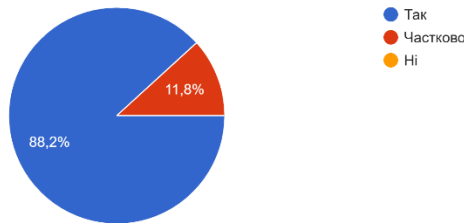


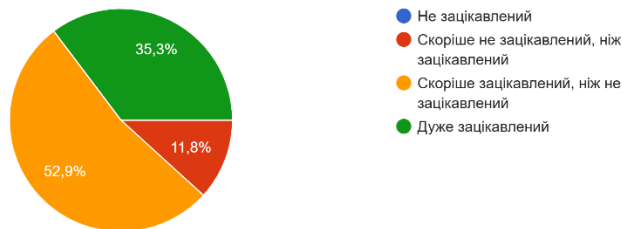
Результати опитування роботодавців травень 2024 року

З метою удосконалення фахової підготовки випускників освітньо-професійної програми Історія, освітнього ступеня "бакалавр", факультет історії та міжнародних відносин ДВНЗ «УжНУ» проводить опитування серед стейкхолдерів в т.ч. роботодавців, що дозволить максимально адаптувати освітньо-професійну програму до потреб ринку праці. В опитуванні взяли участь 17 потенційних роботодавців, серед яких ті, діяльність з якими здійснюється вперше, а також ті, які є партнерами згідно з договором про співпрацю, про проведення практик.

1. Чи достатньо публічно університет оприлюднює свою стратегію, політику та інші матеріали щодо забезпечення якості освіти?
17 відповідей




2. Наскільки Ви зацікавлені у прийомі на роботу випускників освітньо-професійної програми Середня освіта. Історія.
17 відповідей



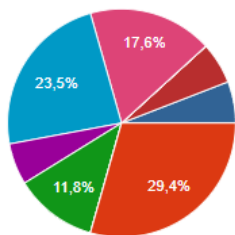
3. Які з наведених нижче чинників мають, на Вашу думку, найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання (виберіть не більше 5).
17 відповідей



3. Які з наведених нижче чинників мають, на Вашу думку, найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання (виберіть не більше 5).

 Копіювати діаграму

17 відповідей

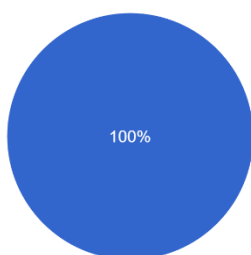


- Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел;
- Здатність працювати в команді, лідерські якості, вміння генерувати нові ідеї, рівень професійних знань та навичок, володіння ІКТ

▲ 2/2 ▼

4. Чи вважаєте Ви, що освітньо-професійна програма «Середня освіта. Історія» відповідає вимогам ринку праці?

17 відповідей



- Так
- Ні

5. Які додаткові знання, вміння та навички, на Вашу думку, повинна забезпечувати освітньо-професійна програма Середня освіта. Історія?

17 відповідей

Загальні знання з різних освітніх галузей, вміння застосовувати їх поєднувати з основним предметом.

Вміння адаптуватися

Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями

Практичні заняття

Вміння аналізувати, здатність зосереджуватись на головному, комунікаційні здібності, основи психологічних знань.

Вміння приймати нестандартні рішення, навички адаптивності та гнучкості, навички емоційного інтелекту

володіння комп'ютерними технологіями

Знання з інформаційно- комп'ютерних технологій

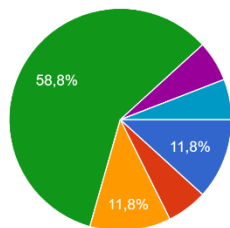
5. Які додаткові знання, вміння та навички, на Вашу думку, повинна забезпечувати освітньо-професійна програма Середня освіта. Історія?

17 відповідей

Практична робота
.
Тимбілдинг, робота в інклюзивному навчальному середовищі, компетентності НУШ
практичні навички
Форми роботи в НУШ відповідно до компетентностей
Більше знанб
Вміння працювати в інклюзивних класах
Комплексну педагогічну підготовку
Добре розумітися в сучасних реаліях історії. По можливості мати свою думку на ті чи інші історичні події та роль тих чи інших керівників і їх вплив на розвиток історії України.

6. Яка форма співпраці Вас цікавить у подальшому?

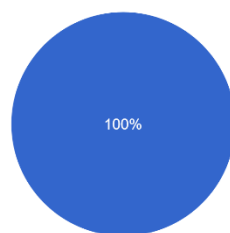
17 відповідей



- Організація практики для студентів
- Проведення наукових досліджень, конференцій
- Участь у освітньому процесі шляхом проведення аудиторних занять
- Усе перелічене вище
- участь у написанні дослідницьких робіт учнями
- Організація практики для студентів, участь у освітньому процесі шляхом...

7. Чи працюють у керованих Вами закладах/установах/організаціях випускники спеціальності Середня освіта. Історія?

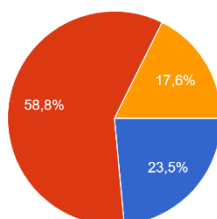
17 відповідей



- Так
- Ні

8. Чи є перспектива працевлаштування випускників спеціальності Середня освіта. Історія?

17 відповідей



- Так
- Частково
- Ні

9. Вкажіть, будь ласка, назву Вашої установи, організації

17 відповідей

Мукачівська СШ I-III ст. #16
Ужгородський ліцей ім. В.С.Гренджі-Донського
Ліцей № 7
Ужгородський ліцей #3
Яношівський ліцей Берегівський міської ради
Копашнівський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів Хустської міської ради
Ужгородський ліцей №7
Унл
Ільницький ЗЗСО I-III ступенів

9. Вкажіть, будь ласка, назву Вашої установи, організації

17 відповідей

Унл
Ільницький ЗЗСО I-III ступенів
Макарівський ліцей Мукачівської міської ради
Іршавський міський центр позашкільної освіти
Ужгородський ліцей "Лідер"
Ільницький спортивно гуманітарний ліцей й
Калинівський ліцей
Мукачівський ліцей 11
СТФК НУХТ

Респондентам пропонувалося оцінити різні критерії організації освітнього процесу та надати додаткову інформацію та пропозиції щодо покращення освітнього процесу. В цілому, роботодавці позитивно оцінюють підготовку фахівців за ОП, вважають її якісною. Основні напрямки удосконалення ОП: вибудувати взаємовигідні форми співпраці з роботодавцями; підсилити сучасні методи та форми навчання, що формують професійні компетентності; прагнути збільшити кількість баз практик за рахунок укладення короткострокових договорів, де згодом зможуть працевлаштуватися випускники.