

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"
Освітня програма	20780 Фізична терапія, ерготерапія
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	227 Фізична терапія, ерготерапія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	207
Повна назва ЗВО	Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"
Ідентифікаційний код ЗВО	02070832
ПІБ керівника ЗВО	Смоланка Володимир Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.uzhnu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/207>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	20780
Назва ОП	Фізична терапія, ерготерапія
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	227 Фізична терапія, ерготерапія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст»
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра фізичної терапії, реабілітація, спеціальної та інклюзивної освіти
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра основ медицини; кафедра наук про здоров'я; кафедра анатомії та гістології; кафедра фізичного виховання; факультет іноземної філології; факультет суспільних наук; кафедри модерної історії України та зарубіжних країн; кафедри комп'ютерних систем та мереж; кафедри української мови
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Ужгород, вул. Івана Франка 1
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Асистент фізичного терапевта
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	243198
ПІБ гаранта ОП	Сабадош Мар`яна Володимирівна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	mariannia.sabadosh@uzhnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(066)-477-02-68
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОПП «Фізична терапія, ерготерапія» підготовки здобувачів бакалаврського рівня ВО за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія розроблена відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту», Постанов та Наказу МОН України №1419 від 19.12.2018 р. «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти». Гарантом ОПП є Сабадош М.В. –к.н.з фіз.вих. та спорту, за спеціальністю 24.00.03 фізична реабілітація. Історія підготовки фахівців за спеціальністю «Фізична реабілітація» розпочинається з 02.07.1998 року, коли ЗВО отримав ліцензію на провадження освітньої діяльності. Випускова кафедра фізичної реабілітації відкрита 27.07.2001 р. Відповідно до рішення ДАК та Наказу МОН у 2003 р. спеціальність пройшла акредитацію за напрямом 6.010200 «Фізична реабілітація». У 2016 р. спеціальність 227 фізична реабілітація була віднесена до галузі знань 22 Охорона здоров'я. Відповідно до постанови КМУ від 01.02.2017 р №53, прийняте рішення про зміну назви спеціальності на 227 «Фізична терапія, ерготерапія». У 2017 р. випускова кафедра розпочала підготовку фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за цією спеціальністю. Програма передбачала підготовку бакалаврів фізичної терапії, ерготерапії з можливістю працевлаштування у закладах охорони здоров'я та реабілітаційних центрах, продовження навчання в магістратурі. У 2019 році відповідно до затвердженого 19.12.2018 р. Стандарту ВО України спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» внесено зміни до ОП, які передбачали загальний обсяг даної ОП 240 кредитів ЄКТС, включено ОК для забезпечення підготовки фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій ОРА, нервової, серцево-судинної та дихальної систем; крім того введені клінічні практики обсягом 24 кредити. Змінено атестацію бакалаврів, що здійснюється у формі кваліфікаційного тестового державного іспиту «Крок» та практично-орієнтованого іспиту. За пропозицією робочої групи, стейкхолдерів, інших зацікавлених осіб зміни в ОП проводились щорічно. В 2021 р. ОП була оновлена, включені нові дисципліни, що підсилюють її унікальність. У 2022 році під час перегляду ОП були враховані пропозиції та рекомендації студентів і стейкхолдерів, висловлені з урахуванням вимог воєнного стану. У 2023 р. робочою групою було враховано Постанову кабінету міністрів України від 16.12.2022 р. № 1392 та внесено зміни у назву спеціальності 227 Терапія та реабілітація. У 2024 році робочою групою під час перегляду ОП було запропоновано внесення коректив, зумовлених перейменуванням спеціальності та затвердженням Професійного стандарту «Асистент фізичного терапевта» та внесено зміни про дотримання принципу неприпустимості корупції та будь яких проявів недоброчесності відповідно до наказу МОН України № 842. У зв'язку зі зміною стандарту 29.10.2024 р. готується оновлення ОП

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2024 - 2025	100	78	0
2 курс	2023 - 2024	100	87	0
3 курс	2022 - 2023	100	40	0
4 курс	2021 - 2022	100	31	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	20780 Фізична терапія, ерготерапія 21843 Фізична реабілітація, фітнес та рекреація
другий (магістерський) рівень	21187 Фізична терапія, ерготерапія 36379 Фізична терапія
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	38671 Фізична терапія, ерготерапія

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про

самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	138627	95293
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	128922	85589
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	9705	9705
Приміщення, здані в оренду	799	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>02191830_227_bak_2024_.pdf</i>	XvfgocaeB7lk5IoW6mLYlu9RSwN5HmV2bt1sN78UWBo= =
Освітня програма	<i>ОП 2023.pdf</i>	XIyy5SSoh1fFXSeq72JMMcEwWLOqMYs5BC2GooIuOQ o=
Освітня програма	<i>ОП 2021.pdf</i>	foAZMLJtvKs3DuSFEVXe8wtJqu6qRJUVKTK3w2mMW wg=
Навчальний план за ОП	<i>навчальний план 227.pdf</i>	oEeVos8ETXUoova5Si4z/+cvSr2omlzQRCOsJaLS79c=
Навчальний план за ОП	<i>НП 2023.pdf</i>	q8bCuI3asfhQFKYmCmcg1BIjYw+Yn7t+gdNqli+RH3c=
Навчальний план за ОП	<i>НП 2021.pdf</i>	+RRkzJz4gSHzV3RGfzbp cimwYEEWWibJLr/NbpxvuIkY=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Балаж.pdf</i>	IE+Njriv4jCVmmFRoT8eoWkxT3ScggbFYuEUZ+7/1bw=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Лазарева.pdf</i>	8gg27WotWoQ/7KcRtGT5yKHf7CA5WMstM/x3kzN+ld w=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>рецензія Зіновева.pdf</i>	XPSu72J29oPojhCkDKPKTaWJCMZ4ewpsdDTZCRVaK2 M=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Освітня програма відповідає стандарту вищої освіти, затвердженого і введеного в дію наказом МОН України №1419

від 19.12.2018 р. "Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія» (згідно постанови КМУ від 16.12.2022 р. № 1392, 227 Терапія та реабілітація) для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти", а також професійним стандартом «Асистента фізичного терапевта» затвердженого наказом головою Правління ГО «Українська Асоціація фізичної терапії» 20 січня 2023 р. №01-пс. Освітньо-професійна програма бакалавра є професійно орієнтованою на теорію та практику фізичної терапії. ОП базується на парадигмах, концепціях теорії і практики фізичної терапії, соціально-гуманітарних наук; теорій та методів медико-біологічних наук; педагогіки і психології; основ анатомії, фізіології, біохімії, гігієни, загальної та клінічної патології, спортивної медицини; загальної теорії здоров'я та здорового способу життя. Професійна підготовка бакалаврів фізичної терапії здійснюється шляхом реалізації в процесі навчальної діяльності обов'язкових та вибіркового компонентів освітньої програми з акцентом на професійно-орієнтовані дисципліни: Методи дослідження у фізичній терапії (ОК 19), Фізична терапія та ерготерапія при порушеннях опорно-рухового апарату (ОК 23), Основи класичного і нетрадиційних видів масажу (ОК 24), Основи фізичної терапії (ОК 28), Фізична терапія при захворюваннях нервової системи (ОК 30), Технічні засоби у фізичній терапії (ОК 31), Реабілітація осіб з особливими потребами (ОК 37), Лікувальний масаж при різних захворюваннях (ОК 40), та інші, які забезпечують формування відповідних СК та ПРН, відображених у матриці відповідності програмних компетентностей та програмних результатів навчання компонентам освітньої програми. Програма реалізується у групах при поєднанні практичної та теоретичної підготовки. Обов'язковими для всіх студентів є практики: клінічні практики у фізичній терапії при захворюваннях серцево-судинної, дихальної, нервової системи та порушень опорно-рухового апарату (ОК 42-44).

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Порядок здобуття та присвоєння професійних кваліфікацій здобувачам вищої освіти освітнього ступеня бакалавр у ДВНЗ «УжНУ» регламентується нормативним документом університету, введеним у дію наказом № 118/01-04 від 27.11. 2024 р. Присвоєння професійних кваліфікацій здійснюється відповідно до цього Порядку <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/83880> : за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація відповідно до стандарту вищої освіти затвердженого і введеного в дію наказом МОН України №1419 від 19.12.2018 р. "Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія» (згідно постанови КМУ від 16.12.2022 р. № 1392 назва спеціальності 227 Терапія та реабілітація) для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти", а також відповідно до професійного затвердженого наказом головою Правління ГО «Українська Асоціація фізичної терапії» 20 січня 2023 р. №01-пс <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/87338> У ОП з професійного стандарту внесено загальні (ЗК 1-10) та професійні компетентності (за трудовою дією або групою трудових дій) (А1-Ж2), що забезпечено відповідними ОК та відображено в матрицях ОП.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтерес здобувачів вищої освіти - стати висококваліфікованим фахівцем за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація» - враховувався при формуванні мети і програмних результатів ОП. При формуванні мети, компетентностей, програмних результатів навчання бралися до уваги пропозиції здобувачів та випускників, які працюють в галузі фізичної терапії. ОП та навчальний план підготовки бакалаврів на факультеті враховує інтереси здобувачів із відповідним розподілом аудиторного навантаження. При перегляді ОП в 2022 р. за пропозицією здобувачів вищої освіти Красної В. та Григоренка Д. було внесено новий ОК «Фізична терапія, ерготерапія постраждалих внаслідок воєнних дій»; в 2024 р. за пропозицією Красної В. ОК «Ерготерапія в суспільстві» замінено на ОК «Реабілітація осіб з особливими потребами» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/43108> Студенти діляться досвідом професійного становлення, який набувають під час практики за кордоном <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/dosvid-profesijnogo-stanovlennya-praktika-i-stazhuvannya-student.htm>

- роботодавці

При формуванні мети, фахових компетентностей та результатів навчання враховувалися побажання роботодавців. Основними роботодавцями для здобувачів даної ОП були представники закладів охорони здоров'я, реабілітаційних, санаторно-курортних закладів Закарпатської області: КНП «Ужгородська міська багатопрофільна клінічна лікарня» УМР ВП, «КЛІНСЕМД», КНП "Обласний клінічний центр нейрохірургії та неврології" ЗОР, КНП «Закарпатська обласна клінічна лікарня ім. А.Новака», КНП «Закарпатський обласний дитячий санаторій «Малютко», ДП Клінічний санаторій «Карпати» та багато інших <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/43078> На прохання роботодавців при обговоренні ОП, до прикладу в 2021 р. були внесені такі зміни: Кошеля І.І., директор клінічного санаторію «Карпати», канд. мед. наук. запропонував розвинути у майбутніх бакалаврів фізичної терапії, ерготерапії таку спеціальну компетентність як «здатність застосовувати методи оздоровлення при різних нозологічних станах у лікувально-профілактичних та санаторно-курортних закладах охорони здоров'я» (СК 15 та ПРН 19). Вважає за необхідне запровадити для опанування на 3-4 курсі обов'язковий освітній компонент «Апаратна фізіотерапія та основи курортології»; а також в 2024 р. запропонував ОК «Психо-соціальні моделі та здоров'я» замінити на ОК «Техніка безпеки проведення реабілітаційних заходів» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/43108>

- академічна спільнота

Інтереси та пропозиції академічної спільноти були предметом обговорень та дискусій на засіданнях кафедри фізичної терапії, реабілітації, спеціальної та інклюзивної освіти, Вченої ради факультету, робочих зустрічах з стейкхолдерами, семінарах, тренінгах, конференціях <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/43697> ОП змістовно доповнювалася з урахуванням пропозицій міжнародних партнерів та викладачів з Університету здоров'я і соціальної роботи ім.Св. Алжбети у

Братиславі, Університету наук про здоров'я (Литва, Каунас), Romano American University, Faculty of Physical Education Sport and Kinetotherapy, клініка фізіотерапії «Elixir», Копенгаген. На зустрічах наголошувалося на можливості академічних обмінів студентами, можливості стажування і практик в Україні та за кордоном <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/43113>

- інші стейкхолдери

НПП, які забезпечують ОП, є членами різних професійних організацій (Українська асоціація фізичної терапії, Українське товариство фізичної та реабілітаційної медицини, Українське товариство ерготерапевтів, Українська організація фахівців масажу), беруть участь у тренінгах, семінарах, круглих столах, конференціях (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/43117>). За ініціативи Закарпатського обласного осередку Української Федерації спорту інвалідів з ураженням ОРА розглядається питання залучення студентів до відпрацювання практичних навиків безпосередньо в Реабілітаційному центрі для людей з інвалідністю та ветеранів війни ім. О. Кравця. З урахуванням пропозицій фахівців та побажань студентів в ОП були внесені ОК 34 «Фізична терапія постраждалих внаслідок воєнних дій» <https://surl.gd/gvexpi> В рамках засідання студентського наукового гуртка відбувся науково-практичний семінар «Важливість волонтерської допомоги фізичних терапевтів у забезпеченні здоров'я військових на передових позиціях оборони», учасником якого з прямим включенням став Дмитро БОБИЛЬОВ – фізичний терапевт, волонтер, член мобільної фізіотерапевтичної групи «Healthy Body», випускник кафедри. Він показав, як проводиться фізична терапія військових безпосередньо біля місць бойових дій <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/nezabutnya-videozustrich-iz-vipusknikami--fizichnimi-terapevtami.htm>

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОП відповідає Концепції інноваційного розвитку ДВНЗ «Ужгородський національний університет» на 2015-2025 рр., в якій сформульована місія і стратегічні напрями діяльності УжНУ як дослідницько-інноваційного університету. <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8662>. Місією ДВНЗ «УжНУ» як дослідницького університету інноваційного типу, європейського за якістю освітніх і наукових послуг та загальнонаціонального за змістом, є підготовка елітних спеціалістів, які відповідають вимогам глобальної економіки і суспільства, рівню сучасних кваліфікаційних вимог і компетентностей, здатних забезпечити задоволення потреб Закарпаття та інших регіонів у висококваліфікованих фахівцях, сукупний інтелектуальний потенціал і професійний рівень яких дозволяють створити надійну платформу для сталої підтримки конкурентоспроможності регіону навіть в умовах загострення кризових явищ, перебігу реформних змін та посилення глобалізаційних викликів і загроз. Відповідно до місії і стратегії ДВНЗ «УжНУ» метою освітньої програми «Фізична терапія, ерготерапія» є забезпечення якісної підготовки висококваліфікованих, творчих, конкурентоспроможних на ринку праці фахівців, які здатні ефективно працювати у сфері фізичної терапії, впроваджувати інноваційні технології в практику реабілітаційної допомоги для населення, з використанням курортно-рекреаційних ресурсів Закарпатської області.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

ОП за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація відображає соціальне замовлення на відповідних фахівців з боку держави та недержавного сектору. Зокрема, у Закарпатській області існує великий запит роботодавців на фахівців з фізичної терапії, у зв'язку з необхідністю активного розвитку реабілітаційного напрямку в закладах охорони здоров'я, що пов'язано з вимогами НСЗУ до кадрового забезпечення пакетів послуг в програмі медичних гарантій, а також кадрового забезпечення реабілітаційних центрів. З урахуванням новітніх тенденцій в ОП було внесено загальні та професійні компетентності (за трудовою дією або групою трудових дій) відповідно до Професійного стандарту «Асистента фізичного терапевта».

При формуванні мети ОП був проведений аналіз ринку праці, а саме кадрового забезпечення галузі в Закарпатській області, який показує, що заклади охорони здоров'я потребують фахівців з фізичної терапії, оскільки повинні сформувати мультидисциплінарні реабілітаційні команди для укладення договорів з Національною службою здоров'я населення. Слід врахувати, що ринок праці не заповнений, оскільки спеціальність 227 Терапія та реабілітація галузі знань 22 Охорона здоров'я запроваджена в Україні тільки з 2015 року.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Під час формування мети та програмних результатів навчання в ОП були враховані галузевий та регіональний контекст. Галузевий контекст полягає у формуванні здатності провадити безпечну діяльність з фізичної терапії в галузі охорони здоров'я для пацієнта/клієнта з різними нозологічними станами у клінічному та неклінічному середовищах з метою повноцінного відновлення порушених функцій організму (ПРН 06-14, ПРН 17, ПРН 20). Регіональний контекст пов'язаний з потужним рекреаційно-реабілітаційним потенціалом Закарпатської області, що враховано в ПРН. Пріоритетами для Закарпатської області є використання природних та преформованих факторів реабілітації, мінеральних вод, курортних факторів при різних нозологічних станах. Програмні результати навчання (ПРН 09, ПРН 19, ПРН 20) відображають ці тенденції та забезпечуються освітніми компонентами (ОК 23, ОК 30, ОК 32, ОК 36, ОК 37, ОК 42-44), які розвивають відповідні фахові (спеціальні) компетентності (СК 04, СК 05, СК 11, СК 15, СК 16). Налагоджена співпраця з регіональними реабілітаційними установами та закладами охорони здоров'я: КНП «Обласний клінічний центр нейрохірургії та неврології ЗОР», КНП «Центр спортивної медицини, синології та фізичної реабілітації», КНП «Закарпатський обласний дитячий санаторій «Малютко» та ін. <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/43078>

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При формулюванні мети та ПРН було враховано досвід підготовки освітньої програми бакалаврів вітчизняних ЗВО: Національного університету фізичного виховання і спорту України, Сумського державного педагогічного університету ім. А.С.Макаренка, Тернопільського національного медичного університету ім. І.Я.Горбачевського. За результатами аналізу освітніх програм була сформована структурно-логічна схема побудови власної освітньої програми: на першому та другому році навчання здобувачам вищої освіти запропоновані освітні компоненти циклу загальної підготовки (наприклад українська мова за професійним спрямуванням, латинська мова і медична термінологія, історія та культура України, філософія, іноземна мова, комп'ютерна техніка та методи математичної статистики), фундаментальні медико-біологічні (анатомія людини, фізіологія, загальна біохімія та біохімія рухової активності та ін.) та професійні дисципліни (основи фізичної терапії, методи дослідження у фізичній терапії, технічні засоби у фізичній терапії та ін.), на третьому та четвертому році навчання – освітні компоненти циклу професійної підготовки (фізична терапія при порушеннях опорно-рухового апарату, порушеннях нервової системи, внутрішніх органів, осіб з особливими потребами, постраждалих внаслідок воєнних дій та ін.). З другого по четвертий курс щороку заплановані клінічні практики, при проведенні яких враховано загальнопоширені тенденції до збільшення тривалості практик, та залучення до їх проведення практикуючих фахівців.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При розробці ОП було проаналізовано досвід аналогічних іноземних освітніх програм, а саме: Суспільної академії наук у Варшаві (SAN Warszawa) https://san.edu.pl/f/program-studiow-fizjoterapia-san-lodz_material-z-pka_v2-1-h-1.pdf, зокрема введено ОК Громадське здоров'я в системі покращення та відновлення здоров'я населення, ОК Лікувальний масаж при різних захворюваннях, ОК Долікарська медична допомога, ОК Апаратна фізіотерапія та основи курортології, ОК Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування у фізичній терапії, Інструментальні методи функціональної діагностики та клініко- лабораторні дослідження, ОК Основи клінічної патології в кардіології та пульмонології. З освітньої програми «Фізіотерапія» Ягеллонського університету у Кракові перейняли досвід розробки структурно-логічної схеми при опануванні освітніх компонентів на кожному курсі <https://syllabus.cm-uj.krakow.pl/pl/5/1/7/3/14#nav-tab-9> Також враховано досвід підготовки бакалаврів фізичної терапії у Словацькому медичному університеті у Братиславі, Пряшівському університеті, Католицькому університеті у Ружомберку, Литовського університету наук про здоров'я. Враховано досвід співпраці з іноземними колегами, до прикладу Університету здоров'я і соціальної роботи ім. Св. Алжбети у Братиславі, Центру ортезування та протезування Vaivari, Ризького медичного університету імені П. Страдіня (Riga Stradins University), відділу реабілітації та рекреації Ризького центру здоров'я «Болдерая», коледжу Державної агенції соціальної інтеграції, лабораторії оцінки функціонування Центру технічних засобів Vaivari <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/43113>

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП «Фізична терапія, ерготерапія» на здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація складено з урахуванням стандарту першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія галузі знань 22 Охорона здоров'я, затвердженого наказом МОН України від 19.12.2018 р. №1419, а також професійного стандарту «Асистента фізичного терапевта» затверджено наказом голови Правління ГО «Українська Асоціація фізичної терапії» 20 січня 2023 р. №01-пс.. У відповідності до предметної області заявленої спеціальності ОП має чітку структуру, містить 45 обов'язкових компонентів (180 кредитів) і 16 вибіркових компонентів (60 кредитів), триває 3 роки і 10 місяців упродовж 8 семестрів. Об'єктами вивчення та діяльності ОП відповідно до стандарту є рухові функції та активність людини, їх порушення та корекція з метою відновлення повноцінної життєдіяльності відповідно до бажань і потреб людини в умовах довкілля, що відображено у переліку програмних компетентностей та результатів навчання ОП, і реалізується шляхом включення в ОП відповідних освітніх компонентів. Теоретичному змісту предметної області відповідає зміст таких освітніх компонентів: знання для відновлення та запобігання втрати рухових функцій та активності людини (ОК 16, ОК 25, ОК 26, ОК 33, ОК 34); знання медико-

біологічних (ОК 8-15), психолого-педагогічних (ОК 6, ОК 20, ОК 29), соціальних (ОК 3, ОК 7, ОК 37) та дисциплін професійної підготовки (ОК 21, ОК 22, ОК 28, ОК 32, ОК 39); знання вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності (ОК 17, ОК 38); знання законодавчої бази (ОК 17, ОК 27, ОК 38); знання комунікацій у професійній сфері (ОК 5, ОК 16-18); знання основ ділового спілкування (ОК 1), основ ділової іноземної мови (мов) (ОК 2); знання професійних компетенцій, прав та обов'язків (ОК 16, ОК 17, ОК 27, ОК 28, ОК 38); основних положень етики (ОК 16, ОК 17, ОК 28, ОК 38). Методи, методики та технології відображені в освітній програмі у змісті таких компонентів: спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній терапії (ОК 19, ОК 21, ОК 22, ОК 25, ОК 29, ОК 35); обробка інформації (ОК 4, ОК 20); планування та реалізація заходів фізичної терапії (ОК 23, ОК 24, ОК 30-32, ОК 36, ОК 40); навички вербального і невербального спілкування (ОК 6, ОК 18, ОК 23, ОК 30, ОК 36); надання долікарської допомоги (ОК 13). Практичні навички застосування інструментів та обладнання для оцінювання та контролю основних життєвих показників пацієнта/клієнта та проведення заходів фізичної терапії удосконалюються під час проходження клінічних практик (ОК 41-44).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>), Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ДВНЗ «УжНУ» <https://uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/26403>, яким визначено, що обсяг навчальних дисциплін вибіркового компоненту ОП має становити не менше 25% загальної кількості кредитів. Для забезпечення студентоцентричного підходу здобувачам надається можливість обирати вибіркові дисципліни, теми курсових робіт, бази клінічних практик, брати участь в НДР кафедри. Індивідуальні освітні траєкторії можуть реалізовуватися через індивідуальні навчальні плани студентів згідно з «Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти у ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22965>, «Положенням про навчання студентів за індивідуальним графіком» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21267> та через програми індивідуальної академічної мобільності на основі «Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «УжНУ»» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269>

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація» мають право на вибір навчальних дисциплін. Це право забезпечується Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>, Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22963> Згідно з ОП та навчальним планом, обсяг вибіркових дисциплін для бакалаврів становить 25% від загальної кількості кредитів ЄКТС. Відповідно до «Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» Вченою радою ДВНЗ «УжНУ» затверджено загальноуніверситетський Каталог вибіркових навчальних дисциплін освітніх програм <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/85545>, який містить анотований перелік дисциплін, що пропонуються для обрання здобувачами вищої освіти згідно з навчальним планом на наступний навчальний рік, і розширює можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії студентів. Перелік та пропозиції щодо вибіркових дисциплін для вивчення в наступному навчальному році та силабуси до дисциплін підготовлені кафедрами. Для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти вибіркові дисципліни пропонуються з другого року навчання. Здобувачі після ознайомлення із запропонованими матеріалами та структурно-логічною схемою реалізації освітніх компонентів програми, реєструються на вибіркові дисципліни на окремому листі реєстрації. Запис студента на відповідну дисципліну стверджується його підписом з відміткою про дату. Листи реєстрації на вибіркові дисципліни зберігаються у деканаті факультету до закінчення навчального року. Вибір навчальних дисциплін відбувається на принципах демократичності без зовнішнього втручання та нав'язування сторонньої думки. Перелік таких дисциплін оновлюється щорічно. Обрані студентами дисципліни записуються в індивідуальний навчальний план і затверджуються на засіданні випускової кафедри фізичної терапії, реабілітації, спеціальної та інклюзивної освіти. Засвоєння здобувачами навчальних дисциплін може відбуватися в ДВНЗ «УжНУ», до якого зарахований здобувач, а також в рамках реалізації права на академічну мобільність - на базі інших закладів вищої освіти.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка за даною ОП здійснюється шляхом проведення практичних занять з професійно-орієнтованих дисциплін та практик на клінічних базах міста та області <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/43078>. ОП та навчальний план передбачають проходження бакалаврами практик, частка яких складає 10% від загального обсягу (24 кредитів ЄКТС). Організація практик здійснюється відповідно до Положення про практику студентів ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/11775>; наскрізної програми практики, графіків проведення практики на факультеті ЗФВ; наказів на практику; договорів з базами практики. Підсумки практики обговорюються на засіданнях кафедри та Вченої ради факультету. Підписані договори про клінічну практику за кордоном, де студенти проходять практику за індивідуальним графіком у Словацькій республіці на кліматичному курорті Нова Полянка згідно відповідних Наказів у різні терміни з перерахуванням кредитів <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/-klinichna-praktika-u-fizichnij-terapiji-ergoterapiji-pri-zahvor.htm>

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Структура ОП містить ряд освітніх компонентів, які сприяють набуттю соціальних навичок студентами, а саме, здатність працювати в команді та спілкуватися з представниками інших професійних груп; до адаптації та дії в новій ситуації; виявляти ініціативу та підприємливість; здійснювати менеджмент, діяти самостійно. На практичних заняттях широко використовується робота в групах над проектами і ситуаційними задачами, обговорення проблемних питань, дискусії, рольові ігри (почергово виступаючи в ролі асистента фізичного терапевта або пацієнта/клієнта). Під час клінічних практик удосконалюються навички спілкування з пацієнтами, родичами пацієнтів, медичним персоналом, уміння вести промоцію здорового способу життя. Набуттю soft skills сприяло відвідування лекцій зарубіжних гостей

факультету, участь у дискусіях, круглих столах, майстер-класах <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/43113>
Щорічно бакалаври виступають на студентській науковій конференції УжНУ, беруть участь у науково-практичних конференціях студентів в Україні та за кордоном <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/43697> ДВНЗ «УжНУ» періодично проводить загальноуніверситетські заходи в цьому напрямку <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/dosvid-profesijnogo-standovlennya-praktika-i-stazhuvannya-student> В ОП зроблено акцент саме на соціальних навичках, оскільки студент повинен бути соціально адаптованим, володіти навичками ділового спілкування

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст освітньої програми має чітку, структуровану побудову, що забезпечує комплексну підготовку фахівців відповідно до сучасних вимог Стандарту вищої освіти та професійного стандарту асистента фізичного терапевта. Програма складається з обов'язкових компонентів, серед яких дисципліни циклу загальної підготовки (ОК 1-13), що забезпечують формування загальнокультурних та громадянських компетентностей; циклу професійної підготовки (ОК 14-40); практики (ОК 41-44), атестація у вигляді ЄДКІ: Об'єктивно структурованого практичного (клінічного) іспиту (ОК 45) та ЄДКІ: Інтегрованого тестового іспиту "Крок 1"; а також вибіркового компонента ОП, серед яких дисципліни із загальноуніверситетського та кафедрального каталогу вибіркового дисциплін <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/43082>, що взаємодоповнюють один одного, формуючи цілісну систему знань, умінь і навичок, забезпечують готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів. Фундаментальні дисципліни забезпечують базові знання з анатомії, фізіології, біомеханіки, філософії, педагогіки та психології, історії культури України, української та іноземної мови, комп'ютерної грамотності. Професійно-орієнтовані дисципліни включають методики фізичної терапії при різних патологіях, оцінки стану пацієнтів, що формує професійну компетентність майбутніх фахівців. Клінічні практики та практичні заняття в свою чергу передбачають набуття практичного досвіду у реальних умовах. Відповідно вибіркового компонента дозволяють студентам поглиблювати знання за окремими напрямками фізичної терапії, що відповідає індивідуальним професійним інтересам.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357> щотижневе навантаження для освітнього ступеня бакалавр складає 24-27 годин на тиждень (п. 6.6). Розподіл кредитів ЄКТС є рівномірним між освітніми компонентами освітньої програми. Загальний обсяг ОП – 240 кредитів ECTS, цикл загальної підготовки – 55,0 кредит, цикл професійної підготовки – 99,5 кредитів, атестація – 1,5 кредита, дисципліни вільного вибору – 60 кредитів. За навчальним планом ОП «Фізична терапія, ерготерапія» аудиторні заняття за ОК становлять 2160 годин (40 % до загального обсягу годин, що відповідає нормативним вимогам, прийнятим у ДВНЗ «УжНУ»), із них лекцій 790 год. практичні 772 годин, лабораторні заняття – 598 годин, індивідуальна робота під керівництвом – 600 годин (8,3%). Самостійна робота складає 2640 годин (60 % до загального обсягу годин за ОП). Такий розподіл годин дозволяє не перевантажувати здобувачів аудиторними заняттями і створює можливості використання годин самостійної роботи для оволодіння навчальним матеріалом, підготовки до занять, виконання практичних завдань та вдосконалення практичних навичок.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

ОП містить як фундаментальні дисципліни циклу загальної підготовки обсягом 55 кредитів, так і професійно-орієнтовані дисципліни циклу професійної підготовки обсягом 99,5 кредитів, що відображено у навчальному плані <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/88519> та структурно-логічній схемі ОП. Навчальний процес побудований таким чином, щоб студенти могли одразу застосовувати отримані теоретичні знання на практиці, оскільки програма передбачає проходження пропедевтичної(навчальної) і клінічних (виробничих) практик обсягом 24 кредити <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/88633> у реабілітаційних центрах, лікарнях, санаторіях <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/43078>, що дозволяє студентам працювати з пацієнтами та освоювати різні

реабілітаційні методики. Практичні заняття проводяться на клінічних базах закладів охорони здоров'я та реабілітаційних центрів, оснащених сучасним реабілітаційним обладнанням. Програма включає проектне навчання, кейс-методи, проблемно-орієнтоване навчання, моделювання клінічних випадків, що сприяє розвитку у студентів аналітичного мислення та вміння ухвалювати рішення в реальних умовах. Студенти також залучаються до наукових досліджень, які спрямовані на вивчення ефективності реабілітаційних методик, розробку нових технологій у фізичній терапії. За даною ОП не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, але у майбутньому це можна здійснити, в ДВНЗ «УжНУ» розроблене положення про дуальну форму здобуття вищої освіти <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/68309>

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року завдяки впровадженню наступних цілей: ціль 3 - забезпечення здорового способу життя та сприяння благополуччю для всіх у будь-якому віці (ОК26 Загальна теорія здоров'я та здорового способу життя, ОК 38 Громадське здоров'я в системі покращення та відновлення здоров'я населення; ОК 33 Теорії і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності, також користується популярністю серед студентів попередніх курсів вибіркова дисципліна «Види рухової активності», що сприяють формуванню компетентностей щодо здоров'язбереження). Важливим завданням в сучасних умовах є формування у майбутніх фахівців з фізичної терапії професійних компетентностей для надання послуг із фізичної терапії задля підвищення фізичних, та адаптаційних ресурсів ветеранів війни, насамперед осіб з інвалідністю з числа учасників бойових дій (ОК 34 Фізична терапія постраждалих внаслідок воєнних дій та ОК 37 Реабілітація осіб з особливими потребами) <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/klyuchova-mislya-splvpratsya-pldtrimka-dopomog.htm> Ціль 4 - забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх; у ОП включено ОК 6 Педагогіка та психологія; також внесено ЗК 16 відповідно до наказу № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» про дотримання принципу неприпустимості корупції та будь яких проявів недобросовісності, та ОК14 Антикорупція та добросовісність

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/abiturient>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

На здобуття освітнього ступеня бакалавр за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація» можуть претендувати особи, які здобули повну загальну середню освіту або освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра, освітній ступінь молодшого бакалавра. Вступники приймаються на навчання на перший курс. Прийом на навчання на базі повної загальної середньої освіти здійснюється за НМТ, затверджені наказом МОН України. Для вступу на спеціальність 227 «Терапія та реабілітація» освітнього ступеня бакалавр правилами прийому ДВНЗ «УжНУ» передбачено наявність сертифікатів НМТ конкурсних предметів: основний блок (1. Українська мова 2. Математика 3. Історія) та додатковий блок (4. Біологія або Фізика або Хімія або Іноземна мова або Українська література або Географія). Вагові коефіцієнти кожного сертифікату НМТ <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/74884> Згідно Стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація» для першого (бакалаврського) рівня ЗВО має право визнати та зарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста): – за спеціальностями 223 «Медсестринство», 224 «Технології медичної діагностики та лікування» не більше ніж 60 кредитів ЄКТС; – за іншими спеціальностями не більше ніж 30 кредитів ЄКТС

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Здобувачі освітнього ступеня бакалавр, які поступають та переводяться на навчання в ДВНЗ «УжНУ», мають право на визнання і перезарахування результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах. Це питання регламентується: Положенням про порядок перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці в ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/28875>. Це право, а також порядок перезарахування результатів навчання регулює «Положення про академічну мобільність» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8324>

Декан факультету за погодженням із завідувачами кафедр має право перезарахувати складені раніше освітні компоненти. Для цього здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з заявою і відповідними документами, завіреними попереднім ЗВО, звертається до декана факультету. Перезарахування вивчених навчальних дисциплін здійснюється на підставі наданого здобувачем вищої освіти документа згідно з індивідуальним навчальним планом шляхом порівняння з переліком та результатами вивчення навчальних

дисциплін, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків учасників освітнього процесу, завіреного в установленому порядку у закладі вищої освіти-партнері.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах в ДВНЗ «УжНУ» здійснюється на основі положення «Про порядок перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/28875> Були випадки перезарахування окремих навчальних дисциплін (загальною кількістю не більше 20 кредитів) з інших спеціальностей ДВНЗ «УжНУ», а саме 222 Медицина (ОП Лікувальна справа) - Дзямко В. та Цубина А.; зі спеціальності 231 Соціальна робота (ОП Соціальна робота, ОС магістр)– Неймет О.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про порядок визнання в ДВНЗ «УжНУ» результатів навчання, здобутих у неформальній освіті <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966> Положення регулює питання визнання та перезарахування результатів навчання студентів у неформальній та інформальній освіті. В УжНУ передбачена можливість визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті, обсяг яких не перевищує 25% загального обсягу кредитів ЄКТС ОП, на якій навчається здобувач. Здобувач звертається до керівника підрозділу із заявою і документами, що підтверджують результати навчання у неформальній освіті. Заяву про визнання результатів навчання неформальної освіти здобувач вищої освіти подає не пізніше ніж за 30 днів до завершення семестру, який передує семестру, у якому згідно з навчальним планом освітньої програми передбачено вивчення дисципліни, що перезараховується. Створена керівником предметна комісія розглядає надані здобувачем документи та призначає підсумкове оцінювання у формі заліку або екзамену, зазначеного у навчальному плані.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, в ДВНЗ «УжНУ» здійснюється відповідно до прийнятого положення <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966> Наявні приклади визнання результатів навчання в інформальній освіті у здобувачів освітньої програми Фізична терапія, ерготерапія, зокрема: Максимова А. (Міжнародний навчально-практичний семінар «Здоров'я розуму і тіла»: соматичний підхід до регуляції нервової системи в екстремальні часи, 2023 р.); Оросі Д. (Навчання технік зцілення для батьків, осіб, що їх замінюють, та спеціалістів, які працюють з дітьми, ООН ЮНІСЕФ, 2024 р.); Пушавер С. (Rehab trainer basic level, 2022 р.); Якуц І. (Express assistance for pain syndrome, 2024 р.); Руцак В. (Xbody EMS Trainer, 2025 р.) та інші.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОП «Фізична терапія, ерготерапія» відповідає вимогам Стандарту вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 227 Терапія та реабілітація, та Професійному стандарту «Асистент фізичного терапевта» <https://surl.gd/ubilad> Досягнення програмних результатів ОП здійснюється відповідно до робочих програм дисциплін навчального плану, завдяки формам і методам навчання, що регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» <https://surl.li/wkzyур> Навчання за ОП відповідає принципам студентоцентризму, є проблемно-орієнтованим із залученням самоосвіти та навчання через практики. Основними формами освітнього процесу є аудиторні заняття, практичні та лабораторні заняття, індивідуальна робота (виконання курсових робіт), самостійна робота студентів та практики. У процесі реалізації ОП застосовуються словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, дискусія), самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами, наочні методи (ілюстрування, спостереження, демонстрування) і практичні методи (виконання практичних завдань, робота в команді, дослідні роботи, планування та реалізації заходів фізичної терапії, метод кейсів (розв'язування ситуаційних задач, рольові ігри, моделювання клінічних ситуацій). Кожен з ОК акцентує увагу на тих методах, які сприяють найкращому досягненню програмних результатів і відповідають тому чи іншому етапу підготовки.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» студентоцентрований підхід

передбачає створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти, зокрема надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії; заохочення здобувачів вищої освіти до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу. Він забезпечується складовими: можливістю здобувачами обирати навчальні дисципліни (ОК вільного вибору); можливістю оскарження здобувачами процедур та результатів оцінювання; анкетуванням здобувачів щодо їх задоволення якістю надання освітніх послуг. Студенти беруть участь у роботі Студентської ради, Вченої ради, старостатів, профспілкової організації, СНТ, конференції трудового колективу університету, що впливає на прийняття адміністрацією управлінських рішень. Здобувачі можуть висловлювати свої думки щодо якості освіти безпосередньо викладачам кафедр, співробітникам деканату, через органи студентського самоврядування, на сайті ДВНЗ «УжНУ», «скриньку довіри». Органи студентського самоврядування беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу на ОПП, вносять пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм. Рівень задоволеності якістю навчання аналізуються через проведення анонімного анкетування здобувачів. Результати опитування розміщені на інфо-центрі факультету здоров'я та фізичного виховання
<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/43136>

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

ДВНЗ «УжНУ» приєднався до Великої Хартії університетів та визначив пріоритетні напрями розвитку; інноваційний рух, академічну свободу та незалежність учасників освітнього процесу
<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/uzhnu-priyednavsya-do-velikoji-hartiji-universitetiv.htm>. Основні принципи академічної свободи НПП і студентів відображені у Положенні про академічну доброчесність УжНУ
<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>, Положенні про організацію освітнього процесу ДВНЗ «УжНУ»
<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357> В межах академічної свободи є можливість вносити зміни в ОП, які пов'язані зі змістом, методами та засобами навчання, втілювати принципи самостійності і незалежності під час провадження навчальної і наукової діяльності, права вільного вибору здобувачами індивідуальної траєкторії через вибіркові компоненти ОП, відображені в Каталозі <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/43082> Здобувачі освітнього процесу мають право вибору бази для проходження практики згідно укладених договорів
<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/43078> Студенти беруть активну участь у СНТ, наукових гуртках кафедр та самостійно обирають тематику дослідження і демонструють результати на студентських наукових конференціях. Щорічно в ДВНЗ «УжНУ» відбувається студентська наукова конференція, зокрема, де студенти-бакалаври мають можливість доповідати результати своїх наукових досліджень і публікувати їх в матеріалах конференцій
<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/43697>

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, а також порядку та критеріїв оцінювання по всіх обов'язкових та вибіркових компонентах ОП, здобувачі мають можливість отримати інформацію з робочих програм та силабусів навчальних дисциплін, які до початку кожного навчального року (семестру) розміщуються на інфо-центрі ДВНЗ «УжНУ». З навчально-методичними матеріалами за кожним ОК бакалаври знайомляться на сайті електронного навчання УжНУ, це: робочі програми, лекції, методичні рекомендації до лабораторних і семінарських занять, завдання для самостійної роботи, питання до підсумкового контролю, тести, програмні вимоги для іспиту, рекомендовані джерела інформації. Після зарахування до Університету кожен студент отримує логін і пароль з доступом до сайту електронного навчання. Інформування студентів щодо вимог і змісту навчальної дисципліни надається в навчально-методичних матеріалах, повідомляється викладачем на початку вивчення кожної дисципліни. В умовах дистанційного навчання студенти мають змогу спілкуватися із викладачами, отримувати консультації, допоміжні матеріали для навчання шляхом використання платформи Google Meet, Classroom тощо.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

ОП передбачає поєднання навчання з науково-дослідною роботою здобувача освітнього рівня бакалавр. Наукова робота бакалаврів є частиною НДР кафедри і виконується в рамках теми: «Етапне застосування інноваційних технологій фізичної терапії, ерготерапії, спеціальної освіти різних груп населення при захворюваннях і станах», номер ДР 0121U111670 термін виконання 2021-25 рр <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/34658> Поєднання навчання і наукових досліджень у ОП передбачає: оволодіння сучасними методами збору інформації для наукового дослідження у фізичній терапії; опанування методиками оригінальних досліджень, методів статистичної обробки інформації; оволодіння навичками отримання і обґрунтування результатів наукових досліджень, вміння презентувати результати; оволодіння навичками написання та оформлення наукових праць. Упродовж періоду навчання передбачено написання студентами курсових робіт. Бакалаври беруть участь у студентських наукових гуртках кафедр та у роботі Ради молодих вчених факультету, яка створена на підставі «Положення про Раду молодих вчених ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/10982> Залучення бакалаврів до НДР регламентується «Положенням про наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9199> Ознайомлення бакалаврів з НДР та її особливостями відбувається під час освоєння таких ОК: Основи практичної діяльності у фізичній терапії (вступ до спеціальності) (ОК17); Методи дослідження у фізичній терапії (ОК19); «Науково-дослідна робота у фізичній терапії» (ОК20) та під час написання курсових робіт з дисциплін Основи клінічної патології в кардіології та пульмонології (ОК22), Фізична терапія при порушеннях опорно-рухового апарату (ОК23). За результатами проведених наукових досліджень бакалаври під керівництвом наукових керівників готують наукові статті, доповіді. НДР виконується студентами в позааудиторний час, під час навчального

процесу, проходження клінічних практик, таке поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП дає змогу покращити практичну підготовку. Щорічно під час підсумкових університетських, всеукраїнських і міжнародних конференцій доповідають та обговорюють результати власних досліджень. Бакалаври мають публікації у виданнях в Україні та за кордоном, беруть участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Терапія та реабілітація» <https://surl.gd/bkagzx>, на щорічній Міжнародній студентській науковій та професійній конференції для бакалаврів і магістрів м. Михайлівце <https://surl.gd/lqmquj>, участь в Стартапі УжНУ <https://surl.li/xrjakd>, Міжвузівський науково-методичний семінар «Актуальні питання підходу до фізичної терапії та ерготерапії військовослужбовців в умовах сьогодення в Україні» <https://surl.li/ulznhg> та семінар-тренінг «Інклюзивність як умова розвитку толерантності у суспільстві» в рамках проекту «Право на повноцінне життя осіб із інвалідністю та їх родин» <https://surl.li/fkhevck>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

У ДВНЗ «УжНУ» відбувається постійний моніторинг та перегляд освітніх компонентів, вносяться зміни і корективи, які відповідають цілям та потребам підготовки здобувачів спеціальності терапія та реабілітація. Можливість оновлення ОК передбачають «Положення про організацію освітнього процесу»

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>; Положення про моніторинг якості освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/6141>).

Щорічно перегляд змісту освітніх компонентів обговорюється на засіданнях кафедр, які забезпечують ОП, схвалюється головою науково-методичної комісії та затверджується деканом факультету. Для оновлення та удосконалення освітніх компонентів науково-педагогічні працівники кафедр систематично підвищують свою професійну кваліфікацію в провідних ЗВО України, використовують результати наукової роботи за тематикою кафедр.

Мелега К.П. пройшла стажування за програмою XVIII Міжнародною програмою підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників "Разом із видатними лідерами сучасності та Нобелівськими лауреатами: цінності, досвід, знання, компетентності і технології для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу"; Сабадош М.В. пройшла навчання для спеціалістів та працівників галузі Охорони здоров'я в рамках проекту «Покращення реабілітаційних послуг в системах охорони здоров'я» (USAID); Дуб М.М. пройшла науково-педагогічне стажування «Інноваційний план розвитку медичної освіти в Україні та країнах ЄС», Республіка Польща. Філак Ф.Г. та Філак Я.Ф. пройшли підвищення кваліфікації за програмою "Актуальні технології в освітній діяльності - сучасні виклики". Філак Ф.Г., Мелега К.П. та Русин Л.П. пройшли спеціалізацію за спеціальністю "Фізична та реабілітаційна медицина".

Також викладачі систематично приймають участь в міжнародних конференціях, семінарах, тренінгах та вебінарах різної тематики. Зокрема, вирішення проблем, пов'язаних із вдосконаленням системи фізичної терапії у лікувальних закладах та їх впровадження в навчальний процес у вищій школі обговорювався на науково-практичних конференціях з міжнародною участю, де також були присутні представники ЗВО України, Данії, Литви, Словаччини <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/43697>

Освітні компоненти ОП постійно оновлюються, особливо ті, які забезпечують професійну (фахову) підготовку. З урахуванням сучасних практик у галузі фізичної терапії в процесі співпраці із закордонними фахівцями, зокрема, з Данії, Німеччини, Швейцарії, Литви, які проводили курси лекцій і практичних занять на факультеті <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/43113> відбулось оновлення ОК, відображені в таких навчальних дисциплінах: «Фізична терапія при порушеннях опорно-рухового апарату», «Фізична терапія у педіатрії», введені дисципліни «Фізична терапія постраждалих внаслідок воєнних дій» та «Реабілітація осіб з особливими потребами».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Основним напрямком формування сучасної освітньої політики країн Європи та світу є інтернаціоналізація та модернізація вищої освіти, що регламентовано «Стратегією інтернаціоналізації ДВНЗ «УжНУ» <http://surl.li/bafzd> Для цього укладено договори з університетами-партнерами з різних країн світу <http://surl.li/bkvaj> Співпрацю із зарубіжними навчальними закладами та науковими установами координує відділ міжнародних зв'язків ДВНЗ «УжНУ». Основні напрямки: участь у всеукраїнських та міжнародних конференціях, тренінгах, семінарах, симпозіумах. Започатковано академічний обмін науково-педагогічними працівниками і студентами. Перші кроки до інтернаціоналізації освіти на факультеті відбулись в рамках робочої зустрічі з представниками International Admission Services (IAS) з Болгарії, де обговорено перспективи семестрового навчання студентів факультету у вищих навчальних закладах окремих європейських країн, які є партнерами IAS <http://surl.li/bkvai> Підписаний меморандум про співпрацю з Університетом здоров'я і соціальної роботи ім. Св.Алжбети у Братиславі, налагоджена співпраця з Університетом наук про здоров'я (Каунас), з університетом Базеля <http://surl.li/bkvaj> Підписані меморандуми з Університетом Пітешту в Румунії та Державним університетом фізичного виховання і спорту Республіки Молдова <http://surl.li/ewvj> Викладачі систематично беруть участь у міжнародних стажуваннях за кордоном. Крім того, студенти мали можливість проходити практику в Словаччині <https://surl.gd/bnxeps>

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Поточний та підсумковий семестровий контроль перевірки досягнення бакалаврами програмних результатів

навчання проводиться в ДВНЗ «УжНУ» відповідно до Положення про порядок та методику проведення семестрових екзаменів та заліків» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952> форми контрольних заходів та критерії оцінювання для кожного ОК розробляються викладачами з урахуванням специфіки предмету, проходять обговорення на засіданнях кафедр та методичній комісії факультету до початку навчального року. Методика оцінки освоєння бакалаврами набутих знань, умінь та навичок представлена в робочих програмах навчальних дисциплін. Досягнення програмних результатів навчання оцінюються в процесі проведення поточного та підсумкового контролів знань студентів з кожної дисципліни, оцінювання результатів практик і атестації випускників. Поточний контроль здійснюється під час практичних та семінарських занять у формі тестування, усної відповіді, презентацій, доповідей, виконання курсових робіт, проектів, виконання практичних навичок, розв'язання ситуаційних задач, складання програм фізичної терапії та комплексів кінезіотерапії для осіб з різними нозологіями. Студент вважається допущеним до підсумкового контролю з навчальної дисципліни за умови виконання усіх видів робіт, передбачених робочою програмою, який набрав не менше 35 балів. Студенти, підсумкова модульна оцінка яких становить 35-59 балів, зобов'язані пройти підсумковий (семестровий) контроль у формі екзамену або заліку, що передбачено робочим навчальним планом. Якщо підсумкова модульна оцінка становить не менше 60 балів, то за згодою студента вона може бути зарахована як підсумкова (семестрова) оцінка з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену, заліку, диференційованого заліку з урахуванням результатів поточного контролю (у балах), а також захисту звітів практики. Форма проведення підсумкового контролю (усна, письмова, виконання тестових завдань, розв'язання ситуаційних задач) визначається відповідною кафедрою. Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація» здійснюється у формі кваліфікаційного тестового державного іспиту «Крок» та практично-орієнтованого іспиту (ПОІ).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми та критерії оцінювання набутих студентами знань та вмінь в ДВНЗ «УжНУ» регламентуються «Положення про організацію освітнього процесу» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357> та «Положенням про порядок та методику проведення семестрових екзаменів та заліків» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952> Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечується розробленою та затвердженою робочою програмою навчальної дисципліни для кожного ОК, у якій визначено форми контрольних заходів і критерії оцінювання результатів навчання за кредитно-трансферною системою організації навчального процесу, про що здобувачів на початку вивчення дисципліни інформує викладач. Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти є доступною на сайті університету та інфо-центрі факультету, на сайті електронного навчання, а також детально розписані у робочих програмах. Також для бакалаврів своєчасно оприлюднюється на інфо-центрі факультету графіки контрольних заходів з відповідних дисциплін.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до студентів бакалаврів на початку вивчення дисципліни науково-педагогічним працівником, який повідомляє обсяг навчального матеріалу, зміст лекційного курсу, перелік практичних або лабораторних занять, зміст самостійної роботи, терміни виконання індивідуальних занять та питання, що виносяться на підсумковий контроль, критерії оцінювання. Студенти постійно ознайомлюються наприкінці кожного заняття з отриманими ними оцінками, а на останньому занятті з модуля – сумою балів за поточну успішність, нагадують про критерії оцінювання та структуру підсумкового модульного контролю. Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання міститься в робочих програмах навчальних дисциплін, навчальних планах та у розділі «Засоби діагностики та критерії оцінювання результатів навчання» навчально-методичних комплексів, які розміщені на сайті електронного навчання ДВНЗ «УжНУ», та інфо-центрі кафедри <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/88518> Оцінювання знань здобувачів освітнього ступеня бакалавр з навчальних дисциплін здійснюється на основі результатів модульного та підсумкового контролів. Заліки/екзамени здобувачів складають в період залікових та екзаменаційних сесій в терміни, які передбачені навчальним планом згідно з розкладом і фіксуються у відомостях успішності. Це регламентовано Положенням про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація» здійснюється у формі кваліфікаційного тестового державного іспиту «Крок» та практично-орієнтованого іспиту (ПОІ). Кваліфікаційний тестовий державний іспит «Крок» оцінює відповідність професійної компетентності випускника вимогам визначених Стандартом, здійснюється Центром тестування при МОЗ України відповідно до Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів. Практично-орієнтований іспит оцінює відповідність компетентності випускника вимогам, визначеним Стандартом вищої освіти, освітньо-професійною програмою та професійним стандартом «Асистента фізичного терапевта» і проводиться Екзаменаційною комісією Університету.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів та оцінювання якості навчання здобувачів освітнього рівня бакалавр регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>, Положенням про порядок та методику проведення семестрових (курскових) екзаменів і заліків; <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952> Інформація щодо процедури проведення контрольних заходів у межах окремих навчальних дисциплін міститься в робочих програмах, де визначено процедури проведення контрольних заходів, шкала оцінювання навчальних досягнень здобувачів, критерії, залікові та екзаменаційні вимоги тощо. Науково-педагогічні працівники надають бакалаврам інформацію щодо процедури проведення контрольних заходів в усній формі. Результати оцінювання здобувачів вищої освіти обговорюються на засіданні кафедр та Вченої ради факультету у присутності представників студентського самоврядування, а при необхідності, проводиться їх коригування.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується рівними умовами для всіх здобувачів за змістом та кількістю завдань, прозорими механізмами оцінювання та вільним доступом до інформації про критерії оцінювання, терміни здачі контрольних заходів. Відкритий доступ та прозорість процедури контролю забезпечують об'єктивність результатів заліків та іспитів. У випадку будь-яких порушень з боку екзаменатора, бакалаври мають змогу оскаржувати оцінку будь-яким зручним способом: через завідувача кафедри, заступника декана, декана, представників студентського самоврядування. Процедура об'єктивності екзаменаторів та запобігання і врегулювання конфлікту інтересів забезпечуються «Положенням про порядок врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та добувачів вищої освіти ДВНЗ «УжНУ»» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964>) шляхом забезпечення роботи постійно діючої комісії університету з врегулювання конфліктних ситуацій та «Порядком оскарження результатів (апеляція) оцінювання в ДВНЗ «УжНУ»» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967> З метою запобігання і протидії корупції в ДВНЗ «УжНУ», спрощення системи комунікації між абітурієнтами, студентами та ректором УжНУ створено електронну скриньку довіри https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/general_pages/stop_corruption, у холі ректорату встановлена «Скринька довіри». За період реалізації ОП конфліктних ситуацій з приводу необ'єктивного оцінювання знань здобувачів освітнього ступеня бакалавр не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура повторного проходження контрольних заходів регулюються Положенням про організацію освітнього процесу ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>, Положенням про порядок та методику проведення семестрових (курскових) екзаменів і заліків. <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>. Студентам бакалаврату, які під час підсумкового контролю отримали незадовільну оцінку не більш ніж з трьох дисциплін, дозволяється ліквідувати академзаборгованість на початку наступного семестру у визначені деканатом терміни. Повторне складання екзаменів та заліків допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: перший раз – при викладачеві, другий – при комісії під головуванням завідувача кафедри. В окремих випадках, з поважних причин, на підставі заяви, ректор або проректор з науково-педагогічної роботи може дозволити здобувачу перескласти незадовільну оцінку за індивідуальним графіком при комісії під головуванням завідувача кафедри. Випадків повторного проходження контрольних заходів трапляється не більше 2-3%. Для повторного складання заліків та екзаменів на сайті інфо-центру оприлюднюється відповідний графік з зазначенням часу і місця проведення контрольного заходу. Результати семестрового контролю обговорюються на засіданнях кафедр, Вченої ради факультету.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Здобувач має право на оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів. Це право, порядок оскарження результатів контрольних заходів та процедуру проведення повторних контрольних заходів регламентує «Порядок оскарження результатів (апеляція) оцінювання ДВНЗ «УжНУ»» <https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/22967>, який регулює процедуру перегляду результатів, а також «Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ»» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>. Студент-бакалавр подає апеляцію про порушення порядку проведення контрольного заходу з відповідної навчальної дисципліни або про незгоду з виставленими балами безпосередньо в день усного або письмового контрольного заходу після оприлюднення результатів, але не пізніше наступного дня після звернення до викладача за роз'ясненням щодо оцінки. У випадку конфліктної ситуації за заявою студента деканом створюється комісія, до якої входять завідувач кафедри, два науково-педагогічні працівники, декан або заступник декана, представники студентського самоврядування. Комісія у визначений деканатом термін проводить повторно контрольний захід, оформлюється додаткова відомість успішності, яку підписують усі члени комісії. Серед здобувачів даної ОП скарг не надходило.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Дотримання політики, стандартів і процедури академічної доброчесності працівників Університету та здобувачів

освітнього ступеня бакалавр регламентується Положенням про академічну доброчесність в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>), Положенням про комісію з питань академічної доброчесності та етики ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/26527>. Вказані документи розміщені на сайті ДВНЗ «УжНУ» і є доступними для студентів. Ці положення спрямовані на створення цінностей, академічної доброчесності серед усіх учасників освітнього процесу, є в основі інституційної культури ЗВО. Про зміст та вимоги цих положень студентам повідомляється під час занять на початку року. Дотримання академічної доброчесності в УжНУ пов'язане з прийняттям науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти таких принципів: верховенства права, законності, соціальної справедливості, відкритості, прозорості. Положенням про академічну доброчесність передбачена перевірка різних видів робіт на плагіат. Порушення етичних норм при виконанні навчальних завдань, наукових досліджень, при використанні джерел інформації, приписування результатів при написанні статей або розділів курсової роботи перевіряється керівником студента на наявність плагіату. Для ознайомлення учасників освітнього процесу з питань академічної доброчесності на сайті ДВНЗ «УжНУ» опубліковані додаткові матеріали: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/38195>

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Для протидії порушень академічної доброчесності впроваджується цілий комплекс технологічних рішень, розроблених на основі Положення про академічну доброчесність <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>, та Положення про комісію з питань академічної доброчесності та етики <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/34317> В Університеті діє централізована система перевірки робіт на плагіат. Перевірка текстових документів на наявність плагіату здійснюється в ДВНЗ «УжНУ» за допомогою сертифікованих антиплагіатних систем Strikeplagiarism. Також на факультеті облаштовано і запущено в роботу окреме робоче місце для студентів та викладачів для самоперевірки наукових текстів на академічний плагіат <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/akademichna-dobrochesnost.htm> Ефективними є інформування бакалаврів про правила академічної доброчесності на початку навчального року, створення індивідуальних навчальних завдань, використання, переважно, самостійних (індивідуальних) форм роботи зі здобувачами, що унеможлиблює списування та плагіат. Кафедра пропонує технологічні рішення щодо дотримання вимог зазначеного Положення, а саме: використовувати у навчальній і дослідницькій діяльності лише перевірені, достовірні джерела інформації та грамотно посилатися на них; не фальсифікувати інформацію, результати досліджень з їх наступним використанням у науковій роботі. Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП не передбачені Стандартом вищої освіти, атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту ЄДКІ

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

В ДВНЗ «УжНУ» відводиться значне місце популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти шляхом проведення семінарів, круглих столів, форумів, вебінарів <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/vebinarakademichna-dobrochesnist-zaporuka-yakisnoji-osviti.htm>, регулярної публікації інформаційних бюлетенів <https://saiup.org.ua/resursy/seriya-infobyuleteniv-akademichna-dobrochesnist/> УжНУ долучився до проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/uzhnu-doluchivsvya-do-pro-Initsiativaakademichnoji-dobrochesnosti.htm>. Також в УжНУ налагоджено співпрацю з Проектом «Сприяння академічній доброчесності в Україні» (SAIUP) <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/osvita-povinna-buti-spravzhnoyu-a-neimitovanoyu-perekopani.htm>, у межах якої відбуваються тренінги, лекції, круглі столи. Популяризація академічної доброчесності в ДВНЗ «УжНУ» проводиться постійно через роз'яснювальну роботу серед НПП, здобувачів при опануванні дисциплін ОП. Матеріали з популяризації академічної доброчесності розміщуються на сайті інфоцентру випускової кафедри <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/30445> Відповідно до наказу № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» внесено в освітню програму ЗК 16 про дотримання принципу неприпустимості корупції та будь яких проявів недоброчесності, яка відображена в ОК 14, 20, 27

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Порушень вимог, зазначених в Положенні про академічну доброчесність ДВНЗ «УжНУ», здобувачами освітнього рівня бакалавр не було. Провідна кафедра та науково-педагогічні працівники проводять профілактичну роботу. При виявленні порушення академічної доброчесності та етики академічних відносин застосовуються заходи згідно з вимогами чинного законодавства України, а також нормативних документів Університету. У разі виявлення ознак академічного плагіату будь-яка робота бакалаврів повертається, надаються мотивовані висновки щодо подальшого доопрацювання, а завідувач кафедри згідно з Положенням про комісію з питань академічної доброчесності та етики ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/26527> повідомляє про це декана та ректора. За порушення норм академічної доброчесності науково-педагогічні працівники можуть бути притягнуті до моральної, дисциплінарної, адміністративної відповідальності відповідно до чинного законодавства України, «Статуту «УжНУ». Здобувачі можуть бути притягнуті до таких форм відповідальності, як попередження, повторне оцінювання знань, позбавлення стипендії, аж до відрахування з університету.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Викладачі, які залучені до проведення лекційних занять за ОП, мають науковий ступінь кандидата чи доктора наук та/або вчене звання, наявність повної вищої освіти за профілем кафедри, а до проведення практичних занять залучені викладачі, які мають відповідну кваліфікаційну підготовку, що відповідає профілю предмету, та практикуючі фахівці з фізичної терапії. Науково-педагогічна діяльність НПП відповідає вимогам п. 37-38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (Постанова КМУ від 30.12.2015 № 1187). Усі науково-педагогічні, педагогічні та наукові працівники, які забезпечують освітній процес, мають не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов. Для проходження конкурсу на заміщення вакантної посади професора, доцента, старшого викладача, викладача, асистента НПП повинні підтвердити наявність за останні 5 років: до прикладу, доцент не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; наявність виданого навчального посібника або підручника, монографії; електронних курсів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; наявність публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій. Відповідним чином забезпечується відповідність виконання Ліцензійних умов та умов конкурсного відбору для старших викладачів, викладачів та асистентів. Більшість НПП членами професійних та/або громадських об'єднань (ГО «Українське товариство фізичної та реабілітаційної медицини», ГО «Товариство ерготерапевтів», ГО «Українська асоціація фахівців масажу»). Частина НПП займаються практичною діяльністю. В 2024 р. під керівництвом ст.викл. Дуткевич-Іванської Ю.В. студентка Красна В.І. здобула I місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт. Всі викладачі, що забезпечують реалізацію ОП, пройшли конкурсний відбір, мають високий професійний рівень, наукові ступені, регулярно проходять підвищення кваліфікації <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/43117>

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір на посаду НПП здійснюється згідно з Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/46615> Відбір є демократичною прозорою процедурою конкурентного визначення більш підготовленого претендента на посаду та виконання відповідної посадової інструкції. Конкурс на заміщення вакантної посади оголошує за наказом ректора відділ кадрів https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-dep_personal/vacancies Кандидатури обговорюються на засіданні кафедри, яка надає свої висновки, зазначаючи якості претендента на посаду. Відповідність займаній посаді перевіряється на засіданні кафедри, конкурсній комісії ЗВО, Вченої ради факультету. Таємним голосуванням більшістю голосів кафедри та вченої ради факультету приймається рішення щодо рекомендації обрання або необрання претендента.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Роботодавці беруть участь в організації та реалізації ОП через залучення їх до моніторингу та перегляду ОП, координації співпраці під час практики, де підготовку бакалаврів виконують спеціалісти баз практик КНП "Центр спортивної медицини, санології та фізичної реабілітації" Шип А.Ю.; Клінічний санаторій «Карпати» Кошеля І.І.; КНП «ЗОД санаторій «Малятко» Лукашук С.В.; МСРЦ «Дорога життя» Кириленко О.П.; КНП «Обласний клінічний центр нейрохірургії та неврології ЗОР» Григоренко Д.В.; КНП «УМБКЛ» УМР ВП «КЛНСЕМД» Зінов'єва К.О.; КНП «Закарпатська обласна клінічна лікарня ім. А.Новака» ЗОР» Бланяр П.М., з якими ДВНЗ «УжНУ» має договори на науково-практичну діяльність <https://surl.gd/jtoput> До викладання за ОП залучаються практикуючі фахівці, наприклад: Антал Н., магістр фізичної терапії, проводить практичні заняття з ОК «Фізична терапія у педіатрії», «Лікувальний масаж при різних захворюваннях». Були залучені іноземні професіонали-практики, які провели лекції та майстер-класи, індивідуальні консультації: доктор філософії, фахівець фізіотерапевтичної клініки «Elixig», м. Копенгаген (Данія) – Т. Левитська; Я. Градинар, сертифікований протезист, ортезист, співзасновник та головний лікар Protez Foundation (США, Мінесота); проф. П. Вансач доктор теології, директор Інституту Бл. Т. Д. Трчка університету здоров'я та соціальної роботи Св. Алжбети, (Братислава, Словаччина); викладачі французьких вишів – Сільвен Гушар та Одре Гаш Буальо <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/43113>

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Згідно з Положенням про підвищення кваліфікації ДВНЗ «УжНУ» забезпечує фінансування підвищення кваліфікації та стажування НПП не рідше одного разу на п'ять років <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950>, згідно графіку <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/40646> Наприклад, Мелега К.П. пройшла стажування за програмою XVIII Міжнародною програмою підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників "Разом із

видатними лідерами сучасності та Нобелівськими лауреатами: цінності, досвід, знання, компетентності і технології для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу»; Сабадош М.В. пройшла навчання для спеціалістів та працівників галузі Охорони здоров'я в рамках проекту «Покращення реабілітаційних послуг в системах охорони здоров'я» (USAID); Дуб М.М. пройшла науково-педагогічне стажування «Інноваційний план розвитку медичної освіти в Україні та країнах ЄС», Республіка Польща. Філак Ф.Г. та Філак Я.Ф. пройшли підвищення кваліфікації за програмою "Актуальні технології в освітній діяльності - сучасні виклики". Філак Ф.Г., Мелега К.П. та Русин Л.П. пройшли спеціалізацію за спеціальністю "Фізична та реабілітаційна медицина". Також викладачі систематично приймають участь у вітчизняних та міжнародних науково-практичних конференціях, семінарах, тренінгах та вебінарах різної тематики <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/43697>

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Система стимулювання НПП відображена в Положенні про рейтингування <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/29355> Запровадження ЗВО системи визначення рейтингу, яке спрямоване на підвищення викладацької майстерності, передбачає матеріальне заохочення викладачів. Щорічно 15% найкращих викладачів університету протягом року отримують 20% надбавки до окладу. Індивідуальний рейтинг викладача є підставою для його преміювання, встановлення надбавок до посадового окладу. Згідно з положенням про авторів, авторських колективів, за наукові дослідження, опубліковані у виданнях, які індексуються в Scopus або WoS, в ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/26356> передбачається матеріальне заохочення, що мотивує науковців факультету, бакалаврів до наукових публікацій. НПП кафедри (Філак Я.Ф., Сабадош М.В., Брич В.В., Філак Ф.Г., Мелега К.П., Русин Л.П.) щорічно публікуються в наукометричних виданнях і були премійовані. У процесі підвищення педагогічної майстерності науковців є проведення науково-практичних конференцій з міжнародною участю, міжвузівських науково-методичних семінарів, круглих столів. За досягнення високих результатів у навчанні й вихованні науково-педагогічні працівники представляються до нагородження грамотами, державними нагородами, присвоєння почесних звань, іншими видами морального та матеріального заохочення. Досвід кращих викладачів популяризується через загальноуніверситетські та факультетські відкриті лекції.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Дисципліни за ОП повністю забезпечені навчальною літературою та навчально-методичними матеріалами, в т.ч. електронними, які представлені на сайті електронного навчання ДВНЗ «УжНУ» <https://moodle.uzhnu.edu.ua/course/index.php?categoryid=149> Навчальні кімнати обладнані сучасною технікою: комп'ютерна техніка, мультимедійні проектори з вільним доступом до Інтернет, інструменти та обладнання для обстежень, фізіотерапевтичних втручань. Професійно-орієнтовані дисципліни проводяться частково на факультеті, де облаштований масажний кабінет, кабінет фізичної терапії, зал лікувальної гімнастики, плавальний басейн, майданчики для рухливих ігор, на факультетах медичного спрямування ДВНЗ «УжНУ», а також на клінічних базах в лікувально-профілактичних та реабілітаційних закладах <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/45730>, з якими факультет має угоди <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/43078> Фінансування освітнього процесу здобувачів вищої освіти за ОП здійснюється за рахунок бюджетних коштів і фізичних осіб, що дозволяє утримувати і розбудовувати матеріально-технічну базу.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Для забезпечення освітнього процесу за ОП здобувачі мають безоплатний доступ до наукової бібліотеки УжНУ (за адресою вул. Університетська, 14) з лабораторією автоматизації бібліотечних процесів, книжковим фондом понад 1,5 млн. одиниць <http://www.lib.uzhnu.edu.ua>, інтернет-мережі, електронного репозитарію <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/123456789/51> та сайту електронного навчання <https://moodle.uzhnu.edu.ua/course/index.php?categoryid=149> В УжНУ функціонує науково-дослідна частина <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/science-ndch>, що тісно співпрацює з усіма факультетами, метою якої є: забезпечення наукової, науково-технічної діяльності та одержання і використання нових конкурентоспроможних наукових результатів для забезпечення інноваційного розвитку суспільства, якісної підготовки фахівців; впровадження та використання в Україні і на світовому ринку наукових, науково-практичних результатів.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

В ДВНЗ «УжНУ» приділяється значна увага забезпеченню безпечності освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти. Відділ охорони праці, який працює в ЗВО, проводить профілактичні заходи, які спрямовані на запобігання нещасним випадкам, професійним захворюванням під час навчального процесу (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-dep_of_lab_prot). Приміщення, в яких проводяться заняття, мають

дозвільні акти про стан пожежної безпеки, схеми з маршрутами безпечної евакуації, аптечки швидкої допомоги. Відділ охорони праці організує і контролює безпечність освітнього середовища, а усі науково-педагогічні працівники і здобувачі освіти проходять інструктажі з охорони праці. У випадку виникнення проблем із психічним здоров'ям здобувач може звернутися за допомогою у відділ соціально-психологічної служби при ЗВО, яка проводить психологічне дослідження психофізіологічного стану здобувачів з урахуванням вікових, інтелектуальних, індивідуальних особливостей https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/deps-centre_psy/science
Важливою складовою студентського життя є студентське самоврядування, органом якого є Студентська рада. Соціальну підтримку здобувачів забезпечує Первинна профспілквова організація студентів ДВНЗ «УжНУ».

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної та консультативної підтримки здобувачів представлені багатьма складовими та компонентами, а саме: під час аудиторних занять; консультації у позанавчальний час, вільний доступ здобувачів вищої освіти до електронного репозитарію УжНУ, сайту електронного навчання УжНУ, інфо-центру; електронних каталогів бібліотеки УжНУ; сайту факультету <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/faculty-health>; соціальної мережі Facebook ФЗФВ <https://www.facebook.com/fakultetzdorovjatafizichnogovihovannja/>; вебсторінки молоді науковці ФЗФВ <https://www.facebook.com/groups/866452194072572/?ref=share>; телеграм-каналу <https://t.me/fzfvuzhnu>; Instagram https://www.instagram.com/fzfv_uzhnu?igsh=MWRyc3d
Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» для кожної академічної групи визначається академнаставник (куратор), який здійснює підтримку здобувачів впродовж всього терміну навчання шляхом постійного консультування в період аудиторного та дистанційного навчання. З метою представництва та захисту інтересів наукової молоді у професійній сфері, сприяння організації та проведенню науково-дослідних робіт, а також обміну інформацією між молодими вченими в університеті функціонує Рада молодих вчених https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/science-cou_of_youn_sci
Стартап - центр УжНУ створено з метою підтримки наукових розробок здобувачів та молодих вчених, створення ними дослідницьких груп для вирішення актуальних наукових питань, формування творчого покоління молодих науковців УжНУ. Також механізм організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів реалізується через Студентську раду, спрямованої на особистісний розвиток студентів, становлення їх як соціально активних громадян, розвиток моральних якостей https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/student-self_government
Профспілквова студентська організація вивчає соціальний стан студентів, сприяє наданню матеріальної допомоги, опікується студентами з багатодітних сімей, сиротами, забезпечує організацію поселення в гуртожитки, здійснює контроль за призначенням стипендії. Центр гуманітарно-виховної роботи УжНУ координує діяльність структурних підрозділів, здобувачів освіти, співпрацює з громадськими організаціями з питань виховної роботи, всебічно сприяє духовному та фізичному розвитку здобувачів, виховує в неї почуття громадянської свідомості та патріотизму, сприяє ініціативі та активності молоді у всіх сферах життєдіяльності суспільства https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-dep_hum_ed_work
Центр кар'єри УжНУ консультує з питань планування професійної кар'єри здобувачів, надає допомогу у реалізації власних проєктів https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/student-career_center

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ДВНЗ «УжНУ» створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми проблемами відповідно до п. 2.6. Статуту ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9268> Для забезпечення доступності та безперешкодного доступу до приміщень осіб з інвалідністю було встановлено пандуси (відповідно до вимог ДБН В.2.2-17:2006 «Будинки і споруди. Доступність будинків і споруд для маломобільних груп населення»); сторінка університету адаптована для осіб з порушенням зору <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/novi-instrumentidlya-pidvishchennya-dostupnosti.htm>
Наказом №424/01-04 від 31.5.2018 року затверджено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в ДВНЗ "УжНУ" <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22035> Серед здобувачів освітньої програми, що акредитується, немає осіб з особливими потребами.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в ДВНЗ «УжНУ» регламентується низкою документів: Статутом університету <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9268>, Процедурою врегулювання конфліктних ситуацій визначені у «Положенні про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти» ДВНЗ «УжНУ», <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964>, Етичним кодексом ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/22896>, Антикорупційною програмою ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/22893> та Планом заходів, спрямованих на запобігання, протидію та виявлення корупції у ДВНЗ «УжНУ». Учасники освітнього процесу, які потребують врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією, корупцією тощо, мають можливість письмово звертатися до Ректора університету. Розгляд скарг і звернень в УжНУ відбувається шляхом особистого прийому громадян керівництвом університету у встановлені дні та години відповідно до графіку прийому, який є на

офіційному веб-сайті. Крім цього, у холі ректорату УжНУ встановлена «Скринька довіри», через яку кожен студент чи співробітник може повідомити важливу інформацію чи скаргу (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/v-uzhnu-pratsyuye-skrinka-doviri.htm>). В ДВНЗ «УжНУ» працює відділ соціально-психологічної служби, діють центр гуманітарно-виховної роботи, профорієнтації та працевлаштування, завданням яких є сприяння повноцінному особистісному й інтелектуальному розвитку здобувачів вищої освіти, створення умов для формування у них мотивації до самовиховання, до плідної навчальної та наукової діяльності. Безпосередньо на факультеті студенти звертаються з особистими проблемами до академнаставників, завідувача кафедри, керівництва факультету. З метою запобігання гендерної дискримінації працює Центр гендерної освіти при ДВНЗ «УжНУ», реорганізований відповідно до рішення Вченої ради ДВНЗ «УжНУ» та наказу ректора №212/01-17 від 27.11.2014 року. Центр створено з метою надання інформаційної, освітньої та науково-практичної допомоги викладачам і здобувачам ДВНЗ «УжНУ» щодо впровадження гендерних підходів в освіті, проведення виховних заходів, організації науково-дослідної роботи для забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, ліквідації всіх форм дискримінації; запобігання насильству в усіх сферах життя суспільства. Важливим органом при вирішенні конфліктних ситуацій, пов'язаних з дискримінацією та корупцією, є Студентська рада, яка керується положенням про студентське самоврядування ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/84865> та профспілкова організація студентів, аспірантів. Під час реалізації ОП випадків подібних конфліктних ситуацій не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюється Положенням про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (режим доступу в мережі Інтернет: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968>), затвердженого рішенням Вченої ради ДВНЗ «УжНУ» від 03 березня 2020 р. та введеного в дію наказом ректора № 161/01-04 від 03.03.2020 р. ОП «Фізична терапія, ерготерапія» була розроблена у 2017 році, перегляд ОП здійснювали у 2019, 2021, 2023 і 2024 рр. <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/16086>

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг та перегляд ОП «Фізична терапія, ерготерапія» здійснюється робочою групою і регулюється Положенням «Про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968> та нормативними документами <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/87336> ОП була розроблена у 2017 році з урахуванням пропозицій робочої групи та стейкхолдерів, що відображено у протоколах <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/16086> У 2019 році відповідно до затвердженого 19.12.2018 р. Стандарту вищої освіти України спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» внесено зміни до ОП, які передбачали загальний обсяг даної ОП 240 кредитів ЄКТС, включено ОК для забезпечення підготовки фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем; крім того введені клінічні практики обсягом 24 кредити. Змінено атестацію бакалаврів, що здійснюється у формі кваліфікаційного тестового державного іспиту «Крок» та практично-орієнтованого іспиту. За результатами перегляду ОП у 2021 році за ініціативою робочої групи були внесені зміни у перелік СК і ПРН ОП та їх логічну послідовність з урахуванням державного Стандарту, а саме додали: СК15; СК16; ПРН19; ПРН20; введено ОК «Терапевтичні вправи для осіб з особливими потребами» та ОК «Апаратна фізіотерапія та основи курортології»; внесено зміни у редакцію окремих ОК ОП. У 2022 році під час перегляду ОП були враховані пропозиції та рекомендації студентів і стейкхолдерів, висловлені з урахуванням вимог воєнного стану. Як результат, до ОП введено нові ОК: «Фізична терапія та ерготерапія постраждалих внаслідок воєнних дій» і «Психологічні аспекти реабілітації»; внесено зміни щодо послідовності опанування деяких ОК в структурно-логічній схемі ОП. У 2023 р. робочою групою було враховано Постанову кабінету міністрів України від 16.12.2022 р. № 1392 та внесено зміни у назву спеціальності 227 Терапія та реабілітація. У 2024 році робочою групою під час перегляду ОП було запропоновано внесення коректив, зумовлених перейменуванням спеціальності та затвердженням Професійного стандарту «Асистент фізичного терапевта». Зокрема, було запропоновано змінити назви деяких ОК, прибравши термін «ерготерапія»; наприклад, змінити «Методи дослідження у фізичній терапії, ерготерапії» на «Методи дослідження у фізичній терапії»; ОК «Ерготерапія в суспільстві» замінити на ОК «Реабілітація осіб з особливими потребами»; деякі вибіркові компоненти ОП перенесено у ОК, уточнено назви деяких ОК та практик. В 2024 р. відповідно до наказу МОН України № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» робочою групою було внесено в ОП ЗК 16 про дотримання принципу неприпустимості корупції та будь яких проявів недоброчесності, що відображена в ОК14, 20, 27. У зв'язку зі зміною стандарту 29.10.2024 р. готується оновлення ОП <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/88512>

Продемонструйте, із посилання на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Для забезпечення якості ОП та процедури її періодичного перегляду залучаються здобувачі освітнього рівня бакалавр та магістр, що відображено у протоколах засідань робочої групи ОП

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/43108> Студенти також мають можливість долучитися до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості через участь в громадських обговореннях, щорічних опитуваннях, шляхом узагальнення ініціатив через скриньку пропозицій, а також можуть обговорювати проекти оновлених ОП та вносити пропозиції через своїх представників студентського самоврядування у вченій раді факультету. Щороку пропозиції від бакалаврів та магістрів на факультеті узагальнюються за спеціальностями шляхом проведення анкетування, співбесід, опитування, інтерв'ювання

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/31214> При перегляді ОП в 2024 р. здобувачі вищої освіти за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація» внесли суттєві пропозиції в ОП. Студентка Красна В. запропонувала ОК «Ерготерапія в суспільстві» замінити на ОК «Реабілітація осіб з особливими потребами»; студентка Пушавер С. запропонувала внести зміни в структурно-логічну схему ОП - дисципліну «Науково-дослідна робота у фізичній терапії» з 2 курсу (IV семестра) перенести на 3 курс (V семестр), відповідно дисципліну «Фізична терапія постраждалих внаслідок бойових дій» на 4 курс (VII семестр)

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП через своїх представників в органах студентського самоврядування, а також у Вченій раді факультету, студентського наукового товариства, відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/18747> Студентське самоврядування може розглядати звернення здобувачів у питаннях якості забезпечення освітніх послуг, вирішені спірних питань та рекомендувати гаранту внесення змін до ОП <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/7357> Здобувачі вищої освіти беруть участь у формуванні навчального плану через вибір навчальних дисциплін з переліку дисциплін вільного вибору, а також шляхом участі у діяльності наукового товариства студентів. Студентське самоврядування тісно працює зі студентським профкомом та науковим товариством студентів. Згідно з Положенням про Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9199>, здобувачі вищої освіти мають право брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, участь у заходах щодо забезпечення якості вищої освіти; делегувати своїх представників до робочих, консультативно-дорадчих органів; вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

При розробці ОП та формуванні ОК кафедра співпрацює з роботодавцями: КНП «Ужгородська міська багатопрофільна клінічна лікарня» УМР ВП, «Клінічна лікарня з невідкладних станів та екстреної медичної допомоги» (м. Ужгород), КНП "Обласний клінічний центр нейрохірургії та неврології" ЗОР, КНП «Закарпатська обласна клінічна лікарня ім. А.Новака», КНП «Закарпатський обласний клінічний центр кардіології та кардіохірургії» ЗОР, КНП "Обласний клінічний фтизіопульмонологічний лікувально-діагностичний центр", КНП «Центр спортивної медицини, санології та фізичної реабілітації» ЗОР, КНП «Закарпатський обласний дитячий санаторій «Малютко» (с. Оноківці Ужгородський район), КНП «Обласний госпіталь ветеранів війни» ЗОР, м. Ужгород, КНП «Лікарня Святого Мартина» (м. Мукачево), Центр реабілітації та фізіотерапії «Фізіо» (м.Ужгород), ТОВ «Гемо Медика Україна» (м. Ужгород), ДП Клінічний санаторій «Карпати» (с. Карпати, Мукачівський р-н) та багато інших <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/43078> Вибір партнерів зумовлений зацікавленістю у підготовці висококваліфікованих спеціалістів з їх майбутнім працевлаштуванням. Роботодавці залучаються до удосконалення перегляду ОП, до прикладу Кошеля І.І., директор ДП "Клінічний санаторій «Карпати» ПРАТ «Укрпрофоздоровниця», запропонував ОК «Психо-соціальні моделі та здоров'я» замінити на ОК «Техніка безпеки проведення реабілітаційних заходів» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/43108>

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

За даною спеціальністю працевлаштовані випускники: Петухова В., Планчак І. (фізичні терапевти, КНП «Обласний клінічний центр нейрохірургії та неврології» ЗОР м.Ужгород); Антал Н., Наумова Л., Нілабович Р. (фізичний терапевт та асистенти ФТ, КНП «Ужгородська міська багатопрофільна клінічна лікарня» УМР ВП «КЛНСЕМД»); Шепелла Г, Беца М., Єдинець Е. (фізичні терапевти та асис. ФТ, КНП «Закарпатський обласний дитячий санаторій «Малютко») та багато ін. Роботодавці дуже зацікавлені у випускниках ДВНЗ «УжНУ», які навчаються саме на цій ОП, а студенти, в свою чергу, завдяки великому вибору баз практик мають змогу обирати напрям своєї діяльності та показати себе із найкращого боку для подальшого працевлаштування. Збір інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП проводиться деканатом факультету та випусковою кафедрою. В ДВНЗ «УжНУ» для допомоги випускникам створено Підрозділ з працевлаштування студентів та випускників ДВНЗ «УжНУ» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/dep_hum_ed_work-employment, завдання якого – сприяти професійному становленню майбутнього фахівця, проведення планових зустрічей і презентацій із роботодавцями Закарпатської області і міста Ужгорода щодо актуальних вакансій та можливостей працевлаштування випускників, спрямовування до активного пошуку роботи а також надання допомоги у працевлаштуванні.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

У ході моніторингу ОП в рамках процедур внутрішнього забезпечення якості ОП, за час її реалізації, суттєвих

недоліків не було виявлено. В Університеті діє система внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу, який регламентується «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667> Періодично проводяться опитування і анкетування здобувачів <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/44518>, результати заслуховуються на засіданнях кафедри та вченої ради факультету. Матеріально-технічне забезпечення даної ОП постійно вдосконалюється. При опануванні певного ОК здобувачі мають змогу працювати з відповідним обладнанням, як в аудиторіях так і на клінічних базах <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/45730> Активно проводиться робота щодо дотриманням вимог академічної доброчесності НПП та здобувачами вищої освіти, вдосконалюється система запобігання та виявлення академічного плагіату (зокрема, шляхом перевірки курсових робіт на плагіат тощо), НПП систематично проходять підвищення кваліфікації з урахуванням специфіки дисциплін, які вони викладають. За результатами моніторингу внутрішнього забезпечення якості ОП постійно ведеться робота з удосконалення робочих навчальних програм з відповідних дисциплін навчального плану; розробляються та впроваджуються нові курси з переліку дисциплін вільного вибору; переглядаються критерії оцінювання знань, умінь і навичок, навчально-методичне забезпечення ОК.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОП здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти і галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація» відбувається вперше, тому результати зовнішнього забезпечення якості освіти, що беруться до уваги, відсутні. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій ОП другого (магістерського) рівня) були взяті до уваги під час перегляду освітньої програми, зокрема: суттєво розширено перелік клінічних баз та баз практики <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/43078>, посилена взаємодія зі стейкхолдерами. При перегляді ОП обов'язково враховуються пропозиції від стейкхолдерів (здобувачів, роботодавців) <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/43108> Усі НПП, що забезпечують реалізацію даної ОП, щорічно проходять підвищення кваліфікації, більшість пройшли міжнародне науково-педагогічне стажування <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/43117>; посилено публікаційну активність НПП в виданнях, що мають індексацію в Scopus та Web of Science <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/123456789/51>. Матеріально-технічна база для реалізації ОП покращена, розширено перелік клінічних баз, оснащених необхідним обладнанням, на яких проводяться практичні заняття з професійно-орієнтованих дисциплін; усі клінічні практики проводяться у закладах охорони здоров'я та реабілітаційних центрах, в тому числі приватної форми власності. Анкетування студентів регулярно проводяться, результати аналізуються та враховуються при перегляді ОП. Здобувачі мають доступ до нормативної бази, робочих програм дисциплін, каталогу вибіркокових дисциплін тощо. Сторінка проекту ОП доповнено електронною поштою кафедри для надання пропозицій та зауважень <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/68221>

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Функція моніторингу процедур внутрішнього забезпечення якості ОП в ДВНЗ «УжНУ» покладена на відділ Моніторингу якості освіти, методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/educ_dep-dep_mon_ed_qual). Академічна спільнота приймає безпосередню участь у процесі розроблення ОП та моніторингу якості вищої освіти через роботу у складі робочих груп та груп забезпечення. До складу робочих груп входять НПП, які працюють в Університеті за основним місцем роботи, мають кваліфікацію відповідно до спеціальності. НПП, які забезпечують ОП, систематично упродовж семестру проводять взаємовідвідування та аналіз якості лекцій і практичних занять, беруть участь у проведенні та обговоренні відкритих занять відповідно до загально-університетського графіка <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/81644> Обговорення питань внутрішнього забезпечення якості ОП регулярно здійснюється на засіданнях кафедр та Вченої ради факультету. Студенти приймають участь в обговоренні освітніх компонентів ОП, вносять свої пропозиції щодо підвищення якості освітнього процесу шляхом анкетування <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/43136>, співбесід, обговорення на зборах студентського самоврядування та засіданнях вченої ради факультету. Здобувачі можуть також надавати свої пропозиції анонімно з використанням «Скриньки довіри».

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти відбувається у контексті взаємодії: ректорат – деканат – кафедра. На рівні ректорату колегіальним органом управління, який визначає систему та затверджує процедури внутрішнього забезпечення якості вищої освіти є Вчена рада ДВНЗ «УжНУ». Відділ планування, організації та контролю освітнього процесу (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/educ_dep-dep_of_planning), а також відділ моніторингу якості освіти, методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/educ_dep-dep_mon_ed_qual здійснюють систематичний контроль за ходом освітнього процесу та здійснюють незалежний моніторинг якості знань здобувачів вищої освіти університету. На рівні деканату контроль якості знань здійснюється деканом факультету, науково-методичною комісією та вченою радою факультету <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/10564>. Проблематика якості освіти та оновлення ОП розглядається на Вчених радах факультету. На рівні кафедр відповідальність з внутрішнього забезпечення якості освіти покладена на завідувача кафедри, гаранта освітньої програми та Робочу групу зі спеціальності. Кожний викладач безпосередньо несе відповідальність за якість знань, які він надає здобувачам. Студентський рівень відповідальності реалізується органами студентського самоврядування та

студентами, які беруть участь в робочій групі з моніторингу, періодичного перегляду та розробки ОП, обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Для учасників освітнього процесу доступність цих нормативних документів забезпечується через оприлюднення на Веб-сайті ЗВО Статуту ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9268>); Положення про організацію освітнього процесу (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Адреса веб-сторінки: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/42294> Інформація про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО проєкту ОП за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація» з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів) розміщена за адресою веб-сторінки kaf-rehab@uzhnu.edu.ua.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформація про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) розміщена за адресою веб-сторінки <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15071>

Навчальний план <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/88519>

Робочі програми навчальних дисциплін <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/88518>

Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти

у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет»

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22965>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП є:

- вивчення потреб ринку праці у фахівцях з фізичної терапії, зокрема в Закарпатській області;
- участь студентів і працевластів у формуванні та оновленні змістового наповнення освітніх компонентів програми з урахуванням пропозицій та побажань стейкхолдерів щодо формування у здобувачів високого рівня фундаментальної та фахової підготовки;
- практичні заняття із дисциплін фахової підготовки та проходження клінічних практик проводяться на клінічних базах закладів охорони здоров'я та реабілітаційних центрів, з якими укладені договори;
- активне залучення до навчального процесу, обговорення та удосконалення ОП закордонних фахівців-практиків з Данії, Литви, Братислави, Швейцарії, Німеччини та США;
- проведення клінічних практик за кордоном, зокрема в Словаччині;
- забезпечення участі бакалаврів у дослідницькій роботі з тематики фізична терапія, що сприяє розвитку навчально-наукового потенціалу ОП;
- підвищення кваліфікації НПП та міжнародні стажування з фізичної терапії;
- доступна програма Erasmus+;
- можливість набуття практичних навичок під час проходження практики у місцевих закладах охорони здоров'я та за кордоном;
- навчально-реабілітаційний центр ДВНЗ "УжНУ" на сьогоднішній день перебуває на етапі будівництва.

Слабкими сторонами ОП є:

- недостатня академічна мобільність учасників освітнього процесу;
- відсутня дуальна освіта.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Стратегією ДВНЗ «УжНУ» передбачений розвиток даної ОП в Університеті з подальшим відкриттям бакалаврських та магістерських програм з фізичної терапії для іноземних студентів; розвиток наукових досліджень у галузі фізичної терапії; збільшення кількості фахівців-практиків для забезпечення викладання фахових дисциплін; розвиток навчально-методичної та матеріально-технічної бази ОП, облаштування навчально-реабілітаційного

центру ДВНЗ «УжНУ»; продовження співпраці з закордонними ЗВО та реабілітаційними закладами, з якими укладені довгострокові угоди про науково-практичне співробітництво.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Смоланка Володимир Іванович

Дата: 14.03.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 19. Методи дослідження у фізичній терапії	навчальна дисципліна	<i>Методи дослідження.pdf</i>	osvire/SpMBQDEUDVvEzaeWvdxLyP4Clvehf5hwzQno=	Мультимедійний проектор, персональний або стаціонарний комп'ютер, фліп-чарт. Обладнання: гоніометри, сантиметрові стрічки, динамометр кистьовий, вага, ростомір, глюкометр, пульсоксиметри, пікфлоуметр молоточок неврологічний, каліпер. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle https://elearn.uzhnu.edu.ua , електронна пошта на базі глобальних інформаційно-комунікаційних порталів, внутрішня корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui , програма Socrative, Kahoot та інші.
ОК 20. Науково-дослідна робота у фізичній терапії	навчальна дисципліна	<i>НДР.pdf</i>	XtH/5+Dmgm5EEFzW187ZEba9+O1oNBzT+ebjof8pes=	Обладнання: фліп-чарт, мультимедійний проектор, комп'ютер (стаціонарний чи ноутбук). Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle https://elearn.uzhnu.edu.ua , внутрішня корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui , програма Socrative, Kahoot та інші.
ОК 31. Технічні засоби у фізичній терапії	навчальна дисципліна	<i>Технічні засоби.pdf</i>	KgJiB/fj3Wsfet5A2Cb4tdxlVuw6g8RECKtAYACP/g=	Лекційна аудиторія з мультимедійним обладнанням. Обладнання: крісло колісне, ходунки, милці дорослі металічні, милці з підлоктниками. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle https://elearn.uzhnu.edu.ua , внутрішня корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui , інформаційні ресурси в мережі Інтернет.
ОК 10. Гігієна	навчальна дисципліна	<i>Гігієна.pdf</i>	S5O3iNe9KIW8U/bHbZVZn/M L295KlpZ2fJhKDVotzQk=	Мультимедійний проектор, персональні комп'ютери, планшети. Обладнання: ростомір, вагомір, психрометр, термометр, сантиметрова стрічка, лінійка, кутомір, товстотний циркуль. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle https://elearn.uzhnu.edu.ua , електронна пошта на базі глобальних інформаційно-комунікаційних порталів, внутрішня корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui , інформаційні ресурси в мережі Інтернет.
ОК 13. Долікарська медична допомога	навчальна дисципліна	<i>ДМД .pdf</i>	II8Of+iEWN/yuhakeUzkdIvi4R5lHNervHujPYo3oXk=	Мультимедійний проектор, персональний або стаціонарний комп'ютер, фліп-чарт. Обладнання: мультимедійний проектор, схеми, таблиці, малюнки, презентації, набір іммобілізаційних шин, джгутти, аптечка з медикаментами та перев'язувальним матеріалом, манекен для надання першої медичної допомоги, шийний комірцець, фонендоскопи, механічні тонометри, кушетки. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle https://elearn.uzhnu.edu.ua , внутрішня корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui , програма Socrative, Kahoot та інші.
ОК 11. Фізіологія людини	навчальна дисципліна	<i>фізіологія людини.pdf</i>	OZ4UhGejGEW4kvXHooFUvNtClkOGLjso6YYgmJhnLog=	Обладнання: мультимедійне обладнання, прилади для оцінки фізіологічних та клінічних показників (тонометри; фонендоскопи, пульсометри; прилади для оцінки фізіологічних та клінічних показників (апарати для вимірювання тиску; пульсоксиметри; пульсометри; спірометри портативні; вимірвальні сантиметрові стрічки). Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle https://elearn.uzhnu.edu.ua , електронна пошта на базі глобальних інформаційно-комунікаційних порталів, внутрішня корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui , інформаційні ресурси в мережі Інтернет.
ОК 40. Лікувальний масаж при різних захворюваннях	навчальна дисципліна	<i>Роб.прогр. Лікувальний масаж 2024 н.р.pdf</i>	yXZf8lbXO1PrMSXqoIY7xCzvil1ccRdM9yMoYzL7l=	Обладнання: масажні столи, одноразові простирала, валіки, вакуумні та скляні банки для вакуумного масажу, масажна олія, засоби-антисептики. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle https://elearn.uzhnu.edu.ua , електронна пошта на базі глобальних інформаційно-комунікаційних порталів, внутрішня корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui , інформаційні ресурси в мережі Інтернет.
ОК 12. Загальна патологія	навчальна дисципліна	<i>Загальна патологія.pdf</i>	qZaT8FeGNXY3u2RRKocvkgnJ6XhVdx4bjQoWYfMg4=	Обладнання: мультимедійне обладнання, прилади для оцінки фізіологічних та клінічних показників (тонометри; фонендоскопи, пульсометри; прилади для оцінки фізіологічних та клінічних показників (апарати для вимірювання тиску; пульсоксиметри; пульсометри; спірометри портативні; вимірвальні сантиметрові стрічки).

				Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua , електронна пошта на базі глобальних інформаційно-комунікаційних порталів, внутрішня корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui , інформаційні ресурси в мережі інтернет.
ОК 15. Вікова анатомія і фізіологія	навчальна дисципліна	Вікова анатомія та фізіологія.pdf	aKFl+6yOUc7kpXaoPSwn+pUWf/gYpqsdrzW7Q8c1UVk=	Обладнання: мультимедійне обладнання, прилади для оцінки фізіологічних та клінічних показників (тонометри; фонендоскопи, пульсометри; прилади для оцінки фізіологічних та клінічних показників (апарати для вимірювання тиску; пульсоксиметри; пульсометри; спірометри портативні; вимірювальні сантиметрові стрічки). Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua , електронна пошта на базі глобальних інформаційно-комунікаційних порталів, внутрішня корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui , інформаційні ресурси в мережі інтернет.
ОК 21. Професія та основи педіатрії	навчальна дисципліна	Профед. та основи пед. .pdf	oBkDmylj8qorIqtRkxz9l/mK9RwZf/DW06yMXqM1UO8=	Лекційна аудиторія з мультимедійним обладнанням. Заняття проводяться на базі КНП "Закарпатський обласний дитячий санаторій Малаятко". Обладнання: крісло колісне, багатofункціональні ліжка, крісло для туалета, вертикалізатор, палиці та мильці для дітей, ходунки дитячі, масажні столи, ортопедичне взуття, іграшки для відновлення дрібної моторики, гімнастичні палиці, фітболи, гантелі, каримати, валики для позиціонування, шведська стінка, дошка Євмінова, степ-платформи, диски балансувальні, бігова доріжка; апаратна фізіотерапія (УВЧ, ультразвук, магніт); динамометр, пікфлометри, синглетно-киснева терапія, небулайзери, спірограф, кардіограф, MOTomed, іпотерапія. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua , електронна пошта на базі глобальних інформаційно-комунікаційних порталів, внутрішня корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui , інформаційні ресурси в мережі інтернет.
ОК 26. Загальна теорія здоров'я та здорового способу життя	навчальна дисципліна	ПП ЗТЗіЗСЖ.pdf	IEUSe3ujSZYIAQbXfur3+eyQ1ibuuu6civXsJbgMMW4=	Обладнання: фліп-чарт, мультимедійний проектор, комп'ютер (стаціонарний чи ноутбук). Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle https://elearn.uzhnu.edu.ua , внутрішня корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui , програма Socrative, Kahoot та інші.
ОК 22. Основи клінічної патології в кардіології та пульмонології	навчальна дисципліна	_ОПКП.pdf	cWO3YraE7sGGMisCge9y4TFibCFE7p138Lr3pRn5CDw=	Обладнання: мультимедійне обладнання, прилади для оцінки фізіологічних та клінічних показників (апарати для вимірювання тиску; фонендоскопи, пульсоксиметри; пульсометри; спірометри портативні; вимірювальні сантиметрові стрічки). Програмне забезпечення: інструментарій системи електронного навчання Moodle сайту електронного навчання ДВНЗ «УжНУ» (elearn.uzhnu.edu.ua), що дозволяє створювати електронні навчальні курси й надавати здобувачам доступ до них за допомогою глобальної мережі інтернет.
ОК 30. Фізична терапія при захворюваннях нервової системи	навчальна дисципліна	Фіз.терап.у неврол.pdf	+XUCb3Bpbsgo/pHRZmsxXY/3bRaEzQoltu6B8k/bEz4=	Лекційна аудиторія з мультимедійним обладнанням. Обладнання: стенди, що демонструють різні вроджені та набуті вади, ростомір, крісло колісне, ходунки, мильці дорослі металічні, мильці з підлокітниками, еластичні бинти, комірць Шанца, ручний динамометр, резинова стрічка для тренування, фітболи, сходинок для проведення степ-тесту, поручні для відновлення ходьби по сходамкам, механічний ротар, дошка Євмінова, шведська стінка, велоергометр, стіл для Бобат-терапії, підвісна терапія. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua , електронна пошта на базі глобальних інформаційно-комунікаційних порталів, внутрішня корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui , інформаційні ресурси в мережі інтернет.
ОК 35. Інструментальні методи функціональної діагностики та клініко-лабораторні дослідження	навчальна дисципліна	Інструментальні методи. pdf	ZpKcyCn/CXiSTdvQ9jXdoQ+8wmylY3Hy7JnrHOKsA2U=	Мультимедійний проектор, персональний або стаціонарний комп'ютер. Обладнання: гоніометри, сантиметрові стрічки, динамометр кистьовий, вага, ростомір, глюкометр, пульсоксиметри, пікфлоуметр, молоточок неврологічний, каліпер. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle https://elearn.uzhnu.edu.ua , електронна пошта на базі глобальних інформаційно-комунікаційних порталів, внутрішня корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui , інформаційні ресурси в мережі інтернет.
ОК 37. Реабілітація осіб з особливими потребами	навчальна дисципліна	Роб. прог. Реабілітація осіб з особл. потребами (1).pdf	RPhvis1NT3EySOW4N1ck4kfkP1r2rllHksj84Eb59E=	Мультимедійний проектор, персональний або стаціонарний комп'ютер. Практичні проходять у КНП «Ужгородська міська

				багатопрофільна клінічна лікарня» Ужгородської міської ради ВП «КЛІНЦЕМД». Обладнання: крісла-колісні, багатofункціональні ліжка, крісло для туалета, вертикалізатор, палиці та милці, ходунки, засоби для відновлення дрібної моторики, гімнастичні палиці, фітболи, гантели, каримати, валики для позиціонування, шведська стінка, дошка Євмінова, степ-платформи, диски балансувальні, фізіотерапевтична апаратура, масажні столи тощо. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle https://elearn.uzhnu.edu.ua , внутрішня корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsru/ , програма Socrative, Kahoot та інші.
ОК 3. Історія та культура України	навчальна дисципліна	<i>Історія кул. України.pdf</i>	tzetODdI9NGlRjRYrbz4A8zmV71/dg6i6hKx/ivMmOQ=	Мультимедійний проектор, екран, ноутбук. Аудиторія (навчально-лабораторний корпус, м. Ужгород, вул. Ф. Франка 1.) Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: прикладні програми (MS Office 2010, MS Windows XP), система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsru/ , внутрішня корпоративна електронна пошта УжНУ.
ОК 14. Антикорупція та добросовісність	навчальна дисципліна	<i>антикоруп РП_1.pdf</i>	/6UeDb+PGi2Ft/IrjHVZ9q3PoOk3cznytNd687GXn4w=	Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул. Університетська, 14 http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби – персональні комп'ютери, мультимедійні презентації. Програмне забезпечення – операційна система, пакет Microsoft Office. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsru/ , Google Meet, особиста електронна пошта.
ОК 33. Теорії і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	навчальна дисципліна	<i>OPPA_.pdf</i>	iiDu9acb/LjoixU1qMCKL6CPcfrpY6iK3cyAENxI=	Обладнання: мультимедійне обладнання; силові тренажери, спортивні прилади та обладнання. Програмне забезпечення: робоча програма; електронні варіанти лекцій, презентації лекційного матеріалу, методичні рекомендації до практичних (семінарських) занять та самостійної роботи. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle https://elearn.uzhnu.edu.ua , внутрішня корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsru/
ОК 45. ЄДКІ: Об'єктивно структурований практичний (клінічний) іспит	підсумкова атестація	<i>OCKI_.pdf</i>	oRNGVfdhQMWOYObihGMGNPALi+BHPk+Mu04+KDYb7vk=	
ОК 28. Основи фізичної терапії	навчальна дисципліна	<i>Роб.прогр. Осн.фіз.терапії 2024-2025р.pdf</i>	CQQQU796INvumqzenLOoWZc+ValjxsEd6MGQTpdfaRg=	Лекційна аудиторія з мультимедійним обладнанням. Обладнання: ростомір, крісло-колісне, ходунки, милці дорослі металічні, милці з підлоктниками, еластичні бинти, комірці Шанца, ручний динамометр, резинова стрічка для тренування, фітболи, сходи для проведення степ-тесту, механічний ротар, дошка Євмінова, шведська стінка, велоергометр, підвісна терапія. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle https://e-Learn.uzhnu.edu.ua , внутрішня корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsru/ , інформаційні ресурси в мережі інтернет.
ОК 29. Фізична терапія при захворюваннях внутрішніх органів	навчальна дисципліна	<i>РП Гузак ФТ при ЗВО.pdf</i>	zqufggJH4P6loQd87qbx2DbeqRitaAnn6LIojpP26XE=	Обладнання: фліп-чарт, мультимедійний проектор, комп'ютер (стаціонарний чи ноутбук). Практичні заняття проводяться в Спортивно-реабілітаційному центрі для осіб з інвалідністю та ветеранів війни закарпатського обласного осередку української федерації спорту інвалідів з ураженням опорно-рухового апарату. Обладнання: Бігові доріжки, велоергометри, віброплатформа, підвісна система Kinesis, реабілітаційний тренажер Бубновського, віброплатформа, силові тренажери, гантели, м'ячі, еспандери, реаб. бруси для відновлення ходи, стіл ерготерапевтичний для верхньої кінцівки, реабілітаційна рукавичка (робот тренажер для руки та пальців), різні види ходунків, тростин та крісла колісні. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle https://elearn.uzhnu.edu.ua , внутрішня корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsru/ , програма Socrative, Kahoot та інші.
ОК 25. Пропедевтика внутрішньої медицини	навчальна дисципліна	<i>_ПВМ.pdf</i>	9UTG+c+H6hFLtEDCC1BxIUs7U5XjqraxoiproNiKUx4o=	Лекційна аудиторія з мультимедійним обладнанням. Обладнання: гоніометри, сантиметрові стрічки, ручний динамометр, вага, ростомір, пульсоксиметр, секундомір. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua , електронна пошта на базі глобальних інформаційно-комунікаційних порталів, внутрішня корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsru/ , інформаційні ресурси в мережі інтернет.
ОК 8. Анатомія людини	навчальна дисципліна	<i>РП Анатомія людини (1).pdf</i>	Fh/O7YmmjSRtjhsGPxgMmRK	Мультимедійний проектор, екран, ноутбук,

			T1zR58Tt3AwEyP+tIko=	смартфон. Муляжі, скелети, анатомічні моделі, таблиці з ілюстрацією анатомічних структур, анатомічні препарати (кафедра анатомії та гістології). Система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua , корпоративна електронна пошта УжНУ.
ОК 5. Латинська мова і медична термінологія	навчальна дисципліна	РП «ЛАТИНСЬКА МОВА ТА МЕДИЧНА ТЕРМІНОЛОГІЯ» (1).pdf	5AZ4uZqo9issqMkS19hxp44hb2xg1PY12n49uDk7Gc=	Аудиторії (навчальний корпус м. Ужгород, вул. І. Франка 1) з використанням наявного спеціального обладнання. Мультимедійний проектор, екран, Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14 (http://www.lib.uzhnu.edu.ua/)) Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: прикладні програми (MS Office 2010, MS Windows XP), Система електронного навчання Moodle; https://e-learn.uzhnu.edu.ua , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://elearn.uzhnu.edu.ua/
ОК 2. Іноземна мова (англійська)	навчальна дисципліна	РП «ІНОЗЕМНА (АНГЛІЙСЬКА) МОВА».pdf	2IVB2l21xw5SUyQoyey/eXNLYTYXNID2QBnLk/F6Mk8=	Аудиторії (навчальний корпус, м. Ужгород, вул. І. Франка 1). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14. (http://www.lib.uzhnu.edu.ua/)) Мультимедійний проектор, екран, Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: прикладні програми (MS Office 2010, MS Windows XP), програми для перегляду файлів (.pdf, .flv), електронні перекладачі текстів, електронні словники. Система електронного навчання Moodle; https://e-learn.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsru/
ОК 16. Основи ерготерапії	навчальна дисципліна	РП Основи ерготерапії_1 (1).pdf	1xe+Dtdqdb9vWpmZ5XvsVqifu4mQit6kfh3uYm7klQA=	Обладнання: фліп-чарт, мультимедійний проектор, комп'ютер (стаціонарний чи ноутбук). Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua , внутрішня корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsru/ , програма Socrative, Kahoot та інші.
ОК 41. Професійна клінічна практика у фізичній терапії (навчальна)	практика	РП практ 2 курс - 2024 .pdf	ca4ntbawfjMhxlzrEvZMBxs/VcK8qO3Nxsuw6Sp2inA=	Клінічні бази практик: КНП "Закарпатський обласний дитячий санаторій Малаїтко". Обладнання: крісло колісне, багатофункціональні ліжка, крісло для туалета, вертикалізатор, палиці та миліці для дітей, ходунки дитячі, масажні столи, ортопедичне взуття, іграшки для відновлення дрібної моторики, гімнастичні палиці, фітболи, гантелі, каримати, валики для позионування, шведська стінка, дошка Євмінова, степ-платформи, диски балансувальні, бігова доріжка; апаратна фізіотерапія (УВЧ, ультразвук, магніт); динамометр, пікфлометри, синглетно-киснева терапія, небулайзери, спірограф, кардіограф, МОГОmed, іпотерапія. Медико-соціальний реабілітаційний центр "Дорога життя". Обладнання: антигравітаційний костюм типу «Гравітат», обладнання для реабілітації за методикою Кебота, Бобатів, Семенової та Козьякіна; інтерактивна кімната, для пригнічення патологічних тонічних рефлексів та формування нового рухового стереотипу (комплект укладок для масажу «Помічник», вертикальні стоячки, укладки); електрофорез, ампліпульс, діадинамічні токи, МТ, УЗТ, лазеротерапія, гідромасаж; класична корпоральна та аурикулярна акупунктура та поверхнева рефлексотерапія, рефлексозіопунктура (електропунктура, лазеропунктура, КВЧ-терапія); динамічна електронейростимулююча терапія апаратом ДЕНАС та термовібромасаж; ортези, ортопедичне взуття і стельки, ролятори, миліці, візочки, спеціальні кріселиця, стоячки тощо. КНП "Ужгородська міська поліклініка". Обладнання: УВЧ, електрофорез, УФО, магніт, тубус-кварц, озокерит, інгалятори, фонофорез, апарат для електротерапії Радіус-01, голкорекс-терапія тощо. КНП "Центр спортивної медицини, санології та фізичної реабілітації". Обладнання: ваги, ростомір, сантиметрові стрічки, тонометр, секундомір, кардіограф; гімнастичні палиці, м'ячі та фітболи, гантелі, каримати, валики, шведська стінка, степ-платформи, диски балансувальні, велоергометр, кардіограф тощо. КНП «Ужгородська міська багатопрофільна клінічна лікарня» Ужгородської міської ради ВП «Клінічна лікарня невідкладних станів та екстреної медичної допомоги». Обладнання: комп'ютерний спірограф, кардіограф, фізіотерапевтична апаратура, зал фізичної терапії, кабінет ерготерапії, масажний кабінет, навісний гамак, напівсфера BOSU, балансувальна дошка, сухий басейн, бізборд, реабілітаційні бруси для відновлення навиків ходьби, шведська стінка, дошка Євмінова, степ платформа, набір для позионування, ковдра для сенсорної інтеграції, масажні балансувальні на півсфері, сидячий велотренажер, петлі TRX, вертикалізатор, футболи, об'ємально-стискаюча машина Сківізер, міні стадіон Альфа, орбітрек, дидактичний модуль Черепаша, стіл для пісочної терапії. Клініка «НетоMedica». Обладнання: шведська стінка, масажні столи, ротор, круг, палки, футболи, м'ячі, скакалки, мати, гантелі, експандери. КНП «Обласний клінічний фізіопульмонологічний лікувально-діагностичний центр». Обладнання: комп'ютерний спірограф, електрокардіограф, фізіотерапевтична апаратура, зал ЛФК, масажний кабінет тощо.
ОК 6. Педагогіка та психологія	навчальна дисципліна	рп 4 227 ПЕДАГОГІКА ТА	/Lhb8nP7MjQ9ydz4IvuCIB3U5	Мультимедійний проектор, ноутбук, фліп-чарт.

		<i>ПСИХОЛОГІЯ.pdf</i>	lm8oAzSzilabQ/n/zA=	Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: прикладні програми (MS Office 2010, MS Windows XP), програма Socrative, Kahoot. Система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua , внутрішня корпоративна електронна пошта УжНУ
ОК 24. Основи класичного і нетрадиційних видів масажу	навчальна дисципліна	<i>РП Основи класичного і нетрадиційних видів масажу 2025 – копія.pdf</i>	gkuu6ucHCM51dNK7bp3ejIJyLp+T3cG/+WMAQ/J4JDk=	Обладнання: масажні столи, одноразові простиралла, валики, вакуумні та скляні банки для вакуумного масажу, масажна олія, засоби-антисептики. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua , внутрішня корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsru/ , інформаційні ресурси в мережі інтернет.
ОК 36. Фізична терапія в педіатрії	навчальна дисципліна	<i>Роб.прогр. Фіз. терап. у педіатрії.pdf</i>	7RmvrDc94vuqXpcUsw9u7D2sqLZGtSYsZoWWVaK/HPs=	Лекційна аудиторія з мультимедійним обладнанням. Заняття проводяться на базі КНП "Закарпатський обласний дитячий санаторій "Малаятко" та КНП «Ужгородська міська багатопрофільна клінічна лікарня» Ужгородської міської ради ВП «Клінічна лікарня невідкладних станів та екстреної медичної допомоги». Обладнання: крісло колісне, багатифункціональні ліжка, крісло для туалета, вертикалізатор, палиці та милиці для дітей, ходунки дитячі, масажні столи, ортопедичне взуття, іграшки для відновлення дрібної моторики, гімнастичні палиці, фітболи, гантелі, каримати, валики для позиціонування, шведська стінка, дошка Євмінова, степ-платформи, диски балансувальні, бігова доріжка; апаратна фізіотерапія (УВЧ, ультразвук, магніт); динамометр, пікфлометри, синглетно-киснева терапія, небулайзери, спірограф, кардіограф, МТОmed, іпотерапія. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle https://elearn.uzhnu.edu.ua , електронна пошта на базі глобальних інформаційно-комунікаційних порталів, внутрішня корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsru/ , інформаційні ресурси в мережі інтернет.
ОК 23. Фізична терапія при порушеннях опорно-рухового апарату	навчальна дисципліна	<i>Роб. прогр. ФТ при порушеннях ОРА.pdf</i>	QoefGNS1/yjuGOR7GxUMSyuymsPno07gT129wCozo=	Лекційна аудиторія з мультимедійним обладнанням. Обладнання: ростомір, ходунки, милиці дорослі металічні, милиці з підлоктівниками, шпни, комірці Шанца, ручний динамометр, гоніометри, резинова стрічка для тренування, фітболи, сходи для проведення степ-тесту, механічний ротар, дошка Євмінова, шведська стінка, підвісна терапія, поручні для тренування ходьби по сходам. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua , електронна пошта на базі глобальних інформаційно-комунікаційних порталів, внутрішня корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsru/ , інформаційні ресурси в мережі інтернет.
ОК 32. Апаратна фізіотерапія та основи курортології	навчальна дисципліна	<i>Роб.прогр. Апаратна фіз.тер.та осн. куртол..pdf</i>	4GJ38UzQHpn/Ahii9JwCOo2Zosg9xPqAXhji5G4oOQc=	Обладнання: мультимедійний проектор, комп'ютер (стаціонарний чи ноутбук). Практичні заняття проводяться на базі КНП «Ужгородська міська багатопрофільна клінічна лікарня» Ужгородської міської ради ВП «Клінічна лікарня невідкладних станів та екстреної медичної допомоги». Обладнання: УВЧ, електрофорез, УФО, магніт, озокерит, інгалятори, фонофорез, апарат для електротерапії Радіус-01, тощо. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua , внутрішня корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsru/ , інформаційні ресурси в мережі інтернет.
ОК 17. Основи практичної діяльності у фізичній терапії (вступ до спеціальності)	навчальна дисципліна	<i>Роб.прогр. Вступ у спец..pdf</i>	KtShRnPU/p3hujabf5JqRoeY2akUWn63nYXkqmgutkY=	Лекційна аудиторія з мультимедійним обладнанням. Обладнання: ростомір, крісло колісне, ходунки, милиці дорослі металічні, милиці з підлоктівниками, еластичні бинти, комірці Шанца, ручний динамометр, резинова стрічка для тренування, фітболи, сходи для проведення степ-тесту, механічний ротар, дошка Євмінова, шведська стінка, велоергометр, стіл для Бобат-терапії, підвісна терапія. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua , електронна пошта на базі глобальних інформаційно-комунікаційних порталів, внутрішня корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsru/ , інформаційні ресурси в мережі інтернет.
ОК 39. Основи спортивної медицини	навчальна дисципліна	<i>Роб програма нова_ Основи спорт мед.pdf</i>	ioX7WhIIgvj4K/hP6oyXWTOuyPlTt9GOzLm9RMp6So=	Лекційна аудиторія з мультимедійним обладнанням. Обладнання: мультимедійне обладнання, медичні прилади для проведення антропометричних досліджень (ростомір, медична вага, сантиметрова стрічка, динамометр) та оцінки функціонального стану організму (тонометр, спірометр, секундомір, велоергометр). Заняття проводяться на базі КНП "Центр спортивної медицини, санології та фізичної реабілітації". Обладнання: ваги, ростомір, сантиметрові стрічки, тонометр, секундомір, кардіограф; гімнастичні палиці, м'ячі та фітболи, гантелі, каримати, валики, шведська стінка, степ-платформи, диски балансувальні тощо. Інформаційні технології та

				засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua , електронна пошта на базі глобальних інформаційно-комунікаційних порталів, внутрішня корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui , інформаційні ресурси в мережі інтернет.
ОК 9. Загальна біохімія та біохімія рухової активності	навчальна дисципліна	2024 Біохімія 227 Фізична терапія, ерготерапія.pdf	zbAz15bMSatmLxvRb1dM52Lni1xbgF2VjMwoByz9W0IQ=	Мультимедійний проєктор, персональні комп'ютери, планшети. Обладнання на кафедрі біохімії та фармакології: спектрофотометр, фотоелектроколориметр, ваги, центрифуги, лабораторний посуд, набори реактивів. Засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua , корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui , інформаційні ресурси в мережі інтернет.
ОК 44. Клінічна практика у фізичній терапії при захворюваннях нервової системи (виробнича)	практика	Клініч. практ.у ФТЕ при захв.НС.pdf	WQ8DqSl53ENG+xlYvFjyJabB2v2QVGkssOVvUyRs5Jo=	Клінічні бази практик: КНП "Закарпатський обласний дитячий санаторій Малаютко". Обладнання: крісло колісне, багатofункціональний ліжка, крісло для туалета, вертикалізатор, палиці та милиці для дітей, ходунки дитячі, масажні столи, ортопедичне взуття, іграшки для відновлення дрібної моторики, гімнастичні палиці, фітболи, гантелі, каримати, валики для позиціонування, шведська стінка, дошка Євмінова, степ-платформи, диски балансувальні, бігова доріжка; апаратна фізіотерапія (УВЧ, ультразвук, магніт); динамометр, пікфлометри, синглетно-киснева терапія, небулайзери, спірограф, кардіограф, МОТmed, іпотерапія. Медико-соціальний реабілітаційний центр "Дорога життя". Обладнання: нтиграівтацийний костюм типу «Травістат», обладнання для реабілітації за методикою Кебота, Бобатів, Семенової та Козьявікіна; інтерактивна кімната, для призначення патологічних тонічних рефлексів та формування нового рухового стереотипу (комплект укладок для масажу «Помічник», вертикальні стоячки, укладки); електрофорез, ампліпульс, діадинамічні токи, МТ, УЗТ, лазеротерапія, гідромасаж; класична корпоральна та аурикулярна акупунктура та поверхнева рефлексотерапія, рефлексозіопунктура (електропунктура, лазеропунктура, КВЧ-терапія); динамічна електронейростимулююча терапія апаратом ДЕНАС та термовібротерапія; ортези, ортопедичне взуття і стельки, ролятори, милиці, візочки, спеціальні кріселя, стоячки тощо. КНП "Ужгородська міська поліклініка". Обладнання: УВЧ, електрофорез, УФО, магніт, тубус-кварц, озокерит, інгалятори, фонофорез, апарат для електротерапії Радіус-01, голкоректоротерапія тощо. КНП «Ужгородська міська дитяча клінічна лікарня». Обладнання: навесний гамак, напівсфера BOSU, балансувальна дошка, сухий басейн, бізборд, реабілітаційні бруси для відновлення навиків ходіння, шведська стінка, дошка Євмінова, степ платформа, набір для позиціонування, ковдра для сенсорної інтеграції, масажні балансувальні на півсфері, сидячий велотренажер, петлі TRX, вертикалі затор, футболи, об'ємально-стискаючі машиниСквізер, міні стадіон Альфа, орбітрек, дидактичний модуль Черепаша, стіл для пісочної терапії. Клініка «НетоMedica». Обладнання: шведська стінка, масажні столи, ротор, круг, палки, фітболи, м'ячі, скакалки, мати, гантелі, експандери. КНП «Обласний клінічний центр нейрохірургії та неврології» ЗОР. КНП «Ужгородська міська багатопрофільна клінічна лікарня» Ужгородської міської ради ВП «Клінічна лікарня невідкладних станів та екстреної медичної допомоги». Обладнання: комп'ютерний спірограф, кардіограф, фізіотерапевтична апаратура, зал фізичної терапії та ерготерапії, масажний кабінет, тощо.
ОК 43. Клінічна практика у фізичній терапії при захворюваннях та порушень опорно-рухового апарату (виробнича)	практика	Роб.прогр. Клініч. практ. ФТЕ при захв.ОРА.pdf	UxdwCmNC/DJmZeeg/RSGKVIAYZLnMezwoIY3ApBacK=	Клінічні бази практик: КНП "Закарпатський обласний дитячий санаторій Малаютко". Обладнання: крісло колісне, багатofункціональний ліжка, крісло для туалета, вертикалізатор, палиці та милиці для дітей, ходунки дитячі, масажні столи, ортопедичне взуття, іграшки для відновлення дрібної моторики, гімнастичні палиці, фітболи, гантелі, каримати, валики для позиціонування, шведська стінка, дошка Євмінова, степ-платформи, диски балансувальні, бігова доріжка; апаратна фізіотерапія (УВЧ, ультразвук, магніт); динамометр, пікфлометри, синглетно-киснева терапія, небулайзери, спірограф, кардіограф, МОТmed, іпотерапія. Медико-соціальний реабілітаційний центр "Дорога життя". Обладнання: нтиграівтацийний костюм типу «Травістат», обладнання для реабілітації за методикою Кебота, Бобатів, Семенової та Козьявікіна; інтерактивна кімната, для призначення патологічних тонічних рефлексів та формування нового рухового стереотипу (комплект укладок для масажу «Помічник», вертикальні стоячки, укладки); електрофорез, ампліпульс, діадинамічні токи, МТ, УЗТ, лазеротерапія, гідромасаж; класична корпоральна та аурикулярна акупунктура та поверхнева рефлексотерапія, рефлексозіопунктура (електропунктура, лазеропунктура, КВЧ-терапія); динамічна електронейростимулююча терапія апаратом ДЕНАС та термовібротерапія; ортези, ортопедичне взуття і стельки, ролятори, милиці, візочки, спеціальні кріселя, стоячки

				<p>тощо. КНП "Ужгородська міська поліклініка". Обладнання: УВЧ, електрофорез, УФО, магніт, тубус-кварц, озокерит, інгалятори, фонофорез, апарат для електротерапії Радіус-01, голкорексотерапія тощо. Клініка «НетоMedica». Обладнання: шведська стінка, масажні столи, ротор, круг, палки, фітболи, м'ячі, скакалки, мати, гантелі, експандери. КНП «Обласний клінічний центр нейрохірургічних та неврології» ЗОР. КНП «Ужгородська міська багатопрофільна клінічна лікарня» Ужгородської міської ради ВП «Клінічна лікарня невідкладних станів та екстреної медичної допомоги». Обладнання: комп'ютерний спірограф, кардіограф, фізіотерапевтична апаратура, зал фізичної терапії та ерготерапії, масажний кабінет, навісний гамак, напівсфера BOSU, балансувальна дошка, сухий басейн, бізборд, реабілітаційні бруси для відновлення навиків ходіння, шведська стінка, дошка Євмінова, степ платформа, набір для позиціонування, ковдра для сенсорної інтеграції, масажні балансувальні на півсфері, сидячий велотренажер, петлі TRX, вертикалі затор, футболи, об'ємально-стиксаючи машиниСквізер, міні стадіон Альфа, орбітрек, дидактичний модуль Черепаха, стіл для пісочної терапії. КНП "Центр спортивної медицини, санології та фізичної реабілітації". Обладнання: ваги, ростомір, сантиметрові стрічки, тонометр, секундомір, кардіограф; гімнастичні палиці, м'ячі та фітболи, гантелі, каримати, валики, шведська стінка, степ-платформи, диски балансувальні, велоергометр, кардіограф тощо.</p>
<p>OK 42. Клінічна практика у фізичній терапії при захворюваннях серцево-судинної та дихальної системи (виробнича)</p>	<p>практика</p>	<p>Роб_прогр_Виробн практика_CCC-дих_2024_3 курс_нова ОП.pdf</p>	<p>IWtCWlR8QlPKjXooijQdLc7a-fVpnnNn6Z+nT+zJco=</p>	<p>Клінічні бази практик: КНП "Закарпатський обласний дитячий санаторій Малайко". Обладнання: крісло колісне, багатопрофільна ліжка, крісло для туалета, вертикалізатор, палиці та миліці для дітей, ходунки дитячі, масажні столи, ортопедичне взуття, іграшки для відновлення дрібної моторики, гімнастичні палиці, фітболи, гантелі, каримати, валики для позиціонування, шведська стінка, дошка Євмінова, степ-платформи, диски балансувальні, бігова доріжка; апаратна фізіотерапія (УВЧ, ультразвук, магніт); динамометр, піфлометри, синглетно-киснева терапія, небулайзери, спірограф, кардіограф, МГОmed, іпотерапія. Медико-соціальний реабілітаційний центр "Дорога життя". Обладнання: нтиграітаційний костюм типу «Травістат», обладнання для реабілітації за методикою Кебота, Бобатів, Семенової та Козьявікіна; інтерактивна кімната, для пригнічення патологічних тонічних рефлексів та формування нового рухового стереотипу (комплект укладок для масажу «Помічник», вертикальні стоячки, укладки); електрофорез, ампліпульс, діадинамічні токи, МТ, УЗТ, лазеротерапія, гідромасаж; класична корпоральна та аурикулярна акупунктура та поверхнева рефлексотерапія, рефлексодіагностика (електропунктура, лазеропунктура, КВЧ-терапія); динамічна електронейростимулююча терапія апаратом ДЕНАС та термовібромасаж; ортези, ортопедичне взуття і стельки, ролятори, миліці, візочки, спеціальні кріселя, стоячки тощо. КНП "Ужгородська міська поліклініка". Обладнання: УВЧ, електрофорез, УФО, магніт, тубус-кварц, озокерит, інгалятори, фонофорез, апарат для електротерапії Радіус-01, голкорексотерапія тощо. Клініка «НетоMedica». Обладнання: шведська стінка, масажні столи, ротор, круг, палки, фітболи, м'ячі, скакалки, мати, гантелі, експандери. КНП «Обласний клінічний центр нейрохірургічних та неврології» ЗОР. КНП «Ужгородська міська багатопрофільна клінічна лікарня» Ужгородської міської ради ВП «Клінічна лікарня невідкладних станів та екстреної медичної допомоги». Обладнання: комп'ютерний спірограф, кардіограф, фізіотерапевтична апаратура, зал фізичної терапії та ерготерапії, масажний кабінет, навісний гамак, напівсфера BOSU, балансувальна дошка, сухий басейн, бізборд, реабілітаційні бруси для відновлення навиків ходіння, шведська стінка, дошка Євмінова, степ платформа, набір для позиціонування, ковдра для сенсорної інтеграції, масажні балансувальні на півсфері, сидячий велотренажер, петлі TRX, вертикалі затор, футболи, об'ємально-стиксаючи машиниСквізер, міні стадіон Альфа, орбітрек, дидактичний модуль Черепаха, стіл для пісочної терапії. КНП "Центр спортивної медицини, санології та фізичної реабілітації". Обладнання: ваги, ростомір, сантиметрові стрічки, тонометр, секундомір, кардіограф; гімнастичні палиці, м'ячі та фітболи, гантелі, каримати, валики, шведська стінка, степ-платформи, диски балансувальні, велоергометр, кардіограф тощо. КНП «Обласний клінічний фізіопульмонологічний лікувально-діагностичний центр». Обладнання: комп'ютерний спірограф, електрокардіограф, фізіотерапевтична апаратура, зал фізичної терапії, масажний кабінет тощо.</p>
<p>OK 38. Громадське здоров'я в системі покращення та відновлення здоров'я населення</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>Робоча програма ГЗСПЗ випр.pdf</p>	<p>Gpn+9omc2LhlWz3aHn5yNQ7/gM2qoLHjz2Anoroaewg=</p>	<p>Обладнання: фліп-чарт, мультимедійний проектор, комп'ютер (стаціонарний чи ноутбук). Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle https://elearn.uzhnu.edu.ua, внутрішня корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui,</p>

ОК 1. Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	робпроєр 227 за проф спрям Укр мова.pdf	T2mGOo0DLqXkyZoj3Si7d2RW5rHM7mgj/RpE36Dtc=	програма Socrative, Kahoot та інші. Мультимедійний проєктор, інтерактивна дошка; офісні додатки; сервіс Google Meet; система електронного навчання Moodle https://learn.uzhnu.edu.ua , електронна пошта на базі глобальних інформаційно-комунікаційних порталів, внутрішня корпоративна електронна пошта УжНУ; сайт УжНУ https://www.uzhnu.edu.ua , інформаційні ресурси в мережі інтернет.
ОК 7. філософія	навчальна дисципліна	ПП Філософія (1).pdf	SeiYoxTHa5ZiXWoxjpBxsVe9fBoi5S7DOPsIO3Ud8y8=	Мультимедійний проєктор, екран, ноутбук. Система електронного навчання Moodle https://learn.uzhnu.edu.ua , електронна пошта УжНУ; Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14 (http://www.lib.uzhnu.edu.ua/))
ОК 18. Техніка безпеки проведення реабілітаційних заходів	навчальна дисципліна	ПП ТБнРз.pdf	kIDsZueX/l5w55NXHd8e+Wgl eeeW5szAXATadi6qm9o=	Лекційна аудиторія з мультимедійним обладнанням. Обладнання кафедри: ростомір, крісло колісне, ходунки, милиці дорослі металічні, милиці з підлокітниками тощо. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle https://learn.uzhnu.edu.ua , електронна пошта на базі глобальних інформаційно-комунікаційних порталів, внутрішня корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui , інформаційні ресурси в мережі інтернет.
ОК 2. Іноземна мова (німецька)	навчальна дисципліна	ПП «ИНОЗЕМНА (НИМЕЦЬКА) МОВА» (1).pdf	3lobEHWGFNeithTiQTavN2ntb49oxyFCN8NA7VpudYI=	Аудиторії (навчальний корпус, м. Ужгород, вул. І. Франка 1). Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул. Університетська,14, (http://www.lib.uzhnu.edu.ua/)) Мультимедійний проєктор, екран, Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: прикладні програми (MS Office 2010, MS Windows XP), програми для перегляду файлів (.pdf, .djvu), електронні перекладачі текстів, електронні словники. Система електронного навчання Moodle; https://e-learn.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui
ОК 34. Фізична терапія постраждалих внаслідок воєнних дій	навчальна дисципліна	ПП КРВмаС.pdf	OSimBi4ZLxgAsRYPIk2eTttKA2rnomGfq2PoFtoeEoc=	Обладнання: фліп-чарт, мультимедійний проєктор, комп'ютер (стаціонарний чи ноутбук). Практичні заняття проводитимуться в Спортивно-реабілітаційному центрі для осіб з інвалідністю та ветеранів війни закарпатського обласного осередку української федерації спорту інвалідів з ураженням опорно-рухового апарату. Обладнання: Бісові доріжки, велоергометри, віброплатформа, підвісна система Kinesis, реабілітаційний тренажер Бубновського, віброплатформа, силові тренажери, гантелі, м'ячі, еспандери, реаб. бруси для відновлення ходи, стіл ерготерапевтичний для верхньої кінцівки, реабілітаційна рукавичка (робот тренажер для руки та пальців), різні види ходунків, тростин та крісла колісні. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle https://learn.uzhnu.edu.ua , внутрішня корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui , програма Socrative, Kahoot та інші.
ОК 27. Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування у фізичній терапії	навчальна дисципліна	Основи менедж. ПП.pdf	UYbUaYwaTmw+swbG9T72iu8z7joWGPZuwwo6euaTsvs=	Обладнання: фліп-чарт, мультимедійний проєктор, комп'ютер (стаціонарний чи ноутбук). Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle https://learn.uzhnu.edu.ua , внутрішня корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui , програма Socrative, Kahoot та інші.
ОК 4. Комп'ютерна техніка та методи математичної статистики	навчальна дисципліна	Комп техн. ПП.pdf	EqE8FWCmcDX3hPgKmYycSuIDG15opyJ5LeGvWoTui17s=	Мультимедійний проєктор, персональні комп'ютери, планшети. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: прикладні програми (MS Office 2010, MS Windows XP), система електронного навчання Moodle https://learn.uzhnu.edu.ua , електронна пошта на базі глобальних інформаційно-комунікаційних порталів, внутрішня корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui , сайт УжНУ https://www.uzhnu.edu.ua , інформаційні ресурси в мережі інтернет.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
352749	Сіткар Андрій Дмитрович	асистент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2018, спеціальність: 7.12010001 лікувальна	6	ОК 9. Загальна біохімія та біохімія рухової активності	Публікації в рейтингових наукометричних базах (Scopus та/ або Web of Science Core Collection) (з посиланням) 1. Investigation of the influence of thrombophilic genes polymorphism, including Serpin 1 (PAI-1), F2-prothrombin and ITGB3-β integrin, on the frequency

справа, Диплом
доктора філософії Н24
000417, виданий
16.01.2024

of stroke in association with controllable risk factors for its occurrence / M.M. Oros, V. V. Lutz, P. H. Andrukh, A. D. Sitkar. Wiadomości Lekarskie. 2020. № 73 (3). P. 471-477. (Scopus) DOI: 10.36740/WLek202003112 URL: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/66307> <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85083375411&origin=resultslist>

2. Association between serum zinc, copper and selenium levels and the degree of liver damage in patients with chronic hepatitis C / A. D. Sitkar, M. A. Derbak, L. M. Rostoka, O. T. Hanych. Wiadomości Lekarskie. 2022. № 75 (10). P. 2434-2438. (Scopus) DOI: 10.36740/WLek202210122 URL: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/66306> <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85143455196&origin=resultslist>

Публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України (з посиланням)

1. Сіткар А. Д., М. А. Дербак, Л. М. Росток. Мікроелементний статус та його роль у перебігу хронічного гепатиту С (огляд літератури). Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Медицина». 2020. № 2. С. 73-79. URL: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/35816>

2. Використання факторного аналізу для характеристики лабораторних показників крові у пацієнтів із цирозом печінки / А. Д. Сіткар, Л. М. Росток, Я. Ю. Бурмістрова, К. Ю. Максименко, А. А. Краснова. Проблеми клінічної педіатрії. 2022. № 1. С. 65-71. URL: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/41957>

3. Sitkar A. D. Characteristics of the content of zinc, copper and selenium in blood serum in patients with chronic hepatitis C with different body mass index. Bulletin of problems biology and medicine. 2022. № 3. P. 245-249. URL: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/66308>

4. Сіткар А. Д., Дербак М. А. Цинк як предиктор ступеня фіброзу печінки у хворих на хронічний гепатит С. Проблеми клінічної педіатрії. 2022. № 3. С. 38-49. URL: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/66309>

5. Derbak M. A., Sitkar A. D. Cytokine imbalance and collagen IV level in chronic hepatitis C patients with different zinc contents. Bulletin of problems biology and medicine. 2022. № 4. P. 131-137. URL: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/66310>

6. Дербак М. А., Сіткар А. Д. Ефективність протівірусної терапії препаратами прямої протівірусної дії у хворих на хронічний гепатит С із різним вмістом цинку. Проблеми клінічної педіатрії. 2022. № 4. С. 71-81. URL: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/66311>

7. Ефективність комплексного лікування хворих на хронічний гепатит С, поєднаний із неалкогольною жировою хворобою печінки та ожирінням / М. А. Дербак, Н. В. Лізанець, О. М. Горленко, А. Д. Сіткар, В. В. Воробець. Проблеми клінічної педіатрії. 2024. № 1. С. 23-29. URL: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/66312>

8. Механізм розвитку гіпоцинкемії у хворих на хронічний гепатит С (огляд літератури) / А. Д. Сіткар, М. А. Дербак, Л. М. Росток, Я. Ю. Бурмістрова. Проблеми клінічної педіатрії. 2024. № 1. С. 30-37. URL: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/66313>

9. Краснова А. А., Дербак М. А., Сіткар А. Д. Впровадження

віртуальної реальності в медичну освіту: вплив на навчальний процес і підготовку студентів. Проблеми клінічної педіатрії. 2024. № 1. С. 45-49.

URL:
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/66314>

Публікації у інших наукових виданнях (з посиланням):
1. Сіткар А. Д. Вплив цинквмісних препаратів на рівень глікемії здорових людей. Тези за матеріалами: XIV Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених з міжнародною участю «Актуальні питання клінічної медицини» (20 листопада 2020 р., м. Запоріжжя) / Запоріжжя, 2020. С. 213-215.

URL:
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/35815>

2. Матис Л. А., Мазур Б. Ф., Сіткар А. Д. Печінкова енцефалопатія – найважчий прояв гепатодепресії. Матеріали 83-го всеукраїнського наукового медичного конгресу студентів та молодих вчених «Медицина XXI Сторіччя» (з міжнародною участю). / Краматорськ: ТОВ «Краматорський друкарський дім», 2021. С. 73.

URL:
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/41960>

3. Сіткар А. Д. Оцінка електролітного обміну у пацієнтів з цирозом печінки. Матеріали 83-го всеукраїнського наукового медичного конгресу студентів та молодих вчених «Медицина XXI Сторіччя» (з міжнародною участю). / Краматорськ: ТОВ «Краматорський друкарський дім», 2021. С. 200-201.

URL:
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/41958>

4. Сіткар А. Д., Дербак М. А. Вміст цинку в сироватці крові залежно від стадії фіброзу печінки. Матеріали XIX Конгресу Світової Федерації Українських Лікарських Товариств (СФУЛТ) 27-29.10.2022. / Українські медичні вісті. 2022. Т. 14, № 3-4 (92-93). С. 77.

URL:
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/66318>

5. Сіткар А. Д. Трофологічний статус хворих на хронічний гепатит С та рівень цинку, міді й селену. Тези за матеріалами: XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених «Актуальні питання клінічної медицини» (24-25 листопада 2022 р., м. Запоріжжя). / Запоріжжя, 2022. С. 177-178.

URL:
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/66319>

6. Асоціація рівня цинку сироватки з активністю запалення у хворих на хронічний гепатит С із різним ступенем фіброзу та стеатозу печінки / М. А. Дербак, А. Д. Сіткар, Л. М. Росток, О. Т. Ганич. Сучасні аспекти збереження здоров'я людини: збірник праць XVI Міжнародної міждисциплінарної наук.-практ. конф. (м. Ужгород, 21-22 квітня 2023 року) / Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2023. С. 215-219.

URL:
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/66320>

7. Росток Л. М., Сіткар А. Д. Бурмістрова Я. Ю. Комплексний аналіз лабораторних показників у хворих на цироз печінки. Сучасні аспекти збереження здоров'я людини: збірник праць XVII Міжнародної міждисциплінарної наук.-практ. конф. (м. Ужгород, 12-13 квітня 2024 року) / Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2024. С. 220-223.

URL:
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/66735>

8. Сіткар А. Д., Росток Л. М., Дербак М. А. Печінкова енцефалопатія – крайній ступінь гепатодепресії. Сучасні аспекти збереження здоров'я людини: збірник праць XVII Міжнародної міждисциплінарної наук.-практ. конф. (м. Ужгород, 12-13 квітня 2024 року) / Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2024. С. 238-240.

URL:

<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/66734>

Основні навчально-методичні праці:

1. Загальна лікарська підготовка. Біохімія – Крок 1: навчальний посібник для самопідготовки до ліцензійного іспиту по системі «Крок-1» (лікувальна справа, фармація) / Л. М. Росток, В. В. Бернада, З. Й. Фабрі, Г. Е. Рейті, В. І. Грига, А. Д. Сітка. Ужгород, 2020. 229 с.

URL:
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/36907>

2. Рациональна фармакотерапія в гастроентерології: методичні рекомендації для самостійної роботи студентів при підготовці до практичних занять / М. А. Дербак, Є. С. Сірчак, М. М. Настич, А. Д. Сітка. Ужгород, 2020. 38 с.

URL:
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/66315>

3. Rostoka L. M., Sitkar A. D., Burmistrova Ya. Yu. Medicine. Biological chemistry – Krok 1. Self-Study manual for students for licensing examination Krok 1 (medicine). Uzhhorod, 2021. 174 p.

URL:
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/35817>

4. Rostoka L. M., Sitkar A. D., Burmistrova Ya. Yu. Functional biochemistry of blood, liver and kidneys. Manual for medical students. Uzhhorod, 2021. 74 p.

URL:
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/35818>

5. Rostoka L. M., Burmistrova Ya. Yu., Sitkar A. D. Biochemistry test bank. Part 1. Introduction to biochemistry. General principles of metabolism. Self-preparation manual for medical students. Uzhhorod, 2021. 113 p.

URL:
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/46399>

6. Rostoka L. M., Burmistrova Ya. Yu., Sitkar A. D. Biochemistry test bank. Part 2. Metabolism of major classes of biomolecules. Molecular biology and genetics. Self-preparation manual for medical students. Uzhhorod, 2022. 103 p.

URL:
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/46400>

7. Біохімія печінки: навчальний посібник для студентів / Л. М. Росток, А. Д. Сітка, Г. Е. Рейті, В. В. Бернада. Ужгород, 2022. 59 с.

URL:
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/46160>

8. Rostoka L. M., Burmistrova Ya. Yu., Sitkar A. D. Biochemistry test bank. Part 3. Hormones. Functional biochemistry. Self-preparation manual for medical students. Uzhhorod, 2023. 109 p.

URL:
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/54083>

9. Rostoka L. M., Sitkar A. D., Burmistrova Ya. Yu. Medicine. Biological chemistry – Krok 1. Self-Study manual for students for licensing examination Krok 1 (medicine). Uzhhorod, 2023. 290 p.

URL:
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/54084>

10. Біохімія: навчальний посібник для самопідготовки до ліцензійного іспиту по системі «КРОК 1» (222 Медицина, 226 Фармація) / Л. М. Росток, А. Д. Сітка, Г. Е. Рейті, Я. Ю. Бурмістрова, В. І. Грига, З. Й. Фабрі. Ужгород, 2023. 252 с.

URL:
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/59010>

11. Біохімія: навчальний посібник для самопідготовки до ліцензійного іспиту по системі «КРОК 1» (222 Медицина, 226 Фармація) / Л. М. Росток, Г. Е. Рейті, А. Д. Сітка, Я. Ю. Бурмістрова, В. І. Грига, З. Й. Фабрі. Ужгород, 2024. 268 с.

URL:
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/66519>

Відомості про підвищення кваліфікації:

1) Посвідчення АР №011259 про проходження підвищення

						<p>кваліфікації. Ужгородський національний університет, факультет післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки. Тема: «Психологія викладання у вищій школі за професійним спрямуванням». Тривалість: 2 тиж (72 год). 2021</p> <p>2) Сертифікат. Розробка, впровадження та підтримка функціонування системи менеджменту якості лабораторій відповідно до вимог стандарту ДСТУ EN ISO 15189:2015 Медичні лабораторії. Вимоги до якості та компетентності. Виданий Державною установою «Центр громадського здоров'я Міністерства охорони здоров'я України». Тривалість курсу: 12 годин. 15 травня 2022</p> <p>3) Сертифікат. Управління біоризиками в лабораторії. Виданий Державною установою «Центр громадського здоров'я Міністерства охорони здоров'я України». Тривалість курсу: 80 годин. 21 червня 2022</p> <p>4) Посвідчення АР №013606 про проходження підвищення кваліфікації. Ужгородський національний університет, факультет післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки. Тема: «Інноваційні технології викладання у вищій школі». Тривалість: 2 тиж (72 год). 26.01.2024</p> <p>5) Посвідчення АР №013938 про проходження підвищення кваліфікації. Ужгородський національний університет, факультет післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки. Тема: «Інноваційні технології викладання у вищій медичній школі». Тривалість: 2 тиж (72 год). 25.10.2024</p>	
73736	Гапак Оксана Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Інженерно-технічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: 7.04020101</p> <p>Математика, Диплом кандидата наук ДК 008334, виданий 26.09.2012, Агестат доцента 12/ЦІ 046188, виданий 25.02.2016</p>	25	<p>ОК 4. Комп'ютерна техніка та методи математичної статистики</p>	<p>1. Гапак О.М., Гедеон Г.О., Тютюнникова Г.С., Гедеон Т.С. & Маріна К.І. Дослідження алгоритму Fletcher та розробка VHDL-моделі пристрою хешування. Вісник НТУУ "КПІ". Серія Радіотехніка, Радіоапаратуобудування, 2023.- Вип. 94, с.64-69. DOI: 10.20535/RADAP.2023.94.64-69.</p> <p>2. Napak Oksana M., Baloha Switlana I., Titiunnykova Hanna S., Hoban Vasyl. The features of the development of a video game "Unusual adventure" on unity platform // Publisher.agency: Proceedings of the 3rd International Scientific Conference «Progress in Science» (July 27-28, 2023). Brussels, Belgium, 2023. – P.153 – 158. DOI 10.5281/zenodo.8198097.</p> <p>3. Гапак О.М. Апаратний блок керування ефективним вибором модулю хешування. / О. М. Гапак, Г. О. Гедеон // Наука і техніка сьогодні. Серія "Техніка". – 2023. – № 2(16). – С. 373–380.</p> <p>4. Гапак О.М. Апаратна реалізація модулів хешування на базі алгоритмів CRC-32 і Adler-32 / О.М. Гапак, Г.О.Гедеон // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Математика і інформатика. – 2021 - Том 39 № 2 - С.145-151.</p> <p>5. Гапак О.М. Метод аутентифікації користувача за клавіатурним почерком/ О.М. Гапак, С.І. Балоба, Н.Р. Скунц // Актуальные научные исследования в современном мире. – 2021. – Выпуск 6(74). Ч6. – С. 24 – 28.</p> <p>6. Гапак О.М. Шифрування інформації із використанням еліптичних кривих / О.М. Гапак, О.А. Зверев // Актуальные научные исследования в современном мире. – 2021. – Выпуск 4(72). Ч2. – С. 79 – 82.</p> <p>1. Гапак О. М. Захист інформації в комп'ютерних системах. Підручник для студентів спеціальності 123 «комп'ютерна інженерія» / О.М. Гапак, С.І. Балоба - Ужгород: видавництво ПП «АУТДОР-ШАРК», 2021. – 184 с.</p> <p>1. Гапак О.М. Робоча програма навчальної дисципліни «Інформаційно-телекомунікаційні технології в спеціальній освіті» для студентів спеціальності 016 «спеціальна освіта». –2024. - 11 с.</p> <p>2. Гапак О.М. Методичні вказівки</p>

						<p>і завдання до лабораторних робіт з курсу «Інформаційно-телекомунікаційні технології в спеціальній освіті» для студентів спеціальності 016 «спеціальна освіта»/ О.М. Гапак, 2024. – 40 с.: [Електронний ресурс].</p> <p>3. Гапак О.М. «Інформаційно-телекомунікаційні технології в спеціальній освіті». Курс лекцій для студентів спеціальності 016 «спеціальна освіта»/ О.М. Гапак, 2024. – 65 с.: [Електронний ресурс].</p> <p>4. Гапак О. М. Теорія керування в технічних системах. Курс лекцій для студентів спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» / О.М. Гапак - 2021.-110 с.: [Електронний ресурс].</p> <p>5. Методичні вказівки і завдання до лабораторних робіт з курсу «Комп'ютерна криптографія» для студентів спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія». - 2021. – 66 с.: [Електронний ресурс].</p> <p>Відповідальний виконавець кафедральної (Комп'ютерних систем а мереж) науково-дослідної теми "Високопродуктивні комп'ютерні системи та мережі" 2015-2021.</p> <p>. Гапак О.М. Система для генерування та аналізу криптографічних протоколів/ О.М. Гапак, І.І. Гутич // III Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «Інформаційно-комп'ютерні технології: стан, досягнення та перспективи розвитку», м.Житомир, 26–27 листопада 2020р. –Житомир: ЖП, 2020.– 27-28с.</p> <p>2. Гапак О.М. Дослідження швидкості, стійкості та надійності гібридної криптографічної системи захисту інформації/ О.М. Гапак, Б.В. Панчук // III Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «Інформаційно-комп'ютерні технології: стан, досягнення та перспективи розвитку», м.Житомир, 26–27 листопада 2020р. –Житомир: ЖП, 2020.– 35-36с.</p> <p>3. Гапак О.М. Апаратна реалізація модулів хешування на базі алгоритмів CRC-32 і Adler-32/ О.М. Гапак, Г.О. Гедеон // III Всеукраїнська науково-практична інтернет конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «Інформаційно-комп'ютерні технології: стан, досягнення та перспективи розвитку», м. Житомир, 26 – 27 листопада 2020 р. – Житомир: ЖП, 2020. –25-26с.</p> <p>4. Гарастей В.В. Система корпоративної комунікації з підтримкою міграції даних та автоматизації процесів // В.В. Гарастей, І.М. Мадяр, О.М. Гапак // VII Міжнародна студентська конференція «Розвиток суспільства та науки в умовах цифрової трансформації» (м. Тернопіль, Україна, 15 листопада 2024р.).— С.281—283.</p> <p>5. Гупалик Я.І., Гапак О.М. Сліпий та незаперечний підпис. VII Всеукраїнська студентська конференція «Експериментальні та теоретичні дослідження в контексті сучасної науки», 22 лист. 2024р. / м. Львів, Україна, 2024. С.406-407.</p> <p>Підвищення кваліфікації: SoftServe IT Academy, Certificate WO №4948/2021, DevOPs basic essentials(120 hours, duration 02.02.2021 - 30.03.2021), І. Frankivsk, Ukraine, March 30, 2021;</p> <p>Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів, платформа Prometheus, 2 кред. (60 год), Сертифікат від 26.08.21; Академічна доброчесність в університеті, платформа ВУМ ONLINE , о,1 кред.(3 год), Сертифікат № 055875 від 3.06.21</p>	
192653	Канюк Олександра Любомирівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет іноземної філології	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: 7.02030302 мова і	29	ОК 2. Іноземна мова (німецька)	1. Oleksandra Kanyuk. Learning Grammar of a Foreign Language (English) using Multimedia Technologies / Alla Hovorun, Olena Petukhova, Olena Nazymko, Tetiana Kyryuchenko, Iryna Bodnar, Oleksandra Kanyuk //

література(німецька),
Диплом спеціаліста,
Ужгородський
державний
університет, рік
закінчення: 1998,
спеціальність: ,
Диплом магістра,
Державний вищий
навчальний заклад
"Ужгородський
національний
університет", рік
закінчення: 2020,
спеціальність: 014
Середня освіта,
Диплом кандидата
наук ДК 061011,
виданий 01.07.2010,
Атестат доцента 12/ДЦ
030366, виданий
17.02.2012

INTERNATIONAL JOURNAL OF
EDUCATION AND INFORMATION
TECHNOLOGIES, VOL.15,
September 14, 2021. – P.289-294.
Web of Science DOI:
10.46300/9109.2021.15.30 (E-
ISSN: 2074-1316).
<https://dSPACE.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52939>

2. Oleksandra Kanyuk.
Formation of Communicative Competence of Foreign Students in Conditions of Distance Learning.
Revista Romaneasca Pentru Educatie / Gurevych R., Sira L., Kanyuk O., Sidun L., Synov V., Chernovol O. Multidimensional, 14 (2), 500-512
<https://doi.org/10.18662/rrem/14.2/592>
(Web of Science).
<https://dSPACE.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52938>

3. Канюк О.Л. До питання визначення окремих функцій іноземної мови в процесі професійної підготовки майбутніх фахівців / О.Л. Канюк, Н.В.Кіш // Збірник наукових праць. Серія: «Сучасні дослідження з іноземної філології». – 2019. – Випуск 17. – С.239-249 (Index Copernicus).
<https://dSPACE.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52191>

4. Канюк О.Л. Ділове спілкування в педагогічному менеджменті. Соціально – гуманітарний вісник / І.В. Козубовська, О.Л. Канюк, М.М. Бабинець // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасні тенденції соціально-гуманітарного розвитку України та світу», 28 травня 2020 р., м. Харків, Україна / Соціально-гуманітарний вісник: зб. Наук. пр. - Вип.32-33.- Харків: СГ НТМ «Новий курс» - 2020. - С. 71-74.

5. Канюк О.Л. Самостійна робота як ефективна складова управління навчально-пізнавальною діяльністю у процесі вивчення іноземної мови майбутніх фахівців / Н.В.Кіш, О.Л.Канюк // Збірник наукових праць. Серія: «Сучасні дослідження з іноземної філології». – 2020. – Випуск 18. – С.301-309 (Index Copernicus).
<http://respacoll.uzhnu.edu.ua/article/view/213961>.

6. Хоминець С.І., Повідайчик О.С., Канюк О.Л. Наукові підходи до формування професійної мобільності майбутніх педагогів у вищій школі / С.І. Хоминець, О.С. Повідайчик, О.Л. Канюк // East European Scientific Journal (Warsaw, Poland). - vol 1. - 05 (57) 2020. - P. 9 -14 (Index Copernicus).
<https://dSPACE.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/37103>

7. Канюк О.Л. Окремі аспекти вивчення іноземної мови у ЗВО в умовах дистанційного навчання / О.Л.Канюк, Н.В.Кіш., М.І.Теличко // АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ГУМАНІТАРНИХ НАУК: Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. – Видавничий дім «Гельветика». – Вип. 36. ТОМ 1. – 2021 – С.302 – 307. (Index Copernicus).
<https://dSPACE.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52641>.

8. Канюк Олександра. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ЗМІСТОВІ АСПЕКТИ АКАДЕМІЧНОЇ МОБІЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ У США / Хоминець Світлана, Канюк Олександра // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Педагогіка Соціальна робота. – Випуск 2 (49), 2021. – С.228-232 (Index Copernicus).
<https://dSPACE.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/38900>

9. Канюк О.Л. Основні переваги та недоліки вивчення іноземної мови студентами немовних спеціальностей в умовах дистанційної освіти / О.Л. Канюк, Н.В.Кіш., Г.М. Кіш-Вайда // АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ГУМАНІТАРНИХ НАУК: Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. – Видавничий дім

«Гельветика». – Вип. 50. ТОМ 1. – 2022 – С.296 – 304. (Index Copernicus).
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52640>

10. Олександра Канюк. ДЕЯКІ НАУКОВІ ПІДХОДИ ДО РОЗУМІННЯ ТЕРМІНУ «ТОЛЕРАНТНІСТЬ» /Інна Іваничко, Канюк Олександра // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Педагогіка та Соціальна робота. – Випуск 2 (51), 2022. – С.58-62. (Index Copernicus).
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/47277>

11. О.Л. Канюк, Н.В. Кіш, С.З. Шпеник Культура іншомовного професійного спілкування майбутніх інженерів / О.Л. Канюк, Н.В. Кіш, С.З. Шпеник // Збірник наукових праць. Серія: «Сучасні дослідження з іноземної філології». – 2022. – Випуск 3-4 (21 – 22). – С.66 – 76 (Index Copernicus).
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52190>

12. Канюк О.Л. До питання визначення окремих функцій іноземної мови в процесі професійної підготовки майбутніх фахівців / О.Л. Канюк, Н.В. Кіш // Збірник наукових праць. Серія: «Сучасні дослідження з іноземної філології». – 2019. – Випуск 17. – С.239-249.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52191>(Фахове видання)

13. Канюк О.Л. Самостійна робота як ефективна складова управління навчально-пізнавальною діяльністю у процесі вивчення іноземної мови майбутніх фахівців / Н.В.Кіш, О.Л.Канюк // Збірник наукових праць. Серія: «Сучасні дослідження». – 2020. – Випуск 18. – С.301-309 <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52650> (Фахове видання).

14. Канюк О.Л. Окремі аспекти вивчення іноземної мови у ЗВО в умовах дистанційного навчання / О.Л.Канюк, Н.В.Кіш., М.І.Теличко // АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ГУМАНІТАРНИХ НАУК: Міжвузівський кр.г наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного країнського університету імені Ів. Франка. – Видавничий дім «Гельветика». – кр.. 36. ТОМ 1. – 2021 – С.302 – 307.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52641> Фахове видання)

15. Канюк О.Л. Основні переваги та недоліки вивчення іноземної мови студентами немовних спеціальностей в умовах дистанційної освіти / О.Л.Канюк, Н.В.Кіш., Г.М. Кіш-Вайда // АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ГУМАНІТАРНИХ НАУК: Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. – Видавничий дім «Гельветика». – Вип. 50. ТОМ 1. – 2022 – С.296 – 304. (Фахове видання)
http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/28031/1/tiutiunyk_1.pdf

16. Канюк О.Л. Викладання іноземних мов у вищих навчальних закладах в умовах дистанційного та змішаного навчання/ О.Л.Канюк, Н.В.Кіш// АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ГУМАНІТАРНИХ НАУК: Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. – Видавничий дім «Гельветика». – Вип. 63. ТОМ 1. – 2023 – С.324 – 328. (Фахове видання)
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52639>

17. Канюк О.Л. Цифрова компетентність викладача іноземних мов у закладі вищої освіти / Н.В.Кіш, О.Л. Канюк // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. – 2023. – Вип.2(53). – С.52-56. (Index Copernicus)

18. Bartosh O., Danko D., Kanyuk O., Hodovanets N., Myhalyna Z. Research-based learning in the education process of a higher education institution. Amazonia

Investiga. 2023. Vol. 12 (64). P.71-79. DOI: 10.34069/AI/2023.64.04.20 (Web of Science Q3)

19. Канюк О.Л. Використання цифрових сервісів при вивченні іноземної мови студентами спеціальності «Прикладна лінгвістика» / Канюк Олександр, Бокоч Тетяна // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. – 2024. – Вип.1(54). – С.67-72. (Index Copernicus)

20. Канюк О.Л. Роль «сма-ртехнологій» у підтримці мотивації студентів немовних факультетів для вивчення іноземних мов / О.Л.Канюк, Н.В.Кіш., С.З.Шпеник // АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ГУМАНІТАРНИХ НАУК: Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. – Видавничий дім «Гельветика». – Вип. 75. ТОМ 1. – 2024 – С.310 – 316. (Index Copernicus)

21. Канюк О.Л. Управління навчально – пізнавальною діяльністю майбутніх фахівців іншомовного спілкування / О.Л.Канюк, Н.В.Кіш // Збірник наукових праць. Серія: «Сучасні дослідження з іноземної філології». – 2024. – Випуск 1 (25). – С.408- 417. (Index Copernicus)

22. Канюк О.Л. Ретроспективний аналіз становлення системи науково – дослідницької діяльності студентів у європейських університетах / Канюк Олександр // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. – 2024. – Вип.2(55). – С.23-28.

23. Канюк О.Л. До питання організації науково – дослідницької діяльності студентів в європейських і українських університетах. Переваги та недоліки. / Олександр Канюк // АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ГУМАНІТАРНИХ НАУК: Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. – Видавничий дім «Гельветика». – Вип. 78. ТОМ 1. – 2024 – С.331 – 335. (Index Copernicus)

24. Канюк О.Л. Основні аспекти, зміст і організація науково – дослідницької діяльності студентів / Канюк Олександр // НАУКОВИЙ ЧАСОПИС УКРАЇНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ МИХАЙЛА ДРАГОМАНОВА. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Укр. держ. ун-т імені Михайла Драгоманова. – Випуск 100. – Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2024. – С.36 - 41.

Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/ практикумів/ методичних вказівок/ рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць:

1. І.В.Козубовська, О.Л.Канюк. Формування вмінь іншомовного ділового спілкування у процесі професійної підготовки фахівців (навчально-методичне видання) / Уклад. І.В.Козубовська, О.Л.Канюк. - Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2020. - 35 с. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/13966>

2. Канюк О.Л. Ділова іноземна мова (німецька) (част.І): Навчально-методична розробка до курсу / Уклад. О.Л.Канюк, Н.В.Кіш, М.І.Теличко // Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2021 – 74с. (навчально-методична розробка). <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/info/centre/get/39197>

3. Канюк О.Л. Ділова іноземна мова (німецька) (част.ІІ):

Навчально-методична розробка до курсу / Уклад. О.Л. Канюк, Н.В. Кіш, О.Ю.Рак. – Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2021 – 71с. (навчально-методична розробка).
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52180>

4. Канюк О.Л. Іноземна мова (німецька) за професійним спрямуванням: Навчально-методична розробка до курсу для студентів ІТ-спеціальностей / Уклад. Олександра Любомирівна Канюк, Надія Василівна Кіш. – Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2023 – 48 с.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52179>

5. Канюк О.Л. Іноземна мова (німецька) за професійним спрямуванням: Навчально-методична розробка до курсу для здобувачів вищої освіти економічних спеціальностей / Уклад. Олександра Любомирівна Канюк, Надія Василівна Кіш. – Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2023 – 48 с.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52179>

6. Канюк О.Л. Практикум перекладу з німецької мови: Методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем зі спеціальності 035.10 Філологія. Прикладна лінгвістика. / Уклад. Олександра Любомирівна Канюк, Надія Василівна Кіш. – Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2023 – 39 с.

7. Англійська мова для студентів спеціальності «біологія». Частина I (English for students of “biology speciality”. PartI.): Методичні рекомендації до курсу / [Канюк О.Л., Стойка О.Я., Чейпеш І.В.]. – Ужгород: УжНУ, 2023. –46 с.

8. Англійська мова для студентів спеціальності «біологія». (English for students of “biology speciality”. PartII.): Методичні рекомендації до курсу / [Канюк О.Л., Стойка О.Я., Чейпеш І.В.]. – Ужгород: УжНУ, 2023. –45 с.

9. Англійська мова для студентів спеціальності «Фізична реабілітація». (English for physical rehabilitation students.): Навчально – методична розробка до курсу «Англійська мова за професійним спрямуванням» / [Дідо Н.Д., Кравець О.В., Канюк О.Л.]. – Ужгород: УжНУ, 2024. – 54 с.

10. Методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни «Ділова іноземна мова» для здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем зі спеціальності 101 Екологія / [Канюк О.Л., Чейпеш І.В.]. – Ужгород: УжНУ, 2024. –46 с.

11. Методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (німецька)» для здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем спеціальності 6.102 Хімія денної форми навчання / Укладачі: О.Л.Канюк, І.В.Чейпеш. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2024. 53с.

12. Методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (німецька)» для здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем спеціальності 014 Середня освіта, спеціалізації 014.01 Середня освіта. Українська мова і література денної форми навчання / Укладачі: О.Л.Канюк, І.В.Чейпеш, О.Я.Рак. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2024. 52 с.

13. Методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (німецька)» для здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем спеціальності 016 Спеціальна освіта, спеціалізації 016.02 Спеціальна освіта. Олігофренопедагогіка денної форми навчання / Укладачі: О.Л.Канюк, Н.В.Кіш. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2024. 52 с.

14. Методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» (частина I) для здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем спеціальності 205 Лісове господарство денної та заочної форм навчання. /Укладачі: Н.В. Кіш, О.Л.Канюк. Ужгород: ДВНЗ

«УжНУ», 2024. 51с.

15. Методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» (частина II) для здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем спеціальності 205 Лісове господарство денної та заочної форм навчання. /Укладачі: Н.В. Кіш, О.Л.Канюк. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2024. 51с.

16. Методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (німецька)» для здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем спеціальності 205 Лісове господарство, денної форми навчання /Укладачі: О.Л.Канюк, Н.В.Кіш. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2024. 52.

17. Методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» (частина I) для здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія денної та заочної форм навчання. /Укладачі: Н.В. Кіш, О.Л.Канюк. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2024. 53с.

18. Методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» (частина II) для здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія денної та заочної форм навчання. /Укладачі: Н.В. Кіш, О.Л.Канюк. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2024. 58с.

19. Методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (німецька) за професійним спрямуванням» для здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія денної та заочної форм навчання. /Укладачі: О.Л.Канюк, Н.В. Кіш, В.В.Кухта. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2024. 42с.

1. 20. Ділова англійська мова: Навчальний посібник / Укладачі: Надія Василівна Кіш, Олександра Любомирівна Канюк, Наталія Іванівна Годованець. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2024. 128с.

21. Канюк О.Л. Англійська мова для інженерів: Навчальний посібник для студентів інженерної галузі / Укладачі: Надія Василівна Кіш, Отілія Іванівна Минда, Олександра Любомирівна Канюк. – Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2024 – 131с.

22. Канюк О.Л. Ділова англійська мова: Навчальний посібник / Укладачі: Надія Василівна Кіш, Наталія Іванівна Годованець, Олександра Любомирівна Канюк. – Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2024 – 137с.

23. Навчально-методичний посібник “Англійська мова для студентів спеціальності “Стоматологія” / Уклад. Годованець Н.І., Канюк О.Л., Кравець О.В., Стойка О.Я. – Ужгород: Видавництво «УжНУ», 2024. – 187 с. (електронний варіант)

Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Канюк О.Л. «Етюд» як один із інноваційних інтерактивних методів навчання іноземної мови за професійним спрямуванням / О.Л.Канюк, Н.В.Кіш // Матеріали IV-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тенденції розвитку освіти і науки в інтердисциплінарному контексті. Діалог культур як чинник інтеграції» / [Редактори-упорядники: І. Зимоля, В. Льницький, Д. Романюк, А. Сохал]. – Варшава – Ужгород – Херсон: Посвіт, 2019. – С.81-82. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52652>

2. Канюк О.Л. Узагальнення наукових підходів до розуміння сутності поняття «культура іншомовного професійного спілкування» майбутніх інженерів

/О.Л.Канюк, Н.В.Кіш//
Матеріали IV-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тенденції розвитку освіти і науки в інтердисциплінарному контексті. Діалог культур як чинник інтеграції» / [редактори-упорядники: І. Зимомря, В. Льницький, Д. Романюк, А. Сохал]. – Варшава – Ужгород – Херсон: Посвіт, 2019. – С.84-86. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52651>

3. Канюк О.Л. Вплив соціокультурно гопідходу на формування культури іншомовного професійного спілкування майбутніх фахівців інженерного профілю/Н.В.Кіш, О.Л.Канюк // Матеріали 74-ої підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу факультету іноземної філології ДВНЗ «УжНУ». Кафедра іноземних мов (м.Ужгород, 24 лютого 2020 р.). – Ужгород, УжНУ, 2020. – С.22-24 <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52829>

4. Канюк О.Л. Методичні системи інтенсивного навчання іноземних мов /Н.В.Кіш, О.Л.Канюк // МатеріалиVIII-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Том VIII: діалог у розвитку науки та освіти / [Ред.: Я. Гжесяк, І. Зимомря, В. Льницький]. Конін – Ужгород – Київ – Херсон: Посвіт, 2020. – С.135-136. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52649>

5. Канюк О.Л. Індивідуальний підхід до навчання студентів іншомовному спілкуванню в контексті соціокультурних особливостей навчання / О.Л.Канюк, Н.В.Кіш // Матеріали XX-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Перспективні напрямки розвитку науки і практики». – Афіни, Греція, 2020. – С. 171-175. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52646>

6. Канюк О.Л. Інформаційні технології у навчанні англійської мови для майбутніх фахівців IT-спеціальностей /Н.В.Кіш, В.В.Кіш, О.Л.Канюк // Матеріали XI-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи». Том XI: Генеза та цінність досліджень у сфері суспільних відносин / [Ред.: Я. Гжесяк, І. Зимомря, В. Льницький]. Конін – Ужгород – Перемишль Херсон: Посвіт, 2021. – С.68-70. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52570>

7. Канюк О.Л. Професійно-етичні та соціокультурні умови формування культури іншомовного професійного спілкування майбутніх IT-фахівців /Н.В.Кіш, В.В.Кіш, О.Л.Канюк // Матеріали XI-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи». Том XI: Генеза та цінність досліджень у сфері суспільних відносин / [Ред.: Я. Гжесяк, І. Зимомря, В. Льницький]. Конін – Ужгород – Перемишль – Херсон: Посвіт, 2021. – С.70-71. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52571>

8. Канюк О.Л. До проблеми іншомовної підготовки майбутніх IT-фахівців ВНЗ / Кіш Н.В., Кіш В.В., Канюк О.Л. // Тези I-ї Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції «Актуальні проблеми, пріоритетні напрямки та стратегії розвитку України»: (15 березня 2021 р.). – Київ: ІТТА, 2021. – С.331-333. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52581>

9. Канюк О.Л. Вплив лінгводидактичного підходу на формування культури іншомовного професійного спілкування майбутніх IT-фахівців /Н.В.Кіш, В.В.Кіш, О.Л.Канюк // Матеріали XI-ї Міжнародної науково-практичної

конференції «Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи». Том XI: Генеза та цінність досліджень у сфері суспільних відносин / [Ред.: Я. Гжесяк, І. Зимомря, В. Льницький]. Конін – Ужгород – Перемишль – Херсон: Посвіт, 2022. – С.71-73.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52574>

10. Канюк О.Л. До питання підвищення мотивації студентів до вивчення іноземної мови у сучасному світі / О.Л.Канюк, Н.В.Кіш, Г.М.Кіш-Вайда // Матеріали XI-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи». Том XI: Генеза та цінність досліджень у сфері суспільних відносин / [Ред.: Я. Гжесяк, І. Зимомря, В. Льницький]. Конін – Ужгород – Перемишль – Херсон: Посвіт, 2022. – С.69-71.
https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/45100/1/Rozwoj_22.04.2022_zbirnyk.pdf

11. Кіш Н.В, Кіш В.В., Канюк О.Л.. Аргументація як дієвий аспект ділового спілкування майбутніх інженерів Н.В.Кіш, О.Л.Канюк // Матеріали XIII-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи». Том XIII: Генеза та цінність досліджень у сфері суспільних відносин / [Ред.: Я. Гжесяк, І. Зимомря, В. Льницький]. Конін – Ужгород – Перемишль – Херсон: Посвіт, 2022. – С.74-75.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52181>

12. Kanyuk O.L. Kisch N.V. Einige Aspekte des Fremdsprachenunterrichts im Rahmen des Fernstudiums im Hochschulbereich /N.V.Kisch, O.L.Kanyuk // Матеріали 78-ої підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу факультету іноземної філології ДВНЗ «УжНУ». Кафедра іноземних мов (м.Ужгород, 23 лютого 2022 р.). – Ужгород, УжНУ, 2022. – С.40-44.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/53375>

13. Канюк О.Л. Основні переваги навчання іноземній мові студентів немовних спеціальностей в умовах дистанційної освіти / О.Л.Канюк, Н.В. Кіш // Матеріали XIV-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Том XIV: Виміри сталого розвитку в теорії та практиці / [Ред.: Я. Гжесяк, І. Зимомря, В. Льницький]. Конін – Ужгород – Перемишль – Херсон: Посвіт, 2023. – С.69-71.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/51920>

14. Канюк О.Л. Окремі недоліки навчання іноземній мові студентів немовних спеціальностей в умовах дистанційної освіти / О.Л.Канюк, Н.В. Кіш // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми науки, освіти та технологій в умовах сучасних викликів: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Умань, 21 березня 2023 р.): у 2 ч. Умань: ЦФЕНД, 2023. Ч. 1. – С.15 - 17.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/53376>

15. Канюк О.Л. Цифровізація в освітньому просторі / О.Л. Канюк Н.В.Кіш, В.В.Кіш, // Матеріали VI Міжнародної науково-методичної конференції «Забезпечення якості вищої освіти: проблеми та перспективи розвитку» (м. Одеса, 21-22 лютого 2023 р.). – Одеса: ОНЕУ, 2023. – С. 171-173
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52189>

16. Канюк О.Л. До питання сутності мотиваційно-ціннісного компоненту технології КІПС майбутніх фахівців. /Н.В.Кіш, О.Л.Канюк, В.Я.Кіш, // Матеріали XIII-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи». Том XIII: Генеза та цінність досліджень у сфері

супільних відносин / [Ред.: Я. Гжесяк, І. Зимомря, В. Льницький]. Конін – Ужгород – Перемишль – Херсон: Посвіт, 2023. – С.41-43.

17. Канюк О.Л. Цифровізація в освітньому просторі / В.В.Кіш, Н.В.Кіш, О.Л. Канюк // Матеріали VI Міжнародної науково-методичної конференції «Забезпечення якості вищої освіти: проблеми та перспективи розвитку» (м. Одеса, 21-22 лютого 2023р). – Одеса: ОНЕУ, 2023. – С. 171-173.

18. Канюк О.Л. Адаптація освітніх програм до потреб ринку праці / Н.В.Кіш, О.Л. Канюк // Матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації «Сучасна освітня політика України в контексті актуальних викликів: підходи до розв'язання» 11 вересня – 22 жовтня 2023 року. – Львів – Торунь : Liha-Pres, 2023. – С. 27-31.

19. Канюк О.Л. Використання технологій віртуальної реальності (VR) та розширеної реальності (AR) при вивченні іноземної мови у вищих навчальних закладах. / О.Л.Канюк, Н.В.Кіш // Матеріали XVI-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи». Том XVI: Місце й значення когнітивістики в розвитку науки та освіти / [Ред.: Я. Гжесяк, І. Зимомря, В. Льницький]. Конін – Ужгород – Перемишль – Херсон: Посвіт, 2024. – С.93-95.

20. Канюк О.Л. Стратегії управління навчально – пізнавальної діяльності студентів іншомовного спілкування / Н.В.Кіш, О.Л.Канюк // Матеріали XVI-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи». Том XVI: Місце й значення когнітивістики в розвитку науки та освіти / [Ред.: Я. Гжесяк, І. Зимомря, В. Льницький]. Конін – Ужгород – Перемишль – Херсон: Посвіт, 2024. – С.93-95.

1. 21. Канюк О.Л. До питання сутності мотиваційно-ціннісного компоненту технології КІПС майбутніх фахівців / Н.В.Кіш, О.Л.Канюк, Кіш В.Я. // Матеріали XV-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи». Том XVI: Наукові пошуки в контексті викликів і конфліктів / [Ред.: Я. Гжесяк, І. Зимомря, В. Льницький]. Конін – Ужгород – Перемишль – Херсон: Посвіт, 2023. – С.100 - 101.

2222. Канюк О.Л. Прикладні методи вивчення міжкультурної комунікації / Н.В.Кіш, О.Л.Канюк // Матеріали XVII-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи». Том XVI: Подолання кризових ситуацій у науці та освіті / [Ред.: Я. Гжесяк, І. Зимомря, В.Льницький]. Конін – Ужгород – Перемишль – Миколаїв: Посвіт, 2024. – С.83 - 85.

2 23. Канюк О.Л. Переваги та недоліки організації науково – дослідницької діяльності студентів в європейських та українських університетах /О.Л.Канюк, В.В.Пантьо // Матеріали XVII-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи». Том XVI: Подолання кризових ситуацій у науці та освіті / [Ред.: Я. Гжесяк, І. Зимомря, В.Льницький]. Конін – Ужгород – Перемишль – Миколаїв: Посвіт, 2024. – С.81 - 83.

Відомості про підвищення кваліфікації:

1. Участь у циклі навчальних вебінарів з наукометрії «Головні метрики сучасної науки. Scopus та WebofScience» від науково-навчального центру компанії «Наукові публікації» –

Publ.Science». (Сертифікат №AA2348/21.02.2021) 10 годин

2. Участь у циклі вебінарів «Міжнародний досвід у публікаційній сфері. Успішні публікації у Scopus та WebofScience». (Сертифікат №AA3470/11.02.2022) 30 годин / 1кредит

3. Участь у VI Міжнародній програмі підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників "Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу" (03.12.2021 –20.01.2022) 180 годин/6 кредитів (ECTS) та присвоєння кваліфікацій Міжнародний Керівник Категорії В у галузі Освіти чи Науки, згідно класифікації ЮНЕСКО, а також Міжнародний Вчитель/Викладач.

4. Участь у тестуванні "Цифрограм для вчителів» на національній онлайн-платформі Дія. Цифрова освіта. (26 грудня 2022)
Certificate N D0000847608
Рівень цифрової грамотності – Високий С1
Загальна кількість балів 44/63

5. Участь у вебінарі «Technology & Holistic Learning in English Language Teaching (ELT)» for 2 hours of professional learning on October 12, 2023, Center for Professional Learning, Childhood Education International

6. Участь у вебінарі «Well-being in ELT Teacher Prep Programs: Observation, Feedback, & Soft Skills Development» for 1.5 hours of professional learning on October 18, 2023, Center for Professional Learning, Childhood Education International.

7. Участь у вебінарі «Content & Language Integrated Learning» for 1.5 hours of professional learning on October 21, 2023, Center for Professional Learning, Childhood Education International.

8. Участь у вебінарі Critical Thinking & Interactive Teaching for Professional Training of Pre-Service English Teachers for 1.5 hours of professional learning on October 26, 2023, Center for Professional Learning, Childhood Education International.

9. Участь у вебінарі Critical Thinking & Interactive Teaching for Professional Training of Pre-Service English Teachers for 1.5 hours of professional learning on October 26, 2023.

10. Участь у Всеукраїнському науково-педагогічному підвищенні кваліфікації на тему: «Сучасна освітня політика України в контексті актуальних викликів: підходи до розв'язання» (11 вересня – 22 жовтня 2023 року) 6 кредитів ECTS (180 годин)

11. Участь у вебінарі «Основи кібербезпеки: операційні системи, програмне забезпечення, мережі». м.Ужгород, ДВНЗ «УжНУ», Центр інформаційних технологій Сертифікат G23-099; 0,1 кредиту; 26.12.2023).

12. Участь у Міжнародному підвищенні кваліфікації (вебінарі) «АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПРИ ПІДГОТОВЦІ МАГІСТРІВ ТА ЗДОБУВАЧІВ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ (PHD) В КРАЇНАХ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ ТА УКРАЇНІ». (ESN№18092; 1,5 кредитів, 45 год., 10-20 січня 2024р. м.Люблін, Польща)

13. Участь у ЗИМОВІЙ ШКОЛІ «EU Social and Cohesion Policy: Policy-Making and Implementation» (Certificate No 1QABGU-CE000154; 30 hours, 1,0 Credits ECTS; 29 January - 2 February 2024; Italy, Genoa – Ukraine, Kyiv).

14. Участь у семінарі «EU Social Policy» (Certificate ID: 2024ESP-0000184; 30 hours, 1,0 Credits ECTS; 29 January - 2 February 2024; Italy, Genoa – Ukraine, Kyiv).

15. Участь у ВЕСНЯНІЙ ШКОЛІ «EU GREEN DEAL: CURRENT CHALLENGES AND FUTURE PERSPECTIVES ON THE WAY TO

						<p>CLIMATE NEUTRALITY» (Certificate ID: 2024SS-000160; 30 hours, 1,0 Credits ECTS; 16-17 April 2024; Ukraine, Sumy - Ukraine, Kyiv).</p> <p>16. Участь у воркшопі "Education for the EU Green Deal" (Certificate ID: 2024WSH-000138; 30 hours, 1,0 Credits ECTS; 16-17 April 2024; Ukraine, Sumy - Ukraine, Kyiv).</p> <p>17. Участь у XVI-й Міжнародній науково-практичній конференції «Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи». Місце й значення когнітивістики в розвитку науки та освіти» (12 квітня 2024 року) (16 годин)</p> <p>Член редакційної колегії НАУКОВОГО ВІСНИКА НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ. Серія: «ПЕДАГОГІКА. СОЦІАЛЬНА РОБОТА» ISSN 2524-0609 (Print) Член Всеукраїнської асоціації українських германістів Член Спільки германістів ВШ Керівник наукової теми кафедри іноземних мов ДВНЗ УжНУ : «Мовна освіта у підготовці сучасного фахівця: актуальні проблеми лінгвістики, теорії та методики викладання іноземних мов» Номер державної реєстрації НДР: №0121U110180</p>	
142879	Дуб Мар'яна Михайлівна	в.о.зав.каф, Основне місце роботи	Факультет здоров'я та фізичного виховання	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2021, спеціальність: 229 Громадське здоров'я, Диплом кандидата наук ДК 058839, виданий 09.02.2021, Атестат доцента АД 013416, виданий 23.07.2023</p>	14	<p>ОК 20. Науково-дослідна робота у фізичній терапії</p>	<p>Науково-педагогічне стажування 13.09-24.10 2021р. «Інноваційний план розвитку медичної освіти в Україні та країнах ЄС», Республіка Польща Люблінський медичний університет. Сертифікат № MSI-132412-UML 180 годин 6 кредитів ECTS Стажування за спеціальністю https://www.uzhnu.edu.ua/uk/info/centre/26631 1) Dub M.M., Brych V.V. Opportunities for using information and communication channels for adiposity prevention among women. Україна. Здоров'я нації. 2021. № 2(64). С. 25-28. (Фахове видання) https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/35819 2) Брч В. В., Дуб М. М. Структурне та кадрове забезпечення відновного лікування у закладах охорони здоров'я Закарпатської області як підґрунтя реабілітаційного компоненту регіональної системи охорони здоров'я. Науковий вісник Ужгородського університету, серія «Медицина». 2022. № 2 (66). С. 136-140. (Фахове видання) https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/55284 3) Сабадош, М., Ястремська, С., Кормільцев, В., Дуб, М. Особливості впливу push-синдрому на процес реабілітації пацієнтів з гострим порушенням мозкового кровообігу. Реабілітаційні та фізкультурно-рекреаційні аспекти розвитку людини (Rehabilitation & Recreation), 2022. № 11. С. 58-67. (Фахове видання) https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/43096 4) Brych V. V., Vasylynets M. M., Dub M. M. Some aspects of the potential adherence to rehabilitation of patients with musculoskeletal injuries. Wiadomości lekarskie. 2022. Vol. 75, No. 8 (2). P. 1998-2002. (Scopus) https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85138144952&origin=resultslist https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/44363 5) Brych V.V., Dub M.M. Informal professional communication of rehabilitation specialists and its significance for their practical activities. Acta Balneologica. 2023. Vol.1. P. 45-49. (Web of Science) https://www.webofscience.com/wos/wossec/full-record/WOS:001027939700008 https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/50844 6) Maltseva O., Dub M. Medical and psychological and pedagogical aspects of providing help for neurotic disorders. Scientific World Journal. 2024. Issue 24. Part. 4. P. 52-57. (Фахове видання) (Index Copernicus)</p>

						<p>https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/62777</p> <p>7) Brych V.V., Keretsman A.O., Dub M.M. Possibilities of integration of health promotion into the rehabilitation process. Acta Balneologica. 2024. Vol. 66, no. 5. P. 363-367. (Web of Science)</p> <p>https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/69047</p>	
197368	Філак Ірина Ярославівна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1978, спеціальність: 7.02030302 українська мова і література, Диплом кандидата наук КН 014693, виданий 18.04.1997, Атестація доцента 02/ДЦ 011133, виданий 05.12.2005</p>	37	<p>ОК 1. Українська мова за професійним спрямуванням</p>	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення 1978, спеціальність «Українська мова і література», диплом кандидата наук КН № 014693, виданий 18.04.1997, Атестація доцента 02/ДЦ № 011133, виданий 15.12.2005 р.</p> <p>1.Філак І.Я. Розвиток мовленнєвих компетентностей студентів спеціальності «Фізичне терапія. Ерготерапія». Україна. Здоров'я нації. 2020 №2 (68), с. 109-113.</p> <p>2.Філак І.Я.Новий погляд на діалектне мовлення. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія; Філологія. 2021. Вип. 2 (46). с.329-332.</p> <p>3.Філак І.Я. Парадигма назв одягу в узусі Закарпатського села. Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»). Випуск № 9(15). 2023. С.208-220.</p> <p>4. Філак І. Лексичні засоби вияву експресії в українській новелістиці.Сучасні проблеми мовознавства та літературознавства. Вип. 24. Ужгород, 2019.С. 62-64 .</p> <p>5. Філак І.Я.Педагогічні методи опанування термінології фізичної терапії, реабілітації під час викладання курсу ділової української мови. Україна. Здоров'я нації .No 2 (72). 2023. С. 48-52.</p> <p>6. Філак І. Дериваційні процеси у сфері ентомологічної лексики українських говірок Карпатського регіону. Науковий вісник Ужгородського університету. Філологія. 1(51). 2024.с.39-143</p> <p>7. Філак І. ДМИТРО ДОРОШЕНКО ПРО СТАНОВИЩЕ СЛОВАКІВ. Матеріали IV Міжнародної славістичної конференції, присвяченої пам'яті святих Кирила і Мефодія: «Слов'янська гуманітаристика в актуальних дослідницьких парадигмах» / за заг. ред. О. О. Маленко. — Харків — Шумен : ХНПУ; ХІФТ, 2024. — 368 с с. 318-322</p> <p>8. Філак Ірина. Синоніми іменників і дієслів як елемент творення тексту роману М.Матіос «Солодка Даруся». Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. Випуск 2 (52), 2024. С. 179-186.</p> <p>Методичні матеріали</p> <p>1. Методика викладання мовознавчих дисциплін у закладах освіти : навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта предметної спеціальності 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) освітньої програми «Українська мова і література» / Уклад. Н.Ф. Венжинович, І.Я. Філак. Ужгород, 2023. 86 с.</p> <p>2. Педагогічна практика в системі підготовки магістра : методичний посібник для здобувачів вищої освіти галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта предметної спеціальності 014.01 Середня освіта. (Українська мова і література) освітньої програми «Українська мова і література». / уклад.: В. В. Барчан, А. М. Галас, О. О. Товт, І. Я. Філак; рец. : О. С. Ігнатівич; відп. за вип. : О. Ю. Кузьма. – Ужгород, 2023. – 38 с.</p> <p>3. Вступ до слов'янської філології: навчально-методичний посібник для здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) освітньої програми «Українська мова і література. Зарубіжна література» /Уклад. І.Я.Філак. Ужгород : ВІК-У, 2023. 56 с.</p> <p>4. Вступ до слов'янської</p>

						<p>філології: навчально-методичний посібник для здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) освітньої програми «Українська мова і література. Англійська мова і література» /Уклад. І.Я.Філак. Ужгород : ВІК-У, 2023. 56 с.</p> <p>5. . Курсова робота з сучасної української мови та методики викладання української мови. Навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта предметної спеціальності 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) освітніх програм «Українська мова і література. Зарубіжна література», «Українська мова і література. Англійська мова і література» / Уклад: Вегеш А.І., Лавер О.В., Філак І.Я. Відп. за випуск Венжинович Н.Ф. Ужгород, 2023. 41 с.</p> <p>6. Курсова робота з прикладного українського мовознавства. Навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти галузі знань 03 Гуманітарні науки 035 Філологія предметної спеціальності 035.01 Українська мова та література освітньо-професійної програми «Українська мова та література. Літературна творчість. Документознавство та інформаційна діяльність» / Укладачі: Вегеш А.І., Лавер О.В., Філак І.Я. Відп. за випуск Венжинович Н.Ф. Ужгород, 2024. 39 с.</p>	
283454	Чейпеш Іванна Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземної філології	Диплом спеціаліста, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030502 Мова та література (німецька), Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2014, спеціальність: Англійська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 003600, виданий 19.01.2012, Аттестат доцента 12/ДП 039136, виданий 25.06.2014	17	ОК 2. Іноземна мова (англійська)	<p>1. Чейпеш І.В. Інтеграція компетентностей в іншомовній освіті сучасних фахівців. Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія «Педагогіка та психологія». Випуск 1(9). Мукачево, 2019. С.191 – 194.</p> <p>2. Чейпеш І.В., Ваколя З.М., Чусова О.М. Педагогічні основи дистанційного навчання. Науковий часопис Національного педагогічного університету ім. М.П.Драгоманова. Вип. 80. Київ, 2021. С.167 – 170.</p> <p>3. Чейпеш І.В. Дидактичний потенціал інформаційної модернізації іншомовної освіти студентів. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка». 2022. № 4(9). С. 346 – 354. URL: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-4(9)-346-354</p> <p>4. Cheypesh, I., Stepanenko, O., Bedzir, N., Demchuk, M., Datsko, O. Effectiveness of the development of critical thinking in the lessons of world literature in secondary school. Apuntes Universitarias, 2022. 13 (1), 398-414. URL: https://apuntesuniversitarios.upeu.edu.pe/index.php/revapuntes/article/view/1347 https://doi.org/10.17162/au.v13i1.1347 (Web of Science)."</p> <p>5. Чейпеш І.В., Маляр Л.В., Кухта М.І. Дидактично-виховна цінність українського фольклору в педагогічному процесі Нової української школи. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка». Випуск № 4 (22). 2023. С. 186 – 197. URL: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-4(22)-186-197</p> <p>6. Cheypesh, I., Stepanenko, O., Bedzir, N., Demchuk, M., Datsko, O. Effectiveness of the development of critical thinking in the lessons of world literature in secondary school. Apuntes Universitarias, 2022. 13 (1) 398-414. URL: https://apuntesuniversitarios.upeu.edu.pe/index.php/revapuntes/article/view/1347 https://doi.org/10.17162/au.v13i1.1347</p> <p>7. Чейпеш І., Кухта В., Кухта М., Маляр Л. Екологічна складова іншомовної підготовки студентів закладів вищої освіти: зміст, мотивація впровадження, механізми реалізації / Іванна Чейпеш, Василь Кухта, Марія Кухта, Любов Маляр // Перспективи та інновації науки.</p>

1. Чейпеш І.В., Н.В. Осадча, О.Я.Стойка. Англійська мова для студентів спеціальності «Сестринська справа» (English for students of "Nursing speciality"): Методичні рекомендації до курсу. Ужгород: УжНУ, 2020. 35 с.

"2. Чейпеш І., Стойка О.Я., Чейпеш І.В. Англійська для студентів 2 курсу спеціальності "лікувальна справа"(English for the 2nd year medical students): Методичні рекомендації до курсу. Ужгород: УжНУ, 2020. 54 с.

3. Чейпеш І.В., Канюк О.Л., Стойка О.Я. Англійська мова для студентів спеціальності «біологія». Частина I (English for students of «biology». Part I): Методичні рекомендації до курсу. Ужгород: УНУ, 2023. 48 с.

4. Чейпеш І.В., Канюк О.Л., Стойка О.Я. Англійська мова для студентів спеціальності «біологія». Частина II (English for students of «biology». Part II): Методичні рекомендації до курсу. Ужгород: УНУ, 2023. 52 с.

5. Методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни «Ділова іноземна мова» для здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем спеціальності 101 Екологія / [Канюк О.Л., Чейпеш І.В.]. – Ужгород: УжНУ, 2024. –46 с.

6. Методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (німецька)» для здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем спеціальності 014 Середня освіта, спеціалізації 014.01 Середня освіта. Українська мова і література денної форми навчання / Укладачі: О.Л.Канюк, І.В.Чейпеш, О.Я.Рак. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2024. 52 с.

7. Методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (німецька)» для здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем спеціальності 6.102 Хімія денної форми навчання / Укладачі: О.Л.Канюк, І.В.Чейпеш. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2024. 53с.

1.Чейпеш І.В. Розвиток комунікативної компетентності студентів – майбутніх фахівців освітньої сфери. Матеріали V всеукраїнської науково-практичної конференції "Україна і Центральна Європа: історія, політика, культура". Ужгород: ТОВ "РІК-У", 2020. С. 317 –320.

2.Чейпеш І.В. Розвиток комунікативної компетентності студентів – майбутніх фахівців освітньої сфери. Матеріали V всеукраїнської науково-практичної конференції "Україна і Центральна Європа: історія, політика, культура". Ужгород: ТОВ "РІК-У", 2020. С. 317 –320.

3. Чейпеш І.В. Іншомовна комунікативна культура фахівців туристичної сфери: педагогічний аспект. Збірник наукових праць «Теоретичні і прикладні напрями розвитку туризму та рекреації в регіонах України». Кропивницький, 2020. – С.249 – 255.

4. Чейпеш І.В. Іншомовна освіта студентів закладів вищої освіти як критерій фахової конкурентоздатності. Збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції «Тенденції розвитку психології та педагогіки». Частина 2. Київ, 2021. С. 56-58.

5. Чейпеш І.В. Дидактичні засоби формування міжкультурних діалогічних умінь у процесі вивчення іноземної мови. Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції «Формат розвитку відносин України та країн Центральної Європи у контексті впливу гібридної війни, виборчих процесів, прав національних меншин та пандемії COVID-19» (24 вересня 2021 р.) Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2021. С.327 – 329.

6. Чейпеш І.В. Дидактичний потенціал інформаційної модернізації іншомовної освіти студентів. Журнал "Перспективи та інновації науки", №4(9). Київ, 2022. – С. 346-355.

7.Чейпеш І. В. Дидактичні цілі

						<p>використання інфомедійного ресурсу в процесі вивчення іноземної мови. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми науки, освіти та технологій: досвід та перспективи» (м. Ізмаїл, 24 травня 2023 року). С. 29 – 30. URL: http://www.economics.in.ua.</p> <p>8. Чейпеш І.В., Кухта М.І. Ретроспекція педагогічних ідей О. Духновича в контексті європейських традицій та інноватики. Матеріали наукового симпозиуму, присвяченого 220-й річниці від дня народження О. Духновича (22 квітня 2023 р., м. Ужгород)/Під заг. ред. проф. М. Токаря. Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2023. С. 254 – 264.</p> <p>9. Формування іншомовної комунікативної культури майбутніх фахівців у процесі вивчення іноземної мови за професійним спрямуванням / Кухта В., Чейпеш І. // Матеріали 34 міжнародної наукової конференції «Світові тренди в розвитку освітнього прогресу» (14-16 серпня 2024 р., Варна, Болгарія). Варна. 2024. – С. 113-116</p> <p>16. Формування іншомовної комунікативної культури майбутніх фахівців у процесі вивчення іноземної мови за професійним спрямуванням / Кухта В., Чейпеш І. // Матеріали 34 міжнародної наукової конференції «Світові тренди в розвитку освітнього прогресу» (14-16 серпня 2024 р., Варна, Болгарія). Варна. 2024. – С. 113-116</p> <p>Членкиня асоціації германістів України</p>	
64633	Брич Валерія Володимирівна	професор, Основне місце роботи	Факультет здоров'я та фізичного виховання	Диплом спеціаліста, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 013049, виданий 20.06.2023, Диплом кандидата наук ДК 067638, виданий 22.04.2011, Атестат доцента АД 006449, виданий 09.02.2021	13	ОК 26. Загальна теорія здоров'я та здорового способу життя	<p>- Завідувач відділу контролю та профілактики захворювань КНП «Закарпатський центр громадського здоров'я» ЗОР (04.2020 – 11.2023), керівник проєктів громадського здоров'я БФ «Комітет медичної допомоги в Закарпатті» (з 2023 р.)</p> <p>- Методичні рекомендації до проведення практичних занять з дисципліни «Основи здорового способу життя» / Укладачі : В.В. Брич, І.С. МIRONOK, М.М. Дуб, В.Й. Білак-Лук'янчук. Ужгород, 2020. 75 с.</p> <p>- Brych V. V., Dudash G.V., Bilak-Lukyanchuk V.Y Dub M.M., Hutsol I.Y. Evaluation results of the use of modern internet sources by the students of vocational education institutions for the formation of health awareness. Wiadomości Lekarskie. 2021. Vol. 74, no. 5. P. 1061–1064.</p> <p>- Brych V.V., Keretsman A.O., Dub M.M. Possibilities of integration of health promotion into the rehabilitation process. Acta Balneologica. 2024. Vol. 66, no. 5. P. 363-367.</p> <p>- Дулаш Г.В., Брич В.В. Фактори, що впливають на формування культури здоров'я підлітків. Україна. Здоров'я нації. 2023. № 3 (73). С. 47-52.</p> <p>- Шепелла Г.Л., Брич В.В. Окремі аспекти формування фізичної активності у дітей шкільного віку. Україна. Здоров'я нації. 2024. № 2 (76). С. 41-50.</p> <p>- Дулаш Г.В., Брич В.В. Формування та розвиток освітнього компоненту збереження здоров'я та мотивації до здорового способу життя у підлітковому віці. Public Health Journal. 2024. № 1 (5). С. 59–65.</p> <p>- Участь в Українському товаристві фізичної та реабілітаційної медицини та міжнародному товаристві фізичної та реабілітаційної медицини (наявні сертифікати).</p> <p>- Участь в діяльності Всеукраїнської асоціації фахівців з громадського здоров'я (з 2023 р.)</p>
142879	Дуб Мар'яна Михайлівна	в.о.зав.каф, Основне місце роботи	Факультет здоров'я та фізичного виховання	Диплом спеціаліста, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація, Диплом магістра, Державний вищий	14	ОК 31. Технічні засоби у фізичній терапії	<p>Науково-педагогічне стажування 13.09-24.10 2021р.</p> <p>«Інноваційний план розвитку медичної освіти в Україні та країнах ЄС», Республіка Польща Люблінський медичний університет. Сертифікат № MSI-132412-UML 180 годин 6 кредитів ECTS</p>

				<p>навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2021, спеціальність: 229 Громадське здоров'я, Диплом кандидата наук ДК 058839, виданий 09.02.2021, Аттестат доцента АД 013416, виданий 23.07.2023</p>		<p>Стажування за спеціальністю https://www.uzhnu.edu.ua/uk/info/centre/26631 Дуб М.М. Забезпечення у реабілітації осіб допоміжними пристосуваннями та технічними засобами в Закарпатській області. Україна. Здоров'я нації. 2022. №1 (67). С. 102-106. (Фахове видання) https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/42130 Дуб М.М., Гнатюк В.В., Єфімова А.І. Інтеграція сучасних технологій у реабілітацію після травм та операцій в українській медичній практиці. Art of Medicine. 2024. №1(29). С. 39-44. (Фахове видання) Дуб М.М., Гнатюк В.В., Расторгуєва І.С. Використання інноваційних технологій у фізичній терапії: вплив роботизованих систем на реабілітацію після травм опорно-рухового апарату. (Подано до друку в журнал «Health & Education») https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/60700 Дуб М., Брич В. Окремі аспекти результатів опанування навчальної дисципліни "Технічні засоби у фізичній терапії" здобувачів освіти спеціальності 227 "Фізична терапія, ерготерапія". 77-а підсумкова наукова конференція професорсько-викладацького складу ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (м. Ужгород, 27-28 лютого 2023 р.). Ужгород: ДВНЗ "Ужгородський національний університет", 2023. С. 77-79. (Тези) https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/50003 ДУБ Мар'яна. Інноваційні технології в реабілітації травм. Матеріали 78-ої підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу факультету здоров'я та фізичного виховання ДВНЗ «Ужгородський національний університет». (Ужгород, 28-29 лютого 2024 року). Ужгород, 2024. С. 25-27. (Тези) https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/66834 Методичні рекомендації до проведення практичних занять з дисципліни «Технічні засоби у фізичній терапії» / Укладачі: Г.О. Слабкий., М.М. Дуб., В.В. Брич. Ужгород, 2023. 29 с. https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/66093 Інформаційно-комунікаційне забезпечення реабілітаційної допомоги в сфері охорони здоров'я на регіональному рівні : методичні рекомендації / Укладачі : В. В. Брич, Н. О. Кабацій, В. Й. Білак-Лук'янчук, І. Я. Гуцол, М. М. Дуб. Ужгород, 2022. 25 с. https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/64433</p>
312754	Карабін Тетяна Олександрівна	зав.кафедри, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський державний інститут інформатики, економіки і права, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 006380, виданий 28.02.2017, Диплом кандидата наук ДК 044047, виданий 13.12.2007, Аттестат доцента 12/ДЦ 038674, виданий 16.05.2014, Аттестат професора АП 002873, виданий 29.06.2021</p>	18	<p>ОК 14. Антикорупція та доброчесність</p> <p>1) Lazur Ya., Karabin T., Martyniuk O., Bukhanevych O., Kaniemberh-Sandul O. Ensuring a balance between public and private interests in the implementation of quarantine measures. IusHumani. 2020. Vol. 9 (II).P. 317-340. (Web of Science) 2) Карабін Т.О. Адміністративні договори: невідомі та суперечливі питання українського законодавства. Аналітично-порівняльне правознавство. 2024. №4. С. 377-372. 3) Karabin T. Bilash. O. Public Procurement Legal Institute in the System of Special Administrative Law. Pidpryemnytstvo, gospodarstvo i pravo (Entrepreneurship, economy and law). 2021. №11. P. 30–36.. 4) Карабін Т.О., Белов Д.М. Підвищення рівня доброчесності як завдання національно-патріотичного виховання військовослужбовців Збройних Сил України. Електронне наукове видання «Аналітично-порівняльне правознавство». 2024. №6. С. 968-973. 5) Bilash, O., Karabin, T. State financial control over costs of religious organisations in Ukraine. Kościół i Prawo. 2022. №11(2). P. 193-212. (Web of Science) 6) Карабін Т., Білаш О. Правове регулювання підготовки фахівців</p>

професій додаткового регулювання закладами вищої освіти. Юридичний науковий електронний журнал. 2023. No 10/2023. С. 724-727
7) Карабін Т.О., Хохлова І.В., Малеш П.В. Адміністративно-процедурні норми, що адресовані дискреції, у механізмі запобігання корупції. Юридичний науковий електронний журнал. 2025. №1. (подано до друку)

2) Адміністративне право України. Повний курс: підручник / за ред. В. Галунька, О. Правоторової. Видання третє. Київ: Академія адміністративно-правових наук, 2020. 466 с.

3) Адміністративна діяльність органів поліції України. Академічний курс: підручник / відп. ред. П. А.Трачук; авт. кол.: Карабін Т.О., Ступник Я.В., Сухан І.С. та ін.; Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2024. 316 с.
4) Wieser, Bernd, Lazar, Yaroslav, Bilash, Oleksandr (Hrsg.). Einführung in das ukrainische Recht, C.H. Beck, 1. Aufl. 2020. 300 S.

5) Особливе адміністративне право: підручник / за ред. Бернда Візера, Ярослава Лазура, Тетяни Карабін, Олександра Білаша. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. 464 с.

1) Карабін Т.О., Хохлова І.В., Дорофєєва Л.М., Савчин М.В., Пацкан В.В., Шелевер Н.В., Малеш П.В. Антикорупція та добросовісність. Ужгород: УжНУ, 2021. 20 с.

Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:

1) Пристая М.М. Правове регулювання публічного адміністрування закладом охорони здоров'я: макро та мікроконтекст медичної реформи. Спеціальність 081 "Право". URL: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/info/centre/80613>

2) Сітар Д.В. Принципи розмежування повноважень публічної адміністрації. 2021. URL: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/info/centre/get/32690>

3) Сюсько М.В. Правове регулювання співробітництва територіальних громад в Україні. 2021. URL: <https://uacademic.info/ua/document/0422U100096>

4) Карашенко А.І. Адміністративно-правове забезпечення прав і свобод громадян у сфері запобігання та протидії корупції у митних органах України. Жовтень 2019. URL: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/info/centre/get/21556>

Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; Офіційний опонент на докторську дисертацію Крамар Руслани Іванівни «Концептуальні засади адміністративної діяльності у сфері виявлення, розшуку та управління активами, одержаними від корупційних та інших злочинів», 2021

Відомості про підвищення кваліфікації:
1. Курс «Академічна добросовісність: онлайн-курс для викладачів». Платформа Prometheus. 60 годин (2 кредити ЄКТС). 30.01.2023
2. Підвищення кваліфікації за програмою підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних працівників щодо розроблення та експертизи завдань Єдиного фахового вступного випробування, а саме дистанційний експрес-курс «Основи тестології та розробки тестових завдань». Міністерство освіти і науки. Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти. 1 кредит ЄКТС/30 годин.

						Сертифікат ПКТ 38282994/8145-24. Грудень 2024. 3.Учасник воркшопу для команд проєктів-переможців Еразмус+ напрямку Жан Моне 2023 року «Управління проєктом: Відповідальність за результат та забезпечення стійкості впливу». 10 жовтня 2023. 4. У Трнавському університеті (м. Трнава, Словачка Республіка) у період з 18 листопада 2020 року по 02 грудня 2020 року на тему: «Адміністративно-правовий статус релігійних організацій за законодавством Словачької республіки» за фахом «Юридичні науки» в обсязі 6 кредитів (180 годин); 5. Сертифікат про підвищення кваліфікації Серія 01 № 02071139/004-21. Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, тема "Методика викладання галузевих юридичних дисциплін публічно-правового циклу (Конституційне право. Адміністративне право), обсяг програми 1 кредит ЕКТС.
108196	Завадяк Роман Іванович	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, УжНУ, рік закінчення: 1997, спеціальність: 7.03050401 економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 062221, виданий 06.10.2010, Аттестат доцента 12/ДЦ 042041, виданий 28.04.2015	26	ОК 27. Основи менеджменту, маркетингу та фізичної терапії 1.Завадяк Р.І. Мотивація в умовах підприємницької діяльності /Р.І.Завадяк, Я.С.Завадяк, Л.М.Удзовата// Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Економіка, випуск 2 (56), 2020. – с.114-120 2. Завадяк Р.І. Мотивація підприємницької діяльності в контексті проблемного підходу/Р.І.Завадяк, І.І.Качур, К.В.Попович//Збірник наукових праць Одеського національного морського університету. Розвиток методів управління та господарювання на транспорті. – Одеса, 2020. – Випуск 4(73).- С.108-118 3. Bazyliuk,V., Molnar,O., Kyryk,N., Vynnychuk,R., Zavadyak,R. (2021). Methodical approach to evaluation of efficiency of transformation of business processes on engineering enterprises in the context of ensuring security. International Journal of Safety and Security Engineering, Vol. 11, No. 5, pp. 585-591. 4. Kubiniy,N., Zavadyak,R, Hudzovata,L. The human factors of the national economic development: a comparative analysis of Poland and Ukraine. Conference Proceedings. Determinants Of Regional Development, n. 2, dec. 2021. 5.Завадяк Р.І. Стратегічна конвергенція: ефекти для бізнесу, територіальної громади, регіону/Р.І.Завадяк, Н.Ю.Кубіній, А.О.Сипливий//Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Економіка. №2(62), 2023 - ст. 73-78. 6.Завадяк Р.І. Промисловість, сільське господарство та туризм: ефективність використання людського потенціалу в стратегічних галузях регіону /Р.І.Завадяк, Н.Ю.Кубіній, В.В.Кубіній// Науковий вісник Ужгородського університету. Сер. Економіка, 2024. Вип. 1(63) с.93-98. 1. Методичні вказівки з вивчення дисципліни «Людський капітал». / Укладачі: Мікловда В. П., Кубіній Н. Ю., Кубіній В. В., Завадяк Р. І., Данайканич О. В. // За заг. ред. Кубіній Н. Ю. Ужгород: УжНУ, 2020. 21с. 2. Методичні вказівки з вивчення дисципліни «Управління людським розвитком». / Укладача: Мікловда В. П., Кубіній Н. Ю., Кубіній В. В., Завадяк Р. І., Данайканич О. В. // За заг. ред. Кубіній Н. Ю. Ужгород: УжНУ, 2020. 25с. 3. Методичні рекомендації для проходження виробничої практики за фахом для студентів освітньо-професійної програми «Економіка підприємства» за спеціальністю 051 Економіка кваліфікації: бакалавр з економіки / Укл.: Н.Ю. Кубіній, О.В. Данайканич, Р.І. Завадяк. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2021. 23 с. 4. Методичні рекомендації до написання курсового проєкту з дисципліни «Підприємництво» для студентів спеціальності 076 –

						<p>Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, освітньо-професійної програми «Управління персоналом та економіка праці» денної та заочної форм навчання / Укл.: В.П. Мікловда, Н.Ю. Кубіній, О.В. Данайканич, Р.І. Завадяк, В.В. Кубіній. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2021. 43с.</p> <p>5. Мотивація в умовах підприємницької діяльності. Розділ в навчальному посібнику «Людський потенціал підприємницької діяльності»/За заг. редакцією Кубіній Н.Ю., Ужгород: Говерла, 2021.- 172с.</p> <p>Консультавання Агентства регіонального розвитку та транскордонного співробітництва Закарпаття</p> <p>Член асоціації студентів та випускників економічного факультету УжНУ</p> <p>Проведення тренінгів для підприємств Закарпатської області (2016-2021 роки)</p>
92026	Товт Валерій Адальбертович	доцент, Основне місце роботи	Факультет здоров'я та фізичного виховання	Диплом спеціаліста, Військовий двічі Краснознаменний інститут фізичної культури, Санкт-Петербург, рік закінчення: 1977, спеціальність: фізична підготовка і спорт, Диплом кандидата наук ПД 010012, виданий 17.02.1988, Атестація доцента ДЦ 006455, виданий 20.04.1994	29	<p>ОК 33. Теорії і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності</p> <p>- Член ГО "Закарпатська федерація гімнастики".</p> <p>- Товт В.А. Вдосконалення рухової пам'яті у підлітків засобами фізичної культури / В.А.Товт // Virtus: Scientific Journal / Editor-in-Chief M.A. Zhurba – Issue # 45, June, 2020. – P. 135-137.</p> <p>- Товт В. Особливості формування адаптаційних реакцій до фізичного навантаження в учнів молодшого шкільного віку / Валерій Товт, Тетяна Хома // Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. 2023 Березень 24; Вип. 39. С.63-67.</p> <p>- Товт В. Фізичні вправи як засіб удосконалення довільної уваги моторного типу в учнів 5-9 класів основної школи / Валерій Товт, Едуард Сивохоп, Вікторія Сусла // Науковий вісник Ужгородського національного університету: Серія "Педагогіка. Соціальна робота". – Вип. 1(52). – Ужгород: УжНУ, 2023. – С. 223-227.</p> <p>- Хома Т. Особливості упровадження інноваційних методів навчання у процесі підготовки майбутніх тренерів-викладачів / Тетяна Хома, Валерій Товт // «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка». Вип. № 72 том 3, 2024 р. С.309-313.</p> <p>- Товт Валерій. Ігрові технології едьютейнменту і гейміфікації у спортивному тренуванні на початкових етапах підготовки юних спортсменів / Товт Валерій, Сусла Вікторія // Науковий вісник Ужгородського національного університету: Серія "Педагогіка. Соціальна робота". – Вип. 1(54). – Ужгород: УжНУ, 2024. С. 220-224.</p> <p>- Товт В.А. Обґрунтування методів психологічної підготовки спортсменів-орієнтувальників на етапі попередньої базової підготовки / В.А.Товт, Т.В. Шелехова, А.В. Товт-Коршинський // Науковий журнал «Педагогічна інновація: сучасність та перспективи». – Вип. № 4. – Ужгород: Видавничий дім «Гельветика», 2024. С. 141-145.</p> <p>- Товт В. Плавання як елемент здоров'язбережувальної технології в системі фізичного виховання студентів / Валерій Товт, Василь Кевпанич // Сучасний стан і перспективи вдосконалення національної системи фізичного виховання і спорту в умовах війни та у післявоєнний період: збірник матеріалів II науково-практичної конференції 19-20 квітня 2023 року, присвяченої 75-й річниці кафедри фізичного виховання ДВНЗ «Ужгородський національний університет», Ужгород, 2023. – С. 161-165.</p> <p>- Лемко Владислава. Протидія психоемоційним впливам засобами спорту у здобувачів вищої освіти під час особливого періоду / Лемко Владислава, Товт Валерій // Актуальні проблеми</p>

						<p>вдосконалення фізичного виховання і спорту в умовах нових викликів розвитку суспільства: Збірник матеріалів ІІІ студентської науково-практичної Інтернет-конференції кафедри фізичного виховання ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Ужгород, 2025. С.50-53.</p> <p>- Товт-Коршинський Андрій. Педагогічні технології вдосконалення вольових якостей учнів старшого шкільного віку засобами фізичного виховання / Андрій Товт-Коршинський, Валерій Товт : Матеріали 79-ої підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу факультету здоров'я та фізичного виховання ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Уклад. д. пед. н. Стеблюк С.В., 27-28 лютого 2025 року. Ужгород, 2025. С. 79-83.</p> <p>- Вдосконалення системи фізичного виховання та спорту в контексті європейського розвитку : Монографія / І.І. Маріонда, Е.М. Сивохоп, В.А. Товт та ін., за заг. ред. І.І. Маріонди. Ужгород : РІК-У, 2024. 250 с.</p> <p>- Товт В.А. Застосування інноваційних технологій у фізичному вихованні і спорті / Монографія: Вдосконалення системи фізичного виховання та спорту в контексті європейського розвитку // за заг. ред. І.І. Маріонди. Ужгород : РІК-У, 2024. С.158-229.</p> <p>- Товт В.А. Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності: Метод. посіб./ В.А. Товт, Е.М. Сивохоп, І.І. Маріонда, В.Я. Сусла – Ужгород: "Фест-Прінт", 2015. – 88 с.</p> <p>- Товт В.А. Теорія і практика національної системи спорту для всіх / Навчальний посібник / Укладачі: В.А. Товт, В.Я. Сусла. - Ужгород: ПП «Данило С.І.» 2017 – 128 с.</p> <p>- Товт В.А. Адаптивне фізичне виховання в системі підготовки бакалаврів за спеціальністю середня освіта (фізична культура): навч. посіб./ укладачі В.А. Товт, В.Я. Сусла. – Ужгород: «ТОВ «РІК-У», 2020. - 154 с.</p> <p>- Теорія і методика фізичного виховання в системі підготовки бакалаврів за спеціальністю Середня освіта (Фізична культура): навч. посіб./ укладач В.А. Товт, І.І. Маріонда – Ужгород: ТОВ «Бест-прінт», 2022. - 225 с.</p> <p>- Організація масових спортивних заходів і показових виступів: навч. посіб./ укладачі В.А. Товт, Н.В. Семаль, Е.М. Сивохоп – Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2023. - 142 с.</p> <p>- Теоретичні основи фізичного виховання в системі підготовки бакалаврів за спеціальністю фізична культура і спорт: Підручник / укладачі: В.А. Товт, І.І. Маріонда, Н.В. Семаль – Ужгород: ТОВ «Бест-прінт», 2024. - 288 с.</p> <p>- Товт В. Плавання як елемент здоров'язбережувальної технології в системі фізичного виховання студентів / Валерій Товт, Василь Кевпанич // Сучасний стан і перспективи вдосконалення національної системи фізичного виховання і спорту в умовах війни та у післявоєнний період: збірник матеріалів ІІ науково-практичної конференції 19-20 квітня 2023 року, присвяченої 75-й річниці кафедри фізичного виховання ДВНЗ «Ужгородський національний університет», Ужгород, 2023. – С. 161-165.</p> <p>- Товт В.А. Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності: Метод. посіб./ В.А. Товт, Е.М. Сивохоп, І.І. Маріонда, В.Я. Сусла – Ужгород: "Фест-Прінт", 2015. – 88 с.</p> <p>- Товт В.А. Теорія і практика національної системи спорту для всіх / Навчальний посібник / Укладачі: В.А. Товт, В.Я. Сусла. - Ужгород: ПП «Данило С.І.» 2017 – 128 с.</p>	
17768	Мелега Ксенія Петрівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет здоров'я та фізичного виховання	Диплом спеціаліста, Ужгородський держуніверситет, рік закінчення: 1990, спеціальність:	32	ОК 22. Основи клінічної патології в кардіології та пульмонології	1. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Основи патології в кардіології та пульмонології» / Укладач: Ксенія МЕЛЕГА. Ужгород: ДВНЗ «Уж-

				7.12010001 лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 000388, виданий 26.03.1998, Аттестат доцента 02/ДЦ 013004, виданий 15.06.2006			<p>НУ», 2021. 60 с.</p> <p>2. Курсова робота з дисципліни «Основи патології в кардіології та пульмонології»: методичні рекомендації / Укладач: Ксенія МЕЛЕГА. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2021. 53 с.</p> <p>3. Обстеження та контроль стану пацієнтів із захворюваннями серцево-судинної та дихальної системи у фізичній терапії. Методичні рекомендації / Укладач: к.мед.н., доцент Мелега К.П. Ужгород, 2025. 77 с.</p> <p>4. Lutsak I., Litvinenko D., Meleha K., Barabanchyk O., Savchuk A., Maltsev D. Rational Pharmacotherapy of Respiratory Diseases in the COVID-19 Pandemic. International Journal of Pharmaceutical Research & Allied Sciences. 2022. Is. 11 (1). P. 55-60. https://doi.org/10.51847/RNmWibge6B (Індекс. WOS)</p> <p>5. Мелега К., Русин Л., Кіш В. Особливості проведення легеневої реабілітації пацієнтів з респіраторними порушеннями після перенесеної коронавірусної хвороби. Актуальні питання здоров'язбереження, безбар'єрності, фізичної терапії, реабілітації в умовах сьогодення: збірник тез доповідей III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 16-17 травня 2024 р., Ужгород / Упорядник: к.мед.н., доц. Мелега К.П. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2024. С. 104-109.</p> <p>6. Мелега К., Дуткевич-Іванська Ю. Особливості занять фізичною активністю та фізичними вправами при проведенні заходів профілактики неінфекційних захворювань. Актуальні питання фундаментальних дисциплін у медичних закладах вищої освіти: збірник тез Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (16 квітня 2024 року) / упор. д.ю.н., проф. Ю.Ю. Козар. Ужгород – Рівне: ДЗ «ЛДМУ», 2024. С. 171-174.</p> <p>7. ДВНЗ «УжНУ», ФПО ДП, стажування за спеціальністю "Терапія" (2022 рік, 1 місяць), посвідчення АР № 011834; сертифікат спеціаліста за спеціальністю "Терапія" СЕ № 004589</p> <p>8. Учасник «Осінніх шкіл 2020» онлайн в рамках програми Європейського Союзу Еразмус+ проекту «Інноваційна реабілітаційна освіта - запровадження нових магістерських програм в Україні» (Тернопіль, 2020 р., 2 кредити ECTS, сертифікат).</p> <p>9. 20.10.2023 - 09.12.2023 р. (обсяг 180 год (6 кредитів ECTS) - XVIII Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників "Разом із видатними лідерами сучасності та Нобелівськими лауреатами: цінності, досвід, знання, компетентності і технології для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу", міжнародний сертифікат № 18162 / 9 грудня 2023 р.</p> <p>10. Цикл ТУ «Психологія викладання у вищій школі за професійним спрямуванням» (Факультет післядипломної освіти та довузівської підготовки, ДВНЗ «УжНУ», 2022 рік (2,4 кред. ECTS), посвідчення АР № 011883.</p>
200683	Фенич Володимир Іванович	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1992, спеціальність: 7.02030201 історія, Диплом кандидата наук КН 014845, виданий 23.03.1997, Аттестат доцента ДЦ	30	ОК 3. Історія та культура України	<p>Стажування, підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Наукове стажування на тему «Еклезіальні студії в навчальному процесі та академічних дискурсах університетів Центральної Європи» на базі греко-католицького теологічного факультету Пряшівського університету (СР) в дистанційній формі терміном з 11.04.2022 по</p>

003357, виданий
18.10.2001

09.05.2022. (180 год, 6 кредитів) (відповідні запрошення від продекана факультету, зав. кафедрою історичних наук доц., д-ра філософії Я. Цораніча від 06.04.2022 р. та підтвердженням про проходження підвищення кваліфікації від 10.05.2022 р., підписане продеканом факультета, зав. кафедрою історичних наук доц., д-ра філософії Я. Цоранічем).

2. Курс «Освітні інструменти критичного мислення», наданий викладачем Сергієм Терно через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus (ГО «Прометеус», ЄДПРОУ 39598867). Надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації педагогічних працівників згідно з КВЕД 85.89). Обсяг - 60 годин (2 кредити ЄКТС). Сертифікат виданий 29.08.2023.

3. Курс «Медіаграмотність для освітян», наданий Сергієм Горбачовим та Любов'ю Найдьоновою через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus (ГО «Прометеус», ЄДПРОУ 39598867). Надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації педагогічних працівників згідно з КВЕД 85.89). Обсяг - 60 годин (2 кредити ЄКТС). Сертифікат виданий 29.08.2023.

4. Курс «Наука повсякденного мислення» через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus в обсязі 80 годин (2,6 кредитів ЄКТС). Сертифікат виданий 29.08.2023 директором ГО «Прометеус» Вікторією Примаченко.

5. Курс «Критичне мислення для освітян», наданий Сергієм Терно, Наталією Степановою та Сергієм Горбачовим через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus в обсязі 30 годин (1 кредит ЄКТС). Сертифікат виданий 07.06.2024.

6. Як гостьовий лектор-доцент забезпечую читання курсу лекцій з «Історії карпатських русинів» в рамках Міжнародної літньої школи «Studium Carpatho-Ruthenorum» у Пряшівському університеті в Пряшеві (Словаччина) щороку з червня 2018 р. обсягом 20 год. лек. + 10 год. сем. (1 кредит ЄКТС). Остання Літня школа – червень 2024 р. Сертифікат видається щороку директором Інституту русинської мови і культури доц. Анною Плішковою.

Наукові публікації за останні п'ять років:

1) Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, Copernicus:

1. Феніч Володимир. «Зимлі русинів на юг уд Карпат»: карпатські русини–греко-католики ужгородської униатської традиції уд міжнародного узнання (1919) до комуністичеського прозелітизма (1950) // Річник Руской Бурсы. Випуск 16, Зредагувала Олена Дуць-Файфер. Горлиці – Краків, 2020, с. 181–206. ISSN 1896-222X (Print)

Видання є реферованим в Index Copernicanus International п. 85,60 <https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=66351> та доступним у базах EBSCO та в базі при Міністерстві науки і освіти Республіки Польща наукових часописів п. 20.

2. Феніч Володимир. Під юрисдикцією Егера: канонічно-правове становище мукачівських єпископів у 1491–1646 роках // Наукові записки Богословсько-історичного науково-дослідного центру імені архимандрита Василя (Проніна), Випуск 7, Відп. за вип. та упорядник: Ю. В. Данилець. Ужгород: Карпати, 2020, с. 101–150. ISSN 2617-1317 (Print)

Видання проіндексовано в наукометричній базі Index Copernicus International
3. Феніч Володимир. Передмова до нового українського видання // Магочій Павло Роберт. Підкарпатська Русь: формування національної самосвідомості

(1848–1948), Друге видання, доповнене та перероблене; передм. В. Фенича; вип. ред. та покажчики Л. Льченко; ред. В. Падяк. Ужгород: Видавництво Валерія Падяка, 2021, с. XXI–XXXVI. (XLVIII, 768 с., 6 мап, 6 таблиць). ISBN 978-966-387-127-1

4. Фенич Володимир. Визнання Мукачівської єпархії Римським Престолом (1655 р.) та королем Угорщини (1659 р.) католицькою церквою грецького обряду // Науковий Ужгородського університету. Серія: Історія / М-во освіти і науки України; Держ. вищ. навч. заклад «Ужгород. нац. ун-т», Ф-т історії та міжнародних відносин; [Редкол.: Ю. В. Данилець (головний редактор та ін.). Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2022. Вип. 2 (47), с. 87–106. ISSN 2523-4490 (Print) ISSN 2786-6513 (Online) Видання категорії «В». Видання проіндексовано в наукометричній базі Index Copernicus International

5. Фенич Володимир. Канонічно-правовий статус та церковно-інституційний розвиток греко-католиків ужгородської унійної традиції в США з 1884-го до 1924-го року // Наукові записки Богословсько-історичного науково-дослідного центру імені архимандрита Василія (Проніна), Випуск 9, Відп. за вип. та упорядник: Ю. В. Данилець. Ужгород: Карпати, 2022, с. 110–161. ISSN 2617-1317 (Print) Видання проіндексовано в наукометричній базі Index Copernicus International

6. Фенич Володимир. Служитель Бога і народу: формування релігійної та національної ідентичності Олександра Духновича від батьківської хати до каноніка капітули Пряшівської єпархії (1803–1844) // Олександр Духнович – письменник, педагог, священник, діяч культури та освіти (1803–1865): Матеріали симпозиуму, присвяченого 220-й річниці від дня народження Олександра Духновича (22 квітня 2023 року, м. Ужгород), Під заг. наук. ред. проф. М. Токаря; відп. за вип. Ю. Герцог. Ужгород: PIK-Y, 2023, с. 10–30. ISBN 978-617-8276-16-4

7. Фенич Володимир. Служитель Бога і народу: формування релігійної та національної ідентичності Олександра Духновича від каноніка капітули Пряшівської єпархії до народного будителя «підгорянських русинів (1844–1865) // Олександр Духнович – письменник, педагог, священник, діяч культури та освіти (1803–1865): Матеріали симпозиуму, присвяченого 220-й річниці від дня народження Олександра Духновича (22 квітня 2023 року, м. Ужгород), Під заг. наук. ред. проф. М. Токаря; відп. за вип. Ю. Герцог. Ужгород: PIK-Y, 2023, с. 99–141. ISBN 978-617-8276-16-4

8. Фенич Володимир. (Не)існуючі: карпатські русини та греко-католики ужгородської унійної традиції як місток на шляху інтеграції України до Європейського Союзу // Україна – Європейський Союз: Формат розвитку відносин України та країн Центральної Європи у контексті російсько-української війни, гарантій безпеки та реінтеграції тимчасово окупованих територій. Матеріали VIII-ї Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ужгород, 20 жовтня 2023 року), Відп. за вип.: М. Зан, В. Гиря. Ужгород: ТОВ «PIK-Y», 2023, с. 220–232. ISBN 978-617-8276-58-4

9. Фенич Володимир. Духновичі і Гербері: походження та історія родин народного будителя карпатських русинів Олександра Духновича // Наукові записки Богословсько-історичного науково-дослідного центру імені архимандрита Василія (Проніна), Випуск 10, Відп. за вип. та упорядник: Ю. В. Данилець. Ужгород: Карпати, 2023, с. 140–217. ISSN 2617-1317 (Print) Видання проіндексовано в наукометричній базі Index Copernicus International

10. Фенич Володимир. Історик, церква і народ: Антоній Годинка, Мукачівська греко-католицька

епархія і карпатські русини в мультикультурному суспільстві Угорської та Підкарпатської Русі // Cirkvi a ich vplyv na život periférie štátu v prvej polovici 20. storočia, Eds. Peter Švorc – Peter Kovaľ. Prešov: Prešovska univerzita v Prešove, 2024, s. 123–154. ISBN 978-80-555-3274-5 EAN 9788055532745

11. Фенич Володимир. Інституційне становище Мукачівського католицького єпископства грецького обряду за даними перших описів, візитаций, каталогів, переписів і шематизмів (1741–1816) // Gréckokatolícka cirkev na Slovensku vo svetle výročí VII a, Ed.: Jaroslav Coranič. Prešov: Gréckokatolícka teologická fakulta; Prešovská univerzita v Prešove, 2022, s. 17–79. ISBN 978-80-555-3275-2

12. Фенич Володимир. Образ Карпатської України та Августина Волошина на сторінках сучасних шкільних підручників з історії і загальних наративів з історії України та Європи // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Історія / М-во освіти і на-уки України; Держ. вищ. навч. заклад «Ужгород. нац. ун-т», Ф-т історії та міжнарод-них відносин; [Редкол.: Ю. В. Данилець (головний редактор та ін.]. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2024, Вип. 2 (51), с. 88–111. ISSN 2523-4498 (Print) ISSN 2786-6513 (Online)

Видання категорії «В». Видання проіндексовано в наукометричній базі Index Copernicus International

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві:

1. Fenics Volodimir. Az ungvári görög katolikus unió hagyatéka: mítoszok, sztereotípiák és a valóság, Ukránból fordította: Ádám Dóra. Ungvár: Valery Padyak Kiadója, 2020. 232 old. Текст угор. мовою. ISBN 978-966-387-123-3

2. Fenics Volodimir, Ferkó Okszána, Sterr Diana. Vallási-etnikai konverziók Északkelet-Magyarország határvidékének multikulturális közegében (XVI. század közepe – XX. század eleje), Ungvári Nemzeti Egyetem; „LOGOS” történelmi-vallási tanulmányok tudományos kutatóközpontja; Magyar történelem és ukrán-magyar kapcsolatok kutatóközpontja. Ungvár: Polihraphczerter «LIRA», 2020. 163 o. Текст угор. мовою. ISBN 978-617-596-305-0

3. Фенич Володимир. Історик і проблеми націєтворення: наукова та громадська діяльність Павла Роберта Магоція; редагування та іменний покажчик Л. Ільченко. Пряшів: Vydavateľstvo Pad'ak, 2024. XVI + 624 с. : іл. ISBN 978-80-974850-0-9

6) Наукове керівництво (консультування) здобувача:

1. Майороші Марія Андріївна. Тема дисертаційного дослідження на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук за спеціальністю «Історія України»: «Мукачівська епархія та Галицька митрополія: інституційні та особистісні взаємини між греко-католицькими провінціями та їхнім кліром (1919–1991)». (Захист відбувся 29 вересня 2021 р. на засіданні Спеціалізованої вченої ради Д 35.051.12 Львівського національного університету імені Івана Франка МОН України (м. Львів). Дата присвоєння наукового ступеня кандидата історичних наук Атестаційною колегією: 30 листопада 2021 р. ДК № 063188).

2. Грошик Валентин. Тема дисертаційного дослідження на здобуття наукового ступеня доктор філософії (PhD) з історії: «Status prawny i administracja państwowa autonomicznego czechosłowackiego terytorium Rusi Podkarpackiej anektowanego przez Królestwo Węgier (2 listopada 1938 – 27 października 1944)» Praca doktorska napisana pod kierunkiem prof. dr. hab. Piotra

Kolakowskiego, promotor potomniczy doc. dr Volodymyr Fenyuch

(Захист відбувся 20 грудня 2024 р. на засіданні Спеціалізованої комісії в Інституті історії Поморської академії в Слупську (Польська Республіка).

8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) головного редактора наукового видання:

1. Наукові записки Ужгородського університету. Серія: Історично-релігійні студії. – Випуск 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 (2012–2021). Науковий періодичний збірник Науково-дослідного центру історично-релігійних студій «Логос» Ужгородського національного університету. Міжнародний код серійного видання з 2016 р. ISSN 2518-783X

Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Європейське перепуття: історик Володимир Феніч розповів про Тріанонський договір // <https://www.youtube.com/watch?v=R8RL6GRGYQU> 09.06.2020.
2. На часі. Володимир Феніч – життєвий шлях та науково-педагогічна діяльність // <https://www.youtube.com/watch?v=ysFoOiMWiwg> 05.09.2020.
3. Феніч Володимир. Вітоки християнства на Закарпатті. Випуск 1 // <https://www.youtube.com/watch?v=Zgb5puuovLM> 22.03.2021.
4. Феніч Володимир. Вітоки Мукачівської єпархії. Випуск 2 // <https://www.youtube.com/watch?v=UmNXkiRdlQI> 26.03.2021.
5. Феніч Володимир. Ужгородська унія 1646 р. та її поширення. Випуск 3 // <https://www.youtube.com/watch?v=uU3iHEGw3To> 02.04.2021.
6. Феніч Володимир. Сучасні нащадки Мукачівської греко-католицької єпархії. Випуск 4 // <https://www.youtube.com/watch?v=qy6GGCGNVhY> 09.04.2021.
7. Феніч Володимир. 375 років Ужгородській унії. Інтерв'ю з Преосвященним Владикою Нілом. Випуск 6 // <https://www.youtube.com/watch?v=83uMCxGaJn8> 23.04.2021.
8. Феніч Володимир. Садоха Михайло. Короткий нарис Свято-Миколаївської церковної громади села Доробратова Мукачівської греко-католицької єпархії. Мукачево: Видавництво «Карпатська Вежа», 2022. 64 с. ISBN 978-966-8269-77-2
9. Феніч Володимир. Пуд Карпатами: глобална історія землі й народув из многыма именами. Начерк 1. Давня історія: «ничия» ци, ипно, чиясь земля до появи Мадярського королівства у 1000/1001 р. // Отцюзнина. Культурно-белетристичный журнал. Ужгород: «РІК-У», 2023, № 2 (12), с. 4–6.
10. Феніч Володимир. Пуд Карпатами: глобална історія землі й народув из многыма именами (продовження) // Отцюзнина. Культурно-белетристичный журнал. Ужгород: «РІК-У», 2023, № 1 (13), с. 4–8.
11. Феніч Володимир. Юлій Гаджега (1879–1947) // Отцюзнина. Культурно-белетристичный журнал. Ужгород: «РІК-У», 2023, № 1 (13), с. 34–36.
12. Fenics Volodimir. Kanonicko-právne postavenie a cirkevno-inštitucionálny rozvoj gréckokatolíkov užhorodskej uniatskej tradície v USA od roku 1884 do roku 1924 // https://www.rusyn.sk/postavenie-a-rozvoj-greckokatolíkov-uzhorodskej-uniatskej-tradicie-v-usa-1884-az-1924/?fbclid=IwAR3oKQwZdwoWJeHfw_RYAuTJaTrE5oSVikJ3704xOjThhfNE7wfgztDjg8 2023. 24 julá.
13. Феніч Володимир. Хто такі карпатські русини? // Карпатознавство: краєзнавчий часопис. Ужгород, 2024, № 1, с. 41–46.

14. Фенич Володимир. Анні Плішківій – 60! // Карпатознавство: краєзнавчий часопис. Ужгород, 2024, № 1, с. 57–59.
15. Фенич Володимир. Пуд Карпатами: глобальна історія землі й народів із многима іменами (продовження) // Отцознина. Культурно-белетристичний журнал. Ужгород: «РІК-У», 2024, № 2 (14), с. 4–8.
16. Фенич Володимир. Пуд Карпатами: глобальна історія землі й народів із многима іменами (продовження) // Отцознина. Культурно-белетристичний журнал. Ужгород: «РІК-У», 2024, № 3 (15), с. 4–6.
17. Фенич Володимир. Слатотному карпаторусинському вченому Петрови Лодію (Лодінко) – 260 // Отцознина. Культурно-белетристичний журнал. Ужгород: «РІК-У», 2024, № 3 (15), с. 32–34.
18. Фенич Володимир. Василь Гаджега (1864–1938) // Отцознина. Культурно-белетристичний журнал. Ужгород: «РІК-У», 2024, № 3 (15), с. 37–39.
19. Фенич Володимир. Історикови, професорови Павлови Робертowi Магочієви – 80! // Русин, г. ХХХІV, с. 6. Пряшів, 2024, с. 27–32.
20. Фенич Володимир. Етнархи Мукачівської греко-католицької єпархії // Карпатознавство: краєзнавчий часопис. Ужгород: РІК-У, 2024, Річник I, № 2, с. 30–35.
21. Фенич Володимир. Павло-Роберт Магочій – визначний українціст і карпаторусинціст: до Богом дарованих 80! // Карпатознавство: краєзнавчий часопис. Ужгород: РІК-У, 2024, Річник I, № 2, с. 44–49.

Рецензент наступних наукових та науково-популярних видань:
 Анаголій Кралицькій. Князь Лаборець. Выбрані твори / Вшорителі: Валерій Падак, Міхал Павліч. – Пряшів: Видавельство Пряшівського універсітета, 2020. – 340 с.
 Žeňuch Vavrínec. Dejiny farnosti Koromľa. – Užhorod: Vydavateľstvo LLC «RIK-U», 2021. – 290 s.
 Історія греко-католицької громади селища Тереси. На основі даних із Беретівського державного архіву, Шематизму МГКЕ та свідчень очевидців селища / Упорядн.: Ростислав Неймет. – Івано-Франківськ: «Лілея-НВ», 2021. – 112 с.
 Žeňuch Vavrínec. A Munkácsi Eparchia 1775-ben készített sematizmusa / Schematizmus Mukačevskej diecézy z roku 1775. – Nyiregyháza, 2022. – 284 old.
 Magocsi Paul Robert. Karpatská Rus. Historický atlas, Preklad textov: Helena Čuriková, Lenka Gogová, Jana Mačáková, Barbora Olejárová, Klaudia Valdmanová. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity v Prešove, 2022. – 94 s.
 Науковий консультант видання: Жулканич Б., Філіп Л., Сахарова Л. Ужгородський некрополь Кальварія. Відкрита книга пам'яті. – Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2022. – 192 с. : фото.

Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

1. Радник з історичних питань Постуляційного процесу Беатифікації Слуги Божого Владики Олександра Хіри, Петра Павла Ороса та інших мучеників Мукачівської єпархії ХХ століття з 1 червня 2007 р. Декрет призначення № 90Ж/07 за підписом Владики Мілана, Апостольського адміністратора Мукачівської греко-католицької єпархії;
2. Член Інституту Історії Церкви Мукачівської єпархії з 15 грудня 2007 р. Декрет призначення за № 308/07 за підписом Владики Мілана, Апостольського адміністратора Мукачівської греко-католицької єпархії;
3. Член складу української частини двосторонньої Комісії істориків України і Угорщини. Постанова Бюро відділення історії, філософії та права

						<p>Національної академії наук України від 31 березня 2016 р.;</p> <p>4. Закордонний член Угорської Академії Наук від 30 листопада 2017 р.</p> <p>Досвід практичної роботи за спеціальністю (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)</p> <p>1. Радник з історичних питань Постуляційного процесу беатифікації священномучеників Мукачівської греко-католицької єпархії (на громадських засадах з 2007 р., згідно з єпископським Декретом).</p>
365984	Стеблук Світлана Василівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет здоров'я та фізичного виховання	<p>Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2005, спеціальність: 010102 Початкове навчання, Диплом спеціаліста, Мукачівський технологічний інститут, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Мукачівський державний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2024, спеціальність: 016 Спеціальна освіта, Диплом доктора наук ДД 0111951, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 031316, виданий 29.09.2015</p>	2	<p>ОК 6. Педагогіка та психологія</p> <p>1. Certificate 3921-C for participation in international scientific and pedagogical traineeship «Special Education and Rehabilitation Sciences in Europe» (180 hours) within a framework of the education project «Intercultural communication and perspectives of the integration in European Educational Area» (10 June 2021 – 29 July 2021, Zagreb, Croatia)</p> <p>2. Сертифікат про проходження курсу «Академічна доброчесність в університеті» від 06 березня 2021 року.</p> <p>3. Сертифікат за програмою підвищення кваліфікації «Школа для всіх» (30 годин) від 03.06.2021р.</p> <p>4. Сертифікат «Платформа Moodle: можливості організації електронного навчання» M22-033від 17.02.2022 р.(0,14 кредитів ЄКТС)</p> <p>5. Сертифікат «Сервіси Google: про актуальне та перспективне». №G22-071 від 24.02. 2022 р. (0,07 кредитів ЄКТС)</p> <p>6. Сертифікат про стажування №31 СТ 02139723/0036-22 «Застосування інноваційних технологій навчання у підготовці фахівців зі спеціальної освіти» (18 квітня-31 травня 2022 р.). Обсяг: 180 год. / 6 кредитів ЄКТС. Дата видачі: 01.06.2022, ресстраційний номер: 36</p> <p>7. Сертифікат №773098761395612345 Розкриття потенціалу через інклюзивну освіту для дітей з ООП в умовах воєнного стану та досягнув(ла) практичні та теоретичні знання відповідно до програми підвищення кваліфікації вказаної теми. 6 (шість) годин/0,2 кредиту (ЄКТС) ГО "РУХ ОСВІТА" 17.03.2023</p> <p>1. Stebljuk S. Formation of Communication Skills in Junior Schoolchildren with Intellectual Disabilities in the conditions of Inclusive Education / S. Stebljuk, Y. Bondarenko., K. Torop., N.Yarmola, I. Kuzava, & D. Shulzhenko. RAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 12 (4), 329-345. URL: https://doi.org/10.18662/brain/12.4/253 (Наукометрична база Web of Science Core Collection)</p> <p>2. Стеблук С.В. Організація навчального процесу у класі з інклюзивним навчанням. Педагогічні науки: теорія і практика. Вісник Запорізького національного університету. Педагогічні науки. 1 (1), 2021. С. 116-121</p> <p>3. Стеблук С.В., Хома Т.В. Інтегральна компетентність як складник професійної компетентності в педагогічній освіті. Інноваційна педагогіка. Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. Випуск 31. Том 1, 2021. С. 177-180.</p> <p>4. Стеблук С.В., Хома О.М. Розвиток початкової освіти в Україні: інклюзивне навчання. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 39. Том 3. С.218-222</p> <p>5. Стеблук С.В., Пишка О.П. Гра як метод навчання в інклюзивному освітньому середовищі. Інноваційна педагогіка. Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. Випуск 43. Т. 2. 2022. С.43-47</p>

6. Стеблук С. В. Формування ціннісних орієнтацій здобувачів вищої освіти в умовах університету.: зб. наук. пр. / [редкол.: А.В. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2024. Вип. 93. С.53-57

7.Стеблук С. В. Здоров'язберігаючі технології в інклюзивному освітньому середовищі. Педагогічна інноватика: сучасність та перспективи № 3, 2024. С.43-47

1.Стеблук С. В. Реалізація особистісно орієнтованого підходу у навчанні дітей з інтелектуальними порушеннями засобами ігрових технологій. Implementation of a person-oriented approach in the education of children with intellectual disabilities by means of game technologies. Inclusion and inclusive education: European and national dimensions : Scientific monograph. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2023. С.190-211

2. Стеблук С. В. Формування медіаграмотності у молодших школярів з інтелектуальними порушеннями. Тенденції розвитку спеціальної та інклюзивної освіти в контексті європейського виміру: теорія і практика : Наукова монографія. Рига, Латвія : «Baltija Publishing», 2024. С.205-223

1.Педагогіка та психологія. Методичні рекомендації до самостійної роботи для студентів спеціальності 227 Терапія та реабілітація першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Укладач д. пед. н. С.В. Стеблук. Ужгород: ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2024. 62 с.

2. Електронний курс «Педагогіка та психологія» / URL: <https://moodle.uzhnu.edu.ua/course/view.php?id=990>

Доктор педагогічних наук (29.06.2021 р.)

1.Член редакційної колегії міжнародного журналу «Journal on Social Science, Nursing, Public Health and Education»

2.Головний редактор фахового видання «Педагогічна інноватика: сучасність та перспективи»

3.Головний редактор наукової монографії «Тенденції розвитку спеціальної та інклюзивної освіти в контексті європейського виміру: теорія і практика». Рига, Латвія : «Baltija Publishing»

1. Стеблук С.В., Грин А.-М. Г. Особливості підготовки дітей з аутизмом до інтеграції в освітній процес. Соціально-психологічні проблеми суспільства. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 16-17 квітня 2021 р. Київ: Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, 2021. С.85-86

2. Стеблук С. В. Специфіка навчання дітей з інтелектуальними порушеннями в інклюзивному класі. Матеріали 75-ї підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу університету 25 лютого 2021 року, ДВНЗ «УжНУ», Ужгород, 2021. С.23-25

3. Стеблук С.В. Технологія «Створення ситуації успіху» у навчанні дітей з інтелектуальними порушеннями. Професійні компетентності фахівців фізичної терапії та ерготерапії: інноваційні підходи: матеріали ІІ науковопрактичної конференції з міжнародною участю (м. Ужгород 21 – 22 жовтня 2021 р.). Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2021. С.81-83

4.Стеблук С.В., Токар Г. Особливості соціальної адаптації учнів з інтелектуальними порушеннями. Збірник студентських наукових праць «Освітній альманах» [вступ. слово, упоряд., заг. редак. Наталії Мачинської]. Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка. 2022. С.241-244

5.Стеблук С. В., Свида О.В. Командна взаємодія у процесі розробки індивідуальної

програми розвитку дитини з особливими освітніми потребами. Актуальні питання сучасних педагогічних та психологічних наук: Збірник наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (18–19 лютого 2022 р., м. Одеса). Одеса: ГО «Південна фундація педагогіки», 2022. С.105-108

6. Стеблюк С., Корх О. Досвід Швеції у сфері розвитку інклюзивної освіти. Формування професійної компетентності у майбутніх фахівців спеціальної освіти: збірник тез доповідей I Науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю, 20-21 жовтня 2022 р., Ужгород / Упорядник: д.пед.н. С.В. Стеблюк. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2022. С.75-81

7. Стеблюк С. В. Розвиток інклюзивної освіти в Україні. Матеріали 77-ої підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу факультету здоров'я та фізичного виховання. ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Уклад. д. пед. н. Стеблюк С.В., 27-28 лютого 2023 року. Ужгород, 2023. С.91-94

8. Стеблюк С. В. Застосування здоров'язберігаючих технологій в інклюзивному освітньому середовищі. Сучасний стан і перспективи вдосконалення національної системи фізичного виховання і спорту в умовах війни та у післявоєнний період. Збірник матеріалів II науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченій 75-й річниці кафедри фізичного виховання. ДВНЗ «Ужгородський національний університет». 19-20 квітня 2023. Ужгород, 2023. С.91-95

9. Стеблюк С. В. Актуальні питання розвитку інклюзивної освіти в Україні. Професійні компетентності фахівців фізичної терапії та ерготерапії: інноваційні підходи: збірник тез доповідей III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 19-20 жовтня 2023 р., Ужгород / Упорядник: д.пед.н. С.В. Стеблюк. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2023. С.146-148

10. Стеблюк С. Універсальний дизайн як важливий чинник розвитку дитини з особливими освітніми потребами. Актуальні питання здоров'язбереження, безбар'єрності, фізичної терапії, реабілітації в умовах сьогодення: збірник тез доповідей III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 16-17 травня 2024 р., Ужгород / Упорядник: к.мед.н., доц. Мелега К.П. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2024. С. 166-170

11. Стеблюк С. Медико-педагогічна співпраця у становленні особистості молодшого школяра з особливими освітніми потребами. Актуальні питання фундаментальних дисциплін у медичних закладах вищої освіти: збірник тез Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (16 квітня 2024 року) / упор. д.ю.н., проф. Ю.Ю. Козар. Ужгород – Рівне: ДЗ «ЛДМУ», 2024. С. 214-218

12. Стеблюк С., Плокінгер Е. Арт-терапія у корекційно-розвивальній роботі із дітьми з інтелектуальними порушеннями. Матеріали щорічної університетської підсумкової наукової студентської конференції факультету здоров'я та фізичного виховання ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Уклад. д. пед. н. Стеблюк С.В., 14 травня 2024 року. Ужгород, 2024. С.35-37

13. Стеблюк С., Чейпеш О. Підходи до створення здоров'язберезувального освітнього середовища в школі. Матеріали щорічної університетської підсумкової наукової студентської конференції факультету здоров'я та фізичного виховання ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Уклад. д. пед. н. Стеблюк С.В., 14 травня 2024 року. Ужгород, 2024. С.50-52

						<p>14. Стеблюк С. В., Медведенко О. Командна взаємодія у професійній діяльності корекційного педагога. Матеріали щорічної університетської підсумкової наукової студентської конференції факультету здоров'я та фізичного виховання ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Уклад. д. пед. н. Стеблюк С.В., 14 травня 2024 року. Ужгород, 2024. С.29-31</p> <p>Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Науковий простір»</p> <p>1.ГО «Українська асоціація корекційних педагогів» Членський квиток 1430/2024, виданий 29.05.2024 р. 2.ГО « Спілка науковців України». СН 000 204</p>
100872	Гузак Олександра Юрївна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет здоров'я та фізичного виховання	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2008, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація, Диплом кандидата наук ДК 060904, виданий 29.06.2021	12	<p>ОК 34. Фізична терапія постраждалих внаслідок воєнних дій</p> <p>1. Гузак О. Оцінка готовності закладів вищої освіти до підготовки фахівців фізичної реабілітації до роботи в умовах війни та пост війни / О.Гузак, І.Миронюк // Zbornik z IX. Medzinárodnej vedeckej konferencie, Humanitárna pomoc pre Ukrajinu a intervencie (skúsenosti) profesionálnych a dobrovoľníckych tímov s utečencami z Ukrajinu. 2022 P.131-141</p> <p>2. Гузак О.Ю. Фізична реабілітація на різних етапах відновлення здоров'я та функціонування після ампутацій кінцівок у військовослужбовців. Сучасний стан і перспективи вдосконалення національної системи фізичного виховання і спорту в умовах війни та у післявоєнний період. II науково-практична конференція. Ужгород. 2023. С.57-62</p> <p>3. Гузак О.Ю. Історичний погляд на фізичну реабілітацію та її вплив на військовий сегмент від першої світової війни до наших днів / О.Ю. Гузак, Д.В.Бобильов // Професійні компетентності фахівців фізичної терапії та ерготерапії: інноваційні підходи: збірник тез доповідей III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. Ужгород. 2023. С.45-49.</p> <p>4. Гузак О.Ю. Підхід до організації дослідницької роботи фахівців реабілітації – волонтерів в зоні, наближеній до бойових дій. Zbornik z X. Medzinárodnej vedeckej konferencie, Aktuálne trendy a výzvy, problémy a dilemy v profesijnej praxi pracovníkov pomáhajúcich profesií. Michalovce. 2023. P.92-101.</p> <p>5. Гузак О. Дзеркальна терапія як засіб відновлення військовослужбовців з фантомним болем після ампутації кінцівки /О. Гузак, Г.Тюк // Актуальні питання здоров'язбереження, безбар'єрності, фізичної терапії, реабілітації в умовах сьогодення: збірник тез доповідей III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. 2024. Ужгород. С.40-44.</p> <p>6. Сертифікат підвищення кваліфікації "Психологія надзвичайної ситуації та допомога постраждалим у війні" (Університет Савойа, Монблан, Шамбері, Франція (AESP)/ Кількість годин -180., 6 кредитів ЄКТС.</p> <p>1. Сертифікат ESN#21201 INTERNATIONAL SKILLS DEVELOPMENT (Webinar) on the topic "TACTICAL MEDICINE PARAMEDICINE AND DISASTER MEDICINE IN WARTIME: FOREIGN AND NATIONAL EXPERIENCE" 44 hours of practical sessions and 34 hours of self-study. The skills improvement program (webinar) is made up of 3 ECTS credits (90 hours) including 12 hours of lectures, 02th -22th of October 2024, Lublin (Republic of Poland).</p> <p>1).ГО Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів'; 2). ГО Українська Академія дитячої інвалідності; 3).Громадська організація «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТАН»</p>

100872	Гузак Олександра Юрївна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет здоров'я та фізичного виховання	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2008, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація, Диплом кандидата наук DK 060904, виданий 29.06.2021	12	ОК 24. Основи класичного і нетрадиційних видів масажу	<p>1. Методичні рекомендації до лабораторних занять з дисципліни «Основи класичного і нетрадиційних видів масажу» Ужгород, 2024. 44 с. URL: https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/66243</p> <p>1. Гузак О. Оцінка готовності закладів вищої освіти до підготовки фахівців фізичної реабілітації до роботи в умовах війни та пост війни / О.Гузак, І.Миронюк // Zborník z IX. Medzinárodnej vedeckej konferencie, Humanitárna pomoc pre Ukrajinu a intervencie (skúsenosti) profesionálnych a dobrovoľníckych tímov s utečencami z Ukrajiny. 2022 P.131-141</p> <p>2. Гузак О.Ю. Фізична реабілітація на різних етапах відновлення здоров'я та функціонування після ампутацій кінцівок у військовослужбовців. Сучасний стан і перспективи вдосконалення національної системи фізичного виховання і спорту в умовах війни та у післявоєнний період. II науково-практична конференція. Ужгород. 2023. С.57-62</p> <p>3. Гузак О.Ю. Сучасні тренди профілактики та корекції нефіксованих порушень опорно-рухового апарату юних спортсменів. Rehabilitation and Recreation. 2023. №. 15. С. 219–231. URL : https://doi.org/10.32782/2522-1795.2023.15.29</p> <p>4. Гузак О.Ю. Підхід до організації дослідницької роботи фахівців реабілітації – волонтерів в зоні, наближеній до бойових дій. Zborník z X. Medzinárodnej vedeckej konferencie, Aktuálne trendy a výzvy, problémy a dilemy v profesijnej praxi pracovníkov pomáhajúcich profesií. Michalovce. 2023. P.92-101.</p> <p>5. Гузак О.Ю. Особливості реабілітаційної допомоги пацієнтам на базі багатопрофільного закладу охорони здоров'я третього рівня надання медичної допомоги (на прикладі Закарпатської області). Україна. Здоров'я нації : наук.-практ. журн. 2022. № 2 (68). С. 103–108.</p> <p>2. Certificate of academic internship №000134 "Program Management and Innovation on Academic Delivery in the Canadian Post-Secondary Education System" duration - 180 hours (6 ECTS) May 15 - June 30, 2023, Thompson Rivers University and Training Company Go2Goal Inc.</p> <p>3. Сертифікат ESN№18258 INTERNATIONAL SKILLS DEVELOPMENT (Webinar) on the topic "NON-FORMAL EDUCATION AND ACADEMIC INTEGRITY IN PREPARING BACHELORS AND MASTERS IN THE COUNTRIES AND UKRAINE" 20 hours of practical sessions and 13 hours of self-study. The skills improvement program (webinar) is made up of 1,5 ECTS credits (45 hours) including 12 hours of lectures, 22th of January-01th of February 2024, Lublin (Republic of Poland); 1).ГО Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів; 2). ГО Українська Академія дитячої інвалідності; 3).Громадська організація «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТАНЬ»</p>
100872	Гузак Олександра Юрївна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет здоров'я та фізичного виховання	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2008, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація, Диплом кандидата наук DK 060904, виданий 29.06.2021	12	ОК 29. Фізична терапія при захворюваннях внутрішніх органів	<p>1. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях внутрішніх органів» Ужгород, 2024. 49 с. URL: https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/66245</p> <p>1. Гузак О.Ю. Особливості реабілітаційної допомоги пацієнтам на базі багатопрофільного закладу охорони здоров'я третього рівня надання медичної допомоги (на прикладі Закарпатської області). Україна. Здоров'я нації : наук.-практ. журн. 2022. № 2 (68). С. 103–108.</p> <p>2. Гузак О.Ю. The influence of the ethno-territorial factor on the state of physical abilities development of students of Ukrainian educational</p>

						<p>institutions. Pedagogy of Physical Culture and Sports. 2022. Vol. 26 (6). P. 415–425. URL : https://doi.org/10.15561/26649837.2022.0608</p> <p>3. Гузак О.Ю. Історичний погляд на фізичну реабілітацію та її вплив на військовий сегмент від першої світової війни до наших днів / О.Ю. Гузак, Д.В.Бобильов// Професійні компетентності фахівців фізичної терапії та ерготерапії: інноваційні підходи: збірник тез доповідей III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. Ужгород. 2023. С.45-49.</p> <p>4. Гузак О.Ю. Підхід до організації дослідницької роботи фахівців реабілітації – волонтерів в зоні, наближеної до бойових дій. Zborník z X. Medzinárodnej vedeckej konferencie, Aktuálne trendy a výzvy, problémy a dilemy v profesijnej práci pracovníkov pomáhajúcich profesií. Michalovce. 2023. P.92-101.</p> <p>5. Гузак О. Дзеркальна терапія як засіб відновлення військовослужбовців з фантомним болем після ампутації кінцівки /О. Гузак, Г.Тюк// Актуальні питання здоров'язбереження, безбар'єрності, фізичної терапії, реабілітації в умовах сьогодення: збірник тез доповідей III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. 2024. Ужгород. С.40-44.</p> <p>6. Гузак О.Ю. Комп'ютерні і мобільні програми як додатковий інструмент у фізичній реабілітації при різних травмах і захворюваннях. Матеріали 78-ої підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу факультету здоров'я та фізичного виховання ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Ужгород, 2024. С.17-21</p> <p>3. Сертифікат «ВСТУП В ЕРГОТЕРАПІЮ. ПРИНЦИПИ ТА ФІЛОСОФІЯ ЕРГОТЕРАПІЇ. КЛІНІЧНІ ПРИКЛАДИ» 4 години Запоріжжя 06 квітня 2021 р. ErgoNova.</p> <p>4. Сертифікат "Як скласти профіль функціонування. Кодування за МКФ" 2 години, Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів, 20 квітня 2021, Physioga</p> <p>1).ГО Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів'; 2). ГО Українська Академія дитячої інвалідності; 3).Громадська організація «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТАНЬ»</p>
123333	Русин Людмила Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет здоров'я та фізичного виховання	Диплом спеціаліста, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 040593, виданий 28.02.2017	8	<p>OK 15. Вікова анатомія і фізіологія</p> <p>ДВНЗ "УжНУ", факультет післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки, посвідчення АР №011897 про проходження підвищення кваліфікації до диплому, ТУ "Психологія викладання у вищій школі за професійним спрямуванням", 2 тиж. (72 год.), червень 2022 р.</p> <p>Доцент по кафедрі основ медицини від 23.08.2023, диплом АД № 013418, на підставі рішення атестаційної комісії.</p> <p>Проходила стажування за кордоном (м. Познань, Польща) з 13.01.2020р по 24.01.2020р «European Responses to Global Educational Challenges». Загальна кількість навчальних годин 180 (4 кредити ECTS), сертифікат № М 213132.</p> <p>Підвищення кваліфікації Сумський державний університет. Центр розвитку кадрового потенціалу ГО «Центр освіти впродовж життя» з 21.01.2025 по 24.01.2025 «Фізичне та ментальне здоров'я людини: принципи життєстійкості у кризових умовах». свідоцтво СІП №05408289/0027-25</p> <p>Підвищення кваліфікації Сумський державний університет. Центр розвитку кадрового потенціалу ГО «Центр освіти впродовж життя» з 11.02.2025 -</p>

14.02.2025 «Доброчесність у сучасному освітньому та науковому середовищі», свідоцтво СІП №05408289/0328-25

1. Навчальний посібник

Мальцева О.Б., Русин Л.П. Клімактеричний синдром, особливості застосування засобів та методів фізичної терапії: навчальний посібник м. Ужгород, Друкарня Бреза, 2024. 192 с.

2. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Вікова анатомія і фізіологія» / Укладач: к.мед.н., доцент Людмила РУСИН. Ужгород, 2022. - 54 с.

3. Сабалош М.В. Вплив аквааеробіки на стан дихальної системи у дітей молодшого шкільного віку, хворих на хронічний бронхіт в стадії ремісії М.В. / Сабалош М.В., Ю.В. Дуткевич-Іванська, Л.П. Русин // Україна. Здоров'я нації. - 2020. - № 3/1 (61). - С. 123-137.

4. Дуткевич-Іванська Ю.В., Русин Л.П. Вікові особливості психофізичного розвитку дітей старшого шкільного віку: матеріали 74-ї підсумкової наукової конференції (м.Ужгород, 25 лютого 2020р.). Ужгород, 2020. С. 51.

5. Дуткевич –Іванська Ю.В. Рациональне харчування як засіб профілактики гіпертонічної хвороби у зрілому віці/ Ю.В. Дуткевич –Іванська, Л.П. Русин, В.П. Кіш // Матеріали ІІ науково-практичної конференції з міжнародною участю «Професійні компетентності фахівців фізичної терапії та ерготерапії: інноваційні підходи». Факультет здоров'я та фізичного виховання (21-22 жовтня 2021 року). – Ужгород, 2021. – С 37-40.

6. Русин Л.П. Основні аспекти застосування засобів фізичної реабілітації для корекції надлишкової маси тіла у підлітків / Л.П. Русин, І.Ф. Шанта, Ю.В. Дуткевич-Іванська // Матеріали 75-ї підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу УжНУ. Факультет здоров'я та фізичного виховання (25 лютого 2021 року). – Ужгород, 2021. – С. 46-48.

7. Дуткевич –Іванська Ю.В. Гігієнічні основи навчально-виховного процесу у дітей молодшого шкільного віку / Ю.В. Дуткевич –Іванська, Л.П. Русин, Н.В. Степчук // Матеріали 75-ї підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу УжНУ. Факультет здоров'я та фізичного виховання (25 лютого 2021 року). – Ужгород, 2021. – С. 48-51.

8. Особливості фізичного розвитку дітей молодшого шкільного віку / Ю.В. Дуткевич-Іванська, Л.П. Русин, М.В. Сабалош // Україна. Здоров'я нації. - 2022. - № 1 (67). - С. 46-50.

9. Сучасні технології в комплексній фізичній реабілітації жінок різного віку з надлишковою масою тіла / Дуткевич-Іванська Ю.В., Русин Л.П., Сабалош М.В. // Сучасні тенденції спрямовані на збереження здоров'я людини: Збірник наукових праць матеріалів ІІІ наук.-практ. internet-конфер. з міжнар. участю, присвяченій пам'яті професора О.В. Пешкової (м. Харків, 21-22 квітня 2022 р.). Харків, 2022. Вип. 3. С. 60-63.

10. Деякі аспекти репродуктивного здоров'я сучасних підлітків / Л.П. Русин Ю.В. Дуткевич-Іванська, М.В. Сабалош // Україна. Здоров'я нації. - 2022. - № 1 (67). - С. 51-54.

11. Програма фізичної терапії одноборців-ветеранів після гіпертензивного кризу / Кіндзер Б. М., Русин Л. П., Бардашевський Ю. В., Гусаревич

						<p>О. В., Людовик Т. В., Сабадош М. В. // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. Науково педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. Випуск 8 (140) 21. – с.116</p> <p>12. Golod, N., Korytko, Z., Rusyn, L., Balukh, M., Yakovliv, V., & Hnyr, I. (2022). Physical Rehabilitation Program for Students of the Special Medical Group. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 13(1), 484-509. (Web of Science)</p> <p>13. Дуткевич-Іванська Ю.В. Порушення постави у дітей молодшого шкільного віку / Ю.В. Дуткевич-Іванська, Л.П. Русин, В.П. Кіш // Матеріали 76-ї підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу УжНУ. Факультет здоров'я та фізичного виховання (24 лютого 2022 року). – Ужгород, 2022. – С. 36-39.</p> <p>14. Слабкий Г.О., Щербінська О.С., Блак-Лук'янчук В.Й., Русин Л.П. Вікові коефіцієнти народжуваності у Закарпатській області України та аналіз народжуваності у жінок, які не перебувають у зареєстрованому шлюбі. Репродуктивне здоров'я жінки. 2023. № 7 (70). С. 14-19. (Стаття Scopus)</p>	
123333	Русин Людмила Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет здоров'я та фізичного виховання	Диплом спеціаліста, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 040593, виданий 28.02.2017	8	ОК 12. Загальна патологія	<p>ДВНЗ "УжНУ", факультет післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки, посвідчення АР №011897 про проходження підвищення кваліфікації до диплому, ТУ "Психологія викладання у вищій школі за професійним спрямуванням", 2 тиж. (72 год.), червень 2022 р.</p> <p>Доцент по кафедрі основ медицини від 23.08.2023, диплом АД № 013418, на підставі рішення атестаційної колегії.</p> <p>Проходила стажування за кордоном (м. Познань, Польща) з 13.01.2020р по 24.01.2020р «European Responses to Global Educational Challenges». Загальна кількість навчальних годин 180 (4 кредити ECTS), сертифікат № М 213132.</p> <p>Підвищення кваліфікації Сумський державний університет. Центр розвитку кадрового потенціалу ГО «Центр освіти впродовж життя» з 21.01.2025 по 24.01.2025 «Фізичне та ментальне здоров'я людини: принципи життєстійкості у кризових умовах». свідоцтво СП №05408289/0027-25</p> <p>Підвищення кваліфікації Сумський державний університет. Центр розвитку кадрового потенціалу ГО «Центр освіти впродовж життя» з 11.02.2025 - 14.02.2025 «Доброчесність у сучасному освітньому та науковому середовищі», свідоцтво СП №05408289/0328-25</p> <p>1.Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Загальна патологія» / Укладачі: к.мед.н., доцент Людмила РУСИН, к.мед.н., доцент Ксенія МЕЛЕГА Ужгород, 2021. - 70 с.</p> <p>2.Сабадош М.В. Застосування сенсорної інтеграційної терапії в лікуванні дітей із церебральним паралічем / Сабадош М.В., Русин Л.П., Дуткевич-Іванська Ю.В. // Україна. Здоров'я нації: Науково-практичний журнал, № 3 (73), 2023, С. – 140-144.</p> <p>3.Синдром емоційного вигорання студентів під час дистанційного навчання / Ю.В. Дуткевич-Іванська, Л.П.Русин,М.В. Сабадош // Матеріали ІІІ науково-практичної internet – конференції з міжнародною участю,</p>

присвяченої пам'яті професора О.В. Пешкової (21-22 квітня 2022 року, місто Харків) «Сучасні тенденції спрямовані на збереження здоров'я людини» // Збірник наукових праць. – Харків, 2022. – Випуск 3.- С. 97-100.

4.Методика фізичної терапії студенток закладів вищої освіти після перенесення коронавірусної інфекції / Л.П. Русин, О.А. Цуруль, М.В. Сабалош, А.А. Слатвінська, О.А. Прокоф'єва, А.М. Клока // Науковий часопис Нац. Педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова - №82, 2021.

5.Русин Л.П. Перевірка ефективності методики фізичної терапії студенток Закладів вищої освіти після лікування коронавірусної хвороби(COVID-19) / О. В. Хацаюк, Л.П. Русин, Д.В. Ванюк, А.А. Слатвінська, Д.Ю. Стеценко, А.М. Клока І.Ю. Садовська // Науковий часопис Націон. пед. університету ім. М.П. Драгоманова. Серія № 15. Науковопедагогічні проблеми фізичної культури / Фізична культура і спорт / За ред. Г.М. Арзютова. – К.: Вид-во НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2021. – Вип. 8 (139). – С. 110 – 117.

6.Русин Л.П. Інноваційні методи фізичної терапії жінок із постмастектомічним синдромом / Л.П. Русин, М.В. Сабалош, Ю.В. Дуткевич –Іванська, І.П. Шабат // Матеріали ІІ науково-практичної конференції з міжнародною участю «Професійні компетентності фахівців фізичної терапії та ерготерапії:інноваційні підходи». Факультет здоров'я та фізичного виховання (21-22 жовтня 2021 року). – Ужгород, 2021. – С 73-76.

7.Сабалош М.В. Застосування рефлексотерапії в пацієнтів після перенесеного інсульту / Сабалош М.В., Русин Л.П., Дуткевич-Іванська Ю.В., Лесь М.Б. // Україна. Здоров'я нації: Науково-практичний журнал, № 2 (72), 2023, С. – 64-68.

8.Русин Л.П. Апробація програми фізичної ерготерапії юнаків, які спеціалізуються у греко-римській боротьбі після лікування коронавірусної хвороби / О.В. Хацаюк, К.П. Мелега, Л.П. Русин, І.Є. Шапаренко, Н.В. Партико, Н.Д. Богомол, // Науковий часопис Націон. пед. університету ім. М.П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури / Фізична культура і спорт / За ред. Г.М. Арзютова. – К.: Вид-во НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2022. – Вип. 6 (151). – С. 161 – 169.

9.Русин Л.П. Результати дослідно-експериментальної перевірки програми ерготерапії самбістів-ветеранів із хронічними травмами гомілковостопних суглобів / Л.П. Русин, П.О. Сренко, Л.М. Ллюха, Т.М. Денисовець, О.В. Квак, Т.Г. Білоброва // Науковий часопис Націон. пед. університету ім. М.П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури / Фізична культура і спорт / За ред. Г.М. Арзютова. – К.: Вид-во НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2022. – Вип. 7 (152). – С. 101 – 107.

10.Дуткевич-Іванська, Ю.В. Голкорексфлексотерапія у комплексному лікуванні хворих із ураженням трійчастого нерва / Ю.В. Дуткевич-Іванська, К.П. Мелега, Л.П.Русин, В.П. Кіш, О.Б. Мальцева // Реабілітаційні та фізкультурно-рекреаційні аспекти розвитку людини (Rehabilitation & Recreation). 2022. – Вип. (12), – С. 22–28. (Стаття Scopus)

11. Golod N.R., Churpiy I.K., Zakaliak N.R., Saienko V.G., Meleha K.P (2022). Dynamics of the Level of Functioning of Patients after Laparoscopic Cholecystectomy in the Long-term Rehabilitation Period Acta Balneologica. Journal of the Polish balneology and physical medicine association. T. LXIV, № 6 (172). P. 537-542. (Стаття Web of Science)

						<p>12. Honcharuk N., Tamozhanska, G., Korytko Z., Vasylieva N. &. New Physical and Neurophysiological Rehabilitation Programmes for Women of Childbearing Age BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. 2023. Vol. 14(1). P. 346-369. (Стаття Web of Science)</p> <p>13. Русин Л.П. Програма терапії самбістів-ветеранів після лікування травм колінних суглобів/ О.В. Хацаюк, Р.Р. Сіренко, Л.П. Русин, Д.В. Ванюк, Н.А. Беседа, В.В. Кирилук // Науковий часопис Націон. пед. університету ім. М.П. Драгоманова. Серія № 15. Науковопедагогічні проблеми фізичної культури / Фізична культура і спорт / За ред. Г.М. Арзютова. – К.: Вид-во НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2023. – Вип. 7 (167). – С. 171 – 179.</p> <p>14. Nataliya Golod, Volodymyr Saienko, Mykhailo Liannoi, Ljudmyla Rusyn, Olesia Yaniv, Olga Ivanovska. The dynamics of recovery of external breathing function in patients after laparoscopic cholecystectomy in the acute period under the influence of the rehabilitation program. Wiadomosci Lekarskie Medical Advances. 2024. Vol. LXXVII (2). P. 208-213. (Стаття Scopus)</p> <p>15. Lyudmyla Rusyn, Oleksandr Pulyk, Myroslava Hutyavets. CORRECTION OF DYSMENORRHEA IN TEENAGE GIRLS WITH AUTONOMIC DYSFUNCTION SYNDROME. Wiadomosci Lekarskie Medical Advances. VOLUME LXXVII, ISSUE 10. OCTOBER 2024. (Стаття Scopus)</p> <p>16. Русин Л.П. Програма ерготерапії юнаків, які спеціалізуються в спортивних видах боротьби після лікування травм колінних суглобів/ Л.П. Русин, О.Б. Пришва, Н.А. Беседа, О.С. Нестеров, В.М. Білобров // Науковий часопис Націон. пед. університету ім. М.П. Драгоманова. Серія № 15. Науковопедагогічні проблеми фізичної культури / Фізична культура і спорт / За ред. Г.М. Арзютова. – К.: Вид-во НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2024. – Вип. 5 (178). – С. 162 – 170.</p>	
123333	Русин Людмила Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет здоров'я та фізичного виховання	Диплом спеціаліста, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 040593, виданий 28.02.2017	8	ОК 11. Фізіологія людини	<p>ДВНЗ "УжНУ", факультет післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки, посвідчення АР №011897 про проходження підвищення кваліфікації до диплому, ТУ "Психологія викладання у вищій школі за професійним спрямуванням", 2 тиж. (72 год.), червень 2022 р.</p> <p>Доцент по кафедрі основ медицини від 23.08.2023, диплом АД № 013418, на підставі рішення атестаційної колегії.</p> <p>Проходила стажування за кордоном (м. Познань, Польща) з 13.01.2020р по 24.01.2020р «European Responses to Global Educational Challenges». Загальна кількість навчальних годин 180 (4 кредити ECTS), сертифікат № М 213132.</p> <p>Підвищення кваліфікації Сумський державний університет. Центр розвитку кадрового потенціалу ГО «Центр освіти впродовж життя» з 21.01.2025 по 24.01.2025 «Фізичне та ментальне здоров'я людини: принципи життєстійкості у кризових умовах». свідоцтво СІП №05408289/0027-25</p> <p>Підвищення кваліфікації Сумський державний університет. Центр розвитку кадрового потенціалу ГО «Центр освіти впродовж життя» з 11.02.2025 - 14.02.2025 «Доброчесність у сучасному освітньому та науковому середовищі», свідоцтво СІП №05408289/0328-25</p>

						<p>1.Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Фізіологія людини » / Укладач: к.мед.н., доцент Людмила РУСИН. Ужгород, 2021. - 67 с.</p> <p>2.Korytko Z., Chornenka H., Zakhidnyi V., Rusyn L. та ін., Criteria of Physical Activity Adequacy by Blood Indices Physical. Education, Sport and Health Culture in Modern Society. 2021. № 4(56). P. 43–51. (Фахове видання)</p> <p>3.Дуткевич-Іванська Ю.В. Особливості фізичного розвитку дітей молодшого шкільного віку / Ю.В. Дуткевич-Іванська, Л.П. Русин Ю.В. Дуткевич-Іванська, М.В. Сабадош // Україна. Здоров'я нації. - 2022. - № 1 (67). – С. 46-50.</p> <p>4.Русин Л.П. Аналіз фізичного розвитку студентів ВНЗ за результатами функціональних проб та рухових тестів/ Л.П. Русин, Ю.В. Дуткевич-Іванська // Матеріали 76-ї підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу УжНУ. Факультет здоров'я та фізичного виховання (24 лютого 2022 року). – Ужгород, 2022. – С. 33-36.</p> <p>5.ДУТКЕВИЧ-ІВАНСЬКА Юлія, МЕЛЕГА Ксенія, РУСИН Людмила. Оцінка функціонального стану вегетативної нервової системи у дітей підліткового віку. Актуальні питання здоров'язбереження, безбар'єрності, фізичної терапії, реабілітації в умовах сьогодення: збірник тез доповідей III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 16-17 травня 2024 р., Ужгород / Упорядник: к.мед.н., доц. Мелега К.П. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2024. С. 56-59.</p> <p>6.Дуткевич-Іванська Ю., Мелега К., Русин Л. Показники швидкості клубочкової фільтрації у хворих із гіпертонічною хворобою II стадії та цукровим діабетом II типу. Актуальні питання фундаментальних дисциплін у медичних закладах вищої освіти: збірник тез Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (16 квітня 2024 року) / упор. д.ю.н., проф. Ю.Ю. Козар. Ужгород – Рівне: ДЗ «ЛДМУ», 2024. С. 91-95.</p> <p>7.Русин Л.П. Аналіз соматичного здоров'я студентської молоді із ознаками вегетативної дисфункції після застосування засобів фізичної терапії/ Л.П. Русин, К.П. Мелега, Ю.В. Дуткевич -Іванська // Матеріали 78-ї підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу УжНУ. Факультет здоров'я та фізичного виховання (28-29 лютого 2024 року). – Ужгород, 2024. – С. 77-80.</p>	
34462	Дуткевич-Іванська Юлія Василівна	ст.викладач, Основне місце роботи	Факультет здоров'я та фізичного виховання	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Івано-Франківський державний медичний університет", рік закінчення: 2007, спеціальність: 110101 Лікувальна справа	9	ОК 13. Долікарська медична допомога	<p>Методичні вказівки до лабораторних занять з дисципліни «Долікарська медична допомога» для студентів III курсу денної форми навчання спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія / Укладачі: к.мед.н., доцент Мелега К.П., к.мед.н., доцент Русин Л.П., старший викладач Дуткевич-Іванська Ю.В. – Ужгород, 2022. – 71 с.</p> <p>1) Dynamics of the Level of functioning of patients after Laparoscopic Cholecystectomy in the Long-term Rehabilitation period / N.R. Golod, L.P. Rusyn, I.K. Churpiy, N.R. Zakaliak, V.G. Saienko, K.P. Meleha, Y.V. Dutkevych-Ivanska. ActaBalneologica. 2022.TOM LXIV. № 6 (172). P. 537-541 (індекс.WebofScience,IndexCopernicus.);</p> <p>2) Сабадош М.В. Вплив аквааерабіки на стан дихальної системи у дітей молодшого шкільного віку, хворих на хронічний бронхіт в стадії ремісії / М.В. Сабадош, Ю.В. Дуткевич-</p>

							<p>Іванська, Л.П. Русин // Україна. Здоров'я нації. – 2020. – №3/1(55). – С. 132–136.</p> <p>3) Русин Л.П. Деякі аспекти репродуктивного здоров'я сучасних підлітків / Л.П. Русин, Ю.В. Дуткевич-Іванська, М.В. Сабадос // Україна. Здоров'я нації. - 2022. - № 1 (67). - С.51-54.</p> <p>4) Дуткевич-Іванська Ю.В. Особливості фізичного розвитку дітей молодшого шкільного віку / Ю.В. Дуткевич-Іванська, Л.П. Русин, М.В. Сабадос // Україна. Здоров'я нації. - 2022. - № 1 (67). - С. 46-50.</p> <p>5) Дуткевич-Іванська, Ю. В., Мелега, К. П., Русин, Л. П., Кіш, В. П., Мальцева, О. Б. ГОЛКОРЕФЛЕКСОТЕРАПІЯ У КОМПЛЕКСНОМУ ЛІКУВАННІ ХВОРИХ ІЗ УРАЖЕННЯМ ТРИЙЧАСТОГО НЕРВА. Реабілітаційні та фізкультурно-рекреаційні аспекти розвитку людини (Rehabilitation & Recreation), (12), 22–28. https://doi.org/10.32782/2522-1795.2022.12.3</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Ужгородський національний університет, факультет післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки - ТУ «Психологія викладання у вищій школі за професійним спрямуванням», посвідчення АР №011871, 2022р., 2. Ужгородський національний університет, факультет післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки – ТУ «Інноваційні технології викладання у вищій медичній школі», посвідчення АР № 014127, 2024р.</p> <p>Відповідальний виконавець наукової теми кафедри основ медицини: «Новітні оздоровчо-реабілітаційні методики корекції функціональних порушень в організмі при донозологічних станах та соматичних захворюваннях» (2020-2025 р.). Номер державної реєстрації НДР: 0121U110779</p> <p>Науковий керівник Красної Вікторії – переможниці I ступеня II Всеукраїнського конкурсу наукових робіт серед молоді імені Олександра Яременка «Актуальні проблеми молодіжної та сімейної політики», м. Київ, наказ УДУ імені Михайла Драгоманова від 19.12.2023р. № 512</p> <p>Член громадської організації «Українське товариство фізичної та реабілітаційної медицини»</p>
243198	Сабадос Мар'яна Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет здоров'я та фізичного виховання	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2010, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація, Диплом кандидата наук ДК 044132, виданий 11.10.2017	7	ОК 18. Техніка безпеки проведення реабілітаційних заходів	<p>1. Hennadiy Slabkiy, Mariana Sabadosh, Rostislav Kartavtsev National classifier of medical devices no 024:2023 as a standard and methodological basis for providing the rehabilitation system with medical devices. ACTA BALNEOLOGICA, VOLUME LXVI, ISSUE 5, SEPTEMBER-OCTOBER 2024. С. 359-362</p> <p>2. Аналіз впливу реабілітації на основі віртуальної реальності на функцію верхньої кінцівки і якість життя пацієнтів після перенесеного інсульту. III Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю, 16-17 травня 2024 р., м. Ужгород</p> <p>3. Методика фізичної терапії студенток закладів вищої освіти після перенесення коронавірусної інфекції / Русин Л.П., Цуруль О.А., Слатвінська А.А., Прокоф'єва О.А., Клюка А.М. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2021. Вип. 82. С. 133-139.</p> <p>4. Nataliya R. Golod, Igor K. Churpiy, Olesia V. Yaniv, Tetiana V. Buhaienko, Oksana O. Bespalova, Yuriy L. Rohalya, Mariana V. Sabadosh The Influence of the Application of Mineral Water on the Functional State of the Liver of Patients after Laparoscopic Cholecystectomy in the Long Period of Rehabilitation. Acta Balneologica: Journal of the Polish balneology and physical medicine association. 2022. Tom LXIV Number 1(167). P. 29-33.</p>

						<p>5. Сучасні технології в комплексній фізичній реабілітації жінок різного віку з надлишковою масою тіла /Л.П. Русин, Ю.В. Дуткевич-Іванська, М.В. Сабадощ. Сучасні тенденції спрямовані на збереження здоров'я людини: Збірник наукових праць матеріалів III наук.-практ. internet-конфер. з міжнар. участю, присвяченій пам'яті професора О.В. Пешкової (м. Харків, 21-22 квітня 2022 р.). Харків, 2022. Вип. 3, С. 60-63.</p> <p>6. From open-ended to multiple-choice: evaluating diagnostic performance and consistency of ChatGPT, Google Gemini and Claude AI / Y. O. Mykhalko, Y.F. Filak, Y. V. Dutkevych-Ivanska, M. V. Sabadosh, Y. I. Rubtsova // Wiadomosci Lekarskie, 2024</p> <p>- Офіційний опонент на дисертаційну роботу Гришнина І.І. на тему «Наукове обґрунтування застосування методик фізичної терапії при коксартрозі 2-3 ступеня» та Припутень А.М. на тему «Розробка та оцінка ефективності програми фізичної терапії осіб працездатного віку з цервікалією шийного відділу хребта», 2024 р.</p> <p>- Практикуючий ерготерапевт в КНП «Ужгородська міська багатопрофільна клінічна лікарня» Ужгородської міської ради ВП «Клінічна лікарня невідкладних станів та екстреної медичної допомоги»</p> <p>- Учасниця в REHAB Autumn School program on Physical Therapy of 2 ECTS credits under EU ERASMUS + project "Innovative Rehabilitation Education – Introduction of new master degree programs in Ukraine"</p> <p>- Проїшла тренінг та отримала сертифікат "Менеджмент фізичної терапії при адгезивному капсуліті на основі науково-доказової бази", 2021 р.</p> <p>- Проїшла тренінг та отримала сертифікат з "Надання першої допомоги при психологічних травмах", 2022 р.</p> <p>- Учасниця тренінгу Надзвичайна психологія та допомога жертвам війни, підготовка тренерів. Обсяг: 180 год., Реєстраційний номер: № 11 75 42135 75, 2022 р.</p> <p>- Член товариства ерготерапевтів</p> <p>- Підвищення кваліфікації, ТУ "Психологія викладання у вищій школі за професійним спрямуванням", 2 тиж. (72 год.) на факультеті післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки ДВНЗ "УжНУ", посвідчення АР №011899, 2022 р.</p>	
243198	Сабадощ Мар'яна Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет здоров'я та фізичного виховання	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2010, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація, Диплом кандидата наук ДК 044132, виданий 11.10.2017	7	ОК 37. Реабілітація осіб з особливими потребами	<p>1. Mariana Sabadosh Physical rehabilitation program of patients with ischemic heart disease with metabolic syndrome /Maria Balazh, Volodymyr Kormiltsev, Vladyslav Kostenko, Volodymyr Vitomskyi, Serhii Strohanov, Mariana Sabadosh, Oleksandr Yurchenko, Igor Martseniuk / Journal of Physical Education and Sport (JPES), Vol.20 (6), Art 476, pp. 3528 - 3535, 2020 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 - 8051 (Scopus)</p> <p>2. Особливості фізичного розвитку дітей молодшого шкільного віку / Ю.В. Дуткевич-Іванська, Л.П. Русин, М.В. Сабадощ // Україна. Здоров'я нації. - 2022. - № 1 (67). - С. 46-50.</p> <p>3. Mariana Sabadosh The Influence of the Application of Mineral Water on the Functional State of the Liver of Patients after Laparoscopic Cholecystectomy in the Long Period of Rehabilitation / Nataliya R. Golod, Igor K. Churpiy, Olesia V. Yaniv, Tetiana V. Buhaienko, Oksana O. Bepalova, Yuriy L. Rohalya, Mariana V. Sabadosh // Journal of the Polish balneology and physical medicine association, Tom LXIV Number 1 (167)/2022 bimonthly january-february, ISSN 2082-1867. (Web of Science)</p> <p>4. Розвиток системи раннього втручання в Україні. 78-й підсумковий науковий конференції професорсько-викладацького складу факультету здоров'я та фізичного виховання ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 28-29 лютого 2024</p>

року м. Ужгород.
5. Сабадош М.В. Застосування рефлексотерапії в пацієнтів після перенесеного інсульту / Сабадош М.В., Русин Л.П., Дуткевич-Іванська Ю.В., Лесь М.Б. // Україна. Здоров'я нації: Науково-практичний журнал, № 2 (72), 2023, С. – 64-68.
6. Особливості впливу push-синдрому на процес реабілітації пацієнтів з гострим порушенням мозкового кровообігу / Ястремська С., Кормільцев В., Сабадош М., Дуб М. Реабілітаційні та фізкультурно-рекреаційні аспекти розвитку людини (Rehabilitation & Recreation). 2022. №11. С. 58–67.
7. Сабадош М.В. Застосування сенсорної інтеграційної терапії в лікуванні дітей із церебральним паралічем / М.В. Сабадош, Л.П. Русин, Ю.В. Дуткевич-Іванська // Україна. Здоров'я нації. – 2023. – №3 (73). – С. 140– 143.

- Офіційний опонент на дисертаційну роботу Гришина І.І. на тему «Наукове обґрунтування застосування методик фізичної терапії при коксартрозі 2-3 ступеня» та Припутень А.М. на тему «Розробка та оцінка ефективності програми фізичної терапії осіб працездатного віку з цервікалією шийного відділу хребта», 2024 р.

- Навчання для спеціалістів та працівників галузі Охорони здоров'я за темою: «Покращення реабілітаційних послуг в системах охорони здоров'я» (USAID та Momentum Wheels for Humanity). Отримала сертифікат з проходження тренінгу «Основи фізичної терапії при порушенні діяльності нервової системи», 2024 р.

- Тренінг "Надзвичайна психологія та допомога жертвам війни, підготовка тренерів" (з 19 квітня по 7 липня 2023 р.). Обсяг: 180 год., Реєстраційний номер: № 11 75 42135 75.

- Підвищення кваліфікації, ТУ "Психологія викладання у вищій школі за професійним спрямуванням", 2 тиж. (72 год.) на факультеті післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки ДВНЗ "УжНУ", посвідчення АР №011899.

- Член товариства ерготерапевтів - Учасниця робочої групи з розробки навчальної дисципліни з клінічного мислення в ерготерапії БО «БФ «Пацієнти України». Проект «Реабілітація травм війни в Україні», за фінансової підтримки Швейцарської агенції з розвитку та співробітництва (SDC), представленої Посольством Швейцарії в Україні

- Практикуючий ерготерапевт в КНП «Ужгородська міська багатопрофільна клінічна лікарня» Ужгородської міської ради ВП «Клінічна лікарня невідкладних станів та екстреної медичної допомоги»

• участь в Всеукраїнській науково-практичній конференції «Маркери оцінки якості життя через призму громадського здоров'я» (м. Ужгород, 2018 р.) виступила з доповіддю «Принцип динамічної оцінки розвитку дитини в ранньому втручанні».

• участь в III міжнародній науково-практичній конференції Освіта і формування конкурентоспроможності фахівців в умовах євроінтеграції (м. Мукачеве, 2019 р) виступила з доповіддю «Сучасні дослідження про розвиток і навчання дітей молодшого шкільного віку з комплексними порушеннями».

• участь в I Міжвузівській науково-практичній конференції з міжнародною участю Актуальні питання підготовки та наукової діяльності магістрів галузі знань «Охорона здоров'я» (м. Ужгород, 2020 р.) виступила з доповіддю «Застосування фізичної терапії, ерготерапії в реабілітації дітей хворих на ДЦП».

• участь в II Міжвузівській науково-практичній конференції з міжнародною участю Актуальні питання підготовки та наукової діяльності магістрів галузі знань

							<p>«Охорона здоров'я» (м. Ужгород, 2021 р.) виступила з доповіддю «Дослідження великих моторних функцій дітей з спастичною формою ДЦП на санаторному етапі реабілітації».</p> <ul style="list-style-type: none"> • участь в II науково-практичній конференції з міжнародною участю «Професійні компетентності фахівців фізичної терапії та ерготерапії: інноваційні підходи» (м. Ужгород, 2021 р.) виступила з доповіддю «Вплив фізичної терапії на підвищення якості життя пацієнтів, які перенесли мозковий інсульт». • участь в II науково-практичній internet-конференції з міжнародною участю, присвячена пам'яті професора О.В. Пешкової (м. Харків, 2022 р.) виступила з доповіддю «Синдром емоційного вигорання студентів під час дистанційного навчання». • участь в Міжнародній міждисциплінарній науково-практичній конференції «Відкрита наука України: візійний дискурс в умовах воєнного стану» (м. Ужгород, 2023 р.) виступила з доповіддю «Ерготерапія при ампутації верхніх кінцівок». • участь в II науково-практичній конференції з міжнародною участю, присвяченій 75-й річниці кафедри фізичного виховання ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 19-20 квітня 2023 р. м. Ужгород, виступила з доповіддю Патерні фізичної активності у пацієнтів, які реабілітуються після операцій з переломом стегна. • участь в III Всеукраїнській науково-практичній конференції з міжнародною участю, 19-20 жовтня 2023 р., м. Ужгород, виступила з доповіддю Роль ерготерапії при посттравматичних стресових розладах у осіб постраждалих внаслідок війни • участь в 78-ій підсумковій науковій конференції професорсько-викладацького складу факультету здоров'я та фізичного виховання ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 28-29 лютого 2024 року м. Ужгород, виступила з доповіддю Розвиток системи раннього втручання в Україні. • Участь в III Всеукраїнській науково-практичній конференції з міжнародною участю, 16-17 травня 2024 р., м. Ужгород, виступила з доповіддю Аналіз впливу реабілітації на основі віртуальної реальності на функцію верхньої кінцівки і якість життя пацієнтів після перенесеного інсульту. • член оргкомітету, учасниця, модераторка секції «Фізична культура та спорт» Міжнародної міждисциплінарної науково-практичної конференції «Відкрита наука України: візійний дискурс в умовах воєнного стану», 26-28 квітня 2023 року м. Ужгород, ДВНЗ «Ужгородський національний університет».
243198	Сабадош Мар'яна Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет здоров'я та фізичного виховання	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2010, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація, Диплом кандидата наук ДК 044132, виданий 11.10.2017	7	ОК 16. Основи ерготерапії	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Основи ерготерапії» Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2023. 47 с. 2. Сабадош М.В. Застосування фізичної терапії, ерготерапії в реабілітації дітей хворих на ДЦП / М.В. Сабадош, В.В. Гельбич // Актуальні питання підготовки та наукової діяльності магістрів галузі знань "Охорона здоров'я": матеріали I Міжвузівської науково-практичної конференції з міжнародною участю, Житомир-Ужгород, (24 листопада 2020 р.) / за ред. В.Й. Шатила. – Житомир: ФОП Худяков О.В., 2020. – 130с. 3. Сабадош М.В. Використання гідрокінезотерапії в реабілітації дітей, хворих на ЦП / М.В. Сабадош, І.В. Власик // Актуальні питання підготовки та наукової діяльності магістрів галузі знань "Охорона здоров'я": матеріали I Міжвузівської науково-практичної конференції з

						<p>міжнародною участю, Житомир-Ужгород, (24 листопада 2020 р.) / за ред. В.І. Шатила. – Житомир: ФОП Худяков О.В., 2020. – 130с.</p> <p>4. Petrishka V. Adriana, Bc. (školitel': Marianna V. Sabadoch, PhD.) Impact of early intervention program on the life quality of children with developmental disabilities / Zbornik z ii. medzinárodnej študentskej vedeckej a odbornej konferencie // 2020, Michalovce.</p> <p>5. Сабодош М.В. Застосування сенсорної інтеграційної терапії в лікуванні дітей із церебральним паралічем / Сабодош М.В., Русин Л.П., Дуткевич-Іванська Ю.В. // Україна. Здоров'я нації: Науково-практичний журнал, № 3 (73), 2023, С. – 140-144.</p> <p>6. Ерготерапія при ампутації верхніх кінцівок. Міжнародна міждисциплінарна науково-практична конференція «Відкрита наука України: візійний дискурс в умовах воєнного стану», м. Ужгород, 2023 р.</p> <p>7. Роль ерготерапії при посттравматичних стресових розладах у осіб постраждалих внаслідок війни. III Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю, 19-20 жовтня 2023 р., м.Ужгород</p> <p>- Офіційний опонент на дисертаційну роботу Гришина І.Л. на тему «Наукове обґрунтування застосування методик фізичної терапії при коксартрозі 2-3 ступеня» та Припутень А.М. на тему «Розробка та оцінка ефективності програми фізичної терапії осіб працездатного віку з цервікалією шийного відділу хребта», 2024 р.</p> <p>- Certificate World Federation of Occupational Therapists and Ukrainian Catholic University "Train the trainers 2018" - тривалість 6 місяців</p> <p>- Certificate Curtin University, Ukrainian Catholic University and Ukrainian Society of Ergotherapists "Train the practitioners 2021: Occupational therapy skills for health care professionals course" - тривалість 6 місяців</p> <p>- Практикуючий ерготерапевт в КНП «Ужгородська міська багатопрофільна клінічна лікарня» Ужгородської міської ради ВП «Клінічна лікарня невідкладних станів та екстреної медичної допомоги»</p> <p>- Член товариства ерготерапевтів</p> <p>- Учасниця робочої групи з розробки навчальної дисципліни з клінічного мислення в ерготерапії БО «БФ «Пацієнти України». Проект «Реабілітація травм війни в Україні», за фінансової підтримки Швейцарської агенції з розвитку та співробітництва (SDC), представленої Посольством Швейцарії в Україні</p> <p>- Підвищення кваліфікації, ТУ "Психологія викладання у вищій школі за професійним спрямуванням", 2 тиж. (72 год.) на факультеті післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки ДВНЗ "УжНУ", посвідчення АР №011899, 2022 р.</p>	
17768	Мелега Ксенія Петрівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет здоров'я та фізичного виховання	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський держуніверситет, рік закінчення: 1990, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 000388, виданий 26.03.1998, Аттестат допента 02ДЦ 013004, виданий 15.06.2006</p>	32	ОК 39. Основи спортивної медицини	<p>1. Мелега К.П. Основи спортивної медицини: навчальний посібник. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла». 2023. 300 с.</p> <p>2. Мелега К.П. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Спортивна медицина». Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2022. 64 с.</p> <p>3. Хацаюк О. В., Мелега К. П., Русин Л. П., Шапаренко І. Є., Партико Н. В., Богомол Н. Д. Апробація програми фізичної ерготерапії юнаків, які спеціалізуються у греко-римській боротьбі після лікування коронавірусної хвороби. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. Київ: Вид-во НПУ</p>

імені М.П. Драгоманова, 2022.
Випуск 6 (151) 22. С.161-169

4. Дорошенко В.В., Мелега К.П., Фаворитов В.М. Роль фізичної активності у покращенні якості сну пацієнтів з різними порушеннями сну (огляд літератури). Art of Medicine. 2024. № 3 (31). С. 226-230.
DOI:10.21802/artm.2024.3.31.226

5. Мелега К.П. Здоровий спосіб життя як вагомий фактор підвищення рівня соматичного здоров'я студентської молоді. Вища освіта та практика в медсестринстві: матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю, Житомир, 22-23 жовтня 2020 р./ за ред. В.І. Шагила. Житомир: ФОП Худяков О.В., 2020. С. 282-289.

6. Мелега К.П. Можливості підвищення функціональних резервів організму студентів закладів вищої освіти в умовах карантинних обмежень у зв'язку з пандемією COVID-19. Професійні компетентності фахівців фізичної терапії та ерготерапії: інноваційні підходи: матеріали II науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Ужгород 21 – 22 жовтня 2021 р.). Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2021. С. 59-62.

7. Дуткевич-Іванська Ю., Мелега К. Особливості гирьового спорту в умовах війни. Сучасний стан і перспективи вдосконалення національної системи фізичного виховання і спорту в умовах війни та у післявоєнний період: збірник матеріалів II науково-практичної конференції 19-20 квітня 2023 року, присвяченої 75-й річниці кафедри фізичного виховання ДВНЗ «Ужгородський національний університет», Ужгород, 2023. С. 19-23.

8. Мелега К., Дуткевич-Іванська Ю. Роль регулярної фізичної активності у зміцненні фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти у період воєнного стану. Сучасний стан і перспективи вдосконалення національної системи фізичного виховання і спорту в умовах війни та у післявоєнний період: збірник матеріалів II науково-практичної конференції 19-20 квітня 2023 року, присвяченої 75-й річниці кафедри фізичного виховання ДВНЗ «Ужгородський національний університет», Ужгород, 2023. С. 62-67.

9. Мелега К., Кіш В., Дуткевич-Іванська Ю. Можливості корекції психофізичного стану здобувачів вищої освіти в умовах воєнного стану. Матеріали 78-ої підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу факультету здоров'я та фізичного виховання ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Уклад. д. пед. н. Стеблюк С.В., 28-29 лютого 2024 року. Ужгород, 2024. С. 53-56.

10. ДВНЗ «УжНУ», ФПО ДП, спеціалізація за спеціальністю "Фізична та реабілітаційна медицина" (2024 рік, 4 місяці), сертифікат спеціаліста СЕ № 005704

11. 20.10.2023 - 09.12.2023 р. (обсяг 180 год (6 кредитів ECTS) - XVIII Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників

"Разом із видатними лідерами сучасності та Нобелівськими лауреатами: цінності, досвід, знання, компетентності і технології для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу", міжнародний сертифікат № 18162 / 9 грудня 2023 р.

12. Цикл TV «Психологія викладання у вищій школі за професійним спрямуванням» (Факультет післядипломної освіти та довузівської підготовки, ДВНЗ «УжНУ», 2022 рік (2,4 кред. ECTS), посвідчення АР № 011883.

17768	Мелега Ксенія Петрівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет здоров'я та фізичного виховання	Диплом спеціаліста, Ужгородський держуніверситет, рік закінчення: 1990, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 000388, виданий 26.03.1998, Агестат доцента 02/ДЦ 013004, виданий 15.06.2006	32	ОК 25. Пропедевтика внутрішньої медицини	<p>1. Мелега К.П. Методичні рекомендації до лабораторних занять з дисципліни «Пропедевтика внутрішньої медицини». Змістовий модуль 1. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2021. 117 с.</p> <p>2. Мелега К.П. Методичні рекомендації до лабораторних занять з дисципліни «Пропедевтика внутрішньої медицини». Змістовий модуль 2. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2021. 74 с.</p> <p>3. Dynamics of the Level of functioning of patients after Laparoscopic Cholecystectomy in the Long-term Rehabilitation period / N.R. Golod, L.P. Rusyn, I.K. Churpiy, N.R. Zakaliak, V.G. Saienko, K.P. Meleha, Y.V. Dutkevych-Ivanska. Acta Balneologica. 2022. TOM LXIV. № 6 (172). P. 537-541 https://doi.org/10.32782/2522-1795.2022.12.3 (індекс. Web of Science, Index Copernicus);</p> <p>4. Попович С.С., Мелега К.П. Комплексні реабілітаційні заходи для хворих на функціональні порушення жовчного міхура на поліклінічному етапі. Актуальні питання підготовки та наукової діяльності магістрів галузі знань «Охорона здоров'я»: матеріали II міжвузівської науково-практичної конференції з міжнародною участю. (Ужгород-Житомир, 24-25 листопада 2021 р.). Ужгород: ФОП Сабов А. М., 2021. 112-115 с.</p> <p>5. Красна В., Мелега К. Оздоровчо-реабілітаційні заходи для корекції вегетативної дисфункції у студентів університету в умовах карантинних обмежень у зв'язку з пандемією COVID-19. Zbornik z III. Medzinárodnej študentskej vedeckej konferencie (Michalovce 12 november 2021/ Editor prof. ThDr. Peter Vansač, PhD. Michalovce , 2021.P. 162-178.</p> <p>6. Chovhaniuk O., Bashkirova L., Meleha K., Yakymenko V. Study of the state of health in the conditions of constant numerous transitional and inter-mediate stages. Futurity Medicine. 2023. Vol 2. № 2. P. 26–33. https://doi.org/10.57125/FEM.2023.06.30.03 (Index Copernicus)</p> <p>7. Дуткевич-Іванська Ю., Мелега К., Русин Л. Оцінка функціонального стану вегетативної нервової системи у дітей підліткового віку. Актуальні питання здоров'язбереження, безбар'єрності, фізичної терапії, реабілітації в умовах сьогодення: збірник тез доповідей III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 16-17 травня 2024 р., Ужгород / Упорядник: к.мед.н., доц. Мелега К.П. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2024. С. 56-59.</p> <p>8. Дуткевич-Іванська Ю., Мелега К., Русин Л. Показники швидкості клубочкової фільтрації у хворих із гіпертонічною хворобою II стадії та цукровим діабетом II типу. Актуальні питання фундаментальних дисциплін у медичних закладах вищої освіти: збірник тез Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (16 квітня 2024 року) / упор. д.ю.н., проф. Ю.Ю. Козар. Ужгород – Рівне: ДЗ «ЛДМУ», 2024. С. 91-95.</p> <p>9. Русин Л., Мелега К., Дуткевич-Іванська Ю. Аналіз соматичного здоров'я студентської молоді із ознаками вегетативної дисфункції після застосування засобів фізичної терапії. Матеріали 78-ої підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу факультету здоров'я та фізичного виховання ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Уклад. д. пед. н. Стеблюк С.В., 28-29 лютого 2024 року. Ужгород, 2024. С. 77-80.</p>
-------	------------------------	---	---	--	----	--	---

						<p>10. ДВНЗ «УжНУ», ФПО ДП, стажування за спеціальністю "Терапія" (2022 рік, 1 місяць), посвідчення АР № 011834; сертифікат спеціаліста за спеціальністю "Терапія" СЕ № 004589</p> <p>11. Учасник «Осінніх шкіл 2020» онлайн в рамках програми Європейського Союзу Еразмус+ проекту «Інноваційна реабілітаційна освіта - запровадження нових магістерських програм в Україні» (Тернопіль, 2020 р., 2 кредити ECTS, сертифікат).</p> <p>12. 20.10.2023 - 09.12.2023 р. (обсяг 180 год (6 кредитів ECTS) - XVIII Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників "Разом із видатними лідерами сучасності та Нобелівськими лауреатами: цінності, досвід, знання, компетентності і технології для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу", міжнародний сертифікат № 18162 / 9 грудня 2023 р.</p> <p>13. Цикл ТУ «Психологія викладання у вищій школі за професійним спрямуванням» (Факультет післядипломної освіти та довузівської підготовки, ДВНЗ «УжНУ», 2022 рік (2,4 кред. ECTS), посвідчення АР № 011883</p>	
157574	Філак Ярослав Феліксович	зав.кафедри, Основне місце роботи	Факультет здоров'я та фізичного виховання	Диплом спеціаліста, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація, Диплом кандидата наук ДК 008322, виданий 26.09.2012, Атестат доцента ДК 008322, виданий 15.12.2005	13	ОК 40. Лікувальний масаж при різних захворюваннях	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.37 та п.38 Ліцензійних умов. Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни: «Лікувальний масаж при різних захворюваннях»</p> <p>1. Філак Я.Ф., Філак Ф.Г. Алгоритми проведення масажу в фізичній терапії хворих із поєднаними патологіями / Філак Я.Ф, Філак Ф.Г. Актуальні питання сучасного масажу //Збірник статей Х міжнародної науково-практичної конференції 24-25 квітня 2020. – Харків: ХДАФК, 2020. – С.88 – 94.</p> <p>2. Філак Я.Ф., Філак Ф.Г. Методика лікувального масажу при остеохондрозі хребта в поєднанні з захворюванням гастродуоденальної зони / Філак Я.Ф, Філак Ф.Г. Актуальні проблеми сучасного масажу //Збірник статей ІХ міжнародної науково-практичної конференції 23-24 квітня 2021. – Харків: ХДАФК, 2021. – С.86 – 93.</p> <p>3. Філак Ф.Г., Філак Я.Ф. Лікувальний масаж молодих осіб працездатного віку з остеохондрозом шийного відділу хребта / Філак Ф.Г. Філак Я.Ф. Актуальні проблеми сучасного масажу //Збірник статей ХІІІ міжнародної науково-практичної конференції 29-30 квітня 2022. – Харків: ХДАФК, 2022. – С.101 - 109.</p> <p>5. Філак Я.Ф., Філак Ф.Г. Лікувальний масаж, терапевтичні вправи у реабілітації хворих з артозом колінного суглобу в амбулаторних умовах. Актуальні питання сучасного масажу. Науковий журнал / під ред. П.Б. Єфіменко. ХДАФК. 2024. № 2 (9). – С.126 – 134</p>
196283	Філак Фелікс Георгійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет здоров'я та фізичного виховання	Диплом спеціаліста, Ужгородський держуніверситет, рік закінчення: 1982, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа, Диплом кандидата наук КН 009204, виданий 28.11.1995, Атестат доцента о2ДЦ 011134, виданий 15.12.2005	22	ОК 32. Апаратна фізіотерапія та основи курортології	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.37 та п.38 Ліцензійних умов. Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни: «Апаратна фізіотерапія та основи курортології»</p> <p>1. Філак Ф.Г., Філак Я.Ф. Фізична терапія хворих на постгастрорезекційний синдром в умовах полклініки / Філак Ф.Г., Філак Я.Ф. // Сучасні аспекти збереження здоров'я людини: збірник праць ХІІІ міжнародної міждисциплінарної науково-практичної конференції, сан. «Квітка полонини», 3 - 4 квітня 2020 року / За ред. проф. Т.М. Ганича. – Ужгород: ДВНЗ, 2020. – С. 356 - 359.</p> <p>2. Філак Ф.Г. Санаторна реабілітація осіб працездатного віку хворих на хронічний</p>

ентерит /Мат. 75-ї підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу університету, 25 лютого 2021. – Ужгород. - С.42 – 44.

3. Філак Ф.Г., Філак Я.Ф. Лікувальний масаж молодих осіб працездатного віку з остеохондрозом шийного відділу хребта / Філак Ф.Г. Філак Я.Ф. Актуальні проблеми сучасного масажу //Збірник статей XIII міжнародної науково-практичної конференції 29-30 квітня 2022. – Харків: ХДАФК, 2022. – С.101 - 109.

4. Філак Фелікс. Засоби фізичної терапії у комплексному санаторному лікуванні хворих на хронічний коліт з гіпомоторним синдромом // Професійні компетентності фахівців фізичної терапії та ерготерапії: інноваційні підходи: збірник тез доповідей III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 19-20 жовтня 2023 р., Ужгород / Упорядник: д.пед.н. С.В. Стеблюк. – Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2023. – С. 175 – 178.

5. Філак Фелікс Санаторно-курортна реабілітація хворих на постгастрорезекційний синдром //Матеріали 77-ої підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу факультету здоров'я та фізичного виховання ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Уклад. д. пед. н. Стеблюк С.В., 27-28 лютого 2023 року. Ужгород, 2023. – С.116 – 119.

6. Філак Фелікс Вплив засобів фізичної терапії на клінічні і функціональні показники хворих на хронічний гастрит зі зниженою секрецією функцією в умовах санаторію //Матеріали 78-ої підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу факультету здоров'я та фізичного виховання ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Уклад. д. пед. н. Стеблюк С.В., 28-29 лютого 2024 року. Ужгород, 2024. – С.128 – 131.

7. ФІЛАК Фелікс, ФІЛАК Ярослав Лікувальна гімнастика і масаж у комплексній реабілітації хворих на хронічний неспецифічний виразковий коліт в санаторних умовах // Актуальні питання здоров'я збереження, безбар'єрності, фізичної терапії, реабілітації в умовах сьогодення: збірник тез доповідей III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 16-17 травня 2024 р., Ужгород / Упорядник: к.мед.н., доц. Мелега К.П. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2024. – С.170 – 173.

1. CERTIFICATE Філак Ф.Г. Has completed the online RENAB Autumn School program on Physical Therapy of 2 ECTS credits under EU ERASMUS+ Project "Innovative Rehabilitation Education - Introduction of new master degree programs in Ukraine". September 14 – 18, 2020, Ternopil, Ukraine.

2. Посвідчення АР № 011907 про підвищення кваліфікації "Психологія викладання у вищій школі за професійним спрямуванням", 2 тижні (72 год.), травень 2022р.

3. Ужгородський національний університет, факультет післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки, спеціалізація «Організація і управління охороною здоров'я», 3 місяці з 21 червня 2023 р. Посвідчення АР № 0013158.

4. Сертифікат спеціаліста СЕ № 005154 про присвоєння звання спеціаліста за спеціальністю «Організація охорони здоров'я» за № 186/01-05 дійсне до 20 червня 2028 р.

5. Свідчення про підвищення кваліфікації СПК № 235 - 11/2023 видано Філаку Ф.Г. про те що з 02 жовтня по 10 листопада підвищував класифікацію в Карпатському університеті імені Августина Волошина за програмою "Актуальні технології

							в освітній діяльності - сучасні виклики", 180 годин (6 кредитів). 6. ДВНЗ «УжНУ», ФПО ДП, спеціалізація за спеціальністю "Фізична та реабілітаційна медицина" (2024 рік, 4 місяці), сертифікат спеціаліста CE № 235/01-09
196283	Філак Фелікс Георгійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет здоров'я та фізичного виховання	Диплом спеціаліста, Ужгородський держуніверситет, рік закінчення: 1982, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа, Диплом кандидата наук КН 009204, виданий 28.11.1995, Атестація доцента 02/ДЦ 011134, виданий 15.12.2005	22	ОК 17. Основи практичної діяльності у фізичній терапії (вступ до спеціальності)	Відповідність кваліфікації згідно п.37 та п.38 Ліцензійних умов. Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни «Основи практичної діяльності у фізичній терапії (вступ до спеціальності)» зумовлено дипломом про освіту, науковим ступенем та багаторічним досвідом викладання дисциплін з фізичної терапії, ерготерапії. 1. Hakman A., Andrieieva O., Kashuba V., Nakonechnyi I., Cherednichenko S., Khrypko I., Tomilina Y., Filak F., Moldovan A. Characteristics of Biogeometric Profile of Posture and Quality of Life of Students During the Process of Physical Education. Journal of Physical Education and Sport (JPES). 2020, Vol. 20 (1), P. 79-85. DOI:10.7752/jpes.2020.01010. 2. Філак Я.Ф., Філак Ф.Г. Алгоритм проведення масажу в фізичній терапії хворих із поєднаними патологіями / Філак Я.Ф., Філак Ф.Г. Актуальні питання сучасного масажу //Збірник статей Х міжнародної науково-практичної конференції 24 -25 квітня 2020. – Харків: ХДАФК, 2020. – С.88 – 94. 3. Філак Я. Ф., Філак Ф.Г. Кіш В. П. Основи практичної діяльності у фізичній терапії (вступ до спеціальності): навчальний посібник /Я. Ф. Філак, Ф. Г. Філак, В. П. Кіш – ФОП Сабов А. М. – 2022. – 168 с. 4. Філак Ф.Г., Філак Я.Ф. Комплексна реабілітація хворих похилого віку на гіпертонічну хворобу II ступеня в умовах поліклініки //Сучасні аспекти збереження здоров'я людини: збірник праць XVI міжнародної міждисциплінарної науково-практичної конференції, сан. «Квітка полонини», 21 - 22 квітня 2023 року / За ред. проф. Т.М. Ганича. – Ужгород: ДВНЗ, 2023. - С. 286 – 290. 5. Філак Я., Філак Ф. Корекція психосоматичного стану хворих на хронічний гастрит методом психо-фізичного тренування //Актуальні питання фундаментальних дисциплін у медичних закладах вищої освіти: збірник тез всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (16 квітня 2024 року) / Упор. д.ю.н., проф. Ю. Ю. Козар. Рівне: ДЗ «ЛДМУ», 2024. – С. 226 – 233. 1. CERTIFICATE Філак Ф.Г. Has completed the online RENAB Autumn School program on Physical Therapy of 2 ECTS credits under EU ERASMUS+ Project "Innovative Rehabilitation Education - Introduction of new master degree programs in Ukraine". September 14 – 18, 2020, Ternopil, Ukraine. 2. Посвідчення АР № 011907 про підвищення кваліфікації "Психологія викладання у вищій школі за професійним спрямуванням", 2 тижні (72 год.), травень 2022р. 3. Ужгородський національний університет, факультет післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки, спеціалізація «Організація і управління охороною здоров'я», 3 місяці з 21 червня 2023 р. Посвідчення АР № 0013158. 4. Сертифікат спеціаліста CE № 005154 про присвоєння звання спеціаліста за спеціальністю «Організація охорони здоров'я» за № 186/01-05 дійсно до 20 червня 2028 р. 5. Свідчення про підвищення кваліфікації СПК № 235 - 11/2023 видано Філаку Ф.Г. про те що з 02 жовтня по 10 листопада підвищував класифікацію в Карпатському університеті імені Августина Волошина за програмою "Актуальні технології в освітній діяльності -

						сучасні виклики", 180 годин (6 кредитів). 6. ДВНЗ «УжНУ», ФПО ДП, спеціалізація за спеціальністю "Фізична та реабілітаційна медицина" (2024 рік, 4 місяці), сертифікат спеціаліста CE № 235/01-09	
196283	Філак Фелікс Георгійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет здоров'я та фізичного виховання	Диплом спеціаліста, Ужгородський держуніверситет, рік закінчення: 1982, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа, Диплом кандидата наук КН 009204, виданий 28.11.1995, Агестат доцента 02ДЦ 011134, виданий 15.12.2005	22	ОК 21. Пропедевтика та основи педіатрії	Відповідність кваліфікації згідно п.37 та п.38 Ліцензійних умов. Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни: «Пропедевтика та основи педіатрії» 1.Філак Ф.Г. Розвиток дрібноі моторики у дітей дошкільного віку з розладами аутичного спектру/ World science:problems, prospects and innovations //Abstracts of International Scientific and Practical Conference Toronto, Canada 27-29 January 2021.S. 1154-1158. 2. Філак Ф. Г., Філак Я. Ф. Фізична терапія дітей старшого шкільного віку зі зниженим м'язовим тонусом і порушенням постави //Сучасні аспекти збереження здоров'я людини: збірник праць XV міжнародної міждисциплінарної науково-практичної конференції, сан. «Квітка полонини», 8 - 9 квітня 2022 року / За ред. проф. Т.М. Ганича. - Ужгород: ДВНЗ, 2022. - С. 296 - 299. 3. Філак Ф. Вплив засобів фізичної реабілітації на фізичний розвиток і показники гостроти зору у дітей шкільного віку з міопією. // Особливості підготовки спеціалістів по збереженню та зміцненню здоров'я населення в надзвичайних ситуаціях глобального характеру: збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції (9 червня 2023 р.). Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2023. - С. 131 - 134. 4. ФІЛАК Ярослав, ФІЛАК Фелікс Фізична терапія підлітків хворих на хондропатію в амбулаторних умовах // Актуальні питання здоров'язбереження, безбар'єрності, фізичної терапії, реабілітації в умовах сьогодення: збірник тез доповідей III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 16-17 травня 2024 р., Ужгород / Упорядник: к.мед.н., доц. Мелега К.П. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2024. - С. 173 - 177. 1. CERTIFICATE Філак Ф.Г. Has completed the online RENAB Autumn School program on Physical Therapy of 2 ECTS credits under EU ERASMUS+ Project "Innovative Rehabilitation Education - Introduction of new master degree programs in Ukraine". September 14 - 18, 2020, Ternopil, Ukraine. 2. Посвідчення АР № 011907 про підвищення кваліфікації "Психологія викладання у вищій школі за професійним спрямуванням", 2 тижні (72 год.), травень 2022р. 3. Ужгородський національний університет, факультет післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки, спеціалізація «Організація і управління охороною здоров'я», 3 місяці з 21 червня 2023 р. Посвідчення АР № 0013158. 4. Сертифікат спеціаліста CE № 005154 про присвоєння звання спеціаліста за спеціальністю «Організація охорони здоров'я» за № 186/01-05 дійсно до 20 червня 2028 р. 5. Свідчення про підвищення кваліфікації СПК № 235 - 11/2023 видано Філаку Ф.Г. про те що з 02 жовтня по 10 листопада підвищував класифікацію в Карпатському університеті імені Августина Волошина за програмою "Актуальні технології в освітній діяльності - сучасні виклики", 180 годин (6 кредитів). 6. ДВНЗ «УжНУ», ФПО ДП, спеціалізація за спеціальністю "Фізична та реабілітаційна медицина" (2024 рік, 4 місяці), сертифікат спеціаліста CE № 235/01-09

196283	Філак Фелікс Георгійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет здоров'я та фізичного виховання	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський держуніверситет, рік закінчення: 1982, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа, Диплом кандидата наук КН 009204, виданий 28.11.1995, Агестат доцента 02ДЦ 011134, виданий 15.12.2005</p>	22	<p>ОК 30. Фізична терапія при захворюваннях нервової системи</p>	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.37 та п.38 Ліцензійних умов. Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни:</p> <p>«Фізична терапія при захворюваннях нервової системи»</p> <ol style="list-style-type: none"> Філак Я. Ф., Філак Ф. Г. Засоби фізичної терапії хворих на хронічний коліт з гіпомоторним синдромом та з вираженим остеохондрозом поперекового відділу хребта / Україна. Здоров'я нації // Науково-практичний журнал. – Київ, 2020. - № 1 (58). - С. 85 - 89. Філак Я. Ф., Філак Ф. Г. Методика лікувального масажу при остеохондрозі хребта в поєднанні з захворюванням гастродуоденальної зони / Філак Я. Ф., Філак Ф. Г. Актуальні проблеми сучасного масажу // Збірник статей IX міжнародної науково-практичної конференції 23-24 квітня 2021. – Харків: ХДАФК, 2021. – С.86 – 93. Філак Я. Ф., Філак Ф. Г. Санаторна реабілітація хворих з патологією травної системи та остеохондрозом хребта ускладненого протрузіями хребта / Україна. Здоров'я нації // Науково-практичний журнал. – Київ, 2022. - № 1 (68). - С. 97 – 102 Філак Я. Ф., Філак Ф. Г. Фізична реабілітація учасників бойових дій після поранень нижніх кінцівок в амбулаторних умовах / Сучасні досягнення спортивної медицини, фізичної реабілітації, фізичного виховання та валеології – 2022 // XXI Ювілейна міжнародна науково-практична конференція, присвячена 90-річчю з дня заснування кафедри фізичної реабілітації, спортивної медицини, фізичного виховання та валеології ОНМедУ. Одеса, 6-7 жовтня 2022 року / Матеріали конференції. – Одеса: ПОЛПРАФ, 2022. – С. 84 – 86 Філак Я. Ф., Філак Ф. Г. Особливості санаторно-курортної реабілітації хворих із захворюваннями хребта після оперативного втручання у зв'язку з виразковою хворобою дванадцятипалої кишки / Україна. Здоров'я нації // Науково-практичний журнал. – Київ, 2023. - № 3 (73). - С. 173 – 176. Філак Ярослав, Філак Фелікс Санаторно-курортна терапія осіб працездатного віку хворих на попереково-крижовий радикуліт // Професійні компетентності фахівців фізичної терапії та ерготерапії: інноваційні підходи: збірник тез доповідей III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 19-20 жовтня 2023 р., Ужгород / Упорядник: д.пед.н. С.В. Стеблюк. – Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2023. – С. 169 – 172. Hakman A., Andriieva O., Balatska L., Filak F., Filak Y., Tiveli M., Bezverkhnia H., Tsybulska V., Koshura A., Savchuk S., Medvid A. (2024). The health impact of tourism on the psychophysical state of elderly individuals. Journal of Sport and Health Research. 16(Supl 1):31-42. https://doi.org/10.58727/jshr.103680 Патент про державну реєстрацію корисної моделі № 10485/3У/24 від 21.08.2024 р. заявки № ч 2024 00650 від 08.02.2024 р. "Пристрій для підводного витягування хребта". Автори: Філак Я. Ф., Філак Ф. Г., Тютюнников С. В. Фізична терапія при захворюваннях нервової системи. Методичні рекомендації / Укладач: к.мед.н., доцент Філак Ф. Г. Ужгород, 2025. 86 с <p>1. CERTIFICATE Філак Ф. Г. Has completed the online RENAB Autumn School program on Physical Therapy of 2 ECTS credits under EU ERASMUS+ Project "Innovative Rehabilitation Education - Introduction of new master degree programs in Ukraine". September 14 – 18, 2020, Ternopil, Ukraine.</p> <p>2. Посвідчення АР № 011907 про підвищення кваліфікації "Психологія викладання у</p>
--------	--------------------------	------------------------------	---	--	----	--	---

						<p>вищій школі за професійним спрямуванням", 2 тижні (72 год.), травень 2022р.</p> <p>3. Ужгородський національний університет, факультет післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки, спеціалізація «Організація і управління охороною здоров'я», 3 місяці з 21.червня 2023 р. Посвідчення АР № 0013158.</p> <p>4. Сертифікат спеціаліста CE № 005154 про присвоєння звання спеціаліста за спеціальністю «Організація охорони здоров'я» за № 186/01-05 дійсне до 20 червня 2028 р.</p> <p>5. Свідчення про підвищення кваліфікації СПК № 235 - 11/2023 видано Філаку Ф.Г. про те що з 02 жовтня по 10 листопада підвищував кваліфікацію в Карпатському університеті імені Августина Волошина за програмою "Актуальні технології в освітній діяльності - сучасні виклики", 180 годин (6 кредитів).</p> <p>6. ДВНЗ «УжНУ», ФПО ДП, спеціалізація за спеціальністю "Фізична та реабілітаційна медицина" (2024 рік, 4 місяці), сертифікат спеціаліста CE № 235/01-09</p>	
142879	Дуб Мар'яна Михайлівна	в.о.зав.каф, Основне місце роботи	Факультет здоров'я та фізичного виховання	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2021, спеціальність: 229 Громадське здоров'я, Диплом кандидата наук ДК 058839, виданий 09.02.2021, Аттестат доцента АД 013416, виданий 23.07.2023</p>	14	ОК 19. Методи дослідження у фізичній терапії	<p>Науково-педагогічне стажування 13.09-24.10 2021р. «Інноваційний план розвитку медичної освіти в Україні та країнах ЄС», Республіка Польща Люблінський медичний університет. Сертифікат № MSI-132412-UML 180 годин 6 кредитів ECTS Стажування за спеціальністю https://www.uzhnu.edu.ua/uk/info/centre/26631</p> <p>1. Гузак О.Ю., Дуб М.М. Ефективність технології корекції нефіксованих порушень ОРА у юних спортсменів ігрових видів спорту. Україна. Здоров'я нації. 2021. №3 (65). С.116-120. (Фахове видання) https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/36832</p> <p>2. Brych V.V., Dub M.M. Informal professional communication of rehabilitation specialists and its significance for their practical activities. Acta balneologica. 2023. Vol.1. P. 45-49. DOI:10.36740/ABAL202301108</p> <p>3. Дуб М.М. Оцінка рухової активності та дієздатності студенток з ожирінням. Збірник матеріалів 74-ї підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу факультету здоров'я та фізичного виховання УжНУ. (Ужгород, 25 лютого 2020 року). Ужгород, 2020. С. 12. (Тези)</p> <p>4. Мар'яна Дуб. Можливості застосування міжнародної класифікації функціонування (мкф) при оцінці стану здоров'я студенток з ожирінням ДВНЗ «Ужгородський національний університет». (м. Ужгород жовт. 2021). Ужгород, 2021. С.</p> <p>5. Brych V. V., Vasylynets M. M., Dub M. M. Some aspects of the potential adherence to rehabilitation of patients with musculoskeletal injuries. Wiadomości lekarskie. 2022. Vol. 75. No. 8 (2). P. 1998–2002. (Scopus) https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85138144952&origin=resultslist https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/44363</p> <p>Методичні рекомендації Методичні рекомендації до лабораторних занять з дисципліни «Методи та техніки, діагностики, оцінки та організації процесу втручання в ерготерапії» / Укладачі: М.М. Дуб., Г.О. Слабкий., Ужгород, 2023. 39 с. https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/66094</p>
107563	Мальцева Ольга Борисівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет здоров'я та фізичного виховання	Диплом спеціаліста, Ужгородський держуніверситет, рік закінчення: 1978, спеціальність:	38	ОК 10. Гігієна	Стажування, спеціалізація «Лікувальна фізкультура та спортивна медицина» Ужгородський національний університет, факультет

7.12010001 лікувальна
справа, Диплом
кандидата наук МД
036438, виданий
27.12.1999

післядипломної освіти та
доуніверситетської підготовки,
2021 рік, 1 місяць (04.10.21.-
04.11.21). Посвідчення про
проходження підвищення
кваліфікації, сертифікат
спеціаліста СЕ №004155 від
08.11. 2021 року.

Онлайн-тренінг ОТМІОО-08026
«Можливості YouTube для
освіти», удосконалена
професійна компетентність
(цифровий компонент), 29
червня 2022 року. ТОВ "Академія
цифрового розвитку"
(ідентифікаційний код
юридичної особи 43109490 КОД
КВЕД 85.59 ІНШІ ВИДИ
ОСВІТИ, Н. В. І. У. (ОСНОВНИЙ)
В ОБСЯЗІ 2 АКАДЕМІЧНІ
ГОДИНИ, 0,07 КРЕДИТИ ECTS).

Сертифікат про виконання
освітньої програми тренінгу
м.Ужгород, ТОВ «Медицинний
центр фізичної терапії та
медицини боло Інново».
Програма тренінгу
«Використання та впровадження
міжнародної класифікації
функціонування, обмежень
життєдіяльності та здоров'я». 24.
06. 2019.

Сертифікат № 045362 про
проходження курсу «Академічна
добросесність в університеті» в
обсязі 0,1 кредитів ECTS
(21.01.2021 р.)
Мальцева О. Інноваційні
методики навчання у формуванні
професійної ідентичності
майбутніх фахівців у фізичній
терапії, ерготерапії в закладах
вищої освіти. Методичний
семінар «Інноваційні методи
навчання у підготовці фахівців
галузі «Охорона здоров'я» в
умовах дистанційної організації
освітнього процесу» Ужгород, 17
листопада 2022 року, ДВНЗ
УжНУ, ФЗФВ.
Стажування «Інноваційні методи
навчання в системі вищої освіти»
Департамент освіти і науки,
молоді та спорту Закарпатської
обласної військової адміністрації,
Закарпатський інститут
післядипломної педагогічної
освіти .5 вересня – 14 жовтня
2022 року, 180 год./6 кредитів
ЄКТС. Сертифікат про
стажування № 31 СТ
02139723\0046-22.

Підвищення кваліфікації по
програмі «Фізичне та ментальне
здоров'я людини: принципи
життєстійкості у кризових
умовах» з 20.01. по 24.01. 2025
року. Свідчення про підвищення
кваліфікації
СП № 05408289/0020-25.
м. Суми, Центр розвитку
кадрового потенціалу, Сумський
державний університет,
Міністерство освіти і науки
України.

Підвищення кваліфікації по
програмі
«Психологічні аспекти
підготовки у вищій медичній
освіті»,
з 20.01 по 31.01.2025 р.
Посвідчення АР
№014308 від 31.01.2025 р. м.
Ужгород,
Ужгородський національний
університет, факультет
післядипломної освіти та до
університетської
підготовки.

1.Коллективна монографія.
Мальцева О.Б., Самоїленко С.М.,
Гомонай М.В. Актуальні
проблеми надання медичної
допомоги пацієнтам в умовах
війни. Actual problems of
education and science in the
conditions of war : collective
monograph / Compiled by V.
Shpak; Chairman of the Editorial
Board S. Tabachnikov. Sherman
Oaks California : GS Publishing
Services, 2023.236 p. P. 89-99
Available at: DOI : 10.51587/9798-
9866-95969-2023-06 ISBN 979-8-
9866959-6-9

2.Дуб М.М., Мальцева О.Б.

Здоровий спосіб життя студентів – складова професійної компетенції. Україна. Здоров'я нації. 2019. № 2 (55). С. 168 – 170.

3. Мальцева О. Б., Стряпко Я. І., Ляховець Л. О. Ефективність використання комплексу нетрадиційних методик оздоровлення для хворих пульмонологічного профілю в амбулаторних умовах The 12th International scientific and practical conference "Modern research in world science" (February 26-28, 2023) SPC "Sci-conf.com.ua", Lviv, Ukraine. 2023. p. 149 – 154. ISBN 978-966-8219-86-3

4. Olena A. Dulo, Yurii M. Furman, Olga B. Maltseva, Svitlana M. Samoilenko Physical Health of Females from the Lowland Districts of Zakarpattia According to the Metabolic Level of Aerobic and Anaerobic Energy Supply Depending on the Component Body Composition //Wiadomości Lekarskie. 2023; Vol LXXVI, ISSUE 3: 568-574.
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/37057781/>
doi:10.36740/WLek202303116.PMID: 37057781

5. Мальцева О. Б., Самойленко С. М., Стряпко Я. І. Особливості корекції способу життя студентів, що мають шкідливі звички. The 7th International scientific and practical conference – Topical issues of modern science, society and education || (January 29-31, 2022) SPC Sciconf.com.ua, Kharkiv, Ukraine. 2022. - p. 256 – 264.

6. Мальцева О.Б., Дуб М.М. Особливості забезпечення якості дистанційного навчання в середовищі навчальної молоді Матеріали 76-ї підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Факультет здоров'я та фізичного виховання. м. Ужгород, (24 лютого 2022 року) 2022. - С. 31 – 33.

7. Мальцева О. Б., Самойленко С. М., Гомонай М. В., Данканич А. О. Ефективність оздоровчих заходів для студентів із вегетосудинними порушеннями. Proceedings of 1 International scientific and practical conference «Modern science in world science» (м. Львів, 17-19 квітня 2022 року), SPC "Sci-conf.com.ua", Lviv, Ukraine, 2022. - С. 180 – 185.

8. Мальцева О. Б., Дьєрдь Ц. Г. Т. Ефективність комплексу фізіотерапії та фітотерапії в реабілітаційних процесах для хворих на бронхіальну астму. Матеріали підсумкової наукової конференції студентів та аспірантів факультету здоров'я та фізичного виховання Ужгородського національного університету (18 травня 2022 року). - Ужгород, 2022. - С.49 – 52.

9. Мальцева О. Б. Особливості використання комплексу нетрадиційних методик оздоровлення для хворих пульмонологічного профілю / О. Б. Мальцева., Я. І. Стряпко, С. М. Самойленко, Л. О. Ляховець //Реабілітаційні та фізкультурно-рекреаційні аспекти розвитку людини 2022. - № 12. - С. 18-25.

10. Мальцева О. Актуальні питання здоров'язбереження в умовах сьогодення. Актуальні питання здоров'язбереження, безбар'єрності, фізичної терапії, реабілітації в умовах сьогодення : збірник тез доповідей III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 16-17 травня 2024 р., Ужгород / Упорядник: к. мед. н., доц. Мелєга К.П. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2024. С. 96-100

11. Мальцева О. Актуальні питання статусу студентів при вивченні фундаментальних

						<p>дисциплін у закладах вищої освіти: збірник тез Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (16 квітня 2024 року) / упор. д. ю.н., проф. Ю.Ю. Козар. Ужгород – Рівне: ДЗ «ЛДМУ», 2024. С.167-171</p> <p>12.Maltseva O. B. The use of technologies of pedagogy and psychology in a complex physical therapy methods for students during their studies. Global modern trends in research (May 30–31, 2024, Riga, the Republic of Latvia): International scientific conference. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2024. P.142-146. DOI https://doi.org/10.30525/978-9934-26-446-7-36</p> <p>13.Maltseva O., Stryapko Y. PHYTOTHERAPY AS A COMPONENT OF THE COMPLEX OF PHYSICAL THERAPY FOR BRONCHO LEGENIC PATHOLOGY Conference proceedings, Series«SW-US Conference proceedings» "Promising areas of theoretical and applied research '2024". The International Scientific Periodical Journal "SWorldJournal" Published by: SWorld & D.A. with KindleDPSeattle, Washington, USA". No 27 on November 21, 2024, Pp. 45-52. ISBN 979-8-3065652-4-8 DOI: 10.30888/2709-2267.2024-27-00-011 https://www.proconference.org/index.php/usc/article/view/usc27-00-011 45 Indexed in INDEX COPERNICUS high impact factor</p> <p>Мальцева О. Б. Корекція впливу окремих факторів довкілля на здоров'я студентів. Perspectives of Contemporary Science: Theory and Practice: Proceedings of the 12th International Scientific and Practical Conference. (Lviv, 13-15 January, 2025). Lviv, 2025. Pp. 197–202</p> <p>Мальцева О. Б., Гомонай І. В. Ефективність заходів рухової активності як складової особистої гігієни для студентів протягом навчання Педагогічна інноватика, 2025. №7. С. 17-23.</p>	
157574	Філак Ярослав Феліксович	зав.кафедри, Основне місце роботи	Факультет здоров'я та фізичного виховання	Диплом спеціаліста, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація, Диплом кандидата наук ДК 008322, виданий 26.09.2012, Аттестат доцента ДК 008322, виданий 15.12.2005	13	ОК 23. Фізична терапія при порушеннях опорно-рухового апарату	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.37 та п.38 Ліцензійних умов. Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни «Фізична терапія при порушеннях опорно-рухового апарату» зумовлено дипломом про освіту, науковим ступенем та багаторічним досвідом викладання дисциплін з фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>1. Філак Я. Ф., Філак Ф.Г. Засоби фізичної терапії хворих на хронічний коліт з гіпомоторним синдромом та з вираженим остеохондрозом поперекового відділу хребта / Україна. Здоров'я нації //Науково-практичний журнал. – Київ, 2020. - № 1 (58). - С. 85 - 89.</p> <p>2. Філак Я.Ф., Філак Ф.Г. Особливості реабілітації хворих на хронічний гастродуоденіт в поєднанні з ураженням хребта дегенеративно-дистрофічного та запального генезу/ Україна. Здоров'я нації //Науково-практичний журнал. – Київ, 2022. - № 4 (70). - С. 114 – 119</p> <p>3. Філак Я.Ф., Філак Ф.Г. Санаторна реабілітація хворих з патологією травної системи та остеохондрозом хребта ускладненого протрузіями хребта / Україна. Здоров'я нації //Науково-практичний журнал. – Київ, 2022. - № 1 (68). - С. 97 – 102</p> <p>4. Філак Я.Ф., Філак Ф.Г. Фізична реабілітація учасників бойових дій після поранень нижніх кінцівок в амбулаторних умовах /Сучасні досягнення спортивної медицини, фізичної реабілітації, фізичного виховання та валеології – 2022 // XXI Ювілейна міжнародна науково-практична конференція, присвячена 90-річчю з дня заснування кафедри фізичної реабілітації, спортивної медицини, фізичного виховання та валеології ОНМедУ. Одеса, 6-7</p>

						<p>жовтня 2022 року /Матеріали конференції. – Одеса: ПОЛІГРАФ, 2022. – С. 84 – 86.</p> <p>5. Yelyzaveta S. Sirchak, Yaroslav F. Filak, Vasiliy Ye. Barani, Oleksandr I. Hetsko, Yaroslav O. Mykhalko, Nelli V. Bedey, Inna S. Borisova, Andriy V. IkoApplication of "Polyana Kvasova" Mineral Water in the Complex Therapy of Patients with Gastro-esophageal Reflux Disease and Osteochondrosis of the Spine / Acta Balneologica. – 2022. – Tom LXIV, № 4 (170). - P. 301-305.</p> <p>6. Сірчак Є.С., Цюка С. А., Філак Я.Ф., Чобей Ф.С., Архій Е.Й. Ефективність використання комплексу альгілату і гіалуронової кислоти в складі комплексної терапії у хворих на гастроєзофагеальну рефлюксну хворобу та ураження хребта дегенеративно-дистрофічного та запального генезу //Здобутки клінічної і експериментальної медицини: Науково-практичний журнал № 1 (49). - 2022. - С.140-146</p> <p>7. Філак Я.Ф., Філак Ф.Г. Особливості санаторно-курортної реабілітації хворих із захворюваннями хребта після оперативного втручання у зв'язку з виразковою хворобою дванадцятипалої кишки/ Україна. Здоров'я нації //Науково-практичний журнал. – Київ, 2023. - № 3 (73). - С. 173 – 176.</p> <p>8. Hakman A., Andriieva O., Balatska L., Filak F., Filak Y., Tivelik M., Bezverkhnia H., Tsybulska V., Koshura A., Savchuk S., Medvid A. (2024). The health impact of tourism on the psychophysical state of elderly individuals. Journal of Sport and Health Research. 16(Supl 1):31-42. https://doi.org/10.58727/jshr.103680</p> <p>9. Патент про державну реєстрацію корисної моделі № 10485/3У/24 від 21.08.2024 р. заявки № ч 2024 00650 від 08.02.2024 р. "Пристрій для підводного витягування хребта". Автори: Філак Я.Ф., Філак Ф.Г., Тютюнников С.В.</p> <p>9. 10. Фізична терапія при захворюваннях опорно-рухового апарату. Методичні рекомендації / Укладач: канд. наук з ФВіС., доцент Філак Я.Ф. Ужгород, 2025. 84 с.</p>	
157574	Філак Ярослав Феліксович	зав.кафедри, Основне місце роботи	Факультет здоров'я та фізичного виховання	Диплом спеціаліста, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація, Диплом кандидата наук ДК 008322, виданий 26.09.2012, Аттестат доцента ДК 008322, виданий 15.12.2005	13	ОК 28. Основи фізичної терапії	<p>Відповідність кваліфікації згідно п.37 та п.38 Ліцензійних умов. Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни «Основи фізичної терапії» зумовлено дипломом про освіту, науковим ступенем та багаторічним досвідом викладання дисциплін з фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>1. Hakman A. Dynamics of the Physical Fitness and Circumference Sizes of Body Parts as a Motivation for Self-Improvement and Self-Control in Students / A. Hakman, O. Andriieva, H. Bezverkhnia, N. Moskalenko, V. Tsybulska, T. Osadchenko, S. Savchuk, V. Kovalchuk, Y. Filak // Journal of Physical Education and Sport (JPES). – 2020. – Vol. 20 (1). – P. 116-122. (Scopus).</p> <p>2. Філак Ф.Г., Філак Я.Ф. Фізична терапія хворих на постгастрорезекційний синдром в умовах поліклініки / Філак Ф.Г., Філак Я.Ф. // Сучасні аспекти збереження здоров'я людини: збірник праць XIII міжнародної міждисциплінарної науково-практичної конференції, сан. «Квітка полонини», 3 - 4 квітня 2020 року / За ред. проф. Т.М. Ганича. – Ужгород: ДВНЗ, 2020. – С. 356 - 359.</p> <p>3. Філак Я.Ф. Фізична терапія молодих осіб з остеохондрозом поперекового відділу хребта в амбулаторних умовах /Я.Ф. Філак //Професійні компетентності фахівців фізичної терапії та ерготерапії: інноваційні підходи: мат. II науково-практичної конференції з міжнародною участю 21 – 22 жовтня 2021 року. – Ужгород. 2021. С. 92 – 96</p> <p>4. Філак Я. Ф., Філак Ф.Г. Кіш В. П. Основи практичної діяльності у фізичній терапії (вступ до спеціальності): навчальний посібник /Я. Ф. Філак, Ф. Г. Філак,</p>

						<p>В. П. Кіш – ФОП Сабов А. М. – 2022. – 168 с.</p> <p>5. Філак Ф.Г., Філак Я.Ф. Комплексна реабілітація хворих похилого віку на гіпертонічну хворобу II ступеня в умовах поліклініки // Сучасні аспекти збереження здоров'я людини: збірник праць XVI міжнародної міждисциплінарної науково-практичної конференції, сан. «Квітка полонини», 21 - 22 квітня 2023 року / За ред. проф. Т.М. Ганича. – Ужгород: ДВНЗ, 2023. – С. 286 – 290.</p> <p>6. Філак Я. Засоби фізичної реабілітації при посттравматичному запаленні синовільної оболонки колінного суглоба у спортсменів. // Особливості підготовки спеціалістів по збереженню та зміцненню здоров'я населення в надзвичайних ситуаціях глобального характеру: збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції (9 червня 2023 р.). Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2023. – С. 134 – 137.</p> <p>7. Філак Я., Філак Ф. Корекція психосоматичного стану хворих на хронічний гастрит методом психо-фізичного тренування // Актуальні питання фундаментальних дисциплін у медичних закладах вищої освіти: збірник тез всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (16 квітня 2024 року) / Упор. д.ю.н., проф. Ю. Ю. Козар. Рівне: ДЗ «ЛДМУ», 2024. – С. 226 – 233.</p> <p>8. ФІЛАК Фелікс, ФІЛАК Ярослав Лікувальна гімнастика і масаж у комплексній реабілітації хворих на хронічний неспецифічний виразковий коліт в санаторних умовах // Актуальні питання здоров'язбереження, безбар'єрності, фізичної терапії, реабілітації в умовах сьогодення: збірник тез доповідей III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 16-17 травня 2024 р., Ужгород / Упорядник: к.мед.н., доц. Мелега К.П. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2024. – С.170 – 173.</p>
107563	Мальцева Ольга Борисівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет здоров'я та фізичного виховання	Диплом спеціаліста, Ужгородський держуніверситет, рік закінчення: 1978, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа, Диплом кандидата наук МД 036438, виданий 27.12.1999	38	<p>ОК 35. Інструментальні методи функціональної діагностики та клініко-лабораторні дослідження</p> <p>Мальцева О. Інноваційні методики навчання у формуванні професійної ідентичності майбутніх фахівців у фізичній терапії, ерготерапії в закладах вищої освіти. Методичний семінар «Інноваційні методи навчання у підготовці фахівців галузі «Охорона здоров'я» в умовах дистанційної організації освітнього процесу» Ужгород, 17 листопада 2022 року, ДВНЗ УжНУ, ФЗФВ.</p> <p>Стажування «Інноваційні методи навчання в системі вищої освіти» Департамент освіти і науки, молоді та спорту Закарпатської обласної військової адміністрації, Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти .5 вересня – 14 жовтня 2022 року, 180 год./6 кредитів ЄКТС. Сертифікат про стажування № 31 СТ 02139723\0046-22.</p> <p>Стажування, спеціалізація «Лікувальна фізкультура та спортивна медицина» Ужгородський національний університет, факультет післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки, 2021 рік, 1 місяць (04.10.21.-04.11.21). Посвідчення про проходження підвищення кваліфікації, сертифікат спеціаліста СЕ №004155 від 08.11. 2021 року.</p> <p>Онлайн-тренінг ОТМІОО-08026 «Можливості YouTube для освіти», удосконалена професійна компетентність (цифровий компонент), 29 червня 2022 року. ТОВ «Академія цифрового розвитку» (Ідентифікаційний код юридичної особи 43109490 КОД КВЕД 85.59 ІНШІ ВИДИ ОСВІТИ, Н. В. І. У. (ОСНОВНИЙ) В ОБСЯЗІ з АКАДЕМІЧНИ ГОДИНИ, 0,07 КРЕДИТИ ECTS). Сертифікат про виконання освітньої програми тренінгу м.Ужгород, ТОВ «Медичний центр фізичної терапії та медицини болю Інново».</p>

Програма тренінгу «Використання та впровадження міжнародної класифікації функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я». 24. 06. 2019.

Сертифікат № 045362 про проходження курсу «Академічна доброчесність в університеті» в обсязі 0,1 кредитів ECTS (21.01.2021 р.)

1. Мальцева О. Б., Ляховець Л. О. Обстеження суглобів, особливості діагностики в нормі та при патології. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів вищих навчальних закладів. Ужгород, ТОВ «Прінтлайн», 2025. 94 с.

2. Мальцева О. Б., Ляховець Л. О. Функціональна та клініко-лабораторна діагностика / О. Б. Мальцева, Л. О., Ляховець Л. О. Навчальний посібник, м. Ужгород, 2022. – 125 с.

3. Мальцева О.Б., Русин Л.П. Клімактеричний синдром, особливості застосування засобів та методів фізичної терапії: навчальний посібник м. Ужгород, Друкарня Бреза, 2024. 194 с.

4. Мальцева О. Б. Фізична терапія при захворюваннях ендокринної системи. Методичні рекомендації. м. Ужгород, Друкарня Бреза, 2024. 72 с.

5. Філак Я. Ф., Ляховець Л. О., Мальцева О. Б. Рухові ігри для дітей з психофізичними порушеннями. Методична розробка для самостійної роботи студентів вищих навчальних закладів, Ужгород, Вид. ТОВ «Прінтлайн», 2023. 47 с.

6. Методична розробка до лабораторних занять «Функціональна та клініко-лабораторна діагностика» (частина 1) Ужгород, 2021. 50 с.

7. Методична розробка до лабораторних занять «Функціональна та клініко-лабораторна діагностика» (частина 2) Ужгород, 2021, 48 с.

8. Мальцева О. Б., Самойленко С.М. Фізична терапія посттравматичних ушкоджень верхньої кінцівки. Збірник тез Міжнародної міждисциплінарної науково-практичної конф. «Відкрита наука України: дискурс в умовах воєнного стану» (27-29 вересня 2023 року), м. Ужгород, ДВНЗ УжДУ. 2023. . С.254-257

9. Мальцева О. Б., Стряпко Я. І., Ляховець Л. О., Вогар В. В. Особливості комплексу фізичної терапії при ХОЗЛ. Збірник тез XV Міжнар. Наук.-пр. інтернет-конференції «Modern Movement of Science» (19-20 жовтня 2023 року) м. Дніпро, 2023. С. 342-344.

10. Мальцева О. Б., Калініна Є. М., Самойленко С. М. Заняття терапія як невід'ємна частина реабілітації для осіб, що перенесли посттравматичне ушкодження. Збірник тез IV Наук.-практ. онлайн-конференції з міжнародною участю «Сучасні аспекти фізичної терапії та ерготерапії: досягнення, проблеми, шляхи вирішення» (9-10 листопада 2023 року), м. Запоріжжя, 2023.

11. Мальцева О. Б., Самойленко С. М., Гомонай М. В., Стряпко Я. І. «Вплив ситуацій глобального характеру на стан здоров'я окремих груп населення» Матеріали Всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю «Особливості підготовки спеціалістів по збереженню та зміцненню здоров'я населення в надзвичайних ситуаціях глобального характеру», (9 червня 2023 р., м. Ужгород). 2023.

12. Мальцева О., Ряшко Є. Інноваційні підходи у

формуванні професійної підготовки фахівців зі фізичної терапії та ерготерапії. Збірник матеріалів III Всеукраїнської наук.-пр. конф. з міжнародною участю «Професійні компетентності фахівців фізичної терапії та ерготерапії: інноваційні підходи» (19-20 жовтня 2023 року) м. Ужгород, ДВНЗ УжДУ, 2023.

13. Мальцева О.Б., Мелега К.П., Дуб М.М., Качанова В.В., Самойленко С.М. Педагогічний контроль та щоденна фізична активність – запорука ліквідації ознак порушення постави Advances of science. Proceeding of articles the international scientific conferens. Czech Republic, Karlovy Vary – Ukraine, (Kyiv, 22 February 2019). t.Kyiv, 2019. P. 38 – 47.

14. Мальцева О.Б., Ревес М.В., Мелега К.П., Гомонай М.В. Ефективність нетрадиційних методик як складника здоров'язбережувальних технологій у гастроентерології. II Міжнародний науково-спортивний конгрес студентів та молодих вчених «Актуальні питання фізичної культури, спорту, ерготерапії», (24-25 квітня 2020 р.) «Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій», Загальна педагогіка та історія педагогіки. // Інноваційна медицина. 2020. № 3. С. 51 – 54.

15. Мальцева О.Б., Самойленко С.М., Гомонай М.В. (колективна монографія) Актуальні проблеми надання медичної допомоги пацієнтам в умовах війни Actual problems of education and science in the conditions of war : collective monograph / Compiled by V. Shpak; Chairman of the Editorial Board S. Tabachnikov. Sherman Oaks California : GS Publishing Services, 2023. 236 p. P. 89-99. Available at: DOI : 10.51587/9798-9866-95969-2023-06 ISBN 979-8-9866959-6-9. + Сертифікат за участь у конф (30 балів БІП, 0,5 кредита ЕКТС).

16. Мальцева О. Б. Кінезіотерапія як складова стратегії здоров'язбережувальної поведінки у підвищенні рівня адаптації функціональних систем студентської молоді Матеріали III Міжнародного Симпозіуму «Освіта і здоров'я підрастаючого покоління»: Збірник наук. праць в 2 частинах за ред. Страшка С.В. – Вип. 3. – Ч. 1. - (11 – 14 травня), - К. : Алатон, 2021. – С. 101 – 103. ISBN 978-617-7834-07-5

17. Мальцева О. Б., Андріїв О.В., Пантьо В.І. Особливості фізичної реабілітації хворих на варикозну хворобу. Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Професійні компетенції фахівців фізичної терапії та ерготерапії: інноваційні підходи». Факультет здоров'я та фізичного виховання. (м. Ужгород, 20 - 21 жовтня 2021). Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2021. – С. 56 – 58.

18. Мальцева О.Б., Самойленко С.М., Гомонай М.В., Данканич А. О. Ефективність оздоровчих заходів для студентів із вегето-судинними порушеннями. Proceedings of 1 International scientific and practical conference «Modern science in world science» (17-19 квітня 2022 року), Lviv, Ukraine, 2022. - С. 180 – 185.

19. Мальцева О. Б., Самойленко С.М., Гомонай М. В. Можливості використання нетрадиційних засобів у фізичній терапії хронічного коліту The 7th International scientific and practical conference “Modern research in world science” (October 2-4, 2022) SPC “Sci-conf.com.ua”, Lviv, Ukraine. 2022. – С. 152 – 157.

20. Дуткевич-Іванська, Ю.В. Голкорексфлексотерапія у комплексному лікуванні хворих із ураженням трійчастого нерва / Ю.В. Дуткевич-Іванська, К.П.

						<p>Мелега, Л.П. Русин, В.П. Кіш, О.Б. Мальцева // Реабілітаційні та фізкультурно-рекреаційні аспекти розвитку людини (Rehabilitation & Recreation). 2022. – Вип. (12), – С. 22–28.</p> <p>21. Мальцева О. Б., Стряпко Я. І., Самойленко С. М., Ляховець Л. О. Особливість використання комплексу нетрадиційних методик оздоровлення для хворих пульмонологічного профілю Реабілітаційні та фізкультурно-рекреаційні аспекти розвитку людини 2022. - № 12. - С. 52-59. Rehabilitation and Recreation, 2022/. (12), 52–59. https://doi.org/10.32782/2522-1795.2022.12.7</p> <p>22. Мальцева О. Б. Механізми реалізації професійного самовизначення студентів в соціальних групах. Наука, освіта, технології та суспільство в XXI столітті: наукові ідеї та механізми реалізації: збірник тез міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 30 січня 2024 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2024. Ч. 2. С. 70-72</p> <p>23. Мальцева О. Значення розвитку пізнавальної діяльності студентів у формуванні професійної компетентності: збірник тез міжнародної науково-практичної конференції (28-29 лютого 2024) Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», С. 45-48.</p> <p>24. Maltseva O., Dub M. MEDICAL AND PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL ASPECTS OF PROVIDING HELP FOR NEUROTIC DISORDERS The International Scientific Periodical Journal "SWorldJournal" Issue №24 Part 4 P. 52-58 Indexed in INDEX COPERNICUS high impact factor (ICV: 87) https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/article/view/swj24-00-085 52 DOI: 10.30888/2663-5712.2024-24-00-085</p> <p>25. Фенич Д., Мальцева О. Аналіз застосування різних видів фізичної терапії для покращення якості життя хворих трофічними виразками: Матеріали щорічної університетської підсумкової наукової студентської конференції факультету здоров'я та фізичного виховання ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Уклад. д. пед. н. Стеблюк С. В., 14 травня 2024 року. Ужгород, 2024. С 103 – 106.</p> <p>26. Мальцева О. Б., Самойленко С. М., Гомонай І. В. Ефективність фізичної терапії для хворих з міофасціальним больовим синдромом. «Педагогічна інноватика: сучасність та перспективи». 2024. №4. С 25-29. Категорія Б. Засновник(и): ДВНЗ «Ужгородський національний університет»</p> <p>Мальцева О. Б., Самойленко С. М., Дідо Ю. В. особливість використання методик фізичної терапії при психоемоційних порушеннях у хворих остеохондрозом попереково-крижового відділу хребта і міофасціальним больовим синдромом. «Health & Education» 2024. № 7. С.114 – 119. DOI https://doi.org/10.32782/health-2024.4.14</p>	
460127	Білак-Луц'ячук Вікторія Йосипівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет здоров'я та фізичного виховання	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 049655, виданий 18.12.2018, Агестат доцента АД 008411, виданий 27.09.2021	9	ОК 38. Громадське здоров'я в системі покращення та відновлення здоров'я населення	<p>- Диплом спеціаліста АК № 11793688 від 30.06.1999, спеціальність «лікувальна справа», Ужгородський державний університет.</p> <p>- Диплом магістра М20 № 020720 від 20.01.2020, спеціальність «менеджмент», Тернопільський національний економічний університет</p> <p>- присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальність (предметна спеціальність, спеціалізація) (конкретно яка наукова спеціальність і всі дані);</p> <p>- Диплом кандидата медичних наук ДК № 049655 від 18.12.2018, спеціальність 14.02.03 «соціальна медицина».</p>

- наявність досвіду професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) (написати де саме працювали по спеціальності);

Директор КНП «Закарпатський обласний центр громадського здоров'я» ЗОР (01.2018 – 11.2023), директор БО «БФ «Фундація здоров'я» (з 2023 р.)

- керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю, що була захищена в Україні або за кордоном (конкретно написати всі дані дисертанта); щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років. (конкретні статті, які відповідають дисципліні)

- Brych V. V., Dudash G.V., Bilak-Lukyanchuk V.Y Dub M.M., Hutsol I.Y. Evaluation results of the use of modern internet sources by the students of vocational education institutions for the formation of health awareness. Wiadomości Lekarskie. 2021. Vol. 74, no. 5. P. 1061–1064. DOI: 10.36740/wlek202105102

- Ivan s. Myronyuk, Gennadiy O. Slabkiy, Victoria J. Bilak-Lukyanchuk, Serhiy V. Tanchynets. Organizational and methodological Approaches to providing the population of Territorial Communities with physical Rehabilitation. Acta Balneologica, TOM LXIV, Nr 5(171); September-october, 2022 P. 474-477

- Миронюк І.С., Слабкий Г.О., Щербінська О.С., Білак-Лук'янчук В.І. Наслідки війни з російською федерацією для громадського здоров'я України // Репродуктивне здоров'я жінки – 2022 - №8 (63) – С. 26-31

- Слабкий Г.О., Щербінська О.С., Білак-Лук'янчук В.І., Русин Л.П. Вікові показники народжуваності в Закарпатській області України та аналіз народжуваності жінок, які не перебувають у зареєстрованому шлюбі. Репродуктивне здоров'я жінки, 2023, 2023(7), стор. 14–19

- Миронюк І.С., Слабкий Г.О., Білак-Лук'янчук В.І., Брич В.В., Кондрацький В.І. Ставлення окремих категорій населення України до особистого здоров'я під час війни проти російської агресії Wiadomosci lekarskie (Варшава, Польща: 1960) , 2023, 76(8), стор. 1883– 1890

- Slabkiy, G.O., Victoria J. Bilak-Lukyanchuk, Rostislav L. Kartavtsev, Vitalii Kondratskiy Implementation of the classification of medical devices of Ukraine in international approaches// Wiadomości Lekarskie Medical Advances, VOLUME LXXVII, ISSUE 2, FEBRUARY 2024 P. 345-347

Наявність виданого підручника чи навчального посібника, або монографії (у разі співавторства власний внесок зазначається у друк. аркушах).

1. Bilak-Lukianchuk V.Yo. Training of public health professionals in Ukraine: experience and problems. Current issues of health care and physical rehabilitation: collective monograph / G.O.Slabkiy, V.Yo.Bilak-Lukianchuk, V.V.Brych, D.V.Danko, A.-M.M.Pishkovtsi, A.O.Keretsman, O.V.Zhdanova, I.S.Mironyuk, A.P.Spivak, K.S.Barannik – Lviv-Torun: Liha-Pres, 2019 – 184 p. – P. 26–43
2. Bilak-Lukianchuk V., Mironyuk I., Slabkiy G., Formation of public health at the national and regional levels in Ukraine. Scientific basis of modern medicine, Monography, Boston, 2020. – P. 46–51
3. Махота Л.С., Слабкий Г.О., Білак - Лук'янчук В.І., Ластовецький С.В. Вплив війни проти російської військової агресії на санітарно-епідемічну ситуацію, захворюваність населення на інфекційні хвороби та стан організації спеціалізованої медичної

допомоги хворим на інфекційні хвороби: Харківська область. Сучасні медико-демографічні проблеми України та шляхи їх вирішення: колективна монографія / за заг. ред. проф. І.С. Миронюка та проф. Г.О. Слабкого. – Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2025. 208 с. С. 155-165.

38.4. наявність виданих навчально-методичних посібників

1. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з дисципліни «Основи здорового способу життя» / Укладачі : В.В. Брич, І.С. Миронюк, М.М. Дуб, В.І. Білак-Лук'янчук. Ужгород, 2020. 75 с.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/29640>

2. Слабкий Г.О., Миронюк І.С., Брич В.В., Білак-Лук'янчук В.І., Маркович В.П. Про моніторинг стейкхолдерів щодо оцінки якості освітніх програм підготовки магістрів за спеціальністю «громадське здоров'я»: методичні рекомендації. Ужгород. 2020. 10 с.

3. Брич В.В., Кабацій Н.О., Білак-Лук'янчук В.І., Гуцол І.Я., Дуб М.М. Інформаційно-комунікаційне забезпечення реабілітаційної допомоги в сфері охорони здоров'я на регіональному рівні: методичні рекомендації. Ужгород, 2022. 25 с.

4. Миронюк І.С., Слабкий Г.О., Брич В.В., Дуб М.М., Білак-Лук'янчук В.І., Корольчук О.Л. Методичні рекомендації до проведення науково-дослідної практики для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 229 «Громадське здоров'я». – Ужгород, 2023. – 35 с.

5. Слабкий Г.О., Миронюк І.С., Медведовська Н.В., Білак-Лук'янчук В.І. Паспорт здоров'я територіальної громади. Київ-Ужгород. 2024. – 20 с.

6. Слабкий Г.О., Миронюк І.С., Медведовська Н.В., Білак-Лук'янчук В.І. Рейтингова оцінка діяльності територіальних громад зі збереження та зміцнення здоров'я населення. Київ-Ужгород. 2024. – 13 с.

7. Слабкий Г.О., Миронюк І.С., Медведовська Н.В., Білак-Лук'янчук В.І., Дідок Л.В. Епідеміологічний паспорт сім'ї. Київ-Ужгород. 2024. – 18 с.

Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня

Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Участь в діяльності Всеукраїнської асоціації фахівців з громадського здоров'я (з 2023 р.)

Підвищення кваліфікації

1. Стажування за програмою Partnering in Business with Germany Федерального міністерства економіки та захисту клімату, грудень 2023р.-листопад 2024 р., перебування в Німеччині 14-27.04.2024, сертифікат.

2. Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського союзу та Україні» сертифікат, 14-28.02.2025 р.

157574	Філак Ярослав Феліксевич	зав.кафедри, Основне місце роботи	Факультет здоров`я та фізичного виховання	Диплом спеціаліста, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація, Диплом кандидата наук ДК 008322, виданий 26.09.2012, Атестат доцента ДК 008322, виданий 15.12.2005	13	ОК 36. Фізична терапія в педіатрії	Відповідність кваліфікації згідно п.37 та п.38 Ліцензійних умов. Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни: «Фізична терапія в педіатрії» 1. Філак Я. Ф. Кореляція порушень постави та захворювань органів травлення у підлітків / Філак Ф.Г. // Сучасні аспекти збереження здоров'я людини: збірник праць XII міжнародної міждисциплінарної науково-практичної конференції, сан. «Квітка полонини», 3 - 4 квітня 2020 року / За ред. проф. Т.М. Ганича. – Ужгород: ДВНЗ, 2020. – С. 359 - 361. 2. Філак Ярослав, Філак Фелікс. Профілактика сколіотичної постави у дітей середнього шкільного віку в амбулаторних умовах /Фізична культура і спорт: досвід та перспективи //Мат.ІІІ міжнародн.науково-практичної конф. 8-9 квітня 2021року м. Чернівці. - С. 157- 163 3. Філак Я. Ф. Лікувальна гімнастика і масаж у фізичній терапії підлітків з порушенням постави /Я.Ф. Філак. Мат. 75-ї підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу Факультет здоров'я та фізичного виховання УжНУ, 25 лютого 2021. – Ужгород. – С. 12 – 14 4. Філак Я.Ф. Фізична терапія дітей шкільного віку хворих на хондропатію //Сучасні аспекти збереження здоров'я людини: збірник праць XVI міжнародної міждисциплінарної науково-практичної конференції, сан. «Квітка полонини», 21 - 22 квітня 2023 року / За ред. проф. Т.М. Ганича. – Ужгород: ДВНЗ, 2022. – С. 290 – 294. 5. Філак Ф.Г. Філак Я. Ф. Фізична терапія дітей старшого шкільного віку зі зниженим м'язовим тонусом і порушенням постави //Сучасні аспекти збереження здоров'я людини: збірник праць XV міжнародної міждисциплінарної науково-практичної конференції, сан. «Квітка полонини», 8 - 9 квітня 2022 року / За ред. проф. Т.М. Ганича. – Ужгород: ДВНЗ, 2022. – С. 296 – 299. 6. Філак Я.Ф. Оцінка стану постави школярів за допомогою сколізіометра /Матеріали 76-ї підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу Факультет здоров'я та фізичного виховання УжНУ, 24 лютого 2022. – Ужгород. – С. 9 – 11 с. 7. Філак Ярослав. Комплексна реабілітація дітей шкільного віку, хворих на сколіоз і ступеня // Професійні компетентності фахівців фізичної терапії та ерготерапії: інноваційні підходи: збірник тез доповідей ІІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 19-20 жовтня 2023 р., Ужгород / Упорядник: д.пед.н. С.В. Стеблюк. – Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2023. – С. 172 – 175. 8. Філак Ярослав Комплексна реабілітація підлітків на хронічний холецистит в умовах санаторію //Матеріали 77-ої підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу факультету здоров'я та фізичного виховання ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Уклад. д. пед. н. Стеблюк С.В., 27-28 лютого 2023 року. Ужгород, 2023. – С.95 – 97. 9. ФІЛАК Ярослав, ФІЛАК Фелікс Фізична терапія підлітків хворих на хондропатію в амбулаторних умовах // Актуальні питання здоров'язбереження, безбар'єрності, фізичної терапії, реабілітації в умовах сьогодення: збірник тез доповідей ІІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 16-17 травня 2024 р., Ужгород / Упорядник: к.мед.н., доц. Мелега К.П. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2024. – С. 173 – 177. 10. ФІЛАК Ярослав. Комплексна реабілітація дітей шкільного віку з ДЖВШ в умовах санаторію Комплексна реабілітація підлітків на хронічний холецистит в умовах санаторію //Матеріали 78-ої підсумкової наукової конференції
--------	-----------------------------	---	--	---	----	---------------------------------------	---

							професорсько-викладацького складу факультету здоров'я та фізичного виховання ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Уклад. д. пед. н. Стеблюк С.В., 28-29 лютого 2024 року. Ужгород, 2024. – С.131 – 134.
319701	Кочмарь Михайло Юрійович	в.обов.зав.кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський держуніверситет, рік закінчення: 1990, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 005369, виданий 12.01.2000, Агестат доцента ДЦ 010929, виданий 21.04.2005	33	ОК 8. Анатомія людини	<p>У 2019 році пройшов підвищення кваліфікації при Факультеті післядипломної освіти та до університетської підготовки Ужгородського національного університету. Свідоцтво LCN№00310, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", 27 червня 2019 року.</p> <p>4. Наукові публікації (2020-2025 рр.):</p> <p>1. Кочмарь М.Ю., Литвак Ю.В., Гецько О.І., Палапа В.Й. . Морфологічні зміни підшлункової залози у щурів-самців репродуктивного віку після моделювання ожиріння// Проблеми клінічної педіатрії. - 2020. - № 1-2 (47-48). - С.39-46</p> <p>2. Кочмарь М.Ю., Гецько О.І., Голош Ю.В. Розвиток та становлення топографії легеневих та нижньої порожнистої вен упродовж п'ятого місяця пренатального онтогенезу людини// Вісник проблем біології і медицини. – 2021. – Вип. 3 (161). – С. 263–267.</p> <p>3. Кочмарь М.Ю., Гецько О.І., Палапа В.Й., Голош Ю.В. Зміни щільності клітинних елементів структурних компонентів білої пульпи селезінки щурів-самців пострепродуктивного віку впродовж першого тижня після антигенної стимуляції організму// Проблеми клінічної педіатрії. - 2022. - № 1(55). - С.79-86.</p> <p>4. Yelyzaveta S. Sirchak, Mariana M. Lukach, Stepan S. Kydybys, Mykhailo Yu. Kochar, Maria M. Nastich, Yevheniia E. Dankanych Clinical Course of Liver Cirrhosis in Torch-infected patients and the possibility of Correction Using "polyana Kvasova" mineral water przebieg kliniczny marskości wątroby u pacjentów z wywiadem infekcji z grupy TORCh i możliwość zastosowania wody mineralnej "polyana TOM LXIV, Nr 4(170);2022:301-305.Kvasova"</p> <p>5. Кочмарь М.Ю., Голош Ю.В., Гецько О.І. Вплив глутамату натрію на органи травної системи у людей та щурів// Вісник проблем біології і медицини. – 2022. – Вип. 3 (166). – С. 145–152.</p> <p>6. Сірчак С.С., Лукач М.М., Гецько О.І., Кочмарь М.Ю., Фабрі З.Й. Нейнвизивні методи визначення ступеня ураження печінки у TORCH-інфікованих хворих // Здобутки клінічної та експериментальної медицини.- 2022.- 4 (49). С. 42-47</p> <p>7. MykhailoYu. Kochmar, OleksandrI. Hetsko, OleksandrM. Kochmar, YuliiaV. Holosh. DEVELOPMENT AND FORMATION OF THE TOPOGRAPHY OF THE INFERIOR VENA CAVA AND PULMONARY VEINS DURING THE EIGHTH MONTH OF PRENATAL HUMAN ONTOGENESIS. Wiadomości Lekarskie, 2022;75(10):2491-2496. DOI: 10.36740/WLek202210133</p> <p>8. Ю.В. Литвак, М.Ю. Кочмарь, А.С. Головацький, О.І. Гецько, М.Б. Завадська. Морфометрична характеристика структурних змін компонентів екзокринної частини підшлункової залози щурів при дії глутамату натрію. Morphologia. 2023;17(4):27-33. Наукове фахове видання України (категорія «Б») DOI: 10.26641/1997-9665.2023.4.27-33 https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/65379</p> <p>9. Кочмарь МЮ, Гаврилець ММ. Гістологічні зміни загруздинної залози білих щурів при 8-тижневому впливі глутамату натрію та після його відміни. Здобутки клінічної та експериментальної медицини. 2024; 1 (57): 108-113. DOI: https://doi.org/10.11603/1811-2471.2024.v.11.14532</p> <p>10. Кочмарь МЮ, Гаврилець ММ.</p>

Гістологічні та морфометричні зміни загрудинної залози та ліпідного профілю крові у білих щурів при впливі глутамату натрію. Науковий вісник Ужгородського університету, серія "Медицина". 2024; 1 (69): 77-82. (наукове фахове видання України) DOI: <https://doi.org/10.32782/2415-8127.2024.69.13>

5. Участь у конференціях за останні 5 роки:
1. Валько О.О., Головацький А.С., Кочмарь М.Ю. Особливості змін структурних компонентів клубових лімфатичних вузлів білих щурів при короткотривалому опіоїдному впливі. Матеріали науково-практичної конференції «Фундаментальні науки – практичній медицині: морфо-функціональні методи дослідження онтогенетичних перетворень, фізіологічних та метаболічних процесів, змодельованих патологічних станів, при захворюваннях внутрішніх органів» (присвяченої 80-річчю з Дня народження професора Шутки Б.В.). Івано-Франківськ, 30 вересня – 2 жовтня 2020 р. – Івано-Франківськ: Івано-Франківський національний медичний університет, 2020. – С. 53–55.
2. Гарапко ТВ, Матешук-Вацеба ЛР, Головацький АС, Кочмарь МЮ. Структурна перебудова селезінки при дії глутамату натрію та її корекції. Матеріали п'ятої всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Теорія та практика сучасної морфології»; 2021 Жовтень 20–22; Дніпро, Україна. Дніпро: Дніпровський державний медичний університет; 2021. с. 19–20.
3. Матешук-Вацеба ЛР, Головацький АС, Кочмарь МЮ, Гарапко ТВ, Воробець ВВ, Форос АІ. Субмікроскопічні зміни паренхіми селезінки внаслідок дії глутамату натрію. Матеріали Першого Українського міжнародного морфологічного симпозіуму «Новітні досягнення клінічної анатомії і оперативної хірургії в розвитку сучасної медицини і стоматології». Полтава, Україна. 16 червня, 2022:28–31.
4. Кочмарь М.Ю., Гаврилець М.М. Морфологічні зміни загрудинної залози при глутамат-індукованому ожирінні. Сучасні аспекти збереження здоров'я людини: збірник праць XVII Міжнародної міждисциплінарної наук.-практ. конф./ За ред. проф.Т.М. Ганича. – Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2024: 183–186. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/62937/>
5. Головацький А, Матешук-Вацеба Л, Гарапко ТВ, Кочмарь МЮ, Гецько О. Зміни структурної організації селезінки при тривалому впливі глутамату натрію. Матеріали всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю «Актуальні питання морфології» присвяченої 100-річчю від дня народження професора Лева Михайловича Личковського»; 2024 Травень 17; Львів, Україна. Львів. 2024:174–5. С- С.145–146. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/67564>
6. Кочмарь Михайло, Литвак Юлія, Головацький Андрій, Гарапко Тетяна, Гецько Олександр. Структурні зміни ацинусів підшлункової залози при дії глутамату натрію та після його відміни. Матеріали всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю «Актуальні питання морфології» 17 травня 2024р. м.Львів. С-174-176. <https://repo.knmu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/af7b25a7-036b-493b-85ed-807902583fe2/content> <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/67564>
7. Валько Олесь, Головацький Андрій, Кочмарь Михайло. Особливості змін судин гемомікроциркуляторного русла клубових лімфатичних вузлів при тривалій дії на організм опіоїду албуфіну. Матеріали

всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю «Актуальні питання морфології» 17 травня 2024р. м.Львів. – С. 154–155; <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/67564>

8. Кочмарь М.Ю., Голош Ю.В. Гістологічні та морфометричні зміни в шлунку білих щурів під впливом тривалого введення глютаму натрію. Актуальні питання вищої медичної освіти з формування практичних навичок компетенцій лікаря загальної практики – сімейного лікаря. 22-23 лютого 2024р. Тернопіль Усна доповідь. <https://youtu.be/MPMCVxbIWrg>

6. Видав у співавторстві методичні посібники:

1. Holovatskyi A.S., Kochmar M.Yu., Narapko T.V. Functional anatomy of projection tracts of the central nervous system and cranial nerves in the scheme: educational manual. Uzhhorod, 2020. 64 p.
2. Методичні розробки для самостійної роботи студентів медичного факультету до лабораторних занять з гістології, цитології та ембріології: «Ембріональний розвиток людини». Кочмарь М.Ю., Гецько О. І., Завадська М.Б., Голош Ю.В. Ужгород, 2021 р.
3. Довідник для самостійної підготовки студентів медичного факультету до практичних занять «Цитологія, ембріологія та загальна гістологія за кредитно-модульною системою відповідно до вимог болонського процесу. Модуль 2». Кочмарь М.Ю., Гецько О.І., Палапа В.Й., Литвак Ю.В. Голош Ю.В. Ужгород, 2022 р.
4. Тестові завдання з гістології, цитології та ембріології для поточного та підсумкового контролю знань студентів за системою «Крок 1», Кочмарь М.Ю., Гецько О.І., Палапа В.Й., Литвак Ю.В. Голош Ю.В. Ужгород, 2022 р.
5. Методичні розробки для самостійної роботи студентів медичного факультету до лабораторних занять з анатомії людини та гістології "Анатомічна та гістологічна характеристика органів жіночої статеві системи". Кочмарь М.Ю., Росола Т.Ф., Гецько О.І., Яцко С.І. Ужгород, 2022 р.
6. Кочмарь М.Ю., Головацький А.С., Попович Ф.А., Валько О.О., Росола Т.Ф., Головінська Л.К., Калинюк І.Г. Збірних тестових завдань з анатомії людини для поточного та підсумкового контролю знань студентів медичного та стоматологічного факультетів за системою «Крок-1». – Ужгород, 2024. – ТОВ «Спектраль ЛТД». – 294 с. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/67554>
7. Головацький А.С., Кочмарь М.Ю., Александрович Т.А., Головацький Т.А. Функціональна анатомія проєкційних провідних шляхів центральної нервової системи і черепних нервів у схемах / Навчально-методичний посібник для студентів медичного і стоматологічного факультетів, факультету здоров'я і фізичного виховання. – Ужгород: ТОВ «Спектраль ЛТД», 2024. – 64 с. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/49086>
8. Кочмарь М.Ю., Головацький А.С., Палапа В.Й., Гецько О.І., Литвак Ю.В., Терпак В.В. Мікроскопічна та ультрамікроскопічна будова структурних компонентів клітин / Навчально-методичний посібник для студентів медичного факультету. – Ужгород, 2024, 48 с. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/59445>

Заступник голови Закарпатського обласного осередку НТ АГЕТ України.
Онлайн стажування «Навчально-наукова діяльність в сучасному університеті: виклики, рішення, перспективи» Faculty of Education, University of Białystok, Poland, 17.10.-25.11.2022 року, сертифікат № 80.

315148	Остапець Ірина Юліївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук	Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1990, спеціальність: 7.02030101 філософія, Диплом кандидата наук ДК 030306, виданий 30.06.2015, Атестат доцента АД 044545, виданий 14.05.2020	34	ОК 7. філософія	<p>Статті:</p> <p>Ostapets I., Shandra B. The Change of Person's Worldview in the Process of the Criminal World Subculture Formation. Sciences of Europe. 2019. Vol.3. No 36. P. 64–69.</p> <p>Остапець І., Шандра Б. Філософські погляди Л.Фейєрбаха та їх поширення в Україні (кінець XIX – перша половина XX ст.) Вісник Львівського університету. Серія: Філософсько-політологічні студії. 2019. Випуск 24. С.92–100.</p> <p>Остапець Ю., Копиньць Ю., Остапець І. Протистояння «мейнстримних партій» та партій «нової політики» за результатами парламентських виборів 2020 року. Політікус. 2022. Випуск 3. С. 90–100.</p> <p>Остапець Ю. Остапець І. Особливості формування партійних систем країн Тропічної Африки. Політичне життя. 2022. № 3. С. 39–49.</p> <p>Остапець І., Дербак А. Система свободи Б. Спінози. Вісник Львівського університету. Серія: Філософсько-політологічні студії. 2022. Випуск 43. С. 33–43.</p> <p>Остапець Ю., Остапець І. Методологічні засади дослідження суб'єктності політичних партій у системі державного управління. Наукові перспективи. Серія: Державне управління. 2022. № 11. С.76–90.</p> <p>Методичні матеріали:</p> <p>Остапець І. Паке́т комплексної контрольної роботи з навчальної дисципліни «Філософії Нового часу». Навчально-методичні рекомендації. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2021. 52 с.</p> <p>Остапець І. Філософія. Навчально-методичні рекомендації. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2019. 36 с.</p> <p>Остапець І. Філософія Нового часу. Навчально-методичні рекомендації. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2019. 32 с.</p> <p>Наукове стажування:</p> <p>«Вплив російсько-української війни на соціально-політичні процеси в Словаччій Республіці» (02.10.2023 – 29.02.2024). Філософський факультет Пряшівського університету (М. Пряшів, Словачка Республіка)</p> <p>Участь у конференціях:</p> <p>Остапець Ю., Остапець І. Парламентські вибори 2022 року в Швеції та Італії: причини перемоги правих сил та як це вплине на підтримку України у російсько-українській війні. Формат розвитку відносин України та країн Центральної Європи у контексті російсько-української війни. Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ужгород, 23 вересня 2022 року. Ужгород: ТОВ «Рік-У», 2022. С. 25–32.</p> <p>Остапець Ю., Остапець І. Трансформація політичних партій в умовах протистояння «мейнстріму» і «нової політики». Матеріали восьмої Всеукраїнської науково-практичної конференції «VIII Методологічні читання – Розвиток політичної науки в Україні: сучасні методологічні тренди та практичні виміри (м. Львів, 10 грудня 2021 р.)». Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2021. С. 24–29.</p> <p>Остапець І. Діалектична сутність свободи в соціально-філософській концепції Ж.-Ж. Руссо. Нове та традиційне у дослідженнях сучасних представників суспільних наук: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, Україна, 4–5 лютого 2022 року). Київ, 2022. С. 47–51 (72 с.)</p> <p>Остапець І. Діалектична сутність свободи в соціально-філософській концепції Ж.-Ж. Руссо. Україна. Європа. Світ. Історія та сучасність. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 3–4 грудня 2021 р. – Київ : Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, 2021. С. 89–94.</p> <p>Остапець І. Соціально-гуманітарні студії: інновації, виклики та перспективи:</p>
--------	------------------------	------------------------------	---------------------------	--	----	-----------------	--

						<p>матеріали I Міжнародної наукової конференції, м. Житомир, 27-28 квітня 2023 р. / Ред. кол.: О. А. Черниш, В. М. Слюсар, Л. М. Червона [та ін.] – Житомир : Житомирська політехніка, 2023. С. 42–46. Дербак А., Остапець І. Сенсотворчий зміст національної ідентичності. Характеристика парламентських виборів 2023 року у країнах Центральної Європи. Україна – Європейський Союз: Формат розвитку відносин України та країн Центральної Європи у контексті російсько-української війни, гарантій безпеки та реінтеграції тимчасово окупованих територій. Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ужгород, 20 жовтня 2023 року) / Ю. Остапець (голова редкол.); відповідальні за випуск: М. Зан, В. Гря. Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2023. С. 326–328.</p> <p>Членкиня ГО «Агенція політичних досліджень «Соціум Карпат»</p>
312659	Дацьо Оксана Григорівна	ст.викладач, Основне місце роботи	Факультет іноземної філології	Диплом спеціаліста, УжДУ, рік закінчення: 1995, спеціальність: 7.02030302 мова і література	21	<p>ОК 5. Латинська мова і медична термінологія</p> <p>1. Дацьо О. Г., Швед Е. В. Аргументаційна роль емоційно-експресивної лексики у промовах історичних осіб твору Т. Лівія „Історія” (на матеріалі промов I-ї декади твору). Сучасні дослідження з іноземної філології: збірник наукових праць. 2019. Вип. 17. С.146-154. https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/26387</p> <p>2. Дацьо О.Г., Швед Е.В. Лінгвістичні особливості промов історичних осіб твору Т.Лівія "Історія" (на матеріалі промов I-ї декади твору). Збірник наукових праць Сучасні дослідження з іноземної філології. Випуск 18. Ужгород 2020. С. 178-185. http://philol-zbirnyk.uzhnu.edu.ua/index.php/p hilol/issue/view/4</p> <p>3. Дацьо О.Г., Швед Е.В. Специфіка лексико-фразеологічного потенціалу образності мови промов історичних осіб твору Т.Лівія "Історія" // Сучасні дослідження з іноземної філології" Збірник наукових праць. Випуск 2 (20). УжНУ. "Гельветика", 2022 "Copernicus" (Польща). С.163-177. https://doi.org/10/32782/2617-3921/2021/20/155-168</p> <p>4. Гуцало Л.В., Дацьо О.Г., Приходько І.М. Аспекти національно-патріотичного виховання майбутніх педагогів під час воєнного стану в державі № 8(14) (2023):Актуальні питання у сучасній науці https://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/5844</p> <p>5. Datso O., Stepanenko O, Demchuk M., Cheyresh I, Berdzir (2022) Eficacia del desarrollo del pensamiento critico en las lecciones de literatura mundial en la escuela secundaria. Apuntes Universitarios, 13 (1), 398-414 https://doi.org/10.17162/au.v13il.1347</p> <p>6. Дацьо О.Г., Кукушкін В.В. (2023) Мотиваційні особливості навчання французької мови. Нова філологія, (89), 149-154 https://doi.org/10.26661/2414-1135-2023-89-21</p> <p>7. Дацьо О. Копчак М., Грабельська О. Дослідження впливу глобалізаційних процесів на формування мовної ідентичності у різних культурних аспектах. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-5(23)-204-215</p> <p>8. Дацьо О., Буданова Л., Емельянова С. Вивчення нових методик та технологій викладання іноземних мов, а також їх вплив на результативність навчання DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-3(21)-119-130</p> <p>9. Дацьо О., Іовчев С., Савчук Н. Міжнародна співпраця у галузі вищої освіти: переваги та виклики DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-1(19)-798-809</p> <p>10. Дацьо О., Швед Е., Яцків О. Лінгвостилістичні функції складного синтаксичного цілого</p>

та конструкцій з однорідними побудовами у Т.Лівія (на матеріалі промов історичних осіб твору Т.Лівія «Історія» DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/71-3-29>

Навчально-методичні посібники:
1. Дацьо О. Г., Швед Е. В. Яцків О. М. Хрестоматія з курсу "Латинська мова": навчальні тексти до основних розділів граматики (для студентів гуманітарних факультетів, коледжів, гімназій та ліцеїв).

Ужгород: УжНУ, 2019. 50 с.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/47153>

2. Дацьо О. Г., Швед Е. В. Яцків О. М. Латинська мова.

Морфологія: навчально-методичні розробки з курсу. Частина I. Ужгород: УжНУ, 2022. 45 с.

<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/47148>

3. Історія лінгвістичних учень: тестові завдання для діагностики рівня знань студентів з курсу, для студентів факультету іноземної філології/укл: Е. Швед, О. Дацьо, О.Яцків – Ужгород: УжНУ, 2023. – 35 с.

<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/51717>

- Член редколегії збірника наукових праць European Socia-Legal@Humanitarian Studies ISSN/ISSNL:2668-8425 info@ehs-journal.ro

- Erasmus certificate, університет Пітешть, Румунія, 20-24.03.2023 (скан копія сертифікату)

Швед Е.В., Дацьо О.Г. Штрихи до лінгвістичної картини промов історичних осіб твору Т.Лівія "Історія" (на матеріалі промов I-ї декади твору). Матеріали щорічної підсумкової конференції професорсько-викладацького складу факультету іноземної філології ДВНЗ "УжНУ" 23 лютого 2021, Ужгород 2021. С.84-90

Datio O., Byelova M, Changes in the countrys legal system as a condition for joining the EU:the experience of Ukraine. Drept si societate.tendinte si perspective in context intern si international. Pro universitatea, Bucuresti, 2022, p. 22-29

2. Швед Е.В., Дацьо О.Г. Аргументаційна роль фазеологій та метафор у промов історичних осіб твору Т.Лівія "Історія". Матеріали щорічної підсумкової конференції професорсько-викладацького складу 23 лютого 2023

До питання лінгвістичної функції іменників як засобу емоційно-експресивного впливу на читача (на матеріалі промов історичних осіб твору Т.Лівія "Історія"). IV Міжнародна наукова конференція "Українське медіа в європейському інформаційно-комунікаційному просторі: історія, стан, перспективи (25-26 травня 2023, Ужгород

Patrimoniul cultural immaterial in contextul pastrarii si valorizarii. Peisajului cultural cu ocazia marcarii 20 de ani de la semnarea Conventiei UNESCO privind salvagardarea patrimoniului cultural imaterial, 20-23.09.2023, Baia Mare, Romania. Sarbatoarea martisorului in comunitatea romaneasca din dreapta Tisei.

- Робота у складі організаційного комітету Міжнародної студентської конференції "NORD. Perspective interdisciplinare" спільно з Facultateade Litere CUNBM, Universitatea Tehnica din Cluj-Napoca, Бая Маре, 18-19 травня 2023

- Член Асоціації міжнародного освітнього та наукового співробітництва info@aiesc.com.ua/

Відомості про підвищення кваліфікації:
1. Сертифікат № 435 від 27.03.2019 Центральна бібліотека

							університету м.Пітешть, Румунія. 25-29 березня 2019 р 2. Сертифікат 22 серпня - 4 вересня 2019 р Північний університетський центр у м.Бая Марє (Румунія) Тема. Модернізація філологічної освіти в Україні: запозичення досвіду ЄС. 4 вересня 2019, 6 кредитів, 180 год
--	--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	--	---	-----------------	----------------------------