

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФІЛОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра словацької філології**

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан філологічного
факультету

« 16 » вересня 2022 року
Юрій БІДЗІЛЯ



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
СУЧАСНА ЧЕСЬКА ЛІТЕРАТУРНА МОВА**

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	035. Філологія
Предметна спеціальність (Спеціалізація)	035.038. Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша-чеська
Освітня програма	Чеська мова та література
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова навчання	чеська, українська

Робоча програма навчальної дисципліни «Сучасна чеська літературна мова» для здобувачів вищої освіти галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 035. Філологія предметної спеціальності (спеціалізації) 035.038. Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша -чеська освітньої програми «Чеська мова та література».

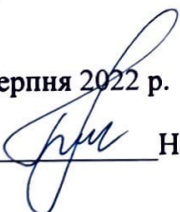
Розробники: Петріца Н.М., доцент, кандидат філологічних наук, доцент кафедри словацької філології,

Юсип-Якимович Ю.В., кандидат філологічних наук, доцент кафедри словацької філології,

Зламана П., старший викладач кафедри словацької філології, лектор чеської мови та культури.

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри
словацької філології

протокол № 1 від «30» серпня 2022 р.

Завідувач кафедри  Наталія ПЕТРИЦА

Схвалено науково-методичною комісією філологічного факультету

протокол № 1 від «16» вересня 2022 р.

Голова науково-методичної комісії  Василь ШАРКАНЬ

©Петріца Наталія, Юсип-Якимович Юлія, Зламана Петра, 2022 р.

© ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2022 р.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом
	Денна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 50	Рік підготовки:
Загальна кількість годин – 1500	1, 2, 3, 4
Кількість модулів – 16	Семестр:
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента – 4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
	Лекції:
	238
	Практичні (семінарські):
	492
Вид підсумкового контролю: екзамен	Лабораторні:
	-
Форма підсумкового контролю: усна	Самостійна робота:
	740

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Сучасна чеська літературна мова» є ознайомити здобувачів з основними питаннями сучасної словацької літературної мови, а саме: фонетики, морфеміки, словотвору, лексикології, морфології, синтаксису.

Завданням (згідно вимог освітньої програми підготовки здобувачів **першого/бакалаврського рівня вищої освіти**) є сформувати у здобувачів уміння застосовувати набуті знання на практиці, науково пояснювати будь-яке мовне явище, давати йому оцінку. Особлива увага звертається на підвищення культури писемного та усного мовлення здобувачів.

Відповідно до освітньої програми «Чеська мова та література», вивчення дисципліни «Сучасна чеська літературна мова» сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких загальних (ЗК) компетентностей спеціальності (ЗК 05, ЗК 06, ЗК 07, ЗК 09, ЗК 10, ЗК 11, ЗК12, ЗК13,) та фахових (спеціальних) компетентностей (ФК01, ФК 02, ФК 03, ФК 06, ФК 07, ФК 08, ФК 10):

ЗК05. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК06. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК07. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК09. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій

ФК01. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.

ФК02. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

ФК03. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється).

ФК06. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

ФК07. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежновідобраної спеціалізації).

ФК08. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

ФК10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.

Інтегральна компетентність – Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «Сучасна чеська літературна мова» є опанування таких навчальних дисциплін освітньої програми «Словацька мова та література»:

ОК 6 «Вступ до теорії лінгвістики»

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Чеська мова та література», вивчення навчальної дисципліни «Сучасна чеська літературна мова» повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Вільно спілкуватися з професійними партнерами та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.	ПРН01
Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.	ПРН10
Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною мовами.	ПРН11
Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.	ПРН12
Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.	ПРН14
Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.	ПРН15
Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.	ПРН19

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Сучасна чеська літературна мова»:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
Уміти вільно спілкуватися усно та письмово чеською мовою	ПРН01
Знати норми чеської літературної мови та використовувати їх у своїй діяльності	ПРН10
	ПРН11
Уміти інтерпретувати традиційні чи інноваційні мовні явища кожного з періодів створення чеської літературної мови, аналізувати мовні одиниці певного періоду розвитку літературної мови;	ПРН12
	ПРН14
Уміти виконувати лінгвістичний аналіз археографічних пам'яток різного часу; правильно визначати хронологічні межі пам'яток за мовними явищами, відбитими в них;	ПРН15
	ПРН19

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

1. Написання рефератів, виконання розбору речень та текстів.
2. Презентації результатів виконаних завдань та досліджень.

Під час навчання використовуються такі основні методи: 1) традиційні: вербальні (розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія), наочні (ілюстрування, демонстрування, метод самостійного спостереження студента), практичні (практичні роботи), порівняння, узагальнення; 2) інтерактивні методи; 3) методи контролю і самоконтролю в навчальній діяльності.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: виконання практичних завдань; самостійна робота, виступи на практичних заняттях; індивідуальне, групове та фронтальне опитування. Методи поточного контролю: усний, письмовий, практичний, комп'ютерний і самоконтроль. Контроль самостійної роботи здійснюється шляхом перевірки виконаних завдань на практичних заняттях, під час індивідуальних та групових консультацій тощо.

Форма модульного контролю: письмова модульна контрольна робота.

Форма підсумкового семестрового контролю: усний екзамен.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота							Самостійна робота	Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	20	50	100
4	4	4	4	4	5	5			

T1, T2, T3, T4, T5, T6, T7 – теми.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота											Самостійна робота	Модульна контрольна робота	Сума
T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18	20	50	100
3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2			

T7, T8, T9, T10, T11, T12, T13, T14, T15, T16, T17, T18 – теми.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 3)

Поточне оцінювання та самостійна робота								Самостійн а робота	Модульн а контроль на робота	Сума
T19	T20	T21	T22	T23	T24	T25	T26	20	50	100
4	4	4	4	4	4	3	3			

T19, T20, T21, T22, T23, T24, T25, T26 – теми.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 4)

Поточне оцінювання та самостійна робота									Самостійн а робота	Модульн а контроль на робота	Сума
T27	T28	T29	T30	T31	T32	T33	T34	T35	20	50	100
4	4	4	4	4	2	3	3	2			

T27, T28, T29, T30, T31, T32, T33, T34, T35 – теми.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 5)

Поточне оцінювання та самостійна робота						Самостійн а робота	Модульн а контроль на робота	Сума
T36	T37	T38	T39	T40		20	50	100
6	6	6	6	6				

T36, T37, T38, T39, T40 – теми.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 6)

Поточне оцінювання та самостійна робота						Самостійн а робота	Модульн а контроль на робота	Сума
T41	T42	T43	T44			20	50	100
7	8	8	7					

T41, T42, T43, T44 – теми.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 7)

Поточне оцінювання та самостійна робота								Самостійн а робота	Модульн а контроль на робота	Сума
T45	T46	T47	T48	T49	T50	T51	T52	20	50	100

3	3	3	3	3	5	5	5			
---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--

T45, T46, T47, T48, T49, T50, T51, T52 – теми.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 8)

Поточне оцінювання та самостійна робота						Самостійн а робота	Модульн а контроль на робота	Сума
T53	T54	T55	T56	T57	T58	20	50	100
5	5	5	5	5	5			

T53, T54, T55, T56, T57, T58 – теми.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 9)

Поточне оцінювання та самостійна робота						Самостійн а робота	Модульн а контроль на робота	Сума
T59	T60	T61	T62	T63	T64	20	50	100
5	5	5	5	5	5			

T59, T60, T61, T62, T63, T64 – теми.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 10)

Поточне оцінювання та самостійна робота								Самостійн а робота	Модульн а контроль на робота	Сума
T65	T66	T67	T68	T69	T70	T71	T72	20	50	100
3	3	3	3	3	5	5	5			

T65, T66, T67, T68, T69, T70, T71, T72 – теми.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 11)

Поточне оцінювання та самостійна робота													Самостійн а робота	Модульн а контроль на робота	Сума
T73	T74	T75	T76	T77	T78	T79	T80	T81	T82	T83	T84	T85	20	50	100
2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2			

T73, T74, T75, T76, T77, T78, T79, T80, T81, T82, T83, T84, T85 – теми.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 12)

Поточне оцінювання та самостійна робота						Самостійна робота	Модульна контрольна робота	Сума
T86	T87	T88	T89	T90	T91	20	50	100
5	5	5	5	5	5			

T86, T87, T88, T89, T90, T91 – теми.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 13)

Поточне оцінювання та самостійна робота										Самостійна робота	Модульна контрольна робота	Сума
T92	T93	T94	T95	T96	T97	T98	T99	T100	T101	20	50	100
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			

T92, T93, T94, T95, T96, T97, T98, T99, T100, T101 – теми.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 14)

Поточне оцінювання та самостійна робота						Самостійна робота	Модульна контрольна робота	Сума
T102	T103	T104	T105	T106	T107	20	50	100
5	5	5	5	5	5			

T102, T103, T104, T105, T106, T107 – теми.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 15)

Поточне оцінювання та самостійна робота									Самостійна робота	Модульна контрольна робота	Сума
T108	T109	T110	T111	T112	T113	T114	T115	T116	20	50	100
4	4	4	4	4	2	3	3	2			

T108, T109, T110, T111, T112, T113, T114, T115, T116 – теми.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 16)

Поточне оцінювання та самостійна робота							Самостійна робота	Модульна контрольна робота	Сума
T117	T118	T119	T120	T121	T122	T123	20	50	100
4	4	4	4	4	5	5			

T117, T118, T119, T120, T121, T122, T123 – теми.

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні (семінарські) заняття	7	30	11	30
Презентація	1	5	1	5
Реферат	1	5	1	5
Розбір тексту або речення	1	10	1	10
Модульна контрольна робота	1	50	1	50
Разом		100		100

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 3		Модуль 4	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні (семінарські) заняття	8	30	9	30
Презентація	1	5	1	5
Реферат	1	5	1	5
Розбір тексту або речення	1	10	1	10
Модульна контрольна робота	1	50	1	50
Разом		100		100

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 5		Модуль 6	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні (семінарські) заняття	5	30	4	30
Презентація	1	5	1	5
Реферат	1	5	1	5
Розбір тексту або речення	1	10	1	10
Модульна контрольна робота	1	50	1	50
Разом		100		100

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 7		Модуль 8	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні (семінарські) заняття	8	30	6	30
Презентація	1	5	1	5
Реферат	1	5	1	5
Розбір тексту або речення	1	10	1	10
Модульна контрольна робота	1	50	1	50
Разом		100		100

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 9		Модуль 10	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні (семінарські) заняття	6	30	8	30
Презентація	1	5	1	5
Реферат	1	5	1	5
Розбір тексту або речення	1	10	1	10
Модульна контрольна робота	1	50	1	50
Разом		100		100

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 11		Модуль 12	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні (семінарські) заняття	12	30	6	30
Презентація	1	5	1	5
Реферат	1	5	1	5
Розбір тексту або речення	1	10	1	10
Модульна контрольна робота	1	50	1	50
Разом		100		100

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 13		Модуль 14	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні (семінарські) заняття	10	30	6	30
Презентація	1	5	1	5
Реферат	1	5	1	5
Розбір тексту або речення	1	10	1	10
Модульна контрольна робота	1	50	1	50
Разом		100		100

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 15		Модуль 16	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні (семінарські) заняття	9	30	7	30
Презентація	1	5	1	5
Реферат	1	5	1	5
Розбір тексту або речення	1	10	1	10
Модульна контрольна робота	1	50	1	50

Разом		100		100
-------	--	-----	--	-----

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

До модульного контрольної оцінювання допускаються всі здобувачі. При визначенні оцінки за модуль враховуються результати модульної контрольної роботи (МКР) та поточного контролю під час практичних занять, самостійної роботи.

МКР складається з трьох блоків завдань.

Перший блок (1-10 балів) містить висвітлення теоретичних питань навчальної дисципліни.

Другий блок (1-10 балів) містить тестові завдання.

Третій блок (1-30) балів містить практичні завдання.

Підсумкова оцінка за кожний модуль складається із суми балів за поточне оцінювання (50 б.) і результату модульної контрольної роботи (50 б.) Максимальна оцінка – 100 балів.

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

До підсумкового (семестрового) контролю з навчальної дисципліни не допускаються студенти, які не виконали усі види обов'язкових практичних робіт, передбачених робочою програмою, а також підсумкова модульна оцінка яких становить менше 35 балів. Студент, який за результатами модульних контролів отримав оцінку «F» (0-34 бали), повинен до проведення підсумкового (семестрового) контролю покращити цю оцінку принаймні до показника FX (≥ 35 балів) під час чергування викладача на кафедрі. Без такого покращання він до підсумкового (семестрового) контролю не допускається.

Відповідно до «Положення про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті» (затверджено Наказом Ректора ДВНЗ «УжНУ» № 698/01-17 від 08.05.2015 р.), знання здобувачів оцінюється як з теоретичної, так і з практичної підготовки за такими критеріями:

оцінку «відмінно» (90-100 балів, А) заслуговує здобувач, який: - всебічно і глибоко володіє навчально-програмовим матеріалом; - вміє самостійно виконувати завдання, передбачені програмою, використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях; - засвоїв основи і ознайомлений з додатковою літературою, яка рекомендована програмою; - засвоїв базові зв'язкові основи понять дисципліни та усвідомлює їх значення для професії, яку він навчається; - вільно висловлює власні думки, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особистісну позицію; - самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, виявляє творчі здібності і використовує їх при вивченні навчально-програмового матеріалу, проявив нахил до наукової роботи.

оцінку «добре» (82-89 балів, В) – заслуговує здобувач, який: - повністю опанував і вільно (самостійно) володіє навчально-програмовим матеріалом, в тому числі застосовує його на практиці, має системні знання в достатньому обсязі відповідно до навчально-програмового матеріалу, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях; - має здатність до самостійного пошуку інформації, а також до аналізу, постановки і розв'язування проблем професійного спрямування; - під час відповіді допустив деякі неточності, які самостійно виправив, добрав переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу;

оцінку «добре» (74-81 бал, С) заслуговує здобувач, який: - в цілому навчальної програми засвоїв, але відповідає на екзамені з певною кількістю помилок; - вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати на практиці, контролювати власну діяльність; -

опанував навчально-програмовий матеріал, успішно виконав завдання, передбачені програмою, засвоїв основну літературу, яка рекомендована програмою;

оцінку «задовільно» (64-73 бали, D) – заслуговує здобувач, який: - знає основний навчально-програмовий матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії; - виконує завдання непогано, але зі значною кількістю помилок; - ознайомлений з основною літературою, яка рекомендована програмою; - допускає на заняттях чіткі помилки при виконанні завдань, але під керівництвом викладача знаходить шляхи їх усунення.

оцінку «задовільно» (60-63 бали, E) – заслуговує здобувач, який: - володіє основним навчально-програмовим матеріалом в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії, а виконання завдань задовольняє мінімальні критерії. Знання мають репродуктивний характер.

оцінка «незадовільно» (35-59 балів, FX) – виставляється здобувачу, який: виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

оцінка «незадовільно» (35 балів, F) – виставляється здобувачу, який: - володіє навчальним матеріалом тільки на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів або не володіє зовсім; - допускає грубі помилки при виконанні завдань, передбачених програмою; - не може продовжувати навчання і не готовий до професійної діяльності після закінчення університету без повторного вивчення даної дисципліни.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку	для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	Для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	зараховано
74-81	C	добре	зараховано
64-73	D	задовільно	зараховано
60-63	E	задовільно	зараховано
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1

Вступний фонетико-граматичний курс

Тема 1. Загальні відомості про Чеську Республіку. Чеський алфавіт. Графіка. Звукова система чеської літературної мови. Довгі і короткі голосні. Наголос. Дієслово *být* у теперішньому часі.

Тема 2. Особові займенники. Називний відмінок прикметників в однині. Дієслово *mít*. Інтонція. Дифтонги. Приголосні звуки. Асиміляція. Форми дієслів *jít, jet* у теперішньому часі.

Тема 3. Вимова приголосних [l], [h], [g], [ž], [š], [č]. Форми дієслів *žít, šít, číst* у теперішньому часі. Прислівники на -e (-ě). Складотворчі [r], [l]. Приголосний [ř]. Дієприкметник минулого часу на -l.

Тема 4. Гортанний вибух (*ráz*). Вимова прийменників *přes, s*. Вимова груп приголосних. Чесько-українські звукові паралелі.

Тема 5. Чергування голосних. Чергування приголосних і груп приголосних. Присвійні займенники в називному відмінку однини.

Тема 6. Основний і побічний наголос. Вокалізація прийменників. Типи інтонації в чеських реченнях.

Тема 7. Основні правила чеського правопису. Вимова і правопис слів іншомовного походження.

Модуль 2

Особливості граматики сучасної чеської мови

Тема 8. Текст: Rodina. Граматика: Рід, число, відмінок іменників. Тверда і м'яка групи іменників. Відмінювання іменників жіночого роду твердої групи (*vzor žena*). Теперішній час дієслів (*vzor kupovat, křyt*). Прийменники *v, na*. Сполучники *a, ale*.

Тема 9. Текст: Můj pokoj. Граматика: Теперішній час дієслів (*vzor dělat, tisknout, začít*). Відмінювання прикметників жіночого роду твердої групи та присвійних займенників *moje, tvoje, svoje*. Функціональні особливості дієслова *být*. Прийменники *blízko, vedle, u, do, nad, naproti, pod*.

Тема 10. Текст: Dům a domácnost. Граматика: Відмінювання іменників чоловічого роду твердої групи, що означають назв неістот (*vzor hrad*). Теперішній час дієслів (*vzor nést, brát, psát*). Кількісні і порядкові числівники від 1 до 10. Вказівні займенники в називному відмінку.

Тема 11. Текст: Vzdělání. Škola. Граматика: Теперішній час дієслів (*vzor prosít, umět, sázet*). Модальні дієслова в теперішньому і майбутньому часі. Утворення прислівників Кількісні числівники від 10 до 20. Синтаксичний зв'язок числівників з іменниками

Тема 12. Текст: Univerzita. Граматика: Відмінювання іменників чоловічого роду твердої групи, що означають назв істот (*vzor rán*). Відмінювання прикметників чоловічого роду твердої групи і присвійних займенників *můj, tvůj, svůj*. Займенник *který*. Прийменники *z, za*.

Тема 13. Текст: Vzhled a povaha člověka. Граматика: Зворотні дієслова. Майбутній час дієслів доконаного і недоконаного виду. Сполучник *že*.

Тема 14. Текст: Profese a zaměstnání. Граматика: Відмінювання іменників чоловічого роду м'якої групи (vzor muž, stroj). Минулий час дієслів. Утворення дієприкметника минулого часу на -l. Порядок слів у реченні з формами минулого часу. Прийменники mezi, pro. Сполучники proto, protože.

Тема 15. Текст: Pracovní den. Граматика: Відмінювання іменників жіночого роду м'якої групи (vzor růže). Відмінювання прикметників м'якої групи (vzor jarní). Питальні займенники. Прийменники часу po, o, během, za, před, přes. Сполучники když, až

Тема 16. Текст: Ve městě. Граматика: Відмінювання іменників середнього роду твердої групи (vzor město). Відмінювання прикметників середнього роду твердої групи (vzor mladé) і присвійних займенників mé, tvé, své. Просторові прийменники k, kolem, přes.

Тема 17. Текст: Městská hromadná doprava. Граматика: Відмінювання іменників жіночого роду з основою на приголосний. Відмінювання особових займенників já, ty, my, vy та зворотного se. Неозначені і заперечні займенники та прислівники з частками ně-, ní-. Прийменник času při. Сполучники jestliže, jestli, -li.

Тема 18. Текст: Na návštěvě. Matěský jazyk. Граматика: Відмінювання особових займенників on, ona, ono. Відмінювання присвійних займенників náš, naše, naše. Наказовий спосіб дієслів.

Модуль 3

Тема 19. Текст: Volný čas. Prázdniny. Граматика: Відмінювання іменників середнього роду м'якої групи (vzor moře). Умовний спосіб дієслова. Переклад форм умовного способу українською мовою. Іменники, що вживаються тільки в однині.

Тема 20. Текст: Nádraží. Граматика: Відмінювання іменників середнього роду (vzor stavení). Відмінювання вказівних займенників ten, tá, to. Неозначений займенник všechen. Вживання займенника všechen і прикметника celý. Кількісні числівники від 10-1000. Відмінювання кількісних числівників jeden, jedná, jedno.

Тема 21. Текст: V obchodě s potravinami. Граматика: Відмінювання іменників den, týden. Відмінювання кількісних числівників 1-99. Кратні числівники.

Тема 22. Текст: V supermarketu. Граматика: Відмінювання іменників чоловічого роду на -a. Порядкові числівники та їх відмінювання. Конструкції на позначення часу. Загальні поняття для вираження часу. Сполучник nejen---ale i.

Тема 23. Текст: Stravování. V restauraci. Граматика: Категорія виду в дієслів. Утворення дієслів доконаного і недоконаного виду. Одновидові та двовидові дієслова. Прийменник podle.

Тема 24. Текст: Roční doba a počasí. Граматика: Відмінювання іменників, що означають місяці і дні тижня. Типи простого речення. Сполучник hned—hned. Частки totiž, ba (i).

Тема 25. Текст: Služby. Pošta. Banka. Граматика: Відмінювання іменників чоловічого роду на -e. Присвійні займенники 3-ої особи однини і множини jeho, její, jejích. Сполучники ať, aťkoli(v).

Тема 26. Текст: Kultura. Divadlo a kino. Граматика: Присвійні прикметники: значення, утворення і відмінювання. Категорія стану у дієслів. Утворення пасивних дієприкметників. Форми вираження пасиву.

Модуль 4

Тема 27. Текст: Lékařská pomoc. Граматика: Відмінювання іменників, що означають назви частин тіла. Короткі форми прикметників. Неозначені числівники.

Тема 28. Текст: Sport. Граматика: Субстантивовані прикметники: утворення і словозміна.

Тема 29. Текст: Cestování. V hotelu. Граматика: Дієслова руху. Утворення віддієслівних іменників на -ní, -ení, -ání, -tí. Неозначені займенники sám, samu.

Тема 30. Текст: Praha jako kolébka českých dějin. Граматика: Ступені порівняння прикметників. Випадки особливого значення вищого ступеня.

Тема 31. Текст: Česká republika. Граматика: Відмінювання кількісних числівників від 100 і більше. Правопис і читання числівників, узгодження числівника з іменником. Метричні назви.

Тема 32. Текст: Jak si balím kufr. Граматика: Збірно-видові числівники. Дроби і десяткові числа. Арифметичні дії. Відмінювання запозичених іменників на -um, -eum, -ium, -uum. Відмінювання іменників грецького походження на -ma.

Тема 33. Текст: O Čechovi (A. Jirásek). Граматика: Дієприслівники. Утворення дієприслівників теперішнього і минулого часу. Віддієприслівникові прикметники на -oucí, -ící. Відносні займенники. Відмінювання займенника jenž.

Тема 34. Текст: O Vánocích (J. Werich). Граматика: Відмінювання іменників середнього роду (vzorkuře). Прислівники. Утворення прислівників. Ступені порівняння прислівників. Правопис прислівників.

Тема 35. Текст: Filologie klasická a moderní čili překlad, výklad a gramatika (J. Žák z knihy *Študáci a kantoři*). Граматика: Відмінювання запозичених іменників жіночого роду на -ea, -oa, ua. Слова іншомовного походження, що в чеській мові не відмінюються. Заперечення. Зміна виду дієслів у наказовому способі.

Модуль 5

Fonetika současného českého spisovného jazyka

Tema 36. Fonetika a její dělení. Tvoření řeči. Popis a funkce řečových orgánů

Fonetika a fonologia jako jazykovědné disciplíny. Dělení fonetiky. Spolupráce fonetiky s jinými vědnými obory. Rovina anatomicko-fyziologická. Ustrojí dychací (respirační). Rovina zvuková. Ustrojí hlasové (fonační). Ustrojí hlaskovací (artikulační). Pojem sluchová oblast. Ustrojí sluchové. Tvoření hlasu (fonace).

Tema 37. Zvuková soustava češtiny. Hlávky. Vokální systém.

Tvoření hlasek (artikulace). Samohlásky (vokály). Samohláskový (vokální) trojuhelník. Tonová škála samohlásek. Samohlásky (vokály). Kriteria třídění českých samohlásek. Artikulační vlastnosti vokálů. Dělení českých souhlásek podle místa artikulace. Dělení českých samohlásek podle způsobu artikulace. Akustické vlastnosti vokálů. Fonologická charakteristika vokálů. Dvojhlásky (diftongy).

Tema 38. Konsonantický systém češtiny. Klasifikace českých souhlásek

Dělení českých souhlásek podle způsobu artikulace. Dělení českých souhlásek podle účasti hlasivek – znělosti. Znělé. Neznělé. Neparové.

Charakteristické vlastnosti souhlásek z funkčního, akustického a artikulačního hlediska. Klasifikace souhlásek podle: místa artikulace, způsobu, artikulačního orgánu, sluchového dojmu, účasti hlasu, účasti nosové dutiny, trvání.

Tema 39. Fonetická transkripce. Symboly a znaky

Fonetická transkripce současné češtiny (znaky IPA – International Phonetic Association). Inventář znaků české fonetické transkripce. Transkripce fonetická. System znaků české fonetické transkripce. Transkripce fonologická. Příklady fonetického přepisu.

Tema 40. Hlavní zásady českého spisovného výslovnosti (ortoepie)

Kodifikace základních pravidel česke spisovné výslovnosti slov domácích i přejatých. Pokusy o normování české výslovnosti. Výslovnost samohlásek. Výslovnost samohláskových seskupení. Výslovnost souhláskových skupin. Asimilace. Zjednodušení souhláskové skupiny. Vypuštění souhlásky. Slovní přízvuk, přízvuk v předložkových spojení . Přízvuk v předložkových spojení. Výslovnost přejatých slov .

Модуль 6

Fonologie spisovné češtiny

Тема 41. Fonologie. Foném. Distinktivné vlastnosti fonémů.

Předmět fonologie. Fonologie jako vědní disciplína. Obecná fonologie. Historická fonologie. Srovnávací fonologie. Základní fonologické pojmy a koncept fonému. Fonologické korelace. Korelační pár. Fonémy a jejich alofony. Typy fonémů. Segmentální prostředky. Předěl.

Тема 42. Fonologie spisovné češtiny.

Fonologický systém spisovné češtiny. Všeobecná charakteristika. Samohláskové fonémy. Dvojice fonému. Čtyřúhelník. Protiklady. Sonorní souhlásky. Nosové. Likvidy. Protiklady. Foném [v]. Nesonorní souhlásky. Skupiny. Protiklady. Suprasegmentální prostředky.

Тема 43. Korelace. Systematika fonologických protikladů

Trubeckoj N.S. jako průkopník fonologie. Trubeckého teorie opozic. Vztahy mezi fonémy. Disjunkce. Korelace. Privativní – ekvipolentní - graduální protiklady (podle teorie Trubeckého). Roman Jakobson. 12 binárních fonematických protikladů. Rozlišování mezi fonémem a variantou fonému. Rozlišování mezi fonémem a spojením dvou fonémů.

Тема 44. Fonologická kombinatorika. Všeobecná charakteristika.

Fonologická kombinatorika. Jednotky dvou- a třífonémové. Jednotky čtyř- a pětifonémové. Samohláskové skupiny. Souhláskové skupiny. Slabika – struktura a slabičné typy. Neutralizace a fonologický kontrast. Asimilace, disimilace. Slova nepřízvučná. Příklonky. Slova nepřízvučná. Předklonky. Nekombinačné změny: alternace. Morfonologické alternace. Alternace fonémů ve fonických řadách; morfoném. Vokální alternace. Typy. Konsonantické alternace. Typy. Alternace souhláskových skupin.

Модуль 7

Morfematika a slovtvorba spisovné češtiny

Тема 45. Morfematika českého jazyka

Morfematika jako jazykovědná disciplína. Vymezení morfému, definice a interpretace morfemu. Morfematická struktura slova.

Тема 46. Klasifikace morfémů češtiny

Morféma a její hlavní příznaky. Klasifikace morfém spisovné češtiny. Kořeňové morfémy. Derivační morfémy. Modifikační morfémy. Gramatické morfémy. Morfematická analýza. Postup při morfematickém rozboru.

Тема 47. Charakteristika morfémů češtiny.

Slovtvorný (odvozovací) základ, slovtvorný (odvozovací) formant: afix, prefix, sufix, koncovka, prefixace, sufixace, konverze, smíšené odvozování, cirkumfix, postfix, infix, interfix; skládání

(kompozice), čistá(vlastní) kompozice, komplexní (smí.ený) způsobkompozičně-derivační, spřahování(juxtapozice), složeninykoordinační, složeninydeterminační.

Tema 48. Slovtvorba jako jazykovědná disciplína

Vymezení slovtvorby v rámci jiných jazykovědných disciplín. Definice. Vztah slovtvorné roviny k jiným rovinám jazyka. Z dejin výskumu české slovtvorby.

Tema 49. Derivatéma – základní jednotka slovtvorby

Vyčlenění a definice derivatémy. Slovtvorná forma derivatémy. Slovtvorné prostředky. Slovtvorný základ. Slovtvorný formant. Druhy formantů a jejich dynamika. Slovtvorný vzor. Slovtvorný význam. Slovtvorný význam a lexikální význam a vztahy mezi nimi. Onomaziologický příznak a onomaziologická báza, základní pojmy derivačné sémantiky Morfematická a slovtvorná forma derivatémy.

Tema 50. Slovtvorné způsoby a postupy

Tvoření slov, slovtvorba, pojmenování značková amotivovaná, fundace, slovofundující, slovofundované, slovtvorné svazky, slovtvorné řetězce, slovtvorná hnízda, pojmová bázea pojmový příznak. Slovtvorné způsoby: deriváce a kompozíce. Derivačné slovtvorné postupy: sufixáce, univerbizáce, multiverbizáce, prefixáce, transflexe, reflexivizáce, konfixáce. Kompozičně slovtvorné postupy. Kompozičně-derivačné slovtvorné postupy.

Tema 51. Slovtvorné útvary

Pojem slovtvorných útvarů: slovtvorný řad, slovtvorná paradigma, slovtvorné hnězdo. Motivačná intence. Různokořeňové slovtvorné útvary: slovtvorný typ, onomaziologická kategórie, typy onomaziologických kategórií.

Tema52. Slovtvorný systém, jeho inventář a struktura

Pojem slovtvorného systému v češtině. Struktura a funkce slovtvorného systému. Základní tendence slovtvorného vývoje češtiny. Postup při slovtvorném rozboru.

Модуль 8

Slovtvorba slovních druhů spisovné češtiny

Tema 52. Tvoření substantiv

Odvozování substantiv: kategoriemutační (názvyčinitelské, konatelské, prostředků, nositelů vlastností, výsledků děje, obyvatelské, příslušenské, míst), kategorietranspoziční (názvy vlastností adějů), kategoriemodifikační (názvyzdrobnělé, zveličelé, přechýlené, mlád'ata hromadné).

Tema 53. Tvoření adjektiv

Odvozování adjektiv. kategorie mutační (adjektiva přivlastňovací a vztahová v u..ím smyslu), kategorie transpoziční (deverbativa, adjektiva odvozená od příslovčí a předlo.kových pádů substantiv), kategorie modifikační (adjektiva s významem zesilujícím a zeslabujícím a stupňované tvary).

Tema 54. Tvoření verb

Odvozování sloves:kategoriemutační (desubstantiva, deadjektiva), kategorietranspoziční (slovesaodvozená zcitoslovcí, příslovcí azájmen), kategoriemodifikační (slovesa s obměněným významem, deminutiva, iterativa, frekventativa).

Tema 55. Tvoření příslovcí

Odvozování příslovcí: kategoriemutační (příslovceodvozená ustrnutímohebných tvarů), kategorie transpoziční (příslovce tvořená z přídavných jmen, číslovek a sloves), kategorie modifikační (hovorové varianty příslovcí a stupňované tvary).

Tema 56. Tvoření zájmen a číslovek

Tvoření zájmen v češtině. Slovtvorba neurčitých zájmen. Tvoření číslovek. Tvoření řadových číslovek. Tvoření násobných číslovek.

Tema 57. Tvoření předložek, spojek, částic a citoslovce. Předložky v češtině. Tvoření. Tvoření spojek. Tvoření částic. Tvoření citoslovce.

Tema 58. Složená slova. Semaziologicko-onomaziologická derivace

Tvoření složených slov v češtině. Substantíva: integrační kategorie, modifikační kategorie, mutační kategorie. Adjektíva: integrační kategorie, modifikační kategorie. Tvoření zkratk. Charakteristika semaziologicko-onomaziologickej derivace. Metaforické a metonimické tvoření v češtině.

Модуль 9

Lexikologie jako nauka o slovní zásobě

Tema 59. Nauka o slovní zásobě a předmět jejího studia.

Dílčí disciplíny lexikologie. Slovo jako jednotka slovní zásoby. Forma a obsah slova. Mluvnická utvářenost slova. Samostatnost slova. Definice slova.

Tema 60. Slovní zásoba a její složení.

Struktura slov. Trvalost slov. Jádru a periférie slovní zásoby.

Tema 61. Slovní zásoba a její systém.

Paronyma. Homonyma. Slova jednoho slovtvorného modelu.

Slovastejněho základu. Dubletní slova. Slovní druhy.

Synonyma. Antonyma. Slova souřadná. Hyperonyma, hyponyma a ko-hyponyma, významová nadřazenost a podřazenost slov. Homonyma čistě lexikální, slovtvorná, slovnědruhová, úplná a částečná.

Tema 62. Vrstvy slovní zásoby.

Vrstvy slov z hlediska spisovnosti. Slova spisovného jazyka. Slova nespisovných tvarů národního jazyka. Kritérium geografické. Kritérium sociální.

Tema 63. Vrstvy slov podle slohových příznaků.

Slova hovorová. Slova knižní. Termíny. Poetismy.

Tema 64. Vrstvy slov podle časových příznaků.

Slova zastaralá. Slova nová. Vrstvy slov podle expresivních příznaků.

Vrstvy slov podle frekvence užívání. Vrstvy slov podle původu.

Модуль 10

Paradigmatické vztahy v slovní zásobě

Tema 65. Způsoby obohacování slovní zásoby.

Slovní význam, denotace, konotace, význam lexikální a gramatický, slova plnovýznamová (autosémantická) a neplnovýznamová (synsémantická), slova jednovýznamová (jednoznačná) a mnohovýznamová (mnohoznačná, polysémní). Posuny slovního významu. Metafora. Metonymie (strukturní, kontextová, etymologická). Synekdocha.

Tema 66. Další významové změny.

Tvoření vlastních jmen. Jména organismů živé přírody. Jména objektů neživé přírody. Jména produktů lidské činnosti.

Tema 67. Tvoření frazeologických obrátů.

Vymezení frazému. Frazeologické obraty nevětné povahy. Neslovesné obraty. Přirovnání. Rčení.

Tema 68. Frazeologické obraty větné povahy.

Pořekadla. Pranostiky. Přísloví. Živá slova (citáty) větné povahy.

Tema 69. Přejímání slov z cizích jazyků.

Přízpůsobování cizích slov domácímu jazykovému systému. Funkce přejímání. Přejímání slov v dějinách vývoje české slovní zásoby. Přejímání slov dokonce 14. století. Přejímání slov v 15. - 16. století. Slova přejatá v 17. - 18. století. Slova přejatá v 19. století.

Tema 70. Slova pronikající do češtiny v 1. 20. století.

Slova pronikající do češtiny v 1. pol. 20. století. Slova přejatá po roce 1948. Přejímání nových slov po roce 1989 a dnešní doby.

Tema 71. Slovníky.

Slovníky jazykové. Slovníky současného jazyka. Slovníky staré češtiny. Jazykové slovníky speciální. E-slovníky.

Tema 72. Vývojové tendence v současné slovní zásobě.**Модуль 11****Morfologie jako jazykovědná disciplína. Podstatné jméno. Přídavné jméno.****Tema 73. Morfologie jako jazykovědná disciplína. Slovní druhy.**

Pojem a definice morfológie. Její předmět. Vztah morfológie k jiným rovinám jazyka. Charakteristické črty české morfológie. Vývoj slovních druhů v češtině. Klasifikační hlediska slovních druhů. Přechodné jevy mezi slovními druhy.

Tema 74. Mluvnické kategorie.

Podstata a pojem mluvnických kategorií. Gramatické kategorie jmenné. Charakteristika kategorií rodu, čísla, pádu a stupňování. Gramatické významy sloves. Charakteristika kategorií vidu, času, způsobu, osoby a slovesného rodu.

Tema 75. Podstatné jméno. Lexikálně-gramatické vlastnosti. Klasifikace podstatných jmen

Definice podstatných jmen. Lexikálně-gramatické vlastnosti. Konkretná a abstraktná substantiva. Všeobecná a vlastní substantiva. Počítatelná a nepočítatelná podstatná jména, hromadná, pomnožná.

Tema 76. Podstatné jméno. Klasifikace a morfologické kategorie

Kategorie rodu podstatných jmen. Přirozený rod. Gramatický rod. Kolísání v rodě. Životnost. Kategorie čísla podstatných jmen. Podstatná jména, hromadná, pomnožná. Podstatná jména látková. Kategorie pádu podstatných jmen. Charakteristika pádů, jejich význam.

Tema 77. Deklinace (skloňování) podstatných jmen.

Pojem tvarotvorného základu a vzoru. Skloňování podstatných jmen. *Přehled skloňování podstatných jmen a vzorů*. Skloňování životných a neživotných substantiv mužského rodu

Pojem životnosti podstatných jmen. Skloňování mužské. Podstatná jména rodu mužského bez koncovky. Neživotná. Životná. Podstatná jména *kámen, hřeben, ječmen, kmen, kořen, křemen, plamen, pramen, řemen* a *týden*. Podstatná jména rodu mužského s koncovkou *-a, -e*: vzor tvrdý *předseda* a vzor měkký *soudce*. Podstatná jména *hrabě, kníže*. Jména mužská s koncovkou *-i*, jako *krejčí, kočí, příručí, průvodčí, Jiří*.

Tema 78. Skloňování substantiv ženského rodu.

Podstatná jména rodu ženského s koncovkou a bez koncovky. U jmen ženského rodu *bez koncovky* v 2. pádě, na *-e (-ě)* a *-i*, dvojí skloňování; na *-e (-ě)*: *píseň, písně* a s 2. pádem na *-i*: *kost, kosti*. Čtyři vzory: 1. *žena*, 2. *nůše*, 3. *píseň*, 4. *kost*. Vzor tvrdý *žena* (s koncovkou *-a*). Vzor měkký *nůše* (s koncovkou *-e*). Vzor *píseň*. Vzor *kost*. Jméno *lidičky*. Místní jména *Olomouc, Dobříš*. Jména zakončená na *-v* a *-m*: *Boleslav, Čáslav, Chrudim, Příbram* apod. Podstatná jména *neť* (nebo *neteř*) a *máti* (*neteř-, mater-*) podle vzoru *píseň*. Podstatné jméno *paní*.

Tema 79. Skloňování substantiv středního rodu.

Podstatná skloňování podstatných jmen středního rodu. Vzory: 1. tvrdý na *-o*: *město*, 2. měkký na *-e*: *moře*, 3. dlouhý na *-í*: *stavení*; vzor smíšený: *kuře*. Jména *semeno, rameno, břemeno, písmeno, plemeno, temeno*. Jména *lýtko, dvířka, bedra*.

Tema 80. Zvláštní skupiny skloňování podstatných jmen.

Obměny hlásek v kmeni při skloňování podstatných jmen. Skloňování pomnožných jmen míst a svátků. Pomnožná jména místní na *-y*: *Hradčany, Vinohrady, Kralupy*. Pomnožná jména místní na *-e (-ice)*, jako *Košíře, Hranice, Teplice, Budějovice, Dejvice*. Pomnožná jména zemí: *Cechy, Uhry*. Skloňování osobních jmen. Skloňování podstatných jmen cizího původu. Podstatná jména na *-ea*: *idea, Korea, Guinea*. Mužská osobní jména na *-s, -z, -c, -x*. Osobní jména na *-o*: *Marko, Ševcenko, Michelangelo*. Osobní jména na *-i* nebo *-y*. Jména na *-um* a *-on* (latinská a řecká). Jména vlastní na *-us, -os, -es, -as* cizí podstatná jména na *-ma*: *drama, téma, klima, dogma*.

Tema 81. Přídavné jméno. Lexikálně-gramatická charakteristika. Gramatické kategorie přídavných jmen.

Pojem a definice přídavných jmen. Lexikálně-gramatické vlastnosti. Kategorie zhody. Stupňování.

Tema 82. Klasifikace přídavných jmen. Charakteristika skupin.

Kritéria klasifikace. Charakteristika skupin. Pojem a definice přídavných jmen. Význam a tvoření.

Tema 83. Skloňování přídavných jmen

Podstatná deklinace adjektiv. Tvary základní (*mladý, mladá...*) a jmenné (*šťasten, otcův...*). Skloňování tvrdé: *mladý* a měkké: *jarní*. Přídavná jména přivlastňovací. Jmenná deklinace adjektiv. Složená deklinace adjektiv. Nesklonná adjektiva.

Tema 84. Stupňování přídavných jmen

Charakteristika stupňování přídavných jmen. Trojí stupeň vlastnosti. Tvoření

Tema 85. Zvláštní přídavná jména

Jmenná deklinace adjektiv. Složená deklinace adjektiv. Nesklonná adjektiva.

Модуль 12 Зájmeno. Číslovka.

Tema 86. Zájmeno. Lexikálně-gramatické vlastnosti. Klasifikace zájmen. Gramatické kategorie.

Charakteristika a definice zájmen. Lexikálně-gramatické vlastnosti a funkce zájmen. Kritéria klasifikace zájmen. Gramatické kategorie.

Tema 87. Zájmena: 1. osobní (a zvrtné), 2. přivlastňovací, 3. ukazovací, 4. tázací, 5. vztažná, 6. neurčitá a 7. záporná.

Charakteristika zájmen a jejich skloňování. Skloňování zájmen. Skloňování podle přídavných jmen.

Tema 88. Přivlastňovací zájmena (posesiva)

Tvary přivlastňovacích (posesivních) zájmen. Zvrtné (reflexivní) zájmeno přivlastňovací. Tvary zvrtného zájmena přivlastňovacího. Ukazovací zájmena (demonstrativa). Tvary ukazovacích zájmen.

Tvary zájmena jenž.

Tema 89. Vymezovací a neurčitá zájmena

Charakteristika vymezovacích zájmen. Charakteristika neurčitých zájmen.

Tema 90. Číslovky. Lexikálně-gramatické vlastnosti. Klasifikace číslovek.

Podstata a definice číslovek. Lexikálně-gramatické vlastnosti. Kritéria klasifikace číslovek. Charakteristika skupin. Gramatické kategorie číslovek. Kategorie rodu a čísla. Kategorie pádu.

Tema 91. Číslovky základní, řadové, druhové, násobné a číslovky neurčité.

Charakteristika základních číslovek. Skloňování základních číslovek. Charakteristika skupinových číslovek. Charakteristika násobných číslovek. Spojení číslovka + jméno počítaného předmětu.

Tema 92. Řadové a druhové číslovky.

Charakteristika a skloňování řadových číslovek. Charakteristika druhových číslovek.

Модуль 13 Словесo. При́сло́вce.

Tema 93. Sloveso. Lexikálně-gramatické vlastnosti.

Pojem a definice sloves. Význam a tvoření. Určování sloves v české jazykovědě. Lexikálně-gramatické vlastnosti sloves.

Tema 94. Sloveso jako systém tvarů

Jednoduché a složené tvary sloves. Určité a neurčité tvary sloves. Pojem klasifikace sloves. Pomocná slovesa. Gramatické kategorie.

Tema 95. Klasifikace sloves. Gramatické kategorie

Klasifikace sloves: činnostná a stavová, předmětová a nepředmětová, osobní a neosobní, zvrtná a nezvrtná. Gramatické kategorie sloves.

Tema 96. Slovesný rod

Slovesný rod v češtině: činný a trpný.

Tema 97. Slovesný vid

Pojem slovesného vidu v češtině. Slovesa dokonavá a nedokonavá. Tvoření nedokonavého vidu. Problém dvouvidových, jednovidových sloves. Slovesná soběbná.

Tema 98. Slovesný způsob

Pojem slovesného způsobu v češtině. Způsob oznamovací. Způsob rozkazovací. Způsob podmiňovací.

Tema 99. Slovesný čas.

Pojem kategorie času v češtině. Trojí čas: přítomný, minulý a budoucí.

Tema 100. Slovesné tvary.

Pojem slovesných tvarů v češtině. Tvoření jednotlivých tvarů: přechodník, imperativ, příčastí, slovesné podstatné jméno.

Tema 101. Slovesné vzory.

Časování sloves pravidelných na-e, -ne, -je, -í, -á (pět tříd):
I. -e (nes-e), II. -ne (tisk-ne), III-**je** (kupu-je), IV- í (pros-í), V. -á (děl-á). Slovesa nepravidelná: být, jíst, vědět, chtít. Časování sloves. Morfematická struktura slovesných tvarů. Tvary složené: čas budoucí (budu volat), čas minulý (volal jsem), podmiňovací způsob přítomný (volal bych) a minulý (byl bych volal) a opisné tvary trpné (je volán).

Tema 102. Příslovce . Lexikálně-gramatické vlastnosti

Pojem a definice příslovčí. Lexikálně-gramatické vlastnosti. Příslovce a jiné slovní druhy. Klasifikace příslovčí. Kritéria klasifikace příslovčí. Charakteristika skupin. Tvoření příslovčí v češtině. Stupňování příslovčí. Pravopis příslovčí. Adverbializace.

Модуль 14

Непълновъзнамовé slovní druhy

Tema 103. Předložky. Lexikálně-gramatické vlastnosti

Pojem a definice předložek. Lexikálně-gramatické vlastnosti. Klasifikace předložek. Delení a charakteristika předložek. Formální stránka předložek. Předložky a jiné slovní druhy.

Funkce a používání předložek.

Gramatický význam předložek. Předložky v rámci jednotlivých pádů.

Tema 104. Spojky. Lexikálně-gramatické vlastnosti

Definice spojek. Vymezení spojek v rámci jiných slovních druhů. Delení spojek. Klasifikace a funkce spojek.

Tema 105. Spojky souřadící (parataktické).

Vztah slučovací. Vztah stupňovací. Vztah odporovací (adverzativní). Vztah alternativní/vylučovací (disjunktivní). Vztah vysvětlovací.

Tema 106. Spojky podřadící (hypotaktické)

Vztah příčinný. Vztah následkový (konkluzivní). Vztah účinkový. Vztah důvodový. Vztah účelový. Vztah podmínkový. Vztah přípustkový. Vztah časový. Vztah způsobový. Vztah prostředkový. Vztah průvodní okolností. Vztah výjimečný. Vztah zřetelový. Spojky ve větách obsahových a determinujících.

Tema 107. Částice. Lexikálně-gramatické vlastnosti

Definice částic. Vymezení částic v rámci jiných slovních druhů. Částice a jiné slovní druhy. Klasifikace a funkce částic.

Tema 108. Citoslovce. Lexikálně-gramatické vlastnosti

Definice a charakteristika citoslovců. Delení citoslovců. Citoslovce a jiné slovní druhy. Klasifikace a funkce citoslovců. Zvukomalebná slova.

Модуль 15

Syntax. Věta jednoduchá

Tema 108. Skladba. Věta a souvětí.

Předmět syntaxe. Komunikace a její složky. Věta, výpověď. Souvětí, text. Syntagmatika v jazyce. Vícerozměrný přístup k větě. Základní odborná literatura. Věty podle postoje mluvčího. Věta oznamovací, tázací, žádací, zvolací. Věty kladné a záporné. Zápor větný, členský a slovní.

Tema 109. Mluvnická stavba věty. Větné vztahy a větné členy.

Syntaktické vztahy, způsoby a prostředky jejich vyjadřování. Větné dvojice. Člen řídicí a závislý. Shoda, řízenost, přimykání. Základní a rozvíjející větné členy. Několikanásobný člen větný. Významový poměr členů v několikanásobném větném členu.

Tema 110. Členitost věty a odchylky od pravidelného větného členění.

Členitost věty. Část podmětová a část přísudková. Jednočlennost a dvojčlennost věty. Základní člen jednočlenné věty. Oslovení. Citoslovce. Vsuvka. Anakolut, kontaminace, zeugma, atrakce.

Tema 111. Věta jednoduchá. Základní větné členy. Subjekt.

Větně členská klasifikace a kritéria pro jejich vymezení. Přehled soustavy tradičních větných členů. Větné členy v české lingvistické tradici. Podmět. Komplexní charakteristika subjektu.

Tema 112. Základní větné členy: predikát. Shoda přísudku s podmětem.

Predikát. Přísudek jmenný a slovesný. Shoda přísudku slovesného s podmětem. Shoda přísudku jmenného s podmětem. Shoda podle smyslu. Shoda přísudku s několikanásobným podmětem. Jednočlenná věta slovesná.

Tema 113. Rozvíjející členy větné. Objekt.

Rozvíjející členy větné. Objekt. Způsob vyjádření. Několikanásobný předmět. Předmět přímý a nepřímý. Předmět rozvitý.

Tema 114. Atribut a apozice.

Atribut jako rozvíjející člen větný. Způsob vyjádření. Přívlastek shodný a neshodný. Přívlastek několikanásobný. Přívlastek postupně rozvíjející. Přívlastek těsný a volný. Přístavek (apozice).

Tema 115. Doplněk.

Doplněk jako rozvíjející člen větný. Způsob vyjádření. Přídavné jméno v doplňku. Doplněk shodný a neshodný. Doplněk několikanásobný. Doplněk rozvitý.

Tema 116. Vazby přechodníkové. Vazby s infinitivem. Polovětné vazby. Vazba (konstrukce) přechodníková. Vazba (konstrukce) s infinitivem. Polovětné vazby.

Модуль 16

Souvětí

Tema 117. Souvětí. Parataxe a hypotaxe.

Souvětí. Principy parataxe a hypotaxe. Koordinace a subordinace. Koncepce souvětných struktur v české lingvistice.

Tema 118. Souvětí souřadné. Třídění souvětí souřadných.

Poměr a spojení vět v souvětí souřadném. Třídění souvětí souřadných. Souvětí slučovací, stupňovací, odporovací, vylučovací, důsledkové, příčinné(důvodové), vysvětlovací. Přirazování vět v souvětí souřadném.

Tema 119. Souvětí podřadné. Třídění vět vedlejších podle mluvnického vztahu.

Souvětí podřadné. Věta řídicí a závislá, hlavní a vedlejší. Věty spojkové a vztažné. Třídění vět vedlejších podle mluvnického vztahu a podle obsahu (věty obsahové a doplňovací).

Tema 120. Vedlejší věta podmětná, předmětná, přívlastková, doplňková, přísudková.

Vedlejší věta podmětná, předmětná, přívlastková, doplňková, přísudková.

Tema 121. Vedlejší věty příslovečné.

Vedlejší věta příslovečná: místní, časová, způsobová, příčinná (důvodová), účelová, podmínková, přípustková.

Tema 122. Složené souvětí.

Druhy složitých souvětí. Souvětí s několikanásobní větou vedlejší. Souvětí s vedlejší větou rozvitou. Podřadné souvětí s několikanásobní větou hlavní. Podřadné souvětí rozvité hlavní větou. Několikanásobné podřadné souvětí. Perioda.

Tema 123. Volné spojení vět. Řeč a otázka přímá, řeč polopřímá a nepřímá. Interpunkce v souvětí.

Volné spojení vět. Řeč (otázka) přímá. Neuvozená přímá řeč. Uvozená přímá řeč. Souřadně uvozená. Řeč (otázka) nepřímá a polopřímá. Interpunkce odůvodněná větnou stavbou. (tečka, čárka, středník, dvojtečka, uvozovky, vykřičník, otazník, pomlčka, závorky). Interpunkce odůvodněná jinak než větnou stavbou.

6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Форма навчання: денна					
	у тому числі					
	Усього	лекції	практичні (семінарські)	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота
1-й семестр						
Модуль 1						
Тема 1. Загальні відомості про Чеську Республіку. Чеський алфавіт. Графіка	12		6			6
Тема 2. Особові займенники. Називний відмінок прикметників в однині. Дієсловоміт. Дифтонги	12		6			6
Тема 3. Вимова приголосних [l], [h], [g], [ž], [š], [č]. Форми дієслів žít, šít, číst у теперішньому часі.	12		6			6
Тема 4. Гортанний вибух (ráz). Вимова прийменників přes, s. Вимова груп приголосних.	14		6			8
Тема 5. Чергування голосних. Чергування приголосних і груп приголосних. Присвійні займенники в називному відмінку однини.	12		6			6
Тема 6. Основний і побічний наголос. Вокалізація прийменників. Типи інтонації в чеських реченнях.	16		8			8
Тема 7. Основні правила чеського правопису. Вимова і правопис слів іншомовного походження.	16		8			8
Модульна контрольна робота	2		2			
Разом за модуль	96		48			48
Модуль 2						
Тема 8. Rodina. Під, число, відмінок іменників	12		6			6
Тема 9. Můj pokoj. Теперішній час дієслів (vzor dělat, tisknout).	12		6			6
Тема 10. Dům a domácnost. Відмінювання іменників чоловічого роду твердої групи, що означають назви істот (hrad).	12		6			6
Тема 11. Vzdělání. Škola. Теперішній час дієслів (vzor prosít).	12		6			6
Тема 12. Univerzita. Відмінювання іменників чоловічого роду твердої групи, що означають назви істот (vzor pán).	12		6			6
Тема 13. Vzhled a povaha člověka. Зворотні дієслова. Майбутній час дієслів доконаного і	12		6			6

недоконаного виду.					
Тема 14. Profese a zaměstnání. Відмінювання іменників чоловічого роду м'якої групи. Минулий час дієслів.	12		6		6
Тема 15. Pracovní den. Відмінювання іменників жіночого роду м'якої групи (růže). Відмінювання прикметників м'якої групи (jarní).	14		6		8
Тема 16. Ve městě. Відмінювання іменників середнього роду твердої групи (město). Відмінювання прикметників середнього роду (mladé).	16		8		8
Тема 17. Městská hromadná doprava. Відмінювання іменників жіночого роду з основою на приголосний. Відмінювання особових займенників	12		6		6
Тема 18. Na návštěvě. Відмінювання особових займенників on, ona, оно. Відмінювання присвійних займенників. Наказовий спосіб дієслів.	14		8		8
Модульна контрольна робота	2		2		
Разом за модуль	144		72		72
Разом за семестр	240		120		120
2-й семестр					
Модуль 3					
Тема 19. Volný čas. Prázdniny. Відмінювання іменників середнього роду м'якої групи (vzor moře). Умовний спосіб дієслова.	16		8		8
Тема 20. Nádraží. Відмінювання іменників середнього роду (vzor stavení). Відмінюванняказівних займенників.	16		8		8
Тема 21. V obchodě s potravinami. Відмінювання іменників den, týden. Відмінювання кількісних числівників 1-99.	16		8		8
Тема 22. V supermarketu. Відмінювання іменників чоловічого роду на -a. Порядкові числівники та їх відмінювання.	18		8		10
Тема 23. Stravování. V restauraci. Категорія виду в дієслів. Утворення дієслів доконаного і недоконаного виду	20		10		10
Тема 24. Roční doba a počasí. Відмінювання іменників, що означають місяці і дні тижня. Типи простого речення	16		8		8
Тема 25. Služby. Pošta. Banka. Відмінювання іменників чоловічого роду на -e. Присвійні займенники 3-ої особи.	16		8		8
Тема 26. Kultura. Divadlo a kino. Присвійні прикметники: значення, утворення і відмінювання. Категорія стану у дієслів.	20		10		10
Модульна контрольна робота	2		2		

Разом за модуль	140		70			70
Модуль 4						
Тема 27. Lékařská pomoc. Відмінювання іменників, що означають частини тіла. Неозначені числівники	16		8			8
Тема 28. Sport. Субстантивовані прикметники: утворення і словозміна.	20		10			10
Тема 29. Cestování. V hotelu. Дієслова руху. Утворення віддієслівних іменників. Неозначені займенники sám, samy.	16		8			8
Тема 30. Praha jako kolébka českých dějin. Ступені порівняння прикметників. Випадки особливого значення вищого ступеня.	16		8			8
Тема 31. Česká republika. Відмінювання кількісних числівників від 100 і більше. Правопис і читання числівників,	18		8			10
Тема 32. Jak si balím kufr. Збірникові числівники. Дробі і десяткові числа. Відмінювання запозичених іменників.	20		10			10
Тема 33. O Čechovi. Дієприслівники. Утворення дієприслівників теперішнього і минулого часу. Віддієприслівникові прикметники.	16		8			8
Тема 34. O Vánocích. Відмінювання іменників середнього роду (vzorkuře). Прислівники. Утворення, ступені порівняння прислівників.	20		10			10
Тема 35. Filologie klasická a moderní čili překlad, výklad a gramatika. Відмінювання запозичених іменників жіночого роду на -ea, -oa, ua.	16		8			8
Модульна контрольна робота	2		2			
Разом за модуль	160		80			80
Разом за семестр	300		150			300
3-й семестр						
Модуль 5						
Тема 36. Fonetika a její dělení. Tvoření řeči. Popis a funkce řečových orgánů.	9	2	2			5
Тема 37. Zvuková soustava češtiny. Hlasy. Vokální systém.	13	4	4			5
Тема 38. Konsonantický systém češtiny. Klasifikace českých souhlásek.	9	2	4			5
Тема 39. Fonetická transkripce. Symboly a znaky.	16	2	4			10
Тема 40. Hlavní zásady české spisovné výslovnosti (ortoepie).	9	2	2			5
Модульна контрольна робота	2	2				
Разом за модуль	60	14	16			30
3-й семестр						
Модуль 6						
Тема 41. Fonologie. Foném. Distinktivní vlastnosti fonémů.	9	2	2			5
Тема 42. Fonologie spisovné češtiny.	9	2	2			5

Тема 43. Koreláce. Systematika fonologických protikladů	9	2	2			5
Тема 44. Fonologická kombinatorika. Všeobecná charakteristika.	11	4	4			5
Модульна контрольная работа	2	2				
Разом за модуль	42	12	10			20
3-й семестр						
Модуль 7						
Тема 45. Morfematika českého jazyka	9	2	2			5
Тема 46. Klasifikace a charakteristika morfémů češtiny	9	2	2			5
Тема 47. Charakteristika morfémů češtiny.	9	2	4			5
Тема 48. Slovtvorba jako jazykovědná disciplína	9	2	2			5
Тема 49. Derivatéma – základní jednotka slovtvorby	9	2	2			5
Тема 50. Slovtvorné způsoby a postupy	13	4	4			5
Тема 51. Slovtvorné útvary	9	2	2			5
Тема 52. Slovtvorný systém, jeho inventář a struktura	9	2	2			5
Модульна контрольная работа	2	2				
Разом за модуль	78	20	18			40
3-й семестр						
Модуль 8						
Тема 53. Tvoření substantiv	11	2	4			5
Тема 54. Tvoření adjektiv	9	2	2			5
Тема 55. Tvoření verb a adverbii	9	2	2			5
Тема 56. Tvoření zájmen a číslovek	9	2	4			5
Тема 57. Tvoření předložek, spojek, částic a citoslovcí	9	2	2			5
Тема 58. Složená slova. Semaziologicko-onomaziologická derivace	9	2	2			5
Модульна контрольная работа	2	2				
Разом за модуль	60	14	16			30
Разом за семестр	240	60	60			120
4-й семестр						
Модуль 9						
Тема 59. Nauka o slovní zásobě a předmět jejího studia.	11	2	2			7
Тема 60. Slovní zásoba a její složení.	19	6	6			7
Тема 61. Slovní zásoba a její systém.	11	2	2			7
Тема 62. Vrstvy ve slovní zásobě.	11	2	2			7
Тема 63. Vrstvy slov podle slohových příznaků	11	2	2			7
Тема 64. Vrstvy slov podle časových příznaků.	11	4	2			5
Модульна контрольная работа	2	2				
Разом за модуль	76	20	16			40
4-й семестр						
Модуль 10						
Тема 65. Způsoby obohacování slovní zásoby.	11	2	2			7
Тема 66. Další významové změny.	11	2	2			7
Тема 67. Tvoření frazeologických obrátů.	11	2	2			7
Тема 68. Frazeologické obraty větné povahy.	11	2	2			7

Тема 91. Sloveso. Lexikálně-gramatické vlastnosti.	8	2	2			4
Тема 92. Sloveso jako systém tvarů	8	2	2			4
Тема 93. Klasifikace sloves. Gramatické kategorie	8	2	2			4
Тема 94. Slovesný rod	8	2	2			4
Тема 95. Slovesný vid	8	2	2			4
Тема 96. Slovesný způsob	8	2	2			4
Тема 97. Slovesný čas.	8	2	2			4
Тема 98. Slovesné tvary.	8	2	2			4
Тема 99. Slovesné vzory.	8	2	2			4
Тема 100. Příslovce. Lexikálně-gramatické vlastnosti	8	2	2			4
Модульна контрольна робота	2	2	-			
Разом за модуль	82	22	20			40
6-й семестр						
Модуль 14						
Тема 102. Předložky. Lexikálně-gramatické vlastnosti	8	2	2			4
Тема 103. Spojky. Lexikálně-gramatické vlastnosti	7	2	1			4
Тема 104. Spojky souřadící (parataktické).	7	2	1			4
Тема 105. Spojky podřadící (hypotaktické)	9	2	2			5
Тема 106. Částice. Lexikálně-gramatické vlastnosti	10	2	2			6
Тема 107. Citoslovce. Lexikálně-gramatické vlastnosti	10	2	2			6
Модульна контрольна робота	2	2				
Разом за модуль	53	14	10			29
Разом за семестр	135	36	30			69
7-й семестр						
Модуль 15						
Тема 108. Skladba. Věta a souvětí.	8	2	2			4
Тема 109. Mluvnická stavba věty. Větné vztahy a větné členy.	8	2	2			4
Тема 110. Členitost věty a odchylky od pravidelného větného členění.	7	2	1			4
Тема 111. Věta jednoduchá. Základní větné členy. Subjekt.	7	2	1			4
Тема 112. Základní větné členy: predikát. Shoda přísudku s podmětem.	8	2	2			4
Тема 113. Rozvíjející členy větné. Objekt.	8	2	2			4
Тема 114. Atribut a apozice.	8	2	2			4
Тема 115. Doplněk.	8	2	2			4
Тема 116. Vazby přechodníkové. Vazby s infinitivem. Polovětné vazby.	8	2	2			4
Модульна контрольна робота	2	2				
Разом за модуль	72	20	16			36
7-й семестр						
Модуль 16						
Тема 117. Souvětí. Parataxe a hypotaxe.	8	2	2			4
Тема 118. Souvětí souřadné. Třídění souvětí souřadných.	8	2	2			4
Тема 119. Souvětí podřadné. Třídění vět vedlejších	8	2	2			4

podle mluvnického vztahu.						
Тема 120. Vedlejší věta podmětná, předmětná, přívlastková, doplňková, přísudková.	9	2	2			5
Тема 121. Vedlejší věty příslovečné.	10	2	2			6
Тема 122. Složité souvětí.	10	2	2			6
Тема 123. Volné spojení vět. Řeč a otázka přímá, řeč polopřímá a nepřímá. Interpunkce.	8	2	2			4
Модульна контрольна робота	2	2				
Разом за модуль	63	16	14			33
Разом за семестр	135	36	30			69

6.3. Теми практичних (семінарських, лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількіст ь годин
		денна
1	Тема 1.Чеський алфавіт. Графіка.Звукова система чеської літературної мови.	6
2	Тема 2. Особовізайменники. Називнийвідмінокприкметників в однині. Дієсловомít. Формидієслівjít, jet.	6
3	Тема 3.Вимова приголосних [l], [h], [g], [ž], [š], [č]. Форми дієслів žít, šít, číst у теперішньому часі. Дієприкметник минулого часу на -l.	6
4	Тема 4. Гортаннийвибух (ráz). Вимоваприйменників přes, s. Вимовагрупприголосних.	6
5	Тема 5. Чергування голосних. Чергуванняприголосних і групприголосних.	6
6	Тема 6. Основний і побічнийнаголос. Типи інтонації в чеськихреченнях.	8
7	Тема 7. Основні правила чеського правопису.	8
8	Тема 8.Rodina.Рід, число, відмінокіменників. Відмінюванняіменниківжіночого роду (vzor žena). Теперішній час дієслів (vzor kupovat).	6
9	Тема 9. Můj pokoj.Теперішній час дієслів (vzor dělat, tisknout, začít).Відмінюванняприкметниківжіночого роду твердоїгрупи та присвійнихзайменників.	6
10	Тема 10. Dům a domácnost.Відмінюванняіменниківчоловічого роду твердоїгрупи(vzor hrad). Теперішній час дієслів (vzor nést, brát, psát). Кількісні і порядковічислівникивід 1 до 10	6
11	Тема 11. Škola.Теперішній час дієслів (vzor prosít, umět, sázet). Модальнідієслова. Утворенняприслівників.	6
12	Тема 12. Univerzita.Відмінюванняіменниківчоловічого роду твердоїгрупи(vzor pán). Відмінюванняприкметниківчоловічого роду твердоїгрупи і присвійнихзайменників.	6
13	Тема 13. Vzhled a povaha člověka.Зворотні дієслова. Майбутній час дієслів.	6
14	Тема 14. Profese a zaměstnání.Граматика: Відмінюванняіменниківчоловічого роду м'якоїгрупи (vzor muž, stroj). Минулий час дієслів.	6
15	Тема 15. Pracovní den. Відмінюванняіменниківжіночого роду м'якоїгрупи (vzor růže).Відмінюванняприкметниківм'якоїгрупи(vzor jarní).	6
16	Тема 16. Ve městě. Відмінюванняіменниківсереднього роду твердоїгрупи (vzor město). Відмінюванняприкметниківсереднього роду твердоїгрупи (vzor mladé) і присвійнихзайменників	8
17	Тема 17. Městská hromadná doprava. Відмінюванняіменниківжіночого роду з основою на приголосний. Відмінюванняособовихзайменників. Неозначені і заперечнізайменники	6
18	Тема 18.Na návštěvě. Відмінювання особових займенників on, ona, ono. Наказовий спосіб дієслів.	8
19	Тема 19. Volný čas. Prázdniny. Відмінюванняіменниківсереднього роду м'якоїгрупи (vzor moře). Умовнийспосібдієслова.	8
20	Тема 20. Nádraží. Відмінюванняіменниківсереднього роду (vzor stavení).Відмінюваннявказівнихзайменників.Відмінюваннякількіснихчислівників jeden, jedná jedno.	8
21	Тема 21. V obchodě s potravinami. Граматика: Відмінюванняіменниківden,	8

	týden. Відмінювання кількісних числівників 1-99.	
22	Тема 22. V supermarketu. Відмінювання іменників чоловічого роду на –а. Порядкові числівники та їх відмінювання.	8
23	Тема 23. Stravování. V restauraci. Граматика: Категорія виду в дієслів. Утворення дієслів доконаного і недоконаного виду.	10
24	Тема 24. Roční dobu a roční období. Відмінювання іменників, що означають місяці і дні тижня.	8
25	Тема 25. Služby. Pošta. Banka. Відмінювання іменників чоловічого роду на –е. Присвійні займенники 3-ої особи.	8
26	Тема 26. Kultura. Divadlo a kino. Присвійні прикметники: значення, утворення і відмінювання. Категорія стану у дієслів	10
27	Тема 27. Lékařská pomoc. Відмінювання іменників, що означають назви частин тіла.	8
28	Тема 28. Sport. Субстантивовані прикметники: утворення і словозміна.	10
29	Тема 29. Cestování. V hotelu. Дієслова руху. Утворення віддієслівних іменників на -ní, -ení, -ání, -tí.	8
30	Тема 30. Praha jako kolébka českých dějin. Ступені порівняння прикметників.	8
31	Тема 31. Česká republika. Відмінювання кількісних числівників від 100 і більше.	8
32	Тема 32. Jak si balím kufr. Відмінювання запозичених іменників на -um, -eum, -ium, -uum, -ma.	10
33	Тема 33. O Čechovi. Дієприслівники. Віддієприслівникові прикметники.	8
34	Тема 34. O Vánocích. Відмінювання іменників середнього роду (vzorkuře). Прислівники.	10
35	Тема 35. Filologie klasická a moderní čili překlad, výklad a gramatika. Відмінювання запозичених іменників жіночого роду на -ea, -oa, ua.	8
36	Тема 36. Fonetika a její dělení. Tvoření řeči. Popis a funkce řečových orgánů.	2
37	Тема 37. Zvuková soustava češtiny. Hlasy. Vokální systém.	4
38	Тема 38. Konsonantický systém češtiny. Klasifikace českých souhlásek.	4
39	Тема 39. Fonetická transkripce. Symboly a znaky.	4
40	Тема 40. Hlavní zásady české spisovné výslovnosti (ortoepie).	2
41	Тема 41. Fonologie. Foném. Distinktivní vlastnosti fonémů.	2
42	Тема 42. Fonologie spisovné češtiny.	2
43	Тема 43. Koreláce. Systematika fonologických protikladů	2
44	Тема 44. Fonologická kombinatorika. Všeobecná charakteristika.	4
45	Тема 45. Morfematika českého jazyka	2
46	Тема 46. Klasifikace a charakteristika morfémů češtiny	2
47	Тема 47. Charakteristika morfémů češtiny.	4
48	Тема 48. Slovo tvorba jako jazykovědná disciplína	2
49	Тема 49. Derivátéma – základní jednotka slovo tvorby	2
50	Тема 50. Slovo tvorné způsoby a postupy	4
51	Тема 51. Slovo tvorné útvary	2
52	Тема 52. Slovo tvorný systém, jeho inventář a struktura	2
53	Тема 53. Tvoření substantiv	4
54	Тема 54. Tvoření adjektiv	2
55	Тема 55. Tvoření verb a adverbů	2
56	Тема 56. Tvoření zájmen a číslovek	4
57	Тема 57. Tvoření předložek, spojek, částic a citoslovců	2
58	Тема 58. Složená slova. Semaziologicko-onomaziologická derivace	2
59	Тема 59. Nauka o slovní zásobě a předmět jejího studia.	2
60	Тема 60. Slovní zásoba a její složení.	6

61	Tema 61. Slovní zásoba a její systém.	2
62	Tema 62. Vrstvy ve slovní zásobě.	2
63	Tema 63. Vrstvy slov podle slohových příznaků	2
64	Tema 64. Vrstvy slov podle časových příznaků.	2
65	Tema 65. Způsoby obohacování slovní zásoby.	2
66	Tema 66. Další významové změny.	2
67	Tema 67. Tvoření frazeologických obrátů.	2
68	Tema 68. Frazeologické obraty větné povahy.	2
69	Tema 69. Přejímání slov z cizích jazyků.	8
70	Tema 70. Slova pronikající do češtiny v 1. 20. století.	4
71	Tema 71. Slovníky. Česká lexikografie	2
72	Tema 72. Vývojové tendence v současné slovní zásobě.	4
73	Tema 73. Morfologie jako vědní disciplína. Slovní druhy. Jejich podstata	4
74	Tema 74. Mluvnické kategorie.	4
75	Tema 75. Podstatné jméno. Lexikálně-gramatické vlastnosti. Klasifikace podstatných jmen	4
76	Tema 76. Podstatné jméno. Klasifikace a morfologické kategorie	4
77	Tema 77. Deklinace (skloňování) podstatných jmen. Skloňování životných a neživotných substantiv mužského rodu.	2
78	Tema 78. Skloňování substantiv ženského rodu.	4
79	Tema 79. Skloňování substantiv středního rodu.	4
80	Tema 80. Zvláštní skupiny skloňování podstatných jmen	2
81	Tema 81. Zvláštní skupiny skloňování podstatných jmen	4
82	Tema 82. Přídavné jméno. Lexikálně-gramatická charakteristika. Gramatické kategorie přídavných jmen	4
83	Tema 83. Skloňování přídavných jmen	2
84	Tema 84. Stupňování přídavných jmen	2
85	Tema 85. Zájmeno. Lexikálně-gramatické vlastnosti. Klasifikace zájmen. Gramatické kategorie.	4
86	Tema 86. Zájmena: 1. osobní (a zvrtné), 2. přivlastňovací, 3. ukazovací, 4. tázací, 5. vztažná, 6. neurčitá a 7. záporná.	2
87	Tema 87. Přivlastňovací zájmena (posesiva)	2
88	Tema 88. Vymežovací a neurčitá zájmena	4
89	Tema 89. Číslovky. Lexikálně-gramatické vlastnosti. Klasifikace číslovek.	4
90	Tema 90. Číslovky základní, řadové, druhové, násobné a číslovky neurčité.	2
91	Tema 91. Sloveso. Lexikálně-gramatické vlastnosti.	2
92	Tema 92. Sloveso jako systém tvarů	2
93	Tema 93. Klasifikace sloves. Gramatické kategorie	2
94	Tema 94. Slovesný rod	2
95	Tema 95. Slovesný vid	2
96	Tema 96. Slovesný způsob	2
97	Tema 97. Slovesný čas.	2
98	Tema 98. Slovesné tvary.	2
99	Tema 99. Slovesné vzory.	2
100	Tema 100. Příslowce. Lexikálně-gramatické vlastnosti	2
101	Tema 101. Předložky. Lexikálně-gramatické vlastnosti	2
102	Tema 102. Spojky. Lexikálně-gramatické vlastnosti	2

103	Tema 103. Spojky souřadící (parataktické).	1
104	Tema 104. Spojky podřadící (hypotaktické)	1
105	Tema 105. Částice. Lexikálně-gramatické vlastnosti	2
106	Tema 106. Cítoslovce. Lexikálně-gramatické vlastnosti	2
107	Tema 107. Zvukomalebná slova.	2
108	Tema 108. Skladba. Věta a souvětí	2
109	Tema 109. Mluvnická stavba věty. Větné vztahy a větné členy.	2
110	Tema 110. Členitost věty a odchylky od pravidelného větného členění.	1
111	Tema 111. Věta jednoduchá. Základní větné členy. Subjekt.	1
112	Tema 112. Základní větné členy: predikát. Shoda přísudku s podmětem	2
113	Tema 113. Rozvíjející členy větné. Objekt.	2
114	Tema 114. Atribut a apozice.	2
115	Tema 115. Doplněk.	2
116	Tema 116. Vazby přechodníkové. Vazby s infinitivem. Polovětné vazby	2
117	Tema 117. Souvětí. Parataxe a hypotaxe	2
118	Tema 118. Souvětí souřadné. Třídění souvětí souřadných	2
119	Tema 119. Souvětí podřadné. Třídění vět vedlejších podle mluvnického vztahu	2
120	Tema 120. Vedlejší věta podmíněná, předmětná, přívlastková, doplňková, přísudková	2
121	Tema 121. Vedlejší věty příslovečné	2
122	Tema 122. Složitá souvětí	2
123	Tema 123. Volné spojení vět. Řeč, polopřímá a nepřímá	2
	Разом	492

6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна
1	Довгі і короткіголосні. Наголос	8

2	Приголосні звуки. Асиміляція	8
3	Прислівники на -е (-ě). Складотворчі [r], [l]. Приголосний [ř].	8
4	Чесько-українські звукові паралелі	8
5	Присвійні займенники в називному відмінку однини.	8
6	Вокалізація прийменників	8
7	Вимова і правопис слів іншомовного походження.	8
8	Прийменники в, на. Сполучники a, ale.	8
9	Функціональні особливості дієслова být. Прийменники blízko, vedle, u, do, nad, naproti, pod.	8
10	Кількісні і порядкові числівники від 1 до 10. Вказівні займенники в називному відмінку.	8
11	Кількісні числівники від 10 до 20. Синтаксичний зв'язок числівників з іменниками	8
12	Займенник který. Прийменники z, za.	8
13	Сполучник že.	8
14	Прийменники mezi, pro. Сполучники proto, protože.	8
15	Питальні займенники. Прийменники часу po, o, během, za, před, přes. Сполучники když, až	8
16	Просторові прийменники k, kolem, přes.	8
17	Прийменник času při. Сполучники jestliže, jestli, -li.	8
18	Відмінювання присвійних займенників náš, naše, naše	8
19	Переклад форм умовного способу українською мовою. Іменники, що вживаються тільки в однині.	8
20	Неозначений займенник všechen. Вживання займенника všechen і прикметника celý.	8
21	Кратні числівники	8
22	Конструкції на позначення часу. Загальні поняття для вираження часу. Сполучник nejen---ale i.	8
23	Одновидові та двовидові дієслова. Прийменник podle.	8
24	Типи простого речення. Сполучник hned—hned. Частки totiž, ba (i).	8
25	Сполучники ač, ačkoli(v).	8
26	Форми вираження пасиву.	8
27	Короткі форми прикметників. Неозначені числівники	8
28	Назви спортів та спортивного знаряддя.	8
29	Неозначені займенники sám, samy.	8
30	Випадки особливого значення вищого ступеня.	8
31	Правопис і читання числівників, узгодження числівника з іменником. Метричні назви.	8
32	Збірно-видові числівники. Дробі і десяткові числа. Арифметичні дії.	8
33	Відносні займенники. Відмінювання займенника jenž.	8
34	Правопис прислівників.	8
35	Заперечення. Зміна виду дієслів у наказовому способі.	8
36	Z dějin fonetiky a fonologie. Fonetická bádání v starověkých Indii, Řecku a Říme.	8
37	Mezinárodní fonetická abeceda	8
38	Konsonantický systém češtiny (cvičení)	8
39	Experimentální fonetika	8
40	Ortoepie jako náuka o správné výslovnosti	8
41	Prozodická soustava češtiny	8

42	Fonetický přepis textů fonetickou transkripcí	8
43	Alternace	8
44	Morfematika jako jazykovědná disciplína	8
45	Klasifikace a charakteristikamorfémů češtiny	8
46	Slovotvorba jako jazykovědná disciplína	8
47	Derivatéma – základní jednotka slovotvorby	8
48	Slovotvorné způsoby a postupy	8
49	Slovotvorné útvary a slovotvorný systém	8
50	Tvoření podstatných jmen	8
51	Tvoření přídavných jmen	8
52	Tvoření sloves a příslovčí	8
53	Tvoření zájmen a číslovek	8
54	Tvoření předložek, spojek, částic a citoslovce	8
55	Tvoření složených slov (kompozita)	8
56	Problémy české lexikologie	8
57	Paradigmatické vztahy – nadřazenost, podřazenost, souřadnost.	8
58	Slovo, pojmenování. Lexém. Pojem. Slovo jako znak.	8
59	Syntagmatické vztahy – sémantická větná struktura a intence. Sémantické pole.	8
60	Proměnlivost slovní zásoby. Zánik slov. Vznik nových pojmenování.	8
61	Neologizmy v češtině	8
62	Český národní korpus.	8
63	České výkladové slovníky	8
64	České překladové slovníky	8
65	Podstatná jména <i>kámen, hřeben, ječmen, kmen, kořen, křemen, plamen, pramen, řemen</i> a <i>týden</i> .	8
66	Podstatná jména <i>hrabě, kníže</i> . Jména mužská s koncovkou <i>-i</i> , jako <i>krejčí, kočí, příručí, průvodčí, Jiří</i> .	8
67	Skloňování pomnožných jmen míst a svátků.	8
68	Skloňování osobních jmen. Skloňování podstatných jmen cizího původu.	8
69	Jednoduché a složené tvary sloves. Určité a neurčité tvary sloves.	8
70	Slovesný rod v češtině: činný a trpný.	8
71	Slovesa dokonavá a nedokonavá. Tvoření nedokonavého vidu. Problém dvouvidových, jednovidových sloves. Slovesa násobená.	12
72	Tvoření jednotlivých tvarů: přechodník, imperativ, příčastí, slovesného podstatného jména.	12
73	Časování sloves pravidelných <i>-e, -ne, -je, -í, -á</i> (pět tříd)	12
74	Příslovce a jiné slovní druhy. Klasifikace příslovčí. Charakteristik skupin. Tvoření příslovčí v češtině.	12
75	Stupňování příslovce. Pravopis příslovčí. Adverbializace.	12
76	Delení a charakteristika předložek. Formální stránka předložek. Předložky a jiné slovní druhy. Funkce a používání předložek.	12
78	Vymezení spojek v rámci jiných slovních druhů. Delení spojek. Klasifikace a funkce spojek.	12
79	Vymezení částic v rámci jiných slovních druhů.	12

80	Citoslovce a jiné slovní druhy. Zvukomalebná slova.	12
81	Věty kladné a záporné. Zápor větný, členský a slovní. Významový poměr členů v několikanásobném větném členu	12
82	Větné členy v české lingvistické tradici	12
83	Shoda přísudku s několikanásobným podmětem. Jednočlenná věta slovesná.	12
84	Koncepce souvětných struktur v české lingvistice. Třídění souvětí souřadných. Třídění vět vedlejších	12
85	Několikanásobné podřadné souvětí. Perioda.	12
86	Interpunkce odůvodněná větnou stavbou. (tečka, čárka, středník, dvojtečka, uvozovky, vykřičník, otazník, pomlčka, závorky).	12
	Разом	740

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Технічні засоби: ноутбук/ПК, проєктор.

Програмне забезпечення: інформаційні технології та засоби електронного навчання:

Microsoft Office; система електронного навчання Moodle; внутрішня корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui>, сайт УжНУ <https://www.uzhnu.edu.ua>, інформаційні ресурси в мережі Інтернет.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

Петрица Н.М. Сучасна чеська літературна мова. Синтаксис: навчально-методичний комплекс дисципліни з практикумом для студентів ОПП «Чеська мова та література» ОС бакалавр.

Ужгород, 2023. 50 с. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/50069>

Юсип-Якимович Ю.В. Сучасна чеська літературна мова. Морфологія. Вправи. Тести.

Ужгород, 2022. 95 с. Навчально-методичний посібник.

<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/43327>

Юсип-Якимович Ю.В. Сучасна чеська літературна мова. Вступ до фонетики та орфографії.

Ужгород, 2022. 75с. . Навчально-методичний посібник.

<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/43478>

Akademická gramatika spisovné češtiny / Ftantišek Šticha a kol. – Praha : Academia, 2013.

Akademická příručka českého jazyka / Eds. Markéta Pravdová, Ivana Svobodová. – 2., rozšířené vydání. – Praha : Academia, 2019. – Режим доступу: <http://prirucka.ujc.cas.cz/>

Akademický slovník současné češtiny [Електронний ресурс] / Ústav pro jazyk český Akademie věd České republiky. – Режим доступу: <http://www.slovníkcestiny.cz/uvod.php>

Brabcová R. Vývojové tendence českého tvarosloví. Přednášky z 42. běhu Letní školy slovanských studií (1998). 1. díl (Přednášky z jazykovědy). Praha: Univerzita Karlova, 1999, s. 37-45.

Cvrček V. Regulace jazyka a Koncept minimální intervence. Praha : NLN, ÚČNK, 2008.

Cvrček V. a kol. Mluvnice současné češtiny. Jak se píše a jak se mluví. Praha : Univerzita Karlova, 2015.

Допоміжна література

1. Čermák F. Lexikon a sémantika. Praha : NLN, 2010.
2. Čermák F. Morfématica a slovtvorba češtiny. PRAHA: NLN, 2012.
3. Hrdlička M. Kapitoly z didaktické gramatiky (se zřetelem k češtině jako cizímu jazyku) Nakladatelství Karolinum, 2023 . 106 s.
4. Kapitoly z dějin české jazykovědné bohemistiky / eds. Petr Karlík, Marie Krčmová, Jana Pleskalová, Radoslav Večerka. – Praha : Academia, 2007. – 683 s.
5. Nový encyklopedický slovník češtiny [Електронний ресурс] / Ed. Petr Karlík, Marek Nekula, Jana Pleskalová. – Praha : Nakladatelství Lidové noviny, 2017. – Sv.1–2. – Режим доступа: <https://www.czechency.org/slovník/>
6. Příruční mluvnice češtiny / Eds. Petr Karlík, Marek Nekula, Zdenka Rusínová. – Vydání 2., opravené. – Praha : Nakladatelství Lidové noviny, 2012.
7. Sojka P. Konkurence spisovných koncovek ve 3. os. pl. ind. prez. akt. sloves vzoru sází ve zpravodajské rubrice serveru iDNES. Naše řeč. 2015, 98(4), s. 190-205.
8. Štícha F. (ed.) Možnosti a meze české gramatiky. Praha : Academia, 2006.
9. Štícha F. (ed.) Kapitoly z české gramatiky. Praha : Academia 2011.
10. Štícha F. a kol. (eds.) Gramatika a korpus. Sborníky z konferencí. Praha : ÚJČ AV ČR.
11. Uličný O. (ed.). Studie k moderní mluvnici češtiny. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, komplet. 2013.

Інформаційні ресурси

1. Bibliografie české lingvistiky / [Електронний ресурс] / Ústav pro jazyk český Akademie věd České republiky. – Режим доступа: <https://bibliografie.ujc.cas.cz/search-form>
2. Český národní korpus [Електронний ресурс]. – Режим доступа: <https://www.korpus.cz/>
3. Dotazy z jazykové poradny [Електронний ресурс] / Ústav pro jazyk český Akademie věd
4. České republiky. – Режим доступа: <https://dotazy.ujc.cas.cz/>
5. Elektronické slovníky a zdroje [Електронний ресурс] / Ústav pro jazyk český Akademie věd
6. České republiky. – Режим доступа: <http://www.ujc.cas.cz/elektronicke-slovniky-a-zdroje/>
7. Internetová jazyková příručka [Електронний ресурс] / Ústav pro jazyk český Akademie věd České republiky. – Режим доступа: <http://prirucka.ujc.cas.cz/>
8. Ústav pro jazyk český Akademie věd České republiky [Електронний ресурс]. – Режим доступа: <https://ujc.avcr.cz/>

**Результати перегляду
робочої програми навчальної дисципліни**

Робоча програма перезатверджена 20 23 / 20 24 н.р. без змін; зі змінами (Додаток).
(потрібне підкреслити)

протокол № 1 від « 30 » серпня 20 23 р. Завідувач кафедри [підпис] Григорук Н.М.
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена 20 ____ / 20 ____ н.р. без змін; зі змінами (Додаток).
(потрібне підкреслити)

протокол № ____ від « ____ » ____ 20 ____ р. Завідувач кафедри ____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена 20 ____ / 20 ____ н.р. без змін; зі змінами (Додаток).
(потрібне підкреслити)

протокол № ____ від « ____ » ____ 20 ____ р. Завідувач кафедри ____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена 20 ____ / 20 ____ н.р. без змін; зі змінами (Додаток).
(потрібне підкреслити)

протокол № ____ від « ____ » ____ 20 ____ р. Завідувач кафедри ____
(підпис) (Прізвище ініціали)