

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ЗДОРОВ'Я ТА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ  
КАФЕДРА ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ, РЕАБІЛІТАЦІЇ, СПЕЦІАЛЬНОЇ ТА  
ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Засідання кафедри  
фізичної терапії,  
реабілітації,  
спеціальної  
та інклюзивної освіти  
Протокол № 8  
від « 27 » грудня 2024 р.

**КАФЕДРАЛЬНИЙ КАТАЛОГ  
ВИБІРКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ОСВІТНІХ ПРОГРАМ  
ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО),**

Ужгород 2024

## ЗМІСТ

Вступ .....	4
Дисципліни для вибору здобувачами вищої освіти першого (бакалаврського) рівня	
Фізична терапія та ерготерапія неповносправних	
Терапевтичні вправи для осіб з особливими потребами	
Мануальні методи у фізичній терапії та постізометрична релаксація	
Захворювання нервової системи	
Гідрокінезотерапія	
Апаратна фізіотерапія	
Інвалідність та реадаптація	
Фізична терапія та ерготерапія при хірургічних захворюваннях	
Фізична терапія при захворюваннях і травмах спортсменів	
Народні та нетрадиційні методи у фізичній терапії, ерготерапії	
Методи та техніки перенавчання та реадаптації в ерготерапії	
Ерготерапія у дітей з психофізичними порушеннями	
Ерготерапія осіб з ментальними вадами	
Ерготерапія в ранньому втучанні	
Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях внутрішніх органів	
Терапевтичні вправи для осіб з особливими потребами	

## Вступ

Відповідно до розділу X статті 62 Закону України «Про вищу освіту» (№ 1556- VII від 01.07.2014 р.), вибіркові дисципліни – дисципліни вільного вибору студентів для певного рівня вищої освіти, спрямовані на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю. Обсяг вибіркових навчальних дисциплін становить не менше 25% від загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для відповідного рівня освіти. Мінімальна кількість здобувачів вищої освіти в групі для вивчення вибіркових дисципліни каталогу визначається наказом по університету. Каталог містить анотований перелік дисциплін, які пропонуються для обрання здобувачами вищої освіти згідно з навчальним планом на наступний навчальний рік відповідно до Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін в ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: – здобувачі 1 курсу обирають дисципліни для другого року навчання; – здобувачі 2 курсу обирають дисципліни для третього року навчання; – здобувачі 3 курсу обирають дисципліни для четвертого року навчання.

## ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ТА ЕРГОТЕРАПІЯ НЕПОВНОСПРАВНИХ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальність	Терапія та реабілітація
Освітня програма	Фізична терапія, ерготерапія
Курс (рік) навчання	
Семестр	
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра фізичної терапії, реабілітації, спеціальної та інклюзивної освіти
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни, сайт електронного навчання e-learn.uzhnu.edu.ua (Moodle)
Форма проведення занять	лекції, практичні
Форма семестрового контролю	залік

- Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.
- Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.
- Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.
- Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.
- Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами (додаток 3) та документувати отримані результати.
- Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.

Пропонований короткий зміст дисципліни (перелік тем)

Тема 1. Інвалідність та реабілітація.

Тема 2. Види інвалідності. Інклюзія (та коректна термінологія).

Тема 3. Розумне пристосування, доступність та універсальний дизайн.

Тема 4. Критерії розумного пристосування й межа «розумності».

Тема 5. Форми розумного пристосування: від простого до складного.

Тема 6. Універсальний дизайн в медичних закладах.

Тема 7. Вплив компенсаторних та допоміжних засобів.

Тема 8. Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ).

Тема 9. Фізична терапія та ерготерапія при травмах спинного мозку.

Тема 10. Фізична терапія та ерготерапія з вадами слуху та зору.

Тема 11. Фізична терапія та ерготерапія в осіб при розладах аутичного спектру.

Тема 12. Фізична терапія та ерготерапія при церебральному паралічі.

Тема 13. Фізична терапія та ерготерапія в осіб після ампутації кінцівки.

Тема 14. Фізична терапія та ерготерапія військовослужбовців, учасників бойових дій.

Тема 15. Фізична терапія та ерготерапія в осіб після ендопротезування.

## ТЕРАПЕВТИЧНІ ВПРАВИ ДЛЯ ОСІБ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальність	Терапія та реабілітація
Освітня програма	Фізична терапія, ергоерапія
Курс (рік) навчання	
Семестр	
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра фізичної терапії, реабілітації, спеціальної та інклюзивної освіти
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни, сайт електронного навчання e-learn.uzhnu.edu.ua (Moodle)
Форма проведення занять	лекції, практичні
Форма семестрового контролю	залік

Знати: різновиди терапевтичних вправ у фізичній терапії для осіб з особливими потребами; механізм лікувальної дії терапевтичних вправ; принципи застосування терапевтичних вправ; покази, протипокази та методику застосування терапевтичних вправ; особливості застосування терапевтичних вправ відповідно до етапу реабілітації та рухового режиму; ефективність застосування терапевтичних вправ

Оволодіти: різновидами терапевтичних вправ в залежності від цілей фізичної терапії; підібрати та застосувати терапевтичні вправи в залежності від рухового режиму та етапу фізичної терапії; здійснювати контроль за ефективністю проведених терапевтичних вправ

Короткий зміст дисципліни

Тема 1. Особливості терапевтичних вправ осіб з особливими потребами.

Тема 2. Властивості та класифікація МКФ.

Тема 3. Загальна характеристика терапевтичних вправ для осіб з особливими потребами.

Тема 4. Засоби технічного забезпечення індивідуальної мобільності осіб з інвалідністю.

Тема 5. Соціально-психологічні особливості людини з порушеннями опорно-рухового апарату.

Тема 6. Особливості розвитку людини з порушеннями інтелекту.

Тема 7. Соціально-психологічні особливості людини з порушеннями слуху, зору.

## МАНУАЛЬНІ МЕТОДИ У ФІЗИЧНІЙ ТЕРАПІЇ ТА ПОСТІЗОМЕТРИЧНА РЕЛАКСАЦІЯ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальність	Терапія та реабілітація
Освітня програма	Фізична терапія, ергоерапія
Курс (рік) навчання	
Семестр	
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра фізичної терапії, реабілітації, спеціальної та інклюзивної освіти
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни, сайт електронного навчання e-learn.uzhnu.edu.ua (Moodle)
Форма проведення занять	лекції, практичні
Форма семестрового контролю	залік

Метою вивчення навчальної дисципліни «Мануальні методи в фізичній терапії та постізометрична релаксація» є підготовка фахівців напряму підготовки 227 «Фізична терапія, ерготерапія» за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавра необхідних фахівцеві з фізичної терапії, ерготерапії, знань, умінь і навичок для здійснення мануальних маніпуляцій, які спрямовані на відновне лікування кістково-м'язової системи, внутрішніх органів за допомогою дії рук. Формування у студентів загальних та фахових компетентностей володіння методикою мануальних методів, постізометричної релаксаціїю на сегменти хребта, суглоби, м'язи та зв'язки для усунення зміщень та функціональних блоків у суглобах, зняття м'язових спазмів та больових тригерних та застосування їх в комплексних програмах фізичної терапії та ерготерапії.

Пропонований короткий зміст дисципліни (перелік тем)

Тема 1. Мануальні методи у фізичній терапії

Тема 2. Мануальна методи у фізичній терапії при захворюваннях різних органів і систем.

Тема 3. Значення і роль мануально-м'язового тестування у фізичній терапії.

Тема 4. Функціональна анатомія, фізіологія, патологія при захворюваннях опорнорухової системи.

Тема 5. Об'єктивні методи обстеження опорно-рухового апарату.

Тема 6. Дослідження м'язової системи і суглобів.

Тема 7. Методологія мануальної терапії. Загальні вимоги та правила мануальної терапії.

Тема 8. Способи розблокування суглобів хребта. Техніка виконання.

Тема 9. Мануальна терапія в реабілітації хворих з захворюваннями ОРА.

Тема 10. Мануальна терапія при захворюваннях суглобів верхньої кінцівки.

Тема 11. Мануальна терапія при захворюваннях суглобів нижньої кінцівки

Тема 12. Мануальна терапія при захворюваннях хребта.

Тема 13. Постізометрична релаксація м'язів (ПІР) у фізичній терапії.

Тема 14. Постізометрична релаксація м'язів тулуба і кінцівок.

Тема 15. Кінезіотейпування.

## ЗАХВОРЮВАННЯ НЕРВОВОЇ СИСТЕМИ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальність	Терапія та реабілітація
Освітня програма	Фізична терапія, ергоерапія
Курс (рік) навчання	
Семестр	
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра фізичної терапії, реабілітації, спеціальної та інклюзивної освіти
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни, сайт електронного навчання e-learn.uzhnu.edu.ua (Moodle)
Форма проведення занять	лекції, практичні
Форма семестрового контролю	залік

Метою вивчення навчальної дисципліни «Захворювання нервової системи» є формування системи теоретичних знань у студентів про основні захворювання нервової системи та сформувані систему знань щодо особливостей етіології, клінічного перебігу різних захворювань, визначати основні симптоми і синдроми ураження різних відділів нервової системи, інтерпретувати дані механізмів розвитку основних неврологічних захворювань. Поглиблення знань студентів методів лікування, профілактики та шляхи реабілітації неврологічних хворих.

Пропонований короткий зміст дисципліни (перелік тем)

Тема 1. Визначення стану свідомості хворого та дослідження вищих мозкових функцій.

Тема 2. Дослідження чутливості та рухових функцій нервової системи.

Тема 3. Судинні захворювання головного мозку. Інсульт.

Тема 4. Захворювання периферичної нервової системи.

Тема 5. Інфекційні захворювання центральної нервової системи.

Тема 6. Міастенія та міастенічний синдром. Хвороба Паркінсона.

Тема 7. Травматичні ураження центральної нервової системи та периферичних нервів.

## ГІДРОКІНЕЗОТЕРАПІЯ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальність	Терапія та реабілітація
Освітня програма	Фізична терапія, ергоерапія
Курс (рік) навчання	
Семестр	
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра наук про здоров'я Кафедра фізичної терапії, реабілітації, спеціальної та інклюзивної освіти
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни, сайт електронного навчання e-learn.uzhnu.edu.ua (Moodle)
Форма проведення занять	лекції, практичні
Форма семестрового контролю	залік

Метою вивчення навчальної дисципліни «Гідрокінезотерапія» є підготовка фахівців 227 «Фізична терапія, ерготерапія» за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавра необхідних фахівцеві з фізичної терапії, ерготерапії, знань, умінь і навичок ефективного використання гідрокінезотерапії для відновного лікування внутрішніх органів, захворювань опорно-рухового апарату, нервової системи. Формування у студентів загальних та фахових компетентностей володіння методикою призначення та проведення гідрокінезотерапії в комплексних програмах фізичної терапії та ерготерапії

Пропонований короткий зміст дисципліни (перелік тем)

- Тема 1. Поняття гідрокінезотерапія, завдання. Показання до призначення.
- Тема 2. Принципи лікувальної гімнастики в басейні. Механізм дії фізичних вправ у воді.
- Тема 3. Гідрокінезотерапія для дітей при різних нозологічних станах.
- Тема 4. Гідрокінезотерапія при порушеннях постави у дітей і сколіозі.
- Тема 5. Гідрокінезотерапія у фізичній терапії хворих на ДЦП
- Тема 6. Гідрокінезотерапія у фізичній терапії хворих на інсульт в післялікарняний період
- Тема 7. Гідрокінезотерапія у фізичній терапії при травмах і захворюваннях суглобів
- Тема 8. Гідрокінезотерапія при остеохондрозі хребта.
- Тема 9. Гідрокінезотерапія у фізичній терапії хворих після травм і компресійних переломів хребта.
- Тема 10. Ефективність застосування гідрокінезотерапії для осіб похилого віку при різних нозологічних станах.
- Тема 11. Ефективність застосування гідрокінезотерапії для осіб з ожирінням.
- Тема 12. Ефективність застосування гідрокінезотерапії у фізичній терапії хворих із захворюванням органів травлення
- Тема 13. Ефективність застосування гідрокінезотерапії у фізичній терапії хворих із захворюванням органів дихання в післялікарняний період.
- Тема 14. Ефективність застосування гідрокінезотерапії у фізичній терапії хворих при окремих захворюваннях серцево-судинної системи.

## АПАРАТНА ФІЗИОТЕРАПІЯ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальність	Терапія та реабілітація
Освітня програма	Фізична терапія, ергоерапія
Курс (рік) навчання	
Семестр	
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра фізичної терапії, реабілітації, спеціальної та інклюзивної освіти
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни, сайт електронного навчання e-learn.uzhnu.edu.ua (Moodle)
Форма проведення занять	лекції, практичні
Форма семестрового контролю	залік

Метою вивчення навчальної дисципліни «Апаратна фізіотерапія» є формування системи теоретичних знань, набуття практичних вмінь, навичок використовувати різноманітні фізичні природні та преформовані лікувальні чинники при фізичній реабілітації різних груп населення на різних етапах реабілітаційного процесу. Поглиблення знань студентів щодо використання апаратної фізіотерапії в комплексі реабілітаційних заходів у пацієнтів з різною патологією та набуття ними практичних навичок щодо особливостей проведення фізіотерапевтичних процедур у фаховореабілітаційній діяльності для відновлення здоров'я і працездатності пацієнтів

Пропонований короткий зміст дисципліни (перелік тем)

Тема 1. Основні методи електротерапії та біофізичні передумови до їх застосування.

Тема 2. Фізіотерапія у системі фізичної реабілітації.

Тема 3. Електротерапія постійним струмом.

Тема 4. Електротерапія електричним струмом високої напруги та високочастотним електромагнітним полем.

Тема 5. Фізіотерапія електромагнітним полем ультрависокої частоти.

Тема 6. Магнітотерапія.

Тема 7. Лікування ультразвуком

Тема 8. Світлолікування. Лазеротерапія

Тема 9. Фізіотерапія при захворюваннях периферійної нервової системи

Тема 10. Аеройоно-, електроаерлозольотерапія.

## ІНВАЛІДНІСТЬ ТА РЕАДАПТАЦІЯ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальність	Терапія та реабілітація
Освітня програма	Фізична терапія, ергоерапія
Курс (рік) навчання	
Семестр	
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра фізичної терапії, реабілітації, спеціальної та інклюзивної освіти
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни, сайт електронного навчання e-learn.uzhnu.edu.ua (Moodle)
Форма проведення занять	лекції, практичні
Форма семестрового контролю	залік

Метою вивчення навчальної дисципліни «Інвалідність та реабілітація» є формування у студентів системи знань визначених освітньо-професійною програмою загальних та фахових компетентностей, зокрема: теоретичних знань про основи фізичної терапії, ерготерапії, соціального захисту та прав осіб з інвалідністю, роль та місце держави в покращенні здоров'я такої категорії осіб.

Пропонований короткий зміст дисципліни (перелік тем)

Тема 1 Історичні відомості питання соціального захисту, права людей з інвалідністю.

Тема 2 Соціальна інтеграція.

Тема 3 Законодавчо-нормативне забезпечення «доступності» для осіб з інвалідністю в Україні.

Тема 4 Засоби технічного забезпечення індивідуальної мобільності осіб з інвалідністю.

Тема 5 Соціально-психологічні особливості людини з порушеннями опорно-рухового апарату.

Тема 6 Особливості розвитку людини з порушеннями інтелекту.

Тема 7 Соціально-психологічні особливості людини з порушеннями слуху, зору.

## ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ТА ЕРГОТЕРАПІЯ ПРИ ХІРУРГІЧНИХ ЗАХВОРЮВАННЯХ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальність	Терапія та реабілітація
Освітня програма	Фізична терапія, ергоерапія
Курс (рік) навчання	
Семестр	
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра фізичної терапії, реабілітації, спеціальної та інклюзивної освіти
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни, сайт електронного навчання e-learn.uzhnu.edu.ua (Moodle)
Форма проведення занять	лекції, практичні
Форма семестрового контролю	залік

Метою вивчення навчальної дисципліни «Фізична терапія та ерготерапія при хірургічних захворюваннях» є досягнення основних кінцевих цілей, визначених освітньою програмою підготовки бакалаврів за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія, що є основою для побудови змісту навчальної дисципліни, зокрема, оволодіння достатнім обсягом теоретичних та практичних знань з дисципліни, набуття практичних навичок для можливості їх застосування на різних етапах відновного лікування.

Пропонований короткий зміст дисципліни (перелік тем)

Тема 1. Основи загальної хірургії. Профілактика хірургічної інфекції. Антисептика, її види. Асептика. Десмургія.

Тема 2. Загальні принципи фізичної терапії після хірургічних операцій. Види, етапи, та періоди реабілітації. Тривалість та фази перебігу післяопераційного періоду. Поняття про інтенсивну терапію та контроль стану хворого у післяопераційному періоді. Особливості догляду за хворим після операції.

Тема 3. Поняття про хірургічну інфекцію.

Тема 4. Рани, класифікація, особливості фізичної терапії та ерготерапії при різних видах ран.

Тема 5. Особливості фізичної терапії та ерготерапії при опіках та відмороженнях.

Тема 6. Класифікація післяопераційних ускладнень з боку різних систем та органів, засоби фізичної терапії у їх попередженні та лікуванні.

Тема 7. Особливості відновного лікування після операцій на органах грудної порожнини.

Тема 8. Особливості відновного лікування після операцій на органах черевної порожнини.

Тема 9. Поняття про онкологію, пухлинний процес, причини виникнення пухлин. Класифікація пухлин.

Тема 10. Фізична терапія та ерготерапія при мастектомії.

## ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ПРИ ЗАХВОРЮВАННЯХ І ТРАВМАХ СПОРТСМЕНІВ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальність	Терапія та реабілітація
Освітня програма	Фізична терапія, ергоерапія
Курс (рік) навчання	
Семестр	
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра фізичної терапії, реабілітації, спеціальної та інклюзивної освіти
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни, сайт електронного навчання e-learn.uzhnu.edu.ua (Moodle)
Форма проведення занять	лекції, практичні
Форма семестрового контролю	залік

Метою вивчення навчальної дисципліни «Фізична терапія при захворюваннях і травмах спортсменів» є формування у студентів системи знань визначених освітньо-професійною програмою загальних та фахових компетентностей, зокрема: теоретичних знань щодо механізмів формування функціональних порушень опорно-рухового апарату та рухових обмежень при травмах опорно-рухового апарату у спортсменів; трактування та аналіз взаємозв'язків отриманих даних з метою визначення системи ураження та постановки реабілітаційного діагнозу

### Пропонований короткий зміст дисципліни (перелік тем)

- Тема 1 Анатомічні, патофізіологічні та функціональні аспекти спортивного травматизму.
- Тема 2 Клінічні та сучасні інструментальні методи діагностики, консервативного та оперативного лікування, реабілітації і профілактики різноманітних пошкоджень опорно-рухового апарату у спортсменів.
- Тема 3 Основні види травм опорно-рухового апарату у спортсменів різних видів спорту.
- Тема 4 Особливості впливу фізичних навантажень на організм спортсменів.
- Тема 5 Травми та захворювання суглобів та навколосуглобових тканин у спортсменів.
- Тема 6 Черепно-мозкові травми в спорті, їх лікування, профілактика.
- Тема 7 Фізична терапія при переломах хребта у спортсменів.
- Тема 8 Фізична терапія при пошкодженнях кісток у спортсменів.
- Тема 9 Фізична терапія при пошкодженнях кісток та сухожилок кисті, роменевоzap'ясткового суглоба у спортсменів.
- Тема 10 Фізична терапія при пошкодженнях ліктьового суглобу у спортсменів.
- Тема 11 Фізична терапія при пошкодженнях гомілковостопного суглоба та кісток стопи у спортсменів.
- Тема 12 Фізична терапія при пошкодженнях колінного суглоба у спортсменів.
- Тема 13 Фізична терапія при пошкодженнях кульшового суглоба у спортсменів.
- Тема 14 Сучасні методи відновлення загальної та спеціальної фізичної працездатності у спортсменів різних видів спорту.
- Тема 15 Сучасні методи відновлення спеціальних рухових умінь та навичок у спортсменів різних видів спорту

## НАРОДНІ ТА НЕТРАДИЦІЙНІ МЕТОДИ У ФІЗИЧНІЙ ТЕРАПІЇ, ЕРГОТЕРАПІЇ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальність	Терапія та реабілітація
Освітня програма	Фізична терапія, ергоерапія
Курс (рік) навчання	
Семестр	
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра фізичної терапії, реабілітації, спеціальної та інклюзивної освіти
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни, сайт електронного навчання e-learn.uzhnu.edu.ua (Moodle)
Форма проведення занять	лекції, практичні
Форма семестрового контролю	залік

- ознайомити студентів із поняттям «нетрадиційної медицини» і «нетрадиційних методів реабілітації та оздоровлення». Енергетична система людини.
- ознайомити студентів із сучасними поглядами на механізми дії фізичних факторів навколишнього середовища на організм людини
- ознайомити студентів із засобами нетрадиційного оздоровлення;
- розкрити механізм дії загартовуючи факторів та їх види;
- надати знання про механізм дії води на організм людини (прісна, мінеральна, морська); правильне проведення водолікування; надати знання про механізм дії води на організм людини (прісна, мінеральна, морська); правильне проведення водолікування;
- ознайомити студентів з особливостями дії на організм людини ароматерапії, спелеотерапії, геліотерапії;
- вивчити нетрадиційні засоби харчування (вегетаріанство, сирोїдіння, роздільне харчування та харчування за групами крові та ін.) ;

### Пропонований короткий зміст дисципліни (перелік тем)

Тема 1. Поняття «нетрадиційна медицина і «нетрадиційні методи реабілітації та оздоровлення». енергетична система людини.

Тема 2. Вплив фізичних факторів, сезонних імісячних ритмів, геопатогенних тп техногенних аномалій, кліматичних і сонячних збурень на стан здоров'я людини.

Тема 3. Вода як фактор життєдіяльності людського організму.

Тема 4. Вплив дихання на людський організм

Тема 5. Вплив вібрацій, музики, кольорів, ритміки мовлення на здоров'я людини, застосування психологічних тренінгів в оздоровленні

Тема 6. Використання нетрадиційних методик масажу та систем очищення організму людини

Тема 7. Використання пірамід та астрології в профілактиці захворювань.

## МЕТОДИ ТА ТЕХНІКИ ПЕРЕНАВЧАННЯ ТА РЕАДАПТАЦІЇ В ЕРГОТЕРАПІЇ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальність	Терапія та реабілітація
Освітня програма	Фізична терапія, ергоерапія
Курс (рік) навчання	
Семестр	
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра фізичної терапії, реабілітації, спеціальної та інклюзивної освіти
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни, сайт електронного навчання e-learn.uzhnu.edu.ua (Moodle)
Форма проведення занять	лекції, практичні
Форма семестрового контролю	залік

Метою вивчення навчальної дисципліни «Методи та техніки перенавчання та реабілітації в ерготерапії» є отримання студентами поглиблених знань з фізичної терапії, ерготерапії при різних нозологіях. Сформувані методи, засоби, форми організації та проведення терапевтичних вправ, методів, техніки перенавчання та реабілітації для осіб, які потребують ерготерапевтичне втручання. Лекційний курс відображає основні положення методології організації ерготерапії людей з обмеженими можливостями здоров'я, дітей з особливими потребами для залучення їх до активного суспільного життя

Пропонований короткий зміст дисципліни (перелік тем)

Тема 1 Історичні відомості про ерготерапію. Основні етапи ерготерапевтичного втручання.

Тема 2 Ерготерапевтичне оцінювання та функціональне обстеження функціональних пошкоджень різного типу (порушення функції).

Тема 3 Особливості використання ерготерапії в реабілітації пацієнтів.

Тема 4 Особливості методів та техніки перенавчання та реабілітації в ерготерапії пацієнтів неврологічного профілю.

Тема 5 Ерготерапевтичне оцінювання, методи та техніки навчання та реабілітації пацієнтів із порушенням когнітивних функцій.

Тема 6 Мета, завдання, програми і етапи ерготерапевтичного втручання, методи та техніки навчання та реабілітації при ДЦП.

Тема 7 Методи та техніки навчання індивідуальної мобільності осіб за допомогою засобів технічного забезпечення.

## ЕРГОТЕРАПІЯ У ДІТЕЙ З ПСИХОФІЗИЧНИМИ ПОРУШЕННЯМИ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальність	Терапія та реабілітація
Освітня програма	Фізична терапія, ергоерапія
Курс (рік) навчання	
Семестр	
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра фізичної терапії, реабілітації, спеціальної та інклюзивної освіти
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни, сайт електронного навчання e-learn.uzhnu.edu.ua (Moodle)
Форма проведення занять	лекції, практичні
Форма семестрового контролю	залік

Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.

Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.

Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.

Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.

Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами (додаток 3) та документувати отримані результати.

Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.

### Пропонований короткий зміст дисципліни (перелік тем)

Тема 1. Розвиток дитини. Програма раннього втручання.

Тема 2. Розвиток дитини першого року життя.

Тема 3. Передчасно народжені діти.

Тема 4. Розвиток дитини 2-6 років.

Тема 5. Введення в Міжнародну класифікацію функціонування, обмеження життєдіяльності (МКФ). Патологічний розвиток дитини.

Тема 6. Інтелектуальні вади.

Тема 7. Діти з розладами аутистичного спектра.

Тема 8. Синдром Дауна.

Тема 9. Когнітивні функції: первинні когнітивні можливості та компоненти виконавчої функції

Тема 10. Функціональне спостереження за когнітивними функціями у повсякденній діяльності (ADL).

Тема 11. Монреальська когнітивна оцінка (MoCA) як інструментом для короткого скринінгу когнітивних функцій.

Тема 12. Методи втручання ерготерапевта через заняттєву активність.

Тема 13. Заняттєва активність у дитинстві.

Тема 14. Гра, що сприяє розвитку дитини.

Тема 15. Сенсорна інтеграція.

## ЕРГОТЕРАПІЯ ОСІБ З МЕНТАЛЬНИМИ ВАДАМИ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальність	Терапія та реабілітація
Освітня програма	Фізична терапія, ергоерапія
Курс (рік) навчання	
Семестр	
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра фізичної терапії, реабілітації, спеціальної та інклюзивної освіти
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни, сайт електронного навчання e-learn.uzhnu.edu.ua (Moodle)
Форма проведення занять	лекції, практичні
Форма семестрового контролю	залік

Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.

Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.

Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.

Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.

Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами (додаток 3) та документувати отримані результати.

Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.

Пропонований короткий зміст дисципліни (перелік тем)

Тема 1. Поняття, пов'язані з діагностикою психічного здоров'я. Важливості діагностики психічного здоров'я для роботи ерготерапевтів.

Тема 2. Оцінка психічного здоров'я. Складові обстеження психічного стану.

Тема 3. Депресія. Розуміння етіології та поширеності депресії.

Тема 4. Вплив депресії на дітей, підлітків та літніх людей. Методи лікування депресії.

Тема 5. Особливості біполярних розладів настрою (БРН). Етіологія БРН.

Тема 6. Біологічні та психосоціальні втручання, показані для БРН.

Тема 7. Психоз, клінічні особливості. Спектр психотичних розладів.

Тема 8. Тривожні розлади. Види тривоги.

Тема 9. Етіологія та клінічні особливості тривожності. Стратегії втручання для тих, хто страждає від тривоги.

Тема 10. Розлади, спричинені зловживанням речовинами.

Тема 11. Суспільні погляди на зловживання наркотичних речовин та заходи, які можуть допомогти цим особам.

Тема 12. Клінічні особливості, поширеність та етіологія найпоширеніших соматоформних розладів.

Тема 13. Планування втручання для осіб з ментальними вадами.

Тема 14. Когнітивно-поведінкова терапія

## ЕРГОТЕРАПІЯ В РАНЬОМУ ВТРУЧАННІ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальність	Терапія та реабілітація
Освітня програма	Фізична терапія, ергоерапія
Курс (рік) навчання	
Семестр	
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра фізичної терапії, реабілітації, спеціальної та інклюзивної освіти
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни, сайт електронного навчання e-learn.uzhnu.edu.ua (Moodle)
Форма проведення занять	лекції, практичні
Форма семестрового контролю	залік

Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.

Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.

Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.

Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.

Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами (додаток 3) та документувати отримані результати.

Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя

Пропонований короткий зміст дисципліни (перелік тем)

Тема 1. Розвиток дитини. Програма раннього втручання.

Тема 2. Розвиток дитини першого року життя.

Тема 3. Передчасно народжені діти.

Тема 4. Розвиток дитини 2-6 років.

Тема 5. Введення в міжнародну класифікацію функціонування. Патологічний розвиток дитини.

Тема 6. М'язова гіпотонія. М'язові дистрофії. Програма раннього втручання.

Тема 7. М'язова дистрофія Дюшена.

Тема 8. Церебральні порушення руху. Вступ.

Тема 9. Дитячі церебральні паралічі, загальна характеристика.

Тема 10. Дискінетичний церебральний параліч.

Тема 11. Атактичний церебральний параліч.

Тема 12. Патологічний розвиток дитини. Порушення сприйняття.

Тема 13. Аутизм.

Тема 14. Фізична терапія та серотерапія в програмі раннього втручання.

## ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ТА ЕРГОТЕРАПІЯ ПРИ ЗАХВОРЮВАННЯХ ВНУТРІШНІХ ОРГАНІВ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальність	Терапія та реабілітація
Освітня програма	Фізична терапія, ерготерапія
Курс (рік) навчання	
Семестр	
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра фізичної терапії, реабілітації, спеціальної та інклюзивної освіти
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни, сайт електронного навчання e-learn.uzhnu.edu.ua (Moodle)
Форма проведення занять	лекції, практичні
Форма семестрового контролю	залік

-Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичними працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.

-Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.

-Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.

-Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати

-Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.

Пропонований короткий зміст дисципліни (перелік тем)

Тема 1. Поняття про внутрішні хвороби та фізичну терапію, ерготерапію.

Тема 2. Основні захворювання серцево-судинної системи. Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях ССС.

Тема 3. Основні захворювання дихальної системи та особливості фізичної терапії, ерготерапії.

Тема 4. Фізична терапія, ерготерапія при оперативних втручаннях на органах грудної літнини.

Тема 5. Основні захворювання ШКТ. Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях органів травлення.

Тема 6. Фізична терапія, ерготерапія при оперативних втручаннях на органах черевної порожнини.

Тема 7. Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях печінки, жовчного міхура і жовчовивідних шляхів, підшлункової залози.

Тема 8. Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях обміну речовин.

Тема 9. Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях нирок і сечовивідних шляхів .

Тема 10. Фізична терапія, ерготерапія в гінекології.

## ТЕРАПЕВТИЧНІ ВПРАВИ ДЛЯ ОСІБ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальність	Терапія та реабілітація
Освітня програма	Фізична терапія, ерготерапія
Курс (рік) навчання	
Семестр	
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра фізичної терапії, реабілітації, спеціальної та інклюзивної освіти
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали з дисципліни, сайт електронного навчання e-learn.uzhnu.edu.ua (Moodle)
Форма проведення занять	лекції, практичні
Форма семестрового контролю	залік

-Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.

-Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.

-Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.

-Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та аеротерапії.

### Пропонований короткий зміст дисципліни (перелік тем)

Тема 1 Теоретичні основи застосування терапевтичних вправ. Особливості терапевтичних вправ осіб з особливими потребами.

Тема 2 Властивості та класифікація МКФ. Стани здоров'я.

Тема 3 Комплексна модель реабілітаційного менеджменту як основа профілактики обмежень активності та участі.

Тема 4 Види терапевтичних вправ та їхній вплив на організм людини.

Тема 5 Загальні принципи та методи контролю під час занять терапевтичними вправами.

Тема 6 Адаптивна фізична реабілітація. Поняття інвалід та інвалідність.

Тема 7 Соціально-психологічні особливості людини з порушеннями слуху.

Тема 8 Соціально-психологічні особливості людини з порушеннями зору.

Тема 9 Соціально-психологічні особливості людини з порушеннями опорно-рухового апарату.

Тема 10 Адаптивна фізична реабілітація після ампутації кінцівок.

Тема 11 Особливості розвитку людини з порушеннями інтелекту.

Тема 12 Засоби технічного забезпечення індивідуальної мобільності осіб з інвалідністю.

Тема 13 Адаптивна фізична реабілітація в похилому та старечому віці.

Тема 14 Історія розвитку спорту інвалідів в світі та Україні. Зародження та розвиток параолімпійського руху.