

Інформація про вибіркову навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для кафедрального каталогу вибірових навчальних дисциплін
на 2026/2027 н. р.

Назва дисципліни	Розроблення автоматизованих навчальних тренажерів
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Курс (рік) навчання	3
Семестр	5 або 6
Обсяг дисципліни у кредитах*	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	кафедра кібернетики і прикладної математики
Інформаційне забезпечення	Microsoft Office, Moodle, Повідайчик М.М., Повідайчик О.С., Герич М.С., Попович А.О. Розробка автоматизованих систем навчання та контролю знань учнів і студентів: навчальний посібник. Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2022. 84 с.
Форма проведення занять	лекції, лабораторні заняття
Форма семестрового контролю*	залік

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):
Здатність до опанування нових знань та продовження професійного розвитку;
здатність до міжособистісного спілкування, здатність до самокритики, вміння роботи в команді; здатність працювати з інформацією і знаннями з освітніх проблем;
вміння працювати з колегами, що передбачає здатність аналізувати і вирішувати складні ситуації, які стосуються математичної освіти;
здатність бути творчою та креативною особистістю, прагнути до постійної та систематичної роботи, спрямованої на вдосконалення професійної майстерності, наполегливо досягати поставленої мети та якісно виконувати роботу у професійній сфері;
здатність застосовувати в професійній діяльності новітні інформаційні, Інтернет-технології.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):
1. Використання вбудованих можливостей MS Office.

1.1. Проста система тестування, заснована на форматуванні чисел у електронних таблицях.

1.2. Проста система тестування, заснована на формулах електронних таблиць.

1.3. Використання користувацьких функцій у електронних таблицях.

1.4. Підготовка текстового документа з тестами для Moodle.

2. Створення тестових завдань на основі шаблонів

2.1. Використання формул у Word.

2.2. Використання елементів керування у Word.

2.3. Використання об'єкта OMath.

2.4. Створення закритих тестів на основі об'єктів OMath.

2.5. Використання графічних об'єктів.

3. Об'єктно-орієнтований підхід до задачі генерації

3.1. Створення класу «Завдання».

3.2. Розробка більш універсального тестового завдання (закрита та відкрита форма, встановлення відповідності).

3.3. Розробка об'єктної моделі.

4. Розробка комп'ютерної системи перевірки знань розв'язання певних видів завдань

4.1. Об'єктна модель системи.

4.2. Побудова системи формування варіантів завдань.