

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
Приймальна комісія

ПРОГРАМА
фахового вступного випробування
для вступників на навчання для здобуття освітнього ступеня «бакалавр»
за спеціальністю 014.11. Середня освіта (Фізична культура) (на основі
здобутого освітньо-кваліфікаційного рівня
«молодший спеціаліст»)

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Загальні відомості. Програму фахового вступного випробування складено відповідно до нормативно-правових документів, що становлять систему правових засад з організації і проведення фізичного виховання в загальноосвітніх навчальних закладах, а саме: Державна програма розвитку фізичної культури і спорту на 2007 – 2011 рр., затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 15.11.2006 року. Закон України «Про фізичну культуру і спорт» від 24.12.1993 року; Державна цільова соціальна програма розвитку фізичної культури і спорту на період до 2020 року / Розпорядження Кабінету Міністрів України від 9 грудня 2015 р. № 1320-р.; Наказ МОН України № 210 «Про утворення фізкультурно-спортивних клубів та їх осередків у вищих, середніх і професійно-технічних навчальних закладах» від 22.03.2002 року; Національна доктрина розвитку фізичної культури і спорту, затверджена Указом Президента України від 28.09.2004 року. Указ Президента України «Про національний план дій щодо реалізації державної політики у сфері фізичної культури і спорту» від 2.08.2006 року. Навчальна програма з фізичної культури для учнів 10-11 класів. Державний стандарт базової та повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 24 від 14 січня 2004 р.

Мета фахового вступного випробування. Проведення фахового вступного випробування з визначення рівня фахової підготовленості, необхідного для опанування нормативних і варіативних дисциплін за програмою підготовки фахівця ОКР «бакалавр» за спеціальністю 014.11. Середня освіта (Фізична культура).

Вимоги до здібностей і підготовленості вступників. Для успішного засвоєння дисциплін, передбачених навчальним планом для підготовки за ОКР «бакалавр» за спеціальністю 014.11. Середня освіта (Фізична культура), вступники повинні скласти іспит. Змістом фахового вступного випробування є теоретичні питання нормативної дисципліни «Теорія та методика фізичного виховання» з циклу дисциплін професійної та практичної підготовки. Обов'язковою умовою також є вільне володіння державною мовою.

Характеристика змісту програми. Змістом програми є 19 тем з дисципліни «Теорія та методика фізичного виховання», що дозволяють визначити рівень знань,

умінь та навичок в організації і проведенні урочних і неурочних форм занять та спортивних тренувань.

2. ПЕРЕЛІК ФАХОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН, З ЯКИХ ПРОВОДИТЬСЯ ВСТУПНЕ ВИПРОБУВАННЯ

Теорія та методика фізичного виховання.

3. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ

1. Що є предметом вивчення теорії та методики фізичного виховання як науки та навчальної дисципліни?
2. Які науки та навчальні дисципліни пов'язані з предметом вивчення фізичне виховання?
3. Обґрунтуйте, чому ТМФВ вважається науковою дисципліною?
4. Обґрунтуйте, чому ТМФВ вважається навчальною дисципліною?
5. Що є предметом вивчення ТМФВ як науки та навчальної дисципліни?
6. Що є об'єктом вивчення ТМФВ як науки та навчальної дисципліни?
7. Які науки складають наукове підґрунтя ТМФВ?
8. Які розділи включає програма дисципліни «Теорія і методика фізичного виховання»?
9. З якими науками та навчальними дисциплінами пов'язана «Теорія і методика фізичного виховання»?
10. Поясніть, що розуміють під поняттям «Термінологія фізичного виховання»?
11. Дайте визначення поняттю «термін» та назвіть вимоги до термінів у фізичному вихованні.
12. Яку роль відіграє спеціальна термінологія у фізичному вихованні?
13. Що означає термін «Фізична культура»?
14. Що означає термін «Фізичне виховання»?
15. Що означає термін «Фізична підготовка»?
16. Що означає термін «Фізичне вдосконалення»?
17. Що означає термін «Фізичний розвиток»?
18. Що означає термін «Фізичні якості»?
19. Дайте визначення терміну «Фізичне здоров'я».
20. Дайте визначення терміну «Рухова активність».
21. Дайте визначення терміну «Норма».
22. Дайте визначення терміну «Спорт».
23. Дайте визначення терміну «Фізичний стан».
24. Дайте визначення терміну «Фізична реабілітація».
25. Дайте визначення терміну «Фізична рекреація»?
26. Дайте визначення терміну «Фізична релаксація»?
27. Поясніть що розуміють під поняттям «Соціальна система фізичного виховання»?
28. Поясніть що розуміють під поняттям «Педагогічна система фізичного виховання»?

29. Поясніть що розуміють під поняттям «Національна система фізичного виховання»?
30. Поясніть що є науковими основами національної системи фізичного виховання?
31. Поясніть, в чому полягають ідейні основи фізичного виховання?
32. Що є програмно-нормативними основами фізичного виховання?
33. Що є організаційними основами фізичного виховання?
34. Якою є загальна мета національної системи фізичного виховання?
35. Якими є загальні завдання національної системи фізичного виховання?
36. Дайте визначення поняттю «Принципи фізичного виховання»?
37. Назвіть основні групи принципів, які використовуються у фізичному вихованні?
38. Поясніть значення та дайте характеристику принципу гармонійного розвитку особистості у фізичному вихованні?
39. Поясніть значення та дайте характеристику принципу оздоровчої спрямованості фізичного виховання?
40. Поясніть значення та дайте характеристику принципу зв'язку з життєдіяльністю?
41. Назвіть та дайте коротку характеристику засобам фізичного виховання?
42. Дайте визначення поняттю «Фізична вправа»?
43. Розкрийте зміст фізичної вправи як основного засобу фізичного виховання?
44. Що розуміють під формою фізичної вправи?
45. Назвіть основні групи фізичних вправ (їх класифікацію)?
46. Назвіть оздоровчі сили природи як допоміжні засоби фізичного виховання, їх значення?
47. Назвіть гігієнічні чинники, що використовуються як допоміжні засоби фізичного виховання, їх значення?
48. Що розуміють під поняттям «Техніка фізичної вправи»?
49. Назвіть та охарактеризуйте основні методи фізичного виховання?
50. Назвіть основні сторони методики фізичного виховання?
51. Назвіть основні принципи методики фізичного виховання?
52. Дайте характеристику методичному принципу фізичного виховання «Свідомості та активності»?
53. Дайте характеристику методичному принципу фізичного виховання «Систематичності і послідовності»?
54. Дайте характеристику методичному принципу фізичного виховання «Наочності»?
55. Розкрийте сутність механізмів формування рухових вмінь та навичок?
56. Поясніть теорію переносу рухових навичок, позитивного та негативного переносу?
57. Поясніть структуру процесу вивчення вправи: основні етапи вивчення?
58. Поясніть значення та зміст процесу ознайомлення з вправою?
59. Назвіть способи розучування вправи?
60. Назвіть способи вдосконалення вправи?

61. Дайте визначення поняттю сили як фізичної якості та видам силових здібностей?
62. Що включає в себе методика розвитку сили та силових здібностей?
63. Дайте визначення поняттю швидкості як фізичної якості та видам швидкісних здібностей?
64. Що включає в себе методика розвитку швидкісних здібностей?
65. Дайте визначення поняттю спритності як сукупності координаційних здібностей?
66. Назвіть способи розвитку спритності?
67. Дайте визначення поняттю витривалості та її основним видам?
68. Що включає в себе методика виховання витривалості?
69. Дайте визначення поняттю гнучкості як фізичної якості та назвіть види гнучкості?
70. Дайте характеристику методам виховання гнучкості?
71. Назвіть основні типи постави та методи її корекції?
72. Що включає в себе методика фізичного тренування, що стимулює збільшення м'язової маси?
73. Що включає в себе методика фізичного тренування, що сприяє зниженню ваги тіла?
74. Розкажіть про форму і зміст заняття з фізичного виховання, динаміку працездатності?
75. Назвіть види урочних форм занять за напрямом навчальної роботи?
76. Назвіть види урочних форм занять за характером навчальної роботи?
77. Назвіть способи організації учнів під час уроку з фізичної культури?
78. Якою є структура уроку з фізичної культури?
79. Яким чином визначаються завдання для уроку з фізичної культури?
80. Що таке фізичне навантаження та чим його вимірюють?
81. Якими є способи регулювання навантаження під час уроку з фізичної культури?
82. Що таке інтенсивність та обсяг фізичного навантаження?
83. Що таке моторна щільність уроку з фізичної культури та спосіб її визначення?
84. Наведіть приклади неурочних форм занять у фізичному вихованні та їх відмінності від урочних форм?
85. Що розуміють під моральним вихованням особистості у процесі фізичного виховання?
86. Що розуміють під естетичним вихованням особистості у процесі фізичного виховання?
87. Що розуміють під розумовим вихованням особистості у процесі фізичного виховання?
88. Назвіть методи досліджень теорії та методики фізичного виховання.
89. Яким є порядок проведення дослідницьких процедур?
90. Поясніть, що таке гіпотеза наукового дослідження?

4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Фахове вступне випробування проводиться за рейтинговою системою оцінювання з використанням 100-бальної шкали. Оцінювання підготовленості вступників здійснює фахова комісія за результатами усної відповіді на білети, питання яких відповідають змісту навчальної дисципліни «Теорія і методика фізичного виховання» за програмою підготовки фахівця ОКР «бакалавр» за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт. Структура білету включає 4 питання. Правильна відповідь на кожне питання оцінюється максимально 25 балами. Нарахування балів за відповіді на теоретичні питання білету здійснюється наступним чином:

Відповідь по суті, правильна і повна	23 - 25
Відповідь по суті, правильна, але не достатньо повна	20 - 22
Відповідь по суті, загалом правильна, не достатньо повна	18 - 19
Відповідь по суті, з незначними помилками, не повна	16 - 17
Відповідь загалом по суті, з помилками, не повна	12 - 15
Відповідь наближена до правильної, зі значними помилками	9 - 11
Відповідь не по суті і не правильна	0 - 8

Стобальна система оцінювання переводиться на 200 бальну, за спеціальною таблицею. Таким чином, абітурієнт може набрати максимальну кількість балів 200.

5. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Волков Л.В. Теория и методика детского и юношеского спорта / Л.В.Волков. - Киев, 2005. - 296 с.
2. Дубовис М.С., Цвек С.Ф. Планування навчальної роботи з фізичної культури в 5-11 класах: Метод. реком. - К.; Пед. преса, 1999. - 164 с.
3. Державний стандарт освітньої галузі «Фізична культура і здоров'я». – К.: Міносвіта, 1998.
4. Про схвалення Концепції державної цільової соціальної програми розвитку фізичної культури і спорту на період до 2020 року / Розпорядження Кабінету Міністрів України від 9 грудня 2015 р. № 1320-р. Електронний ресурс: <http://www.kmu.gov.ua/control/uk/cardnpd?docid=248719473>.
5. Закон України «Про фізичну культуру і спорт». – К., 1994. – 22 с. Електронний ресурс: <http://www.horting.org.ua/node/822>
6. Круцевич Т.Ю. Контроль у фізичному вихованні дітей, підлітків і молоді: навч. посіб./ Т.Ю. Круцевич, М.І Воробйов, Г.В. Безверхня. - К.: Олімп. л- ра, 2011.- 224 с.
7. Календарно-тематичне планування уроків фізичної культури. 1-4 класи. /Кругляк О.Я., Буклів І.М., Кругляк М.П. - Тернопіль: Підручники і посібники, 2000. - 64 с.

8. Карпенко В.Б. Организация учебного процесса, направленного на развитие выносливости школьников 10-12 лет на уроках физкультуры // Теория и практика физической культуры. – 1990, № 10. – С. 13–18.
9. Плахтій П.Д. Тестування, оцінка та корекція функціонального стану школярів: Навчальний посібник. – Кам'янець-Подільський державний педагогічний університет, інформаційно-видавничий відділ, 1997. - 112 с.
10. Приступа Е.М. Традиції української національної фізичної культури. - Львів, 1991. Педагогічна практика студентів фізичної культури: Навчальний посібник / В.С. Пилат, Л.П. Сергієнко, О.П. Фальков, А.Ф. Кісельов, Я.І. Конопенко. - Херсон: Наддніпрянська правда, 1995. - 216 с.
11. Шиян Б.М. Омеляненко І.О. Теорія і методика фізичного виховання школярів. – Частина 2.– Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2012. – 303 с.
12. Навчальна програма з фізичної культури для учнів 10-11 класів. Державний стандарт базової та повної загальної середньої освіти, Київ, 2010. - <http://osvita.ua/school/program/30993/> . – 137 с.