

Потюк Софія Василівна
доктор філософії з педагогіки,
асистент кафедри фізичної терапії, реабілітації, спеціальної та інклюзивної
освіти

ORCID ID: 0000-0002-8920-9358

Освіта:

- Гуманітарно-педагогічний коледж Мукачівського державного університету, спеціальність Початкова освіта, кваліфікація вчитель початкових класів, педагог-організатор. Диплом молодшого спеціаліста E15 076925, виданий 30.06.2015;
- Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, спеціальність Початкова освіта, кваліфікація: вчитель початкових класів та інформатики в початкових класах. Диплом бакалавра B17 047541, виданий 30.06.2017. Диплом магістра з відзнакою M18 187981, виданий 31.12.2018 р.;
- Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, спеціальність Середня освіта, кваліфікація: вчитель української мови та літератури. Диплом магістра M24 086398, виданий 30.06.2024 р.;
- Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, спеціальність Освітні, педагогічні науки. Тема: «Проблеми формування інклюзивного освітнього середовища початкової школи засобами інноваційних технологій (кінець XX — початок XXI століття)». Диплом доктора філософії H24 002991, виданий 11.07.2024 р.

Громадська діяльність:

1. ГО «Українська Асоціація організаційних психологів та психологів праці» (№01869-25);

2. Громадська організація Університет Лідерства та Інновацій (PS 0701);
3. Член Центру українсько-європейського наукового співробітництва (№1241699).

3 грудня 2024 року – голова Ради молодих вчених факультету здоров'я та фізичного виховання ДВНЗ «УжНУ».

Стажування:

- Сертифікат № PSI-300907-ISMA від 10.11.2024. Науково-педагогічне стажування: «Побудова освітнього процесу в країнах ЄС та в Україні: рекомендації від викладачів педагогіки та психології», Вища школа менеджменту інформаційних систем, м. Рига, Латвійська Республіка, 30 вересня – 10 листопада 2024 року (6 кредитів ЄКТС (180 годин)).

Участь у проєктах:

- Фінська підтримка реформи української школи "Learning Together" (липень 2019 р. – червень 2023 р.). Проєкт фінансувався Міністерством закордонних справ Фінляндії та ЄС і реалізовувався компанією FCG International у співпраці з Гельсінським університетом.

Наукові праці (2020-2025 рр.)

Методичні рекомендації

1. Методичні рекомендації щодо забезпечення самостійної роботи студентів з дисципліни «Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування у фізичній терапії» (для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти). Укладач С.В. Потюк. Ужгород, ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2024. 55 с.

2. Методичні рекомендації щодо забезпечення самостійної роботи студентів з дисципліни «Психологія особистості осіб з особливими освітніми потребами» (для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 016 «Спеціальна освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти). Укладач С.В. Потюк. Ужгород, ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2024. 60 с.
3. Методичні рекомендації щодо забезпечення самостійної роботи студентів з дисципліни «Психолого-педагогічні основи діяльності асистента вчителя та асистента вихователя закладів освіти» (для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 016 «Спеціальна освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти)/ Укладач С.В. Потюк. Ужгород, ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2025. 96 с.
4. Методичні рекомендації щодо забезпечення самостійної роботи студентів з дисципліни «Технології альтернативної та додаткової комунікації з дітьми з порушеннями психофізичного розвитку» (для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 016 «Спеціальна освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти)/ Укладач С.В. Потюк. Ужгород, ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2025. 51 с.

Наукові статті у фахових виданнях категорії "Б"

1. Потюк С.В. Сендплей як чинник формування здорового способу життя. *Науково-педагогічний журнал «Молодь і ринок»*. 2022. №. 2/200. С. 166-169. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2022.244299>
2. Потюк С.В. Використання кольоротерапії в інклюзивному освітньому середовищі початкової школи. *Інноваційна педагогіка*. Одеса : Видавничий дім «Гельветика». 2022. № 54. Том 2. С. 61–64. DOI: <https://doi.org/10.32782/26636085/2022/54.2.12>
3. Потюк С.В. Використання арт-терапевтичних технологій при роботі з дітьми з особливими освітніми потребами в початковій школі. *Інноваційна педагогіка*.

- Одеса: Видавничий дім «Гельветика». 2022. № 47. С. 118–122. DOI: <https://doi.org/10.32843/26636085/2022/47.22>
4. Потюк С.В. Особливості застосування здоров'язбережувальних технологій в початковій школі. *Науковий фаховий педагогічний журнал категорії «Б» Волинського національного університету імені Лесі Українки. Acta Paedagogica Volyniense*. Одеса: Видавничий дім «Гельветика». 2022. №3. С.82-88. DOI: <https://doi.org/10.32782/apv/2022.3.12>
5. Потюк С.В. Використання пет-терапії в початковій школі як умова формування здоров'язбережувальної компетентності. *Педагогічні науки: теорія та практика*. Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика». 2022. № 2. С. 133–138. DOI: <https://doi.org/10.26661/2786-5622-2022-2-20>
6. Потюк С.В., Степаненко О. С. Інтернаціоналізація освітньої системи в Україні: запровадження зарубіжного досвіду. *Наука і техніка сьогодні*. 2022. №. 4 (4). С. 298 – 309 [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2022-4\(4\)-298-309](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2022-4(4)-298-309)
7. Потюк С.В. Особливості застосування кейс-технологій в інклюзивному освітньому середовищі початкової школи. *Людинознавчі студії. Серія «Педагогіка»*. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика». 2023. № 17 (49). С. 49–54. DOI: <https://doi.org/10.24919/2413-2039.17/49.7>
8. Потюк С.В. Психологічні особливості самооцінки, її вплив на агресивність у ранньому юнацькому віці. *Слобожанський науковий вісник*. Серія: Психологія. Суми : Видавничий дім «Гельветика», 2024. №2. С. 51-55 DOI: <https://doi.org/10.32782/psyspu/2024.2.10>
9. Потюк С.В. Теоретико-методичні засади психолого-педагогічного супроводу батьків, які мають дитину з особливими освітніми потребами. *Науковий фаховий педагогічний журнал категорії «Б» Волинського національного університету імені Лесі Українки. Acta Paedagogica Volyniense*. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2024. №4. С. 133-138 . DOI: <http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/pedagogy/article/view/1994>

10. Потюк С.В. Рухливі ігри як чинник подолання фізичних труднощів дітей з інтелектуальними порушеннями. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова*. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи», 2025. № 102.

Наявність апробаційних публікацій

1. Пантюк Т.І., Потюк С.В., Гамків К.М. Формування здорового способу життя дітей дошкільного віку засобом інноваційних технологій. *Labyrinths of Reality : materials of the VII International scientific and practical conference (Monreal, February 14–15, 2020)*. Monreal, 2020. Issue 2 (7). С. 100–102.

2. Пантюк Т.І., Ярушак М.І., Павлюх Н.С., Потюк С.В. Дошкільна освіта в умовах сьогодення: детермінанти і домінанти. *An International journal.Herald pedagogiki. Nauka I Praktyka*. Warszawa. 2020. № 51. С. 96–99. DOI: http://www.xn--e1aaajfpcds8ay4h.com.ua/files/97_3_ii_2020_herald_pedagogiki__51.pdf

3. Федорова О.В., Потюк С.В. Найбільший скарб для України та родини – здорова дитина. *Сучасні аспекти збереження здоров'я людини* : збірник праць XIII Міжнародної міждисциплінарної науково-практичної конференції (сан. “Квітка полонини”, 2–4 квітня 2020 року). Ужгород. 2020. С. 220–222

4. Федорова О.В., Потюк С.В. Вплив педагога та батьків на здоров'я молодшого школяра в адаптаційний період в умовах Нової української школи. *Сучасні аспекти збереження здоров'я людини* : збірник праць XIV Міжнародної міждисциплінарної науково-практичної конференції (сан. “Квітка полонини”, 2–4 квітня 2021 року). 2021. Ужгород.

5. Потюк С.В. Рухова активність як чинник формування здорового способу життя учнів початкової школи. *Scientific collection “Interconf”* : materials of the III International Scientific and Practical Conference Science education, innovation

topical: Issue and modern aspects (Tallinn, June 25–26, 2021). Tallinn. 2021. № 64. С. 113–116.

6. Потюк С.В. Петтерапія як чинник формування здорового способу життя учнів початкової школи. *Scientific collection “Interconf”* : materials of the IX International Scientific and Practical Conference Challenges in science of nowadays (Washington, July 16–18, 2021). Washington. 2021. № 66. С. 162–165

7. Потюк С.В. Проектна діяльність як одна з форм інноваційних технологій. *Collection of scientific papers Scientia*: materials of the II International Scientific and Theoretical Conference The driving force of the science and trends in the development (Coventry, August 20, 2021). Coventry. 2021. С. 43–44

8. Потюк С.В. Казкотерапія як чинник формування здорового способу життя дітей. *Міжнародний науковий журнал «Грааль науки»*. Серія: педагогіка та освіта. 2021. № 8 (вересень). С. 299–302. DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.24.09.2021.57>

9. Потюк С.В. Арт-терапевтичні технології у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами. *Технології, інструменти та стратегії реалізації наукових досліджень* : матеріали II Міжнародної наукової конференції (м. Львів, 24 вересня 2021 р.). Вінниця: Європейська наукова платформа. 2021. Т. 2. С. 77–78

10. Потюк С. В. Ігротерапія у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах Нової української школи. *International Science Group: materials of the XV International Scientific and Practical Conference “Trends in the development of the practice and science”* (Oslo, December 28–31, 2021). Oslo. 2021. С. 272–274

11. Потюк С.В. Особливості формування здорового способу життя першокласників в Новій українській школі. *Collection of scientific papers Scientia: materials of the II International Scientific and Theoretical Conference Sectoral research XXI : characteristics and features* (Chicago, April 22, 2022). Chicago. 2022. Volume 3. С. 44–45

12. Потюк С.В. Кольоротерапія як засіб формування інклюзивного освітнього середовища початкової школи. *Гуманітарний і інноваційний ракурс професійної майстерності: пошуки молодих вчених* : матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Одеса, 18 листопада 2022 р.). Львів – Торунь : Liha-Pres. 2022. С. 321–324
13. Потюк С.В. Вплив музикотерапії на дитину з особливими освітніми потребами в початковій школі. *Collection of scientific papers Scientia: materials of the IV International Scientific and Theoretical Conference Formation of innovative potential of world science* (Tel Aviv, State of Israel, December 23, 2022). Tel Aviv. 2022. С. 127–128
14. Потюк С.В. Використання казок В. О. Сухомлинського як засобу формування здоров'язбережувальної компетентності учнів початкових класів. Василь Сухомлинський в діалозі з сучасністю. *Шлях до серця дитини в травматичних ситуаціях життя* : електронний збірник матеріалів XII Міжнародних та XXIX Всеукраїнських педагогічних читань (Чернігів, 30 вересня, 2022). Чернігів: НУЧК імені Т. Г. Шевченка. 2022. С. 174–175
15. Потюк С.В. Сутність ігрових технологій в інклюзивному освітньому середовищі Нової української школи. *Розвиток освіти в кризових умовах: історія, теорія, практика* : збірник наукових праць Всеукраїнської науково-практичної конференції (Дрогобич, 27–28 квітня, 2023 року). Дрогобич : ДДПУ ім. І. Франка, 2023. 276 с.
16. Потюк С.В. Сучасні аспекти вивчення української мови у закладах загальної середньої освіти початкової школи в класах з навчання національних меншин. *Державотворча й об'єднувальна функції української мови: реалії, перспективи* : збірник праць науково-практичного дискурсу «Імплементация в Закарпатській області Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної»: реалії та перспективи. (м. Ужгород, 27 жовтня 2023 року). Ужгород. 2023. Спецвипуск інформаційного бюлетеня № 42–43. С. 136–143

17. Потюк С.В. Мотив науки у Середньовіччі у повісті Наталени Королевої «1313». *Міжнародний науковий журнал «Грааль науки»*. Серія: педагогіка та освіта. № 38 (квітень). 2024. С. 250–253.
18. Потюк С.В. Лялькотерапія як засіб роботи з образом Я дітей з особливими освітніми потребами. «Інноваційні підходи в освіті та реабілітації дітей із особливими освітніми потребами: матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції (06-07.11.2024). *Інноваційні підходи в освіті та реабілітації дітей з особливими освітніми потребами*: збірник наукових праць. Х. : ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2024. 242 с. С.118-121, (доповідь на секційному засіданні Українського державного університету імені Михайла Драгоманова).
19. Бірчин У.В., Потюк С.В. Вплив інтерактивних технологій на розвиток зв'язного мовлення молодших школярів з інтелектуальними порушеннями. *Science of XXI century: development, main theories and achievements: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the VII International Scientific and Theoretical Conference, November 15, 2024. Helsinki, Republic of Finland: International Center of Scientific Research, 2024. С.241-246 DOI:<https://doi.org/10.36074/scientia-15.11.2024>*
20. Потюк В.В., Потюк С.В. Сутність і відмінність понять кібербезпека та інформаційна безпека. *Scientific method: reality and future trends of researching*: збірник наукових праць «SCIENTIA» за матеріалами V Міжнародної науково-теоретичної конференції (13.12.2024, м. Загреб, Республіка Хорватія). С. 237-239
21. Потюк С.В. Маркетинг реабілітаційних послуг: професійна підготовка майбутніх фахівців. *Технології та суспільство: взаємодія, вплив, трансформація*: збірник наукових праць з матеріалами III Міжнародної наукової конференції, м. Львів, 17 січня, 2025 р. Міжнародний центр наукових досліджень. Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп, 2025. С. 640-642
22. Потюк С.В. Піктограми як засіб невербальної комунікації в інклюзивному освітньому середовищі. *Матеріали 79-ої підсумкової наукової конференції*

професорсько-викладацького складу факультету здоров'я та фізичного виховання ДВНЗ «Ужгородський національний університет»: збірник наукових тез. 27-28 лютого 2025 року. Ужгород, 2025. С. 23-27, (доповідь на пленарному засіданні ФЗФВ ДВНЗ «УжНУ»).

23. Потюк С.В. Музикотерапія як засіб роботи зі страхами дошкільників з порушеннями психофізичного розвитку. *Інноваційні процеси в дошкільній освіті: теорія, практика, перспективи: II Міжнародна науково-практична конференція, м. Житомир, 13-14 березня 2025 р. (доповідь на пленарному засіданні Житомирського державного університету імені Івана Франка).*