
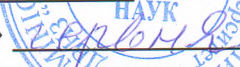



**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ СУСПІЛЬНИХ НАУК
Кафедра філософії**


«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Декан факультету суспільних наук / Остапеш Ю.О. /
«28»  2024 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЛОГІКА

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	052 Політологія
Освітня програма	Політологія
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова навчання	Українська

Робоча програма навчальної дисципліни «Логіка» для здобувачів вищої освіти галузі знань **05 Соціальні та поведінкові науки** спеціальності **052 Політологія** освітньої програми «Політологія».

Розробник: Хоменко Т.І., канд. філос. наук, доцент кафедри філософії

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні *кафедри філософії*

протокол № 12 від «27» червня 2024 р.

Завідувач кафедри філософії


Василь ЛЕВКУЛИЧ

Схвалено науково-методичною комісією факультету суспільних наук

протокол № 8 від «27» червня 2024 р.

Голова науково-методичної комісії


Олена ПОПАДИЧ

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 3	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 90	2-й	2-й
Кількість модулів – 2	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: 2,4 аудиторних – 44 самостійної роботи студента – 46	3-й	4-й
	Лекції:	
	24	8
	Практичні (семінарські):	
	20	4
Вид підсумкового контролю: залік	Лабораторні:	
Форма підсумкового контролю: письмова робота	Самостійна робота:	
	46	78

2. Мета навчальної дисципліни

Логіка – це наука, що вивчає основні закони і форми правильного мислення, логічні правила і прийоми отримання вивідного знання, логічні правила аргументації, доведення і спростування.

Мета вивчення дисципліни: навчити студентів правильно мислити, запобігати помилковим судженням і умовиводам; забезпечувати правильність побудови думок, уміння логічно і аргументовано доводити істину або спростовувати хибні судження; показувати можливості логічного мислення у навчальній роботі студента, виробити у студентів вміння самостійно застосовувати основні теоретичні положення логіки у процесі пізнання і практичної діяльності.

Відповідно до освітньо-професійної програми «Політологія» вивчення дисципліни сприяє формуванню в здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК01. Знання предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК03. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК04. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК05. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

Спеціальні (фахові) компетентності (ФК):

СК01. Здатність використовувати категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки.

СК05. Здатність аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.

СК06. Здатність аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні.

СК10. Здатність аналізувати проблеми у сфері національної безпеки, здійснювати моніторинг соціально-політичної стабільності у прикордонних регіонах.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Вивчення навчальної дисципліни «Логіка» є самостійним компонентом і не потребує попереднього вивчення інших дисциплін.

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньо-професійної програми «Політологія» вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення таких програмних результатів навчання:

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Розуміти предметну область, етичні та правові засади професійної діяльності.	РН01
Вміти критично мислити у сфері професійної діяльності.	РН03
Розуміти історію, закономірності та етапи розвитку предметної сфери політології, знати її цінності та досягнення.	РН07
Вміти аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні.	РН13

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Логіка»:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
Застосовувати знання про техніку критичного мислення до професійно-соціально- та особистісно орієнтованих ситуацій.	РН01
Критично розглядати сучасні теорії, вміти виокремлювати в них раціональне зерно та виправляти концептуальні помилки.	РН03
Використовувати знання про техніки критичного, креативного, конструктивного мислення для виконання навчально-професійних завдань.	РН07
Усвідомлювати обмеження власного мислення, використовувати для аналізу реальних чи штучних систем різні критерії та контексти. Розвивати власний досвід нелінійного мислення, аналітичні і прогностичні вміння.	РН13

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: залік, реферати, есе, студентські презентації та виступи на наукових заходах.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: самостійна робота, стандартизовані тести, реферат, доповідь з презентацією.

Форма модульного контролю: контрольна робота. Передбачає розкриття теоретичних питань і розв'язування тестів.

Форма підсумкового семестрового контролю: залік.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Поточне тестування та самостійна робота												Модульна контрольна робота	Сума
Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2			Змістовий модуль 3			Змістовий модуль 4				
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	65	100
4	6	4	6	5	8	8	5	5	5	5	4		

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Семінарські заняття	4	10
Самостійна робота	1	5
Письмове тестування при тематичному оцінюванні	2	10
Реферат	1	5
Доповідь з презентацією	1	5
Модульна контрольна робота	1	65
Разом		100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Критерії оцінювання теоретичних завдань на модульній контрольній роботі (максимальна кількість за 1 завдання – 10 балів):

0 – здобувач не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити; 1 – 3 балів – здобувач не володіє навчальним матеріалом у достатньому обсязі, проте фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань; 4 – 6 балів – здобувач відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, але здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою; 7 – 9 балів – здобувач достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, послуговується науковою термінологією, але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації; 10 балів – здобувач у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією.

Критерії оцінювання практичних завдань на модульній контрольній роботі (максимальна кількість за 1 завдання – 10 балів):

0 балів – здобувач не розуміє змісту практичного завдання; 1 – 3 бали – обчислює статистичні показники тільки з підказкою; 4 – 6 балів – при обчисленні статистичних показників здобувач допускає істотні неточності та помилки; 7 – 9 балів – при розв'язуванні задач здобувачем допускаються неістотні неточності та незначні помилки; 10 балів – здобувач розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

Перевірка рівня навчальних досягнень здобувачів з дисципліни «Логіка» здійснюється на основі результатів модульних та підсумкового (залік) контролів.

Для оцінювання знань здобувачів будуть використані наступні групи методів контролю:

1. Методи усного контролю (відповідь здобувача на окреме питання теми у індивідуальній та фронтальній формах; бесіда під час роз'яснення проблемного питання; захист презентації).

2. Письмовий контроль (виконання тестових завдань, поточна контрольна робота, модульна контрольна робота).

Модульний контроль складається з поточного контролю та модульного контрольного оцінювання. Упродовж семестру проводяться один модульний контроль, обов'язковий для всіх здобувачів. Модульний контроль включає навчальний матеріал всіх змістовних модулів. Перелік питань для проведення модулів додається.

Поточний контроль знань здійснюється за складовими: перевірка знань здобувача на практичних заняттях і контроль за виконанням завдань самостійної роботи. Оцінюються:

- усні відповіді на семінарських заняттях;
- активність у дискусіях, вміння обґрунтовувати та відстоювати свою точку зору;
- виконання письмових завдань;
- результати контрольного тестування;
- написання реферату та його захист;
- підготовка презентації та її захист.

Модульне контрольне оцінювання (МКО) проводиться в письмовій формі, у термін визначений розкладом. Завдання для МКО включає два теоретичні питання (кожне оцінюється max 10 балів) і сім тестових завдань (max 45 балів). Максимальна кількість балів за МКО – 65.

Підсумковий контроль (залік) проводиться у відповідності розкладу заліково-екзаменаційної сесії в усній формі. Підсумковий контроль проводиться за навчальним матеріалом, визначеним цією робочою навчальною програмою у повному обсязі.

Максимальна оцінка з підсумкового (семестрового) контролю становить 100 балів.

Оцінка з дисципліни виставляється у відповідності з шкалою оцінювання приведеною нижче.

Підсумкова оцінка з дисципліни здійснюється згідно з Методикою переведення показників успішності знань здобувачів Університету в систему оцінювання за шкалою ECTS.

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Змістовний модуль 1. Логіка як наука

Тема 1. Предмет, структура і завдання логіки

Методологічні проблеми філософського розуміння предмета логіки. Чуттєва і логічна (раціональна) форми пізнання. Особливості логічного (абстрактного) мислення. Особливості логічного пояснення суспільних та економічних явищ.

Логіка як наука про закони і форми правильного мислення. Мислення як предмет формальної логіки. Мислення і мова. Поняття логічної форми (структури) думки. Основні форми мислення: поняття, судження, умовивід.

Структура логіки. Співвідношення формальної та діалектичної логіки. Некласичні логіки. Логіка й інші науки про мислення (філософія, психологія, семантика, математика, соціологія, інформатика, кібернетика тощо). Роль логіки у підвищенні культури мислення.

Тема 2. Екскурс в історію розвитку логіки

Виникнення науки логіки й основні етапи її розвитку. Передісторія логіки (Стародавня Індія, Китай, Греція). Вчення Аристотеля про силогізми, закони логіки. Логіка схоластів. Середньовічна іудейська і мусульманська традиція логічного аналізу. Логіка нового часу (індуктивний метод Ф. Бекона та дедуктивний метод Р. Декарта).

Сучасний етап розвитку формальної логіки. Внесок Дж. С. Мілля в систематизацію логічного знання. Трансцендентальна логіка І. Канта. Діалектична логіка Гегеля (вчення про поняття). Розвиток логіки у зв'язку з обґрунтуванням математики. Аксиоматика. Багатозначні логіки. Модальна логіка та її види. Розвиток логіки в Україні.

Тема 3. Основні закони логіки

Поняття логічного закону. Закон як логічно необхідний зв'язок між думками. Форми і закони мислення як засоби відображення об'єктивного світу. Значення основних законів логіки для правильного мислення.

Основні закони логіки. Закон тотожності та його об'єктивна основа. Закон суперечності (несуперечності). Типи суперечностей. Закон виключеного третього. Закон достатньої підстави. Закон подвійного заперечення, контрапозиції де Моргана. Функції основних законів логіки.

Змістовний модуль 2. Логічний аналіз імен і висловлювань

Тема 4. Поняття як форма мислення

Поняття як основна форма мислення, форма відображення дійсності. Мовна форма вираження поняття. Терміни і поняття. Основні логічні прийоми формування понять.

Логічна структура поняття. Зміст поняття. Обсяг поняття. Закон оберненого відношення між обсягом і змістом поняття.

Види понять. Поняття пусті (з нульовим обсягом) і непусті. Поняття з універсальним обсягом. Загальні й одиничні поняття. Конкретні та абстрактні, відносні і безвідносні поняття. Позитивні й негативні, збірні і незбірні поняття.

Відношення між поняттями як головний зміст логіки. Порівнянні і непорівнянні поняття. Сумісні і несумісні поняття. Кругові діаграми Ейлера та Венна для вираження відношень між поняттями.

Тема 5. Логічні операції з поняттями

Операції з класами (обсягами) понять. Значення цих операцій для утворення нових класів понять. Узагальнення та обмеження понять. Роль операцій узагальнення та обмеження в економічних науках.

Поділ понять. Правила та можливі помилки в поділі понять. Класифікація понять. Види класифікації.

Визначення (дефініція) понять. Сутність визначення і значення коротких дефініцій в економічних науках. Можливі помилки у визначеннях. Визначення базових термінів в економічних науках.

Тема 6. Судження як форма мислення

Загальна характеристика суджень. Судження як логічна форма відображення реальності. Судження, речення і висловлювання. Види суджень. Прості і складні судження.

Структура простого судження. Види простих суджень. Судження з простими і складними предикатами.

Категоричні судження та їх види. Розподіл термінів у судженнях. Відношення між простими судженнями. Логічний квадрат. Значення категоричних суджень у відображенні соціальних явищ і законів.

Складні судження. Утворення складних суджень з простих за допомогою логічних зв'язків: кон'юнкції, диз'юнкції (строкої, нестрокої), імплікації, еквіваленції та заперечення. Умови істинності складних суджень (табличні визначення).

Відношення між судженнями за їх істинністю.

Змістовний модуль 3. Умовивід

Тема 7. Дедуктивний умовивід

Загальне поняття про умовивід. Умовивід як форма пізнання окремого, особливого і загального у відображенні реальних речей. Структура умовиводу. Умови, які забезпечують отримання істинного висновку в умовиводах.

Дедуктивні умовиводи. Загальна характеристика дедуктивних умовиводів. Необхідний характер логічного слідування в дедуктивних умовиводах. Різні форми дедуктивних умовиводів та поняття правила висновку. Правила дедуктивних висновків.

Категоричний силігізм (опосередковані умовиводи). Склад силігізму. Аксиома силігізму. Загальні правила силігізму. Фігури і модуси силігізму. Спеціальні правила фігур силігізму

Види дедуктивних умовиводів. Умовні силігізми: суто умовний та умовно-категоричний силігізм. Модуси умовно-категоричного силігізму. Розділово-категоричний силігізм та його

модуси. Умовно-розділовий або лематичний силлогізм. Поняття про дилему. Дилеми конструктивні і деструктивні.

Скорочений силлогізм (ентимема). Відновлення силлогізму з ентимеми. Поняття про складні (полісиллогізми) та складноскорочені силлогізми (сорити та епіхейреми).

Тема 8. Індуктивний умовивід

Індуктивні умовиводи. Загальна характеристика індуктивних умовиводів та їх відмінність від дедуктивних умовиводів. Зв'язок індукції з досвідними узагальненнями. Місце спостереження та експерименту в отриманні знання індуктивним методом.

Види індуктивних умовиводів: повна і неповна індукція. Поняття про математичну індукцію. Популярна індукція. Наукова індукція. Специфіка спостереження і досвіду як методів пізнання суспільних явищ, зокрема правових відношень. Принципи вибору та виключення (елімінації), які обмежують можливість випадкових узагальнень.

Тема 9. Умовивід за аналогією

Умовивід за аналогією. Зв'язок окремого з окремим у дійсності як об'єктивна основа умовиводу за аналогією. Аналогія як метод. Аналогія як умовивід. Структура аналогії. Види умовиводів за аналогією: аналогія властивостей і аналогія відношень. Нестрога та строга аналогія. Достовірність висновків в умовиводах строгої аналогії. Аналогія — логічна основа методу моделювання в науці.

Змістовний модуль 4. Основні логіко-методологічні форми наукового пізнання

Тема 10. Доведення.

Аргументація і процес формування переконань. Соціальні, психологічні, лінгвістичні, моральні, правові і логічні фактори переконливої дії. Доведення і переконання. Наукові принципи доведення і переконання. Доказове судження — логічна основа наукових переконань. Поняття доведення.

Структура доведення: теза, аргументи, демонстрація. Види доведення: пряме, непряме. Різновиди непрямого доведення: від протилежного (апагогічне), розділове доведення (методом виключення).

Тема 11. Спростування

Поняття спростування. Способи спростування: спростування тези (пряме і непряме); критика аргументів; виявлення неспроможності демонстрації. Правила доказового судження. Правила відносно тези та антитези. Логічні помилки відносно тези та антитези. Помилки аргументації: хибна основа, випередження основи, апеляція до особи, недостатність основи та ін. Правило демонстрації. Використання дедукції, індукції та аналогії у процесі аргументації. Типові помилки в демонстрації. Порушення правил демонстрації.

Тема 12. Логічна природа і роль гіпотези

Визначення гіпотези та її особливості. Гіпотеза як методологічна форма наукового пізнання та соціокультурної інтелектуальної взаємодії.

Умови формування гіпотези. Логічна структура та основні етапи побудови гіпотези. Види гіпотез: загальні та часткові, робочі та наукові гіпотези.

Правила доведення та спростування гіпотез.

6.2. Структура навчальної дисципліни
6.2.1 Для денної форми навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	денна форма				
	усього	у тому числі			с.р.
л		п	інд		
1	2	3	4	5	6
Модуль 1					
Змістовий модуль 1. Логіка як наука					
Тема 1. Предмет, структура і завдання логіки	4	2	-		2
Тема 2. Екскурс в історію розвитку логіки	11	2	2		6
Тема 3. Основні закони логіки	5	2	2		4
Разом за змістовим модулем 1	22	6	4		12
Змістовий модуль 2. Логічний аналіз імен і висловлювань					
Тема 4. Поняття як форма мислення	8	2	2		4
Тема 5. Логічні операції з поняттями	8	2	2		4
Тема 6. Судження як форма мислення	8	2	2		4
Разом за змістовим модулем 2	24	6	6		12
Модуль 2					
Змістовий модуль 3. Умовивід					
Тема 7 Дедуктивний умовивід	12	4	4		4
Тема 8. Індуктивний умовивід	8	2	2		4
Тема 9. Умовивід за аналогією	6	2	2		2
Разом за змістовим модулем 3	26	8	8		10
Змістовий модуль 4. Основні логіко-методологічні форми наукового пізнання					
Тема 10. Доведення	8	2	2		4
Тема 11. Спростування	5	1	-		4
Тема 12. Логічна природа і роль гіпотези	5	1	-		4
Разом за змістовим модулем 4	18	4	2		12
Усього годин	90	24	20	-	46

6.2.2 Для заочної форми навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	заочна форма				
	усього	у тому числі			
л		п	інд	с.р.	
Модуль 1					
Змістовий модуль 1. Логіка як наука					
Тема 1. Предмет, структура і завдання логіки	5	1			4
Тема 2. Екскурс в історію розвитку логіки	6				6
Тема 3. Основні закони логіки	9	1			8
Разом за змістовим модулем 1	20	2			18
Змістовий модуль 2. Логічний аналіз імен і висловлювань					
Тема 4. Поняття як форма мислення	10	1	1		8
Тема 5. Логічні операції з поняттями	4				4
Тема 6. Судження як форма мислення	10	1	1		8
Разом за змістовим модулем 2	24	2	2		20
Модуль 2					
Змістовий модуль 3. Умовивід					
Тема 7. Дедуктивний умовивід	14	2	2		10
Тема 8. Індуктивний умовивід	7	1			6
Тема 9. Умовивід за аналогією	7	1			6
Разом за змістовим модулем 3	28	4	2		22
Змістовий модуль 4. Основні логіко-методологічні форми наукового пізнання					
Тема 10. Доведення	6				6
Тема 11. Спростування	6				6
Тема 12. Логічна природа і роль гіпотези	6				6
Разом за змістовим модулем 4	18				18
Усього годин	90	8	4	-	78

6.3. Теми практичних (семінарських) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1	Екскурс в історію розвитку логіки	2	
2	Основні закони логіки	2	
3	Поняття як форма мислення	2	1
4	Логічні операції з поняттями	2	
5	Судження як форма мислення	2	1
6	Дедуктивний умовивід	4	2
7	Індуктивний умовивід	2	
8	Умовивід за аналогією	2	
9	Доведення	2	
	Разом	20	4

6.4.1. Самостійна робота
Денна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Логіка й інші науки про мислення	2
2	Сучасний етап розвитку формальної логіки. Розвиток логіки в Україні	6
3	Функції основних законів логіки. Значення основних законів логіки для правильного мислення.	4
4	Основні логічні прийоми формування понять.	4
5	Роль операцій узагальнення та обмеження в політичних науках.	4
6	Судження як логічна форма відображення реальності. Судження, речення і висловлювання	4
7	Різні форми дедуктивних умовиводів та поняття правила висновку	4
8	Специфіка спостереження і досвіду як методів пізнання суспільних явищ	4
9	Аналогія — логічна основа методу моделювання в науці	2
10	Соціальні, психологічні, лінгвістичні, моральні, правові і логічні фактори переконливої дії	4
11	Використання дедукції, індукції та аналогії у процесі аргументації	4
12	Гіпотеза як методологічна форма наукового пізнання та соціокультурної інтелектуальної взаємодії	4
	Разом	46

6.4.2. Самостійна робота
Заочна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Предмет, структура і завдання логіки	4
2	Екскурс в історію розвитку логіки	6
3	Основні закони логіки	8
4	Поняття як форма мислення	8
5	Логічні операції над поняттями	4
6	Судження як форма мислення	8
7	Дедуктивний умовивід	10
8	Індуктивний умовивід	6
9	Умовивід за аналогією	6
10	Доведення	6
11	Спростування	6
12	Логічна природа і роль гіпотези	6
	Разом	78

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Не передбачено.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Виговський Л. А. Логіка: навч. посіб. - Хмельницький, ХУУП, 2012. - 214 с.
2. Конверський А.Є. Сучасна логіка. Класична та некласична. - К: Центр навчальної літератури, 2018. - 296 с.
3. Конверський А. Є. Критичне мислення. Підручник для студентів навчальних закладів вищої освіти усіх спеціальностей. – К., Центр учбової літератури, 2019. – 344 с.
4. Конверський А.Є. Логіка. - К.: Четверта хвиля, 2017. - 272 с.
5. Ряшко В. Логіка. Підручник. – К: Центр навчальної літератури, 2019. - 328 с.
6. Хоменко І.В. Логіка: теорія та практика: Підручник. - К., Центр учбової літератури, 2019. - 400 с.

Допоміжна

1. Архипова Є.О., Піхорович В.Д., Потішук О.О. Логіка. Навчальний посібник. - Дніпропетровськ: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», Середняк Т. К., 2015. - 183 с.
2. Бондар Т. Логіка. Навчальний посібник. – К., Слово, 2011. – 272 с.
3. Гасяк О.С. Формальна логіка. Розв’язкові процедури, алгоритми, словник базових термінів і понять. Навч. посібник. 2-ге вид. - Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2014. - 544 с.
4. Дуцяк І. З. Логіка: підручник. – К., Знання, 2010. - 406 с.
5. Карамішева Н.В. Логіка (теоретична і прикладна): Навч. посібник – К: Знання, 2011.–455 с.
6. Кислюк К. Логіка. Конспект лекцій. - К.: Кондор, 2016. - 92 с.
7. Логіка: Навчальний посібник / С. В. Сторожук, І. М. Гоян, І. С. Матвієнко. – К.: Вадекс, 2020. – 370 с.
8. Матвієнко І.С. Практикум з логіки. Методичні вказівки. – К., 2018. - 50 с.
9. Мозгова Н.Г. Логіка. Навчальний посібник для внз. 2-е вид. – К.: Каравела, 2007. - 248 с.
10. Тофтул М.Г. Логіка. Посібник. - К.: Академія, 2009. - 336 с.
11. Шепетяк О. М. Логіка. Підручник для студентів вищих навч. закладів. – К: Фенікс, 2015. 256 с.

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

http://chitalka.info/gp_12/gp_12index.htm
<http://psylib.org.ua/books/ivina01/index.htm>
[http://pidruchniki.ws/logika/...](http://pidruchniki.ws/logika/)
<https://www.yakaboo.ua/logika-1270473.html>
<https://core.ac.uk>