

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ СУСПІЛЬНИХ НАУК  
Кафедра адміністративного, фінансового та інформаційного права**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан факультету суспільних наук

 ЛОРІС ОСТАПЕЦЬ/

« 06 »  2025 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**АНТИКОРУПЦІЯ ТА ДОБРОЧЕСНІСТЬ**

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	012 Дошкільна освіта
Освітня програма	Дошкільна освіта
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова навчання	українська

Робоча програма навчальної дисципліни «Антикорупція та доброчесність» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань **01 Освіта/Педагогіка** спеціальності **012 Дошкільна освіта, освітньо-професійної** програми «**Дошкільна освіта**».

Розробники:

Карабін Т.О. – завідувач кафедри адміністративного, фінансового та інформаційного права, доктор юридичних наук, професор.

Хохлова І.В. – доцент кафедри адміністративного, фінансового та інформаційного права, кандидат юридичних наук.

Дорофєєва Л.М. – професор кафедри адміністративного, фінансового та інформаційного права, доктор юридичних наук, професор.

Савчин М.В. – професор кафедри адміністративного, фінансового та інформаційного права, доктор юридичних наук, професор.

Пацкан В.В. – доцент кафедри адміністративного, фінансового та інформаційного права, доктор юридичних наук, доцент.

Шелевер Н.В. – доцент кафедри адміністративного, фінансового та інформаційного права, кандидат юридичних наук, доцент.

Малеш П.В. – асистент кафедри адміністративного, фінансового та інформаційного права.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри адміністративного, фінансового та інформаційного права ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

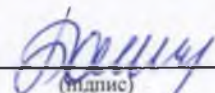
Протокол № 6 від « 29 » січня 2025 року

Завідувач кафедри  /Тетяна КАРАБІН/

Схвалено науково-методичною комісією факультету суспільних наук

протокол № 7 від « 06 » лютого 2025 р.

Голова науково-методичної комісії факультету суспільних наук

 /Олена ПОПАДИЧ/  
(прізвище та ініціали)

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

<b>Найменування показників</b>	<b>Розподіл годин за навчальним планом</b>	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 3	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 90	2	2
Кількість модулів – 2	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3,4 самостійної роботи студента – 3,5	4	4
	Лекції:	
	24	6
	Практичні (семінарські):	
	20	6
Форма підсумкового контролю: залік	Лабораторні:	
	-	-
	Самостійна робота:	
	46	78

## 2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою викладання навчальної дисципліни «Антикорупція та доброчесність» є сформувати розуміння поняття доброчесності та доброчесних стратегій поведінки, принципів доброчесності, а також посприяти засвоєнню студентами практичних навичок, які допоможуть уникати корупції в повсякденному житті та діяти доброчесно в складних, неоднозначних життєвих ситуаціях.

Також формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань про феномен корупції як соціально-економічного явища, її політичні, економічні і правові аспекти, антикорупційну політику й антикорупційне законодавство України, оволодіння студентами практичними навичками щодо запобігання і протидії корупції та академічній недоброчесності.

Метою викладання навчальної дисципліни «Антикорупція та доброчесність» — ознайомити студентів з історичними витоками, сутністю понять «корупція» й «доброчесність» та їх місцем в українському суспільстві; надати студентам цілісну систему знань про історію, сутність та складові корупції; сформувати розуміння важливості громадянського суспільства в запобіганні та протидії корупції; сформувати вміння знаходити та критично аналізувати інформацію; сформувати розуміння важливості медіа в запобіганні та протидії корупції; сформувати в студентів готовність долучатися до створення й забезпечення доброчесного освітнього середовища та навчити використовувати на практиці основні інструменти залучення молоді до розбудови доброчесного суспільства

Програма даної дисципліни розрахована на засвоєння студентами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Однією з основних цілей у межах цього предмету є залучення студентів до глибокої рефлексії над матеріалом. Курс не перевантажений теоретичним матеріалом для вивчення, натомість містить чимало вправ, які дозволяють студентам самостійно поміркувати над важливими питаннями та зробити власні висновки в процесі комунікації, розв'язання проблем, аналізу обговорення. Питання корупції та доброчесності часто не є простими та однозначними, тому курс побудований так, щоб студенти могли побачити ці феномени в різноманітних сферах життя, на реальних прикладах, із різних точок зору.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти таких компетентностей:

Після вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти поглиблять наступні компетентності:

### ***Загальні компетентності (ЗК):***

КЗ-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

КЗ-4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

КЗ-10. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу

припустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

### 3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Антикорупція та доброчесність» вивчається на другому році навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти і не потребує наявності специфічних знань та навичок.

### 4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Дошкільна освіта», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.	ПРН23

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Антикорупція та доброчесність»:

Очікувані результати навчання	Шифр ПРН
Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.	ПРН 23

### 5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

**Засобами оцінювання та методи демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:**

Лекційні заняття, виступи на семінарських заняттях та участь у дискусіях, підготовка самостійних робіт на задані завдання, підготовка есе, модульні контрольні роботи, залік.

**Лекція** – основний вид навчального заняття, яке призначене для засвоєння теоретичного матеріалу. Основна мета лекції – дати систематизовані основи наукових знань з навчальної дисципліни, сконцентрувати увагу на найбільш

складних та необхідних питаннях. Лекції повинні носити, як правило, проблемний характер, стимулювати активну пізнавальну діяльність здобувачів вищої освіти, сприяти формуванню у них творчого мислення. Обсяг навчального матеріалу, який розглядається на лекції, залежить від виду навчальної дисципліни та рівня підготовки здобувачів вищої освіти. Кількість навчальних питань у лекції має бути такою, щоб забезпечити глибоке розкриття її основної мети і в той же час досить інтенсивну роботу здобувачів вищої освіти.

**Практичне (семінарське) заняття** – це форма навчального заняття, на якому здобувачами вищої освіти вивчаються попередньо визначені теми навчальної дисципліни шляхом відповідей на питання викладача. Така форма навчання спрямована на формування у здобувача вищої освіти практичних навичок застосування теоретичних знань та діючого законодавства при вирішенні практичних завдань. Викладачем оцінюються виступи здобувачів вищої освіти, їх участь у дискусії, знання та вміння відстоювати свою позицію.

**Самостійна робота здобувачів вищої освіти** є складовою навчального процесу, основним засобом опанування навчального матеріалу у позааудиторний час. Мета самостійної роботи – засвоїти в повному обсязі навчальну програму і сформувати самостійність як важливу професійну якість, сутність якої полягає в умінні систематизувати, планувати та контролювати власну діяльність. Завдання самостійної роботи здобувачів вищої освіти з дисципліни — засвоєння, закріплення та систематизація відповідних теоретичних знань, а також їх застосування при виконанні практичних завдань. Самостійна робота здобувачів вищої освіти забезпечує їх підготовку до поточних аудиторних занять.

До основних форм самостійної роботи здобувачів вищої освіти належать такі: опрацювання прослуханого лекційного матеріалу, рекомендованих нормативних актів та літератури; вивчення та конспектування питань, передбачених для самостійного опрацювання; підготовка самостійних робіт на задані завдання; підготовка есе за тематикою лекційних занять; підготовка до семінарських занять; підготовка до різних форм поточного контролю; підготовка до модульної контрольної роботи.

**Види навчання:** відповідь на запитання, бліц-опитування, робота у команді, рольові ігри, моделювання ситуацій.

**Методи навчання:** пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний, метод мозкового штурму, метод проблемного викладу, робота в малих групах.

#### **Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання:**

Форми поточного контролю: виступи на семінарських заняттях та участь у дискусіях, підготовка самостійних робіт на задані завдання, підготовка есе.

Форма модульного контролю: письмова контрольна роботи (в тому числі тестування).

Форма підсумкового семестрового контролю: залік.

### Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота						Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	40	100
10	10	10	10	10	10		

T1, T2 ...– теми модуля.

### Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота						Модульна контрольна робота	Сума
T 7	T 8	T9	T10	T11	T12	40	100
10	10	10	10	10	10		

T9, T10 ...– теми модуля.

### Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (середнє за два модулі)	Кількість	Максимальна кількість балів (середнє за два модулі)
Практичні (семінарські) заняття	6	60	6	60
Модульна контрольна робота	1	40	1	40
Разом	7	100	7	100

### Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Методика оцінювання. Матеріал кожного модуля, який здобувачі вищої освіти повинні засвоїти протягом двох семестру, виноситься на модульну контрольну роботу, що проводиться в кінці семестру згідно з графіком проведення модульних контрольних робіт.

Модульна контрольна робота виконується в письмовому вигляді. Сумарна максимальна кількість балів, що виставляється здобувачу вищої освіти за виконання всіх завдань однієї контрольної роботи складає 40 балів, за умови правильного виконання всіх завдань, що виносяться на модульну контрольну роботу.

Невиконання чи неяка на модульну контрольну роботу оцінюються в 0 балів незалежно від причини невиконання (неявки).

Сумарна оцінка (від 0 до 40 балів) виставляється у відомість модульного контролю.

### Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

За результатами модульного контролю та роботи під час двох модулів визначається підсумкова модульна оцінка. Оцінка за залік визначається в залежності від рейтингового балу за семестр на основі поточної роботи та написання двох модульних контрольних робіт. До складання заліку допускаються здобувачі вищої освіти, у яких підсумкова оцінка становить не менше 35 балів.

Здобувач вищої освіти, підсумкова модульна оцінка якого складає від 0 до 34 балів, зобов'язаний покращити під час чергування викладачів на кафедрі у строки, визначені викладачем дисципліни та погоджені деканатом факультету. У протилежному випадку, здобувач не допускається до заліку і у нього виникає академічна заборгованість.

Залік з навчальної дисципліни здобувач вищої освіти може не скласти, якщо він успішно пройшов модульний контроль та його влаштовує підсумкова модульна оцінка.

Здобувачі вищої освіти, підсумкова модульна оцінка яких становить від 35 до 59, залік складають обов'язково.

Здобувач освіти може підвищити на заліку рейтинговий бал, при цьому, за результатами складання заліку оцінка не може бути менша за підсумкову модульну оцінку, яку він отримав за результатами навчання протягом двох семестрів.

Залік проводиться в усній формі. На залік виносяться питання в обов'язки навчального матеріалу. Оцінювання результатів навчання на заліку здійснюється за 100- бальною шкалою. Оцінка за залік вноситься у відомість обліку успішності.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсової роботи, практики	для заліку
90-100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
74-81	<b>C</b>		
64-73	<b>D</b>	задовільно	
60-63	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

**Оцінка зараховано (A)** виставляється, коли здобувач вищої освіти дає абсолютно правильні відповіді на питання з викладенням оригінальних

висновків, отриманих на основі програмного, додаткового матеріалу та нормативних документів. Здобувач вищої освіти застосовує системні знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою.

**Оцінка зараховано (В)** виставляється здобувачеві вищої освіти, який повністю розкрив питання на основі програмного та додаткового матеріалу. При виконанні практичних завдань здобувач застосовує узагальнені знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою.

**Оцінка зараховано (С)** виставляється здобувачеві вищої освіти, який повністю розкрив питання, але мають місце окремі неточності.

**Оцінка зараховано (D)** виставляється, коли здобувач розкрив питання, проте при викладенні програмного матеріалу допущені окремі помилки. Здобувач вищої освіти припускається помилок, за рахунок недостатнього розуміння програмного матеріалу.

**Оцінка зараховано (E)** виставляється, коли здобувач неповністю розкрив питання, відповідь містить суттєві помилки.

**Оцінка не зараховано з можливістю повторного складання (FX)** виставляється здобувачеві, який не розкрив питання Як правило такий здобувач виявляє здатність до викладення думки лише на елементарному рівні.

**Оцінка не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни (F)** виставляється здобувачеві, який не виконав навчальну програму або якийсь елемент її складової, має фрагментарні знання, які не дозволяють розкрити питання. Такий здобувач не може викласти свою думку навіть на елементарному рівні.

За результатами контролю знань здобувачеві вищої освіти, дозволяється виставлення залікової оцінки – «зараховано», «не зараховано з можливістю повторного складання», та «не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни». Здобувач має право підвищити оцінку, складаючи залік наприкінці семестру.

## **6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **6.1. Зміст навчальної дисципліни**

#### **МОДУЛЬ 1**

##### **Лекція 1. Історико правові аспекти корупції.**

Поняття корупції в історичному контексті. Історичні передумови виникнення корупції. Корупція в Стародавньому світі та Середньовіччі. Розвиток корупційних відносин в період становлення державності. Вплив корупції на розвиток суспільних відносин в різні історичні періоди.

##### **Лекція 2. Наслідки корупції та правові інструменти боротьби з нею.**

Економічні та соціальні наслідки корупції для суспільства та держави. Правові механізми запобігання та протидії корупції. Антикоруційна експертиза нормативно-правових актів як інструмент запобігання корупції. Роль громадського контролю та прозорості у боротьбі з корупцією. Міжнародний досвід успішної боротьби з корупцією та можливості його застосування в Україні.

**Лекція 3. Нормативне регулювання антикорупційної діяльності в Україні**

Законодавче регулювання антикорупційної діяльності в Україні. Основні нормативно-правові акти у сфері запобігання та протидії корупції. Закон України "Про запобігання корупції" як базовий антикорупційний закон. Антикорупційна стратегія та державна програма з її реалізації. Спеціальні обмеження для осіб, уповноважених на виконання функцій держави та місцевого самоврядування.

#### **Лекція 4. Міжнародно-правові стандарти протидії корупції.**

Міжнародні конвенції та угоди у сфері запобігання та протидії корупції. Конвенція ООН проти корупції як основний міжнародний документ у сфері боротьби з корупцією. Акти ЄС пов'язані із боротьбою та протидією корупції. Міжнародні організації, що здійснюють діяльність у сфері запобігання та протидії корупції (GRECO, ОЕСР, Transparency International). Міжнародні механізми оцінки ефективності антикорупційної політики держав та рейтинги сприйняття корупції.

#### **Лекція 5. Антикорупційні органи. Суб'єкти які здійснюють заходи щодо запобіганню і протидії корупції.**

Система антикорупційних органів в Україні (НАБУ, НАЗК, САП, ДБР, АРМА). Компетенція та повноваження спеціалізованих антикорупційних органів. Взаємодія антикорупційних органів між собою та з іншими державними органами. Роль правоохоронних органів у запобіганні та протидії корупції. Уповноважені підрозділи (особи) з питань запобігання та виявлення корупції в органах державної влади та місцевого самоврядування. Координація діяльності органів державної влади у сфері запобігання та протидії корупції.

#### **Лекція 6. Сучасний вимір доброчесності**

Поняття доброчесності як етичної категорії та її значення для суспільного розвитку. Принципи доброчесності в публічному управлінні та їх вплив на ефективність державної служби. Міжнародні стандарти доброчесності та їх імплементація в національне законодавство. Доброчесність як основа професійної етики державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування. Механізми забезпечення доброчесності в діяльності органів публічної влади та їх посадових осіб.

## **МОДУЛЬ 2**

#### **Лекція 7. Доброчесність та громадська участь в заходах щодо запобігання і протидії корупції**

Роль громадськості у виявленні та запобіганні корупційних правопорушень. Форми участі громадськості в антикорупційній діяльності. Механізми взаємодії громадських організацій з органами державної влади у сфері запобігання корупції. Інструменти громадського впливу на прийняття управлінських рішень та забезпечення прозорості діяльності органів влади. Доступ до публічної інформації, електронні петиції, публічні закупівлі (сайт DOZZORRO), відкрита система оцінки впливу на довкілля, правовий статус викривачів, необхідність оприлюднення проєктів рішень адміністративних органів у відкритому доступі. Заборона наклепу.

#### **Лекція 8. Правові інструменти залучення медіа до боротьби з корупцією**

Роль засобів масової інформації у висвітленні корупційних правопорушень та формуванні антикорупційної культури суспільства. Правове регулювання діяльності ЗМІ у сфері протидії корупції та забезпечення їх незалежності. Закон України «Про медіа». Захист журналістів та викривачів корупції, гарантії їх діяльності. Взаємодія антикорупційних органів із засобами масової інформації та забезпечення доступу до публічної інформації.

#### **Лекція 9. Конфлікт інтересів: поняття, види та шляхи запобігання.**

Поняття та види конфлікту інтересів. Механізми запобігання та врегулювання конфлікту інтересів. Обмеження щодо одержання подарунків та неправомірної вигоди. Правила етичної поведінки та їх роль у запобіганні конфлікту інтересів.

#### **Лекція 10. Юридична відповідальність за корупційні та пов'язані з корупцією діяння.**

Види юридичної відповідальності за корупційні правопорушення та правопорушення, пов'язані з корупцією. Кримінальна відповідальність за корупційні злочини та особливості їх кваліфікації. Адміністративна відповідальність за правопорушення, пов'язані з корупцією. Дисциплінарна та цивільно-правова відповідальність за корупційні правопорушення. Процесуальні аспекти притягнення до відповідальності.

#### **Лекція 11. Заходи, спрямовані на запобігання і протидію корупції**

Основні напрями державної антикорупційної політики та стратегії запобігання корупції. Система заходів запобігання корупції в діяльності органів публічної влади. Фінансовий контроль як засіб запобігання корупції. Спеціальна перевірка осіб, які претендують на зайняття посад в органах публічної влади. Прозорість та відкритість у діяльності органів публічної влади як запорука запобігання корупції.

#### **Лекція 12. Роль вищої освіти в розбудові доброчесності.**

Значення академічної доброчесності у вищій освіті та її вплив на якість освітнього процесу. Формування культури академічної доброчесності серед студентів та викладачів. Роль університетів у формуванні доброчесної поведінки майбутніх фахівців та розвитку етичних стандартів професійної діяльності.

## 6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин 90					
	Форма навчання: денна					
	Усього	у тому числі				
лекції		практичні (семінарь)	лабораторні	індивідуальні	самостійні	
<b>4-й семестр</b>						
<b>Змістовий модуль 1.</b>						
Тема 1. Історико правові аспекти корупції.	6	2				4
Тема 2. Наслідки корупції та правові інструменти боротьби з нею.	8	2	2			4
Тема 3. Нормативне регулювання антикорупційної діяльності в Україні.	8	2	2			4
Тема 4. Міжнародноправові стандарти протидії корупції.	6	2	2			2
Тема 5. Антикорупційні органи. Суб'єкти які здійснюють заходи щодо запобігання і протидії корупції.	8	2	2			4
Тема 6. Сучасний вимір доброчесності	8	2	2			4
Модульна контрольна робота						
Разом за модуль	44	12	10			22
<b>Змістовий модуль 2.</b>						
Тема 7. Доброчесність та громадська участь в заходах щодо запобігання і протидії корупції.	7	2	1			4
Тема 8. Правові інструменти залучення медіа до боротьби з корупцією	7	2	1			4
Тема 9. Конфлікт інтересів: поняття, види та шляхи запобігання.	8	2	2			4
Тема 10. Юридична відповідальність за корупційні та пов'язані з корупцією діяння.	8	2	2			4
Тема 11. Заходи, спрямовані на запобігання і протидію корупції.	8	2	2			4
Тема 12. Роль вищої освіти в розбудові доброчесності. Як студентство змінює освітнє середовище.	8	2	2			4
Модульна контрольна робота						
Разом за модуль	46	12	10			24
<b>Разом за семестр</b>	<b>90</b>	<b>24</b>	<b>20</b>			<b>46</b>

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин 90					
	Форма навчання: заочна					
	Усього	у тому числі				
лекції		практичні (семінарь)	лабораторні	індивідуальні	самостійні	
4-й семестр						
<b>Змістовий модуль 1.</b>						
Тема 1. Історико правові аспекти корупції.	7	0,5	0,5			6
Тема 2. Наслідки корупції та правові інструменти боротьби з нею.	7	0,5	0,5			6
Тема 3. Нормативне регулювання антикорупційної діяльності в Україні.	7	0,5	0,5			6
Тема 4. Міжнародноправові стандарти протидії корупції.	7	0,5	0,5			6
Тема 5. Антикорупційні органи. Суб'єкти які здійснюють заходи щодо запобіганню і протидії корупції.	7	0,5	0,5			6
Тема 6. Сучасний вимір доброчесності	7	0,5	0,5			6
Модульна контрольна робота						
Разом за модуль						
	42	3	3			36
<b>Змістовий модуль 2.</b>						
Тема 7. Доброчесність та громадська участь в заходах щодо запобіганню і протидії корупції.	8	0,5	0,5			7
Тема 8. Правові інструменти залучення медіа до боротьби з корупцією	8	0,5	0,5			7
Тема 9. Конфлікт інтересів: поняття, види та шляхи запобіганню.	8	0,5	0,5			7
Тема 10. Юридична відповідальність за корупційні та пов'язані з корупцією діяння.	8	0,5	0,5			7
Тема 11. Заходи, спрямовані на запобіганню і протидію корупції.	8	0,5	0,5			7
Тема 12. Роль вищої освіти в розбудові доброчесності. Як студентство змінює освітнє середовище.	8	0,5	0,5			7
Модульна контрольна робота						
Разом за модуль						
	48	3	3			42
<b>Разом за семестр</b>						
	<b>90</b>	<b>6</b>	<b>6</b>			<b>78</b>

### 6.3. Теми практичних (семінарських) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Історико правові аспекти корупції		0,5
2	Наслідки корупції та правові інструменти боротьби з нею	2	0,5
3	Нормативне регулювання антикорупційної діяльності в Україні	2	0,5
4	Міжнародноправові стандарти протидії корупції.	2	0,5
5	Антикорупційні органи. Суб'єкти які здійснюють заходи щодо запобіганню і протидії корупції	2	0,5
6	Сучасний вимір доброчесності	2	0,5
7	Доброчесність та громадська участь в заходах щодо запобіганню і протидії корупції.	1	0,5
8	Правові інструменти залучення медіа до боротьби з корупцією	1	0,5
9	Конфлікт інтересів: поняття, види та шляхи запобіганню.	2	0,5
10	Юридична відповідальність за корупційні та пов'язані з корупцією діяння.	2	0,5
11	Заходи, спрямовані на запобіганню і протидію корупції	2	0,5
12	Роль вищої освіти в розбудові доброчесності. Як студентство змінює освітнє середовище	2	0,5
<b>Разом</b>		<b>20</b>	<b>6</b>

### 6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Денна форма	Заочна форма
1	Історико правові аспекти корупції	4	5
2	Наслідки корупції та правові інструменти боротьби з нею	2	5
3	Побутова корупція, конфлікт інтересів.	2	5
4	Нормативне регулювання антикорупційної діяльності в Україні	4	5
5	Міжнародно-правові стандарти протидії корупції.	2	5
6	Антикорупційні органи. Суб'єкти які здійснюють заходи щодо запобіганню і протидії корупції	4	5
7	Сучасний вимір доброчесності	4	5

8	Доброчесність та громадська участь в заходах щодо запобігання і протидії корупції.	4	6
9	Правові інструменти залучення медіа до боротьби з корупцією	2	6
10	Перспективи боротьби з корупцією в епоху цифровізації.	2	6
11	Конфлікт інтересів: поняття, види та шляхи запобігання.	4	5
12	Юридична відповідальність за корупційні та пов'язані з корупцією діяння.	4	5
13	Заходи, спрямовані на запобігання і протидію корупції	4	5
14	Роль вищої освіти в розбудові доброчесності. Як студентство змінює освітнє середовище	2	5
15	Поняттям та негативні наслідки плагіату та академічного плагіату, зокрема визначенням, видам та джерелам.	2	5
<b>Усього</b>		<b>46</b>	<b>78</b>

## 7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14 <http://www.lib.uzhnu.edu.ua/>).

**Технічні засоби** – персональні комп'ютери, мультимедійні презентації.

**Програмне забезпечення** – операційна система, пакет Microsoft Office.

**Інформаційні технології та засоби онлайн навчання:** Система електронного навчання Moodle <https://moodle.uzhnu.edu.ua/>, електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/>, Google Meet, особиста електронна пошта.

## 8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

### Основна література:

1. Про запобігання корупції: Закон України від 14.10.2014 № 1700-VII. *Голос України*. 2014. №206.

2. Офіс доброчесності НАЗК. Стратегія формування нульової толерантності до корупції. 2021. URL: <https://nazk.gov.ua/wpcontent/uploads/2022/09/Strategiya-formuvannya-nulvoyi-tolerantnosti-1.pdf>.

3. Науково-практичний коментар Закону України «Про запобігання корупції». Станом на 1 липня 2018 року / За заг. ред. Журавльова Д.В. – К. :

Видавничий дім «Професіонал», 2018 – 512 с. ISBN 978-966-370-370-1 (серед робників – Білаш О.В.).

4. Батиргареєва В.С., Головкін Б.М., Новіков О.В. Запобігання корупції у приватному секторі: монографія / за заг. ред. Б. М. Головкіна. Харків: Право, 2020. 286 с.

### Допоміжна література

1. Дорофеєва Л. М. Адміністративно-правове регулювання організації та діяльності митних органів в контексті євроінтеграційного вибору України: дис. ... д-ра юрид. наук: 12.00.07. Інститут держави і права імені В.М. Корецького НАН України, ДВНЗ Ужгородський національний університет. Ужгород, 2019. 597 с. (розділ 4 Адміністративно-правові інструменти антикорупційної політики в митних органах, сторінки 204-258).

2. Drozd O., Nykytiuk Ya., Dorofeieva L., Andriiko O., Sabluk S. High Anti-Corruption Court of Ukraine: the peculiarities of establishment and the first results. *Amazonia Investiga*. Volume 9. Issue 29: P. 170-178. 2. DOI: <http://dx.doi.org/10.34069/AI/2020.29.05.20>

3. Висоцька Л., Кирилова Д. Case: академічна доброчесність. Навчально-методичний посібник для педагогічних, науково-педагогічних працівників та здобувачів освіти Відокремленого структурного підрозділу «Криворізький фаховий коледж Національного авіаційного університету». Кривий Ріг: ВСП «КРФК НАУ», 2022. 60 с

4. Грищук М. Передумови виникнення та протидії корупції: історико-правові аспекти. *Актуальні проблеми правознавства*. 2020. №2(22). С.28-35.

5. Dorofeieva L. Anti-corruption in public service: problems of authorities. *Customs Scientific Journal*. 2022. No1. P. 6-14.

6. Пацкан В. В. Інституціональні основи антикорупційної політики як складової детінізації економіки. *Економіка та держава*. 2021. № 3. С. 4–13. DOI: [10.32702/2306-6806.2021.3.4](https://doi.org/10.32702/2306-6806.2021.3.4)

7. Пацкан В.В. Досвід антикорупційної політики в країнах ЄС: правовий аналіз та перспективи для України. *Інноваційна економіка*. 2024. 0(3). С. 12-17.

8. Лазур Я. В., Шевченко М. В. Сутність відмивання доходів, одержаних злочинним шляхом, та передумови запровадження заходів запобігання та протидії проявам цього явища. Вісник Запорізького національного університету. *Юридичні науки*. 2019. № 1. С. 124-132.

9. Савчин М.В. Moral integrity (моральна цілісність, доброчесність) суддів та публічних службовців як складова правової державності. *Закарпатські правові читання: матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції (11-31 квітня 2019 р., м. Ужгород) / за заг. ред. О. Я. Рогача, Я. В. Лазура, М. В. Савчина*. Ужгород : ТОВ «РІК-У», 2019. 247-256.

10. Шелевер Н.В. Справедливість – обов’язкова вимога судового рішення. *Право і суспільство*. 2021. №6. С. 22-27.

11. Шелевер Н.В. Принцип соціальної справедливості в конституційному праві. *Південноукраїнський правничий часопис*. 2020. №3. С.33-38.

12. Карабін Т. О., Белов Д. М. Підвищення рівня доброчесності як завдання національно-патріотичного виховання військовослужбовців Збройних Сил України. *Аналітично-порівняльне правознавство*. 2024. № 6. С. 968-973.

### Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. Відкриті онлайн курси на освітній платформі PROMETEUS. URL: <https://prometheus.org.ua/>
2. Закон України «Про вищу освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Закон України «Про освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
4. Конвенція Організацій Об'єднаних Націй проти корупції. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995\\_c16](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_c16)
5. Кримінальний процесуальний кодекс України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4651-17#Text>
6. Закон України «Про доступ до публічної інформації», 2011. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2939-17#Text>.
7. Закон України «Про Національне антикорупційне бюро України», 2014. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1698-18#Text>.
8. Відкрита навчальна платформа НАЗК. URL: [Home - Study.NAZK](https://nazk.gov.ua/)
9. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. URL: <https://naqa.gov.ua>

**Результати перегляду  
робочої програми навчальної дисципліни**

Робоча програма перезатверджена на 20\_\_ / 20\_\_ н. р. без змін; зі змінами (Додаток \_\_\_\_).  
(потрібне підкреслити)

протокол № \_\_\_\_ від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ р. Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20\_\_ / 20\_\_ н. р. без змін; зі змінами (Додаток \_\_\_\_).  
(потрібне підкреслити)

протокол № \_\_\_\_ від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ р. Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20\_\_ / 20\_\_ н. р. без змін; зі змінами (Додаток \_\_\_\_).  
(потрібне підкреслити)

протокол № \_\_\_\_ від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ р. Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20\_\_ / 20\_\_ н. р. без змін; зі змінами (Додаток \_\_\_\_).  
(потрібне підкреслити)

протокол № \_\_\_\_ від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ р. Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  
(підпис) (Прізвище ініціали)