

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Ужгородський національний університет»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол Вченої ради
ДВНЗ «Ужгородський
національний університет»
04.03. 2024 р. № 3

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Прикладна лінгвістика»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 035 Філологія

галузі знань 03 Гуманітарні науки

кваліфікація: бакалавр філології за спеціалізацією «Прикладна
лінгвістика»

УВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ ректора ДВНЗ
«Ужгородський національний
університет»
18.03. 2024 р. № 229/01-04

ЗМІНИ ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол Вченої ради ДВНЗ «УжНУ»
02.04. 2024 р. № 8

УВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ ректора ДВНЗ «УжНУ»
03.04. 2024 р. № 334/01-04

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол Вченої ради ДВНЗ «УжНУ»
28.01. 2025 р. № 1

УВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ ректора ДВНЗ «УжНУ»
28.01. 2025 р. № 181/01-04

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Прикладна лінгвістика»

1. Ректор



Володимир СМОЛАНКА

28.01. 2024р.

2. Декан структурного підрозділу

Микола ПАЛІНЧАК

7.11 2024р.

3. Керівник робочої групи

Мар'яна ТОМЕНЧУК

7.11 2024р.

4. Начальник навчальної частини

Анатолій ШТИМАК

27.01. 2024р.

Передмова

Освітньо-професійна програма «Прикладна лінгвістика» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія містить необхідний обсяг кредитів ЄКТС, для здобуття відповідного ступеня вищої освіти. Освітньо-професійна програма (ОПП) «Прикладна лінгвістика» за спеціальністю 035 Філологія розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 03 – Гуманітарні науки, спеціальність – 035 Філологія, затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. № 869, зі змінами введеними Наказом Міністерства освіти і науки України №842 від 13.06.2024 р.

Програма відповідає першому (бакалаврському) рівню вищої освіти та шостому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікації.

Укладачі програми:

1. Полюжин М.М., д.ф.н., професор, завідувач кафедри прикладної лінгвістики ДВНЗ «Ужгородський національний університет» – гарант освітньої програми(керівник робочої групи);
2. Томенчук М.В., к.ф.н., доцент кафедри прикладної лінгвістики ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;
3. Девіцька О.Ю., к.ф.н., доцент кафедри прикладної лінгвістики ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;
4. Карпюк Ф.В., ст. викладач кафедри прикладної лінгвістики ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
5. Шовкович О.М., викладач кафедри прикладної лінгвістики ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
6. Цонинець М.М., викладач кафедри прикладної лінгвістики ДВНЗ «Ужгородський національний університет».
7. Копин Сергій, студент 3-го курсу спеціальності «Філологія (Прикладна лінгвістика)».

Рецензії - відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Сітка Оксана Василівна, посада: QA Engineer, компанія: PettersonApps. Website: <https://pettersonapps.com/>
2. Шанта Мар'яна Олександрівна, посада: лінгвіст, компанія: WorldWide Language Resources Ltd. Website: <https://wwlruk.com/>
3. Шенцева Олена Володимирівна, посада: директор, ГО асоціація «ЛіК». Website: <https://list.in.ua/%D0%9B%D1%96%D0%BD%D0%B3%D0%B2%D1%96%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%96-%D1%86%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%B8/31280/%D0%9B%D1%96%D0%BA-%D0%A3%D0%B6%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4>

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 035 Філологія (за спеціалізацією «Прикладна лінгвістика»)

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу, структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет», факультет міжнародних економічних відносин
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Кваліфікація: бакалавр філології за спеціалізацією «Прикладна лінгвістика»
Офіційна назва освітньої програми	Прикладна лінгвістика
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія МОН України
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України - 6 рівень FQ-EHEA - перший цикл, EQF-LLL - 6 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Ужгородського національного університету»
Мова(и) викладання	Українська, англійська, німецька
Термін дії освітньої програми	До чергового перегляду.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068
2. Мета освітньої програми	
Забезпечити підготовку фахівців за спеціальністю «Філологія (Прикладна лінгвістика)», які володітимуть високими рівнем академічних знань та практичними навичками, компетентних насамперед у питаннях методичного контенту комп'ютерно орієнтованого навчання, лінгвістичного забезпечення комп'ютерних програм для створення, аналізу та перекладу письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, а також організації успішної комунікації українською, англійською та другою іноземною мовою.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 03 Гуманітарні науки, Спеціальність: 035 Філологія, Спеціалізація: 035.10 Прикладна лінгвістика. <i>Об'єктами вивчення та професійної діяльності бакалавра філології є мови (в теоретичному та практичному, синхронному / діахронному, діалектологічному, стилістичному,</i>

	<p>соціокультурному та інших аспектах); жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі.</p> <p><i>Цілі навчання</i> – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, а саме в діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами.</p> <p><i>Теоретичний зміст</i> предметної галузі становить система базових наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методика дослідження мови і літератури, інформаційнокомунікаційні технології.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на опанування іноземними мовами та використання новітніх технологій для опрацювання лінгвістичної інформації та забезпечення якісного усного та писемного перекладу у різних сферах професійної діяльності.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Вивчення трьох іноземних мов, переклад текстів різних стилів, використання сучасного програмного забезпечення для обробки мовних даних і перекладу, створення електронних словників та інших прикладних продуктів відповідно до виробничих цілей.
Особливості програми	Програма передбачає поєднання дисциплін лінгвістичного та інформаційно-технологічного скерувань, викладання низки дисциплін іноземною (англійською) мовою, наявності елективних курсів професійного спрямування та можливості вивчення трьох іноземних мов.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>2444 Професіонал у галузі філології, лінгвістики та перекладів;</p> <p>2444.2 філолог, лінгвіст, перекладач, гід-перекладач, перекладач технічної літератури, редактор-перекладач;</p> <p>2432.2 бібліограф;</p> <p>3479 фахівець з бібліотечної справи;</p> <p>2432.1 науковий співробітник-консультант (бібліотечна справа, науково-технічна інформація);</p> <p>2451.2 письменник, редактор;</p> <p>3121 технік-програміст;</p> <p>2131.2 адміністратор бази даних (адміністратор даних, адміністратор системи, інженер з програмного забезпечення комп'ютерів);</p> <p>2132.2 інженер програміст(програміст прикладний, програміст (база даних));</p> <p>2131.2 інженер з комп'ютерних систем, інженер з програмного забезпечення комп'ютерів, інженер-дослідник з комп'ютеризованих систем та автоматики, аналітик комп'ютерних систем, аналітик програмного забезпечення та мультимедіа;</p>

	<p>2139.2 інженер із застосування комп'ютерів; 2149.2 інженер-дослідник; 3121.2 фахівець з інформаційних технологій; 1236 фахівець з програмного забезпечення; 2139.2 фахівець з технічного захисту інформації, фахівець з питань безпеки (інформаційно-комунікаційні технології); 3439 фахівець з організації інформаційної безпеки.</p>
Подальше навчання	Навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5. Обсяг кредитів ЄКТС	
Обсяг освітньої програми у кредитах ЄКТС	<p>- на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС;</p> <p>- на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС.</p> <p>- на базі ступенів «бакалавр», «магістр» або ОКР «спеціаліст» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми, обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС.</p> <p>- на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.</p> <p>- на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти;</p> <p>Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених цим стандартом вищої освіти.</p> <p>Приєм на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.</p>
6. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через ознайомчу комп'ютерну та перекладацьку практики.

<p>Оцінювання</p>	<p>Накопичувальна рейтингова система, що передбачає оцінювання здобувачів вищої освіти за усіма видами аудиторної та позааудиторної навчальної роботи, заліки, усні та письмові екзамени, тестування, диференційований залік з практик, захист кваліфікаційної роботи магістра. Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається згідно з положеннями які затвердженні в ДВНЗ «УжНУ»:</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357</p> <p>Положення про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952</p> <p>Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070</p> <p>Процедура оцінювання відбувається з дотриманням норм академічної доброчесності, що прописано в положенні про академічну доброчесність в Ужгородському національному університеті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223</p> <p>Перезарахування кредитів відбувається на основі Положення про визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131</p> <p>Процедура оцінювання здобувачів вищої освіти також враховує результати неформальної освіти відповідно до Положення про порядок визнання в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» результатів навчання, здобутих у неформальній освіті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966</p> <p>Наявна чітка процедура розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти, яка описана в Положенні про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964, та Положенні про порядок оскарження результатів (апеляція) оцінювання в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967</p>
--------------------------	--

7. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК04. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК05. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК06. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК07. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК08. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК09. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК13. Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p> <p>ЗК14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК01. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.</p> <p>ФК02. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p>

- ФК03.**Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов, що вивчаються.
- ФК04.**Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мови, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.
- ФК05** Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до ХХІ століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.
- ФК06.**Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову, що вивчається, в усній та письмовій формі, у різних жанровостильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.
- ФК07.**Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).
- ФК08.**Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.
- ФК09.**Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.
- ФК10.** Здатність здійснювати лінгвістичний та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.
- ФК11.**Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.
- ФК12.**Здатність до організації ділової комунікації.
- ФК13.**Здатність логічно, послідовно представляти мовний матеріал для його активізації, розробляти та підбирати вправи, тести різного плану для перевірки усної та письмової форм усіх видів мовленнєвої діяльності.
- ФК14.**Здатність аналізувати граматичні та лексичні трансформації, що виникають при перекладі з англійської мови і залежно від цього правильно обирати перекладацьку стратегію.
- ФК15.**Здатність розробляти лінгвістичне забезпечення інформаційних систем різних типів та керувати системами машинного перекладу.
- ФК16.**Здійснювати аналіз лінгвістичного тексту як продукту мовно-розумової діяльності людини із застосуванням лінгвістичних методів і прийомів з метою виявлення його структурно-сислової єдності, комунікативної спрямованості та інтерпретації упорядкування мовних засобів для вираження смислу.
- ФК17.**Здійснювати переклад за допомогою електронних, мультимедійних та комп'ютерних словників.
- ФК18.**Застосовувати методи та прийоми наукового спілкування іноземною мовою (здійснення комунікативно- навчальної функції).
- ФК19.** Здатність керувати та користуватися сучасними інформаційними технологіями, в тому числі сучасними навчальними платформами для виконання поставлених завдань.
- ФК20.** Навички використовувати базові знання математики для розв'язання професійних завдань.

8. Програмні результати навчання

- PH01.** Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.
- PH02.** Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.
- PH03.** Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.
- PH04.** Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.
- PH05.** Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.
- PH06.** Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.
- PH07.** Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.
- PH08.** Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови і літератури, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.
- PH09.** Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.
- PH10.** Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.
- PH11.** Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною мовами.
- PH12.** Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.
- PH13.** Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації).
- PH14.** Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.
- PH15.** Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.
- PH16.** Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, вміти застосовувати їх у професійній діяльності.
- PH17.** Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та навчання.
- PH18.** Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі прикладної лінгвістики та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.
- PH19.** Мати навички участі в наукових та прикладних дослідженнях у галузі філології.
- PH20.** Володіння професійними вміннями та навичками перекладу з англійської та німецької мови на базі отриманих теоретичних знань.
- PH21.** Здійснювати лінгвістичний аналіз та переклад текстів різних стилів і жанрів з використанням комп'ютерних технологій.
- PH22.** Знати основні процеси, фази життєвого циклу програмного забезпечення.
- PH23.** Здатність належно використовувати відповідну комп'ютерну техніку, вміння працювати з сучасними програмами перекладу для ефективнішої роботи.
- PH24.** Вміння користуватися цифровими інструментами, ШІ та сучасними навчальними платформами.
- PH25.** Здатність укладати лінгвістичні програми та реалізовувати об'єктно орієнтовне програмування у лінгвістиці.

9. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Склад робочої групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. Професорсько-викладацький склад постійно проходить стажування керуючись «Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення практичних і лабораторних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів наявний спеціалізований комп'ютерний клас факультету з необхідним програмним забезпеченням.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> – офіційний веб-сайт http://www.uzhnu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – фонди та електронних каталогів наукової бібліотеки ДВНЗ «УжНУ», а також до електронного репозитарію ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/) де містяться навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану; – наукова бібліотека, читальні зали; – віртуальне навчальне середовище Moodle (https://e-learn.uzhnu.edu.ua/).
10. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність студентів здійснюється на основі двосторонніх угод, укладених між ДВНЗ «Ужгородським національним університетом» та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269 , встановлено загальний порядок організації академічної мобільності студентів. Здійснюється згідно програми міжнародної академічної мобільності «Еразмус +».
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	До ДВНЗ «УжНУ» приймаються іноземні громадяни, а також особи без громадянства, які проживають на території України на законних підставах. Особливості вступу та навчання визначаються Положенням про навчання іноземних громадян у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9378

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

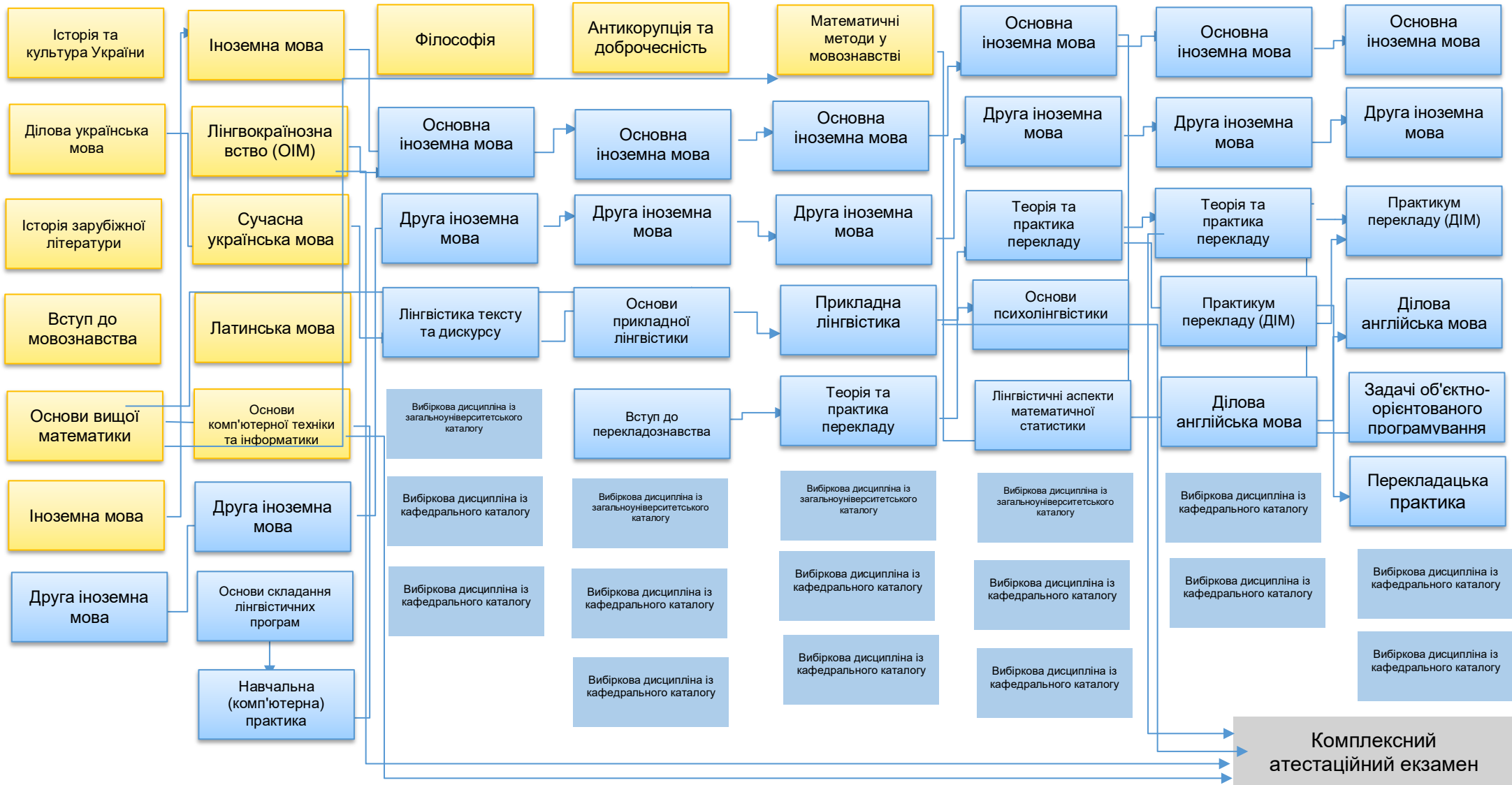
2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти(роботи), практики, кваліфікаційна робота)	К-ть кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ			
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 1.1	Історія та культура України	3	залік
ОК 1.2	Сучасна українська мова	3	екзамен
ОК 1.3	Історія зарубіжної літератури	5	екзамен
ОК 1.4	Вступ до мовознавства	3	екзамен
ОК 1.5	Основи вищої математики	3	залік
ОК 1.6	Іноземна мова	15	залік, екзамен
ОК 1.7	Лінгвокраїнознавство (ОІМ)	3	залік
ОК 1.8	Українська мова за професійним спрямуванням	3	залік
ОК 1.9	Латинська мова	3	залік
ОК 1.10	Основи комп'ютерної техніки та інформатики	3	залік
ОК 1.11	Філософія	3	залік
ОК 1.12	Антикорупція та доброчесність	3	залік
ОК 1.13	Математичні методи у мовознавстві	3	екзамен
	Обсяг обов'язкових дисциплін	53	
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 2.1	Основна іноземна мова	36,5	залік, екзамен
ОК 2.2	Друга іноземна мова	34	залік, екзамен
ОК 2.3	Основи складання лінгвістичних програм	3	екзамен
ОК 2.4	Лінгвістика тексту та дискурсу	4	екзамен
ОК 2.5	Основи прикладної лінгвістики	3	екзамен
ОК 2.6	Вступ до перекладознавства	3	екзамен

ОК 2.7	Прикладна лінгвістика	3	екзамен
ОК 2.8	Основи психолінгвістики	3	екзамен
ОК 2.9	Теорія та практика перекладу	11	екзамен
ОК 2.10	Лінгвістичні аспекти математичної статистики	3	залік
ОК 2.11	Практикум перекладу (ДІМ)	6	екзамен
ОК 2.12	Ділова англійська мова	7	залік, екзамен
ОК 2.13	Задачі об'єктно-орієнтованого програмування в лінгвістичних дослідженнях	3	екзамен
ОК 2.14	Навчальна комп'ютерна практика	3	диф. залік
ОК 2.15	Перекладацька практика	3	диф. залік
ОК 2.16	Комплексний атестаційний екзамен	1,5	екзамен
	Обсяг дисциплін фахової підготовки	127	
Загальний обсяг обов'язкових дисциплін		180	
ДИСЦИПЛІНИ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ СТУДЕНТА			
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ВБ 1.1	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	залік
ВБ 1.2	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	залік
ВБ 1.3	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	залік
ВБ 1.4	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	залік
	Обсяг циклу загальної підготовки	12	
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ВБ 2.1	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВБ 2.2	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВБ 2.3	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВБ 2.4	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВБ 2.5	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВБ 2.6	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВБ 2.7	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік

ВБ 2.8	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВБ 2.9	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВБ 2.10	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВБ 2.11	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВБ 2.12	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
Обсяг циклу професійної підготовки		48	
Загальний обсяг вибірових дисциплін		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		240	

2.2 Структурно-логічна схема ОП «Прикладна лінгвістика»



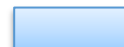
Структурно-логічна схема освітньої програми

Рік вступу: 2021

Спеціальність: 035 Філологія

Освітньо-професійна програма: Прикладна лінгвістика

БК 1.1	БК 1.2	БК 1.3	БК 1.4
БК 2.1	БК 2.2	БК 2.3	БК 2.4
БК 2.5	БК 2.6	БК 2.7	БК 2.8
БК 2.9	БК 2.10	БК 2.11	БК 2.12



Обов'язкові освітні компоненти:

Цикл загальної підготовки

Цикл професійної підготовки

Вибіркові освітні компоненти

3 Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Філологія (Прикладна лінгвістика)» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти проводиться у формі комплексного атестаційного екзамену.

За умови успішного складання іспиту, випускники отримують документ встановленого зразка про присудження випускнику ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр філології за спеціалізацією Прикладна лінгвістика. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОП

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 1.6	ОК 1.7	ОК 1.8	ОК 1.9	ОК 1.10	ОК 1.11	ОК 1.12	ОК 1.13	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.10	ОК 2.11	ОК 2.12	ОК 2.13	ОК 2.14	ОК 2.15	ОК 2.16
ЗК01	✓	✓	✓									✓																	✓
ЗК02	✓	✓	✓	✓			✓	✓								✓		✓	✓	✓	✓	✓						✓	
ЗК03	✓	✓		✓				✓																					
ЗК04			✓		✓						✓											✓		✓				✓	✓
ЗК05		✓			✓	✓		✓					✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓		✓
ЗК06	✓	✓	✓	✓			✓			✓	✓		✓				✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ЗК07					✓					✓	✓	✓	✓			✓		✓	✓		✓	✓	✓		✓		✓	✓	
ЗК08	✓	✓				✓	✓			✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓
ЗК09						✓	✓		✓					✓	✓		✓				✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓
ЗК10			✓	✓							✓			✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓
ЗК11		✓		✓		✓		✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ЗК12										✓			✓			✓											✓	✓	✓
ЗК13	✓	✓	✓	✓			✓	✓		✓				✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓
ЗК14								✓				✓														✓			
ФК01				✓														✓	✓		✓	✓							✓
ФК02		✓		✓		✓		✓					✓	✓	✓		✓	✓		✓			✓		✓				✓
ФК03		✓	✓		✓			✓													✓								
ФК04	✓	✓				✓		✓						✓	✓														
ФК05	✓		✓				✓																						
ФК06		✓		✓		✓	✓	✓						✓	✓				✓							✓			✓
ФК07														✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	
ФК08		✓		✓			✓			✓			✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓		✓
ФК09		✓	✓	✓													✓					✓	✓					✓	✓
ФК10		✓														✓							✓						

	OK 1.1	OK 1.2	OK 1.3	OK 1.4	OK 1.5	OK 1.6	OK 1.7	OK 1.8	OK 1.9	OK 1.10	OK 1.11	OK 1.12	OK 1.13	OK 2.1	OK 2.2	OK 2.3	OK 2.4	OK 2.5	OK 2.6	OK 2.7	OK 2.8	OK 2.9	OK 2.10	OK 2.11	OK 2.12	OK 2.13	OK 2.14	OK 2.15	OK 2.16	
ФК11		↙		↙				↙						↙	↙											↙				
ФК12								↙																		↙				
ФК13				↙									↙	↙	↙		↙	↙			↙			↙						↙
ФК14																						↙		↙					↙	↙
ФК15																↙											↙	↙		
ФК16																	↙	↙			↙			↙				↙	↙	
ФК17																					↙	↙					↙	↙		
ФК18								↙									↙								↙					↙
ФК19										↙						↙											↙			
ФК20				↙									↙			↙							↙							

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідним компонентам ОП

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 1.6	ОК 1.7	ОК 1.8	ОК 1.9	ОК 1.10	ОК 1.11	ОК 1.12	ОК 1.13	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.10	ОК 2.11	ОК 2.12	ОК 2.13	ОК 2.14	ОК 2.15	ОК 2.16	
PH01		✓				✓		✓						✓	✓										✓					
PH02			✓				✓										✓												✓	
PH03	✓	✓		✓		✓	✓				✓	✓		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓								
PH04	✓		✓				✓				✓	✓									✓									
PH05	✓						✓	✓			✓	✓					✓				✓									
PH06										✓						✓										✓	✓			
PH07		✓																✓		✓	✓								✓	
PH08	✓	✓	✓				✓																						✓	
PH09	✓	✓				✓	✓							✓	✓															
PH10		✓				✓		✓						✓	✓										✓					
PH11		✓	✓	✓													✓			✓									✓	
PH12		✓		✓										✓	✓		✓		✓			✓		✓				✓	✓	
PH13	✓	✓												✓	✓		✓					✓		✓				✓	✓	
PH14		✓				✓	✓							✓	✓		✓					✓		✓	✓			✓	✓	
PH15																	✓													
PH16		✓		✓				✓									✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓				✓	✓	
PH17							✓						✓				✓	✓		✓	✓	✓		✓						
PH18					✓															✓	✓	✓				✓				✓
PH19																			✓	✓	✓	✓		✓						
PH20																			✓	✓	✓	✓		✓				✓	✓	
PH21																	✓		✓			✓		✓				✓	✓	
PH22									✓							✓											✓			
PH23															✓							✓		✓		✓		✓		

