

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Ужгородський національний університет»**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол Вченої ради
ДВНЗ «Ужгородський національний
університет»
23.04. 2024 р. № 6

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Фізика. Інформатика» (мова навчання фахових дисциплін – угорська)
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта
за предметною спеціальністю 014.08 Середня освіта (Фізика та астрономія)
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка
Кваліфікація: бакалавр середньої освіти (Фізика та астрономія),
вчитель фізики та інформатики, викладач закладу фахової передвищої освіти

УВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ ректора ДВНЗ «Ужгородський
національний університет»
24.04. 2024 р. № 276/01-04

ЗМІНИ ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол Вченої ради ДВНЗ «УжНУ»
28.01. 2025 р. № 1

УВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ ректора ДВНЗ «УжНУ»
28.01. 2025 р. № 181/01-04

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми
«Фізика. Інформатика (мова навчання фахових дисциплін – угорська)»

1. Ректор



Володимир СМОЛАНКА

28.01. 2025 р.

2. Гарант освітньо-професійної програми

Мирослав ШАФРАНЬОШ

26.11. 2024 р.

3. Директор Українсько-угорського
навчально-наукового інституту

Олександр ШПЕНИК

26.11. 2024 р.

4. Керівник робочої групи

Мирослав ШАФРАНЬОШ

26.11. 2024 р.

5. Начальник навчальної частини

Анатолій ШТИМАК

28.01. 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Фізика. Інформатика (мова навчання фахових дисциплін – угорська)» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта предметної спеціальності 014.08 Середня освіта (Фізика та астрономія) розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту».

Освітня програма визначає: передумови доступу до навчання; орієнтацію та основний фокус програми; обсяг кредитів ЄКТС необхідний для здобуття освітнього ступеня «бакалавр»; перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей; нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця сформульований у термінах результатів навчання, а також вимогах до контролю якості вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Шафраньш Мирослав Іванович, кандидат фізико-математичних наук, доцент, завідувач кафедри фізико-математичних дисциплін ДВНЗ «Ужгородський національний університет» – гарант освітньої програми (керівник робочої групи);
2. Шпеник Олександр Оттович, кандидат фізико-математичних наук, доцент, директор Українсько-угорського навчально-наукового інституту ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;
3. Мікла Віктор Іванович, доктор фізико-математичних наук, старший науковий співробітник, професор кафедри фізико-математичних дисциплін ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;
4. Молнар Шандор Бертолонович, кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри фізико-математичних дисциплін ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;
5. Рубіш Василь Васильович, кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри теоретичної фізики ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;
6. Опачко Магдаліна Василівна, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;
7. Попадич Олена Олександрівна, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;
8. Неце Андрій Емерихович, вчитель фізики Сюртівського ліцею Сюртівської сільської ради Ужгородського району Закарпатської області, спеціаліст вищої категорії, старший учитель.
9. Палатиц Мартин Адальбертович, студент 3-го курсу денної форми навчання ОС «Бакалавр», галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 014 Середня освіта, предметної спеціальності 014.08 Середня освіта (Фізика та астрономія) Українсько-угорського навчально-наукового інституту ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

Члени робочої групи зі складу стейкхолдерів:

1. Мага Василь Васильович, директор Чопського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів №2 імені Іштвана Сечені Чопської міської ради Ужгородського району Закарпатської області, спеціаліст вищої категорії, «учитель-методист»;
2. Сабо Арпад Федорович, директор Берегівського ліцею імені Габора Бетлена Берегівської міської ради Закарпатської області, спеціаліст вищої категорії, «старший учитель»;
3. Ковач Петро Петрович, директор Навчально-виховного комплексу "Загальноосвітня школа І ступеня з угорською мовою навчання – угорськомовна гімназія" Ужгородської міської ради Закарпатської області, спеціаліст вищої категорії, «старший учитель».
4. Гал Еріка Бейлівна, вчитель математики, директор ліцею з біолого-хімічним та фізико-математичним профілем навчання с. Велика Добронь, спеціаліст вищої категорії, «старший учитель»;

При створенні освітньо-професійної програми вивчався досвід провідних закладів вищої освіти України.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Фізика. Інформатика (мова навчання фахових дисциплін – угорська)»

1.1. Загальна інформація	
<i>Повна назва вищого навчального закладу</i>	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет» Українсько-угорський навчально-науковий інститут
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Бакалавр. Бакалавр середньої освіти (Фізика та астрономія). Вчитель фізики та інформатики, викладач закладу фахової передвищої освіти
<i>Офіційна назва освітньої Програми</i>	Фізика. Інформатика (мова навчання фахових дисциплін – угорська)
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання 3 роки і 10 місяців.
<i>Наявність акредитації</i>	Акредитовано акредитаційною комісією МОН України
<i>Цикл/рівень</i>	Національна рамка кваліфікацій України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
<i>Передумови</i>	Наявність повної загальної середньої освіти. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до ДВНЗ «УжНУ»
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська, угорська
<i>Термін дії освітньої програми</i>	До чергового перегляду
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	http://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068
1.2. Мета освітньої програми	
<p>Основною метою підготовки бакалаврів зі спеціальності 014 Середня освіта, предметна спеціальність 014.08 Середня освіта (Фізика та астрономія), є ознайомлення студентів з основними цілями і цінностями педагогічної освіти, проблемами навчання і виховання школярів, традиційними та інноваційними підходами викладання фізики та інформатики. Програма спрямована на засвоєння студентами базових засад фізичної науки та інформатики, оволодіння глибокими знаннями фундаментальних фізичних законів, явищ і процесів, формування необхідних вмінь та навичок для розв'язання складних спеціалізованих задач та практичних проблем в галузі середньої та вищої освіти, що передбачає ефективне застосування педагогічних методів і прийомів викладання фізики та інформатики. Навчання за освітньою програмою спрямоване на підготовку ерудованого конкурентоздатного фахівця з широким спектром працевлаштування на викладацьких посадах в загальноосвітніх навчальних закладах, як з українською, так із угорською мовами викладання.</p>	

1.3. Характеристика освітньої програми	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</i>	01 Освіта/Педагогіка, 014 Середня освіта, 014.08 Середня освіта (Фізика та астрономія). Обов'язкові навчальні дисципліни – 180 кредитів ЄКТС, 5400 год. Дисципліни вільного вибору студента – 60 кредитів ЄКТС, 1800 год.
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма орієнтована на здобуття студентами професійних знань, умінь, навичок та інших компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності в освітній галузі. Ключові слова: Середня освіта, фізика, інформатика, педагогіка, загальноосвітні заклади освіти, угорська мова навчання.
<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i>	Основний фокус освітньої програми «Фізика. Інформатика (мова навчання фахових дисциплін – угорська)» спрямований на підготовку компетентного, конкурентоздатного фахівця, який володіє базовими знаннями в галузі професійно-орієнтованих природничих наук, фізики, інформатики в обсязі, необхідному для здійснення професійної педагогічної, діяльності. Здатного застосовувати сучасні інформаційні технології в освітньому процесі, а також розв'язувати завдання з організації освітнього процесу в загальноосвітніх закладах з українською, а також з угорською мовами навчання.
<i>Особливості програми</i>	Програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для оволодіння методологією науково-педагогічної діяльності в навчальних закладах в місцях компактного поселення угорськомовної спільноти, для впровадження нових освітніх, педагогічних і фахових фізичних та інформаційних

	<p>технологій в професійній освітній діяльності з українською та угорською мовами навчання, а також передбачає участь у міжнародних програмах обміну (угоди щодо семестрового академічного обміну з університетами Угорщини: Дебреценським університетом та Будапештським університетом ім. Етвеша Лоранта).</p> <p>Викладання ведеться українською та угорською мовами</p>
1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	<p>Випускників програми призначено для викладацької, навчально-виховної, науково-методичної й організаційно-керівницької діяльності в системі освіти України відповідно до отриманої спеціальності. Бакалавр може працювати в загальноосвітніх навчальних закладах, закладах позашкільної освіти, професійної (професійно-технічної) освіти, навчально-виховних, наукових і методичних установах на посадах, передбачених для заміщення спеціалістами з вищою освітою типовими номенклатурами посад, зокрема для викладання фізики та інформатики в загальноосвітніх навчальних закладах (школах, ліцеях, гімназіях, тощо), здійснення навчально-виховної діяльності на основі сучасних наукових досягнень педагогічної теорії та практики. Фахівець здатен виконувати професійну роботу за кодами національного класифікатора професій ДК 003:2010: 33 – Фахівці в галузі освіти.</p>
<i>Подальше навчання</i>	<p>Динаміка розвитку предметної області вимагає постійної зміни кількості і якості знань та умінь від випускника, тому обов'язковим є постійне підвищення кваліфікації. Можливість навчання за програмою на другому (магістерському) рівні вищої освіти або за перехресним вступом.</p>
1.5. Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	<p>Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий підхід до навчання опанування та вдосконалення підготовки до майбутнього освітнього-педагогічного фаху через практики.</p>

Оцінювання

Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточні контроль та оцінювання, поетапний, модульний, підсумковий контроль; усний екзамен, письмовий екзамен; звіти з педагогічної практики; дипломна робота бакалавра із захистом в ЕК.

Проміжкове та підсумкове оцінювання знань відбувається на засадах студентоорієнтованого особистісного підходу з використанням сучасних методик та практик. Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>

Положенням про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>.

Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у ДВНЗ "УжНУ" <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070> з дотриманням норм академічної доброчесності згідно Положення про академічну доброчесність в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>

Перезарахування кредитів відбувається на основі Положення про перезарахування кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131>.

Процедура оцінювання здобувачів вищої освіти також враховує результати неформальної освіти згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966>

Наявна чітка процедура розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти, яка описана в Положенні про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964> та Положенні про порядок оскарження результатів (апеляція) оцінювання <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967>

1.6. Програмні компетентності

<i>Інтегральна компетентність (ІК)</i>	Здатність розв'язувати спеціалізовані практичні завдання в освітній галузі, що передбачає застосування концептуальних методів освітніх наук, предметних знань, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти.
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.</p> <p>ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями як українською, так угорською мовами.</p> <p>ЗК4. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність комунікувати угорською мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких проявів недоброчесності.</p>
<i>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</i>	<p>ФК 1. Здатність до формування в учнів ключових і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків.</p> <p>ФК 2. Володіння основами цілепокладання, планування та проектування процесу навчання учнів як на українській, так і на угорській мовами.</p> <p>ФК 3. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів.</p> <p>ФК 4. Здатність до пошуку ефективних шляхів мотивації дитини до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання).</p> <p>ФК 5. Здатність до забезпечення охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими потребами) в освітньому процесі та позаурочній діяльності.</p> <p>ФК 6. Здатність здійснювати виховання на уроках і в позакласній роботі, виконувати педагогічний супровід процесів соціалізації учнів та формування їхньої культури в місцях компактного проживання угорськомовних нацспільнот.</p> <p>ФК 7. Здатність до критичного аналізу, діагностики й корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду з використанням як української, так із угорської мови навчання.</p>

	<p>ФК 8. Здатність використовувати систематизовані теоретичні й практичні знання з фізики та методики навчання фізики у вирішенні професійних завдань.</p>
	<p>ФК 9. Володіння математичним апаратом фізики у межах, достатніх для вивчення загального курсу фізики та її теоретичних курсів.</p> <p>ФК 10. Здатність до організації й реалізації освітнього процесу з фізики в базовій середній школі з угорською мовою навчання.</p> <p>ФК 11. Здатність доцільно і критично застосовувати фізичні поняття, закони, принципи, теорії у поєднанні з необхідним математичним інструментарієм для пояснення фізичних явищ і процесів з використанням сучасних засобів навчання як з українською, так із угорською мовами.</p> <p>ФК 12. Здатність до організації та проведення шкільного фізичного експерименту із застосуванням всіх його видів в освітньому процесі з фізики.</p> <p>ФК 13. Здатність розв'язувати задачі шкільного курсу фізики та інформатики різного рівня складності та пояснювати їх розв'язання учням угорською мовою.</p> <p>ФК 14. Здатність до організації та проведення позакласної та позашкільної роботи з фізики в базовій середній школі та закладах позашкільної освіти учнівської молоді культури в місцях компактного проживання угорськомовних спільнот.</p> <p>ФК 15. Здатність до самостійної експериментальної діяльності з фізики та методики навчання фізики з описом, аналізом та критичним оцінюванням експериментальних даних.</p> <p>ФК 16. Володіння технологіями налагодження, обслуговування та експлуатації комп'ютерної мережі; здатність реалізовувати комплекс заходів, спрямованих на забезпечення захищеності інформації, здатність формувати вміння безпечної роботи школярів у комп'ютерній мережі.</p> <p>ФК 17. Здатність добирати та використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі та в позакласній роботі, аналізувати й оцінювати доцільність й ефективність їх застосування в навчальних закладах з українською та угорською мовами навчання.</p>
<p>1.7. Програмні результати навчання</p>	
<p>РН 1. Знає основні історичні етапи розвитку предметної області.</p> <p>РН 2. Знає закономірності розвитку особистості, вікові особливості учнів, їхню психологію та специфіку сімейних стосунків.</p> <p>РН 3. Знає та розуміє принципи, форми, сучасні методи, методичні прийоми навчання предмета в закладах загальної середньої освіти (рівень базової середньої освіти) з українською та угорськими мовами навчання.</p> <p>РН 4. Знає та розуміє особливості навчання різнорідних груп учнів, застосовує диференціацію навчання, організовує освітній процес з урахуванням особливих потреб учнів в місцях компактного проживання угорськомовних громад.</p> <p>РН 5. Уміє оперувати базовими категоріями та поняттями спеціальності.</p> <p>РН 6. Уміє використовувати інструменти демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності.</p> <p>РН 7. Уміє застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.</p> <p>РН 8. Добирає і застосовує сучасні освітні технології та методики для формування</p>	

предметних компетентностей учнів і здійснює самоаналіз ефективності уроків.

РН 9. Володіє формами та методами виховання учнів на уроках і в позакласній роботі, уміє відстежувати динаміку особистісного розвитку дитини.

РН 10. Здатний проектувати психологічно безпечне й комфортне освітнє середовище, уміє виявляти булінг серед учнів та протидіяти йому, організувати співпрацю учнів та комунікацію з їхніми батьками як на українській, так і на угорській мовах.

РН 11. Здатний цінувати різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, діалогу й співробітництва як у українському, так і угорськомовному середовищі.

РН 12. Усвідомлює цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.

РН 13. Знає та розуміє основні поняття, закони, теорії, загальну структуру, предмет і методи дослідження фізики, структуру предметної галузі інформатики та методики їх навчання, місце і зв'язки в системі наук, етапи історії їх розвитку.

РН 14. Аналізує фізичні явища і процеси на основі фізичних законів, теорій, принципів, із застосуванням відповідних математичних методів.

РН 15. Володіє методикою проведення навчального фізичного експерименту, застосовує всі його види в освітньому процесі з фізики.

РН 16. Знає, розуміє і демонструє здатність реалізовувати теоретичні й методичні засади навчання фізики для виконання освітньої програми в базовій середній школі з угорською мовою навчання.

РН 17. Розв'язує задачі різних рівнів складності курсів фізики, знає методи розроблення та дослідження алгоритмів розв'язування задач з інформатики в базовій середній школі, чітко й раціонально пояснює розв'язки учням як на українській, так і на угорській мовах.

РН 18. Користується математичним апаратом фізики, застосовує математичні та чисельні методи, що використовуються в курсі фізики базової середньої школи.

РН 19. Знає та розуміє зміст і особливості різних видів позакласної та позашкільної роботи з фізики, володіє сучасними методами й технологіями та організацією їх проведення з використанням як української, так і угорської мов.

РН 20. Володіє основами наукових досліджень, здійснює самостійну експериментальну діяльність з фізики та методики навчання фізики з описом, аналізом та критичним оцінюванням експериментальних даних.

РН 21. Добирає міжпредметні зв'язки курсів фізики в базовій середній школі з метою формування в учнів природничо-наукової компетентності відповідно до вимог Державного стандарту загальної середньої освіти з освітньої галузі «Природознавство».

РН 22. Уміє використовувати інформаційно-комунікаційні технології для подання, редагування, збереження та перетворення текстової, числової, графічної, звукової та відео інформації.

РН 23. Уміє створювати інформаційні моделі, реалізовувати їх засобами інформаційно-комунікаційних технологій, здійснювати дослідження, інтерпретувати, аналізувати та узагальнювати його результати.

РН 24. Уміє використовувати апаратне та програмне забезпечення для налагодження та адміністрування локальної мережі, застосовувати інформаційно-комунікаційні технології на уроках і в позакласній роботі.

РН 25. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміння застосовувати її в професійній діяльності.

1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Склад робочої групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.

	Професорсько-викладацький склад постійно проходить стажування згідно з Положенням про підвищення кваліфікації та стажування: https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950
<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення практичних і лабораторних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані комп'ютерні класи факультету з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до інтернет мережі.
<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	<ul style="list-style-type: none"> – офіційний веб-сайт http://www.uzhnu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; – необмежений доступ до мережі інтернет; <p>фонди та електронних каталогів наукової бібліотеки ДВНЗ «УжНУ», а також до електронного репозитарію ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/) де містяться навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану;</p> <ul style="list-style-type: none"> – наукова бібліотека, читальні зали; – віртуальне навчальне середовище Moodle (https://e-learn.uzhnu.edu.ua/); – навчальні і робочі плани; – графіки навчального процесу; – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програми практик; <p>методичні вказівки щодо виконання курсових проєктів.</p>
1.9. Академічна мобільність	
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	Угода щодо семестрового академічного обміну з університетами Угорщини: Дебреценським університетом та Будапештським університетом ім. Етвеша Лоранда.
<i>Національна кредитна мобільність</i>	Мобільність в межах двосторонніх угод, укладених між ДВНЗ «Ужгородський національний університет» та ЗВО України. (Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «УжНУ» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269))
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Передбачене. Особливості вступу та навчання визначаються Положенням про навчання іноземних громадян у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9378)

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми і їх логічна послідовність

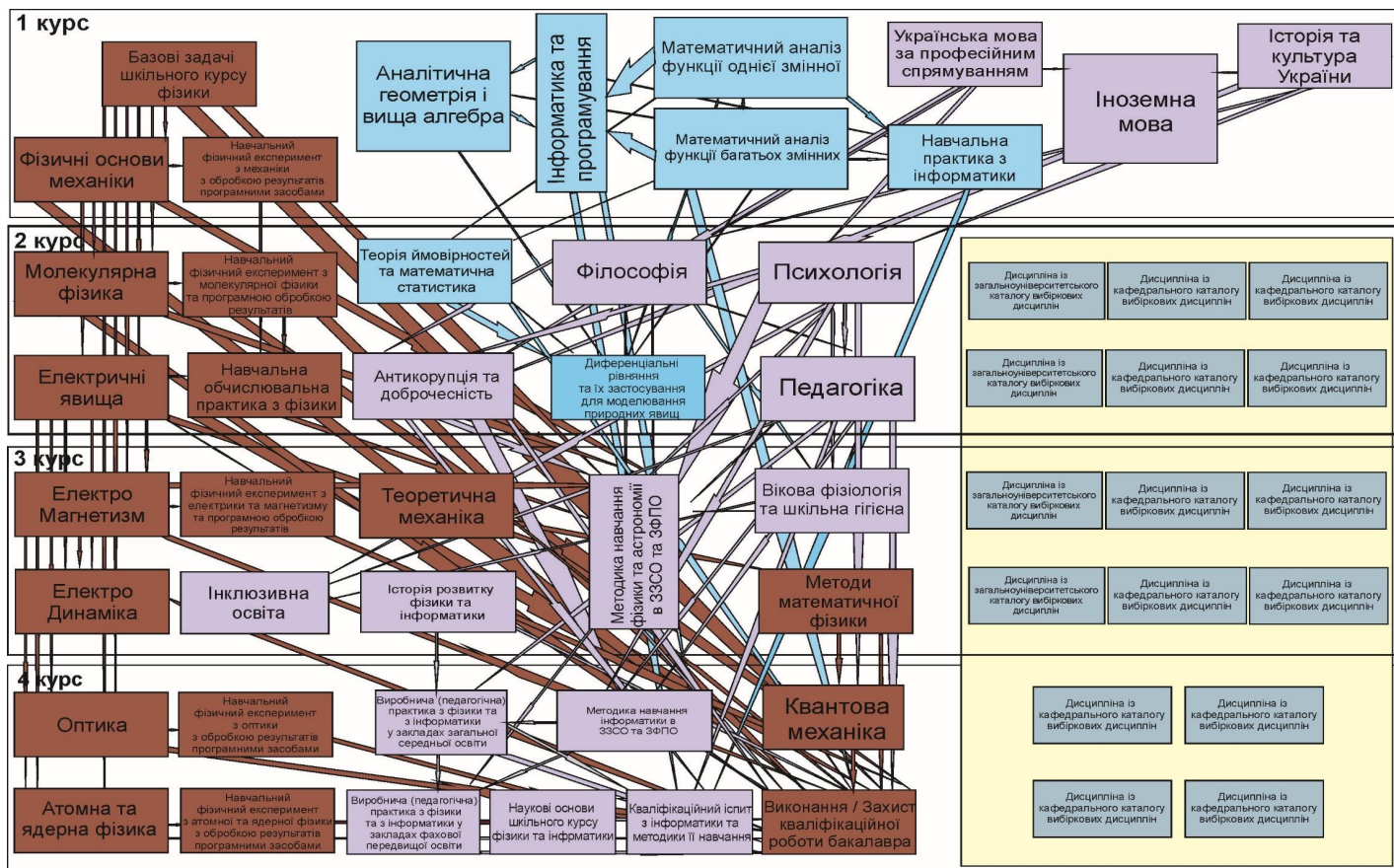
2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компонент освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми (ОК)			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Історія та культура України	3	Залік
ОК 2	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Залік
ОК 3	Іноземна мова	6	Залік, екзамен
ОК 4	Вікова фізіологія та шкільна гігієна	3	Залік
ОК 5	Філософія	3	Залік
ОК 6	Аналітична геометрія і вища алгебра (мова викладання - угорська)	8	Залік, екзамен
ОК7	Антикорупція та доброчесність	3	Залік
ОК 8	Математичний аналіз функції однієї змінної (мова викладання - угорська)	6	Екзамен
ОК 9	Математичний аналіз функції багатьох змінних (мова викладання - угорська)	6	Екзамен
ОК 10	Теорія ймовірностей та математична статистика (мова викладання - угорська)	4	Екзамен
ОК 11	Диференціальні рівняння та їх застосування для моделювання природних явищ (мова викладання - угорська)	4	Екзамен
ОК 12	Теоретична механіка (мова викладання - угорська)	4	Екзамен
Цикл професійної підготовки			
ОК 13	Базові задачі шкільного курсу фізики (мова викладання - угорська)	6	Екзамен
ОК 14	Інформатика та програмування (мова викладання - угорська)	10	Екзамен, екзамен
ОК 15	Фізичні основи механіки (мова викладання - угорська)	5	Екзамен
ОК 16	Навчальний фізичний експеримент з механіки з обробкою результатів програмними засобами	4	Залік
ОК 17	Молекулярна фізика (мова викладання - угорська)	4	Екзамен
ОК 18	Навчальний фізичний експеримент з молекулярної фізики та програмною обробкою результатів	4	Залік
ОК 19	Оптика (мова викладання - угорська)	4	Екзамен
ОК 20	Навчальний фізичний експеримент з оптики з обробкою результатів програмними засобами	3	Залік

OK 21	Методика навчання фізики та астрономії у закладах загальної середньої освіти та закладах фахової передвищої освіти (мова викладання - угорська); в т.ч. курсова робота	10	Екзамен, екзамен, диф. залік
OK 22	Методика навчання інформатики у закладах загальної середньої освіти та закладах фахової передвищої освіти (мова викладання - угорська); в т.ч. курсова робота	5	Екзамен, диф. залік
OK 23	Наукові основи шкільного курсу фізики та інформатики	3,5	Екзамен
OK 24	Електричні явища	5	Екзамен
OK 25	Електродинаміка (мова викладання - угорська)	4	Екзамен
OK 26	Методи математичної фізики (мова викладання - угорська)	4	Екзамен
OK 27	Електромагнетизм	4	Екзамен
OK 28	Навчальний фізичний експеримент з електрики та магнетизму та програмною обробкою результатів	3	Залік
OK 29	Атомна та ядерна фізика (мова викладання - угорська)	3,5	Екзамен
OK 30	Навчальний фізичний експеримент з атомної та ядерної фізики з обробкою результатів програмними засобами	3	Залік
OK 31	Історія розвитку фізики та інформатики (мова викладання - угорська)	3	Залік
OK 32	Квантова механіка (мова викладання - угорська)	4	Екзамен
OK 33	Психологія	4	Екзамен
OK 34	Педагогіка	4	Екзамен
OK 35	Інклюзивна освіта	3	Залік
OK 36	Навчальна практика з інформатики	3	Диференційований залік
OK 37	Навчальна обчислювальна практика з фізики	3	Диференційований залік
OK 38	Виробнича (педагогічна) практика з фізики та інформатики у закладах загальної середньої освіти	6	Диференційований залік
OK 39	Виробнича (педагогічна) практика з фізики та інформатики у закладах фахової передвищої освіти	3	Диференційований залік
OK 40	Кваліфікаційний іспит з інформатики та методики її навчання	1,5	Екзамен
OK 41	Виконання кваліфікаційної роботи бакалавра із захистом	7,5	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
			кредитів
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми (ВК)			
Цикл загальної підготовки			

ВК 1	Дисципліна із загальноуніверситетського каталогу вибіркових дисциплін	3	Залік
ВК 2	Дисципліна із загальноуніверситетського каталогу вибіркових дисциплін	3	Залік
ВК 3	Дисципліна із загальноуніверситетського каталогу вибіркових дисциплін	3	Залік
ВК 4	Дисципліна із загальноуніверситетського каталогу вибіркових дисциплін	3	Залік
Цикл професійної підготовки			
ВК 5	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 6	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 7	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 8	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 9	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 10	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 11	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 12	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 13	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 14	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 15	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 16	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
Загальний обсяг вибіркових компонент		60 кредитів	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240 кредитів	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Фізика. Інформатика (мова навчання фахових дисциплін-угорська)»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 014 Середня освіта, предметної спеціальності 014.08 Середня освіта (Фізика та астрономія), проводиться у формі кваліфікаційного іспиту з інформатики та методики її навчання і захисту кваліфікаційної роботи бакалавра.

Організація та проведення атестаційного іспиту здійснюється відповідно до Положення про Атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет»

Кваліфікаційна робота має бути результатом самостійного дослідження здобувача освітнього ступеня бакалавр і не повинна містити академічного плагіату. Кваліфікаційна робота має пройти перевірку на наявність текстових запозичень.

За умови успішного проходження всіх етапів підсумкової атестації університет видає документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр середньої освіти (Фізика та астрономія), вчитель фізики та інформатики, викладач закладу фахової передвищої освіти.

Атестація здобувачів освітньо-професійної програми «Фізика. Інформатика» (мова навчання фахових дисциплін – угорська) відбувається публічно і гласно.

