

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ МІЖНАРОДНИХ ЕКОНОМІЧНИХ ВІДНОСИН
КАФЕДРА МІЖНАРОДНИХ ЕКОНОМІЧНИХ ВІДНОСИН**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан факультету
міжнародних економічних відносин

проф. Палінчак М. М.

«» _____ 2024 р.

«» _____

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ МЕВ ТА ГЛОБАЛЬНОГО РОЗВИТКУ»

Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий)
Галузь знань	29 міжнародні відносини
Спеціальність	292 міжнародні економічні відносини
Освітня програма	міжнародні економічні відносини
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова навчання	українська

Ужгород 2024

Робоча програма навчальної дисципліни «Сучасні тенденції МЕН та глобального розвитку» для здобувачів вищої освіти галузі знань 29 міжнародні відносини спеціальності 292 міжнародні економічні відносини освітньої наукової програми Міжнародні економічні відносини.

Розробники: д.е.н., професор, професор кафедри міжнародних економічних відносин **Король М.М.**

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри Міжнародних економічних відносин

протокол № 6 від «27» 06 2024 р.

Завідувач кафедри  проф. Приходько В.П.

Схвалено науково-методичною комісією факультету міжнародних економічних відносин

протокол № 10 від «27» 06 2024 р.

Голова науково-методичної комісії  доц. Ерфан Є.А.

© Король М.М., 2024 р.

© ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2024 р.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 4	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 120	1	1
Кількість модулів – 1	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: 6,7	1	1
Аудиторні: 2,7 СРС- 4	Лекції:	
	24	8
Тижневих годин для заочної форми навчання: 6,7	Практичні (семінарські):	
Аудиторні: 0,8 СРС- 5,9	24	6
Вид підсумкового контролю:	іспит	
	-	-
Форма проведення: усне опитування або письмове	Самостійна робота:	
	72	106

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета вивчення дисципліни «Сучасні тенденції МЕВ та глобального розвитку» – формування комплексу знань про сучасні процеси функціонування і розвитку світового господарства та міжнародних економічних відносин; виробити навички аналізу закономірностей та особливостей розвитку міжнародних відносин як на глобальному, так і на регіональному рівні.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких фахових компетентностей:

ЗК-2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК-5. Здатність управляти часом, самостійно будувати і розподіляти заплановану аналітичну роботу, представляти якісний результат у визначені терміни, застосовуючи для цього комбінацію ефективних теоретичних та практичних інструментів дослідження наукової проблеми

СК-1. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері міжнародних економічних відносин та дотичних до неї міждисциплінарних напрямів і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях

СК-5. Здатність до формування наукового цілісного уявлення про економічну єдність світу, регуляторні механізми міжнародних економічних відносин на національному, регіональному та міжнародному рівнях в умовах сучасних процесів конвергенції і дивергенції, європейської та євроатлантичної інтеграції.

СК-6. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері міжнародних економічних відносин та застосовувати інноваційні освітні технології вищої школи

СК-8. Здатність застосовувати знання про сутність та механізми процесів інтеграції для наукового аналізу та розробки рекомендацій щодо шляхів вирішення проблем функціонування і розширення Європейського Союзу, в тому числі за участі України

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «Сучасні тенденції МЕВ та глобального розвитку» є базові знання з основ економічної теорії, макроекономіки, міжнародних економічних відносин, теорії міжнародних відносин, а також опанування таких навчальних дисциплін (НД) освітньої наукової програми (ОНП):

Шифр НД за ОНП ОК1.1.2 Філософія науки
 ОК1.1.3 Презентація наукових результатів та управління науковими проектами

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Критично мислити, узагальнювати й аналізувати явища та проблеми, які вивчаються, приймати ефективні рішення на основі сучасних методів прийняття рішень, логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів.	ПРН2
Аналізувати та застосовувати концептуальні моделі, науковий доробок вітчизняних та зарубіжних вчених, фундаментальні постулати та теорії, парадигми глобального економічного розвитку, новітні підходи до функціонування і розвитку світового господарства та міжнародних економічних відносин	ПРН4

Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми МЕВ державною та іноземними мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях	ПРН6
Планувати і виконувати теоретичні та прикладні дослідження з міжнародних економічних відносин з використанням сучасного наукового інструментарію.	ПРН8
Аналізувати та оцінювати стан і перспективи розвитку міжнародних економічних відносин на основі цілісного наукового уявлення про економічну єдність світу, ефективно застосовувати регуляторні механізми міжнародних економічних відносин на національному, регіональному та міжнародному рівнях в умовах сучасних процесів конвергенції і дивергенції, поліструктурних глобальних змін та викликів міжнародної економічної безпеки.	ПРН10
Продуктивно управляти часом при здійсненні аналітичної роботи та підготовці до представлення якісного результату у визначені терміни, застосовуючи для цього комбінацію ефективних теоретичних та практичних інструментів дослідження наукової проблеми	ПРН13
Володіти досконалими знаннями про сутність та механізми інтеграції як складової частини міжнародних процесів, про засади, інструменти та проблеми функціонування і розширення Європейського Союзу, в тому числі за участі України	ПРН14

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Сучасні тенденції МЕВ та глобального розвитку»:

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Критично мислити, узагальнювати й аналізувати явища та проблеми, які вивчаються, приймати ефективні рішення на основі сучасних методів прийняття рішень, логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів	ПРН2
Аналізувати та застосовувати концептуальні моделі, науковий доробок вітчизняних та зарубіжних вчених, фундаментальні постулати та теорії, парадигми глобального економічного розвитку, новітні підходи до функціонування і розвитку світового господарства та міжнародних економічних відносин	ПРН4
Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми МЕВ державною та іноземними мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях	ПРН6
Планувати і виконувати теоретичні та прикладні дослідження з міжнародних економічних відносин з використанням сучасного наукового інструментарію	ПРН8
Аналізувати та оцінювати стан і перспективи розвитку міжнародних економічних відносин на основі цілісного наукового уявлення про економічну єдність світу, ефективно застосовувати регуляторні механізми міжнародних економічних відносин на національному, регіональному та міжнародному рівнях в умовах сучасних процесів конвергенції і дивергенції, поліструктурних глобальних змін та викликів міжнародної економічної безпеки	ПРН10
Продуктивно управляти часом при здійсненні аналітичної роботи та підготовці до представлення якісного результату у визначені терміни, застосовуючи для цього комбінацію ефективних теоретичних та практичних інструментів дослідження наукової проблеми	ПРН13
Володіти досконалими знаннями про сутність та механізми інтеграції як складової частини міжнародних процесів, про засади, інструменти та проблеми функціонування і розширення Європейського Союзу, в тому числі за участі України	ПРН14

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

- іспит;
- тези доповіді та їх презентації;
- дебати (оксфордські, панельні, «за» і «проти»);
- проблемно-пошукові завдання;
- аналітичні звіти.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовуються такі методи оцінювання знань та вмінь:

- поточний контроль (оцінювання усних і письмових відповідей) на практичних заняттях;
- поточний модульний контроль після вивчення предмету;
- оцінка за самостійну роботу;
- підсумковий контроль (іспит).

До форм поточного контролю належать:

- виконання студентами індивідуального практичного завдання за заданою темою;
- перевірка засвоєння теоретичного лекційного матеріалу у вигляді усного опитування.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Поточне оцінювання та самостійна робота											Модульна контрольна робота	Сума	
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	40	100
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		

T1, T2 ... – теми

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

Контроль знань здійснюється за кредитно-модульною системою організації навчального процесу. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, тобто за рейтинговою накопичувальною системою. Переведення даних 100-бальної шкали у оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS здійснюється відповідно до Положення про оцінювання навчальних досягнень студентів УжНУ за кредитно-модульною системою (Електронний ресурс. Режим доступу: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5330>.)

Загальні критерії оцінювання знань

Сума балів за всі види діяльності	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS
	Для екзамену	
90 -100	відмінно	A
82-89	добре	B
74-81		C
64-73	задовільно	D
60-63		E
35-59	незадовільно з можливістю повторного складання	FX
0-34	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	F

Критерії оцінювання знань з дисципліни «Сучасні тенденції МЕВ та глобального розвитку»

Підсумковий модульний контроль включає наступний вид контролю: іспит. Форма проведення – усно. Максимальна оцінка складає 100 балів. Оцінка виставляється в трьох шкалах: національній; рейтинговій (100-бальній) та ECTS (A,B,C,D,E,FX,F).

«відмінно» (90-100 балів, A) заслуговує студент, який: всебічно, систематично і глибоко володіє навчально-програмовим матеріалом; вміє самостійно виконувати завдання, передбачені програмою, використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях; засвоїв основну і ознайомлений з додатковою літературою, яка рекомендована програмою; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни та усвідомлює їх значення для професії, яку він набуває; вільно висловлює власні думки, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особистісну позицію; самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, виявив творчі здібності і використовує їх при вивченні навчально-програмового матеріалу, проявив нахил до наукової роботи.

«добре» (82-89 балів, B) – заслуговує студент, який: повністю опанував і вільно (самостійно) володіє навчально-програмовим матеріалом, в тому числі застосовує його на практиці, має системні знання в достатньому обсязі відповідно до навчально-програмового матеріалу, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях; має здатність до самостійного пошуку інформації, а також до аналізу, постановки і розв'язування проблем професійного спрямування; під час відповіді допустив деякі неточності, які самостійно виправляє, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу;

«добре» (74-81 бал, C) – заслуговує студент, який: в загальному роботу виконав, але відповідає з певною кількістю помилок; вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати на практиці, контролювати власну діяльність; опанував навчально-програмовий матеріал, успішно виконав завдання, передбачені програмою, засвоїв основну літературу, яка рекомендована програмою;

«задовільно» (64-73 бали, D) – заслуговує студент, який: знає основний навчально-програмовий матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії; виконує завдання непогано, але зі значною кількістю помилок; ознайомлений з основною літературою, яка рекомендована програмою; допускає помилки при виконанні завдань, але під керівництвом викладача знаходить шляхи їх усунення;

«задовільно» (60-63 бали, E) – заслуговує студент, який: володіє основним навчально-програмовим матеріалом в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії, а виконання завдань задовольняє мінімальні критерії. Знання мають репродуктивний характер;

«незадовільно» (35-59 балів, FX) – виставляється студенту, який: виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань;

«незадовільно» (35 балів, F) – виставляється студенту заочної форми навчання, який: володіє навчальним матеріалом тільки на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів або не володіє зовсім; допускає грубі помилки при виконанні завдань, передбачених програмою; не може продовжувати навчання і не готовий до професійної діяльності після закінчення університету без повторного вивчення даної дисципліни.

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1 Зміст навчальної дисципліни

БЛОК 1. «КЛЮЧОВІ ГЛОБАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ТА ТЕНДЕНЦІ РОЗВИТКУ МEB»

Тема 1. МEB в контексті основних проблем безпечного глобального розвитку, поліструктурних змін глобальної економіки та кризових ситуацій сучасності.

Тема 2. Енергетично-ресурсна безпека країн: загрози виникнення еколого-економічних конфліктів, інституційні та економічні засади енергетичної політики провідних країн світу, економічна доцільність використання альтернативних джерел енергії.

Тема 3. Розвиток людського капіталу, глобальні демографічні проблеми й міжнародна трудова міграція та їх вплив на систему МEB.

Тема 4. Економічна нерівність та стратегічні шляхи міжнародного співробітництва у сфері подолання бідності, голоду та нерівності в контексті сталого збалансованого розвитку. Зasadничі моделі розвитку, функціонування та економічного реформування національних економік, діяльності міжнародних економічних об'єднань держав. Вплив економічних реформ на рівень життя.

Тема 5. Міжнародні економічні конфлікти та МEB в умовах воєнного стану. Вплив війни в Україні на економіку країн Європейського Союзу.

БЛОК 2. «ФІНАНСОВИЙ ГЛОБАЛІЗМ»

Тема 6. Трансформація світової архітектури фінансових криз. Глобалізаційні виклики в контексті кризових ситуацій сучасності.

Тема 7. МEB та сучасні тенденції міжнародного руху капіталу на тлі фінансiалiзацiї свiтової економiки та проявiв фiнансового глобалiзму.

Тема 8. Сучасні тенденції ринку банківських послуг із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій. Перспективи розвитку блокчейн технологій у сфері глобального фінансового ринку.

Тема 9. Ключові світові тренди у борговій сфері, що сформувалися під впливом війни в Україні

БЛОК 3. « ПОЛЯРИЗАЦІЯ СВІТОВОЇ ЕКОНОМІКИ, НОВИЙ СВІТОВИЙ ПОРЯДОК ТА НОВИЙ РЕГІОНАЛІЗМ»

Тема 10. Новий регіоналізм. Глокалізація як сучасний і перспективний процес розвитку світового господарства та МEB.

Тема 11. Дисбаланси та диспропорції розвитку країн у конвергентно-дивергентній світовій економічній системі.

Тема 12. Середовища МEB на тлі економічної та політичної поляризації світу та процеси генези нового світового порядку.

6.2 Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Денна						Заочна					
	усього	лекції	практ.	Лаб.	Інд.	Самост.	усього	лекції	практ.	Лаб.	Інд.	Самост.
Тема 1. МЕВ в контексті основних проблем безпечного глобального розвитку, поліструктурних змін глобальної економіки та кризових ситуацій сучасності.	10	2	2			6	11	1				10
Тема 2. Енергетично-ресурсна безпека країн: загрози виникнення еколого-економічних конфліктів, інституційні та економічні засади енергетичної політики провідних країн світу, економічна доцільність використання альтернативних джерел енергії.	10	2	2			6	12	1				11
Тема 3. Розвиток людського капіталу, глобальні демографічні проблеми й міжнародна трудова міграція та їх вплив на систему МЕВ.	10	2	2			6	12	1				11
Тема 4. Економічна нерівність та стратегічні шляхи міжнародного співробітництва у сфері подолання бідності, голоду та нерівності в контексті сталого збалансованого розвитку. Засадничі моделі розвитку, функціонування та економічного реформування національних економік, діяльності міжнародних економічних об'єднань держав. Вплив економічних реформ на рівень життя.	10	2	2			6	12	1				11
Тема 5. Міжнародні економічні конфлікти та МЕВ в умовах воєнного стану. Вплив війни в Україні на економіку країн Європейського Союзу.	10	2	2			6	12	1				11
Тема 6. Трансформація світової архітектури фінансових криз. Глобалізаційні виклики в контексті кризових ситуацій сучасності.	10	2	2			6	12	1				11
Тема 7. МЕВ та сучасні тенденції міжнародного руху капіталу на тлі фінансїалїзації світової економіки та проявів фінансового глобалїзму.	10	2	2			6	13	1	1			11
Тема 8. Сучасні тенденції ринку банківських послуг із застосуванням інформаційно-комунакаційних	10	2	2			6	12	1	1			10

технологій. Перспективи розвитку блокчейн технологій у сфері глобального фінансового ринку.												
Тема 9. Ключові світові тренди у борговій сфері, що сформувалися під впливом війни в Україні.	10	2	2			6	6		1			5
Тема 10. Новий регіоналізм. Глокалізація як сучасний і перспективний процес розвитку світового господарства та МЕВ.	10	2	2			6	6		1			5
Тема 11. Дисбаланси та диспропорції розвитку країн у конвергентно-дивергентній світовій економічній системі.	9	1	2			6	6		1			5
Тема 12. Середовища МЕВ на тлі економічної та політичної поляризації світу та процеси генези нового світового порядку.	9	1	2			6	6		1			5
Модульна контрольна робота	2	2										
РАЗОМ	120	24	24	-	-	72	120	8	6			106

6.3. Теми практичних (семінарських, лабораторних) занять

Проведення практичних занять з курсу «Сучасні тенденції МЕВ та глобального розвитку» має на меті закріплення та перевірку рівня теоретичних та практичних знань студентів з дисципліни в межах визначеної тематики. Практичні заняття проводяться в академічних групах шляхом усного опитування, тестування, дебатування.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Тема 1.	2	-
2	Тема 2.	2	-
3	Тема 3.	2	-
4	Тема 4	2	-
5	Тема 5.	2	-
6	Тема 6.	2	-
7	Тема 7.	2	1
8	Тема 8.	2	1
9	Тема 9.	2	1
10	Тема 10.	2	1
11	Тема 11.	2	1
12	Тема 12.	2	1
Разом		24	6

Семінарських, лабораторних та індивідуальних занять програмою дисципліни не передбачено.

6.3 Самостійна робота

Самостійна робота студента є основним засобом оволодіння матеріалом дисципліни, придбання необхідних умінь і навичок у час, вільний від обов'язкових занять.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Тема 1.	6	10
2	Тема 2.	6	11
3	Тема 3.	6	11
4	Тема 4	6	11
5	Тема 5.	6	11
6	Тема 6.	6	11
7	Тема 7.	6	11
8	Тема 8.	6	10
9	Тема 9.	6	5
10	Тема 10.	6	5
11	Тема 11.	6	5
12	Тема 12.	6	5
Разом		72	106

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Необхідне обладнання: проектор, ноутбук, мультимедійна дошка.

8. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Основна:

1. Міжнародні відносини та світова політика : [навч. посіб. для студ. гуманіт. спец. вищ. навч. закл.] / В.Ю. Крушинський, В.А. Манжол та ін.. К. : Знання, 2014. 662 с.
2. Міжнародні відносини та світова політика [Електронний ресурс] : навчальний посібник / О. М. Кузь, Д. С. Коротков, Д. Ю. Михайличенко, О. В. Бровко ; за заг. ред. д-ра філос. наук, професора О. М. Кузя. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. 201 с.
3. Міжнародні відносини: історія, теорія, економіка. За ред. М.З.Мальського і Ю.М.Мороза. Львів.: Видавничий центр ЛНУ ім. І. Франка, 2002. 278 с.
4. Міжнародні економічні відносини: Історія. Теорія. Політика: Підручник / А.С.Філіпенко.– К.: Либідь, 2019. 960 с.

Додаткова:

1. Korol M., Danylyshyn B., Korol I. Geo-economic Paradigm Shifts in Global Banking Systems. Monograph. Cambridge Scholars Publishing, 2024. 580 p.
2. Korol M., Danylyshyn B. Transformation and Post-War Economic Recovery of Ukraine Edited by Leonid Kistersky and Anatolii Zadoia. Cambridge Scholars Publishing, 2024. 451 p.
3. Король М. М., Парлаг С. В. Вплив цифровізації на банківську діяльність в Україні. Науково-практичний журнал «Економіка та держава». 2020 С. 99–104. DOI: 10.32702/2306-6806.2020.9.99
4. Король М. М., Добош А. В. Вплив іноземних ТНК на економіку України. Вісник Одеського національного університету. Серія: Економіка. 2020. Т. 25. № 3 (82). С. 29–35. DOI: <https://doi.org/10.32782/2304-0920/3-82-5>
5. Korol, M., Bazhenova, O., Korol, I., Starchenko, G., Bazhenov, V. & Banna, O. REALITIES AND EFFECTIVENESS OF THE UKRAINIAN BANKING SYSTEM. *Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice*. 2022. 3(44). 6–29. <https://doi.org/10.55643/fcapter.3.44.2022.3766>
6. Король М. М., Співак В. О., Куліковська І. В. Сучасний стан показників української банківської системи. *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Міжнародні економічні відносини та світове господарство»*. 2023. № 47. С. 41-47. DOI: <https://doi.org/10.32782/2413-9971/2023-47-8>
7. Король, М., Петрусь, Д., Лапа, І. (2023). Дослідження впливу глобальних криз на світову економіку. *Сталій розвиток економіки*, (2(47)), 97-104. <https://doi.org/10.32782/2308-1988/2023-47-14>
8. Король М.М., Дуран В.І. Економічна сутність та причини виникнення світових фінансових криз. *Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі. Серія «Економічні науки»*. Випуск 4 (114) 2024.
9. Roberto C., Velasco A. A model of financial crises in emerging markets. *Quarterly Journal of Economics*, 2001, Vol. 116, issue 2. P. 489-517.
10. Caramazza F., Ricci L., Salgado R. International financial contagion in currency crises, *Journal of International Money and Finance* . 2004, Vol. 23, issue 1. P.51-70.
11. Rodrik D. Populism and the economics of globalization. *Journal of International Business Policy*. 2018. Vol. 1(1), P. 12-33.
12. Layard R., Nickell S., Jackman R. Unemployment: Macroeconomic performance and the labour market. Oxford, *Oxford University Press*. 2005. DOI : <https://doi.org/10.1093/acprof:oso/9780199279166.001.0001>.

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. Положення про академічну доброчесність в Ужгородському національному університеті (URL: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>)
2. Онлайн-курс «Академічна доброчесність в університеті» (URL: <https://vumonline.ua/course/academic-integrity-at-the-university/>)