

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму «Хімія»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта, предметною спеціальністю
014.06 Середня освіта (Хімія) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
у ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

Підготовка сучасних педагогів-хіміків вимагає комплексного підходу, який поєднує глибокі предметні знання з інноваційними методиками навчання. Програма підготовки магістрів за предметною спеціальністю 014.06 Середня освіта (Хімія), розроблена фахівцями Ужгородського університету, демонструє високий рівень інтеграції теоретичних знань та практичних умінь, необхідних для ефективної педагогічної діяльності в умовах стрімких змін освітнього середовища.

Мета програми безперечно актуальна і спрямована на підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців в галузі педагогічних наук, що володіють усім комплексом спеціалізованих концептуальних знань, умінь і навичок для успішного виконання завдань фахової діяльності та самостійного проведення наукових досліджень.

Авторами програми доцільно визначена структура компетентностей, які необхідні для здобуття кваліфікації вчителя хімії закладу загальної середньої, фахової передвищої та вищої освіти. Освітньо-наукова програма спрямована на практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка визначена в результатах навчання. Проведений аналіз показав, що в процесі підготовки освітньої програми були використані матеріали міжнародних освітніх стандартів, зокрема проекту Tuning, що сприяє її конкурентоспроможності в освітньому просторі.

Зміст і структура ОНП забезпечує результати навчання відповідно до 7 рівня Національної рамки кваліфікацій, її обсяг відповідає вимогам чинного законодавства, а її освітні компоненти відповідають визначеній предметній спеціальності. У програмі визначено основні підходи, методи, технології, форми організації навчання, а також програмні результати навчання (знання та розуміння, застосування знань та розуміння), які корелюють з запропонованими авторами програми компетентностями, і визначають перелік необхідних навчальних дисциплін та практик.

Освітні компоненти, які включені до змісту освітньо-наукової програми, структуровані таким чином, що забезпечують всебічну загальну підготовку студентів, а також спеціалізовану підготовку з урахуванням сучасних викликів і тенденцій у хімічній науці та педагогіці. Програма включає дисципліни, які формують загальні

педагогічні компетентності, та дисципліни, спрямовані на поглиблення професійних знань і практичних навичок. Такий підхід дозволяє студентам не лише опанувати фундаментальні знання, але й розвинути вміння застосовувати їх у реальних умовах освітнього процесу та дозволить сформуванню організації і проведення комплексних наукових досліджень та інноваційної діяльності в галузі освіти.

Особливо варто відзначити інноваційні компоненти програми, серед яких – STEM освіта на уроках хімії, Комп'ютерно-інформаційні технології в освіті та Методологічні основи наукових досліджень. Ці освітні компоненти сприяють розвитку аналітичного мислення, креативності та навичок організації наукової роботи, що є критично важливими в сучасних умовах.

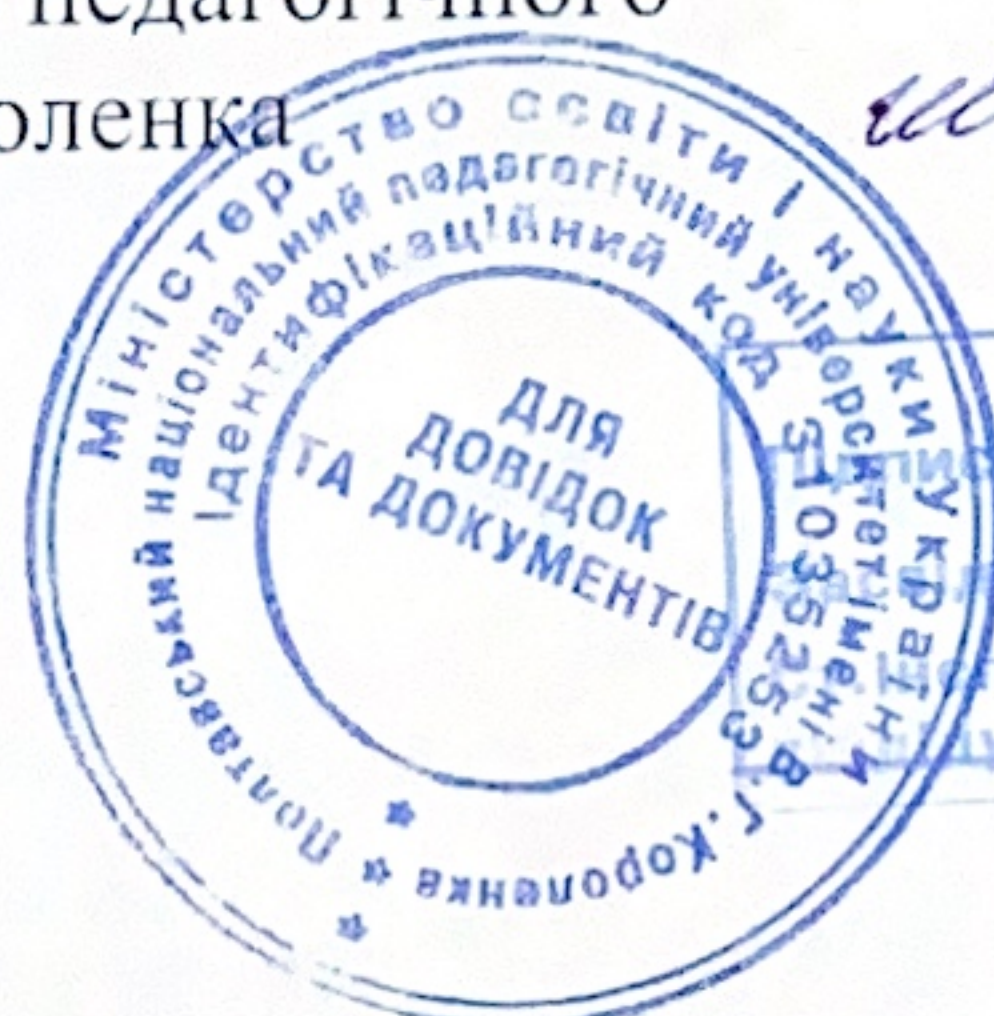
Професорсько-викладацький склад Навчально-наукового інституту хімії та екології відзначається високою кваліфікацією, багаторічним досвідом та активною науковою діяльністю. Тісна співпраця з провідними освітніми установами та науковими центрами як в Україні, так і за її межами сприяє обміну досвідом і впровадженню сучасних методик у освітній процес. Це створює сприятливі умови для проходження практик, участі в дослідницьких проектах і підвищення рівня професійної майстерності студентів.

Освітньо-наукова програма підготовки фахівців у галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» за предметною спеціальністю 014.06 «Середня освіта (Хімія)» другого (магістерського) рівня вищої освіти у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» є сучасним, комплексним і високоефективним інструментом для підготовки майбутніх педагогів-хіміків, відповідає визначеній програмою меті освітньої діяльності з підготовки фахівця даної спеціальності і, як результат, сприяє якісній підготовці учителів хімії закладів загальної середньої, фахової передвищої та вищої освіти. У цілому, розроблена програма відповідає вимогам чинного законодавства України та дозволяє сформуванню компетентності, що необхідні для успішного розв'язування професійних задач.

Рецензент:

доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри хімії
та методики викладання хімії
Полтавського національного педагогічного
університету імені В. Г. Короленка

Надія ШИЯН



О.К. Шиян
Директор з кадрів
І. Черніш