

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
“УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ”  
ІНЖЕНЕРНО-ТЕХНІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ



ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан інженерно-технічного  
факультету

Йолана ГОЛИК

“ 07 ” *серпень* 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІНОЗЕМНА МОВА


Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	G Інженерія, виробництво та будівництво
Спеціальність	G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка
Освітня програма	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова навчання	англійська, німецька

Ужгород 2025

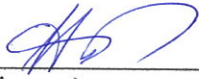
Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова» для здобувачів вищої освіти галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво спеціальності G7 Автоматизація, комп'ютерно–інтегровані технології та робототехніка освітньої програми «Автоматизація та комп'ютерно–інтегровані технології»

**Розробники:** Олександра КАНЮК, доцент, канд. пед. наук, доцент кафедри іноземних мов;  
Наталія ГОДОВАНЕЦЬ, доцент, канд. філос. наук, доцент кафедри іноземних мов;  
Марія ВИННИЦЬКА, викладач кафедри іноземних мов.

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов протокол № 14 від «27» червня 2025 р.

Завідувачка кафедри:  Олександра КАНЮК

Схвалено науково-методичною комісією інженерно-технічного факультету протокол № 6 від « 27 » червня 2025 р.

Голова науково-методичної комісії  Володимир ЦИГИКА  
(підпис)

© Олександра КАНЮК, Наталія ГОДОВАНЕЦЬ, Марія ВИННИЦЬКА, 2025 р.  
© ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2025 р.

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 6	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 180	1-й	1-й
Кількість модулів – 2	Семестр:	
Тижневих аудиторних годин для денної форми навчання: 3/3 Тижневих годин самостійної роботи для денної форми навчання: 3/3 Кількість годин: аудиторних – 88 самостійної роботи студента – 92	1-й, 2-й	1-й, 2-й
	Лекції:	
	0	0
	Практичні (семінарські):	
	0	0
Вид підсумкового контролю: екзамен	Лабораторні:	
	88	24
Форма підсумкового контролю: усна, письмова	Самостійна робота:	
	92	156

## 2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Метою** вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова» є формування у студентів іншомовної комунікативної компетенції у сферах загально-побутового та професійного спілкування в усній і письмовій формах у процесі навчання, виховання, освіти і розвитку особистості студента. Знання, які студенти отримують із навчальної дисципліни є базовими для блоку дисциплін, що забезпечують природничо-наукову і професійно-практичну підготовку.

**Завдання** даної навчальної дисципліни полягає у: набутті студентами мовних, лінгвокраїнознавчих та культурологічних знань; формуванні системи мовленнєвих умінь з говоріння, читання, письма та аудіювання.

Відповідно до освітньої програми «Автоматизація та комп'ютерно – інтегровані технології», вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких загальних компетентностей:

ЗК4. Здатність спілкування іноземною мовою.

ЗК6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

### 3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна вивчається на 1 курсі і, відповідно до структурно-логічної схеми освітньої програми, опанування дисципліни не потребує попереднього вивчення освітніх компонентів освітньої програми.

### 4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

<b>Програмні результати навчання</b>	<b>Шифр ПРН</b>
Вміти виконувати роботи з проектування систем автоматизації, знати зміст і правила оформлення проектних матеріалів, склад проектної документації та послідовність виконання проектних робіт з врахуванням вимог відповідних нормативно-правових документів та міжнародних стандартів у галузі приладобудування	ПРН 11
Вміти використовувати різноманітне спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язування типових інженерних задач у галузі автоматизації, зокрема, математичного моделювання, автоматизованого проектування, керування базами даних, методів комп'ютерної графіки.	ПРН 12

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Іноземна мова»:

<b>Очікувані результати навчання з дисципліни:</b>	<b>Шифр ПРН</b>
- знання змісту і правила оформлення проектних матеріалів та послідовність виконання проектних робіт у країнах Європейського Союзу; - знання вимог міжнародних нормативно-правових документів та міжнародних стандартів у галузі проектування систем автоматизації;	ПРН 11
- вміння вивчати іноземною мовою різноманітне спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язування типових інженерних задач у галузі автоматизації; - навички використання іноземної мови при моделюванні та проектуванні засобів і систем автоматизації.	ПРН 12

### 5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

#### Методи навчання

При проведенні лабораторних занять з дисципліни «Іноземна мова» застосовують такі методи навчання:

- словесні у вигляді розповідей, пояснення, бесіди;
- інноваційні у вигляді організації мозкового штурму і групової роботи над проблемою;
- наочні – ілюстрації, демонстрації;
- практичне виконання вправ і різних завдань.

#### Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної та поза аудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування



**Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти за темами (модуль 2)**

Поточне оцінювання та самостійна робота																Модуль на контрольна робота	Сума
T1+T1.1	T2+T2.1	T3+T3.1	T4+T4.1	T5+T5.1	T6+T6.1	T7+T7.1	T8+T8.1	T9+T9.1	T10+T10.1	T11+T11.1	T12+T12.1	T13+T13.1	T14+T14.1	T15+T15.1	T16+T16.1	50	100
3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3			

**Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни**

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні заняття (допуск, виконання та захист)	16	30	16	30
Презентація	1	2	1	2
Виконання індивідуальних завдань	1	2	1	2
Самостійна робота	16	16	16	16
Модульна контрольна робота	1	50	1	50
<b>Разом</b>	<b>35</b>	<b>100</b>	<b>35</b>	<b>100</b>

**Критерії оцінювання модульної контрольної роботи:** модульний контроль оцінюється в 50 балів.

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти поточного оцінювання є досягнення здобувачем освіти не менше 50% балів від загальної кількості запланованої за конкретною темою. Конкретна максимальна кількість балів подається у таблицях розподілу балів, які отримують здобувачі за модуль та за окремі види навчальної роботи.

Неявка на модульну контрольну роботу оцінюється в 0 балів незалежно від причини.

Сумарна оцінка (від 0 до 100 балів) виставляється у відомість модульного контролю. Модуль зараховується, якщо сумарний бал складає не менше 60 балів, і студент виконав і захистив всі лабораторні роботи, які є складовими даного модуля.

Здобувач вищої освіти, який не з'явився на модульну контрольну роботу, або ж його модульна оцінка складає менше 35 балів, зобов'язаний скласти (перескласти) модуль до початку підсумкового контролю у строки, визначені викладачем дисципліни та погоджені деканатом факультету

## Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

Підсумковий контроль. За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, оцінювання виконується без участі студента. У випадку, коли студент за результатами поточних контролів з усіх видів навчальних занять отримав менше 60 балів, або не погоджується з оцінкою, яку отримав під час підсумкового контролю, він має право скласти екзамен. Студент, який не з'явився на екзамен без поважних причин, вважається таким, що одержав незадовільну оцінку, чи погоджується зі своїм підсумковим контролем.

Якщо студент був не допущений до екзамену, він повинен до встановленого терміну перескладання екзамену набрати необхідну кількість балів з поточного та /або проміжного контролю, виконуючи додаткові види робіт або перескладаючи модульну контрольну роботу.

Повторне складання підсумкового контролю з дисципліни, коли студент отримав оцінку «не задовільно» (нижче 60-ти балів), допускається не більше двох разів. Спроби студента виправити оцінку й не допустити академічної заборгованості обмежуються терміном в один місяць після закінчення екзаменаційної сесії.

Якщо дисципліна вивчається протягом двох семестрів з проведенням підсумкового семестрового контролю в останньому семестрі, бал з дисципліни є середнім арифметичним балів за кожен семестр.

Таблиця відповідності оцінок за різними шкалами оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	незараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## Критерій оцінювання підсумкового контролю з дисципліни

- «**відмінно**» (90-100 балів, A) заслуговує студент, який виявив всебічне і глибоке знання програмового матеріалу, вміння вільно виконувати завдання, передбачені програмою, засвоїв основну і ознайомився з додатковою літературою, розуміє взаємозв'язок головних понять дисципліни та їх значення для майбутньої професії;

- «**добре**» (82-89 балів, B) заслуговує студент, який виявив повне знання програмного матеріалу, успішно виконує передбачені програмою завдання, засвоїв основну літературу рекомендовану програмою, виявив систематичний характер знань з дисциплін і здатний до самостійного доповнення, але під час відповіді допустив деякі неточності;

- «**добре**» (74-81 бал, C) заслуговує студент, що виявив не цілком повне знання програмного матеріалу, не завжди успішно виконує передбачені програмою завдання, частково засвоїв основну літературу, рекомендовану програмою, виявив не систематичний характер

знань з дисциплін і не завжди здатний до їх самостійного доповнення і під час відповіді допускає деякі неточності;

- «задовільно» (64-73 бали, D) заслугоує студент, що виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої роботи за професією, вміє виконувати завдання, передбачені програмою, знайомий з основною рекомендованою літературою. Як правило, дана оцінка виставляється студентам, що допустили помилки у відповіді на заліку чи екзамені та при виконанні залікових або екзаменаційних завдань, але які володіють необхідними знаннями для їх усунення за допомогою викладача;

-- «задовільно» (60-63 балів, E) заслугоує студент, що виявив часткове знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої роботи за професією, не завжди вміє виконувати завдання, передбачені програмою, знайомий лише частково з основною рекомендованою літературою. Як правило, дана оцінка виставляється студентам, що допустили грубі помилки у відповіді на заліку чи екзамені та при виконанні залікових або екзаменаційних завдань, але які частково володіють необхідними знаннями для їх усунення за допомогою викладача.

- «незадовільно» (35-59 балів, FX) виставляється студенту, який виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмного матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

- «незадовільно» (0-34 балів, F) виставляється студенту коли протягом семестру він допустив грубі помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

## 6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 6.1. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1	
Англійська мова	Німецька мова
Тема 1. I am a Student at Uzhhorod National University. Тема 1.1. My faculty. Тема 2. Grammatical structure of the English sentence. Countable/ uncountable nouns. The plural of nouns. Тема 2.1. Doing exercises on the topic 2. Тема 3. English in my Life. Possessive case of nouns. Quantifiers. Тема 3.1. The importance of English language in today's world Тема 4. The Modern Society. Pronouns. Тема 4.1. Urbanization. Тема 5. Leisure Time Activities. Тема 5.1. Benefits of Leisure Activities Тема 6. Adjectives. Degrees of Comparison, "as...as". Тема 6.1. Doing exercises on the topic 6. Тема 7. My Hobbies. Тема 7.1. Sport as a hobby. Тема 8. Adverbs. Degrees of Comparison. Тема 8.1. Doing exercises on the topic 8 Тема 9. Daily routine. Studying. Prepositions. Тема 9.1. Higher education in Great Britain and the USA. Тема 10. Jobs. Present Simple and Present	Тема 1. Ich studiere an der Uzhoroeder Nationaler Universität. Тема 1.1. Meine Fakultät. Тема 2. Präsens Indikativ Aktiv. Тема 2.1. Die Besonderheiten des deutschen Satzes: die Aussagesätze, die Fragesätze, die Aufforderungssätze. Тема 3. Deutsch in meinem Leben. Personalpronomen. Тема 3.1. Die Bedeutung der deutschen Sprache in der Welt. Тема 4. Die moderne Gesellschaft. Die Deklination des Artikels. Тема 4.1. Urbanisierung. Тема 5. Freizeitgestaltung: Das Wochenende. Besuch. Futurum. Futurum I. Тема 5.1. Hobbys. Sport. Zweiteilige Präpositionen. Mehrgliedrige Konjunktionen. Тема 6. Mein Arbeitstag. Die Deklination der Reflexiv Pronomen. Тема 6.1. Mein Arbeitsfreier tag. Тема 7. Hauspflichten. Das Pronomen <i>man</i> . Тема 7.1. Freizeitaktivitäten. Тема 8. Mein Haus. Meine Wohnung. Präpositionen mit dem Dativ und Akkusativ. Тема 8.1. Im Studentenheim.

<p>Continuous.  Тема10.1. My future profession.  Тема11. Dates and special occasions. Holidays.  Тема11.1.Celebration of a holiday in different countries.  Тема12. Past Simple and Past Continuous. Construction “used to”.  Тема12.1.Doing exercises on the topic 12.  Тема13. Travelling.  Тема13.1.Impact of travel on life and personality.  Тема14. Articles with geographical names.  Тема14.1.Doing exercises on the topic 14.  Тема15. Countries and Cultures.  Тема15. 1.Unusual cultures around the world  Тема16. Types of questions.</p>	<p>Тема 9. Mahlzeiten. Die Steigerungsstufen der Adjektive und Adverbien.  Тема 9.1. In der Mensa.  Тема10. Das Jugendlieben der Ukraine. Vorteile und Nachteile. Pronominaladverbien.  Тема 10.1.Das Jugendlieben Deutschland.  Тема11.“Was feiert der Deutsche?“  Тема 11.1.Feiertage in verschiedenen Ländern.  Тема12. Perfekt Indikativ Aktiv.  Тема 12.1. “Was hast du gestern gemacht”.  Тема13. Eine Reise. Präpositionen mit Genitiv, Dativ, Akkusativ  Тема 13.1.Auslandsreise. Dienstleistungen.  Тема14. Länder und Kulturen.  Тема14.1.Gebrauch des Artikels.  Тема15. Ungewöhnliche Sehenswürdigkeiten auf der ganzen Welt.  Тема15. 1.Die Deklination der Substantive  Тема16. Meine Freunde. Charakter Eigenschaften und Lebenswahrheiten.  Тема16.1.Pluralbildung der Substantive.</p>
---	---

**Модуль 2**

<b>Англійська мова</b>	<b>Німецька мова</b>
<p>Тема 1. Health and Accidents.  Тема 1.1. Healthcare in the UK and the USA  Тема 2. Modals (can, should, have to, don`t have to, may, might, will).  Тема 2.1. Doing exercises on the topic 2.  Тема 3. Healthy Way of Life.  Тема 3.1. Healthcare in Ukraine.  Тема 4. Infinitive. Gerund.  Тема4.1. Doing exercises on the topic 4  Тема 5. Money doesn`t Bring Happiness  Тема 5.1.Currency in the UK and the USA  Тема 6. Perfect tenses. Past Simple vs Present Perfect.  Тема 6.1. Doing exercises on the topic 6  Тема 7. Ambitions and Dreams.  Тема 7.1.Ambitions and their impact on self-development.  Тема 8. Participle I &amp; II.  Тема 8.1. Doing exercises on the topic 8  Тема 9. Food.  Тема 9.1. Meals in Britain  Тема10. Sequence of tenses.  Тема 10.1. Doing exercises on the topic 10  Тема 11. Shopping and services.  Тема 11.1.Consumer Attitudes Towards Online Shopping.  Тема 12. Conditional sentences.  Тема 12.1. Doing exercises on the topic 12  Тема 13. Discoveries and Inventions.  Тема 13.1. Which Invention Has Made the Most</p>	<p>Тема 1. Jahreszeiten. Das Pronomen „es“  Тема 1.1. Das Wetter heute.  Тема 2. Beim Arzt. Modalverben.  Тема 2.1.In der Poliklinik.  Тема 3.Gesunde Lebensweise.  Тема 3.1.Gesundheitswesen in der Ukraine.  Тема 4. Infinitiv mit / ohne “zu”.  Тема4.1.Grammatische Übungen. Hauslektüre.  Тема 5. Die Deklination der Adjektive.  Тема 5.1. Zusammengesetzte Adjektive  Тема 6. Kleidung. Einkäufe..  Тема 6.1.Im Supermarkt.  Тема 7. Präteritum Indikativ Aktiv. “Gestern Abend las ich ein interessantes Buch ....“  Тема 7.1.Am Sonntag besuchte ich ein Kino.....  Тема 8.Einkaufen und Dienstleistungen.  Тема 8.1.Online – Shopping.  Тема 9. Die Deklination der Adjektive.  Тема 9.1.Grammatische Übungen. Hauslektüre  Тема 10. In einem fremden Stadt. Die Konjunktion. Die Satzreihe.  Тема 10.1.Die Stadt. Auf der Straße.  Тема 11. Mein zukünftiger Beruf. Lebenslauf.  Тема 11.1. Zahlwörter.  Тема 12. Das Satzgefüge. Finalsätze. Temporalsätze.  Тема 12.1. Die Objekt-, Subjekt-, Prädikativ- und Lokalsätze.  Тема 13.Entdeckungen und Erfindungen.  Тема 13.1.Welche Erfindung hat unser Leben am</p>

Impact on Our Lives? Тема 14. Passive Voice. Тема 14.1. Doing exercises on the topic 14 Тема 15. Nature and environment. Тема 15.1. Britain's ecological activity Тема 16. Phrasalverbs. Тема 16.1. Doing exercises on the topic 16	meisten beeinflusst? Тема 14. Passiv. 14.1.Substantive und Adjektive mit der Nachsilbe -er (von geographischen Namen). Тема 15. Natur und Umwelt. Rektion der Verben Тема 15.1. Umweltprobleme auf der ganzen Welt. Тема 16. Attributsätze. Im Hotel. Тема 16.1. Konjunktiv.
---	---

## 6.2. Структура навчальної дисципліни денної форми навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин:180					
	Форма навчання: <b>денна</b>					
	у тому числі					
	Усього	Лекції	Практичні (семінарські)	Лабораторні	Індивідуальні на робота	Самостійна робота
1-й семестр						
<b>Модуль 1</b>						
Тема 1.	4			4		0
Тема 1.1.	4			0		4
Тема 2.	4			4		0
Тема 2.1.	2			0		2
Тема 3.	4			4		0
Тема 3.1.	2			0		2
Тема 4.	2			2		0
Тема 4.1.	4			0		4
Тема 5.	2			2		0
Тема 5.1.	2			0		2
Тема 6.	2			2		0
Тема 6.1.	2			0		2
Тема 7.	2			2		0
Тема 7.1.	4			0		4
Тема8.	2			2		0
Тема8.1.	2			0		2
Тема9.	2			2		0
Тема9.1.	4			0		4
Тема10.	4			4		0
Тема10.1.	2			0		2
Тема11.	2			2		0
Тема11.1.	4			0		4
Тема12.	4			4		0
Тема12.1..	4			0		4
Тема13.	2			2		0
Тема13.1.	2			0		2
Тема14.	2			2		0

Тема14.1.	4			0		4
Тема15.	2			2		0
Тема15. 1.	2			0		2
Тема16.	2			2		0
Тема16.1.	2			0		2
Модульна контрольна робота	2			2		0
Разом за семестр	<b>90</b>			<b>44</b>		<b>46</b>
2-й семестр						
<b>Модуль2</b>						
Тема 1.	2			2		0
Тема 1.1.	2			0		2
Тема 2.	4			4		0
Тема 2.1.	4			0		4
Тема 3.	2			2		0
Тема 3.1.	2			0		2
Тема4.	4			4		0
Тема4.1.	2			0		2
Тема 5.	2			2		0
Тема 5.1.	2			0		2
Тема 6.	4			4		0
Тема 6.1.	4			0		4
Тема 7.	2			2		0
Тема 7.1.	2			0		2
Тема 8.	2			2		0
Тема 8.1.	4			0		4
Тема 9.	2			2		0
Тема 9.1.	2			0		2
Тема 10.	2			2		0
Тема 10.1.	4			0		4
Тема 11.	2			2		0
Тема 11.1.	2			0		2
Тема 12.	2			2		0
Тема 12.1.	4			0		4
Тема 13.	2			2		0
Тема 13.1.	2			0		2
Тема 14.	4			4		0
Тема 14.1.	4			0		4
Тема15.	2			2		0
Тема15.1.	2			0		2
Тема 16.	4			4		0
Тема 16.1.	4			0		4
Модульна контрольна робота	2			2		0
Разом за семестр	<b>90</b>			<b>44</b>		<b>46</b>
Разом за навчальний рік	<b>180</b>			<b>88</b>		<b>92</b>

### 6.3. Структура навчальної дисципліни заочної форми навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин: 180					
	Форма навчання: <b>заочна</b>					
	Усього	у тому числі				
		Лекції	Практичні (семінарські)	Лабораторні	Індивідуальна робота	Самостійна робота
1-й семестр						
<b>Модуль 1</b>						
Тема 1.	1			1		0
Тема 1.1.	4			0		4
Тема 2.	1			1		0
Тема 2.1.	4			0		4
Тема 3.	1			1		0
Тема 3.1.	5			0		5
Тема 4.	1			1		0
Тема 4.1.	5			0		5
Тема 5.	1			1		0
Тема 5.1.	5			0		5
Тема 6.	1			1		0
Тема 6.1.	5			0		5
Тема 7.	1			1		0
Тема 7.1.	5			0		5
Тема8.	1			1		0
Тема8.1.	5			0		5
Тема9.	1			1		0
Тема9.1.	5			0		5
Тема10.	1			1		0
Тема10.1.	5			0		5
Тема11.	1			1		0
Тема11.1.	5			0		5
Тема12.	1			1		0
Тема12.1.	5			0		5
Тема13.	5			0		5
Тема13.1.	5			0		5
Тема14.	5			0		5
Тема14.1.	5			0		5
Тема15.	5			0		5
Тема15. 1.	5			0		5
Тема16.	5			0		5
Тема16.1.	5			0		5
<b>Разом за семестр</b>	<b>90</b>			<b>12</b>		<b>78</b>

2-й семестр						
Модуль2						
Тема 1.		1			1	0
Тема 1.1.		4			0	4
Тема 2.		1			1	0
Тема 2.1.		4			0	4
Тема 3.		1			1	0
Тема 3.1.		5			0	5
Тема4.		1			1	0
Тема4.1.		5			0	5
Тема 5.		1			1	0
Тема 5.1.		5			0	5
Тема 6.		1			1	0
Тема 6.1.		5			0	5
Тема 7.		1			1	0
Тема 7.1.		5			0	5
Тема 8.		1			1	0
Тема 8.1.		5			0	5
Тема 9.		1			1	0
Тема 9.1.		5			0	5
Тема 10.		1			1	0
Тема 10.1.		5			0	5
Тема 11..		1			1	0
Тема 11.1.		5			0	5
Тема 12.		1			1	0
Тема 12.1.		5			0	5
Тема 13.		5			0	5
Тема 13.1.		5			0	5
Тема 14.		5			0	5
Тема 14.1.		5			0	5
Тема15.		5			0	5
Тема15.1.		5			0	5
Тема 16.		5			0	5
Тема 16.1.		5			0	5
<b>Разом за семестр</b>		<b>90</b>			<b>12</b>	<b>78</b>
<b>Разом за навчальний рік</b>		<b>180</b>			<b>24</b>	<b>156</b>

## 6.4. Самостійна робота

Самостійна індивідуальна робота сприяє більш поглибленому вивченню теоретичного матеріалу, формуванню вмінь використовувати знання для вирішення відповідних практичних завдань фахової діяльності.

№	Зміст завдання
1	Electronics Basics.
2	Diodes. Basic Types and Characteristics.
3	Transistors. Types and Basic Characteristics.
4	BJTs and MOSFET. Basic Characteristics and Applications.
5	Automatic Control Concept. Comparing and contrasting.
6	Feedback and Frequency Response Control.
7	Non-Linear Systems.
8	Computer System Architecture. Operating System Concept.
9	Computer Network Concept and Architecture.
10	Data Base Organization and Design.

## 7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

*Технічні засоби* : комп'ютер, мультимедійні презентації, відеоматеріали, чат, аудіозаписи тощо

*Обладнання*: настільні та портативні комп'ютери, смартфони, портативні мультимедійні програвачі.

*Програмне забезпечення*: офісні програми (GoogleMeet, Moodle), програми для перегляду файлів (pdf, .djvu), електронні перекладачі текстів, електронні словники, мультимедійне програмне забезпечення тощо.

## РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

### Основна література

1. New Headway 5th Edition Pre-Intermediate / [John and Liz Soars Paul Hancock](#).- Oxford University Press, 2019.160p.
2. New Headway 5th Edition Intermediate/ [John and Liz Soars Paul Hancock](#).- Oxford University Press, 2018.160p.
3. Felicity O'Dell, Michael McCarthy. English Vocabulary in Use / Felicity O'Dell, Michael McCarthy– Cambridge University Press, 2017. 174 p.
4. Murphy R. English Grammar in Use / Raymond Murphy. – Cambridge University Press, 2019. 340 p.

### Допоміжна література

1. English for Medical Students (Англійська мова для студентів медичних спеціальностей): навч.-метод. розроб. / Г. В. Тригуб, К. Л. Гончар, О. О. Хникіна. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. 248 с
2. English for Students of Physical Education Department : навч. посіб. / Уманець А. В. та ін. ; за ред. А. В. Уманець. Кам'янець-Подільський : ТОВ "Друкарня "Рута", 2020. 212 с. '
3. Drake R. Gray's Anatomy for Students. Fourth Edition / Richard L.Drake, A.WayneVogl, Adam W.M.Mitchell. – Elsevier Inc., 2020. – 1234 p.
4. Fabian M., Myhalets O. English in Practice: Health and Medicine: Course book / Authors-compilers Myroslava Fabian, Oksana Myhalets. Uzhhorod: TOV Polygrafcentr "Lira", 2020. 232p.
5. ChristinaLatham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert. English File Intermediate. Student's book. 4th edition. – Oxford University Press, 2019. – 168 p.

6. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert. English File Intermediate. Workbook. 4th edition. – Oxford University Press, 2019. – 80 p.
7. Доценко І.В., Євчук О.В. Smart Tutor. Англійська мова. Посібник-репетитор. Рівень В1. – Кам'янець-Подільський: Абетка, 2019. – 348 с.

#### **Методичне забезпечення**

1. Методична розробка до курсу (частина I) Англійська мова для студентів 1 курсу. (English for general purposes) / укладачі: Шпеник С.З., Минда О.І. – Ужгород: «Шарк». 2021. 48 с.
2. Методична розробка до курсу (частина II) Англійська мова для студентів 1 курсу. (English for general purposes) / укладачі: Шпеник С.З., Минда О.І. – Ужгород: «Шарк». 2021. 76 с.

#### **Інформаційні ресурси в мережі Інтернет**

1. Bell English Online <http://www.bellenglish.com/>
2. English with the BBC Service <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/index.shtml>
3. Oxford University Press <http://www.oup.co.uk/>
4. OUP online [http://www.oup.com/online/Oxford DNB](http://www.oup.com/online/Oxford_DNB), online references, etc.
5. Longman Dictionary <http://www.ldoceonline.com/>
6. Internet Grammar of English (very academic) <http://www.ucl.ac.uk/internet-grammar/home.htm>
7. English Grammar and Writing online <http://www.edufind.com/english/grammar/>
8. Good tests and exercises in English Grammar <http://www.usingenglish.com/online-tests.html>
9. Vocabulary and Grammar Exercises online <http://www.roseofyork.co.uk/learning.html>
10. English for learners <http://www.churchillhouse.com/english/learners.htm>

**Результати перегляду  
робочої програми навчальної дисципліни**

Робоча програма перезатверджена на 20\_\_ / 20\_\_ н.р. без змін; зі змінами (Додаток  
(потрібне підкреслити)

протокол № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р. Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20\_\_ / 20\_\_ н.р. без змін; зі змінами (Додаток \_\_  
(потрібне підкреслити)

протокол № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р. Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20\_\_ / 20\_\_ н.р. без змін; зі змінами (Додаток \_\_  
(потрібне підкреслити)

протокол № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р. Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20\_\_ / 20\_\_ н.р. без змін; зі змінами (Додаток \_\_  
(потрібне підкреслити)

протокол № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р. Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20\_\_ / 20\_\_ н.р. без змін; зі змінами (Додаток \_\_  
(потрібне підкреслити)

протокол № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р. Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  
(підпис) (Прізвище ініціали)