

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Ужгородський національний університет»**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол Вченої ради
ДВНЗ «Ужгородський
національний університет»
02.07. 2024 р. № 8

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«Польська мова та література. Зарубіжна література»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 035 Філологія
спеціалізацією 035.033 Слов'янські мови та літератури (переклад включно),
перша – польська
галузі знань 03 Гуманітарні науки
кваліфікація: бакалавр філології за спеціалізацією «Слов'янські мови та
літератури (переклад включно), перша – польська»**

УВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ ректора
ДВНЗ «Ужгородський
національний університет»
03.07, 2024 р. № 337/01-04

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Польська мова та література. Зарубіжна література»

1. Ректор



Smolanka

Володимир СМОЛАНКА

02.06. 2024 р.

2. Гарант освітньо-професійної програми

Bedzir

Наталія БЕДЗІР

27.06. 2024 р.

3. Декан структурного підрозділу

Bedzira

Юрій БІДЗІЛЯ

28.06. 2024 р.

4. Керівник робочої групи

Bedzira

Наталія БЕДЗІР

28.06. 2024 р.

5. Начальник навчальної частини

Stymak

Анатолій ШТИМАК

02.07. 2024 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Бедзір Наталія Прокопівна, доктор філологічних наук, доцент кафедри словацької філології філологічного факультету Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет» (гарант освітньої програми, керівник робочої групи).

Зимомря Іван Миколайович, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри теорії і практики перекладу факультету міжнародних економічних відносин Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет».

Лимонова Людмила Вадимівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри словацької філології філологічного факультету Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет».

Демчик Марта Іванівна, старший викладач кафедри словацької філології філологічного факультету Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет».

Пілаш Марина Йосипівна, старший викладач кафедри угорської філології Українсько-угорського навчально-наукового інституту Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет».

Червонюк Анна Сергіївна, здобувач вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 035 Філологія спеціалізації 035.033 «Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська».

Освітньо-професійна програма «Польська мова та література. Зарубіжна література» розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти у галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 035 Філологія спеціалізацією 035.033 Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 року № 869 та відповідно до вимог наказу Міністерства освіти і науки України про «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» № 842 від 13.06.2024 року.

Враховано відгуки та пропозиції щодо впровадження освітньо-професійної програми «Польська мова та література. Зарубіжна література»: здобувачів ОП «Польська мова та література. Зарубіжна література» ОС «бакалавр»; роботодавців – НПП ЗВО Закарпаття, викладачів польської мови у ЗСО Закарпатської області, фахівців у галузі перекладу.

I. Профіль освітньої програми
«Польська мова та література. Зарубіжна література»
спеціальності 035 Філологія
спеціалізації 035.033 Слов'янські мови та літератури
(переклад включно), перша – польська

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет», філологічний факультет, кафедра словацької філології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр філології за спеціалізацією «Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська»
Офіційна назва освітньої програми	Польська мова та література. Зарубіжна література
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання: 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України, сертифікат про акредитацію спеціальності: серія НД № 0791749
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Умови вступу визначаються стандартом вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та Правилами прийому до Ужгородського національного університету.
Мова(и) викладання	Українська, польська
Термін дії освітньої програми	До чергового перегляду відповідно до терміну дії сертифікату про акредитацію
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програм	http://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068
2 – Мета освітньої програми	
Метою освітньо-професійної програми «Польська мова та література. Зарубіжна література» є забезпечити оволодіння студентами філологічного факультету першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, відповідно до шостого кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій. Програма спрямована на забезпечення базових знань, розвиток базових навичок і компетенцій у галузі філології, перекладу, дослідницької, творчої, видавничої, організаційної та адміністративної діяльності, викладання в закладах загальної середньої освіти, на організацію успішної комунікації українською та польською мовами, на підготовку студентів до подальшого навчання.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 03 Гуманітарні науки Спеціальність 035 Філологія, спеціалізація 035.033 Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська. Об'єктами вивчення та професійної діяльності бакалавра філології є мови (в теоретичному / практичному, синхронному /

	<p>діахронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); усна народна творчість, література; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі.</p> <p>Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, а саме в діяльності, пов’язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації польською мовою.</p> <p>Теоретичний зміст предметної галузі становить система базових наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології.</p> <p>Практичний зміст предметної області – вивчення польської мови, фольклору, літератури, історії зарубіжної літератури; засвоєння основ наукової діяльності, застосування практичних методів і методик дослідження мови і літератури, умінь та навичок у різних видах перекладу, володіння інформаційно-комунікаційними технологіями.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма орієнтована на здобуття студентами професійних знань, умінь, практичних навичок та інших компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у галузі перекладу, у сфері науково-дослідницької роботи, міжкультурної комунікації, викладацької діяльності в закладах загальної середньої освіти.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Основний фокус освітньої програми «Польська мова та література. Зарубіжна література» спрямований на підготовку компетентного конкурентоздатного фахівця, який володіє базовими знаннями в галузі професійно орієнтованих гуманітарних наук в обсязі, необхідному для здійснення професійної перекладацької, науково-дослідницької, викладацької діяльності, зокрема знаннями з філософії, історії, лінгвістики та літературознавства, психології та педагогіки, теорії та практики перекладу, філологічних дисциплін, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації творчої особистості, формуванню загальногуманістичних та етичних цінностей; фахівця, здатного розв’язувати складні спеціалізовані завдання у професійній діяльності.</p> <p>Освітньо-професійна програма ґрунтується на базі актуальних мовознавчих та літературознавчих наукових методів, знань, методів і методик перекладознавства, викладання мови і літератури та індивідуального науково-педагогічного досвіду професорсько-викладацького складу.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Освітня програма передбачає здобуття фундаментальних та професійно орієнтованих знань, практичних умінь, здатності вирішувати фахові завдання; розвиває навички самостійної дослідницької роботи в галузі мовознавства, літературознавства, міжкультурної комунікації та перекладу із застосуванням інноваційних методів та технологій; формує навички творчої роботи, діяльності в друкованих та електронних ЗМІ, у перекладацькій, освітній та в літературно-видавничій галузях, формує комунікативні навички та вміння їх застосовувати в</p>

	<p>різних сферах соціальної діяльності. Програма орієнтована на формування мовної особистості з урахуванням мультикультурного середовища, культурних особливостей транскордоння, забезпечує можливість опанування кількох іноземних мов. Усі компоненти ОП враховують також регіональний контекст. Програма передбачає обов'язкове проходження навчальних та виробничих перекладацьких і педагогічних практик; засвоєння циклу професійної підготовки українською та польською мовами; семестри міжнародної мобільності студентів у закладах вищої освіти Польщі.</p>
4 – Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 035. Філологія першого (бакалаврського) освітнього рівня, бакалавр-філолог може працювати в науковій, літературно-видавничій та освітній галузях; на викладацьких посадах у закладах загальної середньої освіти (за наявності в освітній програмі циклу психолого-педагогічних та методичних дисциплін і проходження педагогічної практики); у засобах масової інформації; у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах тощо; у різних галузях господарства, де потрібні послуги зі створення, аналізу, перекладу, оцінювання текстів.</p> <p>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України – Класифікатор професій (ДК 003:2010) – бакалавр філології може обіймати такі посади:</p> <p>3330 Асистент вчителя; 2320 Учитель закладу загальної середньої освіти (за умови проходження річної сертифікації); 2455.2 Методист культурно-освітнього закладу; 3435.1 Організатор діловодства (державні установи); 3439 Організатор громадських заходів; 2359.2 Педагог-організатор; 2444.1 – науковий співробітник-консультант (філологія, лінгвістика та переклади), філолог-дослідник; 2444.2 – філолог, лінгвіст, перекладач, редактор-перекладач, перекладач технічної літератури; 2451.1 – літературознавець; 2451.2 – письменник, редактор, журналіст, редактор, науковий, літературний співробітник; 3436.1 – референт; 3414 Екскурсовод (за умови проходження спеціалізованого курсу); 1229.6 Керівник гуртка; 4143 – коректор (коригування текстів).</p> <p>Бакалавр може обіймати також такі посади згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України – Класифікатор професій (ДК 003:2010 зі зміною №10 від 25.10.2021 р.):</p> <p>232 – викладачі закладів фахової передвищої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти та вчителі закладів загальної середньої освіти. 2320 – вчителі закладів загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти.</p>

	<p>235 – інші професіонали в галузі освіти та навчання.</p> <p>Бакалавр-філолог може працювати в науковій, освітній (зокрема – в галузі навчання та методів навчання в закладах загальної середньої освіти; закладах позашкільної освіти учнівської молоді, зокрема спеціалізованої (початкової та профільної мистецької, спортивної), літературно-видавничій галузях; у друкованих та електронних засобах масової інформації, перекладацьких бюро, у сфері PR-технологій; у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, театрах, мистецьких і культурних центрах, державних установах, у різних галузях господарства, де потрібні знання мови, літератури, послуги зі створення, аналізу, перевірки, вдосконалення, перекладу, оцінювання, дослідження текстів.</p>
Подальше навчання	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Здобуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти та підвищення кваліфікації.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване, професійно-орієнтоване, проблемно-орієнтоване, комунікативно-спрямоване навчання, самонавчання, індивідуально-творчий підхід, навчання через навчальні та перекладацькі практики.</p> <p>Викладання базується на сучасних теоретичних засадах мовознавства, літературознавства, перекладознавства, дидактики.</p> <p>Форми навчання: лекції, практичні заняття, семінари та практикуми; реферування, анотування фахової літератури за темами; конспектування; підготовка мультимедійних презентацій; групові, парні та індивідуальні форми організації навчальної роботи у відповідному мовному середовищі; самостійна робота; індивідуальна робота.</p>
Оцінювання	<p>Здійснюється на основі Положення про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952</p> <p>Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070</p> <p>з дотриманням норм академічної доброчесності відповідно до Положення про академічну доброчесність в Ужгородському національному університеті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223.</p> <p>Перезарахування кредитів відбувається на основі Положення про визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131</p> <p>Процедура оцінювання здобувачів вищої освіти також враховує результати неформальної освіти згідно Положення про порядок визнання Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» результатів навчання, здобутих у неформальній освіті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966</p> <p>Наявна чітка процедура розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти, яка описана в Положенні про порядок застосування</p>

	<p>заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти в Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет»</p> <p>https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964</p> <p>та Положенні про порядок оскарження результатів (апеляція) оцінювання в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет»</p> <p>https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу), у процесі професійної діяльності та навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного, демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку філологічної галузі, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p> <p>ЗК 14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу недопустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності</p>

	знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.
	ФК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов, що вивчаються.
	ФК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.
	ФК 5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI ст., еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.
	ФК 6. Здатність вільно, гнучко, ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.
	ФК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).
	ФК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.
	ФК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.
	ФК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературний та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів та жанрів.
	ФК 11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.
	ФК 12. Здатність до організації ділової комунікації.
7 – Програмні результати навчання	
	ПРН 1. Вільно спілкуватися із професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.
	ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.;
	ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.
	ПРН 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.
	ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.
	ПРН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.
	ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.
	ПРН 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.

	ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.
	ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності
	ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.
	ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.
	ПРН 13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації).
	ПРН 14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.
	ПРН 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.
	ПРН 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, вміти застосовувати їх у професійній діяльності.
	ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.
	ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.
	ПРН 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Склад проектної групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний у процесі викладання навчальних дисциплін за спеціальністю, відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. Професорсько-викладацький склад постійно проходить стажування відповідно до Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення практичних і семінарських занять, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані класи факультету з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Повне інформаційне та навчально-методичне забезпечення дозволяє на високому рівні здійснювати підготовку фахівців:</p> <ul style="list-style-type: none"> – офіційний вебсайт http://www.uzhnu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову та виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – необмежений доступ до традиційних фондів (книжкових, архівних) та електронних каталогів наукової бібліотеки ДВНЗ «УжНУ», а також до електронного репозитарію ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/), де розміщені навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану; – наукова бібліотека, читальні зали; – віртуальне навчальне середовище Moodle (https://moodle.uzhnu.edu.ua/).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Академічна мобільність студентів здійснюється на основі двосторонніх угод, укладених між ДВНЗ «Ужгородський національний університет» та закладами вищої освіти України.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Студентам надається можливість брати участь у програмах міжнародної кредитної мобільності.</p> <p>Відповідно до Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269 , встановлено загальний порядок організації академічної мобільності студентів. Вона також здійснюється згідно програми міжнародної академічної мобільності «Еразмус +».</p> <p>Міжнародна кредитна мобільність студентів спеціальності забезпечена угодами щодо академічного обміну між Ужгородським національним університетом та рядом закордонних установ, а саме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Договір про співробітництво між Державним вищим навчальним закладом “Ужгородський національний університет” (Україна) та Пряшівським університетом у м. Пряшів (Словацька Республіка): Інститут словакістики та медійних студій Філософського факультету Пряшівського університету в Пряшеві (Словачина), Кафедра україністики Пряшівського університету. 2. Угода про співпрацю між Ніредьгазькою вищою школою (Угорщина) та Ужгородським національним університетом (Україна) від 12.02.2009. 3. Угода про співпрацю між ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (Україна) та Національною бібліотекою іноземної літератури (Угорщина) від 28.01.2017 р. 4. Договір про співробітництво між Науковою бібліотекою Державного вищого навчального закладу “Ужгородський національний університет” (Україна) та Пряшівською Державною науковою бібліотекою (25.02.2005 – безстроково). 5. Угода щодо семестрового академічного обміну між Поморською Академією у місті Слупськ (Польська Республіка) та ДВНЗ «Ужгородський національний

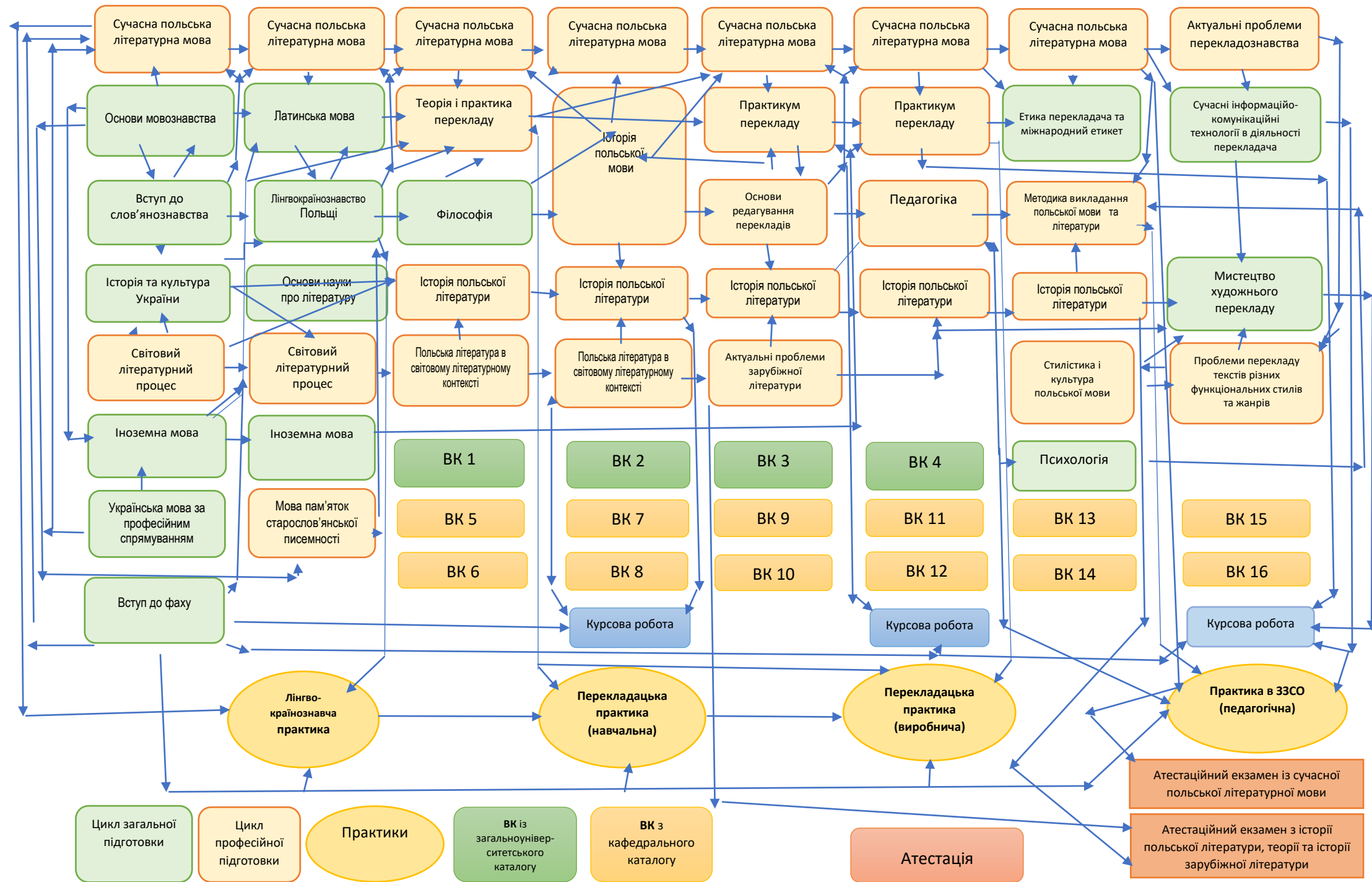
	університет».
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Програма дозволяє навчання іноземних здобувачів освіти. До ДВНЗ «УжНУ» приймаються іноземні громадяни, а також особи без громадянства, які проживають на території України на законних підставах. Особливості вступу та навчання визначаються Положенням про навчання іноземних громадян у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9378

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їхня логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти			
ОК 1.	Історія та культура України	3	Залік
ОК 2.	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Залік
ОК 3.	Філософія	3	Залік
ОК 4.	Іноземна мова	6	Залік, екзамен
ОК 5.	Латинська мова	3	Залік
ОК 6.	Психологія	3,5	Залік
ОК 7.	Основи мовознавства	4	Екзамен
ОК 8.	Вступ до слов'язнавства	4	Екзамен
ОК 9.	Основи науки про літературу	3,5	Екзамен
ОК 10.	Вступ до фаху	3	Залік
ОК 11.	Лінгвокраїнознавство Польщі	4,5	Залік
ОК 12.	Етика перекладача та міжнародний етикет	3	Залік
ОК 13.	Мистецтво художнього перекладу	4	Екзамен
ОК 14.	Сучасні інформаційно-комунікаційні технології в діяльності перекладача	4	Залік
ОК 15.	Сучасна польська літературна мова	47	Екзамени
ОК 16.	Історія польської літератури	15,5	Екзамени
ОК 17.	Історія польської мови	3	Залік
ОК 18.	Світовий літературний процес	5	Залік, екзамен
ОК 19.	Польська література у світовому літературному контексті	4	Залік, екзамен
ОК 20.	Актуальні проблеми зарубіжної літератури	3	Екзамен
ОК 21.	Мова пам'яток старослов'янської писемності	4	Залік
ОК 22.	Основи редагування перекладів	3	Залік
ОК 23.	Теорія і практика польського перекладу	4	Екзамен
ОК 24.	Практикум перекладу	6	Залік, екзамен
ОК 25.	Актуальні проблеми перекладознавства	3	Екзамен
ОК 26.	Педагогіка	3	Екзамен
ОК 27.	Методика викладання польської мови та літератури	3	Екзамен
ОК 28.	Стилістика і культура польської мови	3,5	Залік
ОК 29.	Проблеми перекладу текстів різних функціональних стилів та жанрів	3,5	Залік
ОК 30.	Лінгвокраїнознавча практика (навчальна)	3	Диф. залік
ОК 31.	Перекладацька практика (навчальна)	3	Диф. залік
ОК 32.	Перекладацька практика (виробнича)	4,5	Диф. залік
ОК 33.	Практика в закладах загальної середньої освіти (виробнича)	4,5	Диф. залік
ОК 34.	Кваліфікаційний іспит з сучасної польської літературної мови	1,5	Екзамен
ОК 35.	Кваліфікаційний іспит з польської літератури, теорії та історії зарубіжної літератури	1,5	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180 кредитів	

Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1.	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	Залік
ВК 2.	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	Залік
ВК 3.	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	Залік
ВК 4.	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	Залік
ВК 5.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 6.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 7.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 8.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 9.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 10.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 11.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 12.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 13.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 14.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 15.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 16.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:		60 кредитів	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		240 кредитів	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Польська мова та література, Зарубіжна література» за спеціальністю 035 Філологія спеціалізацією 035.033 Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська, галузі знань 03 Гуманітарні науки проводиться Екзаменаційною комісією із зазначеної спеціальності після виконання здобувачами навчального плану у повному обсязі.

Атестація здобувачів першого бакалаврського рівня вищої освіти за зазначеною спеціальністю здійснюється у формі двох атестаційних екзаменів (із сучасної польської літературної мови; з історії польської літератури, теорії та історії зарубіжної літератури), які забезпечують оцінювання досягнення результатів навчання, визначених освітньою програмою.

Атестація здійснюється прозоро й публічно. За умови успішного складання атестаційних екзаменів університет видає документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: *Бакалавр філології за спеціалізацією «Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська»*.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35		
ЗК 1	+	+	+							+		+														+								+	+	+	
ЗК 2	+		+							+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+								+			
ЗК 3		+																													+	+					
ЗК 4	+					+						+	+													+		+						+	+	+	
ЗК 5	+					+				+				+	+	+																					
ЗК 6												+		+										+		+			+								
ЗК 7						+																+	+		+	+	+						+				
ЗК 8																										+				+	+	+					
ЗК 9				+																											+	+					
ЗК 10			+				+	+	+																												
ЗК 11		+		+		+							+												+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 12														+																							
ЗК 13			+				+		+							+			+	+	+																
ЗК 14										+			+																						+	+	
ФК 1					+		+		+	+							+				+																
ФК 2					+			+			+																										
ФК 3															+		+				+														+		
ФК 4																													+	+							
ФК 5													+			+			+	+	+							+						+			
ФК 6		+		+																								+	+	+	+	+	+				
ФК 7														+	+	+			+	+	+		+	+	+	+						+	+				
ФК 8					+			+	+		+																										
ФК 9		+		+									+		+							+	+	+	+								+				
ФК 10															+	+			+	+	+	+															
ФК 11																																					
ФК 12		+		+		+				+		+														+	+							+			

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми (ОК)**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35			
ПРН 1		+		+				+			+	+												+						+	+	+	+					
ПРН 2														+													+						+					
ПРН 3						+				+																+												
ПРН 4	+		+														+									+												
ПРН 5	+	+	+			+		+		+	+	+			+							+	+			+				+	+	+						
ПРН 6														+																+	+	+	+					
ПРН 7							+		+					+								+																
ПРН 8				+		+		+					+		+	+	+	+	+	+	+												+					
ПРН 9																												+										
ПРН 10		+													+													+										
ПРН 11				+									+										+		+				+									
ПРН 12				+	+										+		+					+																
ПРН 13																+		+	+	+							+											
ПРН 14		+		+		+				+		+	+	+	+							+	+	+	+		+	+	+		+	+						
ПРН 15															+	+		+	+	+									+									
ПРН 16					+		+	+	+	+	+																											
ПРН 17															+							+	+	+	+													
ПРН 18						+																				+	+				+	+	+					
ПРН 19															+	+		+	+	+																		