

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
«Клінічна психологія»
підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 053 Психологія
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки
кваліфікація: бакалавр психології

Воєнна на поствоєнна ситуація в Україні, що очевидно, вимагатимуть потужних ресурсів для допомоги населенню, що опинилося в ситуації надзвичайно масштабної травматизації – як психологічної, так і фізичної. З огляду на це підготовка за напрямом «Клінічна психологія» може розглядатися стратегічна мета психологічної практики та пріоритетний напрям підтримки населення. Останнє означає високу вимогливість щодо рівня підготовки фахівців з клінічної психології. Від того, як підготовлені кадри, який рівень професіоналізму вони матимуть, залежить не тільки ефективність діяльності закладів надання психологічної допомоги, але й швидкість відновлення та реабілітації травмованого населення, а також можливості переходу суспільства до мирного життя загалом.

Відповідно, навчання фахівців психологічної сфери повинно враховувати особливості поточного моменту та подальші перспективи. Закономірно, що в процесі підготовки клінічних психологів необхідно спиратися на запити, що виникатимуть в психологічній, медичній та соціальній сферах, адже вони вирішальним чином впливають на сутність психологічної діяльності і на систему професійних вимог, що ставляться перед працівниками психологічної сфери.

Саме цим зазначеним цілям і пріоритетам відповідає освітньо-професійна програма спеціальності 053 «Клінічна психологія», підготовлена кафедрою наук про здоров'я ДВНЗ «УжНУ»

Оцінюючи рецензовану програму, потрібно зауважити, що вона містить усі необхідні елементи. Зміст і структуру освітньо-професійної програми доволі інформативно представлено в загальному описі, а також подано відомості про мету, предметну область та фокус програми. В програмі міститься перелік освітніх компонент, їхня структурно-логічну схему розподілу за навчальними семестрами, матриця відповідності програмних компетенцій компонентам освітньої програми та матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньої програми, що дозволяє досить чітко визначити особливості викладання, навчання та оцінювання. Отже, за цими складовими ОП «Клінічна психологія» повністю відповідає методичним рекомендаціям Науково-методичної Ради МОН України щодо розроблення стандартів вищої освіти.

Також передбачено, що кожен здобувач вищої освіти має можливість в рамках національної академічної мобільності проходити у ЗВО – партнерах (в межах науково-освітнього консорціуму) окремі курси, навчатися протягом семестру з подальшим визнанням отриманих результатів та зарахуванням кредитів.

На окрему увагу заслуговує практична-зорієнтованість освітньо-професійної програми, яка ґрунтується на сучасному досвіді практичної

роботи фахівців в області клінічної психології. З цією метою в програму включено такі дисципліни, як «Основи здорового способу життя», «Ментальне здоров'я в системі охорони здоров'я України», «Клініка внутрішніх хвороб», «Практикум з клінічної психодіагностики», «Психологія неврозів та неврозоподібних станів», «Психологічний інструментарій клінічного психолога», «Основи психологічної реабілітації з практикумом» Можна очікувати, що такі дисципліни будуть потужним доповненням до тих компонентів, які є основою фахової підготовки психолога («Загальна психологія», «Експериментальна психологія», «Історія психології» та ін.)

Таким чином, зміст обов'язкових та вибіркових компонентів програми та доцільність й логічність їхнього включення не викликає сумнівів. Відповідно, перелік навчальних дисциплін відповідає проблемам професійної діяльності фахівців з клінічної психології.

Загалом, представлена програма є актуальною, відповідає «Стандарту вищої освіти» для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні і дозволяє здійснювати якісну підготовку фахівців з психології, які опанували теорію застосування основних психологічних теорій та методів і практику психодіагностики, консультування, психокорекції, психологічної реабілітації для роботи з різними категоріями населення, насамперед з особами, які отримали психологічні травми внаслідок війни.

Рецензент:



О.М.Кочубейник,
д.психол.н., г.н.с. відділу
психології політико-правових
відносин
Інституту соціальної та
політичної психології
НАПН України