

Утьосова Олена Іванівна
*к.пед.н., доцент, доцент кафедри фізичної терапії,
реабілітації, спеціальної та інклюзивної освіти*

1. Диплом спеціаліста про вищу освіту:

1) МО №004055 Спеціальність: «Психологія»;

2) 12 ДСК №240027 Олігофренопедагогіка. Логопедія", кваліфікація «Олігофренопедагог, логопед, вчитель дітей з вадами розумового розвитку»;

2. Диплом про присудження наукового ступеня кандидата педагогічних наук ДК №058507 зі спеціальності 13.00.03 Корекційна педагогіка.

3. Атестат доцента (кафедра фізичної терапії, реабілітації, спеціальної та інклюзивної освіти ДВНЗ «УжНУ») АД N015412 від 26 червня 2024 року.

- Член науково-методичної ради Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти (за основним місцем роботи) з 2017 року;

- Член редакційної колегії фахового періодичного видання факультету Здоров'я і фізичного виховання ДВНЗ «УжНУ» «Педагогічна інноватика: сучасність та перспективи»;

- Член редакційної колегії колективної Монографії ДВНЗ «УжНУ» «Тенденції розвитку спеціальної та інклюзивної освіти у контексті європейського виміру: теорія та практика»;

Стажування викладацьких кадрів у Вищій школі міжнародних відносин та суспільної комунікації у Хелмі (м. Хелм, Республіка Польща (ЄС, ОЕСР). Тема: «Організація навчального процесу та інноваційні методи навчання у вищих школах Польщі: методика навчання дітей з психофізичними вадами». Термін проходження стажування: з 01 квітня 2021 року по 14 травня 2021 року. Тривалість навчання – 180 годин. Сертифікат від 14.05.2021 р. № 648.

Список статей за 2020-2024 рр.

1. Yan Utosov, Olena Utosova, Lidia Drozd, Nataliia Vasylieva, Oksana Lavrykova, Nataliia Butenko. Extracurricular activities as a form of development of social competence of adolescents with intellectual disorders // Утьосов Я.А., Утьосова О.І., Дрозд Л.В., Васильєва Н.О., Лаврикова О.В., Бутенко Н.І. Позаурочна діяльність як форма розвитку соціальної компетентності підлітків з інтелектуальними порушеннями // BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence

and Neuroscienc (WEB OF SCIENCE), Volume 11, Issue 2, Sup.1, 2020, pages: 175–185 // МОЗГ. Широкі дослідження в галузі штучного інтелекту та неврології, Том 11, Випуск 2, Додаток 1, 2020, С. 175–185.

2. Утьосова О.І., Бистрова Ю.А., Утьосов Я.А. Формування ціннісних орієнтацій у дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах соціально-педагогічного супроводу // *Монографія «Особливості системи та управління неперервним професійним розвитком педагогів в умовах полікультурного середовища та євроінтеграції»*, Академія управління та адміністрування м.Ополе (Польща), 2020, С. 199–211 // Monograph «The System of Management and Peculiarities of Continuous Professional Development of Pedagogues in Conditions of a Multicultural Environment and European Integration», The Academy of Management and Administration in Opole (Poland), 2020, pages: 199–211;

3. Зан О.М., Утьосова О.І. Змістові аспекти процесу формування прогностичної діяльності в молодших школярів з інтелектуальними порушеннями : *Сучасні проблеми логопедії та реабілітації*: матеріали ІХ Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції, 15 грудня 2020 р. Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2020. Т. 1. С. 17–23.

4. Утьосова О.І., Утьосов Я.А. Спеціальна методика формування соціальної компетентності підлітків з інтелектуальними порушеннями // *Збірник наукових праць „Педагогічний дискурс” (INDEX COPERNICUS)* Випуск 29, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, 2020, С. 7–13 // *Pedagogical Discourse, Issue 29, Khmelnytskyi Humanitarian-Pedagogical Academy, 2020, pages: 7–13.*

5. Утьосова О.І., Утьосов Я.А. Методичні рекомендації для педагогів щодо формування соціальної компетентності підлітків з інтелектуальними порушеннями на уроках та в позакласній роботі // *Вісник Науково-дослідної лабораторії інклюзивної педагогіки, Випуск VII, матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Спеціальна та інклюзивна освіта: теорія, методика, практика»*, 25 березня 2021 року, Умань, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, 2021, С. 178–181.

6. Утьосов Я.А., Утьосова О.І. Спеціальна методика дослідження основних показників сформованості соціальної компетентності підлітків з інтелектуальними порушеннями : *Науковий часопис НПУ ім. М.П. Драгоманова. Серія 19. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія: зб. наук. праць. Вип. 41. Київ. 2021, С. 107–114.*

7. Утьосова О.І. Особливості сформованості навчальної компетентності у молодших школярів з інтелектуальними порушеннями : *Актуальні питання корекційної освіти: зб. наук. праць Кам'янець-Поділ. нац. ун-ту імені Івана*

Огієнка. Педагогічні науки. Вип. 18/ за ред. О.В. Гаврилова, М.К. Шеремет, Кам'янець-Подільський, 2021. С. 164–176.

8. Утьосова О.І. Дослідження соціальної свідомості у молодших школярів з інтелектуальними порушеннями: *Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка*. Педагогічні науки: зб. наук. праць. Вип. №1 (349) лютий 2022. Ч 2. Старобільськ, 2022. С. 260–269.

9. Nataliia BAZYMA, Valentyna SERHEIEVA, Nataliia IVANOVA, Viktoriia ZVIEKOVA, Olena UTOSOVA, Oksana SOROCHYNSKA Speech Activity Research Program in Children with Autistic Disorders of Senior Preschool Age (Програма дослідження мовленнєвої активності у дітей з аутистичними порушеннями старшого дошкільного віку). BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience ISSN: 2068-0473 | e-ISSN: 2067-3957 Covered in: Web of Science (**WEB OF SCIENCE**); PubMed.gov; IndexCopernicus; The Linguist List; Google Academic; Ulrichs; getCITED; Genamics JournalSeek; J-Gate; SHERPA/ROMEO; Dayang Journal System; Public Knowledge Project; BIUM; NewJour; ArticleReach Direct; Link+; CSB; CiteSeerX; Socolar; KVK; WorldCat; CrossRef; Ideas RePeC; Econpapers; Socionet. 2022, Volume 13, Issue 1Sup1, pages: 51–66.

10. Голінка Євгенія, Утьосова Олена. Психолого-педагогічна адаптація дітей з різними ступенями порушень в інтелектуальному розвитку. Формування професійної компетентності у майбутніх фахівців спеціальної освіти: *збірник тез доповідей I Науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю, 20-21 жовтня 2022 р.*, Ужгород / Упорядник: д.пед.н. С.В. Стеблюк. – Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2022. С. 59–64.

11. Утьосов Я.А., Утьосова О.І., Вержиховська О.М. Експериментальне дослідження стану сформованості соціальної компетентності підлітків з інтелектуальними порушеннями. *Актуальні питання корекційної освіти: зб. наук. праць Кам'янець-Поділ. нац. ун-ту імені Івана Огієнка*. Педагогічні науки. Вип. 20 / за ред. О.В. Гаврилова, М.К. Шеремет, Кам'янець-Подільський, 2022. С. 147–165.

12. Утьосов Я.А., Утьосова О.І., Вержиховська О.М. Результати впровадження спеціальної методики формування соціальної компетентності підлітків з інтелектуальними порушеннями : *Науковий часопис НПУ ім. М.П. Драгоманова. Серія 19. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія*: зб. наук. праць. Вип. 43. Київ. 2022. С. 64–76.

13. Утьосова О.І. Критерії готовності асистента вчителя до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами : *Спеціальна і інклюзивна освіта: проблеми та перспективи* : тези за матеріалами XV Міжнародної науково-практичної

конференції. 17-18 листопада 2022 р. / за ред. О. Гаврилова. Кам'янець-Подільський. Видавець Ковальчук О.В. 2022. С. 247–250.

14. Утьосова О.І. Аналіз сформованості навчальної компетентності у молодших школярів з порушеннями інтелектуального розвитку // *Науково-методичний журнал Освіта Закарпаття : матеріали XVI всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю „Неперервна освіта: актуальні дискурси”* №31. Ужгород. 2023. С. 161–170.

15. Утьосова О.І. Технологія підготовки та супроводу працевлаштування випускників із розладами аутистичного спектру (РАС): *науковий журнал Інноваційна педагогіка Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій (Index Copernicus International)* Том 2. Вип. 63. Одеса. 2023. С. 233–237

16. Утьосова О.І. Алгоритм підготовки та супроводу залученого працевлаштування випускників з високофункціональним аутизмом: *збірник тез доповідей 78 підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 26-29 лютого 2024 р., Ужгород / Упорядник: д.пед.н. С.В. Стеблюк. – Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2024.*

Список навчально-методичних праць

1. Психологія дітей з інтелектуальними порушеннями. Методичні вказівки до самостійної роботи для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 016 «Спеціальна освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Укладач О.І. Утьосова. Ужгород: ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2024. – 75 с.

2. Спеціальна методика навчання соціально-побутового орієнтування. Методичні вказівки до самостійної роботи для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 016 «Спеціальна освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Укладач О.І. Утьосова. Ужгород: ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2024. – 98 с.

3. Психолого-педагогічні основи діяльності асистента вчителя, асистента вихователя закладів освіти. Методичні вказівки до самостійної роботи для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 016 «Спеціальна освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Укладач О.І. Утьосова. Ужгород: ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2024. – 98 с.

Участь у конференціях

1. Сертифікат: Міністерство освіти і науки України, Університет Григорія Сковороди в Переяславі про підвищення кваліфікації під час V Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні технології в дошкільній освіті - 2022» м. Переяслав, 14-15 квітня 2022 року. Тривалість: 12 годин (0,4 кредиту ЄКТС).

2. Сертифікат: Українська академія дитинства про підвищення кваліфікації під час участі у науково-практичному семінарі «Впевнений старт: методичний діалог» 11 травня 2022 року. Тривалість: 8 годин.

3. Сертифікат: Департамент освіти і науки, молоді та спорту Закарпатської обласної військової адміністрації – Закарпатської обласної державної адміністрації, Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти, Управління державної служби якості освіти у Закарпатській області N 3299 про підвищення кваліфікації під час обласної науково-педагогічної конференції приуроченої до Всеукраїнського дня дошкілля «Дошкільна освіта під крилами захисту» м. Ужгород, 21 вересня 2022 року. Тривалість : 3 години (0,1 кредиту ЄКТС).

4. Сертифікат: Міністерство освіти і науки України, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка N17-18.11/22-180 про підвищення кваліфікації під час XV Міжнародної науково-практичної конференції «Спеціальна і інклюзивна освіта: проблеми та перспективи» м. Кам'янець-Подільський, 17-18 листопада 2022 року. Тривалість: 16 годин.

5. Сертифікат: Департамент освіти і науки, молоді та спорту Закарпатської обласної військової адміністрації – Закарпатської обласної державної адміністрації, Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти N2045 про підвищення кваліфікації під час обласної науково-педагогічної конференції приуроченої до Всеукраїнського дня дошкілля «Дошкільна освіта під крилами захисту» та виступом із доповіддю «Інклюзивне/інтегроване навчання дітей з особливими освітніми потребами у сучасних закладах дошкільної освіти». м. Ужгород, 22 вересня 2023 року. Тривалість: 3 години (0,1 кредиту ЄКТС).

6. Сертифікат: Департамент освіти і науки, молоді та спорту Закарпатської обласної військової адміністрації – Закарпатської обласної державної адміністрації, Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти N11756 про підвищення кваліфікації під час обласної науково-педагогічної конференції приуроченої до Всеукраїнського дня дошкілля «Дошкільна освіта під крилами захисту» та виступом із доповіддю «Особливості виховної та корекційно-

розвивальної роботи з дітьми з розладами аутистичного спектру в умовах інклюзивних закладів дошкільної освіти». м. Ужгород, 3 жовтня 2024 року. Тривалість: 6 годин (0,2 кредиту ЄКТС).

7. Сертифікат: Міністерство освіти і науки України, ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», Департамент освіти і науки, молоді та спорту Закарпатської обласної військової адміністрації – Закарпатської обласної державної адміністрації, Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти N11979 про підвищення кваліфікації під час XVIII Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «НЕПЕРЕПВНА ОСВІТА: АКТУАЛЬНІ ДИСКУРСИ» м. Ужгород, 10-11 жовтня 2024 року. Тривалість: 12 годин (0,4 кредиту ЄКТС).

8. Сертифікат: Департамент освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації, КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка N354-25 про підвищення кваліфікації під час Усеукраїнського круглого столу «Реалізація інклюзивної освіти в умовах воєнного стану: виклики і можливості» м. Суми, 22 січня 2025 року. Тривалість: 6 годин (0,2 кредиту ЄКТС).