

**АНОТАЦІЯ**  
Дисципліни за вибором  
**«Методи діагностики знань з хімії»**

Рівень вищої освіти	другий (магістр)
Курс (рік) навчання	другий
Семестр	третій
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра неорганічної хімії. Розробник курсу: зав. кафедри неорганічної хімії Барчій Ігор Євгенович, доктор хімічних наук, професор
Інформаційне забезпечення	Тексти лекцій, презентації, посилання на літературу та інтернет-ресурси, методичні розробки до виконання практичних робіт та інші дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю	залік

**Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):**

В результаті вивчення предмету студент повинен оволодіти методами діагностики і контролю знань учнів з метою виявлення ступеня засвоєння навчального матеріалу кожним учнем, рівня оволодіння ним загальнонавчальними і спеціальними вміннями і навичками в галузі хімії. Набуття компетенцій з хімії як результат пізнавальної діяльності учнів, що відбивається в їх свідомості у вигляді уявлень, понять, фактів, законів, теорій; засвоєнні прийомів і способів виконання дій зі знаннями Діагностика знань і контроль є необхідною ланкою освітнього процесу. Методи контролю мають бути різноманітними, що дозволить врахувати індивідуальні особливості учнів.

**Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):**

Цілі і функції діагностики знань, умінь і навичок учнів з хімії.

Вимоги до контролю знань та оцінювання навчальних досягнень учнів: об'єктивність; систематичність; диференційованість і врахування індивідуальних особливостей; гласність; єдність вимог; доброзичливість.

Види і форми контролю. Поточний, тематичний, проміжний (рубіжний) і підсумковий контроль. Підсумковий контроль як комплексна перевірка освітніх результатів.

Характеристика методів діагностики знань з хімії. Усний та письмовий контроль. Тестове оцінювання знань учнів, його особливості. Звіти з виконання лабораторних робіт. Організація і форми оцінювання: індивідуальна, групова, фронтальна, диференційована.

Правила і техніка контролю та оцінювання успішності навчальної діяльності на уроках хімії.

Оцінювальна діяльність учителя хімії. Методи заохочення і покарання як засоби формування об'єктивної самооцінки учнів.