

**ДВНЗ «УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»  
Приймальна комісія**

**ПРОГРАМА**

**фахового вступного випробування**

**для вступників на навчання за освітнім ступенем «бакалавр»  
за спеціальностями 014.02 «Середня освіта (Німецька мова і  
література)», 035.04 «Філологія. Германські мови та літератури  
(Німецька мова та література)»**

на основі здобутого освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»

**1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА**

**Загальні відомості.** Програма складена відповідно до вимог МОН України на основі „Типової програми з практики усного та писемного мовлення (німецька мова)” затвердженої МОН України від 28.04.2004 р. № 14/18.2 – 916 для підготовки фахівців зі спеціальності «Німецька мова і література» у вищих навчальних закладах III та IV рівнів акредитації з урахуванням основних рекомендацій Ради Європи з мовної освіти.

Прийом абітурієнтів, які здобули ступінь «молодшого спеціаліста» за спеціальністю «Німецька мова і література» проводиться за результатами фахового вступного випробування. Воно відбувається у формі тестування.

**Мета вступного випробування** полягає у з'ясуванні рівня теоретичних знань і практичних умінь і навичок для опанування дисциплін за програмою підготовки фахівців ступеня «бакалавр» спеціальності 014 Середня освіта (Німецька мова і література), 035 Філологія (Німецька мова і література).

**Вимоги до здібностей і підготовленості абітурієнтів.** Для успішного засвоєння дисциплін, передбачених навчальним планом для підготовки за ступенем «бакалавр», абітурієнти повинні мати здібності до оволодіння знаннями, уміннями і навичками за напрямом 6.020303 – Філологія. Обов'язковою умовою також є вільне володіння державною мовою.

**Характеристика змісту програми.** Тестування з німецької мови має на меті перевірити рівень мовної та мовленнєвої компетенції вступників на ступінь «бакалавр».

Мовна компетенція передбачає знання системи мовних моделей та вербалізованих лінгвістичних операцій, що регулюють процес породження актуальних речень відповідно до інтенції мовця.

Тематичний аспект спирається на особистий і фаховий досвід студента і охоплює побутову тематику (типові повсякденні ситуації).

Навчання дисципліни базується на знанні рідної мови, іноземних мов, історії, географії та літератури.

Завдання курсу передбачає оволодіння лексичним та граматичним матеріалом відповідно до типової програми, що дає змогу студентам розуміти, читати, перекладати та спілкуватися німецькою мовою.

Після опанування програми абітурієнти повинні:

**знати:**

- лексику передбачену робочою навчальною програмою;

- граматичні конструкції, необхідні для побудови відповідних висловлювань;
- тематичний краєзнавчий матеріал;
- соціальні аспекти використання іноземної мови (особливості привітань, звертань, народної мудрості, ідіоматичних виразів);
- орфографічні норми іноземної мови.

**вміти:**

- читати та розуміти оригінальні тексти за передбаченою тематикою;
- висловлюватися на теми передбачені програмою;
- висловлюватися на знайомі теми або теми повсякденного спілкування;
- спілкуватися у простих і звичайних ситуаціях, де необхідний простий і прямий обмін інформацією на знайомі та звичайні теми;
- чітко розуміти основний зміст усного мовлення на передбачену тематикою;
- писати есе чи короткі доповіді, узагальнюючи інформацію із оригінальних текстів за передбаченою тематикою;

**володіти:**

- знаннями про фонетику, лексику, словотвір, граматику іноземної мови в обсягах, передбачених програмою;
- різними видами мовленнєвої діяльності та використовувати їх у різних сферах спілкування (суспільна, особиста, освітня, професійна).

## **2. ПЕРЕЛІК ФАХОВИХ ДИСЦИПЛІН, З ЯКИХ ПРОВОДИТЬСЯ ВСТУПНЕ ВИПРОБУВАННЯ**

1. Практичний курс німецької мови
2. Теоретична фонетика німецької мови

## **3. ТЕМИ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ ТА ОРІЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ**

### **ЛІНГВІСТИЧНИЙ БЛОК ПИТАНЬ**

#### **ТЕОРЕТИЧНА ФОНЕТИКА НІМЕЦЬКОЇ МОВИ**

**Фонетика як лінгвістична наука.** Предмет фонетики. Зв'язок фонетики з іншими дисциплінами. Фізіологічна основа утворення і сприймання мовних звуків. Мовний апарат. Звук і фонема. Фонетика і фонологія. Фонетичні одиниці.

**Голосні фонемі німецької мови.** Класифікація німецьких голосних. Фізіологічні та фонологічні ознаки німецького вокалізму. Німецькі дифтонги. Конфронтативний аналіз німецької та української систем голосних.

**Приголосні фонемі німецької мови.** Фізіологічні ознаки німецького консонантизму. Принципи класифікації німецьких приголосних. Конфронтативний аналіз німецької та української систем приголосних.

**Словесний наголос.** Склад як найменша просодична одиниця. Наголошені та ненаголошені склади. Словесний наголос. Просодичні засоби реалізації словесного наголосу. Основні моделі словесного наголосу у залежності від морфологічної структури слова.

**Фразовий наголос та його види.** Поняття про синтагму. Синтагматичне членування німецького речення. Фразовий наголос та його види.

**Інтонація, компоненти інтонації.** Просодичні засоби реалізації інтонації: мелодія, темп, інтенсивність.

**Комунікативні типи інтонації.** Комунікативні типи інтонації у залежності від типу речення за метою висловлювання: термінальна, прогресивна та інтеррогативна.

## **ПЕРЕЛІК ТЕМ РОЗМОВНОЇ ПРАКТИКИ, ЯКІ ВІНОСЯТЬСЯ НА ІСПИТ**

1. Über sich selbst.
2. Erste Bekanntschaft.
3. Mein Studium an der Uni.
4. Unsere Universität.
5. Studienalltag der Studenten (Deutschunterricht).
6. Meine Studiengruppe.
7. Tagesablauf des Studenten.
8. Freizeit der Studenten.
9. In der Bibliothek.
10. Landschaften. Klima. Jahreszeiten.
11. Ich und meine Familie.
12. Die Freundschaft (Mein Freund).
13. Meine Wohnung.
14. Das Essen (In der Mensa).
15. Konsum. Einkaufen (Im Lebensmittelgeschäft, im Warenhaus).
16. Kleidung und Mode.
17. Auf der Post.
18. Wohnorte (Ushhorod).
19. Kyjiv.

## **ГРАМАТИЧНИЙ МІНІМУМ**

### **МОРФОЛОГІЯ**

**Артикль.** Відмінювання артикля. Вживання означеного та неозначеного артикля. Відсутність артикля (нульовий артикль).

**Іменник.** Рід іменників. Множина іменників. Особливі випадки утворення форми множини іменників. Омоніми. Відмінювання іменників.

**Дієслово.** Класифікація дієслів. Дієслівні префікси. Класифікація дієслів за їх вживанням у реченні. Відмінювання дієслів. Основні форми сильних і неправильних дієслів. Ряди аблаута у дієсловах сильної дієвідміни. Дієслова, що дієвідмінюються за сильним і слабким типом.

**Модальні дієслова.** Дієслова з модальним значенням. Керування дієслів.

Утворення і вживання часових форм дійсного способу активного стану. Прості часові форми: презенс, претерит.

Складні часові форми: Перфект. Плюсquamперфект. Дієслова, що вживаються з „haben” і „sein”. Футур I.

Наказовий спосіб.

Неозначена форма дієслова (інфінітив). Вживання інфінітива з часткою „zu”. Вживання інфінітива без частки „zu”. Інфінітивні конструкції.

Прикметник. Відмінювання прикметників. Ступені порівняння прикметників.

Прислівник. Ступені порівняння прислівників. Займенникові прислівники.

Займенник. Класифікація займенників. Особові займенники. Присвійні займенники. Зворотний займенник „sich”. Вказівні займенники. Питальні займенники. Відносні займенники. Неозначені займенники. Неозначений займенник „man”. Безособовий займенник „es”. Взаємні займенники. Заперечні займенники.

Прийменник. Прийменники, що керують родовим відмінком. Прийменники, що керують давальним відмінком. Прийменники, що керують знахідним відмінком. Прийменники, що керують давальним або знахідним відмінками.

Числівник. Кількісні числівники. Порядкові числівники. Позначення часу.

## **СИНТАКСИС**

Класифікація простих речень. Розповідні речення. Питальні речення. Наказові речення. Стверджувальні речення. Заперечні речення. Особові, неозначено-особові та безособові речення. Неповні (еліптичні) речення. Просте непоширене речення. Просте поширене речення.

Головні члени речення. Підмет. Присудок. Узгодження присудка з підметом.

Другорядні члени речення. Додаток. Обставина. Означення. Прикладка. Поширене означення. Предикативне означення. Порядок слів у простому поширеному реченні. Місце підмета в реченні. Місце присудка в реченні. Рамкова конструкція. Місце другорядних членів речення. Місце зворотного займенника „sich“ у реченні. Однорідні члени речення.

## **4. СТРУКТУРА ЕКЗАМЕНАЦІЙНОГО БІЛЕТУ**

Іспит складається з таких завдань:

1. Тест на множинний вибір (лексика, граматики та лінгвістичний блок).

## **5. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ**

Іспит проводиться іноземною мовою з метою перевірки теоретичних знань та визначення рівня сформованості іншомовної комунікативної компетенції вступників (знання іноземної мови мають відповідати рівню B2 – незалежний користувач) за шкалою і критеріями, які подані у Загальноєвропейських Рекомендаціях з мовної освіти і рекомендовані Міністерством освіти і науки України №14/18.2-481 від 02.03.2005).

## 6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ПІДГОТОВКИ

1. Бочко Г. П., Кудіна О. Ф. Українсько-німецький розмовник. – К.: Освіта, 1994.
2. Гвоздяк О. М. Граматика німецької мови. – Ужгород: Ліра, 2004.
3. Драб Н. Я., Скринька С., Стаброс С. Практична граматики німецької мови. – Вінниця: Нова книга, 2007.
4. Євгененко Д. А., Артамоновська С. А., Білоус О. І. Практична фонетика німецької мови. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – Вінниця: Нова книга, 2004.
5. Кияк Т. Р., Жовківський А. М. Практический курс фонетики немецкого языка. Учебное пособие. – Черновцы: ЧГУ, 1981.
6. Кудіна О. Ф., Феклістова Т. О. Німецька мова для початківців. – Вінниця: Нова книга, 2008.
7. Лисенко Е. І. Вступний курс фонетики німецької мови. – К.: А.С.К., 2001.
8. Лисенко Е. І., Корольова М. Р. та ін. Німецька мова. – К.: Освіта, 2000.
9. Мамалига Л. І., Скляр Л. Л. Граматика німецької мови. – К., 1972.
10. Паремська Д. А. Практична граматики (німецька мова). – К.: Арій, 2010.
11. Постнікова О. М. Німецька мова: Розмовні теми (лексика, тексти, діалоги, вправи). – К.: А. С. К., 2000.
12. Щербань Н. П. та ін. Німецька мова. – Чернівці: КП Сторожинецька районна друкарня, 2003.
13. Арсеньева М.Г., Нарустранг Е. В. Немецкая грамматика. – СПб.: Антология, 2007.
14. Кондакова Е. А. Немецкие глаголы. – М.: Лист-Нью, 2001.
15. Кондакова Е. А. Немецкая грамматика. – М.: Лист-Нью, 2003.
16. Смеречанський Р. І. Довідник з граматики німецької мови. – К.: Рад. Шк., 1989.
17. Göbel H., Graphmann H. Ausspracheschulung Deutsch: Phonetikkurs. – Berlin-Bonn, 1985.
18. Helbig G., Buscha J. Deutsche Übungsgrammatik. – Leipzig: Enzyklopädie, 1987.
19. Urojewa R. M., Kusnezowa O. F. Phonetik und Grammatik der deutschen Sprache. – М.: Hochschule, 1976.
20. Євгененко Д. А., Білоус О. М., та ін. Практична граматики німецької мови. – Вінниця: Нова книга, 2002.

21. Бессмертная Н. В., Бориско Н. Ф., Красовская Н. А. Интенсивный курс немецкого языка. – М., 1990.
22. Завьялова В. М., Ильина Л. В. Практический курс немецкого языка (для начинающих). – М.: ЧеРо, 1999.
23. Затолокина А. М. Немецкий на каждый день. – М.: Сталкер, 2005.
24. Камянова Т. Практический курс немецкого языка. – М.: Дом Славянской книги, 2005.
25. Климов Н. Д. Вводно-фонетический курс немецкого языка. – М., 1978.
26. Куліш Л.Ю. Прискорений курс німецької мови: підруч. / Л.Ю.Куліш, Є.О.Друянова, В.Л.Мотова. – К.: Вища школа, 1993.
27. Миловидова Р. В. Фонетика немецкого языка. – М., 1976.
28. Овчинникова А.В., Овчинников А. Ф. 500 упражнений по грамматике немецкого языка (с грам. справочником). – М.: Иностранный язык, 2000.
29. Соколова Н. Б., Молчанова И. Д. Справ очник по грамматике немецкого языка. – М.: Просвещение, 1995.
30. Тагиль И. П. Грамматика немецкого языка в упражнениях. – Санкт-Петербург: Каро, 2004.
31. Тагиль И. П. Грамматика немецкого языка. – Санкт-Петербург: Каро, 2008.
32. Christian Fandrych, Ulrike Tallowitz. Sage und Schreibe. – К.: Методика, 2004.
33. Christian Fandrych, Ulrike Tallowitz. Klipp und Klar. – К.: Методика, 2004.
34. Grammatiktraining Deutsch. – Berlin: Langenscheidt. – Verlag von Grazyna Werner, 2001.
35. Duden: Das große Wörterbuch der deutschen Sprache: in 10 Bänden. – Mannheim, Leipzig, Wien, Zürich: Dudenverlag, 1999
36. Der Duden: in 12 Bänden; das Standardwerk zur deutschen Sprache. Bd. 1 Duden, Rechtschreibung der deutschen Sprache. – Mannheim, Leipzig, Wien, Zürich: Dudenverlag, 1996.
37. Der Duden: in 12 Bänden; das Standardwerk zur deutschen Sprache. Bd. 3 Duden Bildwörterbuch. – Mannheim, Leipzig, Wien, Zürich: Dudenverlag, 1996.
38. Der Duden: in 12 Bänden; das Standardwerk zur deutschen Sprache. Bd. 5 Duden Fremdwörterbuch. – Mannheim, Leipzig, Wien, Zürich: Dudenverlag, 1990.
39. Der Duden: in 10 Bänden; das Standardwerk zur deutschen Sprache. Bd. 6 Duden Aussprachewörterbuch. – Mannheim, Leipzig, Wien, Zürich: Dudenverlag, 1990.
40. Dinsel S. Großes Übungsbuch Deutsch. Grammatik / S.Dinsel, S.Geiger. – Huber Verlag, 2009.
41. Literatur im Unterricht. Christine Nöstlinger. Die Ilse ist weg. Vorschläge zur Lektüre eines Jugendbuchs im Unterricht Deutsch als Fremdsprache von Swantje Ehlers. Langenscheidt. 1997
42. Pironkova M. P., Ljubimova S. M., Klimov N. D. Lehrbuch für das I. Studienjahr. – М.: Высшая школа, 1987.