

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"
Освітня програма	7873 Реклама та зв'язки з громадськістю
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	061 Журналістика

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	207
Повна назва ЗВО	Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"
Ідентифікаційний код ЗВО	02070832
ПІБ керівника ЗВО	Смоланка Володимир Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.uzhnu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/207>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	7873
Назва ОП	Реклама та зв'язки з громадськістю
Галузь знань	06 Журналістика
Спеціальність	061 Журналістика
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра журналістики
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра теорії та практики перекладу, кафедра словацької філології, кафедра Античності, Середньовіччя та історії України домодерної доби, кафедра філософії
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Університетська, 14, м. Ужгород, Закарпатська область
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	95182
ПІБ гаранта ОП	Соломін Євген Олександрович
Посада гаранта ОП	завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	yevgen.solomin@uzhnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-552-34-03
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(067)-506-80-07

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОП «Реклама та зв'язки з громадськістю» за спец. 061 Журналістика галузі знань 06 Журналістика розроблена відповідно до ЗУ «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій (постанова КМУ 25.06.2020 р. № 519 «Про внесення змін у додаток до постанови КМУ від 23.11.2011 р. № 1341», стандарту вищої освіти за спеціальністю 061 «Журналістика», затвердженого наказом МОН України від 20.06.2019 р. № 864, зі змінами відповідно до вимог наказу МОН України «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» № 842 від 13.06.2024 р., чинної редакції Національного класифікатора України – Класифікатора професій (ДК 003:2010 зі змінами № 10 від 25.10.2021 р., змінами № 13 від 16.01.2024 р.). Програма відповідає першому (бакалаврському) рівню ВО та шостому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій.

Концепція спец. «Журналістика» в УжНУ постала в 90-ті рр. ХХ ст., у 2015 р. відбувся перший набір здобувачів за напрямом «Реклама та зв'язки з громадськістю». Згідно з постановою КМУ №266 від 29.04.2015, з 2016 р. медійників в УжНУ готують за відповідною ОП.

ОП укладена на основі стандарту вищої освіти за спец. 061 Журналістика галузі знань 06 Журналістика для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ № 864 від 20.06.2019). Перегляд ОП відбувається щорічно відповідно до наказів ректора, Положення про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм та в результаті співпраці зі стейкхолдерами, рекомендації яких враховано у змісті курсів, завдань, тематиці досліджень, підготовці й просуванні інформаційного продукту. Чинна ОП зі змінами (Вчена рада, Пр. №1, 28.01.2025) введена в дію наказом ректора УжНУ №181/01-04 (<https://surl.li/bsravg>).

Оновлення ОП пов'язане особливостями сучасного медіаринку, потребами рекламної й PR-галузі, а також академічними традиціями університету (засн. 1946 р.) як науково-культурного осередку Закарпаття. Суттєвий вплив на вдосконалення програми, гармонізацію з європейськими підходами мала міжнародна співпраця в межах проекту Erasmus+ KA2 «Journalism Education for Democracy in Ukraine: Developing, Standards, Integrity and Professionalism» (2018–2022 рр.). Модернізована програма успішно пройшла міжнародну експертизу.

Робоча група: Бідзіля Ю.М., д. н. соц. ком., декан філологічного ф-ту - керівник робочої групи; Соломін Є.О., к. н. соц. ком., зав. каф. журналістики - гарант робочої групи (наказ ректора «Про призначення гарантів освітніх програм» №88/01-04 від 04.02.2022); Барчан О.В., к. філол. н., доц. каф. журналістики; Гецько Г.І., к. філол. н., доц. каф. журналістики; Шаркань В.В., к. філол. н., доц. каф. журналістики; Гурницька Е. В., SMM-спеціаліст, журналістка (стейкхолдер); Гложик Л.В., студ. 2 курсу (стейкхолдер).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	50	6	1	0	0
2 курс	2023 - 2024	50	10	1	0	0
3 курс	2022 - 2023	50	5	1	0	0
4 курс	2021 - 2022	60	1	1	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	6140 Журналістика 7873 Реклама та зв'язки з громадськістю 54455 Міжнародна журналістика
другий (магістерський) рівень	48712 Реклама та зв'язки з громадськістю 9771 Журналістика
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий)	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	138627	95294
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	128922	85589
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	9705	9705
Приміщення, здані в оренду	799	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП Реклама 2025.pdf</i>	hQKZoiA3738sBcqCUbBrt5VZwbb33QGgav8UZVQyY=
Навчальний план за ОП	<i>Реклама та зв'язки з громадськістю_НП_заочна форма.PDF</i>	yFaAj9dbpNHFM48DXV9/63s+eCbKIBUL5cht3OA674w= =
Навчальний план за ОП	<i>Реклама та зв'язки з громадськістю_НП_денна форма.PDF</i>	eW6Lq1V/gaCxarvG5exMUq7q1EXgcegh5q9ama/Gt7E=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія-відгук Чена-Марковці.pdf</i>	ICbqxPH/otSVzpLeoah7XAWzgbf8P/VcVstpPUzWU2I=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія-відгук Кохан.pdf</i>	DBLjkNhilvcdpDTsenv+4KrNoYM8pCbaP+zDVvav9Mw= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія-відгук Галич.pdf</i>	i7Ub46Yp4elgzCXq1+nvflubkOB4k8PobdFjSYQlxA=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія-відгук Галаджун.pdf</i>	UshhzBJMNAu7MZjJK1dm3MO5tBSCoBTDdlFN3n9OqTI=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників	<i>Рецензія-відгук Бреза.pdf</i>	llrzHX+px63cC5s273bvM3hC3NQyY3i9lCyHnLGKjEY=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП «Реклама та зв'язки з громадськістю» дає можливість повністю досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спец. 061 Журналістика галузі знань 06 Журналістика для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ № 864 від 20.06.2019). Усі наявні у стандарті програмні результати реалізуються в процесі навчання. Цикл дисциплін, що безпосередньо стосуються масмедійної творчості (ОК05, 07, 14, 15, 18 та ін.), теорії та практики реклами й PR (ОК16, 17, 19, 27) зорієнтовані на засвоєння фахових знань та вироблення навичок, як-от: застосовувати знання для створення якісного інформаційного продукту; оцінювати факти медіаторчості; самостійно шукати, обробляти й використовувати інформацію; планувати діяльність; використовувати сучасні технології; генерувати медіапродукт із врахуванням аудиторної специфіки; професійно діяти в кризових комунікаційних ситуаціях на засадах толерантності, діалогу й співробітництва (ПРО1-07, 14 та ін.). Дисципліни медіалінгвістичного циклу (ОК08, 09, 12, 15, 21, 23, 24) спрямовані на підготовку медійника - професійного мовця, здатного створювати якісний (у лексичному, граматичному, стильовому сенсі тощо) з лінгвального погляду медіапродукт (ПР 01-04, 11, 14-15 та ін.). Повноту досягнення результатів, визначених стандартом, докладно відображено в робочих програмах ОК і матриці забезпечення ПР. Отже, аналіз змісту ОП вказує на відповідність програмних результатів галузевого стандарту вищої освіти та Національної рамки кваліфікацій.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійного стандарту немає.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Мета ОП і програмні результати регулярно визначаються у тісній співпраці зі здобувачами. Студ. Л. Гложик входить до групи розробників ОП і на постійній основі взаємодіє з викладацьким складом, ознайомлює з пропозиціями здобувачів. Студенти, які є членами вченої ради філфаку, беруть участь в обговоренні, затвердженні змін до ОП. Взаємодія зі студентами відбувається й під час аудиторних занять, на неформальних зустрічах, у соцмережах. Так, на одному із зібрань студенти висловилися такі побажання: ввести до ОП дисципліни про фахову комунікацію, бренди, нативну рекламу, сторителінг, новітні PR-стратегії (К. Крицька); використовувати можливості аудіовізуальної студії KONTENTA для роботи над мультимедійними проєктами (В. Мельник); продовжити практику залучення до освітнього процесу медіафахівців, а також організувати стажування в українських та міжнародних медіаорганізаціях (Н. Пацаловський); ввести спецкурс про роботу в пресслужбі, використання ШІ в роботі (випускник Р. Сов'як); перемістити практику на радіо/телебаченні на другий курс, а практику в пресслужбах – на третій, що сприятиме гармонізації теоретичного й практичного компонентів навчання (випускниця Е. Гурницька). Опитування та відгуки розглянуті на засіданні кафедри журналістики, робочої групи (Пр. №8 від 07.11.24; Пр. № 9 від 19.11.2024). Моніторинг освітніх потреб здійснюється під час регулярних зустрічей та анкетувань.

- роботодавці

Роботодавці беруть участь в оцінюванні мети й результатів ОП під час проходження здобувачами виробничої практики, на зустрічах з робочою групою та здобувачами. Начальниця управління інформдіяльності Закарпатської ОВА М. Чепи-Марковці наголосила на важливості фундаментальних знань та навичок критичного мислення. SMM-менеджерка Е. Гурницька відзначила важливість логічної послідовності практик, запропонувала перенести практику на радіо/ТБ на II курс, практику в пресслужбах – на III. Такий підхід дозволить студентам краще адаптуватися до роботи на різних етапах навчання та підвищить ефективність практичної підготовки. Депутатка Закарпатської облради Н. Штефуца зазначила: навчання медійників потребує адаптації до змін у медіапросторі, опанування цифрових технологій, SEO, аналітики, роботи з ШІ. Не менш важливим є і практичний досвід, поєднання знань з різних дисциплін, таких як журналістика, соціологія, психологія та комунікації, розвиток навичок критичного аналізу інформації, дослідження кейсів з реальної практики для обговорення ефективних і неефективних стратегій, відстеження нових трендів, технологій та методів роботи в медіа; не боятися експериментувати. Пропозиції роботодавців обговорено на засіданнях кафедри журналістики (Пр. №7 від 24.01.25 р.) та робочої групи (Пр. №8 від 07.11.24 р.). Звіт за результатами опитувань роботодавців опубліковано на сайті університету (<https://surl.li/cdleqi>). Висловлені рекомендації враховано в кафедральному каталозі на 2025-2026 н.р.

- академічна спільнота

Робоча група постійно обговорює питання університетської підготовки фахівців з реклами та зв'язків з

громадськістю в академічному середовищі. Актуальні питання навчання фахівців обговорюються на наукових конференціях (напр., <https://surl.li/utcefq>), семінарах, захистах студентських кваліфікаційних робіт, де головами комісій є представники інших ЗВО. На формування мети і результатів ОП вплинула співпраця в міжнародному проєкті «DESTIN – Журналістська освіта задля демократії в Україні: розробка стандартів, доброчесність та професіоналізм» (Co-Funded By The Erasmus+ Programme Of The European Union), де розробники програми переймали досвід українських та іноземних партнерів щодо підготовки медіафахівців, обговорювали професійні проблеми, виробляли спільні позиції для підвищення якості освітніх послуг. Це відображено у змісті й структурі ОП, оновлених логічних зв'язках між дисциплінами різних циклів. Результати проєкту оприлюднені на сайті (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/36152>). Пропозиції представників академічної спільноти, що стосуються вдосконалення навичок використання сучасних технологій, самостійності осмислення медіапростору, дій у кризових ситуаціях, ефективності роботи в команді, застосування здобутих знань на вищих освітніх та наукових рівнях, відображено в ПР01-07, 10, 16, 18-19 та відгуках на ОП (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/85309>).

- інші стейкхолдери

Взаємодія розробників ОП з іншими стейкхолдерами відбувається в різних формах: круглих столах, профорієнтаційних зустрічах тощо. Під час перегляду програми враховані рекомендації експертів проєкту «DESTIN». Зокрема, на Дні відкритих дверей (<http://surl.li/heukzu>) заст. голови Закарпатської ОДА І.Шинкарюк наголосив на важливості питань інформаційної безпеки, стандартів, етичних норм. Продюсер Філії АТ НСТУ Є.Тичина, голова Закарпатської організації НСЖУ В.Мещеряков та ін. звернули увагу на діяльність у новітніх медіа, етичні питання при висвітленні конфліктів (у 2022-23 н. р. введено вибіркові курси «Антикризові кампанії», «Сучасні комунікації та блогосфера», «Регулювання в рекламній та піар-діяльності» (Пр. №1 від 23.11.21 р.)). Голова Ужгородського пресклубу І. Бреза відзначила добрі результати навчання, важливість аудіовізуальних студій, медіаменеджменту, групових медіапроєктів. Очільниця Молодіжної ради при Закарпатській ОВА В. Кенідра відзначила необхідність soft skills, запропонувала врахувати в ОП питання емоційного інтелекту, критичного мислення тощо. В ОП відображено також інтереси профорганізацій НСЖУ, КЖЕ та інших. Загалом висловлені потреби стейкхолдерів втілено в ПР 01-06, 07, 09, 16, 18 та ін. Отже, мета і програмні результати ОП відповідають сучасним потребам медійної галузі, стейкхолдерів.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОП «Реклама та зв'язки з громадськістю» враховує місію та стратегію розвитку університету, які сформульовані в Концепції інноваційного розвитку ДВНЗ «Ужгородський національний університет» на 2015-2025 рр. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8662>), у Стратегії інтернаціоналізації державного вищого навчального закладу «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20138>). Зокрема, мета програми відповідає таким компонентам місії УжНУ, як: наукова - реалізується в межах проведення фундаментальних і прикладних досліджень, замовниками та споживачами результатів яких виступають учасники та виконавці наступних етапів єдиного інноваційного процесу університету через ефективну технологію трансферу наукових результатів; наукова діяльність є провідною й орієнтована на отримання нових знань; освітня – на використання знань у навчальному процесі для підготовки фахівців; інноваційна – на комерціалізацію знань. Згідно з Концепцією інноваційного розвитку УжНУ на 2015-2025 рр., в ОП регламентовано мету, результати, зміст, умови та технології реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки здобувачів. ОП відображає такі аспекти стратегії університету: гармонізація форми і змісту з міжнародними стандартами, інноваційність наукових досліджень, сприяння професійній інтеграції молоді в національному та глобальному вимірах, формування молодих фахівців як носіїв національних культурних цінностей, демократичних гуманістичних ідеалів.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета і програмні результати ОП узгоджуються з новітніми тенденціями науки про рекламу та PR, спеціальності. Сучасні принципи зумовлюють необхідність таких програмних результатів: на основі комплексу здобутих знань здатність виявляти інформацію, створювати якісний рекламний та PR-продукт, уміти оцінювати і пояснювати результати, виходити з кризових ситуацій (ПР01-04, 18-19); ефективно застосовувати технології, здійснювати роботу в колективі (планувати, координувати роботу, діяти в різних виробничих ситуаціях), оцінювати діяльність колег з погляду зберігання та примноження суспільних і культурних цінностей та досягнень (ПР05-10, 16); на високому професійному рівні спілкуватися українською мовою, комунікувати іноземною, з урахуванням реакції аудиторії готувати якісний рекламний і PR-продукт, оперативно оприлюднювати його на медіаплатформах (ПР11-15, 17); використовувати набуті знання теоретичного й прикладного характеру, засади толерантності, діалогу й співробітництва в різних комунікативних, зокрема кризових ситуацій, ситуаціях (ПР18); оволодіти комплексом професійних знань і навичок, необхідним для продовження навчання в магістратурі та здійснення наукової роботи (ПР19).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

У меті та програмних результатах враховано тенденції розвитку ринку праці, специфіку галузевого та регіонального контекстів. Зокрема, взято до уваги інформацію Закарпатської державної служби зайнятості, Державної служби зайнятості України, Державної служби статистики України, Регіональну стратегію розвитку Закарпатської області на період 2021-2027 років» (<https://carpathia.gov.ua/storage/app/sites/21/Economics/201001-1840p.pdf>), аналіз ринку праці в Україні Національного інституту стратегічних досліджень (<http://surl.li/spgbel>). Ситуацію на ринку праці (місцевому та

загальнонаціональному), сучасні умови Закарпаття та відповідність програмних результатів ОП було обговорено на засіданнях кафедри (зас. каф. 02.11.21 р. Пр. №5; 04.12.24 р. Пр. №6), робочої групи (Пр. №1 від 23.11.21 р.; Пр. №3 від 21.11.22 р.).

Мета й програмні результати ОП зумовлені передусім такими чинниками, як галузевий контекст, потребами ринку праці у фахівцях, які мають фундаментальні знання зі сфери соціальних комунікацій, добре володіють цифровими технологіями, орієнтуються в сучасних національних і локальних проблемах; уміють організовувати власну роботу й діяльність колективу у складних, нестандартних умовах; здатні самостійно навчатися, бути адаптивними й гнучкими у професійній діяльності, аналізувати та прогнозувати, реагувати на виклики сучасності, послідовно керуватися національними цінностями тощо.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Освітні програми з журналістики в Ужгородському національному університеті переглядаються систематично. А у зв'язку з участю в міжнародному проекті (598964-EPP-1-2018-1-UK-EPPKA2-SBHE-JP) Erasmus+ KA2 «DESTIN: Journalism Education for Democracy in Ukraine: Developing Standards, Integrity and Professionalism» (<https://destin.uzhnu.edu.ua/>) робоча група додатково переглянула ОП, врахувала особливості аналогічних освітніх програм у 10-ти українських ЗВО: Запорізький національний університет, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Львівський національний університет імені Івана Франка, Маріупольський державний університет, Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука, Сумський державний університет, Ужгородський національний університет, Український католицький університет, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича.

Розробники ОП контактують з колегами з інших українських вишів, де готують фахівців з реклами та зв'язків з громадськістю. В академічному середовищі вироблені спільні підходи, які лягли в основу чинного стандарту вищої освіти за спеціальністю 061 Журналістика галузі знань 06 Журналістика для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що зумовлює багато спільного в освітніх програмах різних ЗВО. Було проаналізовано найновіші ОП українських вишів - Інституту журналістики Київського національного університету ім. Т.Шевченка, Львівського національного університету ім. І.Франка, Сумського державного університету, Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут ім. Ігоря Сікорського», Запорізького національного університету тощо. Їхній досвід до розширення переліку вибіркових дисциплін (політичні PR-технології, менеджмент електоральних кампаній, мультимедійні технології в рекламі тощо <https://surl.li/nycmue>), удосконалення навчально-методичної бази практик (конкретизовано вимоги, критерії проходження та ін.). Налагоджена співпраця (у вигляді спільних наукових конференцій, міжкафедральних науково-практичних і методичних семінарів, зустрічей із медіапрофесіоналами) з університетами: Луганський національний університет імені Тараса Шевченка (Полтава), Інститут права, психології та інноваційної освіти НУ «Львівська політехніка» (Львів), Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара (Дніпро). Отже, мета і результати навчання бакалаврської освітньої програми «Реклама та зв'язки з громадськістю» визначаються з урахуванням досвіду українських закладів вищої освіти.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Мета і програмні результати з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм, з яким робоча група докладно ознайомилася під час роботи над проектом (598964-EPP-1-2018-1-UK-EPPKA2-SBHE-JP) Erasmus+ KA2 «DESTIN» (<https://destin.uzhnu.edu.ua/>). Корисними стали напрацювання іноземних вишів-партнерів - Університету Бата / Bath Spa University (Великобританія), Університету Ліннея / Linnaeus University (Швеція), Університету ім. Адама Міцкевича в Познані / Adam Mickiewicz University (Польща), Інституту мистецтв, дизайну і технологій / Institute of Art, Design and Technology (Дублін, Ірландія). Структура, логіка викладання фахових дисциплін реалізована в ОП на основі європейських підходів, що відображено у структурно-логічній схемі. Зроблено акцент на важливості технічної компетентності фахівця в галузі реклами й PR, майстерності підготовки й оприлюднення якісного інформаційного продукту. Це ілюструють наявні в ОП обов'язкові дисципліни (ОК11, 14, 17, 27, 34 та ін.) та запропоновані в каталозі вибіркові курси, зумовлені актуальними європейськими науковими тенденціями та практиками; співвідношення лекційних і практичних занять на користь практичних; можливість вибору форм підсумкових проєктів (розробити концепцію PR-кампанії, підготувати серію публікацій до неї, створити відео тощо). Науковий компонент аналогічних європейських освітніх програм вплинув на формування проблематики студентських наукових розвідок, тематичних пріоритетів курсових і кваліфікаційних бакалаврських досліджень. З досвідом закордонних вишів, що мають бакалаврські програми з реклами та зв'язків з громадськістю маємо змогу ознайомлюватися також під час робочих зустрічей, семінарів, наукових міжнародних конференцій. Наприклад, у жовтні 2024 р. відбулася регулярна чергова Міжнародна наукова конференція «Українські медіа в європейському інформаційно-комунікаційному просторі: історія, стан, перспективи» (<https://surl.li/mrdfzj>). 2023 р. налагоджена тісна співпраця з Університетом Центрального Ланкаширу / University of Central Lancashire (Великобританія), яка спонукає нас задіювати нові підходи до викладання, удосконалювати методичку, переймати сучасні прийоми (<https://surl.li/mwryti>).

Отже, мета та результати навчання бакалаврської ОП «Реклама та зв'язки з громадськістю» визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм і закладів вищої освіти.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОП спрямована на формування у здобувачів інтегральної компетентності. Система освітніх компонентів логічно вибудована, спрямована на досягнення мети і програмних результатів. Зміст ОК відповідає предметній області та спрямований на підготовку кваліфікованого фахівця з реклами та PR, який має добрі знання, професійно виконує виробничі завдання, розв'язує проблеми, застосовуючи наукові підходи; володіє технологіями, здатний до самоосвіти, вдосконалення відповідно до умов медіаринку. Пріоритети галузі простежуються в ОП, куди входить 34 обов'язкових компонентів: 28 дисциплін (ОК01-27, 34); 3 курс. роботи в межах фахових ОК21 (I курс), ОК17 (II курс), ОК20 (III курс); ознайомча практика (ОК29), виробничі практики (ОК30-32), практика зі спеціальності (ОК33), виконання та захист кваліфікаційної роботи бакалавра (ОК28). У блоці вибіркових - 16 компонентів: 4 - загальноуніверситетських (ВК01-04), 12 - кафедральних (ВК05-16). Вони узгоджуються з предметною галуззю, забезпечують досягнення мети, ПРН. Це унаочнено в матрицях 4-5 ОП.

Зміст загальних компетентностей (ЗК01-12) узгоджується із галузевим стандартом ВО та предметною областю спеціальності. Відповідно до наказу МОН України «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» № 842 від 13.06.2024 р., перелік загальних компетентностей доповнено ЗК13 Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності, яку забезпечують ОК10 Медіарегулювання, антикорупція та доброчесність, реклама та PR у системі маркетингових комунікацій (ОК16), радіо- і телереклама (ОК17), практики (ОК29-33) та ін. Усіх ЗК здобувачі набувають в межах різних дисциплін ОП. Так, ЗК05 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій - ОК11, 16-18, 27, 29-30; ЗК06. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації - ОК07, 27, 29-33; ЗК07. Здатність працювати в команді - ОК11, 16, 17, 27, 29-33.

Перелік обов'язкових за стандартом об1 Журналістика спеціальних компетентностей доповнено ще такими необхідними для фахів з реклами та PR компонентами: здатність використовувати різні методи вивчення громадської думки, пошуку, оброблення та аналізу інформації, застосовувати її для створення рекламної продукції, розробки PR-інструментів (СКО8); здатність самостійно організовувати інформаційно-комунікаційну діяльність, спілкуватися з аудиторією на визначену тему, організовувати PR-заходи, розробляти рекламну продукцію (СК11); здатність ефективно застосовувати технології брендингу, іміджмейкінгу, фандрейзингу, лобізму та спонсорингу (СК14) тощо.

Усі ПРН узгоджуються з предметною галуззю й відображені в ОП. У зв'язку з особливостями сучасної рекламної та PR-галузі, потреб української медіасфери конкретизовано ПР05, 13, 16, 17. Цих результатів досягають, наприклад, під час вивчення таких ОК: ПР05 - ОК05, 11, 17, 27, 29-34; ПР16 - ОК07, 16, 26, 30-33; ПР17 - ОК11, 15, 26, 30-34. Таким чином, усі складові ОП відповідають предметній області.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами регулюється положеннями про організацію освітнього процесу <http://surl.li/nnoisq>, індивідуальне навчання <http://surl.li/rzrigp>, індивідуальний навчальний план здобувача <http://surl.li/uzlzjy>. Відповідно, індивідуальна освітня траєкторія забезпечується вільним вибором дисциплін, напрямів наукових досліджень, місць практики, правом на академічну мобільність (<http://surl.li/nhbfoo>), здобуття неформальної та інформальної освіти (<http://surl.li/ikyfgu>). Навчальна траєкторія відображена в індивідуальному навчальному плані здобувача, де зазначено обсяг навантаження, перелік обов'язкових і обраних студентом дисциплін, послідовність, форму і темп їх засвоєння; типи індивідуальних завдань (курсівих проєктів, кваліфікаційних робіт); форми підсумкового контролю; особливості проходження практик. ІНП здобувача розробляється й затверджується щорічно.

Індивідуальну освітню траєкторію студенти можуть реалізувати за індивідуальним графіком, що забезпечується відповідними положеннями (<http://surl.li/tjbszr>, <http://surl.li/gyjlor>). За розпорядженням декана філологічного факультету №34 від 23.09.2024, студентка О. Свеженцева навчається за індивідуальним графіком. Сильною стороною ОП є реальні можливості для формування індивідуальної освітньої траєкторії, слабкою - певна втрата навичок колективної роботи.

Таким чином, індивідуальна траєкторія враховує потреби, можливості здобувачів, концепцію студентоцентрованого навчання.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право на вибір навчальних дисциплін ґрунтується на Положенні ДВНЗ «УжНУ» (<http://surl.li/pvtsdt>), де сформульовано правила укладання каталогів вибіркового курсів, визначено порядок ознайомлення здобувачів, процедуру вибору дисциплін, з'ясовано специфіку організації опанування відповідних курсів. Вибіркові навчальні дисципліни становлять 60 кредитів (25%) від загального обсягу ОП і забезпечують формування індивідуальної освітньої траєкторії, поглиблення фахових знань, набуття компетентностей, всебічну професійну підготовку здобувачів. Обсяги вибіркового курсів (кредити, години), тижневе навантаження, форму підсумкового контролю, семестр вказано в навчальному плані. Процедура вибору дисциплін на наступний навчальний рік відбувається в березні - квітні й має кілька етапів: 1) викладачі зустрічаються зі студентами для обговорення сенсу вибіркового курсів; 2) здобувач на сайті ДВНЗ «УжНУ» ознайомлюється з переліком та анотаціями вибіркового курсу; 3) відповідно до власних уподобань студент обирає курси (упродовж навчання на ОП можна опанувати 4 дисципліни із загальноуніверситетського каталогу і 12 - із кафедрального); 4) фіксує свій вибір у гугл-формі (доступ до яких можливий через корпоративну електронну скриньку); 5) обрані дисципліни затверджуються деканом факультету і вносяться до індивідуального навчального плану здобувача на кожний н. р. Список вибіркового курсу переглядається щороку з метою врахування зауважень і пропозицій здобувачів та інших зацікавлених сторін. За результатами щорічного опитування, студенти позитивно оцінюють вибіркові курси ОП і рівень їх викладання (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/85324>).

ОП «Реклама та зв'язки з громадськістю» дає змогу здобувачам формувати індивідуальну освітню траєкторію, розвивати здібності, набувати додаткових умінь і навичок, задовольняти уподобання та пріоритети.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Теоретична та практична складові ОП урівноважено. Практична підготовка здобувачів здійснюється відповідно до Положення про практику студентів ДВНЗ «УжНУ» (<http://surl.li/zmsdko>) та робочих програм практик. ОП передбачено ознайомчу (3 тижні), виробничу практику на радіо/телебаченні (3 тижні), у пресслужбах (4 тижні), в інтернет-медіа (4 тиж.) за спеціальністю (4 тиж.). Базами практик є переважно місцеві рекламні агенції та PR-структури, а також університетські ресурси: газета «Погляд», Медіацентр УжНУ, мультимедійна платформа «Media Vista». Інформацію про бази практик подано на офіційному сайті УжНУ, в розділі кафедри журналістики (<https://surl.li/usmndk>). Також здобувачі під час навчання регулярно співпрацюють із медіа, створюють медіапроекти (PR-акції, друковану, теле- і радіорекламу <https://surl.li/jnldvx>), наповнюють контентом соціальні мережі (<https://surl.li/iywkem>, <https://surl.li/xwbftz>, <https://surl.li/vkjdfk>), публікують матеріали на мультимедійних платформах (<http://mediavista.com.ua/>, <http://mediadep.uzhnu.edu.ua/>) та в газеті «Погляд». Студенти ОП А. Нечипорук, А. Логойда, А. Лавик здійснили ребрендинг факультету і кафедри у рамках дипломних робіт (напр. <https://surl.li/oidbel>). Усі складові ОП орієнтовані на набуття компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності. На зустрічах зі студентами та роботодавцями регулярно відбуваються обговорення практичної підготовки фахівця з реклами та PR (напр. <https://surl.li/uzhdio>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП враховує необхідність набуття здобувачами таких соціальних навичок, як робота в команді, планування часу, дотримання дедлайнів, результативна комунікація, лідерство, критичне мислення, вміння діяти в нестандартних ситуаціях, приймати рішення, розв'язувати проблеми. Зокрема, в ОП передбачено вироблення здатності здобувачів до адаптації та дії в нових ситуаціях (ЗК06), організувати й контролювати командну професійну діяльність (СК04), самостійно організувати інформаційно-комунікаційну діяльність, спілкуватися з аудиторією на визначену тему, організувати PR-заходи, розробляти рекламну продукцію (СК11), координувати виконання власних професійних завдань із завданнями колеги, розуміти стратегію й тактику діяльності колективу, планувати роботу (СК15), комунікувати зі спеціалістами різних сфер, професійних груп, експертами (СК16). На вироблення soft skills спрямовані і вибіркові дисципліни, неформальна освіта, наукові, культурно-просвітницькі, спортивні заходи. УжНУ провадить активну політику стосовно розвитку soft skills у здобувачів, заохочує до неформальної освіти, студентської мобільності. Наприклад, соціальні навички, підтверджені сертифікатами, мають Ю. Філіп, К. Ісаченко, О. Коровська, Л. Гложик та ін. (<https://surl.li/rtafy>). Таким чином, ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами соціальних навичок, як взаємодія в колективі, лідерство, навички комунікації, толерантність, емпатію, пунктуальність, адаптивність.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Компоненти ОП перебувають у логічних зв'язках. Фундаментальні теоретичні курси оптимально поєднані з дисциплінами прикладного характеру, засвоєння інформації відбувається поступово, за рівнями та складністю. Так, у структурі ОП враховано діахронний і синхронний наукові виміри: з одного боку, історія реклами та PR, української та зарубіжної масмедійної комунікації (ОК19, 20, 22), з іншого - сучасна методика радіо- й телетворчості, технології виробництва рекламного та PR-продукту, новітні рекламні комунікації (ОК14, 16, 17, 27, 34). Вибіркові дисципліни гармонійно доповнюють основні курси й спрямовані на досягнення мети ОП (напр. у рамках ОК «Радіо- і телереклама», ВК «Відеозйомка і монтажні програми», ВК «SMM», ВК «Основи відеомонтажу рекламної продукції» створюється студентське радіо та відеоконтент <https://surl.li/ounsxi>). Зв'язки між компонентами ОП докладно

відображені в логічно-структурній схемі. Важливою складовою програми, що забезпечує програмні результати, є практика.

Зміст ОП орієнтований і на формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів. Це ілюструють ЗК09, яку забезпечують ОК01, 03, 10; ЗК10 - ОК01, 03, 10, 19, 20, 22, 33; СК12 - ОК 03, 05, 06, 20, 28; а також ПР10, що реалізується в межах ОК01-03, 06, 13, 19, 20, 22.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Загальний обсяг ОП становить 240 кредитів ЄКТС і містить: обов'язкові навчальні дисципліни - 180 кредитів ЄКТС; дисципліни вільного вибору студента - 60 кредитів ЄКТС. Відповідно до навчального плану для студентів денної форми 48 % матеріалу навчальної дисципліни відводиться для самостійного навчання, для студентів заочної форми навчання - 82 % від обсягу вивчення нормативних дисциплін, що відповідає Положенню про організацію освітнього процесу в ЗВО (<http://surl.li/bgnyvl>). Зміст і форми самостійної роботи визначаються робочими програмами: поглиблене опрацювання тем реалізується у підготовці конспектів наукових праць, рефератів, презентацій, творчих проєктів, доповідей тощо. Рекомендації до самостійного опрацювання навчального матеріалу подано в методичних виданнях. Кількість годин аудиторних занять у розрізі навчальних дисциплін становить для денної форми навчання 43 %, для заочної форми навчання - 12 %; 9 % від кількості годин денної форми навчання та 6 % від кількості годин заочної форми навчання відводиться на індивідуальну роботу здобувачів. Аудиторні заняття для денної форми поділяються на лекційні, практичні та лабораторні. Тижневе навантаження складає від 25 до 26 годин для здобувачів денної форми навчання, що узгоджується з Положенню про організацію освітнього процесу в ЗВО.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Компоненти структури ОП мають практикоорієнтований характер і передбачають формування у здобувачів відповідних професійних компетентностей фахівця з реклами та PR. Передбачені програмою 13 загальних та 17 спеціальних компетентностей, програмні результати мають вихід у прикладну площину: засвоєння фундаментальних фахових знань передбачає формування концептуальної, світоглядної основи майбутньої діяльності здобувача, а вужчі, спеціалізовані курси дають конкретний інструментарій для виконання різних виробничих завдань (напр., ОК15, 17, 27 та ін.). Теоретичні та практичні компоненти ОП тісно пов'язані. Крім того, практичну орієнтованість ОП забезпечують і поточні фахово зорієнтовані завдання (створення радіо- й телереклами, виготовлення друкованої продукції, розробка PR-кампаній тощо), підсумкові творчі проєкти. Університетські медійні ресурси використовуються як платформи для постійного тренування здобувачів, соцмережі - для апробації й просування студентського контенту. Набуті знання й навички студенти відпрацьовують і під час запланованих в ОП практик (докладно про це - п.2.7 Самоаналізу).

Таким чином, освітньої програми «Реклама та зв'язки з громадськістю» має практикоорієнтований характер, що доводять усі її складові.

У ЗВО є положення про дуальну освіту (<https://surl.li/upjtlx>), але на ОП вона наразі не запроваджена.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

З огляду на те, що глобальні цілі сталого розвитку до 2030 року, проголошені резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1 й визначені Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722, мають загальнолюдський характер, їх роз'яснення й пропагування є частиною просвітницької діяльності фахівця з реклами та зв'язків з громадськістю. У ЗВО функціонує Центр зі сталого розвитку (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/policy_of_ssd-sust_dev), який сприяє реалізації міжнародних програм та сталому регіональному розвитку, а також активізація науково-дослідної діяльності вишу в цій сфері. Питання екології, правосуддя, соціальної рівності, якості життя за відповідних обставин входять у сферу професійних інтересів медійника. Тому пропонуємо студентам вивчати фахово зорієнтовані дисципліни з урахуванням екологічної, гендерно чутливої, етнотолерантної проблематики. ОП спрямована на якісну освіту, має концептуальне гуманістичне підґрунтя, а тому опанування різних дисциплін відбувається в контексті цінностей, принципів і потреб демократичного поступу нашої держави. Проте досягнення цілей сталого розвитку зараз ускладнено війною в Україні, що спонукає до реалістичної оцінки ситуації, розуміння фахівцями життєво важливих проблем і викликів. Отже, всі складові ОП (ЗК, СК, ПР тощо) орієнтовані на формування кваліфікованого, освіченого ціннісноорієнтованого спеціаліста, який працює на користь суспільства.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Відповідно до Правил прийому ДВНЗ «УжНУ» (<http://surl.li/hbcafd>), вступати на навчання за ОП «Реклама та зв'язки з громадськістю» мають право особи, які здобули повну загальну середню освіту чи освітньо-кваліф. рівень молодшого спеціаліста / освітній ступінь молодшого бакалавра / освітньо-профес. ступінь фахового молодшого бакалавра. Прийом вступників на навчання проводиться на конкурсній основі за результатами НМТ (або ЗНО 2021р.). Оприлюднення рейтингових списків вступників здійснюється на офіц. вебсайті університету на підставі інформації з ЄДЕБО. Особам на основі НРК5 для вступу на цю ОП у 2024 р. в УжНУ дозволено перезарахувати 120 кредитів ЄКТС на основі ОС молодшого бакалавра та 60 кредитів ЄКТС на основі освітньо-профес. ступеня фахового молодшого бакалавра. Під час подання заявки на вступ у 2024 р. обов'язковим було написання мотиваційного листа, який розглядала відбіркова комісія філол. факультету без присвоєння абітурієнтам конкурсних балів. За однакових конкурс. балів для впорядкування рейтингового списку вступників використовувалася пріоритетність заяв, за однакової пріоритетності – результати розгляду мотиваційних листів. Особи, які навчаються в УжНУ, мають право здобувати освіту одночасно за декількома ОП, а також у декількох ЗВО. Усі правила вступу на відповідну ОП проходять обговорення на кафедрах та факультеті. За останні роки змін, викликаних особливостями програми, не відбувалося. Абітурієнти можуть ознайомитися з інформацією про ОП та картою курсів на сайті УжНУ: <https://surl.li/darerK>.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, що їх здобувачі отримують в інших ЗВО, регулюють такі документи: Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269>), Положення про порядок визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/21266>) та Положення про порядок перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/28875>). До цих документів відкрито загальний доступ; тож учасники освітнього процесу за потреби можуть ознайомитися з їх змістом на офіційному університетському сайті <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/5410>. За правилами, вміщеними у наведених Положеннях, перезарахування освітніх компонентів провадить декан факультету за заявою здобувача вищої освіти. Декан погоджує перезарахування освітніх компонентів із завідувачами кафедр та кадровим складом, який забезпечує викладання цих освітніх компонентів. Підставою перезарахування є документи здобувача про попередню здобуту ним освіту: академічна довідка, додатки до диплома про вищу освіту, витяги з навчальної картки здобувача вищої освіти.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

За період реалізації ОП «Реклама та зв'язки з громадськістю» випадків визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, та прикладів застосування вказаних правил не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів неформальної та інформальної освіти здійснюється відповідно до Положення (<http://surl.li/szwxaw>). Процедура зарахування результатів ініціюється за зверненням здобувача освіти з відповідною заявою до керівника структурного підрозділу з проханням визнати результати навчання. На підставі заяви керівник факультету формує предметну комісію для вивчення можливості визнання таких результатів. До складу предметної комісії входять: гарант ОП та/або завідувач кафедри, два викладачі, один із яких забезпечує викладання відповідної дисципліни. За результатами розгляду комісія ухвалює рішення про повне чи часткове зарахування здобувачеві певного ОК або про відмову в зарахуванні результатів неформального та/або інформального навчання.

НПП, які передбачають можливості визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти під час оцінювання, зазначають це в РП. Визнання таких результатів навчання можливе для навчальних дисциплін, що їх починають викладати з 2 семестру, щоб у разі невизнання результатів навчання здобувач зміг пройти підготовку з відповідної дисципліни в повному обсязі. Загальний обсяг компонентів ОП, який може бути визнаний за підсумками неформальної та/або інформальної освіти, не може перевищувати 25 % загального обсягу відповідної програми. Визнанню можуть підлягати результати неформальної та/або інформальної освіти, які за змістовим наповненням відповідають окремим розділам, темам, індивідуальним завданням (курсівій роботі, курсовому проєкту).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Визнання результатів навчання в неформальній освіті враховані, наприклад, в ОК 05 «Основи масової комунікації» (Бонюк К., Крицька К. - курс «Медіаграмотність: як не піддаватися маніпуляціям?»), ОК11 «Вебтехнології в ЗМК» (Лазня О. - «Основи програмування з HTML, CSS та JavaScript»), ОК 20 «Історія української медіакомунікації»

(напр. Джупіна А., Філіп Ю., Батечко С. - «Розсекречені», «Новітня історія України: від початку Другої світової війни до сучасності»), ОК17 Радіо- і телереклама (Бороховська В., Товтин В., Джупіна А., Ісаченко К., Коровська О. - «Тележурналістика»), ВК «SMM: Специфіка ведення бренд-акаунтів та lifestyle-блогів у соцмережах» (Батечко С., Футинець Я. - «Blogwards - Школа магії та СММу», «SMM&theCity», «SMM: фундамент»), ВК «Медіаграмотність» (Батечко С., Джупіна А., Ісаченко К., Футинець Я. - «Медіаграмотність: практичні навички»), ВК «Маніпуляції в спілкуванні» (Чемеренко Я., Канюк Р., Гложик Л. - «Медіаграмотність: як не піддаватися маніпуляціям?», «Медіаграмотність: практичні навички») та ін. Сертифікати здобувачів знаходяться на сайті (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/85865>). Схвально оцінюють практику використання неформальної освіти в освітньому процесі здобувачі вищої освіти (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/85324>).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОП здійснюється державною мовою відповідно до вимог законодавства та нормативних документів ДВНЗ «УжНУ», зокрема Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про забезпечення функціонування української мови як державної», а також Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>).

Університет забезпечив повне припинення використання джерел інформації держави-агресора в освітньому процесі.

Під час вибору методів, засобів і технологій навчання й викладання НПП керуються п. 5 Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ». Вибір методів, засобів і технологій визначається метою і завданнями, видом занять, змістом тем, можливостями здобувачів тощо. НПП обирають традиційні та інноваційні методи викладання, які є ефективними для досягнення програмних результатів навчання. Для ефективної організації навчання використовуються електронні засоби навчання Google Workspace for Education (Classroom, Calendar, Meet, Forms), MOODLE (<https://moodle.uzhnu.edu.ua>) й освітня платформа «Дискурс» (<https://dyskurs.info>), розроблена викладачами кафедри. Обрані методи, засоби й технології навчання та викладання сприяють успішній реалізації ОП та забезпеченню студентоцентрованого підходу, результатом якого є здатність здобувача до самореалізації після закінчення ЗВО.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід до навчання в ДВНЗ «УжНУ» регламентують Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін (<https://surl.li/pvtgll>), Положення про індивідуальний навчальний план ЗВО (<https://surl.li/fgbque>), загальноуніверситетський (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/40666>) та кафедральний (<https://uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/35615>) каталоги ВК. Реалізується він забезпеченням індивідуальної траєкторії навчання через: ВК, що відповідають трендам у сфері реклами та зв'язків з громадськістю; застосування індивідуальних завдань з окремих тем; навчання тих, хто стажується за фахом, за індивідуальним графіком; гнучкий добір баз практики відповідно до профуподобань здобувачів (регіональні медіа, рекламні та інформагенції, пресслужби). Особлива увага – партнерським взаєминам між НПП і здобувачами через спільну роботу над медіапроєктами; залучення студентів до організації рекламних і PR заходів; зустрічі з фахівцями-практиками, експертами тощо. В умовах дистанційного навчання студентоцентрованість забезпечують цифрові інструменти (Moodle, «Дискурс», Meet тощо); вебінструменти створення контенту; месенджери для комунікації й координації проєктів. Тож студенти розвивають практичні навички роботи в медіасередовищі; формують професійне портфоліо ще під час навчання; набувають досвід у реальних медіапроєктах. Рівнем якості методів навчання і викладання здобувачі задоволені (<https://surl.li/sabkzp>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Реалізацію принципів академічної свободи визначає «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667>), відповідно до якого в університеті реалізується принцип студентоцентрованого навчання, створення сприятливих умов для академічної мобільності студентів і викладачів тощо. Здобувачі освіти мають право формувати індивідуальну освітню траєкторію через вибір дисциплін, тем курсових робіт, наукових керівників та можливість навчання за індивідуальним графіком. Здобувачі впливають на формування ОП через представництво у складі робочої групи ОП, опитування, результати якого враховуються під час планування та організації освітнього процесу. Робочі програми дисциплін містять студентоцентровані методи навчання (навчальні дискусії, бесіди, групові проєкти тощо), які сприяють розвитку критичного мислення, формуванню самостійної позиції та навичок аргументованої дискусії. Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в УжНУ, науково-педагогічні працівники мають право самостійно формувати та модифікувати програми дисциплін, обирати методи й засоби навчання, що сприяє забезпеченню якості освітнього процесу, впровадженню сучасних освітніх технологій.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Здобувачі ознайомлюються з метою, змістом та очікуваними ПРН, порядком та критеріями оцінювання на першому занятті з кожної дисципліни. Для забезпечення постійного доступу до навчально-методичних матеріалів використовуються різні інформаційні платформи. На офіційній вебсторінці кафедри журналістики (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/103>) розміщені всі необхідні документи: освітня програма, навчальні плани денної та заочної форм навчання, робочі програми дисциплін та методичні матеріали. На початку семестру НПП зараховують здобувачів до відповідних курсів на платформах «Moodle» (<https://moodle.uzhnu.edu.ua>) чи «Дискурс» (<https://dyskurs.info/>), у межах яких вони отримують доступ до інформації з освітнього компонента (авторські методичні розробки, пояснювальні матеріали, тести й інше методичне забезпечення). Крім того, важливим інструментом інформаційного забезпечення є електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsru/>) з науковими та навчально-методичними працями НПП. Викладачі також проводять регулярні індивідуальні консультації відповідно до затверджених графіків, що забезпечує можливість отримання здобувачами необхідних роз'яснень протягом усього періоду навчання.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

ОП передбачає можливість органічно поєднувати навчання з науково-дослідницькою діяльністю через різноманітні форми залучення здобувачів до наукової роботи. Це забезпечує формування дослідницьких компетентностей та сприяє розвитку наукового мислення майбутніх фахівців. Основним інструментом інтеграції навчання і досліджень є написання курсових робіт, які передбачають проведення самостійного наукового дослідження під керівництвом викладача. Під час роботи над курсовими проектами здобувачі опановують методологію наукових досліджень, вчаться працювати з науковими джерелами, аналізувати емпіричний матеріал та формулювати обґрунтовані висновки.

Важливу роль у науковій діяльності здобувачів відіграє Рада молодих учених

(https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/science-cou_of_young_sci/about) та Наукове товариство студентів та аспірантів філологічного факультету (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/faculty-ffilology/scientific_association), метою яких є сприяти розвитку науки, популяризувати наукові досягнення та заохочувати студентів до науково-дослідної роботи. Викладачі активно залучають студентів до роботи в руслі комплексної наукової кафедральної теми. Результати досліджень здобувачі представляють на щорічних наукових конференціях різного рівня, зокрема на підсумковій науковій конференції студентів та аспірантів філологічного факультету (2021, 2022), Міжнародній науково-практичній конференції «Актуальні проблеми філології та журналістики» (2022, 2024), Міжнародній науково-практичній конференції «Інновації та особливості функціонування ЗМІ в демократичному суспільстві» (Львівська політехніка, 2021, 2024). За матеріалами конференцій видаються збірники - «Студії з філології та журналістики» (напр. <http://surl.li/qnduc> - публікації О.Стахової, Т.Хасанової; напр. <http://surl.li/qnduh> - публікації Д.Маловічко, М.Педченка, А.Снарської, І.Якубець та ін.), «Інновації та особливості функціонування ЗМІ в демократичному суспільстві» (напр. <https://surl.li/pxbhc> - А. Логойда, <https://surl.li/uyddwq> - М. Педченко). Студентів залучають до наукової роботи через регулярні наукові та науково-методичні семінари, зокрема «Актуальні проблеми журналістики» (керівники – проф. Бідзіля Ю., доц. Шаповалова Г., доц. Шебештян Я.), через реалізацію науково-навчальної роботи на мультимедійній платформі «Media Vista» (<https://surl.li/wvkbx>). Освітні компоненти програми містять дослідницькі завдання, які передбачають проведення мінідосліджень, підготовку аналітичних матеріалів, створення медійних проєктів на основі власних досліджень. Це забезпечує системне формування дослідницьких компетентностей протягом усього періоду навчання.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Змістове наповнення освітніх компонентів здійснюється відповідно до нормативної бази університету, зокрема Положення про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд ОП в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667>). НПП працюють над змістовим наповненням ОК, ВК, удосконаленням лекційних, практичних, лабораторних занять, готують навчально-методичні матеріали, які розглядають на засіданнях кафедри, науково-методичної комісії та вченої ради факультету. НПП, які забезпечують викладання на ОП, систематично опрацьовують новітні джерела, проходять підвищення кваліфікації, стажування. Оновлення змісту ОК, ВК здійснюється з урахуванням сучасних тенденцій розвитку журналістико- й рекламознавства, результатів наукових досліджень НПП, досвіду українських та закордонних ЗВО, пропозицій та зауважень здобувачів, стейкхолдерів тощо (Пр. №1 від 23.11.21 р.; Пр. №2 від 07.06.22 р.; Пр.4 від 23.06.23 р.; Пр. №5 від 19.12.2023 р., Пр.№7 від 07.11.24 р.). Результати досліджень НПП ОП, опубліковані у фахових і науково-методичних виданнях, що входять до баз Scopus, WoS (Ю.Бідзіля, Є.Соломін, Н.Толочко, В.Тарасюк, В.Шаркань та ін.), IndexCopernicus (Г.Шаповалова, Я.Шебештян, В.Путрашик та ін.) і відповідають профілю та змісту конкретних дисциплін, використовуються як доповнення змісту освітніх компонентів, лекційного матеріалу, практичних і лабораторних завдань тощо, сприяють реалізації ПРО2, ПРО4, ПРО7, ПРО9, ПР11 та ін., які впроваджено в зміст ОК07, ОК11, ОК12, ОК23 та ін., а також низку ВК. Змістове і методичне оновлення ОК, ВК відбувається через впровадження в навчальний процес нового досвіду, набутого в результаті стажувань: «Staff Mobility for Teaching Assignment» (Н.Толочко, м.Загреб, Хорватія, 2024), «Впровадження новітніх практик навчання та розвитку освітнього процесу у сфері журналістики, реклами та PR-наук: досвід країн ЄС» (Л.Русинко-Бомбик, м.Бая-Маре, Румунія, 2024); Міжнародний проєкт «Journalism Teacher`s Academy» (Соломін Є., Барчан О., Гецько Г., Русинко-Бомбик Л., Толочко Н., Шаповалова Г., Шаркань В., Путрашик В., Тарасюк В.; ГО «Український інститут медіа та

комунікації» у співпраці з Deutsche Welle Akademie, 2023) та ін.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Відповідно до Стратегії інтернаціоналізації ДВНЗ «УжНУ» (<http://surl.li/agtptd>) та Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «УжНУ» (<http://surl.li/aggcet>) переглядаються та оновлюються компоненти ОП, що стало правилом з часу участі кафедри журналістики в проєкті Erasmus+ «DESTIN» (<https://destin.uzhnu.edu.ua/>). Кафедра співпрацює з вишами Австрії, Польщі, Словаччини, Угорщини, Швеції тощо, організовує спільні міжнародні конференції (<https://surl.li/fqhbzy>). Інтеграція міжнародного виміру в навчальний процес і науково-педагогічний досвід стала можливою й завдяки візитам викладачів до UCLan за програмою «Twinning Initiative» (<http://surl.li/dflwls>), стажування в Загребському університеті (<http://surl.li/eocnmm>), участі студентів у міжнародних проєктах (<https://surl.li/lseube>), наукових семінарах (<https://surl.li/lbbvmh>), літніх школах (<http://surl.li/mmlxdo>) тощо. НПП є членами ЕЈТА. Про можливості академічної мобільності здобувачі дізнаються з кафедральної групи в соцмережах або на сайті відділу міжнародних зв'язків (<https://surl.li/sdjxbu>). У 2025 р. мобільність за проєктом Erasmus+ Youth Exchange до Польщі здійснила А.Джупіна. С.Свеженцева проходила курси вивчення англ. мови на базі UCLan (<https://surl.li/keomgs>). Сертифікати й документи про академічну мобільність студентів і НПП опубліковано на сайті (<https://surl.li/uibzwy>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>) оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється з використанням модульно-рейтингової системи; форми контрольних заходів навчальних дисциплін ОП відображені в робочих програмах (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/85330>) та навчально-методичних матеріалах, які розміщені на сайті закладу освіти (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/85316>).

Оцінювання навчальних дисциплін здійснюється на основі Положення про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків у ДВНЗ «УжНУ» (<http://surl.li/bagvn>), Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію в ДВНЗ «УжНУ» (<http://surl.li/bahza>) з дотриманням норм академічної доброчесності згідно з Положенням про академічну доброчесність в УжНУ (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>). Кредити перезараховуються на основі Положення про порядок перезарахування кредитів для учасників програм академічної мобільності (<http://surl.li/badzzr>). У кожній робочій програмі сформульовано очікувані програмні результати навчання (ПР). Види контролю освітнього процесу передбачають поточний та семестровий контроль, знання здобувачів оцінюються за 100-бальною рейтинговою шкалою, за національною системою і за європейською кредитно-трансферною системою (ECTS). Формами оцінювання є: залік/іспит, модульна контрольна робота, поточне оцінювання, тестування та ін. У робочих програмах додатково прописано критерії оцінювання модульної контрольної роботи та виду підсумкового контролю. Оцінювання результатів навчання здобувача базується на принципах об'єктивності, системності, плановості, єдності вимог, прозорості, доступності та зрозумілості методики оцінювання. Процедури оцінювання дозволяють перевірити рівень досягнення результатів навчання. Очікувані результати навчання визначаються для ОП загалом, для кожного її ОК окремо та фіксуються у відповідних нормативних документах університету; форми, методи та критерії оцінювання, вибрані для поточного та підсумкового контролю, корелюються з результатами навчання з дисципліни. Форми та методи оцінювання забезпечують достовірну перевірку успішності здобувачів освіти, діагностику рівня реальних досягнень результатів їх навчання. Формою підсумкового контролю практик є диференційований залік, що враховує рівень поданих на кафедру звітних матеріалів практики та їх захисту. (Положення про практику студентів Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет» <https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/11775>; робочі програми <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/85330>; методичні рекомендації <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/85316>). Оцінюванням курсових робіт є також диференційований залік, який виставляється на основі поданої роботи на кафедру та її захисту. Атестацією здобувачів є публічний захист кваліфікаційної роботи.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу, п.8 (<https://surl.li/kjrzou>), Положенням про порядок проведення екзаменів та заліків (<https://surl.li/yapfks>), Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію (<http://surl.li/bahza>). Інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання результатів навчання та розподіл балів, засоби діагностики результатів навчання подано в робочих програмах навчальних дисциплін (<https://surl.li/qdywrb>).

З метою ефективності контролю та прозорості оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів застосовуються індивідуальні, фронтальні усні та письмові опитування, тестові завдання, практичні завдання, проєктні роботи, поточний, модульний та підсумковий контроль, ректорські контрольні роботи. У межах кожної навчальної дисципліни на першому занятті викладачі ознайомлюють здобувачів зі змістом модулів, основними темами,

рекомендованою літературою, семестровими та підсумковими завданнями, переліком контрольних питань, критеріями оцінювання, можливостями неформального навчання в межах дисципліни, формою підсумкового контролю. Рейтинг із дисципліни формується на основі балів за роботу під час вивчення модулів, виконання завдань різної складності, модульних контрольних робіт. Результати модульних та підсумкових контролів з усіх дисциплін обговорюються на засіданнях кафедр та засіданнях вченої ради факультету.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Із формами контрольних заходів та критеріями оцінювання викладач знайомить здобувачів на першому занятті кожної дисципліни. Здобувачі мають можливість також отримати інформацію на сайті електронного навчання УжНУ, на інших освітніх платформах. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>), екзамени та заліки проводяться згідно з розкладом, із яким працівники деканату ознайомлюють викладачів і здобувачів освіти за місяць до початку семестрового контролю. Перед початком викладання навчальної дисципліни здобувачів обов'язково інформують про навчальну програму, особливості педагогічної взаємодії з викладачем, критерії оцінювання, умови й терміни складання заліків/іспитів. На сайті ЗВО (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/183>) розміщується загальнодоступна інформація про терміни та форми контрольних заходів. В опитуванні здобувачів освіти ОП «Реклама та зв'язки з громадськістю» (ОС «Бакалавр») щодо своєчасності інформації про форми та кількість контрольних заходів (модульної контрольної роботи, заліків, екзаменів) із навчальних дисциплін, а також критеріїв їх оцінювання 100 % відповіли «своєчасно»; щодо зрозумілості правил проведення контрольних заходів (модульних контрольних робіт, заліків, екзаменів) 80 % відповіли «так, зрозумілі» та 20% - «швидше так, ніж ні». (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/84891>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

ОП «Реклама та зв'язки з громадськістю» розроблена згідно зі стандартом вищої освіти України за спеціальністю 061 «Журналістика», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. № 864, зі змінами відповідно до вимог наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» № 842 від 13.06.2024 р. Під час розробки ОП повністю враховано загальні та предметні компетентності, результати навчання, передбачені стандартом вищої освіти. Форма атестації здобувачів ОП «Реклама та зв'язки з громадськістю» відповідає вимогам стандарту (атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи) і регламентується Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію в ДВНЗ «УжНУ» (<https://surl.li/obchbm>). На підставі успішного захисту кваліфікаційної роботи ЗВО присуджує здобувачеві освітній ступінь бакалавра із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр журналістики» і видає документ встановленого зразка.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедуру проведення контрольних заходів та оцінювання якості навчання здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 061 «Журналістика» ОП «Реклама та зв'язки з громадськістю» в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» регулюють документи: Положення про порядок та методику проведення семестрових екзаменів та заліків (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>), Положення про організацію освітнього процесу (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>), Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи Екзаменаційної комісії у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070>). Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ», іспити та заліки проводяться згідно з розкладом, із яким працівники деканату ознайомлюють учасників освітнього процесу за місяць до початку семестрового контролю. На сайті філологічного факультету розміщується загальнодоступна інформація про терміни та форми контрольних заходів. Контролюють дотримання процедури проведення цих заходів керівні особи університету відповідно до своїх повноважень. Підсумкова атестація визначається Положенням про кваліфікаційну роботу здобувача вищої освіти ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11106>).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність і неупередженість екзаменаторів щодо здобувачів вищої освіти забезпечують норми та вимоги Етичного кодексу ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/22896>). Порядок оскарження (апеляції) оцінювання в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967>), Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964>) визначають процедури запобігання та вирішення конфлікту інтересів. Результати оцінювання здобувачів обговорюються на засіданні кафедр та вченої ради факультету за участю представників студентського самоврядування. Під час виникнення конфліктної ситуації за заявою студента/викладача декан факультету створює комісію (завідувач кафедри, її викладачі, представники деканату, профспілкового комітету, органу студентського самоврядування) для складання іспиту/заліку. За спеціальністю 061

«Журналістика», ОП «Реклама та зв'язки з громадськістю» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти процедури запобігання, врегулювання конфлікту інтересів не застосовувалися.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» регулюють такі документи: Положення про організацію освітнього процесу (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>) і Положення про порядок та методичку проведення семестрових (курсових) екзаменів і заліків (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>). Процедури повторного проходження контрольних заходів за ОП застосовуються після кожної екзаменаційної сесії шляхом складання графіка ліквідації академзаборгованостей та оформлення відповідної відомості. Здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які під час підсумкового (семестрового) контролю одержали незадовільну оцінку не більш ніж із трьох дисциплін, мають право ліквідувати академзаборгованість у визначені терміни. Перескладання іспитів та заліків із однієї дисципліни допускається не більше двох разів: уперше – викладачеві, вдруге – комісії під керівництвом завідувача кафедри, за якою закріплена дисципліна. В окремих випадках на підставі заяви студента ректор або проректор із науково-педагогічної роботи може дозволити здобувачеві вищої освіти втретє перескласти незадовільну оцінку за індивідуальним графіком при комісії під головуванням завідувача відповідної кафедри. Здобувачів, які не ліквідували академзаборгованість у встановлені строки, відраховують з університету.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Порядку оскарження (апеляції) оцінювання в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967>), спірні питання щодо поточного оцінювання вирішуються впродовж тижня після оголошення результатів поточного контролю, але не пізніше початку підсумкового оцінювання. Здобувач освіти може звернутися за роз'ясненням стосовно отриманої оцінки безпосередньо до викладача. Рішення щодо висловленої здобувачем незгоди приймає викладач, який його оцінював. Оскарження (апеляція) результатів підсумкового (семестрового) контролю (залік, іспит) може бути здійснене не пізніше наступного дня після оголошення результатів. Якщо здобувач не згоден із рішенням викладача щодо оцінювання, то він може звернутися до декана факультету з апеляційною заявою, у якій повинен указати причину подання апеляції. Апеляцію розглядає апеляційна комісія у складі декана або його заступника з навчальної роботи, завідувача кафедри, за якою закріплена дисципліна, двох-трьох провідних викладачів кафедри (зокрема і викладача, який забезпечує викладання дисципліни) та представників студентського самоврядування. За спеціальністю Об1 «Журналістика», ОП «Реклама та зв'язки з громадськістю» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти оскарження (апеляції) оцінювання зареєстровано не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Питання політики, стандартів і процедури дотримання академічної доброчесності в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» регулюють такі документи: Етичний кодекс ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22896>) та Положення про академічну доброчесність в «Ужгородському національному університеті» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>). У ДВНЗ «Ужгородський національний університет» функціонує Комісія з питань академічної доброчесності та етики (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/26527>) – незалежний колегіальний орган, що діє з метою забезпечення моніторингу дотримання членами університетської спільноти морально-етичних та правових норм. Склад Комісії з повноваженнями на три роки за поданням вченої ради УжНУ затверджується наказом ректора.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю Об1 «Журналістика», ОП «Реклама та зв'язки з громадськістю» під час навчально-наукової діяльності повинні дотримуватися принципу академічної доброчесності: самостійно виконувати навчальні завдання з обов'язковим покликанням на різні джерела інформації, дотримуватися норм законодавства про авторське право (Положення про академічну доброчесність в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>)). Для контролю академічної доброчесності в ДВНЗ «УжНУ» використовується експертна оцінка й технічна перевірка за допомогою системи Strikeplagiarism (<https://strikeplagiarism.com/uk/>). Таку перевірку здійснюють спеціально призначені на кожній кафедрі викладачі, офіційно зареєстровані на сайті. Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти за спеціальністю Об1 «Журналістика», ОП «Реклама та зв'язки з громадськістю» розміщені на сайті <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/36130>. Зі звітами перевірки на наявність текстових запозичень у кваліфікаційних роботах студентів можна ознайомитися на сайті <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/85113>.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

ЗВО популяризує академічну доброчесність серед студентів, наголошуючи на необхідності самостійного, коректного використання інформації з різномісних джерел, уникнення плагіату під час написання курсових робіт, виконання різних типів завдань, реалізації індивідуальних проєктів та ін. УжНУ активно співпрацює з проєктами «Сприяння академічній доброчесності в Україні» (SAIUP) (<http://surl.li/bajzo>), «Ініціатива академічної доброчесності та якості

освіти» (<http://surl.li/bajzk>). Студентам і НПП пропонують проходити онлайн-курси з академічної доброчесності (<https://vumonline.ua/course/academic-integrity-at-the-university/>) та (<https://prometheus.org.ua/prometheus-free/akademichna-dobrochesnist-dlya-vykladachiv/>), регулярно відбуваються заходи (тренінги, лекції, круглі столи) з популяризації академічної доброчесності (<http://surl.li/bajzk>), у яких беруть активну участь викладачі й здобувачі філологічного факультету, що підтверджують сертифікати на сайті <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/35463>.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

За порушення правил академічної доброчесності до професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Ужгородський національний університет» застосовуються заходи юридичної відповідальності згідно з вимогами чинного законодавства України, Статуту ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/9268>), правил внутрішнього розпорядку та інших локальних нормативних актів університету. Відповідальність за порушення академічної доброчесності визначає п. 7 Положення про академічну доброчесність в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>). Комісія з питань академічної доброчесності та етики ЗВО може розглядати порушення правил академічної доброчесності та професійної етики як аморальний вчинок, несумісний із продовженням роботи (навчання) в ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Дотримання академічної доброчесності у ЗВО відповідає належному рівню, тому немає необхідності у вживанні відповідних заходів. Ситуації навмисного порушення академічної доброчесності здобувачами ОП «Реклама та зв'язки з громадськістю» не встановлено.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Усі НПП, залучені до реалізації ОП, з урахуванням відповідності їх освітньої та/або професійної кваліфікації, спроможні забезпечити ОК, які вони реалізують у межах ОП, з урахуванням вимог щодо викладачів та відповідають п. 36 - 38 Постанови «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (<http://surl.li/brioda>), зокрема мають вищу освіту, присудження наукового ступеня (проф. Ю. Бідзіля, доц. Є. Соломін, Н. Толочко, В. Тарасюк, О. Барчан, Г. Шаповалова, Я. Шебештян, Г. Гецько, В. Шаркань, Л. Русинко-Бомбик, Г. Шкурко, асист. Е. Гурницька - однакова за змістом спеціальність (предметна спеціальність, спеціалізація); підтверджений досвід професійної діяльності за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) не менше п'яти років (доц. Г. Гецько, О. Барчан, Л. Русинко-Бомбик - члени редколегії газети «Погляд»; проф. Ю. Бідзіля, Г. Шаповалова, Я. Шебештян - редакційна колегія мультимедійного видання «Media Vista»; В. Шаркань - член редакційної колегії, журналіст видання «Медіацентр УжНУ»); фахівці-практики (асист. Е. Гурницька - SMM-фахівець; доц. Є. Соломін - власний кореспондент телеканалу НТН/Інтер (2006-2023 рр.) та «Ми Україна» (з 2023 р.) Закарпатській області; доц. В. Тарасюк - головний редактор газети «Погляд», Голова комітету зв'язків із громадськістю та ЗМІ Закарпатської асоціації футболу; ст. викл. В. Путрашик - головний редактор «Медіацентру УжНУ»; доц. Н. Толочко – координатор «Media Vista», Сайту відділення журналістики, журналіст «Медіацентр УжНУ», пресекретар Міжнародної асоціації випускників УжНУ, голова Ради молодих учених філологічного факультету УжНУ; проф. Ю. Бідзіля - консультування дисертацій на здобуття наукового ступеня за спеціальністю, захищених в Україні). НПП мають щонайменше п'ять публікацій, сфера дослідження у яких відповідає змісту освітнього компонента, який забезпечують викладачі; статті опубліковані у наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України або до міжнародних наукометричних баз, зокрема Scopus чи Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років (проф. Ю. Бідзіля, доц. Є. Соломін, Н. Толочко, В. Тарасюк, О. Барчан, Г. Шаповалова, Я. Шебештян, Г. Гецько, В. Шаркань, Л. Русинко-Бомбик, Г. Шкурко, ст. викл. В. Путрашик). Із 13 НПП кафедри журналістики, задіяних в реалізації ОП, 12 відповідають вимогам про наявність не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років (проф. Ю. Бідзіля, доц. Є. Соломін, Н. Толочко, В. Тарасюк, О. Барчан, Г. Шаповалова, Я. Шебештян, Г. Гецько, В. Шаркань, Л. Русинко-Бомбик, Г. Шкурко, ст. викл. В. Путрашик) та 1 (ас. Е. Гурницька) має статус фахівця-практика, стаж роботи менше року. Усі НПП відповідають вимогам чинного законодавства «Про вищу освіту» та ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Згідно з Положенням про проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників (<http://surl.li/ghzwh>) конкурсний відбір НПП відбувається на засадах відкритості, гласності, законності, рівності прав членів конкурсної комісії, колегіальності, об'єктивності та обґрунтованості прийняття рішень, неупередженого ставлення до кандидатів. Відділ кадрів оголошує конкурс на заміщення вакантних посад (<http://surl.li/bakhw>), забезпечує оприлюднення на офіційному сайті інформації про порядок оголошення та проведення конкурсу, кваліфікаційні вимоги до кандидатів, перелік та строки подання документів. Для участі в конкурсі на заміщення вакантної посади проводиться оцінка професійного рівня претендентів, кандидатури обговорюються на засіданні кафедри. Для оцінки рівня професійної кваліфікації претендента кафедра може запропонувати йому прочитати відкриту лекцію, провести практичне заняття в присутності НПП ЗВО та керівництва факультету. На основі рішення

кафедри конкурсна комісія ухвалює рекомендації щодо претендентів, передає матеріали на розгляд вченій раді УжНУ (на посаду завідувача кафедри та професора) або вченій раді факультету (на посади доцентів, викладачів, асистентів). Професіоналізм НПП підтверджують їхні наукові публікації і методичні посібники, участь у науково-практичних конференціях, проходження наукових стажувань (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/84939>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ЗВО співпрацює з потенційними роботодавцями шляхом функціонування Наглядової ради ДВНЗ «УжНУ» (<http://surl.li/xspzuz>). ДВНЗ «УжНУ» уклав Меморандум про співпрацю з Закарпатською ОВА (Меморандум про співпрацю із Закарпатською ОДА). Кафедра журналістики ДВНЗ «УжНУ» організовує спеціальні заходи за участі представників управління інформаційної діяльності та стратегічних комунікацій Закарпатської ОВА (М. Чепан-Марковці), відділу інформаційної взаємодії головного управління ДПС у Закарпатській області (М. Барнич), головного управління Нацполіції у Закарпатській області (Г. Дан), Ужгородської міськради (А. Кохан), Ужгородського прес-клубу (І. Бреза), спеціалістами з комунікацій «Internews Ukraine» (І. Сов'як), НСЖУ та її регіонального осередку (С. Томіленко, В. Мещеряков), спільноти медійників (Г. Риган, М. Туряниця, Н Штефуца та ін.). До прикладу, у 2023 р. (<http://surl.li/alzhta>) та 2024 р. (<http://surl.li/argcjh>) відбулися публічні захисти творчих робіт з участю стейкхолдерів. Крім того, медіапрактики (О. Розман, Е. Гурницька, Я. Козак, В. Голубев, К. Грубич, М. Палінчак, Р. Довганич, А. Нечипорук) проводять відкриті лекції, майстеркласи, семінари, вебінари для студентів, заняття з протидії дезінформації (В. Сличко). Роботодавці залучаються до засідань робочої групи ОП, висловлюють пропозиції, побажання, беруть участь в опитуванні, оцінюють ОП з точки зору її практичного втілення, їхні думки враховуються під час перегляду ОП (<https://surl.li/jrtmpw>).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

У ДВНЗ «УжНУ» функціонує нормативно врегульована система професійного розвитку науково-педагогічних працівників, що відповідає вимогам чинного законодавства (<http://surl.li/apsuzg>). ЗВО забезпечує систему професійного розвитку НПП та стимулює до підвищення педагогічної майстерності, кваліфікації відповідно до Положення про рейтингування (<http://surl.li/mqavmw>) та Розпорядження про преміювання авторських колективів за статті, опубліковані в журналах, що входять до науково-метричної бази даних Scopus і Web of Science (<https://surl.li/odqarl>). Також проводиться університетський конкурс на кращу монографію та на кращий підручник, навчальний посібник або електронне навчальне видання (<http://surl.li/qtuhrj>). Викладачі мають можливість підвищувати свою кваліфікацію, стажуючись в іноземних ЗВО (<https://surl.li/vfadbn>), згідно з Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і НПП УжНУ, Статуту ДВНЗ «УжНУ» (<http://surl.li/vthkdn>). ЗВО сприяє підвищенню кваліфікації (стажуванню) НПП в українських та іноземних закладах вищої освіти, наукових установах тощо, зокрема НПП брали участь у проєктах: »DESTIN – Журналістська освіта задля демократії в Україні: розробка стандартів, доброчесність та професіоналізм» (Erasmus+ KA2, <https://destin.uzhnu.edu.ua/>) (2018/ 2022 рр.); Journalism Teacher's Academy (проєкт ГО «Український інститут медіа та комунікації» та Deutsche Welle Akademie (19.04-28.06.2023 р, <http://surl.li/fdrxig>), в рамках яких підвищили свою кваліфікацію.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Університеті створена система заохочення викладачів за їхні досягнення у викладацькій та науковій діяльності, що спрямовано на підвищення їхньої мотивації і передбачає матеріальне заохочення. Щорічно викладачам нараховується 13-та зарплата. Ю. Бідзіля, Є. Соломін отримували надбавку до заробітної плати за рейтинг НПП протягом 2020–2024 рр. (<http://surl.li/ohageq>). Крім того, викладачам нараховували надбавку до зарплати за статті, які опубліковані в журналах, що входять до науково-метричної бази даних Scopus і Web of Science та мають імпакт-фактор IF (Cite Score), (<https://surl.li/odqarl>). Професіоналізм викладачів ОП розвивається й шляхом активної наукової роботи, зокрема через організацію і проведення наукових заходів міжнародного та всеукраїнського рівнів (щорічна наукова конференція - Ю. Бідзіля, Є. Соломін, Н. Толочко, Г. Гецько). НПП нагороджуються почесними грамотами та подяками до Дня науки (Н. Толочко), Дня журналіста (Є. Соломін, В. Тарасюк), за співпрацю із ЗВО України (Ю. Бідзіля, Є. Соломін, Н. Толочко). НПП систематично підвищують кваліфікацію, проходять стажування в Україні та за кордоном (Ю. Бідзіля, Є. Соломін, Г. Шаповалова, Н. Толочко, Л. Русинко-Бомбик, Г. Гецько) під час тренінгів, майстеркласів, а також на освітніх платформах Prometheus, EdEra тощо (<http://surl.li/sosenh>). Крім того, ряд викладачів володіють на певному рівні іноземною мовою, що підтверджується відповідними сертифікатами (Ю. Бідзіля, Г. Гецько, Л. Русинко-Бомбик, В. Шаркань, Н. Толочко).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Матеріально-технічні ресурси та навчально-матеріальна база ЗВО дозволяють забезпечити ефективний навчальний процес за ОП. Забезпеченість навчальними приміщеннями відповідає потребам. Для проведення практичних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів досліджень наявні комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання,

відкритий доступ до Інтернет-мережі. У ЗВО функціонує електронна форма розкладу занять, система дистанційного навчання за допомогою відеоконференцій Google Meet та електронного навчання Moodle. Наукова бібліотека ЗВО налічує 1 млн. 700 тис. документів, щороку поповнюється фаховою літературою, періодичними виданнями, необхідними для реалізації змісту ОП. Можливий цілодобовий пошук через вебсайт бібліотеки. До послуг здобувачів: офіційний сайт (<http://www.uzhnu.edu.ua>), фонди та електронні каталоги наукової бібліотеки ДВНЗ «УжНУ», електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/>), профілі викладачів у Google Scholar (<https://scholar.google.com/>) з доступом до наукових та навчально-методичних матеріалів, віртуальне навчальне середовище Moodle (<https://moodle.uzhnu.edu.ua/>), що сприяє електронному навчанню тощо. Навчальні дисципліни забезпечені навчально-методичними матеріалами (<https://surl.li/uczwbg>). Матеріально-технічне й навчально-методичне забезпечення дозволяє досягти ПР, передбачених в ОП. Здобувачі відзначили задоволеність матеріально-технічною базою для реалізації ОП (<https://surl.li/yrlbzq>).

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Освітнє середовище у ДВНЗ «УжНУ» задовольняє потреби, інтереси здобувачів. Для НПП і здобувачів створені корпоративні електронні скриньки, які забезпечують доступ до сайту університету, факультету, бібліотечних каталогів. Задоволення потреб, інтересів здобувачів здійснюється через співпрацю зі студентською радою (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/student-self_government). З метою виявлення і врахування потреб, інтересів здобувачів в УжНУ проводяться заходи: зі взаємодії й налагодження комунікації учасників освітнього процесу; із залучення здобувачів до позааудиторної роботи, опитування здобувачів щодо їхніх потреб. Проводиться опитування здобувачів щодо організації їх навчання та побуту (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/85320>). Вирішення конфліктних ситуацій здійснюється відповідно до чинного Положення (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964>).

З метою підтримки фізичного, психічного та соціального здоров'я учасників освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» функціонують різні структурні підрозділи (інформація на сайті ДВНЗ «УжНУ»), зокрема: Спортивно-оздоровчий комплекс; Соціально-психологічна служба; Центр гуманітарно-виховної роботи, профорієнтації та працевлаштування; Медіацентр; Студентський центр дозвілля «Ювентус»; Волонтеріат УжНУ, Студентське містечко та ін. Здобувачі забезпечені гуртожитками.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Питання безпечності життя та здоров'я здобувачів вищої освіти відображені в Концепції інноваційного розвитку ДВНЗ «УжНУ» на 2015–2025 рр. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8662>) та інших нормативних документах:

Правила внутрішнього розпорядку ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/453>), Правила внутрішнього розпорядку у студентських гуртожитках (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/10134>), Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22035>) та ін. В усіх приміщеннях забезпечені заходи з охорони праці та пожежної безпеки. На початку кожного семестру проводиться інструктаж НПП університету та здобувачів щодо правил техніки безпеки та пожежної безпеки. Дотримання здобувачами вимог техніки безпеки при виконанні робіт контролюють викладачі, які проводять заняття.

У ДВНЗ «УжНУ» функціонує Соціально-психологічна служба (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/deps-centre_psy/science), яка проводить заходи, що сприяють створенню умов для саморозвитку та самовдосконалення здобувачів, виконанню освітніх та виховних завдань.

Особливу увагу приділено контролю за дотриманням протиепідеміологічних норм під час карантину. В умовах воєнного стану облаштовано укриття. До послуг здобувачів є гуртожиток, поліклініка, басейн, спортивні майданчики, секції тощо. Здобувачі вчасно отримують стипендії, соціальні виплати.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти регулюються Положенням (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>). Освітній процес у ДВНЗ «УжНУ» базується на принципах науковості та безперервності, гуманізму, демократизму, незалежності від впливу будь-яких політичних партій, громадських та релігійних організацій.

Основну відповідальність за якість освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» несуть ректор, проректори з науково-педагогічної роботи та керівники структурних підрозділів. Допомогу надають деканат та кафедра журналістики. Здобувачі можуть отримати індивідуальні консультації від кураторів академгруп, від наукових керівників кваліфікаційних робіт, від викладачів, що забезпечують навчання за ОП. Важливу роль в освітньому середовищі здобувачів відіграє Студентська рада (<http://surl.li/dggggg>), яка працює разом із керівництвом університету і надає інформацію стосовно навчання, відпочинку та різних потреб здобувачів. Консультативна та соціальна підтримка здобувачів здійснюється через Центр гуманітарно-виховної роботи, профорієнтації та працевлаштування (<http://surl.li/ldigh>) й через діяльність студентської профспілкової організації.

Серед здобувачів періодично проводиться анкетування для виявлення і врахування їх потреб. У результаті опитування, яке проводилося в 2024 р., рівень задоволеності здобувачів вищої освіти різними формами підтримки

такий: а) дуже задоволені (60 %) та задоволені (40 %) навчанням за освітньою програмою; б) дуже задоволені (73,3 %) та задоволені (26,7 %) рівнем викладання навчальних дисциплін загальної підготовки; в) дуже високий (73,3 %) і високий (26,7 %) рівень викладання нормативних навчальних дисциплін із циклу фахової підготовки; г) дуже високий (66,7 %) та високий (33,3 %) рівень викладання ВК із кафедрального каталогу; ґ) 93,3 % опитаних стверджують, що їм вистачило інформації про освітню програму, за якою навчаються, на офіційному сайті університету. Здобувачі підтверджують, що в освітній програмі закладено оптимальне співвідношення лекційних і практичних занять, надано можливість самостійно обирати дисципліни вільного вибору, своєчасно отримати інформацію про форми, кількість та правила проведення контрольних заходів; відзначають дуже високий і високий рівень загальних (93,3 %) та спеціальних (100 %) компетенцій, які отримують в результаті навчання на ОП; позитивно оцінюють свою участь у наукових заходах, заохочення викладацького складу кафедри до отримання студентами додаткових практичних знань та навичок у позанавчальний час, можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію, здобувати знання у неформальній освіті, взяти академічну відпустку під час навчання (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/85324>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В університеті створені достатні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами, про що йдеться в Статуті ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9268>). Корпуси університету обладнані пандусами та ліфтами. Наказом №424/01-04 від 31.05.2018 р. затверджено Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22035>). Сайт університету підлаштований під слабозорих людей (<https://surl.li/vffhvc>). Згідно з Правилами прийому ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/abiturient/rules>) вступні випробування для осіб з особливими освітніми потребами проводяться з урахуванням особливих освітніх можливостей, зазначених у заяві вступника, та рекомендацій медико-соціальної експертизи.

Для осіб, які потребують додаткової постійної чи тимчасової підтримки в освітньому процесі, наказом ректора затверджується індивідуальний графік відвідування аудиторних занять та складання сесії (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20152>). Окрему допомогу можуть надавати: Центр гуманітарно-виховної роботи (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisionsdep_hum_ed_work); Студентська рада (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/student-self_government), Відділ соціально-психологічної служби (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/dep_hum_ed_work-centre_psy). Потреб для створення спеціальних умов для здобувачів з особливими освітніми потребами на ОП «Реклама та зв'язки з громадськістю» не було.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У своїй діяльності ЗВО дотримується законодавства України у сфері виявлення, протидії та запобігання корупції, забезпечення гендерної рівності, протидії дискримінації та сексуальним домаганням (закони «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків», «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні»). ЗВО засуджує корупцію, дискримінацію, сексуальні домагання на робочому місці та в освітньому процесі, здійснює заходи з протидії цим явищам. Політика ЗВО та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (охоплюючи пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) регулюються Етичним кодексом (<http://surl.li/bagzf>), Положенням про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти ДВНЗ «УжНУ» (<http://surl.li/balyi>), Антикорупційною програмою (<http://surl.li/lkahw>).

У ЗВО створена Комісія з врегулювання конфліктних ситуацій, яка регламентує порядок застосування заходів щодо попередження і виявлення міжособистісних та групових конфліктних ситуацій у ЗВО.

Здобувачі можуть подати скаргу до Комісії з врегулювання конфліктних ситуацій, якщо було порушено їхні права. Скарга подається в письмовій формі протягом 30 днів від початку конфлікту і повинна містити опис порушення прав особи, вказівку на час, коли сталося порушення, факти й можливі докази, що підтверджують необхідність звернення. Особа, чиї права було порушено, може обрати способи врегулювання конфліктної ситуації (неформальна чи формальна процедури). За час провадження ОП скарги від здобувачів щодо корупції, дискримінації чи сексуальних домагань не надходили.

У ЗВО функціонує скринька довіри – фізична й електронна – stop.korupcii.uzhnu@gmail.com, і кожен може звернутися туди анонімно за необхідності. Під час виникнення конфліктної ситуації здобувачі зазвичай звертаються до студентського самоврядування, викладачів кафедри або безпосередньо до завідувача для вирішення проблеми. Серед здобувачів періодично проводиться анкетування щодо вирішення ситуацій, пов'язаних із булінгом, сексизмом і корупцією (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/85480>).

У 2024 р. у зв'язку зі зміною стандарту ВО, затвердженому наказом МОН 20.06.2019 № 864, було доповнено позиції «Загальні компетентності» п. 13 такого змісту «ЗК13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності» (Пр. №7 від 27.06.24 р.). На виконання наказу ректора № 157/01-04 від 03.01.2025 року внести зміни до ОП для здобувачів 2024 року вступу шляхом введення змістового модуля «Антикорупція та доброчесність» та перейменування курсу на «Медіарегулювання, антикорупція та доброчесність» (Пр. №10 від 08.01.25 р.).

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюється Положенням про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у ДВНЗ «УжНУ» (<http://surl.li/yphsst>), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667>), відповідно до яких ОП оприлюднено на сайті університету (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/16778>). Моніторинг проводиться в різний спосіб – анкетування, опитування, моніторинг досягнутих результатів навчання, оцінювання освітньої програми на відповідність критеріям забезпечення якості освітніх програм тощо. Важливим елементом моніторингу є зворотний зв'язок із зацікавленими сторонами (стейкхолдерами). Якщо здобувач успішно виконає освітню програму, він зможе отримати ступінь бакалавра та кваліфікацію – бакалавр журналістики.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд та модернізація ОП відбувається відповідно до нормативних документів (<http://surl.li/ahmfz>), потреб ринку праці, запитів стейкхолдерів, пропозицій НПП, а також у рамках проєкту Erasmus+ KA2 (2018-2022 рр.). У 2021 р. під час круглого столу з роботодавцями зібрано їхні пропозиції щодо актуальних вибіркового курсів, включено до ОП - «Антикризові кампанії», «Сучасні комунікації та блогосфера», «Регулювання в рекламній та піар-діяльності» (Пр. №1 від 23.11.21). Голова Ужгородського пресклубу І. Бреза запропонувала ввести «Медіаграмотність» з можливістю проходження неформальної освіти (Пр. №2 від 07.02.22). У 2022 р. (Пр. №3 від 21.11.22) обговорили результати проєкту Erasmus+ KA2, у рамках якого ОП оновлена на 22%: змінено співвідношення лекційних і практичних занять на користь останніх, запроваджено нові дисципліни; вибудовано систему викладання дисципліни «Медіалінгвістика». Введено ОК «Вебтехнології в ЗМК», та запропоновано ВК: «SMM», «Створення мультимедійної платформи», «Медіаправо». Крім того, була розроблена «Збірка національних методичних рекомендацій ...» (<http://surl.li/beuhmg>). Протягом 2023 р. відбулися зустрічі з медіапрактиками, які провели лекції, майстер-класи для студентів та подавали пропозиції для оновлення ОП. Результатом стало введення курсу «Професійне подкастне мовлення». Підписано угоду про практику з власником подкаст-студії «Глибше» Р. Довганичем. Під час візиту на відділення голови НСЖУ С. Томіленка обговорили виклики для медіаосвіти в умовах війни та було запропоновано ввести до робочих програм курсів «Основи журналістики», «Радіо- і телереклама» тему про діяльність медійників в умовах війни (Пр. № 4 від 23.06.23). У 2024 р. до складу робочої групи ввели роботодавця Е. Гурницьку, здобувачку А. Джупіну (Пр. №6 від 20.03.24 р.), а в 2025 р. здобувачку А. Джупіну замінено на Л. Гложик (Пр. № 10 від 08.01.25 р.). Після зустрічей зі студентами, роботодавцями у листопаді-грудні 2023 р. відбулися зміни в ОП: введено ОК «Медіарегулювання» замість «Основ медіаправа та медіаетики» (Пр. №5 від 19.12.23) та вибіркові курси «Adobe Creative Cloud як інструмент рекламника», «Масмедійна діяльність у світовому інфопросторі», «Креативні технології в рекламній діяльності», «Соціальні мережі як платформа PR-діяльності». У 2024 р. відповідно до наказу ректора № 74/01-04 «Про внесення змін до освітньо-професійних програм та навчальних планів підготовки здобувачів на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти 2024 року вступу» від 31.10.2024 р. до ОК «Медіарегулювання» введено змістовий модуль «Антикорупція і доброчесність» та перейменовано дисципліну на «Медіарегулювання, антикорупція та доброчесність» (Пр. № 10 від 08.01.25). Наприкінці 2024 р. відбулися зустрічі з роботодавцями (Пр. №8 від 07.11.24) та студентами (Пр. № 9 від 19.11.24), зокрема проведено опитування для з'ясування потреб, поліпшення якості ОП, освітнього процесу. Оновлення ОП відбулося і в 2025 р. відповідно до наказу ректора № 157/01-04 (Пр. №10 від 08.01.25 р.).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі систематично беруть участь в обговоренні змістових компонентів ОП. Зворотний зв'язок є обов'язковим у процесі забезпечення якості ОП і відбувається шляхом формальних і неформальних зустрічей викладачів і студентів (напр. <http://surl.li/lcddr>), стейкхолдерів (напр. <http://surl.li/kmenqk>), опитувань, що сприяє більшому врахуванню інтересів і потреб молоді. Представники студентського самоврядування є членами вченої ради факультету, долучаються до обговорення всіх питань, які виносяться на розгляд ради. У робочій групі освітньо-професійної програми здобувачі мають свого представника і таким чином впливають на формування змістового наповнення ОП - Л. В. Гложик. Пропозиції студентів, зібрані під час зустрічей та шляхом анкетування (Пр. №9 від 19.11.24 р., Пр. №5 від 19.12.23 р.), розглядаються на зборах робочої групи і після їх опрацювання беруться до уваги при перегляді ОП. Відповідно до пропозицій здобувачів в ОП було зроблено такі зміни: переглянуто співвідношення лекційних і лабораторних занять (Пр. №3 від 21.11.22 р.), запропоновано сучасні курси (<https://surl.li/dzceio>), враховуються результати неформальної освіти (Пр. №2 від 07.02.22 р.), проводяться університетські лекції та лабораторні заняття з медіапрактиками (Пр. №4 від 23.06.23 р., <https://surl.li/wchkne>, <https://surl.li/bqehwl>, <https://surl.li/trfzmk>, <http://surl.li/ewqoa> та ін.), розширено можливості академічної мобільності (Пр. №7 від 27.06.24 р., <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/85105>).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення

якості ОП?

Студентське самоврядування регулюється Положенням «Про студентське самоврядування ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/81072>). Колегіальним органом управління Університету, який визначає систему та затверджує процедури внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, є Вчена рада (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/university-council>). У внутрішньому забезпеченні якості ОПП беруть участь Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів УжНУ (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/student-pauk_tov), Студентська рада ДВНЗ «УжНУ» (<http://surl.li/dggggg>). На рівні факультету пропозиції щодо ОП, змісту навчальних планів, окремих освітніх компонентів, якості викладання може вносити студентська рада і профбюро, Наукове товариство студентів та аспірантів факультету. До студентського самоврядування факультету входять старости усіх академічних груп. Органи студентського самоврядування аналізують та узагальнюють зауваження та пропозиції студентів щодо організації освітнього процесу і звертаються до адміністрації факультету, Університету з пропозиціями щодо їх вирішення. Здобувачі через голів студради факультету (М. Пацаловського), профбюро студентів (Х.Ігнат), які є членами Вченої ради факультету, долучаються до обговорення змісту ОП та її затвердження, вносять пропозиції щодо баз практик, тематики курсових робіт, висловлюють свої рекомендації під час анкетування, обговорюють питання якості освітнього процесу з НПП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Кафедра журналістики систематично проводить зустрічі з роботодавцями, під час яких йдеться, зокрема, і про питання вдосконалення ОП. Так, традиційним є публічний захист творчих проєктів студентів I–V курсів, що відбувається за участі стейкхолдерів (напр., <http://surl.li/ytefjs>), проводяться спільні круглі столи, фахові дискусії, пресконференції (напр. <http://surl.li/sicxtj>, <https://surl.li/zsckhl>). Медійники-практики, роботодавці беруть участь у перегляді та обговоренні ОП, що відображено у протоколах (Пр. №4 від 23.06.23 р., Пр. № 8 від 07.11.24 р.). До прикладу, 23 червня 2023 р. відбулася зустріч з головою НСЖУ С. Томіленком (<http://surl.li/lswwsh>). Щороку кафедра проводить День відкритих дверей (напр. <http://surl.li/utlmnd>), долучається до роботи Літнього університету (<http://surl.li/fiwbix>) та проводить екскурсії, майстер-класи для вихованців ЗСО (<http://surl.li/ouwnvk>). Учасниками творчих проєктів є відомі медійники, шоумени (напр. О. Педан <https://surl.li/hidulo>). У рамках фахової дискусії у 2021 р. (<http://surl.li/gxjucb>) до обговорення якості медіаосвіти, дотримання професійних стандартів долучилися заступник голови Закарпатської ОДА І. Шинкарук; заступник начальника територіального управління Служби судової охорони у Закарпатській області Д. Безкровний та речниця Закарпатської обласної прокуратури К. Хижняк, представник Інституту масової інформації в Закарпатській області Я. Гулан, голова Ужгородського прес-клубу І. Бреза.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

В УжНУ функціонує Центр працевлаштування (<http://surl.li/ltpbkn>) і Центр кар'єри УжНУ (<http://surl.li/dxmhhl>), створені з метою сприяння професійному становленню спеціаліста, формування бізнес-середовища для підтримки активного вибору й планування кар'єри тощо. Також одним з головних завдань підрозділу є налагодження контактів із потенційними роботодавцями. Кафедра систематично контактує з випускниками та роботодавцями, серед яких чимало колишніх студентів-медійників. В УжНУ функціонує Міжнародна асоціація випускників (<http://surl.li/leaouy>), до якої входять випускники медійного підрозділу, факультету (Ю. Бідзіля, Н. Толочко). Кафедра журналістики пильно спостерігає за кар'єрним шляхом своїх випускників, студенти і викладачі систематично готують публікації про них (напр. <http://surl.li/ckxziw>, <http://surl.li/jkvgnx>, <https://surl.li/bauyft>, <https://surl.li/iomvlc>), намагається сприяти ефективності траєкторії їх працевлаштування. НПП систематично організовують зустрічі з випускниками для обміну досвідом, розширення можливостей працевлаштування (напр. <http://surl.li/zggdwx>, <http://surl.li/gffznp>, <http://surl.li/jyoqyd>). Зокрема, підрозділ створив умови для успішної науково-педагогічної кар'єри вихованців-членів кафедри канд. філол. наук зі спец. «журналістика», доц. О. В. Барчан, канд. наук із соц. комунікацій Н. В. Толочко, ас. Е. Гурницька.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

У ДВНЗ «УжНУ» процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюються Положенням про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968>), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667>). Основними процедурами внутрішнього оцінювання якості є самооцінювання ОП, яке може проводитися як в рамках процедур зовнішнього оцінювання якості, так і з ініціативи гаранта ОП з метою планових процедур контролю якості. На ОП проводиться регулярний моніторинг та аналіз: профорієнтаційної роботи із потенційними здобувачами (Зас. каф. 18.04.24, протокол №10); успішності та якості знань студентів за результатами екзаменаційних сесій, з обговоренням на засіданнях кафедр і Вченої ради факультету (Зас. каф. 04.12.24, №6; 27.06.24, №12); підвищення кваліфікації НПП (Зас. каф. 17.11.24, №5); побажань та потреб основних стейкхолдерів (Пр. №1 від 23.11.21 р., №2 від 07.02.22р., №4 від 23.06.23 р., №5 від 19.12.23 р., №8 від 07.11.24 р.); відповідності НПП ліцензійним умовам (Зас. каф. 15.10.2024, №3). З метою урахування потреб широкого кола здобувачів було проведено опитування/анкетування серед здобувачів, які навчаються за ОП. Результати опитування оприлюднені у звіті (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/85320>). Відділ моніторингу якості освіти, методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу ДВНЗ «УжНУ» систематично проводить опитування студентів, викладачів, роботодавців, випускників. Зведені результати за різні роки оприлюднені на офіційному сайті

(<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/40633>). Результати опитувань враховуються при подальшому перегляді ОП. Потреби студентів у певних курсах забезпечуються відповідними кафедрами у каталогах вибіркового дисциплін - загальноуніверситетському й кафедральному. До прикладу, під час зустрічі зі здобувачами ОП (<https://mediavista.com.ua/archives/5509>) виявлено потребу у вивченні курсів про SMM, роботу з голосом, аудіовізуальними програмами, толерантність, гендерну проблематику, креативні технології, копірайтинг тощо. Відповідні дисципліни введені до кафедрального каталогу вибіркового навчальних дисциплін (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/85517>). Результати моніторингу освітніх потреб студентів інших ОП реалізується шляхом введення НПП курсів до загальноуніверситетського каталогу (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/85545>). ДВНЗ «УжНУ» дотримується культури якості, академічної доброчесності та корпоративної етики, відповідно, академічна спільнота зацікавлена в участі та процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП. Регулярно на засіданнях вченої ради факультету й Університету відбуваються заслуховування результатів моніторингу ОП, звіти щодо підготовки та обговорення результатів зовнішньої оцінки ОП, у відповідних рішеннях вчених рад затверджуються кроки з удосконалення ОП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОП за новими вимогами відбувається вперше. Під час попередньої процедури акредитації ОП у 2019 р. експерти висловили такі пропозиції: 1) посилити роботу щодо підвищення науково-професійного рівня викладачів випускової кафедри журналістики шляхом активізації публікацій у фахових наукових виданнях, що індексуються у міжнародних науково-метричних базах Scopus, Web of science, участі у програмах академічної мобільності, викладання навчальних дисциплін англійською мовою; 2) продовжувати поповнення бібліотечних фондів сучасною літературою з фаху, зокрема зарубіжних авторів, фаховими періодичними виданнями та електронними підручниками; 3) звернути увагу на необхідність забезпечення технічними засобами навчання (мультимедійним та спеціалізованим обладнанням, комп'ютерною технікою). Ці пропозиції враховано таким чином: 1) збільшено публікаційну активність у фахових наукових виданнях та наукових виданнях, що індексуються у міжнародних науково-метричних базах Scopus, Web of Science (див. Таблиця 2); розширено участь викладачів у програмах академічної мобільності (Н. Толочко, <http://surl.li/hdlldt>), пройдено закордонні стажування (Г. Гецько, Л. Русинко-Бомбик, Ю. Бідзіля, Є. Соломін, Г. Шаповалова, В. Путрашик, Н. Толочко, В. Тарасюк (<http://surl.li/xntbul>)). НПП використовують можливості вивчення англійської мови, які є в ДВНЗ «УжНУ» завдяки співпраці з Університетом Центрального Ланкаширу (<http://surl.li/htjqwn>) та на платформі English4Ukraine (<http://surl.li/gqhoed>) або самостійно поглиблюють знання, здобувають фахову освіту (Є. Соломін, див. Таблиця 2). З огляду на затребуваність поліпшення знань з англійської мови та прийом на навчання до ДВНЗ «УжНУ» іноземних громадян чи осіб без громадянства у 2022 році запроваджено нову ОП «Міжнародна журналістика», в рамках якої суттєво збільшено кількість годин для вивчення англійської мови. Участь у міжнародних проектах, формальних і неформальних заходах, спільних семінарах за участі іноземців допомагають студентам і викладачам покращувати знання англійської мови (<http://surl.li/jhljab>); 2) систематично наповнюється репозитарій ДВНЗ «УжНУ» працями НПП (<http://surl.li/ztfecz>), оновлюється бібліотека кафедри журналістики завдяки співпраці з КЖЕ, АУП та іншими українськими, іноземними партнерами; 3) у межах проектів Європейського союзу/ТАСIS ВВС «Розвиток медіанавичок – Україна» (2005) було дообладнано телерадіоцентр при кафедрі журналістики, Фонду розвитку ЗМІ Посольства США в Україні «Сприяння етнічній толерантності в Закарпатті шляхом запуску мультимедійної платформи» (2018-2019 рр.) <https://mediavista.com.ua/>, Erasmus+ KA2 «DESTIN» (2018-2022 рр.) <http://surl.li/vvkyqg> та Програми підтримки медіа, які пишуть мовами національних спільнот, від ГО «Internews Ukraine» (<http://surl.li/lobmzo>) оновлено технічне обладнання лабораторій, зокрема створено мультимедійну платформу «Media Vista»; кафедра журналістики отримала сучасну техніку та ліцензійне програмне забезпечення (<http://surl.li/hievnf>).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

НПП, які забезпечують освітній процес на ОП, долучаються до обговорення навчального плану, змістового наповнення освітніх компонентів ОП на засіданнях кафедри, на методичній та вчентій раді факультету. До процедур внутрішнього забезпечення якості ОП залучені й інші кафедри, що забезпечують викладання окремих нормативних та вибіркового компонентів ОП. Актуальними проблемами для обговорення на засіданнях є зворотний зв'язок зі здобувачами, співпраця з роботодавцями, врахування потреб медіаринку. Важливими процедурами внутрішнього забезпечення якості ОП також є забезпечення підвищення кваліфікації НПП (всі викладачі кафедри пройшли стажування в рамках Академії викладачів журналістики від UMCI у співпраці з Deutsche Welle Akademie, а також під час закордонних стажувань (<http://surl.li/xntbul>), знайшли вияв у вдосконаленні ОК 09, 10, 11, 16, 17, 18, 21, 26 та ін., ВК «Сучасні інформаційні технології», «Спічрайтинг», «Робота відділу комунікацій у державних та недержавних установах» тощо сприяли посиленню реалізації ПР 04, 05, 08, 10, 15 та ін.); активне використання наявної інформаційної системи для ефективного управління освітнім процесом (оновлення матеріалів на платформі Moodle <https://moodle.uzhnu.edu.ua/>, Дискурс <https://dyskurs.info/> відповідно до змін в ОП); забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/84699>).

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами в контексті здійснення процесів і процедур

внутрішнього забезпечення якості освіти регулюється чинним Положенням (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/18747>). Якість освітньої діяльності є пріоритетним напрямком у ЗВО і стосується всіх учасників освітнього процесу. Відповідальність за його реалізацію несе кожен співробітник у межах своєї компетенції. У системі забезпечення якості освіти передбачено рівні: 1) здобувачі та їхні ініціативні групи (ініціювання та моніторинг питань, пов'язаних із забезпеченням якості освіти); 2) НПП та провідні спеціалісти кафедр; 3) гаранті ОПП, робочі групи, які забезпечують зміст і структуру ОП; 4) роботодавці (сприяють удосконаленню ОП); 5) керівники факультету, голови вченої ради, науково-методичної комісії, органи студентського самоврядування (проведення моніторингу якості організації освітнього процесу, навчально-методичних ресурсів кафедр, обрання за конкурсом, участь у процесах акредитації та ліцензування тощо); 6) загальноуніверситетські структурні підрозділи, дорадчі та консультативні органи (реалізують заходи забезпечення якості освіти); 7) вчена рада УжНУ, що визначає систему та затверджує процедури внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Ректорат, деканат, кафедри ухвалюють рішення з питань навчально-виховного процесу, реалізації державних стандартів освіти, заходів щодо покращення умов навчання, праці, відпочинку здобувачів.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регулюють такі документи: 1. Статут ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9268>); 2. Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>); 3. Положення про академічну доброчесність в «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>); 4. Положення про Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9199>); 5. Положення про Раду молодих вчених ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/10982>). Інші документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, розміщені на сайті університету (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/open>), є доступними для всіх зацікавлених осіб.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/68216>

Адреса вебсторінки: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/68216>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Освітня програма: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/86275>

Навчальні плани: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/84698>

Робочі програми навчальних дисциплін: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/85330>

Положення про індивідуальний навчальний план (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22965>),

індивідуальний графік: (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21267>).

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Комплексний самоаналіз освітньої діяльності та якості підготовки здобувачів за ОП засвідчує такі сильні сторони:

1. Кафедра журналістики, яка забезпечує реалізацію ОП, майже за 30 років підготувала велику кількість кваліфікованих кадрів для української медіагалузі. Випускники успішно працюють в різних видах національних і закарпатських масмедіа, рекламних агенціях і PR-структурах. Науковий і педагогічний досвід, добра репутація, авторитет у фаховому середовищі, співпраця з колегами в міжнародних проєктах зумовлює успішну роботу з підготовки майбутніх фахівців.
2. Навчання фахівців за ОП відповідає чинним вимогам, стандарту вищої освіти зі спеціальності Об1 «Журналістика», враховує національну і регіональну специфіку, тенденції галузі, потреби медіаринку. ПР та закладені в ОП компетентності узгоджуються з НРК.
3. ОП носить практично орієнтований характер та реалізується в поєднанні основних та вибіркового компонентів, створенні мультимедійних проєктів, PR і рекламних кампаній та їхній промоції, що в цілому відтворює середовище, максимально наближене до реального.
4. Студенти й викладачі співпрацюють як партнери над реалізацією ОП, готують творчі проєкти, обговорюють

результати, що сприяє творчій атмосфері, де кожен може реалізувати свій потенціал, удосконалюватися, постійно набувати практичних навичок.

- Ефективність програми зумовлена й тісною взаємодією з професійною спільнотою. Досвідчені практики регулярно відвідують університет, проводять майстер-класи, беруть участь у конференціях, дискусіях, пресклубу, засіданнях кафедри тощо.
- Структура ОП вибудована так, щоб у процесі навчання здобувач створив портфоліо матеріалів на мультимедійній платформі, яке може сприяти працевлаштуванню.
- Викладачі регулярно оновлюють ОП, удосконалюють навчально-методичне забезпечення, методи і форми викладання, широко задіюють сучасні інформаційні технології, разом зі студентами здійснюють активну наукову роботу.
- ОП сприяє забезпеченню академічної мобільності здобувачів вищої освіти, упровадженню їх неформальної та інформальної освіти, розвитку особистості, реалізації творчого потенціалу.
- Підготовка за ОП дає можливість продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти.
- Здобуті під час навчання на ОП ґрунтовні знання й навички надають здобувачам великі можливості працевлаштування.

Серед слабких сторін відзначимо такі:

- Слабке залучення лекторів з іноземних університетів, фахівців з індустрії реклами та PR у зв'язку з воєнним станом в Україні.
- Обмежене фінансування студентських творчих проєктів і наукової роботи.
- Незначна кількість дисциплін, які викладаються англійською мовою.
- Невелика кількість студентів на ОП через демографічну кризу в Україні та виїзд частини потенційних абітурієнтів за кордон.
- Мала кількість вітчизняних наукових видань із соціальних комунікацій, які індексуються в наукометричних базах «Scopus» і «WS».
- Недостатньо чітка політика ЗВО щодо використання ІІІ у навчальному процесі.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Бакалаврська ОП «Реклама та зв'язки з громадськістю» зі спеціальності 061 «Журналістика» є важливою та має перспективи в УжНУ. Упродовж найближчих 3 років маємо на меті зосередитися на таких складових розвитку програми:

- Покращення міжнародної співпраці за допомогою залучення у навчальний процес досвідчених іноземних медіафахівців, активної участі викладачів та здобувачів у міжнародних конференціях, проєктах, програмах стажування та академічної мобільності.
- Ширше впровадження новітніх інформаційно-комунікаційних технологій для забезпечення навчального процесу.
- Забезпечення студентам можливості проходити виробничу практику в потужних рекламних агенціях і PR-компаніях України та країн-сусідів через укладання відповідних договорів.
- Доповнення ОП курсами, які відповідають сучасним потребам професійної галузі: запровадити курс про використання штучного інтелекту в рекламній та PR-діяльності, специфіку роботи в державних структурах із зв'язків з громадськістю, SEO-просування та оптимізації сайтів.
- Упровадження додаткових вибіркових дисциплін для поглибленого вивчення здобувачами іноземних мов, зокрема мов країн-сусідів (словацької, польської, угорської, румунської), стимулювання студентів до участі у неформальній та інформальній освіті.
- Заохочення майбутніх рекламистів та піарників до колективних проєктів, розробки інноваційних наукових тем, співпраці з іншими університетами, науковими установами України та світу. Зараз уже налагоджена співпраця з колективом Університету Центрального Ланкаширу (Великобританія), Університету Адама Міцкевича в Познані (Польща).

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та

оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Смоланка Володимир Іванович

Дата: 17.02.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 17.Радіо- і телереклама + курсова робота	навчальна дисципліна	<i>РП Радіо- і телереклама + курсова робота.pdf</i>	qsf9VqdxM9Q3d7p78dS pahHLBYKPOfbNVcUoe zENPoA=	Аудиторії (м. Ужгород, вул. Університетська,14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська,14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби - мультимедійне обладнання, комп'ютерні робочі місця, навчальна телерадіостудія кафедри журналістики. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: сайт електронного навчання Moodle (https://moodle.uzhnu.edu.ua/), електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/), офіційна пошта та сервіси Google в домені uzhnu.edu.ua : Gmail, Meet, мультимедійна платформа Media Vista (https://mediavista.com.ua), ліцензійне програмне забезпечення ЄС Еразмус+ DESTIN (http://destin.uzhnu.edu.ua/home-en/), бездротовий інтернет UzhNUfree
ОК 21. Медіалінгвістика (Морфологія)	навчальна дисципліна	<i>РП Медіалінгвістика (Морфологія).pdf</i>	l3KFuyVYfY+8XP4C/Oif zXthqur+NlyazCaMKAl uqWA=	Аудиторії (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби – ноутбуки, мультимедійний проектор. Інформаційні технології та засоби онлайн-навчання: сайт електронного навчання Moodle (https://moodle.uzhnu.edu.ua/), електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/), офіційна пошта та сервіси Google в домені uzhnu.edu.ua : Gmail, Meet та інші, бездротовий інтернет UzhNUfree
ОК 21. Медіалінгвістика (Синтаксис простого речення)	навчальна дисципліна	<i>РП Медіалінгвістика (Синтаксис простого речення).pdf</i>	02Xz6JthKRSMGXBLEle 5UR3CxbWd+Z+mR+n DzM3DiHs=	Аудиторії (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби – ноутбуки, мультимедійний проектор. Інформаційні технології та засоби онлайн-навчання: сайт електронного навчання Moodle (https://moodle.uzhnu.edu.ua/), електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/), офіційна пошта та сервіси Google в домені uzhnu.edu.ua : Gmail, Meet та інші, бездротовий інтернет UzhNUfree
ОК 16. Реклама та PR у системі маркетингових комунікацій	навчальна дисципліна	<i>РП Реклама та PR в системі маркетингових комунікацій.pdf</i>	zwDnEHHI9h6Z4N/pEo 1dHdsulBYbxwuiINoLol I/7BA=	Аудиторії (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби – ноутбуки, мультимедійний проектор. Інформаційні технології та засоби онлайн-навчання: електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/), офіційна пошта та сервіси Google в домені uzhnu.edu.ua : Gmail, Meet та інші, бездротовий інтернет UzhNUfree
ОК 29. Ознайомча практика за фахом (навчальна)	практика	<i>РП Ознайомча практика за фахом (навчальна) (1).pdf</i>	JZoI6TZYL8yFLiK/Tnm 8F46DIARHdWaoN7STj 9uFzYU=	Аудиторії (м. Ужгород, вул. Університетська,14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська,14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби - мультимедійне обладнання, комп'ютерні робочі місця, навчальна телерадіостудія кафедри

				журналістики. Електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dSPACE.uzhnu.edu.ua/), офіційна пошта та сервіси Google в домені uzhnu.edu.ua : Gmail, Meet, мультимедійна платформа Media Vista (https://mediavista.com.ua), бездротовий інтернет UzhNUfree
ОК 30. Виробнича практика (радіо/телебачення)	практика	<i>РП Виробнича практика (радіо, телебачення).pdf</i>	mRsofywDM4D/tgmjPkQRjdrz7ATH+7jVQNTghjnekS8=	Аудиторії (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби-мультимедійне обладнання, комп'ютерні робочі місця, навчальна телерадіостудія кафедри журналістики. Електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dSPACE.uzhnu.edu.ua/), офіційна пошта та сервіси Google в домені uzhnu.edu.ua : Gmail, Meet, мультимедійна платформа Media Vista (https://mediavista.com.ua), бездротовий інтернет UzhNUfree
ОК 31. Виробнича практика (пресслужба)	практика	<i>РП Виробнича практика (пресслужба).pdf</i>	vpyoBm24LLjFQX1Z/9HAoiluZoXqESxLzoz9AJ6aTIU=	Аудиторії (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби - мультимедійне обладнання, комп'ютерні робочі місця, навчальна телерадіостудія кафедри журналістики. Електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dSPACE.uzhnu.edu.ua/), офіційна пошта та сервіси Google в домені uzhnu.edu.ua : Gmail, Meet, мультимедійна платформа Media Vista (https://mediavista.com.ua), бездротовий інтернет UzhNUfree
ОК 32. Виробнича практика в інтернет-медіа	практика	<i>Виробнича практика в інтернет-медіа.pdf</i>	bsfO58AxvdRzzXT13oyIVpTiI/HSwLdBoOs2UJeNYyU=	Аудиторії (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби-мультимедійне обладнання, комп'ютерні робочі місця, навчальна телерадіостудія кафедри журналістики. Електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dSPACE.uzhnu.edu.ua/), офіційна пошта та сервіси Google в домені uzhnu.edu.ua : Gmail, Meet, мультимедійна платформа Media Vista (https://mediavista.com.ua), бездротовий інтернет UzhNUfree
ОК 33. Практика зі спеціальності (виробнича)	практика	<i>РП Практика зі спеціальності (виробнича).pdf</i>	qTLm3sL6p+V3RCSOB8kowB3RPNoA2VU/mNXLNO4u/KE=	Аудиторії (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби - мультимедійне обладнання, комп'ютерні робочі місця, навчальна телерадіостудія кафедри журналістики. Електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dSPACE.uzhnu.edu.ua/), офіційна пошта та сервіси Google в домені uzhnu.edu.ua : Gmail, Meet, мультимедійна платформа «Media Vista» (https://mediavista.com.ua), бездротовий інтернет UzhNUfree
ОК 27. Технології виробництва рекламного та PR-продукту	навчальна дисципліна	<i>РП Технології виробництва рекламного та PR-продукту.pdf</i>	StuqMirzNO7jMFuorvg2UzUxVmONSbRHT1QcZV1VE6Y=	Аудиторії (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби – ноутбуки, мультимедійний проектор. Інформаційні технології та засоби онлайн-навчання: електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dSPACE.uzhnu.edu.ua/), офіційна пошта та сервіси Google в домені uzhnu.edu.ua : Gmail, Meet та інші, бездротовий інтернет UzhNUfree

ОК 21. Медіалінгвістика (Фонетика, фонологія, орфоєпія, графіка, орфографія, морфеміка, словотвір) + курсова робота	навчальна дисципліна	<i>РП Медіалінгвістика (Фонетика, фонологія, орфоєпія, графіка, орфографія, морфеміка, словотвір).pdf</i>	xpw+SgeMVhl6DQOI4IvDozwCusYQEQT6s9AAvpgAoGY=	Аудиторії (м. Ужгород, вул.Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби – ноутбуки, мультимедійний проектор. Інформаційні технології та засоби онлайн-навчання: сайт електронного навчання Moodle (https://moodle.uzhnu.edu.ua/), електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/), офіційна пошта та сервіси Google в домені uzhnu.edu.ua : Gmail, Meet та інші, бездротовий інтернет UzhNUfree
ОК 21. Медіалінгвістика (Лексикологія. Фразеологія. Лексикографія)	навчальна дисципліна	<i>РП Медіалінгвістика (Лексикологія. Фразеологія. Лексикографія).pdf</i>	C7YSRcEI0NYpxVxgS8QsGhd7yEJldeLqPnGmbVpSmU=	Аудиторії (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби – ноутбуки, мультимедійний проектор. Інформаційні технології та засоби онлайн-навчання: сайт електронного навчання Moodle (https://moodle.uzhnu.edu.ua/), електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/), офіційна пошта та сервіси Google в домені uzhnu.edu.ua : Gmail, Meet та інші, бездротовий інтернет UzhNUfree
ОК 21. Медіалінгвістика (Синтаксис складного речення)	навчальна дисципліна	<i>РП Медіалінгвістика (Синтаксис складного речення).pdf</i>	//uj86yYlLrr7b/yBDNITM1CocoG5XC1TlxtwX5N/iU=	Аудиторії (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби – ноутбуки, мультимедійний проектор. Інформаційні технології та засоби онлайн-навчання: сайт електронного навчання Moodle (https://moodle.uzhnu.edu.ua/), електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/), офіційна пошта та сервіси Google в домені uzhnu.edu.ua : Gmail, Meet та інші, бездротовий інтернет UzhNUfree
ОК 01. Історія та культура України	навчальна дисципліна	<i>РП Історія та культура України.pdf</i>	FjYg1qjHV0SSJsgCij7m A/5Tnb/lX5SNXOET6UtQKEc=	Аудиторії (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби – ноутбуки, мультимедійний проектор. Інформаційні технології та засоби онлайн-навчання: сайт електронного навчання Moodle (https://moodle.uzhnu.edu.ua/), електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/), офіційна пошта та сервіси Google в домені uzhnu.edu.ua : Gmail, Meet та інші, бездротовий інтернет UzhNUfree
ОК 03. Філософія	навчальна дисципліна	<i>РП_Філософія.pdf</i>	ZZtYhl4TS/ktW7oI3bhk82PmDKDQPZU5aY++CawuTDY=	Аудиторії (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби – ноутбуки, мультимедійний проектор. Інформаційні технології та засоби онлайн-навчання: сайт електронного навчання Moodle (https://moodle.uzhnu.edu.ua/), електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/), офіційна пошта та сервіси Google в домені uzhnu.edu.ua : Gmail, Meet та інші, бездротовий інтернет UzhNUfree
ОК 34. Новітні рекламні комунікації	навчальна дисципліна	<i>РП Новітні рекламні комунікації.pdf</i>	sqQTkF9KdPX8WOhP GbFcKoLqRU3M8UVIO QXj17YW4k=	Аудиторії (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби – ноутбуки, мультимедійний проектор. Інформаційні технології та засоби

				онлайн-навчання: електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/), офіційна пошта та сервіси Google в домені uzhnu.edu.ua : Gmail, Meet та інші, бездротовий інтернет UzhNUfree.
ОК 04. Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>РП Іноземна мова.pdf</i>	G9rf6zLdqE7VEVMkKJ P2FEogpVx6vF6jO/QEd go6NtQ=	Аудиторії (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби – ноутбуки, мультимедійний проектор. Інформаційні технології та засоби онлайн-навчання: електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/), офіційна пошта та сервіси Google в домені uzhnu.edu.ua : Gmail, Meet та інші, бездротовий інтернет UzhNUfree
ОК 10. Медіарегулювання, антикорупція та доброчесність	навчальна дисципліна	<i>РП Медіарегулювання, антикорупція та доброчесність.pdf</i>	BVnRn+19GuJlxQKuk7F S3HKx5d7DJKXQLEFcc mkGIWM=	Аудиторії (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби - мультимедійне обладнання, комп'ютерні робочі місця, навчальна телерадіостудія кафедри журналістики; освітня платформа «Дискурс» (https://dyskurs.info), електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/), офіційна пошта та сервіси Google в домені uzhnu.edu.ua : Gmail, Meet, бездротовий інтернет UzhNUfree
ОК 20. Історія української медіакомунікації (XIX - перша половина XX ст.)	навчальна дисципліна	<i>РП Історія української медіакомунікації (XIX – перша половина XX ст.).pdf</i>	NeOVCCYTC22xtUHZ19 W3nq9lZdE2L/xkYlrPp OOS+xo=	Аудиторії (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби - мультимедійне обладнання, комп'ютерні робочі місця, навчальна телерадіостудія кафедри журналістики. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: сайт електронного навчання Moodle (https://moodle.uzhnu.edu.ua/), електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/), офіційна пошта та сервіси Google в домені uzhnu.edu.ua : Gmail, Meet, мультимедійна платформа Media Vista (https://mediavista.com.ua), ліцензійне програмне забезпечення ЄС Еразмус+ DESTIN (http://destin.uzhnu.edu.ua/home-en/), бездротовий інтернет UzhNUfree
ОК 28. Виконання та захист кваліфікаційної роботи бакалавра	підсумкова атестація	<i>Студентські наукові студії.pdf</i>	5yCV3ggqWP895f3fvAm jxkhlx9L4EFcj62e0lo2e ac=	Аудиторії (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби - мультимедійне обладнання, комп'ютерні робочі місця, навчальна телерадіостудія кафедри журналістики. Електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/), офіційна пошта та сервіси Google в домені uzhnu.edu.ua : Gmail, Meet, мультимедійна платформа Media Vista (https://mediavista.com.ua), бездротовий інтернет UzhNUfree
ОК 26. Мультимедійна журналістика	навчальна дисципліна	<i>РП Мультимедійна журналістика.pdf</i>	86sojBnIT4Dc6Np+AXT JH8aQKRMyQXfB6EoR Fq7owmE=	Аудиторії (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби: мультимедійне обладнання, комп'ютерні робочі місця, навчальна телерадіостудія кафедри журналістики; освітня платформа «Дискурс» https://dyskurs.info , онлайн-редактор коду Codepen.io, мультимедійна платформа

				uzhmedia.group (https://uzhmedia.group), електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/), офіційна пошта та сервісу Google в домені uzhnu.edu.ua: Gmail, Meet, бездротовий інтернет UzhNUfree
ОК 02. Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>РП Українська мова за професійним спрямуванням.pdf</i>	tzAVG/+Z8ozeHI/sygytERiS2KHscEolbi7L2JT Kw=	Аудиторії (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби – ноутбуки, мультимедійні проектори. Інформаційні технології та засоби онлайн-навчання: електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/), офіційна пошта та сервісу Google в домені uzhnu.edu.ua: Gmail, Meet та інші, бездротовий інтернет UzhNUfree.
ОК 05. Основи масової комунікації	навчальна дисципліна	<i>РП Основи масової комунікації.pdf</i>	k+mhnYv1T6ZvMkm4ILUfo/LHhwAbRtKxDbk8GS2ryRs=	Аудиторії (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби-мультимедійне обладнання, комп'ютерні робочі місця, навчальна телерадіостудія кафедри журналістики. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/), офіційна пошта та сервісу Google в домені uzhnu.edu.ua: Gmail, Meet, мультимедійна платформа Media Vista (https://mediavista.com.ua), бездротовий інтернет UzhNUfree
ОК 06. Основи наукових досліджень ЗМК	навчальна дисципліна	<i>РП Основи наукових досліджень.pdf</i>	PUdE/UwaJPDIqctxEMG5EdJicyZsElPxXgkT5SCh5KI=	Аудиторії (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби – ноутбуки, мультимедійні проектори. Інформаційні технології та засоби онлайн-навчання: електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/), офіційна пошта та сервісу Google в домені uzhnu.edu.ua: Gmail, Meet та інші, бездротовий інтернет UzhNUfree.
ОК 07. Основи журналістики	навчальна дисципліна	<i>РП Основи журналістики.pdf</i>	Wm95bRrsa4fgfEmRGLNRgwHcyBB58Y/8/OHTNg1ByU=	Аудиторії (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби - мультимедійне обладнання, комп'ютерні робочі місця, навчальна телерадіостудія кафедри журналістики Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: сайт електронного навчання Moodle (https://moodle.uzhnu.edu.ua/), електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/), офіційна пошта та сервісу Google в домені uzhnu.edu.ua: Gmail, Meet, мультимедійна платформа Media Vista (https://mediavista.com.ua), ліцензійне програмне забезпечення ЄС Еразмус+ DESTIN (http://destin.uzhnu.edu.ua/home-en/), бездротовий інтернет UzhNUfree
ОК 08. Правописний практикум	навчальна дисципліна	<i>РП Правописний практикум.pdf</i>	B9prqfHosTHo8m9J5q7Kzc4/NefQUu9KVpTiL9B5w54=	Аудиторії (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби – ноутбуки, мультимедійні проектори. Інформаційні технології та засоби онлайн-навчання:

				електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/), офіційна пошта та сервісу Google в домені uzhnu.edu.ua: Gmail, Meet та інші, бездротовий інтернет UzhNUfree
ОК 09. Орфоепічний практикум	навчальна дисципліна	<i>РП Орфоепічний практикум.pdf</i>	Y1trcAYSr/UYoMCB/bh28Jx13Z+yt98OCJI5PFocIYE=	Аудиторії (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби – ноутбуки, мультимедійні проекти. Інформаційні технології та засоби онлайн-навчання: електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/), офіційна пошта та сервісу Google в домені uzhnu.edu.ua: Gmail, Meet та інші, бездротовий інтернет UzhNUfree
ОК 11. Вебтехнології в ЗМК	навчальна дисципліна	<i>РП Вебтехнології в ЗМК.pdf</i>	59kKj4kLra1a51EA7vgRp/tHmojoYmioFrBTnXKtd6Y=	Аудиторії (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби: мультимедійне обладнання, комп'ютерні робочі місця, навчальна телерадіостудія кафедри журналістики; освітня платформа «Дискурс» (https://dyskurs.info/), онлайн-редактор коду Codepen.io, мультимедійна платформа uzhmedia.group (https://uzhmedia.group), електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/), офіційна пошта та сервісу Google в домені uzhnu.edu.ua: Gmail, Meet, бездротовий інтернет UzhNUfree
ОК 12. Медіатекстознавство	навчальна дисципліна	<i>РП Медіатекстознавство.pdf</i>	RY1xfWMo9N6H88Ti0Atjp+9hWFbu0aTlZe72hdQumM=	Аудиторії (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби – ноутбуки, мультимедійні проекти. Інформаційні технології та засоби онлайн-навчання: електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/), офіційна пошта та сервісу Google в домені uzhnu.edu.ua: Gmail, Meet та інші, бездротовий інтернет UzhNUfree
ОК 13. Засади літературної творчості	навчальна дисципліна	<i>РП Засади літературної творчості.pdf</i>	EGXjPdwYRt23fLYHMm5QC9TMOD2KGfSxUoZPeK2FG/A=	Аудиторії (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби-мультимедійне обладнання, комп'ютерні робочі місця, навчальна телерадіостудія кафедри журналістики; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/ , офіційна пошта та сервісу Google в домені uzhnu.edu.ua: Gmail, Meet, бездротовий інтернет UzhNUfree
ОК 15. Копірайтинг	навчальна дисципліна	<i>РП Копірайтинг.pdf</i>	jOxkP75PLdslP/IfVzjwIKFdp7ORfguciPNUAYXc1w=	Аудиторії (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби - мультимедійне обладнання, комп'ютерні робочі місця, навчальна телерадіостудія кафедри журналістики. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/), офіційна пошта та сервісу Google в домені uzhnu.edu.ua: Gmail, Meet, мультимедійна платформа Media Vista (https://mediavista.com.ua),

				ліцензійне програмне забезпечення ЄС Еразмус+ DESTIN (http://destin.uzhnu.edu.ua/home-en/), бездротовий інтернет UzhNUfree
ОК 18. Теорія і практика друкованої журналістики	навчальна дисципліна	<i>ПП Теорія і практика друкованої журналістики.pdf</i>	UafobkdddKHzJwLZaPBxXVC7LZqQaLrlAyIPH2QK2DyWw=	Аудиторії (м. Ужгород, вул. Університетська,14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська,14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби - мультимедійне обладнання, комп'ютерні робочі місця, навчальна телерадіостудія кафедри журналістики. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/), офіційна пошта та сервіси Google в домені uzhnu.edu.ua : Gmail, мультимедійна платформа Media Vista (https://mediavista.com.ua), ліцензійне програмне забезпечення ЄС Еразмус+ DESTIN (http://destin.uzhnu.edu.ua/home-en/), комп'ютерно-технічне устаткування редакції університетської газети «Погляд», бездротовий інтернет UzhNUfree
ОК 19. Історія реклами та PR	навчальна дисципліна	<i>ПП Історія реклами та PR.pdf</i>	FfVH+4mkwFgosZv/plQqvGg5DvMur+Wb+2iT9+9kBho=	Аудиторії (м. Ужгород, вул. Університетська,14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська,14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби - мультимедійне обладнання, комп'ютерні робочі місця, навчальна телерадіостудія кафедри журналістики, освітня платформа «Дискурс» (https://diskurs.info). Інформаційні технології та засоби онлайн-навчання: електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/), офіційна пошта та сервіси Google в домені uzhnu.edu.ua : Gmail, Meet, мультимедійна платформа Media Vista (https://mediavista.com.ua), ліцензійне програмне забезпечення ЄС Еразмус+ DESTIN (http://destin.uzhnu.edu.ua/home-en/), бездротовий інтернет UzhNUfree
ОК 20. Історія української медіакомунікації + курсова робота (II половина XX ст. - початок XXI ст.)	навчальна дисципліна	<i>ПП Історія української медіакомунікації (II половина XX – початок XXI ст.) + курсова робота.pdf</i>	wlKW4uCDCHBSl77ryYF5BJPDewtUmeqrqT9uHtV+crs=	Аудиторії (м. Ужгород, вул. Університетська,14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська,14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби - мультимедійне обладнання, комп'ютерні робочі місця, навчальна телерадіостудія кафедри журналістики. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: сайт електронного навчання Moodle (https://moodle.uzhnu.edu.ua/), електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/), офіційна пошта та сервіси Google в домені uzhnu.edu.ua : Gmail, Meet, мультимедійна платформа Media Vista (https://mediavista.com.ua), ліцензійне програмне забезпечення ЄС Еразмус+ DESTIN (http://destin.uzhnu.edu.ua/home-en/), бездротовий інтернет UzhNUfree
ОК 22. Історія зарубіжної масової комунікації	навчальна дисципліна	<i>ПП Історія зарубіжної масової комунікації.pdf</i>	iXQr3bpmMh+wjJIFeGXe+HjtUAo6Kt2kZgol6zo9drk=	Аудиторії (м. Ужгород, вул. Університетська,14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська,14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби - мультимедійне обладнання, комп'ютерні робочі місця, навчальна телерадіостудія кафедри журналістики. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/), офіційна пошта та сервіси Google в домені uzhnu.edu.ua : Gmail,

				Meet, мультимедійна платформа Media Vista (https://mediavista.com.ua), ліцензійне програмне забезпечення ЄС Еразмус+ DESTIN (http://destin.uzhnu.edu.ua/home-en/), бездротовий інтернет UzhNUfree
ОК 23. Медіастилістика	навчальна дисципліна	РП Медіастилістика.pdf	VDrDDXwJHzCiCNXD5DS/kuTRah8VtFOqeWE RHImpgzM=	Аудиторії (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби – ноутбуки, мультимедійний проектор. Інформаційні технології та засоби онлайн-навчання: сайт електронного навчання Moodle (https://moodle.uzhnu.edu.ua/), електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/), офіційна пошта та сервіси Google в домені uzhnu.edu.ua : Gmail, Meet та інші, бездротовий інтернет UzhNUfree
ОК 24. Літературне редагування в ЗМК	навчальна дисципліна	РП Літературне редагування в ЗМК.pdf	je3AunKyoknctKGaBRLk1A+SMOdwN2sAv1Vvp3YAsDs=	Аудиторії (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби – ноутбуки, мультимедійний проектор. Інформаційні технології та засоби онлайн-навчання: електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/), офіційна пошта та сервіси Google в домені uzhnu.edu.ua : Gmail, Meet та інші, бездротовий інтернет UzhNUfree
ОК 25. Основи медіариторики	навчальна дисципліна	РП Основи медіариторики.pdf	H1aOFnhmnBXCfpBelmZCCciwdYsay8OJx3eUSyNg9io=	Аудиторії (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби – ноутбуки, мультимедійний проектор. Інформаційні технології та засоби онлайн-навчання: сайт електронного навчання Moodle (https://moodle.uzhnu.edu.ua/), електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/), офіційна пошта та сервіси Google в домені uzhnu.edu.ua : Gmail, Meet та інші, бездротовий інтернет UzhNUfree
ОК 14. Методика радіо - й телетворчості	навчальна дисципліна	РП Методика радіо- й телетворчості.pdf	G53EMzlnf7lWh9erMl5Y9orU2DAk2XsDn9CG2zVowhE=	Аудиторії (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби - мультимедійне обладнання, комп'ютерні робочі місця, навчальна телерадіостудія кафедри журналістики. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/), офіційна пошта та сервіси Google в домені uzhnu.edu.ua : Gmail, Meet, мультимедійна платформа Media Vista (https://mediavista.com.ua), ліцензійне програмне забезпечення ЄС Еразмус+ DESTIN (http://destin.uzhnu.edu.ua/home-en/), бездротовий інтернет UzhNUfree

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту
--------------	-----	--------	-----------------------	------------------------	------	--	---

						ОП	(кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
49681	Сідун Лариса Юріївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародних економічних відносин	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030502 Англійська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 061487, виданий 29.06.2021	21	ОК 04. Іноземна мова	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається на підставі документів встановленого зразка: - про вищу освіту (диплом спеціаліста, АК № 10560884 від 25.06.1998, спеціальність «Англійська мова і література», Ужгородський національний університет); - присудження наукового ступеня кандидата педагогічних наук (диплом ДК № 061487 від 29.06.2021, спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, Міністерство освіти і науки України); - наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Козубовська І. В., Сідун Л. Ю., Мигалина З. І. Полікультурна підготовка кадрів для шкіл і дошкільних закладів в США. Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія : Педагогіка та психологія. Мукачево : Вид-во МДУ, 2020. Випуск 1 (11). С. 226 – 229. (Фахове видання) 2. Козубовська І., Постолук М., Сідун Л. Ігрові методи в полікультурній підготовці фахівців в США. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія : Педагогіка. Соціальна робота. Ужгород, 2021. Випуск 1 (48). С. 185 –188. (Фахове видання) 3. Gurevych R., Sira L., Kanyuk O., Sidun L., Syno V., Chernovol O. Formation of Communicative Competence of Foreign Students in Conditions of Distance Learning. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala. 2022. Vol. 14, Issue 2. P.500-512. (Web of Science) 4. Sidun L., Borysenko I., Pinchuk L., Ahibalova T., Karachova D., Gurevych R. Ethics of New Technologies in Distance Learning of a Foreign Language: a Neuroscientific Approach. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. 2023. Vol. 14, Issue 3. P.241–253. (Web of Science) 5. Сідун Л.Ю., Подуфалова К.Ю., Зуєнко Н.О., Антонюк М.А., Одерій Д.О. Вживання

іноземної мови у професійній діяльності. Перспективи та інновації науки. Київ: Наукові перспективи. 2024. Вип.10(44). С.556-563. (фахове видання, категорія Б)
6. Рачковський О.В., Яценко І.В., Попельницька С.І., Борисенко І.В., Сідун Л.Ю. Сучасні методи викладання іноземних мов у дистанційному форматі: адаптація до викликів воєнного стану. Наука і техніка сьогодні. Київ: Наукові перспективи. 2024. Вип.11 (39). С.681-688. (фахове видання, категорія Б)
7. Сідун Л.Ю., Девіцька А.І. Соціокультурний аспект викладання іноземної мови. Педагогічна інноватика: сучасність та перспективи. Ужгород: Видавничий дім «Гельветика». 2023. №2. С.25–29.

Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: 1, 4, 5, 8, 12

Відомості про підвищення кваліфікації:
1.ТОВ «Дінтернал Ед'юкейшн», сертифікат: Серія № DE-40-0303202116-18080. Тема онлайн-тренінгу: 4-й щорічний форум викладачів англійської мови закладів вищої освіти України. Дата: 03.03.2021. Тривалість – 2 академічні години, 0,07 кредитів ЄКТС.
2.ТОВ «Дінтернал Ед'юкейшн», сертифікат: Серія № DE-40-1803202115-18080. Тема онлайн-тренінгу: Інноваційні ресурси для викладання сучасної англійської мови у змішаному форматі студентам високого рівня мовленнєвої компетенції. Дата: 18.03.2021. Тривалість – 2 академічні години, 0,07 кредитів ЄКТС.
3.ТОВ «Дінтернал Ед'юкейшн», сертифікат: Серія № DE-40-1904202113-18080. Тема онлайн-тренінгу: Розвиток навичок сприймання на слух під час підготовки до іспитів. Дата: 19.04.2021. Тривалість – 2 академічні години, 0,07 кредитів ЄКТС.
4.ТОВ «Дінтернал Ед'юкейшн», сертифікат: Серія № DE-40-2104202117-18080. Тема онлайн-тренінгу: Міжнародний мовний іспит PTE Academic: частина «Читання». Дата: 21.04.2021. Тривалість – 2 академічні години, 0,07 кредитів ЄКТС.
5.ТОВ «Дінтернал Ед'юкейшн», сертифікат:

Серія № DE-40-2405202111-18080. Тема онлайн-тренінгу: Міжнародний мовний іспит PTE Academic: частини «Говоріння» та «Письмо». Дата: 24.05.2021. Тривалість – 2 академічні години, 0,07 кредитів ЄКТС.

6. Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (Україна) спільно з фундацією «Зустріч» (Польща) та громадською організацією «Соборність» (Україна). Сертифікат: Серія № SZFL-000502. Тема міжнародного стажування: Фандрейзинг та основи проєктної діяльності в закладах освіти: досвід європейських країн. Польща- Україна. Дата: 18.07.2021. Тривалість – 180 академічних годин, 6 кредитів ЄКТС

7.Constantine the Philosopher University in Nitra, Slovakia. Тема онлайн-семінару: Language for work (Lfw): Supporting work-related second language learning. Дата: 10.10.2021, 26.11.2021.

8.ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Центр інформаційних технологій. Сертифікат: Серія № ME22-010. Тема онлайн-вебінару: Платформа Moodle: можливості організації електронного навчання. Дата: 17.02.2022. Тривалість – 4 академічні години, 0,14 кредитів ЄКТС.

9.Херсонський факультет Одеського державного університету внутрішніх справ, Академія прикладних наук у Коніні, Ужгородський національний університет, Південно-східний науковий інститут у Перемишлі. Сертифікат засвідчує участь у XIII-й Міжнародній науково-практичній конференції. Тема онлайн-семінару: Розвиток сучасної освіти і науки: утилітарна цінність наукових досліджень. Дата: 22.10.2022. Тривалість – 16 академічних годин.

10. Teacher Learning and Leadership Center for Professional Learning. Документ про підвищення кваліфікації. Сертифікат. Тема онлайн-вебінару: Technology and Holistic Learning in English Language Teaching (ELT). Дата: 12.10.2023. Тривалість – 2 академічні години.

11. Teacher Learning and Leadership Center for Professional Learning. Сертифікат. Тема онлайн-вебінару: SEL Integration in ELT Classroom. Дата:

14.10.2023. Тривалість – 2 академічні години.
12. Teacher Learning and Leadership Center for Professional Learning. Сертифікат. Тема онлайн-вебінару: Well-being in ELT Teacher Prep Programs: Observation, Feedback, and Soft Skills Development. Дата: 18.10.2023. Тривалість – 1,5 академічних годин.
13. Teacher Learning and Leadership Center for Professional Learning. Сертифікат. Тема онлайн-вебінару: Content and Language Integrated Learning. Дата: 21.10.2023. Тривалість – 1,5 академічних годин.
14. Teacher Learning and Leadership Center for Professional Learning. Сертифікат. Тема онлайн-вебінару: Critical Thinking and Interactive Teaching for Professional Training of Pre-Service English Teachers. Дата: 26.10.2023. Тривалість – 1,5 академічних годин.
15. Суб'єкт підвищення кваліфікації – Uzhhorod National University, Faculty of International Economic Relations, Applied Linguistic Department; документ про підвищення кваліфікації – сертифікат; тема семінару: TESOL Faculty United for Ukraine Unity Summit 2023: Navigating Teaching in Challenging Times; дата: 01.12.2023; тривалість – 12 академічних годин.
16. Суб'єкт підвищення кваліфікації – CRDFGLOBAL. Закарпатська обласна військова адміністрація; документ про підвищення кваліфікації – сертифікат; тема семінару: Кібербезпека для представників Ужгородського національного університету; дата: 29-30.01.2024; тривалість – 8 академічних годин.
17. Суб'єкт підвищення кваліфікації – ДВНЗ «Ужгородський національний університет», Центр інформаційних технологій; документ про підвищення кваліфікації – сертифікат № G24-044; тема онлайн-вебінару: Education Fundamentals: можливості ліцензії Google в освітньому середовищі; дата: 21.02.2024; тривалість – 3 академічні години (0,1 кредиту ECTS).
18. Суб'єкт підвищення кваліфікації – ДВНЗ «Ужгородський національний університет», Центр інформаційних технологій; документ про підвищення кваліфікації – сертифікат № G24-079; тема онлайн-вебінару: Kahoot! Інтерактив і гейміфікація; дата:

						<p>12.04.2024; тривалість – 3 академічні години (0,1 кредиту ECTS).</p> <p>19. Суб'єкт підвищення кваліфікації – Прямуємо разом, Благодійний фонд «Соціальна опіка громадян», Закарпатська обласна військова адміністрація; документ про підвищення кваліфікації – сертифікат; тема семінару-тренінгу: «Інклюзивність як умова розвитку толерантності у суспільстві» та опанування навичок з психологічної, юридичної компетенції у роботі з особами з інвалідністю в рамках проекту «Право на повноцінне життя осіб з інвалідністю та їх родин»; дата: 23-24.05.2024.</p> <p>Профіль у Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=NhgLCSIAAAAJ&hl=uk&oi=ao</p>	
203163	Шебештян Ярослава Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1990, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 051496, виданий 28.04.2009, Атестація доцента 12ДЦ 044125, виданий 29.09.2015</p>	23	<p>ОК 21. Медіалінгвістика (Фонетика, фонологія, орфоєпія, графіка, орфографія, морфеміка, словотвір) + курсова робота</p>	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається на підставі документів встановленого зразка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - про вищу освіту (диплом спеціаліста, УВ № 972567, 27.06.1990, Ужгородський національний університет); - присудження наукового ступеня (кандидат філологічних наук, спеціальність 10.02.01 – українська мова, диплом кандидата наук ДК № 051496, 28.04.2009, Вища атестаційна комісія України); - присудження вченого звання (доцент по кафедрі журналістики, 12ДЦ № 044125, Атестаційна комісія, 29.09.2015); - наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаповалова Г., Шебештян Я. Історичні обставини формування етнотолерантності закарпатських медіа. Науковий вісник Ужгородського університету. Сер. Філологія. 2019. № 2 (43). С. 235-242 (Index Copernicus). 2. Шебештян Я., Шаповалова Г. Несиметричність термінів «мова ворожнечі» і «hate speech» як проблема української медіатеорії. Науковий вісник Ужгородського університету. Сер. Філологія. 2019. № 1 (41). С. 181-184 (Index Copernicus). 3. Yuriy M. Bidzilya,

Yevhen O. Solomin,
Nataliia V. Tolochko,
Halyna V. Shapovalova and
Yaroslava M. Shebeshtian
The Media Image of the
Multinational
Transcarpathia: The
Problems of the Search for
Ethnic and Civil Identities.
International Journal of
Criminology and Sociology,
2020, 9, 2972-2983
(Scopus).

4. Шебештян Я.
Функціональна
своєрідність пропріативів
у сучасному українському
медіатексті: аналіз
телемовлення. Науковий
вісник Ужгородського
університету. Серія:
Філологія. Ужгород, 2021.
Вип. 1 (45). С. 492 - 498
(Index Copernicus).

5. Шаповалова Г.,
Шебештян Я., Путрашик
В. Засади лінгвістичного
аналізу медіатексту.
Communications and
Communicative
Technologies. 2023. Вип.
23. С. 41 – 46. (Index
Copernicus, категорія
«Б»).

6. Шебештян Я. Онiмiя
сучасного українського
телемовлення:
культуромовний аспект.
Науковий вісник
Ужгородського
університету. Серія:
Філологія. Ужгород, 2023.
Вип. 1 (49). С. 219 - 224
(Index Copernicus).

7. Шебештян Я. М.
Медіалінгвістика
(фонетика, фонологія,
орфоепія, графіка,
орфографія, морфеміка,
словотвір): навчально-
методичні матеріали.
Ужгород, 2024. 31 с.
- участь у міжнародних
наукових та/або освітніх
проектах:

1. Міжнародний проєкт за
програмою
Європейського союзу
Erasmus+ KA2 (DESTIN,
«Journalism Education for
Democracy in Ukraine:
Developing Standards,
Integrity and
Professionalism
(Журналістська освіта
задля демократії в
Україні: розробка
стандартів, доброчесність
та професіоналізм)»
(Ужгород, 2018-2022).

2. Медіаналітик
міжнародного проєкту
«Створення та запуск
мультимедійної
платформи «Media Vista»
(<http://mediavista.com.ua/>
) за підтримки Фонду
розвитку ЗМІ Посольства
США в Україні (2018-2019
рр.).
- діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях:
Член ГО сприяння
розвитку журналістської
освіти «Медіа
перспективи», «Ukrainian
Forum for Educators in
Media and Journalism
(UFEMJ) / Український

						<p>форум викладачів медіа і журналістики», міжнародної журналістської організації «European Journalism Training Association (EJTA)» -досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Член редколегії мультимедійної видання «Media Vista» (https://mediavista.com.ua/) 2. Член редколегії студентської газети «Погляд». <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 10, 15, 19, 20</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Міжнародне стажування: 30 січня-6 лютого 2019 - Bath Spa University (м. Бат, Великобританія), сертифікат, тема: «DESTIN Kick off Meeting and First Conference» as part of the KA2 Capacity Building Erasmus Programme. 2. 15 листопада 2018 р.-14 листопада 2020 р. - сертифікат про участь у міжнародному проєкті DESTIN: «Journalism Education for Democracy in Ukraine: Developing Standards, Integrity and Professionalism» (598964-EPP-1-2018-1-UK-EPPKA2-SVHE-JP) as part of the KA2 Capacity Building Erasmus Programme co-funded by Erasmus+. 3. 15 листопада 2018 р. - 14 листопада 2022 рр. - підсумковий сертифікат про участь у міжнародному проєкті DESTIN: «Journalism Education for Democracy in Ukraine: Developing Standards, Integrity and Professionalism» (598964-EPP-1-2018-1-UK-EPPKA2-SVHE-JP) as part of the KA2 Capacity Building Erasmus Programme co-funded by Erasmus+ (24 кредити). <p>Профіль у Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=oLMrriEAAA AJ</p>	
203163	Шебештян Ярослава Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1990, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 051496, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 044125,	23	ОК 24. Літературне редагування в ЗМК	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається на підставі документів встановленого зразка: - про вищу освіту (диплом спеціаліста, УВ № 972567, 27.06.1990, Ужгородський національний університет); - присудження наукового

виданий
29.09.2015

ступеня (кандидат філологічних наук, спеціальність 10.02.01 – українська мова, диплом кандидата наук ДК № 051496, 28.04.2009, Вища атестаційна комісія України);

- присудження вченого звання (доцент по кафедрі журналістики, 12ДЦ № 044125, Атестаційна колегія, 29.09.2015);

- наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Шаповалова Г., Шебештян Я. Історичні обставини формування етнотолерантності закарпатських медіа. Науковий вісник Ужгородського університету. Сер. Філологія. 2019. № 2 (43). С. 235-242 (Index Copernicus).
2. Шебештян Я., Шаповалова Г. Несиметричність термінів «мова ворожнечі» і «hate speech» як проблема української медіатеорії. Науковий вісник Ужгородського університету. Сер. Філологія. 2019. № 1 (41). С. 181-184 (Index Copernicus).
3. Yuriy M. Bidzilya, Yevhen O. Solomin, Nataliia V. Tolochko, Halyna V. Shapovalova and Yaroslava M. Shebeshtian The Media Image of the Multinational Transcarpathia: The Problems of the Search for Ethnic and Civil Identities. International Journal of Criminology and Sociology, 2020, 9, 2972-2983 (Scopus).
4. Шебештян Я. Функціональна своєрідність пропріативів у сучасному українському медіатексті: аналіз телемовлення. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. Ужгород, 2021. Вип. 1 (45). С. 492 - 498 (Index Copernicus).
5. Шаповалова Г., Шебештян Я., Путрашик В. Засади лінгвістичного аналізу медіатексту. Communications and Communicative Technologies. 2023. Вип. 23. С. 41 – 46. (Index Copernicus, категорія «Б»).
6. Шебештян Я. Онімія сучасного українського телемовлення: культуромовний аспект. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. Ужгород, 2023. Вип. 1 (49). С. 219 - 224 (Index Copernicus).
7. Шаповалова Г.,

Шебештян Я.
Лінгвістичний аналіз
тексту у вивченні
дисциплін
медіалінгвістичного
циклу: навчально-
методичний посібник.
Ужгород, 2024. 46 с.
8. Шебештян Я.,
Шаповалова Г.
Студентські наукові
студії:
соціокомунікаційний і
медіалінгвістичний
виміри. Ужгород, 2024.
141 с.
9. Шебештян Я.,
Шаповалова Г.
Медіатекст: природа,
компоненти, стилістика:
навчально-методичний
посібник. Ужгород, 2024.
127 с.
- участь у міжнародних
наукових та/або освітніх
проектах:
1. Міжнародний проєкт за
програмою
Європейського союзу
Erasmus+ KA2 (DESTIN,
«Journalism Education for
Democracy in Ukraine:
Developing Standards,
Integrity and
Professionalism
(Журналістська освіта
для демократії в
Україні: розробка
стандартів, доброчесність
та професіоналізм)»
(Ужгород, 2018-2022).
2. Медіаналітик
міжнародного проєкту
«Створення та запуск
мультимедійної
платформи «Media Vista»
(<http://mediavista.com.ua/>
) за підтримки Фонду
розвитку ЗМІ Посольства
США в Україні (2018-2019
рр.).
- діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях:
Член ГО сприяння
розвитку журналістської
освіти «Медіа
перспективи», «Ukrainian
Forum for Educators in
Media and Journalism
(UFEMJ) / Український
форум викладачів медіа і
журналістики»,
міжнародної
журналістської
організації «European
Journalism Training
Association (EJTA)»
-досвід практичної
роботи за спеціальністю
не менше п'яти років
(крім педагогічної,
науково-педагогічної,
наукової діяльності):
1. Член редколегії
мультимедійної видання
«Media Vista»
(https://mediavista.com.ua
)
2. Член редколегії
студентської газети
«Погляд».

Досягнення у професійній
діяльності згідно з п. 38
Ліцензійних умов:
1, 3, 4, 10, 15, 19, 20

Відомості про
підвищення кваліфікації:

						<p>1. Міжнародне стажування: 30 січня-6 лютого 2019 - Bath Spa University (м. Бат, Великобританія), сертифікат, тема: «DESTIN Kick off Meeting and First Conference» as part of the KA2 Capacity Building Erasmus Programme.</p> <p>2. 15 листопада 2018 р.-14 листопада 2020 р. - сертифікат про участь у міжнародному проєкті DESTIN: «Journalism Education for Democracy in Ukraine: Developing Standards, Integrity and Professionalism» (598964-EPP-1-2018-1-UK-EPPKA2-CBHE-JP) as part of the KA2 Capacity Building Erasmus Programme co-funded by Erasmus+.</p> <p>3. 15 листопада 2018 р. - 14 листопада 2022 рр. - підсумковий сертифікат про участь у міжнародному проєкті DESTIN: «Journalism Education for Democracy in Ukraine: Developing Standards, Integrity and Professionalism» (598964-EPP-1-2018-1-UK-EPPKA2-CBHE-JP) as part of the KA2 Capacity Building Erasmus Programme co-funded by Erasmus+ (24 кредити).</p> <p>Профіль у Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=oLMrriEAAA AJ</p>
15396	Путрашик Василь Іванович	старший викладач, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність:	16	<p>ОК 26. Мультимедійна журналістика</p> <p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається на підставі документів встановленого зразка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - про вищу освіту (диплом спеціаліста, ЛК № 000006, Ужгородський державний університет, 20.06.1994, кваліфікація «Філолог, викладач»); - наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: <ol style="list-style-type: none"> 1. Шумицька, Г., Путрашик В. Мовне законодавство України в проєкціях онлайн-простору Закарпаття. Науковий вісник Ужгородського університету: серія: Філологія; Ужгород: ПП Данило С. І., 2019. Вип. 2(42). С.118–129. 2. Толочко Н. В., Шаповалова Г. В., Путрашик В. І. Виклики і завдання філії суспільного мовлення прикордонного регіону в умовах війни. Вчені записки ТНУ. Серія: Філологія. Журналістика.

Том 34 (73) № 1. С.193–199. URL: http://philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2023/1_2023/part_2/31.pdf

3. Шаповалова Галина, Шебештян Ярослава, Путрашик Василь. Засади лінгвістичного аналізу медіатексту. *Communications and Communicative Technologies*. 2023. Вип. 23. С.43–48. DOI: <https://doi.org/10.15421/292305>. Scopus: 1. Putsiata Iryna, Bidzilya Yuriy, Putrashyk Vasyl, Tarasiuk Volodymyr, Solomin Yevhen (2023). Sociocultural Influence on Modern Journalism in the Context of Social and Political Perestroika: Analysis and Creation of Prerequisites for the Regulation of Influence Factors. *Lex Humana*. Vol. 15. No. 4. P. 476–490. URL: <https://seer.ucp.br/seer/index.php/LexHumana/article/view/2811/3669>.

4. Путрашик В.І., Шаркань В.В. Сайт професора Василя Німчука в контексті розвитку вебплатформи «Відомі українці». *Науковий вісник Ужгородського університету: серія: Філологія*. Ужгород: ПП Данило С. І., 2023. Вип. 2 (50). С. 374–380. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/58331>

5. Путрашик, В. І., Марчук, Г. І., Плеханова, Т. М. Цифрова журналістика та вплив соціальних мереж на формування громадського уявлення про російсько-українську війну. *Вчені записки ТНУ. Серія: Філологія. Журналістика*. 2024. Том 35 (74) № 2. С. 189–195. URL: <https://doi.org/10.32782/2710-4656/2024.2.2/306>

6. Putsiata Iryna, Bidzilya Yuriy, Putrashyk Vasyl, Tarasiuk Volodymyr, Solomin Yevhen (2023). Sociocultural Influence on Modern Journalism in the Context of Social and Political Perestroika: Analysis and Creation of Prerequisites for the Regulation of Influence Factors. *Lex Humana*. Vol. 15. No. 4. P. 476–490. URL: <https://seer.ucp.br/seer/index.php/LexHumana/article/view/2811/3669> (Scopus).

7. Путрашик В. І. *Мультимедійна журналістика: навчально-методичний посібник*. Ужгород, 2024. - участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах: Міжнародний проєкт за програмою Європейського союзу Erasmus+ KA2 (DESTIN), «Journalism Education for Democracy in Ukraine:

Developing Standards, Integrity and Professionalism (Журналістська освіта задля демократії в Україні: розробка стандартів, доброчесність та професіоналізм)» (Ужгород, 2018-2022).
-діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
Член Асоціації українських редакторів АУРа з 2021 р. (посвідчення № 44)
Член ГО «Медіаперспективи» (з 2007 р.) та ГО «Суспільний інститут медіа» (з 2016 р.)
Член Національної спілки журналістів України з 2004 р. (членський квиток № 14852)
-досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):
Головний редактор Медіацентру УжНУ з 2013 року.
Фахівець-практик.

Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов:
1, 3, 4, 10, 12, 19, 20

Відомості про підвищення кваліфікації:
1. Сертифікат № 0017–2019 про проходження курсу підвищення кваліфікації з сучасних методів викладання журналістики в системі університетської освіти в рамках проекту «Журналістська освіта для демократії в Україні: вироблення стандартів, доброчесності та професіоналізму» (DESTIN) // Університет Адама Міцкевича, Познань, ПОЛЬЩА, 18–22 листопада 2019 року (Erasmus +).
2. Підсумковий сертифікат про участь у міжнародному проєкті DESTIN: "Journalism Education for Democracy in Ukraine: Developing Standards, Integrity and Professionalism" (598964-EPP-1-2018-1-UK-EPPKA2-SVHE-JP) as part of the KA2 Capacity Building Erasmus Programme co-funded by Erasmus+ (2018 – 2022 р.). 24 кредити ECTS;
3. Сертифікат про участь у навчальній програмі для викладачів журналістики українських університетів «Сучасні методи та інструменти у викладанні журналістики» Академії викладачів журналістики від Українського інституту медіа та комунікації у співпраці з Deutsche Welle Akademie (квітень – червень 2023

						<p>p.) – 6 кредитів / 180 год.</p> <p>4. Сертифікат про участь у V Міжнародній науковій конференції «Українські медіа в європейському інформаційно-комунікаційному просторі: історія, стан, перспективи» (Ужгород, 9–10 жовтня 2024 року). 0,5 кредита ECTS – 15 годин.</p> <p>5. Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів (18.01.2025, 2 кредити ECTS, 60 годин, платформа Prometheus).</p> <p>Профіль у Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=K-hPIZoAAAAJ</p>	
27293	Шаркань Василь Васильович	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом магістра, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 008670, виданий 26.09.2012, Атестація доцента АД 008425, виданий 27.09.2021	12	ОК 10. Медіарегулювання, антикорупція та доброчесність	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається на підставі документів встановленого зразка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - про вищу освіту (диплом про вищу освіту. Спеціальність: Українська мова та література. Кваліфікація: Магістр філології, викладач; серія і номер: АК № 32497314, видано: Міністерство освіти і науки України, Ужгородський національний університет, дата видачі: 30.06.2007); - присудження наукового ступеня: кандидат філологічних наук з 2012 року, 10.02.01- українська мова, ДК № 008670, видано на підставі рішення Атестаційної колегії від 26 вересня 2012 року; - присудження вченого звання доцента кафедри журналістики (27.09.2021, атестація АД №008425); - наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: <p>1. Міца, О. В., Шумицька, Г. В., Шаркань, В. В., Венжинович, Н. Ф., & Дулішкович, Г. І. (2022). Інтерактивна карта діалектів як інструмент фахової підготовки студентів філологічних спеціальностей. Інформаційні технології і засоби навчання, 88(2), 126–138. https://doi.org/10.33407/it.t.v88i2.4787 (Web of Science).</p> <p>2. Lupei, M., Mitsa, O., Sharkan, V., Vargha, S., Lupei, N. (2023). Analyzing Ukrainian Media Texts by Means of Support Vector Machines: Aspects of Language and Copyright. In: Hu, Z., Dychka, I., He, M. (eds) Advances in Computer Science for</p>

Engineering and Education VI. ICCSEEA 2023. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 181. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-36118-0_16 (Scopus).

3. Lupei Maksym, Mitsa Alexander, Repariuk Volodymyr, Sharkan Vasyl. Identification of authorship of Ukrainian-language texts of journalistic style using neural networks. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. ISSN 1729-3774. 2020. № 1/2 (103). P. 30-36 (Scopus).

4. Lupei Maksym, Mitsa Alexander, Povkhan Igor, Sharkan Vasyl. Determining the Eligibility of Candidates for a Vacancy Using Artificial Neural Networks. IEEE Third International Conference on Data Stream Mining & Processing. August 21-25, 2020, Lviv, Ukraine. P. 18-22. (Scopus).

5. Lupei M., Mitsa O., Sharkan V., Vargha S., Gorbachuk V. The Identification of Mass Media by Text Based on the Analysis of Vocabulary Peculiarities Using Support Vector Machines. 2022 International Conference on Smart Information Systems and Technologies (SIST 2022). Conference Proceedings. Nur-Sultan, Kazakhstan, 28-30 April 2022. P. 471-476. (Scopus)

6. Mitsa, O., Sharkan, V., Maksymchuk, V., Varha, S., Shkurko, H. Ethnocultural, Educational and Scientific Potential of the Interactive Dialects Map. SIST 2023 - 2023 IEEE International Conference on Smart Information Systems and Technologies, Proceedings, 2023, pp. 226–231. (Scopus).

7. Шаркань В.В. Мови національних меншин Закарпаття в українському медійному дискурсі під час війни. Українська мова, 2023, 2 (86):35–53. URL: <https://ukrmova.iul-nasu.org.ua/wp-content/uploads/sites/8/2023/06/4.-SHarkan.pdf> (Фахове видання з української мови).

8. Путрашик В., Шаркань В. Сайт професора Василя Німчука в контексті розвитку вебплатформи «Відомі українці». Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. Вип. 2 (50). На пошану Василя Німчука, члена-кореспондента НАН України, доктора філологічних наук, професора (до 90-річчя з дня народження). Ужгород, 2023. С. 374-380.

9. Бідзіля, Ю. М., Шаркань, В. В., &

Цвіклінський, М. В. (2025). Медіаправо як інструмент захисту прав громадян у боротьбі з корупцією. Український політико-правовий дискурс, (8).
<https://doi.org/10.5281/zenodo.14843295>
10. Шаркань В.В. Медіарегулювання, антикорупція та доброчесність: навчально-методичний посібник. Ужгород, 2025.
11. Шаркань В. В. Медіаправо (у т. ч. авторське право): навчально-методичний посібник для студентів-журналістів. Ужгород, 2021. 64 с.
- участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах:
«Contested Language Diversity - Dealing with Minority Languages in post-Soviet Ukraine». Supported by the Volkswagen Foundation (2020– 2023) in the Initiative: Trilateral Partnerships – cooperation projects between scientists from Ukraine and Germany.
-діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
Член ГО «Медіаперспективи»; член ГО «Суспільний інститут медіа»
Член Національної спілки журналістів України (посвідчення №7931 від 22.10.2021)
-досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):
Журналіст видання «Голос Карпат» (посвідчення від 1 жовтня 2014 року); позаштатний кореспондент, член редакційної колегії газети «Погляд»; редактор інтернет-видання «Освітній портал Закарпаття»
Член редакційної колегії, журналіст видання «Медіацентр УжНУ»

Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов:
1, 4, 10, 12, 14, 15, 19, 20

Відомості про підвищення кваліфікації:
1. Науково-педагогічне стажування «Педагогічні проблеми формування сучасного фахівця: досвід ЄС», факультет філології Північного університетського центру у Бая-Маре (Румунія) (сертифікат 18 березня - 23 квітня 2021 р.; 180 годин);
2. Навчальне стажування «Сучасні методи та інструменти у викладанні журналістики» від

						<p>«Академії викладачів журналістики» (Journalism Teachers' Academy) (сертифікат №9; 180 годин, 12 квітня – 28 червня 2023 року): формулювання навчальних цілей відповідно до вимог конструктивного узгодження; формулювання критеріїв для оцінювання студентських робіт з орієнтацією на досягнення студентами навчальних цілей; створення навчальних матеріалів на вищих рівнях таксономії Блума (аналіз, оцінка, створення); використання проблемно- та проєктно-орієнтованого навчання; надання конструктивного зворотного зв'язку, зокрема у форматі «Я-повідомлення»; створення навчальних відео-, аудіо- та візуальних матеріалів.</p> <p>3. Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів (16.10.2023, 2 кредити ЄКТС, 60 годин, платформа Prometheus).</p> <p>4. Курс «Боротьба з корупцією» на платформі Prometheus, 09.01.2025.</p> <p>5. Курс «Антикорупція та доброчесність» від НАЗК тривалістю – 9 годин / 0.3 кредита ЄКТС, 09.01.2025.</p> <p>6. Підвищення кваліфікації "Доброчесність у сучасному освітньому та науковому середовищі" (11.02.2025-14.02.2025, Сумський державний університет, Св. № 05408289/0336-25, від 14.02.2025) (30 годин - 1 кредит ЄКТС).</p> <p>Профіль у Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=UcmYc1wAAA AJ</p>	
95182	Соломін Євген Олександрович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Філологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний інститут ім.Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1997, спеціальність: 7.02030302 мова і література(українська) та народознавство, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2019, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук</p>	10	ОК 17.Радіо- і телереклама + курсова робота	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається на підставі документів встановленого зразка:</p> <p>- про вищу освіту: диплом спеціаліста, ЛВ № 000202 від 30.06.1997, спеціальність «Мова і література (українська) та народознавство», Луганський державний педагогічний інститут ім. Т.Г. Шевченка; диплом магістра, М19 № 033444 від 31.01.2019, спеціальність «Середня освіта», Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»; - присудження наукового ступеня кандидата наук із соціальних комунікацій (диплом ДК № 027147</p>

ДК 027147,
виданий
26.02.2015,
Атестат доцента
АД 008422,
виданий
27.09.2021

від 26.02.2015,
спеціальність 27.00.04 –
теорія та історія
журналістики,
Міністерство освіти і
науки України);
- присудження вченого
звання (доцент по
кафедрі журналістики,
АД № 008422,
Міністерство освіти і
науки, 27.09.2021);
- наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що включені
до переліку фахових
видав України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web of
Science Core Collection:
1. Yuriy M. Bidzilya, Yevhen
O. Solomin, Nataliia V.
Tolochko, Halyna V.
Shapovalova and Yaroslava
M. Shebeshtian (2020).
The media image of the
multinational
transcarpathia: the
problems of the search for
ethnic and civil identities.
International journal of
criminology and sociology.
9, 2972–2983 DOI:
<https://doi.org/10.6000/1929-4409.2020.09.362>.
2. Bidzilya , Y. M., Solomin,
Y. O., Shapovalova, H. V.,
Georgiievskia, V. V., &
Poplavskia, N. M. (2021).
The stability of State
information in the face of
terrorist threats. Cuestiones
Políticas, 39(70), 250–269.
DOI:
<https://doi.org/10.46398/cuestpol.3970.16>.
3. Bidzilya, Y., Tolochko,
N., Haladzhun, Z., Solomin,
Y., & Shapovalova, H.
(2022). The problems in
the development of public
broadcasting in the
polycultural borderland
Region of Ukraine.
Amazonia Investiga, 11(53),
59–69. DOI:
<https://doi.org/10.34069/AI/2022.53.05.6>
4. Yuriy M. Bidzilya, Liubov
M. Rusynko-Bombyk,
Yevhen O. Solomin, Hanna
I. Hetsko & Olesya V.
Barchan (2022).
Implementation of the of
lifelong learning principles
as a background for quality
specialized education of
journalists. Journal of
curriculum and teaching,
11(1). P. 142-153.
<https://doi.org/10.5430/jct.v11n1p142>
5. Bidzilya Yuriy,
Snitsarchuk Lidiya,
Solomin Yevhen, Hetsko
Hanna y Rusynko-Bombyk
Liubov (2022). The role of
the media as a parallel tool
of justice for crimes against
a civilian Population.
Cuestiones Políticas. Vol.
40, N° 74, 293–308. URL:
DOI:
<https://doi.org/10.46398/cuestpol.4074.15>.
6. Pidbereznykh, I., Koval,
O., Solomin, Y.,
Kryvoshein, V., & Plazova,
T. Ukrainian policy in the
field of information
security. Amazonia

Investiga. 2022. № 11(60), 206-213. DOI: <https://doi.org/10.34069/AI/2022.60.12.22>

7. Соломін Є. О. Масмедійна діяльність ТРК Закарпаття та Луганщини в умовах інформаційної агресії та війни: транскордонні виклики для системи національної безпеки. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2022. Том 33 (72). № 6. Ч. 2. С. 226-231. DOI: <https://doi.org/10.32782/2710-4656/2022.6.2/38>

8. Соломін Є. Телепроекти «Єдині новини» та «Греedom» як спосіб інформаційного спротиву російській агресії та засіб регулювання медіасферою під час війни. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Філологія. 2022. Вип. 3 (5), С. 62-71. DOI: <https://doi.org/10.32689/maur.philol.2022.3.11>

9. Соломін Євген. Телебачення Луганщини між війною інформаційною та повномасштабною: знищене відродження. Образ. 2023. Вип. 1 (4). С. 16-24. DOI: [https://doi.org/10.21272/Obraz.2023.1\(4\)-16-24](https://doi.org/10.21272/Obraz.2023.1(4)-16-24)

10. Соломін Євген. Етнокомунікація в мультикультурному регіоні: виклики для системи національної безпеки. Вісник Національного університету «Львівська політехніка». Серія: «Журналістика». 2023. Вип. 1(5). С. 59-66. DOI: <https://doi.org/10.23939/sj2023.01.057>

11. Соломін Є. О. Інформаційна безпека в умовах війни та втручань у медіасередовище. Держава та регіон. Серія: Соціальні комунікації. 2023. № 2(54). С. 40-47. DOI: [https://doi.org/10.32840/cru2219-8741/2023.2\(54\).5](https://doi.org/10.32840/cru2219-8741/2023.2(54).5)

12. Iryna, P., Bidzilya, Y., Putrashyk, V., Tarasiuk, V. & Solomin, Y. (2023). Sociocultural influence on modern journalism in the context of social and political perestroika: analysis and creation of prerequisites for the regulation of influence factors. *Lex Humana*, 15(4), 476-490.

13. Oliinyk I., Bidzilya, Y., Solomin, Y., Shapovalova, H., & Hetsko, H. (2023). The Role of Digital Technologies in Building Research Competencies of Future Doctors of Philosophy. *Journal of Education Culture and Society*, 14(2), 268-284. <https://doi.org/10.15503/jecs2023.2.268.284> (Scopus)

14. Yuriy Bidzilya, Lidiya

Snitsarchuk, Yevhen Solomin, Hanna Hetsko, Liubov Rusynko-Bombyk Ensuring media security in the era of information globalization/ Amazonia Investiga Vol. 12 No. 69 (2023), pp., 249–259. DOI: <https://doi.org/10.34069/AI/2023.69.09.22>

15. Соломін Євген. Радянсько-російська пропаганда як засіб просування наративів та спосіб втручання в інформаційний простір: регіональний аспект. Вісник Львівського університету. Серія Журналістика. 2024. Випуск 54-55. С. 104–115. DOI: <http://dx.doi.org/10.30970/vjo.2024.54-55.12152>.

16. Bidzilya Y, Haladzhun Z, Solomin Y, Georgiievskia V., Sydorenko N. Ukrainian journalism and media security in conditions of full-scale Russian aggression / Salud, Ciencia y Tecnología - Serie de Conferencias. Vol. 3 (2024.)pp.DOI: <https://doi.org/10.56294/sctconf2024.769>.

17. Yuriy Bidzilya, Lidiya Snitsarchuk, Yevhen Solomin, Halyna Shkurko, Viacheslav Shvets. The role of the media in the formation of national (ethnic) identity / Cadernos de Educação Tecnologia e Sociedade. Vol. 17 No. se2 (2024) DOI: <https://doi.org/10.14571/brajets.v17.nse2.208-219>

18. Yuriy Bidzilya, Yevhen Solomin, Viacheslav Shvets, Andrii Heletei, Hanna Hetsko The Media's Influence on Shaping Public Opinion during Martial Law / Journal of Intercultural Communication. Vol. 24 No. 4 (2024), pp 146-155 DOI: <https://doi.org/10.36923/jiic.v24i4.979>

19. Соломін Є.О. Методичні рекомендації до вивчення курсу «Радіо-і телереклама» для студентів спеціальності «Журналістика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Ужгород: ФОП Соломіна А.І., 2021. 42 с.
- участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах:
1. Член робочої групи від ДВНЗ «УжНУ» Міжнародного наукового проєкту за програмою Європейського союзу Erasmus+ KA2 (DESTIN, «Journalism Education for Democracy in Ukraine: Developing Standards, Integrity and Professionalism») (598964-EPP-1-2018-1-UK-EPPKA2-SVNE-JP).
2. Член робочої групи Міжнародного проєкту «Створення та запуск мультимедійної платформи «Media Vista»

(<http://mediavista.com.ua/>) за підтримки Фонда розвитку ЗМІ Посольства США в Україні.
-діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
Член громадської організації сприяння розвитку журналістської освіти «Медіа перспективи» / «Media Vista».
Ukrainian Forum for Educators in Media and Journalism (UFEMJ)
European Journalism Training Association (EJTA)
Член НСЖУ з 2002 р.
- досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):
1. Власний кореспондент телеканалу НТН/Інтер (2006-2023 рр.) та «Ми Україна» (з 2023 р.) в Закарпатській області.
2. Член редколегії мультимедійної платформи «Media Vista» (<http://mediavista.com.ua/>).

Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов:
1, 2, 3, 4, 8, 9, 10, 14, 15, 19, 20

Відомості про підвищення кваліфікації:
1. Міжнародне стажування за програмою Європейського союзу Erasmus+ KA2 «Journalism Education for Democracy in Ukraine: Developing Standards, Integrity and Professionalism» (2019, Університет ім. Адама Міцкевича, м. Познань, Польща).
2. Глобальне тестування на Національній онлайн-платформі з цифрової грамотності (2020 р., Київ, Міністерство цифрової трансформації України).
3. «Mobile journalism» у рамках проекту DESTIN (ERASMUS+) на платформі Zoom (2021, Україна-Великобританія, Інститут журналістики КНУ імені Тараса Шевченка – Bath Spa University (Great Britain)).
4. Міжнародне (підсумкове) стажування у рамках Проекту «Journalism Education for Democracy in Ukraine: Developing Standards, Integrity and Professionalism» / «Журналістська освіта для демократії в Україні: розробка стандартів, чесність та професіоналізм» (598964-EPP-1-2018-1-UK-EPPKA2-SBHE-JP. (2018-2020 рр.).

						<p>5. Закордонне науково-педагогічне стажування (01.12.2019–23.12.2020) на базі науково-дослідної установи «SLOVENSKÉ NÁRODNÉ MÚSEUM. MÚSEUM UKRAJINSKEJ KULTÚRY» («Музей української культури», м. Свидник, Словацька республіка). Сертифікат № 02/20 серія А 2019202023/01/_02_, від 23 грудня 2020 р. 6. Тестування на національній онлайн-платформі Дія.Цифрова освіта (22.10.2022) 7. «Сучасні методики та інструменти у викладанні журналістики» (квітень-червень 2023 р., 180 год., 6 кредитів) (Український інститут медіа та комунікації (UMCI) та Deutsche Welle Akademie) 6. Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів (17.01.2025, 2 кредити ЄКТС, 60 годин, платформа Prometheus).</p> <p>Профіль у Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=6c5R-coAAAAJ</p>	
71136	Гецько Ганна Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом магістра, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2023, спеціальність: 061 Журналістика, Диплом кандидата наук ДК 008602, виданий 26.09.2012</p>	10	ОК 21. Медіалінгвістика (Морфологія)	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається на підставі документів встановленого зразка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - про вищу освіту (диплом бакалавра, АК № 25706618, 30.06.2004, Ужгородський національний університет, спец. Філологія; диплом магістра, АК № 28052778, 30.06.2005, Ужгородський національний університет, спец. Українська мова та література, магістр філології, викладач; диплом магістра, М23 № 098591, 31.12.2023, Ужгородський національний університет, спец. Журналістика, магістр журналістики); - присудження наукового ступеня (кандидат філологічних наук, спеціальність 10.02.01 – українська мова, диплом кандидата наук ДК № 008602, 26.09.2012, рішення Атестаційної колегії від 26.09.2012; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України); - присудження вченого звання (доцент по кафедрі журналістики, АД № 015408, Міністерство освіти і науки, 26.06.2024); - наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до

наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Гецько Г. І. Комуникативно-прагматичний аспект прямого впливу на адресата у рекламі соціальної мережі «Facebook». The European development trends in journalism, PR, media and communication: conference proceedings. Wloclavek, Republic of Poland: «Baltija Publishing», 2021. P. 122–126. URL: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-042-1-29>
2. Yuriy M. Bidzilya, Liubov M. Rusynko-Bombyk, Yevhen O. Solomin, Hanna I. Hetsko & Olesya V. Barchan. Implementation of the of Lifelong Learning Principles as a Background for Quality Specialized Education of Journalists. Journal of Curriculum and Teaching, Special Issue, 2022, Vol. 11, No. 1. January 17, Pp. 142-153. URL: <https://doi.org/10.5430/jct.v11n1p142> (Scopus)
3. Svitlana A. Krylova, Tatyana M. Malynovska, Yuriy M. Bidzilya, Olesya V. Barchan y Hanna I. Hetsko. (2022) Social Networks as a Means of Combating Gender-Based Violence/ Las Redes Sociales como Medio para Combatir la Violencia de Género. Cuestiones Políticas. Vol. 40 N° 72. 164-181 pp. 201502ZU4645 ISSN-Versión Impresa 0798-1406 / ISSN-Versión on line 2542-3185 Depósito legal pp 197402ZU34. URL: <https://produccioncientific.aluz.org/index.php/cuestiones/article/view/37754> (WoS Q4)
4. Bidzilya Yuriy, Snitsarchuk Lidiya, Solomin Yevhen, Hetsko Hanna y Rusynko-Bombyk Liubov (2022). The role of the media as a parallel tool of justice for crimes against a civilian population. Cuestiones Políticas. Vol. 40 N° 74, pp. 293–308. URL: DOI: <https://doi.org/10.46398/cuestpol.4074.15>. URL: <https://produccioncientific.aluz.org/index.php/cuestiones/article/view/38902/43446> (WoS Q4)
5. Oliinyk I., Bidzilya, Y., Solomin, Y., Shapovalova, H., & Hetsko, H. (2023). The Role of Digital Technologies in Building Research Competencies of Future Doctors of Philosophy. Journal of Education Culture and Society, 14(2), 268–284. <https://doi.org/10.15503/jecs2023.2.268.284> (Scopus Q4)
6. Bidzilya Y., Snitsarchuk L., Solomin Y., Hetsko H., Rusynko-Bombyk L. Ensuring media security in the era of information globalization. Amazonia

Investiga, 2023. Vol.12 (69), pp. 249-259. <https://doi.org/10.34069/AI/2023.69.09.22> (Стаття, WoS).

7. Гецько Г.І. Лінгвостилістичні особливості українськомовних рекламних текстів соціальної мережі «Фейсбук». Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. На пошану В. Німчука, члена-кореспондента НАН України, доктора філологічних наук (до 90-річчя з дня народження). Ужгород: ІПП Данило С. І., 2023. Вип 2(50). С. 89-94.

8. Гецько Г.І., Русинко-Бомбик Л.М. Медіа та мовна політика в Україні: вплив мовних законів на медіапростір. Держава та регіони. Серія: Соціальні комунікації. 2023. № 4 (56). С. 120-125.

9. Гецько Г.І. Прихований вплив на реципієнта у рекламі соціальної мережі «Facebook». Вісник Національного університету «Львівська політехніка». Серія: «Журналістика», Львів. 2023, № 2(6). С. 73-80.

10. Varchan, O., & Hetsko, H. (2024). Особливості рекламної комунікації в пресі Закарпаття періоду Австро-Угорщини кінця XIX — початку XX ст. *Communications and Communicative Technologies*, (24), 169-176. <https://doi.org/10.15421/292418>

11. Bidzilya, Y., Solomin, Y., Shvets, V., Heletei, A., & Hetsko, H. (2024). The Media's Influence on Shaping Public Opinion during Martial Law. *Journal of Intercultural Communication*, 24(4), 146–155. <https://doi.org/10.36923/jiic.v24i4.979> (Scopus).

12. Гецько Г.І. Медіалінгвістика. Морфологія: короткий конспект лекцій (для студентів відділення журналістики). Ужгород: ФОП Сабов А.М., 2022. 115 с.

13. Гецько Г.І. Медіалінгвістика. Морфологія: методичні розробки до лабораторних занять для студентів відділення журналістики філологічного факультету. Ужгород: Ужгород: ФОП Сабов А.М., 2022. 34 с. -діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Учасниця громадської організації сприяння розвитку журналістської освіти «Медіа перспективи» / «Media

Vista».
Член Національної спілки журналістів України (№7933, з 22.10.2021)
-досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):
Член редакційної колегії газети «Погляд» (УжНУ).

Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов:
1, 3, 4, 19, 20

Відомості про підвищення кваліфікації:
1. Сертифікат, Куявський університет у Влоцлавеку, м. Влоцлавек, Республіка Польща. Тема «Європейські тенденції розвитку журналістики, PR, медіа і комунікації» (26-27 лютого, 2021, 15 годин-0,5 кредита). Дата видачі: 27.02.2021 №JC-262715.
2. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації, тема «STEM-ОСВІТА: Науково-практичні аспекти та перспективи розвитку сучасної системи освіти в умовах війни» (10 жовтня- 20 листопада 2022 року, 6 кредитів ECTS (180 годин)) (проходить процес стажування).
3. Навчальна програма для викладачів журналістики українських університетів «Сучасні методи та інструменти у викладанні журналістики» (18 квітня - 28 червня 2023 року, 6 кредитів ECTS (180 годин)) – Міжнародний проект Journalism Teacher's Academy (Проект реалізовує ГО «Український інститут медіа та комунікації» у співпраці з Deutsche Welle Akademie).
4. Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування на базі науково-дослідної установи «СНМ – Музей української культури» (м. Свидник, Словачка Республіка). Тема «Взаємодія мови та культури: рецепція та інтерпретація» (06 листопада – 08 грудня 2023 року, 6 кредитів ECTS (180 годин)), Сертифікат №06/2023, дата видачі: 15.12.2023.
5. Сертифікат V Міжнародна наукова конференція «Українські медіа в європейському інформаційно-комунікаційному просторі: історія, стан, перспективи» (Ужгород, 9–10 жовтня 2024 р.), 0,5 кредита ECTS (15 год.).
6. Сертифікат Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Регіональна

						журналістика в Україні: історія, реалії, виклики, перспективи» (Полтава, 17–18 жовтня 2024 р.), 0,4 кредита ECTS. 7. Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів (18.01.2025, 2 кредити ЕКТС, 60 годин, платформа Prometheus). Профіль у Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=3Cef_okAAAAAJ&hl=uk&oi=ao	
109729	Шаповалова Галина Валентинівна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030502 Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 023650, виданий 12.05.2004, Атестат доцента 12ДЦ 020880, виданий 23.12.2008	26	ОК 21. Медіалінгвістика (Синтаксис простого речення)	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається на підставі документів встановленого зразка: - про вищу освіту (диплом спеціаліста, АК № 10560874, 18.06.1998, Ужгородський державний університет, спеціальність «Українська мова і література»); - присудження наукового ступеня (кандидат філологічних наук зі спеціальності 10.01.08 – журналістика, диплом кандидата наук ДК № 023650, 12.05.2004, Вища атестаційна комісія України); - присудження вченого звання (доцент по кафедрі журналістики, 12ДЦ № 020880, Міністерство освіти і науки України, 23.12.2008); - наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Шебештян Я. М., Шаповалова Г. В. Несиметричність термінів «мова ворожнечі» і «hate speech» як проблема української медіатеорії. Науковий вісник Ужгородського університету. Сер.: Філологія. Ужгород, 2019. № 1 (41). С. 181 – 184 (Index Copernicus). 2. Шаповалова Г., Шебештян Я. Історичні обставини формування етнотолерантності закарпатських медіа. Науковий вісник Ужгородського університету. Сер.: Філологія / ред.кол.: Н. Венжинович (гол.), Г. Шумицька та ін. Ужгород : ПП Данило С. І., 2019. № 2 (43). С. 235-242 (Index Copernicus). 3. Yuriy M. Bidzilya, Yevhen O. Solomin, Nataliia V. Tolochko, Halyna V. Shapovalova and Yaroslava M. Shebeshtian. The Media Image of the Multinational

Transcarpathia: The Problems of the Search for Ethnic and Civil Identities. International Journal of Criminology and Sociology, 2020, 9, 2972-2983 (Scopus).

4. Bidzilya, Y. M., Solomin, Y. O., Shapovalova, H. V., Georgiievskaya, V. V., & Poplavskaya, N. M. (2021). The stability of State information in the face of terrorist threats. Cuestiones Políticas, 39(70), 250-269 (WoS).

5. Bidzilya, Y., Tolochko, N., Haladzhu, Z., Solomin, Y., & Shapovalova, H. (2022). The problems in the development of public broadcasting in the polycultural borderland Region of Ukraine. Amazonia Investiga, 11(53), 59-69 (WoS).

6. Olinyk, I., Bidzilya, Y., Solomin, Y., Shapovalova, H., Hetsko, H. (2023) The Role of Digital Technologies in Building Research Competencies of Future Doctors of Philosophy. Journal of Education Culture and Society, 14(2), 268-284 (Scopus).

7. Шаповалова Г., Шебештян Я., Путрашик В. Засади лінгвістичного аналізу медіатексту. Communications and Communicative Technologies. 2023. Вип. 23. С. 41 – 46. (Index Copernicus, категорія "Б").

8. Толочко Н.В., Шаповалова Г. В., Путрашик В. І. Виклики і завдання філії суспільного мовлення прикордонного регіону в умовах війни. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика / Тавр. нац. ун-т ім. В. І. Вернадського. Київ : 2023. Том 34 (73). № 1. Ч. 2. С. 193 – 199. (Index Copernicus, категорія «Б»).

9. Шаповалова Г. Медіалінгвістика (Синтаксис простого речення): навчально-методичні рекомендації. Ужгород, 2024. 45 с. - робота у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти: Експерт з акредитації Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. - участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах: Координатор від ДВНЗ «Ужгородський національний університет» міжнародного проекту Erasmus+ KA2 DESTIN: «Journalism Education for Democracy in Ukraine: Developing Standards, Integrity and

Professionalism)»
(598964-EPP-1-2018-1-UK-EPPKA2-SVNE-JP),
2018 – 2022 рр.
- діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
1. Учасниця ГО «Медіа перспективи», «Ukrainian Forum for Educators in Media and Journalism (UFEMJ) / Український форум викладачів медіа і журналістики», міжнародної журналістської організації «European Journalism Training Association (EJTA)».
2. Член Спілки журналістів України.
-досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):
1. Член редколегії мультимедійної платформи «Media Vista»
<https://mediavista.com.ua/>
2. Член редколегії студентської газети «Погляд».

Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов:
1, 3, 4, 9, 10, 12, 19, 20

Відомості про підвищення кваліфікації:
1. Міжнародне стажування: 30 січня-6 лютого 2019 - Bath Spa University (м. Бат, Великобританія), сертифікат, тема: «DESTIN Kick off Meeting and First Conference» as part of the KA2 Capacity Building Erasmus Programme.
2. Міжнародне стажування: 13-19 травня 2019 р. - Київський національний університет ім.Тараса Шевченка, сертифікат, тема: «DESTIN Course Design Conference» as part of the KA2 Capacity Building Erasmus Programme.
3. Міжнародне стажування: 7-9 жовтня 2019 р. - Університет Ліннея (Кальмар, Швеція), сертифікат, тема: «DESTIN LNU Field Trip» as part of the KA2 Capacity Building Erasmus Programme.
4. Міжнародне стажування: 2-4 грудня 2019 р. - Київський національний університет ім. Тараса Шевченка, сертифікат, тема: «Training for Trainers"s part of the KA2 Capacity Building Erasmus Programme».
5. 15 листопада 2018 р. -14 листопада 2020 р. - сертифікат про участь у міжнародному проєкті DESTIN: «Journalism Education for Democracy in Ukraine:Developing

						<p>Standards, Integrity and Professionalism» (598964-EPP-1-2018-1-UK-EPPKA2-CBHE-JP) as part of the KA2 Capacity Building Erasmus Programme co-funded by Erasmus+.</p> <p>6. 15 листопада 2018 р. - 14 листопада 2022 рр. - підсумковий сертифікат про участь у міжнародному проєкті DESTIN: «Journalism Education for Democracy in Ukraine: Developing Standards, Integrity and Professionalism» (598964-EPP-1-2018-1-UK-EPPKA2-CBHE-JP) as part of the KA2 Capacity Building Erasmus Programme co-funded by Erasmus+ (24 кредити).</p> <p>7. Стажування «Сучасні методи та інструменти у викладанні журналістики» (19 квітня – 28 червня 2023 р., сертифікат № 8, 180 годин / 6 кредитів) - Міжнародний проєкт Journalism Teachers` Academy (JTA) за підтримки ГО «Український інститут медіа та комунікацій / Ukrainian Media Communication Institute» та Deutsche Welle Akademie.</p> <p>8. 18.03.24 - 03.06.24 - сертифікат про завершення «Online English Programme», delivered by the School of Psychology and Humanities University of Central Lancashire, United Kingdom (30 годин).</p> <p>9. 8.12.24 - сертифікат про успішне завершення онлайн-курсу «Practical English» Маріупольського державного університету (90 годин / 3 кредити).</p> <p>10. Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів (18.01.2025, 2 кредити ЄКТС, 60 годин, платформа Prometheus).</p> <p>Профіль у Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=gD8Aq6AAAAAJ&hl=uk&oi=sra</p>	
395857	Русинко-Бомбик Любов Михайлівна	доцент, Суміщення	Філологічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом спеціаліста, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом магістра, Державний</p>	7	ОК 16. Реклама та PR у системі маркетингових комунікацій	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається на підставі документів встановленого зразка:</p> <p>- про вищу освіту (диплом спеціаліста, АК № 18637687, 29.06.2002, Ужгородський національний університет, спеціальність «Українська мова та література»; диплом магістра, М23, № 098590, 31.12.2023, Ужгородський національний університет, спеціальність «Журналістика»);</p>

вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2023, спеціальність: Об1 Журналістика, Диплом кандидата наук ДК 056909, виданий 14.05.2020

- присудження наукового ступеня (кандидат філологічних наук, диплом ДК № 056909, 14.05.2020, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, спеціальність 10.02.01 – українська мова);
- наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1. Мова ворожнечі як проблема розвитку регіональних ЗМІ». Русинко-Бомбик Любов, Тарасюк Володимир, Браїлян Ольга. Права людини та масмедіа в Україні. Частина 3: Збірник конспектів лекцій / за ред. Виртосу І., Шендеровського Київ : Інститут журналістики, 2021. 354 с.
2. Yuriy M. Bidzilya, Liubov M. Rusynko-Bombyk, Yevhen O. Solomin, Hanna I. Hetsko & Olesya V. Barchan. Implementation of the of Lifelong Learning Principles as a Background for Quality Specialized Education of Journalists. Journal of Curriculum and Teaching, Special Issue, 2022, Vol. 11, No. 1. January 17, Pp. 142-153. URL: <https://doi.org/10.5430/jct.v11n1p142> (Scopus)
3. Bidzilya, Y., Snitsarchuk, L., Solomin, Y., Hetsko, H., & Rusynko-Bombyk, L. (2022). The role of the media as a parallel tool of justice for crimes against a civilian population: El papel de los medios de comunicación como herramienta paralela de justicia para los delitos contra la población civil. Cuestiones Políticas, 40(74), 293-308. <https://doi.org/10.46398/cuestionpol.4074.15>
4. Bidzilya Y., Rusynko-Bombyk L., Snitsarchuk L., Solomin Y., Hetsko H. Ensuring media security in the era of information globalization Amazonia Investiga. 2023. Vol. 12(69). P. 249–259. (Web of Science)
5. Гецько Г.І., Русинко-Бомбик Л.М. Медіа та мовна політика в Україні: вплив мовних законів на медіапростір. Держава та регіони. Серія: Соціальні комунікації. 2023. № 4 (56). С. 120–125. (Фахове видання)
6. Соломін Є., Русинко-Бомбик Л.М., Санакуєв М. Репрезентація соціокультурних процесів через інструменти публік релейшенз. Цифрова платформа: інформаційні технології в соціокультурній сфері. 2024. №7 (1). С. 67–79.

							<p>(Фахове видання) 7. Русинко-Бомбик Л.М. Реклама та PR у системі маркетингових комунікацій: навчально-методичний посібник до проведення лекційних та лабораторних занять з дисципліни «Реклама та PR у системі маркетингових комунікацій», освітньої програми «Реклама та зв'язки з громадськістю» для здобувачів вищої освіти спеціальності «Журналістика» ОС «Бакалавр». Ужгород, 2024. 83 с. - досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): Член редколегії мультимедійної платформи «Media Vista» (http://mediavista.com.ua/).</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: 1, 4, 5, 20</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Стажування за програмою «Академія з прав людини для викладачів та викладачок журналістики», сертифікат номер АПЛ-21/24 від 27.08.2021 року. Інститут журналістики Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Центр прав людини ZMINA (16.02.2021-27.08.2021). 2. Міжнародне професійне стажування "Висвітлення конфліктів та протестів в сучасній журналістиці (журналістика конфліктів) Східної Європи" (16.04.2021-27.07.2021; 5 кредитів, 150 годин, Чеська Республіка). 3. Навчальна програма для викладачів журналістики українських університетів «Сучасні методи та інструменти у викладанні журналістики» Тривалість програми: 19 квітня- 28 червня 2023 року, 180 годин (6 кредитів). ЖТА, сертифікат № 4 ГО «Український інститут медіа та комунікації». 4. Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів (17.01.2025, 2 кредити ЄКТС, 60 годин, платформа Prometheus).</p> <p>Профіль у Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=GV_7iicAAAAJ&hl=uk&oi=ao</p>
71136	Гецько Ганна	доцент,	Філологічний	Диплом	10	ОК 21.	Відповідність освітньої

Іванівна	Основне місце роботи	факультет	<p>бакалавра, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом магістра, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2023, спеціальність: 061 Журналістика, Диплом кандидата наук ДК 008602, виданий 26.09.2012</p>	Медіалінгвістика (Синтаксис складного речення)	<p>та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається на підставі документів встановленого зразка:</p> <p>- про вищу освіту (диплом бакалавра, АК № 25706618, 30.06.2004, Ужгородський національний університет, спец. Філологія; диплом магістра, АК № 28052778, 30.06.2005, Ужгородський національний університет, спец. Українська мова та література, магістр філології, викладач; диплом магістра, МЗ № 098591, 31.12.2023, Ужгородський національний університет, спец. Журналістика, магістр журналістики);</p> <p>- присудження наукового ступеня (кандидат філологічних наук, спеціальність 10.02.01 – українська мова, диплом кандидата наук ДК № 008602, 26.09.2012, рішення Атестаційної колегії від 26.09.2012; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України);</p> <p>- присудження вченого звання (доцент по кафедрі журналістики, АД № 015408, Міністерство освіти і науки, 26.06.2024);</p> <p>- наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Гецько Г. І. Комунікативно-прагматичний аспект прямого впливу на адресата у рекламі соціальної мережі «Facebook». The European development trends in journalism, PR, media and communication: conference proceedings. Wloclavek, Republic of Poland: «Baltija Publishing», 2021. P. 122–126. URL:https://doi.org/10.30525/978-9934-26-042-1-29</p> <p>2. Yuriy M. Bidzilya, Liubov M. Rusynko-Bombyk, Yevhen O. Solomin, Hanna I. Hetsko & Olesya V. Barchan. Implementation of the of Lifelong Learning Principles as a Background for Quality Specialized Education of Journalists. Journal of Curriculum and Teaching, Special Issue, 2022, Vol. 11, No. 1. January 17, Pp. 142-153. URL: https://doi.org/10.5430/jct.v11n1p142 (Scopus)</p> <p>3. Svitlana A. Krylova, Tatyana M. Malynovska, Yuriy M. Bidzilya, Olesya V. Barchan y Hanna I. Hetsko.</p>
----------	----------------------	-----------	---	--	--

(2022) Social Networks as a Means of Combating Gender-Based Violence/ Las Redes Sociales como Medio para Combatir la Violencia de Género. Cuestiones Políticas. Vol. 40 N° 72. 164-181 pp. 201502ZU4645 ISSN- Versión Impresa 0798-1406 / ISSN-Versión on line 2542-3185 Depósito legal pp 197402ZU34. URL: <https://produccioncientific.aluz.org/index.php/cuestiones/article/view/37754> (WoS Q4)

4. Bidzilya Yuriy, Snitsarchuk Lidiya, Solomin Yevhen, Hetsko Hanna y Rusynko-Bombyk Liubov (2022). The role of the media as a parallel tool of justice for crimes against a civilian population. Cuestiones Políticas. Vol. 40 N° 74. pp. 293–308. URL: DOI: <https://doi.org/10.46398/cuestpol.4074.15>. URL: <https://produccioncientific.aluz.org/index.php/cuestiones/article/view/38902/43446> (WoS Q4)

5. Oliinyk I., Bidzilya, Y., Solomin, Y., Shapovalova, H., & Hetsko, H. (2023). The Role of Digital Technologies in Building Research Competencies of Future Doctors of Philosophy. Journal of Education Culture and Society, 14(2), 268–284. <https://doi.org/10.15503/jecs2023.2.268.284> (Scopus Q4)

6. Bidzilya Y., Snitsarchuk L., Solomin Y., Hetsko H., Rusynko-Bombyk L. Ensuring media security in the era of information globalization. Amazonia Investiga, 2023. Vol.12 (69), pp. 249-259. <https://doi.org/10.34069/AI/2023.69.09.22> (Стаття, WoS).

7. Гецько Г.І. Лінгвостилістичні особливості українськомовних рекламних текстів соціальної мережі «Фейсбук». Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. На пошану В. Німчука, члена-кореспондента НАН України, доктора філологічних наук (до 90-річчя з дня народження). Ужгород: ПП Данило С. І., 2023. Вип 2(50). С. 89-94.

8. Гецько Г.І., Русинко-Бомбик Л.М. Медіа та мовна політика в Україні: вплив мовних законів на медіапростір. Держава та регіони. Серія: Соціальні комунікації. 2023. № 4 (56). С. 120-125.

9. Гецько Г.І. Прихований вплив на реципієнта у рекламі соціальної мережі «Facebook». Вісник Національного університету «Львівська політехніка». Серія: «Журналістика», Львів.

2023, № 2(6). С. 73-80.
10. Barchan, O., & Hetsko, H. (2024). Особливості рекламної комунікації в пресі Закарпаття періоду Австро-Угорщини кінця XIX — початку XX ст. *Communications and Communicative Technologies*, (24), 169-176.

<https://doi.org/10.15421/292418>

11. Bidzilya, Y., Solomin, Y., Shvets, V., Heletei, A., & Hetsko, H. (2024). The Media's Influence on Shaping Public Opinion during Martial Law. *Journal of Intercultural Communication*, 24(4), 146–155.

<https://doi.org/10.36923/ji-sc.v24i4.979> (Scopus).

12. Медялінгвістика (Синтаксис складного речення): навчально-методичний посібник до вивчення курсу (для студентів спеціальності 061 Журналістика ОП «Журналістика», «Міжнародна журналістика», «Реклама та зв'язки з громадськістю» / Укл. Г.І. Гецько. Ужгород, 2024. 40 с.

-діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

Учасниця громадської організації сприяння розвитку журналістської освіти «Медіа перспективи» / «Media Vista»

Член Національної спілки журналістів України (№7933, з 22.10.2021)

-досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):

Член редакційної колегії газети «Погляд» (УЖНУ)

Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38

Ліцензійних умов:
1, 3, 4, 19, 20

Відомості про підвищення кваліфікації:
1. Сертифікат, Куявський університет у Влоцлавеку, м. Влоцлавек, Республіка Польща. Тема

«Європейські тенденції розвитку журналістики, PR, медіа і комунікації» (26-27 лютого, 2021, 15 годин-0,5 кредита). Дата видачі: 27.02.2021 №JC-262715.

2. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації, тема «STEM-ОСВІТА: Науково-практичні аспекти та перспективи розвитку сучасної системи освіти в умовах війни» (10 жовтня- 20 листопада 2022 року, 6 кредитів ECTS (180 годин)) (проходить процес стажування).

						<p>3. Навчальна програма для викладачів журналістики українських університетів «Сучасні методи та інструменти у викладанні журналістики» (18 квітня - 28 червня 2023 року, 6 кредитів ECTS (180 годин)) – Міжнародний проект Journalism Teacher’s Academy (Проект реалізовує ГО «Український інститут медіа та комунікації» у співпраці з Deutsche Welle Akademie).</p> <p>4. Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування на базі науково-дослідної установи «СНМ – Музей української культури» (м. Свидник, Словачка Республіка). Тема «Взаємодія мови та культури: рецепція та інтерпретація» (06 листопада – 08 грудня 2023 року, 6 кредитів ECTS (180 годин)), Сертифікат №06/2023, дата видачі: 15.12.2023.</p> <p>5. Сертифікат V Міжнародна наукова конференція «Українські медіа в європейському інформаційно-комунікаційному просторі: історія, стан, перспективи» (Ужгород, 9–10 жовтня 2024 р.), 0,5 кредита ECTS (15 год.).</p> <p>6. Сертифікат Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Регіональна журналістика в Україні: історія, реалії, виклики, перспективи» (Полтава, 17–18 жовтня 2024 р.), 0,4 кредита ECTS.</p> <p>7. Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів (18.01.2025, 2 кредити ECTS, 60 годин, платформа Prometheus).</p> <p>Профіль у Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=3Cef_okAAAAJ&hl=uk&oi=ao</p>	
109729	Шаповалова Галина Валентинівна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030502 Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 023650, виданий 12.05.2004, Атестація доцента 12ДЦ 020880, виданий 23.12.2008</p>	26	ОК 21. Медіалінгвістика (Лексикологія. Фразеологія. Лексикографія)	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається на підставі документів встановленого зразка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - про вищу освіту (диплом спеціаліста, АК № 10560874, 18.06.1998, Ужгородський державний університет, спеціальність «Українська мова і література»); - присудження наукового ступеня (кандидат філологічних наук зі спеціальності 10.01.08 – журналістика, диплом кандидата наук ДК № 023650, 12.05.2004, Вища атестаційна комісія України); - присудження вченого звання (доцент по

кафедрі журналістики,
12ДЦ № 020880,
Міністерство освіти і
науки України,
23.12.2008);
- наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що включені
до переліку фахових
видань України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web of
Science Core Collection:

1. Шебештян Я. М.,
Шаповалова Г. В.
Несиметричність термінів
«мова ворожнечі» і «hate
speech» як проблема
української медіатеорії.
Науковий вісник
Ужгородського
університету. Сер.:
Філологія. Ужгород, 2019.
№ 1 (41). С. 181 – 184
(Index Copernicus).
2. Шаповалова Г.,
Шебештян Я. Історичні
обставини формування
етнотолерантності
закарпатських медіа.
Науковий вісник
Ужгородського
університету. Сер.:
Філологія / ред.кол.: Н.
Венжинович (гол.), Г.
Шумицька та ін. Ужгород
: ПП Данило С. І., 2019.
№ 2 (43). С. 235-242
(Index Copernicus).
3. Yuriy M. Bidzilya,
Yevhen O. Solomin,
Nataliia V. Tolochko,
Halyna V. Shapovalova and
Yaroslava M. Shebeshtian.
The Media Image of the
Multinational
Transcarpathia: The
Problems of the Search for
Ethnic and Civil Identities.
International Journal of
Criminology and Sociology,
2020, 9, 2972-2983
(Scopus).
4. Bidzilya , Y. M., Solomin,
Y. O., Shapovalova, H. V.,
Georgiievska, V. V., &
Poplavska, N. M. (2021).
The stability of State
information in the face of
terrorist threats. Cuestiones
Políticas, 39(70), 250-269
(WoS).
5. Bidzilya, Y., Tolochko,
N., Haladzhu, Z., Solomin,
Y., & Shapovalova, H.
(2022). The problems in
the development of public
broadcasting in the
polycultural borderland
Region of Ukraine.
Amazonia Investiga, 11(53),
59–69 (WoS).
6. Oliinyk, I., Bidzilya, Y.,
Solomin, Y., Shapovalova,
H., Hetsko, H. (2023) The
Role of Digital
Technologies in Building
Research Competencies of
Future Doctors of
Philosophy. Journal of
Education Culture and
Society, 14(2), 268–284
(Scopus).
7. Шаповалова Г.,
Шебештян Я., Путрашик
В. Засади лінгвістичного
аналізу медіатексту.
Communications and
Communicative
Technologies. 2023. Вип.
23. С. 41 – 46. (Index

Сорернікус, категорія "Б").
8. Толочко Н.В., Шаповалова Г. В., Путрашик В. І. Виклики і завдання філії суспільного мовлення прикордонного регіону в умовах війни. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика / Тавр. нац. ун-т ім. В. І. Вернадського. Київ : 2023. Том 34 (73). № 1. Ч. 2. С. 193 – 199. (Index Sorernicus, категорія «Б»).

9. Шаповалова Г. Медіалінгвістика (Лексикологія. Фразеологія. Лексикографія): навчально-методичні рекомендації. Ужгород, 2024. 48 с.

- робота у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти: Експерт з акредитації Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

- участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах:
Координатор від ДВНЗ «Ужгородський національний університет» міжнародного проєкту Erasmus+ KA2 DESTIN: «Journalism Education for Democracy in Ukraine: Developing Standards, Integrity and Professionalism» (598964-EPP-1-2018-1-UK-EPPKA2-SBHE-JP), 2018 – 2022 рр.

- діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

1. Учасниця ГО «Медіа перспективи», «Ukrainian Forum for Educators in Media and Journalism (UFEMJ) / Український форум викладачів медіа і журналістики», міжнародної журналістської організації «European Journalism Training Association (EJTA)».
2. Член Спілки журналістів України.
-досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):
 1. Член редколегії мультимедійної платформи «Media Vista» <https://mediavista.com.ua/>
 2. Член редколегії студентської газети «Погляд».

Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов:
1, 3, 4, 9, 10, 12, 19, 20

Відомості про підвищення кваліфікації:

1. Міжнародне стажування: 30 січня-6 лютого 2019 - Bath Spa University (м. Бат, Великобританія), сертифікат, тема: «DESTIN Kick off Meeting and First Conference» as part of the KA2 Capacity Building Erasmus Programme.
2. Міжнародне стажування: 13-19 травня 2019 р. - Київський національний університет ім.Тараса Шевченка, снртифікат, тема: «DESTIN Course Design Conference» as part of the KA2 Capacity Building Erasmus Programme.
3. Міжнародне стажування: 7-9 жовтня 2019 р. - Університет Ліннея (Кальмар, Швеція), сертифікат, тема: «DESTIN LNU Field Trip» as part of the KA2 Capacity Building Erasmus Programme.
4. Міжнародне стажування: 2-4 грудня 2019 р. - Київський національний університет ім. Тараса Шевченка, сертифікат, тема: «Training for Trainers"s part of the KA2 Capacity Building Erasmus Programme».
5. 15 листопада 2018 р. -14 листопада 2020 р. - сертифікат про участь у міжнародному проєкті DESTIN: «Journalism Education for Democracy in Ukraine:Developing Standards, Integrity and Professionalism» (598964-EPP-1-2018-1-UK-EPPKA2-SBHE-JP) as part of the KA2 Capacity Building Erasmus Programme co-funded by Erasmus+.
6. 15 листопада 2018 р. - 14 листопада 2022 рр. - підсумковий сертифікат про участь у міжнародному проєкті DESTIN: «Journalism Education for Democracy in Ukraine:Developing Standards, Integrity and Professionalism» (598964-EPP-1-2018-1-UK-EPPKA2-SBHE-JP) as part of the KA2 Capacity Building Erasmus Programme co-funded by Erasmus+ (24 кредити).
7. Стажування «Сучасні методи та інструменти у викладанні журналістики» (19 квітня – 28 червня 2023 р., сертифікат № 8, 180 годин / 6 кредитів) - Міжнародний проєкт Journalism Teachers` Academy (JTA) за підтримки ГО «Український інститут медіа та комунікацій / Ukrainian Media Communication Institute» та Deutsche Welle Academie.
8. 18.03.24 - 03.06.24 - сертифікат про

						<p>завершення «Online English Programme», delivered by the School of Psychology and Humanities University of Central Lancashire, United Kingdom (30 годин).</p> <p>9. 8.12.24 - сертифікат про успішне завершення онлайн-курсу «Practical English» Маріупольського державного університету (90 годин / 3 кредити).</p> <p>10. Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів (18.01.2025, 2 кредити ЕКТС, 60 годин, платформа Prometheus).</p> <p>Профіль у Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=gD8Aq6AAAAAJ&hl=uk&oi=sra</p>	
109729	Шаповалова Галина Валентинівна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030502</p> <p>Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 023650, виданий 12.05.2004, Атестація доцента 12ДЦ 020880, виданий 23.12.2008</p>	26	ОК 25. Основи медіариторики	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається на підставі документів встановленого зразка:</p> <p>- про вищу освіту (диплом спеціаліста, АК № 10560874, 18.06.1998, Ужгородський державний університет, спеціальність «Українська мова і література»);</p> <p>- присудження наукового ступеня (кандидат філологічних наук зі спеціальності 10.01.08 – журналістика, диплом кандидата наук ДК № 023650, 12.05.2004, Вища атестаційна комісія України);</p> <p>- присудження вченого звання (доцент по кафедрі журналістики, 12ДЦ № 020880, Міністерство освіти і науки України, 23.12.2008);</p> <p>- наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Шебештян Я. М., Шаповалова Г. В. Несиметричність термінів «мова ворожнечі» і «hate speech» як проблема української медіатеорії. Науковий вісник Ужгородського університету. Сер.: Філологія. Ужгород, 2019. № 1 (41). С. 181 – 184 (Index Copernicus).</p> <p>2. Шаповалова Г., Шебештян Я. Історичні обставини формування етнотолерантності закарпатських медіа. Науковий вісник Ужгородського університету. Сер.: Філологія / ред.кол.: Н. Венжинович (гол.), Г. Шумицька та ін. Ужгород : ПП Данило С. І., 2019. № 2 (43). С. 235-242 (Index Copernicus).</p>

3. Yuriy M. Bidzilya, Yevhen O. Solomin, Natalia V. Tolochko, Halyna V. Shapovalova and Yaroslava M. Shebeshtian. The Media Image of the Transcarpathia: The Problems of the Search for Ethnic and Civil Identities. International Journal of Criminology and Sociology, 2020, 9, 2972-2983 (Scopus).

4. Bidzilya, Y. M., Solomin, Y. O., Shapovalova, H. V., Georgiievskaya, V. V., & Poplavskaya, N. M. (2021). The stability of State information in the face of terrorist threats. Cuestiones Políticas, 39(70), 250-269 (WoS).

5. Bidzilya, Y., Tolochko, N., Haladzhun, Z., Solomin, Y., & Shapovalova, H. (2022). The problems in the development of public broadcasting in the polycultural borderland Region of Ukraine. Amazonia Investiga, 11(53), 59-69 (WoS).

6. Oliinyk, I., Bidzilya, Y., Solomin, Y., Shapovalova, H., Hetsko, H. (2023) The Role of Digital Technologies in Building Research Competencies of Future Doctors of Philosophy. Journal of Education Culture and Society, 14(2), 268-284 (Scopus).

7. Шаповалова Г., Шебештян Я., Путрашик В. Засади лінгвістичного аналізу медіатексту. Communications and Communicative Technologies. 2023. Вип. 23. С. 41 – 46. (Index Copernicus, категорія "Б").

8. Толочко Н.В., Шаповалова Г. В., Путрашик В. І. Виклики і завдання філії суспільного мовлення прикордонного регіону в умовах війни. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика / Тавр. нац. ун-т ім. В. І. Вернадського. Київ : 2023. Том 34 (73). № 1. Ч. 2. С. 193 – 199. (Index Copernicus, категорія «Б»).

9. Шаповалова Г. В. Основи медіариторики: навчально-методичний посібник. Ужгород, 2024. 56 с.

- робота у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти: Експерт з акредитації Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

- участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах:

Координатор від ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

міжнародного проекту Erasmus+ KA2 DESTIN: «Journalism Education for Democracy in Ukraine: Developing Standards, Integrity and Professionalism») (598964-EPP-1-2018-1-UK-EPPKA2-SVHE-JP), 2018 – 2022 рр.
- діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
1. Учасниця ГО «Медіа перспективи», «Ukrainian Forum for Educators in Media and Journalism (UFEMJ) / Український форум викладачів медіа і журналістики», міжнародної журналістської організації «European Journalism Training Association (EJTA)».
2. Член Спілки журналістів України.
-досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):
1. Член редколегії мультимедійної платформи «Media Vista» <https://mediavista.com.ua/>
2. Член редколегії студентської газети «Погляд».

Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов:
1, 3, 4, 9, 10, 12, 19, 20

Відомості про підвищення кваліфікації:
1. Міжнародне стажування: 30 січня-6 лютого 2019 - Bath Spa University (м. Бат, Великобританія), сертифікат, тема: «DESTIN Kick off Meeting and First Conference» as part of the KA2 Capacity Building Erasmus Programme.
2. Міжнародне стажування: 13-19 травня 2019 р. - Київський національний університет ім.Тараса Шевченка, сертифікат, тема: «DESTIN Course Design Conference» as part of the KA2 Capacity Building Erasmus Programme.
3. Міжнародне стажування: 7-9 жовтня 2019 р. - Університет Ліннея (Кальмар, Швеція), сертифікат, тема: «DESTIN LNU Field Trip» as part of the KA2 Capacity Building Erasmus Programme.
4. Міжнародне стажування: 2-4 грудня 2019 р. - Київський національний університет ім. Тараса Шевченка, сертифікат, тема: «Training for Trainers”s part of the KA2 Capacity Building Erasmus Programme».
5. 15 листопада 2018 р. -14

						<p>листопада 2020 р. - сертифікат про участь у міжнародному проєкті DESTIN: «Journalism Education for Democracy in Ukraine:Developing Standards, Integrity and Professionalism» (598964-EPP-1-2018-1-UK-EPPKA2-CBHE-JP) as part of the KA2 Capacity Building Erasmus Programme co-funded by Erasmus+.</p> <p>6. 15 листопада 2018 р. - 14 листопада 2022 рр. - підсумковий сертифікат про участь у міжнародному проєкті DESTIN: «Journalism Education for Democracy in Ukraine:Developing Standards, Integrity and Professionalism» (598964-EPP-1-2018-1-UK-EPPKA2-CBHE-JP) as part of the KA2 Capacity Building Erasmus Programme co-funded by Erasmus+ (24 кредити).</p> <p>7. Стажування «Сучасні методи та інструменти у викладанні журналістики» (19 квітня – 28 червня 2023 р., сертифікат № 8, 180 годин / 6 кредитів) - Міжнародний проєкт Journalism Teachers` Academy (JTA) за підтримки ГО «Український інститут медіа та комунікацій / Ukrainian Media Communication Institute» та Deutsche Welle Academie.</p> <p>8. 18.03.24 - 03.06.24 - сертифікат про завершення «Online English Programme», delivered by the School of Psychology and Humanities University of Central Lancashire, United Kingdom (30 годин).</p> <p>9. 8.12.24 - сертифікат про успішне завершення онлайн-курсу «Practical English» Маріупольського державного університету (90 годин / 3 кредити).</p> <p>10. Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів (18.01.2025, 2 кредити ЄКТС, 60 годин, платформа Prometheus).</p> <p>Профіль у Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=gD8Aq6AAAAAJ&hl=uk&oi=sra</p>	
83574	Федака Сергій Дмитрович	професор, Основне місце роботи	Факультет історії та міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський держуніверситет, рік закінчення: 1989, спеціальність: історія викладач історії, Диплом доктора наук ДД 003547, виданий 14.04.2004, Диплом кандидата наук КН 000197, виданий 03.04.1992,</p>	32	ОК 01. Історія та культура України	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається на підставі документів встановленого зразка:</p> <p>- про вищу освіту (диплом ТВ №811184 від 26.06.1989, спеціальність «Історія», кваліфікація «Історик. Викладач історії»);</p> <p>-про присудження наукового ступеня: - кандидата історичних</p>

Атестат доцента
ДЦ 004292,
виданий
28.06.1996,
Атестат
професора
02ПРО03596
003596, виданий
16.06.2005

наук (диплом КН № 000197 від 03.04.1992, спеціальність 07.00.02 вітчизняна історія);
- доктора історичних наук (диплом ДД № 003547 від 14.04.2004, спеціальність 07.00.01 історія України);
- присудження вченого звання:
- доцента кафедри історії України (атестат ДЦ № 004292 від 28 червня 1996 р.);
- професора кафедри історії України (атестат ПР № 003596 від 16 червня 2005 р.).
- наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1. Федака С. Геополітичні аспекти становлення держави Русь. Геополітика України: історія і сучасність. 2024. №1 (32). С. 9-18.
2. Федака С. Взаємини східнослов'янських племен у процесі творення Руської держави: геополітичні аспекти. Геополітика України: історія і сучасність, 2024. №2 (33). С. 9-18.
- наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії:
1. Федака С. Історія України. Серія 1. Долітописна історія. Т.1. Кам'яний вік. Ужгород: ТІМΠΑНИ, 2020. 232 с.
2. Федака С. Історія України. Серія 1. Долітописна історія. Т.2. Мідно-бронзовий і початок залізного віку. Ужгород: ТІМΠΑНИ, 2020. 232 с.
3. Федака С. Історія України. Серія 1. Долітописна історія. Т.3. Скіфо-антична доба. Ужгород: ТІМΠΑНИ, 2020. 232 с.
4. Федака С. Історія України. Серія 1. Долітописна історія. Т.4. Велике переселення народів. Ужгород: ТІМΠΑНИ, 2020. 232 с.
5. Федака С. Історія України. Серія 2. Літописна історія. Т.5. Київська Русь і Великий Степ. Ужгород: ТІМПАНИ, 2021. 232 с.
6. Федака С. Історія України. Серія 2. Літописна історія. Т.6. Руські князівства, Дешт-і-Кипчак і прилеглі землі. Ужгород: ТІМПАНИ, 2021. 232 с.
7. Федака С. Хроніка Закарпаття у незалежній Україні (24 серпня 2016–24 серпня 2021). Ужгород: Ліра, 2021. 180 с.
8. Вегеш М., Федака С. Державотворчі процеси у

Карпатській Україні (1938–1939). Ужгород, 2021. 437 с.

9. Федака С. Українські землі у середні віки. Ужгород: ТІМРАНІ, 2019. 384 с.

10. Федака С. Історія України. Т. 8. Козацько-целяхетська доба. 1492–1648. Ужгород, 2022. 232 с.

11. Федака С. Історія України. Т. 9. Гетьманська доба. Ужгород, 2022. 232 с.

12. Федака С. Історія України. Т. 10. Імперська доба. Ужгород, 2022. 232 с.

13. Вегеш М., Федака С. Державотворчі процеси у Карпатській Україні (1938–1939). Хронологія подій. Бібліографія. Видання друге, доповнене і виправлене. Ужгород, 2022. 541 с.

14. Федака С. Історія України. Т. 11. Перша світова війна та українські визвольні змагання. 1914–1923. Ужгород: ТІМРАНІ, 2023. 232 с.

15. Федака С. Історія України. Т. 12. Міжвоєнна доба. 1923–1938. Ужгород: ТІМРАНІ, 2023. 232 с.

16. Федака С. Історія України. Т. 13. Друга світова війна: передумови, хід подій, відлуння. 1938–1954. Ужгород: ТІМРАНІ, 2023. 232 с.

17. Федака С. Історія України. Т. 14. Атомна доба 1945–1986. Ужгород: Тітрапі, 2024. 231 с.

18. Федака С. Історія України. Т. 15. Незалежнення 1986–1996. Ужгород: Рік-У, 2024. 231 с.

19. Федака С. Історія України. Т. 16. Розбудова держави, 1996–2024. Ужгород: ТІМРАНІ, 2024. 231 с.

20. Вегеш М., Федака С. Державотворчі процеси в Карпатській Україні (1938–1939). Хронологія подій. Бібліографія; рец.: І.Л. Горват; В.Марчук. Вид. 3-є допов. і випр. Ужгород – Сату Маре, 2024. 791 с.

Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: 3, 4, 7, 8, 19.

Відомості про підвищення кваліфікації: Комунальний заклад вищої освіти «Академія культури і мистецтв» Закарпатської обласної ради, довідка № 01.1-15/108.1, 21.03.2023.

Профіль у Google Scholar: <https://scholar.google.com.ua/citations?user=QQFdMogAAAAJ&hl=uk&oi=ao>

315629	Дербак Анжеліка Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук	<p>Диплом спеціаліста, Київський держуніверситет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1991, спеціальність: 7.02030101 філософія, Диплом кандидата наук ДК 038964, виданий 18.01.2007, Агестат доцента АД 014559, виданий 21.02.2024</p>	33	ОК оз.Філософія	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається на підставі документів встановленого зразка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - про вищу освіту (диплом УВ № 834991 від 21.06.1991 р., спеціальність «Філософія», кваліфікація «Філософ, викладач філософії»); - присудження наукового ступеня кандидата філософських наук (диплом ДК № 038964 від 18 січня 2007 р., спеціальність «Соціальна філософія та філософія історії»); - присудження вченого звання (доцент по кафедрі філософії, АД № 014559, Міністерство освіти і науки, 21.02.2024); - наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: <ol style="list-style-type: none"> 1. Мараєва У.М., Дербак А.П. Життя та смерть в духовному досвіді українського народу. Перспективи. Соціально-політичний журнал. 2022. № 4. С. 11–16. 2. Найда І.В., Дербак А.П. Філософські погляди Григорія Сковороди та їх вплив на національно-патріотичне виховання як чинник удосконалення державного управління. Публічне управління та митне адміністрування. 2022. № 4 (35). С. 10-14. 3. Остапець Ю., Остапець І., Дербак А. Методологічні засади дослідження суб'єктності політичних партій у системі державного управління. Наукові перспективи. 2022. № 11(29). С. 76-89. 4. Остапець І., Дербак А. Система свободи Б.Спінози. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2022. Вип. 43. С. 145-153. 5. Дербак В.І., Дербак А.П. Фундаментальні принципи функціонування правової держави в Україні як критерій взаємовигідного співробітництва з країнами ЄС: філософсько-правові засади. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право. Вип. 72. Ч. 2. Ужгород, 2022. 6. Naida I., Rudenko Y., Derbak A., Chobaniuk M., & Cherevko S. (2023). State policy on the formation of patriotic education for the youth. Revista Eduweb,
--------	--------------------------	------------------------------	---------------------------	---	----	-----------------	---

						<p>17(2), 138–148. https://doi.org/10.46502/isn.1856-7576/2023.17.02 (Web of Science)</p> <p>7. Дербак В.І., Дербак А.П. Принцип єдності-основа побудови демократичної держави: філософські та правові засади. Аналітично-порівняльне правознавство. 2023. № 1. С. 25-29.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 12</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації: Міжнародне науково-педагогічне стажування в період із 07 червня по 16 липня 2021 року в Північному університетському центрі у Бая-Маре (м. Бая-Маре, Румунія) на тему «Запровадження новітніх практик викладання та розвиток освітнього процесу у галузі суспільних наук: досвід країн ЄС».</p> <p>Профіль у Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=BMU2yvMAAAJ&hl=uk&oi=ao</p>	
310578	Толочко Наталія Валерівна	Доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2013, спеціальність: 030201 Журналістика, Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2014, спеціальність: Філологія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2014, спеціальність: Журналістика, Диплом кандидата наук ДК 059553, виданий 15.04.2021</p>	11	ОК 34. Новітні рекламні комунікації	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається на підставі документів встановленого зразка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - про вищу освіту (диплом бакалавра, АК № 45122022, спеціальність «Журналістика», Ужгородський національний університет, 30.05.2013; диплом бакалавра, АК 47338648, спеціальність «Філологія», Ужгородський національний університет, 30.06.2014; диплом магістра, АК 47462441, спеціальність «Журналістика», кваліфікація «Магістр журналістики», Ужгородський національний університет, 30.06.2014); - присудження наукового ступеня (кандидат наук із соціальних комунікацій, спеціальність 27.00.01 – теорія та історія соціальних комунікацій, диплом кандидата наук ДК № 059553, Рішення Атестаційної колегії МОН від 15.04.2021); - присудження вченого звання (доцент по кафедрі журналістики, АД № 016316 від 10.12.2024, Міністерство освіти і науки України); - наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз,

зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Толочко (Каралкіна) Н. В. Проблеми формування аудіовізуальних медіа на Закарпатті у дорадянський період. *East European Scientific Journal (Warsaw, Poland)*. 2019, part 6. № 7 (47). С. 10–14.
2. Толочко (Каралкіна) Н. В. Особливості телепрограм для національних меншин Закарпаття в контексті суспільного мовлення. *Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. Ужгород: ПП Данило С.І., 2019. № 2 (42). С. 222–227. DOI: 10.24144/2663-6840/2019.2(42).* (категорія «Б», видання входить до наукометричної бази Index Copernicus).
3. Bidzilya Yu., Solomin Y., Tolochko N., Shapovalova H., Shebeshtian Y. (2020), *The Media Image of the Multinational Transcarpathia: The Problems of the Search for Ethnic and Civil Identities. International Journal of Criminology and Sociology*, 2020, 9: 2972–2983. DOI: <https://doi.org/10.6000/1929-4409.2020.09.362>
4. Tolochko (Karalkina), N. (2020). *Radio and Television Programs for National Minorities of the Border Multicultural Region (on the example of Transcarpathia, 1930–1991)*. *Technium Social Sciences Journal*, 8(1), 188–199. <https://techniumscience.com/index.php/socialsciences/article/view/78> DOI: <https://doi.org/10.47577/ts.sj.v8i1>
5. Bidzilya, Y., Tolochko, N., Haladzhun, Z., Solomin, Y., & Shapovalova, H. (2022). *The problems in the development of publicbroadcasting in the polycultural borderland Region of Ukraine*. *Amazonia Investiga*, 11(53), 59–69. <https://doi.org/10.34069/AI/2022.53.05.6>
6. Толочко Н., Шаповалова Г., Путрашик В. Виклики і завдання філії суспільного мовлення прикордонного регіону в умовах війни. *Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика»* Том 34 (73) № 1, 2023. (категорія «Б», видання входить до наукометричної бази Index Copernicus).
7. *Основи журналістики: навчально-методичний посібник для проведення лабораторних занять / уклад.: Ю. М. Бідзіля, Н. В. Толочко. Ужгород,*

2023. 46 с.
8. Новітні рекламні комунікації: навчально-методичний посібник для проведення лабораторних занять (для студентів відділення журналістики) / уклад.: Толочко Н. В., Шаркань В. В. Ужгород, 2024.

- участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах:
Проект «Сприяння етнічній толерантності в Закарпатті шляхом запуску мультимедійної платформи» за підтримки Фонду розвитку ЗМІ Посольства США в Україні (2018–2019 рр.).
Міжнародний науковий проєкт за програмою Європейського союзу Erasmus+ KA2 (DESTIN, «Journalism Education for Democracy in Ukraine: Developing Standards, Integrity and Professionalism») (598964-EPP-1-2018-1-UK-EPPKA2-SBHE-JP, 2018–2022 рр.).
-діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
Член громадської організації сприяння розвитку журналістської освіти «Media перспективи» / «Media Vista» з 2009 р.
Участь в Ukrainian Forum for Educators in Media and Journalism (UFEMJ), European Journalism Training Association (EJTA).
Член Національної спілки журналістів України з 2013 р. Посвідчення № 959
-досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):
Координатор мультимедійної платформи «Media Vista» (<http://mediavista.com.ua/>), Сайту відділення журналістики Журналіст «Медіацентру УжНУ»
Прессекретар Міжнародної асоціації випускників УжНУ
Голова Ради молодих учених філологічного факультету УжНУ

Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов:
1, 3, 4, 5, 10, 12, 14, 15, 19, 20

Відомості про підвищення кваліфікації:
1. Була виконавцем міжнародного проєкту «DESTIN – Журналістська освіта задля демократії в Україні: розробка стандартів, доброчесність та професіоналізм»

(Erasmus+ KA2) у період із 2018 по 2022 рр. Під час участі в проєкті пройшла підвищення кваліфікації з журналістики, що відповідає 24 кредитам ECTS у сферах: оновлення навчальних планів і програм з журналістики (бакалаврська та магістерська), їх наближення до стандартів ЄС, покращення працевлаштування студентів-медійників, їхньої міжнародної мобільності та поширення медіаграмотності в суспільстві.

2. Пройшла міжнародне стажування в рамках програми Європейського союзу Erasmus+ Staff Mobility for Teaching Assignment у Загребському університеті (22–26 січня 2024 р., Хорватія).

3. Учасниця академічної мобільності у рамках програми підтримки українських вишів «Twinning Ukraine» до Університету Центрального Ланкаширу (18–25 травня 2024 р.).

4. Участь у стажуванні для викладачів журналістики українських університетів «Сучасні методики та інструменти у викладанні журналістики» (квітень–червень 2023 р., 180 год., 6 кредитів).

5. Стажування «Тренінг для тренерів» від DW Akademie (13-24 листопада 2023 р., 48 годин).

6. Пройшла онлайн-програму з англійської мови (30-годинний курс, проведений Школою психології та Гуманітарні науки Університету Центрального Ланкаширу, (Велика Британія) (18 березня 2024 р. – 3 червня 2024 р.).

7. Навчання на вебінарі «Ігри експертів: мистецтво маніпуляцій». Форма навчання – дистанційна. Кількість годин – 9 годин (0,3 кредити ЄКТС) (5. 22–23.03.2021 р.).

8. Онлайн-курс «Медіаграмотність: практичні навички» на платформі масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Форма навчання – дистанційна. Кількість годин – 30 годин (1 кредит ЄКТС) (17.07.2020 р.);

9. Онлайн-курс «Зміцнення викладання та організаційного управління в університетах» на платформі масових відкритих онлайн-курсів Prometheus (23.03.2021 р.);

10) Курс «Mobile

						<p>journalism» у рамках проекту DESTIN (Erasmus+) на платформі Zoom (2021, Україна-Великобританія, Інститут журналістики КНУ імені Тараса Шевченка – Bath Spa University (Great Britain) (10.02.2021 р.).</p> <p>10. Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів (17.01.2025, 2 кредити ЄКТС, 60 годин, платформа Prometheus).</p> <p>Профіль у Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=Y4-oDzoAAAAJ</p>	
203206	Барчан Олеся Василівна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030201 Журналістика, Диплом кандидата наук ДК 041755, виданий 20.09.2007, Атестат доцента 12ДЦ 044652, виданий 15.12.2015</p>	20	<p>ОК 27. Технології виробництва рекламного та PR-продукту</p>	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається на підставі документів встановленого зразка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - про вищу освіту (диплом спеціаліста, АК № 19777076 від 29.06.2002, спеціальність «Журналістика»); - присудження наукового ступеня кандидата філологічних наук (диплом ДК № 041755 від 20.09.2007, спеціальність 10.01.08 – журналістика, Вища атестаційна комісія України, рішення № 21-06/7 від 20.09.2007); - присудження вченого звання (доцент по кафедрі журналістики, 12ДЦ № 044652, Міністерство освіти і науки, 15.12.2015); - наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: <ol style="list-style-type: none"> 1. Барчан О. Гуцульська республіка в публіцистиці Василя Гренджі-Донського та Михайла Гафії-Трайсти. Молодий вчений. вересень 2020. № 9.1 (85.1). С. 6-11. ISSN (Print): 2304-5809. ISSN (Online): 2313-2167 (Index Copernicus). URL: http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2020/9.1/2.pdf 2. Yuriy M. Bidzilya, Liubov M. Rusynko-Bombyk, Yevhen O. Solomin, Hanna I. Hetsko & Olesya V. Barchan. Implementation of the of Lifelong Learning Principles as a Background for Quality Specialized Education of Journalists. Journal of Curriculum and Teaching. Vol. 11, No. 1; Special Issue, 2022. P. 142-153. ISSN 1927-2677 E-ISSN 1927-2685. URL: http://jct.sciedupress.com 3. Svitlana A. Krylova, Tatyana M. Malynovska, Yuriy M. Bidzilya, Olesya V. Barchan y Hanna I. Hetsko.

Social Networks as a Means of Combating Gender-Based Violence/ Las Redes Sociales como Medio para Combatir la Violencia de Género. Cuestiones Políticas. Vol. 40 N° 72 (2022). 164-181 pp. 201502ZU4645 ISSN-Versión Impresa 0798-1406 / ISSN-Versión on line 2542-3185 Depósito legal pp 197402ZU34. URL: <https://produccioncientific.aluz.org/index.php/cuestiones/article/view/37754>

4. Барчан О. Реклама в закарпатській газеті «Українське слово» 1932-1938 рр. Образ : науковий журнал. Сумський державний університет; Інститут журналістики КНУ імені Тараса Шевченка. Суми ; Київ, 2022. Вип. 2 (39). С. 81-89. ISSN 2415-8496

5. Varchan, O., & Hetsko, H. (2024). Особливості рекламної комунікації в пресі Закарпаття періоду Австро-Угорщини кінця XIX-початку XX ст. *Communications and Communicative Technologies*, (24), 169-176. <https://doi.org/10.15421/292418> (Index Copernicus)

-діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
Учасниця громадської організації сприяння розвитку журналістської освіти «Media перспективи» / «Media Vista».

Член Національної спілки журналістів України.
-досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):
Член редакційної колегії газети «Погляд» (УжНУ).

Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов:
1, 3, 4, 8, 15, 19, 20

Відомості про підвищення кваліфікації:
1. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus (prometheus.org.ua), сертифікат «Інформаційні війни», виданий 31.07.2020 (тривалістю 4 тижні: від 06.07.2020 по 31.07.2020, 2.8 кредити ЄКТС).
2. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus (prometheus.org.ua), сертифікат «Медіаграмотність: практичні навички», виданий 06.08.2020 (тривалістю 30 годин (1 кредит ЄКТС)).
3. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus (prometheus.org.ua),

сертифікат «Нативна реклама», виданий 12.08.2020 (тривалістю 4 тижні від 15.072020 по 12.08.2020, 2.8 кредити ЄКТС).

4. Навчальна програма для викладачів журналістики українських університетів «Сучасні методи та інструменти у викладанні журналістики» (18 квітня – 28 червня 2023 року, 6 кредитів ECTS (180 годин) – Міжнародний проєкт Journalism Teacher`s Academy (Проєкт реалізовує ГО «Український інститут медіа та комунікації» у співпраці з Deutsche Welle Akademie), сертифікат.

5. Наукове стажування: Барчан О. Особливості рекламних комунікацій в пресі Закарпаття періоду Австро-Угорщини кінця XIX – початку XX ст. IV Міжнародна наукова конференція «Українські медіа в європейському інформаційно-комунікаційному просторі: історія, стан, перспективи. Ужгород, 9-10 жовтня 2024 року (Сертифікат, 0,5 кредита).

6. Наукове стажування: Барчан О. Психологічні рекламні технології впливу на аудиторію в пресі Закарпаття кінця XIX – початку XX ст. // Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Регіональна журналістика в Україні: історія, реалії, виклики, перспективи». Полтава, 17-18 жовтня 2024 року (Сертифікат, 0,4 кредита).

7. Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів (18.01.2025, 2 кредити ЄКТС, 60 годин, платформа Prometheus).

Профіль у Google Scholar: <https://scholar.google.com.ua/citations?user=tlpDA8IAAAAJ&hl=uk&oi=ao>

До практичних занять залучена фахівець-практик Гурницька Євеліна Володимирівна - відомості про вищу освіту (диплом бакалавра АК № 39029311, 30.06.2010, ДВНЗ «Ужгородський національний університет», спеціальність «Журналістика»; диплом магістра АК № 41800804, 30.06.2011, ДВНЗ «Ужгородський національний університет», спеціальність «Журналістика»). - наявність виданих навчально-методичних посібників: Технології виробництва рекламного та PR-продукту для студентів

спеціальності ОП
«Реклама та зв'язки з
громадськістю»
спеціальності 061
«Журналістика» / Уклад.
Гурницька Е.В. Ужгород,
2025.

-досвід практичної
роботи за спеціальністю
не менше п'яти років
(крім педагогічної,
науково-педагогічної,
наукової діяльності):

Журналістика
2013–2020. Журналіст та
SMM-спеціаліст
закарпатського видання
Унікум (глянцевий
журнал про Закарпаття).
2013–2020. Журналіст-
фрилансер в інтернет-
виданні Varosh.
2017–2020. Автор в
інтернет-виданні Факти
ICTV.

2020–2022. Ключовий
журналіст та SMM-
редактор в інтернет-
виданні Varosh.

2021 і до сьогодні.
Журналістка-
фрилансерка у виданні
Вікна-новини СТБ.

PR & SMM

2016 і до сьогодні.
контент-райтер на
аутсорсі у санаторному
комплексі Деренівська
Купіль.

2022-2023. Спеціаліст у
відділі маркетингу у
санаторному комплексі
Деренівська Купіль.

2024 і до сьогодні.
Контент-райтер у
маркетинговій агенції
GrowUp Agency.

SMM

Практик у SMM із 2012
року і до сьогодні.

Бренди, з якими
працювала в контексті
SMM: Деренівська Купіль,
простір НЕМЕЖА,
журнал Унікум, видання
Varosh, подія Ukrainian
Fashion Bazaar, заклад
Indigo Shanti Cafe, подія
Most City Fest. Бренд,
яким тепер роблю SMM:
Amelie, GFamily.

Нативні спецпроекти в
медіа

Втілення нативних
спецпроектів та інших
рекламних проявів для
таких брендів: Astound
Commerce, Приватбанк,
Київстар, G*bar, Mediskin,
Деренівська Купіль,
Дбаю, Kochut, OneLAB,
Асклепій, Jabil,
PettersonApps, Uklon.

Контент-райтинг

Надання послуги
контент-райтингу для
таких брендів: Bolt,
Рекламний дім Ідея,
Credoclinic, i4HoReCa,
Whiskey Stones, Андезит,
Board, Travel Extreme,
Твоя Пригода.

Тренерська діяльність

Лекції і тренінги для
бізнесу, студентів та
школярів: Ужгородський
національний

						<p>університет, Ужгородська міська рада, Дія.Бізнес, Ужгородський науковий ліцей, Ужгородський ліцей #3, Ужгородський пресклуб, дитячий простір Challenger, ГО «Форза», тренінги в рамках бізнес-подій.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сертифікат, тренінг «Поляризувати не можна запобігти! Сучасні виклики професії журналіста – як не перетнути межу?» (18-19 лютого 2021 року, Ужгород). 2. Диплом, освітнє практичне стажування у виданні Gwara Media, організоване Media Development Foundation (січень 2022, Харків). 3. Вступний курс «ЄС: просто про складне» для журналістів (17-19 листопада 2023 року, Івано-Франківськ). 4. Сертифікат, тренінг «Психологічна підтримка журналістів» (8-9 березня 2024 року, Київ). 5. Сертифікат, тренінг «Шукай, як Google, перевірай, як VoxCheck!» (4-8 квітня 2024 року, Київ). 6. Сертифікат, тренінг «Основи пошуку, перевірки та аналізу даних щодо системи охорони здоров'я України» (17 травня 2024 року, Львів). 7. Тренінг «Cyber Secutity Talk» (21-23 червня 2024, Київ). 8. Тренінг «Відео для соцмереж: як знімати історії, які зацікавлять аудиторію» (7 серпня 2024 року, Ужгород). 9. Сертифікат, курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» (2025, Prometheus, 60 годин, 2 кредити ЄКТС). 10. Проходження курсу «Easy Writing» (2025, дистанційно).
203206	Барчан Олеся Василівна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030201 Журналістика, Диплом кандидата наук ДК 041755, виданий 20.09.2007, Атестація доцента 12ДЦ 044652, виданий 15.12.2015</p>	20	<p>ОК 22. Історія зарубіжної масової комунікації</p> <p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається на підставі документів встановленого зразка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - про вищу освіту (диплом спеціаліста, АК № 19777076 від 29.06.2002, спеціальність «Журналістика»); - присудження наукового ступеня кандидата філологічних наук (диплом ДК № 041755 від 20.09.2007, спеціальність 10.01.08 – журналістика, Вища атестаційна комісія України, рішення № 21-06/7 від 20.09.2007); - присудження вченого звання (доцент по кафедрі журналістики,

12ДЦ № 044652,
Міністерство освіти і
науки, 15.12.2015);
- наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що включені
до переліку фахових
видань України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web of
Science Core Collection:
1. Барчан О. Гуцульська
республіка в публіцистиці
Василя Гренджі-
Донського та Михайла
Гафії-Трайсти. Молодий
вчений. вересень 2020. №
9.1 (85.1). С. 6-11. ISSN
(Print): 2304-5809. ISSN
(Online): 2313-2167 (Index
Copernicus). URL:
<http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2020/9.1/2.pdf>
2. Yuriy M. Bidzilya, Liubov
M. Rusynko-Bombyk,
Yevhen O. Solomin, Hanna
I. Hetsko & Olesya V.
Barchan. Implementation
of the of Lifelong Learning
Principles as a Background
for Quality Specialized
Education of Journalists.
Journal of Curriculum and
Teaching. Vol. 11, No. 1;
Special Issue, 2022. P. 142-
153. ISSN 1927-2677 E-
ISSN 1927-2685. URL:
<http://jct.sciencedupress.com>
3 Svitlana A. Krylova,
Tatyana M. Malynovska,
Yuriy M. Bidzilya, Olesya V.
Barchan y Hanna I. Hetsko.
Social Networks as a Means
of Combating Gender-
Based Violence/ Las Redes
Sociales como Medio para
Combatir la Violencia de
Género. Cuestiones
Políticas. Vol. 40 N° 72
(2022). 164-181 pp.
201502ZU4645 ISSN-
Versión Impresa 0798-
1406 / ISSN-Versión on
line 2542-3185 Depósito
legal pp 197402ZU34. URL:
<https://produccioncientific.aluz.org/index.php/cuestiones/article/view/37754>
4. Барчан О. Реклама в
закарпатській газеті
«Українське слово» 1932-
1938 рр. Образ : науковий
журнал. Сумський
державний університет;
Інститут журналістики
КНУ імені Тараса
Шевченка. Суми ; Київ,
2022. Вип. 2 (39). С. 81-89.
ISSN 2415-8496
5. Barchan, O., & Hetsko,
H. (2024). Особливості
рекламної комунікації в
пресі Закарпаття періоду
Австро-Угорщини кінця
XIX-початку XX ст.
Communications and
Communicative
Technologies, (24), 169-
176.
<https://doi.org/10.15421/292418> (Index Copernicus)
6. Історія зарубіжної
масової комунікації:
навчально-методичний
посібник для студентів
спеціальності 061
«Журналістика» / Уклад.
Барчан О.В. Ужгород,
2024.
-діяльність за

спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
Учасниця громадської організації сприяння розвитку журналістської освіти «Медіа перспективи» / «Media Vista».

Член Національної спілки журналістів України.
-досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):
Член редакційної колегії газети «Погляд» (УжНУ).

Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов:
1, 3, 4, 8, 15, 19, 20

Відомості про підвищення кваліфікації:

1. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus (prometheus.org.ua), сертифікат «Інформаційні війни», виданий 31.07.2020 (тривалістю 4 тижні: від 06.07.2020 по 31.07.2020, 2.8 кредити ЄКТС).
2. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus (prometheus.org.ua), сертифікат «Медіаграмотність: практичні навички», виданий 06.08.2020 (тривалістю 30 годин (1 кредит ЄКТС)).
3. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus (prometheus.org.ua), сертифікат «Нативна реклама», виданий 12.08.2020 (тривалістю 4 тижні від 15.07.2020 по 12.08.2020, 2.8 кредити ЄКТС).
4. Навчальна програма для викладачів журналістики українських університетів «Сучасні методи та інструменти у викладанні журналістики» (18 квітня – 28 червня 2023 року, 6 кредитів ECTS (180 годин) – Міжнародний проєкт Journalism Teacher`s Academy (Проект реалізовує ГО «Український інститут медіа та комунікації» у співпраці з Deutsche Welle Akademie), сертифікат.
5. Наукове стажування: Барчан О. Особливості рекламних комунікацій в пресі Закарпаття періоду Австро-Угорщини кінця XIX – початку XX ст. IV Міжнародна наукова конференція «Українські медіа в європейському інформаційно-комунікаційному просторі: історія, стан, перспективи. Ужгород, 9-10 жовтня 2024 року (Сертифікат, 0,5 кредита).
6. Наукове стажування: Барчан О. Психологічні

						<p>рекламні технології впливу на аудиторію в пресі Закарпаття кінця XIX — початку XX ст. // Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Регіональна журналістика в Україні: історія, реалії, виклики, перспективи». Полтава, 17-18 жовтня 2024 року (Сертифікат, 0,4 кредита).</p> <p>7. Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів (18.01.2025, 2 кредити ЄКТС, 60 годин, платформа Prometheus).</p> <p>Профіль у Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=tlpDA8IAAAAJ&hl=uk&oi=ao</p>	
71136	Гецько Ганна Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом магістра, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2023, спеціальність: 061 Журналістика, Диплом кандидата наук ДК 008602, виданий 26.09.2012</p>	10	ОК 02. Українська мова за професійним спрямуванням	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається на підставі документів встановленого зразка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - про вищу освіту (диплом бакалавра, АК № 25706618, 30.06.2004, Ужгородський національний університет, спец. Філологія; диплом магістра, АК № 28052778, 30.06.2005, Ужгородський національний університет, спец. Українська мова та література, магістр філології, викладач; диплом магістра, М23 № 098591, 31.12.2023, Ужгородський національний університет, спец. Журналістика, магістр журналістики); - присудження наукового ступеня (кандидат філологічних наук, спеціальність 10.02.01 – українська мова, диплом кандидата наук ДК № 008602, 26.09.2012, рішення Атестаційної колегії від 26.09.2012; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України); - присудження вченого звання (доцент по кафедрі журналістики, АД № 015408, Міністерство освіти і науки, 26.06.2024); - наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: <p>1. Гецько Г. І. Комунікативно-прагматичний аспект прямого впливу на адресата у рекламі соціальної мережі «Facebook». The European development trends in journalism, PR, media and communication: conference</p>

proceedings. Wloclavek, Republic of Poland: «Baltija Publishing», 2021. P. 122–126.
URL: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-042-1-29>

2. Yuriy M. Bidzilya, Liubov M. Rusynko-Bombyk, Yevhen O. Solomin, Hanna I. Hetsko & Olesya V. Barchan. Implementation of the of Lifelong Learning Principles as a Background for Quality Specialized Education of Journalists. Journal of Curriculum and Teaching, Special Issue, 2022, Vol. 11, No. 1. January 17, Pp. 142-153.
URL: <https://doi.org/10.5430/jct.v11n1p142> (Scopus)

3. Svitlana A. Krylova, Tatyana M. Malynovska, Yuriy M. Bidzilya, Olesya V. Barchan y Hanna I. Hetsko. (2022) Social Networks as a Means of Combating Gender-Based Violence/ Las Redes Sociales como Medio para Combatir la Violencia de Género. Cuestiones Políticas. Vol. 40 N° 72. 164-181 pp. 201502ZU4645 ISSN- Versión Impresa 0798-1406 / ISSN-Versión on line 2542-3185 Depósito legal pp 197402ZU34. URL: <https://produccioncientific.aluz.org/index.php/cuestiones/article/view/37754> (WoS Q4)

4. Bidzilya Yuriy, Snitsarchuk Lidiya, Solomin Yevhen, Hetsko Hanna y Rusynko-Bombyk Liubov (2022). The role of the media as a parallel tool of justice for crimes against a civilian population. Cuestiones Políticas. Vol. 40 N° 74, pp. 293–308.
URL: DOI: <https://doi.org/10.46398/cuestpol.4074.15>. URL: <https://produccioncientific.aluz.org/index.php/cuestiones/article/view/38902/43446> (WoS Q4)

5. Oliynyk I., Bidzilya, Y., Solomin, Y., Shapovalova, H., & Hetsko, H. (2023). The Role of Digital Technologies in Building Research Competencies of Future Doctors of Philosophy. Journal of Education Culture and Society, 14(2), 268–284.
<https://doi.org/10.15503/jecs2023.2.268.284> (Scopus Q4)

6. Bidzilya Y., Snitsarchuk L., Solomin Y., Hetsko H., Rusynko-Bombyk L. Ensuring media security in the era of information globalization. Amazonia Investiga, 2023. Vol.12 (69), pp. 249-259.
<https://doi.org/10.34069/AI/2023.69.09.22> (Стаття, WoS).

7. Гецько Г.І. Лінгвостилістичні особливості українськомовних рекламних текстів соціальної мережі «Фейсбук». Науковий вісник Ужгородського

університету. Серія: Філологія. На пошану В. Німчука, члена-кореспондента НАН України, доктора філологічних наук (до 90-річчя з дня народження). Ужгород: ПП Данило С. І., 2023. Вип 2(50). С. 89-94.

8. Гецько Г.І., Русинко-Бомбик Л.М. Медіа та мовна політика в Україні: вплив мовних законів на медіапростір. Держава та регіони. Серія: Соціальні комунікації. 2023. № 4 (56). С. 120-125.

9. Гецько Г.І. Прихований вплив на реципієнта у рекламі соціальної мережі «Facebook». Вісник Національного університету «Львівська політехніка». Серія: «Журналістика», Львів. 2023, № 2(6). С. 73-80.

10. Varchan, O., & Hetsko, H. (2024). Особливості рекламної комунікації в пресі Закарпаття періоду Австро-Угорщини кінця XIX — початку XX ст. *Communications and Communicative Technologies*, (24), 169-176.
<https://doi.org/10.15421/292418>

11. Bidzilya, Y., Solomin, Y., Shvets, V., Heletei, A., & Hetsko, H. (2024). The Media's Influence on Shaping Public Opinion during Martial Law. *Journal of Intercultural Communication*, 24(4), 146–155.
<https://doi.org/10.36923/jiic.v24i4.979> (Scopus).

12. Українська мова за професійним спрямуванням: навчально-методичний посібник до вивчення курсу (для студентів спеціальності 061 Журналістика ОП «Журналістика», «Міжнародна журналістика», «Реклама та зв'язки з громадськістю» / Укл. Г.І. Гецько. Ужгород, 2024. 78 с.

13. Гецько Г.І. Українське ділове мовлення: навчально-методичний посібник для проведення лабораторних занять (для студентів відділення журналістики). Ужгород: ФОП Сабов А.М., 2022. 48 с.

-діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Учасниця громадської організації сприяння розвитку журналістської освіти «Медіа перспективи» / «Media Vista»

Член Національної спілки журналістів України (№7933, з 22.10.2021)

-досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної,

науково-педагогічної,
наукової діяльності):
Член редакційної колегії
газети «Погляд» (УЖНУ).

Досягнення у професійній
діяльності згідно з п. 38
Ліцензійних умов:
1, 3, 4, 19, 20

Відомості про
підвищення кваліфікації:
1. Сертифікат, Куявський
університет у Влоцлавеку,
м. Влоцлавек, Республіка
Польща. Тема
«Європейські тенденції
розвитку журналістики,
PR, медіа і комунікації»
(26-27 лютого, 2021, 15
годин-0,5 кредита). Дата
видачі: 27.02.2021 №JC-
262715.
2. Всеукраїнське науково-
педагогічне підвищення
кваліфікації, тема «STEM-
ОСВІТА: Науково-
практичні аспекти та
перспективи розвитку
сучасної системи освіти в
умовах війни» (10
жовтня-20 листопада
2022 року, 6 кредитів
ECTS (180 годин))
(проходить процес
стажування).
3. Навчальна програма
для викладачів
журналістики
українських університетів
«Сучасні методи та
інструменти у викладанні
журналістики» (18 квітня
- 28 червня 2023 року, 6
кредитів ECTS (180
годин)) – Міжнародний
проект Journalism
Teacher's Academy
(Проект реалізовує ГО
«Український інститут
медіа та комунікації» у
співпраці з Deutsche Welle
Akademie).
4. Міжнародне
дистанційне науково-
педагогічне стажування
на базі науково-дослідної
установи «СНМ – Музей
української культури» (м.
Свидник, Словачька
Республіка). Тема
«Взаємодія мови та
культури: рецепція та
інтерпретація» (06
листопада – 08 грудня
2023 року, 6 кредитів
ECTS (180 годин)),
Сертифікат №06/2023,
дата видачі: 15.12.2023.
5. Сертифікат V
Міжнародна наукова
конференція «Українські
медіа в європейському
інформаційно-
комунікаційному
просторі: історія, стан,
перспективи» (Ужгород,
9–10 жовтня 2024 р.), 0,5
кредита ECTS (15 год.).
6. Сертифікат
Всеукраїнська науково-
практична онлайн-
конференція
«Регіональна
журналістика в Україні:
історія, реалії, виклики,
перспективи» (Полтава,
17–18 жовтня 2024 р.), 0,4
кредита ECTS.
7. Академічна
добročесність: онлайн-
курс для викладачів

						(18.01.2025, 2 кредити ЄКТС, 60 годин, платформа Prometheus). Профіль у Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=3Cef_okAAAAJ&hl=uk&oi=ao	
162852	Бідзіля Юрій Михайлович	Декан, професор кафедри журналістики, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, УжДУ, рік закінчення: 1990, спеціальність: 7.02030302 мова і література, Диплом доктора наук DD 006302, виданий 28.02.2017, Диплом кандидата наук ДК 002521, виданий 10.02.1999, Атестація доцента ДЦ 007064, виданий 18.02.2003, Атестація професора - 101/01-06, виданий 14.05.2009	34	ОК 07. Основи журналістики	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається на підставі документів встановленого зразка: - про вищу освіту (диплом спеціаліста, УВ № 972572 від 27.06.1990, спеціальність «Мова і література»); - присудження наукового ступеня: кандидат філологічних наук (диплом ДК № 002521 від 10.02.1999, спеціальність 10.01.01 – українська література, Вища атестаційна комісія України, рішення № 15-06/3 від 10.02.1999); доктор наук із соціальних комунікацій (диплом DD № 006302 від 28.02.2017, спеціальність 27.00.04 – теорія та історія журналістики, Київський національний університет імені Тараса Шевченка); - присудження вченого звання: доцент по кафедрі журналістики, ДЦ № 007064, Атестаційна колегія, рішення 1/40-Д від 18.02.2003); професор кафедри журналістики, атестація № 101/01-06, Атестаційна колегія від 14.05.2009; - наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Yuriy Bidzilya, Yevhen Solomin, Nataliia Tolochko, Halyna Shapovalova, Yaroslava Shebeshtian The Media Image of the Transcarpathia: The Problems of the Search for Ethnic and Civil Identities / International Journal of Criminology and Sociology. (2020); Vol. 9 (DOI: https://doi.org/10.6000/1929-4409.2020.09.362) 2. Y.M. Sheremet, O.S., Voluiko, O.M., Posmitna, V.V., Poda, T., & Y.M Bidzilya Political and legal aspects of the information warfare / Amazonia Investiga. (2021). Vol. 10 No. 45 (DOI: https://doi.org/10.34069/AI/2021.45.09.3) 3. Bidzilya Yuriy, Haladzhun Zoriana, Harmatiy Olha, Kunanets Nataliia, Shunevych Khrystyna. Hate speech in media towards the

representatives of roma ethnic community /COLINS-2021: 5th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems, 2021. April 22–23, URL:<http://ceur-ws.org/Vol-2870/paper56.pdf/> (SCOPUS ; <https://www.researchgate.net/publication/353380253>);

4. Yuriy M Bidzilya, Yevhen O Solomin, Halyna V Shapovalova, Viktoriia V Georgievska, Nataliya M Poplavska The stability of State information in the face of terrorist threats / Cuestiones Políticas, 2022 V 39 (70). pp. 250-269. ISSN 0798-1406 (WoS; DOI: <https://doi.org/10.46398/cuestpol.3970.16>)

5. Yuriy M Bidzilya, Liubov M Rusynko-Bombyk, Yevhen O Solomin, Hanna I Hetsko, Olesya V Barchan Implementation of the of Lifelong Learning Principles as a Background for Quality Specialized Education of Journalists / Journal of Curriculum and Teaching. v 11 n1 pp. 142-153 2022 (DOI: <https://doi.org/10.5430/jct.v11n1p142>)

6. Svitlana A Krylova, Tatyana M Malynovska, Yu M Bidzilya, Olesya V Barchan, Hanna I Hetsko Social networks as a means of combating gender-based violence / Cuestiones Políticas (2022) Vol. 40, Nº 72.PP. 164-181 (DOI: <https://doi.org/10.46398/cuestpol.4072.09>)

7.Yuriy Bidzilya, Lidiya Snitsarchuk, Yevhen Solomin, Hanna Hetsko, Liubov Rusynko-Bombyk The role of the media as a parallel tool of justice for crimes against a civilian population / CUESTIONES POLÍTICAS Vol. 40 Nº 74 (2022): pp. 293-308 (DOI:: <https://doi.org/10.46398/cuestpol.4074.15>)

8.Yuriy Bidzilya, Nataliia Tolochko, Zoriana Haladzhun, Yevhen Solomin, Halyna Shapovalova The problems in the development of public broadcasting in the polycultural borderland Region of Ukraine / Amazonia Investiga, Vol. 11 No. 53 (2022), pp. 59–69. (DOI: <https://doi.org/10.34069/AI/2022.53.05.6>)

9. Iryna Oliinyk, Yuriy Bidzilya, Yevhen Solomin, Halyna Shapovalova, Hanna Hetsko The Role of Digital Technologies in Building Research Competencies of Future Doctors of Philosophy/ The Journal of Education, Culture, and Society: 14/2023 Issue No: 2, Page Range: 268-284 (<https://www.ceeol.com/search/article-detail?>

id=1226715)
10. Iryna Putsiata, Yuriy Bidzilya, Vasyl Putrashyk, Volodymyr Tarasiuk, Yevhen Solomin Sociocultural Influence on Modern Journalism in the Context of Social and Political Perestroika: Analysis and Creation of Prerequisites for the Regulation of Influence Factors. Lex Humana. 2023. N. 4. P. 476–490; (WoS, <https://seer.ucp.br/seer/index.php/LexHumana/indexation>)
11. Yuriy Bidzilya, Lidiya Snitsarchuk, Yevhen Solomin, Hanna Hetsko, Liubov Rusynko-Bombyk Ensuring media security in the era of information globalization/ Amazonia Investiga Vol. 12 No. 69 (2023), pp., 249–259. DOI: <https://doi.org/10.34069/AI/2023.69.09.22>
12. Bidzilya Y, Haladzhun Z, Solomin Y, Georgiievskaya V., Sydorenko N. Ukrainian journalism and media security in conditions of full-scale Russian aggression / Salud, Ciencia y Tecnologia - Serie de Conferencias. Vol. 3 (2024). pp. DOI: <https://doi.org/10.56294/actconf2024.769>.
13. Yuriy Bidzilya, Lidiya Snitsarchuk, Yevhen Solomin, Halyna Shkurko, Viacheslav Shvets. The role of the media in the formation of national (ethnic) identity / Cadernos de Educação Tecnologia e Sociedade. Vol. 17 No. se2 (2024) DOI: <https://doi.org/10.14571/brajets.v17.nse2.208-219>.
14. Yuriy Bidzilya, Yevhen Solomin, Viacheslav Shvets, Andrii Heletei, Hanna Hetsko The Media's Influence on Shaping Public Opinion during Martial Law / Journal of Intercultural Communication. Vol. 24 No. 4 (2024), pp 146-155 DOI: <https://doi.org/10.36923/jic.v24i4.979>
15. Бідзіля Ю, Соломін Є., Толочко Н., Шаповалова Г., Шебештян Я. Медіа Закарпаття кризь призму етнотолерантності: колективна монографія. Ужгород: Гражда, 2019. 372 с.
16. Бідзіля Ю. М. Становлення і розвиток періодики на Закарпатті як чинник формування етнонаціональної комунікації. Лінгвальний та екстралінгвальний аспекти комунікації в мультикультурному середовищі Закарпаття: монографія. За заг. ред. Ю. М. Бідзілі, Г. В. Шаповалової, Я. М. Шебештян. Ужгород: РІК-У, 2021. С. 427-459.
17. Основи журналістики: навчально-методичний посібник для проведення лабораторних занять /

уклад.: Ю. М. Бідзіля, Н. В. Толочко. Ужгород, 2023. 46 с.

- робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти:

Член ЕР з атестації наукових кадрів МОН України (Філологія. Соціальні комунікації)

Експерт Національного агентства з якості вищої освіти, сертифікат від 2019 року до 2023 року.

- участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах:

Керівник від ДВНЗ «УжНУ» Міжнародного навчально-наукового проекту за програмою Європейського союзу Erasmus+ KA2: DESTIN, «Journalism Education for Democracy in Ukraine: Developing Standards, Integrity and Professionalism») (598964-EPP-1-2018-1-UK-EPPKA2-SVHE-JP (2018-2022)

- діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

1. Член НСЖУ з 2000 р., посвідчення № 13232.

2. Голова і співзасновник громадської організації сприяння розвитку журналістської освіти «Медіа перспективи» / «Media Vista» (<http://mediavista.com.ua/>)

3. Член ВО Комісія з журналістської етики (<https://ring.org.ua/edr/uk/company/26409287>)

4. Член НСЖУ з 2000 р., посвідчення № 13232

-досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):

Член редакційної ради газети «Погляд», органу вченої ради ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

Член редакційної колегії мультимедійного видання «Media Vista»

Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 14, 15, 19, 20

Відомості про підвищення кваліфікації:

1. Закордонне науково-педагогічне стажування (01.12.2019–23.12.2020) на базі науково-дослідної установи «SLOVENSKE NÁRODNÉ MÚSEUM. MÚSEUM UKRAJINSKEJ KULTÚRY» («Музей української культури»)

Теми: Сучасні комунікаційні технології

в культуротворчих процесах; Соціокультурні та міжкультурні комунікації: європейський досвід та його впровадження в підготовці фахівців із соціальних комунікацій, культурології та музексезнавства. м. Свидник, Словацька республіка). 7 кредитів ECTS, 210 год., Сертифікат № 01/20 серія А 2019202023/01/_01_, від 23 грудня 2020 р.

2. Міжнародне (підсумкове) стажування у рамках Проекту «Journalism Education for Democracy in Ukraine: Developing Standards, Integrity and Professionalism» / «Журналістська освіта для демократії в Україні: розробка стандартів, чесність та професіоналізм» (598964-ERP-1-2018-1-UK-ERPKA2-SVNE-JP. (2018-2020 рр.), сертифікат.

3. Міжнародне стажування за програмою Європейського союзу Erasmus+ KA2 «Journalism Education for Democracy in Ukraine: Developing Standards, Integrity and Professionalism» (Інститут журналістики КНУ ім. Тараса Шевченка (м. Київ, травень 2019 р.).

4. Міжнародне стажування за програмою Європейського союзу Erasmus+ KA2 «Journalism Education for Democracy in Ukraine: Developing Standards, Integrity and Professionalism» (Університет Бат Спа (м. Бат, Велика Британія, лютий 2019 р.), сертифікат.

5. Міжнародне стажування за програмою Європейського союзу Erasmus+ KA2 «Journalism Education for Democracy in Ukraine: Developing Standards, Integrity and Professionalism» (FOJO, Університет Ліннеа (м. Кальмар, Швеція), 2019 р.), сертифікат; 6. Міжнародне стажування за програмою Європейського союзу Erasmus+ KA2 «Journalism Education for Democracy in Ukraine: Developing Standards, Integrity and Professionalism» (Університет Адама Міцкевича (м. Познань, Польща, листопад 2019 р.), сертифікат.

6. Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів (21.01.2025, 2 кредити ECTS, 60 годин, платформа Prometheus).

Профіль у Google Scholar:
<https://scholar.google.com>.

						ua/citations?hl=uk&user=w-rturUAAAAJ
203206	Барчан Олеся Василівна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030201 Журналістика, Диплом кандидата наук ДК 041755, виданий 20.09.2007, Агестат доцента 12ДЦ 044652, виданий 15.12.2015	20	<p>ОК 05. Основи масової комунікації</p> <p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається на підставі документів встановленого зразка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - про вищу освіту (диплом спеціаліста, АК № 19777076 від 29.06.2002, спеціальність «Журналістика»); - присудження наукового ступеня кандидата філологічних наук (диплом ДК № 041755 від 20.09.2007, спеціальність 10.01.08 – журналістика, Вища агестаційна комісія України, рішення № 21-06/7 від 20.09.2007); - присудження вченого звання (доцент по кафедрі журналістики, 12ДЦ № 044652, Міністерство освіти і науки, 15.12.2015); - наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до перелку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: <ol style="list-style-type: none"> 1. Барчан О. Гуцульська республіка в публіцистиці Василя Гренджі-Донського та Михайла Гафії-Трайсти. Молодий вчений. вересень 2020. № 9.1 (85.1). С. 6-11. ISSN (Print): 2304-5809. ISSN (Online): 2313-2167 (Index Copernicus). URL: http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2020/9.1/2.pdf 2. Yuriy M. Bidzilya, Liubov M. Rusynko-Bombyk, Yevhen O. Solomin, Hanna I. Hetsko & Olesya V. Barchan. Implementation of the of Lifelong Learning Principles as a Background for Quality Specialized Education of Journalists. Journal of Curriculum and Teaching. Vol. 11, No. 1; Special Issue, 2022. P. 142-153. ISSN 1927-2677 E-ISSN 1927-2685. URL: http://jct.sciedupress.com 3. Svitlana A. Krylova, Tatyana M. Malynovska, Yuriy M. Bidzilya, Olesya V. Barchan y Hanna I. Hetsko. Social Networks as a Means of Combating Gender-Based Violence/ Las Redes Sociales como Medio para Combatir la Violencia de Género. Cuestiones Politicas. Vol. 40 № 72 (2022). 164-181 pp. 201502ZU4645 ISSN-Versión Impresa 0798-1406 / ISSN-Versión on line 2542-3185 Depósito legal pp 197402ZU34. URL: https://produccioncientific.aluz.org/index.php/cuestiones/article/view/37754 4. Барчан О. Реклама в закарпатській газеті «Українське слово» 1932-

1938 рр. Образ : науковий журнал. Сумський державний університет; Інститут журналістики КНУ імені Тараса Шевченка. Суми ; Київ, 2022. Вип. 2 (39). С. 81-89. ISSN 2415-8496

5. Barchan, O., & Hetsko, H. (2024). Особливості рекламної комунікації в пресі Закарпаття періоду Австро-Угорщини кінця XIX-початку XX ст. *Communications and Communicative Technologies*, (24), 169-176.
<https://doi.org/10.15421/292418> (Index Copernicus)

6. Основи масової комунікації: навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 061 «Журналістика» / Уклад. Барчан О.В., Толочко Н.В. Ужгород, 2024. 34 с.

7. Основи масової комунікації: Навчально-методичний посібник для проведення лабораторних занять (для студентів відділення журналістики) / Уклад. Барчан О.В., Толочко Н.В. Ужгород, 2022. 36 с.

8. Сучасні теорії масової комунікації: Навчально-методичний посібник для проведення лабораторних занять (для студентів відділення журналістики) / Уклад. Толочко Н.В., Барчан О.В. Ужгород, 2022. 44 с.

-діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
Учасниця громадської організації сприяння розвитку журналістської освіти «Media перспективи» / «Media Vista».
Член Національної спілки журналістів України.
-досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):
Член редакційної колегії газети «Погляд» (УжНУ).

Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов:
1, 3, 4, 8, 15, 19, 20

Відомості про підвищення кваліфікації:
1. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus (prometheus.org.ua), сертифікат «Інформаційні війни», виданий 31.07.2020 (тривалістю 4 тижні: від 06.07.2020 по 31.07.2020, 2.8 кредити ЄКТС).
2. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus (prometheus.org.ua), сертифікат «Медіаграмотність: практичні навички»,

						<p>виданий 06.08.2020 (тривалістю 30 годин (1 кредит ЄКТС)).</p> <p>3. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus (prometheus.org.ua), сертифікат «Нативна реклама», виданий 12.08.2020 (тривалістю 4 тижні від 15.07.2020 по 12.08.2020, 2.8 кредити ЄКТС).</p> <p>4. Навчальна програма для викладачів журналістики українських університетів «Сучасні методи та інструменти у викладанні журналістики» (18 квітня – 28 червня 2023 року, 6 кредитів ECTS (180 годин) – Міжнародний проєкт Journalism Teacher`s Academy (Проєкт реалізовує ГО «Український інститут медіа та комунікації» у співпраці з Deutsche Welle Akademie), сертифікат.</p> <p>5. Наукове стажування: Барчан О. Особливості рекламних комунікацій в пресі Закарпаття періоду Австро-Угорщини кінця XIX – початку XX ст. IV Міжнародна наукова конференція «Українські медіа в європейському інформаційно-комунікаційному просторі: історія, стан, перспективи. Ужгород, 9-10 жовтня 2024 року (Сертифікат, 0,5 кредита).</p> <p>6. Наукове стажування: Барчан О. Психологічні рекламні технології впливу на аудиторію в пресі Закарпаття кінця XIX – початку XX ст. // Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Регіональна журналістика в Україні: історія, реалії, виклики, перспективи». Полтава, 17-18 жовтня 2024 року (Сертифікат, 0,4 кредита).</p> <p>7. Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів (18.01.2025, 2 кредити ЄКТС, 60 годин, платформа Prometheus).</p> <p>Профіль у Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=tlpDA8IAAAAJ&hl=uk&oi=ao</p>	
71136	Гецько Ганна Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом магістра, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030501 Українська мова</p>	10	ОК 09. Орфоепічний практикум	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається на підставі документів встановленого зразка:</p> <p>- про вищу освіту (диплом бакалавра, АК № 25706618, 30.06.2004, Ужгородський національний університет, спец. Філологія; диплом магістра, АК № 28052778, 30.06.2005,</p>

та література,
Диплом магістра,
Державний
вищий
навчальний
заклад
"Ужгородський
національний
університет", рік
закінчення: 2023,
спеціальність:
Оби
Журналістика,
Диплом
кандидата наук
ДК 008602,
виданий
26.09.2012

Ужгородський
національний
університет, спец.
Українська мова та
література, магістр
філології, викладач;
диплом магістра, М23 №
098591, 31.12.2023,
Ужгородський
національний
університет, спец.
Журналістика, магістр
журналістики);
- присудження наукового
ступеня (кандидат
філологічних наук,
спеціальність 10.02.01 –
українська мова, диплом
кандидата наук ДК №
008602, 26.09.2012,
рішення Атестаційної
колегії від 26.09.2012;
Міністерство освіти і
науки, молоді та спорту
України);
- присудження вченого
звання (доцент по
кафедрі журналістики,
АД № 015408,
Міністерство освіти і
науки, 26.06.2024);
- наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що включені
до переліку фахових
видань України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web of
Science Core Collection:
1. Гецько Г. І.
Комунікативно-
прагматичний аспект
прямого впливу на
адресата у рекламі
соціальної мережі
«Facebook». The European
development trends in
journalism, PR, media and
communication: conference
proceedings. Wloclavek,
Republic of Poland:
«Baltija Publishing», 2021.
P. 122–126.
URL:<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-042-1-29>
2. Yuriy M. Bidzilya, Liubov
M. Rusynko-Bombyk,
Yevhen O. Solomin, Hanna
I. Hetsko & Olesya V.
Barchan. Implementation
of the of Lifelong Learning
Principles as a Background
for Quality Specialized
Education of Journalists.
Journal of Curriculum and
Teaching, Special Issue,
2022, Vol. 11, No. 1.
January 17, Pp. 142-153.
URL:
<https://doi.org/10.5430/jct.v11n1p142> (Scopus)
5. Svitlana A. Krylova,
Tatyana M. Malynovska,
Yuriy M. Bidzilya, Olesya V.
Barchan y Hanna I. Hetsko.
(2022) Social Networks as a
Means of Combating
Gender-Based Violence/
Las Redes Sociales como
Medio para Combatir la
Violencia de Género.
Cuestiones Politicas. Vol.
40 N° 72. 164-181 pp.
201502ZU4645 ISSN-
Versión Impresa 0798-
1406 / ISSN-Versión on
line 2542-3185 Depósito
legal pp 197402ZU34. URL:
<https://produccioncientific.aluz.org/index.php/cuestiones/article/view/37754>

(WoS Q4)
3. Bidzilya Yuriy, Snitsarchuk Lidiya, Solomin Yevhen, Hetsko Hanna y Rusynko-Bombyk Liubov (2022). The role of the media as a parallel tool of justice for crimes against a civilian population. Cuestiones Políticas. Vol. 40 N° 74, pp. 293–308. URL: DOI: <https://doi.org/10.46398/uestpol.4074.15>. URL: <https://produccioncientific.aluz.org/index.php/cuestiones/article/view/38902/43446> (WoS Q4)

4. Oliinyk I., Bidzilya, Y., Solomin, Y., Shapovalova, H., & Hetsko, H. (2023). The Role of Digital Technologies in Building Research Competencies of Future Doctors of Philosophy. Journal of Education Culture and Society, 14(2), 268–284. <https://doi.org/10.15503/jecs2023.2.268.284> (Scopus Q4)

5. Bidzilya Y., Snitsarchuk L., Solomin Y., Hetsko H., Rusynko-Bombyk L. Ensuring media security in the era of information globalization. Amazonia Investiga, 2023. Vol.12 (69), pp. 249-259. <https://doi.org/10.34069/AI/2023.69.09.22> (Стаття, WoS).

6. Гецько Г.І. Лінгвостилістичні особливості українськомовних рекламних текстів соціальної мережі «Фейсбук». Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. На пошану В. Німчука, члена-кореспондента НАН України, доктора філологічних наук (до 90-річчя з дня народження). Ужгород: ІПП Данило С. І., 2023. Вип 2(50). С. 89-94.

7. Гецько Г.І., Русинко-Бомбик Л.М. Медіа та мовна політика в Україні: вплив мовних законів на медіапростір. Держава та регіони. Серія: Соціальні комунікації. 2023. № 4 (56). С. 120-125.

8. Гецько Г.І. Прихований вплив на реципієнта у рекламі соціальної мережі «Facebook». Вісник Національного університету «Львівська політехніка». Серія: «Журналістика», Львів. 2023, № 2(6). С. 73-80.

9. Varchan, O., & Hetsko, H. (2024). Особливості рекламної комунікації в пресі Закарпаття періоду Австро-Угорщини кінця XIX — початку XX ст. Communications and Technologies, (24), 169-176. <https://doi.org/10.15421/292418>

10. Bidzilya, Y., Solomin, Y., Shvets, V., Heletei, A., & Hetsko, H. (2024). The

Media's Influence on Shaping Public Opinion during Martial Law. Journal of Intercultural Communication, 24(4), 146–155.
<https://doi.org/10.36923/jiic.v24i4.979> (Scopus).

11. Гецько Г.І. Орфоепічний практикум: навчально-методичний посібник для проведення лабораторних занять (для студентів спеціальності 061 Журналістика ОП «Реклама та зв'язки з громадськістю»). Ужгород: ФОП Сабов А.М., 2022. 58 с.

-діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

Учасниця громадської організації сприяння розвитку журналістської освіти «Media перспективи» / «Media Vista»

Член Національної спілки журналістів України (№7933, з 22.10.2021)

-досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):

Член редакційної колегії газети «Погляд» (УЖНУ)

Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов:

1, 3, 4, 19, 20

Відомості про підвищення кваліфікації:

1. Сертифікат, Куявський університет у Влоцлавеку, м. Влоцлавек, Республіка Польща. Тема «Європейські тенденції розвитку журналістики, PR, медіа і комунікації» (26-27 лютого, 2021, 15 годин-0,5 кредита). Дата видачі: 27.02.2021 №JC-262715.

2. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації, тема «STEM-ОСВІТА: Науково-практичні аспекти та перспективи розвитку сучасної системи освіти в умовах війни» (10 жовтня- 20 листопада 2022 року, 6 кредитів ECTS (180 годин)) (проходить процес стажування).

3. Навчальна програма для викладачів журналістики українських університетів «Сучасні методи та інструменти у викладанні журналістики» (18 квітня - 28 червня 2023 року, 6 кредитів ECTS (180 годин)) – Міжнародний проект Journalism Teacher's Academy (Проект реалізовує ГО «Український інститут медіа та комунікації» у співпраці з Deutsche Welle Akademie).

4. Міжнародне дистанційне науково-

						<p>педагогічне стажування на базі науково-дослідної установи «СНМ – Музей української культури» (м. Свидник, Словацька Республіка). Тема «Взаємодія мови та культури: рецепція та інтерпретація» (06 листопада – 08 грудня 2023 року, 6 кредитів ECTS (180 годин)), Сертифікат №06/2023, дата видачі: 15.12.2023.</p> <p>5. Сертифікат V Міжнародна наукова конференція «Українські медіа в європейському інформаційно-комунікаційному просторі: історія, стан, перспективи» (Ужгород, 9–10 жовтня 2024 р.), 0,5 кредита ECTS (15 год.).</p> <p>6. Сертифікат Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Регіональна журналістика в Україні: історія, реалії, виклики, перспективи» (Полтава, 17–18 жовтня 2024 р.), 0,4 кредита ECTS.</p> <p>7. Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів (18.01.2025, 2 кредити ЄКТС, 60 годин, платформа Prometheus).</p> <p>Профіль у Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=3Cef_okAAAAJ&hl=uk&oi=ao</p>
15396	Путрашик Василь Іванович	старший викладач, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність:	16	<p>OK 11. Вебтехнології в ЗМК</p> <p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається на підставі документів встановленого зразка:</p> <p>- про вищу освіту (диплом спеціаліста, ЛК № 000006, Ужгородський державний університет, 20.06.1994, кваліфікація «Філолог, викладач»);</p> <p>- наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Шумицька, Г., Путрашик В. Мовне законодавство України в проєкціях онлайн-медіапростору Закарпаття. Науковий вісник Ужгородського університету: серія: Філологія; Ужгород: ПП Данило С. І., 2019. Вип. 2(42). С.118–129.</p> <p>2. Толочко Н. В., Шаповалова Г. В., Путрашик В. І. Виклики і завдання філії суспільного мовлення прикордонного регіону в умовах війни. Вчені записки ТНУ. Серія: Філологія. Журналістика. Том 34 (73) № 1. С.193–199. URL:</p>

http://philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2023/1_2023/part_2/31.pdf

3. Шаповалова Галина, Шебештян Ярослава, Путрашик Василь. Засади лінгвістичного аналізу медіатексту. *Communications and Communicative Technologies*. 2023. Вип. 23. С.43–48. DOI: <https://doi.org/10.15421/292305>. Scopus: 1. Putsiata Iryna, Bidzilya Yuriy, Putrashyk Vasyly, Tarasiuk Volodymyr, Solomin Yevhen (2023). Sociocultural Influence on Modern Journalism in the Context of Social and Political Perestroika: Analysis and Creation of Prerequisites for the Regulation of Influence Factors. *Lex Humana*. Vol. 15. No. 4. P. 476–490. URL: <https://seer.ucp.br/seer/index.php/LexHumana/article/view/2811/3669>.

4. Путрашик В.І., Шаркань В.В. Сайт професора Василя Німчука в контексті розвитку вебплатформи «Відомі українці». *Науковий вісник Ужгородського університету: серія: Філологія*. Ужгород: ПП Данило С. І., 2023. Вип. 2 (50). С. 374–380. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/58331>

5. Путрашик, В. І., Марчук, Г. І., Плеханова, Т. М. Цифрова журналістика та вплив соціальних мереж на формування громадського уявлення про російсько-українську війну. *Вчені записки ТНУ. Серія: Філологія. Журналістика*. 2024. Том 35 (74) № 2. С. 189–195. URL: <https://doi.org/10.32782/2710-4656/2024.2.2/30>

6. Putsiata Iryna, Bidzilya Yuriy, Putrashyk Vasyly, Tarasiuk Volodymyr, Solomin Yevhen (2023). Sociocultural Influence on Modern Journalism in the Context of Social and Political Perestroika: Analysis and Creation of Prerequisites for the Regulation of Influence Factors. *Lex Humana*. Vol. 15. No. 4. P. 476–490. URL: <https://seer.ucp.br/seer/index.php/LexHumana/article/view/2811/3669> (Scopus).

7. Путрашик В.І. Вебтехнології в ЗМК: навчально-методичний посібник. Ужгород, 2024. - участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах: Міжнародний проєкт за програмою Європейського союзу Erasmus+ KA2 (DESTIN), «Journalism Education for Democracy in Ukraine: Developing Standards, Integrity and Professionalism

(Журналістська освіта задля демократії в Україні: розробка стандартів, доброчесність та професіоналізм)» (Ужгород, 2018-2022).
-діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
Член Асоціації українських редакторів АУРА з 2021 р.
(посвідчення № 44)
Член ГО «Медіаперспективи» (з 2007 р.) та ГО «Суспільний інститут медіа» (з 2016 р.)
Член Національної спілки журналістів України з 2004 р. (членський квиток № 14852)
-досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):
Головний редактор Медіацентру УжНУ з 2013 року.
Фахівець-практик.

Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов:
1, 3, 4, 10, 12, 19, 20

Відомості про підвищення кваліфікації:
1. Сертифікат № 0017–2019 про проходження курсу підвищення кваліфікації з сучасних методів викладання журналістики в системі університетської освіти в рамках проекту «Журналістська освіта для демократії в Україні: вироблення стандартів, доброчесності та професіоналізму» (DESTIN) // Університет Адама Міцкевича, Познань, ПОЛЬЩА, 18–22 листопада 2019 року (Erasmus +).
2. Підсумковий сертифікат про участь у міжнародному проєкті DESTIN: "Journalism Education for Democracy in Ukraine: Developing Standards, Integrity and Professionalism" (598964-EPP-1-2018-1-UK-EPPKA2-SVHE-JP) as part of the KA2 Capacity Building Erasmus Programme co-funded by Erasmus+ (2018 – 2022 р.). 24 кредити ECTS;
3. Сертифікат про участь у навчальній програмі для викладачів журналістики українських університетів «Сучасні методи та інструменти у викладанні журналістики» Академії викладачів журналістики від Українського інституту медіа та комунікації у співпраці з Deutsche Welle Akademie (квітень – червень 2023 р.) – 6 кредитів / 180 год.
4. Сертифікат про участь у V Міжнародній науковій

						<p>конференції «Українські медіа в європейському інформаційно-комунікаційному просторі: історія, стан, перспективи» (Ужгород, 9–10 жовтня 2024 року). 0,5 кредита ECTS – 15 годин.</p> <p>5. Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів (18.01.2025, 2 кредити ЄКТС, 60 годин, платформа Prometheus).</p> <p>Профіль у Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=K-hPlZoAAAAJ</p>	
203163	Шебештян Ярослава Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1990, спеціальність: ,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 051496, виданий 28.04.2009, Атестація доцента 12ДЦ 044125, виданий 29.09.2015</p>	23	ОК 12. Медіатекстознавство	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається на підставі документів встановленого зразка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - про вищу освіту (диплом спеціаліста, УВ № 972567, 27.06.1990, Ужгородський національний університет); - присудження наукового ступеня (кандидат філологічних наук, спеціальність 10.02.01 – українська мова, диплом кандидата наук ДК № 051496, 28.04.2009, Вища атестаційна комісія України); - присудження вченого звання (доцент по кафедрі журналістики, 12ДЦ № 044125, Атестаційна колегія, 29.09.2015); - наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаповалова Г., Шебештян Я. Історичні обставини формування етнотолерантності закарпатських медіа. Науковий вісник Ужгородського університету. Сер. Філологія. 2019. № 2 (43). С. 235-242 (Index Copernicus). 2. Шебештян Я., Шаповалова Г. Несиметричність термінів «мова ворожнечі» і «hate speech» як проблема української медіатеорії. Науковий вісник Ужгородського університету. Сер. Філологія. 2019. № 1 (41). С. 181-184 (Index Copernicus). 3. Yuriy M. Bidzilya, Yevhen O. Solomin, Natalia V. Tolochko, Halyna V. Shapovalova and Yaroslava M. Shebeshtian The Media Image of the Multinational Transcarpathia: The Problems of the Search for Ethnic and Civil Identities.

International Journal of Criminology and Sociology, 2020, 9, 2972-2983 (Scopus).

4. Шебештян Я. Функціональна своєрідність пропріативів у сучасному українському медіатексті: аналіз телемовлення. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. Ужгород, 2021. Вип. 1 (45). С. 492 - 498 (Index Copernicus).

5. Шаповалова Г., Шебештян Я., Путрашик В. Засади лінгвістичного аналізу медіатексту. Communications and Communicative Technologies. 2023. Вип. 23. С. 41 – 46. (Index Copernicus, категорія «Б»).

6. Шебештян Я. Онiмiя сучасного українського телемовлення: культуромовний аспект. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. Ужгород, 2023. Вип. 1 (49). С. 219 - 224 (Index Copernicus).

7. Шаповалова Г., Шебештян Я. Лінгвістичний аналіз тексту у вивченні дисциплін медіалінгвістичного циклу: навчально-методичний посібник. Ужгород, 2024. 46 с.

8. Шебештян Я., Шаповалова Г. Студентські наукові студії: соціокомунікаційний і медіалінгвістичний виміри. Ужгород, 2024. 141 с.

9. Шебештян Я., Шаповалова Г. Медіатекст: природа, компоненти, стилістика: навчально-методичний посібник. Ужгород, 2024. 127 с.

- участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах:

1. Міжнародний проєкт за програмою Європейського союзу Erasmus+ KA2 (DESTIN, «Journalism Education for Democracy in Ukraine: Developing Standards, Integrity and Professionalism (Журналістська освіта задля демократії в Україні: розробка стандартів, доброчесність та професіоналізм)» (Ужгород, 2018-2022).

2. Медіаналітик міжнародного проєкту «Створення та запуск мультимедійної платформи «Media Vista» (<http://mediavista.com.ua/>) за підтримки Фонду розвитку ЗМІ Посольства США в Україні (2018-2019 рр.).

- діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

						<p>Член ГО сприяння розвитку журналістської освіти «Медіа перспективи», «Ukrainian Forum for Educators in Media and Journalism (UFEMJ) / Український форум викладачів медіа і журналістики», міжнародної журналістської організації «European Journalism Training Association (EJTA)» -досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): Член редколегії мультимедійної видання «Media Vista» (https://mediavista.com.ua/) Член редколегії студентської газети «Погляд».</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 10, 15, 19, 20</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне стажування: 30 січня-6 лютого 2019 - Bath Spa University (м. Бат, Великобританія), сертифікат, тема: «DESTIN Kick off Meeting and First Conference» as part of the KA2 Capacity Building Erasmus Programme. 2. 15 листопада 2018 р.-14 листопада 2020 р. - сертифікат про участь у міжнародному проєкті DESTIN: «Journalism Education for Democracy in Ukraine: Developing Standards, Integrity and Professionalism» (598964-EPP-1-2018-1-UK-EPPKA2-SBHE-JP) as part of the KA2 Capacity Building Erasmus Programme co-funded by Erasmus+. 3. 15 листопада 2018 р. - 14 листопада 2022 рр. - підсумковий сертифікат про участь у міжнародному проєкті DESTIN: «Journalism Education for Democracy in Ukraine: Developing Standards, Integrity and Professionalism» (598964-EPP-1-2018-1-UK-EPPKA2-SBHE-JP) as part of the KA2 Capacity Building Erasmus Programme co-funded by Erasmus+ (24 кредити).</p> <p>Профіль у Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=OLMrriEAAA AJ</p>	
162852	Бідзіля Юрій Михайлович	Декан, професор кафедри журналістики, Основне	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, УжДУ, рік закінчення: 1990, спеціальність:	34	ОК 13. Засади літературної творчості	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту

		місце роботи		<p>7.02030302 мова і література, Диплом доктора наук DD 006302, виданий 28.02.2017, Диплом кандидата наук ДК 002521, виданий 10.02.1999, Атестат доцента ДЦ 007064, виданий 18.02.2003, Атестат професора - 101/01-06, виданий 14.05.2009</p>			<p>визначається на підставі документів встановленого зразка: - про вищу освіту (диплом спеціаліста, УВ № 972572 від 27.06.1990, спеціальність «Мова і література»); - присудження наукового ступеня: кандидат філологічних наук (диплом ДК № 002521 від 10.02.1999, спеціальність 10.01.01 – українська література, Вища атестаційна комісія України, рішення № 15-06/3 від 10.02.1999); доктор наук із соціальних комунікацій (диплом DD № 006302 від 28.02.2017, спеціальність 27.00.04 – теорія та історія журналістики, Київський національний університет імені Тараса Шевченка); - присудження вченого звання: доцент по кафедрі журналістики, ДЦ № 007064, Атестаційна колегія, рішення 1/40-Д від 18.02.2003); професор кафедри журналістики, атестат № 101/01-06, Атестаційна колегія від 14.05.2009; - наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Yuriy Bidzilya, Yevhen Solomin, Nataliia Tolochko, Halyna Shapovalova, Yaroslava Shebeshtian The Media Image of the Multinational Transcarpathia: The Problems of the Search for Ethnic and Civil Identities / International Journal of Criminology and Sociology. (2020); Vol. 9 (DOI: https://doi.org/10.6000/1929-4409.2020.09.362) 2. Y.M. Sheremet, O.S., Voluiko, O.M., Posmitna, V.V., Poda, T., & Y.M Bidzilya Political and legal aspects of the information warfare / Amazonia Investiga. (2021). Vol. 10 No. 45 (DOI: https://doi.org/10.34069/AI/2021.45.09.3) 3. Bidzilya Yuriy, Haladzhun Zoriana, Harmatiy Olha, Kunanets Nataliia, Shunevych Khrystyna. Hate speech in media towards the representatives of roma ethnic community /COLINS-2021: 5th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems, 2021. April 22–23, URL:http://ceur-ws.org/Vol-2870/paper56.pdf / (SCOPUS ; https://www.researchgate.net/publication/353380253); 4. Yuriy M Bidzilya, Yevhen O Solomin, Halyna V</p>
--	--	--------------	--	---	--	--	---

Shapovalova, Viktoriia V
Georgiievskia, Nataliya M
Poplavskia The stability of
State information in the
face of terrorist threats /
Cuestiones Políticas, 2022
V 39 (70). pp. 250-269.
ISSN 0798-1406 (WoS;
DOI:
[https://doi.org/10.46398/c
uestpol.3970.16](https://doi.org/10.46398/cuestpol.3970.16))

5. Yuriy M Bidzilya, Liubov
M Rusynko-Bombyk,
Yevhen O Solomin, Hanna I
Hetsko, Olesya V Barchan
Implementation of the of
Lifelong Learning
Principles as a Background
for Quality Specialized
Education of Journalists /
Journal of Curriculum and
Teaching. v 11 n1 pp. 142-
153 2022 (DOI:
[https://doi.org/10.5430/jct
.v11n1p142](https://doi.org/10.5430/jct.v11n1p142))

6. Svitlana A Krylova,
Tatyana M Malynovska, Yu
M Bidzilya, Olesya V
Barchan, Hanna I Hetsko
Social networks as a means
of combating gender-based
violence / Cuestiones
Políticas (2022) Vol. 40,№
72.PP. 164-181 (DOI:
[https://doi.org/10.46398/c
uestpol.4072.09](https://doi.org/10.46398/cuestpol.4072.09))

7.Yuriy Bidzilya, Lidiya
Snitsarchuk, Yevhen
Solomin, Hanna Hetsko,
Liubov Rusynko-Bombyk
The role of the media as a
parallel tool of justice for
crimes against a civilian
population / CUESTIONES
POLÍTICAS Vol. 40 Nº 74
(2022): pp. 293-308 (DOI::
[https://doi.org/10.46398/c
uestpol.4074.15](https://doi.org/10.46398/cuestpol.4074.15))

8.Yuriy Bidzilya, Nataliia
Tolochko, Zoriana
Haladzhu, Yevhen
Solomin, Halyna
Shapovalova The problems
in the development of
public broadcasting in the
polycultural borderland
Region of Ukraine /
Amazonia Investiga, Vol. 11
No. 53 (2022), pp. 59-69. (DOI:
[https://doi.org/10.34069/A
I/2022.53.05.6](https://doi.org/10.34069/AI/2022.53.05.6))

9. Iryna Oliinyk, Yuriy
Bidzilya, Yevhen Solomin,
Halyna Shapovalova,
Hanna Hetsko The Role of
Digital Technologies in
Building Research
Competencies of Future
Doctors of Philosophy/ The
Journal of Education,
Culture, and Society:
14/2023 Issue No: 2, Page
Range: 268-284
([https://www.ceeol.com/se
arch/article-detail?
id=1226715](https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=1226715))

10. Iryna Putsiata, Yuriy
Bidzilya, Vasyl Putrashyk,
Volodymyr Tarasiuk,
Yevhen Solomin
Sociocultural Influence on
Modern Journalism in the
Context of Social and
Political Perestroika:
Analysis and Creation of
Prerequisites for the
Regulation of Influence
Factors. Lex Humana.
2023. N. 4. P. 476-490;
(WoS,[https://seer.ucp.br/s
eer/index.php/LexHumana](https://seer.ucp.br/seer/index.php/LexHumana)

/indexation)
11. Yuriy Bidzilya, Lidiya Snitsarchuk, Yevhen Solomin, Hanna Hetsko, Liubov Rusynko-Bombyk Ensuring media security in the era of information globalization/ Amazonia Investiga Vol. 12 No. 69 (2023), pp., 249–259. DOI: <https://doi.org/10.34069/AI/2023.69.09.22>
12. Bidzilya Y, Haladzhun Z, Solomin Y, Georgiievskaya V., Sydorenko N. Ukrainian journalism and media security in conditions of full-scale Russian aggression / Salud, Ciencia y Tecnologia - Serie de Conferencias. Vol. 3 (2024). pp. DOI: <https://doi.org/10.56294/actconf2024.769>.
13. Yuriy Bidzilya, Lidiya Snitsarchuk, Yevhen Solomin, Halyna Shkurko, Viacheslav Shvets. The role of the media in the formation of national (ethnic) identity / Cadernos de Educação Tecnologia e Sociedade. Vol. 17 No. se2 (2024) DOI: <https://doi.org/10.14571/brajets.v17.nse2.208-219>.
14. Yuriy Bidzilya, Yevhen Solomin, Viacheslav Shvets, Andrii Heletei, Hanna Hetsko The Media's Influence on Shaping Public Opinion during Martial Law / Journal of Intercultural Communication. Vol. 24 No. 4 (2024), pp 146-155 DOI: <https://doi.org/10.36923/jic.v24i4.979>
15. Бідзіля Ю, Соломін Є., Толочко Н., Шаповалова Г., Шебештян Я. Медіа Закарпаття кризь призму етнотолерантності: колективна монографія. Ужгород: Гражда, 2019. 372 с.
16. Бідзіля Ю. М. Становлення і розвиток періодики на Закарпатті як чинник формування етнонаціональної комунікації. Лінгвальний та екстралінгвальний аспекти комунікації в мультикультурному середовищі Закарпаття: монографія. За заг. ред. Ю. М. Бідзілі, Г. В. Шаповалової, Я. М. Шебештян. Ужгород: РІК-У, 2021. С. 427-459.
17. Засади літературної творчості: навчально-методичний посібник до вивчення курсу для студентів спеціальності 061 Журналістика (ОП «Журналістика», «Міжнародна журналістика», «Реклама та зв'язки з громадськістю») / Укл. Бідзіля Ю.М., д.н. із соц-х комун., проф.; Гецько Г.І., канд. філог. н., доц. Ужгород, 2024.
- робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої

експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти:
Член ЕР з атестації наукових кадрів МОН України (Філологія. Соціальні комунікації)
Експерт Національного агентства з якості вищої освіти, сертифікат від 2019 року до 2023 року.
- участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах:
Керівник від ДВНЗ «УжНУ» Міжнародного навчально-наукового проєкту за програмою Європейського союзу Erasmus+ KA2: DESTIN, «Journalism Education for Democracy in Ukraine: Developing Standards, Integrity and Professionalism») (598964-EPP-1-2018-1-UK-EPPKA2-SVNE-JP (2018-2022)
- діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
1. Член НСЖУ з 2000 р., посвідчення № 13232.
2. Голова і співзасновник громадської організації сприяння розвитку журналістської освіти «Media перспективи» / «Media Vista» (<http://mediavista.com.ua/>)
3. Член ВО Комісія з журналістської етики (<https://ring.org.ua/edr/uk/company/26409287>)
4. Член НСЖУ з 2000 р., посвідчення № 13232
-досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):
Член редакційної ради газети «Погляд», органу вченої ради ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
Член редакційної колегії мультимедійного видання «Media Vista»

Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов:
1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 14, 15, 19, 20

Відомості про підвищення кваліфікації:
1. Закордонне науково-педагогічне стажування (01.12.2019–23.12.2020) на базі науково-дослідної установи «SLOVENSKE NÁRODNÉ MÚSEUM. MÚSEUM UKRAJINSKEJ KULTÚRY» («Музей української культури») Темі: Сучасні комунікаційні технології в культуротворчих процесях; Соціокультурні та міжкультурні комунікації: європейський досвід та його впровадження в підготовці фахівців із соціальних комунікацій,

						<p>культурології та музикознавства. м. Свидник, Словацька республіка). 7 кредитів ECTS, 210 год., Сертифікат № 01/20 серія А 2019202023/01/_01_ , від 23 грудня 2020 р.</p> <p>2. Міжнародне (підсумкове) стажування у рамках Проекту «Journalism Education for Democracy in Ukraine: Developing Standards, Integrity and Professionalism» / «Журналістська освіта для демократії в Україні: розробка стандартів, чесність та професіоналізм» (598964-EPP-1-2018-1-UK-EPPKA2-SVNE-JP. (2018-2020 рр.), сертифікат.</p> <p>3. Міжнародне стажування за програмою Європейського союзу Erasmus+ KA2 «Journalism Education for Democracy in Ukraine: Developing Standards, Integrity and Professionalism» (Інститут журналістики КНУ ім. Тараса Шевченка (м. Київ, травень 2019 р.).</p> <p>4. Міжнародне стажування за програмою Європейського союзу Erasmus+ KA2 «Journalism Education for Democracy in Ukraine: Developing Standards, Integrity and Professionalism» (Університет Бат Спа (м. Бат, Велика Британія, лютий 2019 р.), сертифікат.</p> <p>5. Міжнародне стажування за програмою Європейського союзу Erasmus+ KA2 «Journalism Education for Democracy in Ukraine: Developing Standards, Integrity and Professionalism» (FOJO, Університет Ліннеа (м. Кальмар, Швеція), 2019 р.), сертифікат; 6. Міжнародне стажування за програмою Європейського союзу Erasmus+ KA2 «Journalism Education for Democracy in Ukraine: Developing Standards, Integrity and Professionalism» (Університет Адама Міцкевича (м. Познань, Польща, листопад 2019 р.), сертифікат.</p> <p>6. Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів (21.01.2025, 2 кредити ЕКТС, 60 годин, платформа Prometheus).</p> <p>Профіль у Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=w-rturUAAAAJ</p>	
71136	Гецько Ганна Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом бакалавра, Ужгородський національний університет, рік	10	ОК 08. Правописний практикум	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту

закінчення: 2004,
спеціальність:
030508
Філологія,
Диплом магістра,
Ужгородський
національний
університет, рік
закінчення: 2005,
спеціальність:
030501
Українська мова
та література,
Диплом магістра,
Державний
вищий
навчальний
заклад
"Ужгородський
національний
університет", рік
закінчення: 2023,
спеціальність:
061
Журналістика,
Диплом
кандидата наук
ДК 008602,
виданий
26.09.2012

визначається на підставі документів встановленого зразка:
- про вищу освіту (диплом бакалавра, АК № 25706618, 30.06.2004, Ужгородський національний університет, спец. Філологія; диплом магістра, АК № 28052778, 30.06.2005, Ужгородський національний університет, спец. Українська мова та література, магістр філології, викладач; диплом магістра, М23 № 098591, 31.12.2023, Ужгородський національний університет, спец. Журналістика, магістр журналістики);
- присудження наукового ступеня (кандидат філологічних наук, спеціальність 10.02.01 – українська мова, диплом кандидата наук ДК № 008602, 26.09.2012, рішення Атестаційної колегії від 26.09.2012; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України);
- присудження вченого звання (доцент по кафедрі журналістики, АД № 015408, Міністерство освіти і науки, 26.06.2024);
- наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1. Гецько Г. І. Комунікативно-прагматичний аспект прямого впливу на адресата у рекламі соціальної мережі «Facebook». The European development trends in journalism, PR, media and communication: conference proceedings. Wloclavек, Republic of Poland: «Baltija Publishing», 2021. P. 122–126.
URL:<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-042-1-29>
2. Yuriy M. Bidzilya, Liubov M. Rusynko-Bombyk, Yevhen O. Solomin, Hanna I. Hetsko & Olesya V. Barchan. Implementation of the of Lifelong Learning Principles as a Background for Quality Specialized Education of Journalists. Journal of Curriculum and Teaching, Special Issue, 2022, Vol. 11, No. 1. January 17, Pp. 142-153.
URL:
<https://doi.org/10.5430/jct.v11n1p142> (Scopus)
3. Svitlana A. Krylova, Tatyana M. Malynovska, Yuriy M. Bidzilya, Olesya V. Barchan y Hanna I. Hetsko. (2022) Social Networks as a Means of Combating Gender-Based Violence/ Las Redes Sociales como

Medio para Combatir la
Violencia de Género.
Cuestiones Políticas. Vol.
40 N° 72. 164-181 pp.
201502ZU4645 ISSN-
Versión Impresa 0798-
1406 / ISSN-Versión on
line 2542-3185 Depósito
legal pp 197402ZU34. URL:
[https://produccioncientific
aluz.org/index.php/cuestio
nes/article/view/37754](https://produccioncientific
aluz.org/index.php/cuestio
nes/article/view/37754)
(WoS Q4)

4. Bidzilya Yuriy,
Snitsarchuk Lidiya,
Solomin Yevhen, Hetsko
Hanna y Rusynko-Bombyk
Liubov (2022). The role of
the media as a parallel tool
of justice for crimes against
a civilian population.
Cuestiones Políticas. Vol.
40 N° 74, pp. 293–308.
URL: DOI:
[https://doi.org/10.46398/c
uestpol.4074.15](https://doi.org/10.46398/c
uestpol.4074.15). URL:
[https://produccioncientific
aluz.org/index.php/cuestio
nes/article/view/38902/43
446](https://produccioncientific
aluz.org/index.php/cuestio
nes/article/view/38902/43
446) (WoS Q4)

5. Oliinyk I., Bidzilya, Y.,
Solomin, Y., Shapovalova,
H., & Hetsko, H. (2023).
The Role of Digital
Technologies in Building
Research Competencies of
Future Doctors of
Philosophy. Journal of
Education Culture and
Society, 14(2), 268–284.
[https://doi.org/10.15503/je
cs2023.2.268.284](https://doi.org/10.15503/je
cs2023.2.268.284) (Scopus
Q4)

6. Bidzilya Y., Snitsarchuk
L., Solomin Y., Hetsko H.,
Rusynko-Bombyk L.
Ensuring media security in
the era of information
globalization. Amazonia
Investiga, 2023. Vol.12
(69), pp. 249-259.
[https://doi.org/10.34069/A
I/2023.69.09.22](https://doi.org/10.34069/A
I/2023.69.09.22) (Стаття,
WoS).

7. Гецько Г.І.
Лінгвостилістичні
особливості
українськомовних
рекламних текстів
соціальної мережі
«Фейсбук». Науковий
вісник Ужгородського
університету. Серія:
Філологія. На пошану В.
Німчука, члена-
кореспондента НАН
України, доктора
філологічних наук (до 90-
річчя з дня народження).
Ужгород: ПП Данило С.
І., 2023. Вип 2(50). С. 89-
94.

8. Гецько Г.І., Русинко-
Бомбик Л.М. Медіа та
мовна політика в Україні:
вплив мовних законів на
медіапростір. Держава та
регіони. Серія: Соціальні
комунікації. 2023. № 4
(56). С. 120-125.

9. Гецько Г.І. Прихований
вплив на реципієнта у
рекламі соціальної
мережі «Facebook». Вісник Національного
університету «Львівська
політехніка». Серія:
«Журналістика», Львів.
2023, № 2(6). С. 73-80.

10. Varchan, O., & Hetsko,
H. (2024). Особливості
рекламної комунікації в

пресі Закарпаття періоду Австро-Угорщини кінця XIX – початку XX ст. Communications and Communicative Technologies, (24), 169-176.
<https://doi.org/10.15421/292418>

11. Bidzilya, Y., Solomin, Y., Shvets, V., Heletei, A., & Hetsko, H. (2024). The Media's Influence on Shaping Public Opinion during Martial Law. Journal of Intercultural Communication, 24(4), 146–155.

<https://doi.org/10.36923/ji-sc.v24i4.979> (Scopus).

12. Правописний практикум: навчально-методичний посібник до вивчення курсу (для здобувачів вищої освіти спеціальності 061 Журналістика ОП «Журналістика», «Міжнародна журналістика», «Реклама та зв'язки з громадськістю») / Укл. Г.І. Гецько. Ужгород, 2024. 71 с.

-діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

Учасниця громадської організації сприяння розвитку журналістської освіти «Медіа перспективи» / «Media Vista»

Член Національної спілки журналістів України (№7933, з 22.10.2021)

-досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):

Член редакційної колегії газети «Погляд» (УжНУ)

Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов:

1, 3, 4, 19, 20

Відомості про підвищення кваліфікації:

1. Сертифікат, Куявський університет у Влоцлавеку, м. Влоцлавек, Республіка Польща. Тема

«Європейські тенденції розвитку журналістики, PR, медіа і комунікації» (26-27 лютого, 2021, 15 годин-0,5 кредита). Дата видачі: 27.02.2021 №JC-262715.

2. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації, тема «STEM-ОСВІТА: Науково-практичні аспекти та перспективи розвитку сучасної системи освіти в умовах війни» (10 жовтня- 20 листопада 2022 року, 6 кредитів ECTS (180 годин)) (проходить процес стажування).

3. Навчальна програма для викладачів журналістики українських університетів

						<p>«Сучасні методи та інструменти у викладанні журналістики» (18 квітня - 28 червня 2023 року, 6 кредитів ECTS (180 годин)) – Міжнародний проєкт Journalism Teacher's Academy (Проект реалізовує ГО «Український інститут медіа та комунікації» у співпраці з Deutsche Welle Akademie).</p> <p>4. Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування на базі науково-дослідної установи «СНМ – Музей української культури» (м. Свидник, Словачка Республіка). Тема «Взаємодія мови та культури: рецепція та інтерпретація» (06 листопада – 08 грудня 2023 року, 6 кредитів ECTS (180 годин)), Сертифікат №06/2023, дата видачі: 15.12.2023.</p> <p>5. Сертифікат V Міжнародна наукова конференція «Українські медіа в європейському інформаційно-комунікаційному просторі: історія, стан, перспективи» (Ужгород, 9–10 жовтня 2024 р.), 0,5 кредита ECTS (15 год.).</p> <p>6. Сертифікат Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Регіональна журналістика в Україні: історія, реалії, виклики, перспективи» (Полтава, 17–18 жовтня 2024 р.), 0,4 кредита ECTS.</p> <p>7. Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів (18.01.2025, 2 кредити ECTS, 60 годин, платформа Prometheus).</p> <p>Профіль у Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=3Cef_okAAAAJ&hl=uk&oi=ao</p>	
109729	Шаповалова Галина Валентинівна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030502 Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 023650, виданий 12.05.2004, Атестація доцента 12ДЦ 020880, виданий 23.12.2008</p>	26	ОК 23. Медіастилістика	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається на підставі документів встановленого зразка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - про вищу освіту (диплом спеціаліста, АК № 10560874, 18.06.1998, Ужгородський державний університет, спеціальність «Українська мова і література»); - присудження наукового ступеня (кандидат філологічних наук зі спеціальності 10.01.08 – журналістика, диплом кандидата наук ДК № 023650, 12.05.2004, Вища атестаційна комісія України); - присудження вченого звання (доцент по кафедрі журналістики, 12ДЦ № 020880, Міністерство освіти і науки України,

23.12.2008);
- наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Шебештян Я. М., Шаповалова Г. В. Несиметричність термінів «мова ворожнечі» і «hate speech» як проблема української медіатеорії. Науковий вісник Ужгородського університету. Сер.: Філологія. Ужгород, 2019. № 1 (41). С. 181 – 184 (Index Copernicus).
2. Шаповалова Г., Шебештян Я. Історичні обставини формування етнотолерантності закарпатських медіа. Науковий вісник Ужгородського університету. Сер.: Філологія / ред.кол.: Н. Венжинович (гол.), Г. Шумицька та ін. Ужгород : ПП Данило С. І., 2019. № 2 (43). С. 235-242 (Index Copernicus).
3. Yuriy M. Bidzilya, Yevhen O. Solomin, Nataliia V. Tolochko, Halyna V. Shapovalova and Yaroslava M. Shebeshtian. The Media Image of the Multinational Transcarpathia: The Problems of the Search for Ethnic and Civil Identities. International Journal of Criminology and Sociology, 2020, 9, 2972-2983 (Scopus).
4. Bidzilya , Y. M., Solomin, Y. O., Shapovalova, H. V., Georgiievsk, V. V., & Poplavsk, N. M. (2021). The stability of State information in the face of terrorist threats. Cuestiones Políticas, 39(70), 250-269 (WoS).
5. Bidzilya, Y., Tolochko, N., Haladzhun, Z., Solomin, Y., & Shapovalova, H. (2022). The problems in the development of public broadcasting in the polycultural borderland Region of Ukraine. Amazonia Investiga, 11(53), 59–69 (WoS).
6. Oliinyk, I., Bidzilya, Y., Solomin, Y., Shapovalova, H., Hetsko, H. (2023) The Role of Digital Technologies in Building Research Competencies of Future Doctors of Philosophy. Journal of Education Culture and Society, 14(2), 268–284 (Scopus).
7. Шаповалова Г., Шебештян Я., Путрашик В. Засади лінгвістичного аналізу медіатексту. Communications and Communicative Technologies. 2023. Вип. 23. С. 41 – 46. (Index Copernicus, категорія "Б").
8. Толочко Н.В., Шаповалова Г. В., Путрашик В. І. Виклики і

завдання філії суспільного мовлення прикордонного регіону в умовах війни. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика / Тавр. нац. ун-т ім. В. І. Вернадського. Київ : 2023. Том 34 (73). № 1. Ч. 2. С. 193 – 199. (Index Corepticus, категорія «Б»).

9. Шаповалова Г., Шебештян Я. Лінгвістичний аналіз тексту у вивченні дисциплін медіалінгвістичного циклу: навчально-методичний посібник. Ужгород, 2024. 46 с.

10. Шебештян Я., Шаповалова Г. Медіатекст: природа, компоненти, стилістика: навчально-методичний посібник. Ужгород, 2024. 127 с.

- робота у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти: Експерт з акредитації Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

- участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах: Координатор від ДВНЗ «Ужгородський національний університет» міжнародного проєкту Erasmus+ KA2 DESTIN: «Journalism Education for Democracy in Ukraine: Developing Standards, Integrity and Professionalism») (598964-ERP-1-2018-1-UK-ERPKA2-SVNE-JP), 2018 – 2022 рр.

- діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

1. Учасниця ГО «Медіа перспективи», «Ukrainian Forum for Educators in Media and Journalism (UFEMJ) / Український форум викладачів медіа і журналістики», міжнародної журналістської організації «European Journalism Training Association (EJTA)».

2. Член Спілки журналістів України.

-досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):

1. Член редколегії мультимедійної платформи «Media Vista» <https://mediavista.com.ua/>

2. Член редколегії студентської газети «Погляд».

Досягнення у професійній

діяльності згідно з п. 38
Ліцензійних умов:
1, 3, 4, 9, 10, 12, 19, 20

Відомості про підвищення кваліфікації:

1. Міжнародне стажування: 30 січня-6 лютого 2019 - Bath Spa University (м. Бат, Великобританія), сертифікат, тема: «DESTIN Kick off Meeting and First Conference» as part of the KA2 Capacity Building Erasmus Programme.
2. Міжнародне стажування: 13-19 травня 2019 р. - Київський національний університет ім.Тараса Шевченка, снртифікат, тема: «DESTIN Course Design Conference» as part of the KA2 Capacity Building Erasmus Programme.
3. Міжнародне стажування: 7-9 жовтня 2019 р. - Університет Ліннея (Кальмар, Швеція), сертифікат, тема: «DESTIN LNU Field Trip» as part of the KA2 Capacity Building Erasmus Programme.
4. Міжнародне стажування: 2-4 грудня 2019 р. - Київський національний університет ім. Тараса Шевченка, сертифікат, тема: «Training for Trainers"s part of the KA2 Capacity Building Erasmus Programme».
5. 15 листопада 2018 р. -14 листопада 2020 р. - сертифікат про участь у міжнародному проєкті DESTIN: «Journalism Education for Democracy in Ukraine:Developing Standards, Integrity and Professionalism» (598964-EPP-1-2018-1-UK-EPPKA2-SVHE-JP) as part of the KA2 Capacity Building Erasmus Programme co-funded by Erasmus+.
6. 15 листопада 2018 р. - 14 листопада 2022 рр. - підсумковий сертифікат про участь у міжнародному проєкті DESTIN: «Journalism Education for Democracy in Ukraine:Developing Standards, Integrity and Professionalism» (598964-EPP-1-2018-1-UK-EPPKA2-SVHE-JP) as part of the KA2 Capacity Building Erasmus Programme co-funded by Erasmus+ (24 кредити).
7. Стажування «Сучасні методи та інструменти у викладанні журналістики» (19 квітня – 28 червня 2023 р., сертифікат № 8, 180 годин / 6 кредитів) - Міжнародний проєкт Journalism Teachers` Academy (JTA) за підтримки ГО «Український інститут медіа та комунікацій / Ukrainian Media Communication Institute»

						<p>та Deutsche Welle Academie.</p> <p>8. 18.03.24 - 03.06.24 - сертифікат про завершення «Online English Programme», delivered by the School of Psychology and Humanities University of Central Lancashire, United Kingdom (30 годин).</p> <p>9. 8.12.24 - сертифікат про успішне завершення онлайн-курсу «Practical English» Маріупольського державного університету (90 годин / 3 кредити).</p> <p>10. Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів (18.01.2025, 2 кредити ЄКТС, 60 годин, платформа Prometheus).</p> <p>Профіль у Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=gD8Aq6AAAAAJ&hl=uk&oi=sra</p>	
66459	Тарасюк Володимир Юрійович	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1993, спеціальність: 7.03030101 журналістика, Диплом кандидата наук ДК 028227, виданий 09.03.2005, Атестат доцента 12ДЦ 027324, виданий 20.01.2011</p>	24	<p>ОК 20. Історія української медіакомунікації (XIX - перша половина XX ст.)</p>	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається на підставі документів встановленого зразка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - про вищу освіту (диплом спеціаліста, КА № 901804, 23.06.1993, Київський університет імені Тараса Шевченка, спеціальність «Журналістика»); - присудження наукового ступеня (кандидат наук, наукова спеціальність «Журналістика», диплом ДК № 028227, 09.03.2005, Рішення президії Вищої атестаційної комісії України, рішенням спеціалізованої вченої ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка); - присудження вченого звання (доцент по кафедрі журналістики, 12ДЦ № 027324, Атестаційна колегія, 20.01.2011); - наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: <ol style="list-style-type: none"> 1. Тарасюк В. Тематично-жанровий портрет регіонального спортивного сайту. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Філологія». Т. 2. № 42. 2019. С. 214–217. (Index Copernicus) https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/48748 2. Тарасюк В. Засоби зацікавлення аудиторії в інтернет-інтерв'ю. Communications and communicative technologies. 2022. Вип.

22. С. 141–146. (Index Copernicus)
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/48747>

3. Plekhanova, T., Tarasiuk, V., Gaiana, I., Putsiata, I., & Kulykova, O. (2023). Internet journalism in modern society: an overview of mechanisms for resisting media manipulation. *Amazonia Investiga*. 2023. N. 61. P. 103–111. (WoS)
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/50056>

4. Putsiata I., Bidzilya Y., Putrashyk V., Tarasiuk V., Solomin Y. Sociocultural influence on modern journalism in the context of social and political perestroika: analysis and creation of prerequisites for the regulation of influence factors. *Lex Humana*. 2023. N. 4. P. 476–490. (WoS)
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/54322/1/11051.pdf>

5. Тарасюк В. Структура редакції сучасного вітчизняного інтернет-видання: основні тенденції розвитку. *Communications and communicative technologies*. 2023. Вип. 23. С. 41–46. (Index Copernicus)
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/50123>

6. Тарасюк В. Ю. Сучасні тенденції розвитку спортивної журналістики України (на прикладі інтернет-видань). *Держава та регіони. Серія: Соціальні комунікації*. 2023. № 2 (54). С. 48–55. (Index Copernicus)
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52832>

7. Тарасюк В. Ю. Історія української журналістики (XIX – перша половина XX ст.): навчально-методичний посібник із курсу для студентів, які опановують журналістський фах. Ужгород: ІПП Наумченко Н. В., 2024. 124 с.
- діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
Член правління Закарпатської обласної організації Національної спілки журналістів України.
-досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):
Головний редактор газети «Погляд».
Редактор телеканалу «TV21 Унгвар».

Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов:
1, 4, 12, 19

Відомості про підвищення кваліфікації:

1. Участь у семінарі-тренінгу для представників ЗМІ та громадських активістів: «Напередодні виборів: як правильно розуміти та інтерпретувати дані соціологічних опитувань». Організатори: Фонд «Демократичні ініціативи» імені Ілька Кучеріва, Ужгородський прес-клуб. (Ужгород, 25 січня 2019 р.).

2. Учасник тренінгу «Можливості та перспективи регіонального фактчекінгу» (Київ, 12 квітня 2019 року).

3. Учасник тренінгу «БВБМ як представник громадянських інтересів у ЗМІ в Німеччині. Питання впровадження досвіду в Україні (Київ, 26 серпня – 27 листопада 2019 року). 186 годин.

4. Учасник вебінару «Як зібрати мільйон фоловерів на карантині. Стратегія спортивних зірок в соціальних медіа» освітньої програми «Sport camp & more» (квітень, 2020 р.; НОК України, Київ. онлайн).

5. Онлайн-лекція від Комісії з журналістської етики «Конструктивна журналістика: як перестати писати тільки погані новини?» 13 квітня 2021 р.

6. Онлайн-подія від Комісії з журналістської етики: «Журналісти на війні: Як допомагати фронту та не зрадити професію?». 18 березня 2022 р.

7. Онлайн-подія від Комісії з журналістської етики та Координатора проєктів ОБСЄ в Україні «Журналістський матеріал як інструмент в судовому розгляді щодо збройних конфліктів, національні та міжнародні аспекти». 15 квітня 2022 р.

8. Вебінар «Чим відрізняється фахова стаття категорії «Б» від наукової статті Scopus / Web of science». 7 серпня 2022 р.

9. Стажування в Академії викладачів журналістики – спільному проєкті Українського інституту медіа та комунікації (UMCI) у співпраці з Deutsche Welle Akademie. 180 годин. Нові знання й навички з методики викладання, системи оцінювання, візуалізації в навчальному процесі, групової динаміки та фасилітації. Квітень – червень 2023 року.

10. Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів (17.01.2025, 2 кредити ЄКТС, 60 годин, платформа Prometheus).

Профіль у Google Scholar:

							https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=7ydQVbUAAA AJ
203206	Барчан Олеся Василівна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030201 Журналістика, Диплом кандидата наук ДК 041755, виданий 20.09.2007, Атестат доцента 12ДЦ 044652, виданий 15.12.2015	20	ОК 14. Методика радіо - й телетворчості	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково- педагогічного працівника освітньому компоненту визначається на підставі документів встановленого зразка: - про вищу освіту (диплом спеціаліста, АК № 19777076 від 29.06.2002, спеціальність «Журналістика»); - присудження наукового ступеня кандидата філологічних наук (диплом ДК № 041755 від 20.09.2007, спеціальність 10.01.08 – журналістика, Вища атестаційна комісія України, рішення № 21- 06/7 від 20.09.2007); - присудження вченого звання (доцент по кафедрі журналістики, 12ДЦ № 044652, Міністерство освіти і науки, 15.12.2015); - наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Барчан О. Гуцульська республіка в публіцистиці Василя Гренджі- Донського та Михайла Гафії-Трайсти. Молодий вчений. вересень 2020. № 9.1 (85.1). С. 6-11. ISSN (Print): 2304-5809. ISSN (Online): 2313-2167 (Index Copernicus). URL: http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2020/9.1/2.pdf 2. Yuriy M. Bidzilya, Liubov M. Rusynko-Bombyk, Yevhen O. Solomin, Hanna I. Hetsko & Olesya V. Barchan. Implementation of the of Lifelong Learning Principles as a Background for Quality Specialized Education of Journalists. Journal of Curriculum and Teaching. Vol. 11, No. 1; Special Issue, 2022. P. 142- 153. ISSN 1927-2677 E- ISSN 1927-2685. URL: http://jct.sciedupress.com 3. Svitlana A. Krylova, Tatyana M. Malynovska, Yuriy M. Bidzilya, Olesya V. Barchan y Hanna I. Hetsko. Social Networks as a Means of Combating Gender- Based Violence/ Las Redes Sociales como Medio para Combatir la Violencia de Género. Cuestiones Políticas. Vol. 40 № 72 (2022). 164-181 pp. 201502ZU4645 ISSN- Versión Impresa 0798- 1406 / ISSN-Versión on line 2542-3185 Depósito legal pp 197402ZU34. URL: https://produccioncientific.aluz.org/index.php/cuestiones/article/view/37754

4. Барчан О. Реклама в закарпатській газеті «Українське слово» 1932-1938 рр. Образ : науковий журнал. Сумський державний університет; Інститут журналістики КНУ імені Тараса Шевченка. Суми ; Київ, 2022. Вип. 2 (39). С. 81-89. ISSN 2415-8496

5. Varchan, O., & Hetsko, H. (2024). Особливості рекламної комунікації в пресі Закарпаття періоду Австро-Угорщини кінця XIX-початку XX ст. *Communications and Communicative Technologies*, (24), 169-176.
<https://doi.org/10.15421/292418> (Index Copernicus)

6. Методика радіо- й телетворчості: навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 061 «Журналістика» / Уклад. Барчан О.В. Ужгород, 2024.

-діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
Учасниця громадської організації сприяння розвитку журналістської освіти «Медіа перспективи» / «Media Vista».

Член Національної спілки журналістів України.
-досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):
Член редакційної колегії газети «Погляд» (УжНУ).

Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов:
1, 3, 4, 8, 15, 19, 20

Відомості про підвищення кваліфікації:

1. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus (prometheus.org.ua), сертифікат «Інформаційні війни», виданий 31.07.2020 (тривалістю 4 тижні: від 06.07.2020 по 31.07.2020, 2.8 кредити ЄКТС).
2. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus (prometheus.org.ua), сертифікат «Медіаграмотність: практичні навички», виданий 06.08.2020 (тривалістю 30 годин (1 кредит ЄКТС)).
3. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus (prometheus.org.ua), сертифікат «Нагивна реклама», виданий 12.08.2020 (тривалістю 4 тижні від 15.07.2020 по 12.08.2020, 2.8 кредити ЄКТС).
4. Навчальна програма для викладачів журналістики

						<p>українських університетів «Сучасні методи та інструменти у викладанні журналістики» (18 квітня – 28 червня 2023 року, 6 кредитів ECTS (180 годин) – Міжнародний проект Journalism Teacher`s Academy (Проект реалізовує ГО «Український інститут медіа та комунікації» у співпраці з Deutsche Welle Akademie), сертифікат.</p> <p>5. Наукове стажування: Барчан О. Особливості рекламних комунікацій в пресі Закарпаття періоду Австро-Угорщини кінця XIX — початку XX ст. IV Міжнародна наукова конференція «Українські медіа в європейському інформаційно-комунікаційному просторі: історія, стан, перспективи. Ужгород, 9-10 жовтня 2024 року (Сертифікат, 0,5 кредита).</p> <p>6. Наукове стажування: Барчан О. Психологічні рекламні технології впливу на аудиторію в пресі Закарпаття кінця XIX — початку XX ст. // Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Регіональна журналістика в Україні: історія, реалії, виклики, перспективи». Полтава, 17-18 жовтня 2024 року (Сертифікат, 0,4 кредита).</p> <p>7. Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів (18.01.2025, 2 кредити ECTS, 60 годин, платформа Prometheus).</p> <p>Профіль у Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=tlpDA8IAAAAJ&hl=uk&oi=ao</p>	
162852	Бідзіля Юрій Михайлович	Декан, професор кафедри журналістики, Основне місце роботи	Філологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, УжДУ, рік закінчення: 1990, спеціальність: 7.02030302 мова і література, Диплом доктора наук DD 006302, виданий 28.02.2017, Диплом кандидата наук ДК 002521, виданий 10.02.1999, Атестація доцента ДЦ 007064, виданий 18.02.2003, Атестація професора - 101/01-06, виданий 14.05.2009</p>	34	<p>ОК 20. Історія української медіакомунікації + курсова робота (II половина XX ст. - початок XXI ст.)</p>	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається на підставі документів встановленого зразка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - про вищу освіту (диплом спеціаліста, УВ № 972572 від 27.06.1990, спеціальність «Мова і література»); - присудження наукового ступеня: кандидат філологічних наук (диплом ДК № 002521 від 10.02.1999, спеціальність 10.01.01 – українська література, Вища атестаційна комісія України, рішення № 15-06/3 від 10.02.1999); доктор наук із соціальних комунікацій (диплом DD № 006302 від 28.02.2017, спеціальність 27.00.04 – теорія та історія журналістики, Київський національний університет імені Тараса Шевченка); - присудження вченого звання: доцент по кафедрі

журналістики, ДЦ № 007064, Атестаційна колегія, рішення 1/40-Д від 18.02.2003); професор кафедри журналістики, атестат № 101/01-06, Атестаційна колегія від 14.05.2009; - наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Yuriy Bidzilya, Yevhen Solomin, Nataliia Tolochko, Halyna Shapovalova, Yaroslava Shebeshtian The Media Image of the Multinational Transcarpathia: The Problems of the Search for Ethnic and Civil Identities / International Journal of Criminology and Sociology. (2020); Vol. 9 (DOI: <https://doi.org/10.6000/1929-4409.2020.09.362>)
2. Y.M. Sheremet, O.S., Voluiko, O.M., Posmitna, V.V., Poda, T., & Y.M Bidzilya Political and legal aspects of the information warfare / Amazonia Investiga. (2021). Vol. 10 No. 45 (DOI: <https://doi.org/10.34069/AI/2021.45.09.3>)
3. Bidzilya Yuriy, Haladzhun Zoriana, Harmatiy Olha, Kunanets Nataliia, Shunevych Khrystyna. Hate speech in media towards the representatives of roma ethnic community /COLINS-2021: 5th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems, 2021. April 22–23, URL:<http://ceur-ws.org/Vol-2870/paper56.pdf/> (SCOPUS ; <https://www.researchgate.net/publication/353380253>);
4. Yuriy M Bidzilya, Yevhen O Solomin, Halyna V Shapovalova, Viktoriia V Georgiievska, Nataliia M Poplavska The stability of State information in the face of terrorist threats / Cuestiones Políticas, 2022 V 39 (70). pp. 250-269. ISSN 0798-1406 (WoS; DOI: <https://doi.org/10.46398/cuestpol.3970.16>)
5. Yuriy M Bidzilya, Liubov M Rusynko-Bombyk, Yevhen O Solomin, Hanna I Hetsko, Olesya V Barchan Implementation of the of Lifelong Learning Principles as a Background for Quality Specialized Education of Journalists / Journal of Curriculum and Teaching. v 11 n1 pp. 142-153 2022 (DOI: <https://doi.org/10.5430/jct.v11n1p142>)
6. Svitlana A Krylova, Tatyana M Malynovska, Yu M Bidzilya, Olesya V Barchan, Hanna I Hetsko

Social networks as a means of combating gender-based violence / Cuestiones Políticas (2022) Vol. 40, Nº 72. PP. 164-181 (DOI: <https://doi.org/10.46398/cuestpol.4072.09>)

7. Yuriy Bidzilya, Lidiya Snitsarchuk, Yevhen Solomin, Hanna Hetsko, Liubov Rusynko-Bombyk The role of the media as a parallel tool of justice for crimes against a civilian population / CUESTIONES POLÍTICAS Vol. 40 Nº 74 (2022): pp. 293-308 (DOI: <https://doi.org/10.46398/cuestpol.4074.15>)

8. Yuriy Bidzilya, Nataliia Tolochko, Zoriana Haladzhun, Yevhen Solomin, Halyna Shapovalova The problems in the development of public broadcasting in the polycultural borderland Region of Ukraine / Amazonia Investiga, Vol. 11 No. 53 (2022), pp. 59–69. (DOI: <https://doi.org/10.34069/AI/2022.53.05.6>)

9. Iryna Oliinyk, Yuriy Bidzilya, Yevhen Solomin, Halyna Shapovalova, Hanna Hetsko The Role of Digital Technologies in Building Research Competencies of Future Doctors of Philosophy/ The Journal of Education, Culture, and Society: 14/2023 Issue No: 2, Page Range: 268-284 (<https://www.cceol.com/search/article-detail?id=1226715>)

10. Iryna Putsiata, Yuriy Bidzilya, Vasyl Putrashyk, Volodymyr Tarasiuk, Yevhen Solomin Sociocultural Influence on Modern Journalism in the Context of Social and Political Perestroika: Analysis and Creation of Prerequisites for the Regulation of Influence Factors. Lex Humana. 2023. N. 4. P. 476–490; (WoS, <https://seer.ucp.br/seer/index.php/LexHumana/indexation>)

11. Yuriy Bidzilya, Lidiya Snitsarchuk, Yevhen Solomin, Hanna Hetsko, Liubov Rusynko-Bombyk Ensuring media security in the era of information globalization/ Amazonia Investiga Vol. 12 No. 69 (2023), pp., 249–259. DOI: <https://doi.org/10.34069/AI/2023.69.09.22>

12. Bidzilya Y, Haladzhun Z, Solomin Y, Georgiievska V., Sydorenko N. Ukrainian journalism and media security in conditions of full-scale Russian aggression / Salud, Ciencia y Tecnología - Serie de Conferencias. Vol. 3 (2024.) pp. DOI: <https://doi.org/10.56294/sctconf2024.769>.

13. Yuriy Bidzilya, Lidiya Snitsarchuk, Yevhen Solomin, Halyna Shkurko, Viacheslav Shvets. The role of the media in the

formation of national (ethnic) identity /Cadernos de Educação Tecnologia e Sociedade. Vol. 17 No. se2 (2024) DOI: <https://doi.org/10.14571/br ajets.v17.nse2.208-219>.

14. Yuriy Bidzilya, Yevhen Solomin, Viacheslav Shvets, Andrii Heletei, Hanna Hetsko The Media's Influence on Shaping Public Opinion during Martial Law /Journal of Intercultural Communication. Vol. 24 No. 4 (2024), pp 146-155 DOI: <https://doi.org/10.36923/ji cc.v24i4.979>

15. Історія української журналістики (II половина XX – початок XXI ст.): навчально-методичний посібник до вивчення курсу для студентів-журналістів / уклад.: Ю. М. Бідзіля, Н. В. Толочко. Ужгород: ФОП Сабов А. М., 2024. 54 с.

- робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти:

Член ЕР з атестації наукових кадрів МОН України (Філологія. Соціальні комунікації) Експерт Національного агентства з якості вищої освіти, сертифікат від 2019 року до 2023 року.

- участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах:

Керівник від ДВНЗ «УжНУ» Міжнародного навчально-наукового проєкту за програмою Європейського союзу Erasmus+ KA2: DESTIN, «Journalism Education for Democracy in Ukraine: Developing Standards, Integrity and Professionalism» (598964-EPP-1-2018-1-UK-EPPKA2-SBHE-JP (2018-2022))

- діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

1. Член НСЖУ з 2000 р., посвідчення № 13232.

2. Голова і співзасновник громадської організації сприяння розвитку журналістської освіти «Медіа перспективи» / «Media Vista» (<http://mediavista.com.ua/>)

3. Член ВО Комісія з журналістської етики (<https://ring.org.ua/edr/uk/company/26409287>)

4. Член НСЖУ з 2000 р., посвідчення № 13232.

- досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):

Член редакційної ради

газети «Погляд», органу вченої ради ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Член редакційної колегії мультимедійного видання «Media Vista».

Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 14, 15, 19, 20

Відомості про підвищення кваліфікації:

1. Закордонне науково-педагогічне стажування (01.12.2019–23.12.2020) на базі науково-дослідної установи «SLOVENSKÉ NÁRODNÉ MÚSEUM. MÚSEUM UKRAJINSKEJ KULTÚRY» («Музей української культури») Темі: Сучасні комунікаційні технології в культуротворчих процесах; Соціокультурні та міжкультурні комунікації: європейський досвід та його впровадження в підготовці фахівців із соціальних комунікацій, культурології та музеєзнавства. м. Свидник, Словацька республіка). 7 кредитів ECTS, 210 год., Сертифікат № 01/20 серія А 2019202023/01/_01_, від 23 грудня 2020 р.
2. Міжнародне (підсумкове) стажування у рамках Проекту «Journalism Education for Democracy in Ukraine: Developing Standards, Integrity and Professionalism» / «Журналістська освіта для демократії в Україні: розробка стандартів, чесність та професіоналізм» (598964-EPP-1-2018-1-UK-EPPKA2-SVNE-JP. (2018-2020 рр.), сертифікат.
3. Міжнародне стажування за програмою Європейського союзу Erasmus+ KA2 «Journalism Education for Democracy in Ukraine: Developing Standards, Integrity and Professionalism» (Інститут журналістики КНУ ім. Тараса Шевченка (м. Київ, травень 2019 р.).
4. Міжнародне стажування за програмою Європейського союзу Erasmus+ KA2 «Journalism Education for Democracy in Ukraine: Developing Standards, Integrity and Professionalism» (Університет Бат Спа (м. Бат, Велика Британія, лютий 2019 р.), сертифікат.
5. Міжнародне стажування за програмою Європейського союзу Erasmus+ KA2 «Journalism Education for Democracy in Ukraine:

						<p>Developing Standards, Integrity and Professionalism» (FOJO, Університет Ліннеа (м. Кальмар, Швеція), 2019 р.), сертифікат; 6. Міжнародне стажування за програмою Європейського союзу Erasmus+ KA2 «Journalism Education for Democracy in Ukraine: Developing Standards, Integrity and Professionalism» (Університет Адама Міцкевича (м. Познань, Польща, листопад 2019 р.), сертифікат. 6. Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів (21.01.2025, 2 кредити ЄКТС, 60 годин, платформа Prometheus).</p> <p>Профіль у Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=w-rturUAAAAJ</p>	
203163	Шебештян Ярослава Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1990, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 051496, виданий 28.04.2009, Атестація доцента 12ДЦ 044125, виданий 29.09.2015</p>	23	ОК 06. Основи наукових досліджень ЗМК	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається на підставі документів встановленого зразка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - про вищу освіту (диплом спеціаліста, УВ № 972567, 27.06.1990, Ужгородський національний університет); - присудження наукового ступеня (кандидат філологічних наук, спеціальність 10.02.01 – українська мова, диплом кандидата наук ДК № 051496, 28.04.2009, Вища атестаційна комісія України); - присудження вченого звання (доцент по кафедрі журналістики, 12ДЦ № 044125, Атестаційна колегія, 29.09.2015); - наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: <ul style="list-style-type: none"> 1. Шаповалова Г., Шебештян Я. Історичні обставини формування етнотолерантності закарпатських медіа. Науковий вісник Ужгородського університету. Сер. Філологія. 2019. № 2 (43). С. 235-242 (Index Copernicus). 2. Шебештян Я., Шаповалова Г. Несиметричність термінів «мова ворожнечі» і «hate speech» як проблема української медіатеорії. Науковий вісник Ужгородського університету. Сер. Філологія. 2019. № 1 (41). С. 181-184 (Index Copernicus). 3. Yuriy M. Bidzilya,

Yevhen O. Solomin,
Natalia V. Tolochko,
Halyna V. Shapovalova and
Yaroslava M. Shebeshtian
The Media Image of the
Multinational
Transcarpathia: The
Problems of the Search for
Ethnic and Civil Identities.
International Journal of
Criminology and Sociology,
2020, 9, 2972-2983
(Scopus).

4. Шебештян Я.
Функціональна
своєрідність пропріативів
у сучасному українському
медіатексті: аналіз
телемовлення. Науковий
вісник Ужгородського
університету. Серія:
Філологія. Ужгород, 2021.
Вип. 1 (45). С. 492 - 498
(Index Copernicus).

5. Шаповалова Г.,
Шебештян Я., Путрашик
В. Засади лінгвістичного
аналізу медіатексту.
Communications and
Communicative
Technologies. 2023. Вип.
23. С. 41 – 46. (Index
Copernicus, категорія
«Б»).

6. Шебештян Я. Онімія
сучасного українського
телемовлення:
культуромовний аспект.
Науковий вісник
Ужгородського
університету. Серія:
Філологія. Ужгород, 2023.
Вип. 1 (49). С. 219 - 224
(Index Copernicus).

7. Шебештян Я.М. Основи
наукових досліджень
ЗМК: навчально-
методичні матеріали.
Ужгород, 2024.
- участь у міжнародних
наукових та/або освітніх
проєктах:

1. Міжнародний проєкт за
програмою
Європейського союзу
Erasmus+ KA2 (DESTIN,
«Journalism Education for
Democracy in Ukraine:
Developing Standards,
Integrity and
Professionalism
(Журналістська освіта
задля демократії в
Україні: розробка
стандартів, доброчесність
та професіоналізм)»
(Ужгород, 2018-2022).

2. Медіаналітик
міжнародного проєкту
«Створення та запуск
мультимедійної
платформи «Media Vista»
(<http://mediavista.com.ua/>
) за підтримки Фонду
розвитку ЗМІ Посольства
США в Україні (2018-2019
рр.).
- діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях:
Член ГО сприяння
розвитку журналістської
освіти «Медіа
перспективи», «Ukrainian
Forum for Educators in
Media and Journalism
(UFEMJ) / Український
форум викладачів медіа і
журналістики»,
міжнародної

						<p>журналістської організації «European Journalism Training Association (EJTA)» -досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Член редколегії мультимедійної видання «Media Vista» (https://mediavista.com.ua/) 2. Член редколегії студентської газети «Погляд». <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 10, 15, 19, 20</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Міжнародне стажування: 30 січня-6 лютого 2019 - Bath Spa University (м. Бат, Великобританія), сертифікат, тема: «DESTIN Kick off Meeting and First Conference» as part of the KA2 Capacity Building Erasmus Programme. 2. 15 листопада 2018 р.-14 листопада 2020 р. - сертифікат про участь у міжнародному проєкті DESTIN: «Journalism Education for Democracy in Ukraine: Developing Standards, Integrity and Professionalism» (598964-EPP-1-2018-1-UK-EPPKA2-CBHE-JP) as part of the KA2 Capacity Building Erasmus Programme co-funded by Erasmus+. 3. 15 листопада 2018 р. - 14 листопада 2022 рр. - підсумковий сертифікат про участь у міжнародному проєкті DESTIN: «Journalism Education for Democracy in Ukraine: Developing Standards, Integrity and Professionalism» (598964-EPP-1-2018-1-UK-EPPKA2-CBHE-JP) as part of the KA2 Capacity Building Erasmus Programme co-funded by Erasmus+ (24 кредити). <p>Профіль у Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=oLMrriEAAA AJ</p>	
203206	Барчан Олеся Василівна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030201 Журналістика, Диплом кандидата наук ДК 041755, виданий 20.09.2007, Атестація доцента	20	ОК 18. Теорія і практика друкованої журналістики	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається на підставі документів встановленого зразка: - про вищу освіту (диплом спеціаліста, АК № 19777076 від 29.06.2002, спеціальність «Журналістика»); - присудження наукового ступеня кандидата

12ДЦ 044652,
виданий
15.12.2015

філологічних наук
(диплом ДК № 041755
від 20.09.2007,
спеціальність 10.01.08 –
журналістика, Вища
атестаційна комісія
України, рішення № 21-
06/7 від 20.09.2007);
- присудження вченого
звання (доцент по
кафедрі журналістики,
12ДЦ № 044652,
Міністерство освіти і
науки, 15.12.2015);
- наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що включені
до переліку фахових
видань України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web of
Science Core Collection:
1. Барчан О. Гуцульська
республіка в публіцистиці
Василя Гренджі-
Донського та Михайла
Гафії-Трайсти. Молодий
вчений. вересень 2020. №
9.1 (85.1). С. 6-11. ISSN
(Print): 2304-5809. ISSN
(Online): 2313-2167 (Index
Copernicus). URL:
<http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2020/9.1/2.pdf>
df
2. Yuriy M. Bidzilya, Liubov
M. Rusynko-Bombyk,
Yevhen O. Solomin, Hanna
I. Hetsko & Olesya V.
Barchan. Implementation
of the of Lifelong Learning
Principles as a Background
for Quality Specialized
Education of Journalists.
Journal of Curriculum and
Teaching. Vol. 11, No. 1;
Special Issue, 2022. P. 142-
153. ISSN 1927-2677 E-
ISSN 1927-2685. URL:
<http://jct.sciedupress.com>
3. Svitlana A. Krylova,
Tatyana M. Malynovska,
Yuriy M. Bidzilya, Olesya V.
Barchan y Hanna I. Hetsko.
Social Networks as a Means
of Combating Gender-
Based Violence/ Las Redes
Sociales como Medio para
Combatir la Violencia de
Género. Cuestiones
Políticas. Vol. 40 N° 72
(2022). 164-181 pp.
201502ZU4645 ISSN-
Versión Impresa 0798-
1406 / ISSN-Versión on
line 2542-3185 Depósito
legal pp 197402ZU34. URL:
<https://produccioncientific.aluz.org/index.php/cuestiones/article/view/37754>
4. Барчан О. Реклама в
закарпатській газеті
«Українське слово» 1932-
1938 рр. Образ : науковий
журнал. Сумський
державний університет;
Інститут журналістики
КНУ імені Тараса
Шевченка. Суми ; Київ,
2022. Вип. 2 (39). С. 81-89.
ISSN 2415-8496
5. Barchan, O., & Hetsko,
H. (2024). Особливості
рекламної комунікації в
пресі Закарпаття періоду
Австро-Угорщини кінця
XIX-початку XX ст.
Communications and
Communicative
Technologies, (24), 169-
176.

<https://doi.org/10.15421/292418> (Index Copernicus)

6. Теорія і практика друкованої журналістики: навчально-методичний посібник для студентів спеціальності ОбІ «Журналістика» / Уклад. Барчан О. В. Ужгород, 2024. 44 с.

-діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

Учасниця громадської організації сприяння розвитку журналістської освіти «Медіа перспективи» / «Media Vista».

Член Національної спілки журналістів України.

-досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):

Член редакційної колегії газети «Погляд» (УЖНУ).

Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов:

1, 3, 4, 8, 15, 19, 20

Відомості про підвищення кваліфікації:

1. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus

(prometheus.org.ua),

сертифікат

«Інформаційні війни»,

виданий 31.07.2020

(тривалістю 4 тижні: від 06.07.2020 по 31.07.2020, 2.8 кредити ЄКТС).

2. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus

(prometheus.org.ua),

сертифікат

«Медіаграмотність:

практичні навички»,

виданий 06.08.2020

(тривалістю 30 годин (1 кредит ЄКТС)).

3. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus

(prometheus.org.ua),

сертифікат «Нативна

реклама», виданий

12.08.2020 (тривалістю 4

тижні від 15.07.2020 по

12.08.2020, 2.8 кредити

ЄКТС).

4. Навчальна програма

для викладачів

журналістики

українських університетів

«Сучасні методи та

інструменти у викладанні

журналістики» (18 квітня

– 28 червня 2023 року, 6

кредитів ECTS (180

годин) – Міжнародний

проект Journalism

Teacher`s Academy

(Проект реалізовує ГО

«Український інститут

медіа та комунікацій» у

співпраці з Deutsche Welle

Akademie), сертифікат.

5. Наукове стажування:

Барчан О. Особливості

рекламних комунікацій в

пресі Закарпаття періоду

Австро-Угорщини кінця

XIX — початку XX ст. IV

						<p>Міжнародна наукова конференція «Українські медіа в європейському інформаційно-комунікаційному просторі: історія, стан, перспективи. Ужгород, 9-10 жовтня 2024 року (Сертифікат, 0,5 кредита).</p> <p>6. Наукове стажування: Барчан О. Психологічні рекламні технології впливу на аудиторію в пресі Закарпаття кінця XIX — початку XX ст. // Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Регіональна журналістика в Україні: історія, реалії, виклики, перспективи». Полтава, 17-18 жовтня 2024 року (Сертифікат, 0,4 кредита).</p> <p>7. Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів (18.01.2025, 2 кредити ЄКТС, 60 годин, платформа Prometheus).</p> <p>Профіль у Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=tlpDA8IAAAAJ&hl=uk&oi=ao</p>	
66459	Тарасюк Володимир Юрійович	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1993, спеціальність: 7.03030101 журналістика, Диплом кандидата наук ДК 028227, виданий 09.03.2005, Атестація доцента 12ДЦ 027324, виданий 20.01.2011</p>	24	<p>ОК 18. Теорія і практика друкованої журналістики</p>	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається на підставі документів встановленого зразка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - про вищу освіту (диплом спеціаліста, КА № 901804, 23.06.1993, Київський університет імені Тараса Шевченка, спеціальність «Журналістика»); - присудження наукового ступеня (кандидат наук, наукова спеціальність «Журналістика», диплом ДК № 028227, 09.03.2005, Рішення президії Вищої атестаційної комісії України, рішенням спеціалізованої вченої ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка); - присудження вченого звання (доцент по кафедрі журналістики, 12ДЦ № 027324, Атестаційна колегія, 20.01.2011); - наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: <p>1. Тарасюк В. Тематично-жанровий портрет регіонального спортивного сайту. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Філологія». Т.2. № 42. 2019. С. 214–217. (Index Copernicus) https://dspace.uzhnu.edu.u</p>

a/jspui/handle/lib/48748
2. Тарасюк В. Засоби зацікавлення аудиторії в інтернет-інтерв'ю. Communications and communicative technologies. 2022. Вип. 22. С. 141–146. (Index Copernicus)
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/48747>
3. Plekhanova, T., Tarasiuk, V., Gaiana, I., Putsiata, I., & Kulykova, O. (2023). Internet journalism in modern society: an overview of mechanisms for resisting media manipulation. Amazonia Investiga. 2023. N. 61. P. 103-111. (WoS)
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/50056>
4. Putsiata I., Bidzilya Y., Putrashyk V., Tarasiuk V., Solomin Y. Sociocultural influence on modern journalism in the context of social and political perestroika: analysis and creation of prerequisites for the regulation of influence factors. Lex Humana. 2023. N. 4. P. 476–490. (WoS)
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/54322/1/11051.pdf>
5. Тарасюк В. Структура редакції сучасного вітчизняного інтернет-видання: основні тенденції розвитку. Communications and communicative technologies. 2023. Вип. 23. С. 41–46. (Index Copernicus)
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/50123>
6. Тарасюк В. Ю. Сучасні тенденції розвитку спортивної журналістики України (на прикладі інтернет-видань). Держава та регіони. Серія: Соціальні комунікації. 2023. № 2 (54). С. 48-55. (Index Copernicus)
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52832>
7. Тарасюк В. Ю. Збирай фактаж – пиши репортаж! [Практична журналістика / Жанрологія]: навчально-методичний посібник. 2022, Ужгород: ПП Наумченко Н. В. 56 с. URL:
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/48652>
8. Тарасюк В. Ю. Теорія і практика друкованої журналістики: Жанрологія. Навчально-методичний посібник із курсу для студентів, які опановують журналістський фах. Ужгород: ПП Наумченко Н. В., 2024. 112 с. - діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
Член правління Закарпатської обласної організації Національної спілки журналістів України.

-досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):
Головний редактор газети «Погляд».
Редактор телеканалу «TV21 Унгар».

Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов:
1, 4, 12, 19

Відомості про підвищення кваліфікації:
1. Участь у семінарі-тренінгу для представників ЗМІ та громадських активістів: «Напередодні виборів: як правильно розуміти та інтерпретувати дані соціологічних опитувань».

Організатори: Фонд «Демократичні ініціативи» імені Ілька Кучеріва, Ужгородський прес-клуб. (Ужгород, 25 січня 2019 р.).

2. Учасник тренінгу «Можливості та перспективи регіонального фактчекінгу» (Київ, 12 квітня 2019 року).

3. Учасник тренінгу «БВБМ як представник громадянських інтересів у ЗМІ в Німеччині».

Питання впровадження досвіду в Україні (Київ, 26 серпня – 27 листопада 2019 року). 186 годин.

4. Учасник вебінару «Як зібрати мільйон фоловерів на карантині. Стратегія спортивних зірок в соціальних медіа» освітньої програми «Sport camp & more» (квітень, 2020 р.; НОК України, Київ, онлайн).

5. Онлайн-лекція від Комісії з журналістської етики «Конструктивна журналістика: як перестати писати тільки погані новини?» 13 квітня 2021 р.

6. Онлайн-подія від Комісії з журналістської етики: «Журналісти на війні: Як допомагати фронту та не зрадити професію?». 18 березня 2022 р.

7. Онлайн-подія від Комісії з журналістської етики та Координатора проєктів ОБСЄ в Україні «Журналістський матеріал як інструмент в судовому розгляді щодо збройних конфліктів, національні та міжнародні аспекти». 15 квітня 2022 р.

8. Вебінар «Чим відрізняється фахова стаття категорії «Б» від наукової статті Scopus / Web of science». 7 серпня 2022 р.

9. Стажування в Академії викладачів журналістики – спільному проєкті Українського інституту медіа та комунікації

						<p>(UMCI) у співпраці з Deutsche Welle Akademie. 180 годин. Нові знання й навички з методики викладання, системи оцінювання, візуалізації в навчальному процесі, групової динаміки та фасилітації. Квітень – червень 2023 року.</p> <p>10. Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів (17.01.2025, 2 кредити ЄКТС, 60 годин, платформа Prometheus).</p> <p>Профіль у Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=7ydQVbUAAA AJ</p>	
203206	Барчан Олеся Василівна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030201 Журналістика, Диплом кандидата наук ДК 041755, виданий 20.09.2007, Атестація доцента 12ДЦ 044652, виданий 15.12.2015</p>	20	ОК 15. Копірайтинг	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається на підставі документів встановленого зразка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - про вищу освіту (диплом спеціаліста, АК № 19777076 від 29.06.2002, спеціальність «Журналістика»); - присудження наукового ступеня кандидата філологічних наук (диплом ДК № 041755 від 20.09.2007, спеціальність 10.01.08 – журналістика, Вища атестаційна комісія України, рішення № 21-06/7 від 20.09.2007); - присудження вченого звання (доцент по кафедрі журналістики, 12ДЦ № 044652, Міністерство освіти і науки, 15.12.2015); - наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: <ol style="list-style-type: none"> 1. Барчан О. Гуцульська республіка в публіцистиці Василя Гренджі-Донського та Михайла Гафії-Трайсти. Молодий вчений. вересень 2020. № 9.1 (85.1). С. 6-11. ISSN (Print): 2304-5809. ISSN (Online): 2313-2167 (Index Copernicus). URL: http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2020/9.1/2.pdf 2. Yuriy M. Bidzilya, Liubov M. Rusynko-Bombyk, Yevhen O. Solomin, Hanna I. Hetsko & Olesya V. Barchan. Implementation of the of Lifelong Learning Principles as a Background for Quality Specialized Education of Journalists. Journal of Curriculum and Teaching. Vol. 11, No. 1; Special Issue, 2022. P. 142-153. ISSN 1927-2677 E-ISSN 1927-2685. URL: http://jct.sciedupress.com 3. Svitlana A. Krylova, Tatyana M. Malynovska,

Yuriy M. Bidzilya, Olesya V. Barchan y Hanna I. Hetsko. Social Networks as a Means of Combating Gender-Based Violence/ Las Redes Sociales como Medio para Combatir la Violencia de Género. Cuestiones Políticas. Vol. 40 N° 72 (2022). 164-181 pp. 201502ZU4645 ISSN-Versión Impresa 0798-1406 / ISSN-Versión on line 2542-3185 Depósito legal pp 197402ZU34. URL: <https://produccioncientific.aluz.org/index.php/cuestiones/article/view/37754>

4. Барчан О. Реклама в закарпатській газеті «Українське слово» 1932-1938 рр. Образ : науковий журнал. Сумський державний університет; Інститут журналістики КНУ імені Тараса Шевченка. Суми ; Київ, 2022. Вип. 2 (39). С. 81-89. ISSN 2415-8496

5. Barchan, O., & Hetsko, H. (2024). Особливості рекламної комунікації в пресі Закарпаття періоду Австро-Угорщини кінця XIX-початку XX ст. Communications and Communicative Technologies, (24), 169-176. <https://doi.org/10.15421/292418> (Index Copernicus)

6. Копірайтинг: навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 061 «Журналістика» / Уклад. Барчан О.В. Ужгород, 2024.

-діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Учасниця громадської організації сприяння розвитку журналістської освіти «Медіа перспективи» / «Media Vista».

Член Національної спілки журналістів України.

-досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): Член редакційної колегії газети «Погляд» (УжНУ).

Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 8, 15, 19, 20

Відомості про підвищення кваліфікації:

1. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus (prometheus.org.ua), сертифікат «Інформаційні війни», виданий 31.07.2020 (тривалістю 4 тижні: від 06.07.2020 по 31.07.2020, 2.8 кредити ЄКТС).
2. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus (prometheus.org.ua), сертифікат

							<p>«Медіаграмотність: практичні навички», виданий 06.08.2020 (тривалістю 30 годин (1 кредит ЄКТС)).</p> <p>3. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus (prometheus.org.ua), сертифікат «Нативна реклама», виданий 12.08.2020 (тривалістю 4 тижні від 15.07.2020 по 12.08.2020, 2.8 кредити ЄКТС).</p> <p>4. Навчальна програма для викладачів журналістики українських університетів «Сучасні методи та інструменти у викладанні журналістики» (18 квітня – 28 червня 2023 року, 6 кредитів ECTS (180 годин) – Міжнародний проєкт Journalism Teacher`s Academy (Проєкт реалізовує ГО «Український інститут медіа та комунікації» у співпраці з Deutsche Welle Akademie), сертифікат.</p> <p>5. Наукове стажування: Барчан О. Особливості рекламних комунікацій в пресі Закарпаття періоду Австро-Угорщини кінця XIX – початку XX ст. IV Міжнародна наукова конференція «Українські медіа в європейському інформаційно-комунікаційному просторі: історія, стан, перспективи. Ужгород, 9-10 жовтня 2024 року (Сертифікат, 0,5 кредита).</p> <p>6. Наукове стажування: Барчан О. Психологічні рекламні технології впливу на аудиторію в пресі Закарпаття кінця XIX – початку XX ст. // Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Регіональна журналістика в Україні: історія, реалії, виклики, перспективи». Полтава, 17-18 жовтня 2024 року (Сертифікат, 0,4 кредита).</p> <p>7. Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів (18.01.2025, 2 кредити ЄКТС, 60 годин, платформа Prometheus).</p> <p>Профіль у Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=tlpDA8IAAAAJ&hl=uk&oi=ao</p>
27293	Шаркань Василь Васильович	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом магістра, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 008670, виданий 26.09.2012, Атестат доцента	12	ОК 19. Історія реклами та PR	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається на підставі документів встановленого зразка:</p> <p>- про вищу освіту (диплом про вищу освіту).</p> <p>Спеціальність: Українська мова та література.</p> <p>Кваліфікація: Магістр філології, викладач; серія і номер: АК № 32497314,</p>

АД 008425,
виданий
27.09.2021

видано: Міністерство освіти і науки України, Ужгородський національний університет, дата видачі: 30.06.2007);
- присудження наукового ступеня: кандидат філологічних наук з 2012 року, 10.02.01- українська мова, ДК № 008670, видано на підставі рішення Атестаційної колегії від 26 вересня 2012 року;
- присудження вченого звання доцента кафедри журналістики (27.09.2021, атестат АД №008425);
- наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1. Міца, О. В., Шумицька, Г. В., Шаркань, В. В., Венжинович, Н. Ф., & Дулішквич, Г. І. (2022). Інтерактивна карта діалектів як інструмент фахової підготовки студентів філологічних спеціальностей. Інформаційні технології і засоби навчання, 88(2), 126–138.
<https://doi.org/10.33407/itlt.v88i2.4787> (Web of Science).
2. Lupei, M., Mitsa, O., Sharkan, V., Vargha, S., Lupei, N. (2023). Analyzing Ukrainian Media Texts by Means of Support Vector Machines: Aspects of Language and Copyright. In: Hu, Z., Dychka, I., He, M. (eds) Advances in Computer Science for Engineering and Education VI. ICCSEEA 2023. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 181. Springer, Cham.
https://doi.org/10.1007/978-3-031-36118-0_16 (Scopus).
3. Lupei Maksym, Mitsa Alexander, Repariuk Volodymyr, Sharkan Vasyl. Identification of authorship of Ukrainian-language texts of journalistic style using neural networks. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. ISSN 1729-3774. 2020. № 1/2 (103). P. 30-36 (Scopus).
4. Lupei Maksym, Mitsa Alexander, Povkhan Igor, Sharkan Vasyl. Determining the Eligibility of Candidates for a Vacancy Using Artificial Neural Networks. IEEE Third International Conference on Data Stream Mining & Processing. August 21-25, 2020, Lviv, Ukraine. P. 18-22. (Scopus).
5. Lupei M., Mitsa O., Sharkan V., Vargha S., Gorbachuk V. The Identification of Mass Media by Text Based on the Analysis of Vocabulary

Peculiarities Using Support Vector Machines. 2022 International Conference on Smart Information Systems and Technologies (SIST 2022). Conference Proceedings. Nur-Sultan, Kazakhstan, 28-30 April 2022. P. 471-476. (Scopus)

6. Mitsa, O., Sharkan, V., Maksymchuk, V., Varha, S., Shkurko, H. Ethnocultural, Educational and Scientific Potential of the Interactive Dialects Map. SIST 2023 - 2023 IEEE International Conference on Smart Information Systems and Technologies, Proceedings, 2023, pp. 226–231. (Scopus).

7. Шаркань В.В. Мови національних меншин Закарпаття в українському медійному дискурсі під час війни. Українська мова, 2023, 2 (86):35–53. URL: <https://ukrmova.iul-nasu.org.ua/wp-content/uploads/sites/8/2023/06/4.-SHarkan.pdf> (Фахове видання з української мови).

8. Путрашик В., Шаркань В. Сайт професора Василя Німчука в контексті розвитку вебплатформи «Відомі українці». Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. Вип. 2 (50). На пошану Василя Німчука, члена-кореспондента НАН України, доктора філологічних наук, професора (до 90-річчя з дня народження). Ужгород, 2023. С. 374-380.

9. Шаркань В.В. Історія реклами та PR: навчально-методичний посібник. Ужгород, 2024. - участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах:
«Contested Language Diversity - Dealing with Minority Languages in post-Soviet Ukraine». Supported by the Volkswagen Foundation (2020– 2023) in the Initiative: Trilateral Partnerships – cooperation projects between scientists from Ukraine and Germany.
-діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
Член ГО «Медіаперспективи»; член ГО «Суспільний інститут медіа»
Член Національної спілки журналістів України (посвідчення №7931 від 22.10.2021)
-досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):
Журналіст видання «Голос Карпат» (посвідчення від 1 жовтня

						<p>2014 року); позаштатний кореспондент, член редакційної колегії газети «Погляд»; редактор інтернет-видання «Освітній портал Закарпаття» Член редакційної колегії, журналіст видання «Медіацентр УжНУ»</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 4, 10, 12, 14, 15, 19, 20</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Науково-педагогічне стажування «Педагогічні проблеми формування сучасного фахівця: досвід ЄС», факультет філології Північного університетського центру у Бая-Маре (Румунія) (сертифікат 18 березня - 23 квітня 2021 р.; 180 годин); 2. Навчальне стажування «Сучасні методи та інструменти у викладанні журналістики» від «Академії викладачів журналістики» (Journalism Teachers' Academy) (сертифікат №9; 180 годин, 12 квітня – 28 червня 2023 року): формулювання навчальних цілей відповідно до вимог конструктивного узгодження; формулювання критеріїв для оцінювання студентських робіт з орієнтацією на досягнення студентами навчальних цілей; створення навчальних матеріалів на вищих рівнях таксономії Блума (аналіз, оцінка, створення); використання проблемно- та проектно-орієнтованого навчання; надання конструктивного зворотного зв'язку, зокрема у форматі «Я-повідомлення»; створення навчальних відео-, аудіо- та візуальних матеріалів. 3. Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів (16.10.2023, 2 кредити ЄКТС, 60 годин, платформа Prometheus). 4. Курс «Боротьба з корупцією» на платформі Prometheus, 09.01.2025. 5. Курс «Антикорупція та доброчесність» від НАЗК тривалістю – 9 годин / 0.3 кредита ЄКТС, 09.01.2025.</p> <p>Профіль у Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=UcmYc1wAAA AJ</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

--	--	--	--	--	--

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
---	---	--	------------------------	-----------------------------------