

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Ужгородський національний університет»**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол Вченої ради
ДВНЗ «Ужгородський
національний університет»
28.03 2024 р. № 4

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«Екологія та охорона навколишнього середовища»
Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 101 Екологія
галузь знань 10 Природничі науки
Кваліфікація: Бакалавр з екології**

УВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ ректора ДВНЗ
«Ужгородський національний
університет»
04.04 2024 р. № 250/01-04

ЗМІНИ ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол Вченої ради ДВНЗ «УжНУ»
02.07 2024 р. № 8

УВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ ректора ДВНЗ «УжНУ»
03.07 2024 р. № 337/01-04

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол Вченої ради ДВНЗ «УжНУ»
28.01. 2025 р. № 1

УВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ ректора ДВНЗ «УжНУ»
28.01. 2025 р. № 181/01-04

Ужгород 2025

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми

«Екологія та охорона навколишнього середовища»

1. Ректор



Володимир СМОЛАНКА

28. 01 2024 р.

2. Гарант освітньо-професійної програми

Олег ГЛУХ

31. 12 2024 р.

3. Керівник структурного підрозділу

Василь ЛЕНДЄЛ

31. 12 2024 р.

4. Керівник робочої групи

Олег ГЛУХ

31. 12 2024 р.

5. Начальник навчальної частини

Анатолій ШТИМАК

31. 12 2024 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Екологія та охорона навколишнього середовища» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 10 Природничі науки зі спеціальності 101 Екологія розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» та відповідно до Стандарту вищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 року №1076 та згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 року №842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти».

Розробники освітньо-професійної програми:

1. Глух О.С., кандидат хімічних наук, доцент, доцент кафедри екології та охорони навколишнього середовища Навчально-наукового інституту хімії та екології ДВНЗ «УжНУ» - гарант освітньої програми;
2. Сухарев С.М., доктор хімічних наук, професор, завідувач кафедри екології та охорони навколишнього середовища Навчально-наукового інституту хімії та екології ДВНЗ «УжНУ»;
3. Мільович С.С., кандидат хімічних наук, доцент, доцент кафедри екології та охорони навколишнього середовища Навчально-наукового інституту хімії та екології ДВНЗ «УжНУ»;
4. Чундак С.Ю., доктор хімічних наук, професор, професор кафедри екології та охорони навколишнього середовища Навчально-наукового інституту хімії та екології ДВНЗ «УжНУ»;
5. Роман Л.Ю., кандидат хімічних наук, доцент, доцент кафедри екології та охорони навколишнього середовища Навчально-наукового інституту хімії та екології ДВНЗ «УжНУ»;
6. Васирина К.Ю. студентка 3-го курсу спеціальності «Екологія» Навчально-наукового інституту хімії та екології;
7. Кисіль О.А., начальник Басейнового управління водних ресурсів річки Тиса.
8. Чубірка Є.М., виконуючий обов'язки завідувача Ужгородської прикордонної державної контрольно-токсикологічної лабораторії.

1. Профіль освітньої програми «Екологія та охорона навколишнього середовища» зі спеціальності 101 Екологія

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет» Навчально-науковий інститут хімії та екології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: бакалавр. Освітня кваліфікація: бакалавр з екології.
Офіційна назва освітньої програми	Екологія та охорона навколишнього середовища
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання 3 роки і 10 місяців.
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, сертифікат про акредитацію № 7646, термін дії до 01.07.2029 р.
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Ужгородського національного університету»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До чергового перегляду.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068
2 - Мета освітньої програми	
Формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. Освітня програма орієнтована на підготовку конкурентноспроможних на ринку праці фахівців, які реалізують свою діяльність у природоохоронних, інспектуючих, виконавських, консультативних і комунікативних виробничих функціях для розв'язання складних спеціалізованих задач природоохоронного характеру та практичних екологічних проблем (локальних, регіональних, національних).	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 10 Природничі науки, Спеціальність: 101 Екологія Цикл дисциплін загальної підготовки – 62 кредити ЄКТС, 1860 год. Із них дисциплін вільного вибору студента 12 кредитів ЄКТС, 360 год; Цикл дисциплін професійної підготовки – 178 кредитів ЄКТС, 5340 год. Із них дисциплін вільного вибору студента – 48 кредитів ЄКТС, 1440 год.
Опис предметної області	<i>Об'єкт:</i> структура та функціональні компоненти екосистем різного рівня та походження; антропогенний вплив на довкілля та оптимізація природокористування. <i>Ціль навчання:</i> формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.

	<p><i>Теоретичний зміст предметної області.</i> Поняття, концепції, принципи природничих наук, сучасної екології та їх використання для охорони навколишнього середовища, збалансованого природокористування та сталого розвитку. <i>Методи, методики та технології.</i> Здобувач має оволодіти методами збирання, обробки та інтерпретації результатів екологічних досліджень.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень будови та властивостей екологічних систем різного рівня та походження.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на здобуття студентами професійних знань, умінь, навичок та інших компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі природничих наук, екології та охорони навколишнього середовища, яка передбачає визначену зайнятість, можливість подальшої освіти та здобуття освітнього ступеня магістра екології, інші магістерські професійні та освітньо-наукові програми. <p>Акцент робиться на розв'язання спеціалізованих задач і проблем впровадження дослідницької діяльності, спрямованої на глибоке розуміння хімічних процесів у навколишньому природному середовищі для прийняття ефективних рішень у складних і непередбачуваних умовах, використовуючи застосування нових підходів.</p>
Особливості програми	Програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти, теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для розв'язання комплексних наукових проблем у галузі екологічної науки, а також набуття компетентностей дослідницького спрямування і оволодіння методологією наукової діяльності, необхідних для розуміння суті хімічних процесів у об'єктах живої та неживої природи, а також для розробки і впровадження заходів, спрямованих на збереження природно-ресурсного потенціалу Закарпаття – регіону з унікальним поєднанням кліматичних та географічних умов.
Умови вступу	Вступ на ОП відбувається на основі повної загальної середньої освіти, ступенів «молодший бакалавр» і «фаховий молодший бакалавр»
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професійна діяльність в галузі екології. Випускники програми здатні виконувати професійну роботу за кодами ДК 003:2010: 2149.2 Інженер з охорони навколишнього середовища, 2211.2 Еколог, 2211.2 Експерт з екології, 2213.2 Інженер з відтворення природних екосистем, 2411.2 Екологічний аудитор
Подальше навчання (академічні права випускників)	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Екологія та охорона навколишнього середовища» та іншими освітньо-професійними програмами.

5 - Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	<p>Лекційні, семінарські, практичні заняття, лабораторні заняття, практика, консультації із викладачами, дистанційне навчання, підготовка курсових робіт, кваліфікаційної (дипломної) роботи бакалавра.</p> <p>Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий підхід, навчання через навчальну та виробничу практику.</p>
Оцінювання	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточний, модульний, підсумковий контроль, кваліфікаційну (дипломну) роботу бакалавра. Поточне оцінювання рівня засвоєння теми здійснюється на кожному практичному чи лабораторному заняттях. Рейтингова оцінка формується на основі поточних оцінок та результатів виконання модульних контрольних робіт. Підсумкова оцінка за дисципліну може дорівнювати рейтинговій або ж встановлюватись за підсумками складання заліку чи іспиту.</p> <p>Усні та письмові екзамени, заліки, презентації, проектна робота, диференційовані заліки з навчальної та виробничої практик, захист кваліфікаційної (дипломної) робота бакалавра.</p> <p>Процедура оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається згідно з відповідними положеннями, що затверджені в ДВНЗ «УжНУ»:</p> <p>Положенням про організацію освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357;</p> <p>Положенням про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952;</p> <p>Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070;</p> <p>з дотриманням норм академічної доброчесності відповідно до Положення про академічну доброчесність в Ужгородському національному університеті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223.</p> <p>Перезарахування кредитів відбувається на основі Положення про визнання (4авершенною4верс) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131.</p> <p>Процедура оцінювання здобувачів вищої освіти також враховує результати неформальної освіти згідно Положення про порядок визнання Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» результатів навчання, здобутих у неформальній освіті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966.</p> <p>Наявна чітка процедура розгляду апеляцій здобувачів вищої</p>

	<p>освіти, яка описана в Положенні про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти в Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964 та Положенні про порядок оскарження результатів (апеляція) оцінювання в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967</p>
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування, або у процесі навчання, що передбачає застосування основних теорій і методів наук про довкілля, та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>ЗК 2. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 8. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 9. Здатність працювати в команді</p> <p>ЗК 10. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 12. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> <p>ЗК 15. Здатність до вирішення проблем інноваційного характеру та пошуку альтернативних рішень у професійній діяльності</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 16. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.

ФК 17. Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук.

ФК 18. Розуміння основних теоретичних положень, концепцій та принципів математичних та соціально-економічних наук.

ФК 19. Знання сучасних досягнень національного та міжнародного екологічного законодавства.

ФК 20. Здатність до оцінки впливу процесів техногенезу на стан навколишнього середовища та виявлення екологічних ризиків, пов'язаних з виробничою діяльністю.

ФК 21. Здатність до використання основних принципів та складових екологічного управління.

ФК 22. Здатність проводити екологічний моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища.

ФК 23. Здатність обґрунтовувати необхідність та розробляти заходи, спрямовані на збереження ландшафтно-біологічного різноманіття та формування екологічної мережі.

ФК 24. Здатність до участі в розробці системи управління та поводження з відходами виробництва та споживання.

ФК 25. Здатність до використання сучасних інформаційних ресурсів для екологічних досліджень.

ФК 26. Здатність інформувати громадськість про стан екологічної безпеки та збалансованого природокористування.

ФК 27. Здатність до опанування міжнародного та вітчизняного досвіду вирішення регіональних та транскордонних екологічних проблем.

ФК 28. Здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами

ФК 29. Здатність використовувати систему екологічної стандартизації, сертифікації та статистичного кодування

7 - Програмні результати навчання

ПРН 1. Демонструвати розуміння основних принципів управління природоохоронними діями та/або екологічними проектами.

ПРН 2. Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування.

ПРН 3. Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування.

ПРН 4. Використовувати принципи управління, на яких базується система екологічної безпеки.

ПРН 5. Знати концептуальні основи моніторингу та нормування антропогенного навантаження на довкілля.

ПРН 6. Виявляти фактори, що визначають формування ландшафтно-біологічного різноманіття.

ПРН 7. Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду.

ПРН 8. Уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень.

ПРН 9. Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних екологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення.

ПРН 10. Уміти застосовувати програмні засоби, ГІС-технології та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення екологічних досліджень.

ПРН 11. Уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище.

- ПРН 12. Брати участь у розробці та реалізації проєктів, направлених на оптимальне управління та поводження з виробничими та муніципальними відходами.
- ПРН 13. Уміти формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології.
- ПРН 14. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.
- ПРН 15. Уміти пояснювати соціальні, економічні та політичні наслідки впровадження екологічних проєктів.
- ПРН 16. Вибирати оптимальну стратегію проведення громадських слухань щодо проблем та формування територій природно-заповідного фонду та екологічної мережі.
- ПРН 17. Усвідомлювати відповідальність за ефективність та наслідки реалізації комплексних природоохоронних заходів.
- ПРН 18. Поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень.
- ПРН 19. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.
- ПРН 20. Уміти формувати запити та визначати дії, що забезпечують виконання норм і вимог екологічного законодавства.
- ПРН 21. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.
- ПРН 22. Брати участь у розробці проєктів і практичних рекомендацій щодо збереження довкілля.
- ПРН 23. Демонструвати навички впровадження природоохоронних заходів та проєктів.
- ПРН 24. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ПРН 25. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.
- ПРН 26. Використовувати знання щодо факторів і умов проживання людини в екологічно безпечному середовищі для збереження її генофонду; щодо оцінки санаторно-курортного потенціалу регіону
- ПРН 27. Застосовувати знання заповідної справи та особливостей формування екомережі для збереження біорізноманіття;
- ПРН 28. На практиці застосовувати знання з урбоекології для забезпечення збалансованого функціонування урбанізованих територій.
- ПРН 29. Здатність використовувати основні концепції екологічної стандартизації, методи, технології та регламенти запобігання екологічних загроз і зниження екологічних ризиків в контексті стратегії сталого розвитку

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Склад робочої групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують викладання на освітньо-професійній програмі за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, інноваційної, творчої та фахової роботи.
-----------------------------	---

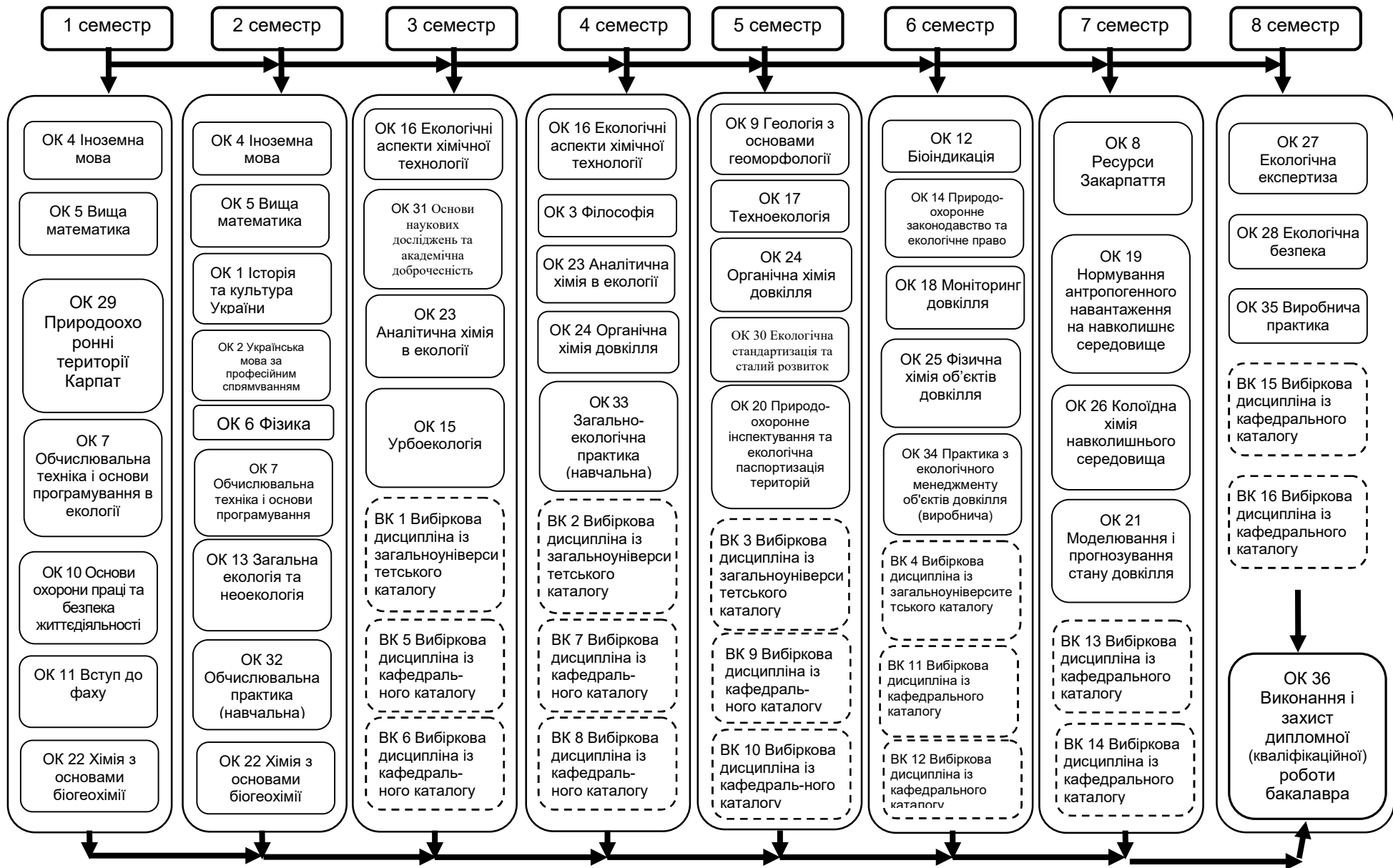
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура.</p> <p>Для проведення практичних і лабораторних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані лабораторії і комп'ютерні класи факультету з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі.</p> <p>Для підготовки здобувачів освіти застосовуються сучасні інформаційно-технічні засоби, завдяки яким студенти мають можливість підвищувати свій професійний рівень, займатися дослідженнями. Навчально-методичне забезпечення програми гарантує набуття визначених ОП компетентностей та досягнення програмних результатів.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> – офіційний веб-сайт http://www.uzhnu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; – необмежений доступ до мережі Інтернет; фондів та електронних баз ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/) де містяться навчально-методичні матеріали з дисциплін; – наукова бібліотека, читальні зали; – віртуальне навчальне середовище Moodle; – навчальні і робочі плани; – графіки навчального процесу; – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програми практик; – методичні вказівки щодо виконання курсових робіт (проектів), дипломних робіт.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність студентів здійснюється на основі двосторонніх угод, укладених між ДВНЗ «Ужгородським національним університетом» та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269 , встановлено загальний порядок організації академічної мобільності студентів. Здійснюється згідно програми міжнародної академічної мобільності «Еразмус +».
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	До ДВНЗ «УжНУ» приймаються іноземні громадяни, а також особи без громадянства, які проживають на території України на законних підставах. Особливості вступу та навчання визначаються Положенням про навчання іноземних громадян у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9378

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Історія та культура України	3	Залік
ОК 2	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Залік
ОК 3	Філософія	3	Залік
ОК 4	Іноземна мова	6	Залік, іспит
ОК 5	Вища математика	8	Іспит, іспит
ОК 6	Фізика	3	Іспит
ОК 7	Обчислювальна техніка і основи програмування в екології	9	Залік
ОК 8	Ресурси Закарпаття	3	Залік
ОК 9	Геологія з основами геоморфології	3	Іспит
ОК 10	Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	3	Іспит
ОК 11	Вступ до фаху	6	Іспит
ОК 12	Біоіндикація	3	Залік
ОК 13	Загальна екологія та неоекологія	4	Іспит
ОК 14	Природоохоронне законодавство та екологічне право	3	Залік
ОК 15	Урбоекологія у тому числі курсова робота	8	Іспит
ОК 16	Екологічні аспекти хімічної технології	5,5	Іспит
ОК 17	Техноекологія	5	Іспит
ОК 18	Моніторинг довкілля у тому числі курсова робота	6	Іспит
ОК 19	Нормування антропогенного навантаження на навколишнє середовище	7	Іспит
ОК 20	Природоохоронне інспектування та екологічна паспортизація територій	5	Іспит
ОК 21	Модельовання та прогнозування стану довкілля	7	Іспит
ОК 22	Хімія з основами біогеохімії	9	Залік, іспит
ОК 23	Аналітична хімія в екології	9	Залік, іспит
ОК 24	Органічна хімія довкілля	8	Залік, іспит
ОК 25	Фізична хімія об'єктів довкілля	4	Іспит
ОК 26	Колоїдна хімія навколишнього середовища	5	Залік
ОК 27	Екологічна експертиза	3	Іспит
ОК 28	Екологічна безпека	7	Іспит
ОК 29	Природоохоронні території Карпат	3	Екзамен
ОК 30	Екологічна стандартизація та сталий розвиток	3	Екзамен
ОК 31	Основи наукових досліджень та академічна доброчесність	3	Залік
ОК 32	Обчислювальна практика (навчальна)	3	Диф. залік
ОК 33	Загально-екологічна практика (навчальна)	4,5	Диф. залік
ОК 34	Практика з екологічного менеджменту об'єктів довкілля (виробнича)	3	Диф. залік
ОК 35	Виробнича практика	4,5	Диф. залік
ОК 36	Виконання і захист кваліфікаційної роботи бакалавра	7,5	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180 кредитів	

Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	Залік
ВК 2	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	Залік
ВК 3	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	Залік
ВК 4	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	Залік
ВК 5	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 6	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 7	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 8	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 9	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 10	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 11	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 12	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 13	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 14	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 15	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 16	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		60 кредити	
Всього:		240 кредитів	



Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 101 Екологія здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. За умови успішного проходження атестації університет видає документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з екології.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі та/або практичної проблеми у сфері екології, охорони довкілля, збалансованого природокористування і сталого розвитку, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, потребує застосування теоретичних положень і методів наук про довкілля.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації результатів.</p> <p>Робота має бути оприлюднена на веб-сайті університету, перевірена на плагіат за процедурою, що затверджена відповідним Положенням про академічну доброчесність в ДВНЗ «Ужгородський національний університет»</p> <p>https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223</p>
Вимоги до публічного захисту	Здійснюється відкрито і публічно

5.1. Матриця відповідності загальних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36		
ЗК 1			■		■	■	■		■		■	■	■			■						■	■	■	■	■			■	■							■	
ЗК 2		■		■	■	■	■				■							■			■	■						■								■	■	
ЗК 3	■							■			■		■	■		■	■	■	■	■	■		■	■				■	■			■				■	■	
ЗК 4		■					■														■														■			
ЗК 5		■			■	■	■											■			■	■												■		■		
ЗК 6	■	■	■	■					■			■	■						■			■											■	■	■			
ЗК 7	■	■	■	■						■			■	■	■	■	■			■		■	■						■	■	■	■	■	■	■	■		
ЗК 8	■				■	■	■		■									■	■	■	■		■	■	■	■	■	■	■				■	■			■	
ЗК 9	■	■	■	■						■					■					■		■			■	■	■						■	■	■		■	
ЗК 10	■	■	■	■											■			■	■		■												■	■	■			
ЗК 11				■				■					■	■		■	■			■	■							■	■			■		■	■	■	■	
ЗК 12			■																										■	■	■			■				
ЗК 13			■																														■					
ЗК 14	■		■					■		■				■							■							■		■	■			■	■			
ЗК 15									■			■																			■						■	

5.2. Матриця відповідності фахових компетентностей спеціальності компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36		
ФК 16			■		■	■	■				■	■	■			■			■	■		■	■	■	■	■											■	
ФК 17			■		■	■	■		■		■	■	■			■			■	■		■	■	■	■	■						■						■
ФК 18		■	■					■	■		■	■	■	■		■	■	■	■		■							■								■	■	
ФК 19	■	■						■						■		■	■				■		■	■			■	■	■	■	■	■				■	■	
ФК 20				■	■	■		■	■	■		■			■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■				■	■	■	■	■	■
ФК 21				■				■		■	■				■			■	■	■							■	■					■	■	■	■	■	
ФК 22	■				■	■		■				■			■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■						■	■	■	
ФК 23	■							■	■	■		■	■				■				■	■				■	■					■	■					
ФК 24				■	■	■		■		■		■			■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■					■	■	■	■	■
ФК 25		■		■	■	■	■				■							■		■	■													■	■	■	■	
ФК 26	■	■	■	■			■			■			■								■				■	■		■				■	■	■	■			
ФК 27	■		■	■				■						■		■	■			■			■	■			■	■					■	■	■	■	■	■
ФК 28	■	■						■	■	■	■	■								■		■			■	■		■				■	■	■	■			
ФК 29									■						■																		■					

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36			
ПРН 1											■		■														■		■								■		
ПРН 2									■			■	■																	■								■	
ПРН 3			■			■					■	■	■			■				■			■	■	■	■	■											■	
ПРН 4									■	■									■		■			■	■	■	■										■	■	
ПРН 5																		■	■	■				■	■	■	■	■	■			■						■	
ПРН 6								■	■			■	■						■				■	■	■	■	■	■							■			■	
ПРН 7								■						■			■	■	■		■			■	■	■	■	■				■	■	■				■	
ПРН 8	■	■		■			■															■															■	■	
ПРН 9								■			■		■			■	■			■								■	■								■		■
ПРН 10				■	■	■					■								■			■													■			■	
ПРН 11				■	■	■				■		■			■	■	■	■	■			■						■										■	
ПРН 12				■				■							■		■			■	■		■													■		■	
ПРН 13	■	■	■	■																														■			■	■	
ПРН 14	■	■					■															■			■												■	■	
ПРН 15	■		■	■										■								■																■	
ПРН 16													■																							■		■	
ПРН 17									■		■		■	■		■																			■		■	■	
ПРН 18															■				■				■				■	■							■		■	■	
ПРН 19																							■			■	■											■	
ПРН 20		■																			■	■																■	
ПРН 21					■	■													■				■	■	■	■												■	
ПРН 22																				■	■	■							■							■		■	
ПРН 23										■								■																		■		■	
ПРН 24	■		■									■																							■			■	
ПРН 25			■								■																									■		■	
ПРН 26				■				■		■					■					■			■	■	■													■	
ПРН 27									■				■										■	■	■												■	■	
ПРН 28										■					■														■	■									■
ПРН 29											■		■							■	■								■	■		■							■