

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"
Освітня програма	39597 Фізика. Інформатика (мова навчання фахових дисциплін – угорська)
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	014 Середня освіта

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	207
Повна назва ЗВО	Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"
Ідентифікаційний код ЗВО	02070832
ПІБ керівника ЗВО	Смоланка Володимир Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.uzhnu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/207>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	39597
Назва ОП	Фізика. Інформатика (мова навчання фахових дисциплін – угорська)
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	014 Середня освіта
Спеціалізація (за наявності)	014.08 Фізика
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра фізико-математичних дисциплін
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра історії Угорщини та європейської інтеграції, кафедра іноземних мов, кафедра української мови, кафедра філософії, кафедра загальної педагогіки та педагогіки вищої школи, кафедра психології, кафедра неорганічної хімії
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Закарпатська обл., Ужгородський р-н, Ужгородська ОТГ, вул. Університетська, буд. 14, корпус А
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Вчитель фізики та інформатики, викладач закладу фахової передвищої освіти
Мова (мови) викладання	Українська, Угорська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	96192
ПІБ гаранта ОП	Шафраньош Мирослав Іванович
Посада гаранта ОП	зав.кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	miroslav.shafranyosh@uzhnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-549-59-55
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Впровадження ОП «Фізика. Інформатика (мова навчання фахових дисциплін – угорська)» зумовлена постійною потребою у компетентних, конкурентоздатних фахівцях, які володіють базовими знаннями в галузі фаховоорієнтованих природничих наук, фізики, інформатики в обсягах, необхідних для здійснення професійної педагогічної діяльності. Здатних застосовувати сучасні інформаційні технології в освітньому процесі, а також розв'язувати завдання з організації освітнього процесу в загальноосвітніх закладах з українською, а також угорською мовами навчання в закладах освіти області, інших регіонів України та за кордоном. Підготовка фахівців за даною освітньо-професійною програмою сприятиме виконанню завдань «Стратегії розвитку Закарпатської області на 2021–2027 роки» та інших регіональних програм. Представлена освітня програма була розроблена проектною групою кафедри фізико-математичних дисциплін. Розробники програми: Шпенник О.О. – к.ф.-м.н., доц., Мікла В.І. – д.ф.-м.н., проф., Молнар Ш.Б. – к.ф.-м.н., доц., Рубіш В.В. – к.ф.-м.н., доц., Шафраньош М.І. – д.ф.-м.н. доц. відповідають вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. У 2023, 2024 рр. ОП була переглянута і суттєво оновлена на підставі результатів моніторингу, а саме, безпосередньо через опитування роботодавців та здобувачів. До складу робочої були запрошені: професори кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи д. пед. н. Опачко М.В., д. пед. н. Попадич О.О., представники стейкхолдерів – директор профільного ліцею с. Велика Добронь, спеціаліст вищої категорії Гал Е.Б., старший вчитель фізики Сюртівського ліцею, спеціаліст вищої категорії Неце А.Е., директор Чопського ЗЗСО I-III ступенів, спеціаліст вищої категорії Мага В.В., директор Берегівського ліцею імені Габора Бетлена, спеціаліст вищої категорії Сабо А.Ф., директор Ужгородського НВК з угорською мовою навчання, спеціаліст вищої категорії, Ковач П.П. та представник студентського самоврядування, студент 4 курсу УУННІ Палатиц М.А. ОП «Фізика. Інформатика (мова навчання фахових дисциплін – угорська)» неодноразово переглядалася з метою її вдосконалення. Перегляд змісту освітніх компонентів освітньої програми здійснюється на основі побажань здобувачів та рекомендацій роботодавців щодо відповідності контенту їх потребам та вимогам сучасного ринку праці і реаліям сучасного полікультурного суспільства. Рішенням Національного агентства (протокол №10 (15) від 21.06.2022) освітня програма була акредитована умовно (відкладено). У травні 2023 та у квітні 2024 років було отримано умовну акредитацію за спрощеною процедурою. На даний час, з врахуванням акредитаційної експертизи 2022 року, розгляду справи ГЕР та рекомендацій Національного агентства, розроблена, Протоколами Вченої ради УУННІ № 3 від 26.11.2024 р. та Вченої ради ДВНЗ "Ужгородського національного університету" № 1 від 28.01.2025 затверджена і Наказом ректора ДВНЗ "УжНУ" №181/01-04 від 28.01.2025 р. в дію введена чинна редакція: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/85335>.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2024 - 2025	6	4	0
2 курс	2023 - 2024	14	11	0
3 курс	2022 - 2023	16	7	0
4 курс	2021 - 2022	10	3	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	39594 Угорська мова як іноземна та англійська мова і література 19069 Фізика.Інформатика(Навчання на угорській мові) 23750 Українська мова і література. Англійська мова і література 23752 Українська мові і література в закладах загальної середньої освіти з мовами навчання національних меншин 23761 Російська мова та література. Польська мова та література 39592 Угорська мова як іноземна та англійська мова і

література (мова навчання фахових дисциплін – угорська)
 39593 Угорська мова і література (мова навчання фахових дисциплін – угорська)
 46251 Німецька мова і література
 46265 Угорська мова і література
 50703 Фізика. Інформатика (Навчання на угорській мові)
 19058 Математика. Інформатика
 51557 Фізика. Інформатика (з угорською мовою навчання)
 8401 Географія
 60790 Англійська мова і література. Зарубіжна література
 7703 румунська мова та література
 7705 Фізика
 7707 Мова і література (угорська)
 8117 Англійська мова і література
 8896 Німецька мова і література
 9509 Математика
 9513 біологія
 19236 Фізична культура
 10308 Українська мова і література
 10690 Хімія
 19051 Історія (з навчанням на угорській мові)
 19053 Математика. Інформатика (з навчанням на угорській мові)
 19066 Російська мова та література. Польська мова та література
 19231 Англійська мова і література. Зарубіжна література
 19232 Німецька мова і література. Зарубіжна література
 19233 Румунська мова і література. Зарубіжна література
 19234 Французька мова і література. Зарубіжна література
 20914 Угорська мова і література
 21282 Хімія. Екологія.
 23808 Біологія
 27789 Біологія
 30392 Угорська мова як іноземна та англійська мова і література
 39597 Фізика. Інформатика (мова навчання фахових дисциплін – угорська)
 39602 Французька мова і література. Зарубіжна література
 51555 Історія (з угорською мовою навчання)
 60802 Угорська мова і література (мова навчання фахових дисциплін – угорська)
 19056 Фізика. Інформатика
 24572 Українська мова і література. Світова література
 51556 Математика. Інформатика (з угорською мовою навчання)
 18927 Російська мова та література
 39596 Математика. Інформатика (мова навчання фахових дисциплін – угорська)
 53623 Українська мова і література. Зарубіжна література
 57157 Румунська мова і література. Англійська мова і література
 23812 Середня освіта. Біологія та здоров`я людини
 39595 Історія (мова навчання фахових дисциплін – угорська)
 39590 Угорська мова і література (мова навчання фахових дисциплін – угорська)
 39600 Англійська мова і література. Зарубіжна література
 39601 Німецька мова і література. Зарубіжна література
 39603 Румунська мова і література. Зарубіжна література
 39605 Російська мова та література. Польська мова та література
 46250 Англійська мова і література
 10517 Історія
 10688 Французька мова і література
 46252 Французька мова і література
 9506 Російська мова і література
 27261 Українська мова і література в закладах загальної середньої освіти з мовами навчання національних меншин
 27791 Біологія
 59392 Фізика. Інформатика (мова навчання фахових дисциплін – угорська)
 59393 Фізика. Інформатика
 60798 Німецька мова і література. Зарубіжна література
 60801 Французька мова і література. Зарубіжна література
 60805 Румунська мова і література. Англійська мова і література
 64371 Історія (мова навчання фахових дисциплін – угорська)
 64373 Історія
 64374 Румунська мова і література. Англійська мова і література

другий (магістерський) рівень

49408 Хімія. Екологія
 49409 Хімія. Екологія

	<p>39200 Англійська мова і література 39670 Російська мова і література 16529 Російська мова та література 23762 Російська мова та література. Польська мова та література 23809 Біологія 49392 Англійська мова і література. Зарубіжна література 56566 Українська мова і література. Англійська мова і література 6137 Математика 9703 Біологія 8116 Угорська мова і література 8202 Хімія 8351 Англійська мова і література 8686 Німецька мова і література 9614 Географія 27262 Українська мова і література в закладах загальної середньої освіти з мовами навчання національних меншин 27798 Біологія 31523 Фізика 32695 Хімія 39201 Німецька мова і література 39202 Російська мова та література 58492 Історія (мова навчання фахових дисциплін – угорська) 60796 Англійська мова і література 60799 Німецька мова і література 12085 Історія 23753 Українська мові і література в закладах загальної середньої освіти з мовами навчання національних меншин 9271 Фізика 58491 Фізика. Інформатика (мова навчання фахових дисциплін – угорська) 39203 Угорська мова і література 39632 Англійська мова і література 39633 Німецька мова і література 49431 Фізика. Інформатика 64391 Історія 10519 Українська мова і література 39627 Угорська мова і література 49393 Німецька мова і література. Зарубіжна література 49404 Математика. Інформатика 49410 Фізика. Інформатика 58490 Математика. Інформатика (мова навчання фахових дисциплін – угорська) 59394 Фізика. Інформатика 60803 Угорська мова та література 63439 Фізична культура 64388 Історія (мова навчання фахових дисциплін – угорська)</p>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<i>програми відсутні</i>

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	138627	95294
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	128922	85589
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	9705	9705
Приміщення, здані в оренду	799	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>OP_2023.pdf</i>	F8k/DL7XVjEdl7Y2adPdFY96VNTzwQAwfEg8b7aa3F4=

Освітня програма	<i>OP_2021.pdf</i>	ivTqJbuSX4rIcNJMUTSkyDaKtBwldkzeXAr+oDEbdpU=
Освітня програма	<i>OP_6.014.08.pdf</i>	tq11Gov9jF1jxr7osBwB8rxazxLdSgBoSIaFOGhjuzk=
Навчальний план за ОП	<i>NP_2021.pdf</i>	DrisgQS3Wk9HffRBXQcEfVYP3OgBZucbM7NoohKP//U =
Навчальний план за ОП	<i>NP_2023.pdf</i>	epuKglf1PxSyHoLaDhwXeHKNaZ+sVEft1G7Ut1NjaNU=
Навчальний план за ОП	<i>NP_6.014.08.pdf</i>	iPoUNkJIbcybt3dyoX/JS2YxCfPAGl1E7U72PH1chdc=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Feedback_IEP.pdf</i>	MFLvKrqnzlp8FnoyKt4BKH/MDoRElDoyB2E5XboQ2xo =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Recension_Inst.pdf</i>	zhDuNAT3tRZlrxwEMBVQz8A4UYcGSf24/Z9u4K/bt6E=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Recension_Liceum.pdf</i>	L6QUiPsxHeinv7BV9uv1IC2q4oKItj5DxW121EGs114=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Feedback_gimnazium.pdf</i>	BxoW932W6r9bdHlGouaTMOW9gwe7v/VPtMRd/AH+ Myo=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Recension_Fond.pdf</i>	fZYxDKXtXaQ+HLN4Chh5nYyZ7ZAVCk6pR1OcII2z9Gk =

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП повністю відповідає 6 рівню Національної рамки кваліфікації, а саме РН2, РН3, РН5, РН13 відповідають розділу «Знання»: «Концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання». РН14, РН16, РН17, РН18, РН22 – «Уміння/навички»: «поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання». РН4, РН8, РН9, РН10, РН11 – «Комунікація»: «донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації; збір, інтерпретація та застосування даних; спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово. РН7, РН11, РН15, РН20, РН21, РН23, РН24 – «Відповідальність і автономія»: управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами; спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах; формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти; організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп;

здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Зміст ОП «Фізика. Інформатика (мова навчання фахових дисциплін – угорська)» повністю відповідає професійному стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 29 серпня 2024 р. № 1225.

Чинна редакція ОП в повній мірі враховує вимоги проєкту стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня освіти для спеціальності 014 Середня освіта. Освітня програма встановлює нормативний зміст навчання зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізика та астрономія); обсяг та рівень засвоєння дисциплін, відповідно до вимог освітнього рівня бакалавра; перелік практик та вибірових компонентів; форми атестації та вимоги щодо набуття здобувачем необхідних компетентностей та програмних результатів навчання. Програмні результати навчання, визначені проєктом стандарту, повністю враховані у ОП та забезпечуються освітніми компонентами згідно з матрицею відповідності, наведеною у таблиці 5, вони досягаються шляхом внесення до робочих програм відповідних компонент, які формують компетенції та програмні результати навчання, що визначені сучасними вимогами до успішного здійснення професійної діяльності в освітній галузі.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Згідно «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ» введеного в дію наказом ректора № 95/01-04 від 05.11.2018 р. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667>) та «Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ», при перегляді ОПП з метою вдосконалення були враховані пропозиції здобувачів вищої освіти для набуття ними необхідних компетентностей, відповідно до потреб роботодавців та забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії (РН8, РН13, РН21, РН22, РН23, РН24). На засіданні кафедри фізико-математичних дисциплін 23 січня 2024 року (протокол №6) та, за участі вчителя фізики Сюртівського ліцею Неце А.Е., вчителя фізики та математики Шишлівського ліцею Пелешка А.А. та представника студентського самоврядування, студента 4 курсу УУННІ Палатица М.А., було запропоновано забезпечити здобувачів наступними обов'язковими освітніми компонентами: «Базові задачі шкільного курсу фізики та інформатики» та додати інформатичну складову у вже існуючі ОК «Навчальний фізичний експеримент з механіки з обробкою результатів програмними засобами», «Навчальний фізичний експеримент з молекулярної фізики та програмною обробкою результатів», «Навчальний фізичний експеримент з оптики з обробкою результатів програмними засобами», «Навчальний фізичний експеримент з електрики та магнетизму та програмною обробкою результатів», «Навчальний фізичний експеримент з атомної та ядерної фізики з обробкою результатів програмними засобами» та розширити перелік вибірових компонент.

- роботодавці

Роботодавці, які залучені до обговорення даної ОПП є: ліцей з біолого-хімічним та фізико-математичним профілем навчання с. Велика Добронь (РН8, РН13, РН21), Чопська міська рада (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/chopska-miska-rada-pidpisala-memorandum-pro-spivpratsyu-z-ukrajin.htm>) (РН3, РН11, РН13), Благодійний Фонд «За розвиток Закарпатської угорськомовної освіти» (РН7, РН11), приватне підприємство "АУТДОР-ШАРК (РН22, РН23), Будапештський університет імені Етвеша Лоранда (Eötvös Loránd Tudományegyetem (ELTE) (РН7), Сюртівський ліцей Сюртівської сільської ради Ужгородського району (РН8, РН13, РН21), Берегівський ліцей імені Габора Бетлена Берегівської міської ради (РН8, РН13, РН21), НВК «Угорськомовна гімназія" Ужгородської міської ради (РН8, РН13, РН21).

Пропозиції роботодавців були враховані в процесі перегляду ОПП на засіданні кафедри фізико-математичних дисциплін 06 лютого 2024 року (протокол №7) шляхом оновлення та розширення до 10 кредитів освітньої компоненти «Методика навчання фізики та астрономії в ЗЗСО та ЗФПО», розширенням до 5 кредитів предмета «Методика навчання інформатики в ЗЗСО та ЗФПО» та забезпеченням здобувачів наступними новими обов'язковими освітніми компонентами: «Антикорупція та доброчесність», «Інклюзивна освіта» з метою надання здобувачам необхідних фахових компетентностей та програмних результатів навчання, які дозволить їм обирати професії згідно Національного класифікатора України.

- академічна спільнота

Робоча група проводить систематичні консультації з науковцями вітчизняних і зарубіжних закладів щодо вдосконалення ОПП «Фізика. Інформатика (мова навчання фахових дисциплін – угорська)». Були проведені зустрічі з науковцями та науково-педагогічними працівниками Будапештського університету імені Етвеша Лоранда (Eötvös Loránd Tudományegyetem (ELTE) 22.01.2024 року, Дебреценського університету 24.01.2024 року та з представниками кафедри фізики, математики і техніки гуманітарно-природничого факультету Пряшівського університету 26.01.2024 року. На зустрічах були обговорені проблематика даної галузі знань та пріоритетні напрямки розвитку спеціальності. Також обговорювалося важливість досягнення випускниками наступними результатами навчання: РН7, РН22, РН23.

- інші стейкхолдери

Потенційними стейкхолдерами є заклади освіти Закарпатської області (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/uzhnu-pidpysav-ugodu-pro-spivpraci-z-troma-uhorskomovnymy-zaklad.htm>), інших регіонів України, середні школи та вищі

навчальні заклади Угорщини (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/olexandr-shpenyk-nash-instytut-ye-unikalnym-dla-studentiv.htm>). Випускники програми викладають в закладах середньої освіти Угорщини та навчаються в магістратурі та аспірантурі ВНЗ сусідньої держави (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/vipuskniki-gumanitarno-prirodничого-fakultetu.htm>). Основними результатами навчання якими має оволодіти здобувач з огляду інших стекхолдерів є РН7, РН11, РН22, РН23.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Цілі ОП відповідають місії та стратегії «Концепції інноваційного розвитку ДВНЗ «УжНУ» на 2015 - 2025 рр.» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8662>) та «Стратегії інтернаціоналізації ДВНЗ «УжНУ»» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20139>). Вищеприведена стратегія ДВНЗ «УжНУ» здійснюється як завдяки поглибленню міжнародної академічної мобільності, так і через впровадження світових стандартів, інтернаціоналізації навчальних курсів, міжкультурних програм, підготовку конкурентоспроможних спеціалістів на міжнародному ринку праці тощо. Освітньо-професійна програма орієнтована на здобуття студентами професійних знань, умінь, навичок та інших компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності в освітній галузі, що тісно поєднується з базовими концептуальними напрямками стратегії інноваційного розвитку ДВНЗ «УжНУ». Програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для оволодіння методологією науково-педагогічної діяльності в навчальних закладах в місцях компактного поселення угорськомовної меншини, для впровадження нових освітніх, педагогічних і фахових фізичних та інформаційних технологій в професійній освітній діяльності з українською та угорською мовами навчання, а також передбачає участь у міжнародних програмах обміну (угоди щодо семестрового академічного обміну з університетами Угорщини: Дебреценським університетом та Будапештським університетом ім. Етвеша Лоранда (ELTE)).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Цілі освітньо-професійної програми та програмні результати навчання враховують концептуальні бази реформування української школи, які закладені у засадах Нової Українська школи, а саме: тенденцію до вивчення природничих дисциплін засобами наукового дослідження із використанням сучасних технологій, тенденцію до запровадження профільної освіти та формування ключових компетентностей, потрібних для соціалізації, громадянської активності та самореалізації в сучасному світі. Ці зміни вимагають і педагогів новітнього покоління, що володітимуть: 1) науково-концептуальним розумінням природи, здатністю застосовувати знання в практичній діяльності (РН13, РН14, РН20); 2) інноваційною та інформаційно-цифровою компетентностями, які передбачають знання та використання психолого-педагогічних теорій навчання, інноваційних технологій навчання, що відображено у РН8 освітньо-професійної програми; 3) активною соціальною та громадянською позицією, здатністю до саморозвитку і самоосвіти протягом цілого життя, здатністю володіти іноземною мовою на високому рівні, що відображають такі програмні результати як РН2, РН6 та загальні компетентності ЗК6, ЗК8. Культуру логічного, критичного та чіткого алгоритмічного мислення відображають такі програмні результати: РН14 та РН18.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Освітньо-професійна програма спрямована на засвоєння студентами базових засад фізичної науки та інформатики (РН13), оволодіння глибокими знаннями фундаментальних фізичних законів, явищ і процесів (РН14), формування необхідних вмінь та навичок для розв'язання складних спеціалізованих задач та практичних проблем в галузі середньої та вищої освіти (РН8), що передбачає ефективне застосування педагогічних методів і прийомів викладання фізики та інформатики (РН3). ОПП передбачає набуття здобувачами вищої освіти теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для оволодіння методологією науково-педагогічної діяльності в навчальних закладах в місцях компактного поселення угорськомовної меншини (РН4), для впровадження нових освітніх, педагогічних і фахових фізичних та інформаційних технологій в професійній освітній діяльності з українською та угорською мовами навчання (РН7) (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/uzhnu-pidpysav-ugodu-prospivpraciju-z-troma-uhorskomovnymy-zaklad.htm>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При формуванні та оновленні освітньої програми вивчався та був взятий до уваги досвід провідних закладів вищої освіти України. УжНУ тісно співпрацює із закладами вищої освіти України. Відбувається вивчення та обмін досвідом під час проходження стажування, сторони активно залучаються до участі у наукових конференціях та семінарах, оприлюдненні результатів досліджень у збірниках наукових праць.

Під час формулювання цілей і ПРН ОП взято до уваги досвід вітчизняних та іноземних ЗВО, що вплинуло на функціональне призначення ПРН, змістове наповнення ОК. Під час формування цілей, визначення програмних результатів навчання було враховано досвід програм зі спеціальності 014.08 Середня освіта (Фізика та астрономія) Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, Львівського національного університету імені Івана Франка, Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При формуванні та оновленні освітньої програми вивчався та був взятий до уваги досвід аналогічних іноземних освітніх програм Будапештського університета імені Етвеша Лоранда (Eötvös Loránd Tudományegyetem (ELTE) <https://www.elte.hu/en/find-degree-program>, Дебреценського (Угорщина) <https://www.edu.unideb.hu/p/programs-a-z> та Пряшівського (Словаччина) <https://www.unipo.sk/fakulta-humanitnych-prirodnch-vied/katedry/kfmt-fhvp/> університетів, орієнтованих на здобуття студентами професійних знань та компетентностей для здійснення професійної діяльності в освітній галузі. Варто зазначити, що дана ОП, яка забезпечує навчання фахових дисциплін угорською мовою є унікальною в системі Вищої освіти України. Вищезазначена освітньо-професійна програма є єдиною серед всіх інших аналогічних програм в системі, викладання дисциплін в рамках якої, відбувається як українською, так і угорською мовами.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОК6 забезпечує вивчення основних оложень аналітичної геометрії, алгебри, які використовуються в фізиці та інформатиці.

ОК8, ОК9 дають можливість оволодіти необхідними методами та інструментами математичного аналізу для розв'язування різних класів задач з фізики та інформатики.

ОК10 забезпечує вивчення методів інтегрування моделювання випадкових явищ та стохастичних експериментів.

ОК11 забезпечує вивчення методів інтегрування диференціальних рівнянь, розв'язання лінійних систем диференціальних рівнянь для різних типів задач з фізики та інформатики.

ОК12 забезпечує вивчення фізичних основ теоретичної механіки

ОК14 забезпечує вивчення та засвоєння властивостей і використання базових програмних конструкцій, алгоритмів і структур даних та вивчення програмних комплексів, що призначені для реалізації конкретних задач опрацювання даних, які здобувач розв'язує в ході своєї діяльності..

ОК15 забезпечує вивчення фізичних основ класичної механіки.

ОК16 розвиває навик застосування фундаментальних знань до розв'язання конкретних практичних задач з механіки та з відповідною обробкою результатів програмними засобами.

ОК17 забезпечує вивчення студентами фізичних основ молекулярної фізики та термодинаміки.

ОК18 забезпечує формування у студентів базових теоретичних знань і практичних навичок з експериментальної фізики.

ОК19 дає можливість вивчити сучасні уявлення про природу світла, їх пояснення та застосування.

ОК20 дає можливість оволодіти основними експериментальними фактами та фундаментальними уявленнями в розділі оптика.

ОК21 забезпечує орієнтацію студентів щодо змісту педагогічної діяльності фахівця з фізики та астрономії, основних методів набуття педагогічного досвіду, забезпечує підготовку студентів до практичної навчально-виховної взаємодії з учнями, вдосконалює застосування методів навчання, що сприяють процесу формування інтелектуальних вмінь і навичок у учнів ЗЗСО та ЗФПО.

ОК24 забезпечує орієнтацію студентів щодо змісту педагогічної діяльності фахівця з інформатики.

ОК22, ОК25, ОК27 забезпечує вивчення здобувачів природи електромагнітних явищ.

ОК26, ОК32 забезпечує отримання студентами фундаментальних теоретичних знань з математичної фізики та квантової механіки.

ОК28 забезпечує формування у студентів навиків експериментальної роботи на приладах та апаратурі для вивчення електромагнітних явищ з програмною обробкою.

ОК29 дає можливість оволодіти основними закономірностями та поняттями фізики атома та ядра.

ОК30 поглиблює здатність працювати із науковим обладнанням та вимірювальними приладами з атомної та ядерної фізики з подальшою обробкою результатів експериментів програмними засобами.

ОК31 забезпечує підготовку студентів до сприйняття і розуміння різних фахових навчальних дисциплін в процесі їх виникнення, розвитку та становлення як різноманітних фундаментальних наук.

ОК38 «Педагогічна практика з фізики і з інформатики у ЗЗСО» та ОК39 «Педагогічна практика з фізики і з інформатики у ЗФПО» забезпечують практичне застосування набутих знань.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої

траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачам вищої освіти регламентується положенням про навчання студентів за індивідуальним графіком <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20152>, також положенням про організацію освітнього процесу <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357> та порядком формування індивідуального навчального плану студентів <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22965>. Відповідно до цього, здобувачі не обмежені у виборі іноземної мови для вивчення, можуть відвідувати гуртки та факультативи, за власним вподобанням, вибирати напрям наукового дослідження та вибирати самостійно бази практик, а також здобути в рамках академічної мобільності кредити зараховуються в загальний обсяг навчальної дисципліни.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право на вибір навчальних дисциплін здобувачів вищої освіти у ЗВО регламентується положенням про вільний вибір дисциплін (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22963>). Відповідно до цього положення здобувачі мають обирати дисципліни починаючи з 3 семестру. Так у 3, 4, 5, 6 семестрах здобувачі мають можливість обрати 2 дисципліни з кафедрального каталогу та одну дисципліну із загальноуніверситетського каталогу протягом одного семестру. В сьомому та восьмому семестрах здобувачі обирають по дві дисципліни з циклу професійної підготовки. Здобувач може обрати дисципліни циклу загальної підготовки із загальноуніверситетського каталогу вибіркових курсів (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/72380>). Дисципліни з циклу професійної підготовки обирають із кафедрального каталогу вибіркових курсів (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/73907>). Починаючи з січня поточного року дирекція інституту забезпечує можливість здобувачам ознайомитись із переліком вибіркових курсів. До середини березня у письмовій формі кожен здобувач звертається до директора інституту з проханням включити у свій індивідуальний навчальний план обрану дисципліну. На основі цих звернень формуються групи для вивчення тої чи іншої вибіркової дисципліни і вносяться вони у навчальний робочий план спеціальності, а також у індивідуальний план кожного здобувача. Тоді починаючи з початком нового навчального року здобувачі можуть засвоювати обрану дисципліну.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП передбачає два види практики: педагогічну та виробничу. Відповідно до ОП здобувачі проходять у 2 семестрі 2-тижневу навчальну практику з інформатики та інформаційних технологій (ОК35), у 4 семестрі студенти проходять 2-тижневу навчальну обчислювальну практику з фізики (ОК36), 4-тижневу педагогічну практику з фізики і з інформатики у закладах загальної середньої освіти (ОК37) у 7 семестрі та 2-тижневу педагогічну практику з фізики і з інформатики у закладах фахової передвищої освіти (ОК38) у 8 семестрі. Відповідно до навчального плану та Положення про практику (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11775>) здобувачі проходять практику на відповідних базах практики (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/43049>). По завершенню проходження практики здобувачі мають можливість надати свій відгук стосовно практики та бази практики пройшовши відповідне опитування (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/41987>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Здобувач під час навчання за даною ОП має можливість вивчити такі дисципліни як: «Українська мова за професійним спрямуванням», «Іноземна мова», «Філософія», «Історія та культура України» та дисципліни вільного вибору «Ефективне лідерство», «Право інтелектуальної власності», «Міжнародні системи та глобальний розвиток» сприяють набуттю навичок: комунікабельність, креативність, лідерські якості, здатність організувати свою освітню діяльність та уміння дотримуватись дедлайнів, прагнення самовдосконалення та самореалізації, уміння зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності. Також на протязі навчального процесу проходять онлайн курси, організовані молодіжним центром «YouthHub» ДВНЗ «УжНУ». До прикладу: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/announce/2289.htm>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/announce/2290.htm>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/announce/2291.htm>.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст освітньої програми має чітку структуру. Освітні компоненти програми являють собою логічну взаємопов'язану систему, в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання за освітньою програмою. ОП має структурно-логічну схему та таблицю відповідності програмних результатів навчання компонентам освітньої програми, що спрощує розуміння цілісності при аналізі змісту ОП.

Перший рівень вищої освіти передбачає здобуття здобувачем теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю. ОП передбачає такі цикли дисциплін: цикл загальної підготовки (нормативна та варіативна частини); цикл професійної підготовки (нормативна, варіативна та практична частини). Обсяг освітньої складової ОП складає 240 кредитів ЕКТС. За

структурою ОПП включає наступні елементи: профіль освітньо-професійної програми «Фізика. Інформатика (мова навчання фахових дисциплін – угорська)» зі спеціальності 014.08 Середня освіта (Фізика та астрономія); перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічну послідовність; структурно-логічну схему; матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП; матрицю відповідності програмних результатів навчання відповідним компонентам ОПП; інформацію щодо підсумкової атестації здобувачів вищої освіти. На основі ОП в університеті розроблено навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Кожного року відповідно до Положення про організацію освітнього процесу. <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357> протягом березня-травня поточного року формується робочий навчальний план на наступний навчальний рік. Робочий навчальний план розробляється на основі навчального плану. Із навчального плану обов'язкові компоненти без змін входять в робочий навчальний план і до них додаються обрані здобувачами вибіркові дисципліни. На основі навчального плану та робочого навчального плану науково-педагогічні працівники розробляють робочі програми дисциплін, керуючись при цьому відповідними методичними рекомендаціями (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21495>). Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу аудиторні години кожного курсу не можуть перевищувати 50% і не можуть бути меншими за 33% загального часу відведеного на його вивчення. При цьому середнє тижневе навантаження здобувача знаходиться в межах 24-27 тижневих годин. Здобувачі можуть висловлювати свою думку відносно розподілу середньотижневих, аудиторних годин пройшовши відповідне опитування (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/43043>). Згідно результатів попередніх опитувань, скарг щодо навантаження не було.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

У професійному стандарті «Вчитель закладу загальної середньої освіти серед інших чітко окреслені наступні позиції: можливі траєкторії здобуття професійних кваліфікацій залежно від здобутого ступеня освіти й спеціальності; структуру опису компетентностей узгоджено із структурою дескрипторів Національної рамки кваліфікацій та оптимізовано кількість компетентностей, необхідних для забезпечення виконання відповідних трудових функцій.

Дана ОП забезпечує формування у здобувачів таких компетентностей, якими має володіти вчитель ЗЗСО. В даній ОП повністю враховано компетентності законодавчо передбачені цим професійним стандартом. Крім цього, ОК підібраний таким чином щоб майбутній випускник зміг навчатися впродовж життя та формувати у своїх учнів основні компетентності передбачені НУШ. В рамках ОП до викладання залучаються професіонали-практики, а саме: заступник директора закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти з навчально-методичної роботи та моніторингу якості освіти, кандидат фізико-математичних наук, доцент Грабовська Т.І., вчитель фізики Шишлівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області Пелешко А.А. та вчитель фізики та інформатики Малогеевської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів Ужгородської районної ради Закарпатської області Ладані Ж.О. Викладачем ОП Неце Е.Е. проводяться уроки з фізики і інформатики в Сюртівському лицейі Ужгородського району Закарпатської області. Дуальна освіта в ЗВО поки що не впроваджена.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП «Фізика. Інформатика (мова навчання фахових дисциплін – угорська)» забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року шляхом надання рівного доступу для всіх жінок і чоловіків. Ліквідувати гендерну нерівність в освіті і забезпечити рівний доступ до всіх рівнів освіти та професійної підготовки для соціально незахищених категорій населення, у тому числі осіб з обмеженими можливостями, представників корінних народів і дітей з особливими потребами.

При визначення тем та напрямів наукових досліджень кафедрами враховуються Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року. Щоб матеріалізувати таку мету сталого розвитку, належне управління є найбільш сприятливим інструментом через забезпечення демократії, верховенства права та поваги до основних прав, включаючи свободу, рівні можливості та культурне різноманіття, а також сприяння високому рівню зайнятості в економіці. З огляду на необхідність впровадження концепції сталого розвитку рішенням Вченої ради УжНУ від 24.03.2015 року створено Ресурсний центр зі сталого розвитку та було введеним відповідним наказом ректора УжНУ від 27.03.2015 р.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/abiturient/rules>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Кожного поточного року до 31 грудня на сайті ЗВО публікуються правила прийому <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/abiturient/rules>). Відповідно до правил, ОП «Фізика. Інформатика (мова навчання фахових дисциплін – угорська)» спеціальності 014.08 Середня освіта (Фізика та астрономія) належить до спеціальностей, яким надається особлива підтримка <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/74880>
Перелік вагових коефіцієнтів оцінок предметів національного мультипредметного тесту та творчого конкурсу для спеціальності 014.08 Середня освіта (Фізика та астрономія) знаходиться за посиланням: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/74884>
Проведення фахових вступних випробувань при вступі на навчання на основі раніше здобутого ступеня (освітньо-кваліфікаційного рівня) зі спеціальності 014.08 забезпечує комісія викладачів кафедри фізико-математичних дисциплін в складі голови комісії Шафраньош М.І. та членів комісії: Молнар Ш.Б. і Петкі К.П.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регламентується Положенням про академічну мобільність (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8324>). Здобувач має право проходити стажування, практику або інші форми навчання як у вітчизняних так і закордонних ЗВО. Здобуті під час цього знання відповідно до Положення про порядок перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/28875>) може бути враховано здобувачу в загальний обсяг навчання за даною ОП.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

На даній ОП не було прикладів застосування вказаних правил.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регламентується положенням Про визнання результатів неформальної освіти (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966>). Згідно з положенням університет може визнати результати навчання, здобуті у неформальній освіті, обсяг яких, як правило, не перевищує 25% загального обсягу кредитів ЄКТС за ОП. Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті, дозволяється для навчальних дисциплін, які починають викладатися з другого семестру, щоб у випадку невизнання результатів навчання, здобувач зміг пройти підготовку з відповідної дисципліни у повному обсязі.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

НПП, які забезпечують реалізацію даної ОП можуть визнати результати навчання, здобутих у неформальній освіті, обсяг яких не перевищує 25% обсягу кредитів ЄКТС за ОП та які починають викладатися з другого семестру.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Форми організації освітнього процесу, методи навчання і викладання регламентовано «Положенням про організацію освітнього процесу у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>). Освітній процес здійснюється з використанням денної форми здобуття вищої освіти у таких формах: навчальні заняття (лекції, лабораторні, практичні, семінарські, консультації); індивідуальні завдання (курсова робота, кваліфікаційної роботи бакалавра, реферати, аналітичні огляди); самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи (проміжний, модульний, підсумковий, атестаційний), наукове керівництво кваліфікаційними роботами. Відповідність форм та методів навчання програмним результатам навчання окремо по кожному освітньому компоненту визначена в робочих навчальних програмах дисциплін та практик, які розміщені на сайті факультету (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/43050>). Основними методами навчання є усна розповідь, пояснення,

презентація, доповідь, консультація і дискусія, експрес опитування, виконання практичних і лабораторних завдань. Методи навчання використовуються в залежності від мети, завдань та програмних результатів навчання, яких необхідно досягти в розрізі кожного компоненту ОП. Належна увага приділяється якісному виконанню лабораторних і практичних робіт, завдань самостійної роботи, семінарських занять, індивідуальній роботі під час педагогічних та виробничих практик.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Застосування студентоцентрованого підходу регламентовано «Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>). Студентоцентрований підхід ґрунтується на розвитку критичного мислення та формування власної позиції, які у процесі навчання реалізуються за допомогою діалогових методів навчання, методів стимулювання активності у публічному висловлюванні власної позиції. Поширеними є групові та індивідуальні консультації в різних формах: безпосередні зустрічі, за допомогою електронної пошти, в режимі online, за допомогою мобільних додатків. Вибірковість дисциплін регулюється Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22963>) і забезпечується в рамках ОПП можливістю обирати з поміж трьох різновекторних варіантів. Вибірковість забезпечується також накресленням індивідуальної траєкторії навчання, що відображено в індивідуальних планах згідно Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22965>). Рівень задоволеності здобувачів методами навчання визначається через анкетування (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/43043>). Результати опитування студентів обговорюються на засіданнях кафедри. Вони показали, що форми, методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Підготовка здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ступеня в рамках ОП «Фізика. Інформатика (мова навчання фахових дисциплін – угорська)» базується на засадах академічної свободи, яка передбачає самостійність і незалежність учасників освітнього процесу, здійснення освітнього процесу на принципах свободи слова і творчості та регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>). Академічна свобода викладачів реалізується в процесі складання робочих програм (можливість індивідуально наповнювати змістом дисципліни, обирати технології, форми, методи, засоби викладання). Викладач обирає ті форми, методи та технології навчання навчання, які вважає за доцільним для забезпечення формування компетентностей здобувачів освіти відповідно до дисципліни та у відповідності до загальних задач та мети освітньої програми. Принципи академічної свободи для здобувачів реалізуються через: вільний вибір тематики курсових та кваліфікаційних робіт, можливість поширювати результати своїх досліджень на конференціях та участі у роботі студентських наукових гуртків та можливості брати участь у міжнародних програмах мобільності. Згідно Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22963>) студент має право на вільний вибір дисциплін.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо організації освітнього процесу регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>). Освітньо-професійна програма, навчальний план, робочі програми освітніх компонентів, завдання для самостійної роботи, приклади завдань поточного і підсумкового контролю, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів, список рекомендованих інформаційних ресурсів знаходяться у відкритому доступі за адресою <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/43041>, про що студенти отримують інформацію до початку нового навчального року від викладачів та академнаставників. Доступ до електронного навчання на платформі Moodle забезпечується засобами системи електронного навчання УжНУ (<https://e-learn.uzhnu.edu.ua/> та <https://moodle.uzhnu.edu.ua/>), а електронний репозитарій відповідно – <https://dSPACE.uzhnu.edu.ua/jspui/>. Додаткові матеріали навчального контенту ОК регулярно розміщуються чат-кімнатах, та надсилаються на електронну пошту студентської групи. Для кожного студента та викладача створені корпоративні поштові скриньки у домені УжНУ (uzhnu.edu.ua). З розкладом занять та контрольних заходів здобувачі можуть ознайомитися за адресою <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/28>.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП здійснюється шляхом залучення студентів до наукових заходів, які організовує УУННІ, ДВНЗ "УжНУ" чи інші ЗВО та регламентується Положенням про наукове товариство студентів <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9199>.

Науково-дослідна робота студентів профільного педагогічного спрямування у відповідності до навчального плану спеціальності здійснюється в рамках об'єднаної дисципліни ОК24 «Методика навчання фізики та інформатичних дисциплін в ЗЗСО та ЗФПО (в т.ч. методика навчальної, виховної і гурткової роботи, аспекти позаурочної і позашкільної освіти, МАН))» та ОК39 «Виконання кваліфікаційної роботи бакалавра із захистом». Написання

курсів робіт та виконання кваліфікаційної роботи сприяють студентам здійснювати наукову діяльність, опрацьовувати результати досліджень, готувати виступи на наукових заходах та готувати наукові публікації. Здобувачі активно співпрацюють з науковими керівниками їх бакалаврських досліджень, тематика яких формується переважно у рамках комплексної науководослідної роботи кафедри та індивідуальних планів наукових керівників. За результатами таких досліджень студенти самостійно або у співавторстві доповідають на різних наукових форумах, щорічній науковій студентській конференції та публікуються у фахових виданнях. Здобувачі освітньо-професійної програми беруть активну участь в науковому житті краю та організації різних заходів направлених на популяризацію вищої освіти в співпраці зі спільною закарпатських угорськокомовних студентів і молодих науковців KMDFKSZ (<https://kiszo.net/2021/10/01/kmdfksz-%E2%80%92-uj-csapat-uj-kihivasok/>), (<https://kiszo.net/2023/10/08/tisztujito-kozgyulest-tartott-a-kmdfksz/>), (<https://umdsz.info/hu/kmdfksz-fokuszban-a-magyar-fiatalok-segitese-kiszo-interju/>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Наукові розробки, дослідження, що проводяться в рамках реалізації ОПП та виданих у вигляді:

– підручників:

1. Електронні зіткнення : підруч. /Шафраньош І.І., Шафраньош М.І. – Ужгород: Гражда, 2016. – 256с
2. Фізичні поля і живі організми. Шафраньош І.І., Суховія М.І., Шафраньош М.І. (підручник для студентів спеціальності «Біомедична інженерія») Ужгород: Видавництво УжНУ, «Говерла», 2021. –213 с.

– монографії:

Шафраньош М.І., Суховія М.І., Шафраньош І.І. Молекулярні механізми впливу низькоенергетичних факторів довкілля на біологічні структури ; монографія. Ужгород : Видавництво УжНУ «Говерла», 2022. 338 с. ISBN 978-617-7825-74-5.

– наукових публікацій у фахових журналах:

1. M.I. Shafranyosh, M. Zapotokova, M.I. Sukhoviya, I.I. Shafranyosh, Yu.Yu. Svida. Luminescence of cytosine vapor in an electric discharge. *Journal of Applied Spectroscopy*. V.87, №2. – 2020. p. 256 – 259. (Scopus)
2. Shpenyk, V., Shafranyosh, M., Molnar, S., Shpenik, O., Sukhoviya, M., Shafranyosh, I. Specifics of the Photoluminescence of Cytosine in Water Solution // *Journal of Physical Studies*. 2022. V. 26, № 4. P. 4802-1–4802-5. (Scopus)
3. Shafranyosh M. I. Electronic Ionization of Cytosine Molecules / M. I. Shafranyosh, M. Zapotokova, M. I. Sukhoviya, V. I. Petrulyak, and I.I. Shafranyosh. *Surface Engineering and Applied Electrochemistry*, 2022, Vol. 58, No.1, pp. 82–86. (Web of Science Core)
4. Артур Пелешко, Йолана Туровці-Шютев, Олександр Шпенник, Мирослав Шафраньош. Перспективи розвитку навчального фізичного експерименту // *ГУ: історія і сучасність*. 2024. №. 32. С. 209–224.
5. Пелешко А.А., Туровці-Шютев Й.М., Мікла В.І., Шпенник О.О., Шафраньош М.І. Педагогічні аспекти організації сучасного фізичного експерименту. *Acta Academiae Beregsasiensis. Philologica – Берегово*, 2025, с 542-574.
6. Пелешко А.А., Туровці-Шютев Й.М., Молнар Ш.Б., Шпенник О.О., Шафраньош М.І. Методи проведення фізичного експерименту в середній школі. *Acta Academiae Beregsasiensis. Philologica – Берегово*, 2025, с 575-597.

сприяли появі низки зовсім нових вибіркового компонент (ВК) в рамках даної ОПП, а саме, створений на базі результатів наших сучасних досліджень та опублікований підручник «Фізичні поля і живі організми» сприяв утворенню нової навчальної дисципліни у вибіркового компонентах: «Взаємодія фізичних полів з біооб'єктами».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Офіційний договір, підписаний між ДВНЗ «УжНУ» та Будапештським університетом імені Етвеша Лоранда (ELTE) передбачає обмін науковими працівниками, студентами, аспірантами для навчальних програм, а також отримання подвійного диплому та спрощує процедуру взаємного визнання дипломів. Випускники-бакалаври УжНУ мають можливість вступати на навчання в магістратуру в університет імені Етвеша Лоранда і отримувати диплом одного з найкращих вузів Європи.

В рамках академічної мобільності, осінню 2014 року здобувачі ОПП відвідали Європейський центр ядерних досліджень (CERN) (https://mukachevo.net/news/studenty-humanitarno-pryrodnychoho-fakultetu-uznu-vidvidaly-vystavku-cern-bilia-zenevy-foto_101387.html), в 2016 році відвідали лекції в університеті "Sapientia" University в Клуж-Напока (Румунія) (<https://uzhgorod.net.ua/news/103160>) та вивчали принципи роботи синхротронного прискорювача Elettra Lab. в Трієсті (Італія) осінню 2017 року. В 2023 році відвідали Будапешт <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/studenti-uzhnu-vidvidali-budapesht-z-navchalno-piznavalnoy-eksk.htm> та Європарламент <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/studenti-uunnI-vidvidali-Yevropejskij-parlament.htm> Відвідали <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/ukrajinsko-ugorskiy-institut-vidvidav-posol-Shvetsiji.htm> та прочитали лекції <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/zastupnik-ministra-zakordonnih-sprav-ugorshchini-levente-modor.htm>. Загалом міжнародна мобільність <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/mizhnarodna-mobilnist-studentiv-uunnI.htm>

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контрольних заходів, які дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання, методику їх

організації та проведення визначені в «Положенні про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>). Формами контрольних заходів в межах навчальних дисциплін ОП є: поточний, модульний та підсумковий (семестровий) контроль, атестація. Форми й методи проведення та критерії оцінювання поточного і підсумкового контролю визначаються відповідною кафедрою і включають заліки, диференційовані заліки, екзамени, захисти практик, курсової та кваліфікаційної робіт. Поточний контроль включає оцінювання знань студентів за виступами на семінарах, виконанням лабораторних і практичних робіт, індивідуальної та самостійної роботи. Однією із найважливіших форм контролю оцінювання знань є модульні контрольні роботи, які дозволяють з'ясувати рівень набутих теоретичних знань за темами змістових модулів. Підсумковий контроль знань студентів на завершальному етапі вивчення дисциплін здійснюється у формі заліку, диференційованого заліку, екзамену, які регламентовані «Положенням про порядок та методику проведення семестрових (курскових) екзаменів і заліків в УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>) в обсязі матеріалу, визначеного робочими навчальними програмами дисциплін. Складання заліку (диференційованого заліку), екзамену дозволяють з'ясувати рівень сформованості програмних результатів навчання, достатніх для вирішення типових задач, включаючи здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння. Підсумковий контроль проводиться в передбачені навчальним планом терміни згідно з розкладом, який складається з урахуванням пропозицій студентських груп, затверджується у встановленому порядку і доводиться до відома студентів та викладачів не пізніше як за місяць до початку сесії. Екзаменаційні білети затверджуються на засіданні кафедри. Захист курсових робіт здійснюється у формі презентації результатів своїх досліджень, а практик – шляхом звітування студентів про виконані завдання для з'ясування рівня їх практичних навичок, необхідних для здійснення фахової діяльності. Атестація здобувачів вищої освіти за ОП «Фізика. Інформатика (мова навчання фахових дисциплін – угорська)» включає публічний захист кваліфікаційної роботи, який приймає Екзаменаційна комісія. Оцінювання кваліфікаційної роботи здійснюється з урахуванням відгуку керівника, висновку рецензента, публічного захисту студентом результатів дослідження, продемонстрованого рівня оволодіння загальними і фаховими компетентностями, правильності й повноти відповідей на питання, якості презентації.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів визначені «Положенні про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>). Розроблені робочі програми дисциплін містять інформацію про форми контролю (поточний, модульний, підсумковий) і критерії оцінювання в залежності від специфіки дисципліни та РН. Ця інформація доводиться до студентів на першому занятті викладачем, а також через інформування на сайті. Поточний контроль проводиться через усні опитування, тестування, письмові завдання на аудиторних заняттях. Модульний контроль здійснюється у письмовій формі. Захисти курсової та атестаційної робіт відбуваються публічно, а критерії їх оцінювання роз'яснюються студентам заздалегідь. До складання заліків, екзаменів допускаються лише ті здобувачі, які виконали усі види робіт і завдань, передбачених робочою програмою, і за результатами модульних контролів отримали не менше 35 балів. Студент, який за результатами модульних контролів отримав оцінку «F» (0-34 бали), повинен до проведення підсумкового (семестрового) контролю покращити її принаймні до рівня «FX» (≥ 35 балів). Графік покращення рейтингової оцінки затверджується кафедрою і є доступним для студента. Підсумкова оцінка з дисципліни за бажанням студента може відповідати рейтинговій (якщо вона ≥ 60 балів) або ж покращується за результатами складання заліку чи екзамену. Повторне складання екзаменів (ліквідація академічної заборгованості) дозволяється не більше двох разів з навчальної дисципліни.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Уся інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання міститься у робочих програмах навчальних дисциплін і доводиться до здобувачів як викладачами на початку семестру, так і через розміщення на інформаційному сайті ДВНЗ «УжНУ». Викладач на першому занятті ознайомлює студентів із змістом навчальної дисципліни, її структурою і календарним планом вивчення; з формами, методами і графіком контрольних заходів; питаннями організації та проведення поточного, модульного і підсумкового контролю та критеріями оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів. Питання доступності і повноти необхідної здобувачам інформації щодо проведення контрольних засобів та критеріїв оцінювання регулярно моніториться через анкетування (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/43043>) та на консультаціях і аудиторних заняттях. У кінці кожного практичного, семінарського, лабораторного заняття викладач оголошує студенту кількість отриманих ним балів, що допомагає здобувачу об'єктивно оцінити рівень своїх знань і оперативно коригувати самостійну роботу з навчальної дисципліни. Якісній підготовці студентів сприяє чіткий і доступний здобувачам графік проведення контрольних заходів. Зокрема, підсумковий контроль проводиться в передбачені навчальним планом терміни згідно з розкладом, який враховує пропозиції студентських груп, затверджується у встановленому порядку і доводиться до відома студентів та викладачів не пізніше як за місяць до початку сесії (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/170>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів вищої освіти освітнього рівня бакалавр здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що повністю відповідає вимогам проекту Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня освіти для спеціальності 014 Середня освіта. До атестації допускаються здобувачі, які повністю виконали всі вимоги освітньої програми та навчального плану. Публічний захист кваліфікаційної роботи проводиться з дотриманням академічної доброчесності у терміни, що передбачені навчальним планом. Захист

здобувачем кваліфікаційної роботи перед комісією, склад якої затверджується ректором університету, передбачає наявність відгука наукового керівника, рецензії, демонстрування випускником рівня теоретичних знань і практичних вмінь, достатніх для фахової підготовки, здатності до майбутньої професійної діяльності. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату та фальсифікації.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється такими документами ДВНЗ «УжНУ»: «Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>); «Положенням про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>). Процедури проведення контрольних заходів для окремих освітніх компонентів ОПП регулюються робочими програмами навчальних дисциплін, які є в вільному і постійному доступі на сайті (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/43050>). Ці документи відображають конкретний зміст навчальної дисципліни, знання уміння та компетентності, яких повинен набути здобувач під час освоєння даної дисципліни, визначає організаційні форми вивчення та контрольних заходів – поточного і підсумкового контролю. Приведені розподіл балів, які отримують здобувачі за кожну форму поточного оцінювання, самостійної роботи та модульної контрольної роботи; шкала оцінювання, її відповідність між 100 бальною шкалою, шкалою ЄКТС та національною шкалою. Для кожної дисципліни цей розподіл з урахуванням складності тем та значущості завдань визначається розробниками програми.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Процедури запобігання і врегулювання конфлікту інтересів визначає «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964>). Ці процедури забезпечуються: публічним ознайомленням здобувачів з критеріями оцінювання; об'єктивністю екзаменаторів, чітким дотриманням ними цих критеріїв; створенням рівних умов для здобувачів (зміст, кількість завдань, тривалість контрольного заходу, механізм оцінювання) і відкритості інформації про ці умови; ознайомленням здобувачів з прикладами завдань контрольних заходів; затвердженням екзаменаційних білетів на засіданні кафедри; можливістю покращення незадовільної оцінки за результатами модульного контролю; оголошенням результатів усіх видів контролю і їх документування. Встановлено єдині правила ліквідації академічної заборгованості. Учасники освітнього процесу дотримуються морально-етичних норм згідно з «Етичним кодексом ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22896>). При наявності мотивованих претензій здобувачів щодо необ'єктивності підсумкового оцінювання, за рішенням декана створюється комісія для приймання екзамену (заліку) у складі завідувача і викладачів кафедри, представника деканату. Для запобігання таким явищам завідувач кафедри може відвідувати контрольні заходи. У практиці освітнього процесу за ОП «Фізика. Інформатика (мова навчання фахових дисциплін – угорська)» конфліктних ситуацій не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з «Положенням про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>), студентам, які під час підсумкового (семестрового) контролю одержали незадовільну оцінку не більше ніж з трьох дисциплін, дозволяється ліквідувати академзаборгованість у терміни, визначені деканатом. Повторне складання екзаменів та заліків допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачеві, другий – комісії під головуванням завідувача кафедри. Ліквідація академзаборгованості здійснюється згідно з графіком, затвердженим деканом факультету. Студенти, які не ліквідували академзаборгованість, або які одержали під час сесії незадовільні оцінки з чотирьох дисциплін, відраховуються з університету. Повторне складання екзаменів та заліків з метою підвищення позитивної оцінки не дозволяється. Студент, який не виконав навчальний план, може бути залишений на тому ж курсі повторно у порядку, зазначеному у Положенні про академічні відпустки і повторне навчання. У такому разі студенту перезараховуються дисципліни, з яких навчальні програми не змінилися. Вивчення однієї нескладеної дисципліни може бути перенесене студенту на наступний курс (семестр) з дозволу ректора. Не дозволяється виносити на повторне вивчення ті дисципліни, без засвоєння яких неможливе вивчення дисциплін наступного курсу. У практиці освітнього процесу за ОП «Фізика. Інформатика (мова навчання фахових дисциплін – угорська)» випадків повторного навчання не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів в УжНУ регулюється документом «Порядок оскарження результатів (апеляція) оцінювання в ДВНЗ «УжНУ», який є у вільному доступі за посиланням: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967>. До початку семестрового контролю процедура оскарження результатів оприлюднюється і доводиться до відома здобувачів вищої освіти і працівників УжНУ. Оскарження результатів підсумкового семестрового контролю здійснюється у день проведення усного екзамену (заліку). Здобувач звертається до викладача, який проводив семестровий контроль, за роз'ясненням щодо виставленої оцінки. У разі незгоди з рішенням викладача щодо оцінювання, здобувач може звернутися до декана з апеляційною заявою. Апеляція розглядається апеляційною комісією у складі декана або його заступника, завідувача

кафедри, за якою закріплена дисципліна, 2-3-х викладачів кафедри, у тому числі й викладача, який забезпечує викладання дисципліни. До складу комісії можуть входити представники ради студентського самоврядування. Апеляція розглядається на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного робочого дня після її подання. За наслідками проведення апеляції комісія приймає відповідне рішення, яке доводиться до відома здобувача освіти. Рішення апеляційної комісії є остаточним і оскарженню не підлягає. У практиці освітнього процесу за ОП «Фізика. Інформатика (мова навчання фахових дисциплін – угорська)» оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності визначає «Положення про академічну доброчесність в «Ужгородському національному університеті» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>). Дане Положення містить інформацію про: політику академічної доброчесності; етичні норми академічної діяльності науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти; етичні норми наукової діяльності, академічний плагіат; заходи з попередження недотримання норм та правил академічної доброчесності; відповідальність за недотримання норм та правил академічної доброчесності; мету діяльності комісії з питань академічної доброчесності та етики. Академічна доброчесність науково-педагогічних працівників спрямована на: дотримання загальноприйнятих етичних норм; об'єктивне та неупереджене оцінювання знань та вмінь здобувачів вищої освіти; дотримання правил посилання на джерела інформації у разі використання відомостей, написання методичних матеріалів, наукових робіт тощо. В рамках освітньої програми згідно рекомендацій стейкхолдерів була впроваджена ОК «Антикорупція та доброчесність». На кафедрі фізико-математичних дисциплін є призначеним НПП, що відповідає за перевірку на плагіат кваліфікаційних робіт студентів, зокрема, і в рамках ОП «Фізика. Інформатика (мова навчання фахових дисциплін – угорська)».

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Застосування технологічних рішень, які використовуються як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності, здійснюється у відповідності до «Положення про академічну доброчесність в «Ужгородському національному університеті» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>) та «Положення про Комісію з питань академічної доброчесності та етики ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/26527>). В УУННІ питання дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу регулярно висвітлюються на Вченій раді, на засіданнях кафедри, роз'яснюються здобувачам. Для попередження недотримання норм та правил академічної доброчесності використовуються як профілактичні, так і технологічні засоби. Перевірці на академічний плагіат підлягають кваліфікаційні роботи, рукописи статей, тези доповідей, які надсилаються до редакцій наукових журналів та організаторів конференцій. Організація перевірки покладається на головних редакторів наукових журналів та керівників структурних підрозділів, які здійснюють відповідні заходи з використанням спеціалізованих програм. Наприклад, в УжНУ для перевірки на плагіат використовується сервіс Strikeplagiarism (<https://strikeplagiarism.com>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів здійснюється на основі Положення (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>). Студентам детально роз'яснюють про необхідність дотримання академічної доброчесності, про її важливість для інтеграції в європейський освітній простір, про загрози і ризики, викликані її порушенням. З метою запобігання порушення академічної доброчесності викладачі, які забезпечують реалізацію ОПП, пропагують дотримання законодавства щодо авторського права через посилання на джерела використаної інформації при написанні рефератів, курсових, кваліфікаційних, наукових робіт. Для популяризації академічної доброчесності УжНУ долучився до Проєкту сприяння академічної доброчесності в Україні (SAIUP) (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/uzhnu-doluchyvysia-do-proektu-akademichnoi-dobrochesnosti.htm>). При зустрічі з представниками SAIUP (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/osvita-povinna-buti-spravzhnoyu-a-ne-imitovanoyu-perekonani.htm>) студенти прослухали лекцію про впровадження в УжНУ системи Unicheck та Strike plagiarism. ДВНЗ «УжНУ» став учасником проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/uzhnu-doluchivsya-do-pro-Initsiativa-akademichnoji-dobrochesnosti.htm>). Викладачі та здобувачі ОПП проходять курс відеолекцій «Академічна доброчесність в університеті» (<https://vumonline.ua/course/academic-integrity-at-the-university>) в рамках проєкт ВУМ online: (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/43042>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У ДВНЗ «УжНУ» встановлена відповідальність за недотримання норм та правил академічної доброчесності, що регламентовано «Положенням про академічну доброчесність в «Ужгородському національному університеті» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>). Зокрема, у разі порушення правил академічної доброчесності до науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти застосовуються заходи юридичної відповідальності відповідно до вимог законодавства України, Статуту «УжНУ», Правил внутрішнього розпорядку та інших локальних нормативних актів університету. З метою забезпечення моніторингу дотримання членами університетської спільноти морально-етичних та правових норм наказом ректора створена Комісія з питань академічної доброчесності та етики (у відповідності до Розділу 8 «Положення про академічну доброчесність в Ужгородському державному університеті»). Порушення загальноприйнятих норм поведінки, ігнорування норм етики, моралі та

громадської свідомості, етичних норм академічної та наукової діяльності може розглядатися комісією з питань академічної доброчесності та етики як вчинення аморального проступку, що за своїм характером несумісний із продовженням роботи, навчання в ДВНЗ «УжНУ». Випадків порушення академічної доброчесності на даній ОПП не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Викладачі, які залучені до реалізації освітньої програми «Фізика. Інформатика (мова навчання фахових дисциплін – угорська)» відповідають пп. 37, 38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» затверджених Постановою Кабінету міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 в чинній редакції від 20.06.2021 року. Необхідна інформація представлена у таблиці 2. Також, в рамках реалізації ОП до викладання залучаються професіонали-практики, а саме: директор та вчитель математики Сюртівського ліцею Сюртівської сільської ради Ужгородського району Закарпатської області Імре Юлій Юлійович, заступник директора, вчитель фізики та інформатики Сюртівського ліцею Сюртівської сільської ради Ужгородського району Закарпатської області Неце Андрій Емерихович та вчитель математики та інформатики Сюртівського ліцею Сюртівської сільської ради Ужгородського району Закарпатської області.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір викладачів освітньої програми відбувається у відповідності до вимог і в рамках діючого Порядку про проведення конкурсного відбору (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/46615>) в ДВНЗ «УжНУ». Це положення забезпечує рівний і справедливий доступ всіх бажаючих працювати викладачем до конкурсної процедури, при здійсненні якої кандидати на посаду мають можливість перед відповідними вченими радами факультетів, вченою радою УжНУ, кафедрами продемонструвати свої здібності у сфері педагогіки вищої школи, фахові знання по відповідній спеціальності. Процедура добору кадрів для викладання по освітній програмі максимально відкрита, прозора, справедлива, відбувається на засадах законності, рівності прав членів конкурсної комісії, колегіальності прийняття рішень конкурсною комісією, незалежності, об'єктивності, обґрунтованості рішень конкурсної комісії, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад науково – педагогічних працівників (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-dep_personal/vacancies). Вона дає можливість виявити всі позитивні і негативні риси здобувача посади викладача в процесі інтерв'ю, письмового опитування, заповнення анкет, вивчення представлених здобувачем обов'язкових і опціональних документів, що підтверджують високий професіоналізм та моральні якості здобувача, перевірки відповідності поданих претендентом документів вимогам, встановленим до науково – педагогічних працівників.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

З ціллю щоб навчання слухачів по освітній програмі була на високому фаховому рівні періодично до викладання запрошуються фахівці з інших вищих навчальних закладів, наукових інститутів НАНУ, провідних фахівців-практиків. В даному випадку між УУННІ і Інститутом електронної фізики НАНУ існує відповідна угода (в рамках угоди між УжНУ і ІЕФ НАНУ), в рамках якої науковці фізики з ІЕФ НАНУ проводять лекції, практичні заняття і лабораторні роботи по предметам освітньої програми. Лабораторні роботи проводяться як на обладнанні фізичної лабораторії УжНУ так і на обладнанні ІЕФ НАНУ (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/spivpracia-z-kafedrou-quantovoi-elektroniky.htm>). Такі самі угоди існують у УУННІ УжНУ з Дебреценським університетом та з науковим університетом імені Етвеша Лоранда (ELTE) в Будапешті. Вчені з ELTE і з природничого факультету Дебреценського університету а також з інституту атомної фізики угорської АН в м. Дебрецен читають курси лекцій по окремим факультативним предметам для студентів, проводять відкриті пари, діляться досвідом роботи з науковцями кафедри фізико-математичних дисциплін. Провідні угорські вчені також проводять семінари для науково-педагогічного складу УУННІ стосовно нових методів навчання та викладання предметів, які поширюються в країнах Європейського союзу (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/ukrajinsko-ugorskij-institut-vidvidav-posol-Shvetsiji.htm>), <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/zastupnik-ministra-zakordonnih-sprav-ugorshchini-leventemodor.htm>)

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП відповідно Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950>). Безпосередньо в університеті, одним із напрямків підвищення кваліфікації для викладачів та співробітників, забезпечується Центром інформаційних технологій

(https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/university-it/it_courses). Викладачі ОП здійснюють підвищення кваліфікації в Інституті електронної фізики НАНУ, Дебреценському університеті (Угорщина), в інститут атомної фізики в м. Дебрецен (Угорщина), в Пряшівському університеті (Словаччина), в науковому університеті ім. Етвеша Лоранда (Угорщина). В 2023 році стажування в Інституті електронної фізики НАНУ проходили стажування викладачі ОП Мікла М.І. та Молнар Ш.Б.. За результатами стажування була написана стаття і направлена в науковий журнал, що індексується в наукометричній базі WoS. Дирекція інституту та кафедра сприяла та допомагала в проведенні стажуванні. Автори наукових робіт, що опубліковані в наукових виданнях, які значаться у наукометричних базах Scopus і WoS одержують, в залежності наукометричних параметрів матеріальне заохочення. Гарант ОП на протязі 2020 –2022 рр. навчався в докторантурі фізичного факультету та захистив у вересні 2024 року дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора фізико-математичних наук за темою «Непружні зіткнення електронів з молекулами азотистих основ нуклеїнових кислот».

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Викладацька майстерність полягає в спроможності викладача довести до слухачів найскладніший матеріал так, щоб вони зрозуміли і освоїли його. ДВНЗ «УжНУ» стимулює розвиток викладацької майстерності через матеріальне заохочення керуючись Положенням про визначення рейтингів науково-педагогічних працівників ДВНЗ «УжНУ», уведенне в дію наказом ректором від 31.10.2023 р. №49/01-04 (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/29355>). Запровадження системи рейтингу науково-педагогічних працівників спрямовано на підвищення їх мотивації до продуктивної праці, створення умов змагальності та здорової конкуренції у колективі. З метою стимулювання видавничої діяльності науковопедагогічних та наукових співробітників університету, підвищення мотивації до оприлюднення результатів наукових досліджень у виданнях, які індексуються БД Scopus та Web of Science і мають імпаکت-фактор IF Cite Score, преміюються авторські колективи, що мають подібні публікації (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/26356>). Для заохочення університетських працівників встановлено нові розміри виплати: (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/pro-premiyuvannya-avtorskih-kolektiviv-za-publikatsiji-yaki-vklyu.htm>). Разом з авторським колективом гарант ОП вже отримував виплату (статті в Journal of Applied Spectroscopy та Surface Engineering and Applied Electrochemistry) за 2020 та 2022 роки. Система професійної мотивації включає в себе відзнаки кращих працівників дипломом, грамотою, подякою ректора, декана факультету чи директора інституту ДВНЗ «УжНУ».

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Навчально-методичне забезпечення <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/66476>, <https://e-learn.uzhnu.edu.ua/>, <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/browse?type=author&value=%D0%A8%D0%B0%D1%84%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D1%88%2C+%D0%9C%D0%B8%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B2+%D0%86%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87> та обладнання яке є в наявності в УУННІ УжНУ зокрема в фізичній навчально-науковій лабораторії, в кабінеті обчислювальної техніки, в повній мірі надає можливість здобувачам освоїти матеріал освітньої програми і таким чином досягнути цілей ОП та програмних результатів навчання (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/humanitar-hu_fizmath). Сучасні прилади та комп'ютерне обладнання створюють комфортні та зручні умови для роботи і навчання. Всі методичні матеріали, що є написаними викладачами ОП доступні в бібліотеці ім. Берчені УУННІ УжНУ. До послуг здобувачів центр колективного користування науковим обладнанням, в якому здобувач виконує наукові дослідження пов'язанні з виконанням курсової або бакалаврської роботи (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/deps-center_coll_use). Навчально-наукова фізична лабораторія УУННІ УжНУ зі своїм сучасним спектрофотофлюориметром компанії SHIMADZU RF-6000 є учасником цього центру. Сучасне обладнання обчислювальної кабінету – 3D принтер, 3D сканер, плоттер, дають змогу здобувачам одержати компетенції пов'язані інформатикою і передбаченими в програмних результатах навчання ОП.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Життя, робота, навчання здобувачів знаходиться у центрі уваги академічних наставників із числа співробітників і викладачів УУННІ УжНУ. Їм надається допомога при поселенні в гуртожиток, при виникненні питань пов'язаних з організацією навчання, при організації дозвілля студентів. Академнаставники груп регулярно відвідують гуртожитки – місце проживання здобувачів, при цьому вирішують спірні питання, що виникають між студентами та адміністрацією гуртожитку по питанням побуту студентів. Також проводиться регулярне усне опитування студентів академнаставниками відносно всіх питань пов'язаних з навчанням та дозволям. При цьому приймаються пропозиції студентів щодо організації дозвілля і сприянні цьому дирекцією УУННІ. Студенти мають доступ до вирішення важливих питань навчання, роботи УУННІ через своїх представників у Вченій раді УУННІ (голова студентського профкому УУННІ) та в раді трудового колективу УУННІ, в які також є представники студентської спільноти. На цих форумах студенти мають можливість заявляти свої пропозиції, впливати на рішення, що зачіпають їх інтереси, вирішувати інші питання навчання і дозволя. Адміністрація УУННІ також проводить анонімне опитування студентів, щодо якості викладання, дотримання трудової дисципліни викладачами та в

питаннях протидії корупції (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/student-self_government).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

В навчальному процесі, що відбувається в УУННІ, ззагалі в роботі установи суворо дотримуються принципи і правила техніки безпеки, правила пожежної безпеки у відповідності до вимог законодавства норм і правил безпеки життєдіяльності. Викладачі, керівництво і співробітники УУННІ УжНУ самі суворо дотримуються цих правил і безкомпромісно вимагають дотримання їх від студентів. На початку кожного лабораторного заняття викладач коротко нагадує правила пожежної безпеки, правила техніки безпеки, правила поводження з низьковольтними електроустановками. Ведуться відповідні журнали інструктажів по техніці безпеки і по пожежній безпеці, де фіксується проведення цих інструктажів. Періодично здобувачі пишуть тести по пожежній безпеці і проводяться тренінги по відпрацюванню дій при виникненні пожежі. В кожній аудиторії є відповідний вогнегасник. В університеті працює відділ соціально – психологічної служби, до якого можна звернутися у випадку виникнення непередбачуваних ситуацій в які можуть потрапити здобувачі – у випадку психологічних зривів. Це ефективно запобігає виникненню негативних явищ, таких як суїцид або психологічні афекти у викладачів і здобувачів (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/deps-centre_psy).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Здобувачі вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою одержують різні види підтримки зокрема освітньої, організаційної, інформаційної. Консультативної та соціальної. Вони одержують цю підтримку в основному в рамках загально університетських інституцій а саме через: центр гуманітарно-виховної роботи, профорієнтації та працевлаштування та студентську раду. Центр гуманітарно – виховної роботи, профорієнтації та працевлаштування здійснює свою роботу в кількох напрямках. Центр організовує та координує інформаційно-консультативну роботу зі вступниками, шляхом поширення інформації про навчальні та інші можливості університету під час профорієнтаційних поїздок, Днів відкритих дверей та через соціальні мережі. Задовольняє потреби студентської молоді у дозвіллі, активному відпочинку, формуванню життєвих цінностей через залучення студентів до культурно-мистецьких та інформаційно-просвітницьких заходів, які проводяться в університеті. Також центр надає допомогу з питань працевлаштування, зокрема налагоджує контакти з потенційними роботодавцями для формування бази даних вільних постійних та тимчасових вакансій. Проводяться ярмарки вакансій, зустрічі з представниками шкіл, тощо. Гарант ОП є заступником директора УУННІ з виховної роботи та активно співпрацю з Центром гуманітарно-виховної роботи. Для допомоги студентам у адаптації до колективу, до умов проживання у гуртожитку, вирішення проблем у спілкуванні з батьками, викладачами чи однолітками у Центрі функціонує відділ соціально-психологічної служби, який надає всебічну кваліфіковану допомогу учасникам навчально-виховного процесу (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-dep_hum_ed_work). Діяльність студентської ради УжНУ спрямована на особистісний розвиток студентів, становлення їх як соціально активних громадян, розвиток моральних якостей. Через студентську раду студенти долучаються до управління університетом. Студрада вносить на розгляд ректорату, деканатів подання щодо матеріально-технічного забезпечення навчання та дозвілля студентів. Студентське самоврядування працює в напрямку захисту прав та інтересів студентів, воно звертається в різні органи університету з поданнями, зауваженнями, клопотаннями (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/student-self_government). Опитування, що проводиться серед студентів УУННІ адміністрацією показує, що в цілому здобувачі задоволені організаційною, інформаційною, освітньою, консультативною та соціальною підтримкою, яку вони одержують від перелічених органів УжНУ а також адміністрації та кафедр фізико-математичних дисциплін. Одночасно здобувачі очікують від викладацького складу кафедри фізико-математичних дисциплін більшої їх участі в освітній підтримці студентів, проведенням додаткових консультацій, та інших форм навчання.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ДВНЗ «УжНУ» затверджений наказом ректора від 31.05.2018 року № 424/01-04 <https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/22035>. Також в УжНУ біля гуртожитків №№4 і 5 установили пандуси <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/v-uzhnu-bilya-gurtozhitkiv-4-i-5-ustanovili-pandusi>

Серед студентів УУННІ УжНУ були і є особи, що мають особливі потреби – тобто є інвалідами різних груп а також, такі, що мають як соматичні так і психологічні проблеми з здоров'ям. Адміністрація УУННІ допомагала таким студентам у одержанні відповідної матеріальної допомоги для придбання ліків, сприяла їм у одержанні пільгових путівок в санаторні установи. Для таких студентів вишукуються гранти, що можуть забезпечити їх лікування і дати можливість при цьому навчатися в університеті по даній освітній програмі.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Перелік антикорупційних заходів відображається за посиланням: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/22893>
Напрями запобігання та протидії корупції у ДВНЗ

"УжНУ": https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/general_pages/stop_corruption. Фізична матеріалізація скриньки довіри знаходиться на першому поверсі ректорату, поблизу чергового (пл. Народна, 3). Розв'язання конфліктів, ситуації з дискримінацією на будь-якій основі, сексуальних домагань, протидія корупції в середовищі викладачів, співробітників і студентів регулюється Положенням про порядок застосування заходів врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964>) та Етичним кодексом ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/22896>). Положення визначає поняття конфлікту, конфліктної ситуації, конфліктогенів, корупційного правопорушення, об'єкту і суб'єкту конфліктної ситуації, проблему і предмет конфліктної ситуації, загального поняття корупції. Адміністрація УУННІ УжНУ систематично проводить внутрішні інформаційні та просвітницькі кампанії, спрямовані на підвищення рівня обізнаності студентів щодо попередження конфліктних ситуацій, включаючи тих, що пов'язані з сексуальним домаганням, дискримінацією, корупцією. Для запобігання виникнення конфліктних ситуацій в закладі заборонені дискримінаційні висловлювання, що принижують особу на основі статі, соціального положення, сексуальної орієнтації тощо, утиски, мова ненависті на підставі раси, кольору шкіри, політичних, релігійних інших переконань, статі, віку, інвалідності, етнічного та соціального походження, громадянства, сімейного та майнового стану, місця проживання, мови або інших ознак. Важливою умовою запобігання конфліктним ситуаціям у соціально – педагогічному процесі в УУННІ є відмова від авторитарної системи управління педагогічним процесом. Викладачі УУННІ дотримуються наступної тактики для уникнення виникнення конфліктних ситуацій: прогнозування, підтримки, аутотренінгу, стимулювання. Викладачі повинні створювати об'єктивні умови, оптимізувати організаційно – управлінські умови, нейтралізувати особистісні причини виникнення конфліктних ситуацій. Керівництво УУННІ дотримується наступних правил реагування на конфліктні ситуації: бесіда з конфліктуючими сторонами з метою визначення причин та сутності конфліктної ситуації, ініціювання створення тимчасової комісії щодо врегулювання конфліктної ситуації, інформування органів внутрішніх справ випадку спірної ситуації або у випадку трактування однієї із конфліктуючих сторін конфліктної ситуації як кримінальної. Основними стратегіями розв'язання конфліктної ситуації: компроміс, співробітництво, уникання, пристосування. Шляхи вирішення конфліктних ситуацій: самостійно опонентами, за участю третіх осіб, переговори.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП регулюються нормами Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ», затвердженого рішенням Вченої ради ДВНЗ «УжНУ» від 30 жовтня 2018 р. та введеного в дію наказом ректора № 95/01-04 від 05.11.2018 р. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667>), а також Положення про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм, затвердженого рішенням Вченої ради ДВНЗ «УжНУ» від 03 березня 2020 р. та введеного в дію наказом ректора № 161/01-04 від 03.03.2020 р. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг та періодичний перегляд ОП є складовою системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти і здійснюються відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ», уведеного в дію наказом ректора від 05.11.2018 р. № 95/01-04 (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/18747>). Перегляд ОП регламентується «Положенням про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968>). Згідно даного Положення, ОП може оновлюватися щорічно у частині усіх компонентів, крім мети і програмних результатів навчання. Оновлення відображають у відповідних структурних елементах ОП (навчальний план, матриці відповідності, робочі програми навчальних дисциплін, програми практик та ін.). Безпосередньо оновлення програми здійснено з урахуванням пропозицій і рекомендацій роботодавців, представників академічної спільноти, здобувачів вищої освіти, які були обговорені на засіданнях кафедри фізико-математичних дисциплін та Вченої ради Українсько-угорського навчального-наукового інституту. Особлива увага надавалася реалізації закладених Проєктом стандарту програмних результатів навчання, формуванню вибіркових компонентів ОП, підсиленню практичної складової підготовки фахівців, вибору баз практик, що сприятиме здобувачу вищої освіти набути необхідні програмні компетентності. Відповідно до цих змін скориговано навчальний план, робочий навчальний план, робочі програми навчальних дисциплін. Протоколами кафедри від 23 січня 2024 року (№6) та від 06 лютого 2024 року (протокол №7) було запропоновано забезпечити здобувачів наступними обов'язковими освітніми компонентами: «Базові задачі шкільного курсу фізики та інформатики» та додати інформатичну складову у вже існуючі ОК «Навчальний фізичний експеримент з механіки з обробкою результатів програмними засобами», «Навчальний фізичний експеримент з молекулярної фізики та програмною обробкою результатів», «Навчальний фізичний експеримент з оптики з обробкою результатів програмними засобами», «Навчальний фізичний експеримент з електрики та магнетизму та програмною обробкою результатів», «Навчальний фізичний експеримент з атомної та ядерної фізики з обробкою результатів програмними засобами» та розширити перелік вибіркових компонентів; оновлення та розширення до 10 кредитів освітньої компоненти «Методика навчання фізики та астрономії в ЗЗСО та ЗФПО», розширенням до 5 кредитів предмета «Методика навчання інформатики в ЗЗСО та ЗФПО» та забезпеченням здобувачів наступними новими обов'язковими освітніми компонентами: «Антикорупція та доброчесність»,

«Інклюзивна освіта» з метою надання здобувачам необхідних фахових компетентностей та програмних результатів навчання.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Залучення здобувачів до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості здійснюється у результаті спілкування, в ході якого встановлюється актуальність навчальних дисциплін, повнота розкриття матеріалу, цілісність та послідовність викладання. Під час індивідуальних консультацій обговорюють перспективи розвитку фахових напрямків. В основному, висловлені здобувачами пропозиції стосуються посилення практичної складової навчання, збільшення педагогічної та виробничої практик. Зокрема, на прохання здобувачів у ОП було запропоновано забезпечити здобувачів наступними обов'язковими освітніми компонентами: «Базові задачі шкільного курсу фізики та інформатики» та додати інформатичну складову у вже існуючі ОК «Навчальний фізичний експеримент з механіки з обробкою результатів програмними засобами», «Навчальний фізичний експеримент з оптики з обробкою результатів програмними засобами», «Навчальний фізичний експеримент з електрики та магнетизму та програмною обробкою результатів», «Навчальний фізичний експеримент з атомної та ядерної фізики з обробкою результатів програмними засобами» та розширити перелік вибіркового компоненту. Для врахування думки щодо змісту ОП, якості викладання та оцінювання, а також рівня матеріально-технічного забезпечення ОП щорічно практикується проведення анкетування з базовим переліком запитань <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/41987>.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Органи студентського самоврядування ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/7357>), згідно з «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/18747>), беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП, наприклад, в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, внесенні пропозицій щодо змісту навчальних планів і програм, аналізу успішності за проміжним і підсумковим контролю, беруть участь у роботі стипендіальної комісії, запрошуються до участі в засіданнях кафедри, участі в опитуваннях (усних та анкетування). В УУННІ діє структура студентського самоврядування, яка включає студентську раду і профбюро, студентське наукове товариство, які можуть вирішувати питання надання їм послуг в УжНУ і вносити відповідні рекомендації директору та кафедрам для прийняття управлінських рішень, в тому числі через анонімні запити в скриньках довіри. Органи студентського самоврядування за квотами входять до складу Вченої ради УУННІ і тому можуть додатково висловлювати свої побажання щодо вдосконалення ОП. Здобувачі вищої освіти беруть участь у формуванні робочого навчального плану, вибираючи навчальні дисципліни з переліку дисциплін вільного вибору.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Пропозиції і рекомендації роботодавців були опрацьовані робочою групою з розробки ОП «Фізика. Інформатика (мова навчання фахових дисциплін – угорська)» і враховані при її оновленні. До групи були залучені представники стейкхолдерів – директор ліцею з біолого-хімічним та фізико-математичним профілем навчання с. Велика Добронь Гал Е.Б. та вчитель фізики Сюртівського ліцею Неце А.Е., які були присутні на засіданні кафедри фізико-математичних дисциплін 23 січня 2024 року (протокол №6) та 06 лютого 2024 року (протокол №7). Пропозиції роботодавців були враховані в процесі перегляду ОП на засіданні кафедри фізико-математичних дисциплін 06 лютого 2024 року (протокол №7) шляхом оновлення та розширення до 12 кредитів освітньої компоненти «Методика навчання фізики та інформатичних дисциплін в ЗЗСО та ЗФПО (в т.ч. методика навчальної, виховної і гурткової роботи, аспекти позаурочної і позашкільної освіти, МАН)» та забезпеченням здобувачів наступними новими обов'язковими освітніми компонентами: «Антикорупція та доброчесність», «Інклюзивна освіта» з метою надання здобувачам необхідних фахових компетентностей та програмних результатів навчання, які дозволить їм обирати професії згідно Національного класифікатора України.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

В УжНУ діє Відділ сприяння працевлаштуванню та профорієнтації (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/dep_hum_ed_work-employment). Кафедра фізико-математичних дисциплін має багаторічний досвід збирання і врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників. Збирання інформації здійснене через моніторинг джерел у інформаційному просторі, у соціальних мережах, через особисте спілкування показало, що виключно всі випускники працевлаштовані за фахом. Випускників програми призначено для викладацької, навчально-виховної, науково-методичної й організаційно-керівницької діяльності в системі освіти України відповідно до отриманої спеціальності. Бакалавр може працювати в загальноосвітніх навчальних закладах, закладах позашкільної освіти, професійної (професійно-технічної) освіти, навчально-виховних, наукових і методичних установах на посадах, передбачених для заміщення спеціалістами з вищою освітою типовими номенклатурами посад, зокрема для викладання фізики та інформатики в загальноосвітніх навчальних закладах (школах, ліцеях, гімназіях, тощо як з угорською, так із українською мовою навчання). Кафедра постійно підтримує зворотній зв'язок з випускниками з метою сприяння їх кар'єрному зростанню, залучення до роботи зі студентами в різних формах (проходження практик, семінари, круглі столи,

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Процедури внутрішнього забезпечення якості освіти здійснюються у відповідності до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/18747>). Процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОПП «Фізика. Інформатика (мова навчання фахових дисциплін – угорська)» здійснюються: на рівні кафедри фізико-математичних дисциплін – у вигляді контролю діяльності здобувачів та науково-педагогічних працівників, заслуховування, обговорення та прийняття рішень на засіданнях кафедри; на рівні УУННІ – у вигляді контролю діяльності кафедр, затвердження їх рішень, заслуховування, обговорення питань та прийняття рішень на засіданні Вченої ради інституту щодо основних нормативних документів з реалізації ОП. В результаті здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми, було виявлено її недоліки, які усунуто в процесі вдосконалення ОП. Зокрема, формулювання фахових компетентностей і програмних результатів навчання було приведено у повну відповідність до проекту Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня освіти для спеціальності 014 Середня освіта. Для забезпечення побудови гнучкої індивідуальної освітньої траєкторії кожного здобувача було оптимізовано кількісне та змістовне наповнення вибіркового компонента ОП. У ході здійснення процедур внутрішнього моніторингу забезпечення якості було вказано на недостатнє використання здобувачами вищої освіти прав і можливостей на академічну мобільність, насамперед, внаслідок агресії загарбницьких військ росії на територію суверенної держави Україна, введення воєнного стану, неможливістю перетину кордону особам чоловічої статі у віці 18-60 років та посилення контрольо-пропускного режиму на кордонах з іншими країнами, а викладачами – можливостей проходження стажування в зарубіжних освітньо-наукових центрах з тих же причини. Результати моніторингу освітньої програми та освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін реалізовано за посиланням: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/66506>

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Посилена активність в напрямку мотивування здобувачів до участі у програмах академічної мобільності як внутрішньої так, за можливості і зовнішньої. Звернена увага на можливість зарахування здобувачам сертифікатних онлайн-курсів відомих світових платформ (Coursera, Prometheus та ін.). Активізована профорієнтаційна робота для залучення абітурієнтів на навчання за ОП для формування повноцінного контингенту (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/proforiyentatsijnu-robotu-sered-vipuskniv-ShkII.htm>), (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/v-uzhnu-zavershilosya-znajomstvo-uchniv-z-fakultetami-vishu.htm>), (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/den-vidkritih-dverej-na-kafedri-fiziko.htm>), (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/navchalni-laboratoriji-kafedri-fiziko-matematichnih-distsiplin.htm>). На даний момент часу кількість здобувачів за освітньою програмою – 25. Також, на базі навчально-наукової лабораторії кафедри був проведений Всеукраїнський конкурс «Учитель року - 2024» у номінації «Фізика» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/vseukrajinskij-konkurs-uchitel-roku---2024-u-nominatsiji-fizika.htm>). Переглянуті робочі програми ОК ОП в частині рекомендованої літератури та доповнені сучасними виданнями, в т.ч. фаховою літературою на угорській мові. Робочі програми начальних дисциплін ОП приведені у відповідність до нормативних документів ЗВО. Посилени заходи щодо роз'яснення процедури перевірки на унікальність тексту наукових робіт серед здобувачів вищої освіти. Без відповідного висновку здобувачі не допускаються до процедури захисту бакалаврських робіт. Активізовано роботу студентського самоврядування по роботі зі студентами ОП в плані роз'яснення прав і зобов'язань здобувачів ВО в освітньому процесі. При визначенні академічної та професійної відповідності згідно пп. 35-38. Постанови КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30.12.2015 р. № 1187 (зі змінами) враховано що, «Досягнення у професійній діяльності захищуються за останні п'ять років» та видано 11 науково-методичних видань. Прийняті до друку у фахових журналах три публікації педагогічного спрямування. Розглянута можливість залучення представників академічної спільноти, гостьових іноземних лекторів до читання окремих чи циклу публічних лекцій в межах ОП (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/zastupnik-ministra-zakordonnih-sprav-ugorshchinelvente-modor.htm>), (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/ukrajinsko-ugorskij-institut-vidvidav-posol-Shvetsiji.htm>). Активізована діяльність з наповнення вкладок на офіційному сайті кафедри / УУННІ / університету актуальною інформацією. Доповнено наповнення офіційних веб-сторінок УУННІ та кафедри актуальною інформацією, запроваджено інтернет портал <https://umoti-uzhnu.university/>.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

У відповідності до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/18747>) внутрішнє забезпечення якості ОП «Фізика. Інформатика (мова навчання фахових дисциплін – угорська)» та її вдосконалення здійснюється за участю всіх учасників академічної спільноти: науково-педагогічних працівників кафедри фізико-математичних дисциплін; кафедр УУННІ та інших факультетів, які задіяні в забезпеченні даної ОП; здобувачів вищої освіти та інших зацікавлених осіб. Ці підрозділи здійснюють моніторинг та періодичний перегляд програм дисциплін навчального плану; щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти шляхом проведення контрольних тестувань, оцінювання науково-педагогічних працівників,

регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань, забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу. Процедура внутрішнього забезпечення якості передбачає включення до складу робочої групи з розробки ОПП науково-педагогічних працівників, що відповідають кваліфікаційним вимогам, які визначаються Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. Вказана процедура підтримується і на рівні розробки робочих навчальних планів та робочих програм дисциплін викладачами кафедр, які забезпечують освітній процес з даної ОП. Участь здобувачів вищої освіти у формуванні навчального плану гарантована даним положенням вибір навчальних дисциплін з переліку дисциплін вільного вибору та впливу на його змістовне наповнення.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами УжНУ, в контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, регулюється п. 3.4 «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/18747>) і реалізується на трьох рівнях: університет-факультет (інститут)-кафедра. Основну відповідальність за здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості покладено на випускову кафедру, яка забезпечує належне формування освітньої траєкторій, проводить оцінювання результатів навчання, контролює рівень успішності та якість навчального процесу. На факультетському рівні цей контроль здійснюється Вченою радою, деканатом, через засідання завідувачів кафедр, проведення контрольних заходів тощо. У сфері відповідальності кафедр та факультетів знаходиться розробка та оновлення ОП, навчальних (робочих навчальних) планів, робочих програм навчальних дисциплін; складання розкладів занять; підготовка та оновлення індивідуальних навчальних планів здобувачів. Відповідальними за впровадження та виконання постійного моніторингу якості і перегляду відповідних освітніх програм є Проектна група, випускові кафедри, Вчена рада факультету. На рівні університету координацію діяльності деканатів і кафедр, контроль за виконанням вимог щодо ОП, навчальних (робочих навчальних) планів здійснює Навчальна частина ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/29402>), (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/educ_dep-dep_mon_ed_qual).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в Українсько-угорському навчально-науковому інституті регулюються Статутом ДВНЗ: «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9268>) та відповідними положеннями: Положення про організацію освітнього процесу ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>). Нормативні документи для учасників освітнього процесу знаходяться у вільному доступі за постійною адресою на офіційному сайті ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/450>.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/42295>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Освітня програма у повному обсязі: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/85335>

Навчальні плани: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/66477>

Робочі програми навчальних дисциплін: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/66477>

Каталоги: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/66476>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони розробленої програми:

– унікальність ОП «Фізика. Інформатика (мова навчання фахових дисциплін – угорська)». Програма є єдиною серед всіх інших аналогічних програм в системі Вищої освіти України, яка забезпечує викладання дисциплін як українською, так і угорською мовами.

– максимальна наближеність ОПП до вимог Європейської кредитної системи, що створює можливість надання, визнання, підтвердження освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів;

- врахування на етапі розроблення ОПП побажань і рекомендацій здобувачів та стейкхолдерів, що адаптує її професійну спрямованість в напрямку посилення практичної підготовки;
- сформованість загальних і професійних компетенцій, програмних результатів навчання в межах навчальних дисциплін;
- збалансованість програми за галузевим, регіональним і практичним контекстом;
- спрямованість програми на підготовку компетентного, конкурентоздатного фахівця, який володіє базовими знаннями в галузі професійно-орієнтованих природничих наук, фізики, інформатики в обсязі, необхідному для здійснення професійної педагогічної діяльності;
- надання можливості набуття здобувачами вищої освіти теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетенцій, достатніх для оволодіння методологією науково-педагогічної діяльності в навчальних закладах в місцях компактного поселення угорською меншини;
- впровадження нових освітніх, педагогічних і фахових фізичних та інформаційних технологій в професійній освітній діяльності з українською та угорською мовами навчання;
- можливість міжнародної співпраці в рамках академічної мобільності.

Слабкі сторони реалізації ОПП:

- відсутність викладання окремих дисциплін англійською мовою, що розширило б можливості академічної мобільності здобувачів;
- недостатнє представництво закладів фахової передвищої освіти в регіоні;
- недостатня академічна мобільність внаслідок агресії загарбницьких військ росії на територію суверенної держави Україна, введення воєнного стану, неможливістю перетину кордону особам чоловічої статі у віці 18-60 років.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Серед перспектив розвитку ОП можемо виділити наступні етапи: – подальша співпраця з роботодавцями, академічною спільнотою із залученням їх до викладання окремих дисциплін, участі у проведенні навчальних і виробничих практик, до виконання спільних грантових угод тощо – вдосконалення компонент вибіркової частини із врахуванням сучасного розвитку новітніх технологій; – пошук шляхів для реалізації дуальної та дистанційної освіти; – стимулювання студентів до неформальної освіти; – нарощення академічної мобільності; – збільшення науково-педагогічного потенціалу викладачів ОП; – захист кандидатських та докторських дисертацій та активізація залучення НПП до участі у міжнародних освітніх проєктах; – підвищення кваліфікації та стажування в рамках міжнародних проєктів, договорів та угод про співпрацю; – посилення профорієнтаційної роботи; – забезпечення набуття здобувачами соціальних навичок (soft skills) упродовж цього періоду навчання; – активне запровадження принципів академічної доброчесності серед бакалаврів ОП «Фізика. Інформатика (мова навчання фахових дисциплін – угорська)». – з метою забезпечення якості освітнього процесу постійне напрацювання пропозицій для майбутнього оновлення даної ОП за результатами всебічної її апробації.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Смоланка Володимир Іванович

Дата: 04.02.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 31 Історія розвитку фізики та інформатики (мова викладання - угорська)	навчальна дисципліна	<i>OK31_Історія розвитку фізики та інформатики.pdf</i>	InopPIUY4aGDBjEjK7tDXox5OH5+QJPiNTYAgBr1dkQ=	Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул.Університетська,14а). Екран, мультимедійний проектор Acer X115 (1 шт.) Ноутбук Lenovo V15 ADA PF2DHRC (1 шт.). Засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , https://e-learn.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/
ОК 32 Квантова механіка (мова викладання - угорська)	навчальна дисципліна	<i>OK32_Квантова механіка.pdf</i>	RENhE6EbW3S1c4XoRAK/vWw9kJVU4srsoc6iIEOaW7Y=	Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул.Університетська,14а). Екран, мультимедійний проектор BENQ MX506 (1 шт.) Ноутбук Lenovo V15 ADA PF2DJ25A (1 шт.). Засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , https://e-learn.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/
ОК34 Педагогіка	навчальна дисципліна	<i>OK34_Педагогіка.pdf</i>	T3U/llzLfrhg5EEzzQuupeL7KodfrqB/1uj8oHplE=	Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул.Університетська,14а). Екран, мультимедійний проектор BENQ MX506 (1 шт.) Ноутбук Lenovo V15 ADA PF2DJ25A (1 шт.). Засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , https://e-learn.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/
ОК1 Історія та культура України	навчальна дисципліна	<i>OK1_Історія та культура України.pdf</i>	Hl2zd7qvBIvcB7ZkINiqQNfwOQ7ej8neB9Rg3IzBLpg=	Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул.Університетська,14), Кабінет краєзнавства та археології, ауд 422. Екран, мультимедійний проектор Acer X115 (1 шт.) Ноутбук Lenovo V15 ADA PF2DHRC (1 шт.). Засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , https://e-learn.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/

<p>ОК2 Українська мова за професійним спрямуванням</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p><i>OK2_Укр_мова.pdf</i></p>	<p>dW+KmtX6HqpWcoK5xaH+4VmWJQxm sz6cocyYaHY+u2Y=</p>	<p>Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул.Університетська,14). Екран, мультимедійний проектор Acer X115 (1 шт.) Ноутбук Lenovo V15 ADA PF2DHRC (1 шт.). Засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/, https://e-learn.uzhnu.edu.ua/, електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/</p>
<p>ОК7 Антикорупція та добросовісність</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p><i>OK7_Антикорупція та добросовісність.pdf</i></p>	<p>2R2YnabmfBCA6Dgc65A2RUoGMDMCJP oxMo8EzuAFWC8=</p>	<p>Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул.Університетська,14а). Екран, мультимедійний проектор Acer X115 (1 шт.) Ноутбук Lenovo V15 ADA PF2DHRC (1 шт.). Засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/, https://e-learn.uzhnu.edu.ua/, електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/</p>
<p>ОК 21 Методика навчання фізики та астрономії у закладах загальної середньої освіти та закладах фахової передвищої освіти (мова викладання - угорська); в т.ч. курсова робота</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p><i>OK21_Методика навчання фізики та астрономії.pdf</i></p>	<p>gJv7PoKr2ldfTpRcKVpLLjtJ1BlfOqVdGo3+LqozSY=</p>	<p>Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул.Університетська,14а), Комп'ютерний клас з мультимедійним комплексом ауд 418. (комп'ютери (11 шт.) наступної конфігурації: Процесор Intel Core i5-6402 P/материнська плата ASUS H110M-K/ модуль пам'яті DDR4, 4 GB 2133MHz/жорсткий диск 500 GB Seagate/оптичний привід DVD+/-RW LG/ корпус Vinga CS203B Miditower ATX/монітор Samsung S22D300N/ комплект Genius клавіатура+миша. Засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/, https://e-learn.uzhnu.edu.ua/, електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/</p>
<p>ОК 22 Методика навчання інформатики у закладах загальної середньої освіти та закладах фахової передвищої освіти (мова викладання - угорська); в т.ч. курсова робота</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p><i>OK22_Методика_навч_інформатики.pdf</i></p>	<p>JFUxevEUKNy5h4+1UlsDr4/N+6j2oi8Wn+kNddcmLO4=</p>	<p>Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул.Університетська,14а), Комп'ютерний клас з мультимедійним комплексом ауд 418. (комп'ютери (11 шт.) наступної конфігурації: Процесор Intel Core i5-6402 P/материнська плата ASUS H110M-K/ модуль пам'яті DDR4, 4 GB 2133MHz/жорсткий диск 500 GB Seagate/оптичний привід DVD+/-RW LG/ корпус Vinga CS203B Miditower ATX/монітор Samsung S22D300N/ комплект Genius клавіатура+миша. Засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle</p>

				https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , https://e-learn.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/
ОК 30 Навчальний фізичний експеримент з атомної та ядерної фізики з обробкою результатів програмними засобами	навчальна дисципліна	ОК30_Фізе к сперимент з атомної і ядерної фізики.pdf	wUH3FIPN/3yгQNu nB95vC1op1/s59P8O GYdZHZZonzY=	Аудиторії (Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул.Університетська,14а, ауд. 425). Екран, мультимедійний проектор BENQ MX506 (1 шт.) Ноутбук Lenovo V15 ADA PF2DJ25A (1 шт.). Засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle; https://e-learn.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/), фізична лабораторія Лабораторне обладнання для виконання робіт з атомної та ядерної фізики: 1. Установа для визначення резонансного потенціалу методом Франка і Герца ФПК 02; 2. Установа для вивчення ефекта Холла ФПК 08 3. Установа для вивчення спектру атома водню ФПК09 в комплекті зі спектрометром СУ-1; 4. Установа для вивчення зовнішнього фотоефекту ФПК 10 ; 5. Лампа (тріод) для «Установки для визначення резонансного потенціалу методом Франка і Герца»; 6. Установа для вивчення спектру атома водню ФПК 09 в комплекті зі спектрометром СУ-1; 7. Установа для вивчення космічних променів з блоком свинцевих пластин ФПК 01; 8. Установа для вивчення абсолютно чорного тіла ФПК 11; 9. Набір спектральних трубок (Ne, He, Kr, H) з джерелом живлення ШПЛ-19; 10. Набір спектральних трубок (Ne, He, Kr, H); 11. Осцилоскоп 35SX1B; 12. Осцилоскоп SCS-900; 13. Лічильник Гейгера - 2шт.; 14. Спектрофлуориметр Shimadzu RF-6000; 15. Лазер газовий ЛГ-70-3 на парах кадмія з довжиною хвилі випромінювання 325 нм в комплекті з блоком живлення - ЛСО-30П-1; 16. Навчально-демонстраційний гелій-неоновий лазер ЛГН-339 з довжиною хвилі випромінювання 632 нм. Ноутбук Lenovo V15 ADA PF2DHRCD (1 шт.). Мультимедійна дошка Eu Trust 61610 2440CCEC-D1001SM7A12 Засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , https://e-learn.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/

ОК 14 Інформатика та програмування (мова викладання: угорська)	навчальна дисципліна	<i>OK14_Інформатика та програмування.pdf</i>	pKk4KKO5ebKRPZA bh9RnGyD9J38TbSx zbPUfBMu8U98=	Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул.Університетська,14а), Комп'ютерний клас з мультимедійним комплексом ауд 418. (комп'ютери (11 шт.) наступної конфігурації: Процесор Intel Core i5-6402 P/материнська плата ASUS H110M-K/ модуль пам'яті DDR4, 4 GB 2133MHz/жорсткий диск 500 GB Seagate/оптичний привід DVD+/-RW LG/ корпус Vinga CS203B Miditower ATX/монітор Samsung S22D300N/ комплект Genius клавіатура+миша. Засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , https://e-learn.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/
ОК 35 Інклюзивна освіта	навчальна дисципліна	<i>OK35_Інклюзивна освіта.pdf</i>	wC/td2aqlotdjoal+6 QloqOxJaXvRei8npr pwURtQFo=	Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул.Університетська,14а). Екран, мультимедійний проектор BENQ MX506 (1 шт.) Ноутбук Lenovo V15 ADA PF2DJ25A (1 шт.). Засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , https://e-learn.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/
ОК 36 Навчальна практика з інформатики	практика	<i>OK36_Навч_практика з інформатики.pdf</i>	RNFoefiQNsRtgd3Q dNCzgcNC9ii+nPo8F WlCJsJkw81I=	Засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , https://e-learn.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/
ОК 38 Виробнича (педагогічна) практика з фізики та інформатики у закладах загальної середньої освіти	практика	<i>OK38_Вироб. (педагогічна) практика з фізики та інформатики у ЗЗСО.pdf</i>	QcqcJKKJr+8SUwm zLm+9V7hpgACCiKL Tzpmw5c05KU=	Засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , https://e-learn.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/
ОК 39 Виробнича (педагогічна) практика з фізики та інформатики у закладах фахової передвищої освіти	практика	<i>OK39_Вироб. (педагогічна) практика з фізики та інформатики у ЗФПО.pdf</i>	Efy3JmHx+FegxoVS XRD4Mx1YsAVkSuq 7K8fLmj+RShI=	Засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , https://e-learn.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/
ОК 40 Кваліфікаційний іспит з інформатики та методики її навчання	підсумкова атестація	<i>OK40_Кваліфікаційний іспит з інформатики та методики її навчання.pdf</i>	kFx+ccbrxr9zx4RYcC 29Y7D/UWmbaDkF w6pxDFfqvQk=	Засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , https://e-learn.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/
ОК 41 Виконання	підсумкова	<i>OK41_Виконання</i>	debzr+RHbhm41FCx	Засоби онлайн навчання:

кваліфікаційної роботи бакалавра	атестація	кваліфікаційної роботи бакалавра із захистом.pdf	v4fCkq7LqsWEsWov reFOp16oUuM=	Система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , https://e-learn.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/
ОК8 Математичний аналіз функції однієї змінної (мова викладання - угорська)	навчальна дисципліна	ОК8_Мат_аналіз_однієї.pdf	qJvxaJOD8REd5Rry emcdgCFunLGDKH H7ucCpzUltlhE=	Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул.Університетська,14а). Екран, мультимедійний проектор Acer X115 (1 шт.) Ноутбук Lenovo V15 ADA PF2DHRC (1 шт.). Мультимедійна дошка Eu Trust 61610 2440CCEC-D1001SM7A12 Засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , https://e-learn.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/
ОК 20 Навчальний фізичний експеримент з оптики з обробкою результатів програмними засобами	навчальна дисципліна	ОК20_Фізексперимент з оптики.pdf	vecdfp5m2LVV3hIVu oD747SRa/UykarYp RchHNVgfeq=	Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул.Університетська,14), фізична лабораторія, ауд 425. Лабораторне обладнання для виконання робіт з оптики: 1. Установка для вивчення зовнішнього фотоефекту ФІК 10; 2. Монохроматор УМ-2 3. Мікроскоп цифровий; 4. Демонстраційний комплект засобів волоконної оптики 21-1101 в комплекті з оптоволоконними трансмітером, ресівером та кабелями різної довжини. 5. Демонстраційний комплект 21-0621 для вивчення явищ дифракції, інтерференції, поляризації світла та побудови голографічного зображення в комплекті з лазером 635нм потужністю 2,5 мВт. 6. Оптична лава 71552 250Вт 1,5м. 7. Спектрометр навчальний СУ-1; 8. Мікроскоп вимірювальний; 9. Поляризатор; 10. Аналізатор; 11. Генератор високовольтний з джерелом живлення ШПЛ-19; 12. Набір спектральних трубок (Ne, He, Kr, H); 13. Набір оптичних лінз 71208 в комплекті з 5-ти променевим лазером потужністю 1 мВт; 14. Набір оптичних лінз 70121. Ноутбук Lenovo V15 ADA PF2DHRC (1 шт.). Мультимедійна дошка Eu Trust 61610 2440CCEC-D1001SM7A12 Засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , https://e-learn.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/
ОК10 Теорія ймовірностей та	навчальна дисципліна	ОК10_Теорія ймовірностей і	rn9p2qDQJlaLQhl/E bWe88S4veK3im39X	Аудиторії (навчально-лабораторний корпус,

математична статистика (мова викладання: угорська)		<i>математична статистика.pdf</i>	xCQZVTwbyU=	м.Ужгород, вул.Університетська,14а). Екран, мультимедійний проектор Acer X115 (1 шт.) Ноутбук Lenovo V15 ADA PF2DHRC (1 шт.). Мультимедійна дошка Eu Trust 61610 2440CCEC-D1001SM7A12 Засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , https://e-learn.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/
ОК 33 Психологія	навчальна дисципліна	<i>ОК33_Психологія.pdf</i>	BU9yHLMkilvq7Vbp +Bqr3hfVNCdCGuhg FpR1Mb/qzh4=	Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул.Університетська,14а). Екран, мультимедійний проектор BENQ MX506 (1 шт.) Ноутбук Lenovo V15 ADA PF2DJ25A (1 шт.). Засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , https://e-learn.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/
ОК 37 Навчальна обчислювальна практика з фізики	практика	<i>ОК37_Навч_обч_практика з фізики.pdf</i>	ZbW7IaoCq2LG6Vf Wpvs61hotiipgbS7ev Sj32C5m8Aw=	Засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , https://e-learn.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/
ОК 29 Атомна та ядерна фізика (мова викладання: угорська)	навчальна дисципліна	<i>ОК29_Атомна і ядерна фізика.pdf</i>	8MqdgVedvosYp1a1t 33IBgALfnF6bqSQX MsAWK9il8Q=	Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул.Університетська,14а). Екран, мультимедійний проектор BENQ MX506 (1 шт.) Ноутбук Lenovo V15 ADA PF2DJ25A (1 шт.). Засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , https://e-learn.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/
ОК 27 Електромагнетизм	навчальна дисципліна	<i>ОК27_Електромагнетизм.pdf</i>	+SjXHZGJT6CDsKd wcd5GQkKY1vIE4CQ mSmaCCHZl2to=	Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул.Університетська,14а). Екран, мультимедійний проектор BENQ MX506 (1 шт.) Ноутбук Lenovo V15 ADA PF2DJ25A (1 шт.). Засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , https://e-learn.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/
ОК3 Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>ОК3_Іноземна мова.pdf</i>	q59HfZoa38HYUJIG tZT7IIZkGG8vHXinI SZln/tIcb4=	Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул.Університетська,14),

				лінгафонний кабінет, ауд 523. Моноблок HP All-in-One 24-df0000i – 12шт. Засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , https://e-learn.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/
ОК4 Вікова фізіологія та шкільна гігієна	навчальна дисципліна	ОК4_Вікова фізіологія.pdf	/LrgBKaprClaEsxxZKTKZ8X5lsp4L9fzuLyTroivUII=	Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул.Університетська,14а). Екран, мультимедійний проектор BENQ MX506 (1 шт.) Ноутбук Lenovo V15 ADA PF2DJ25A (1 шт.). Засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , https://e-learn.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/
ОК5 Філософія	навчальна дисципліна	ОК5_Філософія.pdf	tjE1sM5NEYj+2NPrhlF+FGLZ1W2akjefCjwdCof6iXE=	Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул.Університетська,14а), бібліотека ім. Берчені, ауд 428. Ноутбук Lenovo V15 ADA PF2DJ25A (1 шт.) Екран, мультимедійний проектор BENQ MX506 (1 шт.) Засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , https://e-learn.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/
ОК6 Аналітична геометрія і вища алгебра (мова викладання: угорська)	навчальна дисципліна	ОК6_Аналітична геометрія і вища алгебра.pdf	d+zTrbAL9NgNFMUs2BtzABEiiMXTaFCF4Ml8T43yk4E=	Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул.Університетська,14а). Екран, мультимедійний проектор Acer X115 (1 шт.) Ноутбук Lenovo V15 ADA PF2DHRCd (1 шт.). Засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , https://e-learn.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/
ОК9 Математичний аналіз функцій багатьох змінних (мова викладання - угорська)	навчальна дисципліна	ОК9_Мат_аналіз_багатьох.pdf	lHq2Q7j4N8BqYDokEXoQN2ZRa6VroQFxo0PxpNr9pM=	Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул.Університетська,14а). Екран, мультимедійний проектор Acer X115 (1 шт.) Ноутбук Lenovo V15 ADA PF2DHRCd (1 шт.). Мультимедійна дошка Eu Trust 61610 2440CCEC-D1001SM7A12 Засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , https://e-learn.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ»

<p>ОК11 Диференціальні рівняння та їх застосування для моделювання природних явищ (мова викладання - угорська)</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p><i>OK11_Диференціальні рівняння.pdf</i></p>	<p>ZBKlHqSzhMwsIFaSnDXzpHGfLJlXqIodVZigyQyHlZo=</p>	<p>https://dspace.uzhnu.edu.ua/ Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул.Університетська,14а). Екран, мультимедійний проектор Acer X115 (1 шт.) Ноутбук Lenovo V15 ADA PF2DHRC (1 шт.). Мультимедійна дошка Eu Trust 61610 2440CCEC-D1001SM7A12 Засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/, https://e-learn.uzhnu.edu.ua/, електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/</p>
<p>ОК 12 Теоретична механіка (мова викладання: угорська)</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p><i>OK12_Теоретична механіка.pdf</i></p>	<p>HxeWEWmKfoXZ2cYqw/ZM469nBzckwSLys7mJosWQaNA=</p>	<p>Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул.Університетська,14а). Екран, мультимедійний проектор Acer X115 (1 шт.) Ноутбук Lenovo V15 ADA PF2DHRC (1 шт.). Мультимедійна дошка Eu Trust 61610 2440CCEC-D1001SM7A12 Засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/, https://e-learn.uzhnu.edu.ua/, електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/</p>
<p>ОК 28 Навчальний фізичний експеримент з електрики та магнетизму та програмною обробкою результатів</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p><i>OK28_Фізексперимент з електрики і магнетизму.pdf</i></p>	<p>nvR1qa+vEFjrUphcLnnfi5U1Qn9LacTNecJ8ekCMDLU=</p>	<p>Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул. Волощина, 54), фізична лабораторія, ауд. 228. Лабораторне обладнання для виконання робіт електрики і магнетизму: 1. Джерела живлення постійного струму ВІП-009, ВІП-010, ЛІПС-35, Б5-44, Б5-50, АГАТ, нормальні елементи Э-303 2. Джерела живлення змінного струму: Автотрансформатори ЛАТР з додатковими трансформаторами Блоки живлення до лабораторних столів К505 3. Аналогові вольт-амперметри постійного струму (магнітоелектричні) М2024, М2017, М1020, М244, М75, гальванометри М20521, М906 4. Вольтметри, амперметри для постійного і змінного струму (електромагнітні) Э-59, АСТ, ватметри (електродинамічні) Д-509 5. Мультиметри цифрові М830В, DT838, Mastech MY64 6. Зразкові міри опору Р321 – Р331, Р403, Р4071 – Р4078 7. Магазили опорів Р33, Р32, МСР-60М 8. Магазин ємностей Р544 9. Магазин індуктивностей Р567 10. Реостати РСІІ від20 Ом до 2000Ом 11. Генератор звуковий Ф578 12. Вольтметр електронний ВК7-15 13. Вольтметр цифровий В7-21</p>

				<p>14. Міст змінного струму P598 15. Ваги електронні лабораторні CAS MWP -300 16. Вимірник ємності цифровий E8-4 17. Осцилографи C1-1, C1-74, C1-110, C1-67, C1-72, C1-76, C1-70 18. Сушильні шафи 19. Саморобні лабораторні макети 20. Зразки терморезисторів, кристалів напівпровідників та сегнетоелектриків, розчинів електролітів елементів електричних схем (резисторів, конденсаторів, котушок індуктивності) і т.п. Ноутбук Lenovo V15 ADA PF2DHRC (1 шт.). Мультимедійна дошка Eu Trust 61610 2440CCEC-D1001SM7A12 Засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/, https://e-learn.uzhnu.edu.ua/, електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/</p>
<p>OK 13 Базові задачі шкільного курсу фізики (мова викладання - угорська)</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>OK13_Базові задачі шкільного курсу фізики.pdf</p>	<p>tdJQcPWACQEI3UaPljBnMFX9RjSoEjkhOTK6QFc8NJI=</p>	<p>Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул.Університетська,14а). Екран, мультимедійний проектор Acer X115 (1 шт.) Ноутбук Lenovo V15 ADA PF2DHRC (1 шт.). Мультимедійна дошка Eu Trust 61610 2440CCEC-D1001SM7A12 Засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/, https://e-learn.uzhnu.edu.ua/, електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/</p>
<p>OK 16 Навчальний фізичний експеримент з механіки з обробкою результатів програмними засобами</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>OK16_Фізексперимент із механіки.pdf</p>	<p>QOCMhCXdZTVLT6y4kCfuKX2S7Qa9Az5HQptnjGY+4sA=</p>	<p>Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул.Університетська,14), фізична лабораторія, ауд 425. 1. Установка «Машина Атвуда» ФМ-11; 2. Установка «Маятник Максвелла» ФМ-12; 3. Установка «Маятник Обербека» ФМ-14М; 4. Установка «Зіткнення куль» ФМ-17 5. Установка «Гіроскоп» ФМ-18; 6. Установка «Модуль Юнга і модуль зсуву» ФМ-19М; 7. Установка «Визначення моменту інерції тіла динамічним способом» ФМ-22; 8. Обладнання ScienceCube 1.2m Dynamics Set (SCS-500); 9. Обладнання 70227 «Légrárnás sin tartozékai»; 10. Установка «Обертальний диск з набором приладдя»; 11. Установка «Прилад для демонстрації взаємодії тіл та удару куль» Ноутбук Lenovo V15 ADA PF2DHRC (1 шт.). Мультимедійна дошка Eu Trust 61610 2440CCEC-D1001SM7A12</p>

				Засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , https://e-learn.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/
ОК 17 Молекулярна фізика (мова викладання: угорська)	навчальна дисципліна	OK17_Молекулярна фізика.pdf	nCd02WM5EGnz2w u9le04+WlkS2iAaVU KZMKk/59CCYU=	Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул.Університетська,14а). Екран, мультимедійний проектор Acer X115 (1 шт.) Ноутбук Lenovo V15 ADA PF2DHRC (1 шт.) Мультимедійна дошка Eu Trust 61610 2440CCEC-D1001SM7A12 Засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , https://e-learn.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/
ОК 18 Навчальний фізичний експеримент з молекулярної фізики та програмною обробкою результатів	навчальна дисципліна	OK18_Фізексперимент з молекулярної фізики.pdf	Z4AhoMC4aSeRIhq VtHZc5dZkSI1OGUo Xwfsq6wYTqs=	Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул. Волошина, 54), фізична лабораторія, ауд. 245. Лабораторне обладнання для виконання робіт з молекулярної фізики: 1.Осцилограф С1-76 2. Генератор звуковий ГЗ-109 3. Частотомір електронний цифровий ЧЗ-32 4. Дошка Гальтона 5. Вимірювач теплоємності ИТС-400 6. Вимірювач теплопровідності ИТЛ-400 7. Термостат 8. Аспіраційний психрометр Ассмана, психрометр Августа, конденсаційний психрометр, 9. Мілівольтметр електронний В7 - 35 11. Мікроамперметр Ф-195 12. Лабораторні автотрансформатори ЛАТР 13. Лабораторні електролітки з магнітними мішалками 14. Набори рідинних термометрів, термопар 15. Набори хімічної посуду: колб, мензурок, мірних циліндрів 16. Електронні ваги, аналітичні ваги, набори гирьок. 17. Дилатометр кутовий - 2шт; 18. Калориметр рідинний з підігрівом - 2 шт; 19. Пристрій для вимірювання температури безконтактний - 2шт; 20. Градусник спиртовий; 21. Градусник ртутний. Ноутбук Lenovo V15 ADA PF2DHRC (1 шт.) Мультимедійна дошка Eu Trust 61610 2440CCEC-D1001SM7A12 Засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , https://e-learn.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/

ОК 19 Оптика (мова викладання: угорська)	навчальна дисципліна	<i>OK19_ Оптика.pdf</i>	fwUY1p2/Wj5pGXL DOWeYMoWjZf1pW 188PwpWEUoCW2o =	Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул.Університетська,14а), фізична лабораторія, ауд. 425. Екран, Проектор Acer X115 (1 шт.) Ноутбук Lenovo V15 ADA PF2DHRCD (1 шт.) Мультимедійна дошка Eu Trust 61610 2440CCEC-D1001SM7A12 Засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , https://e-learn.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/
ОК 23 Наукові основи шкільного курсу фізики (мова викладання: угорська)	навчальна дисципліна	<i>OK23_ Наукові основи шкільного курсу фізики та інформатики.pdf</i>	gdCbzbBd/X/ThMN T5ue5DT1H3AX2oSR J8NoAIqFRAYa=	Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул.Університетська,14а). Екран, мультимедійний проектор BENQ MX506 (1 шт.) Ноутбук Lenovo V15 ADA PF2DJ25A (1 шт.). Засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , https://e-learn.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/
ОК 24 Електричні явища	навчальна дисципліна	<i>OK24_ Електричні явища.pdf</i>	AUUTs4zdBPzfx+ttr oHyYeQo8kmrCtK9K fJqiEIAupk=	Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул.Університетська,14а). Екран, мультимедійний проектор BENQ MX506 (1 шт.) Ноутбук Lenovo V15 ADA PF2DJ25A (1 шт.). Засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , https://e-learn.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/
ОК 25 Електродинаміка (мова викладання - угорська)	навчальна дисципліна	<i>OK25_ Електродинаміка.pdf</i>	QNs+EZ2rRoRBebu dg9F5BduoZaC4fDqz MSKRCeMUooI=	Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул.Університетська,14а). Екран, мультимедійний проектор BENQ MX506 (1 шт.) Ноутбук Lenovo V15 ADA PF2DJ25A (1 шт.). Засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , https://e-learn.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/
ОК 26 Методи математичної фізики (мова викладання - угорська)	навчальна дисципліна	<i>OK26_ Методи математичної фізики.pdf</i>	HBniYwwshxwQdRZ Uet7v+xFViZku4wmj E1lGH6JkiLY=	Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул.Університетська,14а). Екран, мультимедійний проектор BENQ MX506 (1 шт.) Ноутбук Lenovo V15 ADA PF2DJ25A (1 шт.). Засоби онлайн навчання:

				Система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , https://e-learn.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/
ОК 15 Фізичні основи механіки (мова викладання: угорська)	навчальна дисципліна	ОК15_Фіз_основи_механіки.pdf	асноX+2gvy/OCAEpqOWdeJcfj7Ozp+qH4Lt4Yql8kyo=	Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул.Університетська,14а). Екран, мультимедійний проектор BENQ MX506 (1 шт.) Ноутбук Lenovo V15 ADA PF2DJ25A (1 шт.). Засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , https://e-learn.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
182270	Тегза Антоніна Мигалівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет математики та цифрових технологій	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 023386, виданий 14.04.2004, Атестат доцента 12ДЦ 025894, виданий 01.08.2011	24	ОК9 Математичний аналіз функції багатьох змінних (мова викладання - угорська)	Інформація про кваліфікацію викладача: - диплом спеціаліста: АК №11793805 - диплом кандидата фізико-математичних наук: ДК №023386. Тема дисетації: «Обґрунтування оцінок точності і надійності моделювання гауссових стаціонарних випадкових процесів». Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни «Математичний аналіз функції багатьох змінних (мова викладання – угорська)» Тегзою А.М. зумовлене дипломом про освіту, науковим ступенем, науковим званням, досвідом викладання і наявністю наукових публікацій та навчально-методичних посібників. Наукові публікації: 1. Засоби активізації навчальної діяльності

майбутніх вчителів математики під час вивчення математичного аналізу./ Боярищева Т., Герич М., Погоріляк О., Синявська О., Тегза А. // Науковий журнал "Фізико-математична освіта", Том 37, No 5 / Vol. 37, No 5 (2022), с.7-16.

2. Тегза А. Деякі методи для ефективного вивчення математичного аналізу. // Міжнародна міждисциплінарна науково-практична конференція, 26-28 квітня 2023р., с.262-265.

3. Pohoriliak Oleksandr. Integrated course of calculus by using software / Olga Syniavska, Anna Slyvka-Tylyshchak, Antonina Tegza, Alexander Tylyshchak // Mathematics and Informatics. 66(4), pp. 373–389, 2023 (URL: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/57007>).

4. Тегза А.М. Візуалізація деяких теорем теорії ймовірностей та математичної статистики засобами мови Python. / Тегза А.М., Імре Ю.Ю., Кенгерц С.С.// Інноваційна педагогіка. — 2024. — № 74. — С. 217-222. // DOI <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/74.40>.

5. Тегза А., Підгірська М., Тодавчич М., Афанасенко Т. (2023). Методи розв'язування рівнянь з модулями. Scientific Collection «InterConf», (178), 276–283.

6. Тегза А.М., Синявська О.О.. Застосування деякого програмного забезпечення у математичному аналізі. // збірник X міжнародної науково-методичної конференції «Проблеми математичної освіти ПМО -2023», 2023, ст. 180-181.

Навчально-методичні посібники:

1. Деякі графічні та аналітичні методи

розв'язування задач з параметрами: методичні рекомендації для студентів спеціальностей «Початкова освіта» та «Середня освіта» / М.М. Повідайчик, А.М. Тегза, М.П. Шулла, Е.О. Карбова-нець – Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2021. – 31 с.

2. Т.В. Боярищева, М.С. Герич, О.О. Погоріляк, О.О. Синявська, Г.І. Сливка-Тилищак, П.В. Слюсарчук, А.М. Тегза. Терія міри й інтегралу Лебега. Функціональний аналіз. Навчальний посібник для студентів математичних, фізичних та технічних спеціальностей. – Говерла: Ужгород, 2023. – 182с.

3. Комплексний аналіз: навчальний посібник / П.В. Слюсарчук, Т.В. Боярищева, М.С. Герич, О.О. Погоріляк, О.О. Синявська, Г.І. Сливка-Тилищак, А.М. Тегза. – Говерла: Ужгород, 2023. – 244 с.

4. Синявська О.О., Сливка-Тилищак Г.І., Тегза А.М. Числові та функціональні ряди: методичні вказівки до виконання типових індивідуальних завдань з математичного аналізу для студентів факультету математики та цифрових технологій. – Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2023, 59 ст.

5. Боярищева Т.В., Герич М.С., Слюсарчук П.В., Тегза А.М. Функції багатьох змінних: методичні вказівки до виконання типових індивідуальних завдань з математичного аналізу для студентів факультету математики та цифрових технологій. – Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2023.

6. Погоріляк О.О., Сливка-Тилищак Г.І., Тегза А.М. Кратні та криволінійні інтеграли: методичні

						вказівки до виконання типових індивідуальних завдань з математичного аналізу для студентів факультету математики та цифрових технологій. – Ужгород: ДВНЗ “УжНУ”, 2023. – 49с. 7. Біометрія. Методичні вказівки до виконання типових індивідуальних завдань /А.М. Тегза, О.О. Сиявська. Ужгород: ДВНЗ "УжНУ 2024. – 34с. Підвищення кваліфікації: Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти, сертифікат про стажування № ЗІ СТ 02139723/0012-21. Тема: “Дослідження сучасних інновацій у викладанні предметів природничо-математичного циклу”, 24.03.21р, 6 кредитів.
315117	Шандра Богдана Богданівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук	Диплом спеціаліста, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 023653, виданий 23.09.2014, Атестат доцента 12ДЦ 046218, виданий 25.02.2016	15	ОК5 Філософія Інформація про кваліфікацію викладача: - диплом кандидата юридичних наук (ДК №023653). Тема: «Філософсько-правовий аналіз злочинності як імплементації суспільної свідомості у злочинну діяльність». Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни «Філософія» Шандри Б.Б. зумовлене дипломом про освіту, науковим ступенем, вченим званням та досвідом викладання, наявністю наукових публікацій та науково-методичних посібників. Наукові публікації: 1. Шандра Б.Б., Остапець І.Ю. Філософські погляди Л.Фейербаха та їх поширення в Україні (кінець XIX – перша половина XX ст.). Вісник Львівського університету. Філософсько-політологічні студії. 2019. Випуск 24. С.92–100. 2. Релігійно-духовний та філософський підходи у вирішенні проблеми злочинності / Б. Шандра // міжн.наук.-

практ. конф.
Венеціанський
університет Ка”
Фоскарі (м. Венеція, 7
червня 2019 р.)
3. Shandra B.
N. Huralenko
Anthropological
Relevance of Legal
Cognition /
Beytulhikme An
International Journal of
Philosophy 10/2
2020. – p. 373.
4. Shandra B.,
Kostovyat H.,
Shpuhanych A.
Methodological bases of
philosophical influence-
economic factors for the
formation of social
relations // Sciences of
Europe. 2021. Vol. 3, №
67. P. 32–36.
6. Shandra B., Matviienko
O. Nature and art in the
light of ecological
aesthetics Sciences of
Europe. 2021. Vol. 2, №
69. P. 45–49.
5. Shandra B., Bezeha
T., Shpuhanych A.
Freedom and
responsibility as
vectors of the
development of the
global society: realities
and prospects Sciences
of Europe. 2021. Vol. 3,
№ 70. P. 50–54.
6. Tereziia Popovych,
Mariia Blikhar, Svitlana
Hreisa, Bohdana
Shandra / The Right to
be Forgotten as a
Special Digital Right
Vol. 13 No. 2 (2023):
Law, State and
Telecommunications
Review / Revista de
Direito, Estado e
Telecomunicações
Terez.

<https://doi.org/10.26512/lstr.v15i2.44692>
<https://periodicos.unb.br/index.php/RDET/article/view/44692>
11. Svyshcho Viktoriia,
Shandra Bohdana.
Freedom as the central
value of
liberalism. Visegrad
journal on human
rights no 4, 2022.
https://journal-vjhr.sk/wp-content/uploads/2023/03/Vishegrad_04_2022_FINAL.pdf
12. Matviienko O.I.
Shandra B.B. The unity
of the person and the
nature in the
coevolutionary
paradigm / Sciences of
Europe. 2023 Vol. 2, №
129.
<http://www.european-science.org/>

13. Krehul A., Shandra B. /The philosophical concept of freedom by J.-P. Sartre/ A. Krehul, B. Shandra // . Sciences of Europe. — Praha: (Czech Republic), 2024. — VOL 4, No 136 — P. 74–77.

14. Harhots A., Shandra B. Civil society: socio-philosophical and legal problems of development / A. Harhots, B. Shandra // . Sciences of Europe. — Praha: (Czech Republic), 2024. — VOL 4, No 136 — P. 71–74.

Навчально-методичні посібники:

1. Підручник: «Філософія» Шандра Б., Бліхар В., М. Цимбалюк, Н. Гайворонюк, В. Левкулич, В. Свищо Ужгород:

Видавництво УжНУ «Говерла», 2021. 440 с.

2. Навчально-методичні рекомендації з дисципліни «Філософія» (для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти). Редакційно-видавничий відділ ДВНЗ «УжНУ»-2024.

3. Навчально-методичні рекомендації з дисципліни «Філософія права» (для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти). Редакційно-видавничий відділ ДВНЗ «УжНУ»-2024.

4. Навчально-методичні рекомендації з дисципліни «Соціальна філософія» (для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти). Редакційно-видавничий відділ ДВНЗ «УжНУ»-2024.

5. Навчально-методичні рекомендації з дисципліни «Філософія історія» (для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти). Редакційно-видавничий відділ ДВНЗ «УжНУ»-2024.

Підвищення кваліфікації:
1. Сертифікат,

Венеціанський університет Ка'Фоскарі, Програма підготовки спеціалістів у галузі суспільних наук в Україні та в країнах ЄС: орієнтація на майбутнє. 14.06.2019 . (180 академічних годин / 6 кредитів ECTS).

2. Сертифікат, підвищення кваліфікації «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти», 04-18 жовтня 2021 р.

3. «Ukrainian Education: Axeology of the European Choice», 21 st -22 nd of October, 2021. (18 hours / 0,6 ECTS credits).

4. Підвищення кваліфікації «Платформа Moodle: можливості організації електронного навчання», 17.02.2022 р. (4 академічні години / 0,14 кредиту ECTS). ДВНЗ «УжНУ».

5. Підвищення кваліфікації «Сервіси Google: про актуальне та перспективне», 24.02.2022 р. (2 академічні години / 0,07 кредиту ECTS). ДВНЗ «УжНУ».

6. Підвищення кваліфікації «Новинки у навчальному середовищі для користувачів Google Workspace foe education», 17.06.2022 р. (2 академічні години / 0,07 кредиту ECTS). ДВНЗ «УжНУ».

7. Підвищення кваліфікації «Можливості youtube для освіти», 29 червня 2022 р. (2 академічні години / 0.07 кредити ECTS). Академія цифрового розвитку.

8. Підвищення кваліфікації наукових керівників PhD «Інноваційний науковий керівник», 08.05.2023-31.05.2023 р.(90 академічних годин / 3 кредити ECTS).

9. Підвищення кваліфікації «Професійний розвиток: методологічна основа та інноваційні технології» , 1 січня –

							11 лютого 2024 № ADV-010101-АТС від 11.02.2024 (180 академічних годин / 6 кредитів ECTS).
315010	Опачко Магдалина Василівна	професор, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1988, спеціальність: 7.04020301 фізика, Диплом доктора наук ДД 007792, виданий 23.10.2018, Диплом кандидата наук ДК 014836, виданий 12.06.2002, Атестат доцента ДЦ 009240, виданий 21.10.2004, Атестат професора АП 005186, виданий 20.06.2023	27	ОКЗ4 Педагогіка	Інформація про кваліфікацію викладача: - диплом доктора педагогічних наук, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (ДД №007792) Тема дисертації: «Теоретико-методичні засади підготовки майбутніх учителів фізики з дидактичного менеджменту». Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни «Педагогіка» Опачко М. В. зумовлене дипломом про освіту, науковим ступенем, науковим званням, досвідом викладання та наявністю наукових і науково- методичних публікацій: 1. Kovach A., Opachko M. Vocational guidance of students of transcarpathian schools with hungarian language of instruction by interactive means of museum-educational environment. International Journal of Educational Theory and Practice (IJETP), 2020. Volume 7, Issue 14. P. 13-22. 2. Samoilenko N., Onyshchenko N., Kaliuzhka N., Opachko M., Pustovalov S., Zhukov O. Technology of design of the pedagogical process, which is the result of the constructive efficiency of the teacher. Laplage em Revista (International), vol.7, n. Extra C, 2021, p.622-627 ISSN: 2446- 6220 https://laplageemrevist.a.editorialaar.com/index.php/lpg1/article/view/1053/963 3. Chernetskyi I., Slipukhina I., Kurylenko N., Mienailov S., Opachko M. The Application of Tracker Video Analysis for Distance Learning of Physics. Proceedings of the 17th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications.

Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Volume I: Main Conference, PhD Symposium, and Posters. Kherson, Ukraine, September 28 – October 2, 2021.182-192.

4. Subashkevych I., Korniat V., Loboda V., Sihetii I., Opachko M., N.Sirant N. Using Moodle in an Information Educational Environment of HEIs under Distance Learning. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. 2021, Volume 12, Issue 4, pages: 346-357 | <https://doi.org/10.18662/brain/12.4/254>.

5. Kozlovsky Yu., Opachko M, Tsiupryk A., Savka I. Integration of Students' Soft and Hard Skills in Automotive Vocational and Technical Schools. The New Educational Review. Vol. 68, No. 2. 2022. S.209-219 <https://czasopisma.marzalek.com.pl/10-15804/tner>

6. Zaporozhchenko, T., Dutko, O., Opachko, M., Skrypnyk, N., Depchynska, I., Turchyn, T. (2022). Developing Competences in Future Primary School Teachers under the Conditions of Teacher Education Standardization: A Theoretical Review. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 14 (2), 407-433. <https://doi.org/10.18662/rrem/14.2/588>

7. Опачко М. В.. Реалізація студентоцентрованого підходу в сучасних умовах розвитку вищої школи / Магдалина Василівна Опачко, Ірина Михайлівна Козловська, Ірина Михайлівна Ключковська // Науковий вісник Ужгородського університету : збірник наукових праць; серія: Педагогіка. Соціальна робота / голов. ред. О. Бартош. – Ужгород : Говерла, 2021. – Вип. 2 (49). – С. 129-134.

8. Сучасні тенденції

підготовки педагогічних кадрів у полікультурному просторі США [Електронний ресурс] / М. Опачко, М. Марусинець // Актуальні питання гуманітарних наук. - 2022. - Вип. 51. - С. 638-643.
http://nbuv.gov.ua/UJRN/argnd_2022_51_100

9. Опачко М.В., Козловська І.М., Ключковська І.М.. Реалізація студентоцентрованого підходу в сучасних умовах розвитку вищої школи. // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота», (2(49), 2021, ст. 129–134.
<https://doi.org/10.24144/2524-0609.2021.49.129-134>

Підвищення кваліфікації:

1. Пряшівський університет, факультет гуманітарних та природничих кваліфікації наук, Департаменту фізики, математики і техніки (м. Пряшів, Словацька Республіка) з 07.05.2019 р. по 28.05.2019 р.
2. Сертифікат учасника XIV Міжнародної науково-практичної конференції: Сучасні досягнення у науці та освіті: Збірник праць XIV Міжнародної наукової конференції (26 вересня-3 жовтня 2019, м.Нетанія, Ізраїль). (108 год).
3. Міжнародне стажування за програмою підвищення кваліфікації «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» для педагогічних та науково-педагогічних працівників 12.06.2021 - 18.07.2021
Польща – Україна
СЕРТИФІКАТ № SZFL-000430
12.06.2021 - 18.07.2021
Sobornist (conference-ukraine.com.ua).
4. Свідоцтво № К58-2404598 про дистанційне

підвищення кваліфікації під час інтернет-конференції «Критичне та креативне мислення: розвиваємо і вдосконалюємо» (тривалість 13 години / 0.43 кредиту ЄКТС) 25.09.2021.

5. Свідоцтво № К61-2404598 про дистанційне підвищення кваліфікації під час інтернет-конференції «Інновації в освіті» (тривалість 10 години / 0.33 кредиту ЄКТС) 23.10.2021.

6. Свідоцтво № В566-2404598 про дистанційне підвищення кваліфікації під час вебінару «Формування soft skills через упровадження концепції НУШ у середній і старшій школі» (тривалість 2 години / 0,06 кредиту ЄКТС) 12.10.2021.

7. Свідоцтво № В587-2404598 про дистанційне підвищення кваліфікації під час вебінару «Креативне мислення: що це таке, чому воно важливе та як його розвивати» (тривалість 2 години / 0,06 кредиту ЄКТС) 21.11.2021.

8. Свідоцтво № В870-2404598 про дистанційне підвищення кваліфікації під час вебінару «Подолання стресу та попередження професійного вигорання: практики ресурсування в кризових умовах» за напрямками «Наскрізнi навички», «Психологія», «Практичні прийоми» (тривалість 2 години / 0,06 кредиту ЄКТС). 30.05.2023.

9. Сертифікат № Доооо847071, що засвідчує проходження тестування «Цифрограм для вчителів» на національній платформі Дія. Освіта. Рівень цифрової грамотності – Високий С1 (46/63). 31 серпня 2023.

10. Сертифікат учасника вебінару учасника вебінару «Чим відрізняється

							фахова стаття категорії "Б" від наукової статті Scopus / Web of Science» (тривалість 1 години / 0,03 кредиту ЄКТС). 04.09.2023.
96192	Шафраньош Мирослав Іванович	зав.кафедр и, Основне місце роботи	Українсько-угорський навчально-науковий інститут	Диплом спеціаліста, УжДУ, рік закінчення: 1995, спеціальність: 7.04020301 фізика, Диплом доктора наук АД 002565, виданий 20.06.2019, Диплом кандидата наук ДК 063660, виданий 10.11.2010, Атестат доцента АД 002565, виданий 20.06.2019	12	ОК 27 Електромагнетизм	Інформація про кваліфікацію викладача: - диплом спеціаліста ЛК №008878, спеціальність: «Фізика» кваліфікація: Фізик. Інженер; - диплом кандидата фізико-математичних наук (01.04.04 – фізична електроніка, ДК №063660). Тема: «Процеси утворення позитивних і негативних іонів молекул цитозину, тиміну, урацилу електронним ударом»; - диплом доктора фізико-математичних наук, ДД №013676. Тема дисертації: «Непружні зіткнення електронів з молекулами азотистих основ нуклеїнових кислот» (01.04.04 – фізична електроніка). Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни «Електромагнетизм» Шафраньошем М.І. зумовлене дипломом про освіту, науковим ступенем, науковим званням, досвідом викладання та наявністю наукових публікацій і навчально-методичних посібників. Наукові публікації: 1. Артур Пелешко, Йолана Туровці-Шютев, Олександр Шпеник, Мирослав Шафраньош. Перспективи розвитку навчального фізичного експерименту. Геополітика України: історія і сучасність: зб. наук. пр. / ДВНЗ "Ужгород. нац. ун-т", НН ін-т євроінтеграц. дослідж.; Вип. 1 (32) – Ужгород: УжНУ, 2024, с 209-224. DOI: https://doi.org/10.24144/20781431.2024.1(32).209-224 2. Sukhoviya M.I., Shastun M.O., Tretiakova T.J., Birdus S.E., Shafranyosh M.I., Tovt V.C., Semenuk

K.A., Chavarga M.M.,
Margitych B.M.,
Shafranyosh I.I.
Biophysical
mechanisms of the
influence of slow
electrons on
biostructures // Book
of Abstracts of the 7 Int.
Conf.
NANOBIOPHYSICS:
Fundamental and
Applied Aspects (4 -8
October 2021, Kharkiv),
p. 90.

3. Sukhoviya M.I.,
Shastun M.O.,
Shafranyosh M.I., Tovt
V.Ch., Shafranyosh I.I.
Ionization of the
nucleic acid base
molecules under
electron impact // Book
of Abstracts of the 7 Int.
Conf.
NANOBIOPHYSICS:
Fundamental and
Applied Aspects (4 -8
October 2021, Kharkiv),
p. 91.

4. Й.Й. Брандіс, В.В.
Кузьма, М.І.
Шафраньош, А.М.
Круцан, А.-М.С.
Колесніченко, М.І.
Суховія, І.С.
Митропольський, І.І.
Шафраньош.
Свічення гліцину під
дією електронів. //
Міжнародна
конференція молодих
вчених та аспірантів
“ІЕФ-2021”, Тези
доповідей, Ужгород,
26-28 травня 2021, С.
122.

5. В.Ю. Шпеник, М.І.
Шафраньош, Б.М.
Маргітич, М.І.
Суховія, Ш.Б. Молнар,
О.О. Шпеник, І.І.
Шафраньош.
Люмінесценція
молекул цитозину
різними способами
збудження. //
Міжнародна
конференція молодих
вчених та аспірантів
“ІЕФ-2021”, Тези
доповідей, Ужгород,
26-28 травня 2021, С.
66.

6. Shafranyosh M.I.
Luminescence of
cytosine vapor in an
electric discharge / M.I.
Shafranyosh, M.
Zarotokova, M.I.
Sukhoviya, I.I.
Shafranyosh, Yu.Yu.
Svida. Journal of
Applied Spectroscopy.
V.87, №2. – 2020. p.
256 – 259.

7. Шафраньош М.І.
Процеси утворення
позитивних іонів при
взаємодії електронів з
молекулами тиміну //

М.І. Шафраньош, Д.Б. Кіш / Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія фізико-математичні науки №2. – 2019. – С. 105–108.

8. Шафраньош М.І. Молекулярні механізми впливу повільних електронів на біологічні структури // М.І. Суховія, С.Е. Бірдус., М.І. Шафраньош, Ю.Ю. Свида, І.І. Шафраньош. / Біофізичний вісник №42. – 2019. – С.66 - 72.

9. Суховія М.І., Балоба М.Т., Шафраньош М.І., Маргітич. Б.О., Бузін І.І., Свида Ю.Ю., Шафраньош І.І. Біофізичні механізми впливу низькоенергетичних випромінювань на біоструктуру // Тези доповідей VIII з'їзду Українського біофізичного товариства (УБФТ), 12 листопада - 15 листопада 2019, Київ - Луцьк.

10. M. Sukhoviya, M. Baloha, Y. Makosiy, M. Shafranyosh, V. Petrulyak, I. Shafranyosh. Excitation and ionization of biomolecules by slow electrons // 6-th International Conference, NBP-2019, Nanobiophysics: Fundamental and Applied Aspects – October 1-4, 2019, Kyiv, Ukraine.

11. Шпеник В. Ю., Шафраньош М. І., Молнар Ш. Б., Шпеник О. О., Свида Ю. Ю., Суховія М. І., Шафраньош І. І. Люмінесценція нуклеотидної основи гуаніну при різних способах збудження. // ІЕФ – 2019, Міжнародна конференція молодих учених і аспірантів. – Ужгород, 21-24 травня 2019 року.

12. Шпеник В.Ю., Шафраньош М.І., Молнар Ш.Б. Флюоресценція водних розчинів гуаніну // Всеукраїнська наукова конференція «Аналітична хімія – методи та

інструменти. – Ужгород, 15-17 травня 2019 року. Тези доповідей. Видавництво УжНУ, - С.78.

13. Shafranyosh M.I., Zapotokova M., Sukhoviya M.I., Petruyak V.I., and Shafranyosh I.I. Electronic Ionization of Cytosine Molecules // Surface Engineering and Applied Electrochemistry. 2022. V. 58, № 1. P. 82–86.

14. Shpenyk V., Shafranyosh M., Molnar S., Shpenik O., Sukhoviya M., Shafranyosh I. Specifics of the Photoluminescence of Cytosine in Water Solution // Journal of Physical Studies. 2022. V. 26, № 4. P. 4802-1–4802-5.

15. Шпенік В.Ю., Шафраньош М.І., Молнар Ш.Б., Шпенік О.О., Свіда Ю.Ю., Суховія М.І., Шафраньош І.І. Люмінесценція нуклеотидної основи гуаніну при різних способах збудження // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія : Фізика. 2020. №. 47. С. 112–119.

16. Пелешко А.А., Туровці-Шютев Й.М., Молнар Ш.Б., Шпенік О.О., Шафраньош М.І. Методи проведення фізичного експерименту в середній школі. Acta Academia Beregsasiensis. Philologica – Берегове, 2025, с. 575-597.

17. Пелешко А.А., Туровці-Шютев Й.М., Мікла В.І., Шпенік О.О., Шафраньош М.І.. Педагогічні аспекти організації сучасного фізичного експерименту. Acta Academia Beregsasiensis. Philologica – Берегове, 2025, с. 542-574.

Навчально-методичні посібники:

1. Фізичні поля і живі організми. Шафраньош І.І., Суховія М.І., Шафраньош М.І., підручник, Ужгород: Видавництво УжНУ, «Говерла», 2021. –213 с.

2. Шафраньош М.І.,

							Суховія М.І., Шафраньош І.І. Молекулярні механізми впливу низькоенергетичних факторів довкілля на біологічні структури: монографія. Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2022, 338 с. ISBN 978-617-7825- 74-5. Підвищення кваліфікації: Докторантура: 01.10.2020 – 01.10.2022
461101	Неце Андрій Емерихович	Асистент, Сумісництво	Українсько- угорський навчально- науковий інститут	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2011, спеціальність: 070101 Фізика, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2022, спеціальність: 014 Середня освіта	2	ОК 21 Методика навчання фізики та астрономії у закладах загальної середньої освіти та закладах фахової передвищої освіти (мова викладання - угорська); в т.ч. курсова робота	Запрошений фахівець-практик Інформація про кваліфікацію викладача: - диплом магістра за спеціальністю «Фізика», кваліфікація: Викладач фізики та інформатики, АК №18638428. - Заступник директора, вчитель вищої категорії, сташий вчитель фізики Сюртівського ліцею Сюртівської сільської ради Ужгородського району Закарпатської області. Педагогічний стаж - 24,5 років. Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни «Методика навчання фізики та астрономії у закладах загальної середньої освіти та закладах передвищої освіти (мова викладання – угорська)» Неце А.Е. зумовлене дипломом про освіту та наявності науково- методичних публікацією: 1. Гече Ф.Е., Шафраньош М.І., Трошкі Н.В., Неце А.Е., Туровці-Шютев Й.М. Лабораторні роботи з механіки / Методичні розробки для студентів першого курсу спеціальності 6.014.08 Середня освіта. Фізика. – Ужгород, 2023 – 40 ст. Підвищення кваліфікації: 27.06.2022-07.08.2022 Волинський національний університет імені Лесі Українки (Україна). Свідоцтво № ADV- 270686-VNU Третій рівень освіти в Україні: особливості підготовки наукових

							та науково-педагогічних кадрів у сучасних умовах війни. 180 год (6 кредитів ECTS).
62983	Кляп Маріанна Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет здоров'я та фізичного виховання	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1985, спеціальність: історія, Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1982, спеціальність: математика, Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2017, спеціальність: 016 Спеціальна освіта, Диплом кандидата наук ДК 001761, виданий, Атестат доцента 12ДЦ 025495, виданий 01.07.2011</p>	26	ОК 35 Інклюзивна освіта	<p>Інформація про кваліфікацію викладача: - диплом про вищу освіту, спеціальність – математика, кваліфікація – Математик. Викладач, диплом з відзнакою ІВ-І № 202941; - диплом про вищу освіту, спеціальність – історія, кваліфікація – Історик. Викладач історії та суспільствознавства, диплом з відзнакою ІВ-І № 213249; - диплом про вищу освіту, спеціальність – спеціальна освіта, кваліфікація – Олігофренопедагог, вчитель-логопед. Вчитель дітей з вадами розумового розвитку, диплом спеціаліста з відзнакою С17 № 085737. - диплом кандидата педагогічних наук, спеціальність 130001-Теорія та історія педагогіки, ДК № 001761 Тема: «Педагогічна діяльність Августина Волошина у 20-30-х роках ХХ ст.». Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни «Інклюзивна освіта» Кляп М.І. зумовлене дипломом про освіту, науковим ступенем, вченим званням та досвідом викладання, наявністю наукових публікацій і навчально-методичних посібників. Наукові публікації: 1. Кляп М.І. Особливості діяльності корекційного педагога у закладі з інклюзивним навчанням. Професійні компетентності фахівців фізичної терапії та ерготерапії: інноваційні підходи. Матеріали II науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Ужгород, 21-22 жовтня 2021 р.). – Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2021. – 108 с.</p>

– С. 46-49.
2. Oksana Hnoievska, Iryna Omelchenko, Vadym Kobylchenko, Marianna Klyap, Oksana Schvyr. Subject Adaptation Techniques for Primary School Pupils with Special Educational Needs. Journal of Curriculum and Teaching, Vol. 11, No. 6; Special Issue, 2022, pp. 100-112. URL:<http://jct.sciencedupress.com> doi:10.5430/jct.v11n6p100. <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6503942684>

3. Кляп М.І., Янович К.Я. Формування готовності фахівців із спеціальної освіти до роботи в закладі з інклюзивним навчанням. Формування професійної компетентності у майбутніх фахівців спеціальної освіти: збірник тез доповідей І Науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю, 20-21 жовтня 2022р., Ужгород / Упорядник: д.пед.н. С.В. Стеблюк. – Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2022. – с.182-186.

4. Кляп М.І. Реалізація інклюзивної освіти в ЄС: досвід Румунії. Педагогічні науки: теорія і практика. № 2 (46), 2023. 142 с. – С. 122-129. URL: <http://journalsofznu.zp.ua/index.php/pedagogics/issue/view/184>

5. Iryna Tamozhska; Nataliia Tymofiienko; Antonina Demianiuk; Marianna Klyap: Maria Tsurkan. Features of professional and pedagogical activity of a higher education teacher. Amazonia Investiga, Volume 12 - Issue 63: 148-155 / March, 2023. <https://doi.org/10.34069/AI/2023.63.03.13> <https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/2321>

6. Якимович Т.Д., Вархолик Г.В., Кляп М.І., Голуб І.М. Моніторинг та критерії ефективності освітнього проекту безбар'єрності інклюзивного мистецтва.

Інноваційна педагогіка. Випуск 62. Том 1, 2023. С.87-90. http://www.innovpedagogogy.od.ua/archives/2023/62/part_1/17.pdf

7. Кляп М.І. Нові аспекти діяльності асистента вчителя в умовах війни. Професійні компетентності фахівців фізичної терапії та ерготерапії: інноваційні підходи: збірник тез доповідей III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 19-20 жовтня 2023 р., Ужгород/Упорядник: д.пед.н. С.В. Стеблюк.- Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2023. – 184с. – С.72-77.

8. Кляп М.І., Сендрей Х.І. Формування безпечного освітнього середовища для дітей з особливими освітніми потребами в умовах воєнного стану. Професійні компетентності фахівців фізичної терапії та ерготерапії: інноваційні підходи: збірник тез доповідей III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 19-20 жовтня 2023р., Ужгород/Упорядник: д.пед.н. С.В. Стеблюк.- Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2023. – 184с. – С.155-158.

9. Кляп М.І., Церкуник Н.М. Особливості психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивних класах НУШ. Інноваційні підходи в освіті та реабілітації дітей з особливими освітніми потребами: збірник наукових праць. – Х.: ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2024. – 242 с. С. 196-199.

10. Кляп М.І. До питання про соціальне виховання дітей дошкільного віку з порушеннями спектру аутизму. Development trends in special and inclusive education in context of European dimension: theory and practice: Scientific monograph. Riga, Latvia: "Baltija

Publishing”, 2024, 264 р. Р. 84-104.
<http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/486>
Навчально-методичні посібники:

1. Кляп М.І. До питання про соціальне виховання дітей дошкільного віку з порушеннями спектру аутизму. Development trends in special and inclusive education in context of European dimension: theory and practice: Scientific monograph. Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2024. 264 р. Р. 84-104.
<http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/486>
розділ у колективній монографії
2. Кляп М.І. Методичні рекомендації з дисципліни «Вступ до спеціальності «Спеціальна освіта» для здобувачів спеціальності 016 Спеціальна освіта. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2024. 39 с.
3. Кляп М.І. Методичні рекомендації з дисципліни «Педагогіка з історією педагогіки» для здобувачів спеціальності 016 Спеціальна освіта. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2024. 55 с.
4. Кляп М.І. Методичні рекомендації з дисципліни «Спеціальна методика дошкільного виховання» для здобувачів спеціальності 016 Спеціальна освіта. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2024. 33 с.
Участь у громадських організаціях за спеціальністю: член Української асоціації корекційних педагогів (членський квиток № 1422/2024), заступник голови Закарпатського осередку УАКП.
Підвищення кваліфікації:
1. Міжнародне стажування, тема «Сучасні методи викладання та інноваційні технології у вищій освіті: Європейський досвід та світові тенденції»

						<p>(180 год., 6 кредитів ECTS), 13.01-08.02.2020, Університет фінансів, бізнесу та підприємництва, м. Софія, Болгарія, сертифікат№ BD/VUZF/523-2020.</p> <p>2. Міжнародне стажування, тема «Спеціальна освіта та реабілітаційні науки у Європі» (180 год.) в рамках освітнього проекту «Міжкультурні комунікації та перспективи інтеграції в Європейському освітньому просторі», 10.06 -29.07.2021 р., Університет м. Загреб, Хорватія, сертифікат № 3721-С.</p> <p>3. Підвищення кваліфікації у Центральній академії навчань та сертифікації на тему «Спеціальна та інклюзивна освіта в сучасній середній та вищій школі: моделі, інструменти, європейський досвід» (30 год., 1 кредит ECTS), сертифікат № 757.21, травень 2021 р.</p> <p>4.Семінар-тренінг «Інклюзивність як умова розвитку толерантності у суспільстві», 23-24 травня 2024 р., Благодійний фонд «Соціальна опіка громадян», м. Ужгород.</p>	
185787	Молнар Шандор Бертолонович	доцент, Основне місце роботи	Українсько-угорський навчально-науковий інститут	<p>Диплом спеціаліста, УжДУ, рік закінчення: 1989, спеціальність: 7.04020301 фізика, Диплом кандидата наук КН 004583, виданий 17.03.1994</p>	24	ОК 25 Електродинаміка (мова викладання - угорська)	<p>Інформація про кваліфікацію викладача:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диплом спеціаліста ТВ № 811633, спеціальність «Фізика», кваліфікація: Інженер-фізик; - диплом кандидата фізико-математичних наук (диплом КН № 004523, спеціальність: фізика напівпровідників і діелектриків). <p>Тема дисертації: «Вплив структурного розупорядкування на властивості кристалів з модульованими фазами типу Sn₂P₂Se₆».</p> <p>Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни «Електродинаміка (мова викладання – угорська)» Молнарем</p>

Ш.Б. зумовлене дипломом про освіту, науковим ступенем, досвідом викладання і наявністю науково-методичних публікацій:

1. І. Мошкола, М. Свириба, О. Молнар, О. Шпенник, О. Гомонай. Спектральні властивості молекули глютаміну. / Збірник матеріалів конференції ІЕФ НАН України, Ужгород, ІЕФ – 2023, с. 26 -27 (ISBN: 978-617-8127-16-9).
2. М.М. Сароз, М.І. Шафраньош, М.О. Маргітич, М.І. Суховія, Ш.Б. Молнар, А.І. Лемко, О.О. Шпенник, І.І. Шафраньош. Фотолюмінесценція водного розчину молекул тиміну. / Збірник матеріалів конференції ІЕФ НАН України, Ужгород, ІЕФ – 2023, с. 74 -75 (ISBN: 978-617-8127-16-9).
3. A.Sh. Molnar, Sh.B. Molnar. Domain walls peculiarities below lock-in phase transition in ferroelectric crystals with incommensurate phase of II type. VIII International seminar "Properties of ferroelectric and superionic systems", Uzhhorod 2019, programme and Abstracts, pp. 118-119.
4. В. Ю. Шпенник, М. І. Шафраньош, Ш. Б. Молнар, О. О. Шпенник, Ю. Ю. Свида, М. І. Суховія, І. І. Шафраньош. Люмінесценція нуклеотидної основи гуаніну при різних способах збудження // Науковий вісник УжНУ. Серія Фізика №45. – 2019 с.123.
5. В. V. Lopushanska, Yu. M. Azhniuk, V. Lopushansky, Sh. B. Molnar, I. P. Studenyak, O. V. Selyshchev & D. R. T. Zahn. Synthesis from aqueous solutions and optical properties of Ag–In–S quantum dots. Applied Nanoscience. Published: 04/25/2020.
6. Yu.A. Bandurin, A.N.Zavilopulo, Sh.B.Molnar, and O.O.Shpennik. Excitation of L-valine molecules by electrons and photons. Eur. Phys.J.D

						<p>(2022)76:9. https://doi.org/10.1140/epjd/s10053-021-00331-0. 7. B.V. Lopushanska, Y.M. Azhniuk, Sh.B. Molnar, O.Selyshchev, V.V. Lopushansky, I.G. Studenyak, D.R.T. Zahn. Raman study of Ag-In-S quantum dots obtained from aqueous solutions in the presence of glutathione or mercaptoacetic acid. IHRS Nanone International Conference 2019. Dresden 2019. Abstracts. p.43. 8. Пелешко А.А., Туровці-Шютєв Й.М., Молнар Ш.Б., Шпеник О.О., Шафраньош М.І.. Методи проведення фізичного експерименту в середній школі. Acta Academia Beregsasiensis. Philologica – Берегове, 2025, с. 575-597. Підвищення кваліфікації: Стажування: Інститут електронної фізики НАНУ з 06.11. по 16.12. 2023 р. на тему: «Вивчення фотолюмінісценції органічних молекул»</p>	
19965	Туровці-Шютєв Йолана Менґертівна	старший викладач, Основне місце роботи	Українсько-угорський навчально-науковий інститут	<p>Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2012, спеціальність: 070101 Фізика, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2013, спеціальність: 070101 Фізика</p>	10	ОК 29 Атомна та ядерна фізика (мова викладання: угорська)	<p>Інформація про кваліфікацію викладача: - диплом магістра за спеціальністю «Фізика», кваліфікація: Магістр фізики, викладач, АК №45152242. Додаткова кваліфікація «Вчитель інформатики». Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни «Атомна та ядерна фізика (мова викладання – угорська)» Туровці-Шютєв Й.М. зумовлене дипломом про освіту, досвідом викладання, наявністю наукових публікацій та навчально-методичних посібників. Наукові публікації: 1. J. Alexandre, N. Defenu, G. Grigolia, I. G. Márián, D. Mdinardze, A. Trombettoni, Y. Turovtsi-Shiutev and I. Nándori. Renormalization of non-differentiable potentials. Journal of</p>

High Energy Physics, Volume 2022, article number 12, 2022(7), page 23.
DOI:10.1007/JHEP07(2022)012.

2. Й.М. Туровці-Шютев, О.О. Шпеник. Дослідження релятивістських властивостей у кваркових системах. Матеріали міжнародної конференції ІЕФ-2020 «50 років академічної науки на Закарпатті». Ужгород, 24-25 травня 2021 року, с. 274-275.

3. László Jenkovszky, István Szanyi, Jolán Turóci. The odderon: myths and reality. Journal of the Belarusian State University. Physics. №2, 2019, pp. 36-40.

4. Пелешко А.А., Туровці-Шютев Й.М., Молнар Ш.Б., Шпеник О.О., Шафраньош М.І.. Методи проведення фізичного експерименту в середній школі. Acta Academia Beregsasiensis. Philologica – Берегове, 2025, с. 575-597.

5. Пелешко А.А., Туровці-Шютев Й.М., Мікла В.І., Шпеник О.О., Шафраньош М.І.. Педагогічні аспекти організації сучасного фізичного експерименту. Acta Academia Beregsasiensis. Philologica – Берегове, 2025, с. 542-574.

Навчально – методичні посібники:

1. Шафраньош М.І., Шпеник О.О., Мікла В.І., Туровці-Шютев Й.М. Лабораторні роботи з атомної фізики. / Методичні розробки для студентів третього курсу спеціальності б. 014.08 Середня освіта. Фізика. – Ужгород, 2023 – 36 ст.

2. Jenkovszky László, Spenik Sándor, Szanyi István, Turóci-Sütő Jolán. Rugalmas és diffraktív szórás az LHC korában: a pomeron, az odderon és gluonlabdák. Monográfia – Ungvár - «AUTDOR-SHARK», 2021, 152 old.

3. Mikla V. I., Shpenik A. O., Troshki V. B., Turoci J. M., Introduction to Raman

						Measurements and Spectra: From Fundamentals to Applications in Materials, Sensing and Medicine: Monograph - Uzhhorod : «AUTDOR-SHARK», 2019, 135p. Підвищення кваліфікації: 1. «Обмін досвідом: методики викладання, інноваційні методи та форми роботи, інклюзивне освітнє середовище», платформа «ППО», 25-26.11.2023, 1 кредити (30 год). 2. Національна Академія Наук України, Інститут прикладної фізики (Суми), з 4.09.2023 по 31.10.2023, 6 кредити (180 год). 3. «Математичні методи розв'язування фізичних задач», «Платформа ОСВІТИ», Піфагор, 08.09.2023, 1 кредити (30 год). 4. University of Debrecen, Faculty of Science and Technology, from 02.11.2022 to 03.12.2022, 2 credits (60 hours).	
461101	Неце Андрій Емерихович	Асистент, Сумісництво	Українсько-угорський навчально-науковий інститут	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2011, спеціальність: 070101 Фізика, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2022, спеціальність: 014 Середня освіта	2	ОК 31 Історія розвитку фізики та інформатики (мова викладання - угорська)	Запрошений фахівець-практик Інформація про кваліфікацію викладача: - диплом магістра за спеціальністю «Фізика», кваліфікація: Викладач фізики та інформатики, АК №18638428. - Заступник директора, вчитель вищої категорії, сташий вчитель фізики Сюртівського ліцею Сюртівської сільської ради Ужгородського району Закарпатської області. Педагогічний стаж - 24,5 років. Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни «Історія розвитку фізики та інформатики (мова викладання – угорська)» Неце А.Е. зумовлене дипломом про освіту та наявністю науково-методичних публікацією: 1. Гече Ф.Е., Шафраньош М.І., Трошкі Н.В., Неце А.Е., Туровці-Шютев

						<p>Й.М. Лабораторні роботи з механіки / Методичні розробки для студентів першого курсу спеціальності 6.014.08 Середня освіта. Фізика. – Ужгород, 2023 – 40 ст. Підвищення кваліфікації: 27.06.2022-07.08.2022 Волинський національний університет імені Лесі Українки (Україна). Свідоцтво № ADV-270686-VNU Третій рівень освіти в Україні: особливості підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів у сучасних умовах війни. 180 год (6 кредитів ECTS).</p>	
275536	Кенгерц Степан Степанович	Старший викладач кафедри, Сумісництво	Українсько-угорський навчально-науковий інститут	<p>Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2012, спеціальність: 080101 Математика, Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2013, спеціальність: 080101 Математика</p>	6	<p>ОК 22 Методика навчання інформатики у закладах загальної середньої освіти та закладах фахової передвищої освіти (мова викладання - угорська); в т.ч. курсова робота</p>	<p>Інформація про кваліфікацію викладача: - диплом спеціаліста АК № 44871560, спеціальність «Математика», кваліфікація: Викладач математики та інформатики; - вчитель математики Сюртівської ліцею ради Ужгородського району Закарпатської області. Педагогічний стаж - 12,5 років. Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни «Методика навчання інформатики у закладах загальної середньої освіти та закладах фахової передвищої освіти (мова викладання – угорська)» Кенгерц С.С. зумовлене дипломом про освіту та наявністю наукових публікацій і навчально-методичних посібників: 1. Мулеса О.Ю., Імре Ю.Ю., Кенгерц С.С., Неце А.Е. "Роль і місце теми «показникові рівняння» у формуванні математичної компетентності учнів старших класів". Інноваційна педагогіка. Періодичний науковий журнал. Випуск 62. Том 2. Стор. 14-18. Одеса, 2023 р. 2. Тегза А.М. Імре Ю.Ю., Кенгерц С.С.. Візуалізація деяких теорем теорії</p>

						ймовірностей та математичної статистики засобами мови Python. // Інноваційна педагогіка. — 2024. — № 74. — С. 217-222. з. К.П. Петкі, В.Б. Трошкі, Н.В.Трошкі, С.С. Кенгерц. Т-76 Інформатика та програмування: Посібник - Ужгород: «АУТДОР-Шарк», 2023. — 80 с. Підвищення кваліфікації: Волинський національний університет імені Лесі Українки (Україна), Свідоцтво № ADV-270686-VNU, Третій рівень освіти в Україні: особливості підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів у сучасних умовах війни, 27.06.2022-07.08.2022, 180 год (6 кредитів ECTS).	
96192	Шафраньош Мирослав Іванович	зав.кафедри, Основне місце роботи	Українсько-угорський навчально-науковий інститут	Диплом спеціаліста, УжДУ, рік закінчення: 1995, спеціальність: 7.04020301 фізика, Диплом доктора наук АД 002565, виданий 20.06.2019, Диплом кандидата наук ДК 063660, виданий 10.11.2010, Аттестат доцента АД 002565, виданий 20.06.2019	12	ОК 20 Навчальний фізичний експеримент з оптики з обробкою результатів програмними засобами	Інформація про кваліфікацію викладача: - диплом спеціаліста ЛК №008878, спеціальність: «Фізика» кваліфікація: Фізик. Інженер; - диплом кандидата фізико-математичних наук (01.04.04 – фізична електроніка, ДК №063660). Тема: «Процеси утворення позитивних і негативних іонів молекул цитозину, тиміну, урацилу електронним ударом»; - диплом доктора фізико-математичних наук, ДД №013676. Тема дисертації: «Непружні зіткнення електронів з молекулами азотистих основ нуклеїнових кислот» (01.04.04 – фізична електроніка). Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни «Навчальний фізичний експеримент з оптики з обробкою результатів програмними засобами» Шафраньошем М.І. зумовлене дипломом про освіту, науковим ступенем, науковим званням, досвідом викладання та

наявністю наукових публікацій і навчально-методичних посібників.

Наукові публікації:

1. Артур Пелешко, Йолана Туровці-Шютев, Олександр Шпеник, Мирослав Шафраньош. Перспективи розвитку навчального фізичного експерименту. Геополітика України: історія і сучасність: зб. наук. пр. / ДВНЗ "Ужгород. нац. ун-т", НН ін-т євроінтеграц. дослідж.; Вип. 1 (32) – Ужгород: УжНУ, 2024, с 209-224.
DOI:
[https://doi.org/10.24144/20781431.2024.1\(32\).209-224](https://doi.org/10.24144/20781431.2024.1(32).209-224)
2. Sukhoviya M.I., Shastun M.O., Tretiakova T.J., Birdus S.E., Shafranyosh M.I., Tovt V.C., Semenuk K.A., Chavarga M.M., Margitych B.M., Shafranyosh I.I. Biophysical mechanisms of the influence of slow electrons on biostructures // Book of Abstracts of the 7 Int. Conf. NANOBIOPHYSICS: Fundamental and Applied Aspects (4 -8 October 2021, Kharkiv), p. 90.
3. Sukhoviya M.I., Shastun M.O., Shafranyosh M.I., Tovt V.Ch., Shafranyosh I.I. Ionization of the nucleic acid base molecules under electron impact // Book of Abstracts of the 7 Int. Conf. NANOBIOPHYSICS: Fundamental and Applied Aspects (4 -8 October 2021, Kharkiv), p. 91.
4. Й.Й. Брандіс, В.В. Кузьма, М.І. Шафраньош, А.М. Круцан, А.-М.С. Колесніченко, М.І. Суховія, І.С. Митропольський, І.І. Шафраньош. Свічення гліцину під дією електронів. // Міжнародна конференція молодих вчених та аспірантів "ІЕФ-2021", Тези доповідей, Ужгород, 26-28 травня 2021, С. 122.
5. В.Ю. Шпеник, М.І. Шафраньош, Б.М.

Маргітич, М.І.
Суховія, Ш.Б. Молнар,
О.О. Шпеник, І.І.
Шафраньош.
Люмінесценція
молекул цитозину
різними способами
збудження. //
Міжнародна
конференція молодих
вчених та аспірантів
“ІЕФ-2021”, Тези
доповідей, Ужгород,
26-28 травня 2021, С.
66.

6. Shafranyosh M.I.
Luminescence of
cytosine vapor in an
electric discharge / M.I.
Shafranyosh, M.
Zapotokova, M.I.
Sukhoviya, I.I.
Shafranyosh, Yu.Yu.
Svida. Journal of
Applied Spectroscopy.
V.87, №2. – 2020. p.
256 – 259.

7. Шафраньош М.І.
Процеси утворення
позитивних іонів при
взаємодії електронів з
молекулами тиміну //
М.І. Шафраньош, Д.Б.
Кіш / Вісник
Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка.
Серія фізико-
математичні науки
№2. – 2019. – С. 105–
108.

8. Шафраньош М.І.
Молекулярні
механізми впливу
повільних електронів
на біологічні
структури // М.І.
Суховія, С.Е. Бірдус.,
М.І. Шафраньош,
Ю.Ю. Свида, І.І.
Шафраньош. /
Біофізичний вісник
№42. – 2019. – С.66 -
72.

9. Суховія М.І., Балоба
М.Т., Шафраньош
М.І., Маргітич. Б.О.,
Бузін І.І., Свида Ю.Ю.,
Шафраньош І.І.
Біофізичні механізми
впливу
низькоенергетичних
випромінювань на
біоструктуру // Тези
доповідей VIII з'їзду
Українського
біофізичного
товариства (УБФТ), 12
листопада - 15
листопада 2019, Київ -
Луцьк.

10. M. Sukhoviya, M.
Baloha, Y. Makosiy, M.
Shafranyosh, V.
Petrulyak, I.
Shafranyosh. Excitation
and ionization of
biomolecules by slow
electrons // 6-th
International

Conference, NBP-2019, Nanobiophysics: Fundamental and Applied Aspects – October 1-4, 2019, Kyiv, Ukraine.

11. Шпенник В. Ю., Шафраньош М. І., Молнар Ш. Б., Шпенник О. О., Свида Ю. Ю., Суховія М. І., Шафраньош І. І. Люмінесценція нуклеотидної основи гуаніну при різних способах збудження. // ІЕФ – 2019, Міжнародна конференція молодих учених і аспірантів. – Ужгород, 21-24 травня 2019 року.

12. Шпенник В.Ю., Шафраньош М.І., Молнар Ш.Б. Флюоресценція водних розчинів гуаніну // Всеукраїнська наукова конференція «Аналітична хімія – методи та інструменти. – Ужгород, 15-17 травня 2019 року. Тези доповідей. Видавництво УжНУ, - С.78.

13. Shafranyosh M.I., Zapotokova M., Sukhoviya M.I., Petruyak V.I., and Shafranyosh I.I. Electronic Ionization of Cytosine Molecules // Surface Engineering and Applied Electrochemistry. 2022. V. 58, № 1. P. 82–86.

14. Shpenyk V., Shafranyosh M., Molnar S., Shpenik O., Sukhoviia M., Shafranyosh I. Specifics of the Photoluminescence of Cytosine in Water Solution // Journal of Physical Studies. 2022. V. 26, № 4. P. 4802-1–4802-5.

15. Шпенник В.Ю., Шафраньош М.І., Молнар Ш.Б., Шпенник О.О., Свида Ю.Ю., Суховія М.І., Шафраньош І.І. Люмінесценція нуклеотидної основи гуаніну при різних способах збудження // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія : Фізика. 2020. №. 47. С. 112–119.

16. Пелешко А.А., Туровці-Шютєв Й.М., Молнар Ш.Б., Шпенник О.О., Шафраньош М.І.

						<p>Методи проведення фізичного експерименту в середній школі. Acta Academia Beregsasiensis. Philologica – Берегове, 2025, с. 575-597.</p> <p>17. Пелешко А.А., Туровці-Шютев Й.М., Мікла В.І., Шпеник О.О., Шафраньош М.І. Педагогічні аспекти організації сучасного фізичного експерименту. Acta Academia Beregsasiensis. Philologica – Берегове, 2025, с. 542-574.</p> <p>Навчально-методичні посібники:</p> <p>1. Петкі К.П., Шафраньош М.І., Трошкі В.Б., Туровці-Шютев Й.М. Лабораторні роботи з оптики. / Методичні розробки для студентів другого курсу спеціальності 6.014.08 Середня освіта. Фізика. – Ужгород, 2023 – 58 ст.</p> <p>2. Фізичні поля і живі організми. Шафраньош І.І., Суховія М.І., Шафраньош М.І., підручник, Ужгород: Видавництво УжНУ, «Говерла», 2021. – 213 с.</p> <p>3. Шафраньош М.І., Суховія М.І., Шафраньош І.І. Молекулярні механізми впливу низькоенергетичних факторів довкілля на біологічні структури: монографія. Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2022, 338 с. ISBN 978-617-7825-74-5.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Докторантура: 01.10.2020 – 01.10.2022</p>	
19965	Туровці-Шютев Йолана Меньгертівна	старший викладач, Основне місце роботи	Українсько-угорський навчально-науковий інститут	<p>Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2012, спеціальність: 070101 Фізика,</p> <p>Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад</p>	10	ОК 19 Оптика (мова викладання: угорська	<p>Інформація про кваліфікацію викладача:</p> <p>- диплом магістра за спеціальністю «Фізика», кваліфікація: Магістр фізики, викладач, АК №45152242.</p> <p>Додаткова кваліфікація «Вчитель інформатики».</p> <p>Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни «Оптика (мова викладання – угорська)» Туровці-Шютев Й.М. зумовлене дипломом</p>

"Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2013, спеціальність: 070101 Фізика

про освіту, досвідом викладання, наявністю наукових публікацій та навчально-методичних посібників.

Наукові публікації:

1. J. Alexandre, N. Defenu, G. Grigolia, I. G. Máriań, D. Mdinaradze, A. Trombettoni, Y. Turovtsi-Shiutev and I. Nándori. Renormalization of non-differentiable potentials. Journal of High Energy Physics, Volume 2022, article number 12, 2022(7), page 23. DOI:10.1007/JHEP07(2022)012.
2. Й.М. Туровці-Шютев, О.О. Шпеник. Дослідження релятивістських властивостей у кваркових системах. Матеріали міжнародної конференції ІЕФ-2020 «50 років академічної науки на Закарпатті». Ужгород, 24-25 травня 2021 року, с. 274-275.
3. László Jenkovszky, István Szanyi, Jolán Turóci. The odderon: myths and reality. Journal of the Belarusian State University. Physics. №2, 2019, pp. 36-40.
4. Пелешко А.А., Туровці-Шютев Й.М., Молнар Ш.Б., Шпеник О.О., Шафраньош М.І.. Методи проведення фізичного експерименту в середній школі. Acta Academia Beregsasiensis. Philologica – Берегове, 2025, с. 575-597.
5. Пелешко А.А., Туровці-Шютев Й.М., Мікла В.І., Шпеник О.О., Шафраньош М.І.. Педагогічні аспекти організації сучасного фізичного експерименту. Acta Academia Beregsasiensis. Philologica – Берегове, 2025, с. 542-574.

Навчально – методичні посібники:

1. Петкі К.П., Шафраньош М.І., Трашкі В.Б., Туровці-Шютев Й.М. Лабораторні роботи з оптики. / Методичні розробки для студентів другого курсу спеціальності 6.

						<p>014.08 Середня освіта. Фізика. – Ужгород, 2023 – 58 ст.</p> <p>2. Jenkovszky László, Spenik Sándor, Szanyi István, Turóci-Sütő Jolán. Rugalmas és diffraktív szórás az LHC korában: a pomeron, az odderon és gluonlabdák. Monográfia – Ungvár - «AUTDOR-SHARK», 2021, 152 old.</p> <p>3. Mikla V. I., Shpenik A. O., Troshki V. B., Turoci J. M., Introduction to Raman Measurements and Spectra: From Fundamentals to Applications in Materials, Sensing and Medicine: Monograph - - Uzhhorod: «AUTDOR-SHARK», 2019, 135р.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. «Обмін досвідом: методики викладання, інноваційні методи та форми роботи, інклюзивне освітнє середовище», платформа «ППО», 25-26.11.2023, 1 кредити (30 год).</p> <p>2. Національна Академія Наук України, Інститут прикладної фізики (Суми), з 4.09.2023 по 31.10.2023, 6 кредити (180 год).</p> <p>3. «Математичні методи розв'язування фізичних задач», «Платформа ОСВІТИ», Піфагор, 08.09.2023, 1 кредити (30 год).</p> <p>4. University of Debrecen, Faculty of Science and Technology, from 02.11.2022 to 03.12.2022, 2 credits (60 hours).</p>	
96192	Шафраньош Мирослав Іванович	зав.кафедри, Основне місце роботи	Українсько-угорський навчально-науковий інститут	<p>Диплом спеціаліста, УжДУ, рік закінчення: 1995, спеціальність: 7.04020301 фізика, Диплом доктора наук АД 002565, виданий 20.06.2019, Диплом кандидата наук ДК 063660, виданий 10.11.2010, Аттестат доцента АД 002565, виданий</p>	12	ОК 24 Електричні явища	<p>Інформація про кваліфікацію викладача:</p> <p>- диплом спеціаліста ЛК №008878, спеціальність: «Фізика» кваліфікація: Фізик. Інженер;</p> <p>- диплом кандидата фізико-математичних наук (01.04.04 – фізична електроніка, ДК №063660). Тема: «Процеси утворення позитивних і негативних іонів молекул цитозину, тиміну, урацилу електронним ударом»;</p> <p>- диплом доктора</p>

20.06.2019

фізико-математичних наук, ДД №013676.
Тема дисертації:
«Непружні зіткнення електронів з молекулами азотистих основ нуклеїнових кислот» (01.04.04 – фізична електроніка).
Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни «Електричні явища»
Шафраньошем М.І. зумовлене дипломом про освіту, науковим ступенем, науковим званням, досвідом викладання та наявністю наукових публікацій і навчально-методичних посібників.
Наукові публікації:
1. Артур Пелешко, Йолана Туровці-Шютев, Олександр Шпеник, Мирослав Шафраньош.
Перспективи розвитку навчального фізичного експерименту.
Геополітика України: історія і сучасність: зб. наук. пр. / ДВНЗ "Ужгород. нац. ун-т", НН ін-т євроінтеграц. дослідж.; Вип. 1 (32) – Ужгород: УжНУ, 2024, с 209-224.
DOI:
[https://doi.org/10.24144/20781431.2024.1\(32\).209-224](https://doi.org/10.24144/20781431.2024.1(32).209-224)
2. Sukhoviya M.I., Shastun M.O., Tretiakova T.J., Birdus S.E., Shafranyosh M.I., Tovt V.C., Semenuk K.A., Chavarga M.M., Margitych B.M., Shafranyosh I.I.
Biophysical mechanisms of the influence of slow electrons on biostructures // Book of Abstracts of the 7 Int. Conf. NANOBIOPHYSICS: Fundamental and Applied Aspects (4 -8 October 2021, Kharkiv), p. 90.
3. Sukhoviya M.I., Shastun M.O., Shafranyosh M.I., Tovt V.Ch., Shafranyosh I.I.
Ionization of the nucleic acid base molecules under electron impact // Book of Abstracts of the 7 Int. Conf. NANOBIOPHYSICS: Fundamental and Applied Aspects (4 -8 October 2021, Kharkiv), p. 91.

4. Й.Й. Брандіс, В.В. Кузьма, М.І. Шафраньош, А.М. Круцан, А.-М.С. Колесніченко, М.І. Суховія, І.Є. Митропольський, І.І. Шафраньош. Свічення гліцину під дією електронів. // Міжнародна конференція молодих вчених та аспірантів "ІЕФ-2021", Тези доповідей, Ужгород, 26-28 травня 2021, С. 122.
5. В.Ю. Шпеник, М.І. Шафраньош, Б.М. Маргітич, М.І. Суховія, Ш.Б. Молнар, О.О. Шпеник, І.І. Шафраньош. Люмінесценція молекул цитозину різними способами збудження. // Міжнародна конференція молодих вчених та аспірантів "ІЕФ-2021", Тези доповідей, Ужгород, 26-28 травня 2021, С. 66.
6. Shafranyosh M.I. Luminescence of cytosine vapor in an electric discharge / M.I. Shafranyosh, M. Zapotokova, M.I. Sukhoviya, I.I. Shafranyosh, Yu.Yu. Svida. Journal of Applied Spectroscopy. V.87, №2. – 2020. p. 256 – 259.
7. Шафраньош М.І. Процеси утворення позитивних іонів при взаємодії електронів з молекулами тиміну // М.І. Шафраньош, Д.Б. Кіш / Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія фізико-математичні науки №2. – 2019. – С. 105–108.
8. Шафраньош М.І. Молекулярні механізми впливу повільних електронів на біологічні структури // М.І. Суховія, С.Е. Бірдус., М.І. Шафраньош, Ю.Ю. Свіда, І.І. Шафраньош. / Біофізичний вісник №42. – 2019. – С.66 - 72.
9. Суховія М.І., Балоба М.Т., Шафраньош М.І., Маргітич. Б.О., Бузін І.І., Свіда Ю.Ю., Шафраньош І.І. Біофізичні механізми впливу

низькоенергетичних випромінювань на біоструктуру // Тези доповідей VIII з'їзду Українського біофізичного товариства (УБФТ), 12 листопада - 15 листопада 2019, Київ - Луцьк.

10. M. Sukhoviya, M. Baloha, Y. Makosiy, M. Shafranyosh, V. Petrulyak, I. Shafranyosh. Excitation and ionization of biomolecules by slow electrons // 6-th International Conference, NBP-2019, Nanobiophysics: Fundamental and Applied Aspects – October 1-4, 2019, Kyiv, Ukraine.

11. Шпеник В. Ю., Шафраньош М. І., Молнар Ш. Б., Шпеник О. О., Свида Ю. Ю., Суховія М. І., Шафраньош І. І. Люмінесценція нуклеотидної основи гуаніну при різних способах збудження. // ІЕФ – 2019, Міжнародна конференція молодих учених і аспірантів. – Ужгород, 21-24 травня 2019 року.

12. Шпеник В.Ю., Шафраньош М.І., Молнар Ш.Б. Флюоресценція водних розчинів гуаніну // Всеукраїнська наукова конференція «Аналітична хімія – методи та інструменти. – Ужгород, 15-17 травня 2019 року. Тези доповідей. Видавництво УжНУ, - С.78.

13. Shafranyosh M.I., Zapotokova M., Sukhoviya M.I., Petrulyak V.I., and Shafranyosh I.I. Electronic Ionization of Cytosine Molecules // Surface Engineering and Applied Electrochemistry. 2022. V. 58, № 1. P. 82–86.

14. Shpenyk V., Shafranyosh M., Molnar S., Shpenik O., Sukhoviya M., Shafranyosh I. Specifics of the Photoluminescence of Cytosine in Water Solution // Journal of Physical Studies. 2022. V. 26, № 4. P. 4802-1–4802-5.

15. Шпеник В.Ю.,

						<p>Шафраньош М.І., Молнар Ш.Б., Шпеник О.О., Свіда Ю.Ю., Суховія М.І., Шафраньош І.І. Люмінесценція нуклеотидної основи гуаніну при різних способах збудження // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія : Фізика. 2020. №. 47. С. 112–119.</p> <p>16. Пелешко А.А., Туровці-Шютев Й.М., Молнар Ш.Б., Шпеник О.О., Шафраньош М.І. Методи проведення фізичного експерименту в середній школі. Acta Academia Beregsasiensis. Philologica – Берегове, 2025, с. 575-597.</p> <p>17. Пелешко А.А., Туровці-Шютев Й.М., Мікла В.І., Шпеник О.О., Шафраньош М.І. Педагогічні аспекти організації сучасного фізичного експерименту. Acta Academia Beregsasiensis. Philologica – Берегове, 2025, с. 542-574.</p> <p>Навчально-методичні посібники:</p> <p>1. Фізичні поля і живі організми. Шафраньош І.І., Суховія М.І., Шафраньош М.І., підручник, Ужгород: Видавництво УжНУ, «Говерла», 2021. –213 с.</p> <p>2. Шафраньош М.І., Суховія М.І., Шафраньош І.І. Молекулярні механізми впливу низькоенергетичних факторів довкілля на біологічні структури: монографія. Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2022, 338 с. ISBN 978-617-7825-74-5.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Докторантура: 01.10.2020 – 01.10.2022</p>	
461101	Неце Андрій Емерихович	Асистент, Сумісництво	Українсько-угорський навчально-науковий інститут	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2011,	2	ОК 23 Наукові основи шкільного курсу фізики (мова викладання: угорська)	Запрошений фахівець-практик Інформація про кваліфікацію викладача: - диплом магістра за спеціальністю «Фізика», кваліфікація: Викладач фізики та інформатики, АК

				<p>спеціальність: 070101 Фізика, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2022, спеціальність: 014 Середня освіта</p>			<p>№18638428. - Заступник директора, вчитель вищої категорії, старший фізики Сюртівського ліцею Сюртівської сільської ради Ужгородського району Закарпатської області. Педагогічний стаж - 24,5 років. Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни «Наукові основи шкільного курсу фізики та інформатики» Неце А.Е. зумовлене дипломом про освіту та наявністю науково- методичних публікацією: 1. Гече Ф.Е., Шафраньош М.І., Трошкі Н.В., Неце А.Е., Туровці-Шютев Й.М. Лабораторні роботи з механіки / Методичні розробки для студентів першого курсу спеціальності 6.014.08 Середня освіта. Фізика. – Ужгород, 2023 – 40 ст. Підвищення кваліфікації: 27.06.2022-07.08.2022 Волинський національний університет імені Лесі Українки (Україна). Свідоцтво № ADV- 270686-VNU Третій рівень освіти в Україні: особливості підготовки наукових та науково- педагогічних кадрів у сучасних умовах війни. 180 год (6 кредитів ECTS).</p>
96192	Шафраньош Мирослав Іванович	зав.кафедр и, Основне місце роботи	Українсько- угорський навчально- науковий інститут	<p>Диплом спеціаліста, УжДУ, рік закінчення: 1995, спеціальність: 7.04020301 фізика, Диплом доктора наук АД 002565, виданий 20.06.2019, Диплом кандидата наук ДК 063660, виданий 10.11.2010, Атестат доцента АД 002565, виданий 20.06.2019</p>	12	ОК 30 Навчальний фізичний експеримент з атомної та ядерної фізики з обробкою результатів програмними засобами	<p>Інформація про кваліфікацію викладача: - диплом спеціаліста ЛК №008878, спеціальність: «Фізика» кваліфікація: Фізик. Інженер; - диплом кандидата фізико-математичних наук (01.04.04 – фізична електроніка, ДК №063660). Тема: «Процеси утворення позитивних і негативних іонів молекул цитозину, тиміну, урацилу електронним ударом»; - диплом доктора фізико-математичних наук, ДД №013676. Тема дисертації: «Непружні зіткнення електронів з молекулами азотистих основ нуклеїнових</p>

кислот» (01.04.04 – фізична електроніка).
Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни «Навчальний фізичний експеримент з атомної та ядерної фізики з обробкою результатів програмними засобами»
Шафраньошем М.І. зумовлене дипломом про освіту, науковим ступенем, науковим званням, досвідом викладання та наявністю наукових публікацій і навчально-методичних посібників.
Наукові публікації:
1. Артур Пелешко, Йолана Туровці-Шютев, Олександр Шпенник, Мирослав Шафраньош. Перспективи розвитку навчального фізичного експерименту. Геополітика України: історія і сучасність: зб. наук. пр. / ДВНЗ "Ужгород. нац. ун-т", НН ін-т євроінтеграц. дослідж.; Вип. 1 (32) – Ужгород: УжНУ, 2024, с 209-224.
DOI: [https://doi.org/10.24144/20781431.2024.1\(32\).209-224](https://doi.org/10.24144/20781431.2024.1(32).209-224)
2. Sukhoviya M.I., Shastun M.O., Tretiakova T.J., Birdus S.E., Shafranyosh M.I., Tovt V.C., Semenuk K.A., Chavarga M.M., Margitych B.M., Shafranyosh I.I. Biophysical mechanisms of the influence of slow electrons on biostructures // Book of Abstracts of the 7 Int. Conf. NANOBIOPHYSICS: Fundamental and Applied Aspects (4 -8 October 2021, Kharkiv), p. 90.
3. Sukhoviya M.I., Shastun M.O., Shafranyosh M.I., Tovt V.Ch., Shafranyosh I.I. Ionization of the nucleic acid base molecules under electron impact // Book of Abstracts of the 7 Int. Conf. NANOBIOPHYSICS: Fundamental and Applied Aspects (4 -8 October 2021, Kharkiv), p. 91.
4. Й.Й. Брандіс, В.В.

Кузьма, М.І.
Шафраньош, А.М.
Круцан, А.-М.С.
Колесніченко, М.І.
Суховія, І.Є.
Митропольський, І.І.
Шафраньош.
Свічення гліцину під дією електронів. // Міжнародна конференція молодих вчених та аспірантів "ІЕФ-2021", Тези доповідей, Ужгород, 26-28 травня 2021, С. 122.

5. В.Ю. Шпеник, М.І. Шафраньош, Б.М. Маргітич, М.І. Суховія, Ш.Б. Молнар, О.О. Шпеник, І.І. Шафраньош.
Люмінесценція молекул цитозину різними способами збудження. // Міжнародна конференція молодих вчених та аспірантів "ІЕФ-2021", Тези доповідей, Ужгород, 26-28 травня 2021, С. 66.

6. Shafranyosh M.I. Luminescence of cytosine vapor in an electric discharge / M.I. Shafranyosh, M. Zapotokova, M.I. Sukhoviya, I.I. Shafranyosh, Yu.Yu. Svida. Journal of Applied Spectroscopy. V.87, №2. – 2020. p. 256 – 259.

7. Шафраньош М.І. Процеси утворення позитивних іонів при взаємодії електронів з молекулами тиміну // М.І. Шафраньош, Д.Б. Кіш / Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія фізико-математичні науки №2. – 2019. – С. 105–108.

8. Шафраньош М.І. Молекулярні механізми впливу повільних електронів на біологічні структури // М.І. Суховія, С.Е. Бірдус., М.І. Шафраньош, Ю.Ю. Свіда, І.І. Шафраньош. / Біофізичний вісник №42. – 2019. – С.66 - 72.

9. Суховія М.І., Балоба М.Т., Шафраньош М.І., Маргітич. Б.О., Бузін І.І., Свіда Ю.Ю., Шафраньош І.І. Біофізичні механізми впливу низькоенергетичних

випромінювань на біоструктуру // Тези доповідей VIII з'їзду Українського біофізичного товариства (УБФТ), 12 листопада - 15 листопада 2019, Київ - Луцьк.

10. M. Sukhoviya, M. Baloha, Y. Makosiy, M. Shafranyosh, V. Petruyak, I. Shafranyosh. Excitation and ionization of biomolecules by slow electrons // 6-th International Conference, NBP-2019, Nanobiophysics: Fundamental and Applied Aspects – October 1-4, 2019, Kyiv, Ukraine.

11. Шпеник В. Ю., Шафраньош М. І., Молнар Ш. Б., Шпеник О. О., Свида Ю. Ю., Суховія М. І., Шафраньош І. І. Люмінесценція нуклеотидної основи гуаніну при різних способах збудження. // ІЕФ – 2019, Міжнародна конференція молодих учених і аспірантів. – Ужгород, 21-24 травня 2019 року.

12. Шпеник В.Ю., Шафраньош М.І., Молнар Ш.Б. Флюоресценція водних розчинів гуаніну // Всеукраїнська наукова конференція «Аналітична хімія – методи та інструменти. – Ужгород, 15-17 травня 2019 року. Тези доповідей. Видавництво УжНУ, - С.78.

13. Shafranyosh M.I., Zaporotkova M., Sukhoviya M.I., Petruyak V.I., and Shafranyosh I.I. Electronic Ionization of Cytosine Molecules // Surface Engineering and Applied Electrochemistry. 2022. V. 58, № 1. P. 82–86.

14. Shpenyk V., Shafranyosh M., Molnar S., Shpenik O., Sukhoviia M., Shafranyosh I. Specifics of the Photoluminescence of Cytosine in Water Solution // Journal of Physical Studies. 2022. V. 26, № 4. P. 4802-1–4802-5.

15. Шпеник В.Ю., Шафраньош М.І.,

						<p>Молнар Ш.Б., Шпеник О.О., Сvida Ю.Ю., Суховія М.І., Шафраньош І.І. Люмінесценція нуклеотидної основи гуаніну при різних способах збудження // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія : Фізика. 2020. №. 47. С. 112–119.</p> <p>16. Пелешко А.А., Туровці-Шютев Й.М., Молнар Ш.Б., Шпеник О.О., Шафраньош М.І. Методи проведення фізичного експерименту в середній школі. Acta Academia Beregsasiensis. Philologica – Берегове, 2025, с. 575-597.</p> <p>17. Пелешко А.А., Туровці-Шютев Й.М., Мікла В.І., Шпеник О.О., Шафраньош М.І. Педагогічні аспекти організації сучасного фізичного експерименту. Acta Academia Beregsasiensis. Philologica – Берегове, 2025, с. 542-574.</p> <p>Навчально-методичні посібники:</p> <p>1. Шафраньош М.І., Шпеник О.О., Мікла В.І., Туровці-Шютев Й.М. Лабораторні роботи з атомної фізики. / Методичні розробки для студентів третього курсу спеціальності 6.014.08 Середня освіта. Фізика. – Ужгород, 2023 – 36 ст.</p> <p>2. Фізичні поля і живі організми. Шафраньош І.І., Суховія М.І., Шафраньош М.І., підручник, Ужгород: Видавництво УжНУ, «Говерла», 2021. –213 с.</p> <p>3. Шафраньош М.І., Суховія М.І., Шафраньош І.І. Молекулярні механізми впливу низькоенергетичних факторів довкілля на біологічні структури: монографія. Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2022, 338 с. ISBN 978-617-7825-74-5.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Докторантура: 01.10.2020 – 01.10.2022</p>	
96192	Шафраньош	зав.кафедр	Українсько-	Диплом	12	ОК 28	Інформація про

<p>Мирослав Іванович</p>	<p>и, Основне місце роботи</p>	<p>угорський навчально-науковий інститут</p>	<p>спеціаліста, УжДУ, рік закінчення: 1995, спеціальність: 7.04020301 фізика, Диплом доктора наук АД 002565, виданий 20.06.2019, Диплом кандидата наук ДК 063660, виданий 10.11.2010, Атестат доцента АД 002565, виданий 20.06.2019</p>	<p>Навчальний фізичний експеримент з електрики та магнетизму та програмною обробкою результатів</p>	<p>кваліфікацію викладача: - диплом спеціаліста ЛК №008878, спеціальність: «Фізика» кваліфікація: Фізик. Інженер; - диплом кандидата фізико-математичних наук (01.04.04 – фізична електроніка, ДК №063660). Тема: «Процеси утворення позитивних і негативних іонів молекул цитозину, тиміну, урацилу електронним ударом»; - диплом доктора фізико-математичних наук, ДД №013676. Тема дисертації: «Непружні зіткнення електронів з молекулами азотистих основ нуклеїнових кислот» (01.04.04 – фізична електроніка). Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни «Навчальний фізичний експеримент з електрики та магнетизму та програмною обробкою результатів» Шафраньошем М.І. зумовлене дипломом про освіту, науковим ступенем, науковим званням, досвідом викладання та наявністю наукових публікацій і навчально-методичних посібників. Наукові публікації: 1. Артур Пелешко, Йолана Туровці-Шютев, Олександр Шпенник, Мирослав Шафраньош. Перспективи розвитку навчального фізичного експерименту. Геополітика України: історія і сучасність: зб. наук. пр. / ДВНЗ "Ужгород. нац. ун-т", НН ін-т євроінтеграц. дослідж.; Вип. 1 (32) – Ужгород: УжНУ, 2024, с 209-224. DOI: https://doi.org/10.24144/20781431.2024.1(32).209-224 2. Sukhoviya M.I., Shastun M.O., Tretiakova T.J., Birdus S.E., Shafranyosh M.I., Tovt V.C., Semenuk K.A., Chavarga M.M., Margitych B.M.,</p>
--------------------------	--------------------------------	--	---	---	--

Shafranyosh I.I.
Biophysical mechanisms of the influence of slow electrons on biostructures // Book of Abstracts of the 7 Int. Conf.
NANOBIOPHYSICS: Fundamental and Applied Aspects (4 -8 October 2021, Kharkiv), p. 90.

3. Sukhoviya M.I., Shastun M.O., Shafranyosh M.I., Tovt V.Ch., Shafranyosh I.I.
Ionization of the nucleic acid base molecules under electron impact // Book of Abstracts of the 7 Int. Conf.
NANOBIOPHYSICS: Fundamental and Applied Aspects (4 -8 October 2021, Kharkiv), p. 91.

4. Й.Й. Брандіс, В.В. Кузьма, М.І. Шафраньош, А.М. Круцан, А.-М.С. Колесніченко, М.І. Суховія, І.Є. Митропольський, І.І. Шафраньош.
Свічення гліцину під дією електронів. // Міжнародна конференція молодих вчених та аспірантів "ІЕФ-2021", Тези доповідей, Ужгород, 26-28 травня 2021, С. 122.

5. В.Ю. Шпеник, М.І. Шафраньош, Б.М. Маргітич, М.І. Суховія, Ш.Б. Молнар, О.О. Шпеник, І.І. Шафраньош.
Люмінесценція молекул цитозину різними способами збудження. // Міжнародна конференція молодих вчених та аспірантів "ІЕФ-2021", Тези доповідей, Ужгород, 26-28 травня 2021, С. 66.

6. Shafranyosh M.I.
Luminescence of cytosine vapor in an electric discharge / M.I. Shafranyosh, M. Zaporotkova, M.I. Sukhoviya, I.I. Shafranyosh, Yu.Yu. Svida. Journal of Applied Spectroscopy. V.87, №2. – 2020. p. 256 – 259.

7. Шафраньош М.І.
Процеси утворення позитивних іонів при взаємодії електронів з молекулами тиміну // М.І. Шафраньош, Д.Б. Кіш / Вісник

Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія фізико-математичні науки №2. – 2019. – С. 105–108.

8. Шафраньош М.І. Молекулярні механізми впливу повільних електронів на біологічні структури // М.І. Суховія, С.Е. Бірдус., М.І. Шафраньош, Ю.Ю. Свида, І.І. Шафраньош. / Біофізичний вісник №42. – 2019. – С.66 - 72.

9. Суховія М.І., Балоба М.Т., Шафраньош М.І., Маргітч. Б.О., Бузін І.І., Свида Ю.Ю., Шафраньош І.І. Біофізичні механізми впливу низькоенергетичних випромінювань на біоструктуру // Тези доповідей VIII з'їзду Українського біофізичного товариства (УБФТ), 12 листопада - 15 листопада 2019, Київ - Луцьк.

10. M. Sukhoviya, M. Baloha, Y. Makosiy, M. Shafranyosh, V. Petrukyak, I. Shafranyosh. Excitation and ionization of biomolecules by slow electrons // 6-th International Conference, NBP-2019, Nanobiophysics: Fundamental and Applied Aspects – October 1-4, 2019, Kyiv, Ukraine.

11. Шпеник В. Ю., Шафраньош М. І., Молнар Ш. Б., Шпеник О. О., Свида Ю. Ю., Суховія М. І., Шафраньош І. І. Люмінесценція нуклеотидної основи гуаніну при різних способах збудження. // ІЕФ – 2019, Міжнародна конференція молодих учених і аспірантів. – Ужгород, 21-24 травня 2019 року.

12. Шпеник В.Ю., Шафраньош М.І., Молнар Ш.Б. Флюоресценція водних розчинів гуаніну // Всеукраїнська наукова конференція «Аналітична хімія – методи та інструменти. – Ужгород, 15-17 травня

2019 року. Тези доповідей. Видавництво УжНУ, - С.78.

13. Shafranyosh M.I., Zapotokova M., Sukhoviya M.I., Petrulyak V.I., and Shafranyosh I.I. Electronic Ionization of Cytosine Molecules // Surface Engineering and Applied Electrochemistry. 2022. V. 58, № 1. P. 82–86.

14. Shpenyk V., Shafranyosh M., Molnar S., Shpenik O., Sukhoviya M., Shafranyosh I. Specifics of the Photoluminescence of Cytosine in Water Solution // Journal of Physical Studies. 2022. V. 26, № 4. P. 4802-1–4802-5.

15. Шпенник В.Ю., Шафраньош М.І., Молнар Ш.Б., Шпенник О.О., Свида Ю.Ю., Суховія М.І., Шафраньош І.І. Люмінесценція нуклеотидної основи гуаніну при різних способах збудження // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія : Фізика. 2020. №. 47. С. 112–119.

16. Пелешко А.А., Туровці-Шютев Й.М., Молнар Ш.Б., Шпенник О.О., Шафраньош М.І.. Методи проведення фізичного експерименту в середній школі. Acta Academia Beregsasiensis. Philologica – Берегове, 2025, с. 575-597.

17. Пелешко А.А., Туровці-Шютев Й.М., Мікла В.І., Шпенник О.О., Шафраньош М.І.. Педагогічні аспекти організації сучасного фізичного експерименту. Acta Academia Beregsasiensis. Philologica – Берегове, 2025, с. 542-574.

Навчально-методичні посібники:

1. Фізичні поля і живі організми. Шафраньош І.І., Суховія М.І., Шафраньош М.І., підручник, Ужгород: Видавництво УжНУ, «Говерла», 2021. –213 с.

2. Шафраньош М.І., Суховія М.І., Шафраньош І.І.

						Молекулярні механізми впливу низькоенергетичних факторів довкілля на біологічні структури: монографія. Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2022, 338 с. ISBN 978-617-7825-74-5. Підвищення кваліфікації: Докторантура: 01.10.2020 –	
37421	Шпеник Олександр Оттович	директор, Основне місце роботи	Українсько-угорський навчально-науковий інститут	Диплом спеціаліста, УжДУ, рік закінчення: 1993, спеціальність: , Диплом кандидата наук КН 013285, виданий 28.11.1996, Атестат доцента 12/ДЦ 030995, виданий 29.03.2012	28	ОК 32 Квантова механіка (мова викладання - угорська)	01.10.2022 Інформація про кваліфікацію викладача: - диплом спеціаліста КА №900112, спеціальність: «Фізика», кваліфікація: Фізик. Вчитель фізики; - диплом кандидата фізико-математичних наук (01.04.02 – теоретична фізика, КН №013285). Тема: «Релятивістські ефекти в кваркових системах». Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни «Квантова механіка (мова викладання – угорська)» Шпеником О.О. зумовлене дипломом про освіту, науковим ступенем, науковим званням, досвідом викладання, наявністю наукових публікацій і навчально-методичних посібників. Наукові публікації: 1. Артур Пелешко, Йолана Туровці-Шютев, Олександр Шпеник, Мирослав Шафраньош. Перспективи розвитку навчального фізичного експерименту. Геополітика України: історія і сучасність: зб. наук. пр. / ДВНЗ "Ужгород. нац. ун-т", НН ін-т євроінтеграц. дослідж. ; Вип. 1 (32) – Ужгород: УжНУ, 2024, с 209-224. DOI: https://doi.org/10.24144/20781431.2024.1(32).209-224 . 2. І. Мошкола, М. Свириба, О. Молнар, О. Шпеник, О. Гомонай. Спектральні властивості молекули глютаміну. / Збірник матеріалів конференції ІЕФ НАН України, Ужгород, ІЕФ – 2023, с. 26 -27 (ISBN: 978-617-8127-16-

- 9).
3. М.М. Сароз, М.І. Шафраньош, М.О. Маргітич, М.І. Суховія, Ш.Б. Молнар, А.І. Лемко, О.О. Шпеник, І.І. Шафраньош. Фотолюмінесценція водного розчину молекул тиміну. / Збірник матеріалів конференції ІЕФ НАН України, Ужгород, ІЕФ – 2023, с. 74 -75 (ISBN: 978-617-8127-16-9).
4. Й.М. Туровці-Шютев, О.О. Шпеник. Дослідження релятивістських властивостей у кваркових системах. Матеріали міжнародної конференції ІЕФ-2020 «50 років академічної науки на Закарпатті». Ужгород, 24-25 травня 2021 року, с. 274-275.
5. В.Ю.Шпеник, М.І.Шафраньош, Б.М. Маргітич, М.І.Суховія, Ш.Б.Молнар, О.О.Шпеник, І.І. Шафраньош. Люмінесценція молекул цитозину різними способами збудження. // Міжнародна конференція молодих вчених та аспірантів “ІЕФ-2021”, Тези доповідей, Ужгород, 26-28 травня 2021, С. 66.
6. Шпеник В.Ю., Шафраньош М.І., Молнар Ш.Б., Шпеник О.О., Свида Ю.Ю., Суховія М.І., Шафраньош І.І. Люмінесценція нуклеотидної основи гуаніну при різних способах збудження // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Фізика. 2020. №. 47. С. 112–119.
7. Yu.A.Bandurin, A.N.Zavilopulo, Sh.B.Molnar, and O.O.Shpenik. Excitation of L-valine molecules by electrons and photons. Eur. Phys.J.D (2022)76:9. <https://doi.org/10.1140/epjd/s10053-021-00331-0>.
8. Пелешко А.А., Туровці-Шютев Й.М., Молнар Ш.Б., Шпеник О.О., Шафраньош М.І. Методи проведення фізичного експерименту в

							<p>середній школі. Acta Academia Beregsasiensis. Philologica – Берегове, 2025, с. 575-597.</p> <p>9. Пелешко А.А., Туровці-Шютев Й.М., Мікла В.І., Шпеник О.О., Шафраньош М.І.. Педагогічні аспекти організації сучасного фізичного експерименту. Acta Academia Beregsasiensis. Philologica – Берегове, 2025, с. 542-574.</p> <p>Навчально-методичні посібники:</p> <p>1. Jenkovszky László, Spenik Sándor, Szanyi István, Turóci-Sütő Jolán. Rugalmas és diffraktív szórás az LHC korában: a pomeron, az odderon és gluonlabdák. Monográfia – Ungvár - «AUTDOR-SHARK», 2021, 152 old.</p> <p>2. Mikla V. I., Shpenik A. O., Troshki V. B., Turoci J. M., Introduction to Raman Measurements and Spectra: From Fundamentals to Applications in Materials, Sensing and Medicine: Monograph - - Uzhhorod : «AUTDOR-SHARK», 2019, 135p.</p> <p>3. Кристалохімія гексахалькогендифосфатів: монографія / А.О. Федорчук, М.Ф. Федина, І.Є. Барчій, О.О. Шпеник, М.К. П'ясецькі. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2022. 193 с. ISSN: 978-617-7825-76-9. https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsui/handle/lib/44186</p> <p>Підвищення кваліфікації: Інститут Електронної Фізики АН України "Дослідження тонкої структури елементарних частинок" 6 credits /180 год. 20.10.2022.– 01.12.2022 р.</p>
315001	Попадич Олена Олександрівна	професор, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук	Диплом бакалавра, Ужгородський державний інститут інформатики, економіки і права, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0601 Право, Диплом	15	ОК 33 Психологія	<p>Інформація про кваліфікацію викладача:</p> <p>- Диплом магістра за спеціальністю «Освітні, педагогічні науки», кваліфікація: викладач закладу вищої освіти, диплом М23 №117078;</p> <p>- Кандидат педагогічних наук (13.00.07 – теорія і</p>

спеціаліста,
УжНУ, рік
закінчення:
2001,
спеціальність:
7.03040101
правознавство,
Диплом
спеціаліста,
Ужгородський
державний
університет,
рік закінчення:
1992,
спеціальність:
, Диплом
магістра,
Державний
вищий
навчальний
заклад
"Ужгородський
національний
університет",
рік закінчення:
2023,
спеціальність:
011 Освітні,
педагогічні
науки, Диплом
доктора наук
ДД 012481,
виданий
30.11.2021,
Диплом
кандидата наук
ДК 021176,
виданий
03.04.2014,
Атестат
доцента 12ДЦ
042772,
виданий
30.06.2015,
Атестат
професора АП
005802,
виданий
21.02.2024

методика виховання,
диплом ДК № 021176,
виданий 03.04.2014;
- Доцент кафедри
педагогіки і психології
(атестат 12 ДЦ №
042772, виданий
30.06.2015;
- Доктор педагогічних
наук (13.00.04 – теорія
і методика
професійної освіти,
диплом ДД №012481,
виданий 30.11.2021);
- Професор кафедри
загальної педагогіки
та педагогіки вищої
школи (атестат АП №
005802, виданий
21.02.2024.

Рішення ЗВО щодо
викладання
дисципліни
«Психологія»
Попадич О.О.
зумовлене дипломом
про освіту, науковим
ступенем та наявністю
наукових публікацій і
навчально-
методичних
посібників.
Наукові публікації:
1.V. Reshetnyak, O.
Popadych, N.
Korchakova, O.
Shyshova, D.
Shulzhenko, V. Sichka.
Innovations in Primary
Education:
Neuropsychological
Aspect. BRAIN. Broad
Research in Artificial
Intelligence and
Neuroscience. 2022.
Volume 13, Issue 1. P.
173-187. (Web of
Science)
<https://doi.org/10.18662/2/brain/13.1/275>.
2. Попадич О. О.,
Замрозевич-Шадріна
С. Р. Психолого-
педагогічні засади
впровадження
інтегративних курсів в
освіті. «Перспективи
та інновації науки
(Серія «Педагогіка»,
Серія «Психологія»,
Серія «Медицина»)»:
журнал. 2022. № 1(6).
2022. С.307-317.
3. Попадич О. О.,
Замрозевич-Шадріна
С. Р. Психолого-
педагогічні засади
впровадження
інтегративних курсів в
освіті. «Перспективи
та інновації науки
(Серія «Педагогіка»,
Серія «Психологія»,
Серія «Медицина»)»:
журнал. 2022. № 1(6).
2022. С.307-317.
4. Попадич О. О.
Короткий
термінологічний
словник з основ

психології і педагогіки дошкільної освіти / Т. Атрощенко, І. Козубовська, О. Попадич та ін. ; за ред. І. Козубовської. Ужгород : ДВНЗ «УжНУ», 2020. 51 с. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/37829>

5. Самойленко І., Попадич О., Попадич Б. Змішане навчання: інноваційний підхід до освітнього процесу в умовах цифрової трансформації. Наукові праці МАУП. Педагогічні науки. 2024. Вип. 1 (60). Київ : Міжрегіональна Академія управління персоналом, 2024. С. 57-61. <https://journals.maup.com.ua/index.php/pedagogy/article/view/3112>

Навчально-методичні посібники:

1. Попадич О. Основи психології та педагогіки: навчально-методичні рекомендації для здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 12 інформаційні технології спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення (освітньої програми «Інженерія програмного забезпечення»), спеціальності 122 Комп'ютерні науки (освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» та «Інформатика»). Ужгород, Редакційно-видавничий відділ ДВНЗ «УжНУ». 2024. 54 с.

2. Попадич О. Психологія освітньої діяльності: навчально-методичні рекомендації для здобувачів освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта предметної спеціальності 014.06 Середня освіта (Хімія) освітньо-наукової програми «Хімія». Ужгород, Редакційно-видавничий відділ ДВНЗ «УжНУ». 2024. 46 с.

						Підвищення кваліфікації: -науково-педагогічне стажування у Куявському університеті у м. Влоцлавек, Республіка Польща. 16 травня – 26 червня 2022 року. Тема: «Традиційна освіта та технологічні виклики сучасності у процесі викладання педагогічних і психологічних дисциплін у країнах ЄС». Сертифікат PSI-160510-KSW від 26.06.2022 р.	
37421	Шпеник Олександр Оттович	директор, Основне місце роботи	Українсько-угорський навчально-науковий інститут	Диплом спеціаліста, УжДУ, рік закінчення: 1993, спеціальність: , Диплом кандидата наук КН 013285, виданий 28.11.1996, Атестат доцента 12ДЦ 030995, виданий 29.03.2012	28	ОК 26 Методи математичної фізики (мова викладання - угорська)	Інформація про кваліфікацію викладача: - диплом спеціаліста КА №900112, спеціальність: «Фізика», кваліфікація: Фізик. Вчитель фізики; - диплом кандидата фізико-математичних наук (01.04.02 – теоретична фізика, КН №013285). Тема: «Релятивістські ефекти в кваркових системах». Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни «Методи математичної фізики (мова викладання – угорська)» Шпеником О.О. зумовлене дипломом про освіту, науковим ступенем, науковим званням, досвідом викладання, наявністю наукових публікацій і навчально-методичних посібників. Наукові публікації: 1. Артур Пелешко, Йолана Туровці-Шютев, Олександр Шпеник, Мирослав Шафраньош. Перспективи розвитку навчального фізичного експерименту. Геополітика України: історія і сучасність: зб. наук. пр. / ДВНЗ "Ужгород. нац. ун-т", НН ін-т євроінтеграц. дослідж. ; Вип. 1 (32) – Ужгород: УжНУ, 2024, с 209-224. DOI: https://doi.org/10.24144/20781431.2024.1(32).209-224 . 2. І. Мошкала, М. Свириба, О. Молнар, О. Шпеник, О. Гомонай. Спектральні властивості молекули глютаміну. / Збірник матеріалів

конференції ІЕФ НАН України, Ужгород, ІЕФ – 2023, с. 26 -27 (ISBN: 978-617-8127-16-9).

3. М.М. Сароз, М.І. Шафраньош, М.О. Маргітич, М.І. Суховія, Ш.Б. Молнар, А.І. Лемко, О.О. Шпеник, І.І. Шафраньош. Фотолюмінесценція водного розчину молекул тиміну. / Збірник матеріалів конференції ІЕФ НАН України, Ужгород, ІЕФ – 2023, с. 74 -75 (ISBN: 978-617-8127-16-9).

4. Й.М. Туровці-Шютев, О.О. Шпеник. Дослідження релятивістських властивостей у кваркових системах. Матеріали міжнародної конференції ІЕФ-2020 «50 років академічної науки на Закарпатті». Ужгород, 24-25 травня 2021 року, с. 274-275.

5. В.Ю.Шпеник, М.І.Шафраньош, Б.М. Маргітич, М.І.Суховія, Ш.Б.Молнар, О.О.Шпеник, І.І. Шафраньош. Люмінесценція молекул цитозину різними способами збудження. // Міжнародна конференція молодих вчених та аспірантів “ІЕФ-2021”, Тези доповідей, Ужгород, 26-28 травня 2021, С. 66.

6. Шпеник В.Ю., Шафраньош М.І., Молнар Ш.Б., Шпеник О.О., Свіда Ю.Ю., Суховія М.І., Шафраньош І.І. Люмінесценція нуклеотидної основи гуаніну при різних способах збудження // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія : Фізика. 2020. №. 47. С. 112–119.

7. Yu.A.Bandurin, A.N.Zavilopulo, Sh.V.Molnar, and O.O.Shpenik. Excitation of L-valine molecules by electrons and photons. Eur. Phys.J.D (2022)76:9. <https://doi.org/10.1140/epjd/s10053-021-00331-0>.

8. Пелешко А.А., Туровці-Шютев Й.М., Молнар Ш.Б., Шпеник О.О.,

							<p>Шафраньош М.І. Методи проведення фізичного експерименту в середній школі. Acta Academia Beregsasiensis. Philologica – Берегове, 2025, с. 575-597.</p> <p>9. Пелешко А.А., Туровці-Шютев Й.М., Мікла В.І., Шпеник О.О., Шафраньош М.І. Педагогічні аспекти організації сучасного фізичного експерименту. Acta Academia Beregsasiensis. Philologica – Берегове, 2025, с. 542-574.</p> <p>Навчально-методичні посібники:</p> <p>1. Jenkovszky László, Spenik Sándor, Szanyi István, Turóci-Sütő Jolán. Rugalmas és diffraktív szórás az LHC korában: a pomeron, az odderon és gluonlabdák. Monográfia – Ungvár - «AUTDOR-SHARK», 2021, 152 old.</p> <p>2. Mikla V. I., Shpenik A. O., Troshki V. B., Turoci J. M., Introduction to Raman Measurements and Spectra: From Fundamentals to Applications in Materials, Sensing and Medicine: Monograph - - Uzhhorod : «AUTDOR-SHARK», 2019, 135p.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Інститут Електронної Фізики АН України "Дослідження тонкої структури елементарних частинок". 6 credits / 180 год. 20.10.2022.– 01.12.2022 р.</p>
19965	Туровці-Шютев Йолана Меньгертівна	старший викладач, Основне місце роботи	Українсько-угорський навчально-науковий інститут	<p>Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2012, спеціальність: 070101 Фізика, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний</p>	10	ОК 17 Молекулярна фізика (мова викладання: угорська)	<p>Інформація про кваліфікацію викладача: - диплом магістра за спеціальністю «Фізика», кваліфікація: Магістр фізики, викладач, АК №45152242. Додаткова кваліфікація «Вчитель інформатики». Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни «Молекулярна фізика (мова викладання – угорська)» Туровці-Шютев Й.М. зумовлене дипломом про освіту, досвідом</p>

університет",
рік закінчення:
2013,
спеціальність:
070101 Фізика

викладання, та наявністю наукових публікацій і навчально-методичних посібників.
Наукові публікації:
1. J. Alexandre, N. Defenu, G. Grigolia, I. G. Máriań, D. Mđinaradze, A. Trombettoni, Y. Turovtsi-Shiutev and I. Nándori. Renormalization of non-differentiable potentials. Journal of High Energy Physics, Volume 2022, article number 12, 2022(7), page 23.
DOI:
10.1007/JHEP07(2022)012.
2. Й.М. Туровці-Шютев, О.О. Шпеник. Дослідження релятивістських властивостей у кваркових системах. Матеріали міжнародної конференції ІЕФ-2020 «50 років академічної науки на Закарпатті». Ужгород, 24-25 травня 2021 року, с. 274-275.
3. László Jenkovszky, István Szanyi, Jolán Turóci. The odderon: myths and reality. Journal of the Belarusian State University. Physics. №2, 2019, pp. 36-40.
4. Пелешко А.А., Туровці-Шютев Й.М., Молнар Ш.Б., Шпеник О.О., Шафраньош М.І.. Методи проведення фізичного експерименту в середній школі. Acta Academia Beregsasiensis. Philologica – Берегове, 2025, с. 575-597.
5. Пелешко А.А., Туровці-Шютев Й.М., Мікла В.І., Шпеник О.О., Шафраньош М.І.. Педагогічні аспекти організації сучасного фізичного експерименту. Acta Academia Beregsasiensis. Philologica – Берегове, 2025, с. 542-574.
Навчально – методичні посібники:
1. Jenkovszky László, Spenik Sándor, Szanyi István, Turóci-Sütő Jolán. Rugalmas és diffraktív szórás az LHC korában: a pomeron, az odderon és gluonlabdák. Monográfia – Ungvár -

						<p>«AUTDOR-SHARK», 2021, 152 old.</p> <p>2. Mikla V. I., Shpenik A. O., Troshki V. B., Turoci J. M., Introduction to Raman Measurements and Spectra: From Fundamentals to Applications in Materials, Sensing and Medicine: Monograph - Uzhhorod : «AUTDOR-SHARK», 2019, 135p.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. «Обмін досвідом: методики викладання, інноваційні методи та форми роботи, інклюзивне освітнє середовище», платформа «ІШПО», 25-26.11.2023, 1 кредити (30 год).</p> <p>2. Національна Академія Наук України, Інститут прикладної фізики (Суми), з 4.09.2023 по 31.10.2023, 6 кредити (180 год).</p> <p>3. «Математичні методи розв'язування фізичних задач», «Платформа ОСВІТИ», Піфагор, 08.09.2023, 1 кредити (30 год).</p> <p>4. University of Debrecen, Faculty of Science and Technology, from 02.11.2022 to 03.12.2022, 2 credits (60 hours).</p>	
466055	Ронай Леррі Мерабійович	ст.викладач , Основне місце роботи	Українсько-угорський навчально-науковий інститут	<p>Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.020302 історія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.02030201 історія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад</p>	1	ОКІ Історія та культура України	<p>Інформація про кваліфікацію викладача:</p> <p>- диплом магістра за спеціальністю «Історія», кваліфікація: Магістр історії, викладач (М17 №018498);</p> <p>- диплом магістра за спеціальністю «Середня Освіта», кваліфікація: Викладач закладу вищої освіти. Вчитель географії (М21 № 110435);</p> <p>- диплом доктора філософії за спеціальністю 032-історія та археологія (Н24 № 001687). Тема дисертації: «Державно-церковні відносини в Угорщині за регентства Міклоша Горті (1920-1944 рр.)».</p> <p>Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни «Історія та культура України» Роная Л.М. зумовлене дипломом про освіту,</p>

"Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2021, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом доктора філософії Н24 001687, виданий 15.03.2024

науковим ступенем та наявністю наукових публікацій.
Наукові публікації:
1. Ронай Л.М.. Роль Католицької церкви у суспільно-політичному житті Угорщини у 20-х роках ХХ ст.. Актуальні питання гуманітарних наук: Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету ім. І. Франка. Т 50, 2022, ст.66–71.
DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/50-9>
2. Ронай Л.М.. Забезпечення релігійної свободи та конфесійної рівноправності в Угорщині у міжвоєнний період. Актуальні питання гуманітарних наук: Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету ім. І. Франка. Т 51, 2022, ст. 73–77.
DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/51-10>
3. Ронай Л.М.. Розвиток державно-церковних відносин в Угорщині в міжвоєнний період. Вчені записки Таврійського Національного університету ім. В.І. Вернадського. 33 (72) №3, 2022, ст. 163 – 168.
DOI: <https://doi.org/10.32838/2663-5984/2022/3.24>
4. Ронай Л.М. Діяльність малих церков в умовах розвитку авторитарних тенденцій у політичному житті Угорщини у 30-х роках ХХ століття. Актуальні питання гуманітарних наук: Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету ім. І. Франка. Видавничий дім «Гельветика»

						<p>2022. Вип. 58. С. 39-46. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4863/58-2-6 5. Ронай Л.М. Діяльність малих церков в умовах розвитку авторитарних тенденцій у політичному житті Гортівської Угорщини у 40-х роках ХХ століття. Культурологічний альманах: Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. Видавничий дім «Гельветика» 2022. № 4. С. 61-70. DOI: https://doi.org/10.31392/cult.alm.2022.4.7 6. Ронай Л.М., Палінчак М.М.. Особливості дипломатичних відносин між Угорщиною та Святим Престолом у період між двома світовими війнами. Visegrad Journal On Human Rights. Т 2, 2022, 99-103. URL: https://journal-vjhr.sk/en/2022-year</p>	
192653	Канюк Олександра Любомирівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет іноземної філології	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: 7.02030302 мова і література(німецька), Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: , Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2020, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 061011, виданий 01.07.2010, Аттестат доцента 12ДЦ</p>	29	ОКЗ Іноземна мова	<p>Інформація про кваліфікацію викладача: - диплом спеціаліста, спеціальність: Німецька мова, кваліфікація: Філолог. Викладач німецької мови та літератури (ЛК №000028); - диплом магістра, спеціальність: Середня освіта, спеціалізація: 014.02 Мова і література (англійська), кваліфікація: Викладач закладу вищої освіти. Вчитель англійської мови і літератури, вчитель зарубіжної літератури. (М20 №191629); - диплом кандидата педагогічних наук (ДК № 061011). Тема кандидатської дисертації «Формування вмінь іншомовного ділового спілкування майбутніх соціальних працівників у процесі професійної підготовки». Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни «Іноземної мови»</p>

030366,
виданий
17.02.2012

Канюк О.Л. зумовлене дипломом про освіту, науковим ступенем та наявністю наукових публікацій і навчально-методичних посібників.
Наукові публікації:
1. Oleksandra Kanyuk. Learning Grammar of a Foreign Language (English) using Multimedia Technologies / Alla Hovorun, Olena Petukhova, Olena Nazymko, Tetiana Kyrychenko, Iryna Bodnar, Oleksandra Kanyuk // International journal of education and information technologies, VOL.15, September 14, 2021. – P.289-294.
DOI:
10.46300/9109.2021.15.30 (E-ISSN: 2074-1316).
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52939>
2. Oleksandra Kanyuk. Formation of Communicative Competence of Foreign Students in Conditions of Distance Learning. Revista Romaneasca Pentru Educatie/ Gurevych R., Sira L., Kanyuk O., Sidun L., Syno V., Chernovol O. Multidimensionala, 14 (2), 500-512 <https://doi.org/10.18662/rrem/14.2/592>.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52938>
3. Канюк О.Л. До питання визначення окремих функцій іноземної мови в процесі професійної підготовки майбутніх фахівців / О.Л. Канюк, Н.В.Кіш // Збірник наукових праць. Серія: «Сучасні дослідження з іноземної філології». – 2019. – Випуск 17. – С. 239-249.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52191>
4. Канюк О.Л. Ділове спілкування в педагогічному менеджменті. Соціально – гуманітарний вісник / І.В. Козубовська, О.Л. Канюк, М.М. Бабинець // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасні

тенденції соціально-гуманітарного розвитку України та світу», 28 травня 2020 р., м. Харків, Україна / Соціально-гуманітарний вісник: зб. Наук.пр. - Вип.32-33. - Харків: СГ НТМ «Новий курс» - 2020. - С. 71-74.

5. Канюк О.Л. Самостійна робота як ефективна складова управління навчально-пізнавальною діяльністю у процесі вивчення іноземної мови майбутніх фахівців / Н.В.Кіш, О.Л.Канюк // Збірник наукових праць. Серія: «Сучасні дослідження з іноземної філології. – 2020. – Випуск 18. – С. 301-309.
<http://respacoll.uzhnu.edu.ua/article/view/213961>

6. Хоминець С.І., Повідайчик О.С., Канюк О.Л. Наукові підходи до формування професійної мобільності майбутніх педагогів у вищій школі / С.І Хоминець, О.С. Повідайчик, О.Л. Канюк // East European Scientific Journal (Warsaw, Poland). - vol 1. - 05 (57) 2020. - P. 9 -14.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/37103>

7. Канюк О.Л. Окремі аспекти вивчення іноземної мови у ЗВО в умовах дистанційного навчання / О.Л.Канюк, Н.В Кіш., М.І.Теличко // Актуальні питання гуманітарних наук: Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. – Видавничий дім «Гельветика». – Вип. 36. ТОМ 1. – 2021 – С. 302 – 307.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52641>

8. Канюк О.Л. Основні переваги та недоліки вивчення іноземної мови студентами немовних спеціальностей в умовах дистанційної освіти / О.Л. Канюк,

Н.В Кіш., Г.М. Кіш-Вайда // Актуальні питання гуманітарних наук: Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. – Видавничий дім «Гельветика». – Вип. 50. ТОМ 1. – 2022 – С. 296 – 304.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsui/handle/lib/52640>

9. О.Л. Канюк, Н.В. Кіш, С.З. Шпеник. Культура іншомовного професійного спілкування майбутніх інженерів. / Збірник наукових праць. Серія: «Сучасні дослідження з іноземної філології». – 2022. – Випуск 3-4 (21 – 22). – С. 66 – 76.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsui/handle/lib/52190>

10. Канюк О.Л. До питання визначення окремих функцій іноземної мови в процесі професійної підготовки майбутніх фахівців / О.Л. Канюк, Н.В. Кіш // Збірник наукових праць. Серія: «Сучасні дослідження з іноземної філології». – 2019. – Випуск 17. – С. 239-249.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsui/handle/lib/52191>

11. Канюк О.Л. Самостійна робота як ефективна складова управління навчально-пізнавальною діяльністю у процесі вивчення іноземної мови майбутніх фахівців / Н.В. Кіш, О.Л. Канюк // Збірник наукових праць. Серія: «Сучасні дослідження». – 2020. – Випуск 18. – С. 301-309.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsui/handle/lib/52650>

12. Канюк О.Л. Окремі аспекти вивчення іноземної мови у ЗВО в умовах дистанційного навчання / О.Л. Канюк, Н.В. Кіш., М.І. Теличко // Актуальні питання гуманітарних наук: Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького

державного кр.гічного університету імені Ів. Франка. –
Видавничий дім
«Гельветика». – кр..
36. ТОМ 1. – 2021 – С.
302 – 307.

<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52641>

13. Канюк О.Л.
Основні переваги та
недоліки вивчення
іноземної мови
студентами немовних
спеціальностей в
умовах дистанційної
освіти / О.Л. Канюк,
Н.В. Кіш., Г.М. Кіш-
Вайда // Актуальні
питання гуманітарних
наук: Міжвузівський
збірник наукових
праць молодих вчених
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка. –
Видавничий дім
«Гельветика». – Вип.
50. ТОМ 1. – 2022 – С.
296 – 304.

http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/28031/1/tiutiunnyk_1.pdf

14. Канюк О.Л.
Викладання
іноземних мов у
вищих навчальних
зкладах в умовах
дистанційного та
змішаного навчання/
О.Л. Канюк, Н.В.
Кіш// Актуальні
питання гуманітарних
наук: Міжвузівський
збірник наукових
праць молодих вчених
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка. –
Видавничий дім
«Гельветика». – Вип.
63. ТОМ 1. – 2023 – С.
324 – 328.

<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52639>

15. Канюк О.Л..
Цифрова
компетентність
викладача іноземних
мов у закладі вищої
освіти / Н.В. Кіш,
О.Л. Канюк //
Науковий вісник
Ужгородського
університету. Серія:
Педагогіка. Соціальна
робота. – 2023. –
Вип.2(53). – С. 52-56.

16. Канюк О.Л.
Використання
цифрових сервісів при
вивченні іноземної
мови студентами

спеціальності
«Прикладна лінгвістика» / Канюк Олександра, Бокоч Тетяна// Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. – 2024. – Вип.1(54). – С. 67-72.

17. Канюк О.Л. Роль «смарт-технологій» у підтримці мотивації студентів немовних факультетів для вивчення іноземних мов / О.Л. Канюк, Н.В. Кіш., С.З. Шпеник // Актуальні питання гуманітарних наук: Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. – Видавничий дім «Гельветика». – Вип. 75. ТОМ 1. – 2024 – С. 310 – 316.

18. Канюк О.Л. Управління навчально – пізнавальною діяльністю майбутніх фахівців іншомовного спілкування / О.Л. Канюк, Н.В. Кіш // Збірник наукових праць. Серія: «Сучасні дослідження з іноземної філології». – 2024. – Випуск 1 (25). – С. 408- 417.

Навчально - методичні посібники:
1. І.В. Козубовська, О.Л. Канюк. Формування вмінь іншомовного ділового спілкування у процесі професійної підготовки фахівців (навчально-методичне видання) / Уклад. І.В. Козубовська, О.Л. Канюк. - Ужгород: ВидавництвоУжНУ «Говерла», 2020. - 35 с.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsui/handle/lib/13966>

2. Канюк О.Л. Ділова іноземна мова (німецька) (част.І): Навчально-методична розробка до курсу / Уклад. О.Л. Канюк, Н.В. Кіш, М.І.Теличко // Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2021 – 74с.
<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/39197>

3. Канюк О.Л. Ділова іноземна мова

(німецька) (част.ІІ):
Навчально-методична розробка до курсу / Уклад. О.Л. Канюк, Н.В. Кіш, О.Ю.Рак. – Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2021 – 71с.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52180>

4. Канюк О.Л.
Іноземна мова (німецька) за професійним спрямуванням: Навчально-методична розробка до курсу для студентів ІТ-спеціальностей / Уклад. Олександра Любомирівна Канюк, Надія Василівна Кіш. – Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2023 – 48 с.

<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52179>

5. Ділова англійська мова: Навчальний посібник / Укладачі: Надія Василівна Кіш, Олександра Любомирівна Канюк, Наталія Іванівна Годованець. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2024, 128 с.

6. Канюк О.Л.
Англійська мова для інженерів: Навчальний посібник для студентів інженерної галузі / Укладачі: Надія Василівна Кіш, Отілія Іванівна Минда, Олександра Любомирівна Канюк. – Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2024 – 131 с.

7. Канюк О.Л. Ділова англійська мова: Навчальний посібник / Укладачі: Надія Василівна Кіш, Наталія Іванівна Годованець, Олександра Любомирівна Канюк. – Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2024 – 137 с.

Підвищення кваліфікації:
1. Участь у VI Міжнародній програмі підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково- педагогічних працівників “Разом із Визначними Лідерами Сучасності:

Цінності, Досвід,
Знання,
Компетентності і
Технології для
Формування Успішної
Особистості та
Трансформації
Оточуючого Світу”
(03.12.2021 –
20.01.2022) 180
годин/6 кредитів
(ECTS) та присвоєння
кваліфікацій
Міжнародний
Керівник Категорії Б у
галузі Освіти чи
Науки, згідно
класифікації
ЮНЕСКО, а також
Міжнародний
Вчитель/Викладач.

2. Участь у вебінарі
«Technology & Holistic
Learning in English
Language Teaching
(ELT)» for 2 hours of
professional learning
on October 12, 2023,
Center for Professional
Learning, Childhood
Education
International.

3. Участь у вебінарі
«Well-being in ELT
Teacher Prep
Programs: Observation,
Feedback, & Soft Skills
Development» for 1.5
hours of professional
learning on October 18,
2023, Center for
Professional Learning,
Childhood Education
International.

4. Участь у вебінарі
«Content & Language
Integrated Learning»
for 1.5 hours of
professional learning
on October 21, 2023,
Center for Professional
Learning, Childhood
Education
International.

5. Участь у вебінарі
Critical Thinking &
Interactive Teaching for
Professional Training of
Pre-Service English
Teachers for 1.5 hours
of professional learning
on October 26, 2023,
Center for Professional
Learning, Childhood
Education
International.

6. Участь у вебінарі
Critical Thinking &
Interactive Teaching for
Professional Training of
Pre-Service English
Teachers for 1.5 hours
of professional learning
on October 26, 2023.

7. Участь у семінарі
«EU Social Policy»
(Certificate ID:
2024ESP-0000184; 30
hours, 1,0 Credits
ECTS; 29 January - 2
February 2024; Italy,

						<p>Genoa – Ukraine, Kyiv).</p> <p>8. Участь у весняній школі «EU Green Deal: current challenges and future perspectives on the way to climate neutrality» (Certificate ID: 2024SS-000160; 30 hours, 1,0 Credits ECTS; 16-17 April 2024; Ukraine, Sumy - Ukraine, Kyiv).</p> <p>9. Участь у воркшопі "Education for the EU Green Deal" (Certificate ID: 2024WSH-000138; 30 hours, 1,0 Credits ECTS; 16-17 April 2024; Ukraine, Sumy - Ukraine, Kyiv).</p> <p>10. Участь у XVI-й Міжнародній науково-практичній конференції «Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи». Місце й значення когнітивістики в розвитку науки та освіти» (12 квітня 2024 року) (16 годин).</p>
312754	Карабін Тетяна Олександрівна	зав.кафедри, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський державний інститут інформатики, економіки і права, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101</p> <p>Правознавство, Диплом доктора наук ДД 006380, виданий 28.02.2017,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 044047, виданий 13.12.2007,</p> <p>Атестат доцента 12ДЦ 038674, виданий 16.05.2014,</p> <p>Атестат професора АП 002873, виданий 29.06.2021</p>	18	<p>ОК7 Антикору́пція та доброчесність</p> <p>Інформація про кваліфікацію викладача:</p> <p>- диплом про вищу освіту, спеціальність «Правознавство», кваліфікація: Юрист; серія і номер: АК № 19330087;</p> <p>- диплом доктора юридичних наук (спеціальність 12.00.07 «Адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право», тема дисертації «Розподіл повноважень публічної адміністрації (доктринальний адміністративно-правовий аналіз)», диплом ДД № 006380 від 28.02.2017).</p> <p>Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни «Антикорупція та доброчесність» Карабін Т.О. зумовлене дипломом про освіту, науковим ступенем, вченим званням та досвідом викладання, наявністю наукових публікацій та науково-методичних посібників.</p> <p>Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до</p>

наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Lazur Ya., Karabin T., Martyniuk O., Bukhanevych O., Kaniemberh-Sandul O. Ensuring a balance between public and private interests in the implementation of quarantine measures. *Ius Humani*. 2020. Vol. 9 (II). P. 317-340. (Web of Science)
2. Bilash O. Karabin T. Taxation of Religious Organizations in Ukraine. *Kościół i Prawo*. 2020. Vol. 9 (22), № 1. S. 65-81. (Web of Science)
3. Карабін Т.О. Адміністративні договори: невідомі та суперечливі питання українського законодавства. Аналітично-порівняльне правознавство. 2024. №4. С. 377-372.
4. Karabin T. Bilash. O. Public Procurement Legal Institute in the System of Special Administrative Law. *Pidpryyemnytstvo, gospodarstvo i pravo (Entrepreneurship, economy and law)*. 2021. №11. P. 30-36.
5. Карабін Т.О., Белов Д.М. Підвищення рівня доброчесності як завдання національно-патріотичного виховання військовослужбовців Збройних Сил України. Електронне наукове видання «Аналітично-порівняльне правознавство». 2024. №6. С. 968-973.
6. Bilash, O., Karabin, T. State financial control over costs of religious organisations in Ukraine. *Kościół i Prawo*. 2022. №11(2). P. 193-212. (Web of Science)
7. Карабін Т., Білаш О. Правове регулювання підготовки фахівців професій додаткового регулювання закладами вищої освіти. *Юридичний науковий електронний журнал*. 2023. No 10/2023. С. 724-727

Підручники чи навчальні посібники (включаючи електронні) або

монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Волощук М.Г., Матьола І І, Карабін Т.О., Білаш О.В. Становлення та розвиток податкової системи України: монографія. Ужгород: Видавництво Олександри Гаркуші, 2021. 172 с.
2. Адміністративне право України. Повний курс: підручник / за ред. В. Галунька, О. Правоторової. Видання третє. Київ: Академія адміністративно-правових наук, 2020. 466 с.
3. Адміністративна діяльність органів поліції України. Академічний курс: підручник / відп. ред. П. А.Трачук; авт. кол.: Карабін Т. О., Ступник Я. В., Сухан І. С. та ін.; Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2024. 316 с.
4. Wieser, Bernd, Lazur, Yaroslav, Bilash, Oleksandr (Hrsg.). Einführung in das ukrainische Recht, С.Н. Beck, 1. Aufl. 2020. 300 S.
5. Особливе адміністративне право: підручник / за ред. Бернда Візера, Ярослава Лазура, Тетяни Карабін, Олександра Білаша. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. 464 с.

Навчально-методичні посібники / посібники для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронні курси на освітніх платформах ліцензіатів, конспекти лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочі програми, інші друковані навчально-методичні праці загальною кількістю три найменування:

1. Карабін Т.О., Хохлова І.В. Адміністративне право. Ужгород: УжНУ, 2021. 20 с.
2. Карабін Т.О. Поліцейське право

право. Ужгород: УжНУ, 2021. 18 с.
3. Карабін Т.О. Особливе адміністративне право. Ужгород: УжНУ, 2021. 21 с.
4. Карабін Т.О., Хохлова І.В., Дорофєєва Л.М., Савчин М.В., Пацкан В.В., Шелевер Н.В., Малеш П.В. Антикору́пція та доброчесність. Ужгород: УжНУ, 2021. 20 с.
Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:
1. Пристая М.М. Правове регулювання публічного адміністрування закладом охорони здоров'я: макро та мікроконтекст медичної реформи. Спеціальність 081 "Право". URL: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/8061>
3
2. Сігар Д.В. Принципи розмежування повноважень публічної адміністрації. 2021. URL: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/32690>
3. Сюсько М.В. Правове регулювання співробітництва територіальних громад в Україні. 2021. URL: <https://uacademic.info/ua/document/0422U100096>
4. Каращенко А.І. Адміністративно-правове забезпечення прав і свобод громадян у сфері запобігання та протидії корупції у митних органах України. Жовтень 2019. URL: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21556>
Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;
"2017-2021 - член Спеціалізованої вченої ради Д 61.051.07 (УжНУ)

Із 2022 р. Голова спеціалізованої вченої ради Д 61.051.07 (УжНУ) "

1. Офіційний опонент на докторську дисертацію Крамар Руслани Іванівни «Концептуальні засади адміністративної діяльності у сфері виявлення, розшуку та управління активами, одержаними від корупційних та інших злочинів», 2021

2. Офіційний опонент на докторську дисертацію Стеця Олега Миколайовича "Державно-службові відносини: сутнісно-понятійна характеристика та галузево-правова ідентифікація", 2021

3. Голова одноразової спеціалізованої ради по захисту Геревича Михайла Олександровича "Внесок А.І. Волошина у розвиток політичної та фвлософсько-правової думки на західно-українських землях у перш. пол. ХХ ст.", 2021

4. Участь у разовій спецраді щодо захисту Іванюк В. Д. ""Фінансово-правове регулювання ринку криптовалют в Україні"" (доктор філософії. – Західноукраїнський національний університет, Тернопіль, 2021). Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

Член редакційної ради "Публічне право" Виконання функцій наукового керівника наукового проекту Державного фонду фундаментальних досліджень за конкурсним проектом

Ф83/48761.
Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":
The Formation of Special Administrative Law in Ukraine and Austrian Experience (Academic mobility programme "Joint Excellence in Science and Humanities" (JESH)), Austria. 19.05.22-19.07.22. ERASMUS+ Programme, Jean Monnet Module «Europeanization of Public Law of Ukraine: methods, drivers and impacts» 01/10/2023-30/09/2026.
Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Карабін Т.О. Умови та чинники формування особливого адміністративного права у системі права сучасної України. Tagungsband des Symposiums in Graz «Reformen des ukrainischen Rechts: Aktuelle Entwicklungen». Dezember 2020 Graz/Österreich. Збірник матеріалів Міжнародного Симпозіуму «Реформи українського законодавства: сучасний розвиток». Грац, 2020. С. 112-119
2. Лазур Я. В., Карабін Т. О. Акти планування та порядок їхнього оскарження в адміністративних судах: соціально-правовий вимір. Соціальні права та їх захист адміністративним судом. Збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 4 вересня 2020 року). Київ: 2020. 424 с.
3. Карабін Т.О.

Особливості європеїзації публічного права України. Закарпатські правові читання. Сталий розвиток та інституційна спроможність в умовах війни: національний та міжнародно-правовий аспекти: Матеріали XVI міжнародної науково-практичної конференції, м. Ужгород, 26–27 квітня 2024 р. Львів – Торунь: Liha-Pres, 2024. С. 311-313.

4. Karabin T. Regulation of planning acts of the authorities as a direction of ensuring the requirement of access to administrative bodies. European law as a tool for approximation of Slovak law and Ukrainian law. Collection of Papers from the International Conference European Law as a Tool For Approximation of Slovak Law and Ukrainian law organized by the Comenius University in Bratislava, Faculty of Law on 14th – 16th of November 2019. Bratislava: Comenius University in Bratislava, 2020. P. 80

5. Карабін Т.О. Питання оскарження актів планування в адміністративних судах. Закарпатські правові читання. Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції (29-30 квітня 2020 р., м. Ужгород) / Ужгородський національний університет; За заг. ред. Я.В. Лазура, М.В. Савчина, М.В. Менджул. Ужгород: РІК-У, 2020. 464 с.

Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади:

Студентка Бадов Е. зайняла II місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у галузі правознавства (Харків 2021 р.). Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня):
Участь у журі обласного етапу конкурсу "Мала академія наук України", Голова журі фінального етапу першого (обласного) туру всеукраїнського конкурсу „Учитель року – 2022” у номінації „Основи правознавства”
Підвищення кваліфікації:
1. Курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів». Платформа Prometheus. 60 годин (2 кредити ЄКТС). 30.01.2023
2. Підвищення кваліфікації за програмою підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних працівників щодо розроблення та експертизи завдань Єдиного фахового вступного випробування, а саме дистанційний експрес-курс «Основи тестології та розробки тестових завдань». Міністерство освіти і науки. Науково-методичний центр

							<p>вищої та фахової передвищої освіти. 1 кредит ЄКТС/30 годин. Сертифікат ПКТ 38282994/8145-24. Грудень 2024.</p> <p>3.Учасник воркшопу для команд проєктів-переможців Еразмус+ напрямку Жан Моне 2023 року «Управління проєктом; Відповідальність за результат та забезпечення стійкості впливу». 10 жовтня 2023.</p> <p>4. У Трнавському університеті (м. Трнава, Словацька Республіка) у період з 18 листопада 2020 року по 02 грудня 2020 року на тему: «Адміністративно-правовий статус релігійних організацій за законодавством Словацької республіки» за фахом «Юридичні науки» в обсязі 6 кредитів (180 годин);</p> <p>5. Сертифікат про підвищення кваліфікації Серія 01 № 02071139/004-21. Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, тема "Методика викладання галузевих юридичних дисциплін публічно-правового циклу (Конституційне право. Адміністративне право), обсяг програми 1 кредит ЄКТС.</p>
138580	Сірчак Єлизавета Степанівна	зав. кафедри, Професор, Основне місце роботи	Медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 003073, виданий 14.02.2014, Диплом кандидата наук ДК 036578, виданий 12.10.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 024854, виданий 14.04.2011, Аттестат професора АП</p>	21	ОК4 Вікова фізіологія та шкільна гігієна	<p>Інформація про кваліфікацію викладача: - професор кафедри пропедевтики внутрішніх хвороб, диплом АП №000155. Шифр і найменування наукової спеціальності 14.01.36-гастроентерологія Тема: «Механізми формування ускладнених форм цирозу печінки та обґрунтування шляхів їх кореляції». Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни «Вікова фізіологія та шкільна гігієна» зумовлене дипломом про освіту, науковим ступенем, науковим званням, досвідом викладання та наявністю наукових публікацій і</p>

000155,
виданий
11.10.2017

навчально-методичних посібників.
Наукові публікації:
1. Yelyzaveta S. Sirchak, Vasilij Ye. Barani, Olena M. Odoshevska, Oksana I. Petrichko. Peculiarities of determining the gastric acid secretion and diabetic autonomic neuropathy in patients with chronic pancreatitis and type 2 diabetes. // Wiadomosci Lekarskie. – 2021. – Tom LXXIV, ISSUE 4, APRIL 2021. – P. 981-985.
2. Yelyzaveta S. Sirchak, Vasilij Ye. Barani, Oksana I. Petrichko, Nelli V. Bedey. Peculiarities of changes in homocysteine levels depending on vitamin status in patients with chronic pancreatitis and type 2 diabetes. // Wiadomosci Lekarskie. – 2021. – Tom LXXIV, ISSUE 1, JANUARY 2021. – P. 98-101.
3. Sirchak, Y. S., Patskun, S. V., & Bedey, N. V. (2020). Dynamics of gastrin level in patients with diabetes mellitus 2 type and chronic gastritis after helicobacter pylori eradication therapy. Wiadomosci Lekarskie (Warsaw, Poland: 1960), 73(11), 2512-2514.
4. Ye.S. Szircsak, S.A. Tsoka, Ya.F. Filak Changes in serum somatostatin level and its association with calcium metabolism indicators in patients with gastroesophageal reflux disease and spinal injuries of degenerative-dystrophic and inflammatory genesis // Гастроентерологія. - № 1, Том 56. – 2022. – С. 8-13.
5. Yelyzaveta S. Sirchak, Yaroslav F. Filak, Vasilij Ye. Barani, Oleksandr I. Hetsko, Yaroslav O. Mykhalko, Nelli V. Bedey, Inna S. Borisova, Andriy V. Ilko Application of “Polyana Kvasova” Mineral Water in the Complex Therapy of Patients with Gastro-esophageal Reflux Disease and Osteochondrosis of the Spine / Acta Balneologica. – 2022. – Tom LXIV, № 4 (170). - P. 301-305.

6. Сірчак Є. С., Сабовчик К. В., Рого О. Ю., Архій Е. Й. Зміни коагуляційної системи крові у хворих на неалкогольну жирову хворобу печінки та ураження нирок при інфікуванні COVID-19 / Проблеми клінічної педіатрії. 2022. – 1 (55). С. 72-78.

7. Сірчак Є. С., Сабовчик К. В., Стрижак В. В., Коваль В. у сироватці крові у хворих на неалкогольну жирову хворобу печінки та ожиріння і ураження нирок, інфікованих COVID-19 // Здобутки клінічної та експериментальної медицини. – 2022. – № 1 (49). - С. 133-139.

8. Сірчак Є. С., Цьока С. А., Філак Я. Ф., Чобей А. С., Архій Е. Й.. Ефективність використання комплексу альгінату і гіалуронової кислоти в складі комплексної терапії у хворих на гастроєзофагальну рефлюксну хворобу та ураження хребта дегенеративно-дистрофічного та запального генезу. // Здобутки клінічної та експериментальної медицини. – 2022. – № 1 (49). - С. 140-147.

9. Yelyzaveta S. Sirchak, Stepan S. Kydybyts, Nelli V. Bedey, Victoria I. Chendey, Michailo P. Stan, Stepan M. Chobej. Changes in serum somatostatin and gastrin levels in patients after cholecystectomy and gastroesophageal reflux disease. // Wiadomosci Lekarskie. – 2023. – Tom LXXV, ISSUE 3, March 2023. – P. 548-553.

10. Yelyzaveta S. Sirchak, Monika T. Maroshan, Yevheniia E. Dankanych, Olesia P. Balazh, Valentina Y. Koval. Blood coagulation disorders in patients with liver cirrhosis infected covid-19. // Wiadomosci Lekarskie. – 2023. – Tom LXXV, ISSUE 3, March 2023. – P. 634-639.

Навчально - методичні посібники:
1. Геронтологія в сімейній медицині: у 2-х . т. Т.1: Навч. посібник /за ред.

проф.бабінець Л.С. – Львів: Магнолія, 2023. – 508 с. (автори: Сірчак Є.С., Коваль В.Ю., Когутич І.І., Грига В.І., Барані В.І., Безіменник Д.І., Чендей В.І., Чендей Т.В., Дербак М.А., Заячук І.П. та ін.)

2. Геронтологія в сімейній медицині: у 2-х т. Т.2: Навч. посібник /за ред. проф.бабінець Л.С. – Львів: Магнолія, 2023. – 502 с. (автори: Сірчак Є.С., Коваль В.Ю., Когутич І.І., Грига В.І., Барані В.І., Безіменник Д.І., Чендей В.І., Чендей Т.В., Дербак М.А., Заячук І.П. та ін.)

3. Сірчак Є.С., Коваль В.Ю. «Організація діяльності служби екстренної медичної допомоги України»: методичні рекомендації для самостійної роботи студентів 223 «Медсестриство», парамедик. Ужгород, 2021. – 22 с.

4. Сірчак Є.С., Коваль В.Ю., Барані В.Є., Настич М.М., Стан М.П. Методи реабілітації хворих із ураженням серцево-судинної системи. Атеросклероз. Недостатність кровообігу. Гіпертонічна хвороба: навчально-методична розробка. Ужгород: «Спектраль Лтд», 2022. 29 с.

5. Сірчак Є.С., Коваль В.Ю., Барані В.Є., Настич М.М., Стан М.П. Методи реабілітації хворих із ураженням серцево-судинної системи. Ревматизм. Пороки серця: навчально-методична розробка. Ужгород: «Спектраль Лтд», 2022. 25 с.

6. Сірчак Є.С., Настич М.М. Медсестринський процес – етапи. Навчання пацієнтів та зміцнення здоров'я. Навчання, як спосіб подолання проблем: навчально-методична розробка. Ужгород: «Спектраль Лтд», 2022. 43 с.

7. Балиба М.І., Горковенко В.Г., Сірчак Є.С., Настич М.М. Підготовка офіцерів запасу. Домедична допомога

						<p>в екстремальних ситуаціях: навчальний посібник. Ужгород: «Спектраль Лтд», 2022. 414 с.</p> <p>8. Коваль В.Ю., Сірчак Є.С., Архій Е.Й., Настич М.М. «Основні принципи та організаційні засади догляду за хворими терапевтичного профілю»: методична розробка для самостійної роботи студентів при підготовці до практичного заняття. - Ужгород: «Спектраль Лтд», 2023. -32 с.</p> <p>9. Коваль В.Ю., Сірчак Є.С., Архій Е.Й., Настич М.М. «Оцінка загального стану»: методична розробка для самостійної роботи студентів при підготовці до практичного заняття. - Ужгород: «Спектраль Лтд», 2023. -32 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. ДВНЗ "Ужгородський національний університет", Факультет післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки, посвідчення АР №005529, ТУ "Психологія викладання у вищій школі за професійним спрямуванням", 07.09-18.09.2020р. 2 тиж (72 год);</p> <p>2. ДЗ «Дніпропетровська медична академія МОЗ України», посвідчення №268/55, ТУ «Актуальні питання організації медико-соціальної експертизи хворих і осіб з інвалідністю», 04.05-15.05.2020р. 2 тиж;</p> <p>3. Міністерство освіти і науки України, Департамент освіти і науки Закарпатської обласної державної адміністрації, Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти, Сертифікат ЗІ СТ №02139723/0011-20, тема "Інноваційні методи навчання в системі вищої освіти", 11.06.2022, 180 год/6 кредитів ЄКТС.</p>
--	--	--	--	--	--	---

4625	Повідайчик Михайло Михайлович	професор, Основне місце роботи	Факультет математики та цифрових технологій	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: 7.04020101 Прикладна математика, Диплом спеціаліста, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 000911, виданий 19.01.2012, Атестат доцента 12ДЦ 039131, виданий 26.06.2014</p>	26	ОК6 Аналітична геометрія і вища алгебра (мова викладання: угорська)	<p>інформація про кваліфікацію викладача: - диплом спеціаліста, спеціальність «Прикладна математика», кваліфікація «Математик» (ЛП № 010084); -диплом доктора педагогічних наук (13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, диплом ДД№ 013642). Тема дисертації: «Теорія і практика формування конкурентоспроможності майбутніх учителів математики в процесі науково-дослідницької діяльності». Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни «Аналітична геометрія і вища алгебра (мова викладання – угорська)» Повідайчиком М.М. зумовлене дипломом про освіту, науковим ступенем, науковим званням, досвідом викладання і наявністю наукових публікацій та навчально-методичних посібників. Наукові публікації: 1. Повідайчик О.С., Герич М.С., Повідайчик М.М. Залучення студентів до науково-дослідницької діяльності з перших курсів як педагогічна умова формування конкурентоздатних фахівців. Інноваційна педагогіка. Вип. 20. Т. 2. 2020. С. 97-100. 2. Повідайчик М.М., Стойка О.Я. Портфоліо у професійній підготовці вчителів США. East European Scientific Journal. Warsaw, 2020. № 5(57). Ч. 6. С. 19–22. 3. Повідайчик М. Деякі особливості математичної освіти у вищій школі. The 12 th International scientific and practical conference «Impact of modernity on science and practice» (12-13 April, 2020). Edmonton, Canada 2020. P. 547–549. 4. Повідайчик М., Стойка О. Особливості</p>
------	-------------------------------	--------------------------------	---	--	----	---	---

надання освітніх послуг у вищій школі США в умовах децентралізації. Надання соціальних послуг в умовах децентралізації: проблеми та перспективи: зб. матер. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Ужгород, 25 вересня 2020 р.) / За ред. О. Бартош, С. Литвинової, В. Панка, Ф. Шандора. Ужгород: ФОП Роман О.І., 2020. С. 84–85.

5. Повідайчик М., Майорський Д., Олашин Д. Деякі підходи до використання інформаційних технологій при дистанційному вивченні математичних дисциплін. II Шкловські читання «Проблеми сучасних природничо-математичних наук та методик їх викладання: зб. матер. II Міжнар. наук.-практ. конф. (Глухів, 28–29 жовтня 2020 р.). Глухів: [б. в.], 2020. С. 197. URL: https://drive.google.com/file/d/1q6LVczcBloHuOgbw_sUfxWhaOLQvHZP7/view

6. Повідайчик М.М. Бенчмаркінговий підхід до формування конкурентоспроможності педагога. Norwegian Journal of development of the International Science. 2021. №56. Vol.3. P. 58–61.

7. Повідайчик М.М., Козубовська І.В. Інтелектуальний розвиток студентів у вищій школі США. Norwegian Journal of development of the International Science. 2021. №63. Vol.2. P. 21–24.

8. Повідайчик М.М. Освітнє середовище університету як засіб формування конкурентоспроможності майбутнього вчителя. World science: problems, prospects and innovations: зб. матер. міжнар. наук.-практ. конф. (Торонто, Канада, 27-29 січня 2021 р.). Торонто, 2021. С. 935–938.

9. Повідайчик М.М., Варга Н.І. Інтеграція

педагогічної і науково-дослідницької роботи у професійній діяльності викладача вищої школи США. Розвиток порівняльної професійної педагогіки у контексті глобалізаційних та інтеграційних процесів: зб. матеріалів X Міжнар. наук.-методол. Інтернет-семінару (13 трав. 2021 р.) Київ – Хмельницький: «Термінова поліграфія», 2021. С. 68–70.

10. Повідайчик М.М., Розлуцька Г.М. Дослідницька підготовка студентів в університетах США. Norwegian Journal of development of the International Science. 2022. №78. Vol.2. P. 33-36.

11. Тетяна Атрощенко, Михайло Повідайчик. Полікультурна підготовка як важлива умова успішної професійної діяльності педагогів США. Актуальні питання гуманітарних наук. Вип 53, том 1, 2022. С. 263–268.

12. Повідайчик М.М. Створення конкурентного середовища в процесі формування конкурентоспроможності майбутніх педагогів. Актуальні питання сучасної науки: історія, теорія, практика: зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конф. (Харків, 12 вересня 2023 р.). Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2023.

13. Повідайчик М. Використання дослідницького потенціалу математичних дисциплін у процесі розвитку конкурентоспроможності майбутніх педагогів. XVI International scientific and practical conference «Innovative Approaches to the Progressive Solution of Scientific Research Problems» (March 27-29, 2024) Valencia, Spain. International Scientific Unity, 2024. 104 с.

14. Повідайчик М., Карякін І., Шулла А.

Розроблення комп'ютерних систем перевірки знань здобувачів освіти. III Шкловські читання «Проблеми сучасних природничо-математичних наук та методик їх викладання»: зб. матер. III Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. з міжнар. участю (Глухів, 30-31 жовтня 2024 р.). Глухів: [б. в.], 2024. С. 205-206. URL: <https://drive.google.com/drive/folders/1GdHyLHckmnKOKtEe8voWwZlzo9l-vwVB?usp=sharing>

Навчально-методичні посібники:

- Деякі графічні та аналітичні методи розв'язування задач з параметрами: методичні рекомендації для студентів спеціальностей «Початкова освіта» та «Середня освіта» / М.М. Повідайчик, А.М. Тегза, М.П. Шулла, Е.О. Карбованець – Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2021. – 31 с.
- Козубовська І.В., Повідайчик М.М., Попович І.Є. Нова освітня парадигма «навчання через дослідження»: зарубіжний досвід (методичні рекомендації). Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2021. 35 с.
- Логічні задачі для учнівсько-студентського наукового гуртка: методичні рекомендації / М.М. Повідайчик. Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2021. 21 с.
- Деякі методи розв'язування раціональних нерівностей: методичні рекомендації для студентів спеціальностей «Дошкільна освіта», «Початкова освіта» та «Середня освіта» / М.М. Повідайчик, П.П. Мулеса, М.С. Герич, М.П. Шулла, А.О. Попович – Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2022. – 47

						<p>с.</p> <p>5. Повідайчик М.М., Повідайчик О.С., Герич М.С., Попович А.О. Розробка автоматизованих систем навчання та контролю знань учнів і студентів: навчальний посібник. Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2022. 84 с.</p> <p>6. Вища математика Методичні вказівки до практичних занять для студентів спеціальності 205 Лісове господарство. / Уклад.: Р. Кацала, Ю.Ю. Млавець, М.М. Повідайчик, О.О. Синявська. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2024. 68 с.</p> <p>7. Повідайчик М.М. Формування конкурентоспроможності майбутніх учителів математики в процесі науково-дослідницької діяльності: теоретичні і прикладні аспекти: монографія. Ужгород: Видавництво ПП «АУТДОРШАРК», 2024. 500 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти, Сертифікат № ЗІ СТ 02139723/0034-22, Використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі, 31.05.2022 р., 6 кредитів (180 год); 2. Alva Commerce s.r.o., Сертифікат, №2022-10-28/1, Обробка великих масивів даних та захист інформації у IT сфері, 28.10.2022 р., 2 кредити (60 год).</p>	
182270	Тегза Антоніна Мигалівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет математики та цифрових технологій	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 023386, виданий 14.04.2004, Атестат доцента 12ДЦ	24	ОК8 Математичний аналіз функції однієї змінної (мова викладання - угорська)	Інформація про кваліфікацію викладача: - диплом спеціаліста: АК №11793805 - диплом кандидата фізико-математичних наук: ДК №023386; Тема дисертації: «Обґрунтування оцінок точності і надійності моделювання гауссових стаціонарних випадкових процесів». Рішення ЗВО щодо

025894,
виданий
01.08.2011

викладання
дисципліни
«Математичний
аналіз функції однієї
змінної (мова
викладання –
угорська)» Тегзою
А.М. зумовлене
дипломом про освіту,
науковим ступенем,
науковим званням,
досвідом викладання і
наявністю наукових
публікацій та
навчально-
методичних
посібників.
Наукові публікації:
1. Тегза А. Деякі
методи для
ефективного
вивчення
математичного
аналізу. //
Міжнародна
міждисциплінарна
науково-практична
конференція, 26-28
квітня 2023р., с.262-
265.
2. Olga Syniavska, Anna
Slyvka-Tylyshchak,
Antonina Tegza,
Alexander Tylyshchak.
Integrated course of
calculus by using
software //
Mathematics and
Informatics. 66(4), pp.
373–389, 2023.
(URL:
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/57007>).
3. Тегза А.М.
Візуалізація деяких
теорем теорії
ймовірностей та
математичної
статистики засобами
мови Python. / Тегза
А.М., Імре Ю.Ю.,
Кенгерц С.С.//
Інноваційна
педагогіка. – 2024. –
№ 74. – С. 217-222.
DOI
<https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/74.40>.
4. Боярищева Т.
Засоби активізації
навчальної діяльності
майбутніх вчителів
математики під час
вивчення
математичного
аналізу./ Боярищева
Т., Герич М.,
Погоріляк О.,
Синявська О., Тегза А.
// Науковий журнал
“Фізико-математична
освіта”, Том 37, No 5 /
Vol. 37, No 5 (2022),
с.7-16.
5. Тегза А., Підгірська
М., Тодавчич М.,
Афанасенко Т. (2023).
Методи розв'язування
рівнянь з модулями.

Scientific Collection «InterConf», (178), 276–283.

6. Тегза А.М., Сияньська О.О. Застосування деякого програмного забезпечення у математичному аналізі. // збірник X міжнародної науково-методичної конференції «Проблеми математичної освіти ПМО -2023», 2023, ст. 180-181.

Навчально-методичні посібники:

1. Деякі графічні та аналітичні методи розв'язування задач з параметрами: методичні рекомендації для студентів спеціальностей «Початкова освіта» та «Середня освіта» / М.М. Повідайчик, А.М. Тегза, М.П. Шулла, Е.О. Карбова-нець – Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2021. – 31 с.

2. Т.В. Боярищева, М.С. Герич, О.О. Погоріляк, О.О. Сияньська, Г.І. Сливка-Тилищак, П.В. Слюсарчук, А.М. Тегза. Терія міри й інтегралу Лебега. Функціональний аналіз. Навчальний посібник для студентів математичних, фізичних та технічних спеціальностей. – Говерла: Ужгород, 2023. – 182с.

3. Комплексний аналіз: навчальний посібник / П.В. Слюсарчук, Т.В. Боярищева, М.С. Герич, О.О. Погоріляк, О.О. Сияньська, Г.І. Сливка-Тилищак, А.М. Тегза. – Говерла: Ужгород, 2023. – 244 с.

4. Сияньська О.О., Сливка-Тилищак Г.І., Тегза А.М. Числові та функціональні ряди: методичні вказівки до виконання типових індивідуальних завдань з математичного аналізу для студентів факультету математики та цифрових технологій. – Ужгород: ДВНЗ “УжНУ”, 2023, 59 ст.

						<p>5. Боярищева Т.В., Герич М.С., Слюсарчук П.В., Тегза А.М. Функції багатьох змінних: методичні вказівки до виконання типових індивідуальних завдань з математичного аналізу для студентів факультету математики та цифрових технологій. – Ужгород: ДВНЗ “УжНУ”, 2023.</p> <p>6. Погоріляк О.О., Сливка-Тилищак Г.І., Тегза А.М. Кратні та криволінійні інтеграли: методичні вказівки до виконання типових індивідуальних завдань з математичного аналізу для студентів факультету математики та цифрових технологій. – Ужгород: ДВНЗ “УжНУ”, 2023. – 49с.</p> <p>7. Біометрія. Методичні вказівки до виконання типових індивідуальних завдань /А.М. Тегза, О.О. Синявська. Ужгород: ДВНЗ "УжНУ 2024. – 34с.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти, сертифікат про стажування № ЗІ СТ 02139723/0012-21. Тема: “Дослідження сучасних інновацій у викладанні предметів природничо-математичного циклу”, 24.03.21р, 6 кредитів.</p>
182270	Тегза Антоніна Мигалівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет математики та цифрових технологій	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 023386, виданий 14.04.2004, Атестат доцента 12ДЦ 025894, виданий 01.08.2011</p>	24	<p>ОК11 Диференціальні і рівняння та їх застосування для моделювання природних явищ (мова викладання - угорська</p> <p>Інформація про кваліфікацію викладача: - диплом спеціаліста: АК №11793805 - диплом кандидата фізико-математичних наук: ДК №023386; Тема дисертації: «Обґрунтування оцінок точності і надійності моделювання гауссових стаціонарних випадкових процесів». Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни «Диференціальні рівняння та їх застосування для моделювання природних явищ (мова викладання –</p>

угорська)» Тегзою А.М. зумовлене дипломом про освіту, науковим ступенем, науковим званням, досвідом викладання і наявністю наукових публікацій та навчально-методичних посібників.

Наукові публікації:

1. Тегза А. Деякі методи для ефективного вивчення математичного аналізу. // Міжнародна міждисциплінарна науково-практична конференція, 26-28 квітня 2023р., с.262-265.
2. Olga Syniavska, Anna Slyvka-Tylyshchak, Antonina Tegza, Alexander Tylyshchak. Integrated course of calculus by using software // Mathematics and Informatics. 66(4), pp. 373–389, 2023. (URL: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/57007>).
3. Тегза А.М. Візуалізація деяких теорем теорії ймовірностей та математичної статистики засобами мови Python. / Тегза А.М., Імре Ю.Ю., Кенгерц С.С.// Інноваційна педагогіка. — 2024. — № 74. — С. 217-222. DOI <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/74.40>.
4. Боярищева Т. Засоби активізації навчальної діяльності майбутніх вчителів математики під час вивчення математичного аналізу./ Боярищева Т., Герич М., Погоріляк О., Синявська О., Тегза А. // Науковий журнал “Фізико-математична освіта”, Том 37, No 5 / Vol. 37, No 5 (2022), с.7-16.
5. Тегза А., Підгірська М., Тодавчич М., Афанасенко Т. (2023). Методи розв’язування рівнянь з модулями. Scientific Collection «InterConf», (178), 276–283.
6. Тегза А.М., Синявська О.О.. Застосування деякого

програмного забезпечення у математичному аналізі. // збірник X міжнародної науково-методичної конференції «Проблеми математичної освіти ПМО -2023», 2023, ст. 180-181.

Навчально-методичні посібники:

1. Деякі графічні та аналітичні методи розв'язування задач з параметрами: методичні рекомендації для студентів спеціальностей «Початкова освіта» та «Середня освіта» / М.М. Повідайчик, А.М. Тегза, М.П. Шулла, Е.О. Карбова-нець – Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2021. – 31 с.
2. Т.В. Боярищева, М.С. Герич, О.О. Погоріляк, О.О. Синявська, Г.І. Сливка-Тилищак, П.В. Слюсарчук, А.М. Тегза. Терія міри й інтегралу Лебега. Функціональний аналіз. Навчальний посібник для студентів математичних, фізичних та технічних спеціальностей. – Говерла: Ужгород, 2023. – 182с.
3. Комплексний аналіз: навчальний посібник / П.В. Слюсарчук, Т.В. Боярищева, М.С. Герич, О.О. Погоріляк, О.О. Синявська, Г.І. Сливка-Тилищак, А.М. Тегза. – Говерла: Ужгород, 2023. – 244 с.
4. Синявська О.О., Сливка-Тилищак Г.І., Тегза А.М. Числові та функціональні ряди: методичні вказівки до виконання типових індивідуальних завдань з математичного аналізу для студентів факультету математики та цифрових технологій. – Ужгород: ДВНЗ “УжНУ”, 2023, 59 ст.
5. Боярищева Т.В., Герич М.С., Слюсарчук П.В., Тегза А.М. Функції багатьох змінних: методичні вказівки до виконання

						<p>типових індивідуальних завдань з математичного аналізу для студентів факультету математики та цифрових технологій. – Ужгород: ДВНЗ “УжНУ”, 2023.</p> <p>6. Погоріляк О.О., Сливка-Тилищак Г.І., Тегза А.М. Кратні та криволінійні інтеграли: методичні вказівки до виконання типових індивідуальних завдань з математичного аналізу для студентів факультету математики та цифрових технологій. – Ужгород: ДВНЗ “УжНУ”, 2023. – 49с.</p> <p>7. Біометрія. Методичні вказівки до виконання типових індивідуальних завдань /А.М. Тегза, О.О. Синявська. Ужгород: ДВНЗ “УжНУ 2024. – 34с.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти, сертифікат про стажування № ЗІ СТ 02139723/0012-21. Тема: “Дослідження сучасних інновацій у викладанні предметів природничо-математичного циклу”, 24.03.21р, 6 кредитів.</p>	
96192	Шафраньош Мирослав Іванович	зав.кафедр и, Основне місце роботи	Українсько-угорський навчально-науковий інститут	<p>Диплом спеціаліста, УжДУ, рік закінчення: 1995, спеціальність: 7.04020301 фізика, Диплом доктора наук АД 002565, виданий 20.06.2019, Диплом кандидата наук ДК 063660, виданий 10.11.2010, Атестат доцента АД 002565, виданий 20.06.2019</p>	12	<p>ОК 16 Навчальний фізичний експеримент з механіки з обробкою результатів програмними засобами</p>	<p>Інформація про кваліфікацію викладача:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диплом спеціаліста ЛК №008878, спеціальність: «Фізика» кваліфікація: Фізик. Інженер; - диплом кандидата фізико-математичних наук (01.04.04 – фізична електроніка, диплом ДК №063660). Тема: «Процеси утворення позитивних і негативних іонів молекул цитозину, тиміну, урацилу електронним ударом»; - диплом доктора фізико-математичних наук, ДД №013676. Тема дисертації: «Непружні зіткнення електронів з молекулами азотистих основ нуклеїнових

кислот» (01.04.04 – фізична електроніка).
Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни «Навчальний фізичний експеримент з механіки з обробкою результатів програмними засобами»
Шафраньошем М.І. зумовлене дипломом про освіту, науковим ступенем, науковим званням, досвідом викладання та наявністю наукових публікацій і навчально-методичних посібників.
Наукові публікації:
1. Артур Пелешко, Йолана Туровці-Шютев, Олександр Шпеник, Мирослав Шафраньош. Перспективи розвитку навчального фізичного експерименту. Геополітика України: історія і сучасність: зб. наук. пр. / ДВНЗ "Ужгород. нац. ун-т", НН ін-т євроінтеграц. дослідж.; Вип. 1 (32) – Ужгород: УжНУ, 2024, с 209-224.
DOI: [https://doi.org/10.24144/20781431.2024.1\(32\).209-224](https://doi.org/10.24144/20781431.2024.1(32).209-224)
2. Sukhoviya M.I., Shastun M.O., Tretiakova T.J., Birdus S.E., Shafranyosh M.I., Tovt V.C., Semenuk K.A., Chavarga M.M., Margitych B.M., Shafranyosh I.I. Biophysical mechanisms of the influence of slow electrons on biostructures // Book of Abstracts of the 7 Int. Conf. NANOBIOPHYSICS: Fundamental and Applied Aspects (4 -8 October 2021, Kharkiv), p. 90.
3. Sukhoviya M.I., Shastun M.O., Shafranyosh M.I., Tovt V.Ch., Shafranyosh I.I. Ionization of the nucleic acid base molecules under electron impact // Book of Abstracts of the 7 Int. Conf. NANOBIOPHYSICS: Fundamental and Applied Aspects (4 -8 October 2021, Kharkiv), p. 91.
4. Й.Й. Брандіс, В.В.

Кузьма, М.І.
Шафраньош, А.М.
Круцан, А.-М.С.
Колесніченко, М.І.
Суховія, І.Є.
Митропольський, І.І.
Шафраньош.
Свічення гліцину під дією електронів. // Міжнародна конференція молодих вчених та аспірантів "ІЕФ-2021", Тези доповідей, Ужгород, 26-28 травня 2021, С. 122.

5. В.Ю. Шпеник, М.І. Шафраньош, Б.М. Маргітич, М.І. Суховія, Ш.Б. Молнар, О.О. Шпеник, І.І. Шафраньош.
Люмінесценція молекул цитозину різними способами збудження. // Міжнародна конференція молодих вчених та аспірантів "ІЕФ-2021", Тези доповідей, Ужгород, 26-28 травня 2021, С. 66.

6. Shafranyosh M.I. Luminescence of cytosine vapor in an electric discharge / M.I. Shafranyosh, M. Zapotokova, M.I. Sukhoviya, I.I. Shafranyosh, Yu.Yu. Svida. Journal of Applied Spectroscopy. V.87, №2. – 2020. p. 256 – 259.

7. Шафраньош М.І. Процеси утворення позитивних іонів при взаємодії електронів з молекулами тиміну // М.І. Шафраньош, Д.Б. Кіш / Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія фізико-математичні науки №2. – 2019. – С. 105–108.

8. Шафраньош М.І. Молекулярні механізми впливу повільних електронів на біологічні структури // М.І. Суховія, С.Е. Бірдус., М.І. Шафраньош, Ю.Ю. Свіда, І.І. Шафраньош. / Біофізичний вісник №42. – 2019. – С.66 - 72.

9. Суховія М.І., Балоба М.Т., Шафраньош М.І., Маргітич. Б.О., Бузін І.І., Свіда Ю.Ю., Шафраньош І.І. Біофізичні механізми впливу низькоенергетичних

випромінювань на біоструктуру // Тези доповідей VIII з'їзду Українського біофізичного товариства (УБФТ), 12 листопада - 15 листопада 2019, Київ - Луцьк.

10. M. Sukhoviya, M. Baloha, Y. Makosiy, M. Shafranyosh, V. Petruyak, I. Shafranyosh. Excitation and ionization of biomolecules by slow electrons // 6-th International Conference, NBP-2019, Nanobiophysics: Fundamental and Applied Aspects – October 1-4, 2019, Kyiv, Ukraine.

11. Шпеник В. Ю., Шафраньош М. І., Молнар Ш. Б., Шпеник О. О., Свида Ю. Ю., Суховія М. І., Шафраньош І. І. Люмінесценція нуклеотидної основи гуаніну при різних способах збудження. // ІЕФ – 2019, Міжнародна конференція молодих учених і аспірантів. – Ужгород, 21-24 травня 2019 року.

12. Шпеник В.Ю., Шафраньош М.І., Молнар Ш.Б. Флюоресценція водних розчинів гуаніну // Всеукраїнська наукова конференція «Аналітична хімія – методи та інструменти. – Ужгород, 15-17 травня 2019 року. Тези доповідей. Видавництво УжНУ, - С.78.

13. Shafranyosh M.I., Zaporokova M., Sukhoviya M.I., Petruyak V.I., and Shafranyosh I.I. Electronic Ionization of Cytosine Molecules // Surface Engineering and Applied Electrochemistry. 2022. V. 58, № 1. P. 82–86.

14. Shpenyk V., Shafranyosh M., Molnar S., Shpenik O., Sukhoviia M., Shafranyosh I. Specifics of the Photoluminescence of Cytosine in Water Solution // Journal of Physical Studies. 2022. V. 26, № 4. P. 4802-1–4802-5.

15. Шпеник В.Ю., Шафраньош М.І.,

						<p>Молнар Ш.Б., Шпеник О.О., Сvida Ю.Ю., Суховія М.І., Шафраньош І.І. Люмінесценція нуклеотидної основи гуаніну при різних способах збудження // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Фізика. 2020. №. 47. С. 112–119.</p> <p>16. Пелешко А.А., Туровці-Шютев Й.М., Молнар Ш.Б., Шпеник О.О., Шафраньош М.І. Методи проведення експерименту в середній школі. Acta Academia Beregsasiensis. Philologica – Берегове, 2025, с. 575-597.</p> <p>17. Пелешко А.А., Туровці-Шютев Й.М., Мікла В.І., Шпеник О.О., Шафраньош М.І. Педагогічні аспекти організації сучасного фізичного експерименту. Acta Academia Beregsasiensis. Philologica – Берегове, 2025, с. 542-574.</p> <p>Навчально-методичні посібники:</p> <p>1. Гече Ф.Е., Шафраньош М.І., Трошкі Н.В., Неце А.Е., Туровці-Шютев Й.М. Лабораторні роботи з механіки / Методичні розробки для студентів першого курсу спеціальності 6.014.08 Середня освіта. Фізика. – Ужгород, 2023 – 40 ст.</p> <p>2. Фізичні поля і живі організми. Шафраньош І.І., Суховія М.І., Шафраньош М.І., підручник. Ужгород: Видавництво УжНУ, «Говерла», 2021. –213 с.</p> <p>3. Шафраньош М.І., Суховія М.І., Шафраньош І.І. Молекулярні механізми впливу низькоенергетичних факторів довкілля на біологічні структури: монографія. Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2022, 338 с. ISBN 978-617-7825-74-5.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Докторантура: 01.10.2020 – 01.10.2022</p>
--	--	--	--	--	--	---

315772	Гече Федір Елемирович	професор, Основне місце роботи	Українсько- угорський навчально- науковий інститут	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1973, спеціальність: 7.04020101 математика, Диплом доктора наук ДД 002336, виданий 04.07.2013, Диплом кандидата наук ФМ 016562, виданий 25.03.1982, Атестат доцента ДЦ 005760, виданий 07.07.1994, Атестат професора АП 000350, виданий 16.05.2018	47	ОК10 Теорія ймовірностей та математична статистика (мова викладання: угорська)	Інформація про кваліфікацію викладача: - диплом спеціаліста Щ №069487, спеціальність «Математика», кваліфікація: Викладач математики; - диплом доктора технічних наук (05.13.23 – системи та засоби штучного інтелекту, диплом ДД № 002336). Тема: «Аналіз дискретних функцій та синтез логічних схем у штучному нейробазисі». Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни «Теорія ймовірностей і математична статистика (мова викладання – угорська)» Гече Ф.Е.. зумовлене дипломом про освіту, науковим ступенем, науковим званням, досвідом викладання і наявністю наукових публікацій та навчально- методичних посібників. Наукові публікації: 1. Мулеса О.Ю., Гече Ф.Е., Імре Ю.Ю. Навчання основам комунікації з сервером PHP. // фізико–математична освіта: науковий журнал. – 2019. – Випуск 1(19). – С. 142– 147. 2. O. Mulesa, F. Geche, Volodymyr Nazarov, Mykhailo Trombola. Development of models and algorithms for estimating the potential of personnel at health care institutions. //Східно- Європейський журнал передових технологій. – 2019. – Vol4.–№2 (100). - С.52-59. 3. Мулеса О.Ю., Гече Ф.Е., Кіндюх Т.С. Теоретичні основи розв'язування алгебраїчних рівнянь з параметрами. // фізико–математична освіта: науковий журнал. – 2019. – Випуск 1(19). – С. 148– 153. 4. Гече Ф.Е. Спектральні властивості узагальнених нейрофункцій / Ф.Е. Гече, О.Ю. Мулеса // Вісник Вінницького
--------	--------------------------	---	--	---	----	---	---

політехнічного інституту. Вінниця. – 2019. – 5(146). – С. 42–47.

5. Гече Ф.Е. Навчання комбінованої моделі прогнозування часових рядів / Ф.Е. Гече, О.Ю. Мулеса, А.Є. Батюк, В.Ю. Смоланка // Український журнал інформаційних технологій. – Львів, 2021. – Ч. 3. – № 1. – С. 44-48.

6. О.Ю. Мулеса, Ф.Е. Гече, А.Є. Батюк, О.О. Мельник. Інформаційна технологія для прогнозування часових рядів методом синтезу прогнозної схеми // Український журнал інформаційних технологій. – Львів, 2021. – Випуск 3. – Том 2, 10.23939/ujit.2021.03. – С. 53-56.

7. О.Ю. Мулеса, І.С. Мироною, Ф.Е. Гече, П.П. Горват, Ю.Ю. Імре. Моделі прийняття управлінських рішень з організації освітнього процесу в умовах високого рівня невизначеності // Український журнал інформаційних технологій. – Львів, 2022. – Випуск 4. – № 2. – С. 74-79.

8. Fedir Geche. Generalized Logical Neural Functions Over The Galois Field And Their Properties / Fedir Geche, Oksana Mulesa, Anatoliy Batyuk, Veronika Voloshchuk // Матеріали XIII Міжнародної конференції “Комп’ютерні науки та інформаційні технології” CSIT’2019, 17-20 вересня 2019 року. – Львів, 2019. С. 21-24.

9. Fedir Geche. About kernel structure construction of the generalized neural functions / Fedir Geche, Oksana Mulesa, Anatolii Batyuk, Veronika Voloshchuk // IEEE First International Conference on Data Stream Mining & Processing (DSMP), August 22-25, 2020.- Lviv, Ukraine. P.272-275.

10. Mulesa, O., Mitsa, O., Geche, F., Dulo V.,

						<p>Radivilova T. (2022). Development of the Group Problem Solving Method in Designing Traffic Flows. 2022 International Conference on Smart Information Systems and Technologies (SIST'2022). 451-455.</p> <p>11. Fedir Geche, Olexandr Mitsa, Oksana Mulesa, Petro Horvat (2022). Synthesis of a Two Cascade Neural Network for Time Series Forecasting. 2022 IEEE International Conference on System Analysis & Intelligent Computing (SAIC), 1-5.</p> <p>Навчально - методичні посібники:</p> <p>1. Гече Ф.Е. Теорія ймовірностей і математична статистика. – Ужгород: АУТДОР-ШАРК, 2019. – 235с.</p> <p>2. Гече Ф.Е. Теорія ймовірностей і математична статистика. Прогнозування. / Ф.Е. Гече, О.Ю. Мулеса, Т.Б. Шпенник. . – Ужгород: АУТДОР-ШАРК, 2020. – 307с.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>Стажкування в Мішкольському університеті (Угорщина) з 04.05.2017 по 25.05.2017., Західному університеті м. Арад (Румунія) з 14.06.2021 по 26.07.2021.</p>	
19965	Туровці-Шютев Йолана Меньгертівна	старший викладач, Основне місце роботи	Українсько-угорський навчально-науковий інститут	<p>Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2012, спеціальність: 070101 Фізика,</p> <p>Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2013, спеціальність: 070101 Фізика</p>	10	ОК 15 Фізичні основи механіки (мова викладання: угорська)	<p>Інформація про кваліфікацію викладача:</p> <p>- диплом магістра за спеціальністю «Фізика», кваліфікація: Магістр фізики, викладач, АК №45152242.</p> <p>Додаткова кваліфікація «Вчитель інформатики».</p> <p>Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни «Фізичні основи механіки (мова викладання – угорська)» Туровці-Шютев Й.М. зумовлене дипломом про освіту, досвідом викладання, наявністю наукових публікацій та навчально-методичних посібників.</p> <p>Наукові публікації:</p> <p>1. J. Alexandre, N. Defenu, G. Grigolia, I. G. Máriań, D.</p>

Mdinaradze, A.
Trombettoni, Y.
Turovtsi-Shiutev and I.
Nándori.
Renormalization of
non-differentiable
potentials. Journal of
High Energy Physics,
Volume 2022, article
number 12, 2022(7),
page 23.
DOI:10.1007/JHEP07(
2022)012.

2. Й.М. Туровці-
Шютев, О.О. Шпеник.
Дослідження
релятивістських
властивостей у
кваркових системах.
Матеріали
міжнародної
конференції ІЕФ-2020
«50 років академічної
науки на Закарпатті».
Ужгород, 24-25 травня
2021 року, с. 274-275.

3. László Jenkovszky,
István Szanyi, Jolán
Turóci. The odderon:
myths and reality.
Journal of the
Belarusian State
University. Physics.
№2, 2019, pp. 36-40.

4. Пелешко А.А.,
Туровці-Шютев Й.М.,
Молнар Ш.Б.,
Шпеник О.О.,
Шафраньош М.І.
Методи проведення
фізичного
експерименту в
середній школі. Acta
Academia
Beregsasiensis.
Philologica – Берегове,
2025, с. 575-597.

5. Пелешко А.А.,
Туровці-Шютев Й.М.,
Мікла В.І., Шпеник
О.О., Шафраньош
М.І.. Педагогічні
аспекти організації
сучасного фізичного
експерименту. Acta
Academia
Beregsasiensis.
Philologica – Берегове,
2025, с. 542-574.

Навчально –
методичні посібники:
1. Гече Ф.Е.,
Шафраньош М.І.,
Трошкі Н.В., Неце
А.Е., Туровці-Шютев
Й.М. Лабораторні
роботи з механіки /
Методичні розробки
для студентів першого
курсу спеціальності 6.
014.08 Середня освіта.
Фізика. – Ужгород,
2023 – 40 ст.

2. Jenkovszky László,
Spenik Sándor, Szanyi
István, Turóci-Sütő
Jolán. Rugalmas és
diffraktív szórás az LHC
korában: a pomeron, az
odderon és
gluonlabdák.

						<p>Monográfia – Ungvár - «AUTDOR-SHARK», 2021, 152 old.</p> <p>3. Mikla V. I., Shpenik A. O., Troshki V. B., Turoci J. M., Introduction to Raman Measurements and Spectra: From Fundamentals to Applications in Materials, Sensing and Medicine: Monograph - - Uzhhorod: «AUTDOR-SHARK», 2019, 135p.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. «Обмін досвідом: методики викладання, інноваційні методи та форми роботи, інклюзивне освітнє середовище», платформа «ІППО», 25-26.11.2023, 1 кредити (30 год).</p> <p>2. Національна Академія Наук України, Інститут прикладної фізики (Суми), з 4.09.2023 по 31.10.2023, 6 кредити (180 год).</p> <p>3. «Математичні методи розв'язування фізичних задач», «Платформа ОСВІТИ», Піфагор, 08.09.2023, 1 кредити (30 год).</p> <p>4. University of Debrecen, Faculty of Science and Technology, from 02.11.2022 to 03.12.2022, 2 credits (60 hours).</p>	
433260	Луканинець Рената Володимирівна	асистент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2013, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2014, спеціальність: Правознавство, Диплом магістра, Державний вищий навчальний</p>	2	<p>ОК2 Українська мова за професійним спрямуванням</p>	<p>Інформація про кваліфікацію викладача:</p> <p>- диплом про вищу освіту, спеціальність «Українська мова і література», кваліфікація: Магістр філології, викладач (АК №47462435);</p> <p>- диплом кандидата філологічних наук, спеціальність 10.02.01 – українська мова (ДК №064677).</p> <p>Тема дисертації «Фразеологізми античного походження в українській мовній картині світу: лінгвокультурологічний аспект».</p> <p>Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням» Луканинець Р.В. зумовлене дипломом про освіту, науковим</p>

заклад
"Ужгородський
національний
університет",
рік закінчення:
2014,
спеціальність:
Українська
мова і
література,
Диплом
магістра,
Державний
вищий
навчальний
заклад
"Ужгородський
національний
університет",
рік закінчення:
2015,
спеціальність:
8.03040101
правознавство

ступенем та наявністю
наукових публікацій і
навчально-
методичних
посібників.
Наукові публікації:
1. Луканинець Р.
Особливості реалізації
концепту ФОРТУНА в
українській мовній
картині світу (на
матеріалі
фразеологізмів
античного
походження).
Науковий вісник
Ужгородського
університету. Серія:
Філологія. 2022. №
47. С. 87-197.
2. Луканинець Р.
Українська
ментальність крізь
призму фразем
античного
походження:
лінгвокультурологічн
ий аспект. Вісник
Житомирського
державного
університету імені
Івана Франка.
Філологічні науки.
2022. Вип. 3 (98). С.
137-148.
3. Луканинець Р.
Національно-мовна
картина світу крізь
призму фраземіки
античного
походження.
Науковий вісник
Ужгородського
університету. Серія:
Філологія (до 90-ліття
з дня народження
члена-кореспондента
НАН України, доктора
філологічних наук,
професора Василя
Німчука). 2023. Вип. 2
(50). С. 288–296.
4. Луканинець Р.
Вільний асоціативний
експеримент як
метод дослідження
фразеологізмів
української мови
античного
походження.
Knowledge, Education,
Law, Management.
2023. No 5 (57). С. 66–
74.
5. Луканинець Р.
Уплив війни як
соціокультурного
феномену на
асоціативне поле
фразеологізмів
античного
походження.
Науковий вісник
Ужгородського
університету. Серія:
Філологія (на пошану
Василя Добоша,
доктора філологічних
наук, професора).
2024. Вип. 2 (52). С.
101–110.

							<p>Навчально-методичні посібники:</p> <p>1. Луканинець Р. Сучасна українська літературна мова. Морфологія. Дієслово, прислівник, прийменник, сполучник, частка, вигук: навчально-методичний посібник для студентів українського відділення філологічного факультету, спеціальність 014 Середня освіта, предметна спеціальність 014.01 Середня освіта (Українська мова і література), освітня програма «Українська мова і література»; сучасних та майбутніх учителів. Ужгород: РІК-У, 2023. 88 с.</p> <p>Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”:</p> <p>- Керівництво школярем, який зайняв друге місце III етапу Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (2023–2024 н.р.; 2024–2025 н.р.; Ключкович Анастасія, учениця Ужгородського ліцею ім. Т.Г. Шевченка);</p>
461101	Неце Андрій Емерихович	Асистент, Сумісництво	Українсько-угорський навчально-науковий інститут	<p>Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2011, спеціальність: 070101 Фізика,</p> <p>Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2022,</p>	2	ОК 13 Базові задачі шкільного курсу фізики (мова викладання - угорська)	<p>Запрошений фахівець-практик Інформація про кваліфікацію викладача:</p> <p>- диплом магістра за спеціальністю «Фізика», кваліфікація: Викладач фізики та інформатики, АК №18638428.</p> <p>- Заступник директора, вчитель вищої категорії, старший вчитель фізики Сюртівської сільської ради Ужгородського району Закарпатської області. Педагогічний стаж - 24,5 років. Рішення ЗВО щодо</p>

				спеціальність: 014 Середня освіта		викладання дисципліни «Базові задачі шкільного курсу фізики (мова викладання – угорська)» Неце А.Е. зумовлене дипломом про освіту та наявністю науково- методичних публікацією: 1. Гече Ф.Е., Шафраньош М.І., Трошкі Н.В., Неце А.Е., Туровці-Шютев Й.М. Лабораторні роботи з механіки / Методичні розробки для студентів першого курсу спеціальності 6.014.08 Середня освіта. Фізика. – Ужгород, 2023 – 40 ст. Підвищення кваліфікації: 27.06.2022-07.08.2022 Волинський національний університет імені Лесі Українки (Україна). Свідоцтво № ADV- 270686-VNU Третій рівень освіти в Україні: особливості підготовки наукових та науково- педагогічних кадрів у сучасних умовах війни. 180 год (6 кредитів ECTS)	
185787	Молнар Шандор Бертолонови ч	доцент, Основне місце роботи	Українсько- угорський навчально- науковий інститут	Диплом спеціаліста, УжДУ, рік закінчення: 1989, спеціальність: 7.04020301 фізика, Диплом кандидата наук КН 004583, виданий 17.03.1994	24	ОК 12 Теоретична механіка (мова викладання: угорська	Інформація про кваліфікацію викладача: - диплом спеціаліста ТВ № 811633, спеціальність «Фізика», кваліфікація: Інженер-фізик; - диплом кандидата фізико-математичних наук (диплом КН № 004523, спеціальність: фізика напівпровідників і діелектриків). Тема дисертації: «Вплив структурного розупорядкування на властивості кристалів з модульованими фазами типу Sn ₂ P ₂ Se ₆ ». Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни «Теоретична механіка (мова викладання – угорська)» Молнарем Ш.Б. зумовлене дипломом про освіту, науковим ступенем, досвідом викладання і наявністю науково- методичних публікацій: 1. І. Мошкола, М. Свириба, О. Молнар, О. Шпенник, О. Гомонай. Спектральні властивості молекули

глутаміну. / Збірник матеріалів конференції ІЕФ НАН України, Ужгород, ІЕФ – 2023, с. 26 -27 (ISBN: 978-617-8127-16-9).

2. М.М. Сароз, М.І. Шафраньош, М.О. Маргітич, М.І. Суховія, Ш.Б. Молнар, А.І. Лемко, О.О. Шпенник, І.І. Шафраньош. Фотолюмінесценція водного розчину молекул тиміну. / Збірник матеріалів конференції ІЕФ НАН України, Ужгород, ІЕФ – 2023, с. 74 -75 (ISBN: 978-617-8127-16-9).

3. A.Sh. Molnar, Sh.B. Molnar. Domain walls peculiarities below lock-in phase transition in ferroelectric crystals with incommensurate phase of II type. VIII International seminar "Properties of ferroelectric and superionic systems", Uzhhorod 2019, programme and Abstracts, pp. 118-119.

4. В. Ю. Шпенник, М. І. Шафраньош, Ш. Б. Молнар, О. О. Шпенник, Ю. Ю. Свида, М. І. Суховія, І. І. Шафраньош. Люмінесценція нуклеотидної основи гуаніну при різних способах збудження // Науковий вісник УжНУ. Серія Фізика №45. – 2019 с.123.

5. B. V. Lopushanska, Yu. M. Azhniuk, V. Lopushansky, Sh. B. Molnar, I. P. Studenyak, O. V. Selyshchev & D. R. T. Zahn. Synthesis from aqueous solutions and optical properties of Ag-In-S quantum dots. Applied Nanoscience. Published: 04/25/2020.

6. Yu.A. Bandurin, A.N.Zavilopulo, Sh.B.Molnar, and O.O.Shpenik. Excitation of L-valine molecules by electrons and photons. Eur. Phys.J.D (2022)76:9. <https://doi.org/10.1140/epjd/s10053-021-00331-0>.

7. B.V. Lopushanska, Y.M. Azhniuk, Sh.B. Molnar, O.Selyshchev, V.V. Lopushansky, I.G. Studenyak, D.R.T. Zahn. Raman study of Ag-In-S quantum dots obtained from aqueous

						<p>solutions in the presence of glutathione or mercaptoacetic acid. IHRS Nanone International Conference 2019. Dresden 2019. Abstracts. p.43. 8. Пелешко А.А., Туровці-Шютев Й.М., Молнар Ш.Б., Шпеник О.О., Шафраньош М.І.. Методи проведення фізичного експерименту в середній школі. Acta Academia Beregsasiensis. Philologica – Берегове, 2025, с. 575-597. Підвищення кваліфікації: Інститут електронної фізики НАНУ з 06.11. по 16.12. 2023 р.</p>	
96192	Шафраньош Мирослав Іванович	зав.кафедри, Основне місце роботи	Українсько-угорський навчально-науковий інститут	<p>Диплом спеціаліста, УжДУ, рік закінчення: 1995, спеціальність: 7.04020301 фізика, Диплом доктора наук АД 002565, виданий 20.06.2019, Диплом кандидата наук ДК 063660, виданий 10.11.2010, Аттестат доцента АД 002565, виданий 20.06.2019</p>	12	ОК 18 Навчальний фізичний експеримент з молекулярної фізики та програмною обробкою результатів	<p>Інформація про кваліфікацію викладача: - диплом спеціаліста ЛК №008878, спеціальність: «Фізика» кваліфікація: Фізик. Інженер; - диплом кандидата фізико-математичних наук (01.04.04 – фізична електроніка, ДК №063660). Тема: «Процеси утворення позитивних і негативних іонів молекул цитозину, тиміну, урацилу електронним ударом»; - диплом доктора фізико-математичних наук, ДД №013676. Тема дисертації: «Непружні зіткнення електронів з молекулами азотистих основ нуклеїнових кислот» (01.04.04 – фізична електроніка). Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни «Навчальний фізичний експеримент з молекулярної фізики та програмною обробкою результатів» Шафраньошем М.І. зумовлене дипломом про освіту, науковим ступенем, науковим званням, досвідом викладання та наявністю наукових публікацій і навчально-методичних посібників. Наукові публікації:</p>

1. Артур Пелешко, Йолана Туровці-Шютев, Олександр Шпеник, Мирослав Шафраньош. Перспективи розвитку навчального фізичного експерименту. Геополітика України: історія і сучасність: зб. наук. пр. / ДВНЗ "Ужгород. нац. ун-т", НН ін-т євроінтеграц. дослідж.; Вип. 1 (32) – Ужгород: УжНУ, 2024, с 209-224.
DOI: [https://doi.org/10.24144/20781431.2024.1\(32\).209-224](https://doi.org/10.24144/20781431.2024.1(32).209-224)

2. Sukhoviya M.I., Shastun M.O., Tretiakova T.J., Birdus S.E., Shafranyosh M.I., Tovt V.C., Semenuk K.A., Chavarga M.M., Margitych B.M., Shafranyosh I.I. Biophysical mechanisms of the influence of slow electrons on biostructures // Book of Abstracts of the 7 Int. Conf. NANOBIOPHYSICS: Fundamental and Applied Aspects (4 -8 October 2021, Kharkiv), p. 90.

3. Sukhoviya M.I., Shastun M.O., Shafranyosh M.I., Tovt V.Ch., Shafranyosh I.I. Ionization of the nucleic acid base molecules under electron impact // Book of Abstracts of the 7 Int. Conf. NANOBIOPHYSICS: Fundamental and Applied Aspects (4 -8 October 2021, Kharkiv), p. 91.

4. І.І. Брандіс, В.В. Кузьма, М.І. Шафраньош, А.М. Круцан, А.-М.С. Колесніченко, М.І. Суховія, І.Є. Митропольський, І.І. Шафраньош. Свічення гліцину під дією електронів. // Міжнародна конференція молодих вчених та аспірантів "ІЕФ-2021", Тези доповідей, Ужгород, 26-28 травня 2021, С. 122.

5. В.Ю. Шпеник, М.І. Шафраньош, Б.М. Маргітич, М.І. Суховія, Ш.Б. Молнар, О.О. Шпеник, І.І. Шафраньош. Люмінесценція молекул цитозину

різними способами збудження. // Міжнародна конференція молодих вчених та аспірантів "ІЕФ-2021", Тези доповідей, Ужгород, 26-28 травня 2021, С. 66.

6. Shafranyosh M.I. Luminescence of cytosine vapor in an electric discharge / M.I. Shafranyosh, M. Zapotokova, M.I. Sukhoviya, I.I. Shafranyosh, Yu.Yu. Svida. Journal of Applied Spectroscopy. V.87, №2. – 2020. p. 256 – 259.

7. Шафраньош М.І. Процеси утворення позитивних іонів при взаємодії електронів з молекулами тиміну // М.І. Шафраньош, Д.Б. Кіш / Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія фізико-математичні науки №2. – 2019. – С. 105–108.

8. Шафраньош М.І. Молекулярні механізми впливу повільних електронів на біологічні структури // М.І. Суховія, С.Е. Бірдус., М.І. Шафраньош, Ю.Ю. Свида, І.І. Шафраньош. / Біофізичний вісник №42. – 2019. – С.66 - 72.

9. Суховія М.І., Балоба М.Т., Шафраньош М.І., Маргітч. Б.О., Бузін І.І., Свида Ю.Ю., Шафраньош І.І. Біофізичні механізми впливу низькоенергетичних випромінювань на біоструктуру // Тези доповідей VIII з'їзду Українського біофізичного товариства (УБФТ), 12 листопада - 15 листопада 2019, Київ - Луцьк.

10. M. Sukhoviya, M. Baloha, Y. Makosiy, M. Shafranyosh, V. Petrulyak, I. Shafranyosh. Excitation and ionization of biomolecules by slow electrons // 6-th International Conference, NBP-2019, Nanobiophysics: Fundamental and Applied Aspects – October 1-4, 2019, Kyiv, Ukraine.

11. Шпеник В. Ю., Шафраньош М. І., Молнар Ш. Б., Шпеник О. О., Свида Ю. Ю., Суховія М. І., Шафраньош І. І. Люмінесценція нуклеотидної основи гуаніну при різних способах збудження. // ІЕФ – 2019, Міжнародна конференція молодих учених і аспірантів. – Ужгород, 21-24 травня 2019 року.
12. Шпеник В.Ю., Шафраньош М.І., Молнар Ш.Б. Флюоресценція водних розчинів гуаніну // Всеукраїнська наукова конференція «Аналітична хімія – методи та інструменти. – Ужгород, 15-17 травня 2019 року. Тези доповідей. Видавництво УжНУ, - С.78.
13. Shafranyosh M.I., Zaporotkova M., Sukhoviya M.I., Petrulyak V.I., and Shafranyosh I.I. Electronic Ionization of Cytosine Molecules // Surface Engineering and Applied Electrochemistry. 2022. V. 58, № 1. P. 82–86.
14. Shpenyk V., Shafranyosh M., Molnar S., Shpenik O., Sukhoviia M., Shafranyosh I. Specifics of the Photoluminescence of Cytosine in Water Solution // Journal of Physical Studies. 2022. V. 26, № 4. P. 4802-1–4802-5.
15. Шпеник В.Ю., Шафраньош М.І., Молнар Ш.Б., Шпеник О.О., Свида Ю.Ю., Суховія М.І., Шафраньош І.І. Люмінесценція нуклеотидної основи гуаніну при різних способах збудження // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія : Фізика. 2020. №. 47. С. 112–119.
16. Пелешко А.А., Туровці-Шютев Й.М., Молнар Ш.Б., Шпеник О.О., Шафраньош М.І.. Методи проведення фізичного експерименту в середній школі. Acta Academia Beregsasiensis.

						<p>Philologica – Берегове, 2025, с. 575-597.</p> <p>17. Пелешко А.А., Туровці-Шютев Й.М., Мікла В.І., Шпеник О.О., Шафраньош М.І.. Педагогічні аспекти організації сучасного фізичного експерименту. Acta Academia Beregsasiensis. Philologica – Берегове, 2025, с. 542-574.</p> <p>Навчально-методичні посібники:</p> <p>1. Фізичні поля і живі організми. Шафраньош І.І., Суховія М.І., Шафраньош М.І., підручник, Ужгород: Видавництво УжНУ, «Говерла», 2021. –213 с.</p> <p>2. Шафраньош М.І., Суховія М.І., Шафраньош І.І. Молекулярні механізми впливу низькоенергетичних факторів довкілля на біологічні структури: монографія. Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2022, 338 с. ISBN 978-617-7825-74-5.</p> <p>3. Методи медико-біологічних досліджень. Суховія М.І., Шафраньош М.І., Шафраньош І.І., (навчальний посібник для студентів спеціальності «Біомедична інженерія»). Ужгород: Видавництво УжНУ, «Говерла», 2021. –39 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Докторантура: 01.10.2020 – 01.10.2022</p>	
315772	Гече Федір Елемирович	професор, Основне місце роботи	Українсько-угорський навчально-науковий інститут	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1973, спеціальність: 7.04020101 математика, Диплом доктора наук ДД 002336, виданий 04.07.2013, Диплом кандидата наук ФМ 016562, виданий 25.03.1982, Атестат доцента ДЦ 005760, виданий 07.07.1994,</p>	47	<p>ОК 14 Інформатика та програмування (мова викладання: угорська)</p>	<p>Інформація про кваліфікацію викладача:</p> <p>- диплом спеціаліста (Щ №069487), спеціальність «Математика», кваліфікація: Викладач математики.</p> <p>- диплом доктора технічних наук (05.13.23 – системи та засоби штучного інтелекту, диплом ДД № 002336).</p> <p>Тема дисертації: «Аналіз дискретних функцій та синтез логічних схем у штучному нейробазисі.»</p> <p>Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни «Інформатика та</p>

Атестат
професора АП
000350,
виданий
16.05.2018

програмування (мова викладання – угорська)» Гече Ф.Е. зумовлене дипломом про освіту, науковим ступенем, науковим званням, досвідом викладання і наявністю наукових публікацій та навчально-методичних посібників.

Наукові публікації:

1. Мулеса О.Ю., Гече Ф.Е., Імре Ю.Ю. Навчання основам комунікації з сервером PHP. // фізико–математична освіта: науковий журнал. – 2019. – Випуск 1(19). – С. 142–147.
2. O. Mulesa, F. Geche, Volodymyr Nazarov, Mykhailo Trombola. Development of models and algorithms for estimating the potential of personnel at health care institutions. // Східно-Європейський журнал передових технологій. – 2019. – Vol4.–№2 (100). - С.52-59.
3. Мулеса О.Ю., Гече Ф.Е., Кіндюх Т.С. Теоретичні основи розв'язування алгебраїчних рівнянь з параметрами. // фізико–математична освіта: науковий журнал. – 2019. – Випуск 1(19). – С. 148–153.
4. Гече Ф.Е. Спектральні властивості узагальнених нейрофункцій / Ф.Е. Гече, О.Ю. Мулеса // Вісник Вінницького політехнічного інституту. Вінниця. – 2019. – 5(146). – С. 42–47.
5. Гече Ф.Е. Навчання комбінованої моделі прогнозування часових рядів / Ф.Е. Гече, О.Ю. Мулеса, А.Є. Батюк, В.Ю. Смоланка // Український журнал інформаційних технологій. – Львів, 2021. – Ч. 3. – № 1. – С. 44-48.
6. О.Ю. Мулеса, Ф.Е. Гече, А.Є. Батюк, О.О. Мельник. Інформаційна технологія для прогнозування часових рядів методом синтезу прогнозної схеми // Український журнал

інформаційних технологій. – Львів, 2021. – Випуск 3. – Том 2, 10.23939/ цїт 2021.03. – С. 53-56.

7. О.Ю. Мулеса, І.С. Миронюк, Ф.Е. Гече, П.П. Горват, Ю.Ю. Імре. Моделі прийняття управлінських рішень з організації освітнього процесу в умовах високого рівня невизначеності // Український журнал інформаційних технологій. – Львів, 2022. – Випуск 4. – № 2. – С. 74-79.

8. Fedir Geche. Generalized Logical Neural Functions Over The Galois Field And Their Properties / Fedir Geche, Oksana Mulesa, Anatoliy Batyuk, Veronika Voloschuk // Матеріали XIII Міжнародної конференції “Комп’ютерні науки та інформаційні технології” CSIT’2019, 17-20 вересня 2019 року. – Львів, 2019. С. 21-24.

9. Fedir Geche. About kernel structure construction of the generalized neural functions / Fedir Geche, Oksana Mulesa, Anatolii Batyuk, Veronika Voloshchuk // IEEE First International Conference on Data Stream Mining & Processing (DSMP), August 22-25, 2020.- Lviv, Ukraine. P.272-275.

10. O. Mulesa. Information technology for time series forecasting based on the evolutionary method of the forecasting scheme synthesis / O. Mulesa., A. Batyuk, F. Geche, O. Melnyk, M. Palinchak and T. Radivilova // IEEE 16th International Conference on Computer Sciences and Information Technologies (CSIT), 2021. Lviv, Ukraine. P.258-261, doi: 10.1109/ CSIT 52700. 2021.

11. Mulesa O., Mitsa O., Geche F., Dulo V., Radivilova T. Development of the Group Problem Solving Method in Designing Traffic Flows. 2022 International Conference on Smart

						<p>Information Systems and Technologies (SIST'2022). 451-455. 12. Fedir Geche, Olexandr Mitsa, Oksana Mulesa, Petro Horvat. Synthesis of a Two Cascade Neural Network for Time Series Forecasting. 2022 IEEE International Conference on System Analysis & Intelligent Computing (SAIC), 1-5.</p> <p>Навчально – методичні посібники: 1. Гече Ф.Е. Теорія ймовірностей і математична статистика. – Ужгород: АУТДОР-ШАРК, 2019. – 235с. 2. Гече Ф.Е. Теорія ймовірностей і математична статистика. Прогнозування. / Ф.Е. Гече, О.Ю. Мулеса, Т.Б. Шпеник. . – Ужгород: АУТДОР-ШАРК, 2020. – 307с. Підвищення кваліфікації: в Мішколському університеті (Угорщина) з 04.05.2017 по 25.05.2017., Західному університеті м. Арад (Румунія) з 14.06.2021 по 26.07.2021.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання