

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ

Кафедра іноземних мов



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«ІНОЗЕМНА МОВА»

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	227 Терапія та реабілітація
Спеціалізація	227.1 Фізична терапія
Освітня програма	Фізична терапія, ерготерапія
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова навчання	англійська

Ужгород 2024

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова» для здобувачів вищої освіти галузі знань: 22 Охорона здоров'я; спеціальності: 227 Терапія та реабілітація; спеціалізації: 227.1 Фізична терапія; освітньої програми: Фізична терапія, ерготерапія.

**Розробники:**

Канд. пед. наук, доц.  
Канд. пед. наук, доц.  
Ст.викл.

Канюк Олександра Любомирівна  
Чейпеш Іванна Василівна  
Бура Ірина Олегівна

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри *іноземних мов* протокол № 14 від «26» червня 2024 р.

Завідувачка кафедри: *О. Канюк* Олександра КАНЮК

Схвалено науково-методичною комісією *факультету іноземної філології* протокол № 8 від «27» червня 2024 р.

Голова науково-методичної комісії: *В. Синьо* Вікторія СИНЬО

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом
	Денна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 6	Рік підготовки:
Загальна кількість годин – 180	1-й
Кількість модулів – 2	Семестр:
Тижневих годин для денної форми навчання:  аудиторних – 3	1-й, 2-й
	Лекції:
	0
	Практичні (семінарські):
	88
Вид підсумкового контролю: залік, екзамен	Лабораторні:
	0
Форма підсумкового контролю: усна	Самостійна робота:
	92

## 2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Метою** вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова» (англійська) є формування у студентів іншомовної комунікативної компетенції у сферах загально-побутового та професійного

спілкування в усній і письмовій формах у процесі навчання, виховання, освіти і розвитку особистості студента.

**Завдання** даної навчальної дисципліни полягає у: набутті студентами мовних, лінгвокраїнознавчих та культурологічних знань; формуванні системи мовленнєвих умінь з говоріння, читання, письма та аудіювання.

**Говоріння.** Завдання полягає у формуванні та розвитку навичок цілеспрямованого монологічного та діалогічного мовлення у межах основних комунікативних типів мовлення: повідомлення, розповідь, опис, переконання, схвалення, осуд тощо, а також оволодіння тактикою мовлення. Студент повинен володіти навичками діалогічного мовлення, необхідними для: вільного спілкування у межах побутової тематики та ситуаціях.

**Читання.** Завдання полягає в оволодінні та розвитку навичок оглядового, інформативнопошукового та глибинного читання на матеріалах оригінальної наукової літератури, преси та художньої літератури. Навички оглядового читання мають забезпечити вміння прогнозувати тематику тексту за ключовими словами, узагальнити отриману інформацію та виділити основний зміст тексту. Інформативно-пошукове читання передбачає вміння знаходити необхідну інформацію на різних рівнях структури тексту (речення, абзацу, всього тексту) і макротексту (газетна сторінка, журнал), прослідкувати розвиток теми та виділити інформацію, що розкриває і уточнює головні положення змісту тексту.

**Письмо.** Завдання полягає в оволодінні орфографічно і пунктуаційно правильним письмом як одним із засобів комунікації. Студент повинен вміти також скласти іноземною мовою конспект, план чи тези до прочитаного, викласти на письмі зміст прочитаного чи почутого, написати повідомлення, доповідь тощо.

**Аудіювання.** Завдання полягає у становленні механізму сприйняття усної іншомовної інформації, формування здатності розуміння діалогічних та монологічних висловлювань носіїв мови і як результат – опанування умінь і навичок іншомовного спілкування на загальнопобутову тематику.

Відповідно до освітньої програми «**Фізична терапія, ерготерапія**», вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей: **ЗАГАЛЬНІ**

### **КОМПЕТЕНТНОСТІ (ЗК)**

**ЗК 04.** Здатність працювати в команді.

**ЗК 07.** Здатність спілкуватися іноземною мовою.

**ЗК 09.** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

**ЗК 10.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

**ЗК 11.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

**ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ** (Професійний стандарт «Асистент фізичного терапевта»):

**3.03** Здатність до професійної комунікації.

**3.05** Здатність спілкуватися іноземною мовою усно та письмово.

## СПЕЦІАЛЬНІ (ФАХОВІ) КОМПЕТЕНТНОСТІ (СК)

**СК 14.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

## ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ (за трудовою дією або групою трудових дій)

**A1** Здатність застосовувати у професійній діяльності законодавчі, нормативноправові акти України, міжнародні та інші документи, що стосуються організації надання послуг з фізичної терапії.

**A2** Здатність вести записи та відповідну документацію з фізичної терапії.

### 3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна вивчається на 1 курсі і, відповідно до структурно-логічної схеми освітньої програми, опанування дисципліни не потребує попереднього вивчення освітніх компонентів освітньої програми.

### 4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Фізична терапія, ерготерапія» вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
ПР 02. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).	ПРН 02
ПР 03. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.	ПРН 03
ПР 07. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).	ПРН 07
ПР 12. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.	ПРН 12
ПР 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.	ПРН 15

--	--

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Іноземна мова» (англійська):

<b>Очікувані результати навчання з дисципліни</b>	<b>Шифр ПРН</b>
---	-----------------

<p><b>Знання з предметної галузі включають:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• програмний матеріал з усього комплексу фонетичних та лексикограматичних правил; методику самостійної позааудиторної роботи над удосконаленням мови;</li> <li>• граматичні вимоги щодо правильного оформлення ділового мовлення в усній та письмовій формах.</li> </ul> <p><b>Когнітивні компетентності включають:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• здатність вільно і фонетично правильно читати тексти, підібрані на базі вивченого лексичного і граматичного матеріалу;</li> <li>• розуміти та вміти характеризувати зміст прочитаного чи прослуханого тексту;</li> <li>• здатність вести бесіду іноземною мовою в межах вивченої тематики, дотримуючись граматичних і фонетичних норм;</li> <li>• переказувати зміст прочитаного тексту чи прослуханого позааудиторного читання;</li> <li>• здатність переказувати іноземною мовою зміст прочитаного чи прослуханого професійно спрямованого тексту; • письмово викладати прослуханий спеціалізований текст;</li> <li>• перекладати професійні та ділові тексти з рідної мови іноземною і</li> </ul>	<p>ПРН 2</p> <p>ПРН 7</p>
<p>навпаки;</p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• здатність працювати з оригінальною літературою, реферувати й анотувати наукову літературу;</li> </ul>	ПРН 12
<ul style="list-style-type: none"> <li>• здатність виступати ініціаторами діалогу в ситуації професійного спілкування; одержувати професійну інформацію з іноземних джерел, а також проводити бесіду-діалог; • здійснювати пошук інформації в мережі інтернет.</li> </ul>	ПРН 3
<p><b>До практичних умінь та навичок входять:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вільно і правильно розмовляти однією з іноземних мов у різних ситуаціях, переважно в ситуаціях професійного спілкування;</li> <li>• читати та анотувати художні тексти;</li> <li>• виступати з доповідями та повідомленнями з тематики своїх професійних інтересів;</li> <li>• оперувати лексикою ділових паперів.</li> </ul>	ПРН 15

У результаті вивчення даного курсу студент повинен **знати:**

- правила англійської фонетики;
- граматичний матеріал; **Синтаксис:**
- Порядок слів розповідного речення.
- Головні та другорядні члени речення.
- Типи питальних речень.
- Безособові речення.
- Складні речення.
- Складносурядні речення.
- Складнопідрядні речення.

### **Морфологія:**

- Артиклі. Основні випадки вживання неозначеного, означеного і нульового артиклів. – Прийменники.
- Займенники.
- Іменник та його категорії. Утворення множини іменників. Присвійний відмінок.
- Прикметник. Ступені порівняння прикметників.
- Прислівник. Ступені порівняння прислівників.
- Числівник. Кількісні числівники. Порядкові числівники.
- Словотворення.
- Часи дієслів групи Indefinite (Active Voice).
- Часи дієслів групи Continuous (Active Voice).
- Дієприкметник Participle II (форми).
- Часи дієслів групи Perfect (Active Voice).

- Конструкція there is, there are.
- Пасивний стан дієслів.
- Часи дієслів груп Indefinite, Continuous, Perfect (Passive Voice).
- Особливості вживання речень у пасивному стані.
- Сполучники.
- Непряма мова.
- Узгодження часів.
- Дієприкметники Participle I і Participle II (форми та функції). Дієприкметникові комплекси. Незалежний дієприкметниковий комплекс.
- Інфінітив, його форми та функції. Об'єктний інфінітивний комплекс. Суб'єктний інфінітивний комплекс. Прийменниковий інфінітивний комплекс.
- Герундій, його форми та функції. Герундіальні комплекси.
- Модальні дієслова.
- Наказовий спосіб.
- Умовний спосіб; **вміти:** – Спілкуватися на теми:
  - I am a Student at Uzhhorod National University English in my Life. The Modern
  - Society. Leisure Time Activities. My Hobbies.
  - Daily routine. Jobs. Studying.
  - Dates and Special Occasions. Holidays
  - Countries and Cultures. Travelling
  - Health and Accidents. Healthy Way of Life.
  - Money doesn't Bring Happiness Ambitions and Dreams. Discoveries and Inventions.
- стежити за бесідою і підтримувати бесіду на знайому тему або брати участь в розмові на теми досить широкого діапазону;
- переглянути тексти в пошуках відповідної інформації і розуміти детальні інструкції або поради.

## **5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

**Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання** Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

- екзамени;
- заліки;
- виконання тестових завдань та проведення аудиторних письмових контрольних робіт;
- написання есе, особистого листа чи резюме, поза-аудиторне читання та його захист;

- доповідь на студентській науковій конференції, підготовка наукової роботи;
- написання анотації до наукової статті;
- презентації та виступи на різних заходах;

### **Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання**

Методи контролю та самоконтролю (поточний контроль): методи усного контролю; методи письмового контролю та самоконтролю.

Поточний контроль знань здійснюється шляхом усного опитування вивчених тем курсу, усного та письмового перекладу з іноземної мови на українську і навпаки, написання самостійних і контрольних робіт, виконання тестових завдань.

**Метою поточного оцінювання** знань студентів є виявлення їх рівня володіння комунікативними компетентностями відповідно до вимог навчальної програми. **Завданнями поточного оцінювання** є виявлення рівня володіння: 1) навичками письма;

- 2) навичками говоріння (діалогічного і монологічного);
- 3) навичками читання;
- 4) навичками розуміння на слух іншомовного тексту;
- 5) граматичним матеріалом; 6) активним словником змістових модулів.

**Форми поточного контролю** включають усне опитування студентів на практичних заняттях, презентації та рольові ігри за темами змістових модулів, написання есе, особистого листа та резюме, поза-аудиторне читання та його захист тощо. Крім цього, поточний контроль охоплює такі вибіркові форми самостійної роботи, як: доповідь на студентській науковій конференції, підготовка наукової роботи тощо.

**Форма модульного контролю:** проводиться з метою визначення стану успішності здобувачів вищої освіти за період теоретичного навчання. Підсумковий модульний контроль знань студентів здійснюється через проведення аудиторних письмових контрольних робіт та/або комп'ютерного тестування.

**Форма підсумкового семестрового контролю:** Підсумковий семестровий контроль – це підсумкове оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти за семестр, що здійснюється у формі заліку (диференційованого заліку) або екзамену. На підсумковий семестровий контроль виносяться питання, ситуаційні завдання тощо, що передбачають перевірку розуміння здобувачами вищої освіти програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування курсу. Підсумковий семестровий контроль оцінюється від 0 до 100 балів і переводиться у національну шкалу та шкалу ЄКТС.

#### **Поточний контроль разом з індивідуальним контролем оцінюється:**

Критерії оцінки	Параметри оцінювання
-----------------	----------------------

90-100 – А – 5	<p>1) на всі запитання завдання було дано вичерпні та точні відповіді. Вичерпною вважається відповідь, яка охоплює всі аспекти, які розглядаються впродовж вивчення всіх складових курсу даної дисципліни (практичні, індивідуальна і самостійна робота); У студента розгорнута, максимально повна відповідь, вільно володіє запропонованою темою; відсутні граматичні та лексичні помилки; комунікативне завдання виконано повністю.</p> <p>2) за умови акуратного оформлення результатів роботи згідно відповідних вимог.</p>
82-89 – В – 4	<p>1) на всі запитання завдання було дано вичерпні та точні відповіді з окремими недоліками. Вичерпною вважається відповідь, яка охоплює всі аспекти, які розглядаються впродовж вивчення всіх складових курсу даної дисципліни (практичні, індивідуальна і самостійна робота); У студента розгорнута повна відповідь, в якій бракує деякої інформації, яка, проте, не має ключового значення; відсутні граматичні та лексичні помилки; комунікативне завдання виконано повністю.</p> <p>2) за умови акуратного оформлення результатів роботи згідно відповідних вимог.</p>
74-81 – С – 4	<p>1) на всі запитання завдання було дані повні відповіді. Повною вважається відповідь, яка охоплює основні аспекти питання в рамках конспекту. У студента розгорнута повна відповідь, в якій бракує деякої інформації, яка, проте, не має ключового значення; відсутні граматичні та лексичні помилки; комунікативне завдання виконано повністю.</p> <p>2) за умови акуратного оформлення результатів роботи згідно відповідних вимог.</p>
64-73 – D – 3	<p>1) дані повні відповіді на переважну більшу частину запитань, або неповні відповіді на всі запитання. Неповною вважається відповідь, яка містить не всі аспекти питання, що розглядається; У студента відповідь в достатньому обсязі, допускається опущення певної частини інформації; наявні деякі граматичні та лексичні помилки, які не порушують виконання комунікативного завдання.</p> <p>2) за умови акуратного оформлення результатів роботи згідно відповідних вимог.</p>
60-63 – E – 3	<p>1) дані повні відповіді на більшу частину запитань, або неповні відповіді на всі запитання. Неповною вважається відповідь, яка містить не всі аспекти питання, що розглядається; У студента відповідь в достатньому обсязі, допускається опущення певної частини інформації; наявні деякі граматичні та лексичні помилки, які не порушують виконання комунікативного завдання.</p>
	<p>2) за умови акуратного оформлення результатів роботи згідно відповідних вимог.</p>

35-59 – FX – 2	1) не дані відповіді на більшу частину запитань; У студента відповідь в мінімальному припустимому або в недостатньому обсязі, значна частина інформації пропущена або спотворена; наявні серйозні помилки, що заважають розумінню; комунікативне завдання не виконано або відсутність відповіді взагалі. 2) оформлення результатів роботи є незадовільним.
0-34 – F – 1	1) не дані відповіді на жодну частину запитань; 2) оформлення результатів роботи є незадовільним.

### Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота															Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	50	100
3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4		

T1, T2 ... – теми

### Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне оцінювання т самостійна робота															Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	50	100
3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4		

T1, T2 ... – теми

### Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

	Модуль 1	Модуль 2
--	----------	----------

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Лабораторні заняття (допуск, виконання та захист)	15	30	15	30
Письмове тестування при тематичному оцінюванні	2	6	2	6
Презентація	1	5	1	5
Самостійна робота	3	9	3	9
Модульна контрольна робота	1	50	1	50
<b>Разом</b>	<b>22</b>	<b>100</b>	<b>22</b>	<b>100</b>

**Критерії оцінювання модульної контрольної роботи:** модульний контроль оцінюється: 90-100 – відмінно; 82-89 – добре В; 74-81 – добре С; 64-73 – задовільно D; 60-63 – задовільно E; 35-59 – незадовільно FW; 0-34 – незадовільно F.

**Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю:** поточний контроль наприкінці семестру перераховується у 50-бальну оцінку; модульний контроль наприкінці семестру перераховується у 50-бальну оцінку.

Підсумковий контроль. За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, оцінювання виконується без участі студента шляхом визначення середньозваженого значення. У випадку, коли студент за результатами поточних контролів з усіх видів навчальних занять отримав менше 60 балів, або не погоджується з оцінкою, яку отримав під час підсумкового контролю, він має право скласти екзамен. Студент, який не з'явився на екзамен без поважних причин, вважається таким, що одержав незадовільну оцінку, чи погоджується зі своїм підсумковим контролем.

Якщо студент був не допущений до екзамену, він повинен до встановленого терміну перескладання екзамену набрати необхідну кількість балів з поточного та /або проміжного контролю, виконуючи додаткові види робіт або перескладаючи модульну контрольну роботу.

Повторне складання підсумкового контролю з дисципліни, коли студент отримав оцінку «не задовільно» (нижче 60-ти балів), допускається не більше двох разів. Спроби студента виправити оцінку й не допустити академічної заборгованості обмежуються терміном в один місяць після закінчення екзаменаційної сесії.

Якщо дисципліна вивчається протягом двох семестрів з проведенням підсумкового семестрового контролю в останньому семестрі, середньозважений бал з дисципліни є середнім арифметичним середньозважених балів за кожен семестр.

## **6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **6.1. Зміст навчальної дисципліни**

#### **Модуль 1. Life Events and Leisure Time.**

Тема 1. I am a Student at Uzhhorod National University.

Тема 2. Grammatical structure of the English sentence.

Тема 3. Countable/ uncountable nouns. The plural of nouns.

Тема 4. English in my Life. Possessive case of nouns. Quantifiers.

Тема 5. The Modern Society.

Тема 6. Subject and Object pronouns.

Тема 7. Possessive and Reflective pronouns. Тема 8.

Leisure Time Activities. Тема 9. Adjectives. Degrees of Comparison, “as...as”. Тема 10. My Hobbies.

Тема 11. Adverbs. Degrees of Comparison

Тема 12. Daily routine. Jobs. Studying. Prepositions. Тема 13. Past Simple and Past Continuous. Construction “used to” Тема 14.

Travelling. Articles with geographical names.

Тема 15. Countries and Cultures.

#### **Модуль 2. Important things**

Тема 1. Types of questions.

Тема 2. Health and Accidents.

Тема 3. Modals (can, should, have to, don`t have to, may, might, will).

Тема 4. Healthy Way of Life. Тема

5. Infinitive.

Тема 6. Money doesn`t Bring Happiness

Тема 7. Perfect tenses. Past Simple vs Present Perfect.

Тема 8. Participle I & II.

Tema 9. Ambitions and Dreams.

Tema 10. Sequence of tenses.

Tema 11. If I were the President... Conditional sentences.

Tema 12. Gerund.

Tema 13. Discoveries and Inventions.

Tema 14. The best and the worst discoveries and inventions of humanity. Passive Voice. Tema

15. Phrasal verbs.

## 6.2. Структура навчальної дисципліни (денна форма навчання)

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин: 180					
	Форма навчання: <b>денна</b>					
	Усього	у тому числі				
		Лекції	Практичні (семінарські)	Лабораторні	Індивідуальна робота	Самостійна робота
<b>1-й семестр</b>						
<b>Модуль 1.</b>						
Тема 1. I am a Student at Uzhhorod National University.	6			4		2
Тема 2. Grammatical structure of the English sentence.	6			2		4
Тема 3. Countable/ uncountable nouns. The plural of nouns.	6			2		4
Тема 4. English in my Life. Possessive case of nouns. Quantifiers.	6			4		2
Тема 5. The Modern Society.	6			4		2
Тема 6. Subject and Object pronouns.	6			2		4
Тема 7. Possessive and Reflective pronouns.	6			2		4
Тема 8. Leisure Time Activities.	6			4		2
Тема 9. Adjectives. Degrees of Comparison, "as...as".	4			2		2
Тема 10. My Hobbies.	4			2		2
Тема 11. Adverbs. Degrees of Comparison	6			2		4
Тема 12. Daily routine. Jobs. Studying. Prepositions.	6			4		2
Тема 13. Past Simple and Past Continuous. Construction "used to"	8			4		4
Тема 14. Travelling. Articles with geographical names.	6			4		2
Тема 15. Countries and Cultures.	6			2		4
Модульна контрольна робота	2			2		0
Разом за модуль	90			44		46
<b>Разом за семестр</b>	<b>90</b>			<b>44</b>		<b>46</b>
<b>2-й семестр</b>						
<b>Модуль 2.</b>						
Тема 1. Types of questions.	3			2		2
Тема 2. Health and Accidents.	4			4		2

Тема 3. Modals (can, should, have to, don't have to, may, might, will).	4			2		4
Тема 4. Healthy Way of Life.	4			4		2
Тема 5. Infinitive.	4			2		4
Тема 6. Money doesn't Bring Happiness	4			2		4
Тема 7. Perfect tenses. Past Simple vs Present Perfect.	4			4		2
Тема 8. Participle I & II.	4			2		4
Тема 9. Ambitions and Dreams.	4			4		2
Тема 10. Sequence of tenses.	4			2		4
Тема 11. If I were the President... Conditional sentences.	4			4		2
Тема 12. Gerund.	4			2		4
Тема 13. Discoveries and Inventions.	4			4		2
Тема 14. The best and the worst discoveries and inventions of humanity. Passive Voice.	4			2		4
Тема 15. Phrasal verbs.	4			2		4
Модульна контрольна робота	2			2		0
Разом за модуль	90			44		46
<b>Разом за семестр</b>	<b>90</b>			<b>44</b>		<b>46</b>
<b>Разом за рік</b>	<b>150</b>			<b>88</b>		<b>92</b>

**Навчальна дисципліна не вивчається на заочній формі**

### **6.3. Теми лабораторних (практичних, семінарських) занять**

№	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
<b>Модуль 1.</b>			
1.	Тема 1. I am a Student at Uzhhorod National University.	4	-
2.	Тема 2. Grammatical structure of the English sentence.	2	-
3.	Тема 3. Countable/ uncountable nouns. The plural of nouns.	2	-
4.	Тема 4. English in my Life. Possessive case of nouns. Quantifiers.	4	-
5.	Тема 5. The Modern Society.	4	-
6.	Тема 6. Subject and Object pronouns.	2	-

7.	Тема 7. Possessive and Reflective pronouns.	2	-
8.	Тема 8. Leisure Time Activities.	4	-
9.	Тема 9. Adjectives. Degrees of Comparison, “as...as”.	2	-
10.	Тема 10. My Hobbies.	2	-
11.	Тема 11. Adverbs. Degrees of Comparison	2	-
12.	Тема 12. Daily routine. Jobs. Studying. Prepositions.	4	-
13.	Тема 13. Past Simple and Past Continuous. Construction “used to”	4	-
14.	Тема 14. Travelling. Articles with geographical names.	4	-
15.	Тема 15. Countries and Cultures.	2	-
	Модульна контрольна робота	2	-
<b>Модуль 2.</b>			
16.	Тема 1. Types of questions.	2	-
17.	Тема 2. Health and Accidents.	4	-
18.	Тема 3. Modals (can, should, have to, don`t have to, may, might, will).	2	-
19.	Тема 4. Healthy Way of Life.	4	-
20.	Тема 5. Infinitive.	2	-
21.	Тема 6. Money doesn`t Bring Happiness	2	-
22.	Тема 7. Perfect tenses. Past Simple vs Present Perfect.	4	-
23.	Тема 8. Participle I & II.	2	-
24.	Тема 9. Ambitions and Dreams.	4	-
25.	Тема 10. Sequence of tenses.	2	-
26.	Тема 11. If I were the President... Conditional sentences.	4	-
27.	Тема 12. Gerund.	2	-
28.	Тема 13. Discoveries and Inventions.	4	-
29.	Тема 14. The best and the worst discoveries and inventions of humanity. Passive Voice.	2	-
30.	Тема 15. Phrasal verbs.	2	-
	Модульна контрольна робота	2	-
<b>Разом</b>		<b>88</b>	<b>-</b>

#### 6.4. Самостійна робота

№	Назва теми	Кількість годин	

з/п		денна	заочна
<b>Модуль 1.</b>			
1.	Тема 1. I am a Student at Uzhhorod National University.	2	-
2.	Тема 2. Grammatical structure of the English sentence.	4	-
3.	Тема 3. Countable/ uncountable nouns. The plural of nouns.	4	-
4.	Тема 4. English in my Life. Possessive case of nouns. Quantifiers.	2	-
5.	Тема 5. The Modern Society.	2	-
6.	Тема 6. Subject and Object pronouns.	4	-
7.	Тема 7. Possessive and Reflective pronouns.	4	-
8.	Тема 8. Leisure Time Activities.	2	-
9.	Тема 9. Adjectives. Degrees of Comparison, "as...as".	2	-
10.	Тема 10. My Hobbies.	2	-
11.	Тема 11. Adverbs. Degrees of Comparison	4	-
12.	Тема 12. Daily routine. Jobs. Studying. Prepositions.	2	-
13.	Тема 13. Past Simple and Past Continuous. Construction "used to"	4	-
14.	Тема 14. Travelling. Articles with geographical names.	2	-
15.	Тема 15. Countries and Cultures.	4	-
	Модульна контрольна робота	0	-
<b>Модуль 2.</b>			
16.	Тема 1. Types of questions.	2	-
17.	Тема 2. Health and Accidents.	2	-
18.	Тема 3. Modals (can, should, have to, don't have to, may, might, will).	4	-
19.	Тема 4. Healthy Way of Life.	2	-
20.	Тема 5. Infinitive.	4	-
21.	Тема 6. Money doesn't Bring Happiness	4	-
22.	Тема 7. Perfect tenses. Past Simple vs Present Perfect.	2	-
23.	Тема 8. Participle I & II.	4	-
24.	Тема 9. Ambitions and Dreams.	2	-
25.	Тема 10. Sequence of tenses.	4	-
26.	Тема 11. If I were the President... Conditional sentences.	2	-
27.	Тема 12. Gerund.	4	-
28.	Тема 13. Discoveries and Inventions.	2	-
29.	Тема 14. The best and the worst discoveries and inventions of humanity. Passive Voice.	4	-

30.	Тема 15. Phrasal verbs.	4	-
	Модульна контрольна робота	0	-
<b>Разом</b>		<b>92</b>	<b>-</b>

## **7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА**

*Технічні засоби* : комп'ютер, мультимедійні презентації, відеоматеріали, чат, аудіозаписи тощо  
*Обладнання*: настільні та портативні комп'ютери, смартфони, портативні мультимедійні програвачі.

*Програмне забезпечення*: офісні програми, програми для перегляду файлів (.pdf, .djvu), електронні перекладачі текстів, електронні словники, мультимедійне програмне забезпечення, сайт електронного навчання ДВНЗ «УжНУ», Classroom тощо.

## **8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ**

### **Методичне забезпечення**

1. Іноземна (англійська) мова: Навчально-методичний комплекс для «немовних» спеціальностей / [Бартош О.П., Богдан Л.І., Годованець Н.І., Загола Н.В., Кравець О.В., Леган В.П., Машика Н.В., Минда О.І., Сливка Н.Т., Стойка О.Я., Товт С.М., Томенюк О.С., Трещак М.І., Шпеник С.З., Ярославцева К.В.]. – Ужгород: УжНУ, 2014. – 55 с.

### **Основна література**

1. Brayshaw D. Focus 3. Second Edition. Students' Book / D. Brayshaw, S. Kay, V. Jones. – Longman (Pearson Education), 2019. – 128p.
2. Brayshaw D. Focus 3. Second Edition. Workbook / D. Brayshaw, B. Michalowski, D. Russel. – Longman (Pearson Education), 2019. – 176p.
3. Welly P. Focus 3. Second Edition. Teachers' Book / P. Welly, A. Tkacz, A. Grodzacka – Longman (Pearson Education), 2019 – 237 p.

### **Допоміжна література**

1. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ. – Київ: ТОВ «ВП Логос-М», 2016. – 283 с.
2. Дугін С. English. Удосконалюємо англійську читаючи. – Суми: Університетська книга, 2016. – 160 с.
3. Кузнєцова О. Граматика англійської мови в таблицях – Київ: Арій, 2018. – 175 с.

4. Тучина Н. A Way to Success. English Grammar for University Students. Year 1. – Харків: Фоліо, 2019. – 174 с.
5. Bradfield B. Next Move 4 Workbook. – Longman, 2016. – 136 p.
6. Clare A. Speakout (2nd Edition) Pre-Intermediate Coursebook. – Longman, 2016. – 176 p.
7. Murphy R. English Grammar in Use / Raymond Murphy. – Cambridge University Press, 2019. – 311 p.
8. Soars J. Headway. English. Pre-intermediate. 5th edition / J. Soars, L. Soars. – Oxford University Press, 2019. – 160 p.

### Інформаційні ресурси в мережі Інтернет 1.

Bell English Online <http://www.bellenglish.com/>

2. English with the BBC Service <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/index.shtml>
3. Oxford University Press <http://www.oup.co.uk/>
4. OUP online [http://www.oup.com/online/Oxford DNB](http://www.oup.com/online/Oxford_DNB), online references, etc.
5. Longman Dictionary <http://www.ldoceonline.com/>
6. Internet Grammar of English (very academic) <http://www.ucl.ac.uk/internet-grammar/home.htm>
7. English Grammar and Writing online <http://www.edufind.com/english/grammar/>
8. Good tests and exercises in English Grammar <http://www.usingenglish.com/online-tests.html>
9. Vocabulary and Grammar Exercises online <http://www.roseofyork.co.uk/learning.html>
10. English for learners <http://www.churchillhouse.com/english/learners.htm>

### Результати перегляду робочої програми навчальної дисципліни

Робоча програма перезатверджена на 20\_\_\_ / 20\_\_\_ н.р. без змін; зі змінами (Додаток \_\_\_).  
(потрібне підкреслити)

протокол № \_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ р. Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  
(підпис) (Прізвище  
ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20\_\_ / 20\_\_ н.р. без змін; зі змінами (Додаток \_\_).  
(потрібне підкреслити)

протокол № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р. Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  
(підпис) (Прізвище  
ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20\_\_ / 20\_\_ н.р. без змін; зі змінами (Додаток \_\_).  
(потрібне підкреслити)

протокол № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р. Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20\_\_ / 20\_\_ н.р. без змін; зі змінами (Додаток \_\_).  
(потрібне підкреслити)

протокол № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р. Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  
(підпис) (Прізвище  
ініціали)