

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на проект освітньо-професійної програми
"Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології"
підготовки здобувачів вищої освіти першого освітнього рівня "Бакалавр"
за спеціальністю 174 "Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та
робототехніка"
галузі знань 17 "Електроніка, автоматизація та електронні комунікації",
кафедри приладобудування Ужгородського національного університету

Освітньо-професійна підготовка фахівців у сфері автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій і робототехніки є дуже важливим завданням на сьогодні для будь-якого регіону України. Це обумовлено динамічним економічним, військово-політичним та суспільним розвитком держави. І в кожному з цих напрямків пріоритетом на майбутнє є швидке впровадження сучасних комп'ютерно-інтегрованих, автоматизованих та автоматичних технологій, які наразі забезпечують технічне підґрунтя сталого розвитку провідних країн світу.

Освітньо-професійна програма "Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології" впроваджена в Ужгородському національному університеті з 2017 року. У рецензованій новій редакції проекту видозміненої освітньо-професійної програми 2024 року основна увага приділяється освоєнню студентами найбільш актуальних на сьогодні технічних як обов'язкових, так і вибіркових освітніх компонентів в області автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій. При цьому визначені програмою фахові компетентності та програмні результати навчання засвідчують прагнення групи забезпечення під час впровадження освітньо-професійної програми в новій редакції досягти високого сучасного рівня фахової підготовки випускників, достатньо широкого поля їх можливої професійної діяльності та високої конкурентоспроможності на ринку праці.

Досвід співпраці нашої асоціації з кафедрою приладобудування Ужгородського національного університету свідчить, що реалізація рецензованої освітньо-професійної програми спрямована на організацію всього освітнього процесу у напрямку набуття студентами вмінь і навичок, необхідних для професійної діяльності за фахом у різних сферах суспільного життя країни. Однак, на нашу думку, групі забезпечення оновленої освітньо-професійної програми доцільно приділити більше уваги практичній підготовці випускників до конкретної роботи за фахом. Особливо це актуально в умовах релокації на Закарпаття окремих підприємств та організацій з різним напрямком виробничої діяльності. Для цього під час впровадження програми доцільно більш широко

використовувати такі сучасні нові форми навчання як дуальна, екстернатна, навчання на робочому місці. Також групою забезпечення не повною мірою реалізовано значний потенціал практичної підготовки випускників на підприємствах під час виробничо-дослідної практики та в процесі формування індивідуальної траєкторії навчання для кожного студента.

Щодо напрямку діяльності нашої асоціації, ми вважаємо за доцільне пропонувати розширення освітньої програми, зокрема, надавати студентам більш широкі знання та практичні навички в області сучасної робототехніки, штучного зору, штучного інтелекту та різних систем дистанційного керування об'єктами автоматизації. Для цього було б доречно ввести в освітню програму кілька нових обов'язкових компонентів або передбачити в робочих програмах окремі нові теми за вказаними напрямками сучасної автоматизації.

У цілому, запропонована кафедрою приладобудування Ужгородського національного університету оновлена освітньо-професійна програма "Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології" містить у собі більшість необхідних структурних і змістовних складових, відображає сучасні вимоги до підготовки фахівців та дозволяє забезпечити сучасну й якісну фахову підготовку бакалаврів за спеціальністю 174 "Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка".

Директорка



Наталя Квартальна

Голова експертної ради

Андрій Буковський

20 лютого 2025 р.