

Додаток3 – вступ на основі ОКР молодший спеціаліст

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Приймальна комісія**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії
ДВНЗ «УжНУ», ректор
_____ проф. В.І. Смоланка
_____ 2021 року

**ПРОГРАМА
фахового вступного випробування
для вступників на навчання для здобуття
ОС бакалавр
за спеціальністю 014 Середня освіта (014.021 Англійська мова та
література) та 035 Філологія (035.041 Германські мови та літератури
(переклад включно), перша- англійська)**

(на основі здобутого освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст», освітньо-професійного ступеня «фахового молодшого бакалавра», освітнього ступеня «молодшого бакалавра»)

РОЗРОБЛЕНО
Фаховою атестаційною комісією зі спеціальностей
014 Середня освіта (014.021 Англійська мова і література)
та 035 Філологія (035.041 Германські мови та літератури
(переклад включно), перша – англійська)

Голова комісії _____ доц. Голик С.В.

Ужгород-2021

1.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Абітурієнт повинен вміти:

- вести бесіду англійською мовою на запропоновану тему з використанням лексичних і граматичних конструкцій, властивих сучасній англійській мові. Таким чином, пріоритетним напрямом вважається розвиток комунікативних здібностей абітурієнтів у різних сферах спілкування в усній та писемній формах. Цьому завданню підпорядкована тематична, а зокрема: фонетична, лексична та граматична структури.
- ясно та логічно висловлювати свої думки як усно, так і письмово
- вільно володіти англійською мовою у сфері монологічного та діалогічного мовлення
- читати й розуміти без словника
- володіти граматичним, лексичним та фонетичним матеріалом у межах програми.

Характеристика змісту програми. Вступний іспит зі спеціальності має за мету вивчення граматичного матеріалу, закріплення його виконанням лексико-граматичних вправ; вступний фонетично-корективний курс передбачає знайомство з базовими поняттями та положеннями загальної фонетики англійської мови в порівнянні з українською, а саме фонематичним складом англійської мови, класифікаціями голосних та приголосних звуків і описом правильної артикуляції кожної з фонем. Розглядаються основні фонетичні явища та система тонування англійської мови, відомості з транскрипції та орфографії. Вступний фонетично-корективний курс містить комплекс фонетичних вправ та завдань, достатніх для професійного оволодіння правильною англійською вимовою.

Засвоєння лексики з наведених у програмі розмовних тем сприятиме подальшому поповненню словникового запасу студентів, розвитку навичок і вмінь роботи над текстами англійською мовою середньої та високої складності.

2. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

ФОНЕТИКА

Ввідний корективно-фонетичний курс: поняття про звукову будову мови та її компонентність, артикуляція англійських голосних та приголосних звуків, корекція навичок вимови, фонетична транскрипція.

Цілі: оволодіння артикуляційною базою англійської мови, асимілятивними явищами мовленнєвого потоку, формування навичок артикуляції англійських голосних та приголосних звуків, корегування навичок вимови, удосконалення умінь і навичок фонематичної транскрипції та способу її графічного зображення.

1. Співвідношення звука і літери. Звукові і буквенні склади слова. Поняття про фонему.
2. Органи мовлення та їх функції в утворенні звуків мови.
3. Особливості утворення голосних і приголосних звуків. Основні принципи класифікації голосних і приголосних звуків англійської мови.
4. Поняття про склад. Особливості складоподілу в англійській мові.
5. Артикуляція англійських монофтонгів.
6. Артикуляція англійських дифтонгів.
7. Артикуляція англійських приголосних звуків.
8. Фонетична транскрипція.
9. Повні і редуковані форми повнозначних і службових частин мови.
10. Наголос: словесний, фразовий, логічний.
11. Фразова мелодика і ритм англійського речення. Синтагма.
12. Інтонація, її головні компоненти.
13. Вживання низхідного тону. Вживання висхідного тону.
14. Редукція голосних.
15. Інтонація різних типів простого речення.
16. Інтонація складних речень.

ГРАМАТИКА

Частини мови в сучасній англійській мові. *It* як безособовий підмет, *-There* як безособовий підмет.

Цілі: удосконалення умінь і навичок практичного оволодіння англійською мовою, а саме частинами мови в сучасній англійській мові: *It* як безособовий підмет, *-There* як безособовий підмет через систему репродуктивних та продуктивних вправ.

1. Частини мови в сучасній англійській мові.
2. *It* як безособовий підмет
3. *-There* як безособовий підмет.
4. *-It* vs *-There* як безособовий підмет.

5. Іменник. Семантична класифікація та морфологічна структура іменників.
6. Категорія числа іменників.
7. Іменники, які вживаються тільки в однині.
8. Іменники, які вживаються тільки в множині.
9. Складені іменники, збірні іменники.
10. Відмінки іменників. Присвійний відмінок.
11. Прикметник, прислівник. Класифікація прикметників. Ступені порівняння прикметників, прислівників.
12. Займенник. Класифікація займенників.
13. Дієслово. Класифікація дієслів. Категорії часу та виду.
14. Часові форми дієслова: The Present Simple Tense.
15. Часові форми дієслова: The Present Continuous Tense.
16. Часові форми дієслова: Continuous/Non-continuous Usage of Verb.
17. Часові форми дієслова: The Present Simple Tense vs The Present Continuous Tense.
18. Часові форми дієслова: The Past Simple Tense.
19. Часові форми дієслова: The Past Continuous Tense.
20. Часові форми дієслова: The Past Simple Tense vs The Past Continuous Tense.
21. Часові форми дієслова: The Present Perfect Tense.
22. Часові форми дієслова: The Present Perfect Tense vs The Past Simple Tense.
23. Часові форми дієслова: The Present Perfect Continuous Tense.
24. Часові форми дієслова: The Past Perfect Tense.
25. Часові форми дієслова: The Past Perfect Continuous Tense.
26. Часові форми дієслова: The Future Simple Tense. The Future Simple Tense vs -going to.
27. Часові форми дієслова: The Future Continuous Tense. The Future Perfect Tense. The Future Perfect Continuous. The Future-in-the-Past.
28. Ways of Expressing Future.

РОЗМОВНА ПРАКТИКА

Лексика до теми «Зовнішність та характер людини», «Сім'я», «Традиції та звичаї заручин та весілля», «Приміщення. Моя квартира. Мій будинок», «Їжа», «Shopping».

Цілі: засвоїти лексику до теми, навчити студентів використовувати лексичний матеріал для відтворення заданих тем. Навчити студентів використовувати лексику для творчих завдань (складання діалогів, монологів, творів і т.д.)

1. About Myself.
2. Appearance and Disposition.
3. My Best Friend.
4. The Personality I Admire Most of All.
5. My Family.

6. Modern Ukrainian Families.
7. Family Relations and Problems. Problems Facing Young People of Ukraine.
8. A Typical British Family.
9. The Royal Family.
10. Family Life in the USA.
11. Love and Marriage.
12. British Customs and Traditions on Engagement and Marriage.
13. My Home is My Castle.
14. My Favourite Room.
15. My Household Chores.
16. Housing in Great Britain
17. Housing in the USA.
18. Living in the City.
19. Living in the Country.
20. My Native Town.
21. Shopping. Types of Shops.
22. Shopping in Great Britain
23. Shopping in the USA.
24. My Most Unusual Shopping Experience.
25. On Food.
26. Meals.
27. Eating Out in Different Countries.
28. Eating and Drinking Habits in Different Countries.

АНАЛІТИЧНЕ ЧИТАННЯ

Лексично-граматичний матеріал –My Home is my Castelll, –You Are What you Eatll, –Penny Wise, Pound Foolishll.

Цілі: розвивати в абітурієнтів навички читання та літературного перекладу тексту. Засвоїти лексику теми. Навчити використовувати лексичний та граматичний матеріал для відтворення заданих тем. Формувати слуховимовні та ритміко-інтонаційні навички у студентів.

1. Читання та переклад тексту
2. Обговорення змісту тексту та його культурологічного фону.
3. Робота з лексикою тексту.
4. Граматичні вправи в комунікативному аспекті теми.
5. Лексичні вправи. Ідіоматичні вирази.
6. Аудіювання по тематиці змістового модуля.
7. Творчі завдання по тематиці змістового модуля.
8. Додаткові вправи на читання по тематиці змістового модуля.

ГРАМАТИЧНИЙ МІНІМУМ

МОРФОЛОГІЯ

Іменник. Іменники загальні, власні, із значенням конкретності, абстрактності, збірності. Однина і множина іменників. Способи утворення множини. Іменники, що не змінюються за числами. Правопис деяких форм множини. Відмінок. Моделі відмінкових словоформ та їх вживання. Вираження роду іменників, які означають істот. Функції іменника у реченні.

Артикль. Морфологічна і комунікативна функції означеного та неозначеного артикля, значуща відсутність артикля. Синтаксична функція артикля. Основні випадки вживання артикля з іменниками різних семантичних груп.

Вживання артикля з іменниками у присвійному відмінку. Особливості вживання артикля з іменниками, що визначаються певними прикметниками, займенниками або числівниками (most, few, little, another, the other, a second, the second, last, next і т.п.). Вживання артикля з іменниками, що визначаються зворотами різних типів.

Прикметник. Якісні та відносні прикметники. Утворення ступенів порівняння якісних прикметників: синтетичний та аналітичний способи. Суплетивні словоформи. Моделі порівняльних зворотів. Функції прикметника в реченні. Субстантивація прикметників.

Прислівник. Класифікація прислівників за значенням. Ступені порівняння прислівників. Суплетивні форми. Семантичні відмінності прислівників типу highly — high. Місце і функції прислівника в реченні.

Числівник. Кількісні та порядкові числівники, їхнє місце в реченні. Кількісні числівники: від 1 до 100, прості, похідні, складні. Числівники hundred, thousand, million. Вживання артиклів з числівниками. Субстантивація кількісних числівників. Порядкові числівники і творення їх. Вживання артикля з порядковими числівниками. Дробові числівники. Дати, номери телефонів тощо.

Займенник. Розряди займенників: особові, присвійні, зворотні, означальні, взаємні, вказівні, питальні, неозначені, відносні, сполучникові, заперечні. Функції займенників і зв'язок їх з повнозначними частинами мови. Особові займенники: вираження категорій особи, числа, відмінка; поділ на родові класи; називний та об'єктний відмінки. Присвійні займенники: неспівпадання у їх вживанні в англійській та українській мовах; вживання абсолютної форми присвійних займенників. Зворотні: емоційне вживання; їх місце у реченні. Вказівні займенники: використання їх у функції заміників іменника; семантична різниця it і this. Питальні займенники: вживання їх для утворення займенникових питань (спеціальні питання); семантична різниця між what-which; who-what; who-which. Відносні займенники: вживання who для визначення осіб, which – для предметів і тварин і that в обох випадках; різниця між відносним займенником that і поєднаним what. Неозначені займенники: вживання some і any та їх похідних у питальних і заперечних реченнях; використання слова one як субстантивного займенника.

Дієслово. Розряди дієслів: повнозначні, допоміжні, дієслова-зв'язки, модальні. Валентність дієслів: неперехідні і перехідні, неперехідні значення прямо-перехідних дієслів типу to open – відчиняти, відчинятись. Моделі основних словоформ правильних і неправильних дієслів. Спосіб: дійсний,

наказовий. Парадигма англійського дієслова: формування, значення та особливості вживання граматичних часів активного і пасивного стану. Трансформація прямої мови в непряму; правила узгодження часів; відсутність узгодження часів при вираженні загальновідомих істин в означальних і порівняльних реченнях.

Поняття про безособові форми дієслова: інфінітив, герундій, дієприкметник.

Прийменник. Прості, похідні, складні та фразові прийменники. Класифікація прийменників за значенням. Правила вживання та місце прийменників у реченні.

Сполучник. Прості, похідні, складні, фразові, парні, сурядні та підрядні. Асиндетон.

Вигук. Непохідні і похідні вигуки.

Модальні слова. Основні групи модальних слів та вставна функція їх.

Частка. Зв'язок частки з іншими частинами мови. Семантичні групи часток. Слова ствердження та заперечення.

Творення різних частин мови за допомогою афіксації, конверсії, словоскладання тощо.

СИНТАКСИС

Словосполучення. Основні моделі словосполучень з іменником: прикметник + іменник; іменник у загальному відмінку + іменник; іменник + прийменник + іменник; іменник + прикметник + іменник або герундій; іменник у присвійному відмінку + іменник; іменник + інфінітив з часткою to; числівник + іменник; прислівник + іменник. Основні моделі словосполучень з дієсловом: дієслово + іменник або займенник; дієслово + прийменник + іменник або займенник; дієслово + прислівник; дієслово + інфінітив з часткою to або без неї; дієслово + герундій. Основні моделі словосполучень з прикметником: прислівник + прикметник; прикметник + прийменник + іменник або займенник.

Речення. Речення як складовий елемент монологічного та діалогічного мовлення.

Просте речення. Моделі основних комунікативних типів: розповідне речення, питальне, спонукальне. Порядок слів у простому розповідному реченні. Основні типи питальних речень: загальне запитання, спеціальне запитання, альтернативне запитання, розділове запитання. Порядок слів у різних типах питальних речень.

Члени речення. Головні та другорядні члени речення; група підмета та група присудка. Двоскладне речення.

4. СТРУКТУРА ЕКЗАМЕНАЦІЙНОГО БІЛЕТУ

Іспит складається з таких завдань:

1. Читання, переклад та переказ тексту.
2. Питання з фонетики.
3. Питання з граматики.
4. Розмовна тема.

5. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Комбінований іспит проводиться іноземною мовою з метою перевірки знань та визначення рівня сформованості іноземної комунікативної компетенції вступників за шкалою і критеріями, які подані у Загальноєвропейських Рекомендаціях з мовної освіти і рекомендовані Міністерством освіти і науки України №14/18.2-481 від 02.03.2005).

6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ПІДГОТОВКИ

1. Alexander L.G. Longman English Grammar Practice / L.G. Alexander. – Longman Group UK, 1998. – 296 p.
2. Azar B. English Grammar / B. Azar. – Pearson Education, 2002. – 434 p.
3. Barker C. Boost Your Vocabulary 2 / C. Barker. – Pearson Education, 2001.– 88 p.
4. Evans V. Upstream Intermediate B2 / V. Evans, L. Edwards. – Express Publishing Student's Book, 2007 – 186 p.
5. Eastwood J. Oxford Practice Grammar / J. Eastwood. – Oxford University Press, 2008. – 439 p.
6. Fuchs M. Grammar Express / M. Fuchs, M. Bonner. – Pearson Education, 2007. – 415 p.
7. Hancock M. English Pronunciation in Use. Intermediate/ M. Hancock - Cambridge University Press, 2003.- 156p.
8. Gough C. English Vocabulary Organizer / C. Gough. – Language Teaching Publications, 2001. – 224 p.
9. Janson V. A Practical Guide for Learners of English, Book I /V. Janson...-К.: "Логос", 2004. – 365p.
10. Longman Dictionary of Contemporary English. - Pearson Longman; 5th edition, 2009 – 1950 p.
11. Mann M. Destination C1&C2 / M. Mann, S. Taylor-Knowles. – Mac Millan, 2011 – 312 p.
12. McCarthy M. English Vocabulary in Use / M. McCarthy. F. O'Dell. – Cambridge University Press, 1996 – 91 p.
13. Misztal M. Tests in English (thematic vocabulary) / M. Misztal. – К.: Знання, 1999. – 352 p.
14. Murphy R. English Grammar in Use / R. Murphy. – Cambridge University Press, 2004. – 379 p.
15. O'Connor J.D. Sounds English/ J.D. O'Connor. - Pearson Elt, 1989.- 125p.
16. O'Driscoll J. Britain / J. O'Driscoll. – Oxford University Press, 2001 – 224p.

17. Prodromou L. Grammar and Vocabulary for First Certificate / L. Prodromou. – Pearson Education, 1999. – 319 p.
18. Redman S. English Vocabulary in Use / S. Redman. – Cambridge University Press, 2004. – 262 p.
19. Zavalskaya G., Manedov F. The World of English / G. Zavalskaya, F. Manedov.- Uzhgorod, 1992. – 48p.
20. Vince M. First Certificate Language Practice / M. Vince. – Oxford: Heinemann, 1998. – 309 p.
21. Watcyn-Jones P. Target vocabulary 1 / P. Watcyn-Jones. – Penguin Group, 1994. – 153 p.

Інформаційні ресурси

22. Матеріали веб-сайту englishtips.org.
23. Матеріали веб-сайту www.englishwell.info
24. Матеріали веб-сайту www.alleng.ru