

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

Приймальна комісія

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії

ДВНЗ «УжНУ», ректор

_____ проф. Володимир СМОЛАНКА

_____ 2025 р.

ПРОГРАМА

співбесіди з дисципліни

«ІНОЗЕМНА МОВА» (французька)

для вступників на навчання

для здобуття освітнього ступеня “бакалавр”

(на основі повної загальної середньої освіти/НРК5)

РОЗРОБЛЕНО

Предметною екзаменаційною комісією

з іноземної мови (французької)

Голова комісії

Діана СМУЖАНИЦЯ

Ужгород – 2025

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма вступного випробування у вигляді індивідуальної усної співбесіди (далі – співбесіди) зі вступниками розроблена відповідно до рівнів досягнень, визначених у чинних програмах з іноземних мов для освітніх навчальних закладів України, що відповідають Загальноєвропейським рекомендаціям з мовної освіти (рівень B1-B2) з урахуванням Програми зовнішнього незалежного оцінювання з іноземних мов, на підставі правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» у 2025 році (далі – Правила прийому, далі – ДВНЗ «УжНУ»), розроблені Приймальною комісією ДВНЗ «УжНУ» (далі – Приймальна комісія) відповідно до наказів ректора №№ 253/01-06 – 255/01-06 від 24.02.2025 року та Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році.

Зміст завдань для здійснення контролю якості сформованості іншомовної комунікативної компетентності уніфіковано за видами і формами завдань. У Програмі враховано особливості французької мови. Співбесіда з вступником проводиться з метою виявлення загальних знань з іноземної мови, перевірки рівня мовленнєвих умінь і навичок. Індивідуальна усна співбесіда з іноземною мовою має за мету встановити рівень сформованості у вступників на освітній рівень бакалавра базових мовленнєвих компетентностей, необхідних для їхнього ефективного усного спілкування засобами іноземної мови у типових ситуаціях повсякденного життя, з метою формування рейтингового списку та конкурсного відбору вступників на навчання на освітньому рівні бакалавра.

Структурно складається співбесіда із трьох питань, які перевіряють рівень сформованості мовленнєвих вмінь вступників.

Теоретичні питання стосуються правил використання граматичних категорій та конструкцій іноземною мовою (французькою). Практичні завдання передбачають розуміння прочитаного матеріалу та монологічну форму спілкування за темами чинної програми.

Структура екзаменаційного білету

1. Читання та розуміння тексту.
2. Граматичне питання.
3. Розмовна тема

Відповідь на перше питання передбачає демонстрацію практичних навичок володіння мовою, розуміння прочитаного тексту. Обсяг тексту 0,5 сторінки формату А4 (100-120 слів).

Відповідь на друге запитання екзаменаційного білета передбачає як теоретичне обґрунтування вказаного мовного явища (його визначення, принципи класифікації, різні підходи до розгляду і т. ін.), так і практичне його володіння, підтверджене достатнім ілюструванням прикладами

Третє питання білета спрямовано на перевірку мовленнєвого досвіду студентів грамотно та логічно висвітлювати французькою мовою свою думку стосовно актуальних питань сьогодення, наводити аргументи за і проти тощо.

ВИМОГИ ДО СФОРМОВАНOSTІ ЗНАНЬ, УМІНЬ ТА НАВИЧОК

Вступник повинен знати:

1. Лексичний мінімум за темами:

Я, моя родина, мої друзі

Спорт і дозвілля

Харчування

Помешкання

Одяг

Покупки

Природа і погода

Мистецтво

Література

Подорожі

Наука і технічний прогрес

Україна

Франція

Шкільне життя

Робота і професії

Рідне місто (село)

Засоби масової інформації

Свята і традиції

2.Граматичний мінімум за темами:

Морфологія.

Іменник. Уживання іменників у жіночому роді та множині.

Артикль. Уживання означеного і неозначеного артиклів у їх основному значенні, вживання скороченої форми артиклів з іменниками (l'ami, l'amitié), злитих форм артиклів du, des, au, aux. Уживання партитивного артикля з іменниками, що означають речовину та якість (du pain, du courage). Найбільш поширені випадки вживання нульового артикля. Вживання вказівних та присвійних прикметників з іменниками (cette amie, cet ami, mon amie, mon ami).

Прикметник. Утворення жіночого роду, множини, ступенів порівняння прикметників. Неозначений прикметник tout, toute, tous, toutes.

Дієслово. Вживання часових форм дійсного способу (indicatif: présent, passé composé, imparfait, plus-que-parfait, passé immédiat, futur immédiat, futur simple) дієслів 1-ї, 2-ї 3-ї груп, що вивчаються відповідно до потреб письмового/усного мовлення та читання. Узгодження часів (concordance des temps). Непряма мова (discours indirect). Неособові форми дієслова (participe présent, gérondif). Уживання зворотних дієслів у певних часових формах. Уживання неозначених дієслівних конструкцій.

Уживання наказової форми дієслів (impératif): 1-а особа множини, 2-а особа однини і множини.

Займенник. Особові займенники самостійні і несамостійні (conjoints et toniques). Уживання особових займенників у функціях підмета (je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles) і додатків прямих і непрямих (me, te, le, la, lui, nous, vous, les, leur). Уживання займенників en у. Відносні займенники. Вказівні займенники. Присвійні займенники. Неозначені займенники. Вживання неозначено-особового займенника on.

Прислівники. Якісні, обставинні, питальні прислівники. Ступені порівняння прислівників.

Прийменники à, de, avec, dans, sur, chez, pour, en і т.п.

Синтаксис

Уживання простого речення з дієслівним та іменним присудком зі зв'язкою être : on est content des résultats d'examen. Вживання питальних речень з інверсією та питальним зворотом est-ce que, з питальними словами qui, qu'est-ce que, comment, pourquoi, où, d'où, quel, combien. Вживання заперечної форми речення з ne ... pas, ne ... rien, ne ... jamais. Складнопідрядні речення з підрядними умови Si ... , з відносними займенниками qui, que. Складнопідрядні речення з підрядними причини (Comme ... ; ... car .. ; parce que ...).

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ, СТРУКТУРА ОЦІНКИ І ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ ПІДГОТОВЛЕНOSTІ ВСТУПНИКІВ З ІНОЗЕМНОЇ (ФРАНЦУЗЬКОЇ) МОВИ

Завдання співбесіди складається з 3-х теоретичних питань, кожне з яких оцінюється в діапазоні 0 – 40 балів (сумарна кількість балів дорівнює 120). До отриманої суми балів додається ще 80 балів. Таким чином, відповідь вступника оцінюється за шкалою від 100 до 200 балів і вираховується за формулою: $80 + T_{z1} + T_{z2} + T_{z3}$.

При оцінюванні відповідей абітурієнта враховують такі моменти:

- обсяг і глибина знань;
- вміння критично і творчо розглянути програмний матеріал, робити самостійні логічні висновки;
- вміння чітко, точно й правильно давати відповідь на всі питання;
- рівень мовленнєвої та загальної культури, зокрема вживання слів відповідно до їх значення, володіння нормами літературної вимови та акцентуації, точність вживання граматичних форм, чистота мовлення, етика поведінки.

Визначення результату співбесіди з іноземної (французької) мови здійснюється на основі схем нарахування балів за виконання завдань співбесіди, поданих в Критеріях оцінювання співбесіди з іноземної (французької) мови. Вступник, який набрав менше 100 балів із вступного випробування, отримує оцінку «незадовільно».

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ СПІВБЕСІДИ З ІНОЗЕМНОЇ (ФРАНЦУЗЬКОЇ) МОВИ

Бал / оцінка	Характеристика підготовленості вступника
0	Відсутнє знання основного програмного матеріалу; вступник не володіє елементарними практичними знаннями зі шкільного курсу французької мови.
01 – 10	Вступник виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмного матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.
11 – 20	Вступник виявив часткове знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання, не завжди вміє виконувати завдання, передбачені програмою, знайомий лише частково з основною рекомендованою літературою. Під час відповіді на питання були допущені помилки, але вступник частково володіє необхідними знаннями для їх усунення за допомогою екзаменатора.
21 – 30	Вступник виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання, уміє виконувати завдання, передбачені програмою, знайомий з основною рекомендованою літературою. Під час відповіді на питання були допущені помилки, але вступник володіє необхідними знаннями для їх усунення за допомогою екзаменатора.
31 – 40	Вступник демонструє високий рівень знань матеріалу різних розділів шкільного курсу з французької мови, дає абсолютно правильні відповіді на питання з викладенням оригінальних висновків, отриманих на основі програмного та додаткового матеріалу.

ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Боряк, Н. О. Практична граматики французької мови [Текст] : навчальний посібник для студентів I курсу факультету іноземних мов педагогічних ВНЗ. Суми : СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2012. 172 с.

2. Драненко Г.Ф., Français, niveau avancé: Підручник для вищ.навч.закл. К.; Ірпінь: ВТФ Перун, 2019. 232 с.
3. Клименко Ю.М. Французька мова (11 рік навчання, рівень стандарту) Français: підруч. для 11 кл. закл. загальної серед. освіти. К.: Генеза. 2019. 192с.
4. Комірна Є.В., Самойлова О.П. Manuel de français: première année. К.: Ірпінь, Перун, 2007. 488 с.
5. Костюк О.Л. Français, niveau intermédiaire DELF: Навч. посібник для вищ. навч. закладів. Київ; Ірпінь: ВТФ Перун, 2001. 224с.:іл.
6. Крючков Г. Г. Французька мова. Початковий курс (Français cours pour débutants): Підручник для студентів ВНЗ. К. : Вища школа, 2012. 368 с.
7. Крючков Г.Г., Мамонтенко М.П., Хлопук В.С., Воєводська В.С. Прискорений курс французької мови. К.: Вища школа, 2019. 384 с.
8. Опацький С.Є. Français, niveau débutant: Підруч. Для вищ. навч. закл. К.; Ірпінь: Перун, 2003. 312 с.
9. Посібник-практикум з граматики французької мови. Укладачі: В.Папіжук, Ю.Лісова Житомир:Житомирський державний університет імені Івана Франка, 2023. – 66 с.
- 10.Самойлова О.П., Комірна Є.В. Практична граматика французької мови: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів (Видання 3-тє, перероблене та доповнене). К. : Ліра, 2021. 552 с.
- 11.Boulares M., Frerot J.-L. Grammaire progressive du français avec 400 exercices : niveau avancé. P. : CLE International, 2004. 226 p.
- 12.Dictionnaire grammatical de A à Z : toutes les difficultés de la langue française. Marabout, 2017. 474p.
- 13.Grégoire M., Thièvenaz O., Franco E., Kostucki A. Grammaire progressive du français. Niveau intermédiaire. Paris : CLE International, 2017. 280 p.
- 14.Miquel C., Goliot-Lété A. Vocabulaire progressif du français (A2-B1) : niveau intermédiaire. 3-e édition. CLE International, 2016. 208 p.
- 15.Steele R. Civilisation progressive du français avec 400 exercices : niveau intermédiaire. P. : CLE International, 2002. 191 p.