

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"
Освітня програма	6140 Журналістика
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	061 Журналістика

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	207
Повна назва ЗВО	Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"
Ідентифікаційний код ЗВО	02070832
ПІБ керівника ЗВО	Смоланка Володимир Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.uzhnu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/207>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	6140
Назва ОП	Журналістика
Галузь знань	06 Журналістика
Спеціальність	061 Журналістика
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра журналістики філологічного факультету
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра теорії та практики перекладу, кафедра словацької філології, кафедра української мови, кафедра Античності, Середньовіччя та історії України домодерної доби, кафедра філософії, кафедра політології і державного управління
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Вулиця Університетська, 14, м. Ужгород, Закарпатська область
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	109729
ПІБ гаранта ОП	Шаповалова Галина Валентинівна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	halyna.shapovalova@uzhnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-162-52-85
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОП «Журналістика» за спец. об'єкт Журналістика галузі знань 06 Журналістика розроблена відповідно до ЗУ «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій (постанова КМУ 25.06.2020 р. № 519 «Про внесення змін у додаток до постанови КМУ від 23.11.2011 р. № 1341»), стандарту вищої освіти за спеціальністю 061 «Журналістика», затвердженого наказом МОН України від 20.06.2019 р. № 864, зі змінами відповідно до вимог наказу МОН України «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» № 842 від 13.06.2024 р., чинної редакції Національного класифікатора України – Класифікатора професій (ДК 003:2010 зі змінами № 10 від 25.10.2021 р., змінами № 13 від 16.01.2024 р.). Програма відповідає першому (бакалаврському) рівню ВО та шостому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій.

Концепція спец. «Журналістика» в УжНУ постанала в 90-ті рр. ХХ ст., у 1997 р. відбувся перший набір здобувачів. Згідно з Постановою КМУ №266 від 29.04.2015, з 2016 р. підготовка журналістів здійснюється за відповідною ОП. ОП укладена на основі стандарту ВО за спец. об'єкт Журналістика галузі знань 06 Журналістика для першого (бакалаврського) рівня ВО (наказ № 864, 20.06.2019). Перегляд ОП відбувається щорічно відповідно до наказів ректора, Положення про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм і в результаті співпраці зі стейкхолдерами. Їхні рекомендації відображено у змісті курсів, наукових темаріях, завданнях, акценті на аналітиці, роботі з текстами, підготовці журналіста як ерудованого професійного мовця. Чергова редакція ОП затверджена рішенням Вченої ради (Пр.№4, 28.03.2024), наказом ректора УжНУ №250/01-04 від 04.04.2024. Зміни до ОП затверджено Вченою радою (Пр.№8, 02.07.2024), введено в дію наказом ректора №337/01-04 від 03.07.2024. Чинна редакція ОП затверджена Вченою радою (Пр.№1, 28.01.2025) і введена в дію наказом ректора УжНУ №181/01-04 (<https://surl.li/zjuyce>).

Модернізація ОП зумовлена потребами медіаринку в універсальних фахівцях, специфікою й традиціями ЗВО (засн. 1946 р.) як науково-культурного осередку Закарпаття. Суттєвий вплив на вдосконалення ОП, гармонізацію з європейськими підходами мала міжнародна співпраця в межах проекту Erasmus+ KA2 «DESTIN» (2018–2022pp.). Модернізована програма успішно пройшла міжнародну експертизу.

Робоча група: Соломін Є.О., к. н. соц. ком., зав. каф. журналістики - керівник робочої групи, Шаповалова Г.В., к. філол. н., доц. каф. журналістики - гарант (наказ ректора «Про призначення гарантів освітніх програм» №88/01-04 від 04.02.2022); Бідзіля Ю.М., д. н. соц. ком., декан філологічного ф-ту; Шаркань В.В., к. філол. н., доц. каф. журналістики; Шебештян Я.М., к. філол. н., доц. каф. журналістики; Вашаргелі Т.В., гол. ред. ТК «TV21 Унгвар» (стейкхолдер); Мельник В.В., студ. 2 курсу (стейкхолдер).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	50	10	3	0	0
2 курс	2023 - 2024	50	14	3	0	0
3 курс	2022 - 2023	50	8	5	0	0
4 курс	2021 - 2022	60	9	9	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	6140 Журналістика 7873 Реклама та зв'язки з громадськістю 54455 Міжнародна журналістика
другий (магістерський) рівень	48712 Реклама та зв'язки з громадськістю 9771 Журналістика
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий)	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	138627	95294
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	128922	85589
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	9705	9705
Приміщення, здані в оренду	799	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП Журналістика 2025.pdf</i>	umIEnPoK7yCw8wrxwGFbhV3GBwUqoMRrLNZwF2GLKSY=
Навчальний план за ОП	<i>Журналістика_НП_денна форма.PDF</i>	EUyDyMp1yAX3PIDM2l2rEfjZOv4EHKvn51KOYm81sYU=
Навчальний план за ОП	<i>Журналістика_НП_заочна форма.PDF</i>	rgCToSj/eoMWb9ZD2QrAJ/naowqz1BiGa2vUSMEO2GU=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія-відгук Галаджун.pdf</i>	vMsBJSPKjIo7fjeruGjsQof+xeDc4dCUURB6c+MTB/o=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія-відгук В. Мецераков.pdf</i>	+8jt1WxEwkDZNR+fRaXQ2nJNLZ19SxM7VxIXcEYckuo=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія-відгук Сніцарчук.pdf</i>	OME84WoK88f9oE14mB4vo1xnMWIxGzGN2wMPLTJFOGI=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія-відгук Літерати .pdf</i>	uaDk95wMgoe5/+2ZAKAX2C7fbw/1dYJNX4Uw5098nlo=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам)	<i>Рецензія-відгук Сембер.pdf</i>	o5pgzHyM5W25UOdGpol1LvrVwPObKxRo1bItEZAM9v8=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП Журналістика дає можливість повністю досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спец. 061 Журналістика галузі знань 06 Журналістика для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ № 864 від 20.06.2019). Усі наявні у стандарті програмні результати реалізуються під час вивчення як обов'язкових, так і вибіркового компонентів ОП. Цикли дисциплін, що безпосередньо стосуються масової комунікації, теорії та практики журналістики (ОК 05, 07, 10, 11, 14-17), зорієнтовані на засвоєння фахових знань та вироблення навичок, як-от: застосовувати знання для створення якісного інформаційного продукту; оцінювати факти медіаторчості; самостійно шукати, обробляти й використовувати інформацію; планувати діяльність; використовувати сучасні технології; генерувати медіапродукт із врахуванням аудиторної специфіки; професійно діяти в кризових комунікаційних ситуаціях на засадах толерантності, діалогу й співробітництва (ПР 01-07 та ін.). Дисципліни медіалінгвістичного циклу (ОК 8, 9, 12, 19, 21-24) спрямовані на підготовку журналіста - професійного мовця, здатного створювати якісний (у лексичному, граматичному, стильовому сенсі тощо), за своєю природою мовний медіапродукт (ПР 01-04, 11, 14-16 та ін.). Повноту досягнення результатів, визначених стандартом, докладно відображено в робочих програмах ОК і матриці забезпечення ПР. Отже, аналіз змісту ОП вказує на відповідність програмних результатів стандарту вищої освіти за спец. 061 та Національній рамці кваліфікацій.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійного стандарту немає.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Мета ОП і програмні результати регулярно визначаються у тісній співпраці зі здобувачами. Студ. В.Мельник входить до групи розробників ОП і на постійній основі взаємодіє з викладацьким складом, ознайомлює з пропозиціями здобувачів. Студенти, які є членами вченої ради філфаку, беруть участь в обговоренні, затвердженні змін до ОП. Взаємодія зі студентами відбувається й під час аудиторних занять, на неформальних зустрічах, у соцмережах. Так, на черговій зустрічі прозвучали такі побажання: упровадити дисципліни, пов'язані з аналітичною журналістикою і журналістськими розслідуваннями (Д.Максимова); використовувати можливості аудіовізуальної студії KONTENTA для роботи над мультимедійними проектами (В.Мельник); продовжувати залучати до освітнього процесу досвідчених практиків, організувати стажування в українських та міжнародних медіаорганізаціях (Н.Пацаловський); ввести до каталогу вибіркового курсів дисципліну про особливості роботи журналіста в умовах кризових ситуацій, зокрема у воєнний час (випускник Н.Лісовець); ретельніше працювати над медіатекстами, аналізувати журналістські матеріали, постійно вдосконалювати знання літературної мови, виробляти свій стиль (випускниця І.Сов'як). Опитування та відгуки розглянуті на засіданні кафедри журналістики, робочої групи (Пр. №8 від 07.11.24; Пр. № 9 від 19.11.2024). Моніторинг освітніх потреб здійснюється під час регулярних зустрічей та анкетувань. Результати представлені на сайті (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/84891>).

- роботодавці

Роботодавці долучаються до оцінювання мети й результатів ОП під час проходження здобувачами виробничої практики, на зустрічах з робочою групою та здобувачами. Гол. редакторка ТК «TV21 Унґвар» Т.Вашаргелі, схвально відгукуючись про структуру, послідовність і логічні зв'язки ОК, запропонувала керівникам і випускникам надавати пріоритет кваліфікаційним роботам практичного спрямування. Це побажання враховане у поточному н.р. (<https://surl.li/trgowg>). Голова НСЖУ С. Томіленко позитивно оцінює фахову підготовку студентів, але рекомендує зважати на розвиток критичного мислення здобувачів, сконцентруватися на безпеці медійників. Це втілено на рівні окремих тем у межах курсів «Теорія і практика тележурналістики», «Основи журналістики», «Пропаганда та контрпропаганда...» (Пр. № 4 від 23.07.23 р.). І.Бреза відзначила загалом добрі результати навчання й запропонувала збільшити кількість групових поточних медіапроектів. Це послідовно втілено в циклі дисциплін з теорії та практики журналістики (приклади студентських проектів: <https://surl.li/dbwgmnd>, <https://surl.li/hjuntb>). Роботодавці запропонували звернути увагу на аудіовізуальні студії, медіаменеджмент, журналістику в кризових умовах, журналістські розслідування. Це враховано в кафедральному каталозі на 2025-2026 н.р. Пропозиції роботодавців обговорено на засіданнях кафедри журналістики (Пр. №7 від 24.01.25 р.) та робочої групи (Пр. №8 від 07.11.24 р.). Звіт за результатами опитувань роботодавців опубліковано на сайті університету (<https://surl.li/mcurlz>).

- академічна спільнота

Робоча група систематично обговорює питання університетської підготовки журналістів з представниками

академічного середовища під час наукових конференцій (напр., <https://surl.li/utcefq>), семінарів, захистів студентських кваліфікаційних робіт, де головами комісій є представники інших ЗВО. Суттєвий вплив на формування мети і результатів бакалаврської ОП мала співпраця в міжнародному проєкті «DESTIN – Журналістська освіта задля демократії в Україні: розробка стандартів, доброчесність та професіоналізм» (Co-Funded By The Erasmus+ Programme Of The European Union), де розробники програми переймали досвід українських та іноземних партнерів щодо підготовки медіафахівців, обговорювали професійні проблеми, виробляли спільні позиції для підвищення якості освітніх послуг. Це відображено у змісті й структурі ОП, оновлених логічних зв'язках між дисциплінами різних циклів. Зокрема, міжнародні експерти схвалили послідовність у вивченні компонентів теорії та практики журналістики, медіалінгвістики <http://surl.li/yuuvsn>. Результати проєкту оприлюднені на сайті (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/36152>). Пропозиції представників академічної спільноти, що стосуються вдосконалення навичок наукової роботи, самостійності осмислення медіапростору, дій у кризових ситуаціях, врахування регіонального контексту, застосування здобутих знань на вищих освітніх та наукових рівнях, відображено в ПРО4, 06, 08, 10, 18-19, 21 та відгуках на ОП (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/85200>).

- інші стейкхолдери

Взаємодія розробників ОП з іншими стейкхолдерами відбувається в різних формах: Днях відкритих дверей, круглих столах, фахових дискусіях, профорієнтаційних зустрічах. У процесі перегляду програми враховані рекомендації та побажання експертів проєкту «DESTIN» (Co-Funded By The Erasmus+ Programme Of The European Union). Так, під час Дня відкритих дверей (<http://surl.li/heukzu>) заступник голови Закарпатської ОДА І. Шинкарюк наголосив на важливості питань інформаційної безпеки, дотримання журналістських стандартів та етичних норм. Продюсер Філії АТ НСТУ Є. Тичина, голова Закарпатської організації НСЖУ В. Мещеряков, журналістка «Varosh», «Факти. ICTV» Е. Гурницька звернули увагу на діяльність у новітніх медіа, етичні питання при висвітленні конфліктів, аналітичну журналістику (у 2022-23 н. р. введено вибіркові курси «Регулювання в медіа», «Гібридні інформаційні війни», «Сучасні комунікативні технології», «Полеміка та дискусія в роботі медіафахівців», «Мовне маніпулювання: основні вияви та способи нейтралізації» (Пр. №1 від 23.11.21 р.)). Крім того, в ОП відображено інтереси професійних організацій - НСЖУ, КЖЕ - та пропозиції, озвучені під час круглого столу (<https://surl.li/wswuch>). Загалом висловлені потреби стейкхолдерів втілено в програмних результатах 02, 06, 07, 09, 10, 16, 18, 20. Таким чином, мета і програмні результати ОП «Журналістика» корелюють із сучасними потребами стейкхолдерів, медійної галузі.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОП «Журналістика» враховує місію та стратегію розвитку університету, які сформульовані в Концепції інноваційного розвитку ДВНЗ «Ужгородський національний університет» на 2015-2025 рр. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8662>), у Стратегії інтернаціоналізації державного вищого навчального закладу «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20138>). Зокрема, мета програми «Журналістика» відповідає компонентам місії УжНУ, серед яких: наукова - здійснюється в межах проведення фундаментальних і прикладних досліджень, замовниками та споживачами результатів яких виступають учасники та виконавці наступних етапів єдиного інноваційного процесу університету через ефективну технологію трансферу наукових результатів; наукова діяльність є провідною й орієнтована на отримання нових знань; освітня – спрямована на використання знань у навчальному процесі для підготовки фахівців; інноваційна – зорієнтована на комерціалізацію знань.

Відповідно до Концепції інноваційного розвитку УжНУ на 2015-2025 рр. в ОП регламентовано мету, результати, зміст, умови та технології реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки здобувачів. ОП відображає такі аспекти стратегії університету, як гармонізація форми і змісту з міжнародними стандартами, інноваційність наукових досліджень, сприяння професійній інтеграції молоді в національному та глобальному вимірах, формування молодих фахівців як носіїв національних культурних цінностей, демократичних гуманістичних ідеалів.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета і програмні результати ОП узгоджуються з новітніми тенденціями журналістики як науки та спеціальності. За сучасними підходами, фахівець повинен мати стійкі знання, адекватно застосовувати їх у різних комунікативних ситуаціях, володіти технологіями, критично осмислювати свій і чужий медіапродукт (ПРО1-05, 18); спиратися на сучасні наукові та професійні засади, цінності під час роботи в колективі, планування його діяльності, вироблення стратегії й постановки завдань, аналізу результатів і коригування діяльності (ПРО6-10, 16-17); добре володіти українською літературною мовою, фахово застосовувати лінгвальні й паралінгвальні засоби для створення якісного медіапродукту з урахуванням аудиторного спрямування, генерувати контент з огляду на соціальну значущість проблематики (ПР11, 13-15).

В ОП відображена фундаментальна наукова проблематика (втілена, напр. у моногр. «Лінгвальний та екстралінгвальний аспекти комунікації...»), новітні тенденції соціальнокомунікаційних досліджень та особливості місцевого медіапростору, що реалізовано у науковій діяльності викладачів і студентів та під час викладання. Це засвідчують ПР, спрямовані на глибоке розуміння, врахування у професійній діяльності специфіки Закарпаття як поліетнічного регіону; опанування засад роботи в новітніх медіа, ефективне використання сучасних методів роботи журналіста в умовах війни та глобальних викликів; добре володіння теоретичним і прикладним компонентом журналістики та суміжних наук для подальшої успішної академічної й професійної діяльності (ПР19-21).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

У меті та програмних результатах враховано тенденції розвитку ринку праці, специфіку галузевого та регіонального

контекстів. Зокрема, взято до уваги інформацію Закарпатської державної служби зайнятості, Державної служби зайнятості України, Державної служби статистики України, Регіональну стратегію розвитку Закарпатської області на період 2021-2027 років

(<https://carpathia.gov.ua/storage/app/sites/21/Economics/201001-1840p.pdf>), аналіз ринку праці в Україні Національного інституту стратегічних досліджень (<http://surl.li/spgbcl>). Ситуацію на ринку праці (місцевому та загальнонаціональному), сучасні умови Закарпаття та відповідність програмних результатів ОП було обговорено на засіданнях кафедри (Зас. каф. 02.11.21 р. Пр. №5; 04.12.24 р. Пр. №6), робочої групи (Пр. №1 від 23.11.21 р.; Пр. №3 від 21.11.22 р.).

Мета й програмні результати ОП зумовлені передусім такими чинниками, як галузевий контекст, потребами ринку праці у фахівцях, які мають фундаментальні знання зі сфери соціальних комунікацій, добре володіють цифровими технологіями, орієнтовані в сучасних національних і локальних проблемах; уміють організовувати власну роботу й діяльність колективу у складних, нестандартних умовах; здатні самостійно навчатися, бути універсальними, мобільними й гнучкими у професійній діяльності, аналізувати та прогнозувати, послідовно керуватися національними цінностями й пріоритетами тощо.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Освітні програми з журналістики в Ужгородському національному університеті переглядаються систематично. А у зв'язку з участю в міжнародному проєкті (598964-EPP-1-2018-1-UK-EPPKA2-SBHE-JP) Erasmus+ KA2 «DESTIN: Journalism Education for Democracy in Ukraine: Developing Standards, Integrity and Professionalism» (<https://www.destin-project.info/en/>) робоча група додатково переглянула ОП, врахувала особливості аналогічних освітніх програм у 9 українських ЗВО: Запорізькому національному університеті, Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, Львівському національному університеті імені Івана Франка, Маріупольському державному університеті, Міжнародному економіко-гуманітарному університеті імені академіка Степана Дем'янчука, Сумському державному університеті, Українському католицькому університеті, Черкаському національному університеті імені Богдана Хмельницького, Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича.

Так, розробники ОП регулярно підтримують контакти з колегами з інших українських вишів, де готують журналістів. В академічному середовищі вироблені спільні підходи, які лягли в основу чинного стандарту вищої освіти за спеціальністю 061 Журналістика галузі знань 06 Журналістика для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що зумовлює багато спільного в освітніх програмах різних ЗВО. Було проаналізовано найновіші ОП українських вишів - Інституту журналістики Київського національного університету ім. Т.Шевченка, Львівського національного університету ім. І.Франка, Дніпровського національного університету ім. О.Гончара, Сумського державного університету, Запорізького національного університету тощо. Під впливом їхнього досвіду розширено спектр вибіркових дисциплін (запроваджено курси екологічної журналістики, пропаганди і контрпропаганди, засад створення науково-популярних фільмів <https://surl.li/nycmue>), удосконалено навчально-методичну базу практик (осучаснено вимоги, критерії проходження ознайомчої та виробничих практик).

Налагоджена співпраця (у форматі спільних наукових конференцій, міжкафедральних науково-практичних і методичних семінарів, зустрічей із медіапрофесіоналами тощо) з такими ЗВО: Луганський національний університет імені Тараса Шевченка (Полтава), Інститут права, психології та інноваційної освіти НУ «Львівська політехніка» (Львів), Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара (Дніпро).

Таким чином, мета і результати навчання бакалаврської освітньої програми «Журналістика» визначаються з урахуванням досвіду українських закладів вищої освіти, які готують медійників.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Визначення мети і програмних результатів відкориговано й узгоджено з європейським досвідом під час нашої роботи в проєкті (598964-EPP-1-2018-1-UK-EPPKA2-SBHE-JP) Erasmus+ KA2 «DESTIN» (<https://www.destin-project.info/en/>). Докладне ознайомлення з аналогічними освітніми програмами іноземних вишів, зокрема Університету Бата / Bath Spa University (Великобританія), Університету Ліннея / Linnaeus University (Швеція), Університету ім. Адама Міцкевича в Познані / Adam Mickiewicz University (Польща), Інституту мистецтв, дизайну і технологій / Institute of Art, Design and Technology (Дублін, Ірландія) зумовило ґрунтовний перегляд ОП «Журналістика». Так, було гармонізовано викладання фахових дисциплін; об'єднано окремі дисципліни за циклами: «Медіалінгвістика», «Теорія і практика журналістики», «Історія української та зарубіжної журналістики»; вибудовано струнку систему опрацювання циклу дисциплін «Теорія і практика журналістики» – від вивчення друкованих медіа (I курс), радіо (II курс), телебачення (III курс) до онлайн-журналістики (IV курс); визначено найбільш оптимальні аспекти вибіркових курсів у зв'язку з сучасними європейськими науковими тенденціями та практиками; змінено співвідношення лекційних і практичних занять на користь практичних; надано здобувачам можливість обирати форми підсумкового проєкту (підготувати газету / журналі / радіопрограму / телепрограму / серію публікацій на новинному онлайн-ресурсі тощо).

Готова програма пройшла експертизу міжнародної комісії, яку очолив Девід Квін – викладач та співголова анімаційної програми DL832 Школи Національного фільму Інституту мистецтвознавства, дизайну і технологій (Дублін). До експертної групи також входили: Томаш Бранка, Університет Адама Міцкевича, Познань (AMU); Вероніка Ніцше, Світова університетська служба (WUS); Лідія Фесенко, Асоціація українських студентів (UAS); Кирило Лукеренко, представник працедавців. Модернізовану освітню програму було високо оцінено, зокрема особливо (балом А) відзначено структуру, концепцію та зміст програм (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/36152>).

З досвідом закордонних вишів, що мають бакалаврські програми з журналістики, ознайомлюємося також під час робочих зустрічей, семінарів, наукових міжнародних конференцій. Так, у жовтні 2024 р. відбулася чергова

Міжнародна наукова конференція «Українські медіа в європейському інформаційно-комунікаційному просторі: історія, стан, перспективи» (<https://surl.li/mrdzfj>). Крім того, з 2023 р. налагоджена тісна співпраця з Університетом Центрального Ланкаширу / University of Central Lancashire (Великобританія), яка спонукає задіювати нові підходи до викладання, удосконалювати методику, переймати сучасні прийоми (<https://surl.li/mwryti>). Отже, мета та результати навчання бакалаврської ОП визначаються з урахуванням досвіду іноземних освітніх програм, закладів вищої освіти.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОП спрямована на формування у здобувачів інтегральної компетентності. Логічно вибудована система освітніх компонентів, відображена у структурно-логічній схемі та навчальному плані, орієнтована на досягнення мети, цілей, програмних результатів навчання. Зміст освітніх компонентів відповідає предметній області / галузі спец. 061 Журналістика та спрямований на підготовку кваліфікованого універсального журналіста, який має ґрунтовні знання, професійно виконує виробничі завдання, розв'язує проблеми, застосовуючи наукові положення і методи; володіє технологіями, здатний до самоосвіти, вдосконалення відповідно до умов медіаринку. Пріоритети галузі простежуються в ОП, куди входить 25 обов'язкових дисциплін (ОК01-25); 3 курс. роботи в межах фахових ОК19 (I курс), ОК15(II курс), ОК16 (III курс); ознайомча практика (ОК27), виробничі практики (ОК28-30), практика зі спеціалізації (ОК31), виконання та захист кваліфікаційної роботи бакалавра (ОК26). У блоці вибіркових - 16 компонентів: 4 - загальноуніверситетських (ВК01-04), 12 - кафедральних (ВК05-16). Вони узгоджуються з предметною галуззю, забезпечують досягнення мети, ПРН. Це унаочнено в матрицях 4 і 5 ОП. Зміст загальних компетентностей (ЗК01-12) відповідає стандарту ВО та предметній області спеціальності 061 «Журналістика». За наказом МОН України «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» № 842 від 13.06.2024 р., перелік загальних компетентностей доповнено ЗК13 Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності, яку забезпечують ОК10 Медіарегулювання, антикорупція та доброчесність, теорія і практика журналістики (ОК14-17), практики (ОК27-31), виконання і захист кваліфікаційної роботи (ОК26). Усіх ЗК здобувачі набувають у межах різних дисциплін ОП. Наприклад, ЗК03 Здатність бути критичним і самокритичним забезпечують ОК03, 06, 10, 12, 13, 21-26; ЗК05 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій - ОК05, 11, 14-17, 26. Крім обов'язкових за стандартом ВО спеціальних компетентностей (СК01-06), у зв'язку зі змістом предметної області в ОП впроваджено додаткові СК07-17. Вони стосуються таких необхідних сучасному фахівцю умінь і навичок, як застосовувати здобуті знання для осмислення, аналізу, прогнозування медіаявищ, розв'язання складних проблем за допомогою різноманітних методів, самостійної організації комунікаційної діяльності, взаємодії в робочому колективі та наукової діяльності медійника. Напр., СК07 формується під час вивчення ОК05, 14-17, 27-31; СК17 - ОК01, 03, 13, 15, 16, 18, 22-25. ПРН узгоджуються з предметною галуззю й відображені в ОП як ПРО1-18. Через сучасні загальноукраїнські та локальні умови, специфіку Закарпаття додатково впроваджено ПР19, ПР20, ПР21. Цих результатів досягають, наприклад, під час вивчення таких ОК: ПР19 - ОК15, 16, 18; ПР21 - ОК03, 05, 06, 10, 12, 19, 21, 24-26. Отже, всі складові ОП відповідають предметній області спец. «Журналістика».

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами регламентовано положеннями про організацію освітнього процесу <http://surl.li/nnoisq>, індивідуальне навчання <http://surl.li/rzrigr>, індивідуальний навчальний план <http://surl.li/uzlzju>. Відповідно, індивідуальна освітня траєкторія забезпечується шляхом вільного вибору дисциплін, напрямів наукових досліджень, місць практики, а також правом на академічну мобільність (<http://surl.li/nhbfoo>), здобуття неформальної та інформальної освіти (<http://surl.li/ikyfgu>). Навчальна траєкторія представлена в індивідуальному навчальному плані здобувача, де фіксують обсяг навантаження, перелік обов'язкових і обраних студентом дисциплін, послідовність, форму і темп їх засвоєння; типи індивідуальних завдань (курсівих проєктів, кваліфікаційних робіт); форми підсумкового контролю; особливості проходження практик. ІНП здобувача розробляється й затверджується щорічно.

Індивідуальну освітню траєкторію студенти можуть реалізувати за індивідуальним графіком, що забезпечується вказаними вище положеннями. Згідно з розпорядженням декана філологічного факультету №33 від 04.09.2024, студентка В.О. Васківська навчається за індивідуальним графіком. Можливість здобувачів вибудувати власну освітню траєкторію є сильною стороною ОП, при цьому послаблення контактів зі студентським колективом здобувача можна вважати слабкою стороною. Отже, індивідуальна траєкторія враховує потреби, можливості здобувачів, концепцію студентоцентрованого навчання.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право на вибір навчальних дисциплін ґрунтується на відповідному Положенні ДВНЗ «УжНУ» (<http://surl.li/pvrsdt>), де сформульовано правила укладання каталогів вибіркових курсів, визначено порядок ознайомлення здобувачів, процедуру вибору дисциплін, з'ясовано специфіку організації опанування відповідних курсів. Вибіркові навчальні дисципліни становлять 60 кредитів (25%) від загального обсягу ОП і забезпечують формування індивідуальної освітньої траєкторії, поглиблення фахових знань, набуття компетентностей, всебічну професійну підготовку здобувачів. Обсяги вибіркових дисциплін (кредити, години), тижневе навантаження, форму підсумкового контролю, семестр вказано в навчальному плані. Процедура вибору дисциплін на наступний навчальний рік відбувається в березні - квітні й має кілька етапів: 1) викладачі зустрічаються зі студентами для обговорення сенсу вибіркових курсів; 2) здобувач на сайті ДВНЗ «УжНУ» ознайомлюється з переліком та анотаціями вибіркових дисциплін загальноуніверситетського (<https://surl.li/pubuni>) і кафедрального каталогів (<http://surl.li/wswvh>); 3) відповідно до власних уподобань студент обирає курси (упродовж навчання на ОП можна опанувати 4 дисципліни із загальноуніверситетського каталогу і 12 - із кафедрального) і фіксує свій вибір у гугл-формах (доступ до яких можливий через корпоративну електронну скриньку); 4) обрані дисципліни затверджуються деканом факультету і вносяться до індивідуального навчального плану здобувача на кожний н. р. Список вибіркових дисциплін переглядається щороку з метою врахування зауважень і пропозицій здобувачів та інших зацікавлених сторін. Як засвідчує цьогорічне опитування, студенти позитивно оцінюють вибіркову складову ОП і рівень викладання курсів (<http://surl.li/qyepdt>).

Таким чином, бакалаврська освітня програма «Журналістика» дає змогу здобувачам формувати індивідуальну освітню траєкторію, розвивати здібності, набувати додаткових умінь і навичок, задовольняти уподобання та пріоритети.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Теоретична та практична складові ОП урівноважено. Практична підготовка здобувачів здійснюється відповідно до Положення про практику студентів ДВНЗ «УжНУ» (<http://surl.li/zmsdko>) та робочих програм практик. ОП передбачено такі практики: ознайомчу (3 тижні), виробничу на радіо (3 тижні), телебаченні (4 тижні), в інтернет-медіа (4 тиж.), зі спеціальності (4тиж.). Базами практик є переважно місцеві медіа, а також університетські: газета «Погляд», Медіацентр УжНУ, мультимедійна платформа «Media Vista». Інформацію про бази практик подано на офіційному сайті УжНУ в розділі кафедри журналістики (<https://surl.li/usmndk>). Усі складові ОП зорієнтовані на набуття компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності. Здобувачі під час навчання регулярно співпрацюють із медіа, створюють медіапроекти (відео- та аудіоматеріали <https://surl.li/jnlvdx>), наповнюють контентом соціальні мережі (<https://surl.li/iywkem>, <https://surl.li/xwbftz>, <https://surl.li/vkjdfk>), публікують матеріали на мультимедійних платформах (<http://mediavista.com.ua/>, <http://mediadep.uzhnu.edu.ua/>) та в газеті «Погляд». Студентка ОП А. Лабик, наприклад, виконала текстову частину для ребрендингу медіаплатформ кафедри у рамках кваліфікаційної роботи. Підготовка медійників систематично обговорюється на зустрічах зі студентами та роботодавцями (<https://surl.li/rizyhb>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП забезпечує набуття здобувачами таких соціальних навичок: робота в команді, планування часу, дотримання дедлайнів, успішна комунікація, лідерство, критичне мислення, уміння вирішувати конфліктні ситуації, приймати рішення та розв'язувати проблеми. Зокрема, в ОП передбачено вироблення здатності здобувачів до адаптації та дії в нових ситуаціях (ЗК06), організувати й контролювати командну професійну діяльність (СК04), самостійно організувати інформаційно комунікаційну діяльність, спілкуватися з аудиторією на визначену тему (СК11), критично оцінювати свій та чужий інформаційний продукт, інформаційну діяльність загалом (СК14), координувати виконання власних редакційних завдань із завданнями колег (СК15), комунікувати зі спеціалістами різних сфер, професійних груп, експертами (СК16). Засвоєнню soft skills сприяють також вибіркові дисципліни, неформальна освіта, університетські наукові, культурно-просвітницькі та спортивні заходи. УжНУ провадить активну політику стосовно розвитку soft skills у здобувачів, заохочує до неформальної освіти, студентської мобільності, вироблення навичок, що вважаються цінними на будь-якому робочому місці, незалежно від професійної сфери (<https://surl.li/rtasfy>). Отже, освітні компоненти програми передбачають взаємодію в колективі, тісне спілкування студентів під час створення медіапроектів, розподіл обов'язків та ін., що сприяє кращій соціальній адаптації, виробленню толерантності, емпатії, пунктуальності, загалом ділових якостей і навичок.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно

здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП має чітку, логічну, вмотивовану структуру. По-перше, професійні дисципліни об'єднані в цикли, де засвоєння інформації відбувається поступово, за рівнями та складністю: друкована (I к.) - радійна (II к.) - телевізійна (III к.) - онлайн-журналістика (IV к.). По-друге, вибіркові дисципліни на кожному курсі тісно пов'язані з основними й покликані їх посилювати (напр., у межах ВК «Конвергентний ньюзрум», ОК «Медіаістистика», ОК «Теорія і практика тележурналістики», ВК «Майстерність телезйомки» студенти створюють телепроекти <https://surl.li/ucrmcw>; ОК «Теорія і практика радіожурналістики», ВК «Медіа нацспільнот» - готують радіопроєкти <https://surl.li/ssfiyo>). По-третє, практика зумовлена змістом, результатами навчання, послідовністю опанованих дисциплін. Логіка побудови ОП відображає її мету - підготувати універсального журналіста, здатного самостійно мислити, ефективно реалізовувати професійні завдання в різних комунікативних ситуаціях. Суттєвим тут є і формування загальнокультурних, громадянських компетентностей, які в ОП пов'язані передусім з ЗКО9 (ОКО3, 10, 27-31), ЗК10 (ОКО1, 03, 06, 13, 18, 20, 26) і СК10 (ЗКО1, 03, 05, 06, 12, 16, 20, 25). Важливим також є досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів, примножувати національні культурні цінності та досягнення (напр., ПР10 реалізується ОКО1, 02, 03, 13, 25).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Загальний обсяг ОП становить 240 кредитів ЄКТС і містить: обов'язкові навчальні дисципліни - 180 кредитів ЄКТС; дисципліни вільного вибору студента - 60 кредитів ЄКТС. Відповідно до навчального плану, для студентів денної форми 48 % матеріалу навчальної дисципліни відводиться для самостійного опрацювання, для студентів заочної форми навчання - 82 % від обсягу вивчення нормативних дисциплін, що відповідає Положенню про організацію освітнього процесу в ЗВО (<http://surl.li/bgnuyvl>). Зміст і форми самостійної роботи визначаються робочими програмами: поглиблене опрацювання тем реалізується у підготовці конспектів наукових праць, рефератів, презентацій, творчих проєктів, доповідей тощо. Рекомендації до самостійного опрацювання навчального матеріалу подано в методичних виданнях. Кількість годин аудиторних занять у розрізі навчальних дисциплін становить для денної форми навчання 43 %, для заочної форми навчання - 12 %; 9 % від кількості годин денної форми та 6 % від кількості годин заочної форми відводиться на індивідуальну роботу здобувачів. Аудиторні заняття для денної форми поділяються на лекційні, практичні та лабораторні. Тижневе навантаження складає від 25 до 26 годин для здобувачів денної форми навчання, що узгоджується з Положенням про організацію освітнього процесу в ЗВО.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Структура ОП має практикоорієнтований характер. Усі її компоненти спрямовані на формування у здобувачів професійних компетентностей журналіста як практика. Подані в програмі 13 загальних та 17 спец. компетентностей, заплановані програмні результати прямо чи опосередковано мають прикладне значення (аспекти критичного мислення, світогляду, цінностей так само важливі, як і вміння користуватися технікою). Зміст усіх дисциплін містить як теоретичний, так і практичний компоненти. Опрацювання теоретичних положень з різних курсів, зокрема циклів теорії та практики медіа, історії журналістики, медіалінгвістики, відбувається з перспективою на практичне застосування наукової інформації у професійній діяльності журналіста. Крім того, в ОП є практикуми: ОКО8, 09. Типовим в ОП є виконання студентами поточних фахово зорієнтованих практичних завдань (створення радіопакетів, виготовлення газет, підготовка радіопрограм і телесюжетів тощо), підсумкових творчих проєктів. Завдяки університетським медіаресурсам (газ. «Погляд», Медіацентр УжНУ, «Media Vista») здобувачі занурені у професійну атмосферу: створюють контент, монтують радіо- й телепрограми, просувають у соцмережах власний продукт тощо. Набуті знання й навички студенти апробують, удосконалюють під час проходження практики (докладно про це - п.2.7 Самоаналізу).

Отже, практикоорієнтованість ОП забезпечена її структурою й усіма компонентами.

У ЗВО є положення про дуальну освіту (<https://surl.li/upjtlx>), але на ОП вона наразі не запроваджена.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Оскільки глобальні цілі сталого розвитку до 2030 року, проголошені резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1 й визначені Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722, мають загальнолюдський вимір, то їх роз'яснення й пропагування є частиною просвітницької діяльності медійника. У ЗВО функціонує Центр зі сталого розвитку (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/policy_of_ssd-sust_dev), який сприяє реалізації міжнародних програм та сталому регіональному розвитку, а також активізація науково-дослідної діяльності вищу в цій сфері. Питання екології, правосуддя, соціальної рівності, якості життя за відповідних обставин входять у сферу журналістських професійних інтересів. Тому пропонуємо студентам вивчення екологічної, гендерно чутливої, етнотолерантної журналістики. ОП орієнтована на якісну освіту, має концептуальне гуманістичне підґрунтя, а отже, вивчення різних дисциплін відбувається в контексті цінностей, принципів вільної журналістики, демократичного поступу. Але досягнення цілей сталого розвитку в Україні зараз ускладнено війною, що спонукає до реалістичної оцінки ситуації, розуміння журналістами життєво важливих проблем і викликів. Отже, всі складові ОП (ЗК, СК, ПР тощо) орієнтовані на формування кваліфікованого, освіченого ціннісноорієнтованого фахівця, котрий розуміє свою роль і завдання медіа в донесенні правдивої, повної, соціально

значущої інформації і працює на користь суспільства.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/abiturient/rules>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Відповідно до Правил прийому ДВНЗ «УжНУ» (<http://surl.li/hbcafd>), вступати на навчання за спец. Об1 Журналістика мають особи, які здобули повну загальну середню освіту чи освітньо-кваліф. рівень молодшого спеціаліста / освітній ступінь молодшого бакалавра / освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра. Прийом вступників проводиться на конкурсній основі за результатами НМТ (або ЗНО 2021р.). Оприлюднення поточних рейтингових списків вступників здійснюється на офіційному вебсайті університету на підставі інформації з ЄДЕБО. Особам на основі НРК5 для вступу на цю ОП у 2024 р. в ДВНЗ «УжНУ» було дозволено перезарахувати 120 кредитів ЄКТС на базі освітнього ступеня молодшого бакалавра та 60 кредитів ЄКТС на базі освітньо-профес. ступеня фахового молодшого бакалавра. Під час подання заявки на вступ у 2024 р. обов'язковим було написання мотиваційного листа, який розглядала відбіркова комісія філол. факультету без присвоєння абітурієнтам конкурсних балів. За однакових конкурсних балів для впорядкування рейтингового списку вступників використовувалася пріоритетність заяв, за однакової пріоритетності – результати розгляду мотиваційних листів. Особи, які навчаються в УжНУ, мають право здобувати освіту одночасно за кількома ОП, а також у декількох ЗВО. Усі правила вступу на відповідну ОП проходять обговорення на кафедрах і факультетах. За останні роки змін, викликаних особливостями програми, не відбувалося. Абітурієнти можуть ознайомитися з інформацією про ОП та картою курсів на сайті УжНУ: <https://surl.li/darerk>.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, що їх здобувачі отримують в інших ЗВО, регулюють такі документи: Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269>), Положення про порядок визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/21266>) та Положення про порядок перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/28875>). До цих документів відкрито загальний доступ; таким чином, учасники освітнього процесу за потреби можуть ознайомитися з їх змістом на офіційному університетському сайті <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/5410>. За правилами, поданими в зазначених Положеннях, перезарахування освітніх компонентів провадить декан факультету за заявою здобувача вищої освіти. Декан погоджує перезарахування освітніх компонентів із завідувачами кафедр та кадровим складом, який забезпечує викладання цих освітніх компонентів. Підставою для перезарахування є документи здобувача про попередню здобуту ним освіту: академічна довідка, додатки до диплома про вищу освіту, витяги з навчальної картки здобувача вищої освіти.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Питання визнання результатів навчання, отриманих здобувачами в інших ЗВО, регулюють такі документи, розроблені в ДВНЗ «УжНУ»: Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «УжНУ» (<https://surl.li/ninsdi>), Положення про порядок визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності у ДВНЗ «УжНУ» (<https://surl.li/uyunhe>) та Положення про порядок перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/28875>). Ці документи є у вільному доступі, і учасники освітнього процесу мають змогу ознайомитися з ними на сайті ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/5410>. Відповідно до правил, зафіксованих у Положеннях, освітні компоненти перезараховує декан факультету за заявою здобувача вищої освіти після погодження із завідувачами кафедр, кадровий склад яких забезпечує викладання цих освітніх компонентів. Підставою перезарахування є документи здобувача про попередню здобуту ним освіту: академічна довідка; додатки до диплома про вищу освіту; витяги з навчальної картки здобувача вищої освіти. На основі описаної процедури здійснювалося перезарахування результатів навчання здобувачів Н. Саєнко, К. Мешко в І семестрі 2021-2022 р. після навчання в Донецькому національному університеті ім. Василя Стуса за програмою студентської академічної мобільності між ДонНУ та УжНУ (<https://surl.li/tofrmw>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів неформальної та інформальної освіти здійснюється відповідно до Положення (<http://surl.li/szwxaw>). Процедура зарахування результатів ініціюється за зверненням здобувача освіти з

відповідною заявою до керівника структурного підрозділу з проханням визнати результати навчання. На підставі заяви керівник факультету формує предметну комісію для вивчення можливості визнання таких результатів. До складу предметної комісії входять: гарант ОП та/або завідувач кафедри, два викладачі, один із яких забезпечує викладання відповідної дисципліни. За результатами розгляду комісія ухвалює рішення про повне чи часткове зарахування здобувачеві певного ОК або про відмову в зарахуванні результатів неформального та/або інформального навчання.

НПП, які передбачають можливості визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти під час оцінювання, зазначають це в РП. Визнання таких результатів навчання можливе для дисциплін, що їх починають викладати з 2 семестру, щоб у разі невизнання результатів навчання здобувач зміг пройти підготовку з відповідної дисципліни в повному обсязі. Загальний обсяг компонентів ОП, який може бути визнаний за підсумками неформальної та/або інформальної освіти, не може перевищувати 25 % загального обсягу відповідної програми. Визнанню можуть підлягати результати неформальної та/або інформальної освіти, які за змістовим наповненням відповідають окремим розділам, темам, індивідуальним завданням (курсівій роботі, курсовому проєкту).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Визнання результатів навчання в неформальній освіті враховане в таких освітніх компонентах: ОК16 «Теорія і практика тележурналістики» (М. Галашко, М. Пацаловський, В. Павленко, А. Русин - «Тележурналістика»), ОК11 «Вебтехнології в ЗМК» (В. Павлице, В. Павлова - «Основи програмування з HTML, CSS та JavaScript»), ОК 18 «Історія української журналістики» (С. Скиба, Т. Рахівська, А. Гонак, Ю. Шестак, В. Шкритюк - «Розсекречені», «Новітня історія України: від початку Другої світової війни до сучасності»); ВК «Медіаграмотність» (М. Галашко, К. Жеребак, Д. Максимова, В. Павленко, А. Протасова, Н. Пацаловський - «Медіаграмотність: практичні навички»), ВК «SMM: Специфіка ведення бренд-акаунтів та lifestyle-блогів у соцмережах» (А. Русин - «SMM: фундамент»), ВК «Маніпуляції в спілкуванні» (А.Савко, С.Скиба - «Медіаграмотність: як не піддаватися маніпуляціям?»); Л.Гложик - «Медіаграмотність: практичні навички»). Сертифікати здобувачів знаходяться на сайті (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/85865>). Як засвідчує опитування, здобувачі вищої освіти схвально оцінюють практику визнання результатів неформальної освіти в навчальному процесі університету (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/85237>).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОП здійснюється державною мовою відповідно до вимог законодавства та нормативних документів ДВНЗ «УжНУ», зокрема Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про забезпечення функціонування української мови як державної», а також Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>).

Університет забезпечив повне припинення використання джерел інформації держави-агресора в освітньому процесі. Під час вибору методів, засобів і технологій навчання й викладання НПП керуються п. 5 Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ». Вибір методів, засобів і технологій визначається метою і завданнями, видом занять, змістом тем, можливостями здобувачів тощо. НПП обирають традиційні та інноваційні методи викладання, які є ефективними для досягнення програмних результатів навчання. Для ефективної організації навчання використовуються електронні засоби навчання Google Workspace for Education (Classroom, Calendar, Meet, Forms, Chat), MOODLE (<https://moodle.uzhnu.edu.ua>) й освітня платформа «Дискурс» (<https://dyskurs.info>), розроблена викладачами кафедри. Обрані методи, засоби й технології навчання та викладання сприяють успішній реалізації ОП та забезпеченню студентоцентрованого підходу, результатом якого є здатність здобувача до самореалізації після закінчення ЗВО.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід до навчання в ДВНЗ «УжНУ» регламентують Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22963>), Положення про індивідуальний навчальний план ЗВО (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22965>), загальноуніверситетський (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/40666>) та кафедральний (<https://uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/35615>) каталоги ВК. Він реалізується забезпеченням індивідуальної траєкторії навчання через: ВК, що відповідають трендам медіагалузі; застосування індивідуальних завдань з окремих тем; навчання тих, хто стажується в медіа, за індивідуальним графіком; гнучкий добір баз практики відповідно до профуподобань здобувачів (регіональні медіа, інформагенції, пресслужби тощо). Особлива увага – партнерським взаєминам між НПП і здобувачами через спільну роботу над медіапроєктами; залучення студентів до організації медіазаходів; зустрічі з журналістами-практиками, медіаекспертами. В умовах дистанційного навчання студентоцентрованість забезпечують цифрові інструменти (Moodle, «Дискурс», Meet тощо); вебінструменти створення контенту; месенджери для комунікації й координації проєктів. Тож студенти розвивають практичні навички роботи в медіасередовищі; формують професійне портфоліо

ще під час навчання; набувають досвіду в реальних медіапроєктах. Рівнем якості методів навчання і викладання здобувачі задоволені (опитування – <https://surl.li/fkeevs>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Реалізацію принципів академічної свободи визначає Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667>), відповідно до якого в ЗВО реалізується принцип студентоцентрованого навчання, створення сприятливих умов для академічної мобільності студентів і викладачів тощо. Здобувачі освіти мають право формувати індивідуальну освітню траєкторію через вибір дисциплін, тем курсових робіт, наукових керівників та можливість навчання за індивідуальним графіком. Здобувачі впливають на формування ОП через представництво у складі робочої групи ОП, опитування, результати якого враховуються під час планування та організації освітнього процесу. Робочі програми дисциплін містять студентоцентровані методи навчання (навчальні дискусії, бесіди, групові проєкти тощо), які сприяють розвитку критичного мислення, формуванню самостійної позиції та навичок аргументованої дискусії. Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в УжНУ, науково-педагогічні працівники мають право самостійно формувати та модифікувати програми дисциплін, обирати методи й засоби навчання, що сприяє забезпеченню якості освітнього процесу, впровадженню сучасних освітніх технологій.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Здобувачі ознайомлюються з метою, змістом та очікуваними ПРН, порядком та критеріями оцінювання на першому занятті з кожної дисципліни. Для забезпечення постійного доступу до навчально-методичних матеріалів використовуються різні інформаційні платформи. На офіційній вебсторінці кафедри журналістики (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/103>) розміщені всі необхідні документи: освітня програма, навчальні плани денної та заочної форм навчання, робочі програми дисциплін і методичні матеріали. На початку семестру НПП зараховують здобувачів до відповідних курсів на платформах Moodle (<https://moodle.uzhnu.edu.ua>) чи «Дискурс» (<https://dyskurs.info/>), у межах яких вони отримують доступ до всієї необхідної інформації з освітнього компонента (авторські методичні розробки, пояснювальні матеріали, тести й інше методичне забезпечення). Крім того, важливим інструментом інформаційного забезпечення є електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/>), який містить наукові та навчально-методичні праці викладачів. НПП також проводять регулярні індивідуальні консультації відповідно до затверджених графіків, що забезпечує можливість отримання здобувачами необхідних роз'яснень протягом усього періоду навчання.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

ОП передбачає можливість органічно поєднувати навчання з науково-дослідницькою діяльністю через різноманітні форми залучення здобувачів до наукової роботи. Це забезпечує формування дослідницьких компетентностей і сприяє розвитку наукового мислення майбутніх фахівців. Основним інструментом інтеграції навчання і досліджень є написання курсових робіт, які передбачають проведення самостійного наукового дослідження під керівництвом викладача. Під час роботи над курсовими проєктами здобувачі опановують методологію наукових досліджень, вчать працювати з науковими джерелами, аналізувати емпіричний матеріал та формулювати обґрунтовані висновки.

Важливу роль у науковій діяльності здобувачів відіграє Рада молодих учених (<https://surl.li/gvnpneh>) і Наукове товариство студентів та аспірантів філологічного факультету (<https://surl.li/objlkk>), метою яких є сприяти розвитку науки, популяризувати наукові досягнення та заохочувати студентів до науково-дослідної роботи. Викладачі активно залучають студентів до студій, пов'язаних із комплексною науковою кафедральною темою. Результати досліджень здобувачі представляють на щорічних наукових конференціях різного рівня, зокрема на VII науково-практичній конференції студентів та аспірантів «Актуальні проблеми філології та журналістики» (2024), VI Всеукраїнській науково-практичній конференції «Актуальні проблеми філології та журналістики» (2023), V Міжнародній науково-практичній конференції (2022), а також на щорічних підсумкових конференціях студентів і аспірантів факультету. За матеріалами конференцій видаються збірники «Студії з філології та журналістики» (<http://surl.li/qnduc>, <http://surl.li/qnduh>, <http://surl.li/qnduo>). Студенти успішно беруть участь у наукових конференціях в інших містах України та конкурсах студентських наукових робіт, здобуваючи призові місця. Зокрема, бакалаврська робота М. Лисовича, С. Бурди «Масмедійний екологічний проєкт «Sounds» посіла II місце, а дослідження М. Коштури та Н. Лісовця «Створення мультимедійного навчального курсу «Тележурналістика» – III місце на Всеукраїнському конкурсі кваліфікаційних робіт зі спеціальності 061 «Журналістика» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (24–25 жовтня 2024 р., Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку). Студенти долучаються до наукової роботи через регулярні наукові та науково-методичні семінари, зокрема «Актуальні проблеми журналістики» (керівники – проф. Ю. Бідзіля, доц. Г. Шаповалова, доц. Я. Шебештян), через науково-навчальну діяльність на мультимедійній платформі «Media Vista» (<http://mediavista.com.ua>, розділ «Медіанаука»).

Крім того, освітні компоненти програми містять дослідницькі завдання, які передбачають проведення мінідосліджень, підготовку аналітичних матеріалів, створення медійних проєктів на основі студентських наукових пошуків і спостережень. Це забезпечує системне формування дослідницьких компетентностей протягом усього періоду навчання.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Змістове наповнення освітніх компонентів здійснюється відповідно до нормативної бази університету, зокрема Положення про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд ОП в ДВНЗ «УжНУ» (<https://surl.li/zduvbu>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ» (<https://surl.li/bqbiaq>). НПП працюють над змістовим наповненням ОК, ВК, удосконаленням лекційних та практичних занять, готують навчально-методичні матеріали, які розглядають на засіданнях кафедри, науково-методичної комісії та вченої ради факультету. НПП, які забезпечують викладання на ОП, систематично опрацьовують новітні джерела, проходять підвищення кваліфікації, стажування. Оновлення змісту ОК, ВК здійснюється з урахуванням сучасних тенденцій розвитку журналістикознавства, результатів наукових досліджень НПП, досвіду українських та закордонних ЗВО, пропозицій та зауважень здобувачів, стейкхолдерів тощо (Пр. №1 від 23.11.21 р.; Пр. №2 від 07.06.22 р.; Пр.4 від 23.06.23 р.; Пр.№7 від 07.11.24 р.). Результати досліджень НПП ОП, опубліковані у фахових і науково-методичних виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus, WoS (Ю.Бідзіля, Є.Соломін, О. Барчан, Г. Гецько, Н.Толочко, В.Тарасюк, Г. Шаповалова, Я. Шебештян, В.Шаркань та ін.), IndexCopernicus (О. Барчан, Г. Гецько, Г.Шаповалова, Я.Шебештян, В.Путрашик та ін.) і відповідають профілю й сутності конкретних дисциплін, використовуються як доповнення змісту освітніх компонентів, лекційного матеріалу, практичних завдань тощо, сприяють реалізації ПРО2, ПРО4, ПРО9 тощо, які впроваджено в зміст ОК07, ОК11, ОК12, ОК15, ОК16, ОК19 та ін., а також низку ВК. Змістове і методичне оновлення ОК, ВК відбувається через впровадження в навчальний процес нового досвіду, набутого в результаті стажувань: «Staff Mobility for Teaching Assignment» (Н.Толочко, м.Загреб, Хорватія, 2024), «Впровадження новітніх практик навчання та розвиток освітнього процесу у сфері журналістики, реклами та PR-наук: досвід країн ЄС» (Л.Русинко-Бомбик, м.Бая-Маре, Румунія, 2024); Міжнародний проєкт «Journalism Teacher`s Academy» (Є. Соломін, О. Барчан, Г. Гецько, Л. Русинко-Бомбик, Н. Толочко, Г. Шаповалова, В. Шаркань, В. Путрашик, В. Тарасюк В; ГО «Український інститут медіа та комунікації» у співпраці з Deutsche Welle Akademie, 2023) та ін.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Відповідно до Стратегії інтернаціоналізації ЗВО (<http://surl.li/agtptd>) та Положення про академічну мобільність студентів (<http://surl.li/aggcet>) систематично переглядаються та оновлюються компоненти ОП, що стало правилом з часу участі в проєкті Erasmus+ «DESTIN» (<https://www.destin-project.info/en/>). Кафедра співпрацює з вищими Угорщини, Словаччини, Польщі, Швеції, Австрії тощо, проводить спільні міжнародні конференції (<https://surl.li/fqhbzy>). Інтеграція міжнародного виміру в навчальний процес здійснюється й завдяки візитам викладачів до Bath Spa University (<https://mediavista.com.ua/archives/2952>), Linnaeus University (<https://surl.li/zgrfzz>), Adam Mickiewicz University, UCLan (<http://surl.li/dflfws>), стажуванню в Загребському університеті (<http://surl.li/eocnmm>), участі студентів у міжнародних проєктах (<https://surl.li/lseube>), наукових семінарах (<https://surl.li/lbbvmh>), літніх школах (<http://surl.li/mmlxdo>) тощо. НПП є членами ЕЈТА. Про можливість академічної мобільності здобувачі дізнаються з кафедральної групи, соцмереж або на сайті відділу міжнародних зв'язків (<https://surl.li/sdjsxbu>). 2024р. семестрове навчання в Загребському університеті пройшла П.Моруга (<http://surl.li/jrxvql>). У 2025р. мобільність за проєктом Erasmus+ Youth Exchange до Польщі здійснили С.Сливка, А.Джупіна, А.Стегайло. О.Свеженцева проходила курси англ. мови на базі UCLan (<https://surl.li/keomgs>). Сертифікати й документи про акад. мобільність студентів і НПП опубліковано на сайті (<https://surl.li/uiwbzy>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>)? оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється з використанням модульно-рейтингової системи; форми контрольних заходів навчальних дисциплін ОП відображені в робочих програмах (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/84695>) та навчально-методичних матеріалах, які розміщені на сайті закладу освіти (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/84697>).

Оцінювання навчальних дисциплін здійснюється на основі Положення про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків у ДВНЗ «УжНУ» (<http://surl.li/bagvn>), Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію в ДВНЗ «УжНУ» (<http://surl.li/bahza>) з дотриманням норм академічної доброчесності згідно з Положенням про академічну доброчесність в УжНУ (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>). Кредити перераховуються на основі Положення про порядок перерахування кредитів для учасників програм академічної мобільності (<http://surl.li/badzr>). У кожній робочій програмі сформульовано очікувані програмні результати навчання (ПР). Види контролю освітнього процесу передбачають поточний та семестровий контроль, знання здобувачів оцінюються за 100-бальною рейтинговою шкалою, за національною системою і за європейською кредитно-трансферною системою (ECTS). Формами оцінювання є: залік/іспит, модульна контрольна робота, поточне оцінювання, тестування та ін. У робочих програмах додатково прописано критерії оцінювання модульної контрольної роботи та виду підсумкового контролю. Оцінювання результатів навчання здобувача базується на принципах об'єктивності, системності, плановості, єдності вимог, прозорості, доступності та зрозумілості методики оцінювання. Процедури оцінювання дозволяють перевірити рівень досягнення результатів навчання. Очікувані результати навчання визначаються для ОП загалом, для кожного її ОК окремо та фіксуються у відповідних нормативних документах університету; форми, методи та

критерії оцінювання, вибрані для поточного та підсумкового контролю, корелюються з результатами навчання з дисципліни. Форми та методи оцінювання забезпечують достовірну перевірку успішності здобувачів освіти, діагностику реальних результатів їхнього навчання. Формою підсумкового контролю практик є диференційований залік, що враховує рівень поданих на кафедрі звітних матеріалів практики та їх захисту. (Положення про практику студентів Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет» <https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/11775>; робочі програми <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/8469>; методичні рекомендації <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/84697>). Оцінюванням курсових робіт є також диференційований залік, який виставляється на основі поданої на кафедрі роботи та її захисту. Атестацією здобувачів є публічний захист кваліфікаційної роботи.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу, п.8 (<https://surl.li/nqilyz>), Положенням про порядок проведення екзаменів та заліків (<https://surl.li/yjzwta>), Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію (<http://surl.li/bahza>). Інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання результатів навчання та розподіл балів, засоби діагностики результатів навчання (екзамени, заліки, модульні контрольні роботи, проекти, презентації) подано в робочих програмах навчальних дисциплін (<https://surl.li/lryxlj>). Для ефективності контролю та прозорості оцінювання навчальних досягнень здобувачів застосовуються індивідуальні, фронтальні усні та письмові опитування, тестові завдання, практичні завдання, проєктні роботи, поточний, модульний та підсумковий контроль, ректорські контрольні роботи. У межах кожної дисципліни на першому занятті викладачі ознайомлюють здобувачів зі змістом модулів, основними темами, рекомендованою літературою, семестровими та підсумковими завданнями, переліком контрольних питань, критеріями оцінювання, можливостями неформального навчання в межах дисципліни, формою підсумкового контролю. Рейтинг із дисципліни формується на основі балів за роботу під час вивчення модулів, виконання завдань різної складності, модульних контрольних робіт. Результати модульних та підсумкових контролів з усіх дисциплін обговорюються на засіданнях кафедр та засіданнях вченої ради факультету.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Із формами контрольних заходів та критеріями оцінювання викладач знайомить здобувачів на першому занятті кожної дисципліни. Студенти також мають можливість отримати інформацію на сайті електронного навчання УжНУ, на інших освітніх платформах. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>), екзамени та заліки проводяться згідно з розкладом, із яким працівники деканату ознайомлюють викладачів і здобувачів освіти за місяць до початку семестрового контролю. Перед початком викладання навчальної дисципліни здобувачів обов'язково інформують про навчальну програму, особливості педагогічної взаємодії з викладачем, критерії оцінювання, умови й терміни складання заліків/іспитів. На сайті ЗВО (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/183>) розміщується загальнодоступна інформація про терміни та форми контрольних заходів. В опитуванні здобувачів освіти ОП «Журналістика» (ОС «Бакалавр») щодо своєчасності інформації про форми та кількість контрольних заходів (модульної контрольної роботи, заліків, екзаменів) із навчальних дисциплін, а також критеріїв їх оцінювання 76,7 % відповіли «своєчасно»; щодо зрозумілості правил проведення контрольних заходів (модульних контрольних робіт, заліків, екзаменів) 84,4% відповіли «так, зрозумілі» та 18,6% - «швидше так, ніж ні». Позитивно оцінено методи та критерії оцінювання результатів навчання - 95,3 % (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/84891>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

ОП «Журналістика» розроблена згідно зі стандартом вищої освіти України за спеціальністю 061 «Журналістика», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. № 864, зі змінами відповідно до вимог наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» № 842 від 13.06.2024 р. Під час розробки ОП повністю враховано загальні та предметні компетентності, результати навчання, передбачені стандартом вищої освіти. Форма атестації здобувачів ОП «Журналістика» відповідає вимогам стандарту (атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи) і регламентується Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію в ДВНЗ «УжНУ» (<https://surl.li/obchbm>). На підставі успішного захисту кваліфікаційної роботи ЗВО присуджує здобувачеві освітній ступінь бакалавра із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр журналістики» і видає документ встановленого зразка.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедуру проведення контрольних заходів та оцінювання якості навчання здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 061 «Журналістика» ОП «Журналістика» в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» регулюють такі документи: Положення про порядок та методику проведення семестрових екзаменів та заліків (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>), Положення про організацію освітнього процесу (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>), Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та

організацію роботи Екзаменаційної комісії у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070>). Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ», іспити та заліки проводяться згідно з розкладом, із яким працівники деканату ознайомлюють учасників освітнього процесу за місяць до початку семестрового контролю. На сайті філологічного факультету розміщується загальнодоступна інформація про терміни та форми контрольних заходів. Контролюють дотримання процедури проведення цих заходів керівні особи університету відповідно до своїх повноважень. Підсумкова атестація визначається Положенням про кваліфікаційну роботу здобувача вищої освіти ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11106>).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність і неупередженість екзаменаторів щодо здобувачів вищої освіти забезпечують норми та вимоги Етичного кодексу ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/22896>). Порядок оскарження (апеляції) оцінювання в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967>), Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964>) визначають процедури запобігання та вирішення конфлікту інтересів. Результати оцінювання здобувачів обговорюються на засіданні кафедр та вченої ради факультету за участю представників студентського самоврядування. Під час виникнення конфліктної ситуації за заявою студента/викладача декан факультету створює комісію (завідувач кафедри, її викладачі, представники деканату, профспілкового комітету, органу студентського самоврядування) для складання іспиту/заліку. За спеціальністю Об1 «Журналістика», ОП «Журналістика» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти процедури запобігання, врегулювання конфлікту інтересів не застосовувалися.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» регулюють такі документи: Положення про організацію освітнього процесу (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>) і Положення про порядок та методика проведення семестрових (курсових) екзаменів і заліків (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>). Процедури повторного проведення контрольних заходів за ОП застосовуються після кожної екзаменаційної сесії шляхом складання графіка ліквідації академзаборгованостей (що оприлюднюється на сайті університету) та оформлення відповідної відомості. Здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які під час підсумкового (семестрового) контролю одержали незадовільну оцінку не більш ніж із трьох дисциплін, мають право ліквідувати академзаборгованість у визначені терміни. Перескладання іспитів та заліків з однієї дисципліни допускається не більше двох разів: уперше – викладачеві, вдруге – комісії під керівництвом завідувача кафедри, за якою закріплена дисципліна. В окремих випадках на підставі заяви студента ректор або проректор із науково-педагогічної роботи може дозволити здобувачеві вищої освіти втретє перескласти незадовільну оцінку за індивідуальним графіком при комісії під головуванням завідувача відповідної кафедри. Здобувачів, які не ліквідували академзаборгованість у встановлені терміни, відраховують з університету.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Порядку оскарження (апеляції) оцінювання в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967>), спірні питання щодо поточного оцінювання вирішуються впродовж тижня після оголошення результатів поточного контролю, але не пізніше початку підсумкового оцінювання. Здобувач освіти може звернутися за роз'ясненням стосовно отриманої оцінки безпосередньо до викладача. Рішення щодо висловленої студентом незгоди приймає викладач, який його оцінював. Оскарження (апеляція) результатів підсумкового (семестрового) контролю (залік, іспит) може бути здійснене не пізніше наступного дня після оголошення результатів. Якщо здобувач не погоджується з рішенням викладача щодо оцінювання, то він може звернутися до декана факультету з апеляційною заявою, у якій повинен указати причину подання апеляції. Апеляцію розглядає апеляційна комісія у складі декана або його заступника з навчальної роботи, завідувача кафедри, за якою закріплена дисципліна, двох-трьох провідних викладачів кафедри (зокрема і викладача, який забезпечує викладання дисципліни) та представників студентського самоврядування. За спеціальністю Об1 «Журналістика», ОП «Журналістика» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти оскарження (апеляції) оцінювання зареєстровано не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Питання політики, стандартів і процедури дотримання академічної доброчесності в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» регулюють такі документи: Етичний кодекс ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22896>) та Положення про академічну доброчесність в «Ужгородському національному університеті» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>). У ДВНЗ «Ужгородський національний університет» функціонує Комісія з питань академічної доброчесності та етики (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/26527>) – незалежний колегіальний орган, що діє з метою забезпечення моніторингу дотримання членами університетської спільноти морально-етичних та правових норм. Склад Комісії з повноваженнями на три роки за поданням вченої ради УжНУ затверджується наказом ректора.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 061 «Журналістика», ОП «Журналістика» під час навчально-наукової діяльності повинні дотримуватися принципу академічної доброчесності: самостійно виконувати навчальні завдання з обов'язковим покликанням на різні джерела інформації, дотримуватися норм законодавства про авторське право (Положення про академічну доброчесність в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>). Для контролю академічної доброчесності в ДВНЗ «УжНУ» використовується експертна оцінка й технічна перевірка за допомогою системи Strikeplagiarism (<https://strikeplagiarism.com/uk/>). Таку перевірку здійснюють спеціально призначені на кожній кафедрі викладачі, офіційно зареєстровані на сайті. Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти за спеціальністю 061 «Журналістика», ОП «Журналістика» розміщені на сайті <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/85113>. Зі звітами перевірки на наявність текстових запозичень у кваліфікаційних роботах студентів можна ознайомитися на сайті <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/85113>.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

ДВНЗ «Ужгородський національний університет» популяризує академічну доброчесність серед студентів, наголошуючи на необхідності самостійного, коректного використання інформації з різнотипних джерел, уникнення плагіату під час написання курсових робіт, виконання різних типів завдань, реалізації індивідуальних проєктів та ін. УжНУ активно співпрацює з проєктами «Сприяння академічній доброчесності в Україні» (SAIUP) (<http://surl.li/bajzo>), «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (<http://surl.li/bajzk>). Студентам і НПП пропонують проходити онлайн-курси з академічної доброчесності (<https://vumonline.ua/course/academic-integrity-at-the-university/> та (<https://prometheus.org.ua/prometheus-free/akademichna-dobrochesnist-dlya-vykladachiv/>), регулярно відбуваються заходи (тренінги, лекції, круглі столи) з популяризації академічної доброчесності (<http://surl.li/bajzk>), у яких беруть активну участь викладачі й здобувачі філологічного факультету, що підтверджують сертифікати на сайті <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/35463>.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

За порушення правил академічної доброчесності до професорсько-викладацького складу та здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Ужгородський національний університет» застосовуються заходи юридичної відповідальності згідно з вимогами чинного законодавства України, Статуту ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/9268>), правил внутрішнього розпорядку та інших локальних нормативних актів університету. Відповідальність за порушення академічної доброчесності визначає п. 7 Положення про академічну доброчесність в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>). Комісія з питань академічної доброчесності та етики ЗВО може розглядати порушення правил академічної доброчесності та професійної етики як аморальний вчинок, несумісний із продовженням роботи (навчання) в ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Дотримання академічної доброчесності у ЗВО відповідає належному рівню, тому немає потреби у вживанні відповідних заходів. Ситуацій навмисного порушення академічної доброчесності здобувачами ОП «Журналістика» не встановлено.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Усі НПП, залучені до реалізації ОП, спроможні забезпечити ОК, які вони реалізують у межах ОП, з огляду на їхню освітню та/або професійну кваліфікацію, вимоги законодавства щодо викладачів і відповідність п. 36 - 38 Постанови «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (<http://surl.li/brioda>), зокрема мають вищу освіту, науковий ступінь (проф. Ю. Бідзіля, доц. Є. Соломін, Н. Толочко, В. Тарасюк, О. Барчан, Г. Шаповалова, Я. Шебештян, Г. Гецько, В. Шаркань, Л. Русинко-Бомбик, Г. Шкурко, асист. Е. Гурницька - тотожну за змістом спеціальності (предметну спеціальність, спеціалізацію); підтверджений досвід професійної діяльності за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) не менше п'яти років (доц. Г. Гецько, О. Барчан, Л. Русинко-Бомбик - члени редколегії газети «Погляд»; проф. Ю. Бідзіля, Г. Шаповалова, Я. Шебештян - редакційої колегії мультимедійного видання «Media Vista»; В. Шаркань - член редакційної колегії, журналіст видання «Медіацентр УжНУ»); є фахівцями-практиками (асист. Е. Гурницька - SMM-фахівець; доц. Є. Соломін - власний кореспондент телеканалу НТН/Інтер (2006-2023 рр.) та «Ми Україна» (з 2023 р.) в Закарпатській області; доц. В. Тарасюк - головний редактор газети «Погляд», редактор телеканалу «TV21 Унгвар»; ст. викл. В. Путрашик - головний редактор «Медіацентру УжНУ»; доц. Н. Толочко - координатор «Media Vista», Сайту відділення журналістики, журналіст «Медіацентру УжНУ», прессекретар Міжнародної асоціації випускників УжНУ, голова Ради молодих учених філологічного факультету УжНУ; проф. Ю. Бідзіля - консультант дисертацій на здобуття наукового ступеня за спеціальністю, захищених в Україні). НПП мають щонайменше п'ять публікацій, сфера дослідження у яких відповідає змісту освітнього компонента, який забезпечують викладачі; статті опубліковані у наукових виданнях,

включених до переліку фахових видань України або до міжнародних наукометричних баз, зокрема Scopus чи Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років (проф. Ю. Бідзіля, доц. Є. Соломін, Н. Толочко, В. Тарасюк, О. Барчан, Г. Шаповалова, Я. Шебештян, Г. Гецько, В. Шаркань, Л. Русинко-Бомбик, Г. Шкурко, ст. викл. В. Путрашик). Із 13 НПП кафедри журналістики, задіяних в реалізації ОП, 12 відповідають вимогам про наявність не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років (проф. Ю. Бідзіля, доц. Є. Соломін, Н. Толочко, В. Тарасюк, О. Барчан, Г. Шаповалова, Я. Шебештян, Г. Гецько, В. Шаркань, Л. Русинко-Бомбик, Г. Шкурко, ст. викл. В. Путрашик) та 1 (ас. Е. Гурницька) має статус фахівця-практика, стаж роботи менше року. Усі НПП відповідають вимогам чинного законодавства «Про вищу освіту» та ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Згідно з Положенням про проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників (<http://surl.li/ghzwh>) конкурсний відбір НПП відбувається на засадах відкритості, гласності, законності, рівності прав членів конкурсної комісії, колегіальності, об'єктивності та обґрунтованості прийняття рішень, неупередженого ставлення до кандидатів. Відділ кадрів оголошує конкурс на заміщення вакантних посад (<http://surl.li/bakhw>), забезпечує оприлюднення на офіційному сайті інформації про порядок оголошення та проведення конкурсу, кваліфікаційні вимоги до кандидатів, перелік і терміни подання документів. Для участі в конкурсі на заміщення вакантної посади проводиться оцінка професійного рівня претендентів, кандидатури обговорюються на засіданні кафедри. Для оцінювання рівня професійної кваліфікації претендента кафедра може запропонувати йому прочитати відкриту лекцію, провести практичне заняття в присутності НПП ЗВО та керівництва факультету. На основі рішення кафедри конкурсна комісія ухвалює рекомендації щодо претендентів, передає матеріали на розгляд вченої ради УжНУ (на посаду завідувача кафедри та професора) або вченої ради факультету (на посади доцентів, викладачів, асистентів). Професіоналізм НПП підтверджують їхні наукові публікації, методичні посібники, участь у науково-практичних конференціях, проходження наукових стажувань (<https://surl.li/fcbkst>). Інформація про НПП подана на сайті ЗВО (<https://surl.li/japxph>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ЗВО співпрацює з потенційними роботодавцями передусім за допомогою Наглядової ради ДВНЗ «УжНУ» (<http://surl.li/xspzuz>). До того ж університет уклав Меморандум про співпрацю з Закарпатською ОВА (Меморандум про співпрацю із Закарпатською ОДА). Для покращення освіти кафедра журналістики ДВНЗ «УжНУ» регулярно організовує спеціальні тренінги, круглі столи, зокрема, за участю представників Комісії з журналістської етики (А. Куликова, Т. Лебедевої), Національної спілки журналістів України та її регіонального осередку (С. Томіленка, В. Мещерякова), українських медіадослідників (В. Лизанчука (Львів), Б. Носової (Київ), З. Галаджун (Львів), О. Холода (Київ), представників спільноти журналістів (М. Барнича, І. Сов'як, Р. Сов'яка, І. Брези, Т. Вашаргелі, К. Риган, М. Білецького, Н. Штефуци, М. Гараздій та ін.). До прикладу, у 2023 р. (<http://surl.li/alzhta>) та 2024 р. (<http://surl.li/argejh>) відбулися публічні захисти творчих робіт з участю стейкхолдерів. Крім того, медіапрактики (В. Голубев, К. Грубич, М. Палінчак, О. Гаврош, І. Павлюк, І. Канюка, Р. Довганич) проводять для студентів відкриті лекції, майстер-класи, семінари, вебінари, заняття з протидії дезінформації (В. Сличко). Роботодавці залучаються до засідань робочої групи ОП, висловлюють пропозиції, побажання, беруть участь в опитуваннях, оцінюють ОП з погляду її практичного втілення, відповідності сучасним тенденціям медіагалузі, їхні думки враховуються під час перегляду ОП (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/84929>).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

У ДВНЗ «УжНУ» функціонує нормативно врегульована система професійного розвитку науково-педагогічних працівників, що відповідає вимогам чинного законодавства (<http://surl.li/apsuzg>). ЗВО забезпечує професійний розвиток НПП і стимулює їх до підвищення педагогічної майстерності, кваліфікації згідно з Положенням про рейтингування (<http://surl.li/mqavmw>) та Розпорядженням про преміювання авторських колективів за статті, опубліковані в журналах, що входять до науково-метричної бази даних Scopus і Web of Science (<https://surl.li/odqarl>). Також проводиться університетський конкурс на кращу монографію та на кращий підручник, навчальний посібник або електронне навчальне видання (<http://surl.li/qtuhrg>). Університет сприяє підвищенню кваліфікації (стажуванню) НПП в українських та іноземних закладах вищої освіти, наукових установах тощо, що регламентується Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і НПП УжНУ (<http://surl.li/vthkdn>), Статутом університету. Викладачі ОП брали участь у проєктах «DESTIN – Журналістська освіта задля демократії в Україні: розробка стандартів, доброчесність та професіоналізм» (Erasmus+ KA2, <https://www.destin-project.info/en/>) (2018/ 2022 pp.); Journalism Teacher's Academy (проєкт ГО «Український інститут медіа та комунікації» та Deutsche Welle Akademie (19.04-28.06.2023 р., <http://surl.li/fdrxig>), в межах яких підвищили кваліфікацію.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

В університеті створена система заохочення викладачів за досягнення у викладацькій та науковій діяльності, що спрямовано на підвищення їхньої мотивації й передбачає матеріальне заохочення. Щорічно викладачам нараховується 13-та зарплата. Ю. Бідзіля, Є. Соломін отримували надбавку до заробітної плати за рейтинг НПП протягом 2020–2024 рр. (<http://surl.li/ohageq>). Викладачам також нараховували надбавку до зарплати за статті, які опубліковані в журналах, що входять до науково-метричної бази даних Scopus і Web of Science та мають імпакт-

фактор IF (Cite Score), <https://surl.li/odqarl>. Професіоналізм викладачів ОП розвивається й шляхом активної наукової роботи, зокрема через організацію і проведення наукових заходів міжнародного та всеукраїнського рівнів (щорічна наукова конференція - Ю. Бідзіля, Є. Соломін, Н. Толочко, Г. Гецько). НПП нагороджуються почесними грамотами та подяками до Дня науки (Н. Толочко), Дня журналіста (Є. Соломін, В. Тарасюк), за співпрацю із ЗВО України (Ю. Бідзіля, Є. Соломін, Н. Толочко). НПП систематично підвищують кваліфікацію, проходять стажування в Україні та за кордоном (Ю. Бідзіля, Є. Соломін, Г. Шаповалова, Н. Толочко, Л. Русинко-Бомбик, Г. Гецько), під час тренінгів, майстер-класів, а також на освітніх платформах Prometheus, EdEra тощо (<http://surl.li/soscnh>). Крім того, ряд викладачів володіють іноземною мовою на рівні B2, що підтверджується відповідними сертифікатами (Ю. Бідзіля, Г. Гецько, Л. Русинко-Бомбик, В. Шаркань, Н. Толочко).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Матеріально-технічні ресурси та навчально-матеріальна база ДВНЗ «УжНУ» дозволяють забезпечити ефективний навчальний процес за ОП. Забезпеченість навчальними приміщеннями відповідає потребам. Для проведення практичних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів досліджень наявні комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання, відкритий доступ до Інтернет-мережі. У ДВНЗ «УжНУ» функціонує зручна електронна форма розкладу занять, система дистанційного навчання за допомогою відеоконференцій Google Meet та електронного навчання Moodle (<https://moodle.uzhnu.edu.ua>).

Наукова бібліотека УжНУ налічує 1 млн 700 тис. документів, щороку поповнюється фаховою літературою, періодичними виданнями, необхідними для реалізації змісту ОП. Можливий цілодобовий пошук через вебсайт бібліотеки. До послуг здобувачів офіційний сайт (<http://www.uzhnu.edu.ua>), фонди та електронні каталоги наукової бібліотеки ДВНЗ «УжНУ», електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/>), профілі викладачів у Google Scholar (<https://scholar.google.com/>) з доступом до наукових та навчально-методичних матеріалів, віртуальне навчальне середовище Moodle (<https://moodle.uzhnu.edu.ua/>), що сприяє електронному навчанню тощо. Освітні компоненти забезпечені навчально-методичними матеріалами (<https://surl.li/ttvwyw>). Матеріально-технічне й навчально-методичне забезпечення дозволяє досягти ПР, передбачених в ОП. Здобувачі задоволені матеріально-технічними ресурсами (<https://surl.li/ghytw0>).

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Освітнє середовище у ДВНЗ «УжНУ» задовольняє потреби, інтереси здобувачів. Для НПП і студентів створені корпоративні електронні скриньки, які забезпечують доступ до сайту університету, факультету, бібліотечних каталогів. Задоволення потреб, інтересів здобувачів здійснюється через співпрацю зі студентською радою (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/student-self_government). З метою виявлення і врахування потреб, інтересів здобувачів в УжНУ проводяться заходи із взаємодії й налагодження комунікації учасників освітнього процесу; із залучення студентів до позааудиторної роботи, опитування здобувачів щодо їхніх потреб. Проводиться опитування здобувачів щодо організації їх навчання та побуту (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/84891>). Вирішення конфліктних ситуацій здійснюється відповідно до чинного Положення (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964>).

З метою підтримки фізичного, психічного та соціального здоров'я учасників освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» функціонують різні структурні підрозділи (інформація - на сайті ДВНЗ «УжНУ»), зокрема: Спортивно-оздоровчий комплекс; Соціально-психологічна служба; Центр гуманітарно-виховної роботи, профорієнтації та працевлаштування; Медіацентр; Студентський центр дозвілля «Ювентус»; Волонтерат УжНУ, Студентське містечко та ін. Здобувачі забезпечені гуртожитками.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Питання безпечності життя та здоров'я здобувачів вищої освіти відображені в Концепції інноваційного розвитку ДВНЗ «УжНУ» на 2015–2025 рр. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8662>) та інших нормативних документах: Правилах внутрішнього розпорядку ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/453>), Правилах внутрішнього розпорядку у студентських гуртожитках (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/10134>), Порядку супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22035>) та ін. В усіх приміщеннях здійснюються заходи з охорони праці та пожежної безпеки. На початку кожного семестру проводиться інструктаж НПП університету та здобувачів щодо правил техніки безпеки та пожежної безпеки. Дотримання здобувачами вимог техніки безпеки при виконанні робіт контролюють викладачі, які проводять заняття.

У ДВНЗ «УжНУ» функціонує Соціально-психологічна служба (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/deps-centre_psy/science), яка проводить заходи, що сприяють створенню умов для саморозвитку та самовдосконалення здобувачів, виконанню освітніх і виховних завдань. Особливу увагу приділено контролю за дотриманням протиепідеміологічних норм під час карантину. В умовах воєнного стану облаштовано укриття. До послуг студентів гуртожиток, поліклініка, басейн, спортивні майданчики, секції тощо. Здобувачі вчасно отримують стипендії,

соціальні виплати.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти регулюються Положенням про організацію освітнього процесу (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>), який базується в ДВНЗ «УжНУ» на принципах науковості та безперервності, гуманізму, демократизму, незалежності від впливу будь-яких політичних партій, громадських та релігійних організацій.

Основну відповідальність за якість освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» несуть ректор, проректори з науково-педагогічної роботи та керівники структурних підрозділів. Допомогу надають деканат і кафедра журналістики. Здобувачі можуть отримати індивідуальні консультації від кураторів академгруп, наукових керівників кваліфікаційних робіт, викладачів, які забезпечують навчання за ОП. Важливу роль в освітньому середовищі здобувачів відіграє Студентська рада (<http://surl.li/dgggg>), яка працює разом із керівництвом університету і надає інформацію стосовно навчання, відпочинку та різних потреб здобувачів. Консультативна й соціальна підтримка студентів здійснюється через Центр гуманітарно-виховної роботи, профорієнтації та працевлаштування (<http://surl.li/ldigh>) й через діяльність студентської профспілкової організації.

Серед студентів періодично проводиться анкетування для виявлення і врахування їхніх потреб. За результатами опитування 2024 р., рівень задоволеності здобувачів вищої освіти різними формами підтримки такий: а) дуже задоволені та задоволені навчанням за освітньою програмою 81,4 % здобувачів; б) дуже задоволені та задоволені рівнем викладання ОК 83,8 % респондентів; в) дуже високий і високий рівень викладання нормативних навчальних дисциплін із циклу професійної підготовки - 90,7 %; г) 76,7 % здобувачів вважають дуже високим та високим рівнями викладання ВК із кафедрального каталогу; 74,4 % опитаних стверджують, що їм вистачило інформації про освітню програму, за якою навчаються, на офіційному сайті університету. Здобувачі підтверджують: в освітній програмі закладено оптимальне співвідношення лекційних і практичних занять, надано можливість самостійно обирати дисципліни вільного вибору, своєчасно отримати інформацію про форми, кількість та правила проведення контрольних заходів; відзначають високий рівень загальних (81,4%) та спеціальних (79,1%) компетенцій, які отримують в результаті навчання на ОП; позитивно оцінюють свою участь у наукових заходах, заохочення викладацького складу кафедри до отримання студентами додаткових практичних знань та навичок у позанавчальний час, можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію, здобувати знання у неформальній освіті, взяти академічну відпустку під час навчання (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/84891>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В університеті створені достатні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами, про що йдеться в Статуті ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9268>). Корпуси ЗВО обладнані пандусами та ліфтами. Наказом №424/01-04 від 31.05.2018 р. затверджено Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22035>). Сайт університету підлаштований під слабозорих людей (<https://surl.li/vffhvc>). Згідно з Правилами прийому ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/abiturient/rules>), вступні випробування для осіб з особливими освітніми потребами проводяться з урахуванням особливих освітніх можливостей, зазначених у заяві вступника, та рекомендацій медико-соціальної експертизи.

Для осіб, які потребують додаткової постійної чи тимчасової підтримки в освітньому процесі, наказом ректора затверджується індивідуальний графік відвідування аудиторних занять та складання сесії (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20152>). Окрему допомогу можуть надавати: Центр гуманітарно-виховної роботи (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisionsdep_hum_ed_work); Студентська рада (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/student-self_government), Відділ соціально-психологічної служби (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/dep_hum_ed_work-centre_psy). Необхідності у створенні спеціальних умов для здобувачів з особливими освітніми потребами на ОП «Журналістика» не було.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У своїй діяльності ЗВО дотримується законодавства України у сфері виявлення, протидії та запобігання корупції, забезпечення гендерної рівності, протидії дискримінації та сексуальним домаганням (закони «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків», «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні»). УжНУ засуджує корупцію, дискримінацію, сексуальні домагання на робочому місці та в освітньому процесі, здійснює заходи з протидії цим явищам. Політика ЗВО та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (зокрема й пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) регулюються Етичним кодексом (<http://surl.li/bagzf>), Положенням про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти ДВНЗ «УжНУ» (<http://surl.li/balyi>), Антикорупційною програмою (<http://surl.li/lkahw>).

З метою формування в здобувачів поваги до прав і свобод людини, нетерпимості до приниження людської честі та гідності, фізичного та психічного насильства, а також до дискримінації за будь-якими ознаками, формування громадянської, правової, антикорупційної культури, культури демократії та академічної доброчесності в УжНУ

створена Комісія із врегулювання конфліктних ситуацій, яка регламентує порядок застосування заходів щодо попередження і виявлення міжособистісних та групових конфліктних ситуацій у ЗВО.

Здобувачі УжНУ можуть подати скаргу до Комісії з врегулювання конфліктних ситуацій, якщо було порушено їхні права. Скарга подається в письмовій формі протягом 30 днів від початку конфлікту і повинна містити опис порушення прав особи, вказівку на час, коли сталося порушення, факти й можливі докази, що підтверджують необхідність звернення. Особа, чий права було порушено, може обрати способи врегулювання конфліктної ситуації (неформальну чи формальну процедуру). За час провадження ОП скарги від здобувачів щодо корупції, дискримінації чи сексуальних домагань не надходили.

В УжНУ функціонує скринька довіри stop.korupcii.uzhnu@gmail.com, і кожен постраждалий здобувач або співробітник може анонімно нею скористатися. Під час виникнення конфліктної ситуації здобувачі зазвичай звертаються до студентського самоврядування, викладачів кафедри або безпосередньо до завідувача для розв'язання проблеми.

У 2024 р. у зв'язку зі зміною стандарту вищої освіти зі спец. 061, затвердженому наказом МОН 20.06.2019 № 864, було доповнено позиції «Загальні компетентності» пунктом 13 такого змісту «ЗК13 Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності» (Пр. №7 від 27.06.24 р.). На виконання наказу ректора № 157/01-04 від 03.01.2025 до ОП для здобувачів 2024 року вступу було внесено зміни - введено змістовий модуль «Антикорупція та доброчесність», перейменовано курс «Медіарегулювання» на «Медіарегулювання, антикорупція та доброчесність» (Пр. №10 від 08.01.2025).

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюється Положенням про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у ДВНЗ «УжНУ» (<http://surl.li/yphsst>), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667>), відповідно до яких ОП оприлюднено на сайті університету (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/16778>). Моніторинг проводиться в різний спосіб – анкетування, опитування, моніторинг досягнутих результатів навчання, оцінювання освітньої програми на відповідність критеріям забезпечення якості освітніх програм тощо. Важливим елементом моніторингу є зворотний зв'язок із зацікавленими сторонами (стейкхолдерами). Якщо здобувач успішно виконає освітню програму, він зможе здобути ступінь бакалавра й кваліфікацію – бакалавр журналістики.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд та модернізація ОП відбувається відповідно до нормативних документів (<http://surl.li/ahmfz>), потреб ринку праці, запитів стейкхолдерів, пропозицій НПП, а також у зв'язку з реалізацією проекту Erasmus+ KA2 (2018-2022). У 2021р. під час круглого столу з роботодавцями зібрано пропозиції щодо актуальних вибіркового курсів, включено до ОП «Регулювання в медіа», «Гібридні інформаційні війни», «Сучасні комунікативні технології», «Полемика та дискусія в роботі медіафахівців», «Мовне маніпулювання: основні вияви та способи нейтралізації» (Пр. №1 від 23.11.21). Голова Ужгородського пресклубу І.Бреза запропонувала ввести «Медіаграмотність» з можливістю проходження неформальної освіти (Пр. №2 від 07.02.22). У 2022р. (Пр. №3 від 21.11.22) обговорили результати проекту Erasmus+ KA2, відповідно до якого програма оновлена на 22%: змінено співвідношення лекційних і практичних занять на користь останніх, запроваджено нові дисципліни; вбудовано систему викладання циклів «Теорія і практика журналістики», «Медіалінгвістика», «Історія української та зарубіжної журналістики». Введено нові ОК: Вебтехнології в ЗМК, Основи медіаправа і медіаетики, та запропоновано ВК: Дебатування в журналістиці, SMM, Створення мультимедійної платформи. Крім того, була розроблена «Збірка національних методичних рекомендацій...» (<http://surl.li/beuhmg>). Протягом лютого-червня 2023р. відбулися зустрічі з медіапрактиками, які провели лекції, майстер-класи для студентів та подали пропозиції для оновлення ОП. Результатом стало введення курсу «Прямоефірне мовлення». Також підписано угоду про практику з власником подкаст-студії «Глибше» Р.Довганичем. Під час візиту голови НСЖУ С.Томіленка обговорено виклики для медіаосвіти в умовах війни та запропоновано ввести до робочих програм курсів «Теорія і практика тележурналістики», «Основи журналістики», «Пропаганда та контрпропаганда...» теми про діяльність журналістів в умовах війни (Пр. № 4 від 23.06.23). У 2024 р. до складу робочої групи ввели роботодавця Т.Вашаргелі, здобувачку В.Мельник (Пр. №6 від 20.03.24). Після зустрічей зі студентами, роботодавцями у листопаді-грудні 2023 р. відбулися зміни в ОП: введено ВК «Етнічна, гендерна толерантність у медіа» та ОК «Медіарегулювання» замість «Основ медіаправа та медіаетики» (Пр. №5 від 19.12.23). У 2024р. відповідно до наказу ректора № 74/01-04 «Про внесення змін до освітньо-професійних програм та навчальних планів підготовки здобувачів на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти 2024 року вступу» від 31.10.2024 до ОК «Медіарегулювання» введено змістовий модуль «Антикорупція і доброчесність» та перейменовано курс на «Медіарегулювання, антикорупція та доброчесність» (Пр. № 10 від 08.01.25). У 2024р. відбулися зустрічі з роботодавцями (Пр. №8 від 07.11.24) та студентами (Пр. № 9 від 19.11.24), проведено опитування для з'ясування потреб здобувачів, поліпшення якості ОП, освітнього процесу. Оновлення ОП відбулося і в 2025р. відповідно до наказу ректора № 157/01-04 (Пр. №10 від 08.01.25).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі систематично беруть участь в обговоренні змістових компонентів ОП. Зворотний зв'язок є обов'язковим у процесі забезпечення якості ОП і відбувається шляхом формальних і неформальних зустрічей викладачів і студентів (напр. <http://surl.li/lcddr>), стейкхолдерів (напр. <http://surl.li/kmenqk>), опитувань, що сприяє більшому врахуванню інтересів і потреб молоді. Представники студентського самоврядування є членами вченої ради факультету, долучаються до обговорення всіх питань, які виносяться на розгляд ради. У робочій групі освітньо-професійної програми здобувачі мають свого представника - В. Мельник - і таким чином впливають на формування змістового наповнення ОП. Пропозиції студентів, зібрані під час зустрічей та шляхом анкетування (Пр. №9 від 19.11.24 р., Пр. №5 від 19.12.23 р.), розглядаються на засіданнях робочої групи й після опрацювання беруться до уваги при перегляді ОП. Відповідно до пропозицій здобувачів в ОП було зроблено такі зміни: переглянуто співвідношення лекційних і лабораторних занять (Пр №3 від 21.11.22 р.), запропоновано сучасні курси (<http://surl.li/ornohh>), враховуються результати неформальної освіти (Пр. №2 від 07.02.22 р.), проводяться університетські лекції та лабораторні заняття з медіапрактиками (Пр №4 від 23.06.23 р., <http://surl.li/difonf>, <http://surl.li/ewqoaa>, <http://surl.li/javxhf> та ін.), розширено можливості академічної мобільності (Пр. №7 від 27.06.24 р., <http://surl.li/mrpmtd>, <http://surl.li/kqbaoj>, <http://surl.li/jmdfkg>).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентське самоврядування регулюється Положенням «Про студентське самоврядування ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/81072>). Колегіальним органом управління Університету, який визначає систему та затверджує процедури внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, є вчена рада (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/university-council>). У внутрішньому забезпеченні якості ОП беруть участь Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів УжНУ (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/student-pauk_tov), Студентська рада ДВНЗ «УжНУ» (<http://surl.li/dgggg>). На рівні факультету пропозиції щодо ОП, змісту навчальних планів, окремих освітніх компонентів, якості викладання може вносити студентська рада і профбюро, Наукове товариство студентів та аспірантів факультету. До студентського самоврядування факультету входять старости усіх академічних груп. Органи студентського самоврядування аналізують та узагальнюють зауваження та пропозиції студентів щодо організації освітнього процесу і звертаються до адміністрації факультету, університету з пропозиціями щодо їх вирішення. Здобувачі через голів студради факультету (М. Пацаловського), профбюро студентів (Х. Ігнат), які є членами Вченої ради факультету, долучаються до обговорення змісту ОП та її затвердження, вносять пропозиції щодо баз практик, тематики курсових робіт, висловлюють свої рекомендації під час анкетування, обговорюють питання якості освітнього процесу з НПП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Кафедра журналістики систематично проводить зустрічі з роботодавцями, під час яких йдеться, зокрема, і про питання вдосконалення ОП. Так, традиційним є публічний захист творчих проєктів студентів I–V курсів, що відбувається за участі стейкхолдерів (напр., <http://surl.li/rxjyeb>, <http://surl.li/ytefjs>), проводяться спільні круглі столи й фахові дискусії (напр. <http://surl.li/sicxtj>, <http://surl.li/qtvxvz>). Медійники-практики, роботодавці беруть участь у перегляді та обговоренні ОП, що відображено у протоколах (Пр. №4 від 23.06.23 р., Пр. № 8 від 07.11.24 р.). До прикладу, 23 червня 2023 р. відбулася зустріч з головою НСЖУ С. Томіленком та головою Закарпатської обласної організації НСЖУ В. Мещеряковим. У процесі зустрічі йшлося про посилення інформаційної боротьби, дотримання стандартів та їхнє вивчення (<http://surl.li/lswwsh>). Щороку кафедра проводить День відкритих дверей (напр. <http://surl.li/utlmd>), долучається до роботи Літнього університету (<http://surl.li/fiwbi>) та проводить екскурсії, майстер-класи для вихованців ЗСО (<http://surl.li/oywnvk>). Наприклад, на Дні відкритих дверей у 2021 р. (<http://surl.li/ksduaw>) до обговорення якості журналістської освіти долучилися заступник голови Закарпатської ОДА І. Шинкарук; головний редактор телеканалу «TV21 Унгвар» Т. Вашаргелі; продюсер «Суспільне Ужгород» Є. Тишина; голова Закарпатської організації НСЖУ В. Мещеряков; журналістка Е. Гурницька; керівник проєкту від Bath Spa University (Велика Британія) професор Іен Гедд (онлайн).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

В УжНУ функціонує Центр працевлаштування (<http://surl.li/ltpbkn>) і Центр кар'єри УжНУ (<http://surl.li/dxmhh1>), створені з метою сприяння професійному становленню спеціаліста, формування бізнес-середовища для підтримки активного вибору й планування кар'єри здобувачів тощо. Також одним із головних завдань підрозділу є налагодження контактів із потенційними роботодавцями. Кафедра систематично контактує з випускниками та роботодавцями, серед яких чимало колишніх студентів-медійників. В УжНУ діє Міжнародна асоціація випускників (<http://surl.li/lea0ay>), до якої входять випускники медійного підрозділу, факультету (Ю. Бідзіля, Н. Толочко). Кафедра журналістики пильно спостерігає за кар'єрним шляхом своїх випускників і студентів, систематично готує публікації про них (напр. <http://surl.li/ckxziw>, <http://surl.li/jkvgnx>, <http://surl.li/yizgpj>, <http://surl.li/pucqrek>, <http://surl.li/rvvtiz>), намагається сприяти їхньому працевлаштуванню. НПП систематично організовують зустрічі з випускниками для обміну досвідом, розширення можливостей працевлаштування (напр. <http://surl.li/zggdwx>, <http://surl.li/gffznp>, <http://surl.li/juoyqd>). Зокрема, підрозділ створив умови для успішної науково-педагогічної кар'єри вихованців-членів кафедри канд. філол. наук зі спеціальності «Журналістика», доц. О. Барчан, канд. наук із соц. комунікацій, доц. Н. Толочко, ас. Е. Гурницької.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

У ДВНЗ «УжНУ» процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюються Положенням про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968>), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667>). Основними процедурами внутрішнього оцінювання якості є самооцінювання ОП, яке може проводитися як у межах процедур зовнішнього регулярний моніторинг та аналіз профорієнтаційної роботи з потенційними здобувачами (Зас. каф. 18.04.24, протокол №10); успішності та якості знань студентів за результатами екзаменаційних сесій, з обговоренням на засіданнях кафедри і вченої ради факультету (Зас. каф. 04.12.24, №6; 27.06.24, №12); підвищення кваліфікації НПП (Зас. каф. 17.11.24, №5); побажань та потреб основних стейкхолдерів (Пр. №1 від 23.11.21 р., №2 від 07.02.22р., №4 від 23.06.23 р., №5 від 19.12.23 р., №8 від 07.11.24 р.); відповідності НПП ліцензійним умовам (Зас. каф. 15.10.2024, №3).

З метою урахування потреб широкого кола здобувачів вищої освіти було проведено опитування/анкетування студентів, які навчаються за ОП. Результати опитування оприлюднені у звіті (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/84891>). Відділ моніторингу якості освіти, методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу ДВНЗ «УжНУ» систематично проводить опитування студентів, викладачів, роботодавців, випускників. Зведені результати за різні роки оприлюднені на офіційному сайті (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/40633>). Результати опитувань враховуються при подальшому перегляді ОП. Потреби студентів у певних курсах забезпечуються відповідними кафедрами у каталогах вибіркових дисциплін - загальноуніверситетському й кафедральному. До прикладу, під час зустрічі зі здобувачами ОП (<https://mediavista.com.ua/archives/5509>) виявлено потребу у вивченні курсів про SMM, роботу з голосом, аудіовізуальними програмами, медіаетику тощо. Відповідні дисципліни введені до кафедрального каталогу вибіркових навчальних курсів (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/84951>). Результати моніторингу освітніх потреб студентів інших ОП реалізується шляхом введення НПП курсів до загальноуніверситетського каталогу (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/85545>).

ДВНЗ «УжНУ» дотримується культури якості, академічної доброчесності та корпоративної етики, відповідно, академічна спільнота зацікавлена в проведенні процедур внутрішнього забезпечення якості ОП.

Регулярно на засіданнях вченої ради факультету й Університету відбуваються заслуховування результатів моніторингу ОП, звіти щодо підготовки та обговорення результатів зовнішньої оцінки ОП, у відповідних рішеннях вчених рад затверджуються кроки з удосконалення ОП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОП за новими вимогами відбувається вперше. Під час попередньої процедури акредитації ОП у 2019р. експерти висловили такі пропозиції: 1) посилити роботу щодо підвищення науково-професійного рівня викладачів випускової кафедри журналістики шляхом активізації публікацій у фахових наукових виданнях, що індексуються у міжнародних науково-метричних базах Scopus, Web of science, участі у програмах академічної мобільності, викладання навчальних дисциплін англійською мовою; 2) продовжувати поповнення бібліотечних фондів сучасною літературою з фаху, зокрема зарубіжних авторів, фаховими періодичними виданнями та електронними підручниками; 3) звернути увагу на необхідність забезпечення технічними засобами навчання (мультимедійним та спеціалізованим обладнанням, комп'ютерною технікою). Ці пропозиції враховано таким чином: 1) збільшено публікаційну активність у фахових наукових виданнях та наукових виданнях, що індексуються у науково-метричних базах Scopus, Web of Science (див. Табл. 2); розширено участь викладачів у програмах академічної мобільності (Н.Толочко, <http://surl.li/hlddtl>), пройдено закордонні стажування (Г.Гецько, Л.Русинко-Бомбик, Ю.Бідзіля, Є.Соломін, Г.Шаповалова, В.Путрашик, Н.Толочко, В.Тарасюк (<http://surl.li/xntbul>)). НПП використовують можливості вивчення англійської мови, які є в ДВНЗ «УжНУ» завдяки співпраці з Університетом Центрального Ланкаширу (<http://surl.li/htjqwn>) та на платформі English4Ukraine (<http://surl.li/gqhoed>) або самостійно поглиблюють знання, здобувають фахову освіту (Є.Соломін, див. Табл. 2). З огляду на необхідність поліпшення знань з англійської мови та прийом на навчання до ЗВО іноземних громадян чи осіб без громадянства у 2022р. запроваджено нову ОП «Міжнародна журналістика», в межах якої суттєво збільшено кількість годин для вивчення англійської мови. Участь у міжнародних проєктах, формальних і неформальних заходах, спільних з іноземцями семінарах допомагають студентам і викладачам покращувати знання англійської мови (<http://surl.li/jhljab>); 2) систематично наповнюється репозитарій ЗВО працями НПП (<http://surl.li/ztfecz>), оновлюється бібліотека кафедри журналістики з співпраці з КЖЕ, АУП та іншими українськими, іноземними партнерами; 3) завдяки міжнародній взаємодії осучаснено матеріально-технічну базу: у межах проєкту Європейського Союзу/TACIS BBC «Розвиток медіанавичок – Україна» (2005) було дообладнано телерадіоцентр при кафедрі журналістики; за допомогою проєктів Фонду розвитку ЗМІ Посольства США в Україні «Сприяння етнічній толерантності в Закарпатті шляхом запуску мультимедійної платформи» (2018-2019) <https://mediavista.com.ua/>, Erasmus+ KA2 «DESTIN» (2018-2022) <https://www.destin-project.info/en/> та Програми підтримки медіа, які пишуть мовами національних спільнот, від ГО «Internews Ukraine» (<http://surl.li/lobmzo>) оновлено технічне обладнання лабораторій, зокрема створено мультимедійну платформу «Media Vista», отримано сучасну техніку та ліцензійне програмне забезпечення (<http://surl.li/hievnf>).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього

забезпечення якості ОП

НПП, які забезпечують освітній процес на ОП, долучаються до обговорення навчального плану, змістового наповнення освітніх компонентів ОП на засіданнях кафедри, науково-методичної комісії та вченої ради факультету. До процедур внутрішнього забезпечення якості ОП залучені й інші кафедри, що забезпечують викладання окремих нормативних та вибіркових компонентів ОП. Актуальними проблемами для обговорення на засіданнях є зворотний зв'язок зі здобувачами, співпраця з роботодавцями, врахування потреб медіаринку. Важливими процедурами внутрішнього забезпечення якості ОП також є забезпечення підвищення кваліфікації НПП (всі викладачі кафедри пройшли стажування в Академії викладачів журналістики від УМСІ у співпраці з Deutsche Welle Akademie, а також під час закордонних стажувань (<http://surl.li/xntbul>), що знайшло вияв у вдосконаленні ОК 09, 11, 15, 18, 20, 21 та ін., ВК «Конвергентний ньюзрум», «Мультимедійна платформа», «Прямоефірне мовлення», «Відеозйомка та монтажні програми» тощо і сприяло посиленню реалізації ПР 14, 15, 16, 20 та ін.); активне використання наявної інформаційної системи для ефективного управління освітнім процесом (оновлення матеріалів на платформі Moodle <https://moodle.uzhnu.edu.ua/>, Дискурс <https://dyskurs.info/> відповідно до змін в ОП); забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету і здобувачами вищої освіти (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/84699>).

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами для здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти регулюється чинним Положенням (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/18747>). Якість освітньої діяльності є пріоритетним напрямком у ЗВО і стосується всіх учасників освітнього процесу. Відповідальність за його реалізацію несе кожен співробітник у межах своєї компетенції. У системі забезпечення якості освіти передбачено такі рівні: 1) здобувачі та їхні ініціативні групи (ініціювання й моніторинг питань, пов'язаних із забезпеченням якості освіти); 2) НПП та провідні спеціалісти кафедр; 3) гаранті ОПП, робочі групи, які забезпечують зміст і структуру ОП; 4) роботодавці (сприяють удосконаленню ОП); 5) керівники факультету, голови вченої ради, науково-методичної комісії, органи студентського самоврядування (проведення моніторингу якості організації освітнього процесу, навчально-методичних ресурсів кафедр, обрання за конкурсом, участь у процесах акредитації та ліцензування тощо); 6) загальноуніверситетські структурні підрозділи, дорадчі та консультативні органи (реалізують заходи забезпечення якості освіти); 7) вчена рада УжНУ, що визначає систему та затверджує процедури внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Ректорат, деканат, кафедри ухвалюють рішення з питань навчально-виховного процесу, реалізації державних стандартів освіти, заходів щодо покращення умов навчання, праці, відпочинку здобувачів.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регулюють такі документи: 1. Статут ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9268>); 2. Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>); 3. Положення про академічну доброчесність в «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>); 4. Положення про Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9199>); 5. Положення про Раду молодих вчених ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/10982>). Інші документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, розміщені на сайті університету (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/open>), є доступними для всіх зацікавлених осіб.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/68216>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Освітня програма: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/86275>

Навчальні плани: <https://drive.google.com/drive/folders/1JU7yfok3yWRYLlnwAFefBEq2X93WDzcx?usp=sharing>

Робочі програми навчальних дисциплін: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/84695>

Положення про індивідуальний навчальний план (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22965>),

індивідуальний графік навчання: (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21267>).

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Комплексний самоаналіз освітньої діяльності та якості підготовки здобувачів вищої освіти за ОП дозволяє відзначити такі сильні сторони:

1. Кафедра журналістики майже за 30 років підготувала велику кількість кваліфікованих кадрів для української медіагалузії. Випускники успішно працюють в різних видах національних і закарпатських масмедіа. Науковий доробок, педагогічна діяльність сприяли авторитету у фаховому середовищі. НПП співпрацює з українськими й закордонними колегами, бере участь у наукових форумах, грантових проєктах тощо.
 2. Підготовка фахівців за ОП узгоджується з чинними вимогами, стандартом вищої освіти зі спеціальності 061 «Журналістика», враховує національний і регіональний контексти, тенденції галузі, потреби медіаринку. ПРН та закладені в ОП компетентності відповідають НРК.
 3. В процесі підготовки медійників враховано мультикультурні особливості регіону, його наближеність до країн ЄС і НАТО, євроінтеграційні прагнення України.
 4. ОП має практично орієнтований характер та реалізується в поєднанні основних та вибіркового компонентів, створенні друкованих, радійних, телевізійних, мультимедійних проєктів та ін., що в цілому відтворює виробничий процес, максимально наближений до реального.
 5. Студенти й викладачі співпрацюють над реалізацією ОП як партнери, готують творчі проєкти, що сприяє творчій атмосфері, де кожен може реалізувати свій потенціал, удосконалюватися, постійно набувати практичних навичок в університетських медіа.
 6. Ефективність програми зумовлена й тісною взаємодією з професійною медіаспільнотою. Журналісти-практики регулярно відвідують університет, проводять майстер-класи, беруть участь у конференціях, дискусіях, засіданнях кафедри, пресклубу тощо.
 7. Викладачі систематично оновлюють ОП, удосконалюють навчально-методичне забезпечення, методи і форми викладання, широко задіюють сучасні інформаційні технології, разом зі студентами здійснюють активну наукову роботу.
 8. ОП сприяє забезпеченню академічної мобільності здобувачів, упровадженню їх неформальної та інформальної освіти, розвитку особистості, реалізації творчого потенціалу.
 9. Підготовка за ОП дає можливість продовжити навчання на другому (магістерському) рівні ВО за спеціальністю 061 Журналістика.
 10. Структура ОП вибудована так, щоб у процесі навчання здобувач створив портфоліо матеріалів на мультимедійній платформі. Здобуті під час навчання знання й навички надають здобувачам великі можливості працевлаштування.
- Серед слабких сторін відзначимо такі:
1. Недостатнє залучення лекторів з іноземних університетів через воєнний стан в Україні.
 2. Обмежене фінансування студентських творчих проєктів і наукової роботи.
 3. Обмежена кількість дисциплін, які викладаються англійською мовою.
 4. Невелика кількість вітчизняних наукових видань із соціальних комунікацій, які індексуються в наукометричних базах «Scopus» і «Web of Science».
 5. Недостатньо розроблена й апробована політика ЗВО щодо використання штучного інтелекту у навчальному процесі.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Бакалаврська ОП зі спеціальності 061 «Журналістика» в УжНУ є актуальною й перспективною. Упродовж найближчих 3 років плануємо розвивати програму за допомогою таких заходів:

1. Посилення міжнародної співпраці шляхом залучення провідних закордонних медіафахівців у навчальний процес, активної участі викладачів та здобувачів у міжнародних конференціях, проєктах, програмах стажування та академічної мобільності.
2. Ширше впровадження новітніх інформаційно-комунікаційних технологій для забезпечення навчального процесу.
3. Забезпечення студентам можливості проходити виробничу практику в країнах ЄС, що межують із Закарпаттям, шляхом укладання відповідних договорів.
4. Збагачення ОП дисциплінами, пов'язаними з викликами сучасності: відновити курси воєнної, розслідувальної журналістики й запровадити дисципліни, про інформаційну та медійну безпеку, аналітичне та науково-популярне медіамовлення.
5. Поглиблення володіння здобувачами іноземними мовами шляхом організації додаткових вибіркового дисциплін, заохочення до проходження онлайн-курсів, опанування мов країн-сусідів (словацької, польської, угорської, румунської) у співпраці з фахівцями УжНУ.
6. Продовження практики залучення здобувачів до спільних освітньо-наукових проєктів, дослідження інноваційних наукових тем у співпраці з українськими та іноземними університетами, міжнародними організаціями, іншими установами. Перспективною у сенсі набуття міжнародного досвіду є вже налагоджена співпраця з колегами Університету Центрального Ланкаширу (Великобританія), Університету Адама Міцкевича в Познані (Польща).
7. Упровадження продуманої й відрегульованої політики використання штучного інтелекту в навчанні

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Смоланка Володимир Іванович

Дата: 17.02.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 15. Теорія і практика радіожурналістики + курсова робота	навчальна дисципліна	<i>РП Теорія і практика радіожурналістики + курсова робота.pdf</i>	qlyOvazyvyiEJdh2FFg9kzLJtray73A4+/opDoaDQHo=	Аудиторії (м. Ужгород, вул. Університетська,14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська,14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби - мультимедійне обладнання, комп'ютерні робочі місця, навчальна телерадіостудія кафедри журналістики. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: сайт електронного навчання Moodle (https://moodle.uzhnu.edu.ua/), електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/), офіційна пошта та сервіси Google в домені uzhnu.edu.ua : Gmail, Meet, мультимедійна платформа Media Vista (https://mediavista.com.ua), ліцензійне програмне забезпечення ЄС Еразмус+ DESTIN (http://destin.uzhnu.edu.ua/home-en/), бездротовий інтернет UzhNUfree.
ОК 16. Теорія і практика тележурналістики + курсова робота	навчальна дисципліна	<i>РП Теорія і практика тележурналістики + курсова робота.pdf</i>	XE8YnNnt/3k7cT7meKbk+upehRH4AoH6PHAbjfoQV9E=	Аудиторії (м. Ужгород, вул. Університетська,14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська,14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби - мультимедійне обладнання, комп'ютерні робочі місця, навчальна телерадіостудія кафедри журналістики. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: сайт електронного навчання Moodle (https://moodle.uzhnu.edu.ua/), електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/), офіційна пошта та сервіси Google в домені uzhnu.edu.ua : Gmail, Meet, мультимедійна платформа Media Vista (https://mediavista.com.ua), ліцензійне програмне забезпечення ЄС Еразмус+ DESTIN (http://destin.uzhnu.edu.ua/home-en/), бездротовий інтернет UzhNUfree.
ОК 19. Медіалінгвістика (Морфологія)	навчальна дисципліна	<i>РП Медіалінгвістика (Морфологія).pdf</i>	v2H4+fbX/hD3ZJocWdqBbTzZX7PG3KEPtl2TECiKrgjg=	Аудиторії (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби – ноутбуки, мультимедійний проектор. Інформаційні технології та засоби онлайн-навчання: сайт електронного навчання Moodle (https://moodle.uzhnu.edu.ua/), електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/), офіційна пошта та сервіси Google в домені uzhnu.edu.ua : Gmail, Meet та інші, бездротовий інтернет UzhNUfree
ОК 20. Історія зарубіжної журналістики	навчальна дисципліна	<i>РП Історія зарубіжної журналістики.pdf</i>	I64RfnW6BYUFP1kHWfH76ds5oGYoMYwAPTKkW5QPj04=	Аудиторії (м. Ужгород, вул. Університетська,14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська,14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби - мультимедійне обладнання, комп'ютерні робочі місця, навчальна телерадіостудія кафедри журналістики Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/), офіційна пошта та сервіси Google в домені

				<i>uzhnu.edu.ua: Gmail, Meet, мультимедійна платформа Media Vista (https://mediavista.com.ua), ліцензійне програмне забезпечення ЄС Еразмус+ DESTIN (http://destin.uzhnu.edu.ua/home-en/), бездротовий інтернет UzhNUfree</i>
ОК 14. Теорія і практика друкованої журналістики	навчальна дисципліна	<i>РП Теорія і практика друкованої журналістики.pdf</i>	EvSoqTAcYmivt8DNvHP TiabPsUam/XFCLH/azz D42FY=	<i>Аудиторії (м. Ужгород, вул. Університетська,14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська,14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби - мультимедійне обладнання, комп'ютерні робочі місця, навчальна телерадіостудія кафедри журналістики. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/), офіційна пошта та сервіси Google в домені <i>uzhnu.edu.ua: Gmail, мультимедійна платформа Media Vista (https://mediavista.com.ua), ліцензійне програмне забезпечення ЄС Еразмус+ DESTIN (http://destin.uzhnu.edu.ua/home-en/) комп'ютерно-технічне устаткування редакції університетської газети «Погляд», бездротовий інтернет UzhNUfree</i></i>
ОК 17. Теорія і практика онлайн-журналістики	навчальна дисципліна	<i>РП Теорія і практика онлайн-журналістики.pdf</i>	KxP4al97LmDY2PqlSdL 4wuDaRnMg/g3RzvVFR MMeKwA=	<i>Аудиторії (м. Ужгород, вул. Університетська,14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська,14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби - мультимедійне обладнання, комп'ютерні робочі місця, навчальна телерадіостудія кафедри журналістики. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/), офіційна пошта та сервіси Google в домені <i>uzhnu.edu.ua: Gmail, Meet, Освітня платформа «Дискурс» (https://dyskurs.info), мультимедійні платформи Media Vista (https://mediavista.com.ua) та Uzhmedia Group (https://uzhmedia.group), ліцензійне програмне забезпечення ЄС Еразмус+ DESTIN (http://destin.uzhnu.edu.ua/home-en/), бездротовий інтернет UzhNUfree</i></i>
ОК 27. Ознайомча практика за фахом (навчальна)	практика	<i>РП Ознайомча практика за фахом (навчальна).pdf</i>	Q+MbsStLEzQ+O/dse5i Tqsuaw2D2SQXAFa3nJ 28/YFY=	<i>Аудиторії (м. Ужгород, вул. Університетська,14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська,14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби - мультимедійне обладнання, комп'ютерні робочі місця, навчальна телерадіостудія кафедри журналістики. Електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/), офіційна пошта та сервіси Google в домені <i>uzhnu.edu.ua:Gmail, Meet, мультимедійна платформа Media Vista (https://mediavista.com.ua), бездротовий інтернет UzhNUfree</i></i>
ОК 28. Виробнича практика (радіо)	практика	<i>РП Виробнича практика (радіо).pdf</i>	4cGtChVpV4zz6sF/N/Z LPp6jfm3yRjbcXxu3x7k RBdg=	<i>Аудиторії (м. Ужгород, вул. Університетська,14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська,14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби - мультимедійне обладнання, комп'ютерні робочі місця, навчальна телерадіостудія кафедри журналістики. Електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/), офіційна пошта та сервіси Google в домені <i>uzhnu.edu.ua:Gmail, Meet, мультимедійна платформа Media Vista (https://mediavista.com.ua), бездротовий інтернет UzhNUfree</i></i>

ОК 29. Виробнича практика (телебачення)	практика	<i>РП Виробнича практика (телебачення).pdf</i>	8H2A5HPjXmLSufkep1d XI4TgLTSoiDND7qUcm E+T+2s=	Аудиторії (м. Ужгород, вул. Університетська,14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська,14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби - мультимедійне обладнання, комп'ютерні робочі місця, навчальна телерадіостудія кафедри журналістики. Електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/), офіційна пошта та сервісу Google в домені uzhnu.edu.ua : Gmail, Meet, мультимедійна платформа Media Vista (https://mediavista.com.ua), бездротовий інтернет UzhNUfree
ОК 30. Виробнича практика в інтернет-медіа	практика	<i>РП Виробнича практика в інтернет-медіа.pdf</i>	/fWsQM9Vao7rgEFo6m /oil5BJauJ5LqjLVCm27 fGZX4=	Аудиторії (м. Ужгород, вул. Університетська,14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська,14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби - мультимедійне обладнання, комп'ютерні робочі місця, навчальна телерадіостудія кафедри журналістики. Електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/), офіційна пошта та сервісу Google в домені uzhnu.edu.ua : Gmail, Meet, мультимедійна платформа Media Vista (https://mediavista.com.ua), бездротовий інтернет UzhNUfree
ОК 31. Практика зі спеціальності (виробнича)	практика	<i>РП Практика зі спеціальності (виробнича).pdf</i>	GC7oCS5boNaGaleaqgp QvSKf2xasUZ4zSGj1Bnd iAKk=	Аудиторії (м. Ужгород, вул. Університетська,14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська,14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби - мультимедійне обладнання, комп'ютерні робочі місця, навчальна телерадіостудія кафедри журналістики. Електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/), офіційна пошта та сервісу Google в домені uzhnu.edu.ua : Gmail, Meet, мультимедійна платформа Media Vista (https://mediavista.com.ua), бездротовий інтернет UzhNUfree
ОК 19. Медіалінгвістика (Синтаксис простого речення)	навчальна дисципліна	<i>РП Медіалінгвістика (Синтаксис простого речення).pdf</i>	nog/2kko0JW3lHtNKD LEJ3t8tryFUykneqHMr 9KocM=	Аудиторії (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби – ноутбуки, мультимедійний проектор. Інформаційні технології та засоби онлайн-навчання: сайт електронного навчання Moodle (https://moodle.uzhnu.edu.ua/), електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/), офіційна пошта та сервісу Google в домені uzhnu.edu.ua : Gmail, Meet та інші, бездротовий інтернет UzhNUfree
ОК 01. Історія та культура України	навчальна дисципліна	<i>РП Історія та культура України.pdf</i>	u7oCC/bAlWUezM9CrG SZrplqj+jubTenjiOy1q6b 9yo=	Аудиторії (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби – ноутбуки, мультимедійний проектор. Інформаційні технології та засоби онлайн-навчання: сайт електронного навчання Moodle (https://moodle.uzhnu.edu.ua/), електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/), офіційна пошта та сервісу Google в домені uzhnu.edu.ua : Gmail, Meet та інші, бездротовий інтернет UzhNUfree
ОК 03. Філософія	навчальна дисципліна	<i>РП Філософія.pdf</i>	omDwstR6Qvh+YTLQA SuddgGCi1s71n4Zkn7BP OXouGU=	Аудиторії (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби – ноутбуки, мультимедійний проектор. Інформаційні технології та

				засоби онлайн-навчання: сайт електронного навчання Moodle (https://moodle.uzhnu.edu.ua/), електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/), офіційна пошта та сервіси Google в домені uzhnu.edu.ua : Gmail, Meet та інші, бездротовий інтернет UzhNUfree
ОК 04. Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>РП Іноземна мова.pdf</i>	MtB7s8h1BdikZi7HXsF RNwvoTwyToHScQ4/qF kAyOtc=	Аудиторії (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби – ноутбуки, мультимедійний проектор. Інформаційні технології та засоби онлайн-навчання: сайт електронного навчання Moodle (https://moodle.uzhnu.edu.ua/), електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/), офіційна пошта та сервіси Google в домені uzhnu.edu.ua : Gmail, Meet та інші, бездротовий інтернет UzhNUfree
ОК 10. Медіарегулювання, антикорупція та доброчесність	навчальна дисципліна	<i>РП Медіарегулювання, антикорупція та доброчесність.pdf</i>	pxVcIRg51QV8AVA5my ganlIZ3wa8QYQ7PMJTv JUDhnI=	Аудиторії (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби - мультимедійне обладнання, комп'ютерні робочі місця, навчальна телерадіостудія кафедри журналістики; освітня платформа «Дискурс» https://dyskurs.info , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/), офіційна пошта та сервіси Google в домені uzhnu.edu.ua : Gmail, Meet, бездротовий інтернет UzhNUfree.
ОК 18. Історія української журналістики (XIX - перша половина XX ст.)	навчальна дисципліна	<i>РП Історія української журналістики (XIX – перша половина XX ст.).pdf</i>	+bftVoU1/5j+oerK8qTH 1EON186qRPLeAFvWZ PKzYs=	Аудиторії (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби – ноутбуки, мультимедійний проектор. Інформаційні технології та засоби онлайн-навчання: сайт електронного навчання Moodle (https://moodle.uzhnu.edu.ua/), комп'ютерно-технічне устаткування редакції університетської газети «Погляд», електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/), офіційна пошта та сервіси Google в домені uzhnu.edu.ua : Gmail, Meet та інші, бездротовий інтернет UzhNUfree
ОК 18. Історія української журналістики (II половина XX - початок XXI ст.)	навчальна дисципліна	<i>РП Історія української журналістики (II половина XX – початок XXI ст.).pdf</i>	o7f6GZoCwrIJW9qNRik tyhkT9DZMdpi21+onNv +mr/E=	Аудиторії (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби – ноутбуки, мультимедійні проектори. Інформаційні технології та засоби онлайн-навчання: сайт електронного навчання Moodle (https://moodle.uzhnu.edu.ua/), комп'ютерно-технічне устаткування редакції університетської газети «Погляд», електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/), офіційна пошта та сервіси Google в домені uzhnu.edu.ua : Gmail, Meet та інші, бездротовий інтернет UzhNUfree
ОК 13. Засади літературної творчості	навчальна дисципліна	<i>РП Засади літературної творчості.pdf</i>	pa9ya6guoOgA59SUVO +WFw3+i3qLge/pvAgIS UskwMI=	Аудиторії (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби - мультимедійне обладнання, комп'ютерні робочі місця, навчальна телерадіостудія кафедри журналістики; електронний

				репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/), офіційна пошта та сервіси Google в домені uzhnu.edu.ua:Gmail , Meet, бездротовий інтернет UzhNUfree
ОК 08. Правописний практикум	навчальна дисципліна	<i>РП_Правописний практ.Ж.pdf</i>	2VZgZUwxcTBSfrokNRVgY+T4VUANSXYupPZ1jnkyc=	Аудиторії (м. Ужгород, вул.Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул.Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби – ноутбуки, мультимедійний проектор. Інформаційні технології та засоби онлайн-навчання: електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/), офіційна пошта та сервіси Google в домені uzhnu.edu.ua:Gmail , Meet та інші, бездротовий інтернет UzhNUfree.
ОК 05. Основи масової комунікації	навчальна дисципліна	<i>РП Основи масової комунікації.pdf</i>	webcoOyTEvWZ5hndMgCFsuDLhFdwXJZedTmI ZzZ4heM=	Аудиторії (м. Ужгород, вул. Університетська,14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська,14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби - мультимедійне обладнання, комп`ютерні робочі місця, навчальна телерадіостудія кафедри журналістики Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/), офіційна пошта та сервіси Google в домені uzhnu.edu.ua:Gmail , Meet, мультимедійна платформа Media Vist» (https://mediavista.com.ua), бездротовий інтернет UzhNUfree.
ОК 07. Основи журналістики	навчальна дисципліна	<i>РП Основи журналістики.pdf</i>	gMwIopborhrZqZuEeUiOB/5Fs4IK5+Pmagub+Z4T+MI=	Аудиторії (м. Ужгород, вул. Університетська,14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська,14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби - мультимедійне обладнання, комп`ютерні робочі місця, навчальна телерадіостудія кафедри журналістики. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: сайт електронного навчання Moodle (https://moodle.uzhnu.edu.ua/), електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/), офіційна пошта та сервіси Google в домені uzhnu.edu.ua:Gmail , Meet, мультимедійна платформа Media Vista (https://mediavista.com.ua), ліцензійне програмне забезпечення ЄС Еразмус+ DESTIN (http://destin.uzhnu.edu.ua/home-en/), бездротовий інтернет UzhNUfree.
ОК 09. Орфоепічний практикум	навчальна дисципліна	<i>РП Орфоепічний практикум.pdf</i>	ortlgH9o51jsBoy6cnoUt4ojRIPUgl7regBawafuds0=	Аудиторії (м. Ужгород, вул.Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул.Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби – ноутбуки, мультимедійний проектор. Інформаційні технології та засоби онлайн-навчання: електронний репозитарій ДВНЗ«УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/), офіційна пошта та сервіси Google в домені uzhnu.edu.ua:Gmail , Meet та інші, бездротовий інтернет UzhNUfree
ОК 11. Вебтехнології в ЗМК	навчальна дисципліна	<i>РП Вебтехнології у ЗМК.pdf</i>	3LNZjtVev/3oqZ8cqo1Yq6xIqkkQnKipUzmn6ZgRhro=	Аудиторії (м. Ужгород, вул. Університетська,14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул.Університетська,14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби: мультимедійне обладнання, комп`ютерні робочі місця, навчальна телерадіостудія кафедри журналістики; освітня платформа «Дискурс» (https://dyskurs.info), онлайн-редактор коду Codepen.io, мультимедійна платформа uzhmedia.group (https://uzhmedia.group), електронний

				репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/), офіційна пошта та сервіси Google в домені uzhnu.edu.ua : Gmail, Meet, бездротовий інтернет UzhNUfree.
ОК 12. Медіатекстознавство	навчальна дисципліна	<i>РП Медіатекстознавство.pdf</i>	JHDqHW59wVCqvd+rnWDVCSNxRTymcm+HG9e4G7ZC9iM=	Аудиторії (м. Ужгород, вул.Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул.Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби – ноутбуки, мультимедійний проектор. Інформаційні технології та засоби онлайн-навчання: електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/), офіційна пошта та сервіси Google в домені uzhnu.edu.ua : Gmail, Meet та інші, бездротовий інтернет UzhNUfree
ОК 19. Медіалінгвістика (Синтаксис складного речення)	навчальна дисципліна	<i>РП_Медіалінгвістика (Синтаксис складного речення).pdf</i>	o8WuJu7R4XZ7JtvnWIXtsHs/3qr87GsoMpXJGpwcZGg=	Аудиторії (м. Ужгород, вул. Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби – ноутбуки, мультимедійний проектор. Інформаційні технології та засоби онлайн-навчання: сайт електронного навчання Moodle (https://moodle.uzhnu.edu.ua/), електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/), офіційна пошта та сервіси Google в домені uzhnu.edu.ua : Gmail, Meet та інші, бездротовий інтернет UzhNUfree
ОК 21. Медіастилістика	навчальна дисципліна	<i>РП Медіастилістика.pdf</i>	NytrivpSh/WV3EJf+6so/OP977o7WVr4oMkT19OQB1Cw=	Аудиторії (м. Ужгород, вул.Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул.Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби – ноутбуки, мультимедійний проектор. Інформаційні технології та засоби онлайн-навчання: сайт електронного навчання Moodle (https://moodle.uzhnu.edu.ua/), електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/), офіційна пошта й сервіси Google в домені uzhnu.edu.ua : Gmail, Meet та інші, бездротовий інтернет UzhNUfree
ОК 22. Літературне редагування в ЗМК	навчальна дисципліна	<i>РП Літературне редагування в ЗМК.pdf</i>	2s3XpSR4o9gIOscV/el8HKMU2Dx3ULAfK5MWIyKOqQo=	Аудиторії (м. Ужгород, вул.Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14 http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби – ноутбуки, мультимедійний проектор. Інформаційні технології та засоби онлайн-навчання: електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/), офіційна пошта та сервіси Google в домені uzhnu.edu.ua : Gmail, Meet та інші, бездротовий інтернет UzhNUfree
ОК 23. Основи медіариторики	навчальна дисципліна	<i>РП Основи медіариторики.pdf</i>	XXvmguVWd52GxcPufmSgdmJ+6JfvUlW8JNbZuoIhR2U=	Аудиторії (м. Ужгород, вул.Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул.Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби – ноутбуки, мультимедійний проектор. Інформаційні технології та засоби онлайн-навчання: сайт електронного навчання Moodle (https://moodle.uzhnu.edu.ua/), електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/), офіційна пошта та сервіси Google в домені uzhnu.edu.ua : Gmail, Meet та інші, бездротовий інтернет UzhNUfree
ОК 24. Культура мовлення медійника	навчальна дисципліна	<i>РП Культура мовлення медійника.pdf</i>	3O5k/IonywXzU5eag4ceystZenCaK6MaR7iWhxpU9Q8=	Аудиторії (м. Ужгород, вул.Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул.Університетська, 14 http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби – ноутбуки, мультимедійний

				проектор. Інформаційні технології та засоби онлайн-навчання: електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/), офіційна пошта та сервіси Google в домені uzhnu.edu.ua : Gmail, Meet та інші, бездротовий інтернет UzhNUfree
ОК 25. Засади медіакритики	навчальна дисципліна	<i>РП Засади медіакритики.pdf</i>	NSkSjaHJwzabJVSIS3vhDF8ffZo2uravkJ3vVCo6vM=	Аудиторії (м. Ужгород, вул.Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул.Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби – ноутбуки, мультимедійний проектор. Інформаційні технології та засоби онлайн-навчання: електронний репозитарій ДВНЗ«УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/ , офіційна пошта та сервіси Google в домені uzhnu.edu.ua : Gmail, Meet та інші, бездротовий інтернет UzhNUfree
ОК 26. Виконання та захист кваліфікаційної роботи бакалавра	підсумкова атестація	<i>Студентські наукові студії.pdf</i>	5yCV3gqgWP895f3fvAmjxkhlix9L4EFcj62eolo2eac=	Аудиторії (м. Ужгород, вул. Університетська,14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул.Університетська,14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби - мультимедійне обладнання, комп'ютерні робочі місця, навчальна телерадіостудія кафедри журналістики. Електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/), офіційна пошта та сервіси Google в домені uzhnu.edu.ua :Gmail, Meet, мультимедійна платформа Media Vista (https://mediavista.com.ua), бездротовий інтернет UzhNUfree
ОК 19. Медіалінгвістика (Лексикологія. Фразеологія. Лексикографія)	навчальна дисципліна	<i>РП Медіалінгвістика (Лексикологія. Фразеологія. Лексикографія).pdf</i>	fScJUaqqf8iwL5OTCA5Hp8xKjywfG/kXAcThjn/EuMY=	Аудиторії (м. Ужгород, вул.Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби – ноутбуки, мультимедійний проектор. Інформаційні технології та засоби онлайн-навчання: сайт електронного навчання Moodle (https://moodle.uzhnu.edu.ua/), електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/), офіційна пошта та сервіси Google в домені uzhnu.edu.ua : Gmail, Meet та інші, бездротовий інтернет UzhNUfree
ОК 19. Медіалінгвістика (Фонетика, фонологія, орфоєпія, графіка, орфографія, морфеміка, словотвір) + курсова робота	навчальна дисципліна	<i>РП Медіалінгвістика (Фонетика, фонологія, орфоєпія, графіка, орфографія, морфеміка) + курсова робота.pdf</i>	Z/liwfglqbPQKk1CqqFot hmFktN17z5oUwFsIAA69wY=	Аудиторії (м. Ужгород, вул.Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул.Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби – ноутбуки, мультимедійний проектор. Інформаційні технології та засоби онлайн-навчання: сайт електронного навчання Moodle (https://moodle.uzhnu.edu.ua/), електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/), офіційна пошта та сервіси Google в домені uzhnu.edu.ua : Gmail, Meet та інші, бездротовий інтернет UzhNUfree
ОК 06. Основи наукових досліджень ЗМК	навчальна дисципліна	<i>РП_Основи наукових досліджень_журналістика.pdf</i>	CJTfIhOq+zhuJ1Tdyt4aHXeM8lbyfNop7Jy/tLRG6f8=	Аудиторії (м. Ужгород, вул.Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул.Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби – ноутбуки, мультимедійний проектор. Інформаційні технології та засоби онлайн-навчання: електронний репозитарій ДВНЗ«УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/), офіційна пошта та сервіси Google в домені uzhnu.edu.ua : Gmail, Meet та інші, бездротовий інтернет UzhNUfree.

ОК 02. Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	РП.Укр.мова за проф.спр.Ж.pdf	ELjW67k9s6mAUntneOSFshR4ioiaUkDUV88oHX2f6Bk=	Аудиторії (м. Ужгород, вул.Університетська, 14). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул.Університетська, 14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Технічні засоби – ноутбуки, мультимедійний проектор. Інформаційні технології та засоби онлайн-навчання: електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/), офіційна пошта та сервіси Google в домені uzhnu.edu.ua : Gmail, Meet та інші, бездротовий інтернет-UzhNUfree.
--	----------------------	-------------------------------	--	---

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
95182	Соломін Євген Олександрович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний інститут ім.Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1997, спеціальність: 7.02030302 мова і література(українська) та народознавство, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2019, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 027147, виданий 26.02.2015, Атестація доцента АД 008422, виданий 27.09.2021	10	ОК 16. Теорія і практика тележурналістики + курсова робота	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається на підставі документів встановленого зразка: - про вищу освіту: диплом спеціаліста, ЛВ № 000202 від 30.06.1997, спеціальність «Мова і література (українська) та народознавство», Луганський державний педагогічний інститут ім. Т.Г. Шевченка; диплом магістра, М19 № 033444 від 31.01.2019, спеціальність «Середня освіта», Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»; - присудження наукового ступеня кандидата наук із соціальних комунікацій (диплом ДК № 027147 від 26.02.2015, спеціальність 27.00.04 – теорія та історія журналістики, Міністерство освіти і науки України); - присудження вченого звання (доцент по кафедрі журналістики, АД № 008422, Міністерство освіти і науки, 27.09.2021); - наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Yuriy M. Bidzilya, Yevhen O. Solomin, Nataliia V. Tolochko, Halyna V. Shapovalova and Yaroslava M. Shebeshtian (2020). The media image of the multinational transcarpathia: the problems of the search for ethnic and civil identities.

International journal of criminology and sociology. 9, 2972–2983 DOI: <https://doi.org/10.6000/1929-4409.2020.09.362>.

2. Bidzilya , Y. M., Solomin, Y. O., Shapovalova, H. V., Georgiievska, V. V., & Poplavska, N. M. (2021). The stability of State information in the face of terrorist threats. *Cuestiones Políticas*, 39(70), 250–269. DOI: <https://doi.org/10.46398/cuestpol.3970.16>.

3. Bidzilya, Y., Tolochko, N., Haladzhun, Z., Solomin, Y., & Shapovalova, H. (2022). The problems in the development of public broadcasting in the polycultural borderland Region of Ukraine. *Amazonia Investiga*, 11(53), 59–69. DOI: <https://doi.org/10.34069/AI/2022.53.05.6>

4. Yuriy M. Bidzilya, Liubov M. Rusynko-Bombyk, Yevhen O. Solomin, Hanna I. Hetsko & Olesya V. Barchan (2022). Implementation of the of lifelong learning principles as a background for quality specialized education of journalists. *Journal of curriculum and teaching*, 11(1). P. 142-153. <https://doi.org/10.5430/jct.v11n1p142>

5. Bidzilya Yuriy, Snitsarchuk Lidiya, Solomin Yevhen, Hetsko Hanna y Rusynko-Bombyk Liubov (2022). The role of the media as a parallel tool of justice for crimes against a civilian Population. *Cuestiones Políticas*. Vol. 40, N° 74, 293–308. URL: DOI: <https://doi.org/10.46398/cuestpol.4074.15>.

6. Pidberezhnykh, I., Koval, O., Solomin, Y., Kryvoshein, V., & Plazova, T. Ukrainian policy in the field of information security. *Amazonia Investiga*. 2022. N° 11(60), 206-213. DOI: <https://doi.org/10.34069/AI/2022.60.12.22>

7. Соломін Є. О. Масмедійна діяльність ТРК Закарпаття та Луганщини в умовах інформаційної агресії та війни: транскордонні виклики для системи національної безпеки. *Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика*. 2022. Том 33 (72). № 6. Ч. 2. С. 226-231. DOI: <https://doi.org/10.32782/2710-4656/2022.6.2/38>

8. Соломін Є. Телепроекти «Єдині новини» та «Греedom» як спосіб інформаційного спротиву російській агресії та засіб регулювання медіасферою під час війни. *Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Філологія*. 2022. Вип. 3

(5), С. 62-71. DOI:
<https://doi.org/10.32689/maup.philol.2022.3.11>
9. Соломін Євген.
Телебачення Луганщини між війною інформаційною та повномасштабною: знищене відродження. Образ. 2023. Вип. 1 (4). С. 16–24. DOI:
[https://doi.org/10.21272/Obraz.2023.1\(41\)-16-24](https://doi.org/10.21272/Obraz.2023.1(41)-16-24)
10. Соломін Євген.
Етнокомунікація в мультикультурному регіоні: виклики для системи національної безпеки. Вісник Національного університету «Львівська політехніка». Серія: «Журналістика». 2023. Вип. 1(5). С. 59-66. DOI:
<https://doi.org/10.23939/sjs2023.01.057>
11. Соломін Є. О.
Інформаційна безпека в умовах війни та втручань у медіасередовище. Держава та регіон. Серія: Соціальні комунікації. 2023. № 2(54). С. 40-47. DOI:
[https://doi.org/10.32840/cru2219-8741/2023.2\(54\).5](https://doi.org/10.32840/cru2219-8741/2023.2(54).5)
12. Iryna, P., Bidzilya, Y., Putrashyk, V., Tarasiuk, V. & Solomin, Y. (2023). Sociocultural influence on modern journalism in the context of social and political perestroika: analysis and creation of prerequisites for the regulation of influence factors. *Lex Humana*, 15(4), 476–490.
13. Oliinyk I., Bidzilya, Y., Solomin, Y., Shapovalova, H., & Hetsko, H. (2023). The Role of Digital Technologies in Building Research Competencies of Future Doctors of Philosophy. *Journal of Education Culture and Society*, 14(2), 268–284. <https://doi.org/10.15503/jecs2023.2.268.284> (Scopus)
14. Yuriy Bidzilya, Lidiya Snitsarchuk, Yevhen Solomin, Hanna Hetsko, Liubov Rusynko-Bombyk Ensuring media security in the era of information globalization/ *Amazonia Investiga* Vol. 12 No. 69 (2023), pp., 249–259. DOI; <https://doi.org/10.34069/AI/2023.69.09.22>
15. Соломін Євген.
Радянсько-російська пропаганда як засіб просування наративів та спосіб втручання в інформаційний простір: регіональний аспект. Вісник Львівського університету. Серія Журналістика. 2024. Випуск 54-55. С. 104–115. DOI:
<http://dx.doi.org/10.30970/vjo.2024.54-55.12152>
16. Bidzilya Y, Haladzhun Z, Solomin Y, Georgiievska V., Sydorenko N. Ukrainian journalism and media security in conditions of full-scale Russian aggression / *Salud, Ciencia*

y Tecnología - Serie de Conferencias. Vol. 3 (2024). pp.DOI: <https://doi.org/10.56294/sctconf2024.769>.

17. Yuriy Bidzilya, Lidiya Snitsarchuk, Yevhen Solomin, Halyna Shkurko, Viacheslav Shvets. The role of the media in the formation of national (ethnic) identity / Cadernos de Educação Tecnologia e Sociedade. Vol. 17 No. se2 (2024) DOI: <https://doi.org/10.14571/brajets.v17.nse2.208-219>

18. Yuriy Bidzilya, Yevhen Solomin, Viacheslav Shvets, Andrii Heletei, Hanna Hetsko The Media's Influence on Shaping Public Opinion during Martial Law / Journal of Intercultural Communication. Vol. 24 No. 4 (2024), pp 146-155 DOI: <https://doi.org/10.36923/jiicc.v24i4.979>

19. Соломін Є. О. Теорія і практика тележурналістики: навчально-методичний посібник до вивчення курсу для студентів кафедри журналістики Ужгородського національного університету. Ужгород: ФОП Соломіна А. І., 2024. 40 с.

- участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах:

1. Член робочої групи від ДВНЗ «УжНУ» Міжнародного наукового проекту за програмою Європейського союзу Erasmus+ KA2 (DESTIN, «Journalism Education for Democracy in Ukraine: Developing Standards, Integrity and Professionalism») (598964-EPP-1-2018-1-UK-EPPKA2-SBHE-JP).

2. Член робочої групи Міжнародного проекту «Створення та запуск мультимедійної платформи «Media Vista» (<http://mediavista.com.ua/>) за підтримки Фонда розвитку ЗМІ Посольства США в Україні.

- діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

Член громадської організації сприяння розвитку журналістської освіти «Медіа перспективи» / «Media Vista».

Ukrainian Forum for Educators in Media and Journalism (UFEMJ) European Journalism Training Association (EJTA)

Член НСЖУ з 2002 р.

- досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):

1. Власний кореспондент телеканалу НТН/Інтер (2006-2023 рр.) та «Ми Україна» (з 2023 р.) в Закарпатській області.
2. Член редколегії мультимедійної платформи «Media Vista» (<http://mediavista.com.ua/>).

Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов:
1, 2, 3, 4, 8, 9, 10, 14, 15, 19, 20

Відомості про підвищення кваліфікації:

1. Міжнародне стажування за програмою Європейського союзу Erasmus+ KA2 «Journalism Education for Democracy in Ukraine: Developing Standards, Integrity and Professionalism» (2019, Університет ім. Адама Міцкевича, м. Познань, Польща).
2. Глобальне тестування на Національній онлайн-платформі з цифрової грамотності (2020 р., Київ, Міністерство цифрової трансформації України).
3. «Mobile journalism» у рамках проекту DESTIN (ERASMUS+) на платформі Zoom (2021, Україна-Великобританія, Інститут журналістики КНУ імені Тараса Шевченка – Bath Spa University (Great Britain)).
4. Міжнародне (підсумкове) стажування у рамках Проекту «Journalism Education for Democracy in Ukraine: Developing Standards, Integrity and Professionalism» / «Журналістська освіта для демократії в Україні: розробка стандартів, чесність та професіоналізм» (598964-EPP-1-2018-1-UK-EPPKA2-SVHE-JP. (2018-2020 рр.).
5. Закордонне науково-педагогічне стажування (01.12.2019–23.12.2020) на базі науково-дослідної установи «SLOVENSKE NÁRODNÉ MÚSEUM. MÚSEUM UKRAJINSKEJ KULTÚRY» («Музей української культури», м. Свидник, Словацька республіка). Сертифікат № 02/20 серія А 2019202023/01/_02_, від 23 грудня 2020 р. 6. Тестування на національній онлайн-платформі Дія.Цифрова освіта (22.10.2022) 7. «Сучасні методики та інструменти у викладанні журналістики» (квітень-червень 2023 р., 180 год., 6 кредитів) (Український інститут медіа та комунікації (UMCI) та Deutsche Welle Akademie)
6. Академічна добротність: онлайн-курс для викладачів

							(17.01.2025, 2 кредити ЄКТС, 60 годин, платформа Prometheus). Профіль у Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=6c5R-coAAAAJ
95182	Соломін Євген Олександрович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний інститут ім.Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1997, спеціальність: 7.02030302 мова і література(українська) та народознавство, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2019, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 027147, виданий 26.02.2015, Агестат доцента АД 008422, виданий 27.09.2021	10	ОК 15. Теорія і практика радіожурналістики + курсова робота	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається на підставі документів встановленого зразка: - про вищу освіту: диплом спеціаліста, ЛВ № 000202 від 30.06.1997, спеціальність «Мова і література (українська) та народознавство», Луганський державний педагогічний інститут ім. Т.Г. Шевченка; диплом магістра, М19 № 033444 від 31.01.2019, спеціальність «Середня освіта», Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»; - присудження наукового ступеня кандидата наук із соціальних комунікацій (диплом ДК № 027147 від 26.02.2015, спеціальність 27.00.04 – теорія та історія журналістики, Міністерство освіти і науки України); - присудження вченого звання (доцент по кафедрі журналістики, АД № 008422, Міністерство освіти і науки, 27.09.2021); - наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Yuriy M. Bidzilya, Yevhen O. Solomin, Nataliia V. Tolochko, Halyna V. Shapovalova and Yaroslava M. Shebeshtian (2020). The media image of the multinational transcarpathia: the problems of the search for ethnic and civil identities. International journal of criminology and sociology. 9, 2972–2983 DOI: https://doi.org/10.6000/1929-4409.2020.09.362 . 2. Bidzilya, Y. M., Solomin, Y. O., Shapovalova, H. V., Georgiievskya, V. V., & Poplavskya, N. M. (2021). The stability of State information in the face of terrorist threats. Cuestiones Políticas, 39(70), 250–269. DOI: https://doi.org/10.46398/questpol.3970.16 . 3. Bidzilya, Y., Tolochko, N., Haladzhun, Z., Solomin, Y., & Shapovalova, H. (2022). The problems in the development of public broadcasting in the

polycultural borderland Region of Ukraine. Amazonia Investiga, 11(53), 59–69. DOI: <https://doi.org/10.34069/AI/2022.53.05.6>

4. Yuriy M. Bidzilya, Liubov M. Rusynko-Bombyk, Yevhen O. Solomin, Hanna I. Hetsko & Olesya V. Barchan (2022). Implementation of the of lifelong learning principles as a background for quality specialized education of journalists. Journal of curriculum and teaching, 11(1). P. 142-153. <https://doi.org/10.5430/jct.v11n1p142>

5. Bidzilya Yuriy, Snitsarchuk Lidiya, Solomin Yevhen, Hetsko Hanna y Rusynko-Bombyk Liubov (2022). The role of the media as a parallel tool of justice for crimes against a civilian Population. Cuestiones Políticas. Vol. 40, N° 74, 293–308. URL: DOI: <https://doi.org/10.46398/cuestpol.4074.15>.

6. Pidberezhnykh, I., Koval, O., Solomin, Y., Kryvoshein, V., & Plazova, T. Ukrainian policy in the field of information security. Amazonia Investiga. 2022. № 11(60), 206-213. DOI: <https://doi.org/10.34069/AI/2022.60.12.22>

7. Соломін Є. О. Масмедійна діяльність ТРК Закарпаття та Луганщини в умовах інформаційної агресії та війни: транскордонні виклики для системи національної безпеки. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2022. Том 33 (72). № 6. Ч. 2. С. 226-231. DOI: <https://doi.org/10.32782/2710-4656/2022.6.2/38>

8. Соломін Є. Телепроекти «Єдині новини» та «Греedom» як спосіб інформаційного протіву російській агресії та засіб регулювання медіасферою під час війни. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Філологія. 2022. Вип. 3 (5), С. 62-71. DOI: <https://doi.org/10.32689/maur.philol.2022.3.119>

9. Соломін Євген. Телебачення Луганщини між війною інформаційною та повномасштабною: знищене відродження. Образ. 2023. Вип. 1 (4). С. 16–24. DOI: [https://doi.org/10.21272/Obraz.2023.1\(41\)-16-24](https://doi.org/10.21272/Obraz.2023.1(41)-16-24)

10. Соломін Євген. Етнокомунікація в мультикультурному регіоні: виклики для системи національної безпеки. Вісник Національного університету «Львівська політехніка». Серія:

«Журналістика». 2023. Вип. 1(5). С. 59-66. DOI: <https://doi.org/10.23939/sj2023.01.057>

11. Соломін Є. О. Інформаційна безпека в умовах війни та втручань у медіасередовище. Держава та регіон. Серія: Соціальні комунікації. 2023. № 2(54). С. 40-47. DOI: [https://doi.org/10.32840/cru2219-8741/2023.2\(54\).5](https://doi.org/10.32840/cru2219-8741/2023.2(54).5)

12. Iryna, P., Bidzilya, Y., Putrashyk, V., Tarasiuk, V. & Solomin, Y. (2023). Sociocultural influence on modern journalism in the context of social and political perestroika: analysis and creation of prerequisites for the regulation of influence factors. *Lex Humana*, 15(4), 476–490.

13. Oliinyk I., Bidzilya, Y., Solomin, Y., Shapovalova, H., & Hetsko, H. (2023). The Role of Digital Technologies in Building Research Competencies of Future Doctors of Philosophy. *Journal of Education Culture and Society*, 14(2), 268–284. <https://doi.org/10.15503/jecs2023.2.268.284> (Scopus)

14. Yuriy Bidzilya, Lidiya Snitsarchuk, Yevhen Solomin, Hanna Hetsko, Liubov Rusynko-Bombyk Ensuring media security in the era of information globalization/ *Amazonia Investiga* Vol. 12 No. 69 (2023), pp., 249–259. DOI: <https://doi.org/10.34069/AI/2023.69.09.22>

15. Соломін Євген. Радянсько-російська пропаганда як засіб просування наративів та спосіб втручання в інформаційний простір: регіональний аспект. Вісник Львівського університету. Серія Журналістика. 2024. Випуск 54-55. С. 104–115. DOI: <http://dx.doi.org/10.30970/vjo.2024.54-55.12152>.

16. Bidzilya Y, Haladzshun Z, Solomin Y, Georgiievskaya V., Sydorenko N. Ukrainian journalism and media security in conditions of full-scale Russian aggression / *Salud, Ciencia y Tecnología - Serie de Conferencias*. Vol. 3 (2024). pp. DOI: <https://doi.org/10.56294/sctconf2024.769>.

17. Yuriy Bidzilya, Lidiya Snitsarchuk, Yevhen Solomin, Halyna Shkurko, Viacheslav Shvets. The role of the media in the formation of national (ethnic) identity / *Cadernos de Educação Tecnologia e Sociedade*. Vol. 17 No. se2 (2024) DOI: <https://doi.org/10.14571/brajets.v17.nse2.208-219>

18. Yuriy Bidzilya, Yevhen Solomin, Viacheslav Shvets, Andrii Heletei, Hanna Hetsko The Media's Influence on Shaping

Public Opinion during Martial Law / Journal of Intercultural Communication. Vol. 24 No. 4 (2024), pp 146-155 DOI: <https://doi.org/10.36923/ji cc.v24i4.979>

19. Соломін Є. О. Теорія і практика радіожурналістики: навчально-методичний посібник до вивчення курсу для студентів кафедри журналістики Ужгородського національного університету. Ужгород: ФОП Соломіна А. І., 2024. 30 с.

- участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах:

1. Член робочої групи від ДВНЗ «УжНУ» Міжнародного наукового проєкту за програмою Європейського союзу Erasmus+ KA2 (DESTIN, «Journalism Education for Democracy in Ukraine: Developing Standards, Integrity and Professionalism») (598964-EPP-1-2018-1-UK-EPPKA2-SBHE-JP).

2. Член робочої групи Міжнародного проєкту «Створення та запуск мультимедійної платформи «Media Vista» (<http://mediavista.com.ua/>) за підтримки Фонда розвитку ЗМІ Посольства США в Україні.

- діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

Член громадської організації сприяння розвитку журналістської освіти «Медіа перспективи» / «Media Vista».

Ukrainian Forum for Educators in Media and Journalism (UFEMJ)
European Journalism Training Association (EJTA)

Член НСЖУ з 2002 р.

- досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):

1. Власний кореспондент телеканалу НТН/Інтер (2006-2023 рр.) та «Ми Україна» (з 2023 р.) в Закарпатській області.

2. Член редколегії мультимедійної платформи «Media Vista» (<http://mediavista.com.ua/>).

Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 8, 9, 10, 14, 15, 19, 20

Відомості про підвищення кваліфікації:

1. Міжнародне стажування за програмою Європейського союзу

						<p>Erasmus+ KA2 «Journalism Education for Democracy in Ukraine: Developing Standards, Integrity and Professionalism» (2019, Університет ім. Адама Міцкевича, м. Познань, Польща).</p> <p>2. Глобальне тестування на Національній онлайн-платформі з цифрової грамотності (2020 р., Київ, Міністерство цифрової трансформації України).</p> <p>3. «Mobile journalism» у рамках проекту DESTIN (ERASMUS+) на платформі Zoom (2021, Україна-Великобританія, Інститут журналістики КНУ імені Тараса Шевченка – Bath Spa University (Great Britain)).</p> <p>4. Міжнародне (підсумкове) стажування у рамках Проекту «Journalism Education for Democracy in Ukraine: Developing Standards, Integrity and Professionalism» / «Журналістська освіта для демократії в Україні: розробка стандартів, чесність та професіоналізм» (598964-EPP-1-2018-1-UK-EPPKA2-CBHE-JP. (2018-2020 рр.).</p> <p>5. Закордонне науково-педагогічне стажування (01.12.2019–23.12.2020) на базі науково-дослідної установи «SLOVENSKE NÁRODNÉ MÚSEUM. MÚSEUM UKRAJINSKEJ KULTÚRY» («Музей української культури», м. Свидник, Словачка республіка). Сертифікат № 02/20 серія А 2019202023/01/_02_, від 23 грудня 2020 р. 6. Тестування на національній онлайн-платформі Дія.Цифрова освіта (22.10.2022) 7. «Сучасні методики та інструменти у викладанні журналістики» (квітень-червень 2023 р., 180 год., 6 кредитів) (Український інститут медіа та комунікації (UMCI) та Deutsche Welle Akademie)</p> <p>6. Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів (17.01.2025, 2 кредити ЄКТС, 60 годин, платформа Prometheus).</p> <p>Профіль у Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=6c5R-coAAAAJ</p>	
49681	Сідун Лариса Юріївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародних економічних відносин	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030502 Англійська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 061487,	21	ОК 04. Іноземна мова	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається на підставі документів встановленого зразка: - про вищу освіту (диплом спеціаліста, АК № 10560884 від 25.06.1998, спеціальність «Англійська мова і література»,

виданий
29.06.2021

Ужгородський національний університет);
- присудження наукового ступеня кандидата педагогічних наук (диплом ДК № 061487 від 29.06.2021, спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, Міністерство освіти і науки України);
- наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1. Козубовська І. В., Сідун Л. Ю., Мигалина З. І. Полікультурна підготовка кадрів для шкіл і дошкільних закладів в США. Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія : Педагогіка та психологія. Мукачево : Вид-во МДУ, 2020. Випуск 1 (11). С. 226 – 229. (Фахове видання)
2. Козубовська І., Постолук М., Сідун Л. Ігрові методи в полікультурній підготовці фахівців в США. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія : Педагогіка. Соціальна робота. Ужгород, 2021. Випуск 1 (48). С. 185 –188. (Фахове видання)
3. Gurevych R., Sira L., Kanyuk O., Sidun L., Syno V., Chernovol O. Formation of Communicative Competence of Foreign Students in Conditions of Distance Learning. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala. 2022. Vol. 14, Issue 2. P.500-512. (Web of Science)
4. Sidun L., Borysenko I., Pinchuk L., Ahibalova T., Karachova D., Gurevych R. Ethics of New Technologies in Distance Learning of a Foreign Language: a Neuroscientific Approach. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. 2023. Vol. 14, Issue 3. P.241–253. (Web of Science)
5. Сідун Л.Ю., Подуфалова К.Ю., Зуєнко Н.О., Антонюк М.А., Одерій Д.О. Вживання іноземної мови у професійній діяльності. Перспективи та інновації науки. Київ: Наукові перспективи. 2024. Вип.10(44). С.556-563. (фахове видання, категорія Б)
6. Рачковський О.В., Ященко І.В., Попельницька С.І., Борисенко І.В., Сідун Л.Ю. Сучасні методи викладання іноземних мов у дистанційному форматі: адаптація до викликів воєнного стану.

Наука і техніка сьогодні.
Київ: Наукові
перспективи. 2024. Вип.11
(39). С.681-688. (фахове
видання, категорія Б)
7. Сідун Л.Ю., Девіцька
А.І. Соціокультурний
аспект викладання
іноземної мови.
Педагогічна інноватика:
сучасність та
перспективи. Ужгород:
Видавничий дім
«Гельветика». 2023. №2.
С.25–29.

Досягнення у професійній
діяльності згідно з п. 38
Ліцензійних умов:
1, 4, 5, 8, 12

Відомості про
підвищення кваліфікації:
1.ТОВ «Дінтернал
Ед'юкейшн», сертифікат:
Серія № DE-40-
0303202116-18080. Тема
онлайн-тренінгу: 4-й
щорічний форум
викладачів англійської
мови закладів вищої
освіти України. Дата:
03.03.2021. Тривалість – 2
академічні години, 0,07
кредитів ЄКТС.
2.ТОВ «Дінтернал
Ед'юкейшн», сертифікат:
Серія № DE-40-
1803202115-18080. Тема
онлайн-тренінгу:
Інноваційні ресурси для
викладання сучасної
англійської мови у
змішаному форматі
студентам високого рівня
мовленнєвої компетенції.
Дата: 18.03.2021.
Тривалість – 2 академічні
години, 0,07 кредитів
ЄКТС.
3.ТОВ «Дінтернал
Ед'юкейшн», сертифікат:
Серія № DE-40-
1904202113-18080. Тема
онлайн-тренінгу:
Розвиток навичок
сприймання на слух під
час підготовки до іспитів.
Дата: 19.04.2021.
Тривалість – 2 академічні
години, 0,07 кредитів
ЄКТС.
4.ТОВ «Дінтернал
Ед'юкейшн», сертифікат:
Серія № DE-40-
2104202117-18080. Тема
онлайн-тренінгу:
Міжнародний мовний
іспит PTE Academic:
частина «Читання». Дата:
21.04.2021. Тривалість – 2
академічні години, 0,07
кредитів ЄКТС.
5.ТОВ «Дінтернал
Ед'юкейшн», сертифікат:
Серія № DE-40-
2405202111-18080. Тема
онлайн-тренінгу:
Міжнародний мовний
іспит PTE Academic:
частини «Говоріння» та
«Письмо». Дата:
24.05.2021. Тривалість – 2
академічні години, 0,07
кредитів ЄКТС.
6. Луганський обласний
інститут післядипломної
педагогічної освіти
(Україна) спільно з
фондацією «Зустріч»
(Польща) та громадською
організацією

«Соборність» (Україна). Сертифікат: Серія № SZFL-000502. Тема міжнародного стажування: Фандрейзинг та основи проєктної діяльності в закладах освіти: досвід європейських країн. Польща- Україна. Дата: 18.07.2021. Тривалість – 180 академічних годин, 6 кредитів ЄКТС

7.Constantine the Philosopher University in Nitra, Slovakia. Тема онлайн-семінару: Language for work (LfW): Supporting work-related second language learning. Дата: 10.10.2021, 26.11.2021.

8.ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Центр інформаційних технологій. Сертифікат: Серія № ME22-010. Тема онлайн-вебінару: Платформа Moodle: можливості організації електронного навчання. Дата: 17.02.2022. Тривалість – 4 академічні години, 0,14 кредитів ЄКТС.

9.Херсонський факультет Одеського державного університету внутрішніх справ, Академія прикладних наук у Коніні, Ужгородський національний університет, Південно-східний науковий інститут у Перемишлі. Сертифікат засвідчує участь у XIII-й Міжнародній науково-практичній конференції. Тема онлайн-семінару: Розвиток сучасної освіти і науки: утилітарна цінність наукових досліджень. Дата: 22.10.2022. Тривалість – 16 академічних годин.

10.Teacher Learning and Leadership Center for Professional Learning. Документ про підвищення кваліфікації. Сертифікат. Тема онлайн-вебінару: Technology and Holistic Learning in English Language Teaching (ELT). Дата: 12.10.2023. Тривалість – 2 академічні години.

11. Teacher Learning and Leadership Center for Professional Learning. Сертифікат. Тема онлайн-вебінару: SEL Integration in ELT Classroom. Дата: 14.10.2023. Тривалість – 2 академічні години.

12. Teacher Learning and Leadership Center for Professional Learning. Сертифікат. Тема онлайн-вебінару: Well-being in ELT Teacher Prep Programs: Observation, Feedback, and Soft Skills Development. Дата: 18.10.2023. Тривалість – 1,5 академічних годин.

13.Teacher Learning and Leadership Center for Professional Learning. Сертифікат. Тема онлайн-

вебінару: Content and Language Integrated Learning. Дата: 21.10.2023. Тривалість – 1,5 академічних годин.

14. Teacher Learning and Leadership Center for Professional Learning. Сертифікат. Тема онлайн-вебінару: Critical Thinking and Interactive Teaching for Professional Training of Pre-Service English Teachers. Дата: 26.10.2023. Тривалість – 1,5 академічних годин.

15. Суб'єкт підвищення кваліфікації – Uzhhorod National University, Faculty of International Economic Relations, Applied Linguistic Department; документ про підвищення кваліфікації – сертифікат; тема семінару: TESOL Faculty United for Ukraine Unity Summit 2023: Navigating Teaching in Challenging Times; дата: 01.12.2023; тривалість – 12 академічних годин.

16. Суб'єкт підвищення кваліфікації – CRDFGLOBAL. Закарпатська обласна військова адміністрація; документ про підвищення кваліфікації – сертифікат; тема семінару: Кібербезпека для представників Ужгородського національного університету; дата: 29-30.01.2024; тривалість – 8 академічних годин.

17. Суб'єкт підвищення кваліфікації – ДВНЗ «Ужгородський національний університет», Центр інформаційних технологій; документ про підвищення кваліфікації – сертифікат № G24-044; тема онлайн-вебінару: Education Fundamentals: можливості ліцензії Google в освітньому середовищі; дата: 21.02.2024; тривалість – 3 академічні години (0,1 кредиту ECTS).

18. Суб'єкт підвищення кваліфікації – ДВНЗ «Ужгородський національний університет», Центр інформаційних технологій; документ про підвищення кваліфікації – сертифікат № G24-079; тема онлайн-вебінару: Kahoot! Інтерактив і гейміфікація; дата: 12.04.2024; тривалість – 3 академічні години (0,1 кредиту ECTS).

19. Суб'єкт підвищення кваліфікації – Прямуюмо разом, Благодійний фонд «Соціальна опіка громадян», Закарпатська обласна військова адміністрація; документ про підвищення кваліфікації – сертифікат; тема семінару-тренінгу: «Інклюзивність як умова розвитку толерантності у суспільстві» та опанування навичок з

							<p>психологічної, юридичної компетенції у роботі з особами з інвалідністю в рамках проекту «Право на повноцінне життя осіб з інвалідністю та їх родин»; дата: 23-24.05.2024.</p> <p>Профіль у Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=HhgLCSIAAAA&hl=uk&oi=ao</p>
315629	Дербак Анжеліка Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук	<p>Диплом спеціаліста, Київський держуніверситет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1991, спеціальність: 7.02030101 філософія, Диплом кандидата наук ДК 038964, виданий 18.01.2007, Аттестат доцента АД 014559, виданий 21.02.2024</p>	33	ОК 03.Філософія	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається на підставі документів встановленого зразка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - про вищу освіту (диплом УВ № 834991 від 21.06.1991 р., спеціальність «Філософія», кваліфікація «Філософ, викладач філософії»); - присудження наукового ступеня кандидата філософських наук (диплом ДК № 038964 від 18 січня 2007 р., спеціальність «Соціальна філософія та філософія історії»); - присудження вченого звання (доцент по кафедрі філософії, АД № 014559, Міністерство освіти і науки, 21.02.2024); - наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: <ol style="list-style-type: none"> 1. Мараєва У.М., Дербак А.П. Життя та смерть в духовному досвіді українського народу. Перспективи. Соціально-політичний журнал. 2022. № 4. С. 11–16. 2. Найда І.В., Дербак А.П. Філософські погляди Григорія Сковороди та їх вплив на національно-патріотичне виховання як чинник удосконалення державного управління. Публічне управління та митне адміністрування. 2022. № 4 (35). С. 10-14. 3. Остапець Ю., Остапець І., Дербак А. Методологічні засади дослідження суб'єктності політичних партій у системі державного управління. Наукові перспективи. 2022. № 11(29). С. 76-89. 4. Остапець І., Дербак А. Система свободи Б.Спінози. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2022. Вип. 43. С. 145-153. 5. Дербак В.І., Дербак А.П. Фундаментальні принципи функціонування правової держави в Україні як

						<p>критерій взаємовигідного співробітництва з країнами ЄС: філософсько-правові засади. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право. Вип. 72. Ч. 2. Ужгород, 2022.</p> <p>6. Naida I., Rudenko Y., Derbak A., Chobaniuk M., & Cherevko S. (2023). State policy on the formation of patriotic education for the youth. Revista Eduweb, 17(2), 138–148. https://doi.org/10.46502/isn.1856-7576/2023.17.02 (Web of Science)</p> <p>7. Дербак В.І., Дербак А.П. Принцип єдності-основа побудови демократичної держави: філософські та правові засади. Аналітично-порівняльне правознавство. 2023. № 1. С. 25-29.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 12</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації: Міжнародне науково-педагогічне стажування в період із 07 червня по 16 липня 2021 року в Північному університетському центрі у Бая-Маре (м. Бая-Маре, Румунія) на тему «Запровадження новітніх практик викладання та розвиток освітнього процесу у галузі суспільних наук: досвід країн ЄС».</p> <p>Профіль у Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=BMU2yvMAAAAJ&hl=uk&oi=ao</p>	
71136	Гецько Ганна Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом магістра, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2023, спеціальність: 061 Журналістика, Диплом кандидата наук ДК 008602, виданий 26.09.2012</p>	10	ОК 02. Українська мова за професійним спрямуванням	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається на підставі документів встановленого зразка:</p> <p>- про вищу освіту (диплом бакалавра, АК № 25706618, 30.06.2004, Ужгородський національний університет, спец. Філологія; диплом магістра, АК № 28052778, 30.06.2005, Ужгородський національний університет, спец. Українська мова та література, магістр філології, викладач; диплом магістра, М23 № 098591, 31.12.2023, Ужгородський національний університет, спец. Журналістика, магістр журналістики);</p> <p>- присудження наукового ступеня (кандидат філологічних наук, спеціальність 10.02.01 – українська мова, диплом</p>

кандидата наук ДК № 008602, 26.09.2012, рішення Атестаційної колегії від 26.09.2012; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України);
- присудження вченого звання (доцент по кафедрі журналістики, АД № 015408, Міністерство освіти і науки, 26.06.2024);
- наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1. Гецько Г. І. Комунікативно-прагматичний аспект прямого впливу на адресата у рекламі соціальної мережі «Facebook». The European development trends in journalism, PR, media and communication: conference proceedings. Wloclavek, Republic of Poland: «Baltija Publishing», 2021. P. 122–126.
URL:<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-042-1-29>
2. Yuriy M. Bidzilya, Liubov M. Rusynko-Bombyk, Yevhen O. Solomin, Hanna I. Hetsko & Olesya V. Barchan. Implementation of the of Lifelong Learning Principles as a Background for Quality Specialized Education of Journalists. Journal of Curriculum and Teaching, Special Issue, 2022, Vol. 11, No. 1. January 17, Pp. 142-153.
URL:
<https://doi.org/10.5430/jct.v11n1p142> (Scopus)
3. Svitlana A. Krylova, Tatyana M. Malynovska, Yuriy M. Bidzilya, Olesya V. Barchan y Hanna I. Hetsko. (2022) Social Networks as a Means of Combating Gender-Based Violence/ Las Redes Sociales como Medio para Combatir la Violencia de Género. Cuestiones Políticas. Vol. 40 N° 72. 164-181 pp. 201502ZU4645 ISSN- Versión Impresa 0798-1406 / ISSN-Versión on line 2542-3185 Depósito legal pp 197402ZU34.
URL:
<https://produccioncientific.aluz.org/index.php/cuestiones/article/view/37754> (WoS Q4)
4. Bidzilya Yuriy, Snitsarchuk Lidiya, Solomin Yevhen, Hetsko Hanna y Rusynko-Bombyk Liubov (2022). The role of the media as a parallel tool of justice for crimes against a civilian population. Cuestiones Políticas. Vol. 40 N° 74, pp. 293–308.
URL: DOI:
<https://doi.org/10.46398/cuestpol.4074.15>.
URL:
<https://produccioncientific.aluz.org/index.php/cuestiones/article/view/37754>

nes/article/view/38902/43446 (WoS Q4)

5. Oliinyk I., Bidzilya, Y., Solomin, Y., Shapovalova, H., & Hetsko, H. (2023). The Role of Digital Technologies in Building Research Competencies of Future Doctors of Philosophy. *Journal of Education Culture and Society*, 14(2), 268–284. <https://doi.org/10.15503/jecs2023.2.268.284> (Scopus Q4)

6. Bidzilya Y., Snitsarchuk L., Solomin Y., Hetsko H., Rusynko-Bombyk L. Ensuring media security in the era of information globalization. *Amazonia Investiga*, 2023. Vol.12 (69), pp. 249-259. <https://doi.org/10.34069/AI/2023.69.09.22> (Стаття, WoS).

7. Гецько Г.І. Лінгвостилістичні особливості українськомовних рекламних текстів соціальної мережі «Фейсбук». *Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. На пошану В. Німчука, члена-кореспондента НАН України, доктора філологічних наук (до 90-річчя з дня народження)*. Ужгород: ПП Данило С. І., 2023. Вип 2(50). С. 89-94.

8. Гецько Г.І., Русинко-Бомбик Л.М. Медіа та мовна політика в Україні: вплив мовних законів на медіапростір. *Держава та регіони. Серія: Соціальні комунікації*. 2023. № 4 (56). С. 120-125.

9. Гецько Г.І. Прихований вплив на реципієнта у рекламі соціальної мережі «Facebook». *Вісник Національного університету «Львівська політехніка»*. Серія: «Журналістика», Львів. 2023, № 2(6). С. 73-80.

10. Barchan, O., & Hetsko, H. (2024). Особливості рекламної комунікації в пресі Закарпаття періоду Австро-Угорщини кінця XIX — початку XX ст. *Communications and Communicative Technologies*, (24), 169-176. <https://doi.org/10.15421/292418>

11. Bidzilya, Y., Solomin, Y., Shvets, V., Heletei, A., & Hetsko, H. (2024). The Media's Influence on Shaping Public Opinion during Martial Law. *Journal of Intercultural Communication*, 24(4), 146–155. <https://doi.org/10.36923/jiicc.v24i4.979> (Scopus).

12. Українська мова за професійним спрямуванням: навчально-методичний посібник до вивчення курсу (для студентів спеціальності 061 Журналістика ОП

«Журналістика», «Міжнародна журналістика», «Реклама та зв'язки з громадськістю» / Укл. Г.І. Гецько. Ужгород, 2024. 78 с.

13. Гецько Г.І. Українське ділове мовлення: навчально-методичний посібник для проведення лабораторних занять (для студентів відділення журналістики). Ужгород: ФОП Сабов А.М., 2022. 48 с.

-діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
Учасниця громадської організації сприяння розвитку журналістської освіти «Медіа перспективи» / «Media Vista»
Член Національної спілки журналістів України (№7933, з 22.10.2021)
-досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):
Член редакційної колегії газети «Погляд» (УЖНУ).

Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов:
1, 3, 4, 19, 20

Відомості про підвищення кваліфікації:
1. Сертифікат, Куявський університет у Влоцлавеку, м. Влоцлавек, Республіка Польща. Тема «Європейські тенденції розвитку журналістики, PR, медіа і комунікації» (26-27 лютого, 2021, 15 годин-0,5 кредита). Дата видачі: 27.02.2021 №JC-262715.
2. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації, тема «STEM-ОСВІТА: Науково-практичні аспекти та перспективи розвитку сучасної системи освіти в умовах війни» (10 жовтня- 20 листопада 2022 року, 6 кредитів ECTS (180 годин)) (проходить процес стажування).
3. Навчальна програма для викладачів журналістики українських університетів «Сучасні методи та інструменти у викладанні журналістики» (18 квітня - 28 червня 2023 року, 6 кредитів ECTS (180 годин)) – Міжнародний проект Journalism Teacher's Academy (Проект реалізовує ГО «Український інститут медіа та комунікації» у співпраці з Deutsche Welle Akademie).
4. Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування на базі науково-дослідної установи «СНМ – Музей

						<p>української культури» (м. Свидник, Словацька Республіка). Тема «Взаємодія мови та культури: рецепція та інтерпретація» (06 листопада – 08 грудня 2023 року, 6 кредитів ECTS (180 годин)), Сертифікат №06/2023, дата видачі: 15.12.2023.</p> <p>5. Сертифікат V Міжнародна наукова конференція «Українські медіа в європейському інформаційно-комунікаційному просторі: історія, стан, перспективи» (Ужгород, 9–10 жовтня 2024 р.), 0,5 кредита ECTS (15 год.).</p> <p>6. Сертифікат Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Регіональна журналістика в Україні: історія, реалії, виклики, перспективи» (Полтава, 17–18 жовтня 2024 р.), 0,4 кредита ECTS.</p> <p>7. Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів (18.01.2025, 2 кредити ECTS, 60 годин, платформа Prometheus).</p> <p>Профіль у Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=3Cef_okAAAAJ&hl=uk&oi=ao</p>	
83574	Федака Сергій Дмитрович	професор, Основне місце роботи	Факультет історії та міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський держуніверситет, рік закінчення: 1989, спеціальність: історія викладач історії, Диплом доктора наук ДД 003547, виданий 14.04.2004, Диплом кандидата наук КН 000197, виданий 03.04.1992, Агестат доцента ДЦ 004292, виданий 28.06.1996, Агестат професора 02ПРо03596 003596, виданий 16.06.2005</p>	32	ОК 01. Історія та культура України	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається на підставі документів встановленого зразка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - про вищу освіту (диплом ТВ №811184 від 26.06.1989, спеціальність «Історія», кваліфікація «Історик. Викладач історії»); - про присудження наукового ступеня: <ul style="list-style-type: none"> - кандидата історичних наук (диплом КН № 000197 від 03.04.1992, спеціальність 07.00.02 вітчизняна історія); - доктора історичних наук (диплом ДД № 003547 від 14.04.2004, спеціальність 07.00.01 історія України); - присудження вченого звання: <ul style="list-style-type: none"> - доцента кафедри історії України (атестат ДЦ № 004292 від 28 червня 1996 р.); - професора кафедри історії України (атестат ПР № 003596 від 16 червня 2005 р.). - наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: <p>1. Федака С. Геополітичні аспекти становлення держави Русь. Геополітика України: історія і сучасність. 2024.</p>

№1 (32). С. 9-18.
2. Федака С. Взаємини східнослов'янських племен у процесі творення Руської держави: геополітичні аспекти. Геополітика України: історія і сучасність, 2024. №2 (33). С. 9-18.
- наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії:
1. Федака С. Історія України. Серія 1. Долітописна історія. Т.1. Кам'яний вік. Ужгород: ТІМРАНІ, 2020. 232 с.
2. Федака С. Історія України. Серія 1. Долітописна історія. Т.2. Мідно-бронзовий і початок залізного віку. Ужгород: ТІМРАНІ, 2020. 232 с.
3. Федака С. Історія України. Серія 1. Долітописна історія. Т.3. Скіфо-антична доба. Ужгород: ТІМРАНІ, 2020. 232 с.
4. Федака С. Історія України. Серія 1. Долітописна історія. Т.4. Велике переселення народів. Ужгород: ТІМРАНІ, 2020. 232 с.
5. Федака С. Історія України. Серія 2. Літописна історія. Т.5. Київська Русь і Великий Степ. Ужгород: ТІМРАНІ, 2021. 232 с.
6. Федака С. Історія України. Серія 2. Літописна історія. Т.6. Руські князівства, Дешт-і-Кипчак і прилеглі землі. Ужгород: ТІМРАНІ, 2021. 232 с.
7. Федака С. Хроніка Закарпаття у незалежній Україні (24 серпня 2016–24 серпня 2021). Ужгород: Ліра, 2021. 180 с.
8. Вегеш М., Федака С. Державотворчі процеси у Карпатській Україні (1938–1939). Ужгород, 2021. 437 с.
9. Федака С. Українські землі у середні віки. Ужгород: Тітрапі, 2019. 384 с.
10. Федака С. Історія України. Т. 8. Козацько-целяхетська доба. 1492-1648. Ужгород, 2022. 232 с.
11. Федака С. Історія України. Т. 9. Гетьманська доба. Ужгород, 2022. 232 с.
12. Федака С. Історія України. Т. 10. Імперська доба. Ужгород, 2022. 232 с.
13. Вегеш М., Федака С. Державотворчі процеси у Карпатській Україні (1938–1939). Хронологія подій. Бібліографія. Видання друге, доповнене і виправлене. Ужгород, 2022. 541 с.
14. Федака С. Історія України. Т. 11. Перша світова війна та українські визвольні змагання.

						<p>1914–1923. Ужгород: ТІМРАНІ, 2023. 232 с.</p> <p>15. Федака С. Історія України. Т. 12. Міжвоєнна доба. 1923–1938. Ужгород: ТІМРАНІ, 2023. 232 с.</p> <p>16. Федака С. Історія України. Т. 13. Друга світова війна: передумови, хід подій, відлуння. 1938–1954. Ужгород: ТІМРАНІ, 2023. 232 с.</p> <p>17. Федака С. Історія України. Т. 14. Атомна доба 1945-1986. Ужгород: Тімпрані, 2024. 231 с.</p> <p>18. Федака С. Історія України. Т. 15. Унезалежнення 1986-1996. Ужгород: Рік-У, 2024. 231 с.</p> <p>19. Федака С. Історія України. Т. 16. Розбудова держави, 1996-2024. Ужгород: ТІМРАНІ, 2024. 231 с.</p> <p>20. Вегеш М., Федака С. Державотворчі процеси в Карпатській Україні (1938–1939). Хронологія подій. Бібліографія; рец.: І.Л. Горват; В.Марчук. Вид. 3-є допов. і випр. Ужгород – Сату Маре, 2024. 791 с.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: 3, 4, 7, 8, 19.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації: Комунальний заклад вищої освіти «Академія культури і мистецтв» Закарпатської обласної ради, довідка № 01.1-15/108.1, 21.03.2023.</p> <p>Профіль у Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=QQFdMogAAAAJ&hl=uk&oi=ao</p>	
203163	Шебештян Ярослава Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1990, спеціальність: ,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 051496, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 044125, виданий 29.09.2015</p>	23	ОК 25. Засади медіакритики	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається на підставі документів встановленого зразка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - про вищу освіту (диплом спеціаліста, УВ № 972567, 27.06.1990, Ужгородський національний університет); - присудження наукового ступеня (кандидат філологічних наук, спеціальність 10.02.01 – українська мова, диплом кандидата наук ДК № 051496, 28.04.2009, Вища атестаційна комісія України); - присудження вченого звання (доцент по кафедрі журналістики, 12ДЦ № 044125, Атестаційна колегія, 29.09.2015); - наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до

наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Шаповалова Г., Шебештян Я. Історичні обставини формування етногерантності закарпатських медіа. Науковий вісник Ужгородського університету. Сер. Філологія. 2019. № 2 (43). С. 235-242 (Index Copernicus).
2. Шебештян Я., Шаповалова Г. Несиметричність термінів «мова ворожнечі» і «hate speech» як проблема української медіатеорії. Науковий вісник Ужгородського університету. Сер. Філологія. 2019. № 1 (41). С. 181-184 (Index Copernicus).
3. Yuriy M. Bidzilya, Yevhen O. Solomin, Nataliia V. Tolochko, Halyna V. Shapovalova and Yaroslava M. Shebeshtian The Media Image of the Multinational Transcarpathia: The Problems of the Search for Ethnic and Civil Identities. International Journal of Criminology and Sociology, 2020, 9, 2972-2983 (Scopus).
4. Шебештян Я. Функціональна своєрідність пропріативів у сучасному українському медіатексті: аналіз телемовлення. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. Ужгород, 2021. Вип. 1 (45). С. 492 - 498 (Index Copernicus).
5. Бідзіля Ю., Соломін Є., Толочко Н., Шаповалова Г., Шебештян Я. Основні синхронні та діахронні обставини формування масовокомунікаційної сфери Закарпаття у XXI ст. Журналістика майбутнього: виклики, тенденції, перспективи розвитку : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 18–19 жовтня 2022 р.). Львів: Простір-М, 2022. С. 198-201.
6. Шаповалова Г., Шебештян Я., Путрашик В. Засади лінгвістичного аналізу медіатексту. Communications and Communicative Technologies. 2023. Вип. 23. С. 41 – 46. (Index Copernicus, категорія «Б»).
7. Шебештян Я. Онімія сучасного українського телемовлення: культуромовний аспект. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. Ужгород, 2023. Вип. 1 (49). С. 219 - 224 (Index Copernicus).
8. Шебештян Я. М. Засади медіакритики: навчально-методичні матеріали. Ужгород, 2024. 32 с.

- участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах:
1. Міжнародний проєкт за програмою Європейського союзу Erasmus+ KA2 (DESTIN, «Journalism Education for Democracy in Ukraine: Developing Standards, Integrity and Professionalism (Журналістська освіта задля демократії в Україні: розробка стандартів, доброчесність та професіоналізм)» (Ужгород, 2018-2022)).
2. Медіаналітик міжнародного проєкту «Створення та запуск мультимедійної платформи «Media Vista» (<http://mediavista.com.ua/>) за підтримки Фонду розвитку ЗМІ Посольства США в Україні (2018-2019 рр.).

- діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
Член ГО сприяння розвитку журналістської освіти «Медіа перспективи», «Ukrainian Forum for Educators in Media and Journalism (UFEMJ) / Український форум викладачів медіа і журналістики», міжнародної журналістської організації «European Journalism Training Association (EJTA)» -досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):
1. Член редколегії мультимедійної видання «Media Vista» (<https://mediavista.com.ua/>)
2. Член редколегії студентської газети «Погляд».

Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов:
1, 3, 4, 10, 15, 19, 20

Відомості про підвищення кваліфікації:
1. Міжнародне стажування: 30 січня-6 лютого 2019 - Bath Spa University (м. Бат, Великобританія), сертифікат, тема: «DESTIN Kick off Meeting and First Conference» as part of the KA2 Capacity Building Erasmus Programme.
2. 15 листопада 2018 р.-14 листопада 2020 р. - сертифікат про участь у міжнародному проєкті DESTIN: «Journalism Education for Democracy in Ukraine: Developing Standards, Integrity and Professionalism» (598964-EPP-1-2018-1-UK-EPPKA2-SBHE-JP) as part of the KA2 Capacity

						<p>Building Erasmus Programme co-funded by Erasmus+.</p> <p>3. 15 листопада 2018 р. - 14 листопада 2022 рр. - підсумковий сертифікат про участь у міжнародному проєкті DESTIN: «Journalism Education for Democracy in Ukraine: Developing Standards, Integrity and Professionalism» (598964-EPP-1-2018-1-UK-EPPKA2-SVHE-JP) as part of the KA2 Capacity Building Erasmus Programme co-funded by Erasmus+ (24 кредити).</p> <p>Профіль у Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=0LMrriEAAA AJ</p>	
203163	Шебештян Ярослава Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1990, спеціальність: ,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 051496, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 044125, виданий 29.09.2015</p>	23	ОК 24. Культура мовлення медійника	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається на підставі документів встановленого зразка:</p> <p>- про вищу освіту (диплом спеціаліста, УВ № 972567, 27.06.1990, Ужгородський національний університет);</p> <p>- присудження наукового ступеня (кандидат філологічних наук, спеціальність 10.02.01 – українська мова, диплом кандидата наук ДК № 051496, 28.04.2009, Вища атестаційна комісія України);</p> <p>- присудження вченого звання (доцент по кафедрі журналістики, 12ДЦ № 044125, Атестаційна колегія, 29.09.2015);</p> <p>- наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Шаповалова Г., Шебештян Я. Історичні обставини формування етнотолерантності закарпатських медіа. Науковий вісник Ужгородського університету. Сер. Філологія. 2019. № 2 (43). С. 235-242 (Index Copernicus).</p> <p>2. Шебештян Я., Шаповалова Г. Несиметричність термінів «мова ворожнечі» і «hate speech» як проблема української медіатеорії. Науковий вісник Ужгородського університету. Сер. Філологія. 2019. № 1 (41). С. 181-184 (Index Copernicus).</p> <p>3. Yuriy M. Bidzilya, Yevhen O. Solomin, Nataliia V. Tolochko, Halyna V. Shapovalova and Yaroslava M. Shebeshtian The Media Image of the</p>

Multinational Transcarpathia: The Problems of the Search for Ethnic and Civil Identities. International Journal of Criminology and Sociology, 2020, 9, 2972-2983 (Scopus).

4. Шебештян Я. Функціональна своєрідність пропріативів у сучасному українському медіатексті: аналіз телемовлення. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. Ужгород, 2021. Вип. 1 (45). С. 492 - 498 (Index Copernicus).

5. Шаповалова Г., Шебештян Я., Путрашик В. Засади лінгвістичного аналізу медіатексту. Communications and Communicative Technologies. 2023. Вип. 23. С. 41 – 46. (Index Copernicus, категорія «Б»).

6. Шебештян Я. Онімія сучасного українського телемовлення: культуромовний аспект. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. Ужгород, 2023. Вип. 1 (49). С. 219 - 224 (Index Copernicus).

7. Шебештян Я. М. Культура мовлення медійника: навчально-методичні матеріали. Ужгород, 2024. 59 с.
- участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах:

1. Міжнародний проєкт за програмою Європейського союзу Erasmus+ KA2 (DESTIN, «Journalism Education for Democracy in Ukraine: Developing Standards, Integrity and Professionalism (Журналістська освіта задля демократії в Україні: розробка стандартів, добросовісність та професіоналізм)» (Ужгород, 2018-2022).

2. Медіаналітик міжнародного проєкту «Створення та запуск мультимедійної платформи «Media Vista» (<http://mediavista.com.ua/>) за підтримки Фонду розвитку ЗМІ Посольства США в Україні (2018-2019 рр.).
- діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
Член ГО сприяння розвитку журналістської освіти «Медіа перспективи», «Ukrainian Forum for Educators in Media and Journalism (UFEMJ) / Український форум викладачів медіа і журналістики», міжнародної журналістської організації «European Journalism Training Association (EJTA)» -досвід практичної

						<p>роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Член редколегії мультимедійної видання «Media Vista» (https://mediavista.com.ua/) 2. Член редколегії студентської газети «Погляд». <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 10, 15, 19, 20</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Міжнародне стажування: 30 січня-6 лютого 2019 - Bath Spa University (м. Бат, Великобританія), сертифікат, тема: «DESTIN Kick off Meeting and First Conference» as part of the KA2 Capacity Building Erasmus Programme. 2. 15 листопада 2018 р.-14 листопада 2020 р. - сертифікат про участь у міжнародному проєкті DESTIN: «Journalism Education for Democracy in Ukraine: Developing Standards, Integrity and Professionalism» (598964-EPP-1-2018-1-UK-EPPKA2-SBHE-JP) as part of the KA2 Capacity Building Erasmus Programme co-funded by Erasmus+. 3. 15 листопада 2018 р. - 14 листопада 2022 рр. - підсумковий сертифікат про участь у міжнародному проєкті DESTIN: «Journalism Education for Democracy in Ukraine: Developing Standards, Integrity and Professionalism» (598964-EPP-1-2018-1-UK-EPPKA2-SBHE-JP) as part of the KA2 Capacity Building Erasmus Programme co-funded by Erasmus+ (24 кредити). <p>Профіль у Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=oLMrriEAAA AJ</p>
203163	Шебештян Ярослава Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1990, спеціальність: ,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 051496, виданий 28.04.2009, Атестація доцента 12ДЦ 044125, виданий 29.09.2015</p>	23	<p>ОК 22. Літературне редагування в ЗМК</p> <p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається на підставі документів встановленого зразка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - про вищу освіту (диплом спеціаліста, УВ № 972567, 27.06.1990, Ужгородський національний університет); - присудження наукового ступеня (кандидат філологічних наук, спеціальність 10.02.01 – українська мова, диплом кандидата наук ДК № 051496, 28.04.2009, Вища атестаційна комісія

України);
- присудження вченого звання (доцент по кафедрі журналістики, 12ДЦ № 044125, Атестаційна колегія, 29.09.2015);
- наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1. Шаповалова Г., Шебештян Я. Історичні обставини формування етнотолерантності закарпатських медіа. Науковий вісник Ужгородського університету. Сер. Філологія. 2019. № 2 (43). С. 235-242 (Index Copernicus).
2. Шебештян Я., Шаповалова Г. Несиметричність термінів «мова ворожнечі» і «hate speech» як проблема української медіатеорії. Науковий вісник Ужгородського університету. Сер. Філологія. 2019. № 1 (41). С. 181-184 (Index Copernicus).
3. Yuriy M. Bidzilya, Yevhen O. Solomin, Natalia V. Tolochko, Halyna V. Shapovalova and Yaroslava M. Shebeshtian The Media Image of the Multinational Transcarpathia: The Problems of the Search for Ethnic and Civil Identities. International Journal of Criminology and Sociology, 2020, 9, 2972-2983 (Scopus).
4. Шебештян Я. Функціональна своєрідність пропріативів у сучасному українському медіатексті: аналіз телемовлення. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. Ужгород, 2021. Вип. 1 (45). С. 492 - 498 (Index Copernicus).
5. Шаповалова Г., Шебештян Я., Путрашик В. Засади лінгвістичного аналізу медіатексту. Communications and Communicative Technologies. 2023. Вип. 23. С. 41 – 46. (Index Copernicus, категорія «Б»).6. Шебештян Я. Онімія сучасного українського телемовлення: культуромовний аспект. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. Ужгород, 2023. Вип. 1 (49). С. 219 - 224 (Index Copernicus).
7. Шаповалова Г., Шебештян Я. Лінгвістичний аналіз тексту у вивченні дисциплін медіалінгвістичного циклу: навчально-методичний посібник.

Ужгород, 2024. 46 с.
8. Шебештян Я., Шаповалова Г.
Студентські наукові студії: соціокомунікаційний і медіалінгвістичний виміри. Ужгород, 2024. 141 с.
9. Шебештян Я., Шаповалова Г.
Медіатекст: природа, компоненти, стилістика: навчально-методичний посібник. Ужгород, 2024. 127 с.
- участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах:
1. Міжнародний проєкт за програмою Європейського союзу Erasmus+ KA2 (DESTIN, «Journalism Education for Democracy in Ukraine: Developing Standards, Integrity and Professionalism (Журналістська освіта задля демократії в Україні: розробка стандартів, доброчесність та професіоналізм)» (Ужгород, 2018-2022)).
2. Медіаналітик міжнародного проєкту «Створення та запуск мультимедійної платформи «Media Vista» (<http://mediavista.com.ua/>) за підтримки Фонду розвитку ЗМІ Посольства США в Україні (2018-2019 рр.).
- діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
Член ГО сприяння розвитку журналістської освіти «Медіа перспективи», «Ukrainian Forum for Educators in Media and Journalism (UFEMJ) / Український форум викладачів медіа і журналістики», міжнародної журналістської організації «European Journalism Training Association (EJTA)»
-досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):
1. Член редколегії мультимедійної видання «Media Vista» (<https://mediavista.com.ua/>)
2. Член редколегії студентської газети «Погляд».

Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов:
1, 3, 4, 10, 15, 19, 20

Відомості про підвищення кваліфікації:
1. Міжнародне стажування: 30 січня-6 лютого 2019 - Bath Spa University (м. Бат, Великобританія), сертифікат, тема: «DESTIN Kick off Meeting

						<p>and First Conference» as part of the KA2 Capacity Building Erasmus Programme.</p> <p>2. 15 листопада 2018 р.-14 листопада 2020 р. - сертифікат про участь у міжнародному проєкті DESTIN: «Journalism Education for Democracy in Ukraine: Developing Standards, Integrity and Professionalism» (598964-EPP-1-2018-1-UK-EPPKA2-CBHE-JP) as part of the KA2 Capacity Building Erasmus Programme co-funded by Erasmus+.</p> <p>3. 15 листопада 2018 р. - 14 листопада 2022 рр. - підсумковий сертифікат про участь у міжнародному проєкті DESTIN: «Journalism Education for Democracy in Ukraine: Developing Standards, Integrity and Professionalism» (598964-EPP-1-2018-1-UK-EPPKA2-CBHE-JP) as part of the KA2 Capacity Building Erasmus Programme co-funded by Erasmus+ (24 кредити).</p> <p>Профіль у Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=oLMrriEAAA AJ</p>	
109729	Шаповалова Галина Валентинівна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030502 Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 023650, виданий 12.05.2004, Атестація доцента 12ДЦ 020880, виданий 23.12.2008</p>	26	ОК 21. Медіастилістика	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається на підставі документів встановленого зразка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - про вищу освіту (диплом спеціаліста, АК № 10560874, 18.06.1998, Ужгородський державний університет, спеціальність «Українська мова і література»); - присудження наукового ступеня (кандидат філологічних наук зі спеціальності 10.01.08 – журналістика, диплом кандидата наук ДК № 023650, 12.05.2004, Вища атестаційна комісія України); - присудження вченого звання (доцент по кафедрі журналістики, 12ДЦ № 020880, Міністерство освіти і науки України, 23.12.2008); - наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: <p>1. Шебештян Я. М., Шаповалова Г. В. Несиметричність термінів «мова ворожнечі» і «hate speech» як проблема української медіатеорії. Науковий вісник Ужгородського університету. Сер.:</p>

Філологія. Ужгород, 2019. № 1 (41). С. 181 – 184 (Index Copernicus).

2. Шаповалова Г., Шебештян Я. Історичні обставини формування етногерантності закарпатських медіа. Науковий вісник Ужгородського університету. Сер.: Філологія / ред.кол.: Н. Венжинович (гол.), Г. Шумицька та ін. Ужгород : ПП Данило С. І., 2019. № 2 (43). С. 235-242 (Index Copernicus).

3. Yuriy M. Bidzilya, Yevhen O. Solomin, Nataliia V. Tolochko, Halyna V. Shapovalova and Yaroslava M. Shebeshtian. The Media Image of the Multinational Transcarpathia: The Problems of the Search for Ethnic and Civil Identities. International Journal of Criminology and Sociology, 2020, 9, 2972-2983 (Scopus).

4. Bidzilya , Y. M., Solomin, Y. O., Shapovalova, H. V., Georgiievsk, V. V., & Poplavsk, N. M. (2021). The stability of State information in the face of terrorist threats. Cuestiones Políticas, 39(70), 250-269 (WoS).

5. Bidzilya, Y., Tolochko, N., Haladzhun, Z., Solomin, Y., & Shapovalova, H. (2022). The problems in the development of public broadcasting in the polycultural borderland Region of Ukraine. Amazonia Investiga, 11(53), 59–69 (WoS).

6. Oliinyk, I., Bidzilya, Y., Solomin, Y., Shapovalova, H., Hetsko, H. (2023) The Role of Digital Technologies in Building Research Competencies of Future Doctors of Philosophy. Journal of Education Culture and Society, 14(2), 268–284 (Scopus).

7. Шаповалова Г., Шебештян Я., Путрашик В. Засади лінгвістичного аналізу медіатексту. Communications and Communicative Technologies. 2023. Вип. 23. С. 41 – 46. (Index Copernicus, категорія "Б").

8. Толочко Н.В., Шаповалова Г. В., Путрашик В. І. Виклики і завдання філії суспільного мовлення прикордонного регіону в умовах війни. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика / Тавр. нац. ун-т ім. В. І. Вернадського. Київ : 2023. Том 34 (73). № 1. Ч. 2. С. 193 – 199. (Index Copernicus, категорія «Б»).

9. Шаповалова Г., Шебештян Я. Лінгвістичний аналіз тексту у вивченні

дисциплін медіалінгвістичного циклу: навчально-методичний посібник. Ужгород, 2024. 46 с.
10. Шебештян Я., Шаповалова Г.
Медіатекст: природа, компоненти, стилістика: навчально-методичний посібник. Ужгород, 2024. 127 с.
- робота у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти: Експерт з акредитації Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.
- участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах:
Координатор від ДВНЗ «Ужгородський національний університет» міжнародного проєкту Erasmus+ KA2 DESTIN: «Journalism Education for Democracy in Ukraine: Developing Standards, Integrity and Professionalism» (598964-EPP-1-2018-1-UK-EPPKA2-SVNE-JP), 2018 – 2022 рр.
- діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
1. Учасниця ГО «Медіа перспективи», «Ukrainian Forum for Educators in Media and Journalism (UFEMJ) / Український форум викладачів медіа і журналістики», міжнародної журналістської організації «European Journalism Training Association (EJTA)».
2. Член Спілки журналістів України.
-досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):
1. Член редколегії мультимедійної платформи «Media Vista» <https://mediavista.com.ua/>
2. Член редколегії студентської газети «Погляд».

Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов:
1, 3, 4, 9, 10, 12, 19, 20

Відомості про підвищення кваліфікації:
1. Міжнародне стажування: 30 січня-6 лютого 2019 - Bath Spa University (м. Бат, Великобританія), сертифікат, тема: «DESTIN Kick off Meeting and First Conference» as part of the KA2 Capacity Building Erasmus Programme.
2. Міжнародне стажування: 13-19 травня

2019 р. - Київський національний університет ім.Тараса Шевченка, сертифікат, тема: «DESTIN Course Design Conference» as part of the KA2 Capacity Building Erasmus Programme.

3. Міжнародне стажування: 7-9 жовтня 2019 р. - Університет Ліннея (Кальмар, Швеція), сертифікат, тема: «DESTIN LNU Field Trip» as part of the KA2 Capacity Building Erasmus Programme.

4. Міжнародне стажування: 2-4 грудня 2019 р. - Київський національний університет ім. Тараса Шевченка, сертифікат, тема: «Training for Trainers's part of the KA2 Capacity Building Erasmus Programme».

5. 15 листопада 2018 р. -14 листопада 2020 р. - сертифікат про участь у міжнародному проєкті DESTIN: «Journalism Education for Democracy in Ukraine:Developing Standards, Integrity and Professionalism» (598964-EPP-1-2018-1-UK-EPPKA2-SBHE-JP) as part of the KA2 Capacity Building Erasmus Programme co-funded by Erasmus+.

6. 15 листопада 2018 р. - 14 листопада 2022 рр. - підсумковий сертифікат про участь у міжнародному проєкті DESTIN: «Journalism Education for Democracy in Ukraine:Developing Standards, Integrity and Professionalism» (598964-EPP-1-2018-1-UK-EPPKA2-SBHE-JP) as part of the KA2 Capacity Building Erasmus Programme co-funded by Erasmus+ (24 кредити).

7. Стажування «Сучасні методи та інструменти у викладанні журналістики» (19 квітня – 28 червня 2023 р., сертифікат № 8, 180 годин / 6 кредитів) - Міжнародний проєкт Journalism Teachers` Academy (JTA) за підтримки ГО «Український інститут медіа та комунікацій / Ukrainian Media Communication Institute» та Deutsche Welle Academie.

8. 18.03.24 - 03.06.24 - сертифікат про завершення «Online English Programme», delivered by the School of Psychology and Humanities University of Central Lancashire, United Kingdom (30 годин).

9. 8.12.24 - сертифікат про успішне завершення онлайн-курсу «Practical English» Маріупольського державного університету (90 годин / 3 кредити).

10. Академічна доброчесність: онлайн-

						курс для викладачів (18.01.2025, 2 кредити ЄКТС, 60 годин, платформа Prometheus). Профіль у Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=gD8Aq6AAAAAJ&hl=uk&oi=sra	
203206	Барчан Олеся Василівна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030201 Журналістика, Диплом кандидата наук ДК 041755, виданий 20.09.2007, Атестація доцента 12ДЦ 044652, виданий 15.12.2015	20	ОК 20. Історія зарубіжної журналістики	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається на підставі документів встановленого зразка: - про вищу освіту (диплом спеціаліста, АК № 19777076 від 29.06.2002, спеціальність «Журналістика»); - присудження наукового ступеня кандидата філологічних наук (диплом ДК № 041755 від 20.09.2007, спеціальність 10.01.08 – журналістика, Вища атестаційна комісія України, рішення № 21-06/7 від 20.09.2007); - присудження вченого звання (доцент по кафедрі журналістики, 12ДЦ № 044652, Міністерство освіти і науки, 15.12.2015); - наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Барчан О. Гуцульська республіка в публіцистиці Василя Гренджі-Донського та Михайла Гафії-Трайсти. Молодий вчений. вересень 2020. № 9.1 (85.1). С. 6-11. ISSN (Print): 2304-5809. ISSN (Online): 2313-2167 (Index Copernicus). URL: http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2020/9.1/2.pdf 2. Yuriy M. Bidzilya, Liubov M. Rusynko-Bombyk, Yevhen O. Solomin, Hanna I. Hetsko & Olesya V. Barchan. Implementation of the of Lifelong Learning Principles as a Background for Quality Specialized Education of Journalists. Journal of Curriculum and Teaching. Vol. 11, No. 1; Special Issue, 2022. P. 142-153. ISSN 1927-2677 E-ISSN 1927-2685. URL: http://jct.sciedupress.com 3. Svitlana A. Krylova, Tatyana M. Malynovska, Yuriy M. Bidzilya, Olesya V. Barchan y Hanna I. Hetsko. Social Networks as a Means of Combating Gender-Based Violence/ Las Redes Sociales como Medio para Combatir la Violencia de Género. Cuestiones Politicas. Vol. 40 N° 72 (2022). 164-181 pp. 201502ZU4645 ISSN-

Версія Impresa 0798-1406 / ISSN-Версія on line 2542-3185 Depósito legal pp 197402ZU34.
URL:
<https://produccioncientific.aluz.org/index.php/questiones/article/view/37754>

4. Барчан О. Реклама в закарпатській газеті «Українське слово» 1932-1938 рр. Образ : науковий журнал. Сумський державний університет; Інститут журналістики КНУ імені Тараса Шевченка. Суми ; Київ, 2022. Вип. 2 (39). С. 81-89. ISSN 2415-8496

5. Barchan, O., & Hetsko, H. (2024). Особливості рекламної комунікації в пресі Закарпаття періоду Австро-Угорщини кінця XIX-початку XX ст. *Communications and Technologies*, (24), 169-176.
<https://doi.org/10.15421/292418> (Index Copernicus)

6. Історія зарубіжної журналістики: навчально-методичний посібник для студентів кафедри журналістики / Уклад. Барчан О.В. Ужгород, 2024. 64 с. -діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Учасниця громадської організації сприяння розвитку журналістської освіти «Медіа перспективи» / «Media Vista».

Член Національної спілки журналістів України. -досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): Член редакційної колегії газети «Погляд» (УжНУ).

Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 8, 15, 19, 20

Відомості про підвищення кваліфікації:

1. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus (prometheus.org.ua), сертифікат «Інформаційні війни», виданий 31.07.2020 (тривалістю 4 тижні: від 06.07.2020 по 31.07.2020, 2.8 кредити ЄКТС).
2. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus (prometheus.org.ua), сертифікат «Медіаграмотність: практичні навички», виданий 06.08.2020 (тривалістю 30 годин (1 кредит ЄКТС)).
3. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus (prometheus.org.ua), сертифікат «Нативна

						<p>реклама», виданий 12.08.2020 (тривалістю 4 тижні від 15.072020 по 12.08.2020, 2.8 кредити ЄКТС).</p> <p>4. Навчальна програма для викладачів журналістики українських університетів «Сучасні методи та інструменти у викладанні журналістики» (18 квітня – 28 червня 2023 року, 6 кредитів ECTS (180 годин) – Міжнародний проєкт Journalism Teacher`s Academy (Проєкт реалізовує ГО «Український інститут медіа та комунікації» у співпраці з Deutsche Welle Akademie), сертифікат.</p> <p>5. Наукове стажування: Барчан О. Особливості рекламних комунікацій в пресі Закарпаття періоду Австро-Угорщини кінця XIX – початку XX ст. IV Міжнародна наукова конференція «Українські медіа в європейському інформаційно-комунікаційному просторі: історія, стан, перспективи. Ужгород, 9-10 жовтня 2024 року (Сертифікат, 0,5 кредита).</p> <p>6. Наукове стажування: Барчан О. Психологічні рекламні технології впливу на аудиторію в пресі Закарпаття кінця XIX – початку XX ст. // Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Регіональна журналістика в Україні: історія, реалії, виклики, перспективи». Полтава, 17-18 жовтня 2024 року (Сертифікат, 0,4 кредита).</p> <p>7. Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів (18.01.2025, 2 кредити ЄКТС, 60 годин, платформа Prometheus).</p> <p>Профіль у Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=tlpDA8IAAAAJ&hl=uk&oi=ao</p>	
71136	Гецько Ганна Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом магістра, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний</p>	10	ОК 19. Медіалінгвістика (Синтаксис складного речення)	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається на підставі документів встановленого зразка:</p> <p>- про вищу освіту (диплом бакалавра, АК № 25706618, 30.06.2004, Ужгородський національний університет, спец. Філологія; диплом магістра, АК № 28052778, 30.06.2005, Ужгородський національний університет, спец. Українська мова та література, магістр філології, викладач; диплом магістра, МЗ № 098591, 31.12.2023,</p>

університет", рік закінчення: 2023, спеціальність: Обі Журналістика, Диплом кандидата наук ДК 008602, виданий 26.09.2012

Ужгородський національний університет, спец. Журналістика, магістр журналістики);
- присудження наукового ступеня (кандидат філологічних наук, спеціальність 10.02.01 – українська мова, диплом кандидата наук ДК № 008602, 26.09.2012, рішення Атестаційної колегії від 26.09.2012; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України);
- присудження вченого звання (доцент по кафедрі журналістики, АД № 015408, Міністерство освіти і науки, 26.06.2024);
- наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1. Гецько Г. І. Комунікативно-прагматичний аспект прямого впливу на адресата у рекламі соціальної мережі «Facebook». The European development trends in journalism, PR, media and communication: conference proceedings. Wloclavek, Republic of Poland: «Baltija Publishing», 2021. P. 122–126.
URL:<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-042-1-29>
2. Yuriy M. Bidzilya, Liubov M. Rusynko-Bombyk, Yevhen O. Solomin, Hanna I. Hetsko & Olesya V. Barchan. Implementation of the of Lifelong Learning Principles as a Background for Quality Specialized Education of Journalists. Journal of Curriculum and Teaching, Special Issue, 2022, Vol. 11, No. 1. January 17, Pp. 142-153.
URL:
<https://doi.org/10.5430/jct.v11n1p142> (Scopus)
3. Svitlana A. Krylova, Tatyana M. Malynovska, Yuriy M. Bidzilya, Olesya V. Barchan y Hanna I. Hetsko. (2022) Social Networks as a Means of Combating Gender-Based Violence/ Las Redes Sociales como Medio para Combatir la Violencia de Género. Cuestiones Politicas. Vol. 40 N° 72. 164-181 pp. 201502ZU4645 ISSN-Versión Impresa 0798-1406 / ISSN-Versión on line 2542-3185 Depósito legal pp 197402ZU34. URL: <https://produccioncientific.aluz.org/index.php/cuestiones/article/view/37754> (WoS Q4)
4. Bidzilya Yuriy, Snitsarchuk Lidiya, Solomin Yevhen, Hetsko Hanna y Rusynko-Bombyk Liubov (2022). The role of the media as a parallel tool of justice for crimes against

a civilian population. Cuestiones Políticas. Vol. 40 N° 74, pp. 293–308. URL: DOI: <https://doi.org/10.46398/cuestpol.4074.15>. URL: <https://produccioncientific.aluz.org/index.php/cuestiones/article/view/38902/43446> (WoS Q4)

5. Oliynyk I., Bidzilya, Y., Solomin, Y., Shapovalova, H., & Hetsko, H. (2023). The Role of Digital Technologies in Building Research Competencies of Future Doctors of Philosophy. *Journal of Education Culture and Society*, 14(2), 268–284. <https://doi.org/10.15503/jecs2023.2.268.284> (Scopus Q4)

6. Bidzilya Y., Snitsarchuk L., Solomin Y., Hetsko H., Rusynko-Bombyk L. Ensuring media security in the era of information globalization. *Amazonia Investiga*, 2023. Vol.12 (69), pp. 249-259. <https://doi.org/10.34069/AI/2023.69.09.22> (Стаття, WoS).

7. Гецько Г.І. Лінгвостилістичні особливості українськомовних рекламних текстів соціальної мережі «Фейсбук». *Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. На пошану В. Німчука, члена-кореспондента НАН України, доктора філологічних наук (до 90-річчя з дня народження). Ужгород: ПП Данило С. І., 2023. Вип 2(50). С. 89-94.*

8. Гецько Г.І., Русинко-Бомбик Л.М. Медіа та мовна політика в Україні: вплив мовних законів на медіапростір. *Держава та регіони. Серія: Соціальні комунікації*. 2023. № 4 (56). С. 120-125.

9. Гецько Г.І. Прихований вплив на реципієнта у рекламі соціальної мережі «Facebook». *Вісник Національного університету «Львівська політехніка»*. Серія: «Журналістика», Львів. 2023, № 2(6). С. 73-80.

10. Varchan, O., & Hetsko, H. (2024). Особливості рекламної комунікації в пресі Закарпаття періоду Австро-Угорщини кінця XIX — початку XX ст. *Communications and Communicative Technologies*, (24), 169-176. <https://doi.org/10.15421/292418>

11. Bidzilya, Y., Solomin, Y., Shvets, V., Heletei, A., & Hetsko, H. (2024). The Media's Influence on Shaping Public Opinion during Martial Law. *Journal of Intercultural Communication*, 24(4), 146–155. <https://doi.org/10.36923/jiicc.v24i4.979> (Scopus).

12. Медіалінгвістика (Синтаксис складного речення): навчально-методичний посібник до вивчення курсу (для студентів спеціальності 061 Журналістика ОП «Журналістика», «Міжнародна журналістика», «Реклама та зв'язки з громадськістю» / Укл. Г.І. Гецько. Ужгород, 2024. 40 с.

-діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

Учасниця громадської організації сприяння розвитку журналістської освіти «Media перспективи» / «Media Vista»

Член Національної спілки журналістів України (№7933, з 22.10.2021)

-досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):

Член редакційної колегії газети «Погляд» (УЖНУ)

Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов:

1, 3, 4, 19, 20

Відомості про підвищення кваліфікації:

1. Сертифікат, Куявський університет у Влоцлавеку, м. Влоцлавек, Республіка Польща. Тема «Європейські тенденції розвитку журналістики, PR, медіа і комунікації» (26-27 лютого, 2021, 15 годин-0,5 кредита). Дата видачі: 27.02.2021 №JC-262715.

2. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації, тема «STEM-ОСВІТА: Науково-практичні аспекти та перспективи розвитку сучасної системи освіти в умовах війни» (10 жовтня- 20 листопада 2022 року, 6 кредитів ECTS (180 годин)) (проходить процес стажування).

3. Навчальна програма для викладачів журналістики українських університетів «Сучасні методи та інструменти у викладанні журналістики» (18 квітня - 28 червня 2023 року, 6 кредитів ECTS (180 годин)) – Міжнародний проєкт Journalism Teacher's Academy (Проект реалізовує ГО «Український інститут медіа та комунікації» у співпраці з Deutsche Welle Akademie).

4. Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування на базі науково-дослідної установи «СНМ – Музей української культури» (м. Свидник, Словацька

						<p>Республіка). Тема «Взаємодія мови та культури: рецепція та інтерпретація» (06 листопада – 08 грудня 2023 року, 6 кредитів ECTS (180 годин)), Сертифікат №06/2023, дата видачі: 15.12.2023.</p> <p>5. Сертифікат V Міжнародна наукова конференція «Українські медіа в європейському інформаційно-комунікаційному просторі: історія, стан, перспективи» (Ужгород, 9–10 жовтня 2024 р.), 0,5 кредита ECTS (15 год.).</p> <p>6. Сертифікат Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Регіональна журналістика в Україні: історія, реалії, виклики, перспективи» (Полтава, 17–18 жовтня 2024 р.), 0,4 кредита ECTS.</p> <p>7. Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів (18.01.2025, 2 кредити ECTS, 60 годин, платформа Prometheus).</p> <p>Профіль у Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=3Cef_okAAAAJ&hl=uk&oi=ao</p>	
109729	Шаповалова Галина Валентинівна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030502 Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 023650, виданий 12.05.2004, Атестація доцента 12ДЦ 020880, виданий 23.12.2008</p>	26	<p>ОК 19. Медіалінгвістика (Синтаксис простого речення)</p>	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається на підставі документів встановленого зразка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - про вищу освіту (диплом спеціаліста, АК № 10560874, 18.06.1998, Ужгородський державний університет, спеціальність «Українська мова і література»); - присудження наукового ступеня (кандидат філологічних наук зі спеціальності 10.01.08 – журналістика, диплом кандидата наук ДК № 023650, 12.05.2004, Вища атестаційна комісія України); - присудження вченого звання (доцент по кафедрі журналістики, 12ДЦ № 020880, Міністерство освіти і науки України, 23.12.2008); - наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: <p>1. Шебештян Я. М., Шаповалова Г. В. Несиметричність термінів «мова ворожнечі» і «hate speech» як проблема української медіатеорії. Науковий вісник Ужгородського університету. Сер.: Філологія. Ужгород, 2019. № 1 (41). С. 181 – 184</p>

(Index Copernicus).
2. Шаповалова Г.,
Шебештян Я. Историчні
обставини формування
етнотолерантності
закарпатських медіа.
Науковий вісник
Ужгородського
університету. Сер.:
Філологія / ред.кол.: Н.
Венжинович (гол.), Г.
Шумицька та ін. Ужгород
: ПП Данило С. І., 2019.
№ 2 (43). С. 235-242
(Index Copernicus).
3. Yuriy M. Bidzilya,
Yevhen O. Solomin,
Nataliia V. Tolochko,
Halyna V. Shapovalova and
Yaroslava M. Shebeshtian.
The Media Image of the
Multinational
Transcarpathia: The
Problems of the Search for
Ethnic and Civil Identities.
International Journal of
Criminology and Sociology,
2020, 9, 2972-2983
(Scopus).
4. Bidzilya , Y. M., Solomin,
Y. O., Shapovalova, H. V.,
Georgiievskia, V. V., &
Poplavskia, N. M. (2021).
The stability of State
information in the face of
terrorist threats. Cuestiones
Políticas, 39(70), 250-269
(WoS).
5. Bidzilya, Y., Tolochko,
N., Haladzhun, Z., Solomin,
Y., & Shapovalova, H.
(2022). The problems in
the development of public
broadcasting in the
polycultural borderland
Region of Ukraine.
Amazonia Investiga, 11(53),
59–69 (WoS).
6. Oliinyk, I., Bidzilya, Y.,
Solomin, Y., Shapovalova,
H., Hetsko, H. (2023) The
Role of Digital
Technologies in Building
Research Competencies of
Future Doctors of
Philosophy. Journal of
Education Culture and
Society, 14(2), 268–284
(Scopus).
7. Шаповалова Г.,
Шебештян Я., Путрашик
В. Засади лінгвістичного
аналізу медіатексту.
Communications and
Communicative
Technologies. 2023. Вип.
23. С. 41 – 46. (Index
Copernicus, категорія "Б").
8. Толочко Н.В.,
Шаповалова Г. В.,
Путрашик В. І. Виклики і
завдання філії
суспільного мовлення
прикордонного регіону в
умовах війни. Вчені
записки Таврійського
національного
університету імені В. І.
Вернадського. Серія:
Філологія. Журналістика
/ Тавр. нац. ун-т ім. В. І.
Вернадського. Київ : 2023.
Том 34 (73). № 1. Ч. 2. С.
193 – 199. (Index
Copernicus, категорія
«Б»).
9. Шаповалова Г.
Медіалінгвістика
(Синтаксис простого
речення): навчально-
методичні рекомендації.
Ужгород, 2024. 45 с.

- робота у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти: Експерт з акредитації Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

- участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах:
Координатор від ДВНЗ «Ужгородський національний університет» міжнародного проєкту Erasmus+ KA2 DESTIN: «Journalism Education for Democracy in Ukraine: Developing Standards, Integrity and Professionalism» (598964-EPP-1-2018-1-UK-EPPKA2-SVNE-JP), 2018 – 2022 рр.

- діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

1. Учасниця ГО «Медіа перспективи», «Ukrainian Forum for Educators in Media and Journalism (UFEMJ) / Український форум викладачів медіа і журналістики», міжнародної журналістської організації «European Journalism Training Association (EJTA)».
2. Член Спільки журналістів України.

-досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):

1. Член редколегії мультимедійної платформи «Media Vista» <https://mediavista.com.ua/>
2. Член редколегії студентської газети «Погляд».

Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов:
1, 3, 4, 9, 10, 12, 19, 20

Відомості про підвищення кваліфікації:

1. Міжнародне стажування: 30 січня-6 лютого 2019 - Bath Spa University (м. Бат, Великобританія), сертифікат, тема: «DESTIN Kick off Meeting and First Conference» as part of the KA2 Capacity Building Erasmus Programme.
2. Міжнародне стажування: 13-19 травня 2019 р. - Київський національний університет ім.Тараса Шевченка, сертифікат, тема: «DESTIN Course Design Conference» as part of the KA2 Capacity Building Erasmus Programme.
3. Міжнародне стажування: 7-9 жовтня 2019 р. - Університет Ліннея (Кальмар,

Швеція), сертифікат, тема: «DESTIN LNU Field Trip» as part of the KA2 Capacity Building Erasmus Programme.

4. Міжнародне стажування: 2-4 грудня 2019 р. - Київський національний університет ім. Тараса Шевченка, сертифікат, тема: «Training for Trainers"s part of the KA2 Capacity Building Erasmus Programme».

5. 15 листопада 2018 р. -14 листопада 2020 р. - сертифікат про участь у міжнародному проєкті DESTIN: «Journalism Education for Democracy in Ukraine:Developing Standards, Integrity and Professionalism» (598964-EPP-1-2018-1-UK-EPPKA2-SBHE-JP) as part of the KA2 Capacity Building Erasmus Programme co-funded by Erasmus+.

6. 15 листопада 2018 р. - 14 листопада 2022 рр. - підсумковий сертифікат про участь у міжнародному проєкті DESTIN: «Journalism Education for Democracy in Ukraine:Developing Standards, Integrity and Professionalism» (598964-EPP-1-2018-1-UK-EPPKA2-SBHE-JP) as part of the KA2 Capacity Building Erasmus Programme co-funded by Erasmus+ (24 кредити).

7. Стажування «Сучасні методи та інструменти у викладанні журналістики» (19 квітня – 28 червня 2023 р., сертифікат № 8, 180 годин / 6 кредитів) - Міжнародний проєкт Journalism Teachers` Academy (JTA) за підтримки ГО «Український інститут медіа та комунікацій / Ukrainian Media Communication Institute» та Deutsche Welle Academie.

8. 18.03.24 - 03.06.24 - сертифікат про завершення «Online English Programme», delivered by the School of Psychology and Humanities University of Central Lancashire, United Kingdom (30 годин).

9. 8.12.24 - сертифікат про успішне завершення онлайн-курсу «Practical English» Маріупольського державного університету (90 годин / 3 кредити).

10. Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів (18.01.2025, 2 кредити ЄКТС, 60 годин, платформа Prometheus).

Профіль у Google Scholar: <https://scholar.google.com.ua/citations?user=gD8Aq6AAAAAJ&hl=uk&oi=sra>
Відповідність освітньої та/або професійної

кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається на підставі документів встановленого зразка:

- про вищу освіту (диплом бакалавра, АК № 25706618, 30.06.2004, Ужгородський національний університет, спец. Філологія; диплом магістра, АК № 28052778, 30.06.2005, Ужгородський національний університет, спец. Українська мова та література, магістр філології, викладач; диплом магістра, М23 № 098591, 31.12.2023, Ужгородський національний університет, спец. Журналістика, магістр журналістики);
- присудження наукового ступеня (кандидат філологічних наук, спеціальність 10.02.01 – українська мова, диплом кандидата наук ДК № 008602, 26.09.2012, рішення Атестаційної колегії від 26.09.2012; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України);
- присудження вченого звання (доцент по кафедрі журналістики, АД № 015408, Міністерство освіти і науки, 26.06.2024);
- наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Гецько Г. І. Комунікативно-прагматичний аспект прямого впливу на адресата у рекламі соціальної мережі «Facebook». The European development trends in journalism, PR, media and communication: conference proceedings. Wloclavek, Republic of Poland: «Baltija Publishing», 2021. P. 122–126.
URL:<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-042-1-29>

2. Yuriy M. Bidzilya, Liubov M. Rusynko-Bombyk, Yevhen O. Solomin, Hanna I. Hetsko & Olesya V. Barchan. Implementation of the of Lifelong Learning Principles as a Background for Quality Specialized Education of Journalists. Journal of Curriculum and Teaching, Special Issue, 2022, Vol. 11, No. 1. January 17, Pp. 142-153.
URL:
<https://doi.org/10.5430/jct.v11n1p142> (Scopus)

3. Svitlana A. Krylova, Tatyana M. Malynovska, Yuriy M. Bidzilya, Olesya V. Barchan y Hanna I. Hetsko. (2022) Social Networks as a

Means of Combating Gender-Based Violence/ Las Redes Sociales como Medio para Combatir la Violencia de Género. Cuestiones Políticas. Vol. 40 N° 72. 164-181 pp. 201502ZU4645 ISSN-Versión Impresa 0798-1406 / ISSN-Versión on line 2542-3185 Depósito legal pp 197402ZU34. URL: <https://produccioncientific.aluz.org/index.php/cuestiones/article/view/37754> (WoS Q4)

4. Bidzilya Yuriy, Snitsarchuk Lidiya, Solomin Yevhen, Hetsko Hanna y Rusynko-Bombyk Liubov (2022). The role of the media as a parallel tool of justice for crimes against a civilian population. Cuestiones Políticas. Vol. 40 N° 74, pp. 293-308. URL: DOI: <https://doi.org/10.46398/cuestionpol.4074.15>. URL: <https://produccioncientific.aluz.org/index.php/cuestiones/article/view/38902/43446> (WoS Q4)

5. Oliinyk I., Bidzilya, Y., Solomin, Y., Shapovalova, H., & Hetsko, H. (2023). The Role of Digital Technologies in Building Research Competencies of Future Doctors of Philosophy. Journal of Education Culture and Society, 14(2), 268-284. <https://doi.org/10.15503/jecs2023.2.268.284> (Scopus Q4)

6. Bidzilya Y., Snitsarchuk L., Solomin Y., Hetsko H., Rusynko-Bombyk L. Ensuring media security in the era of information globalization. Amazonia Investiga, 2023. Vol.12 (69), pp. 249-259. <https://doi.org/10.34069/AI/2023.69.09.22> (Стаття, WoS).

7. Гецько Г.І. Лінгвостилістичні особливості українськомовних рекламних текстів соціальної мережі «Фейсбук». Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. На пошану В. Німчука, члена-кореспондента НАН України, доктора філологічних наук (до 90-річчя з дня народження). Ужгород: ІПП Данило С. І., 2023. Вип 2(50). С. 89-94.

8. Гецько Г.І., Русинко-Бомбик Л.М. Медіа та мовна політика в Україні: вплив мовних законів на медіапростір. Держава та регіони. Серія: Соціальні комунікації. 2023. № 4 (56). С. 120-125.

9. Гецько Г.І. Прихований вплив на реципієнта у рекламі соціальної мережі «Facebook». Вісник Національного університету «Львівська політехніка». Серія: «Журналістика», Львів. 2023, № 2(6). С. 73-80.

10. Barchan, O., & Hetsko, H. (2024). Особливості рекламної комунікації в пресі Закарпаття періоду Австро-Угорщини кінця XIX — початку XX ст. *Communications and Communicative Technologies*, (24), 169-176.
<https://doi.org/10.15421/292418>

11. Bidzilya, Y., Solomin, Y., Shvets, V., Heletei, A., & Hetsko, H. (2024). The Media's Influence on Shaping Public Opinion during Martial Law. *Journal of Intercultural Communication*, 24(4), 146–155.
<https://doi.org/10.36923/jic.v24i4.979> (Scopus).

12. Медіалінгвістика (Синтаксис складного речення): навчально-методичний посібник до вивчення курсу (для студентів спеціальності Обі Журналістика ОП «Журналістика», «Міжнародна журналістика», «Реклама та зв'язки з громадськістю» / Укл. Г.І. Гецько. Ужгород, 2024. 40 с.

-діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
Учасниця громадської організації сприяння розвитку журналістської освіти «Медіа перспективи» / «Media Vista»
Член Національної спілки журналістів України (№7933, з 22.10.2021)
-досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):
Член редакційної колегії газети «Погляд» (УжНУ)

Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов:
1, 3, 4, 19, 20

Відомості про підвищення кваліфікації:
1. Сертифікат, Куявський університет у Влоцлавеку, м. Влоцлавек, Республіка Польща. Тема «Європейські тенденції розвитку журналістики, PR, медіа і комунікації» (26-27 лютого, 2021, 15 годин-0,5 кредита). Дата видачі: 27.02.2021 №JC-262715.
2. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації, тема «STEM-ОСВІТА: Науково-практичні аспекти та перспективи розвитку сучасної системи освіти в умовах війни» (10 жовтня- 20 листопада 2022 року, 6 кредитів ECTS (180 годин)) (проходить процес стажування).
3. Навчальна програма

						<p>для викладачів журналістики українських університетів «Сучасні методи та інструменти у викладанні журналістики» (18 квітня - 28 червня 2023 року, 6 кредитів ECTS (180 годин)) – Міжнародний проєкт Journalism Teacher's Academy (Проєкт реалізовує ГО «Український інститут медіа та комунікації» у співпраці з Deutsche Welle Akademie).</p> <p>4. Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування на базі науково-дослідної установи «СНМ – Музей української культури» (м. Свидник, Словацька Республіка). Тема «Взаємодія мови та культури: рецепція та інтерпретація» (06 листопада – 08 грудня 2023 року, 6 кредитів ECTS (180 годин)), Сертифікат №06/2023, дата видачі: 15.12.2023.</p> <p>5. Сертифікат V Міжнародна наукова конференція «Українські медіа в європейському інформаційно-комунікаційному просторі: історія, стан, перспективи» (Ужгород, 9–10 жовтня 2024 р.), 0,5 кредита ECTS (15 год.).</p> <p>6. Сертифікат Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Регіональна журналістика в Україні: історія, реалії, виклики, перспективи» (Полтава, 17–18 жовтня 2024 р.), 0,4 кредита ECTS.</p> <p>7. Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів (18.01.2025, 2 кредити ECTS, 60 годин, платформа Prometheus).</p> <p>Профіль у Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=3Cef_okAAAAJ&hl=uk&oi=ao</p>	
203163	Шебештян Ярослава Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1990, спеціальність: ,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 051496, виданий 28.04.2009, Атестація доцента 12ДЦ 044125, виданий 29.09.2015</p>	23	<p>ОК 19. Медіалінгвістика (Фонетика, фонологія, орфоєпія, графіка, орфографія, морфеміка, словотвір) + курсова робота</p>	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається на підставі документів встановленого зразка:</p> <p>- про вищу освіту (диплом спеціаліста, УВ № 972567, 27.06.1990, Ужгородський національний університет);</p> <p>- присудження наукового ступеня (кандидат філологічних наук, спеціальність 10.02.01 – українська мова, диплом кандидата наук ДК № 051496, 28.04.2009, Вища атестаційна комісія України);</p> <p>- присудження вченого звання (доцент по кафедрі журналістики, 12ДЦ № 044125,</p>

Атестаційна колегія,
29.09.2015);
- наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що включені
до переліку фахових
видач України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web of
Science Core Collection:

1. Шаповалова Г.,
Шебештян Я. Історичні
обставини формування
етнотолерантності
закарпатських медіа.
Науковий вісник
Ужгородського
університету. Сер.
Філологія. 2019. № 2 (43).
С. 235-242 (Index
Copernicus).
2. Шебештян Я.,
Шаповалова Г.
Несиметричність термінів
«мова ворожнечі» і «hate
speech» як проблема
української медіатеорії.
Науковий вісник
Ужгородського
університету. Сер.
Філологія. 2019. № 1 (41).
С. 181-184 (Index
Copernicus).
3. Yuriy M. Bidzilya,
Yevhen O. Solomin,
Natalia V. Tolochko,
Halyna V. Shapovalova and
Yaroslava M. Shebeshtian
The Media Image of the
Multinational
Transcarpathia: The
Problems of the Search for
Ethnic and Civil Identities.
International Journal of
Criminology and Sociology,
2020, 9, 2972-2983
(Scopus).
4. Шебештян Я.
Функціональна
своєрідність пропріативів
у сучасному українському
медіатексті: аналіз
телемовлення. Науковий
вісник Ужгородського
університету. Серія:
Філологія. Ужгород, 2021.
Вип. 1 (45). С. 492 - 498
(Index Copernicus).
5. Шаповалова Г.,
Шебештян Я., Пуграшик
В. Засади лінгвістичного
аналізу медіатексту.
Communications and
Communicative
Technologies. 2023. Вип.
23. С. 41 – 46. (Index
Copernicus, категорія
«Б»).
6. Шебештян Я. Онімія
сучасного українського
телемовлення:
культуромовний аспект.
Науковий вісник
Ужгородського
університету. Серія:
Філологія. Ужгород, 2023.
Вип. 1 (49). С. 219 - 224
(Index Copernicus).
7. Шебештян Я. М.
Медіалінгвістика
(фонетика, фонологія,
орфоепія, графіка,
орфографія, морфеміка,
словотвір): навчально-
методичні матеріали.
Ужгород, 2024. 31 с.
- участь у міжнародних
наукових та/або освітніх
проектах:
1. Міжнародний проєкт за
програмою

Європейського союзу Erasmus+ KA2 (DESTIN, «Journalism Education for Democracy in Ukraine: Developing Standards, Integrity and Professionalism (Журналістська освіта задля демократії в Україні: розробка стандартів, доброчесність та професіоналізм)» (Ужгород, 2018-2022).
2. Медіаналітик міжнародного проекту «Створення та запуск мультимедійної платформи «Media Vista» (<http://mediavista.com.ua/>) за підтримки Фонду розвитку ЗМІ Посольства США в Україні (2018-2019 рр.).
- діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
Член ГО сприяння розвитку журналістської освіти «Media перспективи», «Ukrainian Forum for Educators in Media and Journalism (UFEMJ) / Український форум викладачів медіа і журналістики», міжнародної журналістської організації «European Journalism Training Association (EJTA)»
-досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):
1. Член редколегії мультимедійної видання «Media Vista» (<https://mediavista.com.ua/>)
2. Член редколегії студентської газети «Погляд».

Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов:
1, 3, 4, 10, 15, 19, 20

Відомості про підвищення кваліфікації:
1. Міжнародне стажування: 30 січня-6 лютого 2019 - Bath Spa University (м. Бат, Великобританія), сертифікат, тема: «DESTIN Kick off Meeting and First Conference» as part of the KA2 Capacity Building Erasmus Programme.
2. 15 листопада 2018 р.-14 листопада 2020 р. - сертифікат про участь у міжнародному проекті DESTIN: «Journalism Education for Democracy in Ukraine: Developing Standards, Integrity and Professionalism» (598964-EPP-1-2018-1-UK-EPPKA2-SBHE-JP) as part of the KA2 Capacity Building Erasmus Programme co-funded by Erasmus+.
3. 15 листопада 2018 р. - 14 листопада 2022 рр. -

						<p>підсумковий сертифікат про участь у міжнародному проєкті DESTIN: «Journalism Education for Democracy in Ukraine: Developing Standards, Integrity and Professionalism» (598964-EPP-1-2018-1-UK-EPPKA2-SVHE-JP) as part of the KA2 Capacity Building Erasmus Programme co-funded by Erasmus+ (24 кредити).</p> <p>Профіль у Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=OLMrrtEAAAAL</p>	
109729	Шаповалова Галина Валентинівна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030502 Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 023650, виданий 12.05.2004, Атестат доцента 12ДЦ 020880, виданий 23.12.2008</p>	26	ОК 23. Основи медіариторики	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається на підставі документів встановленого зразка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - про вищу освіту (диплом спеціаліста, АК № 10560874, 18.06.1998, Ужгородський державний університет, спеціальність «Українська мова і література»); - присудження наукового ступеня (кандидат філологічних наук зі спеціальності 10.01.08 – журналістика, диплом кандидата наук ДК № 023650, 12.05.2004, Вища атестаційна комісія України); - присудження вченого звання (доцент по кафедрі журналістики, 12ДЦ № 020880, Міністерство освіти і науки України, 23.12.2008); - наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до перелку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: <ol style="list-style-type: none"> 1. Шебештян Я. М., Шаповалова Г. В. Несиметричність термінів «мова ворожнечі» і «hate speech» як проблема української медіатеорії. Науковий вісник Ужгородського університету. Сер.: Філологія. Ужгород, 2019. № 1 (41). С. 181 – 184 (Index Copernicus). 2. Шаповалова Г., Шебештян Я. Історичні обставини формування етнотолерантності закарпатських медіа. Науковий вісник Ужгородського університету. Сер.: Філологія / ред.кол.: Н. Венжинович (гол.), Г. Шумицька та ін. Ужгород : ПП Данило С. І., 2019. № 2 (43). С. 235-242 (Index Copernicus). 3. Yuriy M. Bidzilya, Yevhen O. Solomin, Natalia V. Tolochko, Halyna V. Shapovalova and Yaroslava M. Shebeshtian. The Media Image of the

Multinational Transcarpathia: The Problems of the Search for Ethnic and Civil Identities. International Journal of Criminology and Sociology, 2020, 9, 2972-2983 (Scopus).

4. Bidzilya, Y. M., Solomin, Y. O., Shapovalova, H. V., Georgievskaya, V. V., & Poplavskaya, N. M. (2021). The stability of State information in the face of terrorist threats. Cuestiones Políticas, 39(70), 250-269 (WoS).

5. Bidzilya, Y., Tolochko, N., Haladzhun, Z., Solomin, Y., & Shapovalova, H. (2022). The problems in the development of public broadcasting in the polycultural borderland Region of Ukraine. Amazonia Investiga, 11(53), 59-69 (WoS).

6. Oliinyk, I., Bidzilya, Y., Solomin, Y., Shapovalova, H., Hetsko, H. (2023) The Role of Digital Technologies in Building Research Competencies of Future Doctors of Philosophy. Journal of Education Culture and Society, 14(2), 268-284 (Scopus).

7. Шаповалова Г., Шебештян Я., Путрашик В. Засади лінгвістичного аналізу медіатексту. Communications and Communicative Technologies. 2023. Вип. 23. С. 41 – 46. (Index Scopus, категорія "Б").

8. Толочко Н.В., Шаповалова Г. В., Путрашик В. І. Виклики і завдання філії суспільного мовлення прикордонного регіону в умовах війни. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика / Тавр. нац. ун-т ім. В. І. Вернадського. Київ: 2023. Том 34 (73). № 1. Ч. 2. С. 193 – 199. (Index Scopus, категорія «Б»).

9. Шаповалова Г. В. Основи медіариторики: навчально-методичний посібник. Ужгород, 2024. 56 с.

- робота у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти: Експерт з акредитації Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

- участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах: Координатор від ДВНЗ «Ужгородський національний університет» міжнародного проєкту Erasmus+ KA2 DESTIN: «Journalism Education for Democracy in Ukraine: Developing Standards, Integrity and

Professionalism)»
(598964-EPP-1-2018-1-UK-EPPKA2-SVNE-JP),
2018 – 2022 рр.
- діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
1. Учасниця ГО «Медіа перспективи», «Ukrainian Forum for Educators in Media and Journalism (UFEMJ) / Український форум викладачів медіа і журналістики», міжнародної журналістської організації «European Journalism Training Association (EJTA)».
2. Член Спілки журналістів України. -досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):
1. Член редколегії мультимедійної платформи «Media Vista» <https://mediavista.com.ua/>
2. Член редколегії студентської газети «Погляд».

Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов:
1, 3, 4, 9, 10, 12, 19, 20

Відомості про підвищення кваліфікації:
1. Міжнародне стажування: 30 січня-6 лютого 2019 - Bath Spa University (м. Бат, Великобританія), сертифікат, тема: «DESTIN Kick off Meeting and First Conference» as part of the KA2 Capacity Building Erasmus Programme.
2. Міжнародне стажування: 13-19 травня 2019 р. - Київський національний університет ім.Тараса Шевченка, сертифікат, тема: «DESTIN Course Design Conference» as part of the KA2 Capacity Building Erasmus Programme.
3. Міжнародне стажування: 7-9 жовтня 2019 р. - Університет Ліннея (Кальмар, Швеція), сертифікат, тема: «DESTIN LNU Field Trip» as part of the KA2 Capacity Building Erasmus Programme.
4. Міжнародне стажування: 2-4 грудня 2019 р. - Київський національний університет ім. Тараса Шевченка, сертифікат, тема: «Training for Trainers"s part of the KA2 Capacity Building Erasmus Programme».
5. 15 листопада 2018 р. -14 листопада 2020 р. - сертифікат про участь у міжнародному проєкті DESTIN: «Journalism Education for Democracy in Ukraine:Developing

						<p>Standards, Integrity and Professionalism» (598964-EPP-1-2018-1-UK-EPPKA2-CBHE-JP) as part of the KA2 Capacity Building Erasmus Programme co-funded by Erasmus+.</p> <p>6. 15 листопада 2018 р. - 14 листопада 2022 рр. - підсумковий сертифікат про участь у міжнародному проєкті DESTIN: «Journalism Education for Democracy in Ukraine: Developing Standards, Integrity and Professionalism» (598964-EPP-1-2018-1-UK-EPPKA2-CBHE-JP) as part of the KA2 Capacity Building Erasmus Programme co-funded by Erasmus+ (24 кредити).</p> <p>7. Стажування «Сучасні методи та інструменти у викладанні журналістики» (19 квітня – 28 червня 2023 р., сертифікат № 8, 180 годин / 6 кредитів) - Міжнародний проєкт Journalism Teachers` Academy (JTA) за підтримки ГО «Український інститут медіа та комунікацій / Ukrainian Media Communication Institute» та Deutsche Welle Akademie.</p> <p>8. 18.03.24 - 03.06.24 - сертифікат про завершення «Online English Programme», delivered by the School of Psychology and Humanities University of Central Lancashire, United Kingdom (30 годин).</p> <p>9. 8.12.24 - сертифікат про успішне завершення онлайн-курсу «Practical English» Маріупольського державного університету (90 годин / 3 кредити).</p> <p>10. Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів (18.01.2025, 2 кредити ЄКТС, 60 годин, платформа Prometheus).</p> <p>Профіль у Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=gD8Aq6AAAAAJ&hl=uk&oi=sra</p>	
109729	Шаповалова Галина Валентинівна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030502 Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 023650, виданий 12.05.2004, Атестація доцента 12ДЦ 020880, виданий 23.12.2008</p>	26	<p>ОК 19. Медіалінгвістика (Лексикологія. Фразеологія. Лексикографія)</p>	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається на підставі документів встановленого зразка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - про вищу освіту (диплом спеціаліста, АК № 10560874, 18.06.1998, Ужгородський державний університет, спеціальність «Українська мова і література»); - присудження наукового ступеня (кандидат філологічних наук зі спеціальності 10.01.08 – журналістика, диплом кандидата наук ДК №

023650, 12.05.2004, Вища атестаційна комісія України);
- присудження вченого звання (доцент по кафедрі журналістики, 12ДЦ № 020880, Міністерство освіти і науки України, 23.12.2008);
- наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1. Шебештян Я. М., Шаповалова Г. В. Несиметричність термінів «мова ворожнечі» і «hate speech» як проблема української медіатеорії. Науковий вісник Ужгородського університету. Сер.: Філологія. Ужгород, 2019. № 1 (41). С. 181 – 184 (Index Copernicus).
2. Шаповалова Г., Шебештян Я. Історичні обставини формування етнотолерантності закарпатських медіа. Науковий вісник Ужгородського університету. Сер.: Філологія / ред.кол.: Н. Венжинович (гол.), Г. Шумицька та ін. Ужгород : ПП Данило С. І., 2019. № 2 (43). С. 235-242 (Index Copernicus).
3. Yuriy M. Bidzilya, Yevhen O. Solomin, Nataliia V. Tolochko, Halyna V. Shapovalova and Yaroslava M. Shebeshtian. The Media Image of the Multinational Transcarpathia: The Problems of the Search for Ethnic and Civil Identities. International Journal of Criminology and Sociology, 2020, 9, 2972-2983 (Scopus).
4. Bidzilya , Y. M., Solomin, Y. O., Shapovalova, H. V., Georgiievskya, V. V., & Poplavskya, N. M. (2021). The stability of State information in the face of terrorist threats. Cuestiones Políticas, 39(70), 250-269 (WoS).
5. Bidzilya, Y., Tolochko, N., Haladzhun, Z., Solomin, Y., & Shapovalova, H. (2022). The problems in the development of public broadcasting in the polycultural borderland Region of Ukraine. Amazonia Investiga, 11(53), 59–69 (WoS).
6. Oliinyk, I., Bidzilya, Y., Solomin, Y., Shapovalova, H., Hetsko, H. (2023) The Role of Digital Technologies in Building Research Competencies of Future Doctors of Philosophy. Journal of Education Culture and Society, 14(2), 268–284 (Scopus).
7. Шаповалова Г., Шебештян Я., Путрашик В. Засади лінгвістичного

аналізу медіатексту. Communications and Communicative Technologies. 2023. Вип. 23. С. 41 – 46. (Index Sopernicus, категорія "Б").

8. Толочко Н.В., Шаповалова Г. В., Путрашик В. І. Виклики і завдання філії суспільного мовлення прикордонного регіону в умовах війни. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика / Тавр. нац. ун-т ім. В. І. Вернадського. Київ : 2023. Том 34 (73). № 1. Ч. 2. С. 193 – 199. (Index Sopernicus, категорія «Б»).

9. Шаповалова Г. Медялінгвістика (Лексикологія. Фразеологія. Лексикографія): навчально-методичні рекомендації. Ужгород, 2024. 48 с.

- робота у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти: Експерт з акредитації Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

- участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах:

Координатор від ДВНЗ «Ужгородський національний університет» міжнародного проєкту Erasmus+ KA2 DESTIN: «Journalism Education for Democracy in Ukraine: Developing Standards, Integrity and Professionalism» (598964-EPP-1-2018-1-UK-EPPKA2-SBNE-JP), 2018 – 2022 рр.

- діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

1. Учасниця ГО «Медіа перспективи», «Ukrainian Forum for Educators in Media and Journalism (UFEMJ) / Український форум викладачів медіа і журналістики», міжнародної журналістської організації «European Journalism Training Association (EJTA)».

2. Член Спілки журналістів України. -досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):

1. Член редколегії мультимедійної платформи «Media Vista» <https://mediavista.com.ua/>

2. Член редколегії студентської газети «Погляд».

Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 9, 10, 12, 19, 20

Відомості про підвищення кваліфікації:

1. Міжнародне стажування: 30 січня-6 лютого 2019 - Bath Spa University (м. Бат, Великобританія), сертифікат, тема: «DESTIN Kick off Meeting and First Conference» as part of the KA2 Capacity Building Erasmus Programme.
2. Міжнародне стажування: 13-19 травня 2019 р. - Київський національний університет ім.Тараса Шевченка, сертифікат, тема: «DESTIN Course Design Conference» as part of the KA2 Capacity Building Erasmus Programme.
3. Міжнародне стажування: 7-9 жовтня 2019 р. - Університет Ліннея (Кальмар, Швеція), сертифікат, тема: «DESTIN LNU Field Trip» as part of the KA2 Capacity Building Erasmus Programme.
4. Міжнародне стажування: 2-4 грудня 2019 р. - Київський національний університет ім. Тараса Шевченка, сертифікат, тема: «Training for Trainers"s part of the KA2 Capacity Building Erasmus Programme».
5. 15 листопада 2018 р. -14 листопада 2020 р. - сертифікат про участь у міжнародному проєкті DESTIN: «Journalism Education for Democracy in Ukraine:Developing Standards, Integrity and Professionalism» (598964-EPP-1-2018-1-UK-EPPKA2-SBHE-JP) as part of the KA2 Capacity Building Erasmus Programme co-funded by Erasmus+.
6. 15 листопада 2018 р. - 14 листопада 2022 рр. - підсумковий сертифікат про участь у міжнародному проєкті DESTIN: «Journalism Education for Democracy in Ukraine:Developing Standards, Integrity and Professionalism» (598964-EPP-1-2018-1-UK-EPPKA2-SBHE-JP) as part of the KA2 Capacity Building Erasmus Programme co-funded by Erasmus+ (24 кредити).
7. Стажування «Сучасні методи та інструменти у викладанні журналістики» (19 квітня – 28 червня 2023 р., сертифікат № 8, 180 годин / 6 кредитів) - Міжнародний проєкт Journalism Teachers` Academy (JTA) за підтримки ГО «Український інститут медіа та комунікацій / Ukrainian Media

						<p>Communication Institute» та Deutsche Welle Academie. 8. 18.03.24 - 03.06.24 - сертифікат про завершення «Online English Programme», delivered by the School of Psychology and Humanities University of Central Lancashire, United Kingdom (30 годин). 9. 8.12.24 - сертифікат про успішне завершення онлайн-курсу «Practical English» Маріупольського державного університету (90 годин / 3 кредити). 10. Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів (18.01.2025, 2 кредити ЄКТС, 60 годин, платформа Prometheus).</p> <p>Профіль у Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=gD8Aq6AAAAAJ&hl=uk&oi=sra</p>	
310578	Толочко Наталія Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2013, спеціальність: 030201 Журналістика, Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2014, спеціальність: Філологія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2014, спеціальність: Журналістика, Диплом кандидата наук ДК 059553, виданий 15.04.2021</p>	11	ОК 07. Основи журналістики	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається на підставі документів встановленого зразка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - про вищу освіту (диплом бакалавра, АК № 45122022, спеціальність «Журналістика», Ужгородський національний університет, 30.05.2013; диплом бакалавра, АК 47338648, спеціальність «Філологія», Ужгородський національний університет, 30.06.2014; диплом магістра, АК 47462441, спеціальність «Журналістика», кваліфікація «Магістр журналістики», Ужгородський національний університет, 30.06.2014); - присудження наукового ступеня (кандидат наук із соціальних комунікацій, спеціальність 27.00.01 – теорія та історія соціальних комунікацій, диплом кандидата наук ДК № 059553, Рішення Атестаційної колегії МОН від 15.04.2021); - присудження вченого звання (доцент по кафедрі журналістики, АД № 016316 від 10.12.2024, Міністерство освіти і науки України); - наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: <p>1. Толочко (Каралкіна) Н. В. Проблеми формування аудіовізуальних медіа на Закарпатті у дорадянський період. East European Scientific Journal (Warsaw, Poland). 2019, part 6. № 7 (47). С. 10–14.</p>

2. Толочко (Каралкіна) Н. В. Особливості телепрограм для національних меншин Закарпаття в контексті суспільного мовлення. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. Ужгород: ПП Данило С.І., 2019. № 2 (42). С. 222–227. DOI: 10.24144/2663-6840/2019.2(42). (категорія «Б», видання входить до наукометричної бази Index Copernicus).

3. Bidzilya Yu., Solomin Y., Tolochko N., Shapovalova H., Shebeshtian Y. (2020), The Media Image of the Multinational Transcarpathia: The Problems of the Search for Ethnic and Civil Identities. International Journal of Criminology and Sociology, 2020, 9: 2972–2983. DOI: <https://doi.org/10.6000/1929-4409.2020.09.362>

4. Tolochko (Karalkina), N. (2020). Radio and Television Programs for National Minorities of the Border Multicultural Region (on the example of Transcarpathia, 1930–1991). Technium Social Sciences Journal, 8(1), 188–199. <https://techniumscience.com/index.php/socialsciences/article/view/78> DOI: <https://doi.org/10.47577/ts.sj.v8i1>

5. Bidzilya, Y., Tolochko, N., Haladzhun, Z., Solomin, Y., & Shapovalova, H. (2022). The problems in the development of publicbroadcasting in the polycultural borderland Region of Ukraine. Amazonia Investiga, 11(53), 59–69. <https://doi.org/10.34069/AI/2022.53.05.6>

6. Толочко Н., Шаповалова Г., Путрашик В. Виклики і завдання філії суспільного мовлення прикордонного регіону в умовах війни. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика» Том 34 (73) № 1, 2023. (категорія «Б», видання входить до наукометричної бази Index Copernicus).

7. Основи журналістики: навчально-методичний посібник для проведення лабораторних занять / уклад.: Ю. М. Бідзіля, Н. В. Толочко. Ужгород, 2023. 46 с.
- участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах:
Проект «Сприяння етнічній толерантності в Закарпатті шляхом запуску мультимедійної платформи» за підтримки Фонду розвитку ЗМІ

Посольства США в Україні (2018–2019 рр.).
Міжнародний науковий проект за програмою Європейського союзу Erasmus+ KA2 (DESTIN, «Journalism Education for Democracy in Ukraine: Developing Standards, Integrity and Professionalism») (598964-EPP-1-2018-1-UK-EPPKA2-SBHE-JP, 2018–2022 рр.).
-діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
Член громадської організації сприяння розвитку журналістської освіти «Медіа перспективи» / «Media Vista» з 2009 р.
Участь в Ukrainian Forum for Educators in Media and Journalism (UFEMJ), European Journalism Training Association (EJTA).
Член Національної спілки журналістів України з 2013 р. Посвідчення № 959
-досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):
Координатор мультимедійної платформи «Media Vista» (<http://mediavista.com.ua/>), Сайту відділення журналістики Журналіст «Медіацентру УжНУ»
Прессекретар Міжнародної асоціації випускників УжНУ
Голова Ради молодих учених філологічного факультету УжНУ

Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов:
1, 3, 4, 5, 10, 12, 14, 15, 19, 20

Відомості про підвищення кваліфікації:
1. Була виконавцем міжнародного проекту «DESTIN – Журналістська освіта задля демократії в Україні: розробка стандартів, доброчесність та професіоналізм» (Erasmus+ KA2) у період із 2018 по 2022 рр. Під час участі в проєкті пройшла підвищення кваліфікації з журналістики, що відповідає 24 кредитам ECTS у сферах: оновлення навчальних планів і програм з журналістики (бакалаврська та магістерська), їх наближення до стандартів ЄС, покращення працевлаштування студентів-медійників, їхньої міжнародної мобільності та поширення

медіаграмотності в суспільстві.

2. Пройшла міжнародне стажування в рамках програми Європейського союзу Erasmus+ Staff Mobility for Teaching Assignment у Загребському університеті (22–26 січня 2024 р., Хорватія).

3. Учасниця академічної мобільності у рамках програми підтримки українських вишів «Twinning Ukraine» до Університету Центрального Ланкаширу (18–25 травня 2024 р.).

4. Участь у стажуванні для викладачів журналістики українських університетів «Сучасні методики та інструменти у викладанні журналістики» (квітень–червень 2023 р., 180 год., 6 кредитів).

5. Стажування «Тренінг для тренерів» від DW Akademie (13-24 листопада 2023 р., 48 годин).

6. Пройшла онлайн-програму з англійської мови (30-годинний курс, проведений Школою психології та Гуманітарні науки Університету Центрального Ланкаширу, (Велика Британія) (18 березня 2024 р. – 3 червня 2024 р.).

7. Навчання на вебінарі «Ігри експертів: мистецтво маніпуляцій». Форма навчання – дистанційна. Кількість годин – 9 годин (0,3 кредити ЄКТС) (5. 22–23.03.2021 р.).

8. Онлайн-курс «Медіаграмотність: практичні навички» на платформі масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Форма навчання – дистанційна. Кількість годин – 30 годин (1 кредит ЄКТС) (17.07.2020 р.);

9. Онлайн-курс «Зміцнення викладання та організаційного управління в університетах» на платформі масових відкритих онлайн-курсів Prometheus (23.03.2021 р.);

10) Курс «Mobile journalism» у рамках проекту DESTIN (Erasmus+) на платформі Zoom (2021, Україна-Великобританія, Інститут журналістики КНУ імені Тараса Шевченка – Bath Spa University (Great Britain) (10.02.2021 р.).

10. Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів (17.01.2025, 2 кредити ЄКТС, 60 годин, платформа Prometheus).

Профіль у Google Scholar:
<https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=Y4->

							oDzoAAAAJ
203163	Шебештян Ярослава Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1990, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 051496, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 044125, виданий 29.09.2015	23	ОК Об. Основи наукових досліджень ЗМК	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково- педагогічного працівника освітньому компоненту визначається на підставі документів встановленого зразка: - про вищу освіту (диплом спеціаліста, УВ № 972567, 27.06.1990, Ужгородський національний університет); - присудження наукового ступеня (кандидат філологічних наук, спеціальність 10.02.01 – українська мова, диплом кандидата наук ДК № 051496, 28.04.2009, Вища атестаційна комісія України); - присудження вченого звання (доцент по кафедрі журналістики, 12ДЦ № 044125, Атестаційна колегія, 29.09.2015); - наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Шаповалова Г., Шебештян Я. Історичні обставини формування етнотолерантності закарпатських медіа. Науковий вісник Ужгородського університету. Сер. Філологія. 2019. № 2 (43). С. 235-242 (Index Copernicus). 2. Шебештян Я., Шаповалова Г. Несиметричність термінів «мова ворожнечі» і «hate speech» як проблема української медіатеорії. Науковий вісник Ужгородського університету. Сер. Філологія. 2019. № 1 (41). С. 181-184 (Index Copernicus). 3. Yuriy M. Bidzilya, Yevhen O. Solomin, Nataliia V. Tolochko, Halyna V. Shapovalova and Yaroslava M. Shebeshtian The Media Image of the Multinational Transcarpathia: The Problems of the Search for Ethnic and Civil Identities. International Journal of Criminology and Sociology, 2020, 9, 2972-2983 (Scopus). 4. Шебештян Я. Функціональна своєрідність пропріативів у сучасному українському медіатексті: аналіз телемовлення. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. Ужгород, 2021. Вип. 1 (45). С. 492 - 498 (Index Copernicus). 5. Шаповалова Г., Шебештян Я., Путрашик В. Засади лінгвістичного аналізу медіатексту. Communications and Communicative

Technologies. 2023. Вип. 23. С. 41 – 46. (Index Copernicus, категорія «Б»).

6. Шебештян Я. Онімiя сучасного українського телемовлення: культуромовний аспект. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. Ужгород, 2023. Вип. 1 (49). С. 219-224 (Index Copernicus).

7. Шебештян Я.М. Основи наукових досліджень ЗМК: навчально-методичні матеріали. Ужгород, 2024.

- участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах:

1. Міжнародний проєкт за програмою Європейського союзу Erasmus+ KA2 (DESTIN, «Journalism Education for Democracy in Ukraine: Developing Standards, Integrity and Professionalism (Журналістська освіта задля демократії в Україні: розробка стандартів, доброчесність та професіоналізм)» (Ужгород, 2018-2022).

2. Медіаналітик міжнародного проєкту «Створення та запуск мультимедійної платформи «Media Vista» (<http://mediavista.com.ua/>) за підтримки Фонду розвитку ЗМІ Посольства США в Україні (2018-2019 рр.).

- діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

Член ГО сприяння розвитку журналістської освіти «Медіа перспективи», «Ukrainian Forum for Educators in Media and Journalism (UFEMJ) / Український форум викладачів медіа і журналістики», міжнародної журналістської організації «European Journalism Training Association (EJTA)»

-досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):

1. Член редколегії мультимедійної видання «Media Vista» (<https://mediavista.com.ua/>)

2. Член редколегії студентської газети «Погляд».

Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов:

1, 3, 4, 10, 15, 19, 20

Відомості про підвищення кваліфікації:

1. Міжнародне стажування: 30 січня-6 лютого 2019 - Bath Spa University (м. Бат,

						<p>Великобританія), сертифікат, тема: «DESTIN Kick off Meeting and First Conference» as part of the KA2 Capacity Building Erasmus Programme.</p> <p>2. 15 листопада 2018 р.-14 листопада 2020 р. - сертифікат про участь у міжнародному проєкті DESTIN: «Journalism Education for Democracy in Ukraine: Developing Standards, Integrity and Professionalism» (598964-EPP-1-2018-1-UK-EPPKA2-CBHE-JP) as part of the KA2 Capacity Building Erasmus Programme co-funded by Erasmus+.</p> <p>3. 15 листопада 2018 р. - 14 листопада 2022 рр. - підсумковий сертифікат про участь у міжнародному проєкті DESTIN: «Journalism Education for Democracy in Ukraine: Developing Standards, Integrity and Professionalism» (598964-EPP-1-2018-1-UK-EPPKA2-CBHE-JP) as part of the KA2 Capacity Building Erasmus Programme co-funded by Erasmus+ (24 кредити).</p> <p>Профіль у Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=oLMrriEAAA AJ</p>	
71136	Гецько Ганна Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030508 Філологія,</p> <p>Диплом магістра, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030501 Українська мова та література,</p> <p>Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2023, спеціальність: 061 Журналістика,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 008602, виданий 26.09.2012</p>	10	ОК 08. Правописний практикум	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається на підставі документів встановленого зразка:</p> <p>- про вищу освіту (диплом бакалавра, АК № 25706618, 30.06.2004, Ужгородський національний університет, спец. Філологія; диплом магістра, АК № 28052778, 30.06.2005, Ужгородський національний університет, спец. Українська мова та література, магістр філології, викладач; диплом магістра, М23 № 098591, 31.12.2023, Ужгородський національний університет, спец. Журналістика, магістр журналістики);</p> <p>- присудження наукового ступеня (кандидат філологічних наук, спеціальність 10.02.01 – українська мова, диплом кандидата наук ДК № 008602, 26.09.2012, рішення Атестаційної колегії від 26.09.2012; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України);</p> <p>- присудження вченого звання (доцент по кафедрі журналістики, АД № 015408,</p>

Міністерство освіти і науки, 26.06.2024);
- наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Гецько Г. І. Комунікативно-прагматичний аспект прямого впливу на адресата у рекламі соціальної мережі «Facebook». The European development trends in journalism, PR, media and communication: conference proceedings. Wloclavek, Republic of Poland: «Baltija Publishing», 2021. P. 122–126.
URL:<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-042-1-29>

2. Yuriy M. Bidzilya, Liubov M. Rusynko-Bombyk, Yevhen O. Solomin, Hanna I. Hetsko & Olesya V. Barchan. Implementation of the of Lifelong Learning Principles as a Background for Quality Specialized Education of Journalists. Journal of Curriculum and Teaching, Special Issue, 2022, Vol. 11, No. 1. January 17, Pp. 142-153.
URL:
<https://doi.org/10.5430/jct.v11n1p142> (Scopus)

3. Svitlana A. Krylova, Tatyana M. Malynovska, Yuriy M. Bidzilya, Olesya V. Barchan y Hanna I. Hetsko. (2022) Social Networks as a Means of Combating Gender-Based Violence/ Las Redes Sociales como Medio para Combatir la Violencia de Género. Cuestiones Políticas. Vol. 40 N° 72. 164-181 pp. 201502ZU4645 ISSN- Versión Impresa 0798-1406 / ISSN-Versión on line 2542-3185 Depósito legal pp 197402ZU34.
URL:
<https://produccioncientific.aluz.org/index.php/cuestiones/article/view/37754> (WoS Q4)

4. Bidzilya Yuriy, Snitsarchuk Lidiya, Solomin Yevhen, Hetsko Hanna y Rusynko-Bombyk Liubov (2022). The role of the media as a parallel tool of justice for crimes against a civilian population. Cuestiones Políticas. Vol. 40 N° 74, pp. 293–308.
URL: DOI:
<https://doi.org/10.46398/cuestpol.4074.15>.
URL:
<https://produccioncientific.aluz.org/index.php/cuestiones/article/view/38902/43446> (WoS Q4)

5. Oliinyk I., Bidzilya, Y., Solomin, Y., Shapovalova, H., & Hetsko, H. (2023). The Role of Digital Technologies in Building Research Competencies of Future Doctors of Philosophy. Journal of Education Culture and

Society, 14(2), 268–284.
<https://doi.org/10.15503/jecs2023.2.268.284> (Scopus Q4)

6. Bidzilya Y., Snitsarchuk L., Solomin Y., Hetsko H., Rusynko-Bombyk L. Ensuring media security in the era of information globalization. *Amazonia Investiga*, 2023, Vol.12 (69), pp. 249-259.
<https://doi.org/10.34069/AI/2023.69.09.22> (Стаття, WoS).

7. Гецько Г.І. Лінгвостилістичні особливості українськомовних рекламних текстів соціальної мережі «Фейсбук». *Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. На пошану В. Німчука, члена-кореспондента НАН України, доктора філологічних наук (до 90-річчя з дня народження)*. Ужгород: ПП Данило С. І., 2023. Вип 2(50). С. 89-94.

8. Гецько Г.І., Русинко-Бомбик Л.М. Медіа та мовна політика в Україні: вплив мовних законів на медіапростір. *Держава та регіони. Серія: Соціальні комунікації*. 2023. № 4 (56). С. 120-125.

9. Гецько Г.І. Прихований вплив на реципієнта у рекламі соціальної мережі «Facebook». *Вісник Національного університету «Львівська політехніка»*. Серія: «Журналістика», Львів. 2023, № 2(6). С. 73-80.

10. Varchan, O., & Hetsko, H. (2024). Особливості рекламної комунікації в пресі Закарпаття періоду Австро-Угорщини кінця XIX — початку XX ст. *Communications and Communicative Technologies*, (24), 169-176.
<https://doi.org/10.15421/292418>

11. Bidzilya, Y., Solomin, Y., Shvets, V., Heletei, A., & Hetsko, H. (2024). The Media's Influence on Shaping Public Opinion during Martial Law. *Journal of Intercultural Communication*, 24(4), 146–155.
<https://doi.org/10.36923/jicc.v24i4.979> (Scopus).

12. Правописний практикум: навчально-методичний посібник до вивчення курсу (для здобувачів вищої освіти спеціальності 061 Журналістика ОП «Журналістика», «Міжнародна журналістика», «Реклама та зв'язки з громадськістю») / Укл. Г.І. Гецько. Ужгород, 2024. 71 с.
-діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

Учасниця громадської організації сприяння розвитку журналістської освіти «Медіа перспективи» / «Media Vista»
Член Національної спілки журналістів України (№7933, з 22.10.2021)
-досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):
Член редакційної колегії газети «Погляд» (УжНУ)

Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов:
1, 3, 4, 19, 20

Відомості про підвищення кваліфікації:
1. Сертифікат, Київський університет у Влоцлавеку, м. Влоцлавек, Республіка Польща. Тема «Європейські тенденції розвитку журналістики, PR, медіа і комунікації» (26-27 лютого, 2021, 15 годин-0,5 кредита). Дата видачі: 27.02.2021 №JC-262715.
2. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації, тема «STEM-ОСВІТА: Науково-практичні аспекти та перспективи розвитку сучасної системи освіти в умовах війни» (10 жовтня- 20 листопада 2022 року, 6 кредитів ECTS (180 годин)) (проходить процес стажування).
3. Навчальна програма для викладачів журналістики українських університетів «Сучасні методи та інструменти у викладанні журналістики» (18 квітня - 28 червня 2023 року, 6 кредитів ECTS (180 годин)) – Міжнародний проєкт Journalism Teacher's Academy (Проєкт реалізовує ГО «Український інститут медіа та комунікації» у співпраці з Deutsche Welle Akademie).
4. Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування на базі науково-дослідної установи «СНМ – Музей української культури» (м. Свидник, Словацька Республіка). Тема «Взаємодія мови та культури: рецепція та інтерпретація» (06 листопада – 08 грудня 2023 року, 6 кредитів ECTS (180 годин)), Сертифікат №06/2023, дата видачі: 15.12.2023.
5. Сертифікат V Міжнародна наукова конференція «Українські медіа в європейському інформаційно-комунікаційному просторі: історія, стан, перспективи» (Ужгород, 9–10 жовтня 2024 р.), 0,5 кредита ECTS (15 год.).

						<p>6. Сертифікат Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Регіональна журналістика в Україні: історія, реалії, виклики, перспективи» (Полтава, 17–18 жовтня 2024 р.), 0,4 кредита ECTS.</p> <p>7. Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів (18.01.2025, 2 кредити ECTS, 60 годин, платформа Prometheus).</p> <p>Профіль у Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=3Cef_okAAAAAJ&hl=uk&oi=ao</p>	
71136	Гецько Ганна Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом магістра, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2023, спеціальність: 061 Журналістика, Диплом кандидата наук ДК 008602, виданий 26.09.2012</p>	10	ОК 09. Орфоепічний практикум	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається на підставі документів встановленого зразка:</p> <p>- про вищу освіту (диплом бакалавра, АК № 25706618, 30.06.2004, Ужгородський національний університет, спец. Філологія; диплом магістра, АК № 28052778, 30.06.2005, Ужгородський національний університет, спец. Українська мова та література, магістр філології, викладач; диплом магістра, М23 № 098591, 31.12.2023, Ужгородський національний університет, спец. Журналістика, магістр журналістики);</p> <p>- присудження наукового ступеня (кандидат філологічних наук, спеціальність 10.02.01 – українська мова, диплом кандидата наук ДК № 008602, 26.09.2012, рішення Атестаційної колегії від 26.09.2012; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України);</p> <p>- присудження вченого звання (доцент по кафедрі журналістики, АД № 015408, Міністерство освіти і науки, 26.06.2024);</p> <p>- наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Гецько Г. І. Комунікативно-прагматичний аспект прямого впливу на адресата у рекламі соціальної мережі «Facebook». The European development trends in journalism, PR, media and communication: conference proceedings. Wloclawek, Republic of Poland:</p>

«Baltija Publishing», 2021. P. 122–126.
URL: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-042-1-29>

2. Yuriy M. Bidzilya, Liubov M. Rusynko-Bombyk, Yevhen O. Solomin, Hanna I. Hetsko & Olesya V. Barchan. Implementation of the of Lifelong Learning Principles as a Background for Quality Specialized Education of Journalists. *Journal of Curriculum and Teaching, Special Issue, 2022, Vol. 11, No. 1.* January 17, Pp. 142-153.
URL: <https://doi.org/10.5430/jct.v11n1p142> (Scopus)

3. Svitlana A. Krylova, Tatyana M. Malynovska, Yuriy M. Bidzilya, Olesya V. Barchan y Hanna I. Hetsko. (2022) Social Networks as a Means of Combating Gender-Based Violence/ Las Redes Sociales como Medio para Combatir la Violencia de Género. *Cuestiones Políticas. Vol. 40 N° 72.* 164-181 pp. 201502ZU4645 ISSN-Versión Impresa 0798-1406 / ISSN-Versión on line 2542-3185 Depósito legal pp 197402ZU34.
URL: <https://produccioncientific.aluz.org/index.php/cuestiones/article/view/37754> (WoS Q4)

4. Bidzilya Yuriy, Snitsarchuk Lidiya, Solomin Yevhen, Hetsko Hanna y Rusynko-Bombyk Liubov (2022). The role of the media as a parallel tool of justice for crimes against a civilian population. *Cuestiones Políticas. Vol. 40 N° 74.* pp. 293–308.
URL: DOI: <https://doi.org/10.46398/cuestpol.4074.15>.
URL: <https://produccioncientific.aluz.org/index.php/cuestiones/article/view/38902/43446> (WoS Q4)

5. Oliinyk I., Bidzilya, Y., Solomin, Y., Shapovalova, H., & Hetsko, H. (2023). The Role of Digital Technologies in Building Research Competencies of Future Doctors of Philosophy. *Journal of Education Culture and Society, 14(2)*, 268–284.
<https://doi.org/10.15503/jecs2023.2.268.284> (Scopus Q4)

6. Bidzilya Y., Snitsarchuk L., Solomin Y., Hetsko H., Rusynko-Bombyk L. Ensuring media security in the era of information globalization. *Amazonia Investiga, 2023. Vol.12 (69)*, pp. 249-259.
<https://doi.org/10.34069/AI/2023.69.09.22> (Стаття, WoS).

7. Гецько Г.І. Лінгвостилістичні особливості українськомовних рекламних текстів соціальної мережі «Фейсбук». *Науковий вісник Ужгородського*

університету. Серія: Філологія. На пошану В. Німчука, члена-кореспондента НАН України, доктора філологічних наук (до 90-річчя з дня народження). Ужгород: ПП Данило С. І., 2023. Вип 2(50). С. 89-94.

8. Гецько Г.І., Русинко-Бомбик Л.М. Медіа та мовна політика в Україні: вплив мовних законів на медіапростір. Держава та регіони. Серія: Соціальні комунікації. 2023. № 4 (56). С. 120-125.

9. Гецько Г.І. Прихований вплив на реципієнта у рекламі соціальної мережі «Facebook». Вісник Національного університету «Львівська політехніка». Серія: «Журналістика», Львів. 2023, № 2(6). С. 73-80.

10. Varchan, O., & Hetsko, H. (2024). Особливості рекламної комунікації в пресі Закарпаття періоду Австро-Угорщини кінця XIX - початку XX ст. *Communications and Communicative Technologies*, (24), 169-176.
<https://doi.org/10.15421/292418>

11. Bidzilya, Y., Solomin, Y., Shvets, V., Heletei, A., & Hetsko, H. (2024). The Media's Influence on Shaping Public Opinion during Martial Law. *Journal of Intercultural Communication*, 24(4), 146–155.
<https://doi.org/10.36923/jiic.v24i4.979> (Scopus).

12. Гецько Г.І. Орфоепічний практикум: навчально-методичний посібник для проведення лабораторних занять (для студентів спеціальності 061 Журналістика ОП «Журналістика»). Ужгород: ФОП Сабов А.М., 2022. 60 с.

-діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
Учасниця громадської організації сприяння розвитку журналістської освіти «Медіа перспективи» / «Media Vista»
Член Національної спілки журналістів України (№7933, з 22.10.2021)
-досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):
Член редакційної колегії газети «Погляд» (УжНУ)

Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов:
1, 3, 4, 19, 20

Відомості про підвищення кваліфікації:
1. Сертифікат, Київський університет у Влоцлавеку,

						<p>м. Влоцлавек, Республіка Польща. Тема «Європейські тенденції розвитку журналістики, PR, медіа і комунікації» (26-27 лютого, 2021, 15 годин-0,5 кредита). Дата видачі: 27.02.2021 №JC-262715.</p> <p>2. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації, тема «STEM-ОСВІТА: Науково-практичні аспекти та перспективи розвитку сучасної системи освіти в умовах війни» (10 жовтня- 20 листопада 2022 року, 6 кредитів ECTS (180 годин)) (проходить процес стажування).</p> <p>3. Навчальна програма для викладачів журналістики українських університетів «Сучасні методи та інструменти у викладанні журналістики» (18 квітня - 28 червня 2023 року, 6 кредитів ECTS (180 годин)) – Міжнародний проєкт Journalism Teacher’s Academy (Проєкт реалізовує ГО «Український інститут медіа та комунікації» у співпраці з Deutsche Welle Akademie).</p> <p>4. Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування на базі науково-дослідної установи «СНМ – Музей української культури» (м. Свидник, Словачка Республіка). Тема «Взаємодія мови та культури: рецепція та інтерпретація» (06 листопада – 08 грудня 2023 року, 6 кредитів ECTS (180 годин)), Сертифікат №06/2023, дата видачі: 15.12.2023.</p> <p>5. Сертифікат V Міжнародна наукова конференція «Українські медіа в європейському інформаційно-комунікаційному просторі: історія, стан, перспективи» (Ужгород, 9–10 жовтня 2024 р.), 0,5 кредита ECTS (15 год.).</p> <p>6. Сертифікат Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Регіональна журналістика в Україні: історія, реалії, виклики, перспективи» (Полтава, 17–18 жовтня 2024 р.), 0,4 кредита ECTS.</p> <p>7. Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів (18.01.2025, 2 кредити ECTS, 60 годин, платформа Prometheus).</p> <p>Профіль у Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=3Cef_okAAAAJ&hl=uk&oi=ao</p>	
27293	Шаркань Василь Васильович	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом магістра, Ужгородський національний	12	ОК 10. Медіарегулювання, антикорупція	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-

університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 008670, виданий 26.09.2012, Атестат доцента АД 008425, виданий 27.09.2021

та добросесність

педагогічного працівника освітньому компоненту визначається на підставі документів встановленого зразка:
- про вищу освіту (диплом про вищу освіту.
Спеціальність: Українська мова та література.
Кваліфікація: Магістр філології, викладач; серія і номер: АК № 32497314, видано: Міністерство освіти і науки України, Ужгородський національний університет, дата видачі: 30.06.2007);
- присудження наукового ступеня: кандидат філологічних наук з 2012 року, 10.02.01- українська мова, ДК № 008670, видано на підставі рішення Атестаційної колегії від 26 вересня 2012 року;
- присудження вченого звання доцента кафедри журналістики (27.09.2021, атестат АД №008425);
- наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1. Бідзіля, Ю. М., Шаркань, В. В., & Цвіклінський, М. В. (2025). Медіаправо як інструмент захисту прав громадян у боротьбі з корупцією. Український політико-правовий дискурс, (8). <https://doi.org/10.5281/zenodo.14843295>
2. Міца, О. В., Шумицька, Г. В., Шаркань, В. В., Венжинович, Н. Ф., & Дулішківич, Г. І. (2022). Інтерактивна карта діалектів як інструмент фахової підготовки студентів філологічних спеціальностей. Інформаційні технології і засоби навчання, 88(2), 126–138. <https://doi.org/10.33407/it.v88i2.4787> (Web of Science).
3. Lupei, M., Mitsa, O., Sharkan, V., Vargha, S., Lupei, N. (2023). Analyzing Ukrainian Media Texts by Means of Support Vector Machines: Aspects of Language and Copyright. In: Hu, Z., Dychka, I., He, M. (eds) Advances in Computer Science for Engineering and Education VI. ICCSEE 2023. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 181. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-36118-0_16 (Scopus).
4. Lupei Maksym, Mitsa Alexander, Repariuk Volodymyr, Sharkan Vasyl. Identification of authorship of Ukrainian-language texts of journalistic style using neural networks. Eastern-

European Journal of Enterprise Technologies. ISSN 1729-3774. 2020. № 1/2 (103). P. 30-36 (Scopus).

5. Lupei Maksym, Mitsa Alexander, Povkhan Igor, Sharkan Vasyl. Determining the Eligibility of Candidates for a Vacancy Using Artificial Neural Networks. IEEE Third International Conference on Data Stream Mining & Processing. August 21-25, 2020, Lviv, Ukraine. P. 18-22. (Scopus).

6. Lupei M., Mitsa O., Sharkan V., Vargha S., Gorbachuk V. The Identification of Mass Media by Text Based on the Analysis of Vocabulary Peculiarities Using Support Vector Machines. 2022 International Conference on Smart Information Systems and Technologies (SIST 2022). Conference Proceedings. Nur-Sultan, Kazakhstan, 28-30 April 2022. P. 471-476. (Scopus)

7. Mitsa, O., Sharkan, V., Maksymchuk, V., Varha, S., Shkurko, H. Ethnocultural, Educational and Scientific Potential of the Interactive Dialects Map. SIST 2023 - 2023 IEEE International Conference on Smart Information Systems and Technologies, Proceedings, 2023, pp. 226–231. (Scopus).

8. Шаркань В.В. Мови національних меншин Закарпаття в українському медійному дискурсі під час війни. Українська мова, 2023, 2 (86):35–53. URL: <https://ukrmova.iul-nasu.org.ua/wp-content/uploads/sites/8/2023/06/4.-SHarkan.pdf> (Фахове видання з української мови).

9. Пуграшик В., Шаркань В. Сайт професора Василя Німчука в контексті розвитку вебплатформи «Відомі українці». Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. Вип. 2 (50). На пошану Василя Німчука, члена-кореспондента НАН України, доктора філологічних наук, професора (до 90-річчя з дня народження). Ужгород, 2023. С. 374-380.

10. Шаркань В.В. Медіарегулювання, антикорупція та доброчесність: навчально-методичний посібник. Ужгород, 2025.

11. Шаркань В. В. Медіаправо (у т. ч. авторське право): навчально-методичний посібник для студентів-журналістів. Ужгород, 2021. 64 с.

- участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах:
«Contested Language Diversity - Dealing with

Minority Languages in post-Soviet Ukraine». Supported by the Volkswagen Foundation (2020– 2023) in the Initiative: Trilateral Partnerships – cooperation projects between scientists from Ukraine and Germany.

-діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

Член ГО «Медіаперспективи»; член ГО «Суспільний інститут медіа»
Член Національної спілки журналістів України (посвідчення №7931 від 22.10.2021)

-досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):
Журналіст видання «Голос Карпат» (посвідчення від 1 жовтня 2014 року); позаштатний кореспондент, член редакційної колегії газети «Погляд»; редактор інтернет-видання «Освітній портал Закарпаття»

Член редакційної колегії, журналіст видання «Медіацентр УжНУ»

Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов:
1, 4, 10, 12, 14, 15, 19, 20

Відомості про підвищення кваліфікації:
1. Науково-педагогічне стажування «Педагогічні проблеми формування сучасного фахівця: досвід ЄС», факультет філології Північного університетського центру у Бая-Маре (Румунія) (сертифікат 18 березня - 23 квітня 2021 р.; 180 годин);
2. Навчальне стажування «Сучасні методи та інструменти у викладанні журналістики» від «Академії викладачів журналістики» (Journalism Teachers' Academy) (сертифікат №9; 180 годин, 12 квітня – 28 червня 2023 року):
формулювання навчальних цілей відповідно до вимог конструктивного узгодження;
формулювання критеріїв для оцінювання студентських робіт з орієнтацією на досягнення студентами навчальних цілей;
створення навчальних матеріалів на вищих рівнях таксономії Блума (аналіз, оцінка, створення); використання проблемно- та проектно-орієнтованого навчання;
надання конструктивного зворотного зв'язку, зокрема у форматі «Я-

						повідомлення»; створення навчальних відео-, аудіо- та візуальних матеріалів. 3. Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів (16.10.2023, 2 кредити ЄКТС, 60 годин, платформа Prometheus). 4. Курс «Боротьба з корупцією» на платформі Prometheus, 09.01.2025. 5. Курс «Антикорупція та доброчесність» від НАЗК тривалістю – 9 годин / 0.3 кредита ЄКТС, 09.01.2025. 6. Підвищення кваліфікації "Доброчесність у сучасному освітньому та науковому середовищі" (11.02.2025-14.02.2025, Сумський державний університет, Св. № 05408289/0336-25, від 14.02.2025) (30 годин - 1 кредит ЄКТС). Профіль у Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=UcmYc1wAAA
15396	Путрашик Василь Іванович	старший викладач, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність:	16	ОК 11. Вебтехнології в ЗМК ДУ Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається на підставі документів встановленого зразка: - про вищу освіту (диплом спеціаліста, ЛК № 000006, Ужгородський державний університет, 20.06.1994, кваліфікація «Філолог, викладач»); - наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Шумицька, Г., Путрашик В. Мовне законодавство України в проєкціях онлайн-медіапростору Закарпаття. Науковий вісник Ужгородського університету: серія: Філологія; Ужгород: ІІІ Данило С. І., 2019. Вип. 2(42). С.118–129. 2. Толочко Н. В., Шаповалова Г. В., Путрашик В. І. Виклики і завдання філії суспільного мовлення прикордонного регіону в умовах війни. Вчені записки ТНУ. Серія: Філологія. Журналістика. Том 34 (73) № 1. С.193–199. URL: http://philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2023/1_2023/part_2/31.pdf 3. Шаповалова Галина, Шебештян Ярослава, Путрашик Василь. Засади лінгвістичного аналізу медіатексту. Communications and Technologies. 2023. Вип. 23. С.43–48. DOI: https://doi.org/10.15421/29

2305.
Scopus: 1. Putsiata Iryna, Bidzilya Yuriy, Putrashyk Vasyl, Tarasiuk Volodymyr, Solomin Yevhen (2023). Sociocultural Influence on Modern Journalism in the Context of Social and Political Perestroika: Analysis and Creation of Prerequisites for the Regulation of Influence Factors. Lex Humana. Vol. 15. No. 4. P. 476–490. URL: <https://seer.ucp.br/seer/in dex.php/LexHumana/articl e/view/2811/3669>.

4. Путрашик В.І., Шаркань В.В. Сайт професора Василя Німчука в контексті розвитку вебплатформи «Відомі українці». Науковий вісник Ужгородського університету: серія: Філологія. Ужгород: ПП Данило С. І., 2023. Вип. 2 (50). С. 374–380. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/58331>

5. Путрашик, В. І., Марчук, Г. І., Плеханова, Т. М. Цифрова журналістика та вплив соціальних мереж на формування громадського уявлення про російсько-українську війну. Вчені записки ТНУ. Серія: Філологія. Журналістика. 2024. Том 35 (74) № 2. С. 189–195. URL: <https://doi.org/10.32782/2710-4656/2024.2.2/30>

6. Putsiata Iryna, Bidzilya Yuriy, Putrashyk Vasyl, Tarasiuk Volodymyr, Solomin Yevhen (2023). Sociocultural Influence on Modern Journalism in the Context of Social and Political Perestroika: Analysis and Creation of Prerequisites for the Regulation of Influence Factors. Lex Humana. Vol. 15. No. 4. P. 476–490. URL: <https://seer.ucp.br/seer/in dex.php/LexHumana/articl e/view/2811/3669> (Scopus).

7. Путрашик В.І. Вебтехнології в ЗМК: навчально-методичний посібник. Ужгород, 2024. - участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах: Міжнародний проект за програмою Європейського союзу Erasmus+ KA2 (DESTIN, «Journalism Education for Democracy in Ukraine: Developing Standards, Integrity and Professionalism (Журналістська освіта задля демократії в Україні: розробка стандартів, добросовісність та професіоналізм)» (Ужгород, 2018-2022). -діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Асоціації

українських редакторів
АУРа з 2021 р.
(посвідчення № 44)
Член ГО
«Медіаперспективи» (з
2007 р.) та ГО
«Суспільний інститут
медіа» (з 2016 р.)
Член Національної спілки
журналістів України з
2004 р. (членський
квиток № 14852)
-досвід практичної
роботи за спеціальністю
не менше п'яти років
(крім педагогічної,
науково-педагогічної,
наукової діяльності):
Головний редактор
Медіацентру УжНУ з 2013
року.
Фахівець-практик.

Досягнення у професійній
діяльності згідно з п.38
Ліцензійних умов:
1, 3, 4, 10, 12, 19, 20

Відомості про
підвищення кваліфікації:
1. Сертифікат № 0017–
2019 про проходження
курсу підвищення
кваліфікації з сучасних
методів викладання
журналістики в системі
університетської освіти в
рамках проекту
«Журналістська освіта
для демократії в Україні:
вироблення стандартів,
добросесності та
професіоналізму»
(DESTIN) // Університет
Адама Міцкевича,
Познань, ПОЛЬЩА, 18–
22 листопада 2019 року
(Erasmus +).
2. Підсумковий
сертифікат про участь у
міжнародному проєкті
DESTIN: "Journalism
Education for Democracy
in Ukraine: Developing
Standards, Integrity and
Professionalism" (598964-
EPP-1-2018-1-UK-
EPPKA2-CBHE-JP) as part
of the KA2 Capacity
Building Erasmus
Programme co-funded by
Erasmus+ (2018 – 2022
р.). 24 кредити ECTS;
3. Сертифікат про участь
у навчальній програмі
для викладачів
журналістики
українських університетів
«Сучасні методи та
інструменти у викладанні
журналістики» Академії
викладачів журналістики
від Українського
інституту медіа та
комунікації у співпраці з
Deutsche Welle Akademie
(квітень – червень 2023
р.) – 6 кредитів / 180 год.
4. Сертифікат про участь у
V Міжнародній науковій
конференції «Українські
медіа в європейському
інформаційно-
комунікаційному
просторі: історія, стан,
перспективи» (Ужгород,
9–10 жовтня 2024 року).
0,5 кредита ECTS – 15
годин.
5. Академічна
добросесність: онлайн-
курс для викладачів

							(18.01.2025, 2 кредити ЄКТС, 60 годин, платформа Prometheus). Профіль у Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=K-hPlZoAAAAJ
203206	Барчан Олеся Василівна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030201 Журналістика, Диплом кандидата наук ДК 041755, виданий 20.09.2007, Атестація доцента 12ДЦ 044652, виданий 15.12.2015	20	ОК 05. Основи масової комунікації	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається на підставі документів встановленого зразка: - про вищу освіту (диплом спеціаліста, АК № 19777076 від 29.06.2002, спеціальність «Журналістика»); - присудження наукового ступеня кандидата філологічних наук (диплом ДК № 041755 від 20.09.2007, спеціальність 10.01.08 – журналістика, Вища атестаційна комісія України, рішення № 21-06/7 від 20.09.2007); - присудження вченого звання (доцент по кафедрі журналістики, 12ДЦ № 044652, Міністерство освіти і науки, 15.12.2015); - наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Барчан О. Гуцульська республіка в публіцистиці Василя Гренджі-Донського та Михайла Гафії-Трайсти. Молодий вчений. вересень 2020. № 9.1 (85.1). С. 6-11. ISSN (Print): 2304-5809. ISSN (Online): 2313-2167 (Index Copernicus). URL: http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2020/9.1/2.pdf 2. Yuriy M. Bidzilya, Liubov M. Rusynko-Bombyk, Yevhen O. Solomin, Hanna I. Hetsko & Olesya V. Barchan. Implementation of the of Lifelong Learning Principles as a Background for Quality Specialized Education of Journalists. Journal of Curriculum and Teaching. Vol. 11, No. 1; Special Issue, 2022. P. 142-153. ISSN 1927-2677 E-ISSN 1927-2685. URL: http://jct.sciedupress.com 3. Svitlana A. Krylova, Tatyana M. Malynovska, Yuriy M. Bidzilya, Olesya V. Barchan y Hanna I. Hetsko. Social Networks as a Means of Combating Gender-Based Violence/ Las Redes Sociales como Medio para Combatir la Violencia de Género. Cuestiones Politicas. Vol. 40 № 72 (2022). 164-181 pp. 201502ZU4645 ISSN-Versión Impresa 0798-1406 / ISSN-Versión on line 2542-3185 Depósito

legal pp 197402ZU34.
URL:
<https://produccioncientific.aluz.org/index.php/questiones/article/view/37754>

4. Барчан О. Реклама в закарпатській газеті «Українське слово» 1932-1938 рр. Образ : науковий журнал. Сумський державний університет; Інститут журналістики КНУ імені Тараса Шевченка. Суми ; Київ, 2022. Вип. 2 (39). С. 81-89. ISSN 2415-8496

5. Varchan, O., & Hetsko, H. (2024). Особливості рекламної комунікації в пресі Закарпаття періоду Австро-Угорщини кінця XIX-початку XX ст. *Communications and Communicative Technologies*, (24), 169-176.
<https://doi.org/10.15421/292418> (Index Copernicus)

6. Основи масової комунікації: навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 061 «Журналістика» / Уклад. Барчан О.В., Толочко Н.В. Ужгород, 2024. 34 с.

7. Основи масової комунікації: Навчально-методичний посібник для проведення лабораторних занять (для студентів відділення журналістики) / Уклад. Барчан О.В., Толочко Н.В. Ужгород, 2022. 36 с.

8. Сучасні теорії масової комунікації: Навчально-методичний посібник для проведення лабораторних занять (для студентів відділення журналістики) / Уклад. Толочко Н.В., Барчан О.В. Ужгород, 2022. 44 с.

-діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
Учасниця громадської організації сприяння розвитку журналістської освіти «Media перспективи» / «Media Vista».

Член Національної спілки журналістів України.
-досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):
Член редакційної колегії газети «Погляд» (УжНУ).

Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов:
1, 3, 4, 8, 15, 19, 20

Відомості про підвищення кваліфікації:
1. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus (prometheus.org.ua), сертифікат «Інформаційні війни», виданий 31.07.2020 (тривалістю 4 тижні: від 06.07.2020 по 31.07.2020,

						<p>2.8 кредити ЄКТС).</p> <p>2. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus (prometheus.org.ua), сертифікат «Медіаграмотність: практичні навички», виданий 06.08.2020 (тривалістю 30 годин (1 кредит ЄКТС)).</p> <p>3.Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus (prometheus.org.ua), сертифікат «Нативна реклама», виданий 12.08.2020 (тривалістю 4 тижні від 15.072020 по 12.08.2020, 2.8 кредити ЄКТС).</p> <p>4.Навчальна програма для викладачів журналістики українських університетів «Сучасні методи та інструменти у викладанні журналістики» (18 квітня – 28 червня 2023 року, 6 кредитів ECTS (180 годин) – Міжнародний проєкт Journalism Teacher`s Academy (Проект реалізовує ГО «Український інститут медіа та комунікації» у співпраці з Deutsche Welle Akademie), сертифікат.</p> <p>5. Наукове стажування: Барчан О. Особливості рекламних комунікацій в пресі Закарпаття періоду Австро-Угорщини кінця ХІХ – початку ХХ ст. ІV Міжнародна наукова конференція «Українські медіа в європейському інформаційно-комунікаційному просторі: історія, стан, перспективи. Ужгород, 9-10 жовтня 2024 року (Сертифікат, 0,5 кредита).</p> <p>6. Наукове стажування: Барчан О. Психологічні рекламні технології впливу на аудиторію в пресі Закарпаття кінця ХІХ – початку ХХ ст. // Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Регіональна журналістика в Україні: історія, реалії, виклики, перспективи». Полтава, 17-18 жовтня 2024 року (Сертифікат, 0,4 кредита).</p> <p>7. Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів (18.01.2025, 2 кредити ЄКТС, 60 годин, платформа Prometheus).</p> <p>Профіль у Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=tlpDA8IAAAAJ&hl=uk&oi=ao</p>	
71136	Гецько Ганна Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом бакалавра, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030508 Філологія,	10	ОК 19. Медіалінгвістика (Морфологія)	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається на підставі документів встановленого зразка: - про вищу освіту (диплом

Диплом магістра,
Ужгородський
національний
університет, рік
закінчення: 2005,
спеціальність:
030501
Українська мова
та література,
Диплом магістра,
Державний
вищий
навчальний
заклад
"Ужгородський
національний
університет", рік
закінчення: 2023,
спеціальність:
061
Журналістика,
Диплом
кандидата наук
ДК 008602,
виданий
26.09.2012

бакалавра, АК №
25706618, 30.06.2004,
Ужгородський
національний
університет, спец.
Філологія; диплом
магістра, АК № 28052778,
30.06.2005,
Ужгородський
національний
університет, спец.
Українська мова та
література, магістр
філології, викладач;
диплом магістра, М23 №
098591, 31.12.2023,
Ужгородський
національний
університет, спец.
Журналістика, магістр
журналістики);
- присудження наукового
ступеня (кандидат
філологічних наук,
спеціальність 10.02.01 –
українська мова, диплом
кандидата наук ДК №
008602, 26.09.2012,
рішення Атестаційної
колегії від 26.09.2012;
Міністерство освіти і
науки, молоді та спорту
України);
- присудження вченого
звання (доцент по
кафедрі журналістики,
АД № 015408,
Міністерство освіти і
науки, 26.06.2024);
- наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що включені
до переліку фахових
видань України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web of
Science Core Collection:
1. Гецько Г. І.
Комунікативно-
прагматичний аспект
прямого впливу на
адресата у рекламі
соціальної мережі
«Facebook». The European
development trends in
journalism, PR, media and
communication: conference
proceedings. Wloclavek,
Republic of Poland:
«Baltija Publishing», 2021.
P. 122–126.
URL:<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-042-1-29>
2. Yuriy M. Bidzilya, Liubov
M. Rusynko-Bombyk,
Yevhen O. Solomin, Hanna
I. Hetsko & Olesya V.
Barchan. Implementation
of the of Lifelong Learning
Principles as a Background
for Quality Specialized
Education of Journalists.
Journal of Curriculum and
Teaching, Special Issue,
2022, Vol. 11, No. 1.
January 17, Pp. 142-153.
URL:
<https://doi.org/10.5430/jct.v11n1p142> (Scopus)
3. Svitlana A. Krylova,
Tatyana M. Malynovska,
Yuriy M. Bidzilya, Olesya V.
Barchan y Hanna I. Hetsko.
(2022) Social Networks as a
Means of Combating
Gender-Based Violence/
Las Redes Sociales como
Medio para Combatir la
Violencia de Género.
Cuestiones Politicas. Vol.
40 N° 72. 164-181 pp.

201502ZU4645 ISSN-
Versión Impresa 0798-
1406 / ISSN-Versión on
line 2542-3185 Depósito
legal pp 197402ZU34.
URL:
[https://produccioncientific
aluz.org/index.php/cuestio
nes/article/view/37754](https://produccioncientific
aluz.org/index.php/cuestio
nes/article/view/37754)
(WoS Q4)

4. Bidzilya Yuriy,
Snitsarchuk Lidiya,
Solomin Yevhen, Hetsko
Hanna y Rusynko-Bombyk
Liubov (2022). The role of
the media as a parallel tool
of justice for crimes against
a civilian population.
Cuestiones Políticas. Vol.
40 N° 74, pp. 293–308.
URL: DOI:
[https://doi.org/10.46398/c
uestpol.4074.15](https://doi.org/10.46398/c
uestpol.4074.15). URL:
[https://produccioncientific
aluz.org/index.php/cuestio
nes/article/view/38902/43
446](https://produccioncientific
aluz.org/index.php/cuestio
nes/article/view/38902/43
446) (WoS Q4)

5. Oliinyk I., Bidzilya, Y.,
Solomin, Y., Shapovalova,
H., & Hetsko, H. (2023).
The Role of Digital
Technologies in Building
Research Competencies of
Future Doctors of
Philosophy. Journal of
Education Culture and
Society, 14(2), 268–284.
[https://doi.org/10.15503/je
cs2023.2.268.284](https://doi.org/10.15503/je
cs2023.2.268.284) (Scopus
Q4)

6. Bidzilya Y., Snitsarchuk
L., Solomin Y., Hetsko H.,
Rusynko-Bombyk L.
Ensuring media security in
the era of information
globalization. Amazonia
Investiga, 2023. Vol.12
(69), pp. 249-259.
[https://doi.org/10.34069/A
I/2023.69.09.22](https://doi.org/10.34069/A
I/2023.69.09.22) (Стаття,
WoS).

7. Гецько Г.І.
Лінгвостилістичні
особливості
українськомовних
реklamних текстів
соціальної мережі
«Фейсбук». Науковий
вісник Ужгородського
університету. Серія:
Філологія. На пошану В.
Німчука, члена-
кореспондента НАН
України, доктора
філологічних наук (до 90-
річчя з дня народження).
Ужгород: ПП Данило С.
І., 2023. Вип 2(50). С. 89-
94.

8. Гецько Г.І., Русинко-
Бомбик Л.М. Медіа та
мовна політика в Україні:
вплив мовних законів на
медіапростір. Держава та
регіони. Серія: Соціальні
комунікації. 2023. № 4
(56). С. 120-125.

9. Гецько Г.І. Прихований
вплив на реципієнта у
реklamі соціальної
мережі «Facebook». Вісник Національного
університету «Львівська
політехніка». Серія:
«Журналістика», Львів.
2023, № 2(6). С. 73-80.

10. Varchan, O., & Hetsko,
H. (2024). Особливості
реklamної комунікації в
пресі Закарпаття періоду
Австро-Угорщини кінця
XIX — початку XX ст.

Communications and Communicative Technologies, (24), 169-176.
<https://doi.org/10.15421/292418>

11. Bidzilya, Y., Solomin, Y., Shvets, V., Heletei, A., & Hetsko, H. (2024). The Media's Influence on Shaping Public Opinion during Martial Law. *Journal of Intercultural Communication*, 24(4), 146–155.
<https://doi.org/10.36923/ji-sc.v24i4.979> (Scopus).

12. Гецько Г.І. Медіалінгвістика. Морфологія: короткий конспект лекцій (для студентів відділення журналістики). Ужгород: ФОП Сабов А.М., 2022. 115 с.

13. Гецько Г.І. Медіалінгвістика. Морфологія: методичні розробки до лабораторних занять для студентів відділення журналістики філологічного факультету. Ужгород: Ужгород: ФОП Сабов А.М., 2022. 34 с.
-діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
Учасниця громадської організації сприяння розвитку журналістської освіти «Медіа перспективи» / «Media Vista».
Член Національної спілки журналістів України (№7933, з 22.10.2021)
-досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):
Член редакційної колегії газети «Погляд» (УЖНУ).

Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов:
1, 3, 4, 19, 20

Відомості про підвищення кваліфікації:
1. Сертифікат, Куявський університет у Влоцлавеку, м. Влоцлавек, Республіка Польща. Тема «Європейські тенденції розвитку журналістики, PR, медіа і комунікації» (26-27 лютого, 2021, 15 годин-0,5 кредита). Дата видачі: 27.02.2021 №JC-262715.
2. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації, тема «STEM-ОСВІТА: Науково-практичні аспекти та перспективи розвитку сучасної системи освіти в умовах війни» (10 жовтня- 20 листопада 2022 року, 6 кредитів ECTS (180 годин)) (проходить процес стажування).
3. Навчальна програма для викладачів

						<p>журналістики українських університетів «Сучасні методи та інструменти у викладанні журналістики» (18 квітня - 28 червня 2023 року, 6 кредитів ECTS (180 годин)) – Міжнародний проєкт Journalism Teacher's Academy (Проєкт реалізовує ГО «Український інститут медіа та комунікації» у співпраці з Deutsche Welle Akademie).</p> <p>4. Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування на базі науково-дослідної установи «СНМ – Музей української культури» (м. Свидник, Словацька Республіка). Тема «Взаємодія мови та культури: рецепція та інтерпретація» (06 листопада – 08 грудня 2023 року, 6 кредитів ECTS (180 годин)), Сертифікат №06/2023, дата видачі: 15.12.2023.</p> <p>5. Сертифікат V Міжнародна наукова конференція «Українські медіа в європейському інформаційно-комунікаційному просторі: історія, стан, перспективи» (Ужгород, 9–10 жовтня 2024 р.), 0,5 кредита ECTS (15 год.).</p> <p>6. Сертифікат Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Регіональна журналістика в Україні: історія, реалії, виклики, перспективи» (Полтава, 17–18 жовтня 2024 р.), 0,4 кредита ECTS.</p> <p>7. Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів (18.01.2025, 2 кредити ECTS, 60 годин, платформа Prometheus).</p> <p>Профіль у Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=3Cef_okAAAAJ&hl=uk&oi=ao</p>
162852	Бідзвіля Юрій Михайлович	Декан, професор кафедри журналістики, Основне місце роботи	Філологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, УжДУ, рік закінчення: 1990, спеціальність: 7.02030302 мова і література, Диплом доктора наук DD 006302, виданий 28.02.2017, Диплом кандидата наук ДК 002521, виданий 10.02.1999, Агестат доцента ДЦ 007064, виданий 18.02.2003, Агестат професора - 101/01-06, виданий 14.05.2009</p>	34	<p>ОК 13. Засади літературної творчості</p> <p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається на підставі документів встановленого зразка: - про вищу освіту (диплом спеціаліста, УВ № 972572 від 27.06.1990, спеціальність «Мова і література»); - присудження наукового ступеня: кандидат філологічних наук (диплом ДК № 002521 від 10.02.1999, спеціальність 10.01.01 – українська література, Вища атестаційна комісія України, рішення № 15-06/3 від 10.02.1999); доктор наук із соціальних комунікацій (диплом DD № 006302 від 28.02.2017, спеціальність 27.00.04 – теорія та історія журналістики, Київський</p>

національний університет імені Тараса Шевченка);
- присудження вченого звання:
доцент по кафедрі журналістики, ДЦ № 007064, Атестаційна колегія, рішення 1/40-Д від 18.02.2003);
професор кафедри журналістики, атестат № 101/01-06, Атестаційна колегія від 14.05.2009;
- наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1. Yuriy Bidzilya, Yevhen Solomin, Nataliia Tolochko, Halyna Shapovalova, Yaroslava Shebeshtian The Media Image of the Multinational Transcarpathia: The Problems of the Search for Ethnic and Civil Identities / International Journal of Criminology and Sociology. (2020); Vol. 9 (DOI: <https://doi.org/10.6000/1929-4409.2020.09.362>)
2. Y.M. Sheremet, O.S., Voluiko, O.M., Posmitna, V.V., Poda, T., & Y.M Bidzilya Political and legal aspects of the information warfare / Amazonia Investiga. (2021). Vol. 10 No. 45 (DOI: <https://doi.org/10.34069/AI/2021.45.09.3>)
3. Bidzilya Yuriy, Haladzhun Zoriana, Harmatiy Olha, Kunanets Nataliia, Shunevych Khrystyna. Hate speech in media towards the representatives of roma ethnic community /COLINS-2021: 5th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems, 2021. April 22–23, URL:<http://ceur-ws.org/Vol-2870/paper56.pdf/> (SCOPUS ; <https://www.researchgate.net/publication/353380253>);
4. Yuriy M Bidzilya, Yevhen O Solomin, Halyna V Shapovalova, Viktoriia V Georgiievskia, Nataliia M Poplavskia The stability of State information in the face of terrorist threats / Cuestiones Políticas, 2022 V 39 (70). pp. 250-269. ISSN 0798-1406 (WoS; DOI: <https://doi.org/10.46398/cuestpol.3970.16>)
5. Yuriy M Bidzilya, Liubov M Rusynko-Bombyk, Yevhen O Solomin, Hanna I Hetsko, Olesya V Barchan Implementation of the of Lifelong Learning Principles as a Background for Quality Specialized Education of Journalists / Journal of Curriculum and Teaching. v 11 n1 pp. 142-153 2022 (DOI: <https://doi.org/10.5430/jct>

.v11n1p142)
6. Svitlana A Krylova, Tatyana M Malynovska, Yu M Bidzilya, Olesya V Barchan, Hanna I Hetsko Social networks as a means of combating gender-based violence / Cuestiones Políticas (2022) Vol. 40, Nº 72. PP. 164-181 (DOI: <https://doi.org/10.46398/cuestpol.4072.09>)
7. Yuriy Bidzilya, Lidiya Snitsarchuk, Yevhen Solomin, Hanna Hetsko, Liubov Rusynko-Bombyk The role of the media as a parallel tool of justice for crimes against a civilian population / CUESTIONES POLÍTICAS Vol. 40 N° 74 (2022): pp. 293-308 (DOI: <https://doi.org/10.46398/cuestpol.4074.15>)
8. Yuriy Bidzilya, Nataliia Tolochko, Zoriana Haladzhun, Yevhen Solomin, Halyna Shapovalova The problems in the development of public broadcasting in the polycultural borderland Region of Ukraine / Amazonia Investiga, Vol. 11 No. 53 (2022), pp. 59–69. (DOI: <https://doi.org/10.34069/AI/2022.53.05.6>)
9. Iryna Oliinyk, Yuriy Bidzilya, Yevhen Solomin, Halyna Shapovalova, Hanna Hetsko The Role of Digital Technologies in Building Research Competencies of Future Doctors of Philosophy/ The Journal of Education, Culture, and Society: 14/2023 Issue No: 2, Page Range: 268-284 (<https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=1226715>)
10. Iryna Putsiata, Yuriy Bidzilya, Vasyl Putrashyk, Volodymyr Tarasiuk, Yevhen Solomin Sociocultural Influence on Modern Journalism in the Context of Social and Political Perestroika: Analysis and Creation of Prerequisites for the Regulation of Influence Factors. Lex Humana. 2023. N. 4. P. 476–490; (WoS, <https://seer.ucp.br/seer/index.php/LexHumana/indexation>)
11. Yuriy Bidzilya, Lidiya Snitsarchuk, Yevhen Solomin, Hanna Hetsko, Liubov Rusynko-Bombyk Ensuring media security in the era of information globalization/ Amazonia Investiga Vol. 12 No. 69 (2023), pp., 249–259. DOI: <https://doi.org/10.34069/AI/2023.69.09.22>
12. Bidzilya Y, Haladzhun Z, Solomin Y, Georgiievsk V., Sydorenko N. Ukrainian journalism and media security in conditions of full-scale Russian aggression / Salud, Ciencia y Tecnologia - Serie de Conferencias. Vol. 3 (2024). pp. DOI: <https://doi.org/10.56294/sctconf2024.769>.

13. Yuriy Bidzilya, Lidiya Snitsarchuk, Yevhen Solomin, Halyna Shkurko, Viacheslav Shvets. The role of the media in the formation of national (ethnic) identity / Cadernos de Educação Tecnologia e Sociedade. Vol. 17 No. se2 (2024) DOI: <https://doi.org/10.14571/br ajets.v17.nse2.208-219>.

14. Yuriy Bidzilya, Yevhen Solomin, Viacheslav Shvets, Andrii Heletei, Hanna Hetsko. The Media's Influence on Shaping Public Opinion during Martial Law / Journal of Intercultural Communication. Vol. 24 No. 4 (2024), pp 146-155 DOI: <https://doi.org/10.36923/ji cc.v24i4.979>

15. Бідзіля, Ю. М., Шаркань, В. В., & Цвіклінський, М. В. (2025). Медіаправо як інструмент захисту прав громадян у боротьбі з корупцією. Український політико-правовий дискурс, (8). <https://doi.org/10.5281/zenodo.14843295>

16. Бідзіля Ю., Соломін Є., Толочко Н., Шаповалова Г., Шебештян Я. Медіа Закарпаття крізь призму етнотолерантності: колективна монографія. Ужгород: Гражда, 2019. 372 с.

17. Бідзіля Ю. М. Становлення і розвиток періодики на Закарпатті як чинник формування етнонаціональної комунікації. Лінгвальний та екстралінгвальний аспекти комунікації в мультикультурному середовищі Закарпаття: монографія. За заг. ред. Ю. М. Бідзілі, Г. В. Шаповалової, Я. М. Шебештян. Ужгород: РІК-У, 2021. С. 427-459.

18. Засади літературної творчості: навчально-методичний посібник до вивчення курсу для студентів спеціальності 061 Журналістика (ОП «Журналістика», «Міжнародна журналістика», «Реклама та зв'язки з громадськістю») / Укл. Бідзіля Ю.М., д.н. із соц-х комун., проф.; Гецько Г.І., канд. філог. н., доц. Ужгород, 2024. 64 с.
- робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти:
Член ЕР з атестації наукових кадрів МОН України (Філологія. Соціальні комунікації)
Експерт Національного агентства з якості вищої освіти, сертифікат від 2019 року до 2023 року.
- участь у міжнародних

наукових та/або освітніх проєктах:
Керівник від ДВНЗ «УжНУ» Міжнародного навчально-наукового проєкту за програмою Європейського союзу Erasmus+ KA2: DESTIN, «Journalism Education for Democracy in Ukraine: Developing Standards, Integrity and Professionalism» (598964-EPP-1-2018-1-UK-EPPKA2-CBHE-JP (2018-2022)

- діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
1. Член НСЖУ з 2000 р., посвідчення № 13232.
2. Голова і співзасновник громадської організації сприяння розвитку журналістської освіти «Media перспективи» / «Media Vista» (<http://mediavista.com.ua/>)
3. Член ВО Комісія з журналістської етики (<https://ring.org.ua/edr/uk/company/26409287>)
4. Член НСЖУ з 2000 р., посвідчення № 13232 - досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):
Член редакційної ради газети «Погляд», органу вченої ради ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
Член редакційної колегії мультимедійного видання «Media Vista»

Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов:

1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 14, 15, 19, 20

Відомості про підвищення кваліфікації:

1. Закордонне науково-педагогічне стажування (01.12.2019–23.12.2020) на базі науково-дослідної установи «SLOVENSKE NÁRODNÉ MÚSEUM. MÚSEUM UKRAJINSKEJ KULTÚRY» («Музей української культури») Темі: Сучасні комунікаційні технології в культуротворчих процесах; Соціокультурні та міжкультурні комунікації: європейський досвід та його впровадження в підготовці фахівців із соціальних комунікацій, культурології та музеєзнавства. м. Свидник, Словацька республіка). 7 кредитів ECTS, 210 год., Сертифікат № 01/20 серія A 2019202023/01/_01_, від 23 грудня 2020 р.
2. Міжнародне (підсумкове) стажування у рамках Проєкту «Journalism Education for Democracy in Ukraine:

						<p>Developing Standards, Integrity and Professionalism» / «Журналістська освіта для демократії в Україні: розробка стандартів, чесність та професіоналізм» (598064-EPP-1-2018-1-UK-EPPKA2-SVNE-JP. (2018-2020 pp.), сертифікат.</p> <p>3. Міжнародне стажування за програмою Європейського союзу Erasmus+ KA2 «Journalism Education for Democracy in Ukraine: Developing Standards, Integrity and Professionalism» (Інститут журналістики КНУ ім. Тараса Шевченка (м. Київ, травень 2019 р.).</p> <p>4. Міжнародне стажування за програмою Європейського союзу Erasmus+ KA2 «Journalism Education for Democracy in Ukraine: Developing Standards, Integrity and Professionalism» (Університет Бат Спа (м. Бат, Велика Британія, лютий 2019 р.), сертифікат.</p> <p>5. Міжнародне стажування за програмою Європейського союзу Erasmus+ KA2 «Journalism Education for Democracy in Ukraine: Developing Standards, Integrity and Professionalism» (FOJO, Університет Ліннеа (м. Кальмар, Швеція), 2019 р.), сертифікат; 6. Міжнародне стажування за програмою Європейського союзу Erasmus+ KA2 «Journalism Education for Democracy in Ukraine: Developing Standards, Integrity and Professionalism» (Університет Адама Міцкевича (м. Познань, Польща, листопад 2019 р.), сертифікат.</p> <p>6. Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів (21.01.2025, 2 кредити ЄКТС, 60 годин, платформа Prometheus).</p> <p>Профіль у Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=w-rturUAAAAJ</p>
203206	Барчан Олеся Василівна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030201 Журналістика, Диплом кандидата наук ДК 041755, виданий 20.09.2007, Атестація доцента 12ДЦ 044652, виданий 15.12.2015</p>	20	<p>ОК 14.Теорія і практика друкованої журналістики</p> <p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається на підставі документів встановленого зразка: - про вищу освіту (диплом спеціаліста, АК № 19777076 від 29.06.2002, спеціальність «Журналістика»); - присудження наукового ступеня кандидата філологічних наук (диплом ДК № 041755 від 20.09.2007,</p>

спеціальність 10.01.08 – журналістика, Вища атестаційна комісія України, рішення № 21-06/7 від 20.09.2007); - присудження вченого звання (доцент по кафедрі журналістики, 12/ДЦ № 044652, Міністерство освіти і науки, 15.12.2015); - наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Барчан О. Гуцульська республіка в публіцистиці Василя Гренджі-Донського та Михайла Гафії-Трайсти. Молодий вчений. вересень 2020. № 9.1 (85.1). С. 6-11. ISSN (Print): 2304-5809. ISSN (Online): 2313-2167 (Index Copernicus). URL: <http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2020/9.1/2.pdf>
2. Yuriy M. Bidzilya, Liubov M. Rusynko-Bombyk, Yevhen O. Solomin, Hanna I. Hetsko & Olesya V. Barchan. Implementation of the of Lifelong Learning Principles as a Background for Quality Specialized Education of Journalists. Journal of Curriculum and Teaching. Vol. 11, No. 1; Special Issue, 2022. P. 142-153. ISSN 1927-2677 E-ISSN 1927-2685. URL: <http://jct.sciedupress.com>
3. Svitlana A. Krylova, Tatyana M. Malynovska, Yuriy M. Bidzilya, Olesya V. Barchan y Hanna I. Hetsko. Social Networks as a Means of Combating Gender-Based Violence/ Las Redes Sociales como Medio para Combatir la Violencia de Género. Cuestiones Políticas. Vol. 40 N° 72 (2022). 164-181 pp. 201502ZU4645 ISSN-Versión Impresa 0798-1406 / ISSN-Versión on line 2542-3185 Depósito legal pp 197402ZU34. URL: <https://produccioncientific.aluz.org/index.php/cuestiones/article/view/37754>
4. Барчан О. Реклама в закарпатській газеті «Українське слово» 1932-1938 рр. Образ : науковий журнал. Сумський державний університет; Інститут журналістики КНУ імені Тараса Шевченка. Суми ; Київ, 2022. Вип. 2 (39). С. 81-89. ISSN 2415-8496
5. Barchan, O., & Hetsko, H. (2024). Особливості рекламної комунікації в пресі Закарпаття періоду Австро-Угорщини кінця XIX-початку XX ст. Communications and Communicative Technologies, (24), 169-176. <https://doi.org/10.15421/292418> (Index Copernicus)
6. Теорія і практика

друкованої журналістики: навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 061 «Журналістика» / Уклад. Барчан О. В. Ужгород, 2024. 44 с.
-діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
Учасниця громадської організації сприяння розвитку журналістської освіти «Медіа перспективи» / «Media Vista».
Член Національної спілки журналістів України.
-досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):
Член редакційної колегії газети «Погляд» (УжНУ).

Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов:
1, 3, 4, 8, 15, 19, 20

Відомості про підвищення кваліфікації:
1. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus (prometheus.org.ua), сертифікат «Інформаційні війни», виданий 31.07.2020 (тривалістю 4 тижні: від 06.07.2020 по 31.07.2020, 2.8 кредити ЄКТС).
2. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus (prometheus.org.ua), сертифікат «Медіаграмотність: практичні навички», виданий 06.08.2020 (тривалістю 30 годин (1 кредит ЄКТС)).
3. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus (prometheus.org.ua), сертифікат «Нативна реклама», виданий 12.08.2020 (тривалістю 4 тижні від 15.07.2020 по 12.08.2020, 2.8 кредити ЄКТС).
4. Навчальна програма для викладачів журналістики українських університетів «Сучасні методи та інструменти у викладанні журналістики» (18 квітня – 28 червня 2023 року, 6 кредитів ECTS (180 годин) – Міжнародний проєкт Journalism Teacher`s Academy (Проєкт реалізовує ГО «Український інститут медіа та комунікації» у співпраці з Deutsche Welle Akademie), сертифікат.
5. Наукове стажування: Барчан О. Особливості рекламних комунікацій в пресі Закарпаття періоду Австро-Угорщини кінця XIX – початку XX ст. IV Міжнародна наукова конференція «Українські медіа в європейському

						інформаційно-комунікаційному просторі: історія, стан, перспективи. Ужгород, 9-10 жовтня 2024 року (Сертифікат, 0,5 кредита). 6. Наукове стажування: Барчан О. Психологічні рекламні технології впливу на аудиторію в пресі Закарпаття кінця XIX – початку XX ст. // Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Регіональна журналістика в Україні: історія, реалії, виклики, перспективи». Полтава, 17-18 жовтня 2024 року (Сертифікат, 0,4 кредита). 7. Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів (18.01.2025, 2 кредити ЄКТС, 60 годин, платформа Prometheus). Профіль у Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=tlpDASIAAAAJ&hl=uk&oi=ao	
15396	Путрашик Василь Іванович	старший викладач, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність:	16	ОК 17. Теорія і практика онлайн-журналістики	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається на підставі документів встановленого зразка: - про вищу освіту (диплом спеціаліста, ЛК № 000006, Ужгородський державний університет, 20.06.1994, кваліфікація «Філолог, викладач»); - наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Шумицька, Г., Путрашик В. Мовне законодавство України в проєкціях онлайн-медіапростору Закарпаття. Науковий вісник Ужгородського університету: серія: Філологія; Ужгород: ПП Данило С. І., 2019. Вип. 2(42). С.118–129. 2. Толочко Н. В., Шаповалова Г. В., Путрашик В. І. Виклики і завдання філії суспільного мовлення прикордонного регіону в умовах війни. Вчені записки ТНУ. Серія: Філологія. Журналістика. Том 34 (73) № 1. С.193–199. URL: http://philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2023/1_2023/part_2/31.pdf 3. Шаповалова Галина, Шебештян Ярослава, Путрашик Василь. Засади лінгвістичного аналізу медіатексту. Communicative Technologies. 2023. Вип. 23. С.43–48. DOI: https://doi.org/10.15421/29

2305.
Scopus: 1. Putsiata Iryna, Bidzilya Yuriy, Putrashyk Vasyl, Tarasiuk Volodymyr, Solomin Yevhen (2023). Sociocultural Influence on Modern Journalism in the Context of Social and Political Perestroika: Analysis and Creation of Prerequisites for the Regulation of Influence Factors. Lex Humana. Vol. 15. No. 4. P. 476–490. URL: <https://seer.ucp.br/seer/index.php/LexHumana/article/view/2811/3669>.

4. Путрашик В.І., Шаркань В.В. Сайт професора Василя Німчука в контексті розвитку вебплатформи «Відомі українці». Науковий вісник Ужгородського університету: серія: Філологія. Ужгород: ПП Данило С. І., 2023. Вип. 2 (50). С. 374–380. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/58331>

5. Путрашик, В. І., Марчук, Г. І., Плеханова, Т. М. Цифрова журналістика та вплив соціальних мереж на формування громадського уявлення про російсько-українську війну. Вчені записки ТНУ. Серія: Філологія. Журналістика. 2024. Том 35 (74) № 2. С. 189–195. URL: <https://doi.org/10.32782/2710-4656/2024.2.2/30>

6. Putsiata Iryna, Bidzilya Yuriy, Putrashyk Vasyl, Tarasiuk Volodymyr, Solomin Yevhen (2023). Sociocultural Influence on Modern Journalism in the Context of Social and Political Perestroika: Analysis and Creation of Prerequisites for the Regulation of Influence Factors. Lex Humana. Vol. 15. No. 4. P. 476–490. URL: <https://seer.ucp.br/seer/index.php/LexHumana/article/view/2811/3669> (Scopus).

7. Путрашик В. І. Теорія і практика онлайн-журналістики: навчально-методичний посібник. Ужгород, 2024. - участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах: Міжнародний проєкт за програмою Європейського союзу Erasmus+ KA2 (DESTIN, «Journalism Education for Democracy in Ukraine: Developing Standards, Integrity and Professionalism (Журналістська освіта задля демократії в Україні: розробка стандартів, добросовісність та професіоналізм)» (Ужгород, 2018-2022). -діяльність у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Асоціації

українських редакторів
АУРа з 2021 р.
(посвідчення № 44)
Член ГО
«Медіаперспективи» (з
2007 р.) та ГО
«Суспільний інститут
медіа» (з 2016 р.)
Член Національної спілки
журналістів України з
2004 р. (членський
квиток № 14852)
-досвід практичної
роботи за спеціальністю
не менше п'яти років
(крім педагогічної,
науково-педагогічної,
наукової діяльності):
Головний редактор
Медіацентру УжНУ з 2013
року.
Фахівець-практик.

Досягнення у професійній
діяльності згідно з п.38
Ліцензійних умов:
1, 3, 4, 10, 12, 19, 20

Відомості про
підвищення кваліфікації:
1. Сертифікат № 0017–
2019 про проходження
курсу підвищення
кваліфікації з сучасних
методів викладання
журналістики в системі
університетської освіти в
рамках проекту
«Журналістська освіта
для демократії в Україні:
вироблення стандартів,
добросовісності та
професіоналізму»
(DESTIN) // Університет
Адама Міцкевича,
Познань, ПОЛЬЩА, 18–
22 листопада 2019 року
(Erasmus +).
2. Підсумковий
сертифікат про участь у
міжнародному проекті
DESTIN: "Journalism
Education for Democracy
in Ukraine: Developing
Standards, Integrity and
Professionalism" (598964-
EPP-1-2018-1-UK-
EPPKA2-CBHE-JP) as part
of the KA2 Capacity
Building Erasmus
Programme co-funded by
Erasmus+ (2018 – 2022
р.). 24 кредити ECTS;
3. Сертифікат про участь
у навчальній програмі
для викладачів
журналістики
українських університетів
«Сучасні методи та
інструменти у викладанні
журналістики» Академії
викладачів журналістики
від Українського
інституту медіа та
комунікації у співпраці з
Deutsche Welle Akademie
(квітень – червень 2023
р.) – 6 кредитів / 180 год.
4. Сертифікат про участь у
V Міжнародній науковій
конференції «Українські
медіа в європейському
інформаційно-
комунікаційному
просторі: історія, стан,
перспективи» (Ужгород,
9–10 жовтня 2024 року).
0,5 кредита ECTS – 15
годин.
5. Академічна
добросовісність: онлайн-
курс для викладачів

						(18.01.2025, 2 кредити ЄКТС, 60 годин, платформа Prometheus). Профіль у Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=K-hPlZoAAAAJ	
162852	Бідзіля Юрій Михайлович	Декан, професор кафедри журналістики, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, УжДУ, рік закінчення: 1990, спеціальність: 7.02030302 мова і література, Диплом доктора наук DD 006302, виданий 28.02.2017, Диплом кандидата наук ДК 002521, виданий 10.02.1999, Атестація доцента ДЦ 007064, виданий 18.02.2003, Атестація професора - 101/01-06, виданий 14.05.2009	34	ОК 18. Історія української журналістики (II половина XX - початок XXI ст.)	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається на підставі документів встановленого зразка: - про вищу освіту (диплом спеціаліста, УВ № 972572 від 27.06.1990, спеціальність «Мова і література»); - присудження наукового ступеня: кандидат філологічних наук (диплом ДК № 002521 від 10.02.1999, спеціальність 10.01.01 – українська література, Вища атестаційна комісія України, рішення № 15-06/3 від 10.02.1999); доктор наук із соціальних комунікацій (диплом DD № 006302 від 28.02.2017, спеціальність 27.00.04 – теорія та історія журналістики, Київський національний університет імені Тараса Шевченка); - присудження вченого звання: доцент по кафедрі журналістики, ДЦ № 007064, Атестаційна колегія, рішення 1/40-Д від 18.02.2003); професор кафедри журналістики, атестація № 101/01-06, Атестаційна колегія від 14.05.2009; - наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Yuriy Bidzilya, Yevhen Solomin, Nataliia Tolochko, Halyna Shapovalova, Yaroslava Shebeshtian The Media Image of the Multinational Transcarpathia: The Problems of the Search for Ethnic and Civil Identities / International Journal of Criminology and Sociology. (2020); Vol. 9 (DOI: https://doi.org/10.6000/1929-4409.2020.09.362) 2. Y.M. Sheremet, O.S., Voluiko, O.M., Posmitna, V.V., Poda, T., & Y.M Bidzilya Political and legal aspects of the information warfare / Amazonia Investiga. (2021). Vol. 10 No. 45 (DOI: https://doi.org/10.34069/AI/2021.45.09.3) 3. Bidzilya Yuriy, Haladzhun Zoriana, Harmatiy Olha, Kunanets Nataliia, Shunevych Khrystyna. Hate speech in media towards the representatives of roma

ethnic community /COLINS-2021: 5th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems, 2021. April 22–23, URL:[http://ceur-ws.org/Vol-2870/paper56.pdf/](http://ceur-ws.org/Vol-2870/paper56.pdf) (SCOPUS ; <https://www.researchgate.net/publication/353380253>);

4. Yuriy M Bidzilya, Yevhen O Solomin, Halyna V Shapovalova, Viktoriia V Georgiievska, Nataliya M Poplavska The stability of State information in the face of terrorist threats / Cuestiones Políticas, 2022 V 39 (70). pp. 250-269. ISSN 0798-1406 (WoS; DOI: <https://doi.org/10.46398/cestpol.3970.16>)

5. Yuriy M Bidzilya, Liubov M Rusynko-Bombyk, Yevhen O Solomin, Hanna I Hetsko, Olesya V Barchan Implementation of the of Lifelong Learning Principles as a Background for Quality Specialized Education of Journalists / Journal of Curriculum and Teaching. v 11 n1 pp. 142-153 2022 (DOI: <https://doi.org/10.5430/jct.v11n1p142>)

6. Svitlana A Krylova, Tatyana M Malynovska, Yu M Bidzilya, Olesya V Barchan, Hanna I Hetsko Social networks as a means of combating gender-based violence / Cuestiones Políticas (2022) Vol. 40,№ 72.PP. 164-181 (DOI: <https://doi.org/10.46398/cestpol.4072.09>)

7.Yuriy Bidzilya, Lidiya Snitsarchuk, Yevhen Solomin, Hanna Hetsko, Liubov Rusynko-Bombyk The role of the media as a parallel tool of justice for crimes against a civilian population / CUESTIONES POLÍTICAS Vol. 40 N° 74 (2022): pp. 293-308 (DOI:: <https://doi.org/10.46398/cestpol.4074.15>)

8.Yuriy Bidzilya, Nataliia Tolochko, Zoriana Haladzhun, Yevhen Solomin, Halyna Shapovalova The problems in the development of public broadcasting in the polycultural borderland Region of Ukraine / Amazonia Investiga, Vol. 11 No. 53 (2022), pp. 59–69. (DOI: <https://doi.org/10.34069/AI/2022.53.05.6>)

9. Iryna Oliinyk, Yuriy Bidzilya, Yevhen Solomin, Halyna Shapovalova, Hanna Hetsko The Role of Digital Technologies in Building Research Competencies of Future Doctors of Philosophy/ The Journal of Education, Culture, and Society: 14/2023 Issue No: 2, Page Range: 268-284 (<https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=1226715>)

10. Iryna Putsiata, Yuriy Bidzilya, Vasyl Putrashyk, Volodymyr Tarasiuk, Yevhen Solomin Sociocultural Influence on Modern Journalism in the Context of Social and Political Perestroika: Analysis and Creation of Prerequisites for the Regulation of Influence Factors. *Lex Humana*. 2023. N. 4. P. 476–490; (WoS.<https://seer.ucp.br/seer/index.php/LexHumana/indexation>)

11. Yuriy Bidzilya, Lidiya Snitsarchuk, Yevhen Solomin, Hanna Hetsko, Liubov Rusynko-Bombyk Ensuring media security in the era of information globalization/ *Amazonia Investiga* Vol. 12 No. 69 (2023), pp., 249–259. DOI; <https://doi.org/10.34069/AI/2023.69.09.22>

12. Bidzilya Y, Haladzhun Z, Solomin Y, Georgiievskaya V., Sydorenko N. Ukrainian journalism and media security in conditions of full-scale Russian aggression / *Salud, Ciencia y Tecnologia - Serie de Conferencias*. Vol. 3 (2024.)pp.DOI: <https://doi.org/10.56294/sctconf2024.769>.

13. Yuriy Bidzilya, Lidiya Snitsarchuk, Yevhen Solomin, Halyna Shkurko, Viacheslav Shvets. The role of the media in the formation of national (ethnic) identity / *Cadernos de Educação Tecnologia e Sociedade*. Vol. 17 No. se2 (2024) DOI: <https://doi.org/10.14571/brajets.v17.nse2.208-219>.

14. Yuriy Bidzilya, Yevhen Solomin, Viacheslav Shvets, Andrii Heletei, Hanna Hetsko The Media's Influence on Shaping Public Opinion during Martial Law / *Journal of Intercultural Communication*. Vol. 24 No. 4 (2024), pp 146-155 DOI: <https://doi.org/10.36923/jic.v24i4.979>

15. Бідзіля, Ю. М., Шаркань, В. В., & Цвіклінський, М. В. (2025). Медіаправо як інструмент захисту прав громадян у боротьбі з корупцією. *Український політико-правовий дискурс*, (8). <https://doi.org/10.5281/zenodo.14843295>

16. Бідзіля Ю, Соломін Є., Толочко Н., Шаповалова Г., Шебештян Я. Медіа Закарпаття кризь призму етнотолерантності: колективна монографія. Ужгород: Гражда, 2019. 372 с.

17. Бідзіля Ю. М. Становлення і розвиток періодики на Закарпатті як чинник формування етнонаціональної комунікації. Лінгвальний та екстралінгвальний аспекти комунікації в мультикультурному

середовищі Закарпаття: монографія. За заг. ред. Ю. М. Бідзілі, Г. В. Шаповалової, Я. М. Шебештян. Ужгород: РІК-У, 2021. С. 427-459.

18. Історія української журналістики (II половина XX – початок XXI ст.): навчально-методичний посібник до вивчення курсу для студентів-журналістів / уклад.: Ю. М. Бідзіля, Н. В. Толочко. Ужгород: ФОП Сабов А. М., 2024. 54 с.

- робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти: Член ЕР з атестації наукових кадрів МОН України (Філологія. Соціальні комунікації) Експерт Національного агентства з якості вищої освіти, сертифікат від 2019 року до 2023 року.

- участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах: Керівник від ДВНЗ «УжНУ» Міжнародного навчально-наукового проєкту за програмою Європейського союзу Erasmus+ KA2: DESTIN, «Journalism Education for Democracy in Ukraine: Developing Standards, Integrity and Professionalism») (598964-EPP-1-2018-1-UK-EPPKA2-SVNE-JP (2018-2022))

- діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

1. Член НСЖУ з 2000 р., посвідчення № 13232.
2. Голова і співзасновник громадської організації сприяння розвитку журналістської освіти «Медіа перспективи» / «Media Vista» (<http://mediavista.com.ua/>)
3. Член ВО Комісія з журналістської етики (<https://ring.org.ua/edr/uk/company/26409287>)
4. Член НСЖУ з 2000 р., посвідчення № 13232.

-досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): Член редакційної ради газети «Погляд», органу вченої ради ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

Член редакційної колегії мультимедійного видання «Media Vista».

Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 14, 15, 19, 20

Відомості про підвищення кваліфікації:

1. Закордонне науково-педагогічне стажування (01.12.2019–23.12.2020) на базі науково-дослідної установи «SLOVENSKE NÁRODNÉ MÚSEUM. MÚSEUM UKRAJINSKEJ KULTÚRY» («Музей української культури») Теми: Сучасні комунікаційні технології в культуротворчих процесах; Соціокультурні та міжкультурні комунікації: європейський досвід та його впровадження в підготовці фахівців із соціальних комунікацій, культурології та музеєзнавства. м. Свидник, Словацька республіка). 7 кредитів ECTS, 210 год., Сертифікат № 01/20 серія А 2019202023/01/_01_, від 23 грудня 2020 р.
2. Міжнародне (підсумкове) стажування у рамках Проекту «Journalism Education for Democracy in Ukraine: Developing Standards, Integrity and Professionalism» / «Журналістська освіта для демократії в Україні: розробка стандартів, чесність та професіоналізм» (598964-EPP-1-2018-1-UK-EPPKA2-SVNE-JP. (2018-2020 pp.), сертифікат.
3. Міжнародне стажування за програмою Європейського союзу Erasmus+ KA2 «Journalism Education for Democracy in Ukraine: Developing Standards, Integrity and Professionalism» (Інститут журналістики КНУ ім. Тараса Шевченка (м. Київ, травень 2019 р.).
4. Міжнародне стажування за програмою Європейського союзу Erasmus+ KA2 «Journalism Education for Democracy in Ukraine: Developing Standards, Integrity and Professionalism» (Університет Бат Спа (м. Бат, Велика Британія, лютий 2019 р.), сертифікат.
5. Міжнародне стажування за програмою Європейського союзу Erasmus+ KA2 «Journalism Education for Democracy in Ukraine: Developing Standards, Integrity and Professionalism» (FOJO, Університет Ліннеа (м. Кальмар, Швеція), 2019 р.), сертифікат; 6. Міжнародне стажування за програмою Європейського союзу Erasmus+ KA2 «Journalism Education for Democracy in Ukraine: Developing Standards, Integrity and

							<p>Professionalism» (Університет Адама Міцкевича (м. Познань, Польща, листопад 2019 р.), сертифікат. 6. Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів (21.01.2025, 2 кредити ЄКТС, 60 годин, платформа Prometheus).</p> <p>Профіль у Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=w-rturUAAAAJ</p>
66459	Тарасюк Володимир Юрійович	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1993, спеціальність: 7.03030101 журналістика, Диплом кандидата наук ДК 028227, виданий 09.03.2005, Атестат доцента 12ДЦ 027324, виданий 20.01.2011</p>	24	ОК 18. Історія української журналістики (XIX - перша половина XX ст.)	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається на підставі документів встановленого зразка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - про вищу освіту (диплом спеціаліста, КА № 901804, 23.06.1993, Київський університет імені Тараса Шевченка, спеціальність «Журналістика»); - присудження наукового ступеня (кандидат наук, наукова спеціальність «Журналістика», диплом ДК № 028227, 09.03.2005, Рішення президії Вищої атестаційної комісії України, рішенням спеціалізованої вченої ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка); - присудження вченого звання (доцент по кафедрі журналістики, 12ДЦ № 027324, Атестаційна колегія, 20.01.2011); - наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: <ol style="list-style-type: none"> 1. Тарасюк В. Тематично-жанровий портрет регіонального спортивного сайту. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Філологія». Т.2. № 42. 2019. С. 214–217. (Index Copernicus) https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/48748 2. Тарасюк В. Засоби зацікавлення аудиторії в інтернет-інтерв'ю. Communications and communicative technologies. 2022. Вип. 22. С. 141–146. (Index Copernicus) https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/48747 3. Plekhanova, T., Tarasiuk, V., Gaiana, I., Putsiata, I., & Kulykova, O. (2023). Internet journalism in modern society: an overview of mechanisms for resisting media manipulation. Amazonia

Investiga. 2023. N. 61. P. 103-111. (WoS)
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/500564>. Putsiata I., Bidzilya Y., Putrashyk V., Tarasiuk V., Solomin Y. Sociocultural influence on modern journalism in the context of social and political perestroika: analysis and creation of prerequisites for the regulation of influence factors. Lex Humana. 2023. N. 4. P. 476–490. (WoS)
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/54322/1/11051.pdf>

5. Тарасюк В. Структура редакції сучасного вітчизняного інтернет-видання: основні тенденції розвитку. Communications and communicative technologies. 2023. Вип. 23. С. 41–46. (Index Copernicus)
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/50123>.

6. Тарасюк В. Ю. Сучасні тенденції розвитку спортивної журналістики України (на прикладі інтернет-видань). Держава та регіони. Серія: Соціальні комунікації. 2023. № 2 (54). С. 48-55. (Index Copernicus)
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52832>.

7. Тарасюк В. Ю. Історія української журналістики (XIX – перша половина XX ст.): навчально-методичний посібник із курсу для студентів, які опановують журналістський фах. Ужгород: ПП Наумченко Н. В., 2024. 124 с.
- діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
Член правління Закарпатської обласної організації Національної спілки журналістів України.
-досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):
Головний редактор газети «Погляд».
Редактор телеканалу «TV21 Унгвар».

Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов:
1, 4, 12, 19

Відомості про підвищення кваліфікації:
1. Участь у семінарі-тренінгу для представників ЗМІ та громадських активістів: «Напередодні виборів: як правильно розуміти та інтерпретувати дані соціологічних опитувань».
Організатори: Фонд «Демократичні ініціативи» імені Лька

						<p>Кучеріва, Ужгородський прес-клуб. (Ужгород, 25 січня 2019 р.).</p> <p>2. Учасник тренінгу «Можливості та перспективи регіонального фактчекінгу» (Київ, 12 квітня 2019 року).</p> <p>3. Учасник тренінгу «БВБМ як представник громадянських інтересів у ЗМІ в Німеччині. Питання впровадження досвіду в Україні (Київ, 26 серпня – 27 листопада 2019 року). 186 годин.</p> <p>4. Учасник вебінару «Як зібрати мільйон фоловерів на карантині. Стратегія спортивних зірок в соціальних медіа» освітньої програми «Sport samr & toge» (квітень, 2020 р.; НОК України, Київ. онлайн).</p> <p>5. Онлайн-лекція від Комісії з журналістської етики «Конструктивна журналістика: як перестати писати тільки погані новини?» 13 квітня 2021 р.</p> <p>6. Онлайн-подія від Комісії з журналістської етики: «Журналісти на війні: Як допомагати фронту та не зрадити професію?». 18 березня 2022 р.</p> <p>7. Онлайн-подія від Комісії з журналістської етики та Координатора проєктів ОБСЄ в Україні «Журналістський матеріал як інструмент в судовому розгляді щодо збройних конфліктів, національні та міжнародні аспекти». 15 квітня 2022 р.</p> <p>8. Вебінар «Чим відрізняється фахова стаття категорії «Б» від наукової статті Scopus / Web of science». 7 серпня 2022 р.</p> <p>9. Стажування в Академії викладачів журналістики – спільному проєкті Українського інституту медіа та комунікації (UMCI) у співпраці з Deutsche Welle Akademie. 180 годин. Нові знання й навички з методики викладання, системи оцінювання, візуалізації в навчальному процесі, групової динаміки та фасилітації. Квітень – червень 2023 року.</p> <p>10. Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів (17.01.2025, 2 кредити ЕКТС, 60 годин, платформа Prometheus).</p> <p>Профіль у Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=7ydQVbUAAA AJ</p>	
203163	Шебештян Ярослава Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1990, спеціальність: , Диплом	23	ОК 12. Медіатекстознавство	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається на підставі документів встановленого зразка:

кандидата наук
ДК 051496,
виданий
28.04.2009,
Атестат доцента
12ДЦ 044125,
виданий
29.09.2015

- про вищу освіту (диплом спеціаліста, УВ № 972567, 27.06.1990, Ужгородський національний університет);
- присудження наукового ступеня (кандидат філологічних наук, спеціальність 10.02.01 – українська мова, диплом кандидата наук ДК № 051496, 28.04.2009, Вища атестаційна комісія України);
- присудження вченого звання (доцент по кафедрі журналістики, 12ДЦ № 044125, Атестаційна колегія, 29.09.2015);
- наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1. Шаповалова Г., Шебештян Я. Історичні обставини формування етнотолерантності закарпатських медіа. Науковий вісник Ужгородського університету. Сер. Філологія. 2019. № 2 (43). С. 235-242 (Index Copernicus).
2. Шебештян Я., Шаповалова Г. Несиметричність термінів «мова ворожнечі» і «hate speech» як проблема української медіатеорії. Науковий вісник Ужгородського університету. Сер. Філологія. 2019. № 1 (41). С. 181-184 (Index Copernicus).
3. Yuriy M. Bidzilya, Yevhen O. Solomin, Nataliia V. Tolochko, Halyna V. Shapovalova and Yaroslava M. Shebeshtian The Media Image of the Multinational Transcarpathia: The Problems of the Search for Ethnic and Civil Identities. International Journal of Criminology and Sociology, 2020, 9, 2972-2983 (Scopus).
4. Шебештян Я. Функціональна своєрідність пропріативів у сучасному українському медіатексті: аналіз телемовлення. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. Ужгород, 2021. Вип. 1 (45). С. 492 - 498 (Index Copernicus).
5. Шаповалова Г., Шебештян Я., Путрашик В. Засади лінгвістичного аналізу медіатексту. Communications and Communicative Technologies. 2023. Вип. 23. С. 41 – 46. (Index Copernicus, категорія «Б»);
6. Шебештян Я. Онімія сучасного українського телемовлення: культуромовний аспект. Науковий вісник

Ужгородського університету. Серія: Філологія. Ужгород, 2023. Вип. 1 (49). С. 219 - 224 (Index Copernicus).

7. Шаповалова Г., Шебештян Я. Лінгвістичний аналіз тексту у вивченні дисциплін медіалінгвістичного циклу: навчально-методичний посібник. Ужгород, 2024. 46 с.

8. Шебештян Я., Шаповалова Г. Студентські наукові студії: соціокомунікаційний і медіалінгвістичний виміри. Ужгород, 2024. 141 с.

9. Шебештян Я., Шаповалова Г. Медіатекст: природа, компоненти, стилістика: навчально-методичний посібник. Ужгород, 2024. 127 с.

- участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах:

1. Міжнародний проєкт за програмою Європейського союзу Erasmus+ KA2 (DESTIN, «Journalism Education for Democracy in Ukraine: Developing Standards, Integrity and Professionalism (Журналістська освіта задля демократії в Україні: розробка стандартів, доброчесність та професіоналізм)» (Ужгород, 2018-2022).

2. Медіаналітик міжнародного проєкту «Створення та запуск мультимедійної платформи «Media Vista» (<http://mediavista.com.ua/>) за підтримки Фонду розвитку ЗМІ Посольства США в Україні (2018-2019 рр.).

- діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

Член ГО сприяння розвитку журналістської освіти «Медіа перспективи», «Ukrainian Forum for Educators in Media and Journalism (UFEMJ) / Український форум викладачів медіа і журналістики», міжнародної журналістської організації «European Journalism Training Association (EJTA)»

-досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):

Член редколегії мультимедійної видання «Media Vista» (<https://mediavista.com.ua/>)

Член редколегії студентської газети «Погляд».

Досягнення у професійній

						<p>діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 10, 15, 19, 20</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Міжнародне стажування: 30 січня-6 лютого 2019 - Bath Spa University (м. Бат, Великобританія), сертифікат, тема: «DESTIN Kick off Meeting and First Conference» as part of the KA2 Capacity Building Erasmus Programme.</p> <p>2. 15 листопада 2018 р.-14 листопада 2020 р. - сертифікат про участь у міжнародному проекті DESTIN: «Journalism Education for Democracy in Ukraine: Developing Standards, Integrity and Professionalism» (598964-EPP-1-2018-1-UK-EPPKA2-CBHE-JP) as part of the KA2 Capacity Building Erasmus Programme co-funded by Erasmus+.</p> <p>3. 15 листопада 2018 р. - 14 листопада 2022 рр. - підсумковий сертифікат про участь у міжнародному проекті DESTIN: «Journalism Education for Democracy in Ukraine: Developing Standards, Integrity and Professionalism» (598964-EPP-1-2018-1-UK-EPPKA2-CBHE-JP) as part of the KA2 Capacity Building Erasmus Programme co-funded by Erasmus+ (24 кредити).</p> <p>Профіль у Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=oLMrriEAAA AJ</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
---	---	--	------------------------	-----------------------------------