

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
Приймальна комісія

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії
ДВНЗ «УжНУ»

_____ проф. Олександр РОГАЧ
_____ 2026 р.

ПРОГРАМА

презентації дослідницьких пропозицій чи досягнень

для вступників на навчання для здобуття ОС доктор філософії

за спеціальністю A1 Освітні науки

(вступ на основі НРК7)

РОЗРОБЛЕНО

Предметною комісією
з спеціальності A1 Освітні науки

Голова комісії: _____ Оксана ПОВІДАЙЧИК

ВИМОГИ ДО ПРЕЗЕНТАЦІЇ ДОСЛІДНИЦЬКИХ ПРОПОЗИЦІЙ

для вступників на навчання для здобуття ОС доктора філософії
за спеціальністю А1 Освітні науки

Дослідницька пропозиція та її презентація є обов'язковим елементом вступного випробування на навчання для здобуття ОС доктора філософії. Презентація дослідницьких пропозицій чи досягнень – це науковий текст обсягом 8-10 сторінок, підготовлений вступником до аспірантури, який є стислим викладом науково-дослідних ідей щодо перспектив дослідження обраної наукової проблеми, її актуальності, сучасного стану розробки у науковій зарубіжній і вітчизняній літературі, шляхів вирішення поставлених завдань. Дослідницька пропозиція має відповідати напрямам дисертаційних досліджень зі спеціальності Освітні науки, визначених освітньо-науковою програмою. Робота повинна демонструвати наукову обізнаність вступника, розуміння змісту дослідження обраної наукової проблеми, володіння методикою проведення науково-дослідницької роботи, вміння формулювати і обґрунтовувати вихідні наукові положення та ідеї, здатність до самостійності, гнучкості, критичності і креативності мислення.

Дослідницька пропозиція подається вступником у друкованому та електронному вигляді. Крім текстового варіанту, готується її слайд-презентація. Дослідницька пропозиція оцінюється предметною комісією під час відповідного вступного випробування.

Орієнтовна структура дослідницької пропозиції

У дослідницькій пропозиції, обґрунтовуються актуальність обраної тематики, ступінь її розробленості у вітчизняній і зарубіжній науці; містяться основні завдання та можливі шляхи їх вирішення; визначаються мета, об'єкт і предмет дослідження, основні методи дослідження; пропонується передбачувана структура роботи; наводиться інформація про наукові досягнення, опубліковані наукові праці автора (за наявності).

Інформація про дослідника. У цьому розділі вказуються персональні дані (прізвище, ім'я, по-батькові) особи, яка вступає до аспірантури, ПІБ, науковий ступінь та вчене звання потенційного наукового керівника, назва кафедри, на якій передбачається виконувати дисертаційне дослідження. Також тут може бути відображена інформація щодо публікацій (за умови їх наявності), досвіду проведення чи участі в інших дослідженнях вступника до аспірантури, контакти (телефон, e-mail) тощо.

Тема дослідження. Теми майбутніх наукових досліджень можуть пропонуватися самими вступниками, подаватися на розгляд кафедри і враховуватися за умови забезпечення актуальності, відповідності спеціальності та узгодження з науково-дослідними роботами, що виконуються в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» і, зокрема, на кафедрі загальної

педагогіки та педагогіки вищої школи.

Вступ. Цей структурний елемент повинен обов'язково містити короткий огляд стану вивченості предмета дослідження, переконливе обґрунтування актуальності дослідження, його теоретичного і практичного значення для педагогічної галузі.

Мета та завдання дослідження. У цьому розділі чітко викладається мета і завдання пропонованого наукового дослідження. Назва роботи, мета, об'єкт, предмет та завдання дослідження мають бути логічно пов'язаними.

Методологія дослідження. Окрім загальнонаукових та спеціальних методів, а також інструментів, які планується використати в процесі реалізації дослідження, в цьому розділі бажано обґрунтувати наукові підходи до розв'язання поставлених завдань, етичні засади дослідження, забезпечення контролю якості проведення дослідження тощо. За потреби формулюється дослідницька гіпотеза.

Можливі шляхи розв'язання поставлених завдань. Тут варто описати очікувані наукові результати, які можна отримати в процесі вирішення поставлених завдань пропонованого дослідження, їх можливе практичне застосування в галузі педагогіки.

Список використаних джерел. У цьому розділі наводиться перелік джерел інформації та даних, які використано під час підготовки дослідницької пропозиції, що засвідчує уміння вступника ефективно використовувати джерельну базу, оформляти список джерел у відповідності з існуючими вимогами.

ПОРЯДОК І ФОРМА ЗАХИСТУ ПРЕЗЕНТАЦІЇ ДОСЛІДНИЦЬКИХ ПРОПОЗИЦІЙ ЧИ ДОСЯГНЕНЬ

Презентація дослідницької пропозиції готується з використанням сучасного програмного забезпечення і не повинна перевищувати 15 слайдів (максимум 2 слайди на хвилину виступу). Тло слайдів слід обрати одне для всієї презентації. Можна скористатися шаблонами. В одному слайді доцільно вміщувати не більше, ніж 10 рядків тексту.

Структура виступу:

- тема дисертаційного дослідження;
- актуальність обраної проблеми дослідження;
- стан розробки даної тематики у вітчизняній та зарубіжній науці ;
- мета та завдання дослідження ;
- методологія дослідження ;
- можливі шляхи розв'язання поставлених завдань ;
- бібліографічний список основних використаних джерел, які відповідає тематиці дослідження .

Кожен слайд має бути викладений чітко, лаконічно і не містити

неоднозначних формулювань.

Презентація дослідницької пропозиції складається з таких частин:

- доповідь вступника до аспірантури;
- відповіді на поставлені запитання;
- відповіді вступника на зауваження, що містяться у протоколі співбесіди на кафедрі.

У вступі доповіді висвітлюється актуальність обраної для дослідження теми, формулюється об'єкт, предмет, мета та завдання дослідження. Основна частина, передусім, розкриває суть, методiku й особливості організації та проведення наукового дослідження та містить аналіз отриманих результатів із демонстрацією плану-проспекту наукового дослідження. У висновках наводяться головні результати дослідження і визначається теоретичне і практичне значення отриманих результатів, повне або часткове підтвердження (спростування) гіпотези дослідження та можливі перспективи подальших досліджень.

Культура мовлення та дотримання регламенту є обов'язковим елементом культури й етики наукових повідомлень.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ПРЕЗЕНТАЦІЇ ДОСЛІДНИЦЬКИХ ПРОПОЗИЦІЙ ЧИ ДОСЯГНЕНЬ

1. Презентація оцінюється від 0 до 70 балів за такими критеріями:
- володіння науковим стилем викладу матеріалу (10 балів);
 - уміння науково обґрунтовувати проблему (10 балів);
 - уміння довести актуальність роботи (10 балів);
 - відповідність теми дисертаційного дослідження меті та завданням, коректність висновків (10 балів);
 - уміння аналізувати та систематизувати наукові джерела (10 балів);
 - володіння дослідницькими методами (10 балів);
 - вміння коректно, стисло, точно відповідати на запитання (10 балів).

2. Відповіді на запитання членів комісії під час обговорення дослідницької пропозиції оцінюються від 0 до 50 балів.

3. Остаточна оцінка виставляється за шкалою від 80 до 200 балів:

Кількість балів за вступне випробування = 80 + x + y, де *x* – кількість балів, отриманих за презентацію, *y* – кількість балів, набраних за відповіді на запитання членів комісії.

Вступник, який набрав менше 100 балів, отримує оцінку «не склав».

ОРІЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДЛЯ ОБГОВОРЕННЯ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ПРОПОЗИЦІЇ

1. Як давно ви проявляєте інтерес до даної теми дослідження?

2. Чим зумовлений ваш інтерес саме до цієї наукової проблеми?
3. Які основні праці вітчизняних і зарубіжних науковців ви використали під час дослідження?
4. Чи достатній у вас рівень володіння іноземною мовою, щоб працювати з іноземною науковою літературою?
5. Які основні методи наукового пошуку, на вашу думку, необхідно використати у процесі вирішення завдань і досягнення мети вашого дослідження?
6. Які очікуються результати дослідження та їх значення для педагогічної галузі?
7. Що ви особисто очікуєте від навчання в аспірантурі?