект у наданні психологічної допомоги різним віковим групам із різними ментальними порушеннями та запропонувала звернути увагу на консультативну і корекційну підготовку здобувачів. Введено ОК Психологічне консультування та психокорекція і розширено ОК Психологія сім'ї та сімейне консультування. Стейкхолдер Кузьма О. запропонувала переглянути ОК Адиктологія та психологія деструктивної поведінки на звернути увагу на практичну корисність аналізу психологічних механізмів та закономірностей залежної поведінки та форм спів залежностей. В ОП включено ОК Психологія залежної поведінки (Протокол від 10.01.2024).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

ОП «Клінічна психологія» вперше проходить акредитацію, тому випускників ще нема. В ДВНЗ «УжНУ» для допомоги випускникам створено центр кар'єри, завдання якого – сприяння професійному становленню майбутнього фахівця, проведення планових зустрічей і презентацій із роботодавцями Закарпатської області і міста Ужгорода щодо актуальних вакансій та можливостей працевлаштування випускників, спрямовування до активного пошуку роботи (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/student-career_center), а також надання допомоги у працевлаштуванні. Також створено центр гуманітарно-виховної роботи, профорієнтації та працевлаштування (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-dep_hum_ed_work). Збір інформації про професійну діяльність випускників відбувається через соціальні мережі, особисті зв'язки викладачів з колишніми здобувачами ВО.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

В УжНУ функціонує «Відділ моніторингу якості освіти, методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/educ_dep-dep_mon_ed_qual. Він створений з метою посилення орієнтації управління на якісні аспекти, забезпечення всіх рівнів управління інформацією щодо якості вищої освіти та освітньої діяльності, підвищення якості підготовки фахівців шляхом розробки відповідних технологій та здійснення цілеспрямованого моніторингу навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, вивчення потреб суспільства в освітніх послугах, змін попиту на окремі спеціальності, а також інших заходів, розроблених у відповідності до

концепції розвитку Ужгородського національного університету. Серед пріоритетних завдань є забезпечення реалізації державної політики з питань моніторингу якості вищої освіти, вивчення та узагальнення стану проведення моніторингу якості знань здобувачів вищої освіти на факультетах університету, відповідності якості знань здобувачів вищої освіти очікуваним результатам навчання відповідних ОП згідно з стандартами вищої освіти та ін. Відділ проводить моніторинг та оновлення ОП відповідно до Положення про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм, щорічний моніторинг якості освітнього процесу здобувачів вищої освіти. Відділом моніторингу якості освіти УжНУ проводиться анкетування здобувачів, випускників, роботодавців щодо якості освітніх послуг.

На ОП проводиться регулярний моніторинг та аналіз успішності, якості знань студентів за результатами екзаменаційних сесій. На засіданнях кафедри відбуваються обговорення щодо покращення змістовного наповнення дисциплін та організації навчання, щоб досягати встановлених цілей і відповідати потребам студентів і суспільства у фахівця. <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/81736>. За ОП проводиться опитування здобувачів щодо якості надання освітніх послуг та роботодавців, що дозволяє виявляти окремі недоліки освітньої діяльності з реалізації ОП та своєчасно реагувати на них, зокрема вдосконалено зміст ОП, починаючи з 2022 р., оновлюються і доповнюються зміст робочих програм, розширюється перелік ВК у кафедральному та університетському каталогах, розроблено наскрізну програму практики, розробляється навчально методичне забезпечення ОК, залучаються до освітнього процесу психологи-практики. Звертається увага на питання академічної доброчесності та використання штучного інтелекту в освітній та науковій діяльності як елементу академічної не доброчесності <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/vebInar-akademIchna-dobrochesnIst-yak-kompetentnIst-zdobuvachIv-.htm>. Встановлюється відповідність НПП ліцензійним умовам. Систематичний моніторинг якості освітнього процесу <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/81736> позначається на збільшенні кількості навчально-методичної літератури, оновленні робочих програм: тематики модулів, завдань для самостійної роботи.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОП «Клінічна психологія» відбувається вперше.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Рецензуються ОП (Н.Довгань, О.Кочубейник (Інститут соціальної та політичної психології НАПН України)), методичні доробки з ОК (Л.Заграй, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника), Л.Яковицька, (Київський авіаційний інститут), І.Корнієнко, Б. Барчі, В.Варга (МДУ), Ю.Дроздов (Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка). Проводяться тренінги для студентів ОП «Клінічна психологія» та студентів-філологів <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/psihologIya-vIdkrita-dIlya-kozhnogo.htm>, вебінар <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/vebInar-vId-studentIv-psihologIv.htm>, на якому разом із студентами та викладачами ФЗФВ присутні колеги та студенти-психологи Київського авіаційного інституту <https://apsx.nau.edu.ua/2025/02/28/studenty-ta-vykladachi-kafedry-aviatsiinoi-psykholohii-vzialy-uchast-u-vebinari-osobystist-v-teorii-ta-praktytsi-kliničnoi-psykholohii/> та Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/vebInar-vId-studentIv-psihologIv.htm>. Співпраця з колегами університету "Чернігівський колегіум" шляхом участі в конференціях студентів та викладачів : <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/mizhnarodna-naukova-konferentsiya-hIV-siveryanski-sotsialno-psih.htm>, <https://www.academia.edu/>. У процесі спілкування з гостьовими лекторами: проф. Тиховська О.: «Казка і психоаналіз: архетипи і сценарій життя» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/kazka-i-psihoanaliz-arhetipi-i-stsenarij-zhittya.htm>

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Культура якості освіти формується в процесі злагодженої роботи різних структурних підрозділів ЗВО, що тісно взаємодіють у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти. Відповідальність розподіляється між деканом, деканатом, кафедрою наук про здоров'я, вченою радою факультету, вченою радою університету, адміністрацією ЗВО. Завдяки злагодженій роботі структурних підрозділів здобувачі мають доступ до актуальної інформації та навчально-методичного забезпечення ОП, можуть користуватися інформаційними, бібліотечними та іншими ресурсами університету. Структурні підрозділи ЗВО проводять профорієнтаційну роботу з потенційними вступниками, погоджують склад екзаменаційних комісій <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/18747>. Координує роботу структурних підрозділів проректор із навчально-виховної роботи. Вчена рада Університету визначає систему та затверджує процедури внутрішнього забезпечення якості вищої освіти; затверджує освітні програми та навчальні плани для кожного рівня вищої освіти та спеціальності. Гарант ОП забезпечує організацію освітнього процесу, підготовку і виконання навчальних планів, здійснює контроль за якістю викладання навчальних дисциплін та професійним вдосконаленням викладачів, розвитку їх викладацької майстерності. Гарант ОП, група забезпечення ОП проводять періодичний перегляд ОП, моніторинг якості освітніх послуг.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу у ДВНЗ «УжНУ» визначені у Статуті ДВНЗ «УжНУ»

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9268>;

Положенні про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ»

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>;

Положенні про Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ДВНЗ «УжНУ»

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9199>;

Положенні про академічну доброчесність в Ужгородському національному університеті

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>;

Положенні про студентське самоврядування в ДВНЗ «УжНУ»

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/7589>. Усі ці документи є у вільному доступі на сайті ДВНЗ «УжНУ», де із ними можуть ознайомитися всі учасники

освітнього процесу <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/5410>.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/42295>

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/42295>

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/42295>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/16859>

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/55362>

Положення про індивідуальний навчальний план <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22965>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

- Практико-орієнтоване навчання, що здійснюється через залучення студентів до практичних активностей у освітнє і клінічне середовище.
- Структура ОП передбачає поєднання теоретичних знань і практичних навичок, ОК послідовно сприяють засвоєнню здобувачами необхідних знань
- ОП націлює здобувачів на безперервне навчання, між навчальними дисциплінами існує логічний взаємозв'язок.
- Здобувачам пропонується можливість вдосконалювати їх професійну майстерність через залучення до науково-практичних конференцій, тренінгів, неформальної освіти.
- ВК освітньої програми дозволяють реалізувати різноманітні професійні запити здобувачів (тематика дисциплін відображає актуальні освітні запити, сприяє формуванню soft skills).
- Різноманітні бази практик
- Наявність в групі забезпечення ОП викладачів-практиків з додатковою психотерапевтичною освітою та практичним досвідом, про що свідчать сертифікати.
- Активна співпраця із стейкхолдерами, психологами-практиками задля вдосконалення професійних компетентностей здобувачів.
- Міжнародна мобільність викладачів, засвідчена стажуваннями на програмах з психології в університетах-партнерах ДВНЗ «УжНУ» та в інших країнах Європи.
- Використання в освітньому процесі електронних освітніх ресурсів, змішаного або дистанційного навчання. Усі навчальні курси представлені на базі платформи Moodle.
- Матеріально-технічне забезпечення (аудиторії, оснащені приладами для мультимедійної демонстрації, сучасна бібліотека з доступом до електронних ресурсів тощо).

Слабкі сторони:

- Потреба у розширенні академічної мобільності для студентів за спеціальністю, в тому числі у закордонних ЗВО.
- Відсутність грантової діяльності.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи подальшого розвитку ОП «Клінічна психологія» у найближчі три роки полягають у систематичному вдосконаленні ОП, що передбачає проведення низки заходів:

- Модернізація ОП відповідно до запитів та ринку праці.
- Щорічний перегляд переліку та змісту ОК та ВК, враховуючи сучасні тенденції в освітній галузі, інтереси та потреби студентів щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії.
- Систематичне оновлення навчально-методичного забезпечення компонент ОП на сучасних наукових та методичних засадах
- Реалізація принципів академічної доброчесності через популяризацію стратегій доброчесної поведінки серед здобувачів вищої освіти.
- Розширювати залучення академічної спільноти та роботодавців до реалізації освітнього процесу, волонтерської діяльності у закладах охорони здоров'я, реабілітаційних центрах.
- Пошуки можливостей співпраці у підготовці фахівців ОП з закордонними закладами вищої освіти та іншими соціальними інститутами задля удосконалення та оновлення форматів взаємодії.
- Активізація академічної мобільності здобувачів освіти, популяризація неформальної освіти (професійні курси/тренінги, професійні стажування).

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 27 Психологічний інструментарій клінічного психолога	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС Психологічний інструментарій кл психолога.pdf</i>	W+Dgy5Q2cJr++LrDQ4dtBCqoDtQmi2y/H6VG7SZS8Ho=	Навчальні приміщення, комп'ютерний клас, мультимедійне обладнання, відкритий доступ до Інтернет-мережі, дистанційна комунікація за допомогою відеоконференції GoogleMeet. Наукова бібліотека УжНУ з можливістю цілодобового пошуку через ЕК та вебсайт бібліотеки. Офіційний сайт http://www.uzhnu.edu.ua , фонди та електронні каталоги наукової бібліотеки ДВНЗ «УжНУ», електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/), профілі викладачів у Google Scholar (https://scholar.google.com/) з доступом до наукових та навчально-методичних матеріалів.
ОК 28 Психологія залежної поведінки	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС Психологія залежної поведінки.pdf</i>	iOx2mJfI/QyJe7AhcHi8dyTOLZLRZorek6fqyVt6G4E=	Навчальні приміщення, мультимедійне обладнання, відкритий доступ до Інтернет-мережі, дистанційна комунікація за допомогою відеоконференції GoogleMeet. Наукова бібліотека УжНУ з можливістю цілодобового пошуку через ЕК та вебсайт бібліотеки. Офіційний сайт http://www.uzhnu.edu.ua , фонди та електронні каталоги наукової бібліотеки ДВНЗ «УжНУ», електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/), профілі викладачів у Google Scholar (https://scholar.google.com/) з доступом до наукових та навчально-методичних матеріалів.
ОК 32 Психологічний супровід дитини в інклюзивному освітньому середовищі	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС Психологічний супровід дитини в інклюзивному освітньому середовищі.pdf</i>	YtdDZTjlc2QUFmfv+4A4ruljEmtmdZvPIHyTgvWzOe=	Навчальні приміщення, мультимедійне обладнання, відкритий доступ до Інтернет-мережі, дистанційна комунікація за допомогою відеоконференції GoogleMeet. Наукова бібліотека УжНУ з можливістю цілодобового пошуку через ЕК та вебсайт бібліотеки. Офіційний сайт http://www.uzhnu.edu.ua , фонди та електронні каталоги наукової бібліотеки ДВНЗ «УжНУ», електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/), профілі викладачів у Google Scholar (https://scholar.google.com/) з доступом до наукових та навчально-методичних матеріалів.
ОК 35 Ознайомча навчальна практика	практика	<i>РП Ознайомча навч практика .pdf</i>	KYvJTtI9+yUrsX6eN8Gc9QotrfdIVej/bGnjBEbChc=	Бази практики, навчальні приміщення, мультимедійне обладнання, відкритий доступ до Інтернет-мережі, дистанційна комунікація за допомогою відеоконференції GoogleMeet. Наукова бібліотека УжНУ з можливістю цілодобового пошуку через ЕК та вебсайт бібліотеки. Офіційний сайт http://www.uzhnu.edu.ua , фонди та електронні каталоги наукової бібліотеки ДВНЗ «УжНУ», електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/), профілі викладачів у Google Scholar (https://scholar.google.com/) з доступом до наукових та навчально-методичних матеріалів. Навчальні дисципліни забезпечені навчально-методичними матеріалами https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/55370
ОК 36 Виробнича психодіагностична практика	практика	<i>НАСКРІЗНА ПРОГРАМА ПРАКТИК.pdf</i>	OzGXUXw+8wTRjQtm1g3oVmlvOr8NyPd7x3AJwGoo2B8=	Бази практики, навчальні приміщення, мультимедійне обладнання, відкритий доступ до Інтернет-мережі, дистанційна комунікація за допомогою відеоконференції GoogleMeet. Наукова бібліотека УжНУ з можливістю цілодобового пошуку через ЕК та вебсайт бібліотеки. Офіційний сайт http://www.uzhnu.edu.ua , фонди та електронні каталоги наукової бібліотеки ДВНЗ «УжНУ», електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/), профілі викладачів у Google Scholar (https://scholar.google.com/) з доступом до наукових та навчально-методичних матеріалів. Навчальні дисципліни забезпечені навчально-методичними матеріалами https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/62613
ОК 37 Виробнича	практика	<i>НАСКРІЗНА ПРОГРАМА</i>	OzGXUXw+8wTRjQtm1g3oVml	Бази практики, навчальні приміщення,

консультативно-корекційна практика		<i>ПРАКТИК.pdf</i>	vOr8NyPd7x3AJwGoo2B8=	мультимедійне обладнання, відкритий доступ до Інтернет-мережі, дистанційна комунікація за допомогою відеоконференції GoogleMeet. Наукова бібліотека УжНУ з можливістю цілодобового пошуку через ЕК та вебсайт бібліотеки. Офіційний сайт http://www.uzhnu.edu.ua , фонди та електронні каталоги наукової бібліотеки ДВНЗ «УжНУ», електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/), профілі викладачів у Google Scholar (https://scholar.google.com/) з доступом до наукових та навчально-методичних матеріалів. Навчальні дисципліни забезпечені навчально-методичними матеріалами https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/62612/1/MV.pdf
ОК 38 Переддипломна клінічна практика	практика	<i>НАСКРІЗНА ПРОГРАМА ПРАКТИК.pdf</i>	OzGXUXw+8wTrJQtm1g3oVml vOr8NyPd7x3AJwGoo2B8=	Бази практики, навчальні приміщення, мультимедійне обладнання, відкритий доступ до Інтернет-мережі, дистанційна комунікація за допомогою відеоконференції GoogleMeet. Наукова бібліотека УжНУ з можливістю цілодобового пошуку через ЕК та вебсайт бібліотеки. Офіційний сайт http://www.uzhnu.edu.ua , фонди та електронні каталоги наукової бібліотеки ДВНЗ «УжНУ», електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/), профілі викладачів у Google Scholar (https://scholar.google.com/) з доступом до наукових та навчально-методичних матеріалів. Навчальні дисципліни забезпечені навчально-методичними матеріалами
ОК 39 Виконання і захист кваліфікаційної роботи бакалавра	курсова робота (проект)	<i>Метод до напис кваліф 2025.pdf</i>	VKTRJ/eQf03tBJDQZFQfGZZ5 YCqVAAjAZLhrIH405+0=	Навчальні дисципліни забезпечені навчально-методичними матеріалами https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/70469
ОК 25 Психологія неврозів та неврозоподібних станів	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС ПСИХОЛОГІЯ НЕВРОЗІВ та НЕВРОЗОПОДІБНИХ СТАНІВ.pdf</i>	PUBLvK9XpzFPLHOvg2FqXz8l mG+goM7jsgndG9EZPm1=	Навчальні приміщення, мультимедійне обладнання, відкритий доступ до Інтернет-мережі, дистанційна комунікація за допомогою відеоконференції GoogleMeet. Наукова бібліотека УжНУ з можливістю цілодобового пошуку через ЕК та вебсайт бібліотеки. Офіційний сайт http://www.uzhnu.edu.ua , фонди та електронні каталоги наукової бібліотеки ДВНЗ «УжНУ», електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/), профілі викладачів у Google Scholar (https://scholar.google.com/) з доступом до наукових та навчально-методичних матеріалів.
ОК 40 Комплексний кваліфікаційний іспит	підсумкова атестація	<i>ПРОГРАМА КДЕ 053 Психологія ОП Клінічна пс 2025 (2).pdf</i>	8AG9nMNbISnDi4kVkzaEs8LC +63r4ZYzqXEbmjRWoNw=	
ОК 23 Психологічна допомога для осіб з діагностованими хворобами	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС Психологічна допомога для осіб з діагностованими хворобами.pdf</i>	6as6+I8tB2qxUQiFtpqbOX6/I WZKc1H8SKc+h8SEAnFc=	Навчальні приміщення, мультимедійне обладнання, відкритий доступ до Інтернет-мережі, дистанційна комунікація за допомогою відеоконференції GoogleMeet. Наукова бібліотека УжНУ з можливістю цілодобового пошуку через ЕК та вебсайт бібліотеки. Офіційний сайт http://www.uzhnu.edu.ua , фонди та електронні каталоги наукової бібліотеки ДВНЗ «УжНУ», електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/), профілі викладачів у Google Scholar (https://scholar.google.com/) з доступом до наукових та навчально-методичних матеріалів.
ОК 24 Психологія травми	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС Психологія травми.pdf</i>	9D2n3ujmGKWSc14rUBsaFp9F AV2AhdQQC3YjP3uksVo=	Навчальні приміщення, мультимедійне обладнання, відкритий доступ до Інтернет-мережі, дистанційна комунікація за допомогою відеоконференції GoogleMeet. Наукова бібліотека УжНУ з можливістю цілодобового пошуку через ЕК та вебсайт бібліотеки. Офіційний сайт http://www.uzhnu.edu.ua , фонди та електронні каталоги наукової бібліотеки ДВНЗ «УжНУ», електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/), профілі викладачів у Google Scholar (https://scholar.google.com/) з доступом до наукових та навчально-методичних матеріалів.
ОК 26 Патопсихологія та психопатологія	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС Патопсихологія та психопатологія.pdf</i>	o7amxFrc9LiQa1SdzDiH5Pmzsi 4WhaBnaAGjZD4Ffrc=	Навчальні приміщення, мультимедійне обладнання, відкритий доступ до Інтернет-мережі, дистанційна комунікація за допомогою відеоконференції

				<p>GoogleMeet. Наукова бібліотека УжНУ з можливістю цілодобового пошуку через ЕК та вебсайт бібліотеки.</p> <p>Офіційний сайт http://www.uzhnu.edu.ua, фонди та електронні каталоги наукової бібліотеки ДВНЗ «УжНУ», електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsru/), профілі викладачів у Google Scholar (https://scholar.google.com/) з доступом до наукових та навчально-методичних матеріалів.</p>
ОК 29 Основи психологічної реабілітації з практикумом	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС Основи психологічної реабілітації з практикумом.pdf</i>	уууВ+SLHmx2ps3HqZLcoCct+v5d6AADfRIT1KYxjPI=	<p>Навчальні приміщення, мультимедійне обладнання, відкритий доступ до Інтернет-мережі, дистанційна комунікація за допомогою відеоконференції GoogleMeet. Наукова бібліотека УжНУ з можливістю цілодобового пошуку через ЕК та вебсайт бібліотеки.</p> <p>Офіційний сайт http://www.uzhnu.edu.ua, фонди та електронні каталоги наукової бібліотеки ДВНЗ «УжНУ», електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsru/), профілі викладачів у Google Scholar (https://scholar.google.com/) з доступом до наукових та навчально-методичних матеріалів.</p>
ОК 30 Основи психотерапії	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС Основи психотерапії.pdf</i>	ruLrODL69nc/myo8XaRkHk18Z386LZehp3/5B5Ge6w=	<p>Навчальні приміщення, мультимедійне обладнання, відкритий доступ до Інтернет-мережі, дистанційна комунікація за допомогою відеоконференції GoogleMeet. Наукова бібліотека УжНУ з можливістю цілодобового пошуку через ЕК та вебсайт бібліотеки.</p> <p>Офіційний сайт http://www.uzhnu.edu.ua, фонди та електронні каталоги наукової бібліотеки ДВНЗ «УжНУ», електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsru/), профілі викладачів у Google Scholar (https://scholar.google.com/) з доступом до наукових та навчально-методичних матеріалів.</p> <p>Навчальні дисципліни забезпечені на вчально-методичними матеріалами https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsru/handle/lib/35132</p>
ОК 31 Прикладна соціальна психологія	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС Прикладна соціальна психологія.pdf</i>	g2wVCp9ltGKwesa8+fhf/ez6GN7KVyyE+SctdRU7VzA=	<p>Навчальні приміщення, мультимедійне обладнання, відкритий доступ до Інтернет-мережі, дистанційна комунікація за допомогою відеоконференції GoogleMeet. Наукова бібліотека УжНУ з можливістю цілодобового пошуку через ЕК та вебсайт бібліотеки.</p> <p>Офіційний сайт http://www.uzhnu.edu.ua, фонди та електронні каталоги наукової бібліотеки ДВНЗ «УжНУ», електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsru/), профілі викладачів у Google Scholar (https://scholar.google.com/) з доступом до наукових та навчально-методичних матеріалів.</p>
ОК 33 Організація діяльності клінічного психолога в мультидисциплінарній команді	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС Організація діяльності клінічного психолога в мультидисциплінарній команді.pdf</i>	1/HvPkCcdI6p+ieO/Rgq3UyuhCBBrEq7JnJdWZs/8Ks=	<p>Навчальні приміщення, мультимедійне обладнання, відкритий доступ до Інтернет-мережі, дистанційна комунікація за допомогою відеоконференції GoogleMeet. Наукова бібліотека УжНУ з можливістю цілодобового пошуку через ЕК та вебсайт бібліотеки.</p> <p>Офіційний сайт http://www.uzhnu.edu.ua, фонди та електронні каталоги наукової бібліотеки ДВНЗ «УжНУ», електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsru/), профілі викладачів у Google Scholar (https://scholar.google.com/) з доступом до наукових та навчально-методичних матеріалів.</p>
ОК 34 Психологія сім'ї та сімейне консультування	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС Психологія сім'ї та сімейне консультування (1).pdf</i>	VAnxGT0MPPrCPAjkFaX6PXt7DaZtq50/YGtT+EFp3f=	<p>Навчальні приміщення, мультимедійне обладнання, відкритий доступ до Інтернет-мережі, дистанційна комунікація за допомогою відеоконференції GoogleMeet. Наукова бібліотека УжНУ з можливістю цілодобового пошуку через ЕК та вебсайт бібліотеки.</p> <p>Офіційний сайт http://www.uzhnu.edu.ua, фонди та електронні каталоги наукової бібліотеки ДВНЗ «УжНУ», електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsru/), профілі викладачів у Google Scholar (https://scholar.google.com/) з доступом до наукових та навчально-методичних матеріалів.</p>

				Навчальні дисципліни забезпечені навчально-методичними матеріалами https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/26253
ОК 22 Психологічне консультування та психокорекція	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС Психологічне консультування та психокорекція.pdf</i>	Rv550/QqYPX/sumoyE/13LsK1RHuc0+BfRkPXc70oCU=	Навчальні приміщення, мультимедійне обладнання, відкритий доступ до Інтернет-мережі, дистанційна комунікація за допомогою відеоконференції GoogleMeet. Наукова бібліотека УжНУ з можливістю цілодобового пошуку через ЕК та вебсайт бібліотеки. Офіційний сайт http://www.uzhnu.edu.ua , фонди та електронні каталоги наукової бібліотеки ДВНЗ «УжНУ», електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/), профілі викладачів у Google Scholar (https://scholar.google.com/) з доступом до наукових та навчально-методичних матеріалів.
ОК 21 Практикум з клінічної психодіагностики	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС Практикум з клінічної психодіагностики.pdf</i>	j15fv8w2WtvJNBwM+coMtm7MH2qKO+VzAJ5eQnoB1g=	Навчальні приміщення, мультимедійне обладнання, відкритий доступ до Інтернет-мережі, дистанційна комунікація за допомогою відеоконференції GoogleMeet. Наукова бібліотека УжНУ з можливістю цілодобового пошуку через ЕК та вебсайт бібліотеки. Офіційний сайт http://www.uzhnu.edu.ua , фонди та електронні каталоги наукової бібліотеки ДВНЗ «УжНУ», електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/), профілі викладачів у Google Scholar (https://scholar.google.com/) з доступом до наукових та навчально-методичних матеріалів.
ОК 20 Клінічна психологія	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС КЛІНІЧНА ПСИХОЛОГІЯ .pdf</i>	UlrC/b6byReuSaw+UAUoT3QTUFATkDVqPdHtx9fVPw=	Навчальні приміщення, мультимедійне обладнання, відкритий доступ до Інтернет-мережі, дистанційна комунікація за допомогою відеоконференції GoogleMeet. Наукова бібліотека УжНУ з можливістю цілодобового пошуку через ЕК та вебсайт бібліотеки. Офіційний сайт http://www.uzhnu.edu.ua , фонди та електронні каталоги наукової бібліотеки ДВНЗ «УжНУ», електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/), профілі викладачів у Google Scholar (https://scholar.google.com/) з доступом до наукових та навчально-методичних матеріалів. https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/70062
ОК 19 Особистість в теорії і практиці клінічної психології	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС Особистість в теорії та практиці КП.pdf</i>	W6LA6WLZuRVW5WBRZNNYwpW6gof4WUlh7nN1X8mgLoE=	Навчальні приміщення, мультимедійне обладнання, відкритий доступ до Інтернет-мережі, дистанційна комунікація за допомогою відеоконференції GoogleMeet. Наукова бібліотека УжНУ з можливістю цілодобового пошуку через ЕК та вебсайт бібліотеки. Офіційний сайт http://www.uzhnu.edu.ua , фонди та електронні каталоги наукової бібліотеки ДВНЗ «УжНУ», електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/), профілі викладачів у Google Scholar (https://scholar.google.com/) з доступом до наукових та навчально-методичних матеріалів. Навчальні дисципліни забезпечені навчально-методичними матеріалами https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/65907 https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/70063
ОК1 Історія та культура України	навчальна дисципліна	<i>РП Історія та культура України.pdf</i>	wi27+7pcHzi/Yfv+vaBAhiDTI9iAVJYRWP/aTT3NZnA=	Навчальні приміщення, комп'ютерний клас, мультимедійне обладнання, відкритий доступ до Інтернет-мережі, дистанційна комунікація за допомогою відеоконференції GoogleMeet. Наукова бібліотека УжНУ з можливістю цілодобового пошуку через ЕК та вебсайт бібліотеки. Офіційний сайт http://www.uzhnu.edu.ua , фонди та електронні каталоги наукової бібліотеки ДВНЗ «УжНУ», електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/), профілі викладачів у Google Scholar (https://scholar.google.com/) з доступом до наукових та навчально-методичних матеріалів.
ОК2 Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>РП Українська мова 2024-2025.pdf</i>	QsM5c+nnE+FD862arp7LAP8ViusnhLi6VlQo7PHDmeE=	Навчальні приміщення, комп'ютерний клас, мультимедійне обладнання, відкритий доступ до Інтернет-мережі, дистанційна комунікація за допомогою відеоконференції GoogleMeet. Наукова бібліотека УжНУ з можливістю цілодобового пошуку через ЕК та вебсайт бібліотеки. Офіційний сайт http://www.uzhnu.edu.ua , фонди та

				електронні каталоги наукової бібліотеки ДВНЗ «УжНУ», електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsrui/), профілі викладачів у Google Scholar (https://scholar.google.com/) з доступом до наукових та навчально-методичних матеріалів.
ОК3 Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>РП Німецька мова 2024-2025.pdf</i>	Q5sPGPq+LoEw+MqPYa/zk8B B6LummYMaQVS2/KVJCMg=	Навчальні приміщення, комп'ютерний клас, мультимедійне обладнання, відкритий доступ до Інтернет-мережі, дистанційна комунікація за допомогою відеоконференції GoogleMeet. Наукова бібліотека УжНУ з можливістю цілодобового пошуку через ЕК та вебсайт бібліотеки. Офіційний сайт http://www.uzhnu.edu.ua , фонди та електронні каталоги наукової бібліотеки ДВНЗ «УжНУ», електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsrui/), профілі викладачів у Google Scholar (https://scholar.google.com/) з доступом до наукових та навчально-методичних матеріалів.
ОК3 Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>РП Англ. мова 2024-2025.pdf</i>	fuCDGfPjKWNoaKDQRE9oCxU gCol9zvHPqDyUL8Oublo=	Навчальні приміщення, комп'ютерний клас, мультимедійне обладнання, відкритий доступ до Інтернет-мережі, дистанційна комунікація за допомогою відеоконференції GoogleMeet. Наукова бібліотека УжНУ з можливістю цілодобового пошуку через ЕК та вебсайт бібліотеки. Офіційний сайт http://www.uzhnu.edu.ua , фонди та електронні каталоги наукової бібліотеки ДВНЗ «УжНУ», електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsrui/), профілі викладачів у Google Scholar (https://scholar.google.com/) з доступом до наукових та навчально-методичних матеріалів.
ОК4 Філософія	навчальна дисципліна	<i>РП Філософія 2024-2025.pdf</i>	rWiaOfhByLqiwaDcb62fjPmy1t X6nG4VqfzWvAlp4cs=	Навчальні приміщення, комп'ютерний клас, мультимедійне обладнання, відкритий доступ до Інтернет-мережі, дистанційна комунікація за допомогою відеоконференції GoogleMeet. Наукова бібліотека УжНУ з можливістю цілодобового пошуку через ЕК та вебсайт бібліотеки. Офіційний сайт http://www.uzhnu.edu.ua , фонди та електронні каталоги наукової бібліотеки ДВНЗ «УжНУ», електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsrui/), профілі викладачів у Google Scholar (https://scholar.google.com/) з доступом до наукових та навчально-методичних матеріалів.
ОК5 Інформаційні технології (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>РП Інформаційні технології 2024-2025.pdf</i>	uRlITaWTpezQUC9ohehiYmyu /NhgysQI+R6qVWk3Ds=	Комп'ютерний клас: 10 комп'ютерів (Intel Pentium G4400 3,3 GHz, RAM 4GB, HDD 500GB.); Ноутбук Lenovo V15-ADA (AMD Ryzen 3, RAM 8GB, SSD 256GB). Програмне забезпечення: Windows 10. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua , сайт УжНУ https://www.uzhnu.edu.ua , інформаційні ресурси в мережі Інтернет.
ОК 6 Основи здорового способу життя	навчальна дисципліна	<i>РП Основи здорового способу життя.pdf</i>	q/tixBkriWfD8I8pzeS+NdjPvY w8EAqdtJdUSgzhG1o=	Навчальні приміщення, комп'ютерний клас, мультимедійне обладнання, відкритий доступ до Інтернет-мережі, дистанційна комунікація за допомогою відеоконференції GoogleMeet. Наукова бібліотека УжНУ з можливістю цілодобового пошуку через ЕК та вебсайт бібліотеки. Офіційний сайт http://www.uzhnu.edu.ua , фонди та електронні каталоги наукової бібліотеки ДВНЗ «УжНУ», електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsrui/), профілі викладачів у Google Scholar (https://scholar.google.com/) з доступом до наукових та навчально-методичних матеріалів.
ОК 7 Ментальне здоров'я в системі охорони здоров'я України	навчальна дисципліна	<i>Ментальне здоров'я в системі охорони здоров'я України.pdf</i>	QmusYuuL1kGoRAV5+fU74Xf1 8WEfzh9jCMHnKf0/xWA=	Навчальні приміщення, мультимедійне обладнання, відкритий доступ до Інтернет-мережі, дистанційна комунікація за допомогою відеоконференції GoogleMeet. Наукова бібліотека УжНУ з можливістю цілодобового пошуку через ЕК та вебсайт бібліотеки.

				<p>Офіційний сайт http://www.uzhnu.edu.ua, фонди та електронні каталоги наукової бібліотеки ДВНЗ «УжНУ», електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/), профілі викладачів у Google Scholar (https://scholar.google.com/) з доступом до наукових та навчально-методичних матеріалів.</p>
ОК 9 Основи психогенетики	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС Основи психогенетики.pdf</i>	GXdqaoYs6KBtKcuA4W2Jf4W1oSl3P49l6Ch4xUzEvQs=	<p>Навчальні приміщення, мультимедійне обладнання, відкритий доступ до Інтернет-мережі, дистанційна комунікація за допомогою відеоконференції GoogleMeet. Наукова бібліотека УжНУ з можливістю цілодобового пошуку через ЕК та вебсайт бібліотеки.</p> <p>Офіційний сайт http://www.uzhnu.edu.ua, фонди та електронні каталоги наукової бібліотеки ДВНЗ «УжНУ», електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/), профілі викладачів у Google Scholar (https://scholar.google.com/) з доступом до наукових та навчально-методичних матеріалів.</p>
ОК 8 Анатомія центральної нервової системи	навчальна дисципліна	<i>Анатомія ЦНС.pdf</i>	eKzACYwBwIHxeVkfUfbvkekJ6xQbOkpUf7PcUWYlBqqo=	<p>Навчальні приміщення, мультимедійне обладнання, відкритий доступ до Інтернет-мережі, дистанційна комунікація за допомогою відеоконференції GoogleMeet. Наукова бібліотека УжНУ з можливістю цілодобового пошуку через ЕК та вебсайт бібліотеки.</p> <p>Офіційний сайт http://www.uzhnu.edu.ua, фонди та електронні каталоги наукової бібліотеки ДВНЗ «УжНУ», електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/), профілі викладачів у Google Scholar (https://scholar.google.com/) з доступом до наукових та навчально-методичних матеріалів.</p>
ОК10 Фізіологія вищої нервової діяльності	навчальна дисципліна	<i>РП Фізіологія ВВД .pdf</i>	uZMJxMR05euoto649fIx/xZlMoUHtmmU8T+8VEr2Zw=	<p>Навчальні приміщення, мультимедійне обладнання, відкритий доступ до Інтернет-мережі, дистанційна комунікація за допомогою відеоконференції GoogleMeet. Наукова бібліотека УжНУ з можливістю цілодобового пошуку через ЕК та вебсайт бібліотеки.</p> <p>Офіційний сайт http://www.uzhnu.edu.ua, фонди та електронні каталоги наукової бібліотеки ДВНЗ «УжНУ», електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/), профілі викладачів у Google Scholar (https://scholar.google.com/) з доступом до наукових та навчально-методичних матеріалів.</p> <p>Навчальні дисципліни забезпечені навчально-методичними матеріалами https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/70953</p>
ОК11 Антикорупція та добросовісність	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС Антикорупція та добр.pdf</i>	1ajnzUmpqoxNP2CJLHSxJWbp8BB05tcbn5oy9a4W+2s=	<p>Навчальні приміщення, мультимедійне обладнання, відкритий доступ до Інтернет-мережі, дистанційна комунікація за допомогою відеоконференції GoogleMeet. Наукова бібліотека УжНУ з можливістю цілодобового пошуку через ЕК та вебсайт бібліотеки.</p> <p>Офіційний сайт http://www.uzhnu.edu.ua, фонди та електронні каталоги наукової бібліотеки ДВНЗ «УжНУ», електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/), профілі викладачів у Google Scholar (https://scholar.google.com/) з доступом до наукових та навчально-методичних матеріалів.</p>
ОК12 Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	<i>РП Вступ до спеціальності .pdf</i>	8JQhqiJoanU429GueYQunn1e/Ymwu8/XjpC1xrJ5no=	<p>Навчальні приміщення, мультимедійне обладнання, відкритий доступ до Інтернет-мережі, дистанційна комунікація за допомогою відеоконференції GoogleMeet. Наукова бібліотека УжНУ з можливістю цілодобового пошуку через ЕК та вебсайт бібліотеки.</p> <p>Офіційний сайт http://www.uzhnu.edu.ua, фонди та електронні каталоги наукової бібліотеки ДВНЗ «УжНУ», електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/), профілі викладачів у Google Scholar (https://scholar.google.com/) з доступом до наукових та навчально-методичних матеріалів.</p> <p>Навчальні дисципліни забезпечені навчально-методичними матеріалами https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/66149</p>

OK13 Загальна психологія	навчальна дисципліна	<i>РП Загальна психологія .pdf</i>	sHcBy9M/r4YXTOX64mNjshU5paTdpLpyJiotsRmU8=	Навчальні приміщення, мультимедійне обладнання, відкритий доступ до Інтернет-мережі, дистанційна комунікація за допомогою відеоконференції GoogleMeet. Наукова бібліотека УжНУ з можливістю цілодобового пошуку через ЕК та вебсайт бібліотеки. Офіційний сайт http://www.uzhnu.edu.ua , фонди та електронні каталоги наукової бібліотеки ДВНЗ «УжНУ», електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/), профілі викладачів у Google Scholar (https://scholar.google.com/) з доступом до наукових та навчально-методичних матеріалів.
OK14 Історія психології	навчальна дисципліна	<i>РП Історія психології .pdf</i>	Euy16+3PwXt7kgw8qbehWHB BvNOaoNJft+o2P5sBDQQ=	Навчальні приміщення, мультимедійне обладнання, відкритий доступ до Інтернет-мережі, дистанційна комунікація за допомогою відеоконференції GoogleMeet. Наукова бібліотека УжНУ з можливістю цілодобового пошуку через ЕК та вебсайт бібліотеки. Офіційний сайт http://www.uzhnu.edu.ua , фонди та електронні каталоги наукової бібліотеки ДВНЗ «УжНУ», електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/), профілі викладачів у Google Scholar (https://scholar.google.com/) з доступом до наукових та навчально-методичних матеріалів. Навчальні дисципліни забезпечені навчально-методичними матеріалами https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/50406 https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/55371
OK 15 Експериментальна психологія	навчальна дисципліна	<i>РП Експериментальна психологія .pdf</i>	oocDVUpyUxNF+Movzka0MF X6zxivkloYBBBeSVWAwio=	Навчальні приміщення, мультимедійне обладнання, відкритий доступ до Інтернет-мережі, дистанційна комунікація за допомогою відеоконференції GoogleMeet. Наукова бібліотека УжНУ з можливістю цілодобового пошуку через ЕК та вебсайт бібліотеки. Офіційний сайт http://www.uzhnu.edu.ua , фонди та електронні каталоги наукової бібліотеки ДВНЗ «УжНУ», електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/), профілі викладачів у Google Scholar (https://scholar.google.com/) з доступом до наукових та навчально-методичних матеріалів.
OK 16 Основи наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС Основи наукових досліджень.pdf</i>	zDzIXobctLCOomyfbTyvPRXH oEkxhyzi1BMBke6vWmU=	Навчальні приміщення, мультимедійне обладнання, відкритий доступ до Інтернет-мережі, дистанційна комунікація за допомогою відеоконференції GoogleMeet. Наукова бібліотека УжНУ з можливістю цілодобового пошуку через ЕК та вебсайт бібліотеки. Офіційний сайт http://www.uzhnu.edu.ua , фонди та електронні каталоги наукової бібліотеки ДВНЗ «УжНУ», електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/), профілі викладачів у Google Scholar (https://scholar.google.com/) з доступом до наукових та навчально-методичних матеріалів.
OK 17 Математичні та статистичні методи в психології	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС Математ та статист методу в психології (1).pdf</i>	jA94JhpLOlhaP7mBYD6arFoomyzf7DAMf44eP02sVcs=	Навчальні приміщення, мультимедійне обладнання, відкритий доступ до Інтернет-мережі, дистанційна комунікація за допомогою відеоконференції GoogleMeet. Наукова бібліотека УжНУ з можливістю цілодобового пошуку через ЕК та вебсайт бібліотеки. Офіційний сайт http://www.uzhnu.edu.ua , фонди та електронні каталоги наукової бібліотеки ДВНЗ «УжНУ», електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/), профілі викладачів у Google Scholar (https://scholar.google.com/) з доступом до наукових та навчально-методичних матеріалів.
OK 18 Психологія розвитку та вікова психологія	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС Психологія розвитку, вікова.pdf</i>	OJxKed5sTge8FiErki8wwquzX liO/j5uOYVQ1uYuks=	Навчальні приміщення, мультимедійне обладнання, відкритий доступ до Інтернет-мережі, дистанційна комунікація за допомогою відеоконференції GoogleMeet. Наукова бібліотека УжНУ з можливістю цілодобового пошуку через ЕК та вебсайт бібліотеки. Офіційний сайт http://www.uzhnu.edu.ua , фонди та електронні каталоги наукової бібліотеки ДВНЗ «УжНУ», електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ»

«УжНУ»
[\(https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/\)](https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/),
 профілі викладачів у Google Scholar
[\(https://scholar.google.com/\)](https://scholar.google.com/) з
 доступом до наукових та навчально-
 методичних матеріалів. Навчальні дисципліни
 забезпечені
 навчально-методичними матеріалами
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/57866>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
460127	Білак-Лук'янчук Вікторія Йосипівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет здоров'я та фізичного виховання	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 049655, виданий 18.12.2018, Атестація доцента АД 008411, виданий 27.09.2021	9	ОК 7 Ментальне здоров'я в системі охорони здоров'я України	<p>- наявність досвіду професійної діяльності Директор КНП «Закарпатський обласний центр громадського здоров'я» ЗОР (01.2018 – 11.2023), директор БО «БФ «Фундація здоров'я» (з 2023 р.)</p> <p>Наукові публікації: - Brych V. V., Dudash G. V., Bilak-Lukyanchuk V. Y Dub M. M., Hutsol I. Y. Evaluation results of the use of modern internet sources by the students of vocational education institutions for the formation of health awareness. Wiadomości Lekarskie. 2021. Vol. 74, no. 5. P. 1061–1064. DOI: 10.36740/wlek202105102 - Ivan s. Myronyuk, Gennadiy O. Slabkiy, Victoria J. Bilak-Lukyanchuk, Serhiy V. Tanchymets. Organizational and methodological Approaches to providing the population of Territorial Communities with physical Rehabilitation. Acta Balneologica, TOM LXIV, Nr 5(171); September-october, 2022 P. 474-477 - Миронюк І.С., Слабкий Г.О., Щербінська О.С., Білак-Лук'янчук В.І. Наслідки війни з російською федерацією для громадського здоров'я України // Репродуктивне здоров'я жінки – 2022 - №8 (63) – С. 26-31 - Слабкий Г.О., Щербінська О.С., Білак-Лук'янчук В.І., Русин Л.П. Вікові показники народжуваності в Закарпатській області України та аналіз народжуваності жінок, які не перебувають у зареєстрованому шлюбі. Репродуктивне здоров'я жінки, 2023, 2023(7), стор. 14–19 - Миронюк І.С., Слабкий Г.О., Білак-Лук'янчук В.І., Брич В.В., Кондрацький В.І. Ставлення окремих категорій населення України до особистого здоров'я під час війни проти російської агресії Wiadomości lekarskie (Варшава, Польща: 1960) , 2023, 76(8), стор. 1883– 1890 - Slabkiy, G.O., Victoria J. Bilak-Lukyanchuk, Rostislav L. Kartavtsev, Vitalii Kondratskiy Implementation of the classification of medical devices of Ukraine in international approaches// Wiadomości Lekarskie Medical Advances, VOLUME LXXVII, ISSUE 2, FABRUARY 2024 P. 345-347</p>
408757	Яцина Олена Федорівна	професор, Основне місце роботи	Факультет здоров'я та фізичного виховання	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1986, спеціальність: 7.02030302 мова і література, Диплом спеціаліста, прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2002, спеціальність: 7.03010201 психологія, Диплом доктора наук ДД 009398, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 055269, виданий 14.10.2009, Атестація доцента 12/ДЦ 028392, виданий 10.11.2011, Атестація професора АП 004592, виданий 23.12.2022	38	ОК 30 Основи психотерапії	<p>Пункт 1. Наукові публікації: 1. Yatsyna O., Marchuk L. Assertiveness of Discursive Self-referential Identity: Postmodern Paradigm. Postmodern Openings. 2020, Volume 11, Issue 1, pages: 211-224 Web of Science 2. Yatsyna O., Marchuk L. Practices of Informal Education as a Resource for Self-Realization of Self-Referential Identities in a Pandemic and Post-Pandemic Period. Postmodern Openings 2020, Volume 11, Issue 2, pages: 99-104 Web of Science 3. Olena Yatsyna. A Family Without Marriage - Marriage Without a Family: The Transition of the Institutional Foundations of the Family and Diversification of Social</p>

Reality. Postmodern Openings. 2020, Volume 11, Issue 3. 177-194 Web of Science

4. Pavliuk, M., Hrys, A., Serhieienkova, O., Nekiz, T., & Yatsyna, O. Actitud valorativa de la juventud estudiantil hacia el estilo de vida saludable y la actividad fisica como factores que contribuyen a su éxito. Amazonia Investiga, 10(46), 2021. 152-161. <https://doi.org/10.34069/AI/2021.46.10.14> Web of Science

5. Olena Yatsyna, Mariana Marusynets, Tetiana Palko. Overcoming the crisis of intellectuals: reconstruction of educators` professional identity an status. Postmodern Openings 2022, Volume 13, Issue 2 , pages: 23 – 50. Covered in: Web of Science (WOS) <https://www.lumenpublishing.com/journals/index.php/po/article/view/3981/3757>

6. O. Mulesa, I. Myronyuk, O. Kachmar, F. Jakab and O. Yatsyna. Decision-Making Modeling in Educational Process Organization Under the Conditions of Crisis Situations Forecasting. 2022 20th International Conference on Emerging eLearning Technologies and Applications (ICETA), 2022, pp. 460-465, doi: 10.1109/ICETA57911.2022.9974909. <https://ieeexplore.ieee.org/document/9974909> (Scopus)

7. O. Mulesa, O. Yatsyna, O. Melnyk, I. Myronyuk, I. Povkhan and A. Batyuk. "Prediction of the Occurrence of Threatening Conditions in Individuals as a Problem of Assigning an Object to a Class". 2022 IEEE 17th International Conference on Computer Sciences and Information Technologies (CSIT), 2022 ,pp. 332-335, (Scopus) doi: 10.1109/CSIT56902.2022.10000699 <https://ieeexplore.ieee.org/document/10000699>

8. Яцина О.Ф. Формування професійної компетентності студентів в умовах дистанційного навчання. Інноваційна педагогіка. Науковий журнал. Вип. 31, Т. 2. Видавничий дім «Гельветика». 2021. С.84-92. <https://www.lumenpublishing.com/journals/index.php/po/article/view/3981/3757>

9. Яцина О.Ф. Сидром мобінгу як розлад особистості: наслідки ускладненої соціалізації в симптоматиці професійних деструкцій. Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія «Педагогіка та психологія» : зб.наук.пр./Ред.кол.: Пазюра Н.В. Мукачєво: Вид-во МДУ, 2020. Том 7.№3, 2021 р., С. 110-117. URL: <http://surl.li/cbtxf>

10. Яцина О. Про вплив війни на психічне здоров'я дітей та підлітків. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»): журнал. 2022. № 7 (25) 2022. С.554-567 Index Copernicus International

11. Яцина О.Ф. Предиктори порушень психіки та превентори психологічної адаптації в умовах війни «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») № 1(47) 2025 Index Copernicus International <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/70061> С.1901-1911.

виданої монографії:
YATSYNA Olena,
HOLONIC Ján, BOKOCH
Tetyana, DRAGUN
Volodymyr Family
practices: postmodern
content Monograph.
Academic publishing
Fairmont Locust AVE 1489,
Fairmont, WV, USA Year:
2021. 183 p.

Пункт 4. Навчально-

Методичні праці:

1. Яцина О. Самостійна робота як складова формування професійної компетентності студентів: практика вивчення деяких психологічних дисциплін. Навчально-методичний посібник. Ужгород, 2021. 65 с.
2. Яцина О. Основи психотерапії: практикум. Навчально-методичний посібник. Ужгород, 2021.80 с.
3. Яцина О. Методичні рекомендації щодо проходження ознайомчої навчальної практики за освітньо-професійною програмою «Клінічна психологія» студентів спеціальності 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Ужгород, 2022. 22 с.
4. Яцина О. Історія психології: становлення і розвиток клінічної психології в історичних процесах. Навч. Посібник до лекційних, практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Історія психології» для студентів спеціальності «Психологія». Ужгород, 2022. 162 с.
5. Яцина О., Палько Т. Курсова робота з психодіагностики у системі професійної підготовки психолога за освітньою програмою «Клінічна психологія»: методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053«Психологія». Ужгород, 2022. 32 с.
6. Яцина О. Методичні матеріали з вивчення навчальної дисципліни «Історія психології». Робочий зошит для самостійної роботи (для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» денної та заочної форми навчання галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053«Психологія» освітньої програми «Клінічна психологія». Ужгород, 2023. 32 с.
7. Методичні рекомендації щодо проведення навчальної психодіагностичної практики за освітньо-професійною програмою «Клінічна психологія» здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання. Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Спеціальність 053 Психологія/ Розробники-укладачі Яцина О.Ф., Корольчук О.Л. Ужгород, 2023. 25 с. URL: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/57959>
8. Яцина О. Методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи аспірантів з дисципліни «Прикладне лідерство та багатокультурні перспективи в охороні здоров'я населення» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти денної, вечірньої та заочної форми навчання за спеціальністю 229 Громадське здоров'я галузі знань 22 Охорона здоров'я.

Ужгород, 2023.13 с.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/56900/9>. Методичний порадник для психодіагностичної практики за освітньо-професійною програмою «Клінічна психологія» здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання. Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Спеціальність 053 Психологія. - Ужгород, 2024. 20 с. Розробники-укладачі: ЯЦИНА Олена, СІДУН-СОВИЧ Діана.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/62613>
10. Методичні вказівки щодо організації та проведення консультативно-корекційної практики для студентів галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 053 Психологія ОПП «Клінічна психологія» / Розробник-укладач: Яцина О.Ф. 2024. 40 с.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/62612/1/MV.pdf>
11. щодо підготовки до практичних занять з навчальної дисципліни «Психологія освітньої діяльності» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти (денної та заочної форми навчання) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта, предметною спеціальністю 014.01 Середня освіта освітньою програмою: «Українська мова і література. Англійська мова і література» та «Українська мова і література». Ужгород, 2024. 36 с.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/65908>
12. Курсова робота в змісті дисципліни «Особистість в теорії та практиці клінічної психології» за освітньою програмою «Клінічна психологія» : методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053 «Психологія» // Авт-уклад. О. Ф. Яцина. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2024. с.32.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/65907>
13. Методичні матеріали до навчальної дисципліни «Особистість в теорії та практиці клінічної психології» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальності 053 Психологія ОПП «Клінічна психологія» // Розр.-уклад. О. Ф. Яцина. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2025. 57 с.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/70063>
14. Методичні рекомендації до виконання та захисту кваліфікаційної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 053 Психологія ОПП «Клінічна психологія» /Автори-укладачі : Кочубейник О.М., Шашенкова А.О., Яцина О.Ф. За ред. Яцини О.Ф. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2025. 37 с.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/70469>

Пункт 5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Захистила дисертацію і здобула науковий ступінь доктора психологічних наук (16.12.2019)

Пункт 8. Член редакційної колегії наукових видань:
1. JOURNAL OF SOCIAL SCIENCES, NURSING, PUBLIC HEALTH AND EDUCATION SCIENTIFIC PEER-REVIEWED JOURNAL I ISSN 2644-6006
2. Журнал «Педагогічна інноватика: сучасність та перспективи»

Пункт 10. Участь у міжнародному проєкті: Участь у Міжнародному проєкті «Підтримка психічного здоров'я військовослужбовців та

членів їхніх сімей у воєнний та післявоєнний час» (Українська Академія Наук, Світова Спілка Лікарів, Асоціація лікарів Карпатського регіону та Estonian Medical Export Cluster, Таллінський коледж охорони здоров'я Естонії). 24-25 травня 2024 р.

Пункт 12. Найявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Яцина О. Ф. Феномен цифровізації: психолого-педагогічний погляд. Scientific practice: modern and classical research methods: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the 1 International Scientific and Practical Conference (Vol.3), Boston, February 26, 2021. Boston-Vinnitsia: Primedia eLaunch & European Scientific Platform, 2021. С10-13.
2. Яцина О Ф Самостійна робота студентів як умова формування професійної компетентності майбутніх психологів. Теоретичні та практичні аспекти підготовки психологів у закладах вищої освіти: збір матеріалів Всеукраїнського науково-практичного семінару з міжнародною участю, Київ, 31 березня 2021 р
Київ: НУБіП України 2021. С.23-25.
3. Яцина О Ф Професійно-орієнтована навчально-дослідницька робота – підґрунтя розвитку професійної компетентності студентів психологів. Пріоритетні напрямки вирішення актуальних проблем виховання і освіти: збір тез міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, Україна 23-4 липня 2021 р). Харків: Східноукраїнська організація «Центр педагогічних досліджень» 2021. 76 с С 35-37.
4. Яцина О. Методологічні орієнтири розвитку клінічної психології. Сучасні аспекти модернізації науки стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної конференції м. Київ; Тарту 07 лютого 2022 р / за ред С.О. Романенка, І.В.Жукової Київ; Тарту Г О «ВАДНД» 2022. 493.
5. Яцина О. Щодо проблеми психологічного та психічного здоров'я особистості в умовах мінливої сучасності. Science as a basis for the development of modern countries. Collection of theses of scientific and methodical reports in the international scientific-practical conference. January 27-28, Bratislava, Slovakia. 2022.
6. Яцина О. Емоції і хвороби: до питання про психосоматику. Матеріали четвертого міжнародного симпозіуму у «Освіта і здоров'я підстаючого покоління»: Збір наук. Праць / За ред Страшка С.В. Вип 4. К: Алатон, 2022. 141 с
7. Яцина О. Трансфесіоналізм в контексті теорії комунікативної дії Ю.Хабермаса Матеріали 76-ї підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Факультет здоров'я та фізичного виховання м. Ужгород

(24 лютого 2022 року) 2022. 92 с

8. Яцина О. Кризовий стан особистості як аспект сімейного консультування. VIII Міжнародна науково-практична конференція «Особистість у кризових умовах та критичних ситуаціях життя». До 30-річчя підготовки спеціальності Практична психологія і Психологія в СумДПУ імені А.С.Макаренка 28 – 30 квітня 2022 р. Суми

9. Яцина О. Завдання моральних страждань під час війни: проблема методології психологічної експертизи тези Актуальні питання судової психологічної експертизи у справах за позовами про відшкодування моральної шкоди: зб. мат-лів Всеукр. наук.-практ. конф. (за міжнар. участю) (Харків, 03.06.2022). Харків: ННЦ «ІСЕ ім. Бокаріуса», 2022. 191с.

10. Яцина О.Ф. Щодо проблеми психологічного та психічного здоров'я особистості в умовах мінливої сучасності. Science as a basis for the development of modern countries. Collection of theses of scientific and methodical reports in the international scientificpractical conference. January 27-28- 2022, Bratislava, Slovakia.

11. Яцина О.Ф. Психологічні парадигми між наукою і практикою: про психічне здоров'я у період війни та пост-війни. A change of the paradigm of modern science after the military invasion of the Russia on the territory of independent Ukraine. Collection of theses of scientific and methodical reports of international scientificpractical conference. June 22-23, 2022. Bratislava, Slovakia.

12. Яцина О.Ф. Методологічні орієнтири розвитку клінічної психології. Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ; Тарту, 07 лютого 2022 р. / за ред. Є.О.Романенка, І.В. Жукової. Київ; Тарту: ГО «ВАДНД», 2022. 493 с.

13. Яцина О. Цифровізоване середовище як засіб активності: проблематика і перспективи дослідження. V International Scientific and Practical Conference «AN INTEGRATED APPROACH TO SCIENCE MODERNIZATION: METHODS, MODELS AND MULTIDISCIPLINARITY» 23.12.2022. pp.415-417 | Vinnytsia, UKR - Vienna, AUT (Online)

14. Яцина О., ПалькоТ. Позитивний досвід проведення міжнародних тренінгів у підготовці клінічних психологів з надання реабілітаційної психологічної допомоги постраждалим внаслідок війни з РФ. Матеріали 77-ої підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу факультету здоров'я та фізичного виховання ДВНЗ Ужгородський національний університет». Уклад. д.пед. н. Стеблюк С.В., 27-28 лютого 2023 року. Ужгород, 2023. С. 554-567.

15. Яцина О. Стрес, криза, психотравма в дискурсі клінічної психології. Матеріали 77-ої підсумкової наукової конференції професорсько-

викладацького складу факультету здоров'я та фізичного виховання ДВНЗ Ужгородський національний університет». Уклад. д.пед. н. Стеблюк С.В., 27-28 лютого 2023 року. Ужгород, 2023. С.25-29.

16. Яцина О. Психічне здоров'я – запит на психологічну допомогу. International Scientific and Practical Conference «SCIENCE IN MOTION: CLASSIC AND MODERN TOOLS AND METHODS IN SCIENTIFIC INVESTIGATIONS» 09.06.2023 | Vinnytsia, UKR - Vienna, AUT (Online)
<https://archive.journalgrail.science/index.php/2710-3056/issue/view/09.06.20233> DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.09.06.202317>.

17. Яцина О. ПРО МЕНТАЛЬНЕ ВИСНАЖЕННЯ НА ФОНІ ВІЙНИ. Матеріали 78-ої підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу факультету здоров'я та фізичного виховання ДВНЗ Ужгородський національний університет». Уклад. д.пед. н. Стеблюк С.В., 28-29 лютого 2024 року. Ужгород, 2024. С.134-139.

18. Яцина О. КЛІНІЧНА ПСИХОЛОГІЯ В СИСТЕМІ КОМПЛЕКСНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ДІТЕЙ ТА ПІДЛІТКІВ. Актуальні питання здоров'язбереження, безбар'єрності, фізичної терапії, реабілітації в умовах сьогодення: збірник тез доповідей III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 16-17 травня 2024 р., Ужгород / Упорядник: к. мед. н., доц. Мелега К. П. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2024. 203 с. С.198-202

19. Яцина О. Про мобінг у практиці психологічної експертизи: ризики психічного здоров'я - моральна шкода. Електронний журнал / [редкол.: Назаров О. А. (голов. ред.) та ін.]. К., 2022. № 1 (22). Дата публікації: 03.05.2022.
URL: <http://surl.li/cbtxf>

20. Яцина О. До питання формування і розвитку само ефективності при виконанні професійних завдань. Матеріали 79-ої підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу факультету здоров'я та фізичного виховання ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Уклад. д. пед. н. Стеблюк С.В., 27-28 лютого 2025 року. Ужгород, 2025. с.182-185

Пункт 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних об'єднаннях:
З 2003 – член Закарпатського осередку УСП (Української Спідки Психотерапевтів).
З 2013 – сімейний консультант за методом позитивної психології (ПП-1, № 870216 від 13.03.2013).
З 2021 – судовий експерт з правом проведення експертиз за спеціальністю 14.1 – психологічні дослідження (свідоцтво № 56-21/П).
З 2022 – співзасновник, член правління ГО «Центр психологічної діагностики та реабілітації «ІНСАЙТ».

Пункт 20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):
З 2003 – член Закарпатського осередку УСП

						<p>(Української Спілки Психотерапевтів). 2013 – сімейний консультант за методом позитивної психології (ПП-1, № 870216 від 13.03.2013). Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 5, 8, 10, 12, 19, 20</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації 1. Сертифікат науково-педагогічного стажування в Центрі ресурсів та освітньої допомоги округу Сучава (м. Краків, Республіка Польща (ЕС, ОЕСР)) з 14 вересня 2020 р. по 09 жовтня 2020 р. за темою «New and innovative teaching methods» (сертифікат №2481/MSAP/2020 від 09.10.2020 р.). 2. Сертифікат науково-педагогічного стажування в Економічному університеті Кракова (м.Сучава, Румунія (ЕС)) з 26 жовтня 2020 року по 07 грудня 2020 року за темою «Особливості організації психолого-педагогічної роботи та інклюзивного навчання у закладах вищої освіти та післядипломної педагогічної освіти в Румунії» (диплом № 2095/18 від 04.11.2020 р.). 3. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації STEM-ОСВІТА: НАУКОВО-ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ СУЧАСНОЇ СИСТЕМИ ОСВІТИ 18 жовтня – 26 листопада 2021 Сертифікат № ADV-181125-PSI dated 26.11.2021(6 credit ECTS(Total 180 hours). 4. Сертифікат учасника V МІЖНАРОДНИЙ СІМПОЗИУМ «ОСВІТА І ЗДОРОВ'Я ПІДРОСТАЮЧОГО ПОКОЛІННЯ» 12 – 15 КВІТНЯ 2022 РОКУ, М.КИЇВ 12 – 5№915/22 Свідоцтво про закінчення форми підвищення професійної кваліфікації Участь у Міжнародному навчально-практичному семінарі «Надання першої допомоги при психічних травмах» сертифікат – 15 годин (0,3 кредитів ЄКТС) 16-17. 09.2022 Участь у тренінгу «Кризове втручання та психологічна підтримка» під егідою OEAD сертифікат –16 – 0,5 ECTS 04.-05.10.2022 Участь у тренінгу «Просто про складне: від психотравми до стійкості» сертифікат – 12 год. 28-29.10.2022 ECTS (30 год.) Сертифікат № 2023-1362-5503632-0472. Закінчила 6-ти модульний курс 168 год теорії, 72 год практики) підвищення кваліфікації за програмою «Клінічна нейропсихологія: дитяча та доросла» Підвищення кваліфікації «Психологія надзвичайної ситуації та допомога постраждалим війни» (Університет Савойя Монблан, Шамбері, Франція) 19, 26, 27 квітня, 3, 10, 17, 19, 23, 25, 31 травня, 3, 4, 5, 6, 7 липня 2023 р. Сертифікат - кількість годин: 180 год/6 кредитів ЄКТС «КІПТ: від теорії до практики», 20.01.2025, 12 годин/0,4 кредити ЄКТС. Сертифікат КС – 40/25 від 27 лютого 2025 про підвищення кваліфікації шляхом участі в науково-методичному семінарі з практичними кейсами «Визнання угод недійсними у період дії воєнного стану»</p>	
64633	Брич Валерія Володимирівна	професор, Основне місце роботи	Факультет здоров'я та фізичного виховання	Диплом спеціаліста, Ужгородський національний університет, рік	13	ОК 6 Основи здорового способу життя	наявність досвіду професійної діяльності Завідувач відділу контролю та профілактики захворювань КНП

закінчення: 2002,
спеціальність: 110101
Лікувальна справа,
Диплом доктора наук
ДД 013049, виданий
20.06.2023, Диплом
кандидата наук ДК
067638, виданий
22.04.2011, Аттестат
доцента АД 006449,
виданий 09.02.2021

«Закарпатський центр
громадського здоров'я» ЗОР
(04.2020 – 11.2023), керівник
проектів громадського здоров'я
БФ «Комітет медичної допомоги в
Закарпатті» (з 2023 р.)

Наукові публікації:
- Brych V. V., Dudash G.V., Bilak-
Lukyanchuk V.Y Dub M.M., Hutsol
I.Y. Evaluation results of the use of
modern internet sources by the
students of vocational education
institutions for the formation of
health awareness. Wiadomości
Lekarskie. 2021. Vol. 74, no. 5. P.
1061–1064. DOI:
10.36740/wlek202105102
- Brych V.V., Keretsman A.O., Dub
M.M. Possibilities of integration of
health promotion into the
rehabilitation process. Acta
Balneologica. 2024. Vol. 66, no. 5.
P. 363-367. DOI:
10.36740/ABAL202405110
- Дудаш Г.В., Брич В.В. Фактори,
що впливають на формування
культури здоров'я підлітків.
Україна. Здоров'я нації. 2023. №
3 (73). С. 47-52. DOI:
10.32782/2077-6594/2023.3/07
- Шепелла Г.Л., Брич В.В. Окремі
аспекти формування фізичної
активності у дітей шкільного віку.
Україна. Здоров'я нації. 2024. №
2 (76). С. 41-50. DOI:
10.32782/2077-6594/2024.2/07
- Дудаш Г.В., Брич В.В.
Формування та розвиток
освітнього компоненту
збереження здоров'я та мотивації
до здорового способу життя у
підлітковому віці. Public Health
Journal. 2024. № 1 (5). С. 59–65.
DOI: 10.32782/pub.health.2024.1.8

П.38. Ліцензійних умов
38.3. Наявність виданого
підручника чи навчального
посібника, або монографії
1. Brych V. V. Theoretical basis of
health promotion at the level of the
territorial community. Public health
system in Ukraine and EU
countries: realities, transformation,
development vectors, perspectives:
scientific monograph. Riga, Latvia:
Baltija Publishing, 2024. P. 542-
560
2. Брич В.В., Дудаш Г.В.
Формування у підлітків
переконань щодо здоров'я та
здорового способу життя як
елемент промоції здоров'я.
Сучасні медико демографічні
проблеми України та шляхи їх
вирішення: колективна
монографія / за заг. ред. проф.
І.С. Миронюка та проф. Г.О.
Слабкого. Ужгород: Вид во УжНУ
«Говерла», 2025. С. 41-47.
3. Брич В.В., Шепелла Г.Л.
Низький рівень фізичної
активності дітей як глобальна
проблема громадського здоров'я
України. Сучасні медико
демографічні проблеми України
та шляхи їх вирішення:
колективна монографія / за заг.
ред. проф. І.С. Миронюка та
проф. Г.О. Слабкого. Ужгород:
Вид во УжНУ «Говерла», 2025. С.
54-59.

38.4. наявність виданих
навчально-методичних
посібників
1. Методичні рекомендації до
проведення практичних занять з
дисципліни «Основи здорового
способу життя» / Укладачі : В.В.
Брич, І.С. Миронюк, М.М. Дуб,
В.Й. Білак-Лук'яничук. Ужгород,
2020. 75 с.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/29640>
2.Профілактика в системі
громадського здоров'я: методичні
рекомендації до практичних
занять / Укладачі: В.В. Брич,
М.М. Дуб, О.Л. Корольчук.
Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2024.
43 с.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/61875>
3.Промоція здоров'я та
профілактика хвороб як основні
стратегії охорони здоров'я:
методичні рекомендації до
практичних занять / Укладачі:
В.В. Брич, М.М. Дуб. Ужгород:
ДВНЗ «УжНУ», 2024. 33 с.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/61876>

38.6. Наукове керівництво
(консультування) здобувача, який
одержав документ про

						<p>присудження наукового ступеня Керівництво здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеню доктора філософії (Ємець Т., спеціальність 222 «Медицина», 26.01.2024 р.)</p> <p>38.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1) Член спеціалізованої вченої ради ДВНЗ «УжНУ» Д 61.051.09 (наказ МОН України від 24.04.2024 р. № 582). 2) Участь у чотирьох разових спеціалізованих вчених рада (рецензентом: Балашов К., Палагута Г., опонентом: Юкіш Г. (Івано-Франківський медичний університет), Школьник М. (НУОЗУ ім. П.Л.Шупика)</p> <p>38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Відповідальний редактор журналу «Україна. Здоров'я нації», член редакційної колегії видання «Intermedical journal», включених до категорії «Б»</p> <p>38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Участь в діяльності Всеукраїнської асоціації фахівців з громадського здоров'я (з 2023 р.) Підвищення кваліфікації 1. Стажування за програмою Partnering in Business with Germany Федерального міністерства економіки та захисту клімату, грудень 2023р.-листопад 2024 р., перебування в Німеччині 14-27.04.2024, сертифікат. 2. Науково-педагогічне стажування у Вищій школі менеджменту інформаційних систем (ISMA) (м. Рига, Латвійська Республіка) за темою «Значення симуляційного навчання у процесі підготовки майбутніх фахівців у галузі медицини» у галузі знань «Охорона здоров'я»: 04.07-11.08.2024, 180 годин (6 кредитів ECTS), сертифікат № MSI-010703-ISMA, 11.08.2024 р.</p>	
464352	Кочубейник Ольга Миколаївна	професор кафедри, Сумісництво	Факультет здоров'я та фізичного виховання	Диплом спеціаліста, Київський університет ім. Тараса Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: психологія, Диплом доктора наук ДД 000284, виданий 10.11.2011, Атестація старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000544, виданий 26.10.2012	24	ОК13 Загальна психологія	<p>керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю Усатенко Г. В. Асистована комунікація як чинник прив'язаності в дитячо-батьківських стосунках. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 053 – Психологія, (спеціалізація – соціальна психологія; психологія соціальної роботи), 2024 р. Київ, ІСПП НАПН України</p> <p>Коробка І. М. Толерантність до невизначеності як психологічний ресурс суб'єктивного благополуччя молоді. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 053 – Психологія, (спеціалізація – соціальна психологія; психологія соціальної роботи), 2024 р. Київ, ІСПП НАПН України</p> <p>Наукові публікації 1.Кочубейник О.М. Війна як об'єкт соціально-психологічних досліджень: методологічний ракурс. Науковий вісник ХДУ Серія Психологічні науки 2024. № 3. 15-21. https://pj.journal.kspu.edu/index.php/pj/article/view/1326</p> <p>2.Кочубейник О.М. Чинники стабільного повернення біженців: методичні особливості операціоналізації змінних. Вчені записки Університету «КРОК». 2024. № (375). 194–200. https://doi.org/10.31732/2663-</p>

						<p>2209-2024-75-194-200</p> <p>3. Кочубейник О.М. Метафора дому: як її зміст визначатиме реінтеграцію біженців після війни? Вісник Львівського університету. Серія психологічні науки. 2024. Випуск 21. 165-171. http://psy-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/21_2024/21_2024.pdf</p> <p>4. Кочубейник О.М. Міф про повернення: прогноз для українських біженців. Габітус. 2024. Випуск 66. 309-314. http://habitus.od.ua/journals/2024/66-2024/54.pdf.</p> <p>5. Кочубейник О.М. Інфодемія як форма конкуренції проблем на публічних аренах. Проблеми політичної психології. 2022. 25(1). https://doi.org/10.33120/porp-Vol25-Year2022-87.</p> <p>П.38. Ліцензійних умов 38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника, або монографії</p> <p>Кочубейник О.М. Надзвичайна ситуація як соціальна конструкція : монографія / О. М. Кочубейник ; Національна академія педагогічних наук України, Інститут соціальної та політичної психології. – Кропивницький : Імекс-ЛТД, 2023. – 273 с. https://psy-lpr.at.ua/Materials/2022-Final/KochubeynikMonogr2023maket.pdf</p> <p>38.4. наявність виданих навчально-методичних посібників</p> <p>Методичні рекомендації до виконання та захисту кваліфікаційної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 053 Психологія ОПП «Клінічна психологія» / Автори-укладачі : Кочубейник О.М., Шашенкова А.О., Яцина О.Ф. За ред. Яцини О.Ф. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2025. 37 с. https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/70469</p> <p>38.6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня</p> <p>38.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Заступник голови спеціалізованої вченої ради з присудження наукового ступеня доктора наук Д 26.457.01 (затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України №185 від 20.02.2023)</p> <p>38.8. Заступник головного редактора журналу «Психологічні перспективи», який є науковим фаховим рецензованим виданням України (категорія «Б») за спеціальністю 053 «Психологія» (галузь 05 Соціальні та поведінкові науки) відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України 02.07.2020 № 886</p> <p>Підвищення кваліфікації Центр українсько-європейського наукового співробітництва, свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-060309-OLA від 16.04.2023 за програмою «Публічна політика як предмет викладання в галузях знань 03 «Гуманітарні науки» та 05 «Соціальні та поведінкові науки», Навчальне навантаження становить 180 годин - 6 кредитів ЕКТС Термін навчання: 06.03.2023-16.04.2023</p>	
464352	Кочубейник Ольга Миколаївна	професор кафедри, Сумісництво	Факультет здоров'я та фізичного виховання	Диплом спеціаліста, Київський університет ім. Тараса Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: психологія, Диплом доктора наук ДД 000284, виданий 10.11.2011, Аттестат	24	ОК 15 Експериментальна психологія	керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю Усатенко Г. В. Асистована комунікація як чинник прив'язаності в дитячобатьківських стосунках. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за

старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000544, виданий 26.10.2012

спеціальністю 053 – Психологія, (спеціалізація – соціальна психологія; психологія соціальної роботи), 2024 р. Київ, ІСПП НАПН України

Коробка І. М. Толерантність до невизначеності як психологічний ресурс суб'єктивного благополуччя молоді. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 053 – Психологія, (спеціалізація – соціальна психологія; психологія соціальної роботи), 2024 р. Київ, ІСПП НАПН України

Наукові публікації
1. Кочубейник О.М. Війна як об'єкт соціально-психологічних досліджень: методологічний ракурс. Науковий вісник ХДУ Серія Психологічні науки 2024. № 3. 15-21.
<https://pj.journal.kspu.edu/index.php/pj/article/view/1326>

2. Кочубейник О.М. Чинники стабільного повернення біженців: методичні особливості операціоналізації змінних. Вчені записки Університету «КРОК». 2024. № 3(75). 194–200.
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2024-75-194-200>

3. Кочубейник О.М. Метафора дому: як її зміст визначатиме реінтеграцію біженців після війни? Вісник Львівського університету. Серія психологічні науки. 2024. Випуск 21. 165-171.
http://psy-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/21_2024/21_2024.pdf

4. Кочубейник О.М. Міф про повернення: прогноз для українських біженців. Габітус. 2024. Випуск 66. 309 -314.
<http://habitus.od.ua/journals/2024/66-2024/54.pdf>.

5. Кочубейник О.М. Інфодемія як форма конкуренції проблем на публічних аренах. Проблеми політичної психології. 2022. 25(1).
<https://doi.org/10.33120/porp-Vol25-Year2022-87>.

П.38. Ліцензійних умов 38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника, або монографії

Кочубейник О.М. Надзвичайна ситуація як соціальна конструкція : монографія / О. М. Кочубейник ; Національна академія педагогічних наук України, Інститут соціальної та політичної психології. – Кропивницький : Імекс-ЛТД, 2023. – 273 с. <https://psy-lpr.at.ua/Materials/2022-Final/KochubeynikMonogr2023maket.pdf>

38.4. наявність виданих навчально-методичних посібників

Методичні рекомендації до виконання та захисту кваліфікаційної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 053 Психологія ОПП «Клінічна психологія» /Автори-укладачі : Кочубейник О.М., Шашенкова А.О., Яцина О.Ф. За ред. Яцини О.Ф. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2025. 37 с.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/70469>

38.6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня

38.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Заступник голови спеціалізованої вченої ради з присудження наукового ступеня доктора наук Д 26.457.01 (затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України №185 від 20.02.2023)

38.8. Заступник головного редактора

						журналу «Психологічні перспективи», який є науковим фаховим рецензованим виданням України (категорія «Б») за спеціальністю 053 «Психологія» (галузь 05 Соціальні та поведінкові науки) відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України 02.07.2020 № 886 Підвищення кваліфікації Центр українсько-європейського наукового співробітництва, свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-060309-OLA від 16.04.2023 за програмою «Публічна політика як предмет викладання в галузях знань 03 «Гуманітарні науки» та 05 «Соціальні та поведінкові науки», Навчальне навантаження становить 180 годин - 6 кредитів ЄКТС Термін навчання: 06.03.2023-16.04.2023
200683	Фенич Володимир Іванович	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1992, спеціальність: 7.02030201 історія, Диплом кандидата наук КН 014845, виданий 23.03.1997, Атестат доцента ДЦ 003357, виданий 18.10.2001	30	ОК1 Історія та культура України 1) Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, Copernicus: 1. Фенич Володимир. «Зимлі русинів на юг уд Карпат»: карпатські русини – греко-католики ужгородської униатської традиції уд міжнародного узнання (1919) до комуністического прозелітизма (1950) // Річник Руской Бурсь. – Випуск 16 / Зредагувала Олена Дуць-Файфер. – Горлиці – Краків, 2020. – С. 181–206. ISSN 1896-222X (Print) Видання є реферованим в Index Copernicanus International p. 85,60 https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=66351 та доступним у базах EBSCO та в базі при Міністерстві науки і освіти Республіки Польща наукових часописів п. 20. 2. Фенич Володимир. Під юрисдикцією Єгера: канонічно-правове становище мукачівських єпископів у 1491–1646 роках // Наукові записки Богословсько-історичного науково-дослідного центру імені архімандрита Василія (Проніна). – Випуск 7 / Українська православна церква; Мукачівська православна єпархія; редколегія; відп. за вип. та упорядник: Ю. В. Данилець. – Ужгород: Карпати, 2020. – С. 101–150. ISSN 2617-1317 (Print) Видання проіндексовано в наукометричній базі Index Copernicus International 3. Фенич Володимир. Передмова до нового українського видання // Магочій Павло Роберт. Підкарпатська Русь: формування національної самосвідомості (1848–1948) / Друге видання, доповнене та перероблене; передм. В. Фенича; вип. ред. та покажчики Л. Личенко; ред. В. Падяк. – Ужгород: Видавництво Валерія Падяка, 2021. – С. XXI–XXXVI. (XLVIII, 768 с., 6 мал, 6 таблиць). ISBN 978-966-387-127-1 4. Фенич Володимир. Визнання Мукачівської єпархії Римським Престолом (1655 р.) та королем Угорщини (1659 р.) католицькою церквою грецького обряду // Науковий Ужгородського університету. Серія: Історія / М-во освіти і на-уки України; Держ. вищ. навч. заклад «Ужгород. нац. ун-т», Ф-т історії та міжнародних відносин; [Редкол.: Ю. В. Данилець (головний редактор та ін.]. – Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2022. – Вип. 2 (47). – С. 87–106. ISSN 2523-4490 (Print) ISSN 2786-6513 (Online) Видання категорії «В». Видання проіндексовано в наукометричній базі Index Copernicus International 5. Фенич Володимир. Канонічно-правовий статус та церковно-інституційний розвиток греко-католиків ужгородської унійної традиції в США з 1884-го до 1924-го року // Наукові записки Богословсько-історичного науково-дослідного центру імені архімандрита Василія (Проніна). – Випуск 9 / Українська православна церква; Мукачівська православна єпархія; редколегія; відп. за вип. та упорядник: Ю. В. Данилець. – Ужгород: Карпати, 2022. – С. 110–161. ISSN 2617-1317 (Print)

Видання проіндексовано в наукометричній базі Index Copernicus International

6. Фенич Володимир. Служитель Бога і народу: формування релігійної та національної ідентичності Олександра Духновича від батьківської хати до каноніка капітули Пряшівської єпархії (1803–1844) // Олександр Духнович – письменник, педагог, священник, діяч культури та освіти (1803–1865): Матеріали симпозіуму, присвяченого 220-й річниці від дня народження Олександра Духновича (22 квітня 2023 року, м. Ужгород) / Під заг. наук. ред. проф. М. Токаря; відп. за вип. Ю. Герцог. – Ужгород: PIK-У, 2023. – С. 10–30 (320 с.). ISBN 978-617-8276-16-4

7. Фенич Володимир. Служитель Бога і народу: формування релігійної та національної ідентичності Олександра Духновича від каноніка капітули Пряшівської єпархії до народного будителя «підгорянських русинів» (1844–1865) // Олександр Духнович – письменник, педагог, священник, діяч культури та освіти (1803–1865): Матеріали симпозіуму, присвяченого 220-й річниці від дня народження Олександра Духновича (22 квітня 2023 року, м. Ужгород) / Під заг. наук. ред. проф. М. Токаря; відп. за вип. Ю. Герцог. – Ужгород: PIK-У, 2023. – С. 99–141 (320 с.). ISBN 978-617-8276-16-4

8. Фенич Володимир. (Не)існуючі: карпатські русини та греко-католики ужгородської унійної традиції як місток на шляху інтеграції України до Європейського Союзу // Україна – Європейський Союз: Формат розвитку відносин України та країн Центральної Європи у контексті російсько-української війни, гарантії безпеки та реінтеграції тимчасово окупованих територій. Матеріали VIII-ї Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ужгород, 20 жовтня 2023 року) / Ю. Остапець (голова редкол.); відповідальні за випуск: М. Зан, В. Гиря. Ужгород: ТОВ «PIK-У», 2023. – С. 220–232. ISBN 978-617-8276-58-4

9. Фенич Володимир. Духновичі і Гербери: походження та історія родин народного будителя карпатських русинів Олександра Духновича // Наукові записки Богословсько-історичного науково-дослідного центру імені архімандрита Василя (Проніна). – Випуск 10 / Українська православна церква; Мукачівська православна єпархія; редколегія; відп. за вип. та упорядник: Ю. В. Данилець. – Ужгород: Карпати, 2023. – С. 140–217. ISSN 2617-1317 (Print)

Видання проіндексовано в наукометричній базі Index Copernicus International

10. Фенич Володимир. Історик, перква і народ: Антоній Годинка, Мукачівська греко-католицька єпархія і карпатські русини в мультикультурному суспільстві Угорської та Підкарпатської Русі // Cirkvi a ich vplyv na život periférie štátu v prvej polovici 20. storočia, Eds. Peter Švorc – Peter Kovaľ. – Prešov: Prešovska univerzita v Prešove, 2024. – S. 123–154. ISBN 978-80-555-3274-5 EAN 9788055532745

11. Фенич Володимир. Інституційне становище Мукачівського католицького єпископства грецького обряду за даними перших описів, візитацій, каталогів, переписів і шематизмів (1741–1816) // Gréckokatolícka cirkev na Slovensku vo svetle výročí VII a, Ed.: Jaroslav Coranič. Prešov: Gréckokatolícka teologická fakulta; Prešovská univerzita v Prešove, 2022. – S. 17–79. ISBN 978-80-555-3275-2

12. Фенич Володимир. Образ Карпатської України та Августина Волошина на сторінках сучасних шкільних підручників з історії і загальних наративів з історії України та Європи // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Історія / М-во освіти і на-уки України; Держ. вищ. навч. заклад «Ужгород. нац. ун-т», Ф-т історії та міжнародних відносин; [Редкол.: Ю. В. Данилець (головний редактор та

ін.] – Ужгород: Вид-во УЖНУ «Говерла», 2024. – Вип. 2 (51). – С. 88–111. ISSN 2523-4498 (Print) ISSN 2786-6513 (Online)
Видання категорії «B». Видання проіндексовано в наукометричній базі Index Copernicus International

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві

1. Fenics Volodimir. Az ungvári görög katolikus unió hagyatéka: mítoszok, sztereotípiák és a valóság / Állami Felsőoktatási Intézmény Ungvári Nemzeti Egyetem ; „LOGOS” Történelmi-vallási stúdiójának oktatási-tudományos központja ; Ukránból fordította: Ádám Dóra. – Ungvár: Valeriy Padyak Kiadója, 2020. – 232 old. – Текст утор. мовою. ISBN 978-966-387-123-3

2. Fenics Volodimir, Ferkó Okszána, Sterr Diana. Vallási-etnikai konverziók Északkelet-Magyarország határvidékének multikulturális közegében (XVI. század közepe – XX. század eleje) / Ungvári Nemzeti Egyetem; „LOGOS” történelmi-vallási tanulmányok tudományos kutatóközpontja; Magyar történelem és ukrán-magyar kapcsolatok kutatóközpontja. – Ungvár: Polihraphczenzer «LIRA», 2020. – 163 o. – Текст утор. мовою. ISBN 978-617-596-305-0

3. Фенич Володимир. Історик і проблеми націєтворення: наукова та громадська діяльність Павла Роберта Магочія / В. Фенич; редагування та іменний покажчик Л. Ляченко. – Пришів: Vydavateľstvo Pad'ak, 2024. – XVI + 624 с. : іл. ISBN 978-80-974850-0-9

6) Наукове керівництво (консультування) здобувача
1. Майорош Марія Андріївна. Тема дисертаційного дослідження на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук за спеціальністю «Історія України»: «Мукачівська єпархія та Галицька митрополія: інституційні та особистісні взаємини між греко-католицькими провінціями та їхнім кліром (1919–1991)». (Захист відбувся 29 вересня 2021 р. на засіданні Спеціалізованої вченої ради Д 35.051.12 Львівського національного університету імені Івана Франка МОН України (м. Львів). Дата присвоєння наукового ступеня кандидата історичних наук Атестаційною колегією: 30 листопада 2021 р. ДК № 063188).

2. Прошик Валентин. Тема дисертаційного дослідження на здобуття наукового ступеня доктор філософії (PhD) з історії: «Status prawny i administracja państwowa autonomicznego czechosłowackiego terytorium Rusi Podkarpackiej anektowanego przez Królestwo Węgier (2 listopada 1938 – 27 października 1944)» Praca doktorska napisana pod kierunkiem prof. dr. hab. Piotra Kołakowskiego, promotor pomocniczy doc. dr. Volodymyr Fenyuch (Захист відбувся 20 грудня 2024 р. на засіданні Спеціалізованої комісії в Інституті історії Поморської академії в Слупську (Польська Республіка).

8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) головного редактора наукового видання
1. Наукові записки Ужгородського університету. Серія: Історично-релігійні студії. – Випуск 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 (2012–2021). Науковий періодичний збірник Науково-дослідного центру історично-релігійних студій «Логос» Ужгородського національного університету. Міжнародний код серійного видання з 2016 р. ISSN 2518-783X

12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової

або професійної тематики

1. Європейське перепуття: історик Володимир Фенич розповів про Трианонський договір // <https://www.youtube.com/watch?v=R8RL6GRGYQU> 09.06.2020.
2. На часі. Володимир Фенич – життєвий шлях та науково-педагогічна діяльність // <https://www.youtube.com/watch?v=ysFoOimWiwg> 05.09.2020.
3. Фенич Володимир. Витоки християнства на Закарпатті. Випуск 1 // <https://www.youtube.com/watch?v=Zgb5puuovLM> 22.03.2021.
4. Фенич Володимир. Витоки Мукачівської єпархії. Випуск 2 // <https://www.youtube.com/watch?v=UmNXkiRdlQI> 26.03.2021.
5. Фенич Володимир. Ужгородська унія 1646 р. та її поширення. Випуск 3 // <https://www.youtube.com/watch?v=uUziHEGw3To> 02.04.2021.
6. Фенич Володимир. Сучасні нащадки Мукачівської греко-католицької єпархії. Випуск 4 // <https://www.youtube.com/watch?v=qy6GGCGNVhY> 09.04.2021.
7. Фенич Володимир. 375 років Ужгородській унії. Інтерв'ю з Преосвященним Владикою Нілом. Випуск 6 // <https://www.youtube.com/watch?v=83uMCxGaJn8> 23.04.2021.
8. Фенич Володимир. Садоха Михайло. Короткий нарис Свято-Миколаївської церковної громади села Доробратова Мукачівської греко-католицької єпархії. – Мукачево: Видавництво «Карпатська Вежа», 2022. – 64 с. ISBN 978-966-8269-77-2
9. Фенич Володимир. Пуд Карпатами: глобална історія землі й народів из многыма именами. Начерк 1. Давня історія: «ничия» ци, ипно, чиясь земля до появи Малярського королівства у 1000/1001 р. // Отцюзнина. Культурно-белетристичный журнал. Ужгород: «РІК-У», 2023. – № 2 (12). – С. 4–6.
10. Фенич Володимир. Пуд Карпатами: глобална історія землі й народів из многыма именами (продовження) // Отцюзнина. Культурно-белетристичный журнал. Ужгород: «РІК-У», 2023. – № 1 (13). – С. 4–8.
11. Фенич Володимир. Юлій Гаджега (1879–1947) // Отцюзнина. Культурно-белетристичный журнал. Ужгород: «РІК-У», 2023. – № 1 (13). – С. 34–36.
12. Fenics Volodimir. Kanonicko-právne postavenie a cirkevno-inštitucionálny rozvoj gréckokatolíkov užhorodskej uniatskej tradície v USA od roku 1884 do roku 1924 // https://www.rusyn.sk/postavenie-a-rozvoj-greckokatolíkov-uzhorodskej-uniatskej-tradicie-v-usa-1884-az-1924/?fbclid=IwAR3oKQwZdwoWJeHfw_RYAuTJaTrE5oSVikJ3704xOjThhfNE7wfgztDjg8 2023. 24. júla.
13. Фенич Володимир. Хто такі карпатські русини? // Карпатознавство: краєзнавчий часопис. Ужгород, 2024. – № 1. – С. 41–46.
14. Фенич Володимир. Анні Плішківій – 60! // Карпатознавство: краєзнавчий часопис. Ужгород, 2024. – № 1. – С. 57–59.
15. Фенич Володимир. Пуд Карпатами: глобална історія землі й народів из многыма именами (продовження) // Отцюзнина. Культурно-белетристичный журнал. Ужгород: «РІК-У», 2024. – № 2 (14). – С. 4–8.
16. Фенич Володимир. Пуд Карпатами: глобална історія землі й народів из многыма именами (продовження) // Отцюзнина. Культурно-белетристичный журнал. Ужгород: «РІК-У», 2024. – № 3 (15). – С. 4–6.
17. Фенич Володимир. Славотному карпаторусинському вченому Петрови Лодію (Лодінко) – 260 // Отцюзнина. Культурно-белетристичный журнал. Ужгород: «РІК-У», 2024. – № 3 (15). – С. 32–34.
18. Фенич Володимир. Василь Гаджега (1864–1938) //

Отцознина. Культурно-белетристичний журнал. Ужгород: «РІК-У», 2024. – № 3 (15). – С. 37–39.
19. Феніч Володимир. Історикови, професорови Павлови Робертови Маґочієви – 80! // Русин, г. XXXIV, с. 6. Пряшів, 2024. – С. 27–32.
20. Феніч Володимир. Етнархи Мукачівської греко-католицької єпархії // Карпатознавство: краєзнавчий часопис. Ужгород: РІК-У, 2024. – Річник I. – № 2. – С. 30–35.
21. Феніч Володимир. Павло-Роберт Маґочій – визначний українціст і карпаторусинціст: до Богом дарованих 80! // Карпатознавство: краєзнавчий часопис. Ужгород: РІК-У, 2024. – Річник I. – № 2. – С. 44–49.

Рецензент наступних наукових та науково-популярних видань: Анатолій Кралицький. Князь Лаборець. Выбрані твори / Вшорителі: Валерій Падяк, Міхал Павліч. – Пряшів: Видавельство Пряшівського універзітета, 2020. – 340 с. Žeňuch Vavríneć. Dejiny farnosti Koromľa. – Užhorod: Vydavateľstvo LLC «RĪK-U», 2021. – 290 s. Історія греко-католицької громади селища Тересви. На основі даних із Берегівського державного архіву, Шематизму МГКЄ та свідчень очевидців селища / Упорядн.: Ростислав Неймет. – Івано-Франківськ: «Лілея-НВ», 2021. – 112 с. Žeňuch Vavríneć. A Munkási Erarchia 1775-ben készített sematizmus / Schematizmus Mukačevskej diecézy z roku 1775. – Nyiregyháza, 2022. – 284 old. Magocsi Paul Robert. Karpatská Rus. Historický atlas, Preklad textov: Helena Čuriková, Lenka Gogová, Jana Mačaková, Barbora Olejárová, Klaudia Valdmanová. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity v Prešove, 2022. – 94 s. Науковий консультант видання: Жулканич Б., Філіп Л., Сахарова Л. Ужгородський некрополь Кальварія. Відкрита книга пам'яті. – Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2022. – 192 с. : фото.

19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
1. Радник з історичних питань Постуляційного процесу Беатифікації Слуги Божого Владики Олександра Хіри, Петра Павла Ороса та інших мучеників Мукачівської єпархії ХХ століття з 1 червня 2007 р. Декрет призначення № 90Ж/07 за підписом Владики Мілана, Апостольського адміністратора Мукачівської греко-католицької єпархії (Ужгород, 31 травня 2007 р.);
2. Член Інституту Історії Церкви Мукачівської єпархії з 15 грудня 2007 р. Декрет призначення за № 308/07 за підписом Владики Мілана, Апостольського адміністратора Мукачівської греко-католицької єпархії (Ужгород, 15 грудня 2007 р.);
3. Член складу української частини двосторонньої Комісії істориків України і Угорщини. Постанова Бюро відділення історії, філософії та права Національної академії наук України від 31 березня 2016 р.;
4. Закордонний член Угорської Академії Наук від 30 листопада 2017 р.

20) Досвід практичної роботи за спеціальністю (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)
1. Радник з історичних питань Постуляційного процесу беатифікації священномучеників Мукачівської греко-католицької єпархії (на громадських засадах з 2007 р., згідно з єпископським Декретом).

1. Наукове стажування на тему «Єклезіальні студії в навчальному процесі та академічних дискурсах університетів Центральної Європи» на базі греко-католицького теологічного факультету Пряшівського університету (СР) в дистанційній формі терміном з 11.04.2022 по

						<p>09.05.2022. (180 год, 6 кредитів) (відповідні запрошення від продекана факультету, зав. кафедрою історичних наук доц., д-ра філософії Я. Цораніча від 06.04.2022 р. та підтвердженням про проходження підвищення кваліфікації від 10.05.2022 р., підписане продеканом факультета, зав. кафедрою історичних наук доц., д-ра філософії Я. Цоранічем).</p> <p>2. Пройшов курс «Освітні інструменти критичного мислення», наданий викладачем Сергієм Терно через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus (ГО «Прометеус», ЄДПРОУ 39598867. Надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації педагогічних працівників згідно з КВЕД 85.89). Обсяг - 60 годин (2 кредити ЄКТС). Сертифікат виданий 29.08.2023.</p> <p>3. Пройшов курс «Медіаграмотність для освітян», наданий Сергієм Горбачовим та Любов'ю Найдьоновою через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus (ГО «Прометеус», ЄДПРОУ 39598867. Надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації педагогічних працівників згідно з КВЕД 85.89). Обсяг - 60 годин (2 кредити ЄКТС). Сертифікат виданий 29.08.2023.</p> <p>4. Пройшов курс «Наука повсякденного мислення» через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus в обсязі 80 годин (2,6 кредитів ЄКТС). Сертифікат виданий 29.08.2023 директором ГО «Прометеус» Вікторією Примаченко.</p> <p>5. Пройшов курс «Критичне мислення для освітян», наданий Сергієм Терно, Наталією Степановою та Сергієм Горбачовим через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus в обсязі 30 годин (1 кредит ЄКТС). Сертифікат виданий 07.06.2024.</p> <p>6. Як гостьовий лектор-доцент забезпечую читання курсу лекцій з «Історії карпатських русинів» в рамках Міжнародної літньої школи «Studium Carpatho-Ruthenorum» у Пряшівському університеті в Пряшіві (Словаччина) щороку з червня 2018 р. обсягом 20 год. лек. + 10 год. сем. (1 кредит ЄКТС). Остання Літня школа – червень 2024 р. Сертифікат видається директором Інституту русинської мови і культури доц. Анною Плішковою.</p>	
315148	Остапець Ірина Юліївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук	Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1990, спеціальність: 7.02030101 філософія, Диплом кандидата наук ДК 030306, виданий 30.06.2015, Агестат доцента АД 044545, виданий 14.05.2020	34	ОК4 Філософія	<p>Наукові статті</p> <p>1. Статті: Ostapets I., Shandra B. The Change of Person's Worldview in the Process of the Criminal World Subculture Formation. Sciences of Europe. 2019. Vol.3. No 36. P. 64–69. Остапець І., Шандра Б. Філософські погляди Л.Фейєрбаха та їх поширення в Україні (кінець XIX – перша половина XX ст.) Вісник Львівського університету. Серія: Філософсько-політологічні студії. 2019. Випуск 24. С.92–100. Остапець Ю., Копиньць Ю., Остапець І. Протистояння «мейнстрімних партій» та партій «нової політики» за результатами парламентських виборів 2020 року. Політікус. 2022. Випуск 3. С. 90–100. Остапець Ю. Остапець І. Особливості формування партійних систем країн Тропічної Африки. Політичне життя. 2022. № 3. С. 39–49. Остапець І., Дербак А. Система свободи Б. Спінози. Вісник Львівського університету. Серія: Філософсько-політологічні студії. 2022. Випуск 43. С. 33–43. Остапець Ю., Остапець І. Методологічні засади дослідження суб'єктності політичних партій у системі державного управління. Наукові перспективи. Серія: Державне управління. 2022. № 11. С.76–90.</p> <p>4. Методичні матеріали: Остапець І. Пакет комплексної контрольної роботи з навчальної</p>

						<p>дисципліни «Філософії Нового часу». Навчально-методичні рекомендації. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2021. 52 с.</p> <p>Остапець І. Філософія. Навчально-методичні рекомендації. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2019. 36 с.</p> <p>Остапець І. Філософія Нового часу. Навчально-методичні рекомендації. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2019. 32 с.</p> <p>10. Наукове стажування: «Вплив російсько-української війни на соціально-політичні процеси в Словаччій Республіці» (02.10.2023 – 29.02.2024). Філософський факультет Пряшівського університету (М. Пряшів, Словачка Республіка)</p> <p>12. Участь у конференціях: Остапець Ю., Остапець І. Парламентські вибори 2022 року в Швеції та Італії: причини перемоги правих сил та як це вплине на підтримку України у російсько-українській війні. Формат розвитку відносин України та країн Центральної Європи у контексті російсько-української війни. Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ужгород, 23 вересня 2022 року. Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2022. С. 25–32.</p> <p>Остапець Ю., Остапець І. Трансформація політичних партій у умовах протистояння «мейнстріму» і «нової політики». Матеріали восьмої Всеукраїнської науково-практичної конференції «VIII Методологічні читання – Розвиток політичної науки в Україні: сучасні методологічні тренди та практичні виміри (м. Львів, 10 грудня 2021 р.). Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2021. С. 24–29.</p> <p>Остапець І. Діалектична сутність свободи в соціально-філософській концепції Ж.-Ж. Руссо. Нове та традиційне у дослідженнях сучасних представників суспільних наук: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, Україна, 4–5 лютого 2022 року). Київ, 2022. С. 47–51 (72 с.)</p> <p>Остапець І. Діалектична сутність свободи в соціально-філософській концепції Ж.-Ж. Руссо. Україна. Європа. Світ. Історія та сучасність. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 3–4 грудня 2021 р. – Київ : Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, 2021. С. 89–94.</p> <p>Остапець І. Соціально-гуманітарні студії: інновації, виклики та перспективи: матеріали I Міжнародної наукової конференції, м. Житомир, 27–28 квітня 2023 р. / Ред. кол.: О. А. Черниш, В. М. Слюсар, Л. М. Червона [та ін.] – Житомир : Житомирська політехніка, 2023. С. 42–46.</p> <p>Дербак А., Остапець І. Сенсотворчий зміст національної ідентичності. Характеристика парламентських виборів 2023 року у країнах Центральної Європи. Україна – Європейський Союз: Формат розвитку відносин України та країн Центральної Європи у контексті російсько-української війни, гарантій безпеки та реінтеграції тимчасово окупованих територій. Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ужгород, 20 жовтня 2023 року) / Ю. Остапець (голова редкол.); відповідальні за випуск: М. Зан, В. Гиря. Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2023. С. 326–328.</p> <p>19. Членкиня ГО «Агенція політичних досліджень «Соціум Карпат»</p>
464676	Філак Ірина Ярославівна	доцент, Суміщення	Філологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1978, спеціальність: 7.02030302 українська мова і література, Диплом кандидата наук КН 014693, виданий 18.04.1997. Атестат доцента 02/ДЦ</p>	0	<p>ОК2 Українська мова за професійним спрямуванням</p>

3. Філак І.Я. Парадигма назв одягу в узусі Закарпатського села. Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»). Випуск № 9(15). 2023. С.208-220.
4. Філак І. Я. Дерииваційні процеси у сфері ентомологічної лексики українських говірок Карпатського регіону. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. Ужгород : ПП Данило С. І., 2024. – Вип. 1 (51). – С. 139-143.
5. Філак І.Я. Педагогічні методи опанування термінології фізичної терапії, реабілітації під час викладання курсу ділової української мови. Україна. Здоров'я нації .No 2 (72). 2023. С. 48-52.
6. Філак Ірина. Синоніми іменників і дієслів як елемент творення тексту роману М.Матіос «Солодка Даруся». Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. Випуск 2 (52), 2024. С. 179-186.
7. Філак І. Я. МЕТОДИ І СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ КОМУНІКАТИВНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ СТУДЕНТІВ ГАЛУЗІ «СПЕЦІАЛЬНА ОСВІТА»
Педагогічна інноватика : сучасність та перспективи, № 7, 2025. С. 119-125.

Методичні посібники:

1. Методика викладання мовознавчих дисциплін у закладах освіти: навч.-метод. посіб./ уклад. Н. Ф. Венжинович, І. Я. Філак. – Ужгород : ФОП Сабов А. М., 2023. – 86 с.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/57339>
2. Педагогічна практика в системі підготовки магістра : методичний посібник/ уклад. : В. В. Барчан, А. М. Галас, О. О. Товт, І. Я. Філак. – Ужгород : ДВНЗ "УжНУ", 2023. – 38 с.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/53949>
3. Курсова робота з сучасної української мови та методики викладання української мови : навчально-методичний посібник/ укл. : А. І. Вереш, О. В. Лавер, І. Я. Філак. – Ужгород : Видавництво УжНУ, 2023. – 41 с. – ел. документ.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/57670>
4. Вступ до слов'янської філології: навч.-метод. посіб./ уклад. І. Я. Філак. – Ужгород : УжНУ, 2024. – 56 с.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/57340>
5. Курсова робота з прикладного українського мовознавства : навчально-методичний посібник/ укл. : А. І. Вереш, О. В. Лавер, І. Я. Філак. – Ужгород : Видавництво УжНУ, 2024. – 39 с. – ел. документ.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/60049>

Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: SWM-Редактор наукового проекту SWorld №24120030. International scientific-practical conferences and symposiums (Ukraine, Bulgaria, Germany, USA), which are held by scientific project SWorld www.proconference.org, <https://desymp.promonograph.org>

Відомості про підвищення кваліфікації [Рз]
1) Бібліотека ДВНЗ УжНУ 14.11.22-26.12.22, тема "Використання новітніх досягнень українського мовознавства у навчальному процесі", : кредитів , 180 год.; 2) «Актуальні технології в освітній діяльності – сучасні виклики» (6 кредитів, 180 год.) Карпатський університет імені Августина Волошина (травень-червень 2023 р); 3) Університет Бая Маре, Румунія, травень-червень 2023 р., 6 кредитів, 180 год. «Introduction of the latest teaching practices and development of the edukational

							process in the field of philology and pedagogy: the experience of EU countries.
54066	Гарапко Тетяна Василівна	професор, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2013, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 012914, виданий 10.10.2022, Диплом кандидата наук ДК 041541, виданий 27.04.2017, Атестат доцента АД 002560, виданий 20.06.2019, Атестат професора АП 005636, виданий 20.12.2023	11	OK 8 Анатомія центральної нервової системи	<p>Наукові публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Harapko TV, Mateshuk-Vatseba LR, Holovatskyi AS, Pivvalna UYe. Peculiarities of the effect of a high-calorie diet on the structure of the spleen on the correction with orlistate. Світ медицини та біології. 2021;3(77):203-8. doi: 10.26724/2079-8334-2021-3-77-203-208. (Web of Science) 2. Harapko T, Mateshuk-Vatseba L. Morphometric and electron microscopic changes of structural components of lymph nodes during correction of the action of sodium glutamate with orlistat. Wlad Lek. 2021;74(9):2060-5. doi: 10.36740/WLek202109106. (Scopus) 3. Sodomora O., Mateshuk-Vatseba L., Harapko T., Kovalyhn V., Kolishetska M. Morphology of carotid sinus wall under the influence of monosodium glutamate and following its withdrawal: an experimental study. European Journal of Anatomy. 2023. Vol. 27, № 4. P. 401-415 (Scopus). 4. Harapko TV. Histological changes of structural components in lymph nodes of rats and changes in biochemical blood indices in experimental obesity. Світ медицини та біології. 2020;71(1):169-73. doi: 10.26724/2079-8334-2019-4-70-169-173 (WEB OF SCIENCE) 5. Harapko T, Mateshuk-Vatseba L. Peculiarities of the effects of a high-calorie diet on the structural components of the lymph nodes and under melatonin correction. Curr Issues Pharm Med Sci. 2021;34(1):12-6. doi: 10.2478/cipms-2021-0003 (SCOPUS) 6. Mateshuk-Vatseba L, Holovatskyi A, Harapko T, Foros A, Petrychko O, Kharkhalis I. Structural changes of the spleen parenchyma under the action of Monosodium Glutamate and their correction by Melatonin. Journal of Morphological Sciences. 2023;40:139-145. (SCOPUS). 7. Harapko T.V. Electron microscopic changes of lymph nodes during correction of sodium glutamate action by melatonin / T.V. Harapko // Reports of Morphology. – 2020. – Vol. 26, №1. – P. 59–64. DOI: 10.31393/morphology-journal-2020-26(1)-09. 8. Гарапко Т.В. Електронно-мікроскопічні зміни селезінки при дії глутамату натрію та їх корекції орлістатом / Т.В. Гарапко, Л.Р. Матешук-Вацеба // Вісник проблем біології і медицини. – 2020. – Вип. 3 (157). – С. 217–221. 9. Harapko TV, Mateshuk-Vatseba LR. Submicroscopic changes of structural components of the spleen due to the action of monosodium glutamate. International Academy Journal Web of Scholar. 2020;6(48):10-6. doi: 10.19221/201917 10. Гарапко Т.В. Субмікроскопічні зміни селезінки при дії глутамату натрію та корекції мелатоніном. Морфологія. 2020;14(3):22-8. doi: 10.26641/1997-9665.2020.3.22-28 11. Гарапко ТВ, Головацький АС, Матешук-Вацеба ЛР, Содомора ОО. Зміни структурної організації селезінки за умов впливу глутамату натрію та після його відміни. Art of Medicine. 2021;1(17):11-17. doi: 10.21802/artm.2021.1.17.11. 12. Гарапко ТВ, Матешук-Вацеба ЛР, Головацький АС, Кочмарь МЮ. Електронно-мікроскопічні зміни лімфатичних вузлів при дії глутамату натрію та її корекції. Проблеми клінічної педіатрії. 2021;1(51):39-47. doi: 10.24144/1998-6475.2021.51.39-47 <p>Є членом спеціалізованої вченої ради Д 58.601.01 Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського МОЗ України по захисту кандидатських та докторських дисертацій зі спеціальності «Нормальна анатомія», «Хірургія» та «Патологічна фізіологія» (Наказ МОН №185 від 20.02.2023 р.).</p>

							НТ АГЕТ « Наукове товариство анатомів, гістологів, ембріологів і топографоанатомів України»
312520	Годованець Наталія Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземної філології	Диплом спеціаліста, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 067605, виданий 22.04.2011, Аттестат доцента 12/ДЦ 042768, виданий 30.06.2015	15	ОКЗ Іноземна мова	<p>Статті у фахових виданнях:</p> <ol style="list-style-type: none"> Годованець Н.І. The notion of communicative competence in the context of foreign language learning/ Н.І.Годованець, В.П.Леган // Сучасні дослідження з іноземної філології: збірник наукових праць. Випуск 18. - Ужгород:ДВНЗ «УжНУ», 2020. С.330-338 Годованець Н.І. Teaching foreign languages in terms of distance learning / Н.І.Годованець, В.П.Леган // Сучасні дослідження з іноземної філології: збірник наукових праць. Випуск 3-4 (21-22). - Ужгород:ДВНЗ «УжНУ», 2022. С.342-351(IndexCopernicus). Nataliia Hodovanets. Research-based learning in the education process of a higher education institution. / . Bartosh, O., Danko, D., Kanyuk, O., Hodovanets, N., & Myhalyna, Z. // Amazonia Investiga. 12(64), 2023. 208-216. https://doi.org/10.34069/AI/2023.64.04.20 (Web of Science) Nataliia Hodovanets. Formation of lexical competence in foreign philology (English) students during online education / Lehan , V., Hodovanets , N., Muraviova , I., Litynova , M., & Baibakova , O.// Multidisciplinary Science Journal, 5, 2023ss0506. https://doi.org/10.31893/multiscience.2023ss0506 (Scopus) Hodovanets N. Alternative methods of teaching foreign languages / Nataliia Hodovanets, Viktoriya Lehan // Сучасні дослідження з іноземної філології: збірник наукових праць. Випуск 2 (26). Ужгород: Видавничий дім «Гельветика», 2024. С.284-293(IndexCopernicus). https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/63124 <p>Ділова англійська мова: Навчальний посібник / Укладачі: Надія Василівна Кіш, Олександра Любомирівна Канюк, Наталія Іванівна Годованець. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2024. 128с.</p> <p>Методичні посібники:</p> <ol style="list-style-type: none"> Годованець Н.І., Леган В.П. Англійська мова для географів (English for Geographers): Навчально-методична розробка до курсу «Англійська мова» для спеціальності «Географія» / Уклад. Н.І.Годованець, В.П.Леган. Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2020. 60 с. Годованець Н.І., Богдан Л.І., Сливка Н.Т., Осадча Н.В. English for 1st year medical students: Навчально-методичний посібник до курсу “Англійська мова медичного спрямування” (Лікувальна справа І курсу ІІ семестр) / Уклад. Богдан Л.І., Сливка Н.Т., Годованець Н.І., Осадча Н.В. – Ужгород: Видавництво УжНУ “Говерла”, 2021. – 55 с. Англійська мова для психологів (English for Psychologists. Part 1): Навчально-методична розробка до курсу «Англійська мова» для спеціальності «Психологія». Частина 1 / Уклад. Н.І.Годованець, В.П.Леган. Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2021. 60 с. Англійська мова для студентів спеціальності «Комп’ютерна інженерія» (English for computer engineering students. Part 1): Навчально-методична розробка до курсу «Англійська мова» для спеціальності «Комп’ютерна інженерія». Частина 1/ Уклад. Н.І.Годованець, В.П.Леган. Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», - Ч-1, 2021. 47 с. Англійська мова для психологів (English for Psychologists. Part 1): Навчально-методична розробка до курсу «Англійська мова» для спеціальності «Психологія». Частина 1 / Уклад. Н.І.Годованець, В.П.Леган., О.В.Кравець, І.О.Бура. Ужгород: Видавництво: УжНУ , 2023. 66 с. Англійська мова для студентів

спеціальності «Комп'ютерна інженерія» (English for computer engineering students. Part 2): Навчально-методична розробка до курсу «Англійська мова» для спеціальності «Комп'ютерна інженерія». Частина 1/ Уклад. Н.І.Годованець, В.П.Леган, І.О.Бура. Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», - Ч-2, 2023. 76 с.

7. English for 1st year medical students: Навчально-методичний посібник до курсу "Англійська мова медичного спрямування" (Лікувальна справа І курс І семестр частина I) / Уклад. Богдан Л.І., Сливка Н.Т., Годованець Н.І., Шпеник С.З. – Ужгород: Видавництво «УжНУ», 2023. – 62 с.

8. English for 1st year medical students: Навчально-методичний посібник до курсу "Англійська мова медичного спрямування" (Лікувальна справа І курс І семестр частина II) / Уклад. Богдан Л.І., Сливка Н.Т., Годованець Н.І., Шпеник С.З. – Ужгород: Видавництво «УжНУ», 2023. – 72 с.

9. Методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем спеціальності 051 Економіка / Укладачі: Н.І.Годованець, Н.Т.Сливка, М.І.Винницька. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2023.

10. Англійська мова для студентів спеціальності «Геодезія та землеустрій» (English for Geodesy and land management students): Навчально-методична розробка до курсу «Англійська мова за професійним спрямуванням» для спеціальності «Геодезія та землеустрій» / Уклад. Н.І.Годованець, В.П.Леган., О.С.Канюк. Ужгород: Видавництво УжНУ, 2023. 74 с.

1. 11. Навчально-методичний посібник "Англійська мова для студентів спеціальності "Стоматологія" / Уклад. Годованець Н.І., Канюк О.Л., Кравець О.В., Стойка О.Я. Ужгород: Видавництво «УжНУ», 2024. 187 с.

2. 12. Методичні рекомендації до курсу «Іноземна (англійська) мова» для студентів 3-го курсу ФМПТ. Частина I (General English. Part I) / Укладачі: Н.І.Годованець, Н.Д.Дідо, О.І.Минда. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2024. 54 с.

3. 13. Методичні рекомендації до курсу «Іноземна (англійська) мова» для студентів 3-го курсу ФМПТ. Частина II (General English. Part II) / Укладачі: Н.І.Годованець, Н.Д.Дідо, О.І.Минда. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2024. 46 с.

Тези конференцій:

1. Годованець Н.І., Леган В.П. Michael West as a founder of teaching reading methodology / Сучасні педагогіка та психологія: перспективні та пріоритетні напрямки наукових досліджень: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, Україна, 10-11 липня 2020 року). – К.: ГО «Київська наукова організація педагогіки та психології», 2020. Ч.1 С.39-41.

2. Hodovanets N., Lehan V. Integrated approach to English language teaching // Interaction of society and science: prospects and problems. Abstracts of XXII International Scientific and Practical Conference. London, England, April 20 – 23, 2021. Pp.307-310

3. Годованець Н.І. Вдосконалення процесу викладання іноземних мов в умовах дистанційного навчання / Н.І.Годованець, В.П.Леган // Матеріали щорічної підсумкової конференції професорсько-викладацького складу факультету іноземної філології ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 23 лютого 2022 року. Ужгород: Поліграфцентр «Ліра», 2022. С.32-36

4. Hodovanets N. Teaching foreign language through the direct method / Hodovanets N., Lehan V. // The 27th International scientific and practical conference "Trends of

						<p>young scientists regarding the development of science" (July 11 – 14, 2023) Edmonton, Canada. International Science Group. 2023. P 115-119</p> <p>1. 5. Hodovanets N.I. The use of phrasal verbs in the context of English language teaching. Abstracts of XXVII International Scientific and Practical Conference. Lisbon, Portugal. Pp. 129-131. URL: https://eu-conf.com/en/events/scientific-research-a-paradigm-of-innovative-development-of-society/</p> <p>2. 6. Hodovanets N.I. Use of the communicative method in learning a foreign language / Natalia Hodovanets, Anastasiia Hodovanets / Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Том XVII: Подолання кризових ситуацій у науці та освіті / [Ред.: Я. Гжесяк, І. Зимомя, В. Ляницький]. Конін – Ужгород – Перемишль – Миколаїв: Посвіт, 2024. С.70-71</p> <p>7. Годованець Н.І. Принципи навчання іноземної мови / Годованець Н.І., Годованець А.В. / XLIII International scientific and practical conference «Modern Challenges and Achievements of the Scientific Community of the 21st century» (October 16-18, 2024) Narva, Estonia. International Scientific Unity, 2024. P.152-153</p> <p>Стажування:</p> <p>- Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) на тему: «ТРАНСФЕР ОСВІТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В КРАЇНАХ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ ТА УКРАЇНИ». Сертифікат ESN№13149 від 27.03.2023 (45 годин).</p> <p>-Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) на тему: «АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПРИ ПІДГОТОВЦІ МАГІСТРІВ ТА ЗДОБУВАЧІВ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ (PHD) В КРАЇНАХ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ ТА УКРАЇНИ». Сертифікат ESN№15783 від 18.09.2023 (45 годин).</p> <p>- Участь у вебінарі «Well-being in ELT Teacher Prep Programs: Observation, Feedback, & Soft Skills Development» for 1.5 hours of professional learning on October 18, 2023</p> <p>-Участь у вебінарі «Content & Language Integrated Learning (CLIL)» for 1,5 hours of professional learning on October 21, 2023</p> <p>1. -Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Професійний розвиток. Методологічна основа та інноваційні технології». (Свідчення про підвищення кваліфікації № ADV-010124-ATC від 11.02.2024), термін навчання 1.01.2024 – 11.02.2024, навчальне навантаження 180 годин – 6 кредитів ЄКТС</p> <p>2. -Участь у вебінарі 'Kahoot! Інтерактив і гейміфікація' 0,1кр., 12.04 2024(G24-087)</p> <p>3. -Участь у вебінарі 'Захист в цифровому світі: практичні поради' 0,1кр., 29.08.2024(G24-137)</p> <p>Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов : 1, 3, 4, 12, 19.</p> <p>Член Всеукраїнської асоціації українських германістів</p>	
231683	Кут Василь Іванович	Завідувач кафедри інформатики та фізико-математичних дисциплін, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом бакалавра, Приватний вищий навчальний заклад "Карпатський університет імені Августина Волошина", рік закінчення: 2018, спеціальність: 6.020304 богослов'я, Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Карпатський університет імені Августина Волошина", рік закінчення: 2011, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом магістра, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2003,	20	ОК5 Інформаційні технології (за професійним спрямуванням)	<p>1. Kut V., Artemenko O., Kusanets N., Pasichnyk V., Lozyskyi O. Mobile location-based social distancing recommender system with context evaluation: A project approach / CEUR Workshop Proceedings, 2021, 2851, p.334–343. (Scopus).</p> <p>2. Bakhmut Roman, Kusanets Natalia, Rzheuskyi Antonii, Pasichnyk Volodymyr, Kut Vasyl, Volkov, Oleksandr, Tsmots Ivan. Formation of virtual tours with the use of augmented reality information technology / CEUR Workshop Proceedings, 2021, 2870, p.1431–</p>

				спеціальність: 070101 Фізика, Диплом кандидата наук ДК 017073, виданий 10.10.2013, Агестат доцента АД 003461, виданий 16.12.2019, Агестат професора АП 000298, виданий 26.04.2018		1443. (Scopus) 3. П. П. Федорка, Н. Е. Кунаець, В. І. Кут, М. В. Клименко "Розумний регіон Закарпаття" та критерії його формування// Науковий вісник Національного Лісотехнічного університету України. – Львів, 2023 – Випуск 33, №1. - С. 60-70. (Фахове видання) 4. Кунаець, Н., Федорка, П., Кут, В. Формування рекомендаційної системи для «розумного регіону» з метою обрання інформаційних технологій та їх реалізації при створенні застосунків. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Системний аналіз, управління та інформаційні технології, (1 (9), с. 33–40. (2023) https://doi.org/10.20998/2079-0023.2023.01.05 5. Kunanets Natalia, Artemenko, Olga, Pasichnyk Volodymyr, Kut Vasyl, Ivanchov Arsen. Using React and Fuzzy Expert Systems for Better Travel Experience in Local Route Planning / CEUR Workshop Proceedings, 2023, 3426, p.372–384. (Scopus) 6. Гладинець О., Кут В., Лозицький О. Інформаційна система дистанційного надання юридичних послуг. Вісник Національного технічного університету «Львівська політехніка» Серія: Інформаційні системи та мережі, 2023; Том 13, С. 175 - 188. (Index Copernicus) 7. Vasyl Morokhovych, Ihor Liakh, Vasyl Kut, Vitalii Petrus, Bohdan Morokhovych. Project of an information system for restaurant business management, Proceedings of the 5th International Workshop IT Project Management (ITPM 2024), May 22, 2024, Bratislava, Slovak Republic, Pp. 42-53, URL: https://ceur-ws.org/Vol-3709/paper4.pdf (Scopus) Наукове керівництво здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня - Федорка Павло Павлович на тему: «Формування інформаційно-технологічної платформи для вирішення задач туристичної галузі «розумного» регіону» зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки, 2024; Курси підвищення кваліфікації/стажування (відповідно до дисциплін): 1. Підвищення кваліфікації у м. Луцьк, Східноєвропейський Національний університет імені Лесі Українки 29.05.2020 р. 2. Українська академія друкарства (м. Львів), 25.05.2022 - 30.06.2022 р. Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1,4,6,11,12,19
312754	Карабін Тетяна Олександрівна	зав.кафедри, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний інститут інформатики, економіки і права, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 006380, виданий 28.02.2017, Диплом кандидата наук ДК 044047, виданий 13.12.2007, Агестат доцента 12ДЦ 038674, виданий 16.05.2014, Агестат професора АП 002873, виданий 29.06.2021	18	ОК11 Антикорупція та доброчесність 1) Наукові публікації 1) Lazur Ya., Karabin T., Martyniuk O., Bukhanevych O., Kaniyenberh-Sandul O. Ensuring a balance between public and private interests in the implementation of quarantine measures. IusHumani. 2020. Vol. 9 (II). P. 317-340. (Web of Science) 2) Карабін Т.О. Адміністративні договори: невідомі та суперечливі питання українського законодавства. Аналітично-порівняльне правознавство. 2024. №4. С. 377-372. 3) Karabin T. Bilash. O. Public Procurement Legal Institute in the System of Special Administrative Law. Pidpryyemnytsvo, gospodarstvo i pravo (Entrepreneurship, economy and law). 2021. №11. P. 30–36. 4) Карабін Т.О., Белов Д.М. Підвищення рівня доброчесності як завдання національно-патріотичного виховання військовослужбовців Збройних Сил України. Електронне наукове

видання «Аналітично-порівняльне правознавство». 2024. №6. С. 968-973.

5) Bilash, O., Karabin, T. State financial control over costs of religious organisations in Ukraine. *Kościół i Prawo*. 2022. №11(2). P. 193-212. (Web of Science)

6) Карабін Т., Білаш О. Правове регулювання підготовки фахівців професій додаткового регулювання закладами вищої освіти. *Юридичний науковий електронний журнал*. 2023. No 10/2023. С. 724-727

7) Карабін Т.О., Хохлова І.В., Малеш П.В. Адміністративно-процедурні норми, що адресовані дискреції, у механізмі запобігання корупції. *Юридичний науковий електронний журнал*. 2025. №1. (подано до друку)

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

2) Адміністративне право України. Повний курс: підручник / за ред. В. Галунька, О. Правоторової. Видання третє. Київ: Академія адміністративно-правових наук, 2020. 466 с.

3) Адміністративна діяльність органів поліції України. Академічний курс: підручник / відп. ред. П. А. Трачук; авт. кол.: Карабін Т. О., Ступник Я. В., Сухан І. С. та ін.; Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2024. 316 с.

4) Wieser, Bernd, Lazur, Yaroslav, Bilash, Oleksandr (Hrsg.). *Einführung in das ukrainische Recht*, C.H. Beck, 1. Aufl. 2020. 300 S.

5) Особливе адміністративне право: підручник / за ред. Бернда Візера, Ярослава Лазура, Тетяни Карабін, Олександра Білаша. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. 464 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1) Карабін Т.О., Хохлова І.В., Дорофєєва Л.М., Савчин М.В., Пацкан В.В., Шелевер Н.В., Малеш П.В. *Антикорупція та доброчесність*. Ужгород: УжНУ, 2021. 20 с.

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;

1) Пристая М.М. *Правове регулювання публічного адміністрування закладом охорони здоров'я: макро та мікроконтекст медичної реформи*. Спеціальність 081 "Право". URL: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/info/centre/80613>

2) Сітар Д.В. *Принципи розмежування повноважень публічної адміністрації*. 2021. URL: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/info/centre/get/32690>

3) Сюсько М.В. *Правове регулювання співробітництва територіальних громад в Україні*. 2021. URL: <https://uacademic.info/ua/docuement/0422U100096>

4) Карашенко А.І. *Адміністративно-правове забезпечення прав і свобод громадян у сфері запобігання та протидії корупції у митних органах України*. Жовтень 2019. URL: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/info/centre/get/21556>

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або

						<p>члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; Офіційний опонент на докторську дисертацію Крамар Руслани Іванівни «Концептуальні засади адміністративної діяльності у сфері виявлення, розшуку та управління активами, одержаними від корупційних та інших злочинів», 2021</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 12, 14, 15</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Курс «Академічна добросесність: онлайн-курс для викладачів». Платформа Prometheus. 60 годин (2 кредити ЄКТС). 30.01.2023 2. Підвищення кваліфікації за програмою підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних працівників щодо розроблення та експертизи завдань Єдиного фахового вступного випробування, а саме дистанційний експрес-курс «Основи тестології та розробки тестових завдань». Міністерство освіти і науки. Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти. 1 кредит ЄКТС/30 годин. Сертифікат ПКТ 38282994/8145-24. Грудень 2024. 3. Учасник воркшопу для команд проєктів-переможців Еразмус+ напрямку Жан Моне 2023 року «Управління проєктом; Відповідальність за результат та забезпечення стійкості впливу». 10 жовтня 2023. 4. У Трнавському університеті (м. Трнава, Словачка Республіка) у період з 18 листопада 2020 року по 02 грудня 2020 року на тему: «Адміністративно-правовий статус релігійних організацій за законодавством Словачької республіки» за фахом «Юридичні науки» в обсязі 6 кредитів (180 годин); 5. Сертифікат про підвищення кваліфікації Серія 01 № 02071139/004-21. Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, тема "Методика викладання галузевих юридичних дисциплін публічно-правового циклу (Конституційне право. Адміністративне право), обсяг програми 1 кредит ЄКТС.</p>	
408757	Яцина Олена Федорівна	професор, Основне місце роботи	Факультет здоров'я та фізичного виховання	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1986, спеціальність: 7.02030302 мова і література, Диплом спеціаліста, прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2002, спеціальність: 7.03010201 психологія, Диплом доктора наук ДД 009398, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 055269, виданий 14.10.2009, Агестат доцента 12ДЦ 028392, виданий 10.11.2011, Агестат професора АП 004592, виданий 23.12.2022</p>	38	ОК 19 Особистість в теорії і практиці клінічної психології	<p>Пункт 1. Наукові публікації: 1. Yatsyna O., Marchuk L. Assertiveness of Discursive Self-referential Identity: Postmodern Paradigm. Postmodern Openings. 2020, Volume 11, Issue 1, pages: 211-224 Web of Science 2. Yatsyna O., Marchuk L. Practices of Informal Education as a Resource for Self-Realization of Self-Referential Identities in a Pandemic and Post-Pandemic Period. Postmodern Openings 2020, Volume 11, Issue 2, pages: 99-104 Web of Science 3. Olena Yatsyna. A Family Without Marriage - Marriage Without a Family: The Transition of the Institutional Foundations of the Family and Diversification of Social Reality. Postmodern Openings. 2020, Volume 11, Issue 3. 177-194 Web of Science 4. Pavliuk, M., Hrys, A., Serhieienkova, O., Nekiz, T., & Yatsyna, O. Actitud valorativa de la juventud estudiantil hacia el estilo de vida saludable y la actividad fisica como factores que contribuyen a su éxito. Amazonia Investiga, 10(46), 2021. 152-161. https://doi.org/10.34069/AI/2021.46.10.14 Web of Science 5. Olena Yatsyna, Mariana Marusynets, Tetiana Palko. Overcoming the crisis of intellectuals: reconstruction</p>

of educators` professional identity an status. Postmodern Openings 2022, Volume 13, Issue 2 , pages: 23 – 50. Covered in: Web of Science (WOS) <https://www.lumenpublishing.com/journals/index.php/po/article/view/3981/3757>
6. O. Mulesa, I. Myronyuk, O. Kachmar, F. Jakab and O. Yatsyna. Decision-Making Modeling in Educational Process Organization Under the Conditions of Crisis Situations Forecasting. 2022 20th International Conference on Emerging eLearning Technologies and Applications (ICETA),2022, pp. 460-465, doi: 10.1109/ICETA57911.2022.9974909.

<https://ieeexplore.ieee.org/document/9974909> (Scopus)
7. O. Mulesa, O. Yatsyna, O. Melnyk, I. Myronyuk, I. Povkhan and A. Batyuk. "Prediction of the Occurrence of Threatening Conditions in Individuals as a Problem of Assigning an Object to a Class". 2022 IEEE 17th International Conference on Computer Sciences and Information Technologies (CSIT), 2022 .pp. 332-335, (Scopus) doi: 10.1109/CSIT56902.2022.10000699

<https://ieeexplore.ieee.org/document/10000699>
8. Яцина О.Ф. Формування професійної компетентності студентів в умовах дистанційного навчання. Інноваційна педагогіка. Науковий журнал. Вип. 31, Т.2. Видавничий дім «Гельветика». 2021. С.84-92. <https://www.lumenpublishing.com/journals/index.php/po/article/view/3981/3757>

9. Яцина О.Ф. Сидром мобінгу як розлад особистості: наслідки ускладненої соціалізації в симптоматиці професійних деструкцій. Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія «Педагогіка та психологія» : зб.наук.пр./Ред.кол.: Пазюра Н.В. Мукачєво: Вид-во МДУ, 2020. Том 7.№3, 2021 р., С. 110-117. URL: <http://surl.li/cbtxf>
10. Яцина О. Про вплив війни на психічне здоров'я дітей та підлітків. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»): журнал. 2022. № 7 (25) 2022. С.554-567 Index Copernicus International

11. Яцина О.Ф. Предиктори порушень психіки та превентори психологічної адаптації в умовах війни «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») № 1(47) 2025 Index Copernicus International <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/70061> С.1901-1911.

Пункт 3. Наявність виданої монографії: YATSYNA Olena, HOLONIĆ Ján, BOKOCH Tetyana, DRAGUN Volodymyr Family practices: postmodern content Monograph. Academic publishing Fairmont Locust AVE 1489, Fairmont, WV, USA Year: 2021. 183 p.

Пункт 4. Навчально-Методичні праці:
1. Яцина О. Самостійна робота як складова формування професійної компетентності студентів: практика вивчення деяких психологічних дисциплін. Навчально-

методичний посібник. Ужгород, 2021. 65 с.

2. Яцина О. Основи психотерапії: практикум. Навчально-методичний посібник. Ужгород, 2021.80 с.

3. Яцина О. Методичні рекомендації щодо проходження ознайомчої навчальної практики за освітньо-професійною програмою «Клінічна психологія» студентів спеціальності 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Ужгород, 2022. 22 с.

4. Яцина О. Історія психології: становлення і розвиток клінічної психології в історичних процесах. Навч. Посібник до лекційних, практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Історія психології» для студентів спеціальності «Психологія». Ужгород, 2022. 162 с.

5. Яцина О., Палько Т. Курсова робота з психодіагностики у системі професійної підготовки психолога за освітньою програмою «Клінічна психологія»: методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053«Психологія». Ужгород, 2022. 32 с.

6. Яцина О. Методичні матеріали з вивчення навчальної дисципліни «Історія психології». Робочий зошит для самостійної роботи (для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» денної та заочної форми навчання галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053«Психологія» освітньої програми «Клінічна психологія». Ужгород, 2023. 32 с.

7. Методичні рекомендації щодо проведення навчальної психодіагностичної практики за освітньо-професійною програмою «Клінічна психологія» здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання. Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Спеціальність 053 Психологія / Розробники-укладачі Яцина О.Ф., Корольчук О.Л. Ужгород, 2023. 25 с. URL: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/57959>

8. Яцина О. Методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи аспірантів з дисципліни «Прикладне лідерство та багатокультурні перспективи в охороні здоров'я населення» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти денної, вечірньої та заочної форми навчання за спеціальністю 229 Громадське здоров'я галузі знань 22 Охорона здоров'я. Ужгород, 2023. 13 с. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/56900/>

9. Методичний порадник для психодіагностичної практики за освітньо-професійною програмою «Клінічна психологія» здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання. Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Спеціальність 053 Психологія. - Ужгород, 2024. 20 с. Розробники-укладачі: ЯЦИНА Олена, СІДУН-СОВИЧ Діана. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/62613>

10. Методичні вказівки щодо організації та проведення консультативно-корекційної

практики для студентів галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 053 Психологія ОПП «Клінічна психологія» / Розробник-укладач: Яцина О.Ф. 2024. 40 с. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/62612/1/MV.pdf>

11. щодо підготовки до практичних занять з навчальної дисципліни «Психологія освітньої діяльності» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти (денної та заочної форми навчання) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта, предметною спеціальністю 014.01 Середня освіта освітньою програмою: «Українська мова і література. Англійська мова і література» та «Українська мова і література». Ужгород, 2024. 36 с. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/65908>

12. Курсова робота в змісті дисципліни «Особистість в теорії та практиці клінічної психології» за освітньою програмою «Клінічна психологія»: методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053 «Психологія» // Авт-уклад. О. Ф. Яцина. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2024. с.32. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/65907>

13. Методичні матеріали до навчальної дисципліни «Особистість в теорії та практиці клінічної психології» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальності 053 Психологія ОПП «Клінічна психологія» // Розр.-уклад. О. Ф. Яцина. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2025. 57 с. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/70063>

14. Методичні рекомендації до виконання та захисту кваліфікаційної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 053 Психологія ОПП «Клінічна психологія» /Автори-укладачі: Кочубейник О.М., Шашенкова А.О., Яцина О.Ф. За ред. Яцини О.Ф. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2025. 37 с. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/70469>

Пункт 5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Захистила дисертацію і здобула науковий ступінь доктора психологічних наук (16.12.2019)

Пункт 8. Член редакційної колегії наукових видань:
1. JOURNAL OF SOCIAL SCIENCES, NURSING, PUBLIC HEALTH AND EDUCATION SCIENTIFIC PEER-REVIEWED JOURNAL I ISSN 2644-6006
2. Журнал «Педагогічна інноватика: сучасність та перспективи»

Пункт 10. Участь у міжнародному проєкті: Участь у Міжнародному проєкті «Підтримка психічного здоров'я військовослужбовців та членів їхніх сімей у воєнний та післявоєнний час» (Українська Академія Наук, Світова Спілка Лікарів, Асоціація лікарів Карпатського регіону та Estonian Medical Export Cluster, Таллінський коледжем охорони здоров'я Естонії). 24-25 травня 2024 р.

Пункт 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Яцина О. Ф. Феномен цифровізації: психолого-педагогічний погляд. Scientific practice: modern and classical research methods: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the I International Scientific and Practical Conference (Vol.3), Boston, ebruary 26,2021. Boston-Vinnitsia:Primedia eLaunch & European Scientific Platform, 2021. С10-13.

2. Яцина О Ф Самостійна робота студентів як умова формування професійної компетентності майбутніх психологів. Теоретичні та практичні аспекти підготовки психологів у закладах вищої о світи: зб.м атеріалів Всеукраїнського науково-практичного семінару з міжнародною участю, Кні , 31 березня 2021 р Київ: НУБіП України 2021. С.23-25.

3. Яцина О Ф Професійно-орієнтована навчальнодослідна робота – підґрунтя розвитку професійної компетентності студентів психологів. Пріоритетні напрями вирішення актуальних проблем виховання і освіти: зб рник тез міжнародної науково-практичної конференції(м Х арків, Україна 23–4 л ип ня 2021 р). Харків: Східноукраїнськ а організація« Це нт р педагогічних досліджень» 2021. 76 с С 35-37.

4. Яцина О. Методологічні орієнтири розвитку клінічної психології. Сучасні аспекти модернізації науки стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали ХVІІІ Міжнародної науково-практичної конференції м Київ; Тарту 07 лютого 2022 р / за ред Є.О. Романенка, І.В.Жукової Київ; Тарту Г О « ВАДНД» 2022. 493.

5. Яцина О. Щодо проблеми психологічного та психічного здоров'я особистості в умовах мінливої сучасності. Science as a basis for the development of modern countries. Cllection of theses of scientific and methodical reports in the international scientificpractical conference. January 27-28, Bratislava,Slovakiya.2022.

6. Яцина О. Емоції і хвороби: до питання про психосоматику. Матеріали четвертого міжнародного симпозіум у «Освіта і здоров'я підрастаючого покоління »: Зб. наук. Праць/ За ред Страшка С.В. Вип 4. К: Алатон, 2022. 141 с

7. Яцина О. Трансфесіоналізм в контексті теорії комунікативної дії Ю.Хабермаса Матеріали 76-ї підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу ДВНЗ « Ужгородський національний університет ». Факультет здоров'я та фізичного виховання м Ужгород (24 лютого 2022 р ок у)2022. 92 с

8. Яцина О. Кризовий стан особистості як аспект сімейного консультування. VII Міжнародна науково-практична конференція « Особистість у кризових умовах та критичних ситуаціях життя ». До 30-річчя підготовки спеціальності Практична психологія і Психологія в СумДП У імені А.С. Макаренка 28 – 30 квітня 2022 р. Суми

9. Яцина О. Завдання моральних страждань під час війни: проблема методології психологічної експертизи тези Актуальні питання судової психологічної

експертизи у справах за позовами про відшкодування моральної шкоди: зб. мат-лів Всеукр. наук.-практ. конф. (за міжнар. участю) (Харків, 03.06.2022). Харків: ННЦ «ІСЕ ім. Засл. проф. М. С. Бокаріуса», 2022. 191с.

10. Яцина О.Ф. Шодо проблеми психологічного та психічного здоров'я особистості в умовах мінливої сучасності. Science as a basis for the development of modern countries. Collection of theses of scientific and methodical reports in the international scientificpractical conference. January 27-28- 2022, Bratislava, Slovakia.

11. Яцина О.Ф. Психологічні парадигми між наукою і практикою: про психічне здоров'я у період війни та пост-війни. A change of the paradigm of modern science after the military invasion of the Russia on the territory of independent Ukraine. Collection of theses of scientific and methodical reports of international scientificpractical conference. June 22-23, 2022. Bratislava, Slovakia.

12. Яцина О.Ф. Методологічні орієнтири розвитку клінічної психології. Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ; Тарту, 07 лютого 2022 р. / за ред. Є.О.Романенка, І.В. Жукової. Київ; Тарту: ГО «ВАДНД», 2022. 493 с.

13. Яцина О. Цифровізоване середовище як засіб активності: проблематика і перспективи дослідження. V International Scientific and Practical Conference «AN INTEGRATED APPROACH TO SCIENCE MODERNIZATION: METHODS, MODELS AND MULTIDISCIPLINARITY» 23.12.2022. pp.415-417 | Vinnytsia, UKR - Vienna, AUT (Online)

14. Яцина О., ПалькоТ. Позитивний досвід проведення міжнародних тренінгів у підготовці клінічних психологів з надання реабілітаційної психологічної допомоги постраждалим внаслідок війни з рф. Матеріали 77-ої підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу факультету здоров'я та фізичного виховання ДВНЗ Ужгородський національний університет». Уклад. д.пед. н. Стеблюк С.В., 27-28 лютого 2023 року. Ужгород, 2023. С. 554-567.

15. Яцина О. Стрес, криза, психотравма в дискурсі клінічної психології. Матеріали 77-ої підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу факультету здоров'я та фізичного виховання ДВНЗ Ужгородський національний університет». Уклад. д.пед. н. Стеблюк С.В., 27-28 лютого 2023 року. Ужгород, 2023. С.25-29.

16. Яцина О. Психічне здоров'я – запит на психологічну допомогу. International Scientific and Practical Conference «SCIENCE IN MOTION: CLASSIC AND MODERN TOOLS AND METHODS IN SCIENTIFIC INVESTIGATIONS» 09.06.2023 | Vinnytsia, UKR - Vienna, AUT (Online)
<https://archive.journalgrail.com>

science/index.php/271
0-3056/issue/view/09.06.202
3 DOI:
<https://doi.org/10.36074/gail-of-science.09.06.2023>
17. Яцина О. ПРО МЕНТАЛЬНЕ ВИСНАЖЕННЯ НА ФОНІ ВІЙНИ. Матеріали 78-ої підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу факультету здоров'я та фізичного виховання ДВНЗ Ужгородський національний університет». Уклад. д.пед. н. Стеблюк С.В., 28-29 лютого 2024 року. Ужгород, 2024. С.134-139.
18. Яцина О. КЛІНІЧНА ПСИХОЛОГІЯ В СИСТЕМІ КОМПЛЕКСНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ДІТЕЙ ТА ПІДЛІТКІВ. Актуальні питання здоров'язбереження, безбар'єрності, фізичної терапії, реабілітації в умовах сьогодення: збірник тез доповідей III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 16-17 травня 2024 р., Ужгород / Упорядник: к.мед.н., доц. Мелега К.П. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2024. 203 с. С.198-202
19. Яцина О. Про мобінг у практиці психологічної експертизи: ризики психічного здоров'я - моральна шкода. Електронний журнал / [редкол.: Назаров О. А. (голов. ред.) та ін.]. К., 2022. № 1 (22). Дата публікації: 03.05.2022.
URL: <http://surl.li/cbtxf>
20. Яцина О. До питання формування і розвитку само ефективності при виконанні професійних завдань. Матеріали 79-ої підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу факультету здоров'я та фізичного виховання ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Уклад. д. пед. н. Стеблюк С.В., 27-28 лютого 2025 року. Ужгород, 2025. С.182-185

Пункт 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних об'єднаннях:
З 2003 – член Закарпатського осередку УСП (Української Спілки Психотерапевтів).
З 2013 – сімейний консультант за методом позитивної психології (ПП-1, № 870216 від 13.03.2013).
З 2021 – судовий експерт з правом проведення експертиз за спеціальністю 14.1 – психологічні дослідження (свідцтво № 56-21/П).
З 2022 – співзасновник, член правління ГО «Центр психологічної діагностики та реабілітації «ІНСАЙТ».
Пункт 20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):
З 2003 – член Закарпатського осередку УСП (Української Спілки Психотерапевтів).
2013 – сімейний консультант за методом позитивної психології (ПП-1, № 870216 від 13.03.2013).
Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов:
1, 3, 4, 5, 8, 10, 12, 19, 20

Відомості про підвищення кваліфікації
1. Сертифікат науково-педагогічного стажування в Центрі ресурсів та освітньої допомоги округу Сучава (м. Краків, Республіка Польща (ЕС,

						<p>ОЕСР)) з 14 вересня 2020 р. по 09 жовтня 2020 р. за темою «New and innovative teaching methods» (сертифікат №2481/MSAP/2020 від 09.10.2020 р.).</p> <p>2. Сертифікат науково-педагогічного стажування в Економічному університеті Кракова (м.Сучава, Румунія (ЄС)) з 26 жовтня 2020 року по 07 грудня 2020 року за темою «Особливості організації психолого-педагогічної роботи та інклюзивного навчання у закладах вищої освіти та післядипломної педагогічної освіти в Румунії» (диплом № 2095/18 від 04.11.2020 р.).</p> <p>3. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації STEM-ОСВІТА: НАУКОВО-ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ СУЧАСНОЇ СИСТЕМИ ОСВІТИ 18 жовтня – 26 листопада 2021 Сертифікат № ADV-181125-PSI dated 26.11.2021(6 credit ECTS(Total 180 hours).</p> <p>4. Сертифікат учасника V МІЖНАРОДНИЙ СИМПОЗИУМ «ОСВІТА І ЗДОРОВ'Я ПІДРОСТАЮЧОГО ПОКОЛІННЯ» 12 – 15 КВІТНЯ 2022 РОКУ, М.КИЇВ 12 – 5№915/22</p> <p>Свідчення про закінчення форми підвищення професійної кваліфікації</p> <p>Участь у Міжнародному навчально-практичному семінарі «Надання першої допомоги при психічних травмах» сертифікат – 15 годин (0,3 кредитів ЄКТС) 16-17. 09.2022</p> <p>Участь у тренінгу «Кризове втручання та психологічна підтримка» під егідою OEAD сертифікат –16 – 0,5 ECTS 04.-05.10.2022</p> <p>Участь у тренінгу «Просто про складне: від психотравми до стійкості» сертифікат – 12 год. 28-29.10.2022 ECTS (30 год.) Сертифікат № 2023-1362-5503632-0472. Закінчила 6-ти модульний курс 168 год теорії, 72 год практики) підвищення кваліфікації за програмою «Клінічна нейропсихологія: дитяча та доросла»</p> <p>Підвищення кваліфікації «Психологія надзвичайної ситуації та допомога постраждалим війни» (Університет Савоя Монблан, Шамбері, Франція) 19, 26, 27 квітня, 3, 10, 17, 19, 23, 25, 31 травня, 3, 4, 5, 6, 7 липня 2023 р. Сертифікат - кількість годин: 180 год/6 кредитів ЄКТС «КПТ: від теорії до практики», 20.01.2025, 12 годин/0,4 кредити ЄКТС. Сертифікат КС – 40/25 від 27 лютого 2025 про підвищення кваліфікації шляхом участі в науково-методичному семінарі з практичними кейсами «Визнання угод недейсними у період дії воєнного стану»</p>	
408757	Яцина Олена Федорівна	професор, Основне місце роботи	Факультет здоров'я та фізичного виховання	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1986, спеціальність: 7.02030302 мова і література, Диплом спеціаліста, прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2002, спеціальність: 7.03010201 психологія, Диплом доктора наук ДД 009398, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 055269, виданий 14.10.2009, Агестат доцента 12ДЦ 028392, виданий 10.11.2011, Агестат професора АП 004592, виданий 23.12.2022</p>	38	ОК14 Історія психології	<p>Пункт 1. Наукові публікації:</p> <p>1. Yatsyna O., Marchuk L. Assertiveness of Discursive Self-referential Identity: Postmodern Paradigm. Postmodern Openings. 2020, Volume 11, Issue 1, pages: 211-224 Web of Science</p> <p>2. Yatsyna O., Marchuk L. Practices of Informal Education as a Resource for Self-Realization of Self-Referential Identities in a Pandemic and Post-Pandemic Period. Postmodern Openings 2020, Volume 11, Issue 2, pages: 99-104 Web of Science</p> <p>3. Olena Yatsyna. A Family Without Marriage - Marriage Without a Family: The Transition of the Institutional Foundations</p>

of the Family and Diversification of Social Reality. Postmodern Openings. 2020, Volume 11, Issue 3. 177-194 Web of Science

4. Pavliuk, M., Hrys, A., Serhieienkova, O., Nekiz, T., & Yatsyna, O. Actitud valorativa de la juventud estudiantil hacia el estilo de vida saludable y la actividad fisica como factores que contribuyen a su éxito. Amazonia Investiga, 10(46), 2021. 152-161. <https://doi.org/10.34069/AI/2021.46.10.14> Web of Science

5. Olena Yatsyna, Mariana Marusynets, Tetiana Palko. Overcoming the crisis of intellectuals: reconstruction of educators' professional identity an status. Postmodern Openings 2022, Volume 13, Issue 2 , pages: 23 – 50. Covered in: Web of Science (WOS) <https://www.lumenpublishing.com/journals/index.php/po/article/view/3981/3757>

6. O. Mulesa, I. Myronyuk, O. Kachmar, F. Jakob and O. Yatsyna. Decision-Making Modeling in Educational Process Organization Under the Conditions of Crisis Situations Forecasting. 2022 20th International Conference on Emerging eLearning Technologies and Applications (ICETA), 2022, pp. 460-465, doi: 10.1109/ICETA57911.2022.9974909. <https://ieeexplore.ieee.org/document/9974909> (Scopus)

7. O. Mulesa, O. Yatsyna, O. Melnyk, I. Myronyuk, I. Povkhan and A. Batyuk. "Prediction of the Occurrence of Threatening Conditions in Individuals as a Problem of Assigning an Object to a Class". 2022 IEEE 17th International Conference on Computer Sciences and Information Technologies (CSIT), 2022 ,pp. 332-335, (Scopus) doi: 10.1109/CSIT56902.2022.10000699 <https://ieeexplore.ieee.org/document/10000699>

8. Яцина О.Ф. Формування професійної компетентності студентів в умовах дистанційного навчання. Інноваційна педагогіка. Науковий журнал. Вип. 31, Т.2. Видавничий дім «Гельветика». 2021. С.84-92. <https://www.lumenpublishing.com/journals/index.php/po/article/view/3981/3757>

9. Яцина О.Ф. Синдром мобінгу як розлад особистості: наслідки ускладненої соціалізації в симптоматичні професійних деструкцій. Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія «Педагогіка та психологія» : зб. наук. пр./Ред. кол.: Пазюра Н.В. Мукачево: Вид-во МДУ, 2020. Том 7.№3, 2021 р., С. 110-117. URL: <http://surl.li/cbtxf>

10. Яцина О. Про вплив війни на психічне здоров'я дітей та підлітків. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»): журнал. 2022. № 7 (25) 2022. С.554-567 Index Copernicus International

11. Яцина О.Ф. Предиктори порушень психіки та превентори психологічної адаптації в умовах війни «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») № 1(47) 2025 Index Copernicus International <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/70061> С.1901-1911.

Пункт 3. Наявність
виданої монографії:
YATSYNA Olena,
HOLONIC Ján, BOKOCH
Tetyana, DRAGUN
Volodymyr Family
practices: postmodern
content Monograph.
Academic publishing
Fairmont Locust AVE 1489,
Fairmont, WV, USA Year:
2021. 183 p.

Пункт 4. Навчально-
Методичні праці:
1. Яцина О. Самостійна
робота як складова
формування професійної
компетентності студентів:
практика вивчення деяких
психологічних
дисциплін. Навчально-
методичний посібник.
Ужгород, 2021. 65 с.
2. Яцина О. Основи
психотерапії: практикум.
Навчально-методичний
посібник. Ужгород, 2021.80 с.
3. Яцина О. Методичні
рекомендації щодо
проходження ознайомчої
навчальної практики за
освітньо-професійною
програмою «Клінічна
психологія» студентів
спеціальності 053
Психологія галузі знань
05 Соціальні та
поведінкові науки.
Ужгород, 2022. 22 с.
4. Яцина О. Історія
психології: становлення і
розвиток клінічної
психології в історичних
процесах. Навч. Посібник до
лекційних, практичних
занять та самостійної
роботи з дисципліни
«Історія психології» для
студентів спеціальності
«Психологія». Ужгород,2022. 162
с.
5. Яцина О., Палько Т.
Курсова робота з
психодіагностики у
системі професійної
підготовки психолога за
освітньою програмою
«Клінічна психологія»:
методичні рекомендації
для здобувачів вищої
освіти ступеня «бакалавр»
галузі знань 05
«Соціальні та поведінкові
науки» спеціальності
053«Психологія». Ужгород,2022.
32 с.
6. Яцина О. Методичні
матеріали з вивчення
навчальної дисципліни
«Історія психології».
Робочий зошит для
самостійної роботи (для
здобувачів вищої освіти ступеня
«бакалавр»
денної та заочної форми
навчання галузі знань 05
«Соціальні та поведінкові
науки» спеціальності
053«Психологія» освітньої
програми «Клінічна психологія».
Ужгород,2023. 32 с.
7. Методичні
рекомендації щодо
проведення навчальної
психодіагностичної
практики за освітньо-
професійною програмою
«Клінічна психологія»
здобувачів першого
(бакалаврського) рівня
вищої освіти денної та
заочної форми навчання. Галузь
знань 05 Соціальні
та поведінкові науки.
Спеціальність 053
Психологія/ Розробники-
укладачі Яцина О.Ф.,
Корольчук О.Л. Ужгород,2023. 25
с. URL:
<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/57959>
8.Яцина О. Методичні
рекомендації щодо
організації самостійної
роботи аспірантів з
дисципліни «Прикладне
лідерство та
багатокультурні
перспективи в охороні
здоров'я населення» для
здобувачів третього
(освітньо-наукового)
рівня вищої освіти
денної,вечірньої та заочної
форми навчання за
спеціальністю 229

Громадське здоров'я
галузі знань 22 Охорона здоров'я.
Ужгород, 2023.13 с.
<https://dSPACE.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/56900/9>.
Методичний порадник для психодіагностичної практики за освітньо-професійною програмою «Клінічна психологія» здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання. Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Спеціальність 053 Психологія. - Ужгород, 2024. 20 с. Розробник-укладачі: ЯЦІНА Олена, СІДУН-СОВИЧ Діана.
<https://dSPACE.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/62613>
10. Методичні вказівки щодо організації та проведення консультативно-корекційної практики для студентів галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 053 Психологія ОПП «Клінічна психологія» / Розробник-укладачі: Яцина О.Ф. 2024. 40 с.
<https://dSPACE.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/62612/1/MV.pdf>
11. щодо підготовки до практичних занять з навчальної дисципліни «Психологія освітньої діяльності» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти (денної та заочної форми навчання) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта, предметною спеціальністю 014.01 Середня освіта освітньою програмою: «Українська мова і література. Англійська мова і література» та «Українська мова і література». Ужгород, 2024. 36 с.
<https://dSPACE.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/65908>
12. Курсова робота в змісті дисципліни «Особистість в теорії та практиці клінічної психології» за освітньою програмою «Клінічна психологія» : методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053 «Психологія» // Авт-уклад. О. Ф. Яцина. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2024. с.32.
<https://dSPACE.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/65907>
13. Методичні матеріали до навчальної дисципліни «Особистість в теорії та практиці клінічної психології» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальності 053 Психологія ОПП «Клінічна психологія» // Розр.-уклад. О. Ф. Яцина. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2025. 57 с.
<https://dSPACE.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/70063>
14. Методичні рекомендації до виконання та захисту кваліфікаційної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 053 Психологія ОПП «Клінічна психологія» / Автори-укладачі : Кочубейник О.М., Шашенкова А.О., Яцина О.Ф. За ред. Яцини О.Ф. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2025. 37 с.
<https://dSPACE.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/70469>

Пункт 5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Захистила дисертацію і здобула науковий ступінь доктора психологічних наук (16.12.2019)

Пункт 8. Член редакційної колегії наукових видань:
1. JOURNAL OF SOCIAL SCIENCES, NURSING, PUBLIC HEALTH AND EDUCATION SCIENTIFIC PEER-REVIEWED JOURNAL I ISSN 2644-6006
2. Журнал «Педагогічна інноватика: сучасність та перспективи»

Пункт 10. Участь у міжнародному проєкті: Участь у Міжнародному проєкті «Підтримка

психічного здоров'я військовослужбовців та членів їхніх сімей у воєнний та післявоєнний час» (Українська Академія Наук, Світова Спілка Лікарів, Асоціація лікарів Карпатського регіону та Estonian Medical Export Cluster, Таллінський коледж охорони здоров'я Естонії). 24-25 травня 2024 р.

Пункт 12. Наявність апробційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Яцина О. Ф. Феномен цифровізації: психолого-педагогічний погляд. Scientific practice: modern and classical research methods: Collection of scientific papers «ЛОГОС» with Proceedings of the I International Scientific and Practical Conference (Vol.3), Boston, February 26, 2021. Boston-Vinnitsia: Primedia eLaunch & European Scientific Platform, 2021. С10-13.
2. Яцина О Ф Самостійна робота студентів як умова формування професійної компетентності майбутніх психологів. Теоретичні та практичні аспекти підготовки психологів у закладах вищої освіти: збір матеріалів Всеукраїнського науково-практичного семінару з міжнародною участю, Київ, 31 березня 2021 р. Київ: НУБіП України 2021. С.23-25.
3. Яцина О Ф Професійно-орієнтована навчально-дослідницька робота – підґрунтя розвитку професійної компетентності студентів психологів. Пріоритетні напрями вирішення актуальних проблем виховання і освіти: збір тез міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, Україна 23-4 липня 2021 р). Харків: Східноукраїнська організація «Центр педагогічних досліджень» 2021. 76 с С 35-37.
4. Яцина О. Методологічні ориєнтири розвитку клінічної психології. Сучасні аспекти модернізації науки стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали ХVІІІ Міжнародної науково-практичної конференції м. Київ; Тарту 07 лютого 2022 р / за ред С.О. Романенка, І.В.Жукової Київ; Тарту Г О « ВАДНД» 2022. 493.
5. Яцина О. Щодо проблеми психологічного та психічного здоров'я особистості в умовах мінливої сучасності. Science as a basis for the development of modern countries. Collection of theses of scientific and methodical reports in the international scientific practical conference. January 27-28, Bratislava, Slovakia. 2022.
6. Яцина О. Емоції і хвороби: до питання про психосоматику. Матеріали четвертого міжнародного симпозіуму «Освіта і здоров'я підрастаючого покоління»: 36 наук. Праць / За ред Страшка С.В. Вип 4. К: Алатон, 2022. 141 с
7. Яцина О. Трансфесіоналізм в контексті теорії комунікативної дії Ю.Хабермаса Матеріали 76-ї підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Факультет здоров'

я та фізичного виховання м
Ужгород
(24 лютого 2022 року) 2022. 92 с
8. Яцина О. Кризови й стан
особистості як аспект сімейного
консультування.
VIII Міжнародна науково
Практична конференція «
Особистість у кризових умовах та
критичних ситуаціях життя». До
30-річчя підготовки
спеціальності Практична
психологія і Психологія в
СумДП У імені А.С.
Макаренка 28 – 30 квітня 2022 р.
Суми
9. Яцина О. Завдання
моральних страждань під
час війни: проблема
методології психологічної
експертизи тези
Актуальні питання
судової психологічної
експертизи у справах за позовами
про
відшкодування моральної
шкоди: зб. мат-лів
Всеукр. наук.-практ. конф. (за
міжнар. участю)
(Харків, 03.06.2022).
Харків: ННЦ «ІСЕ ім.
Засл. проф. М. С.
Бокаріуса», 2022. 191с.
10. Яцина О.Ф. Шодо
проблеми психологічного
та психічного здоров'я
особистості в умовах
мінливої сучасності.
Science as a basis for the
development of modern
countries. Collection of
theses of scientific and
methodical reports in the
international scientificpractical
conference.
January 27-28- 2022,
Bratislava, Slovakia.
11. Яцина О.Ф.
Психологічні парадигми
між наукою і практикою:
про психічне здоров'я у
період війни та пост-
війни. A change of the
paradigm of modern
science after the military
invasion of the Russia on the
territory of independent
Ukraine. Collection of
theses of scientific and
methodical reports of
international scientificpractical
conference. June
22-23, 2022. Bratislava,
Slovakia.
12. Яцина О.Ф.
Методологічні орієнтири
розвитку клінічної
психології. Сучасні
аспекти модернізації
науки: стан, проблеми, тенденції
розвитку:
матеріали XVIII
Міжнародної науково-практичної
конференції,
м. Київ; Тарту, 07 лютого 2022 р.
/ за ред. Є.О.Романенка, І.В.
Жукової.
Київ; Тарту: ГО
«ВАДНД», 2022. 493 с.
13. Яцина О.
Цифровізоване
середовище як засіб
активності: проблематика
і перспективи
дослідження. V
International Scientific and
Practical Conference «AN
INTEGRATED APPROACH
TO SCIENCE
MODERNIZATION:
METHODS, MODELS AND
MULTIDISCIPLINARITY»
23.12.2022. pp.415-417 |
Vinnytsia, UKR - Vienna,
AUT (Online)
14. Яцина О., ПалькоТ.
Позитивний досвід
проведення міжнародних
тренінгів у підготовці
клінічних психологів з надання
реабілітаційної
психологічної допомоги
постраждалим внаслідок
війни з РФ. Матеріали 77-ої
підсумкової наукової конференції
професорсько-
викладацького складу факультету
здоров'я та фізичного виховання
ДВНЗ Ужгородський
національний
університет». Уклад. д.пед. н.
Стеблюк С.В., 27-28 лютого 2023
року. Ужгород, 2023. С. 554-567.
15. Яцина О. Стрес,
криза, психотравма в дискурсі
клінічної психології.
Матеріали 77-ої
підсумкової наукової

конференції професорсько-викладацького складу факультету здоров'я та фізичного виховання ДВНЗ Ужгородський національний університет». Уклад. д.пед. н. Стеблюк С.В., 27-28 лютого 2023 року. Ужгород, 2023. С.25-29.

16. Яцина О. Психічне здоров'я – запит на психологічну допомогу. International Scientific and Practical Conference «SCIENCE IN MOTION: CLASSIC AND MODERN TOOLS AND METHODS IN SCIENTIFIC INVESTIGATIONS» 09.06.2023 | Vinnytsia, UKR - Vienna, AUT (Online)
<https://archive.journalgrail.science/index.php/2710-3056/issue/view/09.06.2023> DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.09.06.2023>

17. Яцина О. ПРО МЕНТАЛЬНЕ ВИСНАЖЕННЯ НА ФОНІ ВІЙНИ. Матеріали 78-ої підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу факультету здоров'я та фізичного виховання ДВНЗ Ужгородський національний університет». Уклад. д.пед. н. Стеблюк С.В., 28-29 лютого 2024 року. Ужгород, 2024. С.134-139.

18. Яцина О. КЛІНІЧНА ПСИХОЛОГІЯ В СИСТЕМІ КОМПЛЕКСНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ДІТЕЙ ТА ПІДЛІТКІВ. Актуальні питання здоров'язбереження, безбар'єрності, фізичної терапії, реабілітації в умовах сьогодення: збірник тез доповідей III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 16-17 травня 2024 р., Ужгород / Упорядник: к.мед.н., доц. Мелега К.П. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2024. 203 с. С.198-202

19. Яцина О. Про мобінг у практиці психологічної експертизи: ризики психічного здоров'я - моральна шкода. Електронний журнал / [редкол.: Назаров О. А. (голов. ред.) та ін.]. К., 2022. № 1 (22). Дата публікації: 03.05.2022.
URL: <http://surl.li/cbtxf>

20. Яцина О. До питання формування і розвитку само ефективності при виконанні професійних завдань. Матеріали 79-ої підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу факультету здоров'я та фізичного виховання ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Уклад. д. пед. н. Стеблюк С.В., 27-28 лютого 2025 року. Ужгород, 2025. С.182-185

Пункт 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних об'єднаннях:
З 2003 – член Закарпатського осередку УСП (Української Спілки Психотерапевтів).
З 2013 – сімейний консультант за методом позитивної психології (ПП-1, № 870216 від 13.03.2013).
З 2021 – судовий експерт з правом проведення експертизи за спеціальністю 14.1 – психологічні дослідження (свідоцтво № 56-21/П). З 2022 – співзасновник, член правління ГО «Центр психологічної діагностики та реабілітації «ІНСАЙТ».

Пункт 20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):

						<p>З 2003 – член Закарпатського осередку УСП (Української Спілки Психотерапевтів). 2013 – сімейний консультант за методом позитивної психології (ПП-1, № 870216 від 13.03.2013). Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 5, 8, 10, 12, 19, 20</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації 1. Сертифікат науково-педагогічного стажування в Центрі ресурсів та освітньої допомоги округу Сучава (м. Краків, Республіка Польща (ЄС, ОЕСР)) з 14 вересня 2020 р. по 09 жовтня 2020 р. за темою «New and innovative teaching methods» (сертифікат №2481/MSAP/2020 від 09.10.2020 р.). 2. Сертифікат науково-педагогічного стажування в Економічному університеті Кракова (м.Сучава, Румунія (ЄС)) з 26 жовтня 2020 року по 07 грудня 2020 року за темою «Особливості організації психолого-педагогічної роботи та інклюзивного навчання у закладах вищої освіти та післядипломної педагогічної освіти в Румунії» (диплом № 2095/18 від 04.11.2020 р.). 3. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації STEM-ОСВІТА: НАУКОВО-ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ СУЧАСНОЇ СИСТЕМИ ОСВІТИ 18 жовтня – 26 листопада 2021 Сертифікат № ADV-181125-PSI dated 26.11.2021(6 credit ECTS(Total 180 hours)). 4. Сертифікат учасника V МІЖНАРОДНИЙ СІМПОЗИУМ «ОСВІТА І ЗДОРОВ'Я ПІДРОСТАЮЧОГО ПОКОЛІННЯ» 12 – 15 КВІТНЯ 2022 РОКУ, М.КИЇВ 12 – 5N⁰915/22 Свідоцтво про закінчення форми підвищення професійної кваліфікації Участь у Міжнародному навчально-практичному семінарі «Надання першої допомоги при психічних травмах» сертифікат – 15 годин (0,3 кредитів ЄКТС) 16-17. 09.2022</p> <p>Участь у тренінгу «Кризове втручання та психологічна підтримка» під егідою OEAD сертифікат –16 – 0,5 ECTS 04.-05.10.2022</p> <p>Участь у тренінгу «Просто про складне: від психотравми до стійкості» сертифікат – 12 год. 28-29.10.2022 ECTS (30 год.) Сертифікат № 2023-1362-5503632-0472. Закінчила 6-ти модульний курс 168 год теорії, 72 год практики) підвищення кваліфікації за програмою «Клінічна нейропсихологія: дитяча та доросла» Підвищення кваліфікації «Психологія надзвичайної ситуації та допомога постраждалим війни» (Університет Савойя Монблан, Шамбері, Франція) 19, 26, 27 квітня, 3, 10, 17, 19, 23, 25, 31 травня, 3, 4, 5, 6, 7 липня 2023 р. Сертифікат - кількість годин: 180 год/6 кредитів ЄКТС «КІП: від теорії до практики», 20.01.2025, 12 годин/0,4 кредити ЄКТС. Сертифікат КС – 40/25 від 27 лютого 2025 про підвищення кваліфікації шляхом участі в науково-методичному семінарі з практичними кейсами «Визнання угод недійсними у період дії воєнного стану»</p>	
408757	Яцина Олена Федорівна	професор, Основне місце	Факультет здоров'я та фізичного виховання	Диплом спеціаліста, Ужгородський	38	ОК 20 Клінічна психологія	Пункт 1. Наукові публікації:

роботи

державний
університет, рік
закінчення: 1986,
спеціальність:
7.02030302 мова і
література, Диплом
спеціаліста,
прикарпатський
університет імені
Василя Стефаника, рік
закінчення: 2002,
спеціальність:
7.03010201 психологія,
Диплом доктора наук
ДД 009398, виданий
16.12.2019, Диплом
кандидата наук ДК
055269, виданий
14.10.2009, Агестат
доцента 12ДЦ 028392,
виданий 10.11.2011,
Агестат професора АП
004592, виданий
23.12.2022

1. Yatsyna O., Marchuk L. Assertiveness of Discursive Self-referential Identity: Postmodern Paradigm. Postmodern Openings. 2020, Volume 11, Issue 1, pages: 211-224 Web of Science
2. Yatsyna O., Marchuk L. Practices of Informal Education as a Resource for Self-Realization of Self-Referential Identities in a Pandemic and Post-Pandemic Period. Postmodern Openings 2020, Volume 11, Issue 2, pages: 99-104 Web of Science
3. Olena Yatsyna. A Family Without Marriage - Marriage Without a Family: The Transition of the Institutional Foundations of the Family and Diversification of Social Reality. Postmodern Openings. 2020, Volume 11, Issue 3. 177-194 Web of Science
4. Pavliuk, M., Hrys, A., Serhieienkova, O., Nekiz, T., & Yatsyna, O. Actitud valorativa de la juventud estudiantil hacia el estilo de vida saludable y la actividad fisica como factores que contribuyen a su éxito. Amazonia Investiga, 10(46), 2021. 152-161. <https://doi.org/10.34069/AI/2021.46.10.14> Web of Science
5. Olena Yatsyna, Mariana Marusynets, Tetiana Palko. Overcoming the crisis of intellectuals: reconstruction of educators' professional identity an status. Postmodern Openings 2022, Volume 13, Issue 2 , pages: 23 – 50. Covered in: Web of Science (WOS) <https://www.lumenpublishing.com/journals/index.php/po/article/view/3981/3757>
6. O. Mulesa, I. Myronyuk, O. Kachmar, F. Jakab and O. Yatsyna. Decision-Making Modeling in Educational Process Organization Under the Conditions of Crisis Situations Forecasting. 2022 20th International Conference on Emerging eLearning Technologies and Applications (ICETA), 2022, pp. 460-465, doi: 10.1109/ICETA57911.2022.9974909. <https://ieeexplore.ieee.org/document/9974909> (Scopus)
7. O. Mulesa, O. Yatsyna, O. Melnyk, I. Myronyuk, I. Povkhan and A. Batyuk. "Prediction of the Occurrence of Threatening Conditions in Individuals as a Problem of Assigning an Object to a Class". 2022 IEEE 17th International Conference on Computer Sciences and Information Technologies (CSIT), 2022 .pp. 332-335, (Scopus) doi: 10.1109/CSIT56902.2022.10000699 <https://ieeexplore.ieee.org/document/10000699>
8. Яцина О.Ф. Формування професійної компетентності студентів в умовах дистанційного навчання. Інноваційна педагогіка. Науковий журнал. Вип. 31, Т. 2. Видавничий дім «Гельветика». 2021. С.84-92. <https://www.lumenpublishing.com/journals/index.php/po/article/view/3981/3757>
9. Яцина О.Ф. Сидром мобінгу як розлад особистості: наслідки ускладненої соціалізації в симптоматиці професійних деструкцій. Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія «Педагогіка та психологія» : зб. наук. пр./Ред. кол.: Пазюра Н.В. Мукачєво: Вид-во МДУ, 2020. Том 7.№3, 2021 р., С. 110-117.

URL: <http://surl.li/cbtxf>
10. Яцина О. Про вплив війни на психічне здоров'я дітей та підлітків. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»): журнал. 2022. № 7 (25) 2022. С.554-567 Index Copernicus International
11. Яцина О.Ф. Предиктори порушень психіки та превентори психологічної адаптації в умовах війни «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») № 1(47) 2025 Index Copernicus International <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/70061> С.1901-1911.

Пункт 3. Наявність виданої монографії:
YATSYNA Olena,
HOLONIC Jan, BOKOCH Tetyana, DRAGUN Volodymyr Family practices: postmodern content Monograph. Academic publishing Fairmont Locust AVE 1489, Fairmont, WV, USA Year: 2021. 183 p.

Пункт 4. Навчально-Методичні праці:
1. Яцина О. Самостійна робота як складова формування професійної компетентності студентів: практика вивчення деяких психологічних дисциплін. Навчально-методичний посібник. Ужгород, 2021. 65 с.
2. Яцина О. Основи психотерапії: практикум. Навчально-методичний посібник. Ужгород, 2021.80 с.
3. Яцина О. Методичні рекомендації щодо проходження ознайомчої навчальної практики за освітньо-професійною програмою «Клінічна психологія» студентів спеціальності 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Ужгород, 2022. 22 с.
4. Яцина О. Історія психології: становлення і розвиток клінічної психології в історичних процесах. Навч. Посібник до лекційних, практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Історія психології» для студентів спеціальності «Психологія». Ужгород, 2022. 162 с.
5. Яцина О., Палько Т. Курсова робота з психодіагностики у системі професійної підготовки психолога за освітньою програмою «Клінічна психологія»: методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053 «Психологія». Ужгород, 2022. 32 с.
6. Яцина О. Методичні матеріали з вивчення навчальної дисципліни «Історія психології». Робочий зошит для самостійної роботи (для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» денної та заочної форми навчання галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053 «Психологія» освітньої програми «Клінічна психологія». Ужгород, 2023. 32 с.
7. Методичні рекомендації щодо проведення навчальної психодіагностичної практики за освітньо-професійною програмою «Клінічна психологія» здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання. Галузь

знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Спеціальність 053 Психологія/ Розробники-укладачі Яцина О.Ф., Корольчук О.Л. Ужгород, 2023. 25 с. URL: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/57959>

8. Яцина О. Методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи аспірантів з дисципліни «Прикладне лідерство та багатокультурні перспективи в охороні здоров'я населення» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти денної, вечірньої та заочної форми навчання за спеціальністю 229 Громадське здоров'я галузі знань 22 Охорона здоров'я. Ужгород, 2023. 13 с. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/56900/>

9. Методичний порадище для психодіагностичної практики за освітньо-професійною програмою «Клінічна психологія» здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання. Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Спеціальність 053 Психологія. - Ужгород, 2024. 20 с. Розробники-укладачі: ЯЦИНА Олена, СІДУН-СОВИЧ Діана. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/62613>

10. Методичні вказівки щодо організації та проведення консультативно-корекційної практики для студентів галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 053 Психологія ОПП «Клінічна психологія» / Розробник-укладач: Яцина О.Ф. 2024. 40 с. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/62612/1/MV.pdf>

11. щодо підготовки до практичних занять з навчальної дисципліни «Психологія освітньої діяльності» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти (денної та заочної форми навчання) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта, предметною спеціальністю 014.01 Середня освіта освітньою програмою: «Українська мова і література. Англійська мова і література» та «Українська мова і література». Ужгород, 2024. 36 с. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/65908>

12. Курсова робота в змісті дисципліни «Особистість в теорії та практиці клінічної психології» за освітньою програмою «Клінічна психологія» : методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053 «Психологія» // Авт-уклад. О. Ф. Яцина. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2024. с.32. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/65907>

13. Методичні матеріали до навчальної дисципліни «Особистість в теорії та практиці клінічної психології» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальності 053 Психологія ОПП «Клінічна психологія» // Розр.-уклад. О. Ф. Яцина. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2025. 57 с. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/70063>

14. Методичні рекомендації до виконання та захисту кваліфікаційної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 053 Психологія ОПП «Клінічна психологія» / Автори-укладачі : Кочубейник О.М., Шашенкова А.О., Яцина О.Ф. За ред. Яцини О.Ф. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2025. 37 с. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/70469>

Пункт 5. Захист дисертації на здобуття

наукового ступеня:
Захистила дисертацію і
здобула науковий ступінь
доктора психологічних
наук (16.12.2019)

Пункт 8. Член
редакційної колегії
наукових видань:
1. JOURNAL OF SOCIAL
SCIENCES, NURSING,
PUBLIC HEALTH AND
EDUCATION SCIENTIFIC
PEER-REVIEWED
JOURNAL I ISSN 2644-
6006
2. Журнал «Педагогічна
інноватика: сучасність та
перспективи»

Пункт 10. Участь у
міжнародному проєкті:
Участь у Міжнародному
проєкті «Підтримка
психічного здоров'я
військовослужбовців та
членів їхніх сімей у
воєнний та післявоєнний
час» (Українська
Академія Наук, Світова
Спілька Лікарів, Асоціація
лікарів Карпатського
регіону та Estonian
Medical Export Cluster,
Таллінський коледж охорони
здоров'я Естонії).
24-25 травня 2024 р.

Пункт 12. Наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або консультативних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової або
професійної тематики:

1. Яцина О. Ф. Феномен
цифровізації: психолого-
педагогічний погляд.
Scientific practice: modern
and classical research
methods: Collection of
scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with
Proceedings of the I
International Scientific and
Practical Conference (Vol.3),
Boston, ebruary 26,2021. Boston-
Vinnytsia:Primedia eLaunch &
European Scientific
Platform, 2021. С10-13.
2. Яцина О Ф Самостійна
робота студентів як умова
формування професійної ком-
петентності майбутніх
психологів. Теоретичні та
практичні аспекти підготовки
психологів у закладах вищої о-
світи: зб.м атеріалів
Всеукраїнського науково-
практичного семінару з
міжнародною участю, Київ , 31 бер-
езня 2021 р
Київ: НУБіП України
2021. С.23-25.
3. Яцина О Ф
Професійно-орієнтована нав-
чальнодослідна
робота – підґрунтя розвитку у
професійної компетентності
студентів психологів. Пріорит-
етні напрямки вирішення акт-
уальних проблем виховання і
освіти: зб рник тез міжнародної
науково-практичної
конференції(м X арків,
Україна 23-4 л ип ня 2021 р).
Харків:
Східноукраїнськ а
організація« Це нт р
педагогічних
досліджень» 2021. 76 с
С 35-37.
4. Яцина О. Методологічні орі-
єнтири розвитку клінічної
психології. Сучасні аспекти
модернізації
науки стан, проблеми,
тенденції розвитку:
матеріали XVIII
Міжнародної науково-
практичної конференції
м Київ; Тарту 07 лютого 2022 р /
за ред Є.О.
Романенка, І.В.Жукової
Київ; Тарту Г О
« ВАДНД» 2022. 493.
5. Яцина О. Щодо
проблеми психологічного о-
та психічного здоров'я
особистості в умовах
мінливої сучасності.
Science as a basis for the
development of modern
countries. Cllection of
theses of scientific and
methodical reports in the
international scientificpractical

conference.
January 27-28,
Bratislava, Slovakia. 2022.

6. Яцина О. Емоції і хвороби: до питання про психосоматику. Матеріали четвертого міжнародного симпозіуму у «Освіта і здоров'я підрастаючого покоління»: 36. наук.
Праць / За ред Страшка С.В. Вип 4. К: Алатон, 2022. 141 с

7. Яцина О. Трансфесіоналізм в контексті теорії комунікативної дії Ю. Хабермаса Матеріали 76-ї підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу ДВНЗ « Ужгородський національний університет ». Факультет здоров'я та фізичного виховання м Ужгород (24 лютого 2022 року) 2022. 92 с

8. Яцина О. Кризові й стан особистості як аспект сімейного консультування. VIII Міжнародна науково-практична конференція « Особистість у кризових умовах та критичних ситуаціях життя ». До 30-річчя підготовки спеціальності Практична психологія і Психологія в СумДПУ імені А. С. Макаренка 28 - 30 квітня 2022 р. Суми

9. Яцина О. Завдання моральних страждань під час війни: проблема методології психологічної експертизи тези Актуальні питання судової психологічної експертизи у справах за позовами про відшкодування моральної шкоди: зб. мат.-лів Всеукр. наук.-практ. конф. (за міжнар. участю) (Харків, 03.06.2022). Харків: ННЦ «ІСЕ ім. Засл. проф. М. С. Бокаріуса», 2022. 191с.

10. Яцина О.Ф. Щодо проблеми психологічного та психічного здоров'я особистості в умовах мінливої сучасності. Science as a basis for the development of modern countries. Collection of theses of scientific and methodical reports in the international scientificpractical conference. January 27-28- 2022, Bratislava, Slovakia.

11. Яцина О.Ф. Психологічні парадигми між наукою і практикою: про психічне здоров'я у період війни та пост-війни. A change of the paradigm of modern science after the military invasion of the Russia on the territory of independent Ukraine. Collection of theses of scientific and methodical reports of international scientificpractical conference. June 22-23, 2022. Bratislava, Slovakia.

12. Яцина О.Ф. Методологічні орієнтири розвитку клінічної психології. Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ; Тарту, 07 лютого 2022 р. / за ред. Є.О. Романенка, І.В. Жукової. Київ; Тарту: ГО «ВАДНД», 2022. 493 с.

13. Яцина О. Цифровізоване середовище як засіб активності: проблематика і перспективи дослідження. V International Scientific and Practical Conference «AN INTEGRATED APPROACH TO SCIENCE MODERNIZATION: METHODS, MODELS AND MULTIDISCIPLINARITY» 23.12.2022. pp.415-417 | Vinnytsia, UKR - Vienna,

AUT (Online)
14. Яцина О., ПалькоТ. Позитивний досвід проведення міжнародних тренінгів у підготовці клінічних психологів з надання реабілітаційної психологічної допомоги постраждалим внаслідок війни з рф. Матеріали 77-ої підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу факультету здоров'я та фізичного виховання ДВНЗ Ужгородський національний університет». Уклад. д.пед. н. Стеблюк С.В., 27-28 лютого 2023 року. Ужгород, 2023. С. 554-567.
15. Яцина О. Стрес, криза, психотравма в дискурсі клінічної психології. Матеріали 77-ої підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу факультету здоров'я та фізичного виховання ДВНЗ Ужгородський національний університет». Уклад. д.пед. н. Стеблюк С.В., 27-28 лютого 2023 року. Ужгород, 2023. С.25-29.
16. Яцина О. Психічне здоров'я – запит на психологічну допомогу. International Scientific and Practical Conference «SCIENCE IN MOTION: CLASSIC AND MODERN TOOLS AND METHODS IN SCIENTIFIC INVESTIGATIONS» 09.06.2023 | Vinnytsia, UKR - Vienna, AUT (Online)
<https://archive.journalgrail.science/index.php/2710-3056/issue/view/09.06.2023DOI>
<https://doi.org/10.36074/grail-of-science.09.06.2023>
17. Яцина О. ПРО МЕНТАЛЬНЕ ВИСНАЖЕННЯ НА ФОНІ ВІЙНИ. Матеріали 78-ої підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу факультету здоров'я та фізичного виховання ДВНЗ Ужгородський національний університет». Уклад. д.пед. н. Стеблюк С.В., 28-29 лютого 2024 року. Ужгород, 2024. С.134-139.
18. Яцина О. КЛІНІЧНА ПСИХОЛОГІЯ В СИСТЕМІ КОМПЛЕКСНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ДІТЕЙ ТА ПІДЛІТКІВ. Актуальні питання здоров'язбереження, безбар'єрності, фізичної терапії, реабілітації в умовах сьогодення: збірник тез доповідей III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 16-17 травня 2024 р., Ужгород / Упорядник: к.мед.н., доц. Мелега К.П. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2024. 203 с. С.198-202
19. Яцина О. Про мобінг у практиці психологічної експертизи: ризики психічного здоров'я - моральна шкода. Електронний журнал /[редкол.: Назаров О. А.(голов. ред.) та ін.]. К., 2022. № 1 (22). Дата публікації: 03.05.2022.
URL: <http://surl.li/cbtxf>
20. Яцина О. До питання формування і розвитку само ефективності при виконанні професійних завдань. Матеріали 79-ої підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу факультету здоров'я та фізичного виховання ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Уклад. д. пед. н. Стеблюк С.В., 27-28 лютого 2025 року. Ужгород, 2025. С.182-185

Пункт 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних об'єднаннях:
З 2003 – член Закарпатського осередку УСП

(Української Спілки Психотерапевтів).
3 2013 – сімейний консультант за методом позитивної психології (ПП-1, № 870216 від 13.03.2013).
3 2021 – судовий експерт з правом проведення експертиз за спеціальністю 14.1 – психологічні дослідження (свідоцтво № 56-21/П).
3 2022 – співзасновник, член правління ГО «Центр психологічної діагностики та реабілітації «ІНСАЙТ».
Пункт 20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):
3 2003 – член Закарпатського осередку УСП (Української Спілки Психотерапевтів).
2013 – сімейний консультант за методом позитивної психології (ПП-1, № 870216 від 13.03.2013).
Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов:
1, 3, 4, 5, 8, 10, 12, 19, 20

Відомості про підвищення кваліфікації
1. Сертифікат науково-педагогічного стажування в Центрі ресурсів та освітньої допомоги округу Сучава (м. Краків, Республіка Польща (ЄС, ОЕСР)) з 14 вересня 2020 р. по 09 жовтня 2020 р. за темою «New and innovative teaching methods» (сертифікат №2481/MSAP/2020 від 09.10.2020 р.).
2. Сертифікат науково-педагогічного стажування в Економічному університеті Кракова (м. Сучава, Румунія (ЄС)) з 26 жовтня 2020 року по 07 грудня 2020 року за темою «Особливості організації психолого-педагогічної роботи та інклюзивного навчання у закладах вищої освіти та післядипломної педагогічної освіти в Румунії» (диплом № 2095/18 від 04.11.2020 р.).
3. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації STEM-ОСВІТА: НАУКОВО-ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ СУЧАСНОЇ СИСТЕМИ ОСВІТИ 18 жовтня – 26 листопада 2021 Сертифікат № ADV-181125-PSI dated 26.11.2021(6 credit ECTS(Total 180 hours)).
4. Сертифікат учасника V МІЖНАРОДНИЙ СІМПОЗИУМ «ОСВІТА І ЗДОРОВ'Я ПІДРОСТАЮЧОГО ПОКОЛІННЯ» 12 – 15 КВІТНЯ 2022 РОКУ, М. КИЇВ 12 – 5 №915/22
Свідоцтво про закінчення форми підвищення професійної кваліфікації
Участь у Міжнародному навчально-практичному семінарі «Надання першої допомоги при психічних травмах» сертифікат – 15 годин (0,3 кредитів ЄКТС) 16-17. 09.2022
Участь у тренінгу «Кризове втручання та психологічна підтримка» під егідою OEAD сертифікат – 16 – 0,5 ECTS 04.-05.10.2022
Участь у тренінгу «Просто про складне: від психотравми до стійкості» сертифікат – 12 год. 28-29.10.2022 ECTS (30 год.)
Сертифікат № 2023-1362-5503632-0472. Закінчила 6-ти модульний курс 168 год теорії, 72 год практики) підвищення кваліфікації за програмою «Клінічна нейропсихологія: дитяча та доросла»

							Підвищення кваліфікації «Психологія надзвичайної ситуації та допомога постраждалим війни» (Університет Савоя Монблан, Шамбері, Франція) 19, 26, 27 квітня, 3, 10, 17, 19, 23, 25, 31 травня, 3, 4, 5, 6, 7 липня 2023 р. Сертифікат - кількість годин: 180 год/6 кредитів ЄКТС «КІПТ: від теорії до практики», 20.01.2025, 12 годин/0,4 кредити ЄКТС. Сертифікат КС – 40/25 від 27 лютого 2025 про підвищення кваліфікації шляхом участі в науково-методичному семінарі з практичними кейсами «Визнання угод недійсними у період дії воєнного стану»
192653	Канюк Олександра Любомирівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет іноземної філології	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: 7.02030302 мова і література(німецька), Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: , Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2020, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 061011, виданий 01.07.2010, Агестат доцента 12ДЦ 030366, виданий 17.02.2012	29	ОКЗ Іноземна мова	<p>Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <ol style="list-style-type: none"> Oleksandra Kanyuk. Learning Grammar of a Foreign Language (English) using Multimedia Technologies / Alla Hovorun, Olena Petukhova, Olena Nazymko, Tetiana Kyryuchenko, Iryna Bodnar, Oleksandra Kanyuk // INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, VOL.15, September 14, 2021. – P.289-294. Web of Science DOI: 10.46300/9109.2021.15.30 (E-ISSN: 2074-1316). https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52939 Oleksandra Kanyuk. Formation of Communicative Competence of Foreign Students in Conditions of Distance Learning. Revista Romaneasca Pentru Educatie / Gurevych R., Sira L., Kanyuk O., Sidun L., Synov V., Chernovol O. Multidimensional, 14 (2), 500-512 https://doi.org/10.18662/irem/14.2/592 (Web of Science). https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52938 Канюк О.Л. До питання визначення окремих функцій іноземної мови в процесі професійної підготовки майбутніх фахівців / О.Л. Канюк, Н.В.Кіш // Збірник наукових праць. Серія: «Сучасні дослідження з іноземної філології». – 2019. – Випуск 17. – С.239-249 (Index Copernicus). https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52191 Канюк О.Л. Ділове спілкування в педагогічному менеджменті. Соціально – гуманітарний вісник / І.В. Козубовська, О.Л. Канюк, М.М. Бабинець // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасні тенденції соціально-гуманітарного розвитку України та світу», 28 травня 2020 р., м. Харків, Україна / Соціально-гуманітарний вісник: зб. Наук.пр.- Вип.32-33.- Харків: СГ НТМ «Новий курс» - 2020. - С. 71-74. Канюк О.Л. Самостійна робота як ефективна складова управління навчально-пізнавальною діяльністю у процесі вивчення іноземної мови майбутніх фахівців / Н.В.Кіш, О.Л.Канюк // Збірник наукових праць. Серія: «Сучасні дослідження з іноземної філології». – 2020. – Випуск 18. – С.301-309 (Index Copernicus). http://respacoll.uzhnu.edu.ua/article/view/213961. Хоминець С.І., Повідайчик О.С., Канюк О.Л. Наукові підходи до формування професійної мобільності майбутніх педагогів у вищій школі / С.І. Хоминець, О.С. Повідайчик, О.Л. Канюк // East European Scientific Journal (Warsaw, Poland). - vol 1. - 05 (57) 2020. - P. 9 -14 (Index Copernicus). https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/37103 Канюк О.Л. Окремі аспекти вивчення іноземної мови у ЗВО в умовах дистанційного навчання / О.Л.Канюк, Н.В.Кіш., М.І.Теличко // АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ГУМАНІТАРНИХ НАУК: Міжвузівський збірник

наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. – Видавничий дім «Гельветика». – Вип. 36. ТОМ 1. – 2021 – С.302 – 307. (Index Copernicus).
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52641>.

8. Канюк Олександра. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ЗМІСТОВІ АСПЕКТИ АКАДЕМІЧНОЇ МОБІЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ У США / Хоминець Світлана, Канюк Олександра // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Педагогіка Соціальна робота. – Випуск 2 (49), 2021. – С.228-232 (Index Copernicus).
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/38900>

9. Канюк О.Л. Основні переваги та недоліки вивчення іноземної мови студентами немовних спеціальностей в умовах дистанційної освіти / О.Л. Канюк, Н.В.Кіш., Г.М. Кіш-Вайда // АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ГУМАНІТАРНИХ НАУК: Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. – Видавничий дім «Гельветика». – Вип. 50. ТОМ 1. – 2022 – С.296 – 304. (Index Copernicus).
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52640>

10. Олександра Канюк. ДЕЯКІ НАУКОВІ ПІДХОДИ ДО РОЗУМІННЯ ТЕРМІНУ «ТОЛІРАНТНІСТЬ» / Інна Іваничко, Канюк Олександра // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Педагогіка Соціальна робота. – Випуск 2 (51), 2022. – С.58-62. (Index Copernicus).
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/47277>

11. О.Л. Канюк, Н.В. Кіш, С.З. Шпеник. Культура іншомовного професійного спілкування майбутніх інженерів / О.Л. Канюк, Н.В. Кіш, С.З. Шпеник // Збірник наукових праць. Серія: «Сучасні дослідження з іноземної філології». – 2022. – Випуск 3-4 (21 – 22). – С.66 - 76 (Index Copernicus).
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52190>

12. Канюк О.Л. До питання визначення окремих функцій іноземної мови в процесі професійної підготовки майбутніх фахівців / О.Л. Канюк, Н.В. Кіш // Збірник наукових праць. Серія: «Сучасні дослідження з іноземної філології». – 2019. – Випуск 17. – С.239-249.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52191>(Фахове видання)

13. Канюк О.Л. Самостійна робота як ефективна складова управління навчально-пізнавальною діяльністю у процесі вивчення іноземної мови майбутніх фахівців / Н.В.Кіш, О.Л.Канюк // Збірник наукових праць. Серія: «Сучасні дослідження з іноземної філології». – 2020. – Випуск 18. – С.301-309 <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52650> (Фахове видання).

14. Канюк О.Л. Окремі аспекти вивчення іноземної мови у ЗВО в умовах дистанційного навчання / О.Л.Канюк, Н.В.Кіш., М.І.Теличко // АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ГУМАНІТАРНИХ НАУК: Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. – Видавничий дім «Гельветика». – кр.. 36. ТОМ 1. – 2021 – С.302 – 307.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52641> Фахове видання)

15. Канюк О.Л. Основні переваги та недоліки вивчення іноземної мови студентами немовних спеціальностей в умовах дистанційної освіти / О.Л.Канюк, Н.В.Кіш., Г.М. Кіш-Вайда // АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ГУМАНІТАРНИХ НАУК: Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. – Видавничий дім «Гельветика». – Вип. 50. ТОМ 1. –

2022 – С.296 – 304. (Фахове видання)
http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/28031/1/tiutiunnyk_1.pdf

16. Канюк О.Л. Викладання іноземних мов у вищих навчальних закладах в умовах дистанційного та змішаного навчання / О.Л.Канюк, Н.В.Кіш // АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ГУМАНІТАРНИХ НАУК: Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. – Видавничий дім «Гельветика». – Вип. 63. ТОМ 1. – 2023 – С.324 – 328. (Фахове видання)
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52639>

17. Канюк О.Л. Цифрова компетентність викладача іноземних мов у закладі вищої освіти / Н.В.Кіш, О.Л. Канюк // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. – 2023. – Вип.2(53). – С.52-56. (Index Copernicus)

18. Bartosh O., Danko D., Kanyuk O., Hodovanets N., Myhalyna Z. Research-based learning in the education process of a higher education institution. Amazonia Investiga. 2023. Vol. 12 (64). P.71–79. DOI: 10.34069/AI/2023.64.04.20 (Web of Science Q3)

19. Канюк О.Л. Використання цифрових сервісів при вивченні іноземної мови студентами спеціальності «Прикладна лінгвістика» / Канюк Олександр, Бокоч Тетяна // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. – 2024. – Вип.1(54). – С.67-72. (Index Copernicus)

20. Канюк О.Л. Роль «смарт-технологій» у підтримці мотивації студентів немовних факультетів для вивчення іноземних мов / О.Л.Канюк, Н.В.Кіш., С.З.Шпеник // АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ГУМАНІТАРНИХ НАУК: Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. – Видавничий дім «Гельветика». – Вип. 75. ТОМ 1. – 2024 – С.310 – 316. (Index Copernicus)

21. Канюк О.Л. Управління навчально – пізнавальною діяльністю майбутніх фахівців іншомовного спілкування / О.Л.Канюк, Н.В.Кіш // Збірник наукових праць. Серія: «Сучасні дослідження з іноземної філології. – 2024. – Випуск 1 (25). – С.408- 417. (Index Copernicus)

22. Канюк О.Л. Ретроспективний аналіз становлення системи науково – дослідницької діяльності студентів у європейських університетах / Канюк Олександр // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. – 2024. – Вип.2(55). – С.23-28.

23. Канюк О.Л. До питання організації науково – дослідницької діяльності студентів в європейських і українських університетах. Переваги та недоліки. / Олександр Канюк // АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ГУМАНІТАРНИХ НАУК: Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. – Видавничий дім «Гельветика». – Вип. 78. ТОМ 1. – 2024 – С.331 – 335. (Index Copernicus)

24. Канюк О.Л. Основні аспекти, зміст і організація науково – дослідницької діяльності студентів / Канюк Олександр // НАУКОВИЙ ЧАСОПИС УКРАЇНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ МИХАЙЛА ДРАГОМАНОВА. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Укр. держ. ун-т імені Михайла Драгоманова. – Випуск 100. – Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2024. – С.36 - 41.

Нааявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/ практикумів/ методичних вказівок/ рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць:

1. І.В.Козубовська, О.Л.Канюк. Формування вмінь іншомовного ділового спілкування у процесі професійної підготовки хіміків (навчально-методичне видання) / Уклад. І.В.Козубовська, О.Л.Канюк. - Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2020. - 35 с. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/13966>
2. Канюк О.Л. Ділова іноземна мова (німецька) (част. I): Навчально-методична розробка до курсу / Уклад. О.Л.Канюк, Н.В.Кіш, М.І.Теличко // Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2021 – 74с. (навчально-методична розробка). <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/info-centre/get/39197>
3. Канюк О.Л. Ділова іноземна мова (німецька) (част. II): Навчально-методична розробка до курсу / Уклад. О.Л.Канюк, Н.В.Кіш, О.Ю.Рак. – Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2021 – 71с. (навчально-методична розробка). <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52180>
4. Канюк О.Л. Іноземна мова (німецька) за професійним спрямуванням: Навчально-методична розробка до курсу для студентів IT-спеціальностей / Уклад. Олександра Любомирівна Канюк, Надія Василівна Кіш. – Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2023 – 48 с. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52179>
5. Канюк О.Л. Іноземна мова (німецька) за професійним спрямуванням: Навчально-методична розробка до курсу для здобувачів вищої освіти економічних спеціальностей / Уклад. Олександра Любомирівна Канюк, Надія Василівна Кіш. – Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2023 – 48 с. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52179>
6. Канюк О.Л. Практикум перекладу з німецької мови: Методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем зі спеціальності 035.10 Філологія. Прикладна лінгвістика. / Уклад. Олександра Любомирівна Канюк, Надія Василівна Кіш. – Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2023 – 39 с.
7. Англійська мова для студентів спеціальності «біологія». Частина I (English for students of "biology speciality". Part I.): Методичні рекомендації до курсу / [Канюк О.Л., Стойка О.Я., Чейпеш І.В.]. – Ужгород: УжНУ, 2023. – 46 с.
8. Англійська мова для студентів спеціальності «біологія». (English for students of "biology speciality". Part II.): Методичні рекомендації до курсу / [Канюк О.Л., Стойка О.Я., Чейпеш І.В.]. – Ужгород: УжНУ, 2023. – 45 с.
9. Англійська мова для студентів спеціальності «Фізична реабілітація». (English for physical rehabilitation students.): Навчально – методична розробка до курсу «Англійська мова за професійним спрямуванням» / [Дідо Н.Д., Кравець О.В., Канюк О.Л.]. – Ужгород: УжНУ, 2024. – 54 с.
10. Методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни «Ділова іноземна мова» для здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем зі спеціальності 101 Екологія / [Канюк О.Л., Чейпеш І.В.]. – Ужгород: УжНУ, 2024. – 46 с.
11. Методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (німецька)» для здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем спеціальності 6.102 Хімія денної форми навчання / Укладачі:

О.Л.Канюк, І.В.Чейпеш. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2024. 53с.

12. Методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (німецька)» для здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем спеціальності 014 Середня освіта, спеціалізації 014.01 Середня освіта. Українська мова і література денної форми навчання / Укладачі: О.Л.Канюк, І.В.Чейпеш, О.Я.Рак. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2024. 52 с.

13. Методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (німецька)» для здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем спеціальності 016 Спеціальна освіта, спеціалізації 016.02 Спеціальна освіта. Олігофренопедагогіка денної форми навчання / Укладачі: О.Л.Канюк, Н.В.Кіш. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2024. 52 с.

14. Методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» (частина I) для здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем спеціальності 205 Лісове господарство денної та заочної форм навчання. /Укладачі: Н.В.Кіш, О.Л.Канюк. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2024. 51с.

15. Методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» (частина II) для здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем спеціальності 205 Лісове господарство денної та заочної форм навчання. /Укладачі: Н.В.Кіш, О.Л.Канюк. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2024. 51с.

16. Методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (німецька)» для здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем спеціальності 205 Лісове господарство, денної форми навчання /Укладачі: О.Л.Канюк, Н.В.Кіш. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2024. 52.

17. Методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» (частина I) для здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія денної та заочної форм навчання. /Укладачі: Н.В.Кіш, О.Л.Канюк. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2024. 53с.

18. Методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» (частина II) для здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія денної та заочної форм навчання. /Укладачі: Н.В.Кіш, О.Л.Канюк. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2024. 58с.

19. Методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (німецька) за професійним спрямуванням» для здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія денної та заочної форм навчання. /Укладачі: О.Л.Канюк, Н.В.Кіш, В.В.Кухта. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2024. 42с.

1. 20. Ділова англійська мова: Навчальний посібник / Укладачі: Надія Василівна Кіш, Олександра Любомірівна Канюк, Наталія Іванівна Годованець. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2024. 128с.

21. Канюк О.Л. Англійська мова для інженерів: Навчальний посібник для студентів інженерної галузі / Укладачі: Надія Василівна Кіш, Оглія Іванівна Минда, Олександра Любомірівна Канюк. – Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2024 – 131с.

22. Канюк О.Л. Ділова англійська мова: Навчальний посібник / Укладачі: Надія Василівна Кіш, Наталія Іванівна Годованець, Олександра Любомірівна Канюк. – Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2024 – 137с.

23. Навчально-методичний посібник “Англійська мова для

студентів спеціальності «Стоматологія» / Уклад. Годованець Н.І., Канюк О.Л., Кравець О.В., Стойка О.Я. – Ужгород: Видавництво «УжНУ», 2024. – 187 с. (електронний варіант)

Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Канюк О.Л. «Етюд» як один із інноваційних інтерактивних методів навчання іноземної мови за професійним спрямуванням / О.Л.Канюк, Н.В.Кіш // Матеріали IV-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тенденції розвитку освіти і науки в інтердисциплінарному контексті. Діалог культур як чинник інтеграції» / [редактори-упорядники: І. Зимомя, В. Льницький, Д. Романюк, А. Сохал]. – Варшава – Ужгород – Херсон: Посвіт, 2019. – С.81-82. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52652>
2. Канюк О.Л. Узагальнення наукових підходів до розуміння сутності поняття «культура іншомовного професійного спілкування» майбутніх інженерів / О.Л.Канюк, Н.В.Кіш // Матеріали IV-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тенденції розвитку освіти і науки в інтердисциплінарному контексті. Діалог культур як чинник інтеграції» / [редактори-упорядники: І. Зимомя, В. Льницький, Д. Романюк, А. Сохал]. – Варшава – Ужгород – Херсон: Посвіт, 2019. – С.84-86. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52651>
3. Канюк О.Л. Вплив соціокультурно гопідходу на формування культури іншомовного професійного спілкування майбутніх фахівців інженерного профілю / Н.В.Кіш, О.Л.Канюк // Матеріали 74-ої підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу факультету іноземної філології ДВНЗ «УжНУ». Кафедра іноземних мов (м.Ужгород, 24 лютого 2020 р.). – Ужгород, УжНУ, 2020. – С.22-24 <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52829>
4. Канюк О.Л. Методичні системи інтенсивного навчання іноземних мов / Н.В.Кіш, О.Л.Канюк // Матеріали VIII-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Том VIII: діалог у розвитку науки та освіти / [Ред.: Я. Гжесяк, І. Зимомя, В. Льницький]. Конін – Ужгород – Київ – Херсон: Посвіт, 2020. – С.135-136. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52649>
5. Канюк О.Л. Індивідуальний підхід до навчання студентів іншомовному спілкуванню в контексті соціокультурних особливостей навчання / О.Л.Канюк, Н.В.Кіш // Матеріали XX-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Перспективні напрямки розвитку науки і практики». – Афіни, Греція, 2020. – С. 171-175. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52646>
6. Канюк О.Л. Інформаційні технології у навчанні англійської мови для майбутніх фахівців ІТ-спеціальностей / Н.В.Кіш, В.В.Кіш, О.Л.Канюк // Матеріали XI-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи». Том XI: Генеза та цінність досліджень у сфері суспільних відносин / [Ред.: Я. Гжесяк, І. Зимомя, В. Льницький]. Конін – Ужгород – Перемишль Херсон: Посвіт, 2021. – С.68-70. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52570>
7. Канюк О.Л. Професійно-етичні та соціокультурні умови формування культури іншомовного професійного

спілкування майбутніх IT-фахівців / Н.В.Кіш, В.В.Кіш, О.Л.Канюк // Матеріали XI-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи». Том XI: Генеза та цінність досліджень у сфері суспільних відносин / [Ред.: Я. Гжесяк, І. Зимомря, В. Льницький]. Конін – Ужгород – Перемишль – Херсон: Посвіт, 2021. – С.70-71.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52571>

8. Канюк О.Л. До проблеми іншомовної підготовки майбутніх IT-фахівців ВНЗ / Кіш Н.В., Кіш В.В., Канюк О.Л. // Тези I-ї Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції «Актуальні проблеми, пріоритетні напрямки та стратегії розвитку України»: (15 березня 2021 р.). – Київ: ІТТА, 2021. – С.331–333.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52581>

9. Канюк О.Л. Вплив лінгводидактичного підходу на формування культури іншомовного професійного спілкування майбутніх IT-фахівців / Н.В.Кіш, В.В.Кіш, О.Л.Канюк // Матеріали XI-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи». Том XI: Генеза та цінність досліджень у сфері суспільних відносин / [Ред.: Я. Гжесяк, І. Зимомря, В. Льницький]. Конін – Ужгород – Перемишль – Херсон: Посвіт, 2022. – С.71-73.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52574>

10. Канюк О.Л. До питання підвищення мотивації студентів до вивчення іноземної мови у сучасному світі / О.Л.Канюк, Н.В.Кіш, Г.М.Кіш-Вайда // Матеріали XI-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи». Том XI: Генеза та цінність досліджень у сфері суспільних відносин / [Ред.: Я. Гжесяк, І. Зимомря, В. Льницький]. Конін – Ужгород – Перемишль – Херсон: Посвіт, 2022. – С.69-71.
https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/45100/1/Rozwoj_22.04.2022_zbitnyk.pdf

11. Кіш Н.В, Кіш В.В., Канюк О.Л.. Аргументація як дієвий аспект ділового спілкування майбутніх інженерів Н.В.Кіш, О.Л.Канюк // Матеріали XIII-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи». Том XIII: Генеза та цінність досліджень у сфері суспільних відносин / [Ред.: Я. Гжесяк, І. Зимомря, В. Льницький]. Конін – Ужгород – Перемишль – Херсон: Посвіт, 2022. – С.74-75.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52181>

12. Kanyuk O.L. Kisch N.V. Einige Aspekte des Fremdsprachenunterrichts im Rahmen des Fernstudiums im Hochschulbereich /N.V.Kisch, O.L.Kanyuk // Матеріали 78-ої підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу факультету іноземної філології ДВНЗ «УжНУ». Кафедра іноземних мов (м.Ужгород, 23 лютого 2022 р.). – Ужгород, УжНУ, 2022. – С.40-44.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/53375>

13. Канюк О.Л. Основні переваги навчання іноземній мові студентів немовних спеціальностей в умовах дистанційної освіти / О.Л.Канюк, Н.В. Кіш // Матеріали XIV-ї Міжнародної науково-практичної конференції Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Том XIV: Виміри сталого розвитку в теорії та практиці / [Ред.: Я. Гжесяк, І. Зимомря, В. Льницький]. Конін – Ужгород – Перемишль – Херсон: Посвіт, 2023. – С.69-71.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/51920>

14. Канюк О.Л. Окремі недоліки навчання іноземній мові студентів немовних

спеціальностей в умовах дистанційної освіти / О.Л.Канюк, Н.В.Кіш // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми науки, освіти та технологій в умовах сучасних викликів: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Умань, 21 березня 2023 р.): у 2 ч. Умань: ЦФЕНД, 2023. Ч. 1. – С.15 - 17. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/53376>

15. Канюк О.Л. Цифровізація в освітньому просторі / О.Л. Канюк Н.В.Кіш, В.В.Кіш, // Матеріали VI Міжнародної науково-методичної конференції «Забезпечення якості вищої освіти: проблеми та перспективи розвитку» (м. Одеса, 21-22 лютого 2023р). – Одеса: ОНЕУ, 2023. – С. 171-173 <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52189>

16. Канюк О.Л. До питання сутності мотиваційно-ціннісного компоненту технології КППС майбутніх фахівців. / Н.В.Кіш, О.Л.Канюк, В.Я.Кіш, // Матеріали XIII-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи». Том XIII: Генеза та цінність досліджень у сфері суспільних відносин / [Ред.: Я. Гжесяк, І. Зимомря, В. Льницький]. Конін – Ужгород – Перемишль – Херсон: Посвіт, 2023. – С.41-43.

17. Канюк О.Л. Цифровізація в освітньому просторі / В.В.Кіш, Н.В.Кіш, О.Л. Канюк // Матеріали VI Міжнародної науково-методичної конференції «Забезпечення якості вищої освіти: проблеми та перспективи розвитку» (м. Одеса, 21-22 лютого 2023р). – Одеса: ОНЕУ, 2023. – С. 171-173.

18. Канюк О.Л. Адаптація освітніх програм до потреб ринку праці / Н.В.Кіш, О.Л. Канюк // Матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації «Сучасна освітня політика України в контексті актуальних викликів: підходи до розв'язання» 11 вересня – 22 жовтня 2023 року. – Львів – Торунь : Liha-Pres, 2023. – С. 27-31.

19. Канюк О.Л. Використання технологій віртуальної реальності (VR) та розширеної реальності (AR) при вивченні іноземної мови у вищих навчальних закладах. / О.Л.Канюк, Н.В.Кіш // Матеріали XVI-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи». Том XVI: Місце й значення когнітивістики в розвитку науки та освіти / [Ред.: Я. Гжесяк, І. Зимомря, В. Льницький]. Конін – Ужгород – Перемишль – Херсон: Посвіт, 2024. – С.93-95.

20. Канюк О.Л. Стратегії управління навчально – пізнавальної діяльності студентів іншомовного спілкування / Н.В.Кіш, О.Л.Канюк // Матеріали XVI-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи». Том XVI: Місце й значення когнітивістики в розвитку науки та освіти / [Ред.: Я. Гжесяк, І. Зимомря, В. Льницький]. Конін – Ужгород – Перемишль – Херсон: Посвіт, 2024. – С.93-95.

1. 21. Канюк О.Л. До питання сутності мотиваційно-ціннісного компоненту технології КППС майбутніх фахівців / Н.В.Кіш, О.Л.Канюк, Кіш В.Я. // Матеріали XV-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи». Том XVI: Наукові пошуки в контексті викликів і конфліктів / [Ред.: Я. Гжесяк, І. Зимомря, В. Льницький]. Конін – Ужгород – Перемишль – Херсон: Посвіт, 2023. – С.100 - 101.

2222. Канюк О.Л. Прикладні методи вивчення міжкультурної комунікації / Н.В.Кіш, О.Л.Канюк // Матеріали XVII-ї Міжнародної науково-практичної конференції

«Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи». Том XVI: Подолання кризових ситуацій у науці та освіті / [Ред.: Я. Гжесяк, І. Зимоля, В.Льницький]. Конінін – Ужгород – Перемишль – Миколаїв: Посвіт, 2024. – С.83 - 85.

2 23. Канюк О.Л. Переваги та недоліки організації науково – дослідницької діяльності студентів в європейських та українських університетах // О.Л.Канюк, В.В.Пантьо // Матеріали XVII-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи». Том XVI: Подолання кризових ситуацій у науці та освіті / [Ред.: Я. Гжесяк, І. Зимоля, В.Льницький]. Конінін – Ужгород – Перемишль – Миколаїв: Посвіт, 2024. – С.81 - 83.

Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: 1; 3; 4; 8; 12; 19.

Відомості про підвищення кваліфікації:

1. Участь у циклі навчальних вебінарів з наукометрії «Головні метрики сучасної науки. Scopus та WebofScience» від науково-навчального центру компанії «Наукові публікації – Publ.Science». (Сертифікат №AA2348/21.02.2021) 10 годин
2. Участь у циклі вебінарів «Міжнародний досвід у публікаційній сфері. Успішні публікації у Scopus та WebofScience». (Сертифікат №AA3470/11.02.2022) 30 годин / 1кредит
3. Участь у VI Міжнародній програмі підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу» (03.12.2021 –20.01.2022) 180 годин/6 кредитів (ECTS) та присвоєння кваліфікації Міжнародний Керівник Категорії Б у галузі Освіти чи Науки, згідно класифікації ЮНЕСКО, а також Міжнародний Вчитель/Викладач.
4. Участь у тестуванні «Цифрограм для вчителів» на національній онлайн-платформі Дія. Цифрова освіта. (26 грудня 2022) Certificate N D0000847608 Рівень цифрової грамотності – Високий С1 Загальна кількість балів 44/63
5. Участь у вебінарі «Technology & Holistic Learning in English Language Teaching (ELT)» for 2 hours of professional learning on October 12, 2023, Center for Professional Learning, Childhood Education International
6. Участь у вебінарі «Well-being in ELT Teacher Prep Programs: Observation, Feedback, & Soft Skills Development» for 1.5 hours of professional learning on October 18, 2023, Center for Professional Learning, Childhood Education International.
7. Участь у вебінарі «Content & Language Integrated Learning» for 1.5 hours of professional learning on October 21, 2023, Center for Professional Learning, Childhood Education International.
8. Участь у вебінарі Critical Thinking & Interactive Teaching for Professional Training of Pre-Service English Teachers for 1.5 hours of professional learning on October 26, 2023, Center for Professional Learning, Childhood Education International.
9. Участь у вебінарі Critical Thinking & Interactive Teaching for Professional Training of Pre-Service English Teachers for 1.5 hours of professional learning on October 26, 2023.
10. Участь у Всеукраїнському науково-педагогічному підвищенні кваліфікації на тему: «Сучасна освітня політика України в контексті актуальних

						<p>викликів: підходи до розв'язання» (11 вересня – 22 жовтня 2023 року) 6 кредитів ECTS (180 годин)</p> <p>11. Участь у вебінарі «Основи кібербезпеки: операційні системи, програмне забезпечення, мережі». м.Ужгород, ДВНЗ «УжНУ», Центр інформаційних технологій Сертифікат G23-099; 0,1 кредиту; 26.12.2023).</p> <p>12. Участь у Міжнародному підвищенні кваліфікації (вебінарі) «АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПРИ ПІДГОТОВЦІ МАГІСТРІВ ТА ЗДОБУВАЧІВ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ (PHD) В КРАЇНАХ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ ТА УКРАЇНІ». (ESN№18092; 1,5 кредитів, 45 год., 10-20 січня 2024р. м.Люблін, Польща)</p> <p>13. Участь у ЗИМОВІЙ ШКОЛІ «EU Social and Cohesion Policy: Policy-Making and Implementation» (Certificate No 1QABGU-CE000154; 30 hours, 1,0 Credits ECTS; 29 January - 2 February 2024; Italy, Genoa – Ukraine, Kyiv).</p> <p>14. Участь у семінарі «EU Social Policy» (Certificate ID: 2024ESP-0000184; 30 hours, 1,0 Credits ECTS; 29 January - 2 February 2024; Italy, Genoa – Ukraine, Kyiv).</p> <p>15. Участь у ВЕСНЯНІЙ ШКОЛІ «EU GREEN DEAL: CURRENT CHALLENGES AND FUTURE PERSPECTIVES ON THE WAY TO CLIMATE NEUTRALITY» (Certificate ID: 2024SS-000160; 30 hours, 1,0 Credits ECTS; 16-17 April 2024; Ukraine, Sumy - Ukraine, Kyiv).</p> <p>16. Участь у воркшопі "Education for the EU Green Deal" (Certificate ID: 2024WSH-000138; 30 hours, 1,0 Credits ECTS; 16-17 April 2024; Ukraine, Sumy - Ukraine, Kyiv).</p> <p>17. Участь у XVI-й Міжнародній науково-практичній конференції «Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи». Місце й значення когнітивістики в розвитку науки та освіти» (12 квітня 2024 року) (16 годин)</p> <p>Член редакційної колегії НАУКОВОГО ВІСНИКА УЖГОРОДСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ. Серія: «ПЕДАГОГІКА. СОЦІАЛЬНА РОБОТА» ISSN 2524-0609 (Print) Член Всеукраїнської асоціації українських германістів Член Спільки германістів ВШ Керівник наукової теми кафедри іноземних мов ДВНЗ УжНУ : «Мовна освіта у підготовці сучасного фахівця: актуальні проблеми лінгвістики, теорії та методики викладання іноземних мов» Номер державної реєстрації НДР: №0121U110180</p>	
492373	Коробко Яна Володимирівна	асистент, Основне місце роботи	Факультет здоров'я та фізичного виховання	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2014, спеціальність: Психологія, Диплом магістра, Міністерство вищої освіти та досліджень Французької Республіки, рік закінчення: 2010, спеціальність: , Диплом кандидата наук - 70/13, виданий 24.07.2013	1	ОК 33 Організація діяльності клінічного психолога в мультидисциплінарній команді	<p>- наявність досвіду професійної діяльності MEDAVANTE PROPHASE, Нью Джерсі, США. 2022-2023 Психолог</p> <ul style="list-style-type: none"> • Клінічні дослідження • Наукові дослідження щодо впливу медикаментів на психічні розлади <p>КЛІНІКА "MEDICAL CLUB GRACE", Київ, Україна 2020-2022 Психолог</p> <ul style="list-style-type: none"> • Індивідуальне психологічне консультування • Тренінги для колективу • Психологічне супроводження пре-операційних та пост-операційних пацієнтів <p>ОНЛАЙН ПЛАТФОРМА ПСИХОЛОГІЧНОГО КОНСУЛЬТУВАННЯ "ТАКАЛАМ", Дубай, ОАЕ 2018-2019 Психолог</p> <ul style="list-style-type: none"> • Психологічне консультування індивідуальне та пар • Просування культури психічного здоров'я на Близькому Сході <p>КНП КЛІНІЧНА ЛІКАРНЯ "Психіатрія", Київ, Україна 2017-2018 Психолог</p> <ul style="list-style-type: none"> • Психодіагностика, консультування, психокорекція • Психологічна допомога у міжособистісних конфліктах між пацієнтами та їх

						<p>родичами</p> <ul style="list-style-type: none"> Групова реабілітаційна робота Психологічна підтримка у надзвичайних умовах, таких як епідемія COVID-19 <p>ОНКОЛОГІЧНА КЛІНІКА "ЛІСОД", Київ, Україна 2015-2017</p> <p>Психолог</p> <ul style="list-style-type: none"> Психологічний аналіз та робота зі скаргами клієнтів Розробка алгоритмів покращення якості обслуговування Психологічна робота та тренінги для команди <p>БРИТАНСЬКА МІЖНАРОДНЯ ШКОЛА (акр. Кембриджський університет), Київ, Україна 2013-2015</p> <p>Психолог</p> <ul style="list-style-type: none"> Психологічна діагностика та психолого-педагогічна корекція Розробка та імплементація розвивальних та корекційно-освітніх програм Консультування учнів, педагогів та батьків Розробка та здійснення програми «Особливі потреби в освіті», а <p>Також добірка індивідуальних стратегій навчання</p> <p>КЛІНІКА «ЗДОРОВІ СУДИНКИ», Київ, Україна 2012-2014</p> <p>Психолог</p> <ul style="list-style-type: none"> Діагностування та консультування пацієнтів з різними психологічними порушеннями Психотерапія Психокорекція <p>ЮНІСЕФ, Женева, Швейцарія 2011-2012</p> <p>Інтерн Департаменту з оцінки загроз та ризиків, Офіс надзвичайних програм</p> <ul style="list-style-type: none"> Аналіз та управління системою раннього попередження та дій ЮНІСЕФу (EWEA) Якісний та кількісний аналіз, обробка даних системи EWEA <p>Наукові публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> «Від Голодомору до війни: психоаналітичні паралелі та відмінності». Наукові інновації та передові технології № 2(42) 2025, стр. 1985 Психоаналіз в освіті: нові горизонти для розуміння навчального процесу. Психологічні засади збереження ментального здоров'я учасників освітнього процесу, I Міжнародно-практична конференція 2024 р., випуск 1(40), стр. 267 https://drive.google.com/drive/mobile/folders/1sIKQFMIS_Jj5GgrWLg0J2OyIjOgn-lbB Психоаналітичні хроніки війни, Говерла, 2025, стр.140, ISBN 978-617-8321-49-9 Психотерапія для арабів: розвиток системи психічного здоров'я та психоаналізу в арабo-ісламському світі, Xlibris, 2016, 458 с. Зміна глобального балансу сил: безпеки світової війни та превентивні заходи, Authorhouse, 388 с. <p>Відомості про підвищення кваліфікації</p> <p>Київський Університет імені Б.Гринченка. Свідотцтво про підвищення кваліфікації. Професійно-орієнтований курс для психологів медичних закладів.2020. 5 кредитів.</p>	
464352	Кочубейник Ольга Миколаївна	професор кафедри, Сумісництво	Факультет здоров'я та фізичного виховання	Диплом спеціаліста, Київський університет ім. Тараса Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: психологія, Диплом доктора наук ДД 000284, виданий 10.11.2011, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000544, виданий 26.10.2012	24	ОК 17 Математичні та статистичні методи в психології	керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю Усатенко Г. В. Асистована комунікація як чинник прив'язаності в дитячо-батьківських стосунках. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 053 – Психологія, (спеціалізація – соціальна психологія; психологія соціальної роботи), 2024 р. Київ, ІСПП НАПН України
						Коробка І. М. Толерантність до невизначеності як психологічний ресурс суб'єктивного благополуччя молоді. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 053 – Психологія, (спеціалізація – соціальна	

психологія; психологія соціальної роботи), 2024 р. Київ, ІСПП НАПН України

Наукові публікації

1. Кочубейник О.М. Війна як об'єкт соціально-психологічних досліджень: методологічний ракурс. Науковий вісник ХДУ. Серія Психологічні науки 2024. № 3. 15-21.
<https://pj.journal.kspu.edu/index.php/pj/article/view/1326>

2. Кочубейник О.М. Чинники стабільного повернення біженців: методичні особливості операціоналізації змінних. Вчені записки Університету «КРОК». 2024. № (3(75)). 194-200.
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2024-75-194-200>

3. Кочубейник О.М. Метафора дому: як її зміст визначатиме реінтеграцію біженців після війни? Вісник Львівського університету. Серія психологічні науки. 2024. Випуск 21. 165-171.
http://psy-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/21_2024/21_2024.pdf

4. Кочубейник О.М. Міф про повернення: прогноз для українських біженців. Габітус. 2024. Випуск 66. 309-314.
<http://habitus.od.ua/journals/2024/66-2024/54.pdf>

5. Кочубейник О.М. Інфодемія як форма конкуренції проблем на публічних аренах. Проблеми політичної психології. 2022. 25(1).
<https://doi.org/10.33120/porp-Vol25-Year2022-87>

П.38. Ліцензійних умов 38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника, або монографії

Кочубейник О.М. Надзвичайна ситуація як соціальна конструкція : монографія / О. М. Кочубейник ; Національна академія педагогічних наук України, Інститут соціальної та політичної психології. – Кропивницький : Імекс-ЛТД, 2023. – 273 с. <https://psy-lpr.at.ua/Materials/2022-Final/KochubeynikMonogr2023maket.pdf>

38.4. наявність виданих навчально-методичних посібників

Методичні рекомендації до виконання та захисту кваліфікаційної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 053 Психологія ОПН «Клінічна психологія» / Автори-укладачі : Кочубейник О.М., Шашенкова А.О., Яцина О.Ф. За ред. Яцини О.Ф. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2025. 37 с.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/70469>

38.6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня

38.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Заступник голови спеціалізованої вченої ради з присудження наукового ступеня доктора наук Д 26.457.01 (затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України №185 від 20.02.2023)

38.8. Заступник головного редактора журналу «Психологічні перспективи», який є науковим фаховим рецензованим виданням України (категорія «Б») за спеціальністю 053 «Психологія» (галузь 05 Соціальні та поведінкові науки) відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України 02.07.2020 № 886

Підвищення кваліфікації Центр українсько-європейського наукового співробітництва, свідоцтво про підвищення

						кваліфікації № ADV-060309-OLA від 16.04.2023 за програмою «Публічна політика як предмет викладання в галузях знань 03 «Гуманітарні науки» та 05 «Соціальні та поведінкові науки», Навчальне навантаження становить 180 годин - 6 кредитів ЄКТС Термін навчання: 06.03.2023-16.04.2023	
492373	Коробко Яна Володимирівна	асистент, Основне місце роботи	Факультет здоров'я та фізичного виховання	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2014, спеціальність: Психологія, Диплом магістра, Міністерство вищої освіти та досліджень Французької Республіки, рік закінчення: 2010, спеціальність: Диплом кандидата наук - 70/13, виданий 24.07.2013	1	OK 23 Психологічна допомога для осіб з діагностованими хворобами	<p>- наявність досвіду професійної діяльності</p> <p>MEDAVANTE PROPHASE, Нью Джерсі, США. 2022-2023</p> <p>Психолог</p> <ul style="list-style-type: none"> • Клінічні дослідження • Наукові дослідження щодо впливу медикаментів на психічні розлади <p>КЛІНІКА "MEDICAL CLUB GRACE", Київ, Україна 2020-2022</p> <p>Психолог</p> <ul style="list-style-type: none"> • Індивідуальне психологічне консультування • Тренінги для колективу • Психологічне супроводження пре-операційних та пост-операційних пацієнтів <p>ОНЛАЙН ПЛАТФОРМА ПСИХОЛОГІЧНОГО КОНСУЛЬТУВАННЯ "TAKALAM", Дубай, ОАЕ 2018-2019</p> <p>Психолог</p> <ul style="list-style-type: none"> • Психологічне консультування індивідуальне та пар • Просування культури психічного здоров'я на Близькому Сході <p>КНП КЛІНІЧНА ЛІКАРНЯ "Психіатрія", Київ, Україна 2017-2018</p> <p>Психолог</p> <ul style="list-style-type: none"> • Психодіагностика, консультування, психокорекція • Психологічна допомога у міжособистісних конфліктах між пацієнтами та їх родичами • Групова реабілітаційна робота • Психологічна підтримка у надзвичайних умовах, таких як епідемія COVID-19 <p>ОНКОЛОГІЧНА КЛІНІКА "ЛІСОД", Київ, Україна 2015-2017</p> <p>Психолог</p> <ul style="list-style-type: none"> • Психологічний аналіз та робота зі скаргами клієнтів • Розробка алгоритмів покращення якості обслуговування • Психологічна робота та тренінги для команди <p>БРИТАНСЬКА МІЖНАРОДНЯ ШКОЛА (акр. Кембріджський університет), Київ, Україна 2013-2015</p> <p>Психолог</p> <ul style="list-style-type: none"> • Психологічна діагностика та психолого-педагогічна корекція • Розробка та імплементація розвивальних та корекційно-освітніх програм • Консультування учнів, педагогів та батьків • Розробка та здійснення програми «Особливі потреби в освіті», а Також добірка індивідуальних стратегій навчання <p>КЛІНІКА «ЗДОРОВІ СУДИНКИ», Київ, Україна 2012-2014</p> <p>Психолог</p> <ul style="list-style-type: none"> • Діагностування та консультування пацієнтів з різними психологічними порушеннями • Психотерапія • Психокорекція <p>ЮНІСЕФ, Женева, Швейцарія 2011-2012</p> <p>Інтерн Департаменту з оцінки загроз та ризиків, Офіс надзвичайних програм</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аналіз та управління системою раннього попередження та дій ЮНІСЕФу (EWEA) • Якісний та кількісний аналіз, обробка даних системи EWEA <p>Наукові публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Від Голодомору до війни: психоаналітичні паралелі та відмінності». Наукові інновації та передові технології № 2(42) 2025, стр. 1985 2. Психоаналіз в освіті: нові горизонти для розуміння навчального процесу. Психологічні засади збереження ментального здоров'я учасників освітнього процесу, I Міжнародно-практична конференція 2024 р., випуск 1(40), стр. 267 <p>https://drive.google.com/drive/mo</p>

							<p>bile/folders/1slKQFMIS_Jj5GgrWLgoJ2OyIjOgn-lbB</p> <p>3. Психоналітичні хроніки війни, Говерла, 2025, стр.140, ISBN 978-617-8321-49-9</p> <p>4. Психотерапія для арабів: розвиток системи психічного здоров'я та психоаналізу в арабo-ісламському світі, Xlibris, 2016, 458 с.</p> <p>5. Зміна глобального балансу сил: безпеки світової війни та превентивні заходи, Authorhouse, 388 с.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації</p> <p>Київський Університет імені Б.Гринченка. Свідотцтво про підвищення кваліфікації. Професійно-орієнтований курс для психологів медичних закладів. 2020. 5 кредитів.</p>
464319	Палько Тетяна Василівна	доцент, Сумісництво	Факультет здоров'я та фізичного виховання	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1991, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2002, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 031460, виданий 29.09.2015	3	ОК 9 Основи психогенетики	<p>- наявність досвіду професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом 1994-1995 - ЗОШ I-III ступенів № 17 Ужгородської міської ради Закарпатської області (3 02.10.2006 НВК «Гармонія») – психолог</p> <p>Наукові праці: О.Yatsyna, M.Marusynets, T.Palko. Overcoming the crisis of intellectuals: reconstruction of educators` professional identity an status. Postmodern Openings 2022, Volume 13, Issue 2, pages: 23 – 50. (Web of Science)</p> <p>Палько Т.В. (2020). Інформаційно-психологічний супровід педагога в умовах неперервної освіти. Науковий вісник Ужгородського національного університету: Серія «Педагогіка. Соціальна робота». Ужгород. Вип. 1(46). ISSN 2524-0609. С. 185-190. (Категорія «Б») DOI https://doi.org/10.24144/2524-0609.2020.46.185-190 URL: http://visnyk-ped.uzhnu.edu.ua/article/view/217873</p> <p>Палько Т.В. (2020). Професійний стрес: причини та наслідки. Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г. С. Костюка. Загальна психологія. Історія психології. Етнічна психологія. Київ; Ніжин: ІПП Лисенко. Т. IX. вип. 13. ISSN 2072-4772 486 с. С. 278-284. (Категорія «Б») URL: http://appsychology.org.ua/data/jr/p/v9/i13/29.pdf</p> <p>Палько Т.В.(2021). Трансцендентна особистість в хронотопі буття: психологічний ракурс. Fundamental and applied researches in practice of leading scientific schools, 43(1) https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/47327</p> <p>Палько Т.В. (2022). Самереференція професійної ідентичності педагога в умовах «глобального села». «Перспективи та інновації науки» Серія «Психологія». Випуск № 2(7) 2022. Київ. С.924-933. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-2(7)-924-933</p> <p>Палько Т.В., Рошко В.І. (2023). Комунікабельність як чинник соціально-психологічної адаптації підлітків /Палько Т.В., Рошко В.І./ «Перспективи та інновації науки» Серія «Психологія» Випуск № 13(31) 2023. Київ. – С.534-547.DOI: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-13(31)-534-548</p> <p>Палько Т.В. (2024). Вплив соціальної дезадаптованості на суїцидальну поведінку підлітків. «Перспективи та інновації науки». Серія «Психологія» (Категорія Б), Випуск № 7(41) 2024. Київ. С.809-823 https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-7(41)-809-823</p> <p>Палько Т.В., Травіна К.В. (2024). Вплив війни на психоемоційний стан підлітків. «Перспективи та інновації науки». Серія «Психологія» (Категорія Б).</p>

38.4. Навчально-методичні праці:

1. Курсова робота з психодіагностики у системі професійної підготовки психолога за освітньою програмою «Клінічна психологія»: методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053 «Психологія» // Авт-уклад. О. Ф. Яцина, Т. В. Палько. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2022. 36 с.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/50541>

2. Методичні рекомендації до виконання курсових робіт з психології розвитку та вікової психології за освітньою програмою «Клінічна психологія» для здобувачів вищої освіти рівня «бакалавр» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053 «Психологія» // Авт-уклад. Т. В. Палько. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2024. 46 с. УДК 159.922(076):378.147. П-14 URL: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/info-centre/get/71261>

3. «Психосексуальний розвиток людини: норма і патологія»: методичні рекомендації до вивчення дисципліни для здобувачів вищої освіти рівня «бакалавр» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053 «Психологія» // Авт-уклад. Т. В. Палько. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2024. 40с. УДК 159.922.1(076):378.147. П-14 URL: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/info-centre/get/71262>

4. «Вступ до спеціальності у презентаціях і схемах»: методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти рівня «бакалавр» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053 «Психологія» ОП «Клінічна психологія» // Авт-уклад. Т. В. Палько. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2024. 59с.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/66149>

5. «Фізіологія вищої нервової діяльності». Методичні рекомендації з підготовки до лабораторних занять і самостійних робіт: для здобувачів вищої освіти рівня «бакалавр» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053 «Психологія» // Авт-уклад. Т. В. Палько. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2025. 61 с.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/70953>

П.38.14.
Керівництво студентом (Травіна К.В.) (2024 рік), Всеукраїнський конкурс наукових робіт для студентської молоді «Здорова дитина – здорова нація» - «Особливості психоемоційного стану підлітків під час війни» – III місце

П.38.15.
Керівництво школярем, який зайняв призове місце II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру "Мала академія наук України":
1. 2022 рік – I місце в секції «Психологія» – «Соціально-психологічні чинники, що впливають на суїцидальну поведінку підлітків»
2. 2022 рік – I місце в секції «Соціологія» – «Соціальні мережі, їх вплив на особистість підлітка»
3. 2023 рік – I місце у секції «Психологія» з темою «Комунікабельність як чинник соціально-психологічної адаптації підлітків»
4. 2023 рік – III місце в секції «Медицина» з темою «Пошук природних агентів (харчових рослин) для попередження

						<p>з Національним реабілітаційним центром «Вайварі». (контракт № LV 63). 16-19 квітня 2024 року, години CPD: 32 години</p> <p>Part as an expert in an international project of psychological rehabilitation SUPPORT OF MENTAL HEALTH OF SERVICEMEN AND THEIR FAMILY MEMBERS IN WAR AND POST-WARTIMES Date: May 24-25, 2024 Certificate number: 17</p> <p>Навчання тренерів і супервізорів «Самодопомога Плюс (SH+)» в рамках реалізації одного з компонентів Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?» з 19 по 22 серпня 2024 року, сертифікат №00651/2024</p> <p>Тренінг для тренерів навчальної програми «Академія психічного здоров'я» (9 навчальних годин – 0,3 кредита ЄКТС) теорії та практичних навичок. 28-29 листопада 2024 року. Сертифікат № SOM9TC-CE000120.</p>	
408757	Яцина Олена Федорівна	професор, Основне місце роботи	Факультет здоров'я та фізичного виховання	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1986, спеціальність: 7.02030302 мова і література, Диплом спеціаліста, прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2002, спеціальність: 7.03010201 психологія, Диплом доктора наук ДД 009398, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 055269, виданий 14.10.2009, Агестат доцента 12ДЦ 028392, виданий 10.11.2011, Агестат професора АП 004592, виданий 23.12.2022</p>	38	ОК 34 Психологія сім'ї та сімейне консультування	<p>Пункт 1. Наукові публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Yatsyna O., Marchuk L. Assertiveness of Discursive Self-referential Identity: Postmodern Paradigm. Postmodern Openings. 2020, Volume 11, Issue 1, pages: 211-224 Web of Science 2. Yatsyna O., Marchuk L. Practices of Informal Education as a Resource for Self-Realization of Self-Referential Identities in a Pandemic and Post-Pandemic Period. Postmodern Openings 2020, Volume 11, Issue 2, pages: 99-104 Web of Science 3. Olena Yatsyna. A Family Without Marriage - Marriage Without a Family: The Transition of the Institutional Foundations of the Family and Diversification of Social Reality. Postmodern Openings. 2020, Volume 11, Issue 3. 177-194 Web of Science 4. Pavliuk, M., Hrys, A., Serhieienkova, O., Nekiz, T., & Yatsyna, O. Actitud valorativa de la juventud estudiantil hacia el estilo de vida saludable y la actividad física como factores que contribuyen a su éxito. Amazonia Investiga, 10(46), 2021. 152-161. https://doi.org/10.34069/AI/2021.46.10.14 Web of Science 5. Olena Yatsyna, Mariana Marusynets, Tetiana Palko. Overcoming the crisis of intellectuals: reconstruction of educators' professional identity an status. Postmodern Openings 2022, Volume 13, Issue 2, pages: 23 – 50. Covered in: Web of Science (WOS) https://www.lumenpublishing.com/journals/index.php/po/article/view/3981/3757 6. O. Mulesa, I. Myronyuk, O. Kachmar, F. Jakab and O. Yatsyna. Decision-Making Modeling in Educational Process Organization Under the Conditions of Crisis Situations Forecasting. 2022 20th International Conference on Emerging eLearning Technologies and Applications (ICETA), 2022, pp. 460-465, doi: 10.1109/ICETA57911.2022.9974909. https://ieeexplore.ieee.org/document/9974909 (Scopus) 7. O. Mulesa, O. Yatsyna, O. Melnyk, I. Myronyuk, I. Povkhan and A. Batyuk. "Prediction of the Occurrence of Threatening Conditions in Individuals as a Problem of Assigning an Object to a Class". 2022 IEEE 17th International Conference on Computer Sciences and Information Technologies (CSIT), 2022 .pp. 332-

335. (Scopus) doi:
10.1109/CSIT56902.2022.10006699

<https://ieeexplore.ieee.org/document/10006699>
8. Яцина О.Ф. Формування професійної компетентності студентів в умовах дистанційного навчання. Інноваційна педагогіка. Науковий журнал. Вип. 31, Т.2. Видавничий дім «Гельветика». 2021. С.84-92.
<https://www.lumenpublishing.com/journals/index.php/ro/article/view/3981/3757>
9. Яцина О.Ф. Сидром мобінгу як розлад особистості: наслідки ускладненої соціалізації в симптоматиці професійних деструкцій. Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія «Педагогіка та психологія»: 36. наук. пр./Ред. кол.: Пазюра Н.В. Мукачєво: Вид-во МДУ, 2020. Том 7.№3, 2021 р., С. 110-117.
URL: <http://surl.li/cbtxf>
10. Яцина О. Про вплив війни на психічне здоров'я дітей та підлітків. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»): журнал. 2022. № 7 (25) 2022. С.554-567 Index Copernicus International
11. Яцина О.Ф. Предиктори порушень психіки та превентори психологічної адаптації в умовах війни «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») № 1(47) 2025 Index Copernicus International
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/70061>
С.1901-1911.

Пункт 3. Наявність виданої монографії:
YATSYNA Olena, HOLONIC Ján, BOKOCH Tetyana, DRAGUN Volodymyr Family practices: postmodern content Monograph. Academic publishing Fairmont Locust AVE 1489, Fairmont, WV, USA Year: 2021. 183 p.

Пункт 4. Навчально-Методичні праці:
1. Яцина О. Самостійна робота як складова формування професійної компетентності студентів: практика вивчення деяких психологічних дисциплін. Навчально-методичний посібник. Ужгород, 2021. 65 с.
2. Яцина О. Основи психотерапії: практикум. Навчально-методичний посібник. Ужгород, 2021.80 с.
3. Яцина О. Методичні рекомендації щодо проходження ознайомчої навчальної практики за освітньо-професійною програмою «Клінічна психологія» студентів спеціальності 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Ужгород, 2022. 22 с.
4. Яцина О. Історія психології: становлення і розвиток клінічної психології в історичних процесах. Навч. Посібник до лекційних, практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Історія психології» для студентів спеціальності «Психологія». Ужгород, 2022. 162 с.
5. Яцина О., Палько Т. Курсова робота з психодіагностики у системі професійної підготовки психолога за освітньою програмою «Клінічна психологія»: методичні рекомендації для здобувачів вищої

освіти ступеня «бакалавр» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053«Психологія». Ужгород,2022. 32 с.

6. Яцина О. Методичні матеріали з вивчення навчальної дисципліни «Історія психології». Робочий зошит для самостійної роботи (для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» денної та заочної форми навчання галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053«Психологія» освітньої програми «Клінічна психологія». Ужгород,2023. 32 с.

7. Методичні рекомендації щодо проведення навчальної психодіагностичної практики за освітньо-професійною програмою «Клінічна психологія» здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання. Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Спеціальність 053 Психологія/ Розробники-укладачі Яцина О.Ф., Корольчук О.Л. Ужгород,2023. 25 с. ULK: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/57959>

8.Яцина О. Методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи аспірантів з дисципліни «Прикладне лідерство та багатокультурні перспективи в охороні здоров'я населення» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти денної,вечірньої та заочної форми навчання за спеціальністю 229 Громадське здоров'я галузі знань 22 Охорона здоров'я. Ужгород, 2023.13 с. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/56900/>

9. Методичний порадник для психодіагностичної практики за освітньо-професійною програмою «Клінічна психологія» здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання. Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Спеціальність 053 Психологія. - Ужгород, 2024. 20 с. Розробники-укладачі: ЯЦИНА Олена, СІДУН-СОВИЧ Діана. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/62613>

10. Методичні вказівки щодо організації та проведення консультативно-корекційної практики для студентів галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 053 Психологія ОПП «Клінічна психологія»/ Розробник-укладач: Яцина О.Ф. 2024. 40 с. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/62612/1/MV.pdf>

11. щодо підготовки до практичних занять з навчальної дисципліни «Психологія освітньої діяльності» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти (денної та заочної форми навчання) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта, предметною спеціальністю 014.01 Середня освіта освітньою програмою: «Українська мова і література. Англійська мова і література» та «Українська мова і література». Ужгород, 2024. 36 с. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/65908>

12. Курсова робота в змісті дисципліни «Особистість в теорії та практиці клінічної психології» за освітньою програмою «Клінічна психологія» : методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053 «Психологія» // Авт-уклад. О. Ф. Яцина. Ужгород: ДВНЗ «УЖНУ», 2024. с.32.

<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/65907>

13. Методичні матеріали до навчальної дисципліни «Особистість в теорії та практиці клінічної психології» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальності 053 Психологія ОПП «Клінічна психологія» // Розр.-уклад. О. Ф. Яцина. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2025. 57 с.

<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/70063>

14. Методичні рекомендації до виконання та захисту кваліфікаційної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 053 Психологія ОПП «Клінічна психологія» /Автори-укладачі : Кочубейник О.М., Шашенкова А.О., Яцина О.Ф. За ред. Яцини О.Ф. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2025. 37 с.

<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/70469>

Пункт 5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Захистила дисертацію і здобула науковий ступінь доктора психологічних наук (16.12.2019)

Пункт 8. Член редакційної колегії наукових видань:
1. JOURNAL OF SOCIAL SCIENCES, NURSING, PUBLIC HEALTH AND EDUCATION SCIENTIFIC PEER-REVIEWED JOURNAL I ISSN 2644-6006
2. Журнал «Педагогічна інноватика: сучасність та перспективи»

Пункт 10. Участь у міжнародному проєкті: Участь у Міжнародному проєкті «Підтримка психічного здоров'я військовослужбовців та членів їхніх сімей у воєнний та післявоєнний час» (Українська Академія Наук, Світова Спілка Лікарів, Асоціація лікарів Карпатського регіону та Estonian Medical Export Cluster, Таллінський коледж охорони здоров'я Естонії). 24-25 травня 2024 р.

Пункт 12. Найявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Яцина О. Ф. Феномен цифровізації: психолого-педагогічний погляд. Scientific practice: modern and classical research methods: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the I International Scientific and Practical Conference (Vol.3), Boston, February 26, 2021. Boston-Vinnitsia: Primedia eLaunch & European Scientific Platform, 2021. С10-13.
2. Яцина О Ф Самостійна робота студентів як умова формування професійної компетентності майбутніх психологів. Теоретичні та практичні аспекти підготовки психологів у закладах вищої освіти: зб. матеріалів Всеукраїнського науково-практичного семінару з міжнародною участю, Київ, 31 березня 2021 р
Київ: НУБіП України 2021. С.23-25.
3. Яцина О Ф Професійно-орієнтована навчально-дослідна робота – підґрунтя розвитку професійної компетентності студентів психологів. Пріоритетні напрямки вирішення актуальних проблем виховання і освіти: збірник тез міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків,

Україна 23–4 липня 2021 р).
Харків:
Східноукраїнська організація «Центр педагогічних досліджень» 2021. 76 с
С 35-37.

4. Яцина О. Методологічні орієнтири розвитку клінічної психології. Сучасні аспекти модернізації науки стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної конференції м Київ; Тарту 07 лютого 2022 р / за ред Є.О. Романенка, І.В.Жукової Київ; Тарту Г О « ВАДНД» 2022. 493.

5. Яцина О. Щодо проблеми психологічного та психічного здоров'я особистості в умовах мінливої сучасності. Science as a basis for the development of modern countries. Collection of theses of scientific and methodical reports in the international scientificpractical conference. January 27-28, Bratislava, Slovakia. 2022.

6. Яцина О. Емоції і хвороби: до питання про психосоматику. Матеріали четвертого міжнародного симпозіуму «Освіта і здоров'я підрастаючого покоління»: Зб. наук. Праць/ За ред Страшка С.В. Вип 4. К: Алатон, 2022. 141 с

7. Яцина О. Трансфесіоналізм в контексті теорії комунікативної дії Ю.Хабермаса Матеріали 76-ї підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу ДВНЗ « Ужгородський національний університет ». Факультет здоров'я та фізичного виховання м Ужгород (24 лютого 2022 року) 2022. 92 с

8. Яцина О. Кризовий стан особистості як аспект сімейного консультування. VIII Міжнародна науково-практична конференція « Особистість у кризових умовах та критичних ситуаціях життя ». До 30-річчя підготовки спеціальності Практична психологія і Психологія в СумДП У імені А.С. Макаренка 28 – 30 квітня 2022 р. Суми

9. Яцина О. Завдання моральних страждань під час війни: проблема методології психологічної експертизи тези Актуальні питання судової психологічної експертизи у справах за позовами про відшкодування моральної шкоди: зб. мат-лів Всеукр. наук.-практ. конф. (за міжнар. участю) (Харків, 03.06.2022). Харків: ННЦ «ІСЕ ім. Засл. проф. М. С. Бокаріуса», 2022. 191с.

10. Яцина О.Ф. Щодо проблеми психологічного та психічного здоров'я особистості в умовах мінливої сучасності. Science as a basis for the development of modern countries. Collection of theses of scientific and methodical reports in the international scientificpractical conference. January 27-28- 2022, Bratislava, Slovakia.

11. Яцина О.Ф. Психологічні парадигми між наукою і практикою: про психічне здоров'я у період війни та пост-війни. A change of the paradigm of modern science after the military invasion of the Russia on the territory of independent Ukraine. Collection of theses of scientific and methodical reports of international scientificpractical conference. June

22-23, 2022. Bratislava, Slovakia.
12. Яцина О.Ф. Методологічні орієнтири розвитку клінічної психології. Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ; Тарту, 07 лютого 2022 р. / за ред. Є.О.Романенка, І.В. Жукової. Київ; Тарту: ГО «ВАДНД», 2022. 493 с.
13. Яцина О. Цифровізоване середовище як засіб активності: проблематика і перспективи дослідження. V International Scientific and Practical Conference «AN INTEGRATED APPROACH TO SCIENCE MODERNIZATION: METHODS, MODELS AND MULTIDISCIPLINARITY» 23.12.2022. pp.415-417 | Vinnytsia, UKR - Vienna, AUT (Online)
14. Яцина О., ПалькоТ. Позитивний досвід проведення міжнародних тренінгів у підготовці клінічних психологів з надання реабілітаційної психологічної допомоги постраждалим внаслідок війни з рф. Матеріали 77-ої підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу факультету здоров'я та фізичного виховання ДВНЗ Ужгородський національний університет». Уклад. д.пед. н. Стеблюк С.В., 27-28 лютого 2023 року. Ужгород, 2023. С. 554-567.
15. Яцина О. Стрес, криза, психотравма в дискурсі клінічної психології. Матеріали 77-ої підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу факультету здоров'я та фізичного виховання ДВНЗ Ужгородський національний університет». Уклад. д.пед. н. Стеблюк С.В., 27-28 лютого 2023 року. Ужгород, 2023. С.25-29.
16. Яцина О. Психічне здоров'я – запит на психологічну допомогу. International Scientific and Practical Conference «SCIENCE IN MOTION: CLASSIC AND MODERN TOOLS AND METHODS IN SCIENTIFIC INVESTIGATIONS» 09.06.2023 | Vinnytsia, UKR - Vienna, AUT (Online)
<https://archive.journalgrail.science/index.php/2710-3056/issue/view/09.06.2023>
3 DOI:
<https://doi.org/10.36074/grail-of-science.09.06.2023>
17. Яцина О. ПРО МЕНТАЛЬНЕ ВИСНАЖЕННЯ НА ФОНІ ВІЙНИ. Матеріали 78-ої підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу факультету здоров'я та фізичного виховання ДВНЗ Ужгородський національний університет». Уклад. д.пед. н. Стеблюк С.В., 28-29 лютого 2024 року. Ужгород, 2024. С.134-139.
18. Яцина О. КЛІНІЧНА ПСИХОЛОГІЯ В СИСТЕМІ КОМПЛЕКСНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ДІТЕЙ ТА ПІДЛІТКІВ. Актуальні питання здоров'язбереження, безбар'єрності, фізичної терапії, реабілітації в умовах сьогодення: збірник тез доповідей III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 16-17 травня 2024 р., Ужгород / Упорядник: к. мед. н., доц. Мелега К. П. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2024. 203 с. С.198-202

19. Яцина О. Про мобінг у практиці психологічної експертизи: ризики психічного здоров'я - моральна шкода. Електронний журнал /[редкол.: Назаров О. А.(голов. ред.) та ін.]. К.,2022. № 1 (22). Датапублікації: 03.05.2022.
URL: <http://surl.li/cbtxf>
20. Яцина О. До питання формування і розвитку само ефективності при виконанні професійних завдань. Матеріали 79-ої підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу факультету здоров'я та фізичного виховання ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Уклад. д. пед. н. Стеблюк С.В., 27-28 лютого 2025 року. Ужгород, 2025.с.182-185

Пункт 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних об'єднаннях:
З 2003 – член Закарпатського осередку УСП (Української Спілки Психотерапевтів).
З 2013 – сімейний консультант за методом позитивної психології (ПП-1, № 870216 від 13.03.2013).
З 2021 – судовий експерт з правом проведення експертиз за спеціальністю 14.1 – психологічні дослідження (свідоцтво № 56-21/П).
З 2022 – співзасновник, член правління ГО «Центр психологічної діагностики та реабілітації «ІНСАЙТ».
Пункт 20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):
З 2003 – член Закарпатського осередку УСП (Української Спілки Психотерапевтів).
2013 – сімейний консультант за методом позитивної психології (ПП-1, № 870216 від 13.03.2013).
Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов:
1, 3, 4, 5, 8, 10, 12, 19, 20

Відомості про підвищення кваліфікації
1. Сертифікат науково-педагогічного стажування в Центрі ресурсів та освітньої допомоги округу Сучава (м. Краків, Республіка Польща (ЕС, ОЕСР)) з 14 вересня 2020 р. по 09 жовтня 2020 р. за темою «New and innovative teaching methods» (сертифікат №2481/MSAP/2020 від 09.10.2020 р.).
2. Сертифікат науково-педагогічного стажування в Економічному університеті Кракова (м.Сучава, Румунія (ЕС)) з 26 жовтня 2020 року по 07трудня 2020 року за темою «Особливості організації психолого-педагогічної роботи та інклюзивного навчання у закладах вищої освіти та післядипломної педагогічної освіти в Румунії» (диплом № 2095/18 від 04.11.2020 р.).
3. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації STEM-ОСВІТА: НАУКОВО-ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ СУЧАСНОЇ СИСТЕМИ ОСВІТИ 18жовтня – 26 листопада 2021 Сертифікат № ADV-181125-PSI dated 26.11.2021(6 credit ECTS(Total 180 hours).
4. Сертифікат учасника V МІЖНАРОДНИЙ СІМПОЗИУМ «ОСВІТА І ЗДОРОВ'Я

						<p>ПІДРОСТАЮЧОГО ПОКОЛІННЯ» 12 – 15КВІТНЯ 2022 РОКУ, М.КИЇВ 12 – 5№915/22</p> <p>Свідчення про закінчення форми підвищення професійної кваліфікації</p> <p>Участь у Міжнародному навчально-практичному семінарі «Надання першої допомоги при психічних травмах» сертифікат – 15 годин (0,3 кредитів ЄКТС) 16-17. 09.2022</p> <p>Участь у тренінгу «Кризове втручання та психологічна підтримка» під егідою OEAD сертифікат –16 – 0,5 ECTS 04.-05.10.2022</p> <p>Участь у тренінгу «Просто про складне: від психотравми до стійкості» сертифікат – 12 год. 28-29.10.2022 ECTS (30 год.) Сертифікат № 2023-1362-5503632-0472. Закінчила 6-ти модульний курс 168 год теорії, 72 год практики) підвищення кваліфікації за програмою «Клінічна нейропсихологія: дитяча та доросла» Підвищення кваліфікації «Психологія надзвичайної ситуації та допомога постраждалим війни» (Університет Савойя Монблан, Шамбері, Франція) 19, 26, 27 квітня, 3, 10, 17, 19, 23, 25, 31 травня, 3, 4, 5, 6, 7 липня 2023 р. Сертифікат - кількість годин: 180 год/6 кредитів ЄКТС «КПТ: від теорії до практики», 20.01.2025, 12 годин/0,4 кредити ЄКТС. Сертифікат КС – 40/25 від 27лютого 2025 про підвищення кваліфікації шляхом участі в науково-методичному семінарі з практичними кейсами «Визнання угод недійсними у період дії воєнного стану»</p>	
464319	Палько Тетяна Василівна	доцент, Сумісництво	Факультет здоров'я та фізичного виховання	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1991, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2002, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 031460, виданий 29.09.2015	3	ОКто Фізіологія вищої нервової діяльності	<p>- наявність досвіду професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом 1994-1995 - ЗОШ I-III ступенів № 17 Ужгородської міської ради Закарпатської області (з 02.10.2006 НВК «Гармонія») – психолог</p> <p>Наукові праці: O.Yatsyna, M.Marusynets, T.Palko. Overcoming the crisis of intellectuals: reconstruction of educators' professional identity an status. Postmodern Openings 2022, Volume 13, Issue 2 , pages: 23 – 50. (Web of Science)</p> <p>Палько Т.В. (2020). Інформаційно-психологічний супровід педагога в умовах неперервної освіти. Науковий вісник Ужгородського національного університету: Серія «Педагогіка. Соціальна робота». Ужгород. Вип. 1(46). ISSN 2524-0609. С. 185-190. (Категорія «Б») DOI https://doi.org/10.24144/2524-0609.2020.46.185-190 URL: http://visnyk-ped.uzhnu.edu.ua/article/view/217873</p> <p>Палько Т.В. (2020). Професійний стрес: причини та наслідки. Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г. С. Костюка. Загальна психологія. Історія психологія. Етнічна психологія. Київ; Ніжин : ПП Лисенко. Т. IX. вип. 13. ISSN 2072-4772 486 с. С. 278-284. (Категорія «Б») URL: http://appsychology.org.ua/data/jrn/v9/i13/29.pdf</p> <p>Палько Т.В.(2021). Трансцендентна особистість в хронотопі буття: психологічний ракурс. Fundamental and applied researches in practice of leading scientific schools, 43(1) https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/47327</p> <p>Палько Т.В. (2022). Самереференція професійної ідентичності педагога в умовах «глобального села». «Перспективи та інновації науки» Серія «Психологія». Випуск № 2(7) 2022. Київ. С.924-933. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-</p>

Палько Т.В., Рошко В.І. (2023). Комунікабельність як чинник соціально-психологічної адаптації підлітків / Палько Т.В., Рошко В.І. // «Перспективи та інновації науки» Серія «Психологія» Випуск № 13(31) 2023. Київ. – С.534-547. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-13\(31\)-534-548](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-13(31)-534-548)

Палько Т.В. (2024). Вплив соціальної дезадаптованості на суїцидальну поведінку підлітків. «Перспективи та інновації науки». Серія «Психологія» (Категорія Б). Випуск № 7(41) 2024. Київ. С.809-823 [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-7\(41\)-809-823](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-7(41)-809-823)

Палько Т.В., Травіна К.В. (2024). Вплив війни на психоемоційний стан підлітків. «Перспективи та інновації науки». Серія «Психологія» (Категорія Б). Випуск № 8(42) 2024. Київ. С.832-844 [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-8\(42\)-832-844](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-8(42)-832-844)

38.4. Навчально-методичні праці:

1. Курсова робота з психодіагностики у системі професійної підготовки психолога за освітньою програмою «Клінічна психологія»: методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053 «Психологія» // Авт-уклад. О. Ф. Яцина, Т. В. Палько. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2022. 36 с. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/50541>

2. Методичні рекомендації до виконання курсових робіт з психології розвитку та вікової психології за освітньою програмою «Клінічна психологія» для здобувачів вищої освіти рівня «бакалавр» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053 «Психологія» // Авт-уклад. Т. В. Палько. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2024. 46 с. УДК 159.922(076):378.147. П-14 URL: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/info/centre/get/71261>

3. «Психосексуальний розвиток людини: норма і патологія»: методичні рекомендації до вивчення дисципліни для здобувачів вищої освіти рівня «бакалавр» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053 «Психологія» // Авт-уклад. Т. В. Палько. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2024. 40с. УДК 159.922.1(076):378.147. П-14 URL: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/info/centre/get/71262>

4. «Вступ до спеціальності у презентаціях і схемах»: методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти рівня «бакалавр» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053 «Психологія» ОП «Клінічна психологія» // Авт-уклад. Т. В. Палько. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2024. 59с. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/66149>

5. «Фізіологія вищої нервової діяльності». Методичні рекомендації з підготовки до лабораторних занять і самостійних робіт: для здобувачів вищої освіти рівня «бакалавр» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053 «Психологія» // Авт-уклад. Т. В. Палько. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2025. 61 с. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/70953>

П.38.14. Керівництво студентом (Травіна К.В.) (2024 рік), Всеукраїнський конкурс наукових робіт для студентської молоді «Здорова дитина – здорова нація» - «Особливості психоемоційного стану підлітків

під час війни» – III місце

П.38.15.
Керівництво школярем, який зайняв призове місце II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”:

1. 2022 рік – I місце в секції «Психологія» – «Соціально-психологічні чинники, що впливають на суїцидальну поведінку підлітків»
2. 2022 рік – I місце в секції «Соціологія» – «Соціальні мережі, їх вплив на особистість підлітка»
3. 2023 рік – I місце у секції «Психологія» з темою «Комунікабельність як чинник соціально-психологічної адаптації підлітків»
4. 2023 рік – III місце в секції «Медицина» з темою «Пошук природних агентів (харчових рослин) для попередження стафілокової інфекції»

38.19.
Член української психологічної асоціації – з 2019 р.

Відомості про підвищення кваліфікації

Міністерство освіти та досліджень, Центр ресурсів та освітньої допомоги округу Сучава, Румунія, Сертифікат про стажування. Тема: Особливості організації психолого-педагогічної роботи та інклюзивного навчання у закладах вищої освіти та післядипломної педагогічної освіти в Румунії, дата видачі - 8.12.2020, 6 кредитів ECTS (180 годин)

Товариство підтримки видавничих ініціатив та наукової мобільності, Школа соціальних та поведінкових наук. Сертифікат про стажування. Тема: Методологія для міждисциплінарних досліджень у соціальних і поведінкових науках, дата видачі - 28.12.2020, Кредитів ECTS: 4.8

Навчальний курс «Цифрові інструменти Google bit.ly/39xA74Y для закладів вищої, фахової передвищої освіти», організований Міністерством освіти і науки України за підтримки Google Україна для керівників закладів вищої, фахової передвищої освіти, викладачів (з 04.10. по 18.10.2021), Сертифікат 15GW-085 (30 годин (1 кредит ECTS).

Проходження курсу програми «Стиійка Україна» з кризового управління, спілкування та психосоціальної допомоги в кризовому стані з теми «Робота з військовими та їхніми сім'ями» сертифікат –15 год. 15 квітня - 6 травня 2022 року

Участь в онлайн-тренінгу для волонтерів – підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників «Соціальна адаптація внутрішньо переміщених осіб (ВПО) в місцевих громадах» сертифікат № IDC-028 15 годин (0,5 кред. ЕКТС). 11, 13, 16, 18, 20, 23 і 25 травня 2022 р.

Проходження тренінгів з курсу програми “Стиійка Україна” з кризового управління, спілкування та психосоціальної допомоги в кризовому стані сертифікат участі – 13 год. 9-10 червня 2022

Участь у Міжнародному навчально-практичному семінарі «Надання першої допомоги при психічних травмах» сертифікат – 15 годин (0,3 кредитів ЕКТС) 16-17. 09.2022

Участь у тренінгу «Кризове втручання та психологічна підтримка» під егідою OEAD сертифікат –16 – 0,5 ECTS 04.-05.10.2022

Участь у тренінгу «Просто про

						<p>складне: від психотравми до стійкості» сертифікат – 12 год. 28-29.10.2022</p> <p>Участь у семінарі з підвищення кваліфікації «Поглиблений курс психосоціальної допомоги і методики роботи для психологів» (ОеАД) 15 годин – 0,5 год ЄКТС 03-04 жовтня 2022</p> <p>Підвищення кваліфікації : «Психологія надзвичайної ситуації та допомога постраждалим війни» (Університет Савоїя Монблан, Шамбері, Франція) 19, 26, 27 квітня, 3, 10, 17, 19, 23, 25, 31 травня, 3, 4, 5, 6, 7 липня 2023 р. Сертифікат - кількість годин: 180 год/6 кредитів ЄКТС</p> <p>Клінічний візит у Національний реабілітаційний центр VAIVARI в рамках проєкту: «Впровадження програми реабілітації пацієнтів після ампутації нижніх кінцівок в лікарнях України, обмін досвідом з Національним реабілітаційним центром «Вайварі». (контракт № LV 63). 16-19 квітня 2024 року, години CPD: 32 години</p> <p>Part as an expert in an international project of psychological rehabilitation SUPPORT OF MENTAL HEALTH OF SERVICEMEN AND THEIR FAMILY MEMBERS IN WAR AND POST-WARTIMES Date: May 24-25, 2024 Certificate number: 17</p> <p>Навчання тренерів і супервізорів «Самодопомога Плюс (SH+)» в рамках реалізації одного з компонентів Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?» з 19 по 22 серпня 2024 року , сертифікат №0065Т/2024</p> <p>Тренінг для тренерів навчальної програми «Академія психічного здоров'я» (9 навчальних годин – 0,3 кредита ЄКТС) теорії та практичних навичок. 28-29 листопада 2024 року. Сертифікат № SOM9TC-CE000120.</p>	
464319	Палько Тетяна Василівна	доцент, Сумісництво	Факультет здоров'я та фізичного виховання	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1991, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2002, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 031460, виданий 29.09.2015	3	ОК12 Вступ до спеціальності	<p>- наявність досвіду професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом 1994-1995 - ЗОШ I-III ступенів № 17 Ужгородської міської ради Закарпатської області (з 02.10.2006 НВК «Гармонія») – психолог</p> <p>Наукові праці: O.Yatsyna, M.Marusynets, T.Palko. Overcoming the crisis of intellectuals` professional identity an status. Postmodern Openings 2022, Volume 13, Issue 2 , pages: 23 – 50. (Web of Science)</p> <p>Палько Т.В. (2020). Інформаційно-психологічний супровід педагога в умовах неперервної освіти. Науковий вісник Ужгородського національного університету: Серія «Педагогіка. Соціальна робота». Ужгород. Вип. 1(46). ISSN 2524-0609. С. 185-190. (Категорія «Б») DOI https://doi.org/10.24144/2524-0609.2020.46.185-190 URL: http://visnyk-ped.uzhnu.edu.ua/article/view/217873</p> <p>Палько Т.В. (2020). Професійний стрес: причини та наслідки. Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г. С. Костюка. Загальна психологія. Історія психології. Етнічна психологія. Київ; Ніжин : ПП Лисенко. Т. IX. вип. 13. ISSN 2072-4772 486 с. С. 278-284. (Категорія «Б») URL: http://appsychology.org.ua/data/jrnl/v9/i13/29.pdf</p> <p>Палько Т.В.(2021). Трансцендентна особистість в хронотопі буття: психологічний ракурс. Fundamental and applied researches in practice of leading scientific schools, 43(1) https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/47327</p> <p>Палько Т.В. (2022). Самереференція професійної</p>

ідентичності педагога в умовах «глобального села».
«Перспективи та інновації науки»
Серія «Психологія». Випуск № 2(7) 2022. Київ, С.924-933. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-2\(7\)-924-933](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-2(7)-924-933)

Палько Т.В., Рошко В.І. (2023). Комунікабельність як чинник соціально-психологічної адаптації підлітків /Палько Т.В., Рошко В.І.// «Перспективи та інновації науки» Серія «Психологія» Випуск № 13(31) 2023. Київ. – С.534-547. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-13\(31\)-534-548](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-13(31)-534-548)

Палько Т.В. (2024). Вплив соціальної дезадаптованості на суїцидальну поведінку підлітків. «Перспективи та інновації науки». Серія «Психологія» (Категорія Б). Випуск № № 7(41) 2024. Київ. С.809-823 [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-7\(41\)-809-823](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-7(41)-809-823)

Палько Т.В., Травіна К.В. (2024). Вплив війни на психоемоційний стан підлітків. «Перспективи та інновації науки». Серія «Психологія» (Категорія Б). Випуск № № 8(42) 2024. Київ. С.832-844 [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-8\(42\)-832-844](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-8(42)-832-844)

38.4. Навчально-методичні праці:

1. Курсова робота з психодіагностики у системі професійної підготовки психолога за освітньою програмою «Клінічна психологія»: методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053 «Психологія» // Авт-уклад. О. Ф. Яцина, Т. В. Палько. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2022. 36 с. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/50541>

2. Методичні рекомендації до виконання курсових робіт з психології розвитку та вікової психології за освітньою програмою «Клінічна психологія» для здобувачів вищої освіти рівня «бакалавр» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053 «Психологія» // Авт-уклад. Т. В. Палько. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2024. 46 с. УДК 159.922(076):378.147. П-14 URL: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/info/centre/get/71261>

3. «Психосексуальний розвиток людини: норма і патологія»: методичні рекомендації до вивчення дисципліни для здобувачів вищої освіти рівня «бакалавр» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053 «Психологія» // Авт-уклад. Т. В. Палько. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2024. 40с. УДК 159.922.1(076):378.147. П-14 URL: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/info/centre/get/71262>

4. «Вступ до спеціальності у презентаціях і схемах»: методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти рівня «бакалавр» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053 «Психологія» ОП «Клінічна психологія»// Авт-уклад. Т. В. Палько. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2024. 59с. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/66149>

5. «Фізіологія вищої нервової діяльності». Методичні рекомендації з підготовки до лабораторних занять і самостійних робіт: для здобувачів вищої освіти рівня «бакалавр» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053 «Психологія» // Авт-уклад. Т. В. Палько. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2025. 61 с. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/70953>

П.38.14.
Керівництво студентом (Травіна

К.В.) (2024 рік), Всеукраїнський конкурс наукових робіт для студентської молоді «Здорова дитина – здорова нація» - «Особливості психоемоційного стану підлітків під час війни» – III місце

П.38.15.
Керівництво школярем, який зайняв призове місце II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру "Мала академія наук України":

1. 2022 рік – I місце в секції «Психологія» – «Соціально-психологічні чинники, що впливають на суїцидальну поведінку підлітків»
2. 2022 рік – I місце в секції «Соціологія» – «Соціальні мережі, їх вплив на особистість підлітка»
3. 2023 рік – I місце у секції «Психологія» з темою «Комунікабельність як чинник соціально-психологічної адаптації підлітків»
4. 2023 рік – III місце в секції «Медицина» з темою «Пошук природних агентів (харчових рослин) для попередження стафілококової інфекції»

38.19.
Член української психологічної асоціації – з 2019 р.

Відомості про підвищення кваліфікації

Міністерство освіти та досліджень, Центр ресурсів та освітньої допомоги округу Сучава, Румунія, Сертифікат про стажування. Тема: Особливості організації психолого-педагогічної роботи та інклюзивного навчання у закладах вищої освіти та післядипломної педагогічної освіти в Румунії, дата видачі - 8.12.2020, 6 кредитів ECTS (180 годин)

Товариство підтримки видавничих ініціатив та наукової мобільності, Школа соціальних та поведінкових наук. Сертифікат про стажування. Тема: Методологія для міждисциплінарних досліджень у соціальних і поведінкових науках, дата видачі - 28.12.2020, Кредитів ECTS: 4.8

Навчальний курс «Цифрові інструменти Google bit.ly/39xA74Y для закладів вищої, фахової передвищої освіти», організований Міністерством освіти і науки України за підтримки Google Україна для керівників закладів вищої, фахової передвищої освіти, викладачів (з 04.10. по 18.10.2021). Сертифікат 15GW-085 (30 годин (1 кредит ECTS).

Проходження курсу програми «Стиійка Україна» з кризового управління, спілкування та психосоціальної допомоги в кризовому стані з теми «Робота з військовими та їхніми сім'ями» сертифікат –15 год. 15 квітня - 6 травня 2022 року

Участь в онлайн-тренінгу для волонтерів – підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників «Соціальна адаптація внутрішньо переміщених осіб (ВПО) в місцевих громадах» сертифікат № IDC-028 15 годин (0,5 кред. ЄКТС). 11, 13, 16, 18, 20, 23 і 25 травня 2022 р.

Проходження тренінгів з курсу програми "Стиійка Україна" з кризового управління, спілкування та психосоціальної допомоги в кризовому стані сертифікат участі – 13 год. 9-10 червня 2022

Участь у Міжнародному навчально-практичному семінарі «Надання першої допомоги при психічних травмах» сертифікат – 15 годин (0,3 кредитів ЄКТС) 16-17. 09.2022

Участь у тренінгу «Кризове

						<p>втручання та психологічна підтримка» під егідою OEAD сертифікат –16 – 0,5 ECTS 04.-05.10.2022</p> <p>Участь у тренінгу «Просто про складне: від психотравми до стійкості» сертифікат – 12 год. 28-29.10.2022</p> <p>Участь у семінарі з підвищення кваліфікації «Поглиблений курс психосоціальної допомоги і методики роботи для психологів» (OeAD) 15 годин – 0,5 год ЄКТС 03-04 жовтня 2022</p> <p>Підвищення кваліфікації : «Психологія надзвичайної ситуації та допомога постраждалим війни» (Університет Савойя Монблан, Шамбері, Франція) 19, 26, 27 квітня, 3, 10, 17, 19, 23, 25, 31 травня, 3, 4, 5, 6, 7 липня 2023 р. Сертифікат - кількість годин: 180 год/6 кредитів ЄКТС</p> <p>Клінічний візит у Національний реабілітаційний центр VAIVARI в рамках проєкту: «Впровадження програми реабілітації пацієнтів після ампутації нижніх кінцівок в лікарнях України, обмін досвідом з Національним реабілітаційним центром «Вайварі». (контракт № LV 63). 16-19 квітня 2024 року, години CPD: 32 години</p> <p>Part as an expert in an international project of psychological rehabilitation SUPPORT OF MENTAL HEALTH OF SERVICEMEN AND THEIR FAMILY MEMBERS IN WAR AND POST-WARTIMES Date: May 24-25, 2024 Certificate number: 17</p> <p>Навчання тренерів і супервізорів «Самодопомога Плюс (SH+)» в рамках реалізації одного з компонентів Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?» з 19 по 22 серпня 2024 року , сертифікат №0065T/2024</p> <p>Тренінг для тренерів навчальної програми «Академія психічного здоров'я» (9 навчальних годин – 0,3 кредита ЄКТС) теорії та практичних навичок. 28-29 листопада 2024 року. Сертифікат № SOM9TC-CE00120.</p>	
464319	Палько Тетяна Василівна	доцент, Сумісництво	Факультет здоров'я та фізичного виховання	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1991, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2002, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 031460, виданий 29.09.2015	3	ОК 18 Психологія розвитку та вікова психологія	<p>- наявність досвіду професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом 1994-1995 - ЗОШ I-III ступенів № 17 Ужгородської міської ради Закарпатської області (з 02.10.2006 НВК «Гармонія») – психолог</p> <p>Наукові праці: O.Yatsyna, M.Marusynets, T.Palko. Overcoming the crisis of intellectuals: reconstruction of educators' professional identity and status. Postmodern Openings 2022, Volume 13, Issue 2, pages: 23 – 50. (Web of Science)</p> <p>Палько Т.В. (2020). Інформаційно-психологічний супровід педагога в умовах неперервної освіти. Науковий вісник Ужгородського національного університету: Серія «Педагогіка. Соціальна робота». Ужгород. Вип. 1(46). ISSN 2524-0609. С. 185-190. (Категорія «Б») DOI https://doi.org/10.24144/2524-0609.2020.46.185-190 URL: http://visnyk-ped.uzhnu.edu.ua/article/view/217873</p> <p>Палько Т.В. (2020). Професійний стрес: причини та наслідки. Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г. С. Костюка. Загальна психологія. Історія психології. Етнічна психологія. Київ; Ніжин: ІПП Лисенко. Т. IX. вип. 13. ISSN 2072-4772 486 с. С. 278-284. (Категорія «Б») URL: http://appsychology.org.ua/data/jrnl/v9/i13/29.pdf</p> <p>Палько Т.В. (2021). Трансцендентна особистість в хронотопі буття: психологічний ракурс. Fundamental and applied researches in practice of leading scientific schools, 43(1)</p>

<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/47327>

Палько Т.В. (2022). Самереференція професійної ідентичності педагога в умовах «глобального села». «Перспективи та інновації науки» Серія «Психологія». Випуск № 2(7) 2022. Київ. С.924-933. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-2\(7\)-924-933](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-2(7)-924-933)

Палько Т.В., Рошко В.І. (2023). Комунікабельність як чинник соціально-психологічної адаптації підлітків /Палько Т.В., Рошко В.І.// «Перспективи та інновації науки» Серія «Психологія» Випуск № 13(31) 2023. Київ. – С.534-547. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-13\(31\)-534-548](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-13(31)-534-548)

Палько Т.В. (2024). Вплив соціальної дезадаптованості на суїцидальну поведінку підлітків. «Перспективи та інновації науки». Серія «Психологія» (Категорія Б). Випуск № 7(41) 2024. Київ. С.809-823 [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-7\(41\)-809-823](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-7(41)-809-823)

Палько Т.В., Травіна К.В. (2024). Вплив війни на психоемоційний стан підлітків. «Перспективи та інновації науки». Серія «Психологія» (Категорія Б). Випуск № 8(42) 2024. Київ. С.832-844 [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-8\(42\)-832-844](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-8(42)-832-844)

38.4. Навчально-методичні праці:

1. Курсова робота з психодіагностики у системі професійної підготовки психолога за освітньою програмою «Клінічна психологія»: методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053 «Психологія» // Авт-уклад. О. Ф. Яцина, Т. В. Палько. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2022. 36 с. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/50541>

2. Методичні рекомендації до виконання курсових робіт з психології розвитку та вікової психології за освітньою програмою «Клінічна психологія» для здобувачів вищої освіти рівня «бакалавр» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053 «Психологія» // Авт-уклад. Т. В. Палько. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2024. 46 с. УДК 159.922(076):378.147. П-14 URL: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/info-centre/get/71261>

3. «Психосексуальний розвиток людини: норма і патологія»: методичні рекомендації до вивчення дисципліни для здобувачів вищої освіти рівня «бакалавр» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053 «Психологія» // Авт-уклад. Т. В. Палько. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2024. 40с. УДК 159.922.1(076):378.147. П-14 URL: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/info-centre/get/71262>

4. «Вступ до спеціальності у презентаціях і схемах»: методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти рівня «бакалавр» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053 «Психологія» ОП «Клінічна психологія» // Авт-уклад. Т. В. Палько. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2024. 59с. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/66149>

5. «Фізіологія вищої нервової діяльності». Методичні рекомендації з підготовки до лабораторних занять і самостійних робіт: для здобувачів вищої освіти рівня «бакалавр» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053 «Психологія» // Авт-уклад. Т. В. Палько. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2025. 61 с.

<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/70953>

П.38.14.
Керівництво студентом (Травіна К.В.) (2024 рік), Всеукраїнський конкурс наукових робіт для студентської молоді «Здорова дитина – здорова нація» - «Особливості психоемоційного стану підлітків під час війни» – III місце

П.38.15.
Керівництво школярем, який зайняв призове місце II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”:
1. 2022 рік – I місце в секції «Психологія» – «Соціально-психологічні чинники, що впливають на суїцидальну поведінку підлітків»
2. 2022 рік – I місце в секції «Соціологія» – «Соціальні мережі, їх вплив на особистість підлітка»
3. 2023 рік – I місце у секції «Психологія» з темою «Комунікабельність як чинник соціально-психологічної адаптації підлітків»
4. 2023 рік – III місце в секції «Медицина» з темою «Пошук природних агентів (харчових рослин) для попередження стафілококової інфекції»

38.19.
Член української психологічної асоціації – з 2019 р.

Відомості про підвищення кваліфікації

Міністерство освіти та досліджень, Центр ресурсів та освітньої допомоги округу Сучава, Румунія, Сертифікат про стажування. Тема: Особливості організації психолого-педагогічної роботи та інклюзивного навчання у закладах вищої освіти та післядипломної педагогічної освіти в Румунії, дата видачі - 8.12.2020, 6 кредитів ECTS (180 годин)

Товариство підтримки видавничих ініціатив та наукової мобільності, Школа соціальних та поведінкових наук. Сертифікат про стажування. Тема: Методологія для міждисциплінарних досліджень у соціальних і поведінкових науках, дата видачі - 28.12.2020, Кредитів ECTS: 4,8

Навчальний курс «Цифрові інструменти Google bit.ly/39xA74Y для закладів вищої, фахової передвищої освіти», організований Міністерством освіти і науки України за підтримки Google Україна для керівників закладів вищої, фахової передвищої освіти, викладачів (з 04.10. по 18.10.2021). Сертифікат 15GW-085 (30 годин (1 кредит ECTS).

Проходження курсу програми «Стійка Україна» з кризового управління, спілкування та психосоціальної допомоги в кризовому стані з теми «Робота з військовими та їхніми сім'ями» сертифікат –15 год. 15 квітня - 6 травня 2022 року

Участь в онлайн-тренінгу для волонтерів – підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників «Соціальна адаптація внутрішньо переміщених осіб (ВПО) в місцевих громадах» сертифікат № IDC-028 15 годин (0,5 кред. ЕКТС). 11, 13, 16, 18, 20, 23 і 25 травня 2022 р.

Проходження тренінгів з курсу програми “Стійка Україна” з кризового управління, спілкування та психосоціальної допомоги в кризовому стані сертифікат участі – 13 год. 9-10 червня 2022

Участь у Міжнародному навчально-практичному семінарі «Надання першої допомоги при

						<p>психічних травмах» сертифікат – 15 годин (0,3 кредитів ЄКТС) 16-17. 09.2022</p> <p>Участь у тренінгу «Кризове втручання та психологічна підтримка» під егідою OEAD сертифікат –16 – 0,5 ECTS 04.-05.10.2022</p> <p>Участь у тренінгу «Просто про складне: від психотравми до стійкості» сертифікат – 12 год. 28-29.10.2022</p> <p>Участь у семінарі з підвищення кваліфікації «Поглиблений курс психосоціальної допомоги і методики роботи для психологів» (OeAD) 15 годин – 0,5 год ЄКТС 03-04 жовтня 2022</p> <p>Підвищення кваліфікації : «Психологія надзвичайної ситуації та допомога постраждалим війни» (Університет Савойя Монблан, Шамбері, Франція) 19, 26, 27 квітня, 3, 10, 17, 19, 23, 25, 31 травня, 3, 4, 5, 6, 7 липня 2023 р. Сертифікат - кількість годин: 180 год/6 кредитів ЄКТС</p> <p>Клінічний візит у Національний реабілітаційний центр VAIVARI в рамках проєкту: «Впровадження програми реабілітації пацієнтів після ампутації нижніх кінцівок в лікарнях України, обмін досвідом з Національним реабілітаційним центром «Вайварі». (контракт № LV 63). 16-19 квітня 2024 року, години CPD: 32 години</p> <p>Part as an expert in an international project of psychological rehabilitation SUPPORT OF MENTAL HEALTH OF SERVICEMEN AND THEIR FAMILY MEMBERS IN WAR AND POST-WARTIMES Date: May 24-25, 2024 Certificate number: 17</p> <p>Навчання тренерів і супервізорів «Самодопомога Плюс (SH+)» в рамках реалізації одного з компонентів Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?» з 19 по 22 серпня 2024 року , сертифікат №00651/2024</p> <p>Тренінг для тренерів навчальної програми «Академія психічного здоров'я» (9 навчальних годин – 0,3 кредита ЄКТС) теорії та практичних навичок. 28-29 листопада 2024 року. Сертифікат № SOM9TC-CE000120.</p>	
464319	Палько Тетяна Василівна	доцент, Сумісництво	Факультет здоров'я та фізичного виховання	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1991, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2002, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 031460, виданий 29.09.2015	3	ОК 28 Психологія залежної поведінки	<p>- наявність досвіду професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом 1994-1995 - ЗОШ I-III ступенів №17 Ужгородської міської ради Закарпатської області (з 02.10.2006 НВК «Гармонія») – психолог</p> <p>Наукові праці: О. Yatsyna, M. Marusynets, T. Palko. Overcoming the crisis of intellectuals: reconstruction of educators' professional identity an status. Postmodern Openings 2022, Volume 13, Issue 2 , pages: 23 – 50. (Web of Science)</p> <p>Палько Т.В. (2020). Інформаційно-психологічний супровід педагога в умовах неперервної освіти. Науковий вісник Ужгородського національного університету: Серія «Педагогіка. Соціальна робота». Ужгород. Вип. 1(46). ISSN 2524-0609. С. 185-190. (Категорія «Б») DOI https://doi.org/10.24144/2524-0609.2020.46.185-190 URL: http://visnyk-ped.uzhnu.edu.ua/article/view/217873</p> <p>Палько Т.В. (2020). Професійний стрес: причини та наслідки. Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г. С. Костюка. Загальна психологія. Історія психології. Етнічна психологія. Київ; Ніжин : ПП Лисенко. Т. IX. вип. 13. ISSN 2072-4772 486 с. С. 278-284. (Категорія «Б») URL: http://appsychology.org.ua/data/jrn/v9/i13/29.pdf</p>

Палько Т.В.(2021). Трансцендентна особистість в хроногоні буття: психологічний ракурс. *Fundamental and applied researches in practice of leading scientific schools*, 43(1) <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/47327>

Палько Т.В. (2022). Самереференція професійної ідентичності педагога в умовах «глобального села». «Перспективи та інновації науки» Серія «Психологія». Випуск № 2(7) 2022. Київ, С.924-933. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-2\(7\)-924-933](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-2(7)-924-933)

Палько Т.В., Рошко В.І. (2023). Комунікабельність як чинник соціально-психологічної адаптації підлітків /Палько Т.В., Рошко В.І./ «Перспективи та інновації науки» Серія «Психологія» Випуск № 13(31) 2023. Київ. – С.534-547. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-13\(31\)-534-548](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-13(31)-534-548)

Палько Т.В. (2024). Вплив соціальної дезадаптованості на суїцидальну поведінку підлітків. «Перспективи та інновації науки». Серія «Психологія» (Категорія Б), Випуск № 7(41) 2024. Київ. С.809-823 [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-7\(41\)-809-823](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-7(41)-809-823)

Палько Т.В., Травіна К.В. (2024). Вплив війни на психоемоційний стан підлітків. «Перспективи та інновації науки». Серія «Психологія» (Категорія Б), Випуск № 8(42) 2024. Київ. С.832-844 [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-8\(42\)-832-844](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-8(42)-832-844)

38.4. Навчально-методичні праці:

1. Курсова робота з психодіагностики у системі професійної підготовки психолога за освітньою програмою «Клінічна психологія»: методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053 «Психологія» // Авт-уклад. О. Ф. Яцина, Т. В. Палько. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2022. 36 с. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/50541>

2. Методичні рекомендації до виконання курсових робіт з психології розвитку та вікової психології за освітньою програмою «Клінічна психологія» для здобувачів вищої освіти рівня «бакалавр» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053 «Психологія» // Авт-уклад. Т. В. Палько. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2024. 46 с. УДК 159.922(076):378.147. П-14 URL: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/info/centre/get/71261>

3. «Психосексуальний розвиток людини: норма і патологія»: методичні рекомендації до вивчення дисципліни для здобувачів вищої освіти рівня «бакалавр» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053 «Психологія» // Авт-уклад. Т. В. Палько. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2024. 40с. УДК 159.922.1(076):378.147. П-14 URL: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/info/centre/get/71262>

4. «Вступ до спеціальності у презентаціях і схемах»: методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти рівня «бакалавр» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053 «Психологія» ОП «Клінічна психологія» // Авт-уклад. Т. В. Палько. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2024. 59с. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/66149>

5. «Фізіологія вищої нервової діяльності». Методичні рекомендації з підготовки до лабораторних занять і самостійних робіт: для здобувачів

вищої освіти рівня «бакалавр» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053 «Психологія» // Авт-уклад. Т. В. Палько. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2025. 61 с. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/70953>

П.38.14.
Керівництво студентом (Травіна К.В.) (2024 рік), Всеукраїнський конкурс наукових робіт для студентської молоді «Здорова дитина – здорова нація» - «Особливості психоемоційного стану підлітків під час війни» – III місце

П.38.15.
Керівництво школярем, який зайняв призове місце II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”:
1. 2022 рік – I місце в секції «Психологія» – «Соціально-психологічні чинники, що впливають на суїцидальну поведінку підлітків»
2. 2022 рік – I місце в секції «Соціологія» – «Соціальні мережі, їх вплив на особистість підлітка»
3. 2023 рік – I місце у секції «Психологія» з темою «Комунікабельність як чинник соціально-психологічної адаптації підлітків»
4. 2023 рік – III місце в секції «Медицина» з темою «Пошук природних агентів (харчових рослин) для попередження стафілокової інфекції»

38.19.
Член української психологічної асоціації – з 2019 р.

Відомості про підвищення кваліфікації

Міністерство освіти та досліджень, Центр ресурсів та освітньої допомоги округу Сучава, Румунія, Сертифікат про стажування. Тема: Особливості організації психолого-педагогічної роботи та інклюзивного навчання у закладах вищої освіти та післядипломної педагогічної освіти в Румунії, дата видачі - 8.12.2020, 6 кредитів ECTS (180 годин)

Товариство підтримки видавничих ініціатив та наукової мобільності, Школа соціальних та поведінкових наук. Сертифікат про стажування. Тема: Методологія для міждисциплінарних досліджень у соціальних і поведінкових науках, дата видачі - 28.12.2020, Кредитів ECTS: 4.8

Навчальний курс «Цифрові інструменти Google bit.ly/39xA74Y для закладів вищої, фахової передвищої освіти», організований Міністерством освіти і науки України за підтримки Google Україна для керівників закладів вищої, фахової передвищої освіти, викладачів (з 04.10. по 18.10.2021). Сертифікат 15GW-085 (30 годин (1 кредит ECTS).

Пройдення курсу програми «Стіяка Україна» з кризового управління, спілкування та психосоціальної допомоги в кризовому стані з теми «Робота з військовими та їхніми сім'ями» сертифікат –15 год. 15 квітня - 6 травня 2022 року

Участь в онлайн-тренінгу для волонтерів – підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників «Соціальна адаптація внутрішньо переміщених осіб (ВПО) в місцевих громадах» сертифікат № IDC-028 15 годин (0,5 кред. ЕКТС). 11, 13, 16, 18, 20, 23 і 25 травня 2022 р.

Пройдення тренінгів з курсу програми “Стіяка Україна” з кризового управління, спілкування та психосоціальної допомоги в кризовому стані

						<p>сертифікат участі – 13 год. 9-10 червня 2022</p> <p>Участь у Міжнародному навчально-практичному семінарі «Надання першої допомоги при психічних травмах» сертифікат – 15 годин (0,3 кредитів ЄКТС) 16-17. 09.2022</p> <p>Участь у тренінгу «Кризове втручання та психологічна підтримка» під егідою OEAD сертифікат –16 – 0,5 ECTS 04.-05.10.2022</p> <p>Участь у тренінгу «Просто про складне: від психотравми до стійкості» сертифікат – 12 год. 28-29.10.2022</p> <p>Участь у семінарі з підвищення кваліфікації «Поглиблений курс психосоціальної допомоги і методики роботи для психологів» (OeAD) 15 годин – 0,5 год ЄКТС 03-04 жовтня 2022</p> <p>Підвищення кваліфікації : «Психологія надзвичайної ситуації та допомога постраждалим війни» (Університет Савойя Монблан, Шамбері, Франція) 19, 26, 27 квітня, 3, 10, 17, 19, 23, 25, 31 травня, 3, 4, 5, 6, 7 липня 2023 р. Сертифікат - кількість годин: 180 год/6 кредитів ЄКТС</p> <p>Клінічний візит у Національний реабілітаційний центр VAIVARI в рамках проєкту: «Впровадження програми реабілітації пацієнтів після ампутації нижніх кінцівок в лікарнях України, обмін досвідом з Національним реабілітаційним центром «Вайварі». (контракт № LV 63). 16-19 квітня 2024 року, години CPD: 32 години</p> <p>Part as an expert in an international project of psychological rehabilitation SUPPORT OF MENTAL HEALTH OF SERVICEMEN AND THEIR FAMILY MEMBERS IN WAR AND POST-WARTIMES Date: May 24-25, 2024 Certificate number: 17</p> <p>Навчання тренерів і супервізорів «Самодопомога Плюс (SH+)» в рамках реалізації одного з компонентів Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?» з 19 по 22 серпня 2024 року , сертифікат №000651/2024</p> <p>Тренінг для тренерів навчальної програми «Академія психічного здоров'я» (9 навчальних годин – 0,3 кредита ЄКТС) теорії та практичних навичок. 28-29 листопада 2024 року. Сертифікат № SOM9TC-CE000120.</p>	
464319	Палько Тетяна Василівна	доцент, Сумісництво	Факультет здоров'я та фізичного виховання	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1991, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2002, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 031460, виданий 29.09.2015	3	ОК 32 Психологічний супровід дитини в інклюзивному освітньому середовищі	<p>- наявність досвіду професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом 1994-1995 - ЗОШ I-III ступенів №17 Ужгородської міської ради Закарпатської області (з 02.10.2006 НВК «Гармонія») – психолог</p> <p>Наукові праці: О.Yatsyna, M.Marusynets, T.Palko. Overcoming the crisis of intellectuals: reconstruction of educators` professional identity an status. Postmodern Openings 2022, Volume 13, Issue 2 , pages: 23 – 50. (Web of Science)</p> <p>Палько Т.В. (2020). Інформаційно-психологічний супровід педагога в умовах неперервної освіти. Науковий вісник Ужгородського національного університету: Серія «Педагогіка. Соціальна робота». Ужгород. Вип. 1(46). ISSN 2524-0609. С. 185-190. (Категорія «Б») DOI https://doi.org/10.24144/2524-0609.2020.46.185-190 URL: http://visnyk-ped.uzhnu.edu.ua/article/view/217873</p> <p>Палько Т.В. (2020). Професійний стрес: причини та наслідки. Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г. С. Костюка. Загальна психологія. Історія психології. Етнічна психологія. Київ; Ніжин : ІПП Лисенко. Т. IX. вип. 13. ISSN</p>

2072-4772 486 с. С. 278-284.
(Категорія «Б») URL:
<http://appsychology.org.ua/data/jrn/v9/i13/29.pdf>

Палько Т.В. (2021). Трансцендентна особистість в хронотопі буття: психологічний ракурс. *Fundamental and applied researches in practice of leading scientific schools*, 43(1) <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/47327>

Палько Т.В. (2022). Самереференція професійної ідентичності педагога в умовах «глобального села». «Перспективи та інновації науки». Серія «Психологія». Випуск № 2(7) 2022. Київ. С.924-933. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-2\(7\)-924-933](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-2(7)-924-933)

Палько Т.В., Рошко В.І. (2023). Комунікабельність як чинник соціально-психологічної адаптації підлітків /Палько Т.В., Рошко В.І./ «Перспективи та інновації науки» Серія «Психологія» Випуск № 13(31) 2023. Київ. – С.534-547. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-13\(31\)-534-548](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-13(31)-534-548)

Палько Т.В. (2024). Вплив соціальної дезадаптованості на суїцидальну поведінку підлітків. «Перспективи та інновації науки». Серія «Психологія» (Категорія Б). Випуск № 7(41) 2024. Київ. С.809-823 [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-7\(41\)-809-823](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-7(41)-809-823)

Палько Т.В., Травіна К.В. (2024). Вплив війни на психоемоційний стан підлітків. «Перспективи та інновації науки». Серія «Психологія» (Категорія Б). Випуск № 8(42) 2024. Київ. С.832-844 [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-8\(42\)-832-844](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-8(42)-832-844)

38.4. Навчально-методичні праці:

1. Курсова робота з психодіагностики у системі професійної підготовки психолога за освітньою програмою «Клінічна психологія»: методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053 «Психологія» // Авт-уклад. О. Ф. Яцина, Т. В. Палько. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2022. 36 с. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/50541>

2. Методичні рекомендації до виконання курсових робіт з психології розвитку та вікової психології за освітньою програмою «Клінічна психологія» для здобувачів вищої освіти рівня «бакалавр» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053 «Психологія» // Авт-уклад. Т. В. Палько. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2024. 46 с. УДК 159.922(076):378.147. П-14 URL: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/info-centre/get/71261>

3. «Психосексуальний розвиток людини: норма і патологія»: методичні рекомендації до вивчення дисципліни для здобувачів вищої освіти рівня «бакалавр» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053 «Психологія» // Авт-уклад. Т. В. Палько. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2024. 40с. УДК 159.922.1(076):378.147. П-14 URL: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/info-centre/get/71262>

4. «Вступ до спеціальності у презентаціях і схемах»: методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти рівня «бакалавр» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053 «Психологія» ОП «Клінічна психологія»// Авт-уклад. Т. В. Палько. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2024. 59с. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/66149>

5. «Фізіологія вищої нервової діяльності». Методичні рекомендації з підготовки до лабораторних занять і самостійних робіт: для здобувачів вищої освіти рівня «бакалавр» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053 «Психологія» // Авт-уклад. Т. В. Палько. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2025. 61 с.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/70953>

П.38.14.
Керівництво студентом (Травіна К.В.) (2024 рік), Всеукраїнський конкурс наукових робіт для студентської молоді «Здорова дитина – здорова нація» - «Особливості психоемоційного стану підлітків під час війни» – III місце

П.38.15.
Керівництво школярем, який зайняв призове місце II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру "Мала академія наук України":
1. 2022 рік – I місце в секції «Психологія» – «Соціально-психологічні чинники, що впливають на суїцидальну поведінку підлітків»
2. 2022 рік – I місце в секції «Соціологія» – «Соціальні мережі, їх вплив на особистість підлітка»
3. 2023 рік – I місце у секції «Психологія» з темою «Комунікабельність як чинник соціально-психологічної адаптації підлітків»
4. 2023 рік – III місце в секції «Медицина» з темою «Пошук природних агентів (харчових рослин) для попередження стафілокової інфекції»

38.19.
Член української психологічної асоціації – з 2019 р.

Відомості про підвищення кваліфікації

Міністерство освіти та досліджень, Центр ресурсів та освітньої допомоги округу Сучава, Румунія, Сертифікат про стажування. Тема: Особливості організації психолого-педагогічної роботи та інклюзивного навчання у закладах вищої освіти та післядипломної педагогічної освіти в Румунії, дата видачі - 8.12.2020, 6 кредитів ECTS (180 годин)

Товариство підтримки видавничих ініціатив та наукової мобільності, Школа соціальних та поведінкових наук. Сертифікат про стажування. Тема: Методологія для міждисциплінарних досліджень у соціальних і поведінкових науках, дата видачі - 28.12.2020, Кредитів ECTS: 4.8

Навчальний курс «Цифрові інструменти Google bit.ly/39xA74Y для закладів вищої, фахової передвищої освіти», організований Міністерством освіти і науки України за підтримки Google Україна для керівників закладів вищої, фахової передвищої освіти, викладачів (з 04.10. по 18.10.2021). Сертифікат 15GW-085 (30 годин (1 кредит ECTS).

Пройдження курсу програми «Стійка Україна» з кризового управління, спілкування та психосоціальної допомоги в кризовому стані з теми «Робота з військовими та їхніми сім'ями» сертифікат – 15 год. 15 квітня - 6 травня 2022 року

Участь в онлайн-тренінгу для волонтерів – підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників «Соціальна адаптація внутрішньо переміщених осіб (ВПО) в місцевих громадах» сертифікат № IDC-028 15 годин (0,5 кред. ЕКТС). 11, 13, 16, 18, 20, 23 і 25 травня 2022 р.

						<p>Проходження тренінгів з курсу програми "Стиійка Україна" з кризового управління, спілкування та психосоціальної допомоги в кризовому стані сертифікат участі – 13 год. 9-10 червня 2022</p> <p>Участь у Міжнародному навчально-практичному семінарі «Надання першої допомоги при психічних травмах» сертифікат – 15 годин (0,3 кредитів ЄКТС) 16-17. 09.2022</p> <p>Участь у тренінгу «Кризове втручання та психологічна підтримка» під егідою OEAD сертифікат –16 – 0,5 ECTS 04.-05.10.2022</p> <p>Участь у тренінгу «Просто про складне: від психотравми до стійкості» сертифікат – 12 год. 28-29.10.2022</p> <p>Участь у семінарі з підвищення кваліфікації «Поглиблений курс психосоціальної допомоги і методики роботи для психологів» (OeAD) 15 годин – 0,5 год ЄКТС 03-04 жовтня 2022</p> <p>Підвищення кваліфікації : «Психологія надзвичайної ситуації та допомога постраждалим війни» (Університет Савойя Монблан, Шамбері, Франція) 19, 26, 27 квітня, 3, 10, 17, 19, 23, 25, 31 травня, 3, 4, 5, 6, 7 липня 2023 р. Сертифікат - кількість годин: 180 год/6 кредитів ЄКТС</p> <p>Клінічний візит у Національний реабілітаційний центр VAIVARI в рамках проекту: «Впровадження програми реабілітації пацієнтів після ампутації нижніх кінцівок в лікарнях України, обмін досвідом з Національним реабілітаційним центром «Вайварі». (контракт № LV 63). 16-19 квітня 2024 року, години CPD: 32 години</p> <p>Part as an expert in an international project of psychological rehabilitation SUPPORT OF MENTAL HEALTH OF SERVICEMEN AND THEIR FAMILY MEMBERS IN WAR AND POST-WARTIMES Date: May 24-25, 2024 Certificate number: 17</p> <p>Навчання тренерів і супервізорів «Самодопомога Плюс (SH+)» в рамках реалізації одного з компонентів Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?» з 19 по 22 серпня 2024 року , сертифікат №0065T/2024</p> <p>Тренінг для тренерів навчальної програми «Академія психічного здоров'я» (9 навчальних годин – 0,3 кредита ЄКТС) теорії та практичних навичок. 28–29 листопада 2024 року. Сертифікат № SOM9TC-CE000120.</p>	
408757	Яцина Олена Федорівна	професор, Основне місце роботи	Факультет здоров'я та фізичного виховання	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1986, спеціальність: 7.02030302 мова і література, Диплом спеціаліста, прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2002, спеціальність: 7.03010201 психологія, Диплом доктора наук ДД 009398, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 055269, виданий 14.10.2009, Аттестат доцента 12/ДЦ 028392, виданий 10.11.2011, Аттестат професора АП 004592, виданий 23.12.2022</p>	38	ОК 31 Прикладна соціальна психологія	<p>Пункт 1. Наукові публікації: 1. Yatsyna O., Marchuk L. Assertiveness of Discursive Self-referential Identity: Postmodern Paradigm. Postmodern Openings. 2020, Volume 11, Issue 1, pages: 211-224 Web of Science 2. Yatsyna O., Marchuk L. Practices of Informal Education as a Resource for Self-Realization of Self-Referential Identities in a Pandemic and Post-Pandemic Period. Postmodern Openings 2020, Volume 11, Issue 2, pages: 99-104 Web of Science 3. Olena Yatsyna. A Family Without Marriage - Marriage Without a Family: The Transition of the Institutional Foundations of the Family and Diversification of Social Reality. Postmodern Openings. 2020, Volume 11, Issue 3. 177-194 Web of Science 4. Pavliuk, M., Hrys, A., Serhieienkova, O., Nekiz, T., & Yatsyna, O. Actitud valorativa de la juventud estudiantil hacia el estilo de vida saludable y la actividad</p>

fisica como factores que contribuyen a su éxito. Amazonia Investiga, 10(46), 2021. 152-161. <https://doi.org/10.34069/AI/2021.46.10.14> Web of Science

5. Olena Yatsyna, Mariana Marusynets, Tetiana Palko. Overcoming the crisis of intellectuals: reconstruction of educators' professional identity an status. Postmodern Openings 2022, Volume 13, Issue 2 , pages: 23 – 50. Covered in: Web of Science (WOS) <https://www.lumenpublishing.com/journals/index.php/po/article/view/3981/3757>

6. O. Mulesa, I. Myronyuk, O. Kachmar, F. Jakab and O. Yatsyna. Decision-Making Modeling in Educational Process Organization Under the Conditions of Crisis Situations Forecasting. 2022 20th International Conference on Emerging eLearning Technologies and Applications (ICETA), 2022, pp. 460-465, doi: 10.1109/ICETA57911.2022.9974909. <https://ieeexplore.ieee.org/document/9974909> (Scopus)

7. O. Mulesa, O. Yatsyna, O. Melnyk, I. Myronyuk, I. Povkhan and A. Batyuk. "Prediction of the Occurrence of Threatening Conditions in Individuals as a Problem of Assigning an Object to a Class". 2022 IEEE 17th International Conference on Computer Sciences and Information Technologies (CSIT), 2022 ,pp. 332-335, (Scopus) doi: 10.1109/CSIT56902.2022.10000699 <https://ieeexplore.ieee.org/document/10000699>

8. Яцина О.Ф. Формування професійної компетентності студентів в умовах дистанційного навчання. Інноваційна педагогіка. Науковий журнал. Вип. 31, Т. 2. Видавничий дім «Гельветика». 2021. С.84-92. <https://www.lumenpublishing.com/journals/index.php/po/article/view/3981/3757>

9. Яцина О.Ф. Сидром мобінгу як розлад особистості: наслідки ускладненої соціалізації в симптоматиці професійних деструкцій. Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія «Педагогіка та психологія» : зб. наук. пр./Ред. кол.: Пазюра Н.В. Мукачєво: Вид-во МДУ, 2020. Том 7.№3, 2021 р., С. 110-117. URL: <http://surl.li/cbtxf>

10. Яцина О. Про вплив війни на психічне здоров'я дітей та підлітків. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»): журнал. 2022. № 7 (25) 2022. С.554-567 Index Copernicus International

11. Яцина О.Ф. Предиктори порушень психіки та превентори психологічної адаптації в умовах війни «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») № 1(47) 2025 Index Copernicus International <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/70061> С.1901-1911.

Пункт 3. Наявність виданої монографії: YATSYNA Olena, HOLONIC Ján, BOKOCH Tetyana, DRAGUN Volodymyr Family practices: postmodern content Monograph. Academic publishing Fairmont Locust AVE 1489, Fairmont, WV, USA Year:

Пункт 4. Навчально-Методичні праці:

1. Яцина О. Самостійна робота як складова формування професійної компетентності студентів: практика вивчення деяких психологічних дисциплін. Навчально-методичний посібник. Ужгород, 2021. 65 с.
2. Яцина О. Основи психотерапії: практикум. Навчально-методичний посібник. Ужгород, 2021.80 с.
3. Яцина О. Методичні рекомендації щодо проходження ознайомчої навчальної практики за освітньо-професійною програмою «Клінічна психологія» студентів спеціальності 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Ужгород, 2022. 22 с.
4. Яцина О. Історія психології: становлення і розвиток клінічної психології в історичних процесах. Навч. Посібник до лекційних, практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Історія психології» для студентів спеціальності «Психологія». Ужгород, 2022. 162 с.
5. Яцина О., Палько Т. Курсова робота з психодіагностики у системі професійної підготовки психолога за освітньою програмою «Клінічна психологія»: методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053«Психологія». Ужгород, 2022. 32 с.
6. Яцина О. Методичні матеріали з вивчення навчальної дисципліни «Історія психології». Робочий зошит для самостійної роботи (для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» денної та заочної форми навчання галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053«Психологія» освітньої програми «Клінічна психологія». Ужгород, 2023. 32 с.
7. Методичні рекомендації щодо проведення навчальної психодіагностичної практики за освітньо-професійною програмою «Клінічна психологія» здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання. Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Спеціальність 053 Психологія/ Розробники-укладачі Яцина О.Ф., Корольчук О.Л. Ужгород, 2023. 25 с. URL: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/57959>
8. Яцина О. Методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи аспірантів з дисципліни «Прикладне лідерство та багатокультурні перспективи в охороні здоров'я населення» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти денної, вечірньої та заочної форми навчання за спеціальністю 229 Громадське здоров'я галузі знань 22 Охорона здоров'я. Ужгород, 2023. 13 с. <https://dSPACE.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/56900/9>.
9. Методичний порадник для психодіагностичної практики за освітньо-професійною програмою «Клінічна психологія» здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми

навчання. Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Спеціальність 053 Психологія. - Ужгород, 2024. 20 с. Розробники-укладачі: ЯЦІНА Олена, СІДУН-СОВИЧ Діана. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/62613>

10. Методичні вказівки щодо організації та проведення консультативно-корекційної практики для студентів галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 053 Психологія ОПП «Клінічна психологія» / Розробник-укладач: Яцина О.Ф. 2024. 40 с. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/62612/1/MV.pdf>

11. щодо підготовки до практичних занять з навчальної дисципліни «Психологія освітньої діяльності» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти (денної та заочної форми навчання) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта, предметною спеціальністю 014.01 Середня освіта освітньою програмою: «Українська мова і література. Англійська мова і література» та «Українська мова і література». Ужгород, 2024, 36 с. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/65908>

12. Курсова робота в змісті дисципліни «Особистість в теорії та практиці клінічної психології» за освітньою програмою «Клінічна психологія» : методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053 «Психологія» // Авт-уклад. О. Ф. Яцина. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2024. с.32. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/65907>

13. Методичні матеріали до навчальної дисципліни «Особистість в теорії та практиці клінічної психології» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальності 053 Психологія ОПП «Клінічна психологія» // Розр.-уклад. О. Ф. Яцина. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2025. 57 с. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/70063>

14. Методичні рекомендації до виконання та захисту кваліфікаційної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 053 Психологія ОПП «Клінічна психологія» /Автори-укладачі : Кочубейник О.М., Шашенкова А.О., Яцина О.Ф. За ред. Яцини О.Ф. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2025. 37 с. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/70469>

Пункт 5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Захистила дисертацію і здобула науковий ступінь доктора психологічних наук (16.12.2019)

Пункт 8. Член редакційної колегії наукових видань:
1. JOURNAL OF SOCIAL SCIENCES, NURSING, PUBLIC HEALTH AND EDUCATION SCIENTIFIC PEER-REVIEWED JOURNAL I ISSN 2644-6006
2. Журнал «Педагогічна інноватика: сучасність та перспективи»

Пункт 10. Участь у міжнародному проєкті: Участь у Міжнародному проєкті «Підтримка психічного здоров'я військовослужбовців та членів їхніх сімей у воєнний та післявоєнний час» (Українська Академія Наук, Світова Спілька Лікарів, Асоціація лікарів Карпатського регіону та Estonian Medical Export Cluster, Таллінський коледж охорони здоров'я Естонії).

24-25 травня 2024 р.

Пункт 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Яцина О. Ф. Феномен цифровізації: психолого-педагогічний погляд. Scientific practice: modern and classical research methods: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the 1 International Scientific and Practical Conference (Vol.3), Boston, ebruary 26,2021. Boston-Vinnitsia:Primedia eLaunch & European Scientific Platform, 2021. С10-13.
2. Яцина О Ф Самостійна робота студентів як умова формування професійної компетентності майбутніх психологів. Теоретичні та практичні аспекти підготовки психологів у закладах вищої о світі: зб.м атеріалів Всеукраїнського науково-практичного семінару з міжнародною участю, Київ , 31 березня 2021 р
Київ: НУБіП України 2021. С.23-25.
3. Яцина О Ф Професійно-орієнтована навчальнодослідна робота – підгрунтя розвитку професійної компетентності студентів психологів. Пріоритетні напрямки вирішення актуальних проблем виховання і освіти: зб рник тез міжнародної науково-практичної конференції(м Харків, Україна 23-4 липня 2021 р). Харків: Східноукраїнська організація «Центр педагогічних досліджень» 2021. 76 с С 35-37.
4. Яцина О. Методологічні ориєнтири розвитку клінічної психології. Сучасні аспекти модернізації науки стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної конференції м Київ; Тарту 07 лютого 2022 р / за ред С.О. Романенка, І.В.Жукової Київ; Тарту Г О « ВАДНД» 2022. 493.
5. Яцина О. Щодо проблеми психологічного та психічного здоров'я особистості в умовах мінливої сучасності. Science as a basis for the development of modern countries. Clection of theses of scientific and methodical reports in the international scientificpractical conference. January 27-28, Bratislava,Slovakiya.2022.
6. Яцина О. Емоції і хвороби: до питання про психосоматику. Матеріали четвертого міжнародного симпозіум у «Освіта і здоров'я підрастаючого покоління»: Зб. наук. Праць/ За ред Страшка С.В. Вип 4. К: Алатон, 2022. 141 с
7. Яцина О. Трансфесіоналізм в контексті теорії комунікативної дії Ю.Хабермаса Матеріали 76-ї підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу ДВНЗ « Ужгородський національний університет ». Факультет здоров'я та фізичного виховання м Ужгород (24 лютого 2022 року)2022. 92 с
8. Яцина О. Кризові й стан особистості як аспект сімейного консультування. VIII Міжнародна науково-практична конференція « Особистість у кризових умовах та критичних ситуаціях життя ». До 30-річчя підготовки спеціальності Практична

психологія і Психологія в СумДП У імені А.С. Макаренка 28 – 30 квітня 2022 р. Суми

9. Яцина О. Завдання моральних страждань під час війни: проблема методології психологічної експертизи тези Актуальні питання судової психологічної експертизи у справах за позовами про відшкодування моральної шкоди: зб. мат.-лів Всеукр. наук.-практ. конф. (за міжнар. участю) (Харків, 03.06.2022). Харків: ННЦ «ІСЕ ім. Засл. проф. М.С. Бокаріуса», 2022. 191с.

10. Яцина О.Ф. Щодо проблеми психологічного та психічного здоров'я особистості в умовах мінливої сучасності. Science as a basis for the development of modern countries. Collection of theses of scientific and methodical reports in the international scientificpractical conference. January 27-28- 2022, Bratislava, Slovakia.

11. Яцина О.Ф. Психологічні парадигми між наукою і практикою: про психічне здоров'я у період війни та пост-війни. A change of the paradigm of modern science after the military invasion of the Russia on the territory of independent Ukraine. Collection of theses of scientific and methodical reports of international scientificpractical conference. June 22-23, 2022. Bratislava, Slovakia.

12. Яцина О.Ф. Методологічні орієнтири розвитку клінічної психології. Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ; Тарту, 07 лютого 2022 р. / за ред. С.О.Романенка, І.В. Жукової. Київ; Тарту: ГО «ВАДНД», 2022. 493 с.

13. Яцина О. Цифровізоване середовище як засіб активності: проблематика і перспективи дослідження. V International Scientific and Practical Conference «AN INTEGRATED APPROACH TO SCIENCE MODERNIZATION: METHODS, MODELS AND MULTIDISCIPLINARITY» 23.12.2022. pp.415-417 | Vinnytsia, UKR - Vienna, AUT (Online)

14. Яцина О., ПалькоТ. Позитивний досвід проведення міжнародних тренінгів у підготовці клінічних психологів з надання реабілітаційної психологічної допомоги постраждалим внаслідок війни з рф. Матеріали 77-ої підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу факультету здоров'я та фізичного виховання ДВНЗ Ужгородський національний університет». Уклад. д.пед. н. Стеблук С.В., 27-28 лютого 2023 року. Ужгород, 2023. С. 554-567.

15. Яцина О. Стрес, криза, психотравма в дискурсі клінічної психології. Матеріали 77-ої підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу факультету здоров'я та фізичного виховання ДВНЗ Ужгородський національний університет». Уклад. д.пед. н. Стеблук С.В., 27-28 лютого 2023 року. Ужгород, 2023. С.25-29.

16. Яцина О. Психічне здоров'я – запит на психологічну допомогу.

International Scientific and Practical Conference «SCIENCE IN MOTION:CLASSIC AND MODERN TOOLS AND METHODS IN SCIENTIFIC INVESTIGATIONS» 09.06.2023 |Vinnytsia, UKR - Vienna, AUT (Online)
<https://archive.journalgrail.science/index.php/2710-3056/issue/view/09.06.2023>
3 DOI:
<https://doi.org/10.36074/grail-of-science.09.06.2023>
17. Яцина О. ПРО МЕНТАЛЬНЕ ВИСНАЖЕННЯ НА ФОНІ ВІЙНИ. Матеріали 78-ої підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу факультету здоров'я та фізичного виховання ДВНЗ Ужгородський національний університет». Уклад. д.пед. н. Стеблюк С.В., 28-29 лютого 2024 року.Ужгород, 2024. С.134-139.
18. Яцина О. КЛІНІЧНА ПСИХОЛОГІЯ В СИСТЕМІ КОМПЛЕКСНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ДІТЕЙ ТА ПІДЛІТКІВ. Актуальні питання здоров'язбереження, безбар'єрності, фізичної терапії, реабілітації в умовах сьогодення: збірник тез доповідей III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 16-17 травня 2024 р.,Ужгород / Упорядник: к.мед.н., доц. Мелега К.П.Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2024. 203 с. С.198-202
19. Яцина О. Про мобінг у практиці психологічної експертизи: ризики психічного здоров'я - моральна шкода. Електронний журнал /[редкол.: Назаров О. А.(голов. ред.) та ін.]. К.,2022. № 1 (22). Датапублікації: 03.05.2022.
URL: <http://surl.li/cbtxf>
20. Яцина О. До питання формування і розвитку само ефективності при виконанні професійних завдань. Матеріали 79-ої підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу факультету здоров'я та фізичного виховання ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Уклад. д. пед. н. Стеблюк С.В., 27-28 лютого 2025 року. Ужгород, 2025.с.182-185

Пункт 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних об'єднаннях:
З 2003 – член Закарпатського осередку УСП (Української Спілки Психотерапевтів).
З 2013 – сімейний консультант за методом позитивної психології (ПП-1, № 870216 від 13.03.2013).
З 2021 – судовий експерт з правом проведення експертиз за спеціальністю 14.1 – психологічні дослідження (свідоцтво № 56-21/П).
З 2022 – співзасновник, член правління ГО «Центр психологічної діагностики та реабілітації «ІНСАЙТ».

Пункт 20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):
З 2003 – член Закарпатського осередку УСП (Української Спілки Психотерапевтів).
2013 – сімейний консультант за методом позитивної психології (ПП-1, № 870216 від 13.03.2013).
Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов:

						<p>1, 3, 4, 5, 8, 10, 12, 19, 20</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації</p> <p>1. Сертифікат науково-педагогічного стажування в Центрі ресурсів та освітньої допомоги округу Сучава (м. Краків, Республіка Польща (ЕС, ОЕСР)) з 14 вересня 2020 р. по 09 жовтня 2020 р. за темою «New and innovative teaching methods» (сертифікат №2481/MSAP/2020 від 09.10.2020 р.).</p> <p>2. Сертифікат науково-педагогічного стажування в Економічному університеті Кракова (м.Сучава, Румунія (ЕС)) з 26 жовтня 2020 року по 07 грудня 2020 року за темою «Особливості організації психолого-педагогічної роботи та інклюзивного навчання у закладах вищої освіти та післядипломної педагогічної освіти в Румунії» (диплом № 2095/18 від 04.11.2020 р.).</p> <p>3. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації STEM-ОСВІТА: НАУКОВО-ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ СУЧАСНОЇ СИСТЕМИ ОСВІТИ 18 жовтня – 26 листопада 2021 Сертифікат № ADV-181125-PSI dated 26.11.2021(6 credit ECTS(Total 180 hours).</p> <p>4. Сертифікат учасника V МІЖНАРОДНИЙ СИМПОЗИУМ «ОСВІТА І ЗДОРОВ'Я ПІДРОСТАЮЧОГО ПОКОЛІННЯ» 12 – 15 КВІТНЯ 2022 РОКУ, М.КИЇВ 12 – 5№915/22</p> <p>Свідоцтво про закінчення форми підвищення професійної кваліфікації</p> <p>Участь у Міжнародному навчально-практичному семінарі «Надання першої допомоги при психічних травмах» сертифікат – 15 годин (0,3 кредитів ЄКТС) 16-17. 09.2022</p> <p>Участь у тренінгу «Кризове втручання та психологічна підтримка» під егідою OEAD сертифікат –16 – 0,5 ECTS 04.-05.10.2022</p> <p>Участь у тренінгу «Просто про складне: від психотравми до стійкості» сертифікат – 12 год. 28-29.10.2022 ECTS (30 год.)</p> <p>Сертифікат № 2023-1362-5503632-0472. Закінчила 6-ти модульний курс 168 год теорії, 72 год практики) підвищення кваліфікації за програмою «Клінічна нейропсихологія: дитяча та доросла»</p> <p>Підвищення кваліфікації «Психологія надзвичайної ситуації та допомога постраждалим війни» (Університет Савойя Монблан, Шамбері, Франція) 19, 26, 27 квітня, 3, 10, 17, 19, 23, 25, 31 травня, 3, 4, 5, 6, 7 липня 2023 р. Сертифікат - кількість годин: 180 год./6 кредитів ЄКТС «КІПТ: від теорії до практики», 20.01.2025, 12 годин/0,4 кредити ЄКТС.</p> <p>Сертифікат КС – 40/25 від 27 лютого 2025 про підвищення кваліфікації шляхом участі в науково-методичному семінарі з практичними кейсами «Визнання угод недійсними у період дії воєнного стану»</p>	
496883	Шашенкова Аліна Олегівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет здоров'я та фізичного виховання	Диплом бакалавра, Комунальний заклад "Харківська гуманітарно-педагогічна академія" Харківської обласної ради, рік закінчення: 2018, спеціальність: 6.010106 соціальна педагогіка, Диплом магістра, Комунальний заклад "Харківська гуманітарно-педагогічна академія"	3	ОК 21 Практикум з клінічної психодіагностики	<p>1. Наукові публікації:</p> <p>1. Бойченко А. О., Шукалова О. С., Джаббарова Л. В. Дослідження соціоемоційної компетентності та її значення в розвитку особистості студентів. Габітус. 2020. Вип. 18 (2). С.18-22. https://doi.org/10.32843/2663-5208.2020.18.2.3</p> <p>2. Шашенкова А., Шукалова О. Інтегративна модель соціо-емоційної компетентності. Knowledge, Education, Law, Management. 2022. №2 (46). С.</p>

Харківської обласної ради, рік закінчення: 2020, спеціальність: 053 Психологія, Диплом доктора філософії Н24 000617, виданий 31.01.2024

158-165.
<https://doi.org/10.51647/kelm.2022.2.24>

3. Шашенкова А. Апробація опитувальника «Соціо-емоційна компетентність». Вісник ХНПУ імені Г. С. Сковороди «Психологія». 2023. №1 (68). С. 386-401.
<https://doi.org/10.34142/23129387.2023.68.25>

4. Шашенкова А. О., Щербакова О. О. Особливості саморегуляції майбутніх офіцерів на різних курсах навчання. Науковий вісник Ужгородського Національного університету. Серія: Психологія. 2023. №2. С. 54-55.
<https://doi.org/10.32782/psy-visnyk/2023.2.10>

5. Шашенкова А. О., Шашенков Д. М. Цифрове супер-его як продукт соціальних мереж: механізм формування та вплив на особистість. Перспективи та інновації науки. 2025. Публікується

4. Навчально-методичні матеріали:

1. Методичні рекомендації до виконання та захисту кваліфікаційної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 053 Психологія ОПШ «Клінічна психологія» / Автори-укладачі: Кочубейник О.М., Шашенкова А.О., Яцина О.Ф. За ред. Яцини О.Ф. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2025. 37 с.

2. Методичні рекомендації до практичних занять з курсу «Основи психосоматики»
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/72188>

3. Методичні рекомендації до практичних занять з курсу «Психологія мотивації»
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/72189>

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня; Доктор філософії з психології (19.00.07 – вікова та педагогічна психологія) – 2024 р. (Н24 № 000617 від 31.01.2024). Тема дисертації: «Соціо-емоційна компетентність як чинник розвитку саморегуляції студентів».

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Бойченко А. О., Шукалова О. С., Джаббарова Л. В. Дослідження соціо-емоційної компетентності та її значення в розвитку особистості студентів. Габітус. 2020. Вип. 18 (2). С.18-22.
<https://doi.org/10.32843/2663-5208.2020.18.2.3>

2. Шашенкова А., Шукалова О. Інтегративна модель соціо-емоційної компетентності. Knowledge, Education, Law, Management. 2022. №2 (46). С. 158-165.
<https://doi.org/10.51647/kelm.2022.2.24>

3. Шашенкова А. Апробація опитувальника «Соціо-емоційна компетентність». Вісник ХНПУ імені Г. С. Сковороди «Психологія». 2023. №1 (68). С. 386-401.
<https://doi.org/10.34142/23129387.2023.68.25>

4. Шашенкова А. О., Щербакова О. О. Особливості саморегуляції майбутніх офіцерів на різних курсах навчання. Науковий вісник Ужгородського Національного університету. Серія: Психологія. 2023. №2. С. 54-55.
<https://doi.org/10.32782/psy-visnyk/2023.2.10>

5. Шашенкова А. О., Шашенков Д. М. Цифрове супер-его як продукт соціальних мереж: механізм формування та вплив на особистість. Перспективи та інновації науки. «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина» No 2.(48) 2025
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-2\(48\)-1787-1800](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-2(48)-1787-1800)

Тези

1. Шашенкова А. О., Шукалова О. С. Роль соціо-емоційної компетентності в контексті підготовки фахівців сектору безпеки та оборони. Проблеми та перспективи забезпечення цивільного захисту: міжнар. наук.-практ. конф., м. Харків, 10-11 квітня 2021 р. Харків, 2021. С. 264.
2. Шашенкова А. О. Особистісна саморегуляція як предиктор професіоналізації майбутніх офіцерів Збройних Сил. Соціально-психологічне забезпечення діяльності сил безпеки та оборони України: II Всеукр. наук.-практ. конф., м. Харків, 28 травня 2021 р. Харків, 2021. С. 97-99.
3. Шашенкова А. О. Соціо-емоційна компетентність як особливий педагогічний ресурс. Сучасні концепції викладання природничих дисциплін в медичних освітніх закладах: XIV міжрегіон. наук.-методич. інтернет-конф., м. Харків, 14-15 грудня 2021 р. Харків, 2021. С. 218-219.
4. Шашенкова А. О. Особистісна саморегуляція студентів педагогічного профілю навчання. Особистість та суспільства в цифрову еру: психологічний вимір (до 25-річчя Національного університету «Одеська юридична академія» та 175-річчя Одеської школи права): матер. III міжнар. наук.-практ. конф., м. Одеса, 24 червня 2022 р. Одеса, 2022. С. 272-274.
5. Шашенкова А. О., Шукалова О. С. Значення копінг-системи в підготовці фахівця сектору безпеки та оборони України. Проблеми та перспективи забезпечення цивільного захисту: Міжнар. наук.-практ. конф. молодих учених, м. Харків, 20-21 квітня 2023 р. Харків, 2023. С. 343.
6. Шашенкова А. Значення гармонійної копінг-поведінки для майбутніх педагогів. Психолого-педагогічні проблеми вищої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика: VII Міжнар. наук.-практ. конф., м. Харків, 16-18 березня 2023 р. Харків, 2023. С. 1119-1121.
7. Шашенкова А. О. Соціально-емоційне навчання як перспективна освітня траєкторія. Інноваційні наукові дослідження у галузі педагогіки та психології: Міжнар. наук.-практ. конф. м. Запоріжжя, 14-15 квітня 2023 р. Запоріжжя, 2023 С. 166-168.
8. Шашенков Д. М., Шашенкова А. О. Трансформація методології досліджень в умовах воєнного стану. Психологічні науки: теорія і практика сучасної науки: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Запоріжжя, 25-26 жовтня 2024 р.). Запоріжжя, 2024. С. 49-52.
9. Мартинова В., Шашенкова А. Когнітивно-поведінкова терапія як метод психологічної корекції клієнтів з особливими потребами. Формування особистості сучасного фахівця як суб'єкта самотворення в умовах освітнього простору: матеріали XIV Всеукр. наук.-практ. Конф. (м. Хмельницький, 29 листопада 2024 р.). Хмельницький, 2024. С. 183-188.

Відомості про підвищення кваліфікації

1. Школа психосоматики Тамари Хомуленко, сертифікат, «Психоісторія хвороби (культурно-історичний підхід)», 20.08.2023, 30 годин/1 кредит ЄКТС;
2. Школа психосоматики Тамари Хомуленко, сертифікат, «Когнітивна складова тілесного Я», 29.10.2023, 30 годин/1 кредит ЄКТС;
3. Школа психосоматики Тамари Хомуленко, сертифікат, «Емоційна складова тілесного Я», 17.12.2023, 30 годин/1 кредит ЄКТС;
4. Сертифікат учасника Міжнародної науково-практичної конференції «Психологічні науки: теорія і практика сучасної науки», 26.10.2024, 8 годин/0,3 кредити ЄКТС.
5. Prometheus, сертифікат, «Академічна доброчесність:

						<p>онлайн курс для викладачів», 19.11.2024, 60 годин/2 кредити ЄКТС;</p> <p>6. Сертифікат учасника XIV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Формування особистості сучасного фахівця як суб'єкта самотворення в умовах освітнього процесу», 28.11.2024, 9 годин/0,3 кредити ЄКТС.</p> <p>7. Курс «Перша психологічна допомога під час та після війни», 24.12.2024, 30 годин/1 кредит ЄКТС;</p> <p>8. Курс «Від початківця до експерта в ПШ», модуль №1 «Основи штучного інтелекту», 25.12.2024, 8 годин/0,3 кредити ЄКТС.</p> <p>9. «КПТ: від теорії до практики», 20.01.2025, 12 годин/0,4 кредити ЄКТС.</p>	
496883	Шашенкова Аліна Олегівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет здоров'я та фізичного виховання	<p>Диплом бакалавра, Комуніальний заклад "Харківська гуманітарно-педагогічна академія" Харківської обласної ради, рік закінчення: 2018, спеціальність: 6.010106 соціальна педагогіка, Диплом магістра, Комуніальний заклад "Харківська гуманітарно-педагогічна академія" Харківської обласної ради, рік закінчення: 2020, спеціальність: 053 Психологія, Диплом доктора філософії Н24 000617, виданий 31.01.2024</p>	3	<p>ОК 27 Психологічний інструментарій клінічного психолога</p>	<p>1. Наукові публікації:</p> <p>1. Бойченко А. О., Шукалова О. С., Джаббарова Л. В. Дослідження соціо-емоційної компетентності та її значення в розвитку особистості студентів. Габітус. 2020. Вип. 18 (2). С.18-22. https://doi.org/10.32843/2663-5208.2020.18.2.3</p> <p>2. Шашенкова А., Шукалова О. Інтегративна модель соціо-емоційної компетентності. Knowledge, Education, Law, Management. 2022. №2 (46). С. 158-165. https://doi.org/10.51647/kelm.2022.2.24</p> <p>3. Шашенкова А. Апробація опитувальника «Соціо-емоційна компетентність». Вісник ХНПУ імені Г. С. Сковороди «Психологія». 2023. №1 (68). С. 386-401. https://doi.org/10.34142/23129387.2023.68.25</p> <p>4. Шашенкова А. О., Щербакова О. О. Особливості саморегуляції майбутніх офіцерів на різних курсах навчання. Науковий вісник Ужгородського Національного університету. Серія: Психологія. 2023. №2. С. 54-55. https://doi.org/10.32782/psy-visnyk/2023.2.10</p> <p>5. Шашенкова А. О., Шашенков Д. М. Цифрове супер-его як продукт соціальних мереж: механізм формування та вплив на особистість. Перспективи та інновації науки. 2025. Публікується</p> <p>4. Навчально-методичні матеріали:</p> <p>1. Методичні рекомендації до виконання та захисту кваліфікаційної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 053 Психологія ОПП «Клінічна психологія» / Автори-укладачі : Кочубейник О.М., Шашенкова А.О., Яцина О.Ф. За ред. Яцини О.Ф. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2025. 37 с.</p> <p>2. Методичні рекомендації до практичних занять з курсу «Основи психосоматики» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/72188</p> <p>3. Методичні рекомендації до практичних занять з курсу «Психологія мотивації» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/72189</p> <p>5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня; Доктор філософії з психології (19.00.07 – вікова та педагогічна психологія) – 2024 р. (Н24 № 000617 від 31.01.2024). Тема дисертації: «Соціо-емоційна компетентність як чинник розвитку саморегуляції студентів».</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Бойченко А. О., Шукалова О. С., Джаббарова Л. В. Дослідження соціо-емоційної компетентності та її значення в розвитку особистості студентів. Габітус. 2020. Вип. 18 (2). С.18-22. https://doi.org/10.32843/2663-5208.2020.18.2.3</p>

2. Шашенкова А., Шукалова О. Інтегративна модель соціо-емоційної компетентності. Knowledge, Education, Law, Management. 2022. №2 (46). С. 158-165. <https://doi.org/10.51647/kelm.2022.2.24>

3. Шашенкова А. Апробація опитувальника «Соціо-емоційна компетентність». Вісник ХНПУ імені Г. С. Сковороди «Психологія». 2023. №91 (68). С. 386-401. <https://doi.org/10.34142/23129387.2023.68.25>

4. Шашенкова А. О., Щербакова О. О. Особливості саморегуляції майбутніх офіцерів на різних курсах навчання. Науковий вісник Ужгородського Національного університету. Серія: Психологія. 2023. №2. С. 54-55. <https://doi.org/10.32782/psyvisnyk/2023.2.10>

5. Шашенкова А. О., Шашенков Д. М. Цифрове супер-его як продукт соціальних мереж: механізм формування та вплив на особистість. Перспективи та інновації науки. «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина» № 2.(48) 2025 [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-2\(48\)-1787-1800](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-2(48)-1787-1800)

Тези

1. Шашенкова А. О., Шукалова О. С. Роль соціо-емоційної компетентності в контексті підготовки фахівців сектору безпеки та оборони. Проблеми та перспективи забезпечення цивільного захисту: міжнар. наук.-практ. конф., м. Харків, 10-11 квітня 2021 р. Харків, 2021. С. 264.

2. Шашенкова А. О. Особистісна саморегуляція як предиктор професіоналізації майбутніх офіцерів Збройних Сил. Соціально-психологічне забезпечення діяльності сил безпеки та оборони України: II Всеукр. наук.-практ. конф., м. Харків, 28 травня 2021 р. Харків, 2021. С. 97-99.

3. Шашенкова А. О. Соціо-емоційна компетентність як особливий педагогічний ресурс. Сучасні концепції викладання природничих дисциплін в медичних освітніх закладах: XIV міжрегіон. наук.-методич. інтернет-конф., м. Харків, 14-15 грудня 2021 р. Харків, 2021. С. 218-219.

4. Шашенкова А. О. Особистісна саморегуляція студентів педагогічного профілю навчання. Особистість та суспільства в цифрову еру: психологічний вимір (до 25-річчя Національного університету «Одеська юридична академія» та 175-річчя Одеської школи права): матер. III міжнар. наук.-практ. конф., м. Одеса, 24 червня 2022 р. Одеса, 2022. С. 272-274.

5. Шашенкова А. О., Шукалова О. С. Значення копінг-системи в підготовці фахівця сектору безпеки та оборони України. Проблеми та перспективи забезпечення цивільного захисту: Міжнар. наук.-практ. конф. молодих учених., м. Харків, 20-21 квітня 2023 р. Харків, 2023. С. 343

6. Шашенкова А. Значення гармонійної копінг-поведінки для майбутніх педагогів. Психолого-педагогічні проблеми вищої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика: VII Міжнар. наук.-практ. конф., м. Харків, 16-18 березня 2023 р. Харків, 2023. С. 1119-1121.

7. Шашенкова А. О. Соціально-емоційне навчання як перспективна освітня траєкторія. Інноваційні наукові дослідження у галузі педагогіки та психології: Міжнар. наук.-практ. конф. м. Запоріжжя, 14-15 квітня 2023 р. Запоріжжя, 2023 С. 166-168.

8. Шашенков Д. М., Шашенкова А. О. Трансформація методології досліджень в умовах воєнного стану. Психологічні науки: теорія і практика сучасної науки: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Запоріжжя, 25-26 жовтня 2024 р.). Запоріжжя, 2024. С. 49-52.

						<p>9. Мартинова В., Шашенкова А. Когнітивно-поведінкова терапія як метод психологічної корекції клієнтів з особливими потребами. Формування особистості сучасного фахівця як суб'єкта самовтворення в умовах освітнього простору: матеріали XIV Всеукр. наук.-практ. Конф. (м. Хмельницький, 29 листопада 2024 р.). Хмельницький, 2024. С. 183-188.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Школа психосоматики Тамари Хомуленко, сертифікат, «Психоісторія хвороби (культурно-історичний підхід)», 20.08.2023, 30 годин/1 кредит ЄКТС; 2. Школа психосоматики Тамари Хомуленко, сертифікат, «Когнітивна складова тілесного Я», 29.10.2023, 30 годин/1 кредит ЄКТС; 3. Школа психосоматики Тамари Хомуленко, сертифікат, «Емоційна складова тілесного Я», 17.12.2023, 30 годин/1 кредит ЄКТС; 4. Сертифікат учасника Міжнародної науково-практичної конференції «Психологічні науки: теорія і практика сучасної науки», 26.10.2024, 8 годин/0,3 кредити ЄКТС. 5. Prometheus, сертифікат, «Академічна доброчесність: онлайн курс для викладачів», 19.11.2024, 60 годин/2 кредити ЄКТС; 6. Сертифікат учасника XIV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Формування особистості сучасного фахівця як суб'єкта самовтворення в умовах освітнього процесу», 28.11.2024, 9 годин/0,3 кредити ЄКТС. 7. Курс «Перша психологічна допомога під час та після війни», 24.12.2024, 30 годин/1 кредит ЄКТС; 8. Курс «Від початківця до експерта в ПШ», модуль №1 «Основи штучного інтелекту», 25.12.2024, 8 годин/0,3 кредити ЄКТС. 9. «КПТ: від теорії до практики», 20.01.2025, 12 годин/0,4 кредити ЄКТС. 	
492373	Коробко Яна Володимирівна	асистент, Основне місце роботи	Факультет здоров'я та фізичного виховання	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2014, спеціальність: Психологія, Диплом магістра, Міністерство вищої освіти та досліджень Французької Республіки, рік закінчення: 2010, спеціальність: , Диплом кандидата наук - 70/13, виданий 24.07.2013</p>	1	<p>ОК 29 Основи психологічної реабілітації з практикумом</p>	<p>- наявність досвіду професійної діяльності MEDAVANTE PROPHASE, Нью Джерсі, США. 2022-2023 Психолог</p> <ul style="list-style-type: none"> • Клінічні дослідження • Наукові дослідження щодо впливу медикаментів на психічні розлади <p>КЛІНІКА "MEDICAL CLUB GRACE", Київ, Україна 2020-2022 Психолог</p> <ul style="list-style-type: none"> • Індивідуальне психологічне консультування • Тренінги для колективу • Психологічне супроводження пре-операційних та пост-операційних пацієнтів <p>ОНЛАЙН ПЛАТФОРМА ПСИХОЛОГІЧНОГО КОНСУЛЬТУВАННЯ "TAKALAM", Дубай, ОАЕ 2018-2019 Психолог</p> <ul style="list-style-type: none"> • Психологічне консультування індивідуальне та пар • Просування культури психічного здоров'я на Близькому Сході <p>КНП КЛІНІЧНА ЛІКАРНЯ "Психіатрія", Київ, Україна 2017-2018 Психолог</p> <ul style="list-style-type: none"> • Психодіагностика, консультування, психокорекція • Психологічна допомога у міжособистісних конфліктах між пацієнтами та їх родичами • Групова реабілітаційна робота • Психологічна підтримка у надзвичайних умовах, таких як епідемія COVID-19 <p>ОНКОЛОГІЧНА КЛІНІКА "ЛІСОД", Київ, Україна 2015-2017 Психолог</p> <ul style="list-style-type: none"> • Психологічний аналіз та робота зі скаргами клієнтів • Розробка алгоритмів покращення якості обслуговування • Психологічна робота та тренінги для команди <p>БРИТАНСЬКА МІЖНАРОДНЯ ШКОЛА (акр. Кембриджський</p>

						<p>університет), Київ, Україна 2013-2015</p> <ul style="list-style-type: none"> Психолог • Психологічна діагностика та психолого-педагогічна корекція • Розробка та імплементація розвивальних та корекційно-освітніх програм • Консультування учнів, педагогів та батьків • Розробка та здійснення програми «Особливі потреби в освіті», а <p>Також добірка індивідуальних стратегій навчання</p> <p>КЛІНІКА «ЗДОРОВІ СУДИНКИ», Київ, Україна 2012-2014</p> <p>Психолог</p> <ul style="list-style-type: none"> • Діагностування та консультування пацієнтів з різними психологічними порушеннями • Психотерапія • Психокорекція <p>ЮНІСЕФ, Женева, Швейцарія 2011-2012</p> <p>Інтерн Департаменту з оцінки загроз та ризиків, Офіс надзвичайних програм</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аналіз та управління системою раннього попередження та дій ЮНІСЕФу (EWEA) • Якісний та кількісний аналіз, обробка даних системи EWEA <p>Наукові публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Від Голодомору до війни: психоаналітичні паралелі та відмінності». Наукові інновації та передові технології № 2(42) 2025, стр. 1985 2.Психоаналіз в освіті: нові горизонти для розуміння навчального процесу. Психологічні засади збереження ментального здоров'я учасників освітнього процесу, I Міжнародно-практична конференція 2024 р., випуск 1(40) , стр. 267 https://drive.google.com/drive/mobile/folders/1slKQFMIS_Jj5GgrWLgoJ2OyJjOgn-lbW 3.Психоаналітичні хроніки війни, Говерла, 2025, стр.140 , ISBN 978-617-8321-49-9 4. Психотерапія для арабів: розвиток системи психічного здоров'я та психоаналізу в арабo-ісламському світі, Xlibris, 2016, 458 с. 5. Зміна глобального балансу сил: безпеки світової війни та превентивні заходи, Authorhouse, 388 с. <p>Відомості про підвищення кваліфікації</p> <p>Київський Університет імені Б.Гринченка. Свідотцтво про підвищення кваліфікації. Професійно-орієнтований курс для психологів медичних закладів.2020. 5 кредитів.</p>	
496883	Шашенкова Аліна Олегівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет здоров'я та фізичного виховання	Диплом бакалавра, Комунальний заклад "Харківська гуманітарно-педагогічна академія" Харківської обласної ради, рік закінчення: 2018, спеціальність: 6.010106 соціальна педагогіка, Диплом магістра, Комунальний заклад "Харківська гуманітарно-педагогічна академія" Харківської обласної ради, рік закінчення: 2020, спеціальність: 053 Психологія, Диплом доктора філософії Н24 000617, виданий 31.01.2024	3	ОК 26 Патопсихологія та психопатологія	<p>1.Наукові публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бойченко А. О., Шукалова О. С., Джаббарова Л. В. Дослідження соціо-емоційної компетентності та її значення в розвитку особистості студентів. Габітус. 2020. Вип. 18 (2). С.18-22. https://doi.org/10.32843/2663-5208.2020.18.2.3 2. Шашенкова А., Шукалова О. Інтегративна модель соціо-емоційної компетентності. Knowledge, Education, Law, Management. 2022. №2 (46). С. 158-165. https://doi.org/10.51647/kelm.2022.2.24 3. Шашенкова А. Апробація опитувальника «Соціо-емоційна компетентність». Вісник ХНПУ імені Г. С. Сковороди «Психологія». 2023. №91 (68). С. 386-401. https://doi.org/10.34142/23129387.2023.68.25 4. Шашенкова А. О., Щербаківа О. О. Особливості саморегуляції майбутніх офіцерів на різних курсах навчання. Науковий вісник Ужгородського Національного університету. Серія: Психологія. 2023. №2. С. 54-55. https://doi.org/10.32782/psy-visnyk/2023.2.10 5. Шашенкова А. О., Шашенков Д. М. Цифрове супер-его як продукт соціальних мереж: механізм формування та вплив на особистість. Перспективи та інновації науки. 2025. Публікується

4. Навчально-методичні матеріали:

1. Методичні рекомендації до виконання та захисту кваліфікаційної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 053 Психологія ОПШ «Клінічна психологія» /Автори-укладачі : Кочубейник О.М., Шашенкова А.О., Яцина О.Ф. За ред. Яцини О.Ф. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2025. 37 с.
2. Методичні рекомендації до практичних занять з курсу «Основи психосоматики» <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/72188>
3. Методичні рекомендації до практичних занять з курсу «Психологія мотивації» <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/72189>

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня; Доктор філософії з психології (19.00.07 – вікова та педагогічна психологія) – 2024 р. (Н24 № 000617 від 31.01.2024). Тема дисертації: «Соціо-емоційна компетентність як чинник розвитку саморегуляції студентів».

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Бойченко А. О., Шукалова О. С., Джаббарова Л. В. Дослідження соціо-емоційної компетентності та її значення в розвитку особистості студентів. Габітус. 2020. Вип. 18 (2). С.18-22. <https://doi.org/10.32843/2663-5208.2020.18.2.3>
2. Шашенкова А., Шукалова О. Інтегративна модель соціо-емоційної компетентності. Knowledge, Education, Law, Management. 2022. №2 (46). С. 158-165. <https://doi.org/10.51647/kelm.2022.2.24>
3. Шашенкова А. Апробація опитувальника «Соціо-емоційна компетентність». Вісник ХНПУ імені Г. С. Сковороди «Психологія». 2023. №1 (68). С. 386-401. <https://doi.org/10.34142/23129387.2023.68.25>
4. Шашенкова А. О., Щербаківа О. О. Особливості саморегуляції майбутніх офіцерів на різних курсах навчання. Науковий вісник Ужгородського Національного університету. Серія: Психологія. 2023. №2. С. 54-55. <https://doi.org/10.32782/psy-visnyk/2023.2.10>
5. Шашенкова А. О., Шашенков Д. М. Цифрове супер-его як продукт соціальних мереж: механізм формування та вплив на особистість. Перспективи та інновації науки. «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина» No 2.(48) 2025 [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-2\(48\)-1787-1800](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-2(48)-1787-1800)

Тези

1. Шашенкова А. О., Шукалова О. С. Роль соціо-емоційної компетентності в контексті підготовки фахівців сектору безпеки та оборони. Проблеми та перспективи забезпечення цивільного захисту: міжнар. наук.-практ. конф., м. Харків, 10-11 квітня 2021 р. Харків, 2021. С. 264.
2. Шашенкова А. О. Особистісна саморегуляція як предиктор професіоналізації майбутніх офіцерів Збройних Сил. Соціально-психологічне забезпечення діяльності сил безпеки та оборони України: II Всеукр. наук.-практ. конф., м. Харків, 28 травня 2021 р. Харків, 2021. С. 97-99.
3. Шашенкова А. О. Соціо-емоційна компетентність як особливий педагогічний ресурс. Сучасні концепції викладання природничих дисциплін в медичних освітніх закладах: XIV

						<p>міжрегіон. наук.-методич. інтернет-конф., м. Харків, 14-15 грудня 2021 р. Харків, 2021. С. 218-219.</p> <p>4. Шашенкова А. О. Особистісна саморегуляція студентів педагогічного профілю навчання. Особистість та суспільства в цифрову еру: психологічний вимір (до 25-річчя Національного університету «Одеська юридична академія» та 175-річчя Одеської школи права): матер. III міжнар. наук.-практ. конф., м. Одеса, 24 червня 2022 р. Одеса, 2022. С. 272-274.</p> <p>5. Шашенкова А. О., Шукалова О. С. Значення копінг-системи в підготовці фахівця сектору безпеки та оборони України. Проблеми та перспективи забезпечення цивільного захисту: Міжнар. наук.-практ. конф. молодих учених, м. Харків, 20-21 квітня 2023 р. Харків, 2023. С. 343</p> <p>6. Шашенкова А. Значення гармонійної копінг-поведінки для майбутніх педагогів. Психолого-педагогічні проблеми вищої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика: VII Міжнар. наук.-практ. конф., м. Харків, 16-18 березня 2023 р. Харків, 2023. С. 119-121.</p> <p>7. Шашенкова А. О. Соціально-емоційне навчання як перспективна освітня траєкторія. Інноваційні наукові дослідження у галузі педагогіки та психології: Міжнар. наук.-практ. конф. м. Запоріжжя, 14-15 квітня 2023 р. Запоріжжя, 2023 С. 166-168.</p> <p>8. Шашенков Д. М., Шашенкова А. О. Трансформація методології досліджень в умовах воєнного стану. Психологічні науки: теорія і практика сучасної науки: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Запоріжжя, 25-26 жовтня 2024 р.). Запоріжжя, 2024. С. 49-52.</p> <p>9. Мартинова В., Шашенкова А. Когнітивно-поведінкова терапія як метод психологічної корекції клієнтів з особливими потребами. Формування особистості сучасного фахівця як суб'єкта самотворення в умовах освітнього простору: матеріали XIV Всеукр. наук.-практ. Конф. (м. Хмельницький, 29 листопада 2024 р.). Хмельницький, 2024. С. 183-188.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації</p> <p>1. Школа психосоматики Тамари Хомуленко, сертифікат, «Психоісторія хвороби (культурно-історичний підхід)», 20.08.2023, 30 годин/1 кредит ЄКТС;</p> <p>2. Школа психосоматики Тамари Хомуленко, сертифікат, «Когнітивна складова тілесного Я», 29.10.2023, 30 годин/1 кредит ЄКТС;</p> <p>3. Школа психосоматики Тамари Хомуленко, сертифікат, «Емоційна складова тілесного Я», 17.12.2023, 30 годин/1 кредит ЄКТС;</p> <p>4. Сертифікат учасника Міжнародної науково-практичної конференції «Психологічні науки: теорія і практика сучасної науки», 26.10.2024, 8 годин/0,3 кредити ЄКТС.</p> <p>5. Prometheus, сертифікат, «Академічна доброчесність: онлайн курс для викладачів», 19.11.2024, 60 годин/2 кредити ЄКТС;</p> <p>6. Сертифікат учасника XIV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Формування особистості сучасного фахівця як суб'єкта самотворення в умовах освітнього процесу», 28.11.2024, 9 годин/0,3 кредити ЄКТС.</p> <p>7. Курс «Перша психологічна допомога під час та після війни», 24.12.2024, 30 годин/1 кредит ЄКТС;</p> <p>8. Курс «Від початківця до експерта в ПШ», модуль №1 «Основи штучного інтелекту», 25.12.2024, 8 годин/0,3 кредити ЄКТС.</p> <p>9. «КІПТ: від теорії до практики», 20.01.2025, 12 годин/0,4 кредити ЄКТС.</p>	
487224	Сідун-Сович Діана Владиславівна	асистент, Суміщення	Факультет здоров'я та фізичного виховання	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський	о	ОК 25 Психологія неврозів та неврозоподібних станів	З 2022 р. є здобувачем ступеня доктора філософії в Інституті соціальної та політичної психології НАПН України.

				<p>національний університет", рік закінчення: 2012, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2013, спеціальність: 040301 Практична психологія</p>		<p>В період з 13.02.2021 по 19.09.2021 закінчила навчальну програму Київського Інституту Гештальта і Психодрами за напрямом «Психотравма і ПТСР».</p> <p>В період з 2020 по 2021 р. пройшла науково-освітній проект «Пропедевтика психіатрії та клінічна психологія» за ініціативи Української спілки психотерапевтів та Управління охорони здоров'я Ужгородської міської ради.</p> <p>У 2021 році під супервізією ЄАП взяла участь у проекті «Мультидисциплінарний підхід в наданні психологічної допомоги населенню: актуальні питання теорії і практики».</p> <p>В період з 2019 р. по 2021 р. закінчила навчальну програму Київського Інституту Гештальта і Психодрами за напрямом «Робота з травмами сексу».</p> <p>- наявність досвіду професійної діяльності Центр медіації, психології та права «DiYou»; Посада: практичний психолог . Листопад 2024.</p> <p>Наукові публікації: 1. Сідун-Сович Д.В. Сексуальна поведінка чоловіків: теоретичний аналіз психологічного інструментарію". «Перспективи та інновації науки». (Серія: «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») 2024. № 8(42). С. 881-892. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/14208</p> <p>2. Сідун – Сович Д.В.; тема: «Сексуальна поведінка чоловіків як предмет міждисциплінарних знань» (електронне видання); «Вісник післядипломної освіти Вип. 26 (55) Серія «Соціальні та поведінкові науки»; Серія «Управління та адміністрування» (психол. 053) (Категорія «Б»); 20.11.2023. с.145-160. http://umo.edu.ua/serija-socialjni-ta-povedinkovi-nauki</p> <p>3. Сідун-Сович Д.В. "Прояви сексуальної поведінки та парна взаємодія: етологічний та психологічний погляд". Міжнародна наукова конференція «XIV Сіверянські соціально-психологічні читання» 26 квітня 2024 року, м. Чернігів; ст. 175-179, 0,3 авт. арк., укр. мовою. https://search.app/BdwMH8K9CS8VYWSA</p> <p>Тези доповідей на міжнародних конференціях: 1. Сідун-Сович Д.В. Прояви сексуальної поведінки та парна взаємодія: етологічний та психологічний погляд". Міжнародна наукова конференція «XIV Сіверянські соціально-психологічні читання» (м. Чернігів, 26 квітня 2024 року). Чернігів. 2024. С. 175-179.</p> <p>Навчально-методичні праці: 1. Методичний порадище для психодіагностичної практики за освітньо-професійною програмою «Клінічна психологія» здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання. Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Спеціальність 053 Психологія / уклад.-розробники О. Ф. Яцина, Д. Сідун-Сович. Ужгород, 2024. 20 с. URL: https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/62613</p>	
487224	Сідун-Сович Діана Владиславівна	асистент, Суміщення	Факультет здоров'я та фізичного виховання	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2012, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський	о	ОК 22 Психологічне консультування та психокорекція	<p>З 2022 р. є здобувачем ступеня доктора філософії в Інституті соціальної та політичної психології НАПН України.</p> <p>В період з 13.02.2021 по 19.09.2021 закінчила навчальну програму Київського Інституту Гештальта і Психодрами за напрямом «Психотравма і ПТСР».</p> <p>В період з 2020 по 2021 р. пройшла науково-освітній проект «Пропедевтика психіатрії та</p>

				<p>національний університет", рік закінчення: 2013, спеціальність: 040301 Практична психологія</p>			<p>клінічна психологія» за ініціативи Української спілки психотерапевтів та Управління охорони здоров'я Ужгородської міської ради.</p> <p>У 2021 році під супервізією ЄАП взяла участь у проєкті «Мультидисциплінарний підхід в наданні психологічної допомоги населенню: актуальні питання теорії і практики».</p> <p>В період з 2019 р. по 2021 р. закінчила навчальну програму Київського Інституту Гештальта і Психодрами за напрямом «Робота з травмами сексу».</p> <p>- наявність досвіду професійної діяльності</p> <p>Центр медіації, психології та права «DiYou»;</p> <p>Посада: практичний психолог . Листопад 2024.</p> <p>Наукові публікації:</p> <p>1. Сідун-Сович Д.В. Сексуальна поведінка чоловіків: теоретичний аналіз психологічного інструментарію". «Перспективи та інновації науки». (Серія: «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») 2024. № 8(42). С. 881-892. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/14208</p> <p>2. Сідун – Сович Д.В.; тема: «Сексуальна поведінка чоловіків як предмет міждисциплінарних знань» (електронне видання); «Вісник післядипломної освіти Вип. 26 (55) Серія «Соціальні та поведінкові науки»; Серія «Управління та адміністрування» (психол. 053) (Категорія «Б»); 20.11.2023. с.145-160. http://umo.edu.ua/serija-socialjni-ta-povedinkovi-nauki</p> <p>3. Сідун-Сович Д.В. "Прояви сексуальної поведінки та парна взаємодія: етологічний та психологічний погляд". Міжнародна наукова конференція «XIV Сіверянські соціально-психологічні читання» 26 квітня 2024 року, м. Чернігів; ст. 175-179, 0,3 авт. арк., укр.мовою. https://search.app/BdwMH8K9CS8VYWSA</p> <p>Тези доповідей на міжнародних конференціях:</p> <p>1. Сідун-Сович Д.В. Прояви сексуальної поведінки та парна взаємодія: етологічний та психологічний погляд". Міжнародна наукова конференція «XIV Сіверянські соціально-психологічні читання» (м. Чернігів, 26 квітня 2024 року). Чернігів. 2024. С. 175-179.</p> <p>Навчально-методичні праці:</p> <p>1. Методичний поради́ник для психодіагностичної практики за освітньо-професійною програмою «Клінічна психологія» здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання. Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Спеціальність 053 Психологія / уклад.-розробники О. Ф. Яцина, Д. Сідун-Сович. Ужгород, 2024. 20 с. URL: https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/62613</p>
487224	Сідун-Сович Діана Владиславівна	асистент, Суміщення	Факультет здоров'я та фізичного виховання	<p>Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2012, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2013, спеціальність: 040301 Практична психологія</p>	о	ОК 24 Психологія травми	<p>З 2022 р. є здобувачем ступеня доктора філософії в Інституті соціальної та політичної психології НАПН України.</p> <p>В період з 13.02.2021 по 19.09.2021 закінчила навчальну програму Київського Інституту Гештальта і Психодрами за напрямом «Психотравма і ПТСР».</p> <p>В період з 2020 по 2021 р. пройшла науково-освітній проєкт «Професійна психіатрії та клінічна психологія» за ініціативи Української спілки психотерапевтів та Управління охорони здоров'я Ужгородської міської ради.</p> <p>У 2021 році під супервізією ЄАП взяла участь у проєкті «Мультидисциплінарний підхід в</p>

						<p>надання психологічної допомоги населенню: актуальні питання теорії і практики».</p> <p>В період з 2019 р. по 2021 р. закінчила навчальну програму Київського Інституту Гештальта і Психодрами за напрямом «Робота з травмами сексу».</p> <p>- наявність досвіду професійної діяльності</p> <p>Центр медіації, психології та права «DiYou»;</p> <p>Посада: практичний психолог .</p> <p>Листопад 2024.</p> <p>Наукові публікації:</p> <p>1. Сідун-Сович Д.В. Сексуальна поведінка чоловіків: теоретичний аналіз психологічного інструментарію". «Перспективи та інновації науки». (Серія: «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») 2024. № 8(42). С. 881-892. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/14208</p> <p>2. Сідун – Сович Д.В.; тема: «Сексуальна поведінка чоловіків як предмет міждисциплінарних знань» (електронне видання); «Вісник післядипломної освіти Вип. 26 (55) Серія «Соціальні та поведінкові науки»; Серія «Управління та адміністрування» (психол. 053) (Категорія «Б»); 20.11.2023. с.145-160. http://umo.edu.ua/serija-socialjni-ta-povedinkovi-nauki</p> <p>3. Сідун-Сович Д.В. "Прояви сексуальної поведінки та парна взаємодія: етологічний та психологічний погляд". Міжнародна наукова конференція «XIV Сіверянські соціально-психологічні читання» 26 квітня 2024 року, м. Чернігів; ст. 175-179, 0,3 авт. арк., укр. мовою. https://search.app/BdwMH8K9CS8VyWSA</p> <p>Тези доповідей на міжнародних конференціях:</p> <p>1. Сідун-Сович Д.В. Прояви сексуальної поведінки та парна взаємодія: етологічний та психологічний погляд". Міжнародна наукова конференція «XIV Сіверянські соціально-психологічні читання» (м. Чернігів, 26 квітня 2024 року), Чернігів. 2024. С. 175-179.</p> <p>Навчально-методичні праці:</p> <p>1. Методичний порадище для психодіагностичної практики за освітньо-професійною програмою «Клінічна психологія» здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання. Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Спеціальність 053 Психологія / уклад.-розробники О. Ф. Яшина, Д. Сідун-Сович. Ужгород, 2024. 20 с. URL: https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/62613</p>	
496883	Шашенкова Аліна Олегівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет здоров'я та фізичного виховання	Диплом бакалавра, Комунальний заклад "Харківська гуманітарно-педагогічна академія" Харківської обласної ради, рік закінчення: 2018, спеціальність: 6.010106 соціальна педагогіка, Диплом магістра, Комунальний заклад "Харківська гуманітарно-педагогічна академія" Харківської обласної ради, рік закінчення: 2020, спеціальність: 053 Психологія, Диплом доктора філософії Н24 000617, виданий 31.01.2024	3	ОК 16 Основи наукових досліджень	<p>1. Наукові публікації:</p> <p>1. Бойченко А. О., Шукалова О. С., Джаббарова Л. В. Дослідження соціо-емоційної компетентності та її значення в розвитку особистості студентів. Габітус. 2020. Вип. 18 (2). С.18-22. https://doi.org/10.32843/2663-5208.2020.18.2.3</p> <p>2. Шашенкова А., Шукалова О. Інтегративна модель соціо-емоційної компетентності. Knowledge, Education, Law, Management. 2022. №2 (46). С. 158-165. https://doi.org/10.51647/kelm.2022.2.24</p> <p>3. Шашенкова А. Апробація опитувальника «Соціо-емоційна компетентність». Вісник ХНПУ імені Г. С. Сковороди «Психологія». 2023. №1 (68). С. 386-401. https://doi.org/10.34142/23129387.2023.68.25</p> <p>4. Шашенкова А. О., Щербаківа О. О. Особливості саморегуляції майбутніх офіцерів на різних курсах навчання. Науковий вісник Ужгородського</p>

Національного університету.
Серія: Психологія. 2023. №2. С. 54-55.
<https://doi.org/10.32782/psy-visnyk/2023.2.10>

5. Шашенкова А. О., Шашенков Д. М. Цифрове супер-его як продукт соціальних мереж: механізм формування та вплив на особистість. Перспективи та інновації науки. 2025. Публікується

4. Навчально-методичні матеріали:

1. Методичні рекомендації до виконання та захисту кваліфікаційної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 053 Психологія ОПП «Клінічна психологія» /Автори-укладачі : Кочубейник О.М., Шашенкова А.О., Яцина О.Ф. За ред. Яцини О.Ф. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2025. 37 с.

2. Методичні рекомендації до практичних занять з курсу «Основи психосоматики» <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/72188>

3. Методичні рекомендації до практичних занять з курсу «Психологія мотивації» <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/72189>

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня;
Доктор філософії з психології (19.00.07 – вікова та педагогічна психологія) – 2024 р. (Н24 № 000617 від 31.01.2024). Тема дисертації: «Соціо-емоційна компетентність як чинник розвитку саморегуляції студентів».

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Бойченко А. О., Шукалова О. С., Джаббарова Л. В. Дослідження соціо-емоційної компетентності та її значення в розвитку особистості студентів. Габітус. 2020. Вип. 18 (2). С.18-22. <https://doi.org/10.32843/2663-5208.2020.18.2.3>

2. Шашенкова А., Шукалова О. Інтегративна модель соціо-емоційної компетентності. Knowledge, Education, Law, Management. 2022. №2 (46). С. 158-165. <https://doi.org/10.51647/kelm.2022.2.24>

3. Шашенкова А. Апробація опитувальника «Соціо-емоційна компетентність». Вісник ХНПУ імені Г. С. Сковороди «Психологія». 2023. №91 (68). С. 386-401. <https://doi.org/10.34142/23129387.2023.68.25>

4. Шашенкова А. О., Щербакова О. О. Особливості саморегуляції майбутніх офіцерів на різних курсах навчання. Науковий вісник Ужгородського Національного університету. Серія: Психологія. 2023. №2. С. 54-55. <https://doi.org/10.32782/psy-visnyk/2023.2.10>

5. Шашенкова А. О., Шашенков Д. М. Цифрове супер-его як продукт соціальних мереж: механізм формування та вплив на особистість. Перспективи та інновації науки. «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») No 2.(48) 2025 [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-2\(48\)-1787-1800](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-2(48)-1787-1800)

Тези

1. Шашенкова А. О., Шукалова О. С. Роль соціо-емоційної компетентності в контексті підготовки фахівців сектору безпеки та оборони. Проблеми та перспективи забезпечення цивільного захисту: міжнар. наук.-практ. конф., м. Харків, 10-11 квітня 2021 р. Харків, 2021. С. 264.

2. Шашенкова А. О. Особистісна саморегуляція як предиктор професіоналізації майбутніх офіцерів Збройних Сил.

Соціально-психологічне забезпечення діяльності сил безпеки та оборони України: II Всеукр. наук.-практ. конф., м. Харків, 28 травня 2021 р. Харків, 2021. С. 97-99.

3. Шашенкова А. О. Соціо-емоційна компетентність як особливий педагогічний ресурс. Сучасні концепції викладання природничих дисциплін в медичних освітніх закладах: XIV міжрегіон. наук.-методич. інтернет-конф., м. Харків, 14-15 грудня 2021 р. Харків, 2021. С. 218-219.

4. Шашенкова А. О. Особистісна саморегуляція студентів педагогічного профілю навчання. Особистість та суспільства в цифрову еру: психологічний вимір (до 25-річчя Національного університету «Одеська юридична академія» та 175-річчя Одеської школи права): матер. III міжнар. наук.-практ. конф., м. Одеса, 24 червня 2022 р. Одеса, 2022. С. 272-274.

5. Шашенкова А. О., Шукалова О. С. Значення копінг-системи в підготовці фахівця сектору безпеки та оборони України. Проблеми та перспективи забезпечення цивільного захисту : Міжнар. наук.-практ. конф. молодих учених., м. Харків, 20-21 квітня 2023 р. Харків, 2023. С. 343

6. Шашенкова А. Значення гармонійної копінг-поведінки для майбутніх педагогів. Психолого-педагогічні проблеми вищої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика : VII Міжнар. наук.-практ. конф., м. Харків, 16-18 березня 2023 р. Харків, 2023. С. 1119–1121.

7. Шашенкова А. О. Соціально-емоційне навчання як перспективна освітня траєкторія. Інноваційні наукові дослідження у галузі педагогіки та психології : Міжнар. наук.-практ. конф. м. Запоріжжя, 14-15 квітня 2023 р. Запоріжжя, 2023 С. 166-168.

8. Шашенков Д. М., Шашенкова А. О. Трансформація методології досліджень в умовах воєнного стану. Психологічні науки: теорія і практика сучасної науки: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Запоріжжя, 25-26 жовтня 2024 р.). Запоріжжя, 2024. С. 49-52.

9. Мартинова В., Шашенкова А. Когнітивно-поведінкова терапія як метод психологічної корекції клієнтів з особливими потребами. Формування особистості сучасного фахівця як суб'єкта самотворення в умовах освітнього простору: матеріали XIV Всеукр. наук.-практ. Конф. (м. Хмельницький, 29 листопада 2024 р.). Хмельницький, 2024. С. 183-188.

Відомості про підвищення кваліфікації

1. Школа психосоматики Тамари Хомуленко, сертифікат, «Психоісторія хвороби (культурно-історичний підхід)», 20.08.2023, 30 годин/1 кредит ЄКТС;

2. Школа психосоматики Тамари Хомуленко, сертифікат, «Когнітивна складова тілесного Я», 29.10.2023, 30 годин/1 кредит ЄКТС;

3. Школа психосоматики Тамари Хомуленко, сертифікат, «Емоційна складова тілесного Я», 17.12.2023, 30 годин/1 кредит ЄКТС;

4. Сертифікат учасника Міжнародної науково-практичної конференції «Психологічні науки: теорія і практика сучасної науки», 26.10.2024, 8 годин/0,3 кредити ЄКТС.

5. Prometheus, сертифікат, «Академічна доброчесність: онлайн курс для викладачів», 19.11.2024, 60 годин/2 кредити ЄКТС;

6. Сертифікат учасника XIV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Формування особистості сучасного фахівця як суб'єкта самотворення в умовах освітнього простору», 28.11.2024, 9 годин/0,3 кредити ЄКТС.

7. Курс «Перша психологічна допомога під час та після війни», 24.12.2024, 30 годин/1 кредит ЄКТС;

8. Курс «Від початківця до

							експерта в ШП», модуль №1 «Основи штучного інтелекту», 25.12.2024, 8 годин/0,3 кредити ЄКТС. 9. «КІПТ: від теорії до практики», 20.01.2025, 12 годин/0,4 кредити ЄКТС.
--	--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	--	---	-----------------	----------------------------